

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Institutul de Studii Doctorale din cadrul U.B.B. Cluj-Napoca

Școala universitară de doctorat: SEGA, domeniul Economie

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă de progres are în vedere Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDSEGA), domeniul Economie de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. El a fost întocmit de către următoarea comisie numită de către Consiliul ARACIS:

1. Prof. univ. dr. Laura-Mariana CISMAȘ,
2. Stud. Christian-Gabriel STREMPPEL,
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.

Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor este componenta furnizoare de educație de cel mai înalt nivel a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – UBB Cluj-Napoca. Școala doctorală organizează studii în șapte domenii de doctorat. Cele 7 domenii de doctorat sunt: Cibernetică și statistică; Contabilitate; Economie; Economie și afaceri internaționale; Finanțe; Management; Marketing. Conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială de înalt nivel materializată prin săli dotate echipamente performante care asigură eficientizarea procesului de studiu, transferul de informații și învățarea colaborativă. Aceste echipamente includ calculatoare conectate la surse de internet și software-uri specializate licențiate pentru fiecare laborator cu scopul de a crea un mediu favorabil dezvoltării abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice.

Domeniul **Economie** a fost stabilit ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat în anul 1964, având o lungă tradiție. În domeniul de doctorat Economie activează 4 conducători de doctorat și anume: prof.univ. dr. Silaghi Monica Ioana; conf.univ.dr. Ban Irina Marilena (care s-a abilitat în 2025); prof. univ.dr. Sandor Zsolt, Universitatea Sapiientia și prof.univ.dr. Schiopu Ioana, ESADE Business School, Spania, De asemenea, domnul Conf.univ.dr. habil. Flavius Rovinaru s-a abilitat pe domeniul Economie, iar în măsura în care acesta va îndeplini condițiile de intrare în școala doctorală (care sunt diferite), domeniul va cuprinde 3 titulari.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a înregistrat un progres în ceea ce privește implementarea recomandărilor formulate în cadrul Raportului de Evaluare Externă (REE). În ceea ce privește creșterea numărului de conducători de doctorat titulari UBB, procesul de abilitare al doamnei conf. univ. dr. Irina Marilena Ban s-a derulat în acest an. De asemenea, conf. univ. dr. Flavius Ioan Rovinaru a obținut abilitarea în domeniul Economie în cadrul

Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor a IOSUD Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, urmând ca, după îndeplinirea standardelor impuse de Școala Doctorală, să se alăture acesteia.

În ceea ce privește atragerea doctoranzilor, atât din țară, cât și din străinătate, acest demers a fost susținut prin integrarea în rețeaua academică internațională CESEENET, care reunește școli doctorale, facultăți de economie și institute de cercetare din Europa Centrală, de Est și de Sud-Est, precum și prin promovarea constantă, în cadrul mobilităților internaționale Erasmus ale coordonatorilor de doctorat, a programelor oferite de Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. Astfel, programele de doctorat au fost promovate în instituții academice precum Universitatea Orléans (Franța, 2023), Fairfield University (SUA, 2024), precum și în alte centre universitare din Ungaria, unde cadre didactice ale școlii desfășoară activități de colaborare.

Accesibilitatea paginilor web ale Școlii Doctorale reflectă integrarea recomandărilor formulate în cadrul Raportului de Evaluare Externă, prin crearea unei pagini distincte dedicate studiilor doctorale ([FSEGA – Oferta educațională - Doctorat](#)), și a unei pagini în limba engleză pentru promovarea programelor internaționale ([UBB-FSEGA International](#)). Stimularea cercetării la nivelul doctoranzilor este evidențiată prin realizarea unor teze de doctorat în cotutelă cu Universitatea din Auvergne și Universitatea din Orléans, Franța.

Recomandarea de a crea un centru de cercetare în domeniul Economie a fost abordată prin pași pregătitori, o doctorandă fiind deja implicată într-un proiect PNRR, cu intenția de a dezvolta ulterior o structură formală în funcție de resursele disponibile. În paralel, au fost implementate măsuri de consolidare a infrastructurii de reglementare internă, inclusiv introducerea procedurilor privind alegerea reprezentanților doctoranzilor, și s-a accentuat preocuparea pentru etica în cercetare, prin introducerea de discipline dedicate și organizarea de workshop-uri tematice.

Extinderea surselor de finanțare pentru doctoranzi rămâne un obiectiv major, fiind urmărită prin implicarea acestora în proiecte de cercetare și prin identificarea unor posibili sponsori din mediul privat. Chiar dacă personalul academic și doctoranzii din domeniul Economie se confruntă cu provocări în procesul de aplicare la proiectele de cercetare, experiența conducerii anterioare în cadrul unor proiecte asemănătoare reprezintă un avantaj în gestionarea unor proiecte viitoare.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii	Redactarea unei proceduri separate prin care se stabilește concret modalitatea de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale, respectiv CSUD.	Implementată. Există la nivelul școlii doctorale un regulament în acest sens disponibil la adresa: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/06/HS-nr.-79-referitoare-la-aprobarea-Metodologiei-privind-alegerea-membrilor-si-desemnarea-directorului-CSUD-UBB.pdf

	<p>doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării</p>		
2.	<p>A 1.3.1 Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane</p>	<p>Sprrijinirea și impulsionearea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniul Economie pentru participarea la competiții care vizează câștigarea de proiecte de cercetare în care să fie implicați studenți doctoranzi din domeniu.</p>	<p>Implementată Se încurajează de către școala doctorală ca toți conducătorii de doctorat să participe la competiții de proiecte de cercetare, în care să includă și doctoranzi din domeniu. Conex, am menționa granturile de cercetare acordate de FSEGA cadrelor didactice din care conducătorii pot să își finanțeze mobilitățile la conferințe internaționale precum și actualizarea licențelor la softuri economice și nu numai. S-a beneficiat de astfel de granturi și s-au folosit în mod benefic. Doctoranzii care sunt la buget/bursă au dispus și dispun de grant doctoral. Pe viitor, există posibilitatea de participare cu propuneri la competițiile de proiecte de cercetare la nivel național în care să se includă și doctoranzi.</p>
3.	<p>A 1.3.2 Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât</p>	<p>Extinderea surselor de finanțare ale studenților doctoranzi în afara celei guvernamentale, prin burse acordate de persoane fizice</p>	<p>Implementată Se urmărește extinderea surselor de finanțare ale studenților, prin includerea acestora în proiecte de cercetare câștigate prin competiție. Lukacs Katalin, doctoranda anul 1, domeniul ECONOMIE, face parte din proiectul PNRR-III-C9-2022-18-</p>

	finanțarea guvernamentală	sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.	CF198/28.11.2022 (760036/23.052023) intitulat Îmbunătățirea digitalizării afacerilor în Europa de Est- o abordare la nivel micro și macro. De asemenea, găsirea unor sponsori din mediul privat nu este exclusă, deoarece din feedback-ul angajatorilor doctoranzilor în economie aplicată reiese ca skill-urile acestora contribuie la bunul mers al companiilor și există și deschidere din partea acestora (concedii pentru studiu) de a-l ajuta să finalizeze programul început.
4.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Este necesară elaborarea unei strategii și metodologii clare pentru ca cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.	Implementată La ultima evaluare internă a domeniului Economie calculele în acest sens au fost favorabile, cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor au primat față de cheltuielile pentru achiziționarea de echipamente. În ceea ce privește elaborarea unei strategii globale, în care minimum 10% din taxe și granturi doctorale să fie utilizată pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională, s-au făcut demersuri în acest sens, o parte considerabilă (peste 10%) din totalul sumelor primite este destinată decontării unor cheltuieli privind participarea la conferințe și workshop-uri care țin de formarea profesională a doctoranzilor din domeniul ECONOMIE.
5.	A 3.1.2 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din	Creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul Economie,	Implementată. Există 4 conducători de doctorat în domeniul Economie. Aceștia sunt: prof.univ. dr. Silaghi Monica Ioana;

	<p>domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>titulari la UBB</p>	<p>conf.univ.dr. Ban Irina Marilena (s-a abilitat anul acesta); prof. univ.dr. Sandor Zsolt, Universitatea Sapientia si prof.univ.dr. Schiopu Ioana, ESADE Business School, Spania. Îndeplinim cerinta cu cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat titulari in cadrul IOSUD. Există perspective ca și alți colegi să se abiliteze în domeniul Economie și să ni se alăture. Pe lângă aceștia, trebuie să menționăm prezența pe domeniu a reputatului coleg Profesor Zsolt Sandor si a prof Ioana Schiopu, ca si profesori externi dar conducători afiliați Școlii doctorale, care aduc renume si care își oferă expertiza pe domeniu, cu care colaborez din punct de vedere profesional și care sunt un atu pentru întreaga școală doctorală.</p>
	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților</p>	<p>Atragerea în continuare de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranții români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări (migrația brain drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line. Implicarea absolvenților în promovarea programului de</p>	<p>Implementată. Aceste aspecte sunt conștientizate, promovarea programului de doctorat este realizată de doctoranzii din domeniu prin prezentarea atu-urilor acestui program în fața angajatorilor și a altor colegi care aspiră să urmeze un astfel de program. Comisiile de îndrumare de anul acesta includ și profesori de la alte centre universitare, ceea ce înseamnă că rezultatele noastre de pe parcursul doctoraturii sunt cunoscute în țară. Prezentarea la conferințe internaționale de asemenea ne ajută să promovăm programul de studii doctorale din domeniul Economie de la FSEGA, UBB. Mobilitățile Erasmus (Monica Silaghi la Universitatea Orleans,</p>

	<p>în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>doctorat.</p>	<p>Franța în anul 2023 și Fairfield, SUA, în 2024) de asemenea ajută la promovarea programului de doctorat prin prezentarea cercetărilor în comunitatea academică din străinătate. Organizarea de workshop-uri și participările la conferințe ale profesorului Zsolt Sandor Özyeğün University, Istanbul (Consumer Search Workshop 2024), 21-22 iunie, 2024; University of Siena, (co-organizator Workshop on Econometric Theory and Applications), 22-23 iunie, 2023; Conferinta Stiintifica Anuala a Economistilor Români din Mediul Academic din Strainatate (ERMAS) Cluj-Napoca, 24-26 iulie, 2024; 1st Business Data Science - Tinbergen Institute Conference: “Consumer Search and Markets”; Euromast Rotterdam, June 15–17, 2023; 16th International Conference on Economics and Business Challenges in the Carpathian Basin Towards a new sustainability?, Miercurea Ciuc, Universitatea Sapientia, 10-12 mai 2023; 49th Annual Conference of the European Association for Research in Industrial Economics (EARIE) University of Vienna, 25-27 august, 2022; Conferinta Stiintifica Anuala a Economistilor Români din Mediul Academic din Strainatate (ERMAS) Cluj-Napoca, 26-28 iulie, 2022; RCEA Conference on Recent Developments in Economics, Econometrics and Finance, University of Exeter (online), 4–6 martie, 2022 de asemenea ajută la promovarea programului doctoral</p>
--	--	------------------	--

			în rândul unei comunități extinse.
	B 2.1.2 Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în	Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.	Implementată. În planul de învățământ există materia de Metodologii de cercetare și integritate academică în cercetare introdusă în anul 2022, ca urmare a recomandărilor ARACIS. Se dorește invitarea pe viitor de specialiști în scriere academică (chiar editori la reviste de prestigiu) care pe lângă regulile de scriere academică ce țin de deontologia cercetării să prezinte studenților și aspectele cheie ce țin de redactarea unui articol științific.
	B 3.1.1 Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative	Creșterea numărului de participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.	Implementată. Toate doctorandele aflate sub supervizarea dnei Silaghi și sub supervizarea profesorului Zsolt Sandor au participat și participă la conferințe internaționale de prestigiu, organizate de universități din consorțiu din țară, universități din străinătate, respectiv de către asociații profesionale din care prof Monica Silaghi face parte încă din anul 2005 (International Network for Economic Research și European Economics and Finance Society). Printre conferințele la care s-a participat menționăm: - "Économie du Développement et l'Analyse des Politiques Publiques" (Maroc, 2022); 'EUconomics International Conference - Jean Monnet program" - Universitatea Alexandru Ioan Cuza (Iași, 2023); Fifth ERMEES Macroeconomics Workshop (Strasbourg, 2023); Annual Scientific Conference of Romanian Academic Economists from Abroad - ERMAS 2024 (Cluj-Napoca, 2024)- Drd.Teodora Pop - Globalisation, integration, cooperation – what is at stake in the

			<p>current turbulent times? The 6th Conference in cooperation with the European Association for Comparative Economic Studies, 22-23 March 2024, Szeged, Hungary; 8th International Conference on Applied Theory, Macro and Empirical Finance, etc.</p>
	<p>C 1.1.1 Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c)</p>	<p>Diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.</p>	<p>Implementată. S-a conceput un chestionar care să măsoare compatibilitatea sau incompatibilitatea dintre așteptările de la momentul începerii programului doctoral până la momentul încheierii acestuia. De asemenea, prin întrebări doctorandele au trebuit să răspundă dacă le ajută programul doctoral pentru îndeplinirea obiectivelor în cariera academică și/sau urmarea unui program de postdoctorat sau la promovarea în industrie. Răspunsurile au fost favorabile, doctorandele vad utilitatea programului doctoral, prin deprinderea de abilitati teoretice și tehnice, respectiv prin familiarizarea cu efectuarea de prezentari, implicarea în acorduri și dezacorduri productive cu supervizorul și comisiile de îndrumare și diseminarea rezultatelor în cadrul unui mediu academic internațional din ce în ce mai performant și mai exigent. La nivel instituțional, se va lucra în acest sens, respectiv la colectarea per ansamblu de feedback de la doctoranzi, respectiv de la angajatori.</p>
	<p>C 1.1.2 Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor,</p>	<p>Considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de</p>	<p>Implementată. Doctorandele care au finalizat studiile doctorale sau care se află în prelungire în domeniul Economie fie au rămas în învățământ în urma obținerii unei post scos la concurs (Valentina Cheregi (calificativ</p>

	<p>precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii Doctorale, respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feedback-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.</p>	<p>excelent, titlu de doctor 2019-_, fie urmează. Chestionarul aplicat absolventelor studiilor doctorale cu specificarea modului în care au fost implementate măsuri concrete de îmbunătățire a programului doctoral este unul util pentru domeniul Economie.</p>
	<p>C 2.2.1 Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	<p>Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante.</p>	<p>Implementată. Se efectuează această informare pentru studenții nou admiși, de altfel oferim această informare și studenților cu care lucrăm la lucrările de licență și dizertație. În momentul în care se începe cu scrierea revederii literaturii în domeniu, doctoranzii sunt îndrumați.</p>
	<p>C 3.1.1 IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care</p>	<p>Creșterea participărilor studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate.</p>	<p>Implementată. Doctoranzii din domeniul Economie de până acum atât cei care au absolvit cât și cei care vor absolvi au aplicat și vor mai aplica la obținerea de burse pentru finanțarea mobilităților internaționale. De asemenea, toți au participat la conferințe internaționale, în țară și străinătate .</p>

	vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel		
	C.3.1.2 2 În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Sprijinirea, inclusiv financiar, de către IOSUD-UBB de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională.	Implementată. IOSUD -UBB sprijină organizarea unor doctorate în cotutelă, există doctoratul european (reglementat prin decizia : Decision No. 19/15.02.2021 adopting the amendment of the implementation criteria for the European Doctorate at Babeș-Bolyai University).
	C 3.1.3 Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale	Extinderea promovării IOSUD UBB și prin alte măsuri, precum participarea la târguri internaționale și altele.	Implementată UBB are o broșură care cuprinde toate informațiile necesare admiterii la studii de doctorat în toate domeniile. Aceasta broșură este disponibilă la link-ul https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/brosuri-ro/ în limbile română, engleză, franceză și germană. Promovarea se face online și nu numai, prin broșuri (în urma vizitei dnei Prof. Silaghi Monica la Fairfield University, SUA, septembrie 2024, s-a trimis un colet cu broșuri cu oferta educațională FSEGA, UBB către doamna Consul Onorific Dana Bucin care cuprinde informații privind oferta educațională a universității la nivel licență, masterat și doctorat. Aceste broșuri au fost popularizate în rândul participanților și înmânate acestora cu ocazia zilei naționale a României, 1 decembrie. Segmentele țintă au inclus elevi și studenți de la universități din SUA interesați de programe internaționale din Europa, în particular din România, de la UBB).



Comisia de evaluare intermediară:

Prof. univ. dr. Laura-Mariana CISMAȘ,

Stud. Christian-Gabriel ȘTREMPEL

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate
a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.