

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UBB
Școala / Școlile universitare de doctorat: ȘCOALA DOCTORALĂ DREPT

I. Introducere¹

Conform raportului de progres "misiunea școlii doctorale este de a organiza recrutarea a viitorilor doctoranzi printr-o procedură publică și transparentă în contextul politicii generale a universității; pentru a asigura calitatea științifică a mentoratului doctoranzilor prin personalizarea muncii lor, asigurând în același timp cele mai bune condiții pentru dezvoltarea tezei de doctorat. Scopul este, de asemenea, să se asigure că pe parcursul doctoratului studenții învață metodele de cercetare ale dreptului, bazate pe drept continental și metode comparative, precum și cu privire la dreptul UE".

Școala Doctorală de Drept a UBB are afiliați 12 conducători de doctorat.

În conformitate cu prevederile [Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat](#) (Ghidul), până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară. Astfel, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca a transmis la ARACIS rapoarte de progres pentru domeniile de studii universitare de doctorat pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării.

Consiliul ARACIS a desemnat în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD Drept de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, pe următorii: 1. OLTEANU Edmond Gabriel - Universitatea din Craiova 2. ARĂDAN Constantin-Marius - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad 3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Juridice – Cătălin Fuior

Prezenta evaluare intermediară, de tipul evaluare de progres, este realizată în contextul în care în anul 2021 a avut loc evaluarea periodică în urma căreia Școala doctorală a Facultății de Drept a Universității Babeș-Bolyai a fost acreditată.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

A. INDICATOR-A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:
RECOMANDARE- elaborarea unei metodologii privind alegerea studentului reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale, care să cuprindă etapele alegerii, procedura desfășurării alegerilor, aspecte privind depunerea candidaturilor (documente minimale: CV/obiective pentru mandatul de student reprezentant), stabilirea unui cvorum de participare, stabilirea faptului că alegerile

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

sunt organizate de studenți, cu sprijinul secretariatului ȘDD; comunicarea metodologiei către toți studenții doctoranzi;

IMPLEMENTARE:

Alegerea studentului reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale se face conform Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților UBB <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-de-alegere-a-reprezentatilor-studentilor-UBB.pdf> și a HS nr. 70 din 20.06.2022 privind Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor comisiilor școlilor doctorale.

Studenții-doctoranzi sunt informați despre metodologie prin emailul instituțional, iar regulamentele și procedurile sunt făcute publice pe site-ul UBB.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

B. INDICATOR -A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

RECOMANDARE- popularizarea în rândul studenților doctoranzi a posibilității de a apela la verificarea similitudinilor prin intermediul soft-ului specializat, inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres, respectiv a articolelor științifice și explicarea etapelor pe care aceștia trebuie să le parcurgă în acest sens (ex: o solicitare adresată profesorului coordonator);

IMPLEMENTARE:

Softul specializat utilizat pentru verificarea lucrărilor de doctorat este Turnitin, iar verificarea se realizează la nivelul ȘDD.

Comisia de îndrumare a fiecărui doctorand este de asemenea ținută să semnaleze eventualele similitudini suspecte în activitatea scrisă a doctorandului.

Conducătorii de doctorat din cadrul ȘDD au acces la aceasta platforma și pot realiza verificări la cererea studenților doctoranzi. https://www.turnitin.com/?svr=6&session-id=&lang=en_us&r=54.1625530537658

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

C. INDICATOR- A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

RECOMANDARE- informarea studenților, încă din primul an de studiu, cu privire la modalitățile generale și a oportunitățile de finanțare a studiilor doctorale (platformele de accesare a celor mai frecvente granturi din domeniu, posibilitatea utilizării mecanismului de redirectionare a 3.5% din impozitul pe venit pentru acordarea unei burse individuale etc.)

IMPLEMENTARE:

Studenții doctoranzi sunt informați asupra posibilităților de decontare a cheltuielilor privind conferințele la care participa. Se observa o creștere a solicitărilor de decontare a acestor tipuri de cheltuieli.

De asemenea, alte surse de finanțare sunt constituite de granturile obținute de către conducătorii de doctorat.

Sistemul de mobilități Erasmus, bursele naționale și cele oferite de alte state constituie o diversificare reală a modalităților de sprijin financiar al doctoranzilor și al SDD.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

D.INDICATOR- A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor

RECOMANDARE - Evidența distinctă a sumelor utilizate pentru formare profesională a doctoranzilor;

- Informarea studenților încă din anul I cu privire la posibilitatea decontării unor cheltuieli privind formarea profesională, explicarea procedurii de urmat în acest sens și crearea unui formular standardizat pentru decontarea acestei categorii de cheltuieli;

IMPLEMENTARE:

Studenții doctoranzi sunt informați asupra posibilităților de decontare a cheltuielilor privind conferințele la care pot participa. Se observă o creștere a solicitărilor de decontare a acestor tipuri de cheltuieli.

De asemenea, alte surse de finanțare sunt constituite de granturile obținute de către conducătorii de doctorat.

Procedura de decontare din fondurile școlii doctorale se realizează cu sprijinul administratorului șef al facultății, potrivit reglementărilor interne ale UBB .

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

E. INDICATOR- A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

RECOMANDARE -creșterea numărului de abonamente la baze cu literatură juridică full text, inclusiv accesibilizarea celor existente (asigurarea accesului de la distanță la HeinOnline);

popularizarea acestor oportunități disponibile studenților, încă din primul an de studiu; transmiterea unui chestionar de satisfacție studenților în care să fie incluse aspecte privind accesul la bazele de date științifice și nevoile acestora în acest domeniu; analizarea oportunității dezvoltării infrastructurii bibliotecii facultății de drept și modernizării acesteia, inclusiv creșterea spațiului aferent sălii de lectură

IMPLEMENTARE:

Abonamentele anuale pe care Facultatea de Drept le deține la baze de date științifice interne și internaționale sunt puse la dispoziția tuturor doctoranzilor.

În plus, toți doctoranzii dispun de acces gratuit pe platforma SINTACT, dezvoltată de Wolters Kluwer, care constituie un suport electronic important în documentarea juridică suplimentară.

Granturile SEED, oferite de UBB conducătorilor de doctorat, permit achiziționarea de bibliografie suplimentară, care poate fi pusă la dispoziția doctoranzilor.

Din 2025, la noul sediu al facultății, biblioteca de drept va avea un spațiu dedicat mult mai mare decât astăzi.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

F.INDICATOR- B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării

RECOMANDARE:realizarea unei evaluări anuale a disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate și discutarea rezultatelor în cadrul consiliului ȘDD; evaluarea oportunității introducerii unei materii distincte privind metodologia cercetării și/sau

scrierea academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.);

IMPLEMENTARE:

„Etica cercetării științifice” este o disciplină obligatorie a SDD, iar în tematica sa sunt cuprinse inclusiv elemente de metodologie.

Disciplina are un curriculum adaptat exigențelor cercetării juridice, cuprinzând structuri epistemologice și metodologice specifice dreptului, ea nefiind doar o simplă prezentare a diverselor coduri de etică instituționalizată.

Mai mult, la nivel licență, se oferă cursurile opționale „Documentare juridică și baze electronice” și „Scriere juridică”, iar la nivel master există disciplina obligatorie „etică și integritate academică”, toate având legătură cu limbajul și metodele de cercetare proprii științei juridice.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

G.INDICATOR -B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

RECOMANDARE - precizarea în fișele disciplinelor a modului de evaluare în anul I, semestrul I, care să corespundă cu modalitatea practică de desfășurare a activităților din cadrul programului de pregătire universitară bazat pe studii avansate, în vederea alocării creditelor.

IMPLEMENTARE:

Regulamentul studiilor doctorale al UBB și Regulamentul ȘDD nu impunea obligativitatea prezentării la examen, ci doar participarea la cursurile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În noul Regulament UBB al studiilor doctorale UBB adoptat în septembrie 2024 este prevăzut că parcurgerea disciplinelor obligatoriu alese în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se încheie cu o formă de evaluare stabilită la nivelul fiecărei școli doctorale și duce la obținerea unui număr de 30 ECTS.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

H. INDICATOR- C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării

constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD

RECOMANDARE realizarea rapoartelor anuale pe baza datelor culese în conformitate cu Procedura Operațională – Evaluarea internă a domeniilor și școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, prin raportare la criteriile și standardele prevăzute de O.M.E.N. nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;

- publicarea acestor rapoarte în secțiunea dedicată școlii doctorale și discutarea acestora în cadrul consiliului ȘDD la începutul fiecărui an, pentru anul precedent;

IMPLEMENTARE:

Împărțirea granturilor/ locurilor bugetate pe școli doctorale și conducători de

doctorat pentru concursul de admitere din fiecare an are în vedere printre altele și de performanțele științifice ale doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat. Astfel, anual se solicită informații de la toți conducătorii de doctorat prin fișele de autoevaluare.

De asemenea, se ia în considerare inclusiv prestația științifică a doctoranzilor (publicații documentabile și accesibile în baze de date).

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

I.INDICATOR -C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

RECOMANDĂRI:

- realizarea unei evaluări anuale a nivelului de satisfacție al studenților față de programul de studii universitare de doctorat (pentru programul universitar bazat pe studii universitare avansate la finalul semestrului I, iar pentru celelalte aspecte referitoare la programul de studii universitare de doctorat anual: facilitățile, informarea studenților, relația cu îndrumătorii de doctorat, în cadrul procesului de evaluare internă a calității ȘDD, realizat anual);

- implicarea secretariatului ȘDD și a studentului reprezentant în Consiliul ȘDD în popularizarea acestui mecanism de evaluare și asigurarea unui grad de completare a chestionarului de minim 50% din numărul studenților doctoranzi;

- publicarea rezultatelor pentru ȘDD și discutarea acestora în ședința Consiliului ȘDD de evaluare anuală a evaluării interne a calității, respectiv elaborarea unui plan de măsuri;

IMPLEMENTARE:

Se menține permanent o legătură cu studenții doctoranzi prin secretariatul SSD, dar și prin reprezentantul acestora. Doctoranzii sunt informați personal prin email, existând inclusiv o adresă colectivă doctoranzi@law.ubbcluj.ro, prin care li se comunică în timp real toate reglementările și modificările legislative existente în materie de studii doctorale, dar și oportunitățile de burse, de concursuri ori de conferințe științifice, precum și orice alte informații relevante privind dezvoltarea lor profesională.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

J. INDICATOR – C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

RECOMANDARE evaluarea oportunității, în urma consultării anuale a studenților, de creștere a accesului la baze de date full-text și/sau realizarea posibilității accesării acestora și de la distanță (pentru HeinOnline, de exemplu), în limita resurselor disponibile;

IMPLEMENTARE:

Abonamentele anuale pe care Facultatea de Drept le deține la baze de date științifice interne și internaționale sunt puse la dispoziția tuturor doctoranzilor.

De exemplu, toți doctoranzii au creat anual cont creat pe platforma SINTACT.

Conducătorii de doctorat prin granturile obținute (de ex. granturi de tip seed) contribuie la creșterea bazei de date cu literatura de specialitate.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

K.INDICATOR- C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existent
RECOMANDARE informarea, cu privire la această posibilitate, studenților doctoranzi, facilitate disponibilă inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres sau a articolelor științifice;

IMPLEMENTARE:

În cadrul UBB, softul specializat utilizat pentru verificarea similitudinilor din lucrările de doctorat este TURNITIN (<https://www.turnitin.com/>), iar verificarea se face la nivelul SDD.

Conducătorii de doctorat din SDD au acces la platforma TURNITIN și pot face verificări inclusiv la cererea studenților doctoranzi.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

L.INDICATOR- C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

RECOMANDARE -intensificarea eforturilor de atragere a unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

IMPLEMENTARE:

În ultimii 3 ani s-au semnat 2 acorduri de cotutelă cu Universitatea din Torino.

CONCLUZIE

Recomandarea a fost implementată.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Școala doctorală de Drept a Universității Babeș - Bolyai a abordat toți indicatorii la care au fost făcute observații la evaluarea din 2021, încercând îmbunătățirea lor, prin implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	<i>Elaborarea unei metodologii privind alegerea studentului reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale, care să cuprindă etapele alegerii, procedura desfășurării alegerilor, aspecte privind depunerea candidaturilor (documente minimale: CV/obiective pentru</i>	Implementat

		<p><i>mandatul de student reprezentant), stabilirea unui cvorum de participare, stabilirea faptului că alegerile sunt organizate de studenți, cu sprijinul secretariatului ȘDD; - comunicarea metodologiei către toți studenții doctoranzi;</i></p>	
2.	A.1.2.2.	<p><i>Popularizarea în rândul studenților doctoranzi a posibilității de a apela la verificarea similitudinilor prin intermediul soft-ului specializat, inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres, respectiv a articolelor științifice și explicarea etapelor pe care aceștia trebuie să le parcurgă în acest sens (ex: o solicitare adresată profesorului coordonator);</i></p>	Implementat
3.	A.1.3.2.	<p><i>Informarea studenților, încă din primul an de studiu, cu privire la modalitățile generale și a oportunitățile de finanțare a studiilor doctorale (platformele de accesare a celor mai frecvente granturi din domeniu, posibilitatea utilizării mecanismului de redirecționare a 3.5% din</i></p>	Implementat

		<i>impozitul pe venit pentru acordarea unei burse individuale etc.)</i>	
4.	A.1.3.3.	<p><i>- Evidența distinctă a sumelor utilizate pentru formare profesională a doctoranzilor;</i></p> <p><i>- Informarea studenților încă din anul I cu privire la posibilitatea decontării unor cheltuieli privind formarea profesională, explicarea procedurii de urmat în acest sens și crearea unui formular standardizat pentru decontarea acestei categorii de</i></p>	Implementat
5.	A.2.1.1.	<p><i>Creșterea numărului de abonamente la baze cu literatură juridică full text, inclusiv accesibilizarea celor existente (asigurarea accesului de la distanță la HeinOnline);</i></p> <p><i>popularizarea acestor oportunități disponibile studenților, încă din primul an de studiu;</i></p> <p><i>- transmiterea unui chestionar de satisfacție studenților în care să fie incluse aspecte privind accesul la bazele de date științifice și nevoile acestora în acest domeniu;</i></p>	Implementat

		<p>- <i>analizarea oportunității dezvoltării infrastructurii bibliotecii facultății de drept și modernizării acesteia, inclusiv creșterea spațiului aferent sălii de lectură</i></p>	
6.	B.2.1.1.	<p><i>Realizarea unei evaluări anuale a disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate și discutarea rezultatelor în cadrul consiliului ȘDD;</i></p> <p>- <i>evaluarea oportunității introducerii unei materii distincte privind metodologia cercetării și/sau scrierea academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.);</i></p>	Implementat
7.	B.2.1.3.	<p><i>Precizarea în fișele disciplinelor a modului de evaluare în anul I, semestrul I, care să corespundă cu modalitatea practică de desfășurare a activităților din cadrul</i></p>	Implementat

		<i>programului de pregătire universitară bazat pe studii avansate, în vederea alocării creditelor.</i>	
8.	C.1.1.1.	<i>Realizarea rapoartelor anuale pe baza datelor culese în conformitate cu Procedura Operațională – Evaluarea internă a domeniilor și școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, prin raportare la criteriile și standardele prevăzute de O.M.E.N. nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare; - publicarea acestor rapoarte în secțiunea dedicată școlii doctorale și discutarea acestora în cadrul consiliului ȘDD la începutul fiecărui an, pentru anul precedent;</i>	Implementat
9.	C.1.1.2.	<i>Realizarea unei evaluări anuale a nivelului de satisfacție al studenților față de programul de studii</i>	Implementat

		<p><i>universitare de doctorat (pentru programul universitar bazat pe studii universitare avansate la finalul semestrului I, iar pentru celelalte aspecte referitoare la programul de studii universitare de doctorat anual: facilitățile, informarea studenților, relația cu îndrumătorii de doctorat, în cadrul procesului de evaluare internă a calității ȘDD, realizat anual);</i></p> <p><i>- implicarea secretariatului ȘDD și a studentului reprezentant în Consiliul ȘDD în popularizarea acestui mecanism de evaluare și asigurarea unui grad de completare a chestionarului de minim 50% din numărul studenților doctoranzi;</i></p> <p><i>- publicarea rezultatelor pentru ȘDD și discutarea acestora în ședința Consiliului ȘDD de evaluare anuală a evaluării interne a calității, respectiv elaborarea unui plan de măsuri;</i></p>	
10.	C.2.2.1.	<i>Evaluarea oportunității</i>	Implementat

		<i>în urma consultării anuale a studenților, de creștere a accesului la baze de date full-text și/sau realizarea posibilității accesării acestora și de la distanță (pentru HeinOnline, de exemplu), în limita resurselor disponibile;</i>	
11.	C.2.2.2.	<i>Informarea, cu privire la această posibilitate, studenților doctoranzi, facilitate disponibilă inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres sau a articolelor științifice;</i>	Implementat
12.	C.3.1.2.	<i>Intensificarea eforturilor de atragere a unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	Implementat