

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC)

Școala / Școlile universitare de doctorat: Medicină

Domeniul de studii universitare de doctorat: Medicină

I. Introducere¹

În conformitate cu prevederile [Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat](#) art. 6 *Activități de evaluare intermediară (procesul de follow up)* Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) a transmis la ARACIS raportul de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat Medicină pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării prin [Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 139 din 28.12.2021](#)

Componenta comisiei de evaluare intermediară desemnată de către Consiliul ARACIS a fost următoarea:

- Prof. univ. dr. Liliana Georgeta FOIA;
- Stud. Paula Dana PUGHIUC;
- Expert din Direcția Asigurarea Calității – Vlad Nicolae POPESCU

Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis.

În anul 2000, Universitatea “Ovidius” din Constanța (UOC) devine Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD) pentru domeniul Medicină, conform ordinului MEN nr.3776/10.05.2000. În anul 2007, UOC, conform OMEC nr.1805/2007, devine Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990. Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată, Universitatea „Ovidius” din Constanța (IOSUD-UOC) are în componență în prezent 9 școli doctorale (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>) care organizează 11 domenii de doctorat:

1. Școala doctorală de Științe Umaniste: cu domeniile Filologie și Istorie;
2. Școala doctorală de Științe Aplicate cu domeniile: Biologie și Inginerie civila si instalatii;
3. Școala doctorală de Medicină cu domeniul: Medicină;
4. Școala doctorală de Stomatologie cu domeniul: Medicină dentară

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

5. Școala doctorală de Teologie cu domeniul Teologie;
6. Școala doctorală de Matematica cu domeniul Matematica;
7. Școala doctorală de Știința sportului și educației fizice cu domeniul Știința sportului și educației fizice;
8. Școala doctorală de Management cu domeniul Management;
9. Școala doctorală de Administrarea afacerilor cu domeniul Administrare a afacerilor.

Resursa umană a SDM a evoluat progresiv, după anul 2000, când au fost confirmați primii conducători de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Medicină (SDM) și a fost de asemenea influențată de desprinderea, în anul 2022, a Domeniului Medicină Dentară.

În prezent, în cadrul domeniului Medicină, funcționează un număr de 33 conducători de doctorat, din care 19 femei și 14 bărbați, 20 titulari UOC și 13 afiliați, din care 2 sunt activi ca și cadre didactice în alte instituții universitare din România: <https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>. Numărul membrilor SDM este în dinamică ascendentă prin abilitarea și afilierea de noi membri în ultimii ani.

În ultimii trei ani, au fost confirmați 25 doctori în medicină (2021-2022 – 7, 2022-2023 – 12, 2023-2024 - 6). În prezent la SDM sunt înscriși 128 studenți doctoranzi activi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul prededentei evaluări externe periodice nu a fost evaluat ca neîndeplinit vreun indicator de performanță dar au fost evaluați ca parțial îndepliniți doi indicatori (IP* A.1.3.3. și IP* B.3.1.2.).

Indicatorul* A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Recomandări din REE:

Se recomandă creșterea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (alocare de burse, granturi de cercetare interne, suport financiar pentru consumabile, participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) pentru atingerea indicatorului de minim 10%.

De asemenea, se impune o sustenabilitate constantă a activității doctorale din partea conducerii universității, cunoașterea nevoilor reale ale școlii doctorale de medicină dar și a potențialului acesteia în creșterea vizibilității instituționale nu doar pe plan național. O mai bună recunoaștere a demersurilor inițiate de către membrii școlii doctorale se impune pentru îndeplinirea în condiții

optime a indicatorului care atestă necesitatea investirii consistente în activitatea de stimulare a tinerilor cercetători în vederea acumulării de cunoaștere sau de diseminare a rezultatelor studiilor întreprinse.

Mod de implementare:

Se observă o evoluție ascendentă a finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (alocare de burse, granturi de cercetare interne, suport financiar pentru consumabile, participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Astfel, aceste decontări au fost în anul 2021-2022 de 47642 lei, în 2022-2023 de 88488 lei, iar în 2023-2024 (în curs de decontare) 55569 lei. De asemenea, formarea studenților doctoranzi a fost susținută financiar prin alocarea de burse.

De asemenea, există o evoluție ascendentă anuală a procentului din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, față de valoarea raportată în cadrul evaluării precedente (2.23%): 12.14% în 2021-2022, 14.97% în 2022-2023 și 24.39% în 2023-2024.

Recomandări implementate

*Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Recomandare din REE:

Ameliorarea strategiilor la nivel de universitate în vederea promovării vizibilității cercetărilor științifice a studenților doctoranzi pentru UOC, SDM domeniul Medicină și asigurării conformității indicatorului dat.

Mod de implementare:

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 3 ani), și au primit titlul de doctor în medicină, confirmat de către CNATDCU, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) – 54 – și numărul studenților doctoranzi respectivi

(25) este de: 2,16. Raportul nu conține și participările la conferințe internaționale online precum și la conferințe naționale cu participare internațională.

Recomandare implementată

În cadrul precedentei evaluări externe periodice au fost formulate recomandări, pentru șapte indicatori evaluați ca îndepliniți.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandare din REE:

Augmentarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific care permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare. Monitorizarea periodică a acestui proces.

Mod de implementare:

Din totalul de 33 conducători de doctorat din cadrul domeniului Medicină, SDM, un număr de 24 îndeplinesc standardele minimale CNADCU, aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, conform fișelor de evaluare individuală a standardelor. Față de evaluarea precedentă procentul conducătorilor de doctorat care îndeplinesc standardele de abilitare față de numărul membrilor SDM este de 72%, în creștere față de evaluarea precedentă (52%).

Recomandare implementată

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Recomandare din REE:

Implementarea unor strategii bazate pe demersurile instituționale de a avea conducători de doctorat cu contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată.

Mod de implementare:

Numărul conducătorilor de doctorat ai SDM-DM titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată este de 20 (60%) în creștere față de procentul raportat cu ocazia evaluării precedente (52%). Această creștere este explicată și prin facilitarea / susținerea SDM CDr pentru abilitarea membrilor UOC și afilierea la SDM.

Recomandare implementată

Indicatorul A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%*

Recomandare din REE:

Asigurarea măsurilor la nivelul SDM domeniul Medicină, prin identificarea și dezvoltarea de strategii eficiente la nivel de universitate menite să asigure numărul optim de doctoranzi per coordonator, conform indicatorului.

Mod de implementare:

Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat și aprobat prevede ca numărul maxim per conducător de doctorat să fie de 8 studenți doctoranzi, în perioada studiilor de doctorat și maxim 4 în perioada de prelungire sau grație. SDM a stabilit acceptarea disponibilității a numărului de locuri la sesiunile de admitere în Școala Doctorală de Medicină, Septembrie 2022, 2023 și 2024 doar pentru CDR care, însumat cu locurile scoase în concurs, ar fi avut în coordonare < 8 studenți doctoranzi în stagiul și < 4 studenți doctoranzi în prelungire, întrerupere (cu introducerea în calcul și a studenților doctoranzi în întrerupere). Din datele furnizate de universitate, în acest moment din cei 33 de conducători de doctorat mai există un singur conducător de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, ceea ce corespunde unui procent de 3%.

Recomandare implementată

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandare din REE:

Realizarea unui up-to-date al disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care sa confere doctoranzilor cunoștințe și abilități în vederea cercetării doctorale, publicării rezultatelor și elaborării autonome a tezei de doctorat.

Includerea în cadrul modulelor a următoarelor traiectorii:

- documentarea și scrierea științifică
- managementul proiectelor de cercetare
- dezvoltarea abilităților lingvistice
- tehnici de cercetare avansată
- reconfigurarea disciplinelor din planul de învățământ superpozabile pe disciplinele parcurse în facultate, eventual cuplarea acestora în 2 module;
- actualizarea bibliografiei cu scrierea uniformă conforma standardelor de scrierea referințelor bibliografice

Mod de implementare:

Disciplinelor menționate în recomandare au fost incluse în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

- documentarea și scrierea științifică inclus în cadrul disciplinei Scrierea și publicarea unui articol de cercetare; academic writing
- managementul proiectelor de cercetare inclus în cadrul disciplinei Metodologia cercetării științifice și managementul proiectelor și granturilor de cercetare
- tehnici de cercetare avansată inclus în cadrul disciplinei Metodologia cercetării științifice și managementul proiectelor și granturilor de cercetare
- dezvoltarea abilităților lingvistice, prin introducerea disciplinei Dezvoltarea abilităților lingvistice în engleza medicală

Au fost reconfigurate în planul de învățământ cinci discipline care ar fi putut fi considerate superpozabile pe disciplinele parcurse în facultate (Noțiuni avansate de anatomie clinică și patologie, Adaptologie, Imunodiagnosticul în cercetarea clinică, Noțiuni avansate de epidemiologie, infecții asociate actului medical, antibioprolaxie și antibioterapie și Noțiuni avansate de explorare radio-imagistică). De asemenea, au fost cuplate disciplinele opționale în două module

SDM a fost actualizat bibliografia cu scrierea uniformă conforma standardelor de scriere a referințelor bibliografice. Astfel, studenții doctoranzi au, în acest sens, recomandări / modele pentru proiecte de cercetare, rapoarte cercetare și teza de doctorat.

Recomandare implementată

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Recomandări din REE:

Elaborarea de către doctoranzi și avizarea de către membrii comisiei de îndrumare a rapoartelor de progres în vederea asumării derulării și a rezultatelor obținute de către aceștia

Publicațiile realizate de doctoranzi să aibă specificată apartenența la Universitatea în cadrul căreia își desfășoară activitatea doctorală.

Mod de implementare:

Toate rapoartele de progres sunt elaborate de către doctoranzi și avizate de către membrii comisiei de îndrumare, în vederea asumării derulării și a rezultatelor obținute de către aceștia.

Funcționalitatea Comisiilor de îndrumare, dincolo de reuniunile oficiale cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare planificate, sau a tezei de doctorat în cadrul comisiei de îndrumare, devine obiectivată prin includerea membrilor Comisiei de îndrumare în colectivul de autori ai comunicărilor, posterelor, publicațiilor studenților doctoranzi și a specificării apartenenței autorilor la UOC.

Recomandări implementate

Indicatorul* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandare din REE:

Se recomandă augmentarea numărului de doctoranzi care participa la perioade de mobilitate în străinătate pentru a asigura în mod continuu standardele la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Mod de implementare:

Domeniul Medicină, prin UOC, a avut / are acorduri de mobilitate în cadrul programului Erasmus

pentru ciclul de studii doctorale cu universități cu profil medical, numărul acestora (68) fiind superior celui raportat în evaluarea precedentă (40).

În total 44,53 % dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale

ISD a elaborat un Regulament de burse și alte forme de susținere financiară a studenților doctoranzi pentru stimularea participării la conferințe internaționale cât și la stagii de pregătire în străinătate.

Recomandare implementată

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandare din REE:

Implementarea de strategii instituționale pentru suport inclusiv financiar organizării unor doctorate în cotutelă internațională.

Mod de implementare:

UOC, SDM domeniul Medicina are în vedere colaborarea cu universități de prestigiu, atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, care presupune atât organizarea de doctorate în cotutela internațională, cât și invitarea unor profesori, personalități marcante pentru domeniul medical, care susțin cursuri/prelegeri pentru studenți doctoranzi ai domeniului Medicina.

Din REI rezultă un număr de 20 de experți internaționali invitați să susțină cursuri / prelegeri sub auspiciile SDM UOC (profesori universitari, experți, membri ai unor prestigioase universități, institute, academii).

UOC, la inițiativa inclusiv a membrilor SDM, a actualizat în acest scop Regulamentul privind acordarea titlurilor onorifice incluzând titlurile de profesor onorific (Honorary Professor, Honorarprofessor – Hon. –Prof.) și Profesor Invitat / Visiting Professor (VP)

Recomandare implementată

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	IP* A.1.3.3.	<p>1. Se recomandă creșterea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (alocare de burse, granturi de cercetare interne, suport financiar pentru consumabile, participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) pentru atingerea indicatorului de minim 10%.</p> <p>2. De asemenea, se impune o sustenabilitate constantă a activității doctorale din partea conducerii universității, cunoașterea nevoilor reale ale școlii doctorale de medicină dar și a potențialului acesteia în creșterea vizibilității instituționale nu doar pe plan național. O mai bună recunoaștere a demersurilor inițiate de către membrii școlii doctorale se impune pentru îndeplinirea în condiții optime a indicatorului care atestă necesitatea investiții consistente în activitatea de stimulare a tinerilor cercetători în vederea acumulării de cunoaștere sau de diseminare a rezultatelor studiilor întreprinse.</p>	Implementată
2.	IP A.3.1.1.	3. Augmentarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific care permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare. Monitorizarea periodică a acestui proces.	Implementată
3.	IP* A.3.1.2.	4. Implementarea unor strategii bazate pe demersurile instituționale de a avea conducători de doctorat cu contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată.	Implementată
4.	IP* A.3.1.4.	5. Asigurarea măsurilor la nivelul SDM domeniul Medicină, prin identificarea și dezvoltarea de strategii eficiente la nivel de universitate menite	Implementată

		să asigure numărul optim de doctoranzi per coordonator, conform indicatorului.	
5.	IP* B.3.1.2.	6. Ameliorarea strategiilor la nivel de universitate în vederea promovării vizibilității cercetărilor științifice a studenților doctoranzi pentru UOC, SDM domeniul Medicină și asigurării conformității indicatorului dat.	<i>Implementată</i>
6.	IP B.2.1.3.	7. Realizarea unui up-to-date al disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care sa confere doctoranzilor cunoștințe și abilități în vederea cercetării doctorale, publicării rezultatelor si elaborării autonome a tezei de doctorat. 8. Includerea in cadrul modulelor a următoarelor traiectorii: - documentarea si scrierea științifică - managementul proiectelor de cercetare - dezvoltarea abilităților lingvistice - tehnici de cercetare avansată - reconfigurarea disciplinelor din planul de învățământ superpozabile pe disciplinele parcurse in facultate, eventual cuplarea acestora in 2 module; - actualizarea bibliografiei cu scrierea uniformă conforma standardelor de scrierea referințelor bibliografice	<i>Implementată</i>
7.	IP B.2.1.4.	9. Elaborarea de către doctoranzi și avizarea de către membrii comisiei de îndrumare a rapoartelor de progres în vederea asumării derulării si a rezultatelor obținute de către aceștia 10. Publicațiile realizate de doctoranzi să aibă specificată apartenența la Universitatea în cadrul căreia își desfășoară activitatea doctorală.	<i>Implementată</i>
8.	IP* C.3.1.1.	11. Se recomandă augmentarea numărului de doctoranzi care participa la perioade de	<i>Implementată</i>

		mobilitate în străinătate pentru a asigura în mod continuu standardele la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	
9.	IP C.3.1.2.	12. Implementarea de strategii instituționale pentru suport inclusiv financiar organizării unor doctorate în cotelă internațională.	<i>Implementată</i>