

Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea
„Lucian Blaga” din Sibiu
Școala / Școlile universitare de doctorat: Medicină

I. Introducere¹

Evaluarea intermediară a domeniului de doctorat Medicină ce se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității Lucian Blaga din Sibiu (SDI-ULBS), care cuprinde, în prezent, 15 domenii de studii universitare de doctorat

Comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD Medicină de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu:

1. Prof. univ. dr. Klara BRÎNZANIUC;
2. Stud. Andrei Florin BĂRCĂUAN;
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe medicale – Vlad Nicolae POPESCU.

Scoala doctorală de medicină din cadrul IOSUD-ULBS a fost înființată ca urmare a vizitei ARACIS privind evaluarea IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat din anul 2021, care s-a finalizat prin publicarea în MO, Partea I, nr. 1062/5.11.2021 a Ordinului Ministrului Educației nr. 5498/27.10.2021 privind menținerea acreditării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat. În urma vizitei de evaluare au fost formulate o serie de recomandări. Una dintre acestea a vizat reorganizarea Școlii doctorale interdisciplinare în mai multe școli doctorale pentru gestionarea cât mai eficientă a domeniilor de studii universitare de doctorat, având în vedere că în aceeași școală doctorală funcționau 15 domenii de studii universitare de doctorate.

În consecință, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a făcut demersurile necesare pentru reorganizarea Școlii doctorale interdisciplinare, astfel încât prin Hotărârea Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu nr. 1211 din 31.03.2021 a fost modificată Organigrama ULBS, iar ulterior a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Nr. 6067/10.10.2022. Ca urmare, **Institutul de organizare a studiilor doctorale și postdoctorale** din cadrul ULBS cuprinde în prezent **6 (șase) școli doctorale**, cu directorii și consiliile aferente, astfel: Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică, Școala Doctorală de Științe Sociale, Școala Doctorală de Filologie și Istorie, Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului, Școala

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Doctorală de Teologie și Școala Doctorală de Medicină.

Școala Doctorală de Medicină (SDM) este coordonată de Consiliul Școlii Doctorale de Medicină (CSDM), format din 4 membri, respectiv: Director SDM, 1 conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>).

În anul 2024, SDM-ULBS avea un număr de **23 conducători de doctorat și 101 doctoranzi**.

În perioada analizată (3 ani, 2021-2024), au fost acordate de către Consiliul General CNATDCU **18 titluri de doctor** în domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale, pe domeniul de studii universitare de doctorat Medicină din cadrul Școlii Doctorale de Medicină.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Începând cu anul 1990, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu devine instituție organizatoare de doctorat în 6 domenii fundamentale de doctorat (științe umaniste, științe inginerești, științe economice, științe juridice, științe medicale și teologie) și de cercetare, continuând astfel o tradiție îndelungată a învățământului superior sibian.

Cadrul general de organizare și de funcționare a domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ se circumscrie cadrului general de organizare și funcționare a SDM-ULBS, în baza prevederilor *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS*, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 3409 din 27.06.2024 și modificat prin Hotărârea Senatului nr. 4357 din 16.09.2024.

Ca urmare a vizitei ARACIS privind evaluarea IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat din anul 2021, care s-a finalizat prin publicarea în MO, Partea I, nr. 1062/5.11.2021 a OM 5498/27.10.2021 privind menținerea acreditării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat, au fost formulate o serie de recomandări. Una dintre acestea a vizat reorganizarea Școlii doctorale interdisciplinare în mai multe școli doctorale pentru gestionarea cât mai eficientă a domeniilor de studii universitare de doctorat, având în vedere că în aceeași școală doctorală funcționau 15 domenii de studii universitare de doctorate.

În cadrul Școlii doctorale de Medicină există un singur domeniu de studii doctorale, respectiv domeniul Medicină. În cadrul domeniului își desfășoară activitatea **23 conducători de doctorat** și sunt înmatriculați **101 doctoranzi**.

Școala Doctorală de Medicină este coordonată de Consiliul Școlii Doctorale de Medicină (CSDM), format din 4 membri, respectiv: Director SDM, 1 conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>).

Misiunea Școlii Doctorale de Medicină din cadrul IOSUD ULBS (SDM-ULBS), care derivă din fosta Școală doctorală interdisciplinară, este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 6 domenii de studii.

Obiectivele SDM-ULBS derivă din misiunea acesteia și au în vedere:

- formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă;
- promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare;
- aplicarea strictă a celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare;
- implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată;

II. **Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În urma vizitei ARACIS privind evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat Medicină din anul 2021, care s-a finalizat prin decizia de menținere a acreditării domeniului și ca urmare a Raportului întocmit de membrii echipei de experți evaluatori, **pentru doi din cei 35 de indicatori de performanță** calificativul a fost de parțial îndeplinit, restul de 33 având calificativul îndeplinit.

Astfel:

1. Indicatorul *A.1.3.3.2 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Pentru domeniul de doctorat medicină, procentul a fost de 5,65%, astfel:

Venituri din granturi doctorale și taxe de școlarizare au fost de 1 510 820 lei,

Cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor 85 400 lei, din care:

- Mobilități ale doctoranzilor: 13 200 lei

- Premiarea rezultatelor cercetării: 11 700 lei

- Taxe de acces (publicare/ participare/baze de date): 60 500 lei (anexa furnizată de ULBS in timpul vizitei).

Recomandări: Se recomandă creșterea cheltuielilor, de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Se impune o creștere de la 5,65% la cel puțin **10%** a acestui indicator.

Indicatorul a fost evaluat ca și parțial îndeplinit.

În vederea îndeplinirii indicatorului performanță A.1.3.3.2, doctoranzii din domeniul Medicină au fost încurajați și susținuți să participe la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare a rezultatelor cercetării. Ca urmare a măsurilor de sprijin instituite, cheltuielile de formare ale

doctoranzilor de la medicină au ajuns la **10,49%**, astfel:

Venituri Școală doctorală de Medicină: 1.620.000 lei

Cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor 170.000 lei, din care:

- Mobilități ale doctoranzilor: 105.000 lei
- Premiarea rezultatelor cercetării: 20.000 lei
- Taxe de acces (publicare/ participare/baze de date): 45.000 lei.

De exemplu, doctoranda B.(G)L.E. a efectuat stagiul de pregătire în anul 2021 la AUVA Trauma Center Linz-Austria, StadtSpital Zurich și Bethesda Hospital-Elveția; doctorandul C.C.N. a efectuat tot în anul 2021 un stagiul de cercetare la EANS-Florența-Italia; doctorandul I.C. a participat în anul 2022 la Congresul European de Gastroenterologie de la Copenhaga, iar în anul 2023 la E.S.G.E. Days 2024-Berlin; doctoranda M.A.M. a participat în anul 2024 la cursuri de formare la Academia de Nutriție „Sănătate, te iubesc!” București/Asociația pentru Consiliere și Educație în Sănătate-Timișoara.

Începând cu luna septembrie a anului 2021, ULBS este membră a alianței FORTHEM. Alianța universitară FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) este una dintre primele 17 Universități Europene, recunoscute și finanțate începând cu anul 2019. FORTHEM a avut șapte membri fondatori: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz (Germania), cu rol de coordonator al consorțiului, Universitatea Burgundiei (Dijon, Franța), Universitatea din València (Spania), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea Letoniei (Riga). În formula sa inițială, alianța FORTHEM cuprindea peste 200.000 de studenți și aproape 20.000 de cadre didactice și de cercetare.

În afara cooperării transnaționale, alianța și-a asumat încă de la întemeiere drept obiective strategice dezvoltarea regională și promovarea schimburilor interculturale. În acest sens, FORTHEM și-a propus să creeze adevărate ecosisteme regionale de inovare, care să includă nu doar instituții de învățământ superior, ci și factori din administrația locală, entități din mediul de afaceri și actori societali.

Includerea ULBS în alianța FORTHEM a adus o serie de oportunități și pentru studenții doctoranzi, aceștia având posibilitatea să participe o multitudine de cursuri, prelegeri, ateliere de lucru cu experți internaționali, din celelalte 8 universități membre FORTHEM, precum și să acceseze o serie de mobilități pentru stagii de cercetare.

1. Indicatorul A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În raportul de autoevaluare a domeniului de doctorat Medicină, 6 conducători de doctorat

coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire legal acordate), iar 14 conducătorii de doctorat au sub 12 doctoranzi în coordonare. Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină și numărul de doctoranzi coordonați de aceștia aflați în stagiul, la momentul realizării raportului de evaluare internă. Până la data vizitei situația s-a modificat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În fapt, la data evaluării, în urma hotărârilor CSUD de exmatriculare, de retragere și a susținerii unor teze de doctorat, situația actuală este următoarea: Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) reprezintă 31,25% (5 conducători – prof.dr. Costache Victor, prof.dr. Domnariu Carmen, prof.dr. Mihăilă Romeo, prof.dr. Sabău Dan, prof.dr. Stănilă Adriana- din 16 conducători de doctorat). Toți conducătorii de doctorat au sub 12 doctoranzi în coordonare.

Recomandări: Revizuirea criteriilor instituționale de reglementare a perioadelor de prelungire a studiilor doctorale de 4 ani. Faptul că după o perioadă de prelungire de 2 ani, doctoranzii pot solicita încă o perioadă de grație de 4 ani, numărul acestora depășește de multe ori coordonarea concomitentă de conducătorii de doctorat a 8 doctoranzi, ceea ce nu permite încadrarea facilă la acest indicator de performanță. Strategia de cercetare instituțională să asigure motivarea doctoranzilor în perioada de cercetare avansată astfel încât elaborarea tezei să se încadreze în perioada de studii doctorale și cu o prelungire de maxim 2 ani.

Indicatorul era parțial îndeplinit.

În vederea îndeplinirii indicatorului performanță A.1.3.3.2 la nivelul IOSUD_ULBS și a Școlii doctorale de Medicină s-a luat măsura ca nici un conducător de doctorat să nu coordoneze simultan mai mult de 8 doctoranzi.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Recomandările formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică au vizat 33 de indicatori la nivel de IOSUD, o parte din aceștia fiind și la domeniul evaluat.

După finalizarea vizitei ARACIS în 2021 a fost elaborat un plan de măsuri pe baza acestor recomandări, au fost desemnați responsabili și au fost stabilite termene de implementare.

Toate recomandările au fost îndeplinite. Precizăm că ei sunt îndepliniți și la momentul prezentului raport de progres.

În contextul prezentei evaluări, propunem ca unele măsuri ale recomandărilor anterioare să fie prioritare, cum ar fi creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional, depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezilor în limbi de circulație internațională, consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.

Încă sunt foarte puține teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Tabel. Indicatorii de performanță evaluați parțial îndepliniți și recomandările ARACIS, măsuri propuse și modul de îndeplinire

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<p><u>Indicatorul A.1.1.1.</u> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e)</p>	<p>Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard.</p>	<p><i>Implementată</i></p>

	structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	<u>Indicatorul A.1.3.1.</u> Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Atragerea doctoranzilor în depunerea și implementarea de proiecte de cercetare ce permit susținerea activităților de elaborare a cercetărilor avansate, de valorificare a acestora prin susținerea publicării în reviste de impact, și de mobilitate a doctoranzilor.	Implementată
3.	<u>Indicatorul *A.1.3.3.2</u> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Se impune o creștere de la 5,65% la cel puțin 10% a acestui indicator.	Se recomandă creșterea cheltuielilor, de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Se impune o creștere de la 5,65% la cel puțin 10% a acestui indicator.	Implementată Ca urmare a măsurilor de sprijin instituite, cheltuielile de formare ale doctoranzilor de la medicină au ajuns la 10,49%

	articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
4.	<u>Indicatorul A.2.1.1.</u> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard. În viitor, pentru a se putea evidenția periodic, de exemplu la 5 ani investițiile în infrastructura de cercetare, recomandam raportarea distinctă a acestora în analizele instituționale.	Implementată
5.	<u>Indicatorul A.3.1.1.</u> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Continuarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific ce permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare. Evaluarea periodică a acestor performanțe științifice.	Implementată
6.	<u>Indicatorul *A.3.1.2.</u> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de	Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard.	Implementată

	muncă pe perioadă nedeterminată.		
7.	<u>Indicatorul A.3.1.3.</u> Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Discuțiile cu studenții au evidențiat solicitarea acestora de a se pune mai mult accent pe partea de metodologie a cercetării științifice în timpul studiilor doctorale.	Implementată
8.	<u>Indicatorul A.3.1.4.</u> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Revizuirea criteriilor instituționale de reglementare a perioadelor de prelungire a studiilor doctorale de 4 ani. Faptul ca după o perioadă de prelungire de 2 ani, doctoranzii pot solicita încă o perioadă de grație de 4 ani, numărul acestora depășeste de multe ori coordonarea concomitentă de conducătorii de doctorat a 8 doctoranzi, ceea ce nu permite încadrarea facilă la acest indicator de performanță. Strategia de cercetare instituțională să asigure motivarea doctoranzilor în perioada de cercetare avansată astfel încât elaborarea tezei să se încadreze în perioada de studii	<i>Implementată</i> La nivelul IOSUD_ULBS și a Școlii doctorale de Medicină s-a luat măsura ca nici un conducător de doctorat să nu coordoneze simultan mai mult de 8 doctoranzi.

		doctorale și cu o prelungire de maxim 2 ani.	
9.	<p><u>Indicatorul C.1.1.1.</u> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p>Îmbunătățirea sistemului de management al calității școlii doctorale prin feedback-ul beneficiarilor formării doctorale legat de indicatorii de performanță evaluați instituțional.</p>	Implementată