

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Ovidius din Constanța

Școala doctorală de Stomatologie - Domeniul Medicină dentară

I. Introducere

Raportul de evaluare externă de progres pentru **Domeniul de Doctorat Medicină Dentară din cadrul Școlii Doctorale de Stomatologie a IOSUD Universitatea Ovidius din Constanta** se realizează în conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, pe baza raportului de progres transmis la ARACIS de către IOSUD.

Prin Hotărârea nr. 139/28.12.2021, Consiliul ARACIS a aprobat **menținerea acreditării** atât pentru IOSUD, cât și pentru domeniul de doctorat **Medicină Dentară**.

IOSUD Universitatea Ovidius din Constanta a transmis la ARACIS un raport de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară.

Componența comisiei de evaluare intermediară este:

1. Prof. univ. dr. Meda Lavinia NEGRUȚIU
2. Stud. Petru APOSTOIA
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe medicale – Vlad Nicolae POPESCU.

Școala doctorală de Medicină a fost înființată în anul 2009 prin Ord. MCI nr. 5200/21.09.2009. În anul 2012, Senatul UOC a aprobat prin H.S nr. 635/2012, ca din punct de vedere administrativ, activitatea studiilor doctorale în domeniul Medicină Dentară să se desfășoare în cadrul Școlii doctorale de Medicină.

Ulterior, în urma vizitei echipei de evaluatori ARACIS pentru domeniul Medicină dentară efectuat în 22-26 noiembrie 2021, domeniul Medicină dentară a fost acreditat în cadrul Școlii doctorale de Medicină și s-a formulat ca recomandare - înființarea **Școlii doctorale de Stomatologie**, justificată prin specificitatea și particularitățile acestui domeniu.

Astfel, Senatul Universității „Ovidius” din Constanța întrunit în data de 27.01.2022, prin HS nr. 21 a aprobat, cu unanimitate de voturi, la propunerea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, prin HCA nr. 54 – constituirea în cadrul Institutului Studiilor Doctorale, a Școlii Doctorale de Stomatologie cu domeniul Medicină Dentară.

În cadrul Școlii doctorale de Stomatologie, funcționează **4 conducători de doctorat**, astfel: Prof.univ.dr. Aureliana Caraiane – titular IOSUD din anul 2019 (3836/1.04.2019), Prof.univ.dr. Elena Șapte – titular IOSUD din anul 2019 (3837/1.04.2019), Prof.univ.dr. Gheorghe Raftu – titular IOSUD din anul 2019 (5473/4.12.2019), toți titulari ai UOC și Prof.univ.dr. Victoria Badea – titular IOSUD din anul 2009 (1249/28.01.2009), pensionară începând cu 1.10.2024. Conducătorii de doctorat ai Școlii doctorale de Stomatologie

îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării acestui raport de progres.

La 1 octombrie 2024 erau înmatriculați **24 doctoranzi**.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul de evaluare al Domeniului de Doctorat Medicină Dentară din anul 2021 a existat un singur indicator de performanță apreciat ca parțial îndeplinit, și anume:

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandări: Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.

Școala Doctorală de Stomatologie a crescut finanțarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii doctorale de Stomatologie

Recomandări: Menținerea permanentă a transparenței privind regulamentele specifice și asigurarea reprezentativității studenților doctoranzi în domeniul Medicină Dentară și introducerea unui student doctorand al acestui domeniu ca membru CSD.

Delegarea atribuțiilor de Director al Școlii doctorale de Stomatologie a dlui. Prof.univ.dr. Dr. Raftu Gheorghe s-a făcut regulamentar, existând hotărârea Senatului UOC (HS nr. 876-15.10.2024) și a Consiliului de Administrație al UOC (HCA nr. 1557)

Este respectată reprezentativitatea studenților doctoranzi în CSD (2/5), studenții aleși fiind publicată pe site-ul universitatii

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Recomandări: Dezvoltarea sistemului informatic antiplagiat pentru a depista similitudinile dintre lucrările -referatele – articolele - teza studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.

Conform PO-13, Școala Doctorală de Stomatologie utilizează soft-ul www.sistemantiplagiat.ro. acesta fiind pe lista programelor informatice recunoscute de CNATDCU, conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016. Menționăm ca soft-ul își actualizează constant bazele de date pentru ca evaluarea să fie cat mai obiectivă.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandări: Creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare și dezvoltare instituțională.

Școala Doctorală de Stomatologie a participat în cadrul Proiectul EDUOC – Educație prin Digitalizare în Universitatea Ovidius din Constanța Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor digitale avansate ale studenților doctoranzi și cadrelor didactice facilitând astfel tranziția către un mediu academic modern și eficient din punct de vedere tehnologic.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandări: Menținerea preocupării privind identificarea unor surse de finanțare suplimentare față de cea oferită de guvern și susținerea acesteia pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.

Școala Doctorală de Stomatologie a menținut o preocupare constantă în ceea ce privește finanțarea suplimentară față de cea oferită de guvern și susținerea acesteia pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin acordarea de burse studenților doctoranzi.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specifice, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandări: Continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.

În perioada de timp care a trecut de la prima evaluarea externă, au continuat investițiile în baza materială, așa încât, cea mai importanta investiție s-a materializat în achiziționarea unui sistem performant de simulare în practica stomatologică .

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată

Recomandări: Susținerea cadrelor didactice pentru abilitare și afilierea la Școala Doctorala din cadrul IOSUD concomitent cu încurajarea tinerilor doctoranzi de a evolua profesional și academic pentru a deveni viitori conducători de doctorat.

Cadrele didactice din cadrul Școlii doctorale de Stomatologie sunt încurajate și susținute să desfășoare activitate de cercetare, existând în aceasta ordine de idei, grupuri concentrate pe diferite teme de cercetare. Anexa 5-Plan de cercetare SDS publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu fiind o condiție obligatorie în vederea abilitării și dobândirea calității de conducător de doctorat.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Recomandări: Susținerea activității de cercetare vizibilă internațional și implicarea în proiecte de anvergură națională/internațională.

Activitatea de cercetare științifică a conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Stomatologie este vizibilă internațional, existând în acest sens publicații relevante pentru domeniul Stomatologie, în reviste indexate Web of Science cu factor de impact mai mare de 0.5 în reviste indexate ISI Thompson Q1 și Q2, în calitate de autor principal, conform standardelor CNADCU.

Așa cum reiese din documentele atașate, în perioada care a trecut de la prima evaluare periodică, activitatea de cercetare științifică s-a materializat prin multe publicații și proiecte de anvergură națională și internațională.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

A.3.2.2 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări: Implicarea cât mai multor cadre didactice din domeniul Medicină Dentară în proiectele de cercetare și oferirea unor stimulente pentru cercetare (sporuri)

Cadrele didactice din cadrul Școlii doctorale de Stomatologie sunt încurajate să desfășoare activitate de cercetare, existând în aceasta ordine de idei, grupuri concentrate pe diferite teme de cercetare formate din cadre didactice și doctoranzi.

În cadrul UOC, începând cu anul 2021, conform procedurii PO-36, cercetarea este susținută financiar prin diferite forme: premierea cercetării, majorare salarială și acordarea de stimulente pentru cercetare; de aceste stimulente au beneficiat, în fiecare

an de la implementarea procedurii, conducătorii de doctorat, dar și tineri cercetători, cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.

Recomandări: Identificarea unor proceduri/ modalități de evaluare a pregătirii și evoluției studenților doctoranzi (de exemplu, distribuirea unor chestionare odată pe semestru/an) prin care să se evidențieze dificultățile și problemele cu care se confruntă și care pot conduce la prelungirea/retragerea de la studiile doctorale, diminuând astfel rata de abandon.

Școala doctorală de Stomatologie are în continuare o rată mică de abandon - 0.21. Cu toate acestea, interesul pentru identificarea dificultăților întâmpinate de studenții doctoranzi și care în final conduc spre abandon, s-a materializat prin realizarea unor chestionare care s-au aplicat.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare5. cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/ prelucrării statistice a datelor.

Recomandări: Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care Școala Doctorală se asigură ca programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Medicină Dentară vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării; astfel, lista completă privind competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ale acestora sunt prezentate pe larg în fișele disciplinelor.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate

Recomandări: Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea doctoranzilor de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul stomatologic, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală.

Studenții doctoranzi ai Școlii doctorale de Stomatologie beneficiază de consiliere prin comisii de îndrumare funcționale formate din cei mai buni specialiști în domeniu, cu experiență în coordonarea cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat. Rezultatele colaborării dintre studenții doctoranzi și comisiile de îndrumare sunt exprimate și în scris, prin realizarea rapoartelor de progres ale doctoranzilor.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

B.3.1.1 Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul

Recomandări: Diversificarea prezentărilor la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau străinătate) în concordanță cu progresul privind dotările tehnice, precum și creșterea numărului de publicații în reviste reprezentative.

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, publicarea de articole; spre exemplificare atașăm raportarea acestor activități pentru anul 2022.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de masuri

Recomandări: Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii avansate de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative specifice domeniului Medicină Dentară. De asemenea, elaborarea și implementarea unui plan de măsuri corespunzătoare în acest sens.

Gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii doctorat reprezintă o prioritate pentru toți conducătorii de doctorat din Școala Doctorală de Stomatologie. Aprecierea nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative se face prin aplicarea unui chestionar.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor

Recomandări: O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes public, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor

Școala doctorală de Stomatologie acordă atenție deosebită diseminării informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați la studii doctorale, respectiv informațiile de interes public, prin postarea informațiilor pe website-ul UOC, cu respectarea normelor RGPD în temeiul Regulamentului (UE) nr. 679/2016.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii, conform unor reglementari interne.

Recomandări: Îmbunătățirea în continuare a accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UOC.

Școala Doctorală de Stomatologie din cadrul UOC, beneficiază de mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit constant doctoranzilor noștri să își desfășoare activitățile de cercetare; ei au acces la laboratoarele de cercetare cu respectarea unor reguli de ordine interioară adaptate pentru activitatea aferentă fiecărui laborator în parte.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiul de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta pentru Spațiul European al Învățământului Superior.

Recomandări: IOSUD să se preocupe de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară care să poată participa la stagiul de pregătire în străinătate și să susțină suplimentarea bugetului anual al UOC cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiul de pregătire în străinătate.

Școala Doctorală de Stomatologie încurajează constant studenții doctoranzi din domeniul Medicină Dentară pentru a participa la stagiul de pregătire în străinătate.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali în domeniul stomatologiei.

Școala doctorală, pe baza unei metodologii proprii, a invitat experți de prim rang care au susținut prelegeri cu teme interdisciplinare la care au participat și studenți doctoranzi ai domeniului Medicină dentară.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

C. 3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Recomandări: *Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.*

Școala Doctorală de Stomatologie are o legătură strânsă cu Școala Doctorală și cadrele didactice de la Universitatea „Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova. Această colaborare este dovedită prin participarea bilaterală a cadrelor didactice ale celor două universități în cadrul evenimentelor științifice organizate, precum și în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat; astfel, Senatul Universității „Ovidius” din Constanța din 27.01.2022, prin HS nr. 22 a aprobat, decizia CA cu nr. 60 - încheierea unui Acord de Colaborare între Universitatea ”Ovidius” din Constanța și Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie ”Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.

Concluzii

Recomandările au fost implementate

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În raportul de evaluare al Domeniului de Doctorat Medicină Dentară a existat un indicator de performanță apreciat ca parțial îndeplinit - A.1.3.3. - pentru care Școala doctorală a luat măsuri adecvate, și a implementat aceste masuri, astfel încât acesta să fie **îndeplinit**, respectiv au fost urmate de activități și măsuri care au condus la implementarea recomandărilor formulate.

Comisia de evaluare intermediară apreciază că recomandările incluse în raportul de evaluare al domeniului Medicină Dentară, din anul 2021, au fost implementate într-o manieră adecvată.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<i>Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii doctorale de Stomatologie</i>	Menținerea permanentă a transparenței privind regulamentele specifice și asigurarea reprezentativității studenților doctoranzi în domeniul Medicină Dentară și introducerea unui student doctorand al acestui domeniu ca membru CSD	Delegarea atribuțiilor de Director al Școlii doctorale de Stomatologie a dlui. Prof.univ.dr. Dr. Raftu Gheorghe s-a făcut regulamentar, existând hotărârea Senatului UOC (HS nr. 876-15.10.2024) și a Consiliului de Administrație al UOC (HCA nr. 1557). Este respectată reprezentativitatea studenților doctoranzi în CSD (2/5) Implementată
2.	<i>Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</i>	Dezvoltarea sistemului informatic antiplagiat pentru a depista similitudinile dintre lucrările -referatele – articolele - teza studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.	Conform PO-13, Școala Doctorală de Stomatologie utilizează soft-ul www.sistemantiplagiat.ro . acesta fiind pe lista programelor informatice recunoscute de CNATDCU, conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016. Menționez că soft-ul își actualizează constant bazele de date pentru ca evaluarea să fie cât mai obiectivă. Implementată
3.	<i>Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</i>	Creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare și dezvoltare instituțională.	Școala Doctorală de Stomatologie a participat în cadrul Proiectului EDUOC – Educație prin Digitalizare în Universitatea Ovidius din Constanța Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor digitale avansate ale studenților doctoranzi și cadrelor didactice facilitând astfel tranziția către un mediu academic modern și eficient din punct de vedere tehnologic. Implementată

<p>4.</p>	<p>Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<p>Menținerea preocupării privind identificarea unor surse de finanțare suplimentare față de cea oferită de guvern și susținerea acesteia pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane.</p>	<p>Școala Doctorală de Stomatologie a menținut o preocupare constantă în ceea ce privește finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern și susținerea acesteia pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin acordarea de burse studenților doctoranzi.</p> <p>Implementată</p>
<p>5.</p>	<p>Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.</p>	<p>Școala Doctorală de Stomatologie a crescut finanțarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.</p> <p>Implementată</p>
<p>6.</p>	<p>Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specifice, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.</p>	<p>În perioada de timp care a trecut de la prima evaluarea externă, au continuat investițiile în baza materială, așa încât, cea mai importantă investiție s-a materializat în achiziționarea unui sistem performant de simulare în practica stomatologică.</p> <p>Implementată</p>
<p>7.</p>	<p>Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată</p>	<p>Susținerea cadrelor didactice pentru abilitare și afilierea la Școala Doctorala din cadrul IOSUD concomitent cu încurajarea tinerilor doctoranzi de a evolua profesional și academic</p>	<p>Cadrelor didactice din cadrul Școlii doctorale de Stomatologie sunt încurajate și susținute să desfășoare activitate de cercetare, existând în aceasta ordine de idei, grupuri concentrate pe diferite teme de cercetare, așa cum sunt prezentate în publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu fiind o condiție obligatorie în</p>

		<p>pentru a deveni viitori conducători de doctorat.</p>	<p>vederea abilitării și dobândirea calității de conducător de doctorat.</p> <p>Implementată</p>
8.	<p>Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.</p>	<p>Susținerea activității de cercetare vizibilă internațional și implicarea în proiecte de anvergură națională/internațională.</p>	<p>Activitatea de cercetare științifică a conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Stomatologie este vizibilă internațional, existând în acest sens publicații relevante pentru domeniul Stomatologie, în reviste indexate Web of Science cu factor de impact mai mare de 0.5 în reviste indexate ISI Thompson Q1 și Q2, în calitate de autor principal, conform standardelor CNADCU.</p> <p>Așa cum reiese din documentele atașate, în perioada care a trecut de la prima evaluare periodică, activitatea de cercetare științifică s-a materializat prin multe publicații și proiecte de anvergură națională și internațională.</p> <p>Implementată</p>
9.	<p>Indicativul A.3.2.2 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Implicarea cât mai multor cadre didactice din domeniul Medicină Dentară în proiectele de cercetare și oferirea unor stimulente pentru cercetare (sporuri)</p>	<p>Cadrele didactice din cadrul Școlii doctorale de Stomatologie sunt încurajate să desfășoare activitate de cercetare, existând în aceasta ordine de idei, grupuri concentrate pe diferite teme de cercetare formate din cadre didactice și doctoranzi.</p> <p>În cadrul UOC, începând cu anul 2021, conform procedurii PO-36, cercetarea este susținută financiar prin diferite forme: premiarea cercetării, majorare salarială și acordarea de stimulente pentru cercetare; de aceste stimulente au beneficiat, în fiecare an de la implementarea procedurii, conducătorii de doctorat, dar și tineri cercetători, cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.</p> <p>Implementată</p>
10.	<p>Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 3, respectiv 4</p>	<p>Identificarea unor proceduri/ modalități de evaluare a pregătirii și evoluției studenților</p>	<p>Școala doctorală de Stomatologie are în continuare o rată mică de abandon - 0.21. Cu toate acestea, interesul pentru identificarea dificultăților întâmpinate de</p>

	ani de la admitere nu depășește 30%.	doctoranzi (de exemplu, distribuirea unor chestionare odată pe semestru/an) prin care sa se evidențieze dificultățile și problemele cu care se confruntă și care pot conduce la prelungirea/retragerea de la studiile doctorale, diminuând astfel rata de abandon.	studentii doctoranzi și care în final conduc spre abandon, s-a materializat prin realizarea unor chestionare care s-au aplicat. Implementată
11.	Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ⁵ . cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/ prelucrării statistice a datelor.	Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care Școala Doctorală se asigură ca programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Medicină Dentară vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării; astfel, lista completă privind competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ale acestora sunt prezentate pe larg în fișele disciplinelor. Implementată
12.	Indicatorul B.2.1.4 Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate	Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea doctoranzilor de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul stomatologic, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală.	Studenții doctoranzi ai Școlii doctorale de Stomatologie beneficiază de consiliere prin comisii de îndrumare funcționale, formate din cei mai buni specialiști în domeniu, cu experiență în coordonarea cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat. Rezultatele colaborării dintre studenții doctoranzi și comisiile de îndrumare sunt exprimate și în scris, prin realizarea rapoartelor de progres ale doctoranzilor. Implementată
13.	Indicatorul B.3.1.1 Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul	Diversificarea prezentărilor la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau străinătate) în concordanță cu progresul privind dotările tehnice, precum și creșterea numărului de publicații în reviste reprezentative.	În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, publicarea de articole; spre exemplificare atașăm raportarea acestor activități pentru anul 2022. Implementată

14.	<p>Indicatorul C.1.1.2 Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de masuri.</p>	<p>Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii avansate de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative specifice domeniului Medicină Dentară. De asemenea, elaborarea și implementarea unui plan de masuri corespunzătoare în acest sens.</p>	<p>Gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii doctorat reprezintă o prioritate pentru toți conducătorii de doctorat din Școala Doctorală de Stomatologie. Aprecierea nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative se face prin aplicarea unui chestionar iar rezultatele sintetice sunt prezentate în rapoartele atașate</p> <p>Implementată</p>
15.	<p>Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor</p>	<p>O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes public, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor.</p>	<p>Școala doctorală de Stomatologie acordă atenție deosebită diseminării informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați la studii doctorale, respectiv informațiile de interes public, prin postarea informațiilor pe website-ul UOC, cu respectarea normelor RGD în temeiul Regulamentului (UE) nr. 679/2016</p> <p>Implementată</p>
16.	<p>Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii, conform unor reglementari interne.</p>	<p>Îmbunătățirea în continuare a accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UOC.</p>	<p>Școala Doctorală de Stomatologie din cadrul UOC, beneficiază de mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit constant doctoranzilor noștri să își desfășoare activitățile de cercetare; ei au acces la laboratoarele de cercetare cu respectarea unor reguli de ordine interioară adaptate pentru activitatea aferentă fiecărui laborator în parte</p> <p>Implementată</p>
17.	<p>Indicativul C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice</p>	<p>IOSUD să se preocupe de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară care sa poată participa la stagii de pregătire în străinătate și să susțină suplimentarea bugetului anual al UOC cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea</p>	<p>Școala Doctorală de Stomatologie încurajează constant studenții doctoranzi din domeniul Medicină Dentară pentru a participa la stagii de pregătire în străinătate.</p> <p>Implementată</p>

	<p>internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta pentru Spațiul European al Învățământului Superior.</p>	<p>și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participa la stagii de pregătire în străinătate.</p>	
18.	<p>Indicativul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali în domeniul stomatologiei.</p>	<p>Școala doctorală, pe baza unei metodologii proprii, a invitat experți de prim rang care au susținut prelegeri cu teme interdisciplinare la care au participat și studenți doctoranzi ai domeniului Medicină dentară.</p> <p>Implementată</p>
19.	<p>Indicativul C. 3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</p>	<p>Școala Doctorala de Stomatologie are o legătură strânsă cu Școala Doctorală și cadrele didactice de la Universitatea „Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova. Aceasta colaborare este dovedită prin participarea bilaterală a cadrelor didactice ale celor două universități în cadrul evenimentelor științifice organizate, precum și în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat; astfel, Senatul Universității „Ovidius” din Constanța din 27.01.2022, prin HS nr. 22 a aprobat, decizia CA cu nr. 60 - încheierea unui Acord de Colaborare între Universitatea ”Ovidius” din Constanța și Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie ”Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova</p> <p>Implementată</p>

1.