

## Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):

UNIVERSTATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Școala / Școlile universitare de doctorat:

ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE

### I. Introducere<sup>1</sup>

- Prezentul raport – elaborat de prof.univ. **Dumitru A. VANCA**, expert evaluator ARACIS, **Cristian-Andrei PĂTRAȘCU** - Universitatea din Craiova, **Elena CATANĂ** – Expert, Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – evaluează progresul realizat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat „teologie”, de la IOSUD – Universitatea „Lucian Blaga”, față de stadiul identificat la ultima evaluare, realizată în 30.09.2021 (Raport de evaluare 2021).
- Metodologic, prezentul raport urmărește evoluția procesului didactic și de cercetare a domeniului „teologie”, evoluția resursei umane, a numărului și a calității doctoranzilor și modul în care au fost remediate deficiențele semnalate și / sau modul de implementare a recomandărilor făcute în anul 2021
- După ultima evaluare (30.09.2021) domeniul de doctorat „teologie” a fost reorganizat în cadrul unei Școli doctorale distincte. În prezent, Școala Doctorală de Teologie din cadrul ULBS numără **13 îndrumători de doctorat, dintre care 2 pensionari**.
- În prezent SDT are un număr de 72 doctoranzi, aflați în diferite stadii ale elaborării cercetării doctorale (inclusiv prelungiri).

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

- În general se constată o preocupare și o grijă deosebită privind îmbunătățirea activităților didactice și de cercetare din cadrul SDT și remedierea deficiențelor semnalate în precedentul raport de evaluare, mai ales cu privire la acei indicatori care au fost identificați ca „parțial îndepliniți”.
- Deși numărul îndrumătorilor de doctorat a scăzut față de precedenta evaluare (15 îndrumători) numărul studenților doctoranzi a rămas constant, iar din datele furnizate calitatea pregătirii acestora este într-un continuu progres.

### III. Concluzii și recomandări

- Din documentele depuse și din completările transmise la solicitarea echipei de evaluare, se constată un progres semnificativ și ameliorarea unor indicatori.

#### *Nivelul de implementare a recomandărilor făcute la indicatorii îndepliniți*

Nr.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
-----	--------------------------	-------------	------------------------------

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

crt			
1.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	„extinderea utilizării gratuite a programelor de verificare a procentului de similitudini pentru rapoartele de progres științific și pentru publicațiile doctoranzilor”	Există și se aplică; Noul <i>Regulament</i> a extins posibilitatea utilizării sistemelor de verificare antiplagiat: <a href="http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/GHID%20privind%20plagiatul.pdf">http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/GHID%20privind%20plagiatul.pdf</a>  <b>IMPLEMENTAT</b>
2.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională ...	„Participarea coordonatorilor de doctorat împreună cu doctoranzii la competițiile de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI)”	Recomandarea a fost implementată, cu toate că nu a fost câștigat vreun grant în acest sens; Alina PĂTRU a participat la competiția PN-IV-ID-PCE-2023-1. <a href="https://uefiscdi.gov.ro/proiecte-de-cercetare-exploratorie-pce">https://uefiscdi.gov.ro/proiecte-de-cercetare-exploratorie-pce</a> (Științe umaniste) <b>IMPLEMENTAT</b>
3.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală [...] este cel puțin 20%.	„O preocupare mai mare pentru obținerea de fonduri cu scopul finanțării cercetării; crearea unei structuri destinate strănerii de fonduri”	Deși recomandarea a fost implementată iar din documentele depuse se constată că există preocupări în acest sens (cf. Bursa de studii oferită de Fundația <i>Brot für die Welt</i> , Universitatea Christian Albrechts din Kiel, Germania), procentul stabilit de acest indicator nu a fost atins. <a href="#">(a se vedea anexele la raport... nenumerate)</a> <b>IMPLEMENTAT</b>
4.	A.1.3.3. <i>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale ...se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor</i>	„O mai mare încurajare a doctoranzilor de a accesa astfel de fonduri” În ultimii ani au fost înregistrate 5 cazuri de mobilități Erasmus”	Față de precedentă evaluare, mai mulți doctoranzi au accesat fonduri de mobilități externe, însă nu au fost furnizate dovezi în acest sens. Ca urmare a documentelor suplimentar depuse ( <a href="#">Anexa A..1.3.3</a> ) se constată că <b>12, 5%</b> din sumele încasate de ULBS pentru doctoranzii în teologie au fost utilizate pentru formarea profesională a doctoranzilor. Documentul în sine

			este o afirmație a directorului CSUD, nu o dovadă în sine] <b>IMPLEMENTAT</b>
5.	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat ....	„Crearea unei metodologii clare de selecție și departajare a candidaților pe baza cercetării lor științifice anterioare”	Noua metodologie de admitere include departajarea pe baza performanțelor individuale ale candidaților: <a href="https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulamentul-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat_Senat_ian2025-1.pdf">https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulamentul-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat_Senat_ian2025-1.pdf</a> <b>IMPLEMENTAT</b>
6.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare ....	„o mai mare diferențiere a PP în funcție de specificul cercetării fiecărui doctorand și includerea unui curs opțional numai pentru limbi clasice”	Școala doctorală facilitează înscrierea contra cost la cursuri de limbi clasice la Centrul de Cercetări Ecumenice ( <a href="#">Dan Slusanschi School for Classical and Oriental Languages (CCES)</a> ). Diferențierea în conținutul PP se face în funcție de linia majoră de studii prin intermediul disciplinelor opționale (biblice, istorice, practice, sistematice). <b>IMPLEMENTAT PARȚIAL</b>
7.	*B.3.2.1 Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent ....	În timpul vizitei de evaluare au fost depistate 5 cazuri de încălcare a standardului și s-a făcut următoarea recomandare „lărgirea ariei de selecție a referenților de specialitate în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat”	REI afirmă că nu au mai fost depistate depășiri ale indicatorului iar componența comisiilor a fost riguros monitorizată. Din rapoartele anuale IOSUD (postate pe site-ul instituției) se constată că standardul este ținut sub control în toate școlile doctorale: <a href="https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/">https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/</a> <b>IMPLEMENTAT</b>
8.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat	„Lărgirea bazelor de date pe domeniul Teologie”	A fost menținut contractul privind accesul ULBS la revistele cuprinse în bazele de date furnizate prin platforma ANELIS ( <a href="https://anelis-plus.ro/beneficiari-2024/">https://anelis-plus.ro/beneficiari-2024/</a> ). <b>IMPLEMENTAT</b>

	analizat.		
9.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	„utilizarea programelor anti-plagiat în regim gratuit și pentru rapoartele de progres științific și alte publicații ale doctoranzilor”	ULBS oferă gratuit verificarea tezelor de doctorat (Strategia Universității „Lucian Blaga” din Sibiu de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat: <a href="https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2021/Anexa-1_Strategia-ULBS-prevenire-si-combatere-plagiat.pdf">https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2021/Anexa-1_Strategia-ULBS-prevenire-si-combatere-plagiat.pdf</a> ) <i>Ghidul privind plagiatul:</i> <a href="http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/GHID%20privind%20plagiatul.pdf">http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/GHID%20privind%20plagiatul.pdf</a> <b>IMPLEMENTAT</b>
10.	C.3.1.2. Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	„invitarea unor experți de prim rang în domeniul Teologie pentru a susține cursuri/prelegeri pentru doctoranzi, precum și implicarea în coordonarea unor teze de doctorat (cotutelă) a unor cercetători internaționali”	În vederea internaționalizării activităților didactice din domeniul teologie au fost organizate evenimente cu caracter internațional, cum ar fi : <a href="#">Prayer in Eastern Christian Tradition</a> <b>IMPLEMENTAT</b>
11.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de	„o mai mare includere a experților străini în procesele de cercetare și predare în cadrul IOSUD-Domeniul Teologie”	În 2022 a fost susținută o teză de doctorat în limba germană de către Brandes Dieter Wilhelm Heinrich, cu titlul <i>Healing of Memories/Healing through Remembering. Das Amt der Christen für Versöhnung. Konfliktgeschichte und Ansätze zu Versöhnung durch Erinnerung an ausgewählten Beispielen in Europa</i> , sub coordonarea Prof. Daniel Buda. <a href="http://digital-library.ulbsibiu.ro/xmlui/handle/123456789/3349?show=full">http://digital-library.ulbsibiu.ro/xmlui/handle/123456789/3349?show=full</a> <i>Comisie doctorat:</i>

	doctorat etc.).		Întreaga susținere a fost desfășurată în limba germană, iar printre referenți au fost și Prof. univ. dr. Angela Berlis, Universitatea din Berna, Elveția <a href="https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2022/">https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2022/</a> <b>IMPLEMENTAT</b>
--	-----------------	--	---

Pr. prof. univ. **Dumitru A. VANCA**  
Expert evaluator ARACIS – C2

—  
Drd. **Andrei PĂTRAȘCU**  
Student doctorand, expert evaluator ARACIS – C2

—  
**Elena CATANĂ**  
Expert, Direcția Asigurarea Calității,  
responsabil suport activitate a CPS – C2