

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Vest din Timișoara

Școala universitară de doctorat: Psihologie

I. Introducere¹

Raportul de față este rezultatul evaluării externe de progres a DSUD în Psihologie de la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT). A fost elaborat pe baza informațiilor din Raportul de progres pentru perioada 2021-2024 întocmit de Școala universitară de doctorat Psihologie a UVT.

Comisia de evaluare intermediară a fost formată din:

Prof. univ. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea „Transilvania“ din Brașov	expert C5
Stud. Ioan Octavian Sauciu, Universitatea din București	expert reprezentant al studenților
Mihai MARCU, responsabil suport activitate a CPS – Științe administrative, ale educației și psihologie.	Expert din Direcția Asigurarea Calității

Persoana de contact: Conf. univ. dr. Paul Sârbescu

Activitatea școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT este subordonată misiunii Universității de Vest de a desfășura cercetare științifică avansată și educație. Misiunea de cercetare formulată la nivelul Școlii Doctorale este transpusă la nivelul domeniului de studiu evaluat prin formularea unor standarde minimale privind publicațiile doctoranzilor, pentru finalizarea studiilor doctorale în domeniul Psihologie. Astfel, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie în vigoare din 2019, pentru susținerea publică a tezei este necesar ca doctorandul să fi publicat cel puțin 2 articole în reviste indexate în BDI recunoscute, dintre care cel puțin una să reprezinte un articol într-o revistă indexată Web of Science (Art. 28, punctul 6, litera a).

Școala Doctorală de Psihologie a fost înființată în 2014 cu 3 coordonatori de doctorat în domeniul Psihologie, iar în prezent sunt afiliați 11 coordonatori în domeniul Psihologie. Majoritatea coordonatorilor sunt titulari în cadrul Universității de Vest din Timișoara (9 din 11 coordonatori) și îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare (8 din 11 coordonatori). Alături de acești coordonatori în comisiile de îndrumare sunt implicați atât membri ai Facultății de Sociologie și Psihologie (FSP), Departamentul de Psihologie din cadrul UVT care au cel puțin titlul de lector doctor, cât și specialiști din alte centre universitare din țară și străinătate.

În prezent, sunt înmatriculați în Școala Doctorală de Psihologie 31 de studenți: 8 în anul I, 7 în anul II, 6 în anul III, 2 în prelungire și 8 în extensie.

Misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Psihologie este convergentă cu misiunea strategică a Universității de Vest din Timișoara de a desfășura activități de cercetare de excelență și este definită în Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie la art. 2, pct. 1: *Misiunea principală a școlii doctorale este aceea de a stimula și consolida activitatea științifică și*

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

programele de cercetare derulate în cele trei domenii de doctorat existente în cadrul școlii, în scopul creșterii vizibilității internaționale și a impactului acestor cercetări, precum și a reputației acestor domenii de studii din cadrul UVT în plan național și internațional.

Infrastructura de cercetare a școlii doctorale este generoasă, doctoranzii înrolați având acces la întreaga infrastructură a UVT:

- Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” - situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. ”Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 documente
- prin intermediul Anelis Plus doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).
- UVT a amenajat special pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie spații în sediile din clădirea sa de pe str. Paris, precum și la sediul central din Bvd. V. Pârvan nr. 4, sala 303. Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți studenții doctoranzi beneficiind de o multitudine de licențe de software dedicat cercetării în științele comportamentale și educațional (descrierea completă la criteriul A.2.1.1).

II. **Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

În intervalul de la ultima evaluare din luna noiembrie 2021 au intrat în vigoare Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin O.M.E. nr. 3020/8 ianuarie 2024.

Acestea două acte normative au adus schimbări majore în modul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, dintre care foarte pregnante au fost a) majorarea duratei stagiului doctoral de la 3 la 4 ani, și b) modul de constituire a comisiilor de îndrumare și integritate academică, respectiv c) a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.

Concluzia vizitei din 2021 a fost că organizarea și funcționarea Școlii Doctorale de Psihologie răspunde la un nivel înalt imperativelor formării prin doctorat a cercetătorilor și se concretizează în publicații internaționale cu impact, rezultat al activităților desfășurate în numeroase proiecte de anvergură.

În perioada de la ultima procedură de evaluare nu s-au produs modificări substanțiale în școala doctorală.

În fișa vizitei din anul 2021, doar pentru indicatorul A.1.3.3. s-a consemnat îndeplinirea parțială.

III. **Concluzii și recomandări**

În Raportul de progres elaborat de IOSUD pentru Școala Doctorală de Psihologie se menționează modul în care a fost implementată recomandarea formulată cu privire la indicatorul A.1.3.3.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții	Stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități. În acest sens, se recomandă informarea tuturor doctoranzilor cu privire la procedura de decontare a cheltuielilor de formare	Implementată

	doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	profesională a acestora și încurajarea lor în vederea depunerii de cereri de decontare în acest scop. De asemenea, se recomandă ca UVT să asigure un control transparent al fondurilor din care se decontează cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor și să manifeste o preocupare continuă în vederea sporirii fondului bugetar destinat acestor cheltuieli.	
--	--	--	--

Toți ceilalți indicatori erau îndepliniți la data vizitei. Recomandările formulate în fișa vizitei ca necesare îmbunătățirii activității Școlii doctorale de Psihologie au fost implementate .

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.	Se recomandă inițierea unor demersuri de motivare a studenților-doctoranzi în privința depunerii candidaturii pentru ocuparea poziției de reprezentant al studenților în CSD. În acest sens, ar putea fi utilă organizarea unor sesiuni de mentorat între foștii reprezentanți ai studenților în CSD și actualii doctoranzi.	Implementată
	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Informarea și încurajarea doctoranzilor să utilizeze programul antiplagiat iThenticate.	Implementată
	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau	Continuarea participării la competițiile pentru câștigarea de granturi în domeniul de doctorat Psihologie și antrenarea studenților doctoranzi în derularea granturilor obținute.	Implementată

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi		
	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Continuarea acordării către studenții doctoranzi de finanțare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală	Implementată
	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități. În acest sens, se recomandă informarea tuturor doctoranzilor cu privire la procedura de decontare a cheltuielilor de formare profesională a acestora și încurajarea lor în vederea depunerii de cereri de decontare în acest scop. De asemenea, se recomandă ca UVT să asigure un control transparent al fondurilor din care se decontează cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor și să manifeste o preocupare continuă în vederea sporirii	Implementată

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		fondului bugetar destinat acestor cheltuieli.	
	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.	Continuarea extinderii infrastructurii de cercetare	Implementată
	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.	Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la mai multe comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.	Implementată
	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Consolidarea relației de colaborare dintre conducătorii de doctorat și studenți, ca și implicarea mai activă a comisiei de îndrumare în ghidarea studenților doctoranzi	Implementată
	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează	Continuarea stimulării doctoranzilor de a realiza și publica lucrări relevante în reviste de prestigiu.	Implementată

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	<p>pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>		
	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>Stimularea studenților doctoranzi să participe la mai multe evenimente științifice internaționale pentru a-și disemina rezultatele cercetărilor</p>	<p>Implementată</p>
	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.</p>	<p>Actualizarea paginii web a Departamentului de management al calității, pe care cel mai recent raport anual este din 2017.</p>	<p>Implementată</p>
	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii</p>	<p>Aplicarea sistematică a mecanismelor de evaluare pentru a identifica nevoile și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi și elaborarea și aplicarea planului de măsuri necesar.</p>	<p>Implementată</p>

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.		
	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Se recomandă informarea tuturor doctoranzilor, atât la începutul studiilor doctorale, cât și pe parcursul acestora, în legătură cu oportunitatea de a-și verifica lucrările științifice prin intermediul programului informatic pentru verificarea procentului de similitudine existent la nivel de universitate. În plus, se recomandă instruirea doctoranzilor în ceea ce privește interpretarea rezultatelor oferite de acest program	Implementată
	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale	Mărirea numărului de parteneri externi cu care Școala doctorală are schimburi științifice și continuarea stimulării studenților doctoranzi de a participa la mobilități la universități internaționale, ca și la alte stagii de pregătire	Implementată
	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită,	Consolidarea cooperării cu cercetători din străinătate în scopul realizării de cercetări	Implementată

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
	inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	comune și inițierii de doctorate în cotelă internațională.	
	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete.	Furnizarea informațiilor în limba engleză pentru potențialii candidați la studiile doctorale din afara României pe pagina web a UVT și pe platforma națională Study in Romania.	Implementată

		Evaluare globală	Semnătură
Prof. univ. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea „Transilvania“ din Brașov	expert C5	Recomandările au fost implementate	
Stud. Ioan Octavian Sauciuc, Universitatea din București	expert reprezentant al studenților	Recomandările au fost implementate	
Mihai MARCU, responsabil suport activitate a CPS	Expert din Direcția Asigurarea Calității	Recomandările au fost implementate	