

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA, INSTITUTUL DE STUDII DOCTORALE

Școala de doctorat:, ȘCOALA DOCTORALĂ de GEOGRAFIE

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport s-a întocmit în cadrul evaluării externe de progres a Școlii Doctorale de Geografie din Institutul de Studii Doctorale, structură aparținând Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca de către comisia formată din: Conf. univ. dr. habil. **Dumitru MIHĂILĂ**, Stud. **Evelina-Georgiana GLOMNICU** și Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- **Roxana FLOREA**).

În întocmirea raportului de progres am ținut legătura în permanență cu d-nul Prof. univ. dr. habil. Iulian Horia Holobacă, Directorul Școlii Doctorale care ne-a sprijinit cu clarificări și informații diverse.

În Școala Doctorală de Geografie în anul universitar 2024-2025 activează un număr de 7 conducători de doctorat și un număr de 24 studenți-doctoranzi aflați în stagiul. Studiile doctorale de Geografie au început să fie organizate la Universitatea din Cluj în anul 1953, sub conducerea prof.univ.dr.doc. Tiberiu Morariu, membru corespondent al Academiei Române (din 1955). Școala doctorală de Geografie se reorganizează după intrarea în vigoare a Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr.681/29 iunie 2011), prin alegerea Consiliului SD Geografie și Directorului SD Geografie începând cu anul universitar 2012/2013. Școala Doctorală de Geografie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca se focalizează în prezent pe formarea avansată a cercetătorilor în domeniul geografiei și a științelor conexe, iar tematicile abordate includ schimbările climatice, sustenabilitatea, amenajarea teritoriului, managementul turismului, meteorologia și hidrologia, oferind suport pentru activități operaționale esențiale și în luarea deciziilor autoritățile naționale și locale.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

**Indicatorul de performanță A. 1.1.1.** – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. Site-ul Școlii Doctorale de Geografie (<https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala>) este funcțional, bilingv și ofertant în informații.

**Indicatorul de performanță A. 1.3.1** – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată. De la ultima evaluare studenții doctoranzi geografi clujeni au fost implicați în următoarele granturi de cercetare (Tabelul 1):

Tabelul 1

Studentul-dioctorand	Grantul de cercetare
Kobulniczky Bela	Redefinirea zonelor de favorabilitate agro-climatică pentru porumb și grâul de toamnă spre o agricultură inteligentă adaptată la schimbările climatice în România, director de proiect Croitoru Adina-Eliza (2020-2022)
Sabău Daniel-Andrei	Restaurarea zonelor umede și turbăriilor din Regiunea de Nord-Vest, director de proiect Batinas Razvan-Horatiu (2021-2024), <a href="https://nwpeat.granturi.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/1.-WKP-Batinas-Razvan.pdf">https://nwpeat.granturi.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/1.-WKP-Batinas-Razvan.pdf</a>
Ursu Cosmina	"Analiza și modelarea creșterii urbane bazate pe observații terestre în marile zone urbane" PN-III-P4-ID-PCE-2020-0920, nr. contract: PCE 211/2021 (2021-2022), finanțat de UEFISCDI, director: prof. J. Benedek
Dolean Bogdan Ursu Cosmina	Servicii de actualizare a Planului de Amenajare a Teritoriului Județean Sibiu, (2022.08.12-2024.07.31), contract cu CJ Sibiu. Nr contract 17540 din data de 02.08.2022. Valoare

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Hărănguș Iulia	totală: 2.250.000 RON, coordonator: prof. Jozsef Benedek
Banc Ștefana	CINEA-H2020-NZC101036519-PCP- Cluj-Napoca, Nr contract: 101036519, Titlu proiect (Engleză): Blueprint for Net-Zero Apartment-block Neighbourhoods. Valoare totală: 182500,00, Monedă: EURO (2023-2025)
Fălcesu Vladuț	OPTimising FORest management decisions for a low-carbon, climate resilient future in Europe <a href="https://cordis.europa.eu/project/id/101060554">https://cordis.europa.eu/project/id/101060554</a> , coordonator CS I dr. Cheval Sorin
Sidău Mugurel Banc Ștefana	Dezvoltarea centrului de Competența pentru Adaptarea Comunităților Locale la Schimbările Climatice prin parteneriate de tip public-privat în domeniul CDI, director de proiect Ajtai Nicolae (2023- 2025)
Maghiar Lăcrămioara George Iacob	PN-IV-P8-8.3-PMRO-BE-2024-0012 Dinamica Vegetației forestiere din culoarele de avalanșă din Carpații Meridionali (România) The dynamics of forest vegetation in the avalanche paths from the Southern Carpathians (Romania) VERDE Ionela Georgiana Rachita UNIVERSITATEA BABES BOLYAI PARTENER 1 - Instituție gazdă Belgia (P1) - Catholic University of Louvain, Earth and Life Institute, Center of Earth and Climate (Belgium) 2. Climă, energie și mobilitate (ASC); Energie și mobilitate (DSIN) 92,932.0, file:///C:/Users/s39-er-dgft-fg/Desktop/PMROBE2024-finantare%20finala_04_11_2024.pdf

**Indicatorul de performanță A.1.3.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** De la ultima evaluare până în prezent dintr-un număr mediu anual de 26 de doctoranzi: un număr de 9 doctoranzi (34 %) au fost susținuți prin burse sau granturi acordate de UBB.

**Indicatorul de performanță A.1.3.3.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Din valoarea totală a granturilor doctorale la Domeniul de Doctorat Geografie de la UBB care la nivelul anului universitar 2023-2024 a fost de 1166633.66 RON, o sumă de 269455.70 RON reprezentând 23,1 % a fost redistribuită ca sprijin financiar pentru studenții doctoranzi geografi de la UBB. S-au prezentat în susținerea acestui indicator dovezi contabile.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Programul, dotările, accesul, rezultatele cercetărilor și folosirea de către cercetătorii doctoranzi geografi a infrastructurii Centrelor de Cercetare se regăsesc și pot fi consultate public accesând link-ul general [https://geografie.ubbcluj.ro/cercetare/?page\\_id=38](https://geografie.ubbcluj.ro/cercetare/?page_id=38) și paginile fiecărui Centru din cele 6 existente (Centrul de Geografie Regională - CGR - <https://cgr.centre.ubbcluj.ro/en/>, Centrul de Cercetare a Așezărilor și Urbanism - <https://ccau.centre.ubbcluj.ro/>, Centrul de Cercetare pentru Identități Teritoriale și Dezvoltare -ITD- <https://itd.territorial-identity.ro/en/itd-english/>, Centrul de Training pentru Turism - CTT - <https://ctt.centre.ubbcluj.ro/>, Centrul de Cercetare pentru Dezvoltare Durabilă - <https://ccdd.centre.ubbcluj.ro/ro/descriere/>, Centrul de Cercetare a Hazardelor și Riscurilor Geografice - <https://georisc.centre.ubbcluj.ro/ro/>).

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Instituția organizatoare de doctorat a introdus un sistem de monitoring și recompensare (inclusiv financiară) a cadrelor didactice care ating standardele CNATDCU pentru abilitare, iar acesta s-a dovedit a fi unul motivant (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea/>).

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** De la ultima evaluare până în prezent Școala Doctorală de Geografie de la UBB s-a consolidat. Două cadre didactice (dr. Popescu Claudia și dr. Holobacă Iulian-Horia) au devenit membri ai Scolii Doctorale susținându-și abilitarea.

**Indicatorul de performanță A.3.2.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Cadrele didactice care conduc doctorate au fost susținute activ pentru obținerea punctajelor solicitate prin participarea la granturi și proiecte de cercetare, prin publicarea de articole științifice valoroase. În prezent indicatorul este îndeplinit în proporție de 100 % (<https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala/>).

**Indicatorul de performanță B.1.1.1.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** De la nivel instituțional este încurajată participarea la evenimente naționale și internaționale de informare pentru masteranzi, pentru a promova domeniul Geografie și oportunitățile de doctorat la UBB. Domeniul Geografie și oportunitățile de doctorat sunt prezentate în rândul masteranzilor la evenimente organizate de Facultatea

de Geografie, cum ar fi Târgul de masterate, conferințe științifice (Aerul și Apa – Componente ale mediului), școli de vară (Dendrocronologie și dendroclimatologie), Noaptea Cercetătorilor Europeni 2024 (<https://cercetare.ubbcluj.ro/event/noaptea-cercetatorilor-europeni-2024/>). Este promovată de asemenea colaborarea cu departamentele de geografie din alte universități, din țară și din străinătate, pentru a atrage masteranzi către programul doctoral prin acorduri de cooperare și schimburi academice. Facultatea de Geografie are încheiat un acord de colaborare, la nivel de masterat cu Kyrgyz Economic University (KEU din KIRGHISTAN) și la nivel de universitate există un masterat comun cu Departamentul de Geografie al universității Cheikh Anta Diop De Dakar (Senegal) printre altele. În țară există acorduri de colaborare cu universitățile din Consorțiu Universitaria.

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** În orarul Școlii Doctorale de Geografie ([https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala\\_chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://geografie.ubbcluj.ro/docs/studenti/SD/OrarSD2024.pdf](https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala_chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://geografie.ubbcluj.ro/docs/studenti/SD/OrarSD2024.pdf)) există disciplina Metode generale de cercetare în geografie și metodica și etica elaborării de lucrări științifice. Studenții sunt chestionați cu privire la nivelul de satisfacție referitor la acest curs, iar conținuturile acestuia sunt într-o dinamică ce ține cont de nevoile cursanților și de provocările curente din cercetare.

**Indicatorul de performanță B.3.2.1.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** S-a extins colaborarea cu alte instituții de învățământ superior și institute de cercetare pentru a atrage un număr mai mare de referenți externi. În fiecare din ultimii trei ani, nu au existat cazuri în care un referent oficial să aibă această calitate pentru mai mult de două teze evaluate, singura excepție apare în anul 2022, iar în acest caz o teză de doctorat a fost invalidată.

**Indicatorul de performanță B.3.2.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Școala Doctorală de Geografie a îmbunătățit colaborarea cu universități și institute de cercetare din străinătate și a crescut diversitatea referenților. În ultimii ani a crescut diversitatea referenților fiind cooptați referenții din afara domeniului geografie (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Lulu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca)-<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>.

**Indicatorul de performanță C.1.1.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Școala Doctorală de Geografie organizează întâlniri lunare între conducătorii de doctorat și doctoranzi pentru a discuta și rezolva problemele curente ale doctoranzilor. Anual este implementat un chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al doctoranzilor cu privire la programele academice, administrative și la suportul oferit. Informații legate de evaluare nivelului de satisfacție al doctoranzilor găsiți la următoarele link-uri: i) <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-satisfactiei-studentilor-si-doctoranzilor/>, ii) [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/PO\\_Evaluare\\_stagiu\\_doctoral\\_2024.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/PO_Evaluare_stagiu_doctoral_2024.pdf), iii) [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-evaluare-stagiu-doctoral\\_2023-2024.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-evaluare-stagiu-doctoral_2023-2024.pdf).

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.– recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Școala Doctorală prin coordonatorii săi au introdus o sesiune obligatorie în primul an de doctorat, în care sunt prezentate instrumentele disponibile pentru verificarea similitudinii produselor științifice (rapoarte, articole, părți din teze...) realizate de către studenții doctoranzi ([https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala\\_chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Efectuarea%20analizei%20de%20similitudine%20la%20SD%20Geografie.pdf](https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala_chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Efectuarea%20analizei%20de%20similitudine%20la%20SD%20Geografie.pdf)).

**Indicatorul de performanță C.3.1.1. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** Școala Doctorală oferă doctoranzilor consultanță și sprijin administrativ pentru a facilita accesul la programe precum Erasmus+, burse de cercetare sau stagii internaționale. Susține de asemenea participarea doctoranzilor la mobilități sau conferințe internaționale. În ultimii 3 ani au participat la astfel de stagii și mobilități un procent de **19 %** dintre doctoranzii geografi de la UBB.

**Indicatorul de performanță C.3.1.2. – recomandarea de la ultima evaluare a fost implementată.** S-au făcut demersuri pentru dezvoltarea unor parteneriate cu universități internaționale (Erasmus +) (<https://geografie.ubbcluj.ro/international>) pentru a facilita organizarea de doctorate în cotutelă. Periodic sunt invitați experți de renume internațional pentru a susține prelegeri, workshopuri și cursuri pentru doctoranzii din domeniul Geografie.

### III. Concluzii și recomandări

*Analizând tabloul indicatorilor de performanță asupra cărora comisia anterioară a formulat recomandări la ultimul REE și implementarea recomandărilor (Tabelul 2), analizând Raportul intermediar de progres, comunicând cu responsabilul Școlii Doctorale, putem concluziona că, SDG de la UBB a făcut eforturi considerabile pentru a duce la îndeplinire observațiile și recomandările comisiei anterioare și, de asemenea, progrese vizibile și cuantificabile la toți indicatorii pentru care s-au emis recomandări. Recomandările sunt în prezent implementate iar indicatorii îndepliniți.*

*Școala Doctorală de Geografie UBB se bazează pe o resursă umană foarte valoroasă, ancorată în cercetarea geografică fundamentală și aplicativă de avangardă. Resursele materiale sunt numeroase, diversificate și judicios alocate. Cele 6 centre de cercetare susțin activitatea Școlii Doctorale. Manifestările științifice și producția științifică a Școlii Doctorale sunt de cel mai înalt nivel. Managementul activității doctorale este unul performant, dinamic și transparent. Cultura dialogului dintre structurile și actorii implicați în actul de cercetare este un atu important în progresul care caracterizează acest domeniu de doctorat. Postdoctoratul este o opțiune reală pentru mulți absolvenți.*

Tabelul 2.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat. Îndeplinit la data evaluării precedente.	<i>Creșterea eforturilor pentru postarea informațiilor necesare într-un format cuprinzător pe un singur site (al Școlii doctorale de Geografie) a tuturor documentelor de interes pentru doctorat (inclusiv a arhivelor cu informații), în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Pe pagina facultății se recomandă să se facă doar trimitere la site-ul cu informațiile complete de pe pagina SDG.</i>	Implementată
2	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. Îndeplinit la data evaluării.	<i>Atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.</i>	Implementată
3	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care	<i>Creșterea numărului de studenți finanțați prin proiecte de</i>	Implementată

	beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. Indeplinit la data evaluării precedente.	<i>dezvoltare a resurselor umane/formare antreprenorială, respectiv cercetare.</i>	
4	<b>A.1.3.3.</b> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Indicatorul a fost parțial îndeplinit (în proporție de 39,1%) la data evaluării precedente.	<i>O distribuție mai substanțială (de peste 10 %) a resurselor financiare către studenții doctoranzi; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru mobilități și cercetare, dar și pentru publicarea rezultatelor cercetării (articole, teze).</i>	Implementată
5	<b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. Indeplinit la data evaluării precedente.	<i>Afișarea programului de acces în centrele de cercetare și asigurarea accesului permanent al studenților (chiar și în weekend); actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existente și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.</i>	Implementată
6	<b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Indeplinit la data evaluării precedente.	<i>Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Școlii Doctorale de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale.</i>	Implementată

7	<p><b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Îndeplinit la data evaluării precedente.</p>	<p><i>Încurajarea din partea SDG, a conducerii Facultății de Geografie ca și alți membri ai colectivului de geografi clujeni să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.</i></p>	Implementată
8	<p><b>A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestativului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Indicatorul a fost parțial îndeplinit (în proporție de 75 %) la data evaluării precedente.</p>	<p><i>În urmă cu patru ani standardele minimale CNATDCU au fost modificate mult față de cele anterioare prin schimbarea indicatorilor scientometrici considerați. Cu toate acestea, faptul că criteriile actuale sunt îndeplinite, chiar dacă uneori doar parțial, de către o parte din conducătorii de doctorat, denotă mobilizarea acestora pentru îndeplinirea noilor criterii. Depunerea de eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat clujeni, în condițiile existenței unui mediu prohibitiv pentru cercetarea geografică românească, pentru atingerea criteriilor 3 și respectiv 1 ale standardelor minimale CNATDCU.</i></p>	Implementată
9	<p><b>B.1.1.1.</b> Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. Îndeplinit la data evaluării precedente.</p>	<p><i>Depunerea de eforturi pentru creșterea atractivității domeniului Geografie din cadrul UBB prin atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini de la alte specializări și facultăți din țară și din afară; încurajarea participării la colocviul de admitere la doctorat a mai multor concurenți / pe un loc bugetat.</i></p>	Implementată
10	<p><b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. Îndeplinit la data evaluării precedente.</p>	<p><i>Aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.</i></p>	Implementată

11	<p><b>B.3.2.1.</b> Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Îndeplinit. Indicatorul a fost parțial îndeplinit (în proporție de 97.91%) la data precedentei evaluări.</p>	<p><i>Să se evite pe viitor supraîncărcarea peste normativele admise cu sarcini de referent a unor cadre didactice provenite de la instituții de învățământ superior / cercetare din afara UBB. Mărirea numărului de referenți oficiali externi astfel încât ei să să capete o pondere mai mare în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.</i></p>	Implementată
12	<p><b>B.3.2.2.</b> Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. Îndeplinit la data precedentei evaluări.</p>	<p><i>Lărgirea plajei de referenți externi.</i></p>	Implementată
13	<p><b>C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. Îndeplinit la data precedentei evaluări.</p>	<p><i>Realizarea unui chestionar de feedback aplicat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie și publicarea rezultatelor acestuia; realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi; transmiterea unui chestionar de feedback sau organizare de întâlniri și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite pentru o mai bună inserție pe piața muncii.</i></p>	Implementată
14	<p><b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Îndeplinit la data precedentei evaluări.</p>	<p><i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geografie(SDG).</i></p>	Implementată

15	<p><b>C.3.1.1. IOSUD</b>, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. Indicatorul a fost îndeplinit în proporție de 64,14 % la data precedentei evaluări.</p>	<p><i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa. Se recomandă motivarea, sprijinirea și antrenarea unui procent mai mare dintre doctoranzi în programe de mobilitate internaționale și participarea lor la ateliere de doctorat și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare, inclusiv la conferințe și workshop-uri științifice din profilul cercetărilor proprii.</i></p>	Implementată
16	<p><b>C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Îndeplinit la data precedentei evaluări.</p>	<p><i>Creșterea procentului de doctorate în cotutelă. Organizarea unui număr mai mare de întâlniri dintre specialiștii din afară și studenții geografi clujeni.</i></p>	Implementată

Având în vedere cele constatate considerăm că toate recomandările comisiei de la ultima oară au fost implementate și toți indicatorii la care mai erau mici probleme ca îndepliniți.

Conf. univ. dr. habil. **Dumitru MIHĂILĂ**

Student **Evelina-Georgiana GLOMNICU**

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii - **Roxana FLOREA**