

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj

Domeniul de studii universitare de doctorat: Științe ale Comunicării

Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală Comunicare, Relații Publice și Publicitate (SDCRPP); Școala Doctorală Științe Politice și ale Comunicării (SDSPC)

I. Introducere¹

- Tipul și baza legală a evaluării

Evaluare intermediară, în baza *Raportului de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat științe ale comunicării*, depus de către Universitatea Babeș-Bolyai” (UBB), Cluj, la ARACIS, la 31 octombrie 2024. Evaluarea se realizează în conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, ARACIS, ianuarie 2024.

Componența comisiei de experți evaluatori

Comisia de evaluare intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat a fost compusă din:

- Prof.univ.dr. Ioan DEAC, coordonator evaluare domeniu Științe ale Comunicării, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, București;
- Std. drd. Ana-Maria IOJICĂ, expert student, Școala Națională de Științe Politice și ale Comunicării, București.

Perioada evaluării

Evaluarea intermediară a DSUD Științe ale Comunicării, UBB, Cluj, s-a făcut în perioada: 21 aprilie – 20 mai 2025.

Metoda de evaluare

Evaluarea intermediară a DSUD Științe ale Comunicării, UBB, Cluj, s-a făcut în conformitate cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, ARACIS, ianuarie 2024, secțiunea 6, prin compararea stării de progres în îndeplinirea recomandărilor formulate la evaluarea periodică, prin întâlnire directă, la sediul FSPAC, și on-line de evaluare cu directorii școlilor doctorale în care funcționează DSUD Științe ale Comunicării.

Detalii despre școlile doctorale în care funcționează DSUD Științe ale Comunicării

DSUD Științe ale Comunicării din cadrul UBB, Cluj, funcționează în două școli doctorale, Școala Doctorală Comunicare, Relații Publice și Publicitate (SDCRPP) și Școala Doctorală Științe Politice și ale Comunicării (SDSPC).

SDCRPP funcționează din anul 2008, prin Hotărârea Senatului UBB nr. 23261/13.05.2008, în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC). Conducătorii de doctorat afiliați școlii doctorale sunt abilitați în domeniile de doctorat: științe ale comunicării,

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Misiunea asumată a SDCRPP este de a activa în domeniul cercetării avansate în și despre comunicare, prin analiza realității sociale din perspectiva comunicării, urmărind aspecte de interes pentru societatea românească într-o perspectivă globală.

SDSPC funcționează din anul 2016, prin Hotărârea Senatului UBB nr. 23261/13.05.2008, în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC). Misiunea asumată a SDSPC este de a dezvolta un cadru interdisciplinar de cercetare științifică, cu accent pe politici și științe ale comunicării, prin metodologii solide de cercetare socială.

Detalii despre Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Științe ale Comunicării

DSUD Științe ale Comunicării, UBB, Cluj, funcționează potrivit OMECI 32164/22.04.2009, fiind evaluat cu „menținerea acreditării” prin Hotărârea ARACIS nr. 132/16.12.2021.

DSUD Științe ale Comunicării, UBB, Cluj funcționează, la 30 octombrie 2024, cu 16 conducători de doctorat [56,25%F & 43,75%B] abilitați în domeniile de studii doctorale Științe ale Comunicării, științe politice și marketing, cu tematici de cercetare în domeniul științelor comunicării: comunicarea publică, comunicarea publicitară, comunicarea politică, comunicarea religioasă, comunicarea strategică, relațiile publice, publicitatea, social media și branding, cu 55 studenți doctoranzi [60%F & 40%B], cu un număr de 58 cadre didactice și cercetători științifici [62%F & 38%B] în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Rapoartele de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat (Raportul echipei naționale și Raportul evaluatorului internațional), realizate în urma procesului de evaluare ARACIS, au fost aprobate în Consiliul ARACIS prin Hotărârea nr. 132/16.12.2021, cu calificativul „MENȚINEREA ACREDITĂRII”, și au constatat:

- 1 indicator de performanță critic IPC parțial îndeplinit;
- 3 indicatori de performanță special IP* parțial îndepliniți;
- 1 indicator de performanță IP parțial îndeplinit;
- 18 recomandări pentru 5 indicatori evaluați ca parțial îndepliniți (1 IPC; 3 IP*; 1 IP) și pentru 13 indicatori îndepliniți (4 IPC; 3 IP*; 6 IP).

Conform rapoartelor de evaluare externă (Raportul echipei naționale și Raportul evaluatorului internațional) au primit recomandări:

- 1 indicator de performanță critic (IPC13) parțial îndeplinit;
- 3 indicatori de performanță speciali (IP*7; IP*15; IP*16) parțial îndepliniți;
- 1 indicator de performanță (IP19) parțial îndeplinit;
- 4 indicatori de performanță critici (IPC9; IPC22; IPC23; IPC29) îndepliniți;
- 3 indicatori de performanță speciali (IP*12; IP*28; IP*33) îndepliniți;
- 6 indicatori de performanță (IP1; IP2; IP11; IP18; IP20; IP32) îndepliniți.

III. Concluzii și recomandări

Descrierea modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul procesului de evaluare externă periodică

În Rapoartele de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat (Raportul echipei naționale și Raportul evaluatorului internațional), au fost formulate recomandări pentru:

- 1 indicator de performanță critic (IPC 13) parțial îndeplinit;

- 3 indicatori de performanță speciali (IP*7; IP*15; IP*16) parțial îndepliniți;
- 1 indicator de performanță (IP19) parțial îndeplinit.

Situația rezolvărilor pentru recomandările formulate pentru indicatorii parțial îndepliniți, conform Raportului de progres și discuțiilor cu reprezentanții DSUD Științe ale Comunicării, UBB, Cluj, este următoarea: din 5 recomandări, 2 sunt IMPLEMENTATE (40%); și din 5 recomandări, 3 sunt PARȚIAL IMPLEMENTATE (60%); conform celor prezentate mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	(IPC13) A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	<p>Constatare REE: PARȚIAL ÎNDEPLINIT 33,33%<50%</p> <p>Recomandare REE: creșterea numărului de publicații indexate ale conducătorilor de doctorat.</p>	<p>Constatare RP: În octombrie 2024 numărul conducătorilor de doctorat în domeniul științe ale comunicării este următorul: SDCRPP – 6 din 9 conducători de doctorat au numărul minim de 5 publicații indexate; SDSPC – 3 din 7 conducători de doctorat au numărul minim de 5 publicații indexate. In total, 9 din 16 (56,25>50%) au minim 5 publicații indexate.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Constatat pe timpul întâlnirii de evaluare.</p>
2	(IP*7) A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ	<p>Constatare REE: PARȚIAL ÎNDEPLINIT 7,17%<10%</p> <p>Recomandare REE: creșterea peste 10% a cheltuielilor din totalul sumelor aferente</p>	<p>Constatare RP: In perioada 2021-2024 un număr semnificativ de doctoranzi au participat cu decontarea cheltuielilor la prestigioase conferințe</p>

	<p>cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>granturilor doctorale</p> <p>increase expenses over 10% of the total amounts (foreign expert)</p> <p>Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului;</p> <p>Transparentizarea cheltuielilor privind dezvoltarea profesională a doctoranzilor; Stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate prin regulamente (expert student).</p>	<p>internaționale (ex. International Communication Association Toronto 2023 și respectiv Gold Coast 2024, Conferințele Interim ale diviziilor din Asociația ECREA 2023, conferințele bianuale ECREA 2022 Aarhus și respectiv 2024 Ljubljana), conferințele naționale ale doctoranzilor din științele comunicării (SNSPA București 2023, UVT 2024).</p> <p>Constatare evaluator RP</p> <p>PARȚIAL IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP:</p> <p>Nu sunt menționate valorile procentuale stabilite pentru granturile studenților doctoranzi.</p> <p>Conform precizărilor din Legea 199/2023, cu completările și modificările ulterioare, art. 63; din OME 3020/2024 de aprobare a Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, art. 9; din OME 6901/2023 art. 6, valoarea granturilor acordate doctoranzilor trebuie să fie de minim 20% din VGD.</p>
<p>3</p>	<p>(IP*15) B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>Constatare REE: PARȚIAL ÎNDEPLINIT 0,85% < 1,20%</p> <p>Recomandare REE: valorile subunitare ale raportului dintre numărul de locuri scoase la concurs și numărul candidaților admiși rezultă dintr-o practică specifică IOSUD UBB: redistribuirea locurilor rămase neocupate la nivel IOSUD către alte școli doctorale; și dintr-o practică a celor două școli doctorale: de a nu încuraja înscrierea la doctorat a mai multor candidați decât locurile scoase la concurs. Aceste două practici nu sunt conforme prevederilor OMENCS nr. 6102/2016 (actualizat în 2021) – <i>Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat</i> –, care nu prevede ocuparea locurilor scoase la concurs prin redistribuire, ci doar prin concurs (Art.63, al (2), lit. a): „lista candidaților admiși pentru locurile cu finanțare de la buget, în limita numărului de locuri repartizate”. Eventualele locuri rămase neocupate se</p>	<p>Constatare RP:</p> <p>Toate locurile scoase la concursul de admitere au fost ocupate prin concurs.</p> <p>Constatare evaluator RP:</p> <p>PARȚIAL IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP:</p> <p>Regulamentul SDCRPP și Regulamentul SDSPC postate pe siteurile școlilor doctorale sunt neactualizate, aceleași din 2021.</p> <p>La întâlnirea de evaluare cu directorii școlilor doctorale au fost prezentate drafturile regulamentelor școlilor doctorale, care sunt în lucru. Pe site, metodologia de admitere la nivel IOSUD este actualizată prin HS UBB nr. 158/16.12.2024.</p>

		pot redistribui pentru organizarea unei noi sesiuni a concursului de admitere, nu pentru admiterea fără concurs.	
4	(IP*16) B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	<p>Constatare REE: PARȚIAL ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE: 1) în metodologiile/procedurile de admitere la doctorat să fie specificate criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere; 2) publicarea tuturor condițiilor de concurs, inclusiv tematica propusă de conducătorii de doctorat pentru prima probă a concursului de admitere să se facă în termenii legali: 6 luni, conform Ordinului MEC nr.6102/2016 actualizat în 2021, art. 8, al. (2), nu 2 luni, conform metodologiei de admitere.</p>	<p>Constatare RP: În prezent metodologiile/procedurile de admitere la doctorat specifică criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere. Publicarea tuturor condițiilor de concurs, inclusiv tematica propusă de conducătorii de doctorat pentru prima probă a concursului de admitere se realizează conform regulamentelor în vigoare.</p> <p>Constatare evaluator RP: PARȚIAL IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Regulamentul SDCRPP și Regulamentul SDSPC sunt neactualizate, aceleași din 2021. La întâlnirea de evaluare cu directorii școlilor doctorale au fost prezentate drafturile regulamentelor școlilor doctorale, care sunt în lucru. Pe site, metodologia de admitere la nivel IOSUD este actualizată prin HS UBB nr. 158/16.12.2024.</p>
5	(IP19) B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<p>Constatare REE: PARȚIAL ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE: Respectarea, în planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al SDSPC, a prevederilor OMEN 3131/2018, art. 2, al. (1) și (2) referitoare la obligativitatea disciplinei Etică și integritate academică la toate programele de studii universitare de doctorat, cu un quantum de minim 14 ore.</p>	<p>Constatare RP: În Planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al SDCRPP și SDSPC este prevăzută ca obligatorie disciplina Etică și integritate academică.</p> <p>Constatare evaluator RP: IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform planurilor de învățământ publicate pe site IOSUD UBB.</p>

Descrierea modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați îndepliniți în cadrul procesului de evaluare externă periodică

În Rapoartele de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat (Raportul echipei naționale și Raportul evaluatorului internațional), au fost formulate recomandări pentru:

- 4 indicatori de performanță critici (IPC9; IPC22; IPC23; IPC29) îndepliniți;
- 3 indicatori de performanță speciali (IP*12; IP*28; IP*33) îndepliniți;
- 6 indicatori de performanță (IP1; IP2; IP11; IP18; IP20; IP32) îndepliniți.

Situația rezolvărilor pentru recomandările formulate pentru indicatorii îndepliniți, conform Raportului de progres și discuțiilor cu reprezentanții DSUD Științe ale Comunicării, UBB, Cluj, este următoarea: 9 din 13 recomandări, 8 sunt **IMPLEMENTATE (69,23%)**; din 13 recomandări, 2 sunt **PARȚIAL IMPLEMENTATE (15,38%)**; din 13 recomandări, 2 sunt **NEIMPLEMENTATE (15,38%)**; conform celor prezentate mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	(IPC9) A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT 58,33%>50%</p> <p>Recomandare REE: creșterea preocupării pentru îndeplinirea standardelor minimale și de către conducătorii de doctorat din domeniul SC ai SDCPC.</p>	<p>Constatare RP: In octombrie 2024, numărul conducătorilor de doctorat in domeniul științe ale comunicării este următorul: 1) SDCRPP – 9 din 9 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare; 2) SDSPC – 4 din 7 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. În total, 13 din 16 (81,25%>50%) conducători de doctorat îndeplinesc standardele CNATDCU.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Constatat pe timpul întâlnirii de evaluare.</p>
2	(IPC22) B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT 58/37=1,56 1,56:1<3:1</p> <p>Recomandare REE: cooptarea în comisiile de îndrumare și a cercetătorilor științifici din cadrul universității (în nici o comisie de îndrumare nu e membru un cercetător științific).</p>	<p>Constatare RP: Cele doua școli doctorale continuă eforturile de a coopta cercetători științifici în comisiile de îndrumare.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP:</p>

			Constatat pe timpul întâlnirii de evaluare.
3	<p>(IPC23) B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT 147/18= 8,16>1</p> <p>Recomandare REE: Recomandăm încurajarea doctoranzilor să vizeze reviste din străinătate (expert student).</p>	<p>Constatare RP: În perioada evaluării de progres (ianuarie 2022 – octombrie 2024) 5 studenți doctoranzi au publicat articole relevante în publicații indexate în baze de date internaționale.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform RP.</p>
4	<p>(IPC29) C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE: o mai bună structurare a informațiilor pe site SDCRPP și accesarea documentelor în browser, nu prin descărcare.</p>	<p>Constatare RP: SDCRPP a realizat o mai bună structurare a informațiilor pe site și accesarea documentelor în browser (sdcrrp.ro).</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform RP și verificare pe site SDCRPP (sdcrrp.ro).</p>
5	<p>(IP*12) A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în</p>	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT 9,88%<20%</p> <p>Recomandare REE: actualizarea Regulamentelor de organizare și funcționare a SDSPC și SDCRPP,</p>	<p>Constatare RP: Din octombrie 2024, niciunul din cei 16 conducători de doctorat din cele două școli nu depășesc numărul de 8</p>

	<p>perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</p>	<p>Cap. 5, al.(8) în care se specifică faptul că un conducător de doctorat poate conduce simultan 12 studenți doctoranzi în program și până la 16 studenți doctoranzi în afara programului, valori care nu sunt în concordanță cu actualele standarde, respectiv „8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12”.</p>	<p>doctoranzi în stagiul, respectiv maxim 12 doctoranzi în total. Aceste aspecte care la data actuală sunt cuprinse în legislație au fost incluse în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin HS nr. 116 din 23.09.2024.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform Regulamentului IOSUD UBB și site SDCRPP (sdcrrp.ro). Regulamentul SDCRPP și Regulamentul SDSPC sunt neactualizate, aceleași din 2021.</p>
6	<p>(IP*28) C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE: realizarea evaluării la nivel de SDSPC (expert student).</p>	<p>Constatare RP: Au fost implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Constatat pe timpul întâlnirii de evaluare: Studenții doctoranzi au fost înrolați în platforma UBB academic.info.ubb, unde pot evalua programul de studii și pot oferi feed-back pentru condițiile de cercetare și de studiu.</p>
7	<p>(IP*33) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a</p>	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT 37,93%>35% 43,10%>20%</p> <p>Recomandare REE: Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate. Intensificarea</p>	<p>Constatare RP: În perioada 2021-2024 a crescut numărul de mobilități Erasmus+ ale drd. (3 drd). Unii drd. au beneficiat de burse guvernamentale ale statului român în vederea realizării de stagii în străinătate (3 drd). UBB a</p>

	<p>cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni) (<u>expert student</u>).</p>	<p>implementat un program de stimulare a internaționalizării la nivel de doctorat, intitulată Doctorat European. În cadrul acestui program au existat în perioada 2021-2024 au participat 5 drd. Programul constă în realizarea unui stagiului de minim 4 luni la o universitate din UE, scrierea tezei într-o limbă de circulație internațională și susținerea ei în fața unei comisii cu cel puțin 2 membri cadre didactice sau cercetători (minim gradul didactic de conferențiar sau CSII), care lucrează la o universitate dintr-o țară a UE, alta decât România.</p> <p>Constatare evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform RP.</p>
8	<p>(IP1) A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p>	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE:</p> <p>1) se impune menționarea domeniului de studii universitare de doctorat în care funcționează școlile doctorale SDSPC și SDCRPP în regulamentele lor de organizare și funcționare;</p> <p>2) în regulamentele școlilor doctorale trebuie introduse reglementări referitoare la modalitatea de desemnare a reprezentanților studenților doctoranzi în consiliile școlilor doctorale;</p> <p>3) în metodologiile/procedurile de admitere la doctorat să fie specificate criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere.</p>	<p>Constatare RP: Nu au fost identificate modalități de implementare în RP.</p> <p>Constatare evaluator RP NEIMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform RP.</p>

	g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
9	(IP2) A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE:</p> <p>1) precizarea în Regulamentul IOSUD UBB a dreptului studenților doctoranzi la prelungirea până la 2 ani a programului de studii doctorale;</p> <p>2) eliminarea limitei perioadelor de întrerupere, de 3 ani, care nu este prevăzută de HG 681/2011.</p>	<p>Constatare RP:</p> <p>Nu au fost identificate modalități de implementare în RP.</p> <p>Constatare evaluator RP</p> <p style="text-align: center;">PARȚIAL IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP:</p> <p>1) Conform Regulamentului IOSUD UBB, art. 22, este prevăzută posibilitatea de prelungire a programului de studii universitare de doctorat cu 1-2 ani.</p> <p>2) Conform Regulamentului IOSUD UBB, art. 23, este prevăzută posibilitatea de întrerupere a programului de studii universitare de doctorat cu maxim 4 semestre, fapt ce contravine prevederilor Legii 199/2023, art. 35 (10) și OME 3020/2024, art. 13 (1).</p>
10	(IP11) A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE:</p> <p>1) unificarea structurală a programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, având în vedere actualele diferențe foarte mari atât în structura cit și în conținutul acestora: SDCRPP oferă discipline obligatorii, opționale și facultative pe parcursul a 2 semestre; SDSPC oferă doar discipline obligatorii pe parcursul unui singur semestru;</p> <p>2) proiectarea programului de pregătire prin studii universitare avansate astfel încât să se respecte prevederile din HG 681/2011, art. 60, al. (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni”.</p>	<p>Constatare RP:</p> <p>Cele două școli doctorale susțin programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate cursuri similare, care sunt planificate pe parcursul unui singur semestru, respectând legislația în vigoare.</p> <p>Constatare evaluator RP</p> <p style="text-align: center;">IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP:</p> <p>Conform planurilor de învățământ publicate pe site IOSUD UBB.</p>
11	(IP18) B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este	<p>Constatare REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE:</p> <p>1) având în vedere că din regulamentele școlilor doctorale nu rezultă nici un fel de diferențe în</p>	<p>Constatare RP:</p> <p>Cele două școli doctorale susțin programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate cursuri similare, care sunt planificate pe</p>

	destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<p>misiunea asumată de fiecare dintre ele în pregătirea din domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării și că există o diferență mare în proiectarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate între cele două școli doctorale, recomandăm unificarea structurală a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și diferențierea prin misiune și obiective a celor două programe de studii universitare de doctorat;</p> <p>2) având în vedere faptul că unele disciplinele destinate studierii metodologiei științifice, în programul oferit de SDCRPP, sunt prevăzute în semestrul 2 al anului I de studii, recomandăm respectarea prevederilor din HG 681/2011, art. 60, al. (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni”.</p>	<p>parcursul unui singur semestru, respectând legislația în vigoare.</p> <p>Constată evaluator RP IMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Conform planurilor de învățământ publicate pe site IOSUD UBB.</p>
12	(IP20) B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	<p>Constată REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE:</p> <p>1) realizarea unui plan de învățământ pentru întreg programul de studii universitare de doctorat (3 ani), care să cuprindă competențele profesionale și competențele transversale specifice programului de studii universitare de doctorat; în acest fel se pot diferenția, prin obiectivele specifice și prin competențele pe care le oferă programele distincte ale celor două școli doctorale care funcționează în același domeniu de doctorat;</p> <p>2) elaborarea unor fișe de discipline specifice nivelului de studii ISCED 8 (program de studii universitare de doctorat), în care să nu se regăsească competențe profesionale specifice altor niveluri de studii sau altor programe de studii, chiar dacă disciplinele respective se parcurg și în acele programe (de exemplu, disciplinele Metode cantitative avansate de cercetare socială (SDCRPP), Economia bunurilor simbolice (SDCRPP);</p> <p>3) respectarea formatului de fișă a disciplinei (SDSPC).</p> <p>The doctoral schools may consider highlighting the differences between SDCRPP and SDSPC in the study at the doctoral level of communication, for facilitating the decisions of prospect students on which of the schools fit better with their interests on potential research. (foreign exper)</p>	<p>Constată RP: Nu au fost identificate modalități de implementare în RP.</p> <p>Constată evaluator RP NEIMPLEMENTAT</p> <p>Justificare evaluator RP: Constatat pe timpul întâlnirii de evaluare.</p>
13	(IP32) C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<p>Constată REE: ÎNDEPLINIT</p> <p>Recomandare REE: Realizarea unor laboratoare specifice cercetării științifice în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării.</p>	<p>Constată RP: FSPAC a achiziționat în anul 2022 o clădire în care se vor amenaja laboratoare specifice cercetării științifice în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării. Pentru dotarea laboratoarelor a fost depusă o cerere de finanțare prin programul PNRR.</p>

			Constată evaluator RP PARȚIAL IMPLEMENTAT Justificare evaluator RP: Conform RP și constatat pe timpul întâlnirii de evaluare.
--	--	--	---

Concluzii finale

În conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, ARACIS, ianuarie 2024, art. 6, am constatat că:

- recomandarea pentru 1 indicator de performanță critic – **IPC13 IMPLEMENTATĂ** – **indicator îndeplinit**;
- recomandarea pentru 1 indicator de performanță – **IP19 – IMPLEMENTATĂ** – **indicator îndeplinit**.

În concluzie, prin raportare la situația definită la art. 5.1, pentru cazul B, constatând că **toți indicatorii din categoria celor critici și toți indicatorii de performanță – IPC & IP – au fost evaluați ca îndepliniți**, rămânând un număr de 3 indicatori speciali – IP*7; IP*15; IP*16 – parțial îndepliniți, propunem **MENTȚINEREA ACREDITĂRII** pentru DSUD Științe ale Comunicării, IOSUD UBB, Cluj.

Recomandări

Având în vedere faptul că o serie de recomandări nu au fost încă implementate:

- 11 din 18 recomandări **IMPLEMENTATE (61,11%)**;
- 5 din 18 recomandări **PARȚIAL IMPLEMENTATE (27,77%)**;
- 2 din 18 recomandări **NEIMPLEMENTATE (11,11%)**;

și că urmează să fie implementate până la următoarea evaluare externă a DSUD Științe ale Comunicării, ținând cont și de modificările survenite în cadrul normativ referitor la studiile universitare de doctorat (Legea 199/2023, OME 3020/2024) recomandăm următoarele:

- finalizarea implementării recomandărilor parțial implementate pentru cei 3 indicatori speciali (IP*) rămași parțial îndepliniți;
- continuarea implementării recomandărilor parțial implementate și a celor încă neimplementate pentru cei 4 indicatori de performanță (IP) îndepliniți;
- actualizarea cadrului normativ intern – regulamente, metodologii, proceduri – la nivelul SDSCRPP și SDSPC, în conformitate cu prevederile Legii 199/2023, OME 3020/2024 și ale Regulamentului IOSUD UBB;
- respectarea prevederilor legale în ceea ce privește dreptul studenților doctoranzi la întreruperea programului de studii universitare de doctorat, în condițiile Legii 199/2023 și ale OME 3020/2024;
- respectarea prevederilor legale în ceea ce privește acordarea studenților doctoranzi a unui grant de cercetare în valoare de cel puțin 20% din VGD, în conformitate cu prevederile Legii 199/2023, OME 3020/2024 și OME 6901/2023;
- respectarea structurii și conținutului Raportului de progres, în conformitate cu recomandările ARACIS.

Comisia de evaluare intermediară

prof.univ.dr. Ioan DEAC

Data

20 mai 2025

std.drd. Ana-Maria IOJICA

expert DAC Alexandru MANOLACHE