

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Școala / Școlile universitare de doctorat: DSUD: Management

I. Introducere

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat se parcurge etapa în care instituțiile de învățământ superior sunt supuse unei proceduri de evaluare intermediară.

Consiliul ARACIS a desemnat ca membri în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD: Management - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

1. prof. univ. dr. Cosmin Octavian DOBRIN;
2. stud. Hachi Antonio Tiberius ;
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, Alecsa Sorin.

Școala doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează studii în șapte domenii de doctorat. Conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială adaptată condițiilor moderne de cercetare, materializată prin săli dotate echipamente performante care asigură eficientizarea procesului de studiu, transferul de informații și învățarea colaborativă, precum și accesul la cele mai relevante baze de date.

Obiectivul fundamental al domeniului de doctorat Management este de a promova cercetări fundamentale și aplicative relevante, cu o tematică compatibilă cu cercetările efectuate în domeniul Management în Spațiul European al învățământului și cercetării științifice, asigurând astfel o vizibilitate corespunzătoare pe plan internațional.

Domeniul de studii universitare de doctorat Management și-a desfășurat activitatea după ultima evaluare externă în baza Hotărârii ARACIS de menținere a acreditării.

În prezent își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat, toți cadre didactice titulare, un atu important fiind reprezentat de susținerea internaționalizării prin activitățile desfășurate de către aceștia.

Există un profil cuprinzător al cercetării științifice ca și arii și tematici de cercetare, printre care putem aminti managementul strategic, strategii de colaborare între firme, transferul de cunoștințe în cadrul companiilor multinaționale, dezvoltarea sustenabilă, managementul resurselor umane, managementul proiectelor, managementul calității, managementul operațional, impactul inteligenței artificiale și automatizării asupra transformării digitale, transformarea digitală și cultura organizațională.

Dintre cei patru conducători de doctorat afiliați toți (100%) îndeplinesc standardele naționale minime aprobate de către CNATDCU prin rezultate obținute în perioada 2020-2024. De asemenea, toți cei patru conducători de doctorat sunt angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul UBB Cluj-Napoca.

II. **Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

Pe parcursul perioadei scurse de la acreditarea domeniului de doctorat Management a existat o preocupare continuă pentru încheierea de parteneriate cu mediul economic care includ activități în care sunt implicați doctoranzi, un exemplu în acest sens fiind parteneriatul cu American Chamber of Commerce in Romania (AmCham Romania) / contract de cercetare / <https://www.amcham.ro/u.s.-drive/economic-relations-between-the-u.s.-and-romania> (doctorand implicat: drd. Csiki Ottó).

Ca efect al preocupărilor dovedite comisia apreciază receptivitatea domeniului referitoare la diminuarea reticenței mediului economic pentru încheierea de parteneriate în care să fie prevăzute activități și cu studenții-doctoranzi.

De la ultima evaluare periodică s-a constatat existența unui număr relativ mare de candidați la admitere sau ce puțin egal cu numărul de locuri disponibile (buget cu bursă, buget fără bursă și cu taxă).

Prin măsurile întreprinse apreciem că s-a realizat urmărirea lărgirii bazinului de recrutare și atractivității pentru candidații potențiali să devină studenți-doctoranzi în domeniul Management.

Sub aspect administrativ a existat o preocupare permanentă de actualizare a reglementărilor și informațiilor necesare și utile candidaților la admiterea la doctorat, inclusiv prin asigurarea disponibilității acestora în limba engleză.

Comisia a constatat că procedurile, metodologiile și regulamentele aplicabile sunt în concordanță cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul 3020/2024 referitor la regulamentul cadru pentru studiile universitare de doctorat.

Referitor la necesitatea stabilirii unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Management, dovezile prezentate atestă îndeplinirea acestei cerințe.

În prezent, există stabilită o sumă anuală disponibilă fiecărui doctorand în conformitate cu structura repartizării grantului doctoral, pe capitole de cheltuieli conform file:///C:/Users/User/Downloads/0-2023_02_06_HCA_1456_privind_distribu%C8%9Bia_grantului_doctoral_pe_categorii_de_cheltuieli_incepand_cu_anul_universitar_2022-2023-1681218369.pdf. Există și se aplică Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 1456/6.02.2023 privind distribuția grantului doctoral pe categorii de cheltuieli începând cu anul universitar 2022-2023, conform căreia fiecărui doctorand din domeniul Management îi sunt alocați 9000 lei fonduri pentru cercetare.

Raportul de monitorizare aduce clarificări referitoare la existența și aplicarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale.

Există o procedură stabilită pentru decontarea cheltuielilor doctoranzilor pentru formare profesională și pentru diseminarea rezultatelor cercetării. Documentele care stau la baza obținerii finanțării/decontării cheltuielilor sunt făcute publice la adresa https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=313&id_c=106&id_m=3. Acestea includ: Declarația de plecare din țară, Memoriul justificativ, Cerere pentru dispoziția rectorului, Referat de necesitate materiale, Referat necesitate -deplasări interne. De exemplu, Memoriul justificativ privind utilizarea fondurilor pentru cercetare din granturi doctorale, cuprinde solicitarea adresată, tema de cercetare în cadrul studiilor doctorale, necesitatea utilizării fondurilor aferente granturilor doctorale pentru solicitarea adresată fiind semnat de către doctorand și de conducătorul științific de doctorat. La nivelul IOSUD există o procedură pe baza căreia fiecare doctorand are la dispoziție un buget anual pe care îl poate folosi pentru activitățile de cercetare științifică (Hotărârea BCA UBB 2938/21.3.2022 privind modul de defalcare a grantului doctoral pe diferite categorii de activități <https://shorturl.at/UytWU>).

SD SEGA asigură accesul doctoranzilor la baze de date relevante cu informații economice de actualitate precum Euromonitor, Statista, Bloomberg și The Economist, prin prisma contractelor încheiate între FSEGA UBB și furnizori.

Comisia a constatat îndeplinirea solicitării ca în planul de învățământ să fie introdusă o disciplină denumită: Etică în analiza și prelucrarea datelor (denumire supusă modificărilor). Disciplina ar putea să se concentreze pe cazuri specifice/ experiențe ale conducătorilor de doctorat/ studii de caz.

În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate există o disciplină obligatorie intitulată: Metodologia cercetării și integritate academică (Research methodologies and academic integrity). Conform programei analitice <https://econ.ubbcluj.ro/documente2024/Research%20methodology%20and%20academic%20integrity-Prof.dr.%20Silaghi%20Gheorghe,%20Prof.dr.%20Szasz%20Levente.pdf> sunt abordate, printre altele, teme precum: Ethical and academic integrity issues in economic sciences; Identifying the research topic and planning the research; Identifying the state of the art. Critical reading of the research literature; Formulating the research question, establishing the conceptual framework for research, formalizing, modeling; Models validation. Designing studies and experiments; Qualitative and quantitative research methods in economic sciences..

Pe baza informațiilor puse la dispoziție comisia a constatat accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.

Există, în acest sens, în anul universitar 2024/2025 atrași specialiști internaționali în comisiile de îndrumare, exemple relevante fiind: drd. Helga Csepei/ membru Ahmed Mostafa, sau drd. Varga Erika/ membru dr. Cheng Yang (Aalborg University, Danemarca), acestea dovedind implementarea recomandării existente.

Una dintre recomandările formulate a vizat încurajarea financiară a conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotelă internațională.

Ca dovadă a implementării acestei recomandări, raportul de monitorizare argumentează: la nivelul consorțiului european din care face parte Universitatea Babeș-Bolyai există anual posibilitatea de a realiza teze de doctorat în cotelă, așa cum este prezentat și în: Eutopia PhD Cotutelle Program https://eutopia.smapply.io/prog/2024_eutopia_phd_cotutelle_program fiind prevăzute, printre altele și condițiile de eligibilitate: Eligibility: Candidates have to pass successfully the admission exam in the July or September session and should be accepted for a

state-funded grant and scholarship (for the RO/UE category) from Romanian Education Ministry.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a SDSEGA.	<i>Implementată</i>
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare	Furnizarea acestui regulament și în limba engleză.	<i>Implementată</i>
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>

	academic.		
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Publicarea pe website a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale; Implicarea ca partener într-un proiect HORIZON EUROPE în perioada 2021-2027.	<i>Implementată</i>
6.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Realizarea unei evidențe riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare; Continuarea acestor eforturi de susținere a studenților doctoranzi prin alte surse de finanțare.	<i>Implementată</i>
7.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Management; Elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare	<i>Implementată</i>

		profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale.	
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Continuarea eforturilor de obținere a finanțării, inclusiv sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021-2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.	<i>Implementată</i>
9.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
10.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
11.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și	Includerea mai multor specialiști din mediul de afaceri în disciplinele din programul de pregătire de studii avansate aferente domeniului Management, în special specialiști în știința datelor.	<i>Implementată</i>

	de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>

14.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
15.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook.	<i>Implementată</i>
16.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Realizarea unei grile de evaluare conținând criterii clar definite atât pentru interviul de admitere, cât și pentru celelalte probe.	<i>Implementată</i>
17.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
18.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>

	disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
19.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Includerea în planul de învățământ a unei discipline denumită: Etică în analiza și prelucrarea datelor (denumire supusă modificărilor). Disciplina ar putea să se concentreze pe cazuri specifice/ experiențe ale conducătorilor de doctorat/ studii de caz. Se recomandă orientarea acestei discipline către cazuri practice.	<i>Implementată</i>
20.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.	<i>Implementată</i>
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>

	<p>contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat.</p> <p>Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>		
24.	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția doctoranzii care nu au nicio prezentare.</p>	<i>Implementată</i>
25.	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<i>Implementată</i>
26.	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<i>Implementată</i>
27.	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<i>Implementată</i>

	<p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p>	<p>Asigurarea tuturor paginilor relevante și în limba engleză, în special dacă ele își propun să atragă studenții din străinătate.</p>	<i>Implementată</i>

	<p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
31.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
32.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Nu este cazul.	<i>Implementată</i>
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul departamentului și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare; Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Management pentru încheierea de parteneriate cu universități din străinătate.	<i>Implementată</i>

34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Încurajarea financiară a conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.	<i>Implementată</i>
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul IOSUD și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare	<i>Implementată</i>

Ca urmare a analizării documentelor avute la dispoziție apreciem efortul depus în cadrul IOSUD-UBB, în particular Domeniul de studii universitare de doctorat **Management** pentru încadrarea în reglementările legale specifice activității de doctorat, dar și în ceea ce privește analiza oportunității și implementării recomandărilor primite ca urmare a evaluării periodice.

Apreciam în mod deosebit aspectele legate de dezvoltarea domeniului de doctorat prin realizările științifice ale conducătorilor de doctorat și, mai ales, prin calitatea publicațiilor realizate de către studenții-doctoranzi aparținând domeniului de doctorat.

Un element foarte important în dezvoltarea calității studiilor doctorale îl considerăm posibilitatea studenților doctoranzi de a accesa finanțări din surse variate, dar și susținerea acestora prin includerea în comisiile de îndrumare a unor cadre didactice provenite din universități relevante din străinătate.

Comisia de evaluare intermediară:

1. Cosmin Octavian DOBRIN
2. Antonio Tiberius HACHI
3. Sorin ALECSA