

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):

UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA

Școala universitară de doctorat:

ȘCOALA DOCTORALĂ DE SOCIOLOGIE

&

ȘCOALA DOCTORALĂ RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost elaborat în contextul evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres a DSUD Sociologie din cadrul Universității din Babeș Bolyai din Cluj Napoca. Perioada vizată de procesul de evaluare intermediară este decembrie 2021 – octombrie 2024.

Componența echipei de evaluare la nivel de domeniu a fost următoarea:

1	Prof.univ.dr. RUSU Horațiu Mihai	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	horatiu.rusu@ulbsibiu.ro
2.	Marin Alice Elena (Student)	Universitatea din București	marin14alice@gmail.com
3	Alexandru Manolache (Expert din Direcția Asigurarea Calității, ARACIS)	ARACIS	alexandru.manolache@aracis.ro

Studiile universitare de doctorat în domeniul Sociologie au sunt organizate în prezent în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie și Școlii Doctorale Relații Internaționale și Studii Europene. La momentul ultimei evaluări (2021) domeniul Sociologie funcționa în cadrul: Școlii doctorale de Sociologie, al Școlii doctorale Paradigma europeană și al Școlii doctorale de Relații internaționale și Studii de Securitate.

În total în cadrul DSUD Sociologie activează 10 coordonatori de doctorat. În cadrul Școlii Doctorale Relații Internaționale și Studii Europene activează 1 coordonatori de doctorat în domeniul sociologie (<http://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/wp-content/uploads/2021/06/prof.-dr.-Eniko-Vincze.pdf>). În cadrul Școlii Doctorale de Sociologie activează 9 coordonatori de doctorat dintre care 8 sunt titulari ai UBB și 1 este asociat. (<https://socasis.ubbcluj.ro/departament/scoala-doctorala-de-sociologie/>).

În anul universitar 2024–2025, la Școala Doctorală de Sociologie sunt înmatriculați 26 de studenți-doctoranzi: 8 în anul I, 14 în anul II și 4 în anul III. Pe lângă aceștia 28 de studenți se află în perioada de prelungire a studiilor (<https://socasis.ubbcluj.ro/departament/scoala-doctorala-de-sociologie/>).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie din cadrul Universității Babeș Bolyai din Cluj Napoca, elaborat în anul 2021, se consemnează următoarea situație a indicatorilor neîndepliniți/partial îndepliniți:

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ
1	*	Indicatorul A.1.3.3	Parțial îndeplinit
2	*	Indicatorul B.3.1.2	Parțial îndeplinit
3	*	Indicatorul C.3.1.1	Parțial îndeplinit
4	*	Indicatorul C.3.1.2	Parțial îndeplinit

Situația implementării recomandărilor privind indicatorii parțial îndepliniți, conform Raportului de progres asupra domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, elaborat de UBB, în anul 2024, este prezentată mai jos. Analiza se bazează în cea mai mare parte pe informațiile furnizate de Școala Doctorală de Sociologie.

*Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc).*

Recomandările comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

- „Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului.”
- „Transparentizarea cheltuielilor privind dezvoltarea profesională a doctoranzilor.”
- „Stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate prin regulamente.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării (2021), din datele puse la dispoziție nu reieșea și nu s-a putut calcula din ponderea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor pentru perioada evaluată. Nici în Raportul de progres nu este prezentată această pondere însă se informații detaliate și date factuale despre măsurile luate (p.3-p.7). Numărul de granturi acordate doctoranzilor a crescut cu 100% iar suma totală utilizată a înregistrat o creștere de 226.31% sau date referitoare la acest indicator. Se oferă informații clare (nominale și cantitative) despre cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (inclusiv participări finanțate la conferințe).

Concluzie:

Recomandările comisiei sunt implementate.

*Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților*

doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Încurajarea mai puternică a doctoranzilor să participe la conferințe.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

Conform informațiilor detaliate prezentate în Raportul de progres (date defalcate pe tipuri de conferințe, locații, numele doctoranzilor, anul de înmatriculare etc.), în perioada cuprinsă între momentul evaluării din 2021 și prezent, numărul doctoranzilor participanți la conferințe a crescut cu 450% (de la 2 la 11), iar numărul total de participări a înregistrat o creștere de 1500% (de la 2 la 32). În total, doctoranzii au participat la 25 de conferințe internaționale și 7 conferințe naționale (p.8-14).

Școala Doctorală de Sociologie din Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca a făcut progrese clare, remarcabile, în aplicarea recomandării formulate, în consecință apreciem că recomandarea a fost implementată.

Concluzie:

Recomandarea comisiei este implementată.

*Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Se recomandă stimularea participării doctoranzilor la stagii de scurtă sau lungă durată în străinătate.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, datele disponibile indicau că, pentru perioada analizată, aproximativ 27,9% dintre doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au beneficiat de o altă formă de mobilitate. Raportul de progres prezintă situația aferentă perioadei 2022–2024, în care doi doctoranzi au participat la stagii de pregătire în străinătate (p. 16–17). Aceste participări reflectă începutul implementării recomandării. Totuși, având în vedere că, în decurs de trei ani, doar doi doctoranzi au efectuat astfel de stagii, se impun eforturi suplimentare. În consecință, apreciem că, deși s-au înregistrat progrese, recomandarea a fost implementată

parțial.

Concluzie:

Recomandarea comisiei este implementată parțial.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandarea comisiei (cf. Raport evaluare - 2021):

„Recomandăm o mai puternică concentrare pe organizarea de doctorate in cotutela și susținerea financiară a internaționalizării.”

Constatări din analiza Raportului de progres (2024):

La momentul evaluării din 2021, numărul doctoratelor în cotutelă era extrem de redus (un singur caz), iar Școala Doctorală de Sociologie nu furniza suficiente dovezi privind susținerea financiară aferentă, așa cum solicita indicatorul respectiv. În perioada 2022–2024, Școala Doctorală de Sociologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a făcut progrese în direcția răspunsului la recomandarea referitoare la creșterea gradului de internaționalizare și a numărului de doctorate în cotutelă. În acest sens, a fost evidențiată o deschidere către colaborarea internațională, concretizată prin includerea unui profesor străin în comisia de evaluare a unei teze de doctorat și prin înscrierea unui doctorand pe ruta doctoratului european. Nu se furnizează informații despre susținerea financiară pentru invitarea unor experți internaționali. Prin urmare apreciem că, deși s-au înregistrat progrese, recomandarea a fost implementată parțial.

Concluzie:

Recomandarea comisiei este implementată parțial.

III. Concluzii și recomandări

Din totalul celor 10 de indicatori pentru care s-au făcut recomandări, Școala Doctorală de Sociologie din Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca a prezentat măsurile luate pentru cei 4 indicatori parțial îndepliniți iar Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii Europene pentru toți cei zece indicatori. Calitativ și cantitativ informațiile furnizate de Școala Doctorală de Sociologie sunt net superioare celor furnizate de Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii Europene. În general însă se poate aprecia că UBB face progrese reale în ceea ce privește implementarea măsurilor propuse.

Situația implementării recomandărilor referitoare la *indicatorii de performanță parțial îndepliniți* este următoarea:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
----------	--------------------------	-------------	------------------------------

1.	A.1.3.3	<ol style="list-style-type: none">1. Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului.2. Transparentizarea cheltuielilor privind dezvoltarea profesională a doctoranzilor.3. Stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate prin regulamente.	Implementată
2	B.3.1.2	Recomandăm încurajarea mai puternică a doctoranzilor să participe la conferințe	Implementată
3	C.3.1.1	Se recomandă stimularea participării doctoranzilor la stagii de scurtă sau lungă durată în străinătate.	Implementată parțial
4	C.3.1.2	Recomandăm o mai puternică concentrare pe organizarea de doctorate în cotutela și susținerea financiară a internaționalizării.	

Prof. univ. dr.

Horățiu M. Rădu

Reprezentant studenți

Alice E. Marin