

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Școala / Școlile universitare de doctorat: Drept

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezenta evaluare intermediară, de tipul evaluare de progres, este realizată în contextul în care în 2021 a avut loc evaluarea periodică în urma căreia Școala doctorală a Facultății de Drept a Universității Lucian Blaga din Sibiu a fost acreditată. Echipa de evaluatori este formată din prof.univ.dr. Gabriel Olteanu, stud. Tamara Ciobanu, responsabil suport activitate a CPS – Stiințe Juridice – Cătălin Fuior.

La momentul evaluării sunt afiliați următorii conducători de doctorat în domeniul Drept: Bianca Guțan, Călina Jugastru, Teodor Bodoască, Manuel Guțan, Sebastian Spinei

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

Situația numărului de doctoranzi e următoarea: 33 (2021), 28 (2022), 25 (2023), 22 (2024). În perioada evaluată 2 doctoranzi au primit titlul de doctor și 3 sunt în așteptare.

### II. Precieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

A) Cu privire la indicatorii parțial îndepliniți

1. Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat și să monitorizeze îndeaproape implicarea experților externi în activitățile școlii doctorale.

Implementare

Au fost susținute 5 teze și s-a ținut cont de recomandare.

Recomandarea a fost implementată.

2. Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci 20

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

*Recomandări:*

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat și să monitorizeze îndeaproape implicarea experților externi în activitățile școlii doctorale.

*Implementare*

În vederea îndeplinirii indicatorilor de performanță B.3.2.1. și B.3.2.2. au fost monitorizate permanent toate comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat astfel încât să se asigure toate premisele îndeplinirii indicatorului de performanță.

În ultimii 3 ani au fost susținute 5 teze de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Drept. Nu au fost înregistrate situații de depășire a limitei de 2 teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an, alocate unui anumit referent.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Drept susținute în ultimii 3 ani, alocate unui referent științific provenit de la altă instituție de învățământ superior, și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este mai mare de 0,3 (0,4 - 2/5) în două cazuri (indicatorul se analizează doar dacă în domeniul de doctorat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani).

(<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2024/>).

*Recomandarea a fost implementată.*

3. Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

*Recomandări:*

Crearea de mecanisme funcționale și stimulente pentru promovarea doctoratelor în cotutelă internațională, valorificând experiența și contactele profesorilor coordonatori de doctorat. Implicarea profesorilor din străinătate în programul de studii doctorale și încurajarea organizării de prelegeri și alte evenimente academice cu experți-cheie în domeniu.

*Implementare*

Începând cu luna septembrie a anului 2021, ULBS este membră a alianței FORTHEM. Alianța universitară FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) este una dintre primele 17 Universități Europene, recunoscute și finanțate începând cu anul 2019. FORTHEM a avut șapte membri fondatori: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz (Germania), cu rol de coordonator al consorțiului, Universitatea Burgundiei (Dijon, Franța), Universitatea din València (Spania), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea Letoniei (Riga).

Includerea ULBS în alianța FORTHEM a adus o serie de oportunități și pentru studenții doctoranzi, aceștia având posibilitatea să participe o multitudine de cursuri, prelegeri, ateliere de lucru cu experți internaționali, din celelalte 8 universități membre FORTHEM, precum și să acceseze o serie de mobilități pentru stagii de cercetare.

(<https://www.ulbsibiu.ro/news-categories/forthem/>)

*Recomandarea a fost implementată.*

4. Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea

de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

**Recomandări:**

Includerea de profesori de la instituții de învățământ superior din străinătate în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat. Elaborarea unui plan de îmbunătățire a internaționalizării pentru atragerea studenților internaționali la doctorat.

**Implementare**

Este avută în vedere și va fi urmărită includerea de profesori de la instituții de învățământ superior din străinătate în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat și atragerea studenților internaționali la studiile doctorale.

*Recomandarea a fost implementată.*

B) Cu privire la recomandările formulate în cazul unor indicatori îndepliniți

Conform raportului de autoevaluare au fost formulate recomandări în cazul a 33 de indicatori îndepliniți. Se constată că instituția evaluată apreciază că 7 sunt pațial implementate.

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare	Implementarea recomandărilor
1.	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.	Creșterea numărului de școli doctorale, în funcție de domeniile fundamentale de doctorat.	100%	implementate
2.	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).	Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.	100% Toate tezele de doctorat sunt scanate în vederea identificării similitudinilor	implementate
3.	Folosirea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD- ULBS.	100% Mai mult de 30% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de un grant de mobilitate în valoare de 12.000 lei.	implementate
4.	Prezentarea, în mod agregat, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.	100% <a href="https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/">https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/</a>	implementate

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare	Implementarea recomandărilor
5.	Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat.	Implicarea, la o scară mai mare, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.	100% Au fost câștigate proiecte de cercetare și de infrastructură prin PNRR	implementate
6.	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise și care creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	100% Niciun conducător de doctorat nu are în coordonare mai mult de 8 doctoranzi simultan	implementate
7.	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	Titularizarea unui număr cât mai mare de conducători de doctorat prin îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	0% Numărul de conducători de doctorat a rămas același	Parțial implementate
8.	Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.	Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.	50% Deși au fost depuse eforturi consistente, rata de abandon rămâne ridicată	Parțial implementate
9.	Realizarea unei proceduri care să urmărească analiza și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr	100% Au fost actualizate și dezvoltate planurile de	Parțial implementate

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare	Implementarea recomandărilor
		de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.	învățământ cu ocazia trecerii la durata studiilor de 4 ani	
10.	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Asigurarea ocupării locului alocat reprezentantului studenților-doctoranzi în cadrul CSD ca urmare a unui proces de alegeri derulat de către aceștia.	Asigurarea ocupării locului alocat reprezentantului studenților-doctoranzi în cadrul CSD ca urmare a unui proces de alegeri derulat de către aceștia.	100% Au fost aleși studenți doctoranzi în consiliile școlilor doctorale	implementate
11.	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității.	Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-ULBS, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.	80% Se lucrează la actualizarea tuturor documentelor <a href="https://doctorate.ulbsibiu.ro/en/">https://doctorate.ulbsibiu.ro/en/</a>	Parțial implementate
12.	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.	100% La discipline Etică și integritate academică și la Metodologia cercetării științifice	implementate
13.	fiu asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.	Elaborarea unei proceduri privind folosirea de către doctoranzi a softurilor de analiză a similitudinii.	100% Doctoranzi pot folosi softurile de analiză a similitudinii de câte ori au nevoie	implementate
14.	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare.	Elaborarea unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele/centrelor de cercetare.	100% Sunt explicate condițiile de acces în laboratoare/centre de cercetare	implementate
15.	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD- ULBS	100% Doctoranzii primesc sprijin financiar și pentru a accesa infrastructura de cercetare a terților și pentru	implementate

Nr. Crt.	Recomandări	Măsurile	Grad de realizare	Implementarea recomandărilor
	Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. IOSUD-ULBS trebuie să continue eforturile pentru stimularea participării studenților-doctoranzi și a personalului didactic la conferințe internaționale organizate în străinătate. Este o experiență diferită prezentarea rezultatelor științifice la o conferință internațională în străinătate, comparativ cu o conferință organizată de universitatea de origine.		participare la conferințe internaționale	
16.	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză.	80% În cadrul alianței FORTHEM este în curs de finalizare catalogul domeniilor de studii universitare de doctorat compatibile	Parțial implementate
17.	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezelor în limbi de circulație internațională. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.	50% Încă sunt foarte puține teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză	Parțial implementate
18.	Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul ULBS care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-ULBS.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.	50% Participarea la târguri internaționale	Parțial implementate
19.	Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu. La modul general, o comisie de etică formată din membrii proveniți doar din propria instituție va putea gestiona cu dificultate cazurile	Cooptarea în Comisia de etică a unor membri din afara ULBS.  Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a	100% Operaționalizarea comisiilor de îndrumare și integritate academică. Cel puțin un membru este din afara	implementate

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare	Implementarea recomandărilor
	sensibile, precum corupția și abaterile academice ale membrilor propriei universități. Ar fi utilă funcționarea unei comisii - dacă nu se poate altfel, măcar în mod informal – interuniversitare, cu jumătate dintre membri proveniți de la ULBS și cealaltă jumătate din cadrul altor universități.	Regulamentului de ordine interioară.	IOSUD-ULBS	
20.	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.	Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.	100% Analiza strictă a tuturor rapoartelor de similitudine și interpretarea loc cât mai obiectivă pentru a diminua la minim riscul de apariție a unor teze asupra cărora și planeze suspiciunea de plagiat.	implementate
21.	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.	Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor care se vor lua de către IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	100% Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri	implementate
22.	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.  Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru	100% Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri	implementate

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare	Implementarea recomandărilor
		organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor concrete menite să prevină fraudă academică.		
23.	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.	Monitorizarea referenților științifici din afara IOSUD-ULBS participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat	100% Directorii școlilor doctorale și președinții de comisii analizează CV-urile referenților	implementate
24.	Menținerea raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea în limitele reglementate de ARACIS.	Monitorizarea cadrelor didactice care asigură îndrumarea pentru încadrarea în limitele impuse.	100% Monitorizarea se face de către Directorul școlii doctorale și Directorul CSUD	implementate

### III. Concluzii și recomandări

Se constată că recomandările pentru indicatorii parțial îndepliniți au fost implementate. Trebuie să continue implementarea recomandărilor făcute în acest sens. Totodată, este utilă dezvoltarea unei strategii operaționale pentru creșterea numărului de doctorate în cotutelă și intensificarea mobilităților internaționale, inclusiv prin valorificarea parteneriatelor din cadrul alianței FORTHEM. Ar fi utilă și formularea unei politici instituționale privind utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în activitățile Școlii Doctorale, precum și organizarea unor sesiuni explicative dedicate atât doctoranzilor, cât și cadrelor didactice implicate în formarea acestora.