

Raportul de evaluare externă intermediară de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Vest din Timișoara

**Școala / Școlile universitare de doctorat: ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚELE NATURII/
Domeniul de studii universitare de doctorat CHIMIE**

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Evaluare intermediară:

Echipa:

1.Prof. univ. dr. Aurel PUI

2.Stud. Larisa Maria PETRILA

3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana FLOREA.

Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii (SDSESN) din cadrul Universității de Vest Timișoara (UVT) a luat ființă în anul 2024 și gestionează domeniile: Biologie, **Chimie**, Fizică, Geografie, Informatică, Matematică. Facultățile din UVT care gestionează acest consorțiu sunt: Chimie-Biologie-Geografie, Fizică, Matematică-Informatică. Această școală doctorală nou-înființată este rezultatul unirii celor trei școli doctorale existente la momentul evaluării din 2021: ȘD Chimie-Biologie-Geografie; ȘD de Fizică și ȘD de Matematică-Informatică.

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii este aceea de a oferi cadrul organizațional și funcțional pentru ca studenții doctoranzi ai domeniilor conexe mai sus enunțate să poată desfășura activități de cercetare științifică de excelență în scopul consolidării acestora în plan național și internațional.

Conform informațiilor furnizate de școala doctorală, consiliul SDSESN este alcătuit din 6 cadre didactice conducătoare de doctorat ca reprezentanți ai domeniilor componente și 2 studenți doctoranzi. Toți membrii consiliului Sc drd sunt titulari ai UVT.

Domeniul de doctorat Chimie este gestionat începând cu anul 2024 de SDSESN din cadrul Universității de Vest Timișoara. În anul universitar curent activează **5 conducători de doctorat**. În anul universitar 2024/2025 în domeniul Chimie sunt înmatriculați **14 studenți doctoranzi**, dintre care 11 în stagiul, 1 student în prelungire, 1 student în perioada de grație,

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

1 student în extensie și 3 studenți au întrerupt stagiul doctoral. În perioada 2021-2024 au fost **susținute 14 teze** de doctorat, dintre care 12 teze au fost validate de CNATDCU și 2 sunt în curs de validare.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

Analiza Raportului de evaluare externă din 2021 arată următoarea situație:

Indicatori neîndepliniți: nu există

Indicatori parțial implementați: **A.1.1.1, *A.1.3.3., C.1.1.2., *C.3.1.1. , C.3.1.3. ,**

Indicatori îndepliniți cu recomandări: **C.3.1.2.**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare (2021)	Aprecieri asupra implementării recomandărilor
1.	<p>Criteriul de performanță A.1.1.1.</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> <p>parțial îndeplinit</p>	<p>Completarea documentelor existente la dosar cu cele care lipsesc (documente/regulamente specifice) și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale.</p> <p>Componenta consiliului școlii doctorale trebuie să respecte reglementările în vigoare și să includă cel puțin un reprezentant al studenților doctoranzi și doi membri externi. Recomandăm urgentarea ocupării locurilor vacante din CSD, cu respectarea prevederilor legislative privind modalitatea de desemnare a membrilor.</p>	<p>e). S-a realizat unificarea mai multor școli doctorale în cadrul unei școli doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii ceea ce a condus la alegerea unor noi structuri de conducere care respectă regulamentele în vigoare. Întâlnirile se realizează periodic, cel puțin o dată pe lună. Sunt prevăzute în cadrul noului regulament IOSUD întâlniri periodice ale consiliului și ale comisiilor de îndrumare inclusiv cu doctoranzii de cel puțin 2 ori pe an, în afara susținerilor de rapoarte.</p> <p>g). Sunt în lucru proceduri de alegere a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În planul de învățământ aferent fiecărui domeniu sunt prevăzute și discipline opționale astfel încât doctorandul coordonat de conducătorul de doctorat să</p>

			<p>poată alege discipline și de la alte domenii din cadrul școlii doctorale, de la linii de master sau de la alte universități atunci când teza de doctorat argumentează acest lucru.</p> <p>Pagina de internet a școlii doctorale este nefuncțională și nu oferă acces la informațiile de interes public, inclusiv componența consiliului școlii doctorale.</p> <p>R1. Nu există anexe, linkuri documente atașate raportului transmis.</p> <p>R2. A fost solicitată o clarificare referitoare la componența consiliului școlii doctorale iar din lista transmisă nu reiese existența unor reprezentanți externi (7 cadre didactice, 2 studenți doctoranzi, 0 reprezentanți externi).</p> <p>Neimplementată</p>
2.	<p>Criteriul de performanță *A.1.3.3.</p> <p>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Întocmirea unei situații detaliate a veniturilor pentru școala doctorală și a cheltuielilor pentru formarea profesională a doctoranzilor.</p>	<p>La nivel de instituție s-a deschis o unitate de cost care permite evidențierea specifică a acestei categorii de cheltuieli din partea doctoranzilor. Ca urmare a acestei măsuri, cât și a creșterii gradului de informare cu privire la aceste facilități oferite studenților doctoranzi a existat o creștere a interesului de a accesa astfel de fonduri, așa cum rezultă și din graficul prezentat în Raport Int, pag 8, asociată cu atingerea indicatorului solicitat în anul 2023 (realizat) și anul 2024 (estimat a fi realizat).</p> <p>Astfel se constată că procentul cheltuielilor din valoarea granturilor doctorale a fost de</p>

	parțial îndeplinit		6.1% în anul 2022, de 11.4% în anul 2023 și se preconizează a fi de 10.5% pentru 2024, ca urmare a creșterii valorii granturilor doctorale. Implementată
3.	<p>Criteriul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p> <p>parțial îndeplinit</p>	<p>Evaluarea periodică și identificarea nevoilor doctoranzilor, a nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>După restructurarea școlii doctorale este în curs de redactare un chestionar de colectare a părerilor doctoranzilor pentru a identifica nevoile și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat.</p> <p>Neimplementată</p>
4.	<p>Criteriul de performanță *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează</p>	<p>Creșterea numărului de parteneriate și promovarea în rândul studenților doctoranzi a posibilităților de a participa la stagii internaționale de pregătire astfel încât un număr mai mare de studenți doctoranzi să poată beneficia de astfel de stagii.</p>	<p>Studenții doctoranzi ai domeniului Chimie din cadrul SDSESN sunt implicați în acțiunile consorțiului internațional UNITA și au participat în repetate rânduri la acțiunile consorțiului. În perioada de la ultima evaluare și până în prezent un număr de 2 studenți doctoranzi au efectuat stagii de pregătire/școli de vară externe.</p> <p>Implementată</p>

	<p>politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p> <p>parțial îndeplinit</p>		
5.	<p>Criteriul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Identificarea unor potențiali parteneri pentru desfășurarea de teze de doctorat în cotutelă (cu accent pe colaborările internaționale) și promovarea acestor posibilități în rândul studenților doctoranzi.</p> <p>Invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>S-au realizat acești pași în sensul în care Universitatea susține realizarea doctoratelor în cotutelă. În cadrul domeniului Chimie avem deja admiși doctoranzi în cotutela prin intermediul Consorțiului UNITA.</p> <p>Au fost invitați în cadrul acestui an universitar experți care să susțină prelegeri la care să participe și studenții doctoranzi.</p> <p>Implementată</p>
6.	<p>Criteriul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p> <p>parțial îndeplinit</p>	<p>Pentru îndeplinirea cerințelor acestui indicator trebuie să se realizeze o internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale prin măsuri concrete (participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc) și prezentarea dovezilor de realizare a acestora.</p>	<p>Au fost realizate astfel de acțiuni de promovare la nivelul IOSUD UVT în care au fost prezentate toate domeniile de doctorat.</p> <p>În cadrul școlii doctorale domeniul Chimie s-au primit solicitări și s-au făcut demersuri pentru înscrierea unor doctoranzi Internaționali. Am avut în cadrul școlii doctorale de Chimie doctoranzi din categoria Români de pretutindeni. Acum își desfășoară activitatea doi cercetători postdoctorali din Republica Moldova și din Serbia.</p> <p>Implementată</p>

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În raportul de progres depus la ARACIS, referitor la Domeniului de Doctorat **Chimie din cadrul Universității de Vest din Timișoara**, se precizează că în perioada de timp de la ultima procedură de evaluare externă, principala modificare survenită se referă la **înființarea**, în anul 2024, a **Școlii Doctorale de Științe Exacte și Științele Naturii (SDSESN)**, ceea ce a condus la desființarea Școlii Doctorale de Chimie de la Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie, dar **cu păstrarea domeniului de doctorat Chimie** în cadrul acesteia.

În raportul de evaluare al Domeniului de Doctorat Chimie, realizat în anul 2021, o serie de 5 indicatori au fost apreciați ca parțial îndepliniți. Prin analiza raportului de progres transmis de către Universitatea de Vest, referitor la Domeniul de Doctorat Chimie, s-a apreciat faptul că Școala doctorală și IOSUD au întreprins o parte din măsurile necesare pentru implementarea recomandărilor formulate, urmărindu-se creșterea calității actului educațional și respectarea prevederilor în vigoare cu privire la desfășurarea studiilor universitare de doctorat. O parte dintre recomandările formulate au fost implementate, altele sunt în curs de implementare în timp ce pentru altele nu au fost furnizate dovezi suplimentare care să confirme îndeplinirea acestora.

Din cele 6 recomandări 4 au fost implementate și 2 nu au fost implementate.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<p>A.1.1.1.</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<p>Completarea documentelor existente la dosar cu cele care lipsesc (documente/regulamente specifice) și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale. Componenta consiliului școlii doctorale trebuie să respecte reglementările în vigoare și să includă cel puțin un reprezentant al studenților doctoranzi și doi membri externi. Recomandăm urgentarea ocupării locurilor vacante din CSD, cu respectarea prevederilor legislative privind modalitatea de desemnare a membrilor.</p>	<p>Neimplementată</p>
2.	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Întocmirea unei situații detaliate a veniturilor pentru școala doctorală și a cheltuielilor pentru formarea profesională a doctoranzilor.</p>	<p>Implementată</p>
3.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea</p>	<p>Evaluarea periodică și identificarea nevoilor doctoranzilor, a nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Neimplementată</p>

	<i>unui plan de măsuri.</i>		
4.	<i>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>	<i>Creșterea numărului de parteneriate și promovarea în rândul studenților doctoranzi a posibilităților de a de participare la stagii internaționale de pregătire astfel încât un număr mai mare de studenți doctoranzi să poată beneficia de astfel de stagii.</i>	<i>Implementată</i>
5.	<i>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	<i>Identificarea unor potențiali parteneri pentru desfășurarea de teze de doctorat în cotutelă (cu accent pe colaborările internaționale) și promovarea acestor posibilități în rândul studenților doctoranzi. Invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	<i>Implementată</i>
6.	<i>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți</i>	<i>Pentru îndeplinirea cerințelor acestui indicator trebuie să se realizeze o internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale prin măsuri concrete (participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în</i>	<i>Implementată</i>



	<i>doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</i>	<i>comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc) și prezentarea dovezilor de realizare a acestora.</i>	
--	--	---	--

Comisia de evaluare de progres

1. Prof. univ. dr. Aurel PUI

2. Stud. Larisa Maria PETRILA

3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana FLOREA.