

Raportul de evaluare externă intermediară de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din București
Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă”, domeniul de studii universitare de doctorat **Geografie**

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);

În perioada 22 – 26 noiembrie 2021 a avut loc ultima evaluare și acreditare ARACIS a domeniului GEOGRAFIE gestionat de Școala Doctorală „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă” din cadrul IOSUD de la Universitatea din București (UB). Deoarece decizia comisiei ARACIS a fost de menținere a acreditării, instituția evaluată a transmis către ARACIS un raport de progres după cel mult trei ani de la data evaluării, în care detaliază modul în care a implementat recomandările primite.

În baza deciziei Consiliului ARACIS, raportul de progres al DSUD Geografie de la Universitatea București a fost analizat de către o comisie de evaluare intermediară formată dintr-un expert evaluator, un student și un inspector de specialitate din Direcția Asigurarea Calității a ARACIS, după cum urmează:

1. Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu Dragoș (Universitatea din Craiova)
 2. Stud. FURDUI Sorin (Universitatea din Oradea)
 3. FLOREA Roxana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii.
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
 - detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

La Universitatea din București, domeniul de studii universitare de doctorat în **Geografie** este coordonat de **Școala Doctorală „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă”**, înființată în anul 2005 în cadrul **Facultății de Geografie**. Începând cu anul 2018, în structura Școlii Doctorale a fost încorporat și **Centrul de Studii Postdoctorale (CSP) „George Vâlsan”**, unitate didactică și de cercetare științifică fără personalitate juridică, aflată în subordinea organelor de conducere ale școlii.

Școala Doctorală de Geografie oferă un cadru academic de excelență pentru formarea tinerilor cercetători, sprijinind dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicate în 4

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

domenii: **geografia fizică, geografia umană, geografia turismului și cercetarea mediului**. Misiunea acesteia este aliniată cu obiectivele Universității din București, prevăzute în **Carta UB (art. 4, 2023)**, referitoare la promovarea cunoașterii științifice, formarea unor specialiști de înaltă calificare și contribuția la soluționarea problemelor societății.

Școala Doctorală „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă” urmărește două obiective majore:

- formarea, la nivel doctoral, a unor specialiști competitivi pe piața muncii la nivel național și internațional,
- valorificarea cercetării științifice prin aplicabilitate practică, cu impact asupra dezvoltării societății.

Corpul academic al Școlii Doctorale este alcătuit în prezent din **22 de conducători de doctorat — 19 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice emerite** ale Universității din București. Activitatea acestora este orientată spre creșterea eficienței educaționale și personalizarea parcursului academic al doctoranzilor. Astfel, **Planurile de pregătire individuală** sunt adaptate fiecărui student din cei 93 de doctoranzi înscriși în perioada analizată, iar **programul de pregătire avansată** este revizuit anual pentru a răspunde cerințelor internaționale actuale din domeniul Geografiei.

Calitatea activității desfășurate în cadrul Școlii Doctorale „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă” este confirmată de rezultatele obținute de doctoranzi în perioada ulterioară ultimei evaluări externe realizate de **ARACIS**. Începând cu anul 2021, au fost susținute **28 de teze de doctorat** (14 susținute de femei și 14 de bărbați), dintre care **19 au primit calificativul „Foarte bine”, 8 – „Excelent”, iar una – „Bine”**.

În anul 2023, odată cu adoptarea **Legii învățământului superior nr. 199/2023**, respectiv a **Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat** (aprobat prin **O.M.E. nr. 3020/08.01.2024**), au fost introduse modificări semnificative privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în cadrul Școlii Doctorale „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă”. Printre cele mai importante se numără:

- extinderea duratei stagiului doctoral de la 3 la 4 ani,
- modificarea structurii comisiilor de îndrumare, integritate academică și susținere publică a tezelor.

Aceste schimbări legislative au impus actualizarea regulamentelor specifice atât la nivelul Universității din București, cât și la nivelul Școlii Doctorale „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă”.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

ȘDG a primit calificativul *Menținerea acreditării* ca urmare a evaluării externe periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat din UB prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 137/28.12.2021, îndeplinind în integralitate toți indicatorii de performanță ARACIS.

Comisia a făcut doar recomandări care vizează 3 indicatori care sunt îndepliniți. Aceștia țin de Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare și 1 indicator din Domeniul C, Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare.

Recomandarile cu referire la **Indicatorul de performanță* A.1.3.2.**, se referă la creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.).

În perioada evaluată, au fost depuse eforturi constante pentru **suplimentarea finanțării guvernamentale** prin atragerea de fonduri din proiecte de cercetare, câștigate și coordonate de cadrele didactice îndrumătoare sau de alți membri ai corpului profesoral al Facultății de Geografie. Astfel:

- în anul 2022, un număr de **13 doctoranzi** au fost sprijiniți financiar prin **7 proiecte de cercetare nou demarate**;
- în perioada 2023–2024, **20 de doctoranzi** (dintre care **12 nou înmatriculați**) au beneficiat de finanțare din cercetare, prin **5 noi proiecte** care s-au adăugat celor existente.

Pe lângă acestea, s-au desfășurat:

- **4 proiecte UEFISCDI – Tinere Echipe** (derulate în perioada 2020–2022), precum și un proiect 2022–2024, care implică **alți 9 doctoranzi**;
- **2 proiecte UEFISCDI** (de tip PED și PCE) în desfășurare în intervalul 2022–2024, în cadrul cărora sunt implicați **2 doctoranzi**.

Începând cu **martie 2025**, este implementat un nou proiect internațional finanțat prin programul **HORIZON-WIDERA-2023-TALENTS-01 – ERA CHAIR**, intitulat **DELTA-HUB: River Delta Science, Education, and Modeling Hub**, în cadrul căruia este planificată **angajarea a încă 4 doctoranzi**.

Recomandarea care vizează **Indicatorul de performanță * A.1.3.3** se referă la *introducerea în contractul instituțional a prevederii utilizării a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participări la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.)*

Gestionarea fondurilor aferente granturilor doctorale este realizată **centralizat la nivelul Universității din București**, care a depus **eforturi susținute și constante** pentru diversificarea și extinderea formelor de sprijin financiar față de prevederile procedurii anterioare.

În prezent, se acordă **sprijin financiar pentru următoarele activități** desfășurate de studenții doctoranzi:

- participarea la **manifestări științifice naționale și internaționale**;
- efectuarea de **stagii de documentare, cercetare sau pregătire doctorală în țară și străinătate**;
- susținerea financiară a **tezelor realizate în cotutelă internațională**;
- desfășurarea de **stagii în străinătate** pentru doctoranzii înrolați pe ruta **Doctoratului European**;
- organizarea și desfășurarea **conferințelor studenților doctoranzi** la nivelul Universității din București;
- susținerea **conferințelor și publicațiilor** realizate în cadrul școlii doctorale;
- asigurarea **materialelor necesare activităților de cercetare** ale doctoranzilor.

Noua **metodologie de finanțare** prevede, de asemenea, posibilitatea:

- **achiziționării sau închirierii de echipamente și materiale** necesare activității de cercetare, într-un cadru extins comparativ cu cel anterior;
- **acordării de sprijin financiar pentru publicarea articolelor științifice**.

Sumele alocate în acest scop depășesc în prezent **10%** din *totalul sumelor aferente granturilor doctorale*.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. vizează atribuirea de spații dedicate activităților doctorale, cu recomandarea de creștere a eforturilor pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității școlii doctorale, dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.

Lipsa spațiilor dedicate reprezintă o provocare constantă la nivelul Facultății de Geografie, aceasta fiind determinată de **numărul ridicat de studenți** inrolați în diversitatea programelor didactice derulate în cadrul instituției.

În ciuda acestor constrângeri, au fost realizate eforturi pentru sprijinirea activității doctorale, concretizate prin **alocarea Laboratorului LG1 către Școala Doctorală „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă”**.

De asemenea, s-au realizat **investiții semnificative în infrastructura de cercetare** la nivelul celor două stațiuni proprii ale facultății – **Sfântu Gheorghe și Orșova**. În cadrul acestora, au fost înființate și dotate cu **echipamente de înaltă performanță** noi laboratoare, în care sunt **implicați activ doctoranzii** din diverse domenii ale Geografiei.

Recomandarea care vizează Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare, în cadrul, **Indicatorul de performanță* C.3.1.1.**, se referă la creșterea eforturilor pentru a asigura pentru cât mai mulți doctoranzi posibilitatea de a efectua stagii de pregătire în străinătate sau alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare.

Pe toată perioada evaluată, Școala Doctorală „Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă” a **continuat și extins parteneriatele internaționale**, contribuind la internaționalizarea cercetării și a formării doctorale.

Colaborarea cu Rubenstein School of Natural Resources, University of Vermont (SUA), inițiată prin sprijinul Trust for Mutual Understanding (www.tmuny.org), a fost consolidată, oferind **burse pentru doctoranzi și postdoctoranzi** prin intermediul The Gund Institute.

Totodată, a fost dezvoltat un nou parteneriat cu Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto de Geociencias (IGC), care se va oficializa prin **semnarea unui nou Memorandum de Înțelegere (MoU)** la nivelul conducerii Universității din București.

Pentru dezvoltarea dimensiunii europene a rețelelor doctorale, au fost depuse **proiecte în cadrul programului MSCA (Marie Skłodowska-Curie Actions)**, vizând atragerea de fonduri și crearea unor platforme internaționale de cercetare și formare.

În plus, prin intermediul Școlii Doctorale Francofone în Științe Sociale (EDFSS), parte a Centrului Regional Francofon de Studii Avansate în Științe Sociale (CEREFREA – Villa Noël, Universitatea din București), și prin programul de studii și burse de cotutelă oferit de Guvernul francez, doctoranzii din domeniul Geografie au acces la:

- **cursuri de specialitate,**
- **școli de vară și tutorate internaționale,**
- precum și la posibilitatea de a redacta **teze în regim de cotutelă** cu instituții academice din Franța, în cadrul statutului de **bursier al Guvernului francez.**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.3.2	<i>Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.)</i>	<i>Implementată</i>
2	A.1.3.3	<i>Introducerea în contractul instituțional a prevederii utilizării a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participări la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.)</i>	<i>Implementată</i>
3	A.2.1.1	<i>Atribuirea de spații dedicate activităților doctorale, cu recomandarea de creștere a eforturilor pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității școlii doctorale, dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici</i>	<i>Implementată</i>
4	C.3.1.1	<i>Creșterea eforturilor pentru a asigura pentru cât mai mulți doctoranzi posibilitatea de a efectua stagii de pregătire în străinătate sau alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare.</i>	<i>Implementată</i>

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În urma analizei, comisia de evaluare externă constată că au fost implementate recomandările formulate la evaluarea ARACIS din noiembrie 2021. În baza Raportului de progres se remarcă evoluții semnificative și schimbări substanțiale față de ultimul REE, astfel:

- au fost actualizate planurile de învățământ în conformitate cu noile standarde și nevoile pieței muncii. S-au introdus discipline moderne, interdisciplinare, și s-a consolidat orientarea aplicativă a programelor.

- a crescut implicarea în activitatea de cercetare, cu accent pe participarea cadrelor didactice și studenților în proiecte naționale și internaționale, creșterea vizibilității prin articole indexate și organizarea de manifestări științifice.
- a fost îmbunătățită infrastructura educațională, inclusiv modernizarea laboratoarelor, dotarea cu echipamente IT și softuri specializate, precum și crearea unui climat educațional mai atractiv.
- au fost consolidate parteneriatele externe, în special prin mobilități Erasmus+ și acorduri de colaborare cu alte instituții de învățământ și cercetare.

Concluzionând, Facultatea de Geografie a Universității din București a înregistrat progrese semnificative și sistematice în urma ultimului REE. Se remarcă o aliniere clară la recomandările formulate anterior, ceea ce reflectă o strategie coerentă de dezvoltare instituțională, academică și de cercetare. Modernizarea curriculei, consolidarea cercetării și internaționalizarea reprezintă direcții asumate și implementate eficient. Aceste schimbări contribuie la creșterea vizibilității și atractivității programelor de studiu oferite.

Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu Dragoș (Universitatea din Craiova)

Student doctorand FURDUI Sorin (Universitatea din Oradea)

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii – Dna FLOREA Roxana