

# Raport de evaluare externă de progres a domeniului de studii universitare de doctorat Mine, Petrol și Gaze

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Școala/Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul a fost întocmit cu ocazia evaluării intermediare a domeniului de doctorat Mine, petrol și gaze, din cadrul Scolii doctorale Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, din IOSUD-UPG Ploiești.

Comisia de evaluatori are următoarea componență:

1. MEREUȚĂ Elena - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2. DUMA Irina - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, student
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C10 Științe Inginerești 1 – Aila Veli/Marilena Dobre

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD- UPG Ploiești).

Prin serviciile educaționale oferite și prin activitatea de cercetare desfășurată, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a primit recunoașterea oficială a nivelului de calitate pe care îl asigură prin obținerea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT acordat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în urma evaluării instituționale (2019) și a Certificatului de conformitate a Sistemului de Management al Calității cu SR EN ISO 9001: 2015 și EN ISO 9001:2015, acordat de AEROQ (valabil până 08.07.2022 <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/calitate/certificate/Certificat%20ISO%209001-2015.pdf> ). În urma evaluării externe ARACIS din perioada 20-24 septembrie 2021, atât IOSUD UPG, cât și domeniul de doctorat Mine, Petrol și Gaze, au obținut Menținerea acreditării.

Potrivit specificului domeniilor sale fundamentale de pregătire și aprobărilor pe care le deține din partea Ministerului Educației Naționale, Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – IOSUD numai pentru tipul de doctorat științific. În IOSUD - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti funcționează o Școală doctorală pluridisciplinară cu 23 conducători de doctorat în domeniile deja acreditate/autorizate

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În anul universitar 2024-2025, în IOSUD UPG Ploiești sunt acreditate 4 domenii de doctorat:

- Domeniul de doctorat Mine, Petrol și Gaze la care sunt 8 conducători de doctorat și 50 studenți doctoranzi;
- Domeniul de doctorat Inginerie Mecanică la care sunt 7 conducători de doctorat și 29 studenți doctoranzi;
- Domeniul de doctorat Inginerie Chimică la care sunt 4 conducători de doctorat și 18 studenți doctoranzi;
- Domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor la care sunt 5 conducători de doctorat și 18 studenți doctoranzi;

Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/scoala-doctorala>. Site-ul web a IOSUD s-a modernizat în 2021 și poate fi consultat la adresa <https://develciurte.holisun.com/upg-doc/> și <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/>.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul evaluării periodice a DSUD MPG din cadrul IOSUD – UPG Ploiești s-au examinat mecanismele și procedurile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale, a fost identificat modul în care UPG Ploiești aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor, s-a evaluat capacitatea structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD, școlii doctorale și DSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Cu ocazia evaluării periodice externe, s-au formulat recomandări, iar din raportul intermediar transmis la ARACIS, precum și din documentele suplimentare solicitate de către comisia de evaluare externă intermediară s-a constatat o preocupare sporită pentru implementarea recomandărilor, după cum urmează:.

Indicator de performanță	Recomandări	Măsuri concrete întreprinse de DSUD MPG
A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schimbarea componentei CSUD sau CSD, deoarece structura acestora este aproximativ aceeași, 6 membri ai celor două consilii fiind comuni.</li> <li>2. Analiza oportunității includerii în CSUD și în CSD a un conducător de doctorat din domeniul Științe ale educației, domeniu neacreditat în IOSUD-UPG.</li> <li>3. Intocmirea metodologiei de finalizare a studiilor universitare de doctorat,</li> <li>4. Întocmirea procedurilor interne de analiză și aprobare a propunerilor privind</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S-a modificat componenta</li> <li>2. Nu se mai regăsește conducătorul de doctorat din domeniul Științe ale educației</li> <li>3. Recomandările 3,4, 5 au fost implementate, existând referire la toate aspectele menționate (Raport, pag.18)</li> <li>4. Comisiile de îndrumare și integritate academică au în componență și specialiști mai tineri.</li> <li>5. Informațiile sunt prezentate pe site și în limba engleză <a href="https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/">https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/</a></li> </ol>

	<p>tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> <p>5. Se recomandă ca reglementările școlii doctorale să fie disponibile și în limba engleză. Criteriile pentru conducătorii de doctorat ar trebui să facă referire și la un indice Hirsch adecvat, pe lângă activitatea de publicare în reviste științifice și capacitatea de a obține finanțare din proiecte de cercetare.</p> <p>6. Se recomandă implicarea tinerilor cercetători cu rezultate foarte bune în colectivele de îndrumători, dat fiind faptul că cei mai mulți au peste 50 de ani.</p>	
A.1.1.2 Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Toate reglementările interne privind studiile doctorale să fie disponibile și în limba engleză.	<a href="https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/">https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/</a>
A.1.2.1.Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Se recomandă ca rezumatele tezelor de doctorat să fie disponibile online (expert străin).	<a href="https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/">https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/</a>
A.1.3.1.Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	O mai mare implicare atât a conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor în proiecte de cercetare, cu finanțare internă sau externă, dat fiind faptul ca cele mai multe granturi sunt din perioada 2015-2016.	Există în raport la pagina 24 lista granturilor și contractelor de cercetare pentru perioada 2020-2024.
A.1.3.2.Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de	În REI nu sunt precizate forme de sprijin financiar. Recomandări: Implicarea mediului economic în	Burse sunt acordate astfel: Prof. habil. Dr. ing. Chiș Timur-Vasile (2 doctoranzi români cu bursă, 1 român de pretutideni cu bursă, 2

<p>finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>	<p>acordarea burselor sau a altor forme de sprijin pentru doctoranzii care au teme cu caracter aplicativ; Implicarea IOSUD- UPG în proiectele cu finanțare europeană care susțin activitatea doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorat. Comentariu: Evaluatorul străin consideră că acordarea unei perioade de grație sau întrerupere a studiilor doctorale este de fapt o formă de sprijin financiar. Indicatorul se referă însă la burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.</p>	<p>doctoranzi străini bursieri ai statului român, -Prof. habil. Dr. ing. Stoicescu Maria (1 doctorand străin bursier al statului român, 1 doctorand de etnie roma) -Prof. habil. Dr. ing. Albulescu Mihai -Prof. Dr. ing. Avram Lazar, 2 doctoranzi străini cu bursă, 1 doctorand român cu bursa S-a depus o anexa cu studenții beneficiari ai granturilor doctorale, precum și a celor care beneficiază de burse acordate de statul român</p>
<p>A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Să se elaboreze o procedură, o metodologie sau un regulament prin care să se stabilească felul în care granturile doctorale sunt utilizate și procentul din grant care revine unui student doctorand pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). In prezent doar 1.245% din granturile doctorale sunt utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Analiza oportunității de extindere a limitei de buget anual dedicat diseminării rezultatelor cercetării științifice de către studenții doctoranzi, mai ales în cazul acceptării lucrărilor în reviste, jurnale sau proceeding-uri ale unor conferințe cu factor de impact.</p>	<p>S-a depus o anexa (Anexa 2) în care sunt evidențiate sumele din granturile doctorale care revin doctoranzilor pentru achiziții. Sumele sunt diferențiate în funcție forma de finanțare a studentului. (7000 lei pentru studenții la buget și 3000 lei pentru cei la taxă). Se lucrează la o procedură de repartizare a grantului doctoral pentru diseminarea rezultatelor și formarea profesională a doctoranzilor.</p>

	<p>Comentariu:</p> <p>Evaluatorul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit, recomandând creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, precum și creșterea finanțării studiilor doctorale, la nivel național.</p>	
<p><b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Prezentarea infrastructurii de cercetare și a ofertei de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS.</p> <p>Acreditarea RENAR a unor laboratoare în care se realizează cercetări și în care se fac testări și simulări pentru mediul economic.</p> <p>Continuarea eforturilor de dotare a bazei materiale, inclusiv prin accesarea de granturi cu finanțare națională sau internațională.</p>	<p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate prin intermediul platformei EERTIS.</p> <p>Anexa 3 conține dotările laboratoarelor, precum și achizițiile de echipamente noi, efectuate după 2021.</p> <p>Ex:</p> <p>Microscop electronic X50 achiziționat în 2023 (Chis Timur-Vasile)</p> <p>Instalație de separare gaze-apă în flux supersonic, 2023 (Chis Timur-Vasile) (donație Romgaz si Santierul naval Constanta)</p> <p>Instalație de transfer solutii polimerice prin roci colectoare, 2023 (Chis Timur-Vasile) (donație Romgaz si Santierul naval Constanta)</p> <p>Computere pentru activitate doctorala, 2022 -20 de PC, achiziționate din granturile doctorale (Chis Timur-Vasile si Albulescu Mihai)</p>
<p><b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>Sprijinirea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU.</p> <p>Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în domeniu în activitatea de publicare a rezultatelor cercetării în jurnale cu factor de impact, pentru o mai bună vizibilitate internațională.</p>	<p>Standardele minimale sunt îndeplinite de către toți conducătorii de doctorat. De asemenea, aceștia au publicat articole, după 2021, așa cum rezultă din anexele suplimentare. (Anexele 4)</p>
<p><b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una</p>	<p>Încurajarea și suținerea altor colegi din UPG pentru abilitare și afiliere.</p> <p>Procentul de titulari este la limită.</p> <p>Creșterea vizibilității internaționale a profesorilor conducători de doctorat din DSUM.</p>	<p>Conducătorii de doctorat titulari sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. habil.dr.ing. Gheorghe BRĂNOIU - titular</li> <li>2. Prof. habil. dr.ing. Timur CHIȘ. - titular</li> <li>3. Prof. habil.dr.ing. Cașen PANAITESCU - titular</li> <li>4. Conf.habil. dr.ing. Cristian Eparu (abilitat cu ordinul 3311/18.02.2025)</li> </ol>

dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		4/8=0,5 Notă: S-a declanșat procedura de abilitare pentru Conf. dr. ing. Silvian Suditu
A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Reducerea numărului foarte mare de ore alocate fiecărei discipline din planul de învățământ (210 ore). În prezent, documentul care este prezentat pe site este o combinație între un plan de învățământ și stat de funcții. Se recomandă separarea celor două documente. Implicarea conducătorilor de doctorat în predarea disciplinelor din planul de învățământ al școlii doctorale.	S-au prezentat anexele cu planul de învățământ și cu statele de funcții. (Anexele 6)
A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.	Repartizarea doctoranzilor astfel încât să nu se depășească numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate coordona un conducător de doctorat. Sprijinirea studenților doctoranzi aflați în stagiul să finalizeze la termen (sau cu depășiri minime) teza de doctorat, împreună cu publicarea rezultatelor cercetării conform criteriilor CNATDCU; Limitarea numărului de studenți doctoranzi pe care îi acceptă la studii un conducător de doctorat (maximum 2 studenți/an) – recomandarea expertului străin.	Din cei 8 conducători de doctorat, 4 depășesc limita de 8 doctoranzi, iar dintre aceștia unul are 14 doctoranzi. Există o explicație pentru această depășire, determinată de repartizarea unui număr de 10 doctoranzi care au rămas fără coordonator. Se prezintă în răspunsul suplimentar, stadiul curent al tezelor de doctorat din domeniu: 7 teze sunt în procedura de susținere instituțională, 8 teze vor fi susținute până în luna octombrie. În acest moment sunt în procedura de evaluare instituțională și susținere: - 2 teze de doctorat – Prof.dr.ing. Avram Lazăr - 1 teză de doctorat- Prof. dr. ing. Albulescu Mihai - 1 teză de doctorat- Prof. dr. ing. Stoicescu Maria - 3 teze de doctorat – Prof dr. ing. Chis Timur-Vasile De asemenea până în octombrie se vor finaliza: - 1 teză de doctorat – Prof.dr.ing. Avram Lazăr - 3 teze de doctorat- Prof. dr. ing. Albulescu Mihai

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 teză de doctorat- Prof. dr. ing. Stoicescu Maria</li> <li>- 3 teze de doctorat – Prof dr. ing. Chis Timur-Vasile</li> </ul>
<p>A.3.2.1.Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	<p>O mai mare preocupare pentru publicarea articolelor științifice în reviste cotate și indexate, fapt ce atrage creșterea vizibilității internaționale, a numărului de citări și a indicelui Hirsch.</p> <p>Inițierea la nivelul universității sau al facultăților a unui sistem de premiere a celor mai bune publicații, pentru încurajarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării.</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.</p>	<p>Listele articolelor sunt anexate (anexa 4)</p> <p>În anul 2025 au fost premiați la gala Cercetării UPG, doctoranzii: Rami Doukeh și Al Antaqi Reem Sabah Mohammad (conducător de doctorat Chiș Timur-Vasile) (Anexa 8).</p>
<p>A.3.2.2.Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat</p>	<p>Participarea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu la activitățile de cercetare.</p> <p>Creșterea numărului de publicații în reviste cu factor de impact pentru o</p>	<p>S-a completat raportul cu lista publicațiilor conducătorilor de doctorat din 2021 până în prezent.</p>

<p>prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>mai bună vizibilitate internațională reflectată în indicele Hirsch.</p>	
<p>B.1.1.1.Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.</p>	<p>Promovarea domeniului de doctorat și în străinătate pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi.</p>	<p>Domeniul de doctorat a fost prezentat și promovat la Târgurile educaționale din Buzău, Târgoviște, Râmnicu Vâlcea, Bistrița (2023, 2024, 2025) De asemenea, domeniul MPG a fost promovat la târgurile educaționale din Istanbul Turcia (2025) și Seul, Coreea de Sud (2022) Participare targuri educationale sub egida Study in Romania EAIE Barcelona 2022- participare online, Maroc- Casablanca 2023- reprezentare prin intermediul CNR, Eurie 2025- Turcia- Istanbul- aprilie 2025. Menționăm prezența a 10 studenți din străinătate și România care au absolvit studii de licență sau masterat în alte universități</p>
<p>B.1.2.1.Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Realizarea unui barem de notare pentru fiecare probă în parte, respectiv stabilirea unui număr maxim de puncte acordate pentru fiecare item propus în prealabil pentru procesul de admitere.</p>	<p>În Metodologia de admitere, la pag.9 este prezentat baremul de notare</p>
<p>B.1.2.2.Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p>Deși rata de abandon este redusă, se recomandă creșterea numărului de studenți doctoranzi, dat fiind faptul că în ultimii 2 ani la admitere s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați.</p>	<p>Se constată o rată de abandon scăzută (2/50)=4% LAOUAR M. MERIEM exmatriculat an 2 – neplata taxei de școlarizare ATANASIU R.G. ALEXANDRU-DRAGOȘ – exmatriculat prin retragere de la studii – an 2 Numărul de doctoranzi este mult mai mare decât doctoranzii înmatriculați la alte domenii (28 Inginerie mecanică, 16 Ingineria sistemelor, 10 Inginerie chimică), ceea ce arată un</p>

		interes sporit pentru acest domeniu.
B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	<p>Planul de învățământ este prezentat ca o combinație între plan de învățământ și stat de funcții.</p> <p>Numărul de ore alocat disciplinelor obligatorii, de cunoaștere avansată și complementare este foarte mare (42+210 +168= 420 ore)</p> <p>Nu există fișe de disciplină, ci doar programe analitice.</p> <p>Nu sunt prezentate competențele obținute de doctoranzi după parcurgerea unei discipline din planul de învățământ.</p> <p>Actualizarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât acestea să cuprindă condiții, precondiții (de curriculum și de competențe), rezultatele așteptate ale învățării (prin competențe specifice și transversale), conținutul disciplinei și o bibliografie extinsă.</p> <p>Expertul străin recomandă ca implicarea conducătorilor de doctorat în activitățile de predare să fie mai mare și ca planul de învățământ să conțină activități practice, să existe seminare în care studenții doctoranzi să-și prezinte progresele în cercetare și să participe la discuții legate de subiecte comune ale domeniului de doctorat în care se pregătesc.</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.</p>	<p>S-au prezentat anexele cu planul de învățământ și cu statele de funcții. (Anexele 6).</p> <p>Au fost refacute fișele disciplinelor. Acestea conțin competențele obținute de doctoranzi după parcurgerea unei discipline din planul de învățământ, condiții, precondiții (de curriculum și de competențe), rezultatele așteptate ale învățării (prin competențe specifice și transversale), conținutul disciplinei și o bibliografie extinsă.</p>
B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<p>Să se elaboreze fișa disciplinei, cu precizarea competențelor pe care le dobândesc doctoranzii.</p> <p>Modificarea denumirii disciplinei „etică și integritate academică” în „etică în cercetarea științifică” și adaptarea conținutului acesteia la specificul domeniului fundamental Științe inginerești, respectiv la specificul fiecărui domeniu de doctorat. Totodată, se recomandă evitarea suprapunerii de conținut cu</p>	<p>Disciplina nu și-a modificat denumirea, dar fișa disciplinei a fost actualizată, iar conținutului acesteia a fost adaptat la specificul domeniului fundamental Științe inginerești.</p>

	disciplina Etică și integritate academică studiată în cadrul ciclului de studii universitare de masterat.	
B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Refacerea fișelor disciplinelor și introducerea în cadrul acestora a competențelor, abilităților pe care le dobândesc doctoranzii după parcurgerea acestora. Expertul străin consideră că este necesară modernizarea planului de învățământ prin abordarea tranziției duble, ecologice și digitale. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.	Au fost refacute fișele disciplinelor. Acestea conțin competențele obținute de doctoranzi după parcurgerea unei discipline din planul de învățământ, condiții, precondiții (de curriculum și de competențe), rezultatele așteptate ale învățării (prin competențe specifice și transversale), conținutul disciplinei și o bibliografie extinsă.
B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	Întocmirea unor minute cu ocazia întâlnirilor de lucru dintre doctoranzi și comisia de îndrumare. Publicarea de articole științifice în colective din care să facă parte și membrii comisiei de îndrumare. Expertul străin recomandă participarea doctoranzilor în cadrul unor seminare periodice în care să prezinte progresele în cercetare și să primească feedback de la colegi și de la comisia de îndrumare. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.	Fiecare doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare formată din 4 membri - conducătorul și 2 cadre didactice și 1 specialist (din afara instituției de învățământ) numite anual prin decizie a rectorului UPG. Membrii comisiei de îndrumare și integritate academică sunt și membri în cadrul comisiilor de susținere a Proiectului de cercetare, a Rapoartelor de cercetare și de Presusținere a tezei de doctorat și astfel pot monitoriza evoluția doctorandului. Lista lucrărilor publicate de către doctoranzi împreună cu membrii comisiei de îndrumare și integritate academică este prezentată în anexa <i>articole studenți</i> .
B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Creșterea numărului de membri în comisia de îndrumare prin implicarea tinerilor în cadrul acestor comisii. Creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, prin încurajarea tinerilor cu rezultate foarte bune în cercetare, dat fiind faptul că mulți conducători de doctorat din domeniu au vârste apropiate de vârsta de pensionare. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.	Numărul membrilor din comisiile de îndrumare a crescut, prin includerea unor specialiști tineri în aceste colective, iar în colectivul de conducători de doctorat au mai intrat doi titulari. Raportul dintre numărul de studenți și numărul specialiștilor din comisiile de îndrumare este, în general, în jurul valorii 2,5:1
B.3.1.1 Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare	O diseminare mai bună a rezultatelor cercetării prin publicarea de articole	Lista lucrărilor publicate de către doctoranzi împreună cu membrii

<p>minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.</p>	<p>și participarea la conferințe. Doctoranzii domeniului Mine, Petrol și Gaze publică un număr foarte mic de articole științifice, limitându-se la cerințele CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor.</p>	<p>comisiei de îndrumare și integritate academică este prezentată în anexa articole studenți.</p>
<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>Incurajarea participărilor la conferințe, manifestări științifice și susținerea financiară a acestora. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este 0.32. <i>Comentariu: Expertul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit și recomandă participarea doctoranzilor la cât mai multe conferințe, dar și creșterea numărului de doctoranzi care finalizează teza.</i> <i>Membrii comisiei consideră că acest indicator este parțial îndeplinit și că există resurse pentru ca numărul participărilor la conferințe să crească.</i></p>	<p>Studenții doctoranzi participă la conferințe, precum: -CHIMIA 2024, 30th of May – 1st of June 2024, Constanta, Romania -SICHEM 2024, Bucharest, 11-12.04.2024 -75 Years of Energy and Performance in Education and Research 2023 Renewable Versus Fossil Fuels. Global Energy Perspectives, Ploiesti 9.11.2023, -AL XX - lea SIMPOZION NAȚIONAL STUDENȚESC „GEOECOLOGIA” PETROȘANI, 12-13 mai 2023 -SICHEM 2022, 17-18 November, 2022, Bucuresti, -EmergeMAT, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EMERGING TECHNOLOGIES IN MATERIALS ENGINEERING 27-28 October 2022, Bucharest -22nd Romanian International Conference on Chemistry and Chemical Engineering, Sinaia, ROMANIA - September 7 – 9, 2022 -6th International E-Conference on Advances in Engineering, Technology And Management 2021, 12 decembrie 2021, -SGEM 2021, Varna, Bulgaria, 14 august-21 august, 2021 -GEOLINKS International Conference 2021, Varna, Bulgaria,</p>
<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent</p>	<p>în domeniul MINE, PETROL și GAZE se înregistrează două depășiri, dar</p>	<p>Din analiza informațiilor din raport, la pag. 47, se constată că nu există</p>

<p>provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>având în vedere faptul că depășirea numărului minim de teze alocate unui referent s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS, putem considera că indicatorul este îndeplinit.</p>	<p>depășiri ale numărului de participări ca referent oficial în comisiile de susținere a tezei pentru referenți provenind din afara UPG/an/conducător de doctorat.</p>
<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>Selectarea specialiștilor în calitate de referenți oficiali (inclusiv a celor proveniți de la instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate) cu respectarea cerințelor din Metodologia ARACIS.</p> <p><i>Comentariu: expertul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit, fără a ține cont de faptul că depășirea s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS care reglementează raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior.</i></p>	<p>Din anexa suplimentară, 15-16 <i>Referenți teze de doctorat UPG</i>, se constată faptul că indicatorul este îndeplinit și că au fost coopțați în comisiile de îndrumare specialiști provenind din alte centre universitare, dar și cercetători științifici.</p>
<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsiindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.</li> </ul>	<p>Să se elaboreze o procedură de evaluare și/sau autoevaluare anuală a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor din domeniul Mine, Petrol și Gaze.</p> <p>Să se întocmească rapoarte anuale la nivelul domeniului;</p> <p><i>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit și recomandă ca tezele de doctorat să fie disponibile în integralitatea lor pe site-ul instituției, nu doar rezumatele acestora.</i></p>	<p>Este prezentat un plan de măsuri de îmbunătățire, anexa 18.</p> <p>De asemenea, o altă anexă prezintă un Raport de analiză efectuată de către management. (Anexa 18 Raport analiză efectuată de management).</p>
<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și</p>	<p>Implementarea mecanismelor de feedback și analiza periodică a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii și continue a proceselor academice și</p>	<p>Există o procedură operațională pentru evaluarea satisfacției tuturor părților interesate. (Anexele 17 atașate (4 anexe)</p> <p>Procedura PO 08 01 Procedura</p>

<p>nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>	<p>administrative, pe baza unui plan de măsuri. Realizarea unor chestionare de satisfacție a studenților doctoranzi dedicate programului de cercetare științifică (distincte față de evaluarea cadrelor didactice de către studenți). Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.</p>	<p>evaluare satisfacție studenți și a altor părți interesate ) Există un chestionar de evaluare a satisfacției care este aplicabil și studenților doctoranzi. Raportul este prezentat în anexa 17 Chestionar de evaluare a satisfacției. De asemenea, este prezentat și un plan de măsuri de îmbunătățire, anexa 18. De asemenea, o altă anexă prezintă un Raport de analiză efectuată de către management. (Anexa 18 Raport analiză efectuată de management)</p>
<p>C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>Prezentarea tuturor informațiilor și într-o limbă de circulație internațională pentru creșterea vizibilității.</p>	<p>Există varianta în limba engleză a site-ului <a href="https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/">https://doctorat.upg-ploiesti.ro/en/</a></p>
<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<p>Se recomandă ca doctoranzii să aibă acces la softul pentru detectarea plagiatului și pentru lucrările științifice pentru rapoartele de cercetare etc.</p>	<p>Studenții doctoranzi pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat în domeniul MINE, PETROL și GAZE au de 2 ori cu acordul conducătorului de doctorat, acces la softul de verificare a similitudinii. În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti</p>

		există sistemul software SISTEMANTIPLAGIAT.RO, pentru detectarea plagiatului.
C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Infrastructura trebuie să fie actualizată luând în considerare tranziția dublă, verde și digitală în cercetarea la nivel european.	Studenții doctoranzi au acces în toate laboratoarele și centrele de cercetare, conform unor orare. Doctoranzii au acces sub supravegherea conducătorilor, membrilor din comisia de îndrumare și integritate academică, tehnicienilor la toate echipamentele de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.
C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Încurajarea studenților doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale, pentru participarea la stagii de pregătire în străinătate, întrucât numărul de participări la conferințe este foarte mic. Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de participări la conferințe în străinătate. Comentariu: expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.	Domeniul de studii doctorale MINE, PETROL și GAZE prin intermediul IOSUD și al biroului ERASMUS din cadrul instituției, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Universitatea Națională de Științe și Tehnologie Politehnica București, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, LaborMed- Pharma București, Universitatea Valahia din Târgoviște). In cadrul granturilor norvegiene există acorduri cu University of Stavanger, Norvegia, Norce Institute, Norvegia și Reykiavik University-Islanda. Nu au existat mobilități ale doctoranzilor, ci doar ale conducătorilor de doctorat Mobilitati cadre didactice conducatori doctorat (LAZAR AVRAM- UNIVERSITY OF TIRANA -2022/2023 și CHIS TIMUR VASILE- UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESE-2022/2023).
C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și cooptarea de experți pentru susținerea de prelegeri în cadrul programului de pregătire avansată a doctoranzilor, concomitent cu încurajarea redactării tezilor de doctorat într-o limbă de circulație internațională.	Studenții doctoranzi beneficiază de posibilitatea de a efectua stagii de documentare, acces la infrastructura echipamentelor din societățile partenere. Există 62 de societăți comerciale cu care Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are acorduri de parteneriat.

	<p>Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de teze redactate într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p>Conferințe la care au participat studenții doctoranzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CHIMIA 2024, 30th of May – 1st of June 2024, Constanta, Romania</li> <li>-SICHEM 2024, Bucharest, 11-12.04.2024</li> <li>-75 Years of Energy and Performance in Education and Research 2023 Renewable Versus Fossil Fuels. Global Energy Perspectives, Ploiesti 9.11.2023,</li> <li>-AL XX - lea SIMPOZION NAȚIONAL STUDENȚESC „GEOECOLOGIA” PETROȘANI, 12-13 mai 2023</li> <li>-SICHEM 2022, 17-18 November, 2022, Bucuresti,</li> <li>-EmergeMAT, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EMERGING TECHNOLOGIES IN MATERIALS ENGINEERING 27-28 October 2022, Bucharest</li> <li>-22nd Romanian International Conference on Chemistry and Chemical Engineering, Sinaia, ROMANIA - September 7 – 9, 2022</li> <li>-6th International E-Conference on Advances in Engineering, Technology And Management 2021, 12 decembrie 2021,</li> <li>-SGEM 2021, Varna, Bulgaria, 14 august-21 august, 2021</li> <li>-GEOLINKS International Conference 2021, Varna, Bulgaria,</li> </ul>
<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Includerea unor experți internaționali în comisii de finalizare a studiilor, în calitate de referenți oficiali.</p>	<p>Nu au fost incluși experți din străinătate în comisii de finalizare a studiilor de doctorat.</p> <p>Internaționalizarea este susținută de participarea la târguri internaționale. Domeniul MPG a fost promovat la târgurile educaționale din Istanbul Turcia (2025) și Seul, Coreea de Sud (2022)</p> <p>Participare targuri educationale sub egida Study in Romania</p> <p>EAIE Barcelona 2022- participare online,</p> <p>Maroc- Casablanca 2023- reprezentare prin intermediul CNR,</p> <p>Eurie 2025- Turcia- Istanbul- aprilie</p>

2025.

### III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	<p>Schimbarea componenței CSUD sau CSD, deoarece structura acestora este aproximativ aceeași, 6 membri ai celor două consilii fiind comuni.</p> <p>Analiza oportunității includerii în CSUD și în CSD a un conducător de doctorat din domeniul Științe ale educației, domeniu neacreditat în IOSUD-UPG.</p> <p>Intocmirea metodologiei de finalizare a studiilor universitare de doctorat,</p> <p>Întocmirea procedurilor interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> <p>Se recomandă ca reglementările școlii doctorale să fie disponibile și în limba engleză. Criteriile pentru conducătorii de doctorat ar trebui să facă referire și la un indice Hirsch adecvat, pe lângă activitatea de publicare în reviste științifice și capacitatea de a obține finanțare din proiecte de cercetare.</p> <p>Se recomandă implicarea tinerilor cercetători cu rezultate foarte bune în colectivele de îndrumători, dat fiind faptul că cei mai mulți au peste 50 de ani.</p>	<i>Implementată/ neimplementată</i>

2.	A.1.1.2 Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Toate reglementările interne privind studiile doctorale să fie disponibile și în limba engleză.	<i>Implementată/ neimplementată</i>
3.	A.1.2.1.Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Se recomandă ca rezumatele tezelor de doctorat să fie disponibile online (expert străin).	<i>Implementată/ neimplementată</i>
4.	A.1.3.1.Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	O mai mare implicare atât a conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor în proiecte de cercetare, cu finanțare internă sau externă, dat fiind faptul ca cele mai multe granturi sunt din perioada 2015-2016.	<i>Implementată/ neimplementată</i>
5.	A.1.3.2.Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți	În REI nu sunt precizate forme de sprijin financiar. Recomandări: Implicarea mediului economic în acordarea burselor sau a altor forme de sprijin pentru doctoranzii care au teme cu caracter aplicativ; Implicarea IOSUD- UPG în proiectele cu finanțare europeană	<i>Recomandarea este parțial implementată. S-a depus o anexa cu studenții beneficiari ai granturilor doctorale, precum și a celor care</i>

	<p>financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>	<p>care susțin activitatea doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorat. Comentariu: <i>Evaluatorul străin consideră că acordarea unei perioade de grație sau întrerupere a studiilor doctorale este de fapt o formă de sprijin financiar. Indicatorul se referă însă la burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.</i></p>	<p>beneficiază de burse acordate de statul român. Există posibilitatea ca în viitor, doctoranzii să primească burse acordate de agenții economici.</p>
6.	<p>A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Să se elaboreze o procedură, o metodologie sau un regulament prin care să se stabilească felul în care granturile doctorale sunt utilizate și procentul din grant care revine unui student doctorand pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). In prezent doar 1.245% din granturile doctorale sunt utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Analiza oportunității de extindere a limitei de buget anual dedicat diseminării rezultatelor cercetării științifice de către studenții doctoranzi, mai ales în cazul acceptării lucrărilor în reviste, jurnale sau proceeding-uri ale unor conferințe cu factor de impact. Comentariu: Evaluatorul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit, recomandând creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, precum și creșterea</p>	<p><i>Recomandarea este parțial implementată.</i> Se lucrează la o procedură de repartizare a grantului doctoral și pentru diseminarea rezultatelor și formarea profesională a doctoranzilor.</p>

		finanțării studiilor doctorale, la nivel național.	
7.	<p><b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).</p> <p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Prezentarea infrastructurii de cercetare și a ofertei de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS.</p> <p>Acreditarea RENAR a unor laboratoare în care se realizează cercetări și în care se fac testări și simulări pentru mediul economic.</p> <p>Continuarea eforturilor de dotare a bazei materiale, inclusiv prin accesarea de granturi cu finanțare națională sau internațională.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
8.	<p><b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>Sprijinirea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU.</p> <p>Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în domeniu în activitatea de publicare a rezultatelor cercetării în jurnale cu factor de impact, pentru o mai bună vizibilitate internațională.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată)</i></p>
9.	<p><b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă</p>	<p>Încurajarea și suținerea altor colegi din UPG pentru abilitare și afiliere. Procentul de titulari este la limită. Creșterea vizibilității internaționale a profesorilor conducători de doctorat din DSUM.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>

	pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		
10.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Reducerea numărului foarte mare de ore alocate fiecărei discipline din planul de învățământ (210 ore). În prezent, documentul care este prezentat pe site este o combinație între un plan de învățământ și stat de funcții. Se recomandă separarea celor două documente. Implicarea conducătorilor de doctorat în predarea disciplinelor din planul de învățământ al școlii doctorale.	<i>Implementată/ neimplementată</i>
11.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu	Repartizarea doctoranzilor astfel încât să nu se depășească numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate coordona un conducător de doctorat. Sprijinirea studenților doctoranzi aflați în stagiul să finalizeze la termen (sau cu depășiri minime) teza de doctorat, împreună cu publicarea rezultatelor cercetării conform criteriilor CNATDCU; Limitarea numărului de studenți doctoranzi pe care îi acceptă la studii un conducător de doctorat (maximum 2 studenți/an) –	<i>Recomandarea este parțial îndeplinită.</i> Se prezintă în răspunsul suplimentar, stadiul curent al tezelor de doctorat din domeniu: 7 teze sunt în procedura de susținere instituțională, 8 teze vor fi susținute până în luna octombrie.

	depășește 20%.	recomandarea expertului străin.	
12.	<p>A.3.2.1.Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de</p>	<p>O mai mare preocupare pentru publicarea articolelor științifice în reviste cotate și indexate, fapt ce ar atrage creșterea vizibilității internaționale, a numărului de citări și a indicelui Hirsch.</p> <p>Inițierea la nivelul universității sau al facultăților a unui sistem de premiere a celor mai bune publicații, pentru încurajarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării.</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>

	<p>membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
13.	<p>A.3.2.2.Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Participarea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu la activitățile de cercetare. Creșterea numărului de publicații în reviste cu factor de impact pentru o mai bună vizibilitate internațională reflectată în indicele Hirsch.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
14.	<p>B.1.1.1.Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.</p>	<p>Promovarea domeniului de doctorat și în străinătate pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
15.	<p>B.1.2.1.Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al</p>	<p>Realizarea unui barem de notare pentru fiecare probă în parte, respectiv stabilirea unui număr maxim de puncte acordate pentru fiecare item propus în prealabil pentru procesul de admitere.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>

	<p>acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>		
16.	<p>B.1.2.2.Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p><i>Deși rata de abandon este redusă, se recomandă creșterea numărului de studenți doctoranzi, dat fiind faptul că în ultimii 2 ani la admitere s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați.</i></p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
17.	<p>B.2.1.1.Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p>Planul de învățământ este prezentat ca o combinație între plan de învățământ și stat de funcții. Numărul de ore alocat disciplinelor obligatorii, de cunoaștere avansată și complementare este foarte mare (42+210 +168= 420 ore) Nu există fișe de disciplină, ci doar programe analitice. Nu sunt prezentate competențele obținute de doctoranzi după parcurgerea unei discipline din planul de învățământ. Actualizarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât acestea să cuprindă condiții, precondiții (de curriculum și de competențe), rezultatele așteptate ale învățării (prin competențe specifice și transversale), conținutul disciplinei și o bibliografie extinsă. Expertul străin recomandă ca implicarea conducătorilor de doctorat în activitățile de predare să fie mai mare și ca planul de învățământ să conțină activități practice, să existe seminare în care studenții doctoranzi să-și prezinte progresele în cercetare și să participe la discuții legate de subiecte comune ale domeniului de</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>

		doctorat în care se pregătesc. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.	
18.	B.2.1.2.Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Să se elaboreze fișa disciplinei, cu precizarea competențelor pe care le dobândesc doctoranzii. Modificarea denumirii disciplinei „etică și integritate academică” în „etică în cercetarea științifică” și adaptarea conținutului acesteia la specificul domeniului fundamental Științe inginerești, respectiv la specificul fiecărui domeniu de doctorat. Totodată, se recomandă evitarea suprapunerii de conținut cu disciplina Etică și integritate academică studiată în cadrul ciclului de studii universitare de masterat.	Implementată/ neimplementată
19.	B.2.1.3.IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Refacerea fișelor disciplinelor și introducerea în cadrul acestora a competențelor, abilităților pe care le dobândesc doctoranzii după parcurgerea acesteia. Expertul străin consideră că este necesară modernizarea planului de învățământ prin abordarea tranziției duble, ecologice și digitale. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.	Implementată/ neimplementată
20.	B.2.1.4.Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	Întocmirea unor minute cu ocazia întâlnirilor de lucru dintre doctoranzi și comisia de îndrumare. Publicarea de articole științifice în colective din care să facă parte și membrii comisiei de îndrumare. Expertul străin recomandă participarea doctoranzilor în cadrul unor seminare periodice în care să-și prezinte progresele în cercetare și să primească feedback de la	Implementată/ neimplementată

		colegi și de la comisia de îndrumare. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.	
21.	<b>B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Creșterea numărului de membri în comisia de îndrumare prin implicarea tinerilor în cadrul acestor comisii. Creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, prin încurajarea tinerilor cu rezultate foarte bune în cercetare, dat fiind faptul că mulți conducători de doctorat din domeniu au vârste apropiate de vârsta de pensionare. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.	Implementată/ neimplementată
22.	<b>B.3.1.1</b> Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.	O diseminare mai bună a rezultatelor cercetării prin publicarea de articole și participarea la conferințe. Doctoranzii domeniului Mine, Petrol și Gaze publică un număr foarte mic de articole științifice, limitându-se la cerințele CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor.	Implementată/ neimplementată
23.	<b>B.3.1.2.</b> Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale	Încurajarea participărilor la conferințe, manifestări științifice și susținerea financiară a acestora. Raportul dintre numărul de	Implementată/ neimplementată

	<p>în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este 0.32.</p> <p><i>Comentariu: Expertul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit și recomandă participarea doctoranzilor la cât mai multe conferințe, dar și creșterea numărului de doctoranzi care finalizează teza.</i></p> <p>Membrii comisiei consideră că acest indicator este parțial îndeplinit și că există resurse pentru ca numărul participărilor la conferințe să crească.</p>	
24.	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>În domeniul MINE, PETROL și GAZE se înregistrează două depășiri, dar având în vedere faptul că depășirea numărului minim de teze alocate unui referent s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS, putem considera că indicatorul este îndeplinit.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
25.	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci</p>	<p>Selectarea specialiștilor în calitate de referenți oficiali (inclusiv a celor proveniți de la instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate) cu respectarea cerințelor din Metodologia ARACIS.</p> <p><i>Comentariu: expertul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit, fără a ține cont de faptul că depășirea s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS care reglementează raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior.</i></p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>

	ani.		
26.	<p>C.1.1.1.Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.</p>	<p>Să se elaboreze o procedură de evaluare și/sau autoevaluare anuală a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor din domeniul Mine, Petrol și Gaze.</p> <p>Să se întocmească rapoarte anuale la nivelul domeniului;</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit și recomandă ca tezele de doctorat să fie disponibile în integralitatea lor pe site-ul instituției, nu doar rezumatele acestora.</p>	<i>Implementată/ neimplementată</i>
27.	<p>C.1.1.2.Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>	<p>Implementarea mecanismelor de feedback și analiza periodică a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, pe baza unui plan de măsuri.</p> <p>Realizarea unor chestionare de satisfacție a studenților doctoranzi dedicate programului de cercetare științifică (distincte față de evaluarea cadrelor didactice de către studenți).</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.</p>	<i>Implementată/ neimplementată</i>
28.	<p>C.2.1.1.IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în</p>	<p>Prezentarea tuturor informațiilor și într-o limbă de circulație internațională pentru creșterea vizibilității.</p>	<i>Implementată/ neimplementată</i>

	<p>vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
29.	<p>C.2.2.2.Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<p>Se recomandă ca doctoranzii să aibă acces la softul pentru detectarea plagiatului și pentru lucrările științifice, pentru rapoartele de cercetare etc.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
30.	<p>,C.2.2.3.Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>	<p>Infrastructura trebuie să fie actualizată luând în considerare tranziția dublă, verde și digitală în cercetarea la nivel european.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
31.	<p>C.3.1.1.IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu</p>	<p>Încurajarea studenților doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale, pentru participarea</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>

	<p>universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>la stagii de pregătire în străinătate, întrucât numărul de participări la conferințe este foarte mic. Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de participări la conferințe în străinătate. Comentariu: expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.</p>	
32.	<p>C.3.1.2.IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și cooptarea de experți pentru susținerea de prelegeri în cadrul programului de pregătire avansată a doctoranzilor, concomitent cu încurajarea redactării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională. Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de teze redactate într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p><i>Implementată/ neimplementată</i></p>
33.	<p>C.3.1.3.Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea</p>	<p>Includerea unor experți internaționali în comisiile de finalizare a studiilor, în calitate de referenți oficiali.</p>	<p>Recomandarea nu s-a implementat, deoarece nu au fost teze susținute într-o limbă de circulație internațională.</p>

	de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
--	---	--	--

**Concluzia generală:**

Se constată faptul că, în general, recomandările formulate cu ocazia evaluării externe au fost implementate, ceea ce evidențiază angajamentul și preocuparea IOSUD-UPG Ploiești și a Școlii doctorale Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești pentru îmbunătățirea continuă a calității studiilor universitare de doctorat din domeniul de doctorat Mine, Petrol și Gaze.

Au rămas patru recomandări care nu au fost puse în aplicare. Doctoranzii nu primesc decât burse guvernamentale, grantul doctoral este folosit pentru achiziții, nu și pentru diseminarea rezultatelor cercetării și formarea profesională a doctoranzilor.

De asemenea, se constată depășiri ale numărului de teze coordonate de un conducător științific, din cauza faptului că 10 doctoranzi rămași fără coordonator au fost redistribuiți conducătorilor activi. De asemenea, se constată că nu au fost nominalizați experți străini în comisii de susținere a tezelor de doctorat, dar există posibilitatea ca în tezele care vor fi susținute, să fie cooptați experți străini în calitate de referenți oficiali.

Remarcăm progresele importante realizate până în prezent și avem speranța că și celelalte recomandări vor fi implementate.

**Evaluatori****Semnătură**

*MEREUȚĂ Elena - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*

*DUMA Irina - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, student*