

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala doctorală a IOSUD UMF "IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA

I. Introducere¹

Componența comisiei ARACIS care efectuează evaluarea:

1. Prof. univ. dr. Cătălina Gabriela PISOSCHI;
2. Stud. Alexandru MIHALACHE;
3. Vlad Nicolae POPESCU - Expert Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport C12

Școala doctorală de la IOSUD UMF "IULIU HAȚIEGANU" din Cluj-Napoca a fost înființată în toamna anului 2005 prin decizia Senatului universității, structura actuală fiind aprobată în 25 ianuarie 2006. Este formată din toți profesorii conducători de doctorat și doctoranzii din cadrul UMF "IULIU HAȚIEGANU" din Clu-Napoca distribuiți pe trei domenii de activitate și cercetare: Medicină, Medicină dentară și Farmacie.

La 1.10.2024, în cadrul școlii doctorale activează 144 conducători de doctorat, dintre care **23 aparțin domeniului de studii doctorale Farmacie**. În Raportul de evaluare pus la dispoziție se menționează că, la data de 30.09.2024, 421 doctoranzi erau în stagiul în diferite etape de pregătire, iar 34 doctoranzi au întrerupt studiile pentru motive obiective. În ceea ce privește **domeniul Farmacie, 60 studenți doctoranzi se aflau în stagiul de pregătire în diferiți ani de studii** la data de 30.09.2024, 13 dintre aceștia fiind în perioadă de prelungire de un an în baza ultimelor reglementări legislative.

Domeniul de studii doctorale Farmacie este organizat pe 4 ani, planul de învățământ pentru anul I de cercetare avansată incluzând **cursuri specifice domeniului în semestrul al II-ea**.

După evaluarea ARACIS din 2021, **24 doctoranzi au finalizat și susținut tezele, trei dintre ei fiind coordonați în cotutelă** cu profesori de la universități din Belgia și Italia. **70% dintre tezele finalizate au fost redactate în limba engleză**. În perioada 2021-2024, rezultatele cercetărilor absolvenților de studii doctorale au fost valorificate prin publicarea a **105 articole ISI și 8 articole BDI**.

38% dintre doctoranzii aflați în stagiul de pregătire în perioada 2021-2024 au primit finanțare și din alte surse, 30 dintre aceștia fiind incluși ca asistenți de cercetare în granturile desfășurate în universitate (conform Anexei 1). **20 doctoranzi au beneficiat de mobilități internaționale, 22 au prezentat lucrări la manifestări științifice internaționale și 15 la manifestări științifice naționale** (conform Anexei 2).

Dintre cei 23 conducători de doctorat afiliați școlii doctorale pentru domeniul de studii Farmacie, **18 au obținut atestatul de abilitare în țară (17) sau în străinătate (1), iar cinci au obținut dreptul**

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

de a conduce doctorate în baza reglementărilor legislative funcționale anterior intrării în vigoare a legii nr.1/2011. Doar **doi conducători de doctorat au peste 65 de ani**, doar unul singur mai având în coordonare un doctorand. Majoritatea conducătorilor au în **coordonare între 1 și 3 doctoranzi**, unul singur având 8 doctoranzi.

În perioada 2021-2024, conducătorii de doctorat au publicat în **300 articole în calitate de autor principal și 283 articole ca și coautor**, peste **80% dintre acestea fiind în reviste din quartilele Q1 și Q2**, trei fiind publicate în reviste din grupul Nature/Science (Anexa 4). În această perioadă, **opt dintre conducătorii de doctorat au fost directori sau responsabili de proiect** în cadrul unor granturi cu finanțate la nivel național sau internațional (conform Anexei 3). Totodată, **83% dintre conducătorii în domeniul de studii doctorale Farmacie dovedesc vizibilitate internațională** și prin participarea ca membru în comitete de redacție ale unor publicații, al unor conferințe internaționale și de conducere a unor asociații profesionale, ca *Guest Editor* al unor publicații sau ca referenți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat la universități din străinătate.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

La evaluarea externă anterioară a domeniului de studii doctorale Farmacie, comisia a constatat că **toți indicatorii de performanță, inclusiv cei critici, sunt îndepliniți**, recomandărilor formulate fiind orientate spre menținerea și continuarea bunelor practici în activitatea pe care o desfășoară în cadrul școlii doctorale. Analizând raportul intermediar se poate constata că la UMFIIH s-a ținut cont de acest lucru și coordonatorii școlii doctorale au continuat să desfășoare activități care să îmbunătățească activitatea, să crească calitatea activității didactice din primul an de școală doctorală și a cercetărilor efectuate și să intensifice vizibilitatea cercetărilor care se desfășoară la această instituție.

Pentru aceasta au fost implementate unele modificări:

- Actualizarea programei analitice din anul I pe baza consultărilor cu studenții prin introducerea de prelegeri AULA MAGNA susținute de personalități din țară și străinătate care activează în domeniul medical și domenii conexe
- Perfecționarea activităților de evaluare a calității mediului educațional prin adăugarea unei noi dimensiuni de evaluare a parcursului și progresului în cercetare pe baza chestionării doctoranzilor din anii 2-4
- Organizarea unei secțiuni dedicate doctoranzilor în cadrul manifestării științifice "Zilele UMF Luliu Hațieganu" Cluj-Napoca în care să fie expuse materiale științifice dar și informații despre oportunități de mobilitate și publicare
- Organizarea de întâlniri între conducătorii de doctorat și potențialii candidați la doctorat în cadrul unei inițiative "Pastila de decizie – vreau doctorat"
- Organizarea de training-uri pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi în vederea accesării unor modalități diferite de îmbunătățire a documentării, cercetării și creșterii vizibilității prin publicarea în reviste recunoscute

Rezultatele obținute în aceste direcții prezentate în raport sunt o primă dovadă a faptului că menținerea preocupării pentru implementarea acestora va contribui la îndeplinirea standardelor de performanță ARACIS și desfășurarea unei activități didactice și de calitate la nivel maxim.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	<p><i>IP*A.1.3.2 Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin 20%</i></p>	<p><i>Menținerea preocupării pentru creșterea permanentă a numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse de minim 6 luni din alte surse de finanțare</i></p>	<p><i>Implementată</i></p> <p><i>Din cei 60 studenți doctoranzi în stagiul la 30 septembrie 2024, la care se adaugă cei 24 care au finalizat studiile doctorale în perioada 1.10.2021-30.09.2024, un număr de 30 au fost angajați pe perioadă determinată și plătiți din granturi de cercetare ale conducătorilor de doctoral sau ale altor cadre didactice din universitate, ceea ce reprezintă un procent de 37,5% din totalul doctoranzilor.</i></p>
2	<p><i>IP A.3.2.1 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Farmacie prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Farmacie, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat</i></p>	<p><i>Menținerea în continuare a vizibilității internaționale prin prisma realizărilor științifice publicate în jurnale de prestigiu ale domeniului evaluat, prezența în comitete editoriale sau în funcții de editor la jurnale cotate ISI sau indexate BDI, calitatea de membru în comitetele științifice la conferințe internaționale, participări ca membri în board-urile unor asociații profesionale internaționale</i></p>	<p><i>Implementată</i></p> <p><i>Suma indicelui Hirsch Web of Science pentru conducătorii de doctorat din domeniul Farmacie este 536, cu un minim de 13 și un maxim de 57 (Media = 23,3, Mediana =21). În perioada 2021-2024, suma articolelor ISI publicate individual de cei 23 conducători de doctorat din domeniul Farmacie în calitate de autor principal a fost de 300 (Media = 13,05, Mediana = 13), iar cele în calitate de coautor a</i></p>

			<p>fost de 283 (Media = 12,3, Mediana = 13). Din cele 300 articole ISI de autor principal, 61,13% au fost publicate în reviste ISI din Quartila 1 , 81,88% din publicații fiind în reviste din Quartilele 1 și 2, în timp ce pentru articolele de coautor, 63,95% sunt în reviste din Quartila 1 și 88,35% în reviste din Quartilele 1 și 2. Aceste date confirmă nu numai creșterea numărului de publicații ale conducătorilor de doctorat, dar mai ales creșterea vizibilității, prin publicare larg majoritară în reviste din Quartilele 1 și 2, dar și prin creșterea indicelui Hirsch, de la o mediană de 14 în 2020 la o mediană de 21 în 2024.</p>
3	<p><i>IP*B.1.2.1 Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere</i></p>	<p><i>Continuarea bunelor practici de selecție a candidaților la concursul de admitere, îmbunătățirea acestora prin introducerea unor itemi cuantificabili</i></p>	<p><i>Implementată</i></p> <p><i>De la evaluarea anterioară, pentru a crește calitatea candidaților la doctorat, a fost introdusă și media generală de absolvire a studiilor de licență plus master drept criteriu de clasificare, media de admitere la doctorat fiind calculată și în funcție de aceasta, nu numai raportat la nota la interviu și prezentarea proiectului de cercetare.</i></p>

			<p><i>Din anul 2024, temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat sunt afișate pe site-ul universității în luna iulie, ceea ce le permite candidaților o mai bună orientare către teme care corespund mai bine profilului lor.</i></p>
4	<p><i>IP B.2.1.3 IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</i></p>	<p><i>Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească</i></p>	<p><i>Implementată</i></p> <p><i>De la evaluarea anterioară, au fost actualizate fișele disciplinelor predate în anul I de studii universitare avansate, precizându-se clar standardele minime de performanță și competențele specifice acumulate.</i></p> <p><i>A fost introdusă și o componentă care vizează studenții din anii II-IV și în prelungire, pe baza unor chestionare adresate anual în luna decembrie, și care urmărește colectarea opiniilor doctoranzilor cu privire la principalele aspecte referitoare la parcursul lor: mediul de cercetare, relația de îndrumare/coordonare, progresul în proiectul de cercetare, dificultăți întâmpinate, dobândirea competențelor de cercetare și granturile PCD.</i></p>

5	<p><i>IP*B.3.2.2 Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani</i></p>	<p><i>Evitarea depășirii numărului de maxim 2 teze ale unui conducător de doctorat repartizate aceluiași referent de specialitate provenit de la o altă instituție din țară</i></p>	<p><i>Implementată</i></p> <p><i>De la ultima evaluare, nu exista nicio situație în care un referent de specialitate de la altă instituție din țară să fi evaluat mai mult de 2 teze de doctorat ale aceluiași conducător.</i></p>
6	<p><i>IP C.2.2.1 Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat</i></p>	<p><i>Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei</i></p>	<p><i>Implementată</i></p> <p><i>În acest moment, doctoranzii sunt consultați indirect, prin intermediul conducătorilor de doctorat, în Chestionarul de evaluare ce se adresează doctoranzilor din anii II-IV și în prelungire, dar și direct, existând o întrebare Am avut acces la resursele bibliografice necesare în cercetarea doctorală, urmată de un spațiu în care respondentul poate completa liber observațiile pe care le are. Raportul de evaluare publicat în anul 2023 evidențiază faptul că doctoranzii arareori caută sprijin de la îndrumători pentru a identifica resurse bibliografice relevante</i></p>

			<p>proiectelor de cercetare (total 78,9% - niciodată și rareori), iar 91,1% (total acord și acord parțial) consideră că au acces la resursele bibliografice necesare în elaborarea proiectului de cercetare</p>
7	<p>IP*C.3.1.1 IOSUD, pentru fiecare domeniu de studiu evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți-doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior</p>	<p>Continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte a strategiei de dezvoltare a UMFIIH</p>	<p>Implementată</p> <p>În momentul de față sunt în vigoare 37 acorduri de mobilități ERASMUS pentru domeniul Farmacie, cu 2 mai mult față de evaluarea precedentă, iar la nivel instituțional sunt semnate 14 acorduri de colaborare bilaterală, cu 14 universități din 10 țări, 9 din Europa și 5 din alte țări, inclusiv 3 universități din SUA (Anexa 7), studenții doctoranzi putând beneficia de aceste oportunități pentru a efectua mobilități internaționale.</p>