

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Ovidius” din Constanța

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Umaniste

I. Introducere¹

Prezentul raport a rezultat în urma evaluării raportului intern de progres realizat de IOSUD - Universitatea „Ovidius” din Constanța pentru domeniul Filologie. Comisia de evaluare a fost formată din prof. dr. Mihaela Gheorghe, studenta doctorandă Adelina Tudor și Elena Catană, expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS - Științe umaniste și teologie.

Școala doctorală de Științe Umaniste de la Universitatea „Ovidius” din Constanța susține cercetările teoretice și aplicative în următoarele domenii: a) Filologie; b) Istorie.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, în domeniul Filologie activează 12 conducători de doctorat și există 47 de studenți-doctoranzi în stagiul.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Raportul de progres întocmit de reprezentanții Universității „Ovidius” din Constanța este foarte bine structurat, urmărindu-se pe de o parte o prezentare globală a acțiunilor întreprinse în vederea creșterii calității activității doctorale și pe de altă parte fiecare recomandare formulată cu ocazia evaluării externe a IOSUD din 2021.

Se arată în raport că, deși nu au existat indicatori neîndepliniți sau parțial îndepliniți, se fac eforturi pentru menținerea standardelor și pentru optimizarea activității acestei școli doctorale.

S-au luat măsuri interne pentru scăderea numărului de doctoranzi coordonați de un îndrumător de doctorat, astfel încât, la acest moment, există un singur coordonator care îndrumă 9 doctoranzi, din care 2 se află în întrerupere medicală a stagiului.

Nu au fost necesare schimbări în activitatea școlii doctorale, dar s-a răspuns la toate recomandările. Tabelul de mai jos prezintă starea de fapt.

Remarcăm că în raportul comisiei de evaluare, numeroase recomandări au fost făcute formal, fără substanță și fără relevanță, așadar, în evaluarea raportului de progres le-am considerat superflue și le-am marcat ca atare (NU ESTE CAZUL).

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative	IMPLEMENTATĂ. Documentele oficiale sunt actualizate.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

		survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.	https://www.univ-ovidius.ro/reglementari-doctorat
2.	A.1.1.2.	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice	IMPLEMENTATĂ. Documentele oficiale sunt actualizate. https://www.univ-ovidius.ro/reglementari-doctorat
3.	A.1.2.1.	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea sistemelor informatice și consemnarea noutăților cu privire la statutul studenților doctoranzi în timp util.	IMPLEMENTATĂ Se utilizează în continuare sisteme informatice pentru gestiunea școlărității https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat
4.	A.1.2.2.	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului, precum și utilizarea constantă a acestui program de către studenți, de-a lungul întregului stagiul doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.	IMPLEMENTATĂ Se utilizează softul de către studenți, de-a lungul întregului stagiul doctoral. https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat
5.	A.1.3.1.	Se recomandă continuarea activității de implicare activă în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.	IMPLEMENTATĂ În ultimii 3 ani, coordonatorii de doctorat au fost implicați în granturi de cercetare, cf. Tabelul 3 din Raportul de progres.
6.	A.1.3.2.	Continuarea preocupărilor de finanțare suplimentară a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.	IMPLEMENTATĂ S-au investit 48.000 de lei pentru formarea profesională a studenților doctoranzi (v. tabelele 1 și 2 din Raport)
7.	A.1.3.3.	Informarea constantă și insistentă, pe canale diverse, a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională; Promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală.	IMPLEMENTATĂ S-au investit 48.000 de lei pentru formarea profesională a studenților doctoranzi (v. tabelele 1 și 2 din Raport)
8.	A.2.1.1.	Se recomandă continuarea și	IMPLEMENTATĂ

		intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.	Există preocupare pentru modernizarea infrastructurii de cercetare: 7 granturi, v. tabelul de la pagina 11.
9.	A.3.1.1.	Se recomandă menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE.	IMPLEMENTATĂ Există preocupare pentru menținerea performanței academice și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE. Există 2 noi abilitați în ultimii 3 ani.
10.	A.3.1.2.	Se recomandă creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat titulari.	PARȚIAL IMPLEMENTATĂ În curs de implementare. Există dosare depuse la CNATDCU pentru abilitarea unor cadre didactice care se vor afilia la Școala doctorală Științe umaniste.
11.	A.3.1.3.	Se recomandă menținerea aceluiași grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.	IMPLEMENTATĂ S-a menținut același grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.
12.	A.3.1.4.	Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.	PARȚIAL IMPLEMENTATĂ În curs de implementare. Există dosare depuse la CNATDCU pentru abilitarea unor cadre didactice care se vor afilia la Școala doctorală Științe umaniste.
13.	A.3.2.1.	Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a rezultatelor activității de cercetare științifică.	IMPLEMENTATĂ Există preocupare pentru creșterea valorică a cercetării, 7 granturi, v. tabelul de la pagina 11
14.	A.3.2.2.	Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.	IMPLEMENTATĂ Există preocupare pentru creșterea valorică a

			cercetării, v. 7 granturi, v. tabelul de la pagina 11
15.	B.1.1.1.	Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de SD-SU. Promovarea clară a procesului de admitere pe website-ul universității (prin actualizarea acestuia și includerea tematicilor de teze de doctorat posibile sub îndrumarea fiecărui coordonator) și traducerea materialelor de admitere (îndeosebi a metodologiei de admitere, care să fie ușor accesibilă pe website) în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională	IMPLEMENTATĂ Procesul de admitere este promovat pe website-ul universității: https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat
16.	B.1.2.1.	Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor.	IMPLEMENTATĂ Există preocupare pentru performanța academică a doctoranzilor, v. 7 granturi, v. tabelul de la pagina 11
17.	B.1.2.2.	Scăderea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întraajutorare, atunci când situația impune și necesită acest lucru. Discutarea anuală a ratei de abandon și a cauzelor acesteia în CSD-SU, precum și elaborarea unui set de direcții de îmbunătățire.	IMPLEMENTATĂ Procentul de abandon a scăzut, v. situația din Raport, p. 20: Rata de exmatriculare nu depășește 30%.
18.	B.2.1.1.	Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor; Suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică; Lărgirea paletei de cursuri opționale, eventual (în măsura în care este fezabil din punct de vedere al resursei umane) prin introducerea unui curs privind tendințele actuale în studiile culturale, precum și legătura acestora cu studiile literare; Includerea	IMPLEMENTATĂ Există preocupări pentru formarea academică performantă a doctoranzilor, v. https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat

		<p>în obiectivele specifice ale disciplinelor și oferirea de feedback personalizat în rafinarea tematicii tezelor de doctorat ale studenților, astfel încât conexiunea dintre materia studiată și programele individuale de studiu să fie și mai evidentă.</p>	
19.	B.2.1.2.	<p>Invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști, care să explice temeiurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică. Discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie, precum și la consecințele încălcării normelor eticii academice.</p>	<p>NU ESTE CAZUL Nu considerăm că este necesară prezența unor juriști pentru elucidare problemelor de etică a cercetării. Recomandarea este nerelevantă.</p>
20.	B.2.1.3.	<p>Se recomandă intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.</p>	<p>NU ESTE CAZUL Considerăm că și această recomandare este formală, fără acoperire. Există teme care se pretează la abordare interdisciplinară și teme care presupun aprofundarea în interiorul unui singur domeniu.</p>
21.	B.2.1.4.	<p>Se recomandă menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării de alertă, dar și în perioadele normale de lucru. De asemenea, se recomandă discutarea anuală în cadrul CSD-SU a rezultatelor chestionarelor de evaluare privind relația studenților-doctoranzi cu comisiile lor de îndrumare și elaborarea unui set de măsuri în cazul în care rezultatele formularului dau de înțeles că aceasta ar avea lacune.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ Există o procedură instituțională, v. <i>Raport</i>, p. 7.</p>
22.	B.2.1.5.	<p>Menținerea aceleiași preocupări pentru buna alcătuire a comisiilor de îndrumare.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ Se menține buna practică, v. <i>Raport</i>, p. 10.</p>
23.	B.3.1.1.	<p>Intensificarea diseminării rezultatelor</p>	<p>IMPLEMENTATĂ</p>

		<p>cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății. Continuarea promovării oportunităților de participare la evenimente științifice și de publicare a articolelor în rândul studenților-doctoranzi aflați în stagiul. Informarea acestora printr-un ghid online privind oportunitățile de decontare a costurilor aferente.</p>	<p>V. p. 16-17 Raport - publicații ale studenților doctoranzi susținute de către universitate.</p>
24.	B.3.1.2.	<p>Menținerea preocupării pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetărilor doctorale.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ V. p. 16-17 Raport - publicații ale studenților doctoranzi susținute de către universitate.</p>
25.	B.3.2.1.	<p>Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare și a lărgirii paletei de subdomenii.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ A crescut numărul de conducători de doctorat (2 abilitați recent).</p>
26.	B.3.2.2.	<p>Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ Nu există dovezi că s-ar fi înregistrat abateri.</p>
27.	C.1.1.1.	<p>Permanentizarea bunelor practici din perioada pandemiei.</p>	<p>NU ESTE CAZUL</p>
28.	C.1.1.2.	<p>Continuarea și rafinarea procedurii online de evaluare a conducătorilor de doctorat.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ Există și se plică o procedură internă, v. Raport, p. 7.</p>
29.	C.2.1.1.	<p>Continuarea și diversificarea - cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor - a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website-ul SD-SU.</p>	<p>NU ESTE CAZUL Considerăm că și această recomandare este formală, fără acoperire. Se respectă legislația națională și europeană.</p>
30.	C.2.2.1.	<p>Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale</p>	<p>NU ESTE CAZUL Considerăm că și această recomandare este formală,</p>

		<p>studentilor. Promovarea disponibilității acestor resurse în rândul studenților prin realizarea unui anunț general la începutul anului I și diseminarea informației de către conducătorii tezelor de doctorat. De asemenea, în condițiile în care este necesar, organizarea unei prelegeri online, cu angajați ai Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu”, care să explice studenților-doctoranzi metoda de accesare a bazelor de date academice puse la dispoziție de către IOSUD.</p>	<p>fără acoperire. Toate oportunitățile privind cercetarea sunt promovate pe pagina web a Școlii doctorale.</p>
31.	C.2.2.2.	<p>Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de Etică și integritate academică.</p>	<p>NU ESTE CAZUL Considerăm că și această recomandare este formală, fără acoperire. Cursul respectiv nu și-a schimbat conținutul/</p>
32.	C.2.2.3.	<p>Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate.</p>	<p>IMPLEMENTATĂ V. p. 16-17 Raport - publicații ale studenților doctoranzi susținute de către universitate.</p>
33.	C.3.1.1.	<p>Continuarea și intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a SD-SU; Elaborarea și implementarea de către IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea semnificativă a numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate; Acordarea de sprijin financiar pentru finanțarea deplasărilor doctoranzilor la evenimente științifice din străinătate, precum și diseminarea modului de accesare a acestor fonduri; Traducerea într-o limbă de largă circulație internațională (engleza) a majorității documentelor de interes pentru doctoranzii străini, precum și punerea la dispoziție a unei adrese de contact pentru aceștia în vederea clarificării potențialelor nelămuriri.</p>	<p>PARȚIAL IMPLEMENTATĂ. Nu există dovezi privind creșterea numărului de studenți internaționali.</p>

34.	C.3.1.2.	Menținerea aceluiași interes pentru internaționalizarea activității.	PARȚIAL IMPLEMENTATĂ. Nu există dovezi privind creșterea numărului de studenți internaționali.
35.	C.3.1.3.	Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice. Continuarea eforturilor active de a coopta experți internaționali în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.	PARȚIAL IMPLEMENTATĂ. Nu există dovezi privind creșterea numărului de studenți internaționali.

III. Concluzii și recomandări

Comisia remarcă seriozitatea cu care a fost elaborat raportul de progres și atenția acordată tuturor recomandărilor formulate cu ocazia evaluării externe. S-au avut în vedere recomandările care priveau: (i) continuarea bunelor practici; (ii) creșterea numărului de conducători de doctorat; (iii) internaționalizarea învățământului la nivel doctoral.

Deși în cadrul evaluării IOSUD nu s-au constatat indicatori parțial îndepliniți sau neîndepliniți, unele dintre recomandări au vizat depășirea valorilor de la momentul evaluării externe privind numărul de conducători de doctorat și numărul de studenți internaționali. Nu s-au înregistrat, în intervalul scurs de la evaluarea externă, creșteri ale acestor efective, astfel încât constatăm îndeplinirea parțială a 5 dintre recomandări.

Remarcăm că o serie de recomandări au fost formulate de complezență, în consecință, nu le-am cuantificat în evaluarea globală a progresului instituției furnizoare de studii avansate de doctorat.

Tabel centralizator recomandări și grad de îndeplinire

Nr. crt.	Tip de recomandare	Implementate	Implementate parțial	Neimplementate
1	Indicatori de performanță parțial îndepliniți	-	-	-
2	Indicatori de performanță îndepliniți	24	5	-
Total		24	5	-

Prof. dr. Mihaela Gheorghe

Drd. Adelina Tudor

expert DAC - Elena Catană