

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Școala / Școlile universitare de doctorat: Relații Internaționale și Studii Europene

I. Introducere¹

În conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat* (Ghidul), până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară.

Astfel, IOSUD-ul Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca a transmis la ARACIS rapoarte de progres pentru domeniile de studii universitare de doctorat pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării.

Fapt pentru care, Consiliul ARACIS a desemnat în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD Relații Internaționale și Studii Europene din cadrul Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, pe următorii:

1. **STOICA Virgil** - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
2. **ARĂDAN Constantin-Marius** – "Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad
3. **MANOLACHE Alexandru** - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C4.

Școala Doctorală „Relații Internaționale și Studii Europene” oferă studenților săi posibilitatea de a-și continua studiile superioare, într-o manieră modernă, adaptată cerințelor societății contemporane, care pune accent pe o dezvoltare multilaterală a studentului doctorand, prin intermediul unui program educațional interdisciplinar, concentrat pe cercetare. Recunoașterea beneficiilor oferite de către diversitate reprezintă un principiu fundamental pentru instituție, astfel, studenților li se oferă acces tuturor celor care posedă o diplomă de absolvire în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, sau în domenii relaționate acestuia (istorie, științe politice sau administrative, psihologie, sociologie, științe economice sau juridice, etc.), indiferent de naționalitate sau de locul unde au studiat.

Misiunea Școlii Doctorale „Relații Internaționale și Studii Europene” este de a

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

forma caractere și minți puternice, bine pregătite, capabile să activeze, cu succes, în domeniul relațiilor internaționale și a studiilor europene, atât în sfera academică, a cercetării, cât și în sfera profesională, la nivelul instituțiilor și organizațiilor de profil, naționale, europene sau internaționale.

Școala doctorală Relații Internaționale și Studii Europene sau "Paradigma Europeană" din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat are un număr de 6 coordonatori de doctorat și un număr maxim 8 doctoranzi în stagiul, fiind **îndeplinit** indicatul de evaluare A.3.1.4.

Domeniul Relații Internaționale și Studii Europene, ca domeniu de studiu în cadrul Universității Babeș-Bolyai este regăsit în cadrul a două școli doctorale, una a Facultății de Studii Europene (Școala Doctorală Paradigma Europeană actual Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii Europene) și una a Facultății de Istorie și Filosofie (Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii de Securitate).

Domeniul de doctorat RISE este dedicat formării de cercetători în domenii interdisciplinare, care integrează cercetarea științifică avansată cu inovația și impactul social. Prin intermediul acestui program, doctoranzii sunt încurajați să dezvolte soluții inovative pentru provocările globale, având în același timp un impact pozitiv asupra comunității și economiei. De asemenea, se pune accent pe colaborarea între instituții academice, industrie și organizații non-guvernamentale, pentru a crea un cadru propice pentru transferul de cunoștințe și implementarea de soluții inovatoare, contribuind la formarea unor specialiști capabili să îmbine cunoștințele academice cu nevoile practice ale societății și ale economiei.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

Puncte tari (progrese și bune practici identificate)

1. Actualizarea regulamentului intern

Școala Doctorală a elaborat un nou regulament, demonstrând proactivitate în conformarea cu normele ISD. Se lucrează deja la adaptarea acestuia la noul Regulament-cadru primit recent, iar traducerea în limba engleză este în curs, fapt care contribuie la internaționalizare și la creșterea transparenței instituționale.

2. Acces la sistemul antiplagiat Turnitin

Coordonatorii și secretariatul gestionează activ cererile doctoranzilor pentru acces la Turnitin. Deși licențele sunt distribuite de UBB, Școala facilitează procesul și se asigură că există conturi funcționale pentru toate cadrele implicate.

3. Claritate în procesul de admitere

Există deja o grilă de evaluare structurată în 10 itemi, care urmează să fie avizată și publicată. Candidații sunt încurajați să ia legătura cu profesorii coordonatori pentru înțelegerea cerințelor, iar tematica și bibliografia sunt comunicate cu trei luni înainte de admitere.

4. Evaluarea anuală a performanței

Se transmit anual rapoarte de progres către ISD, atât pentru coordonatori, cât și pentru doctoranzi. Acest demers permite monitorizarea activității și identificarea timpurie a eventualelor disfuncționalități.

5. Eforturi clare de internaționalizare

Există două co-tutele internaționale active în cadrul rețelei EUTOPIA, iar Școala intenționează extinderea acestora. În plus, baza de îndrumători și referenți a fost extinsă prin atragerea de noi cadre didactice, inclusiv din afara țării.

6. Susținerea mobilităților internaționale

Doctoranzii sunt constant informați cu privire la oportunitățile de mobilitate și la fondurile disponibile prin granturi doctorale, ceea ce a dus la o participare activă și constantă în programe internaționale.

7. Participarea la evenimente științifice

Doctoranzii sunt activ implicați în activități academice externe și interne. De exemplu, participarea la seminarele organizate de Centrul de Guvernare și Politici de Securitate este constantă, contribuind la dezvoltarea profesională.

8. Comunicare în limbi străine

Documentele și comunicările esențiale sunt disponibile și în limba engleză. Deși nu există în prezent doctoranzi străini activi, există practici clare pentru a asigura accesul la informații în cazul în care acest lucru devine necesar.

Puncte slabe (aspecte în curs de rezolvare sau care necesită atenție)

1. Regulamentul nu este încă final adaptat și aprobat

Deși noul regulament a fost elaborat, adaptarea la noul cadru legal și traducerea în engleză sunt încă în curs. Aceste etape trebuie finalizate pentru a asigura deplina conformitate și transparență internațională.

2. Lipsa unei proceduri explicite privind finalizarea stagiului doctoral

Nu există în prezent o reglementare clară cu privire la cerințele de finalizare a doctoratului. Această chestiune urmează să fie discutată în Consiliul Școlii, ceea ce indică o zonă care necesită consolidare instituțională.

3. Accesul direct al doctoranzilor la Turnitin rămâne parțial indirect

Deși coordonatorii facilitează accesul la platforma Turnitin, nu este clar dacă fiecare doctorand beneficiază de o licență individuală. Ar fi utilă o soluție instituțională clară, care să elimine orice incertitudine legată de acest acces.

4. Grila de evaluare a admiterii nu este încă implementată oficial

Deși documentul există, grila nu este încă avizată de Consiliu și publicată pe site. Implementarea acestui instrument ar asigura o mai mare obiectivitate și transparență în procesul de admitere.

5. Comunicarea în engleză este reactivă, nu proactivă

În lipsa doctoranzilor internaționali, comunicarea bilingvă se face doar „la nevoie”, ceea ce nu susține complet obiectivul de internaționalizare. Ar fi recomandabilă o strategie mai activă de promovare externă.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Școala doctorală de Relații Internaționale și Studii Europene a Universității Babeș - Bolyai a abordat toți indicatorii la care au fost făcute observații la evaluarea din 2021, încercând îmbunătățirea lor, chiar dacă aceștia erau considerați ca îndepliniți.

Raportul precedent identifica 10 indicatori ca fiind îndepliniți, dar cu sugestii de îmbunătățire: A1.1.1, A1.2.2, A 3.1.4, B2.1.4, C1.1.2, C2.1.1, C3.1.1, C31.2 și C3.1.3.

Conform Raportului de progres, Școala doctorală de Relații Internaționale și Studii Europene a Universității Babeș - Bolyai a ținut cont de recomandările comisiei și a făcut eforturi pentru implementarea acestora, chiar dacă țintele nu au fost atinse în totalitate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	A1.1.1	Elaborarea regulamentelor atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UAIC pentru studenții internaționali.	Implementată
	A1.2.2	<i>Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic TURNITIN. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de 5 utilizări pe durata ciclului studiilor doctorale</i>	Implementată
	A3.1.4	<i>Respectarea criteriului nou introdus în 2021 pe viitor.</i>	Implementată
	B1.2.1	<i>Elaborarea unei grile de evaluare care să conțină criteriile de selecție, de departajare și punctare a candidaților înscriși la concurs. Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza unei</i>	

		<i>grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă</i>	
	<i>B2.1.4</i>	<i>Completarea Regulamentului Studiilor Universitare de Doctorat cu o structură a rapoartelor de progres Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare</i>	<i>Implementată</i>
	<i>C1.1.2</i>	<i>Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul - doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.</i>	<i>Implementată</i>
	<i>C2.1.1</i>	<i>Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților - doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.</i>	<i>Implementată</i>
	<i>C3.1.1</i>	<i>Încurajarea studenților - doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea pe e-mail a tuturor oportunităților de mobilitate.</i>	<i>Implementată</i>
	<i>C3.1.2</i>	<i>Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea mai multor de</i>	<i>Implementată</i>

		<i>teze de doctorat în cotutelă internațională; Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.</i>	
	C3.1.3	<i>Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități partener UBB prin crearea unor schimburi de experiență prin care studenții - doctoranzi și cadrele didactice ale universităților pot veni în scurte vizite, pot participa la cursuri, pot preda scurte seminarii sau sa fie membri in comisii de îndrumare si de sustinere de teze de doctorat, etc.</i>	Implementată

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că acreditarea Școlii Doctorale de Relații Internaționale și Studii Europene a Universității Babeș-Bolyai poate fi menținută.

Prof. univ. dr. Virgil Stoica – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

ARĂDAN Constantin-Marius – ”Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Manolache Alexandru – Responsabil suport activitate