

## Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA

Școala universitare de doctorat: Biologie integrativă

### I. Introducere<sup>1</sup>

*IOSUD Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Școala Doctorală de Biologie integrativă, a depus la ARACIS raportul de evaluare intermediară pentru domeniul de doctorat Biologie.*

**Tipul evaluării:** evaluare intermediară

#### **Componența comisiei de experți evaluatori**

1. Prof. univ. dr. CUPȘA Diana
2. Stud. BARA Andrei Alexandru Antonio
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana Florea

*Din conținutul raportului de evaluare intermediară reiese faptul că Școala Doctorală „Biologie Integrativă”, (ȘDBI) este parte integrată Facultății de Biologie și Geologie și coordonată de Institutului de Studii Doctorale (ISD) al Universității “Babeș-Bolyai”. ȘDBI organizează studii universitare de doctorat în domeniul „Biologie” și este finalizat printr-un doctorat științific și atribuirea titlului de Doctor în Biologie.*

*Școala doctorală deservește un sigur domeniu de doctorat și anume cel al Biologiei integrative. În cadrul școlii doctorale funcționează în prezent un număr de 15 conducători de doctorat dintre care 10 sunt activi și 5 afiliați/pensionați ([https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte\\_fisiere/Conducatori\\_Doctorat\\_Dupa\\_Domenii.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Domenii.pdf)). Raportul nu furnizează date cu privire la numărul actual al doctoranzilor înscriși la ȘD de Biologie integrativă.*

*Domeniul Biologiei Integrative este axat pe ultimele evoluții în biologia modernă. Studenții întreprind cercetări atât în lucrări de teren, cât și în laboratoare bine echipate acoperind subiecte ca: noi perspective în taxonomia moleculară și ecologia diferitelor grupuri precum alge, bacterii, plante, fluturi și molii, furnici, păsări sau alte animale, inclusiv statutul, ecologia și protecția acestora. Biologia experimentală abordează alte subiecte importante, cum ar fi celula și moleculara biologia rezistenței la stres biotic sau abiotic, modificarea plantelor prin fuziunea celulară sau transferul de gene, biologia moleculară a extremofililor ca noi surse de compuși importanți, citogenetică, bionanotehnologie etc.*

*Din conținutul raportului de evaluare intermediară nu reies date privind istoricul Școlii doctorale*

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

de Biologie integrativă.

## **II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE asupra măsurii în care acestea au fost implementate.**

- 1. A.1.1.1.** *Se poate realiza o îmbunătățire a regulamentelor de funcționare și organizarea cât mai rapidă a alegerilor pentru directorul Scolii Doctorale de Biologie; interimatul pe termen lung nu este benefic* - ȘD de Biologie integrativă are o Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliilor școlilor doctorale, aprobată în Senatul UBB în 20.06.2022 (<https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2022/10/Anexa-la-HS-nr-70-aprobare-Metodologie-de-alegeri-a-membrilor-consiliilor-scolilor-doctorale.pdf>), metodologie în baza căreia s-au desfășurat alegeri pentru conducerea ȘD în data de 21.10.2022 (<https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?p=651>).
- 2. A.1.1.2.** *Se recomandă revizuirea standardelor de acces în școală doctorală și stimularea unui număr mai mare de tineri să își dea abilitarea și să acceseze Școala doctorală de Biologie – în perioada 2021-2025, conform raportului de evaluare intermediară s-au abilitat 6 persoane.* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-abilitare/?an=786&domeniu=788>)  
Dintre acestea 3 s-au afiliat la ȘD de Biologie Integrativă.
- 3. A.1.2.1.** *Îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență și monitorizare a activității studenților doctoranzi pe întregul parcurs academic (primii 3 ani și perioada de grație) – în carul raportului de evaluare intermediară se declară faptul că "în cadrul SDBI se ține evidența clară și se monitorizează parcursul stagiului doctoral al tuturor doctoranzilor" - Parcursul academic al doctoranzilor este monitorizat prin platforma Academic Info (<https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>), platformă gestionată de Direcția Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor (<https://dtic.ubbcluj.ro/serviciu/academicinfo/>). Monitorizarea progresul cercetării științifice se realizează prin prezentarea proiectului de cercetare, de către doctorand, în primul an de studii, procesul fiind continuat prin prezentarea semestrială a unui raport de progres al cercetării proprii, care sintetizează rezultatele științifice intermediare ce vor fi valorificate în teză. Fiecare astfel de prezentare este consemnată oficial: se întocmește un proces-verbal cu observațiile și recomandările comisiei, un exemplar al procesului-verbal fiind depus la secretariatul Institutului de Studii Doctorale (ISD) ([https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/scoli\\_doctorale/regulament\\_Biologie.pdf#:~:text=expuneri%20orale%2C%20C3%AEn%20prezen%5%A3a%20conduc%C4%83torului,pe%20care%20le%20va%20valorifica](https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/scoli_doctorale/regulament_Biologie.pdf#:~:text=expuneri%20orale%2C%20C3%AEn%20prezen%5%A3a%20conduc%C4%83torului,pe%20care%20le%20va%20valorifica)).*
- 4. A.1.2.2.** *Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi – ȘDBI are o Procedură de verificare anti-plagiat a tezelor de doctorat de la Școala Doctorală Biologie integrativă aprobată prin Hotărârea Senatului UBB Cluj-Napoca, care precizează modalitatea de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat ce se utilizează și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi* ([https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2023/05/SDBI\\_Procedura-antiplagiat.pdf](https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2023/05/SDBI_Procedura-antiplagiat.pdf)).
- 5. A.1.3.2.** *Accesarea în continuare de astfel de proiecte de finanțare foarte utile pentru finanțarea directă a studenților doctoranzi prin burse cât și a activității de cercetare, de publicare și de participare la conferințe și congrese. De asemenea, în ciuda depășirii acestor criterii, se așteaptă ca Școala Doctorală să depună eforturi suplimentare, încercând să profite de fiecare grant de cercetare prin angajarea doctoranzilor întrucât aceștia sunt motor esențial (împreună cu bursierii postdoctorali) al fiecărei universități intensive de cercetare; nu trebuie să existe doctorand care să nu fie implicat într-un proiect de cercetare – din anul 2022 și până în prezent în cadrul ȘDBI au fost implementate proiecte care au oferit posibilitatea doctoranzilor de a fi incluși în proiecte de*

- cercetare, ex. Bioinformatică structurală, proiect POCU ([https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page\\_id=54](https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=54)).
6. **A.2.1.1.** *Ar fi fost necesar ca în Raportul de evaluare internă să se documenteze preocuparea de reînnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare. În acest termen, o listă a articolelor achiziționate în ultima perioadă de evaluare ar fi fost adecvată. Cu toate acestea, conform informațiilor furnizate în Raportul de evaluare internă, și în special pe baza vizitei la fața locului, se poate concluziona că cerința este îndeplinită. În concluzie, infrastructura de cercetare atât a Facultății, cât și a Universității este considerată remarcabilă și de ultimă generație. În raport se menționează faptul că studenții doctoranzii au acces la întreaga infrastructură strategică a UBB. Deși nu există un centralizator al echipamentelor noi achiziționate, se poate considera ca UBB comunică intrarea în circuit a noilor echipamente prin publicarea hotărârilor Consiliului de Administrație care aproba această acțiune. Avem ca exemple HCA 3655/27.03.2023, HCA 338/10.01.2024, 1275/04.02.2025. În toate aceste trei cazuri a fost adăugat un nou echipament în administrația Facultății de Biologie și Geologie. Hotărârile pot fi consultate la adresa [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari\\_ca\\_ubb/](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari_ca_ubb/). De asemenea, UBB menține un centralizator al întregului echipament de cercetare, disponibil la adresa <https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/>, cât și pe platforma EERTIS (<https://eertis.eu/index.php?&sm=module.org.erris.app.orgPublic&ddpN=2200526729&we=95d985463f02a8541191b5a7c0dbc182&wf=dGFCall&wtok=bb4dbefdc1414035655983163641165e17d625d0&wtkps=TY7BkoMgEET/hXssBkVlvOQT8gvAkIRISgs00U357wvZy9761fR0t0aJn4Q1suSJDQllnCLdnF9WqL6se/7c99eu3vURHrcdJNvtAXtT5BC62V3glVYb1R5Fsjeroial3tOtAZXTffWuRh9qvQ8F7qsJnhbXA2ycSq1HhsB6i/gvLBBZ5FXQQ4pAAX+mfu6G46vmUS5c/wcmWVvUX8aQvgPy0fa8vfaNoCsn6VSnDAG0wgFw00iZhX6/&wchk=c8741a8f4bd8c1ef151034336f693a3e915c5630>)*
7. **A.3.1.1.** *Creșterea numărului de conducători de doctorat având în vedere potențialul de cercetare în domeniul Biologie al colectivului Facultății de Biologie și Geologie – în anul 2024 s-a susținut o Teză de abilitare în domeniul Biologie.*
8. **A.3.1.2.** *Creșterea numărului de conducători de doctorat activi și titulari la UBB – în prezent există un număr de 10 conducători de doctorat activi în cadrul ȘDBI-, un număr în creștere în comparație cu ultima evaluare.*
9. **A.3.1.3.** *Realizarea unor fise de disciplină mai detaliate pentru cursurile din programul de formare doctorală și respectarea numărului de credite transferabile (ECT) în conformitate cu cerința 1 ECT=25 ore -fișele de discipline au conținuturile detaliate, nu toate au detaliată utilizarea fondului de timp, astfel încât la acestea nu reiese cerința 1 ECT=25 ore ([https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page\\_id=39](https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=39)).*
10. **A.3.1.4.** *Indiferent de ceea ce este permis de legea românească, niciun conducător nu ar putea avea mai mult de trei doctoranzi în același timp. Astfel, fiecare caz dincolo de aceasta este o abatere și o încălcare a principiilor care sunt respectate în Spațiul European de Cercetare și în Spațiul European al Învățământului Superior. Am aflat că unii profesori mai în vârstă au echipe mari cu un număr de colaboratori capabili să asume un rol operațional de supraveghere și consiliere. Dar, în astfel de cazuri, profesorii mai în vârstă sunt doar conducători formali, ceea ce înseamnă că de fapt nu ar putea fi recunoscuți ca persoane implicate în procesul de doctorat cu responsabilitate deplină pentru un doctorand - recomandare făcută de evaluatorul extern – ȘDBI publica un centralizator al studenților doctoranzi (<https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2024/10/Lista-doctoranzi-SDBI.pdf>). Luând în calcul doar studenții înmatriculați în perioada 2020-2024 (despre care se poate presupune că încă nu au absolvit ciclul de studii) ar rezulta că există 5 conducători care au mai mult de 3 studenți doctoranzi, iar un caz particular ar fi cel al doamnei Prof. Dr. Banciu Manuela care ar avea 11 doctoranzi în coordonare. Dacă luăm în considerare perioada 2021-2024,*

- atunci numărul de conducători de doctorat cu mai mult de 3 doctoranzi scade la 4, iar doamna Prof. Dr. Banciu Manuel ar avea 7 doctoranzi.
11. **B.1.1.1.** *Se recomandă o și mai bună popularizare a Scolii doctorale din domeniul Biologie astfel încât să fie posibilă atragerea a unui număr și mai mare de candidați atât din propria universitate cât și din afara – universitatea popularizează ȘDBI prin publicarea unei broșuri informative, prin conferința anuală BIOTA, precum și pe site-ul ȘDBI, prin seminarii, cursuri de specializare (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/category/evenimente-ro/>).*
  12. **B.2.1.1.** *Realizarea unui Plan de învățământ și mai clar care să respecte alocarea corectă a ECTS – disciplinele din Planul de învățământ au alocate între 7 și 9 credite ECTS/disciplină ([https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page\\_id=39](https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=39)).*
  13. **B.2.1.4.** *Se recomandă și atragerea unor specialiști din afara UBB în Comisiile de îndrumare pentru beneficiul studenților doctoranzi – din anul universitar 2024-2025 cel puțin un membru din comisia de îndrumare este din afara UBB.*
  14. **B.3.1.1.** *Există potențial pentru un număr și mai mare de lucrări Q1 și Q2 care trebuie valorificat – coordonatorii de doctorat și doctoranzii publică în permanență lucrări Q1 și Q2 (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2024&luna=0&facultate=4&domeniu=0>).*
  15. **B.3.1.2.** *Există potențial pentru un număr și mai mare de participări la congrese și conferințe internaționale care trebuie valorificat – SDBI organizează la începutul anului universitar o întâlnire informativă, în care sunt prezentate oportunitățile de participare la congrese și conferințe internaționale. Universitatea alocă fonduri pentru doctoranzi în acest scop. Se recomandă popularizarea asociațiilor profesionale și științifice care acordă doctoranzilor fonduri pentru participarea la conferințe.*
  16. **B.3.2.1.** *Se recomandă respectarea strică a indicatorului ("Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.") și se constată existența unei excepții. Se așteaptă ca Școala Doctorală să aibă grijă și să gestioneze cu ușurință acest criteriu în viitor. În acest fel, indicatorul de performanță marcat cu asterisc va fi îndeplinit - în perioada 2021-2025 acest criteriu este îndeplinit (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2024&luna=0&facultate=4&domeniu=0>).*
  17. **B.3.2.2.** *Se recomandă respectarea cu strictețe a indicatorului ("Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani." - în perioada 2021-2025 acest criteriu este îndeplinit (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2024&luna=0&facultate=4&domeniu=0>).*
  18. **C.1.1.2** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacției față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. - Un feed-back și mai bun către studenții doctoranzi a măsurilor luate ca urmare a implementării procesului de evaluare – ȘDBI în urma analizei răspunsurilor la chestionarele aplicate studenților doctoranzi, a introdus în Planul de învățământ trei cursuri*

- opționale noi: Bioinformatica Integrativa, Analiza datelor spațiale în R, Biostatistica Aplicata în R. acestea sunt urmate de un număr mare de studenți doctoranzi.
19. **C.2.1.1.** *O și mai bună structurare a informațiilor accesibile studenților pe site-ul web al Scolii Doctorale - informațiile de pe site-ul ȘDBI sunt bine structurate și sunt actualizate în permanență.*
  20. **C.2.2.2.** *Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi – verificarea procentului de similitudine se realizează de către secretarul ȘDBI conform Procedurii de verificare anti-plagiat a tezelor de doctorat de la Școala Doctorală Biologie integrativă ([https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2023/05/SDBI\\_Procedura-antiplagiat.pdf](https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2023/05/SDBI_Procedura-antiplagiat.pdf)).*
  21. **C.3.1.1.** *Acest indicator de performanță poate fi îndeplinit relativ ușor prin participarea la conferințe. Cu toate acestea, o universitate/școală doctorală cu activitate intensivă de cercetare trebuie să pună accent pe formarea în cercetare a studenților doctoranzi. Sunt întotdeauna așteptate eforturi suplimentare pentru a asigura fonduri și pentru a introduce politici și măsuri care vizează creșterea duratei stagiilor studenților doctoranzi în laboratoarele de top din instituții științifice recunoscute internațional. Colaborările internaționale ar ajuta, de asemenea, la stabilirea unui mediu fructuos pentru stagii pe termen lung. Ultimul ar contribui în plus la vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat. Deși nu sunt specificate colaborările care vizează strict ȘDBI, Facultatea de Biologie și Geologie beneficiază de multiple colaborări internaționale, după cum rezultă din următoarea pagină web: <https://biogeo.ubbcluj.ro/colaborari-internationale/>.*
  22. **C.3.1.2.** *Invitarea unui număr și mai mare de experți străini pentru susținerea de prelegeri; acordarea unei atenții sporite pentru realizarea tezelor în co-tutelă – în ultimii 3 ani s-au realizat 2 teze de doctorat în cotutelă (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2024&luna=0&facultate=4&domeniu=0>). Nu au fost realizate teze de doctorat în cotutelă internațională. Au fost organizate un număr de 11 cursuri deschise, workshop-uri, conferințe invitate susținute de către experți străini.*
  23. **C.3.1.3.** *Ar fi necesară intensificarea colaborărilor internaționale la care participă activ doctoranzi. În același timp, experții internaționali sunt așteptați să participe mai mult la programul de studii de doctorat, inclusiv participarea lor în comitetele de orientare și comitetele de susținere a tezelor. Se recomandă eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea internațională a Școlii Doctorale de Biologie Integrativă și pentru a atrage doctoranzi din țările vecine – există colaborări internaționale care au drept participanți și studenți doctoranzi, fapt reflectat prin publicații ale acestora cu autori din străinătate. În comisiile de susținere a tezelor de doctorat sunt cooptați și experți din străinătate (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2024&luna=0&facultate=4&domeniu=0>).*

### III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat		<b>Implementată</b>
2	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile,	Standardelor de acces în școală doctorală depășesc	<b>Neimplementată</b>

	proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	cu 25% standardele naționale. Acest lucru restricționează accesul unor tineri care îndeplinesc criteriile naționale de abilitare.	
3	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.		<i>Implementată</i>
4	A.1.2.2. A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.		<i>Implementată</i>
5	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		<i>Implementată</i>
6	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Raportul nu conține aceste detalii, dar acestea se pot verifica pe site-ul UBB și platforma EERTIS. Se recomandă includerea acestor detalii în rapoarte, pe viitor.	<i>Implementată</i>
7	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea		<i>Implementată</i>

	<p>minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>		
8	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>		<i>Implementată</i>
9	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<p>Realizarea unor fise de disciplină cu respectarea numărului de credite transferabile (ECT) în conformitate cu cerința 1 ECT=25 ore.</p>	<i>Implementată parțial</i>
10	<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</p>	<p>Respectarea standardelor naționale cu privire la acest indicator.</p>	<i>Implementată parțial</i>
11	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la</p>		<i>Implementată</i>

	bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
12	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprindeminimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și /sau prelucrării statistice a datelor.	Realizarea unui Plan de învățământ și mai clar care să respecte alocarea corectă a ECTS, postarea Planului de învățământ pe site-ul ȘDBI.	<i>Implementată</i>
13	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		<i>Implementată</i>
14	B.3.1.1. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		<i>Implementată</i>
15	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1	Popularizarea asociațiilor profesionale și științifice care acordă doctoranzilor fonduri pentru participarea la conferințe.	<i>Implementată</i>
16	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele		<i>Implementată</i>

	coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.		
17	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		<i>Implementată</i>
18	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		<i>Implementată</i>
19	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date	Actualizarea și completarea permanentă a informațiilor de pe site	<i>Implementată</i>

	<p>instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public,</p> <p>precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii</p>		
20	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Se recomandă acordarea accesului conducătorilor de doctorat la programul de verificare a procentului de similitudine.	<i>Implementată</i>
21	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Se recomandă includerea în rapoarte a datelor ce dovedesc îndeplinirea acestui indicator.	<i>Implementată</i>
22	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang	Se recomandă realizarea unui număr mai mare de teze de doctorat în cotutelă națională și internațională.	<i>Implementată</i>

	care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		
23	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		<b>Implementată</b>

**Concluzii:**

În urma analizei datelor prezentate în raportului intermediar, putem constata că în cadrul Școlii Doctorale de Biologie Integrativă, au fost implementate majoritatea recomandărilor formulate de comisia de experți evaluatori.

O singură recomandare nu a fost implementată, cea cu privire la accesul mai facil al tinerilor cercetători în calitate de conducători de doctorat în ȘDBI. Standardele UBB sunt cu 25% mai mari decât cele naționale, cu toate acestea, în perioada evaluată numărul de conducători de doctorat titulari a crescut.

Două recomandări au fost implementate parțial și anume:

1. Recomandarea cu privire la Fișele de disciplină, acestea au conținuturile mai detaliate, dar nu este respectată în toate cazurile prevederea 1 credit ECTS=25 de ore
2. Recomandarea cu privire la numărul recomandat de doctoranzi ce revin unui conducător de doctorat a fost de 3 doctoranzi. Recomandarea făcută de evaluatorul extern și care este sub standardul național de 8 doctoranzi, este îndeplinită parțial. Standardul național este, în perioada 2021-2024 îndeplinită de toți conducătorii de doctorat din ȘSBI.

Oradea 19.05.2025

**Comisia de experți evaluatori**

1. Prof. univ. dr. CUPȘA Diana
2. Stud. BARA Andrei Alexandru Antonio
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana Florea