

Raportului de evaluare externă intermediară de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia Română (AR)

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala doctorală a AR

- evaluare externă intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat: Geologie

I. Introducere¹

- **Tipul evaluării:** evaluare externă intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat
- **Componența comisiei de evaluare intermediară:**
 - Prof. univ. dr. Victor MOCANU, Universitatea din București – coordonator
 - Stud. Doctorand Vasile AILENE, Universitatea Petrol-Gaze Ploiești – reprezentant studenți
 - Roxana FLOREA - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii
- **Detalii despre Școala Doctorală:**

Academia Română reprezintă instituția port-stindard a cercetării științifice avansate din România. În ultima perioadă și reluând vechi tradiții de succes, Academia Română a revenit la organizarea de studii de doctorat pe baze moderne, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Misiunea principală a Academiei Române este de generare și transfer de cunoaștere, concretizate prin procese intensive ce duc la avansarea cunoașterii, asigurând formarea cercetătorilor ca cetățeni activi, responsabili, odată cu promovarea unei cercetări științifice rezonante cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și valoare. În plus, Academia Română contribuie la dezvoltare locală, regională, națională și universală din punct de vedere economic, cultural și politic printr-o implicare profundă, în acord cu și răspunzând nevoilor comunității.

Studiile doctorale în cadrul AR sunt organizate sub emblema "Școlii de Studii Avansate a Academiei Române" (SCOSAAR), <https://acad.ro/institutia/scosaar.html>, cuprinzând 10 școli doctorale, între care și cea de Științe Geonomice. În cadrul acesteia sunt cuprinse domeniile de Geografie (la Institutul de Geografie) și respectiv Geologie (la Institutul de Geodinamică "Sabba S. Ștefănescu" al Academiei Române - IGSSSAR).

- **Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat GEOLOGIE din cadrul Academiei Române:**

Domeniul evaluat (Geologie) face parte din Școala Doctorală a Academiei Române (SCOSAAR) și este gestionat de către Institutul de Geodinamică "Sabba S. Ștefănescu"

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

(IGSSSAR). Acesta a fost înființat în anul 1990 prin HG 364/03.04.1990, odată cu renașterea în libertate a Academiei Române. IGSSSAR continuă însă o remarcabilă tradiție de peste 45 de ani a Centrului de Cercetări Geofizice al Academiei Române. Între obiectivele institutului se numără studii fundamentale de Geodinamică, dinamica crustei terestre, managementul riscurilor naturale și antropice dar și protecția mediului. După desființarea Centrului de Cercetări Geofizice al Academiei Române (1970), unele structuri de cercetare cum este Observatorul Geodinamic Căldărușani a funcționat ca laborator de cercetare în cadrul Observatorului Astronomic, apoi în cadrul Institutului de Geologie și Geofizică (Ministerul Minelor, Petrolului și Geologiei) iar ulterior în cadrul Centrului de Fizica Pământului și Seismologie (devenit în anul 1990 Institutul de Fizica Pământului).

IGSSSAR este structurat pe departamente dedicate atât geodinamicii cât și domeniilor adiacente, ca mineralogie, vulcanologie, geodezie, comunicații etc. IGSSSAR își desfășoară activitatea în cadrul unui program prioritar al Academiei Române, și anume "Cercetări geofizice complexe în zone geodinamic active, cu privire specială asupra zonei seismogene Vrancea".

Caracterul cercetării științifice care se desfășoară în IGSSSAR are un avansat caracter de inter- și transdisciplinaritate, rezultând antrenarea unui număr important de specialiști de mare valoare și cu experiență în domenii diferite ale geostiințelor. Școala doctorală reprezintă în mod evident un vector de impuls care se adresează mai ales tinerei generații de specialiști care își doresc o carieră de succes pe drumul dificil dar atât de fascinant al cercetărilor științifice avansate.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul procedurii de evaluare externă periodică desfășurată de ARACIS în anul 2022 în vederea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat GEOLOGIE de la Școala Doctorală a Academiei Române, toți indicatorii de performanță au fost evaluați ca fiind îndepliniți iar doi au fost parțial îndepliniți. Pentru 21 de indicatori s-au formulat recomandări. Iată sinteza evaluării actuale a progresului:

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Parțial Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă punerea tuturor documentelor mai sus menționate în deplină concordanță cu prevederile legale în vigoare în acest moment și cu standardele proprii elaborate de către ARACIS

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului nu există nicio referire la acest indicator. Din analiza paginii de internet a SCOSAAR (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>) și a extensiei acestia de la IGSSSAR (<https://www.geodin.ro/phd-school/0>) se deduce că principalele documente la care se făcea referire în recomandările asociate indicatorului au fost implementate.

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Parțial Îndeplinit, cu recomandarea: C Se recomandă punerea tuturor documentelor mai sus menționate în deplină concordanță cu prevederile legale în vigoare în acest moment și cu standardele proprii elaborate de către ARACIS.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului nu există nici o referire la acest indicator. Din analiza paginii de internet a SCOSAAR (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>) și a extensiei acestia de la IGSSSAR (<https://www.geodin.ro/phd-school/0>) se deduce că principalele documente la care se făcea referire în recomandările asociate indicatorului au fost îndeplinite.

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă IGSSSAR ca, în colaborare cu SCOSAAR să investigheze posibilitatea achiziționării unui soft specializat pentru gestiunea școlarității la nivel de doctorat.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului nu există nici o referire la acest indicator. Din documentele vizitei anterioare se poate doar concluziona că există un sistem informatic pentru gestiunea școlarității doctoranzilor care poate fi utilizat de către studenți, conducători de doctorat și secretariat. Acest sistem a fost verificat în timpul vizitei din anul 2022. Din păcate acest sistem este reprezentat de un software care nu este particularizat gestiunii avansate a școlarizării, așa cum este cazul la cele mai multe institute de învățământ superior din România. Explicația este însă simplă: Academia Română nu asigură școlarizare la nivel de licență și masterat ci doar de doctorat, iar software specializat se dezvoltă în timp și costa foarte mult.

Nu se poate evalua gradul de implementare.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat **Îndeplinit**, cu recomandarea: Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului. Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SCOSAAR.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului nu există nici o referire la acest indicator. Din documentele vizitei anterioare se poate doar concluziona că IOSUD utilizează un software specializat verificarea antiplagiat. AR a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenții doctoranzi. Astfel, începând din anul 2016, în cadrul IOSUD este utilizat un pachet software specializat. Raportul de similitudine (piesă obligatorie la Dosarul de validare a titlului de doctor) se realizează pentru toate tezele de doctorat.

Nu se poate evalua gradul de implementare.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat **Îndeplinit**, cu recomandarea: Se recomandă intensificarea eforturilor pentru câștigarea, de către conducătorii de doctorat, a unor proiecte de cercetare care să implice studenți doctoranzi în domenii de competență pentru conducători.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului se menționează că în perioada 2020-2024 au existat și au fost finalizate șapte proiecte europene de cercetare, fără a se oferi vreun exemplu sau detalii (Raport de Progres, pagina 2).

Recomandarea fost implementată.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat **Îndeplinit**, cu recomandarea: Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Acest efort trebuie însă continuat, mai ales în contextul crizei economico-financiare care deja apasă din greu societatea noastră, făcând strict necesar un sprijin consistent acordant studenților doctoranzi. Se recomandă investigarea de către Academia Română – SCOSAAR verificarea eligibilității utilizării fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus care sunt dedicate și doctoranzilor.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului (pag.2) se menționează ca, din cei opt doctoranzi, cinci sunt angajați ai IGSSAR și unul la "Geologie", probabil Institutul Geologic al României. Oricum indicatorul este îndeplinit.

Nu se face nici o referire la recomandările anterioare.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare precum și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste de top implică precizie maximă în cercetare. Se recomandă actualizarea constantă a informațiilor asupra rezultatelor cercetării, afișarea rezultatelor obținute și publicitate mai agresivă a publicațiilor realizate de colectivul de cercetare al IGSSAR și al studenților doctoranzi. Se recomandă pentru evaluarea următoare listarea tuturor echipamentelor semnificative, chiar dacă au fost achiziționate înainte de perioada analizată, pentru ca evaluatorii să poată să înțeleagă mai bine detaliile bazei materiale remarcabile a institutului.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului (pag.2-3) se detaliază laboratoarele IGSSAR, inclusiv poligoanele astrogeodinamice, cu dotările hardware și softurile aferente.

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: creșterea numărului de instituții și institute de profil cu care IGSSAR are încheiate acorduri ferme de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi ai SCOSAAR.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres al domeniului nu se face nici o referire la acest indicator și la recomandările aferente. În paginile de internet ale SCOSAAR nu s-au putut identifica astfel de acorduri. Dar pe pagina de internet a IGSSAR (<https://www.geodin.ro/international-cooperation/>) sunt listate numeroase acorduri de prestigiu cu instituții partenere din străinătate și, în mod natural, studiile universitare de doctorat în domeniul Geologie devin componente importante ale acestor acorduri.

Nu se poate evalua dacă recomandările au fost implementate.

Indicatorul A.3.1.2*. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă intensificarea eforturilor pentru întinerirea resursei de conducători de doctorat. Numărul acestora este foarte limitat iar ieșirea din sistem a unui singur conducător poate afecta semnificativ prezenta evaluare.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 3 se menționează doar faptul că în cadrul IGSSAR își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat și toți trei au contracte de muncă pe durată nedeterminată, fără a se face vreun comentariu asupra întineririi resursei umane, deci asupra recomandărilor.

Nu se poate evalua dacă recomandările au fost implementate.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă ca în domeniul Geologie să fie făcute publice potențiale teme de cercetare ce pot duce la finalizarea cu succes a lucrărilor de doctorat care să fie postate pe pagina de internet a IGSSAR, astfel încât potențialii candidați să poată considera tematica respectivă cu mult timp înaintea interviului de admitere a.i. să se poată prezenta la examenul de admitere cât mai bine pregătiți.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 5. Se menționează că admiterea este gestionată de către SCOSAAR, fără vreun alt comentariu. Pe pagina de internet a SCOSAAR nu s-au putut identifica aspecte care să permită evaluarea implementării recomandărilor.

Nu se poate evalua dacă recomandările au fost implementate

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere², nu depășește 30%.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă identificarea unor măsuri prin care să se realizeze reducerea ratei de abandon iar aceste măsuri să aibă componente de bază și unele componente flexibile, adaptabile fiecărui caz în parte.

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 5. Se menționează că în perioada 2020-2024, au existat 11 doctoranzi, dintre care doi au fost exmatriculați în anul și unul a finalizat în anul 2024, rămânând opt înmatriculați în continuare.

Recomandările au fost implementate.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 6, pentru acest indicator se fac comentarii generale și se afirmă doar că există disciplina obligatorie de "etică și echitate academică" iar că responsabilitatea conținutului planului de învățământ revine SCOSAAR.

Nu se face nici o referire la implementarea recomandării.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 6, pentru acest indicator se menționează doar faptul că disciplina "etică și echitate academică" există în planul de învățământ și are caracter obligatoriu..

Recomandarea nu a fost implementată..

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă ca fișele disciplinelor să fie publicate pe site-ul SCOSAAR.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 6, pentru acest indicator se

copiază integral textul preluat din comentariile Raportului de evaluare externă anterior, fără nici o referire la implementarea recomandării. Nici pe pagina de internet a SCOSAAR (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>) și nici pe cea a IGSSSAR (<https://www.geodin.ro/phd-school/>) nu au putut fi identificate fișele disciplinelor.

Recomandarea nu a fost implementată.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă elaborarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi iar analiza rezultată să fie postată pe pagina de internet a SCOSAAR și respectiv a IGSSSAR.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 8, pentru acest indicator se prezintă comentarii despre Cartea Europeană a Cercetătorului, respectarea de către AR a metodologiilor etc. Nu există nici o mențiune la recomandarea din Raportul de Evaluare Externă anterior și nici pe pagina de internet a SCOSAAR (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>) sau pe cea a IGSSSAR (<https://www.geodin.ro/phd-school/>) nu a putut fi identificat chestionarul recomandat.

Recomandarea nu a fost implementată..

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: recomandăm ca la viitoarea evaluare chestionarul să fie prezentat ca o anexă separată. Recomandăm și implicarea Școlii Doctorale în gestionarea relației cu absolvenții (alumni), indiferent dacă rămân angajați în cadrul Academiei Române sau își desfășoară activitatea în altă parte. Evaluatorul internațional sugerează completarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. Totodată, sunt necesare și întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi întruniri la care să poată participa toți conducătorii și doctoranzii.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 8, pentru acest indicator se menționează doar faptul că doctoranzii lucrează cot la cot cu cercetătorii. Nu există nici o mențiune la recomandarea din Raportul de Evaluare Externă anterior și nici pe pagina de internet a SCOSAAR (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>) sau pe cea a IGSSSAR (<https://www.geodin.ro/phd-school/>) nu a putut fi identificat chestionarul recomandat și nici vreo referire la vreo întâlnire periodică, discutarea problemelor curente ale doctoranzilor etc.

Recomandarea nu a fost implementată.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă îmbunătățirea conținutului paginii de internet a SCOSAAR, în domeniul Geoștiințe și generarea unei ferestre dedicate studiilor doctorale pe pagina de internet a Institutului de Geodinamică. Se recomandă de asemenea ca tot conținutul să fie bilingv (română/engleză) pentru creșterea atractivității internaționale a acestor studii doctorale în domeniul Geologie.

Implementarea recomandărilor: Pagina de internet a SCOSAAR (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>) a fost semnificativ îmbunătățită, conținând și regulamentul școlii doctorale, de admitere, contractul de studii, regulamentul de finalizare a studiilor, procedura de susținere publică, listele doctoranzilor etc. Deasemenea, a fost creat link-ul de studii doctorale al IGSSSAR (<https://www.geodin.ro/phd-school/>) care conține informații relevante.

Recomandarea a fost implementată..

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale dar și pe cel al Institutului de Geodinamică.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 8 se menționează faptul că AR dispune de un soft de verificare a procentului de similitudine la care toți cercetătorii au acces, deci și conducătorii de doctorat. Accesul doctoranzilor este permis cu acceptul conducătorilor.

Recomandarea a fost implementată.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: SCOSAAR să demareze procedurile necesare pentru a putea să devină parte a sistemului ERASMUS, ținând cont că oferă studii universitare de doctorat.

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 8 se menționează faptul că AR dispune de un soft de verificare a procentului de similitudine la care toți cercetătorii au acces, deci și conducătorii de doctorat. Accesul doctoranzilor este permis cu acceptul conducătorilor.

Recomandarea a fost implementată.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu recomandarea: se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională

Implementarea recomandărilor: În Raportul de Progres, la pag. 9 se menționează faptul că IGSSSAR are frecvente schimburi cu cercetători de elită din străinătate și aceștia, practic fără excepție, susțin prezentări științifice și cursuri de scurtă durată dedicate și doctoranzilor.

Recomandarea a fost implementată.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

La evaluarea domeniului de doctorat în anul 2022 indicatorul a fost declarat Îndeplinit, cu

recomandarea: se recomandă intensificarea eforturilor pentru creșterea gradului de internaționalizare a școlii doctorale în vederea de atragere a mai multor studenți străini, mai ales prin construirea paginii de internet a școlii doctorale și în limba engleză și predarea de cursuri în limba engleză la nivel de doctorat. Se recomandă și atragerea de studenți străini care să urmeze programul de doctorat la Academia Română chiar dacă nu sunt angajați ca asistenți de cercetare.

Implementarea recomandărilor: In Raportul de Progres, la pag. 9 se menționează faptul că IGSSAR are frecvente schimburi internaționale dar nu există cereri de cotutrelă. Pagina de internet conține informații în limba engleză/

Recomandarea a fost implementată.

III. Concluzii și recomandări

Din analiza Raportului de evaluare internă intermediară / progres, a paginii de internet a SCOSAAR și a IGSSAR se poate concluziona următoarea implementare a recomandărilor comisiei:

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Evaluare externă 2022	Evaluare progres 2025
		Recomandări	Implementare recomandări
1.	A.1.1.1	Se recomandă punerea tuturor documentelor mai sus menționate în deplină concordanță cu prevederile legale în vigoare în acest moment și cu standardele proprii elaborate de către ARACIS.	Implementată
2.	A.1.1.2.	Se recomandă punerea tuturor documentelor mai sus menționate în deplină concordanță cu prevederile legale în vigoare în acest moment și cu standardele proprii elaborate de către ARACIS.	Implementată
3.	A.1.2.1	Se recomandă IGSSAR ca, în colaborare cu SCOSAAR să investigheze posibilitatea achiziționării unui soft specializat pentru gestiunea școlarității la nivel de doctorat.	Neimplementată
4.	A.1.2.2.	Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului. Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SCOSAAR.	Neimplementată
5.	A.1.3.1.	Se recomandă intensificarea eforturilor pentru câștigarea, de către conducătorii de doctorat, a unor proiecte de cercetare care să implice studenți doctoranzi în domenii de competență pentru conducători. Studenții și personalul de cercetare ar putea fi pregătiți mai bine pentru a aplica la fonduri de cercetare pe plan intern și internațional.	Implementată

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Evaluare externă 2022	Evaluare progres 2025
		Recomandări	Implementare recomandări
6.	A.1.3.2.	<i>Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Acest efort trebuie însă continuat, mai ales în contextul crizei economico-financiare care deja apasă din greu societatea noastră, făcând strict necesar un sprijin consistent acordant studenților doctoranzi. Se recomandă investigarea de către Academia Română – SCOSAAR verificarea eligibilității utilizării fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus care sunt dedicate și doctoranzilor.</i>	Neimplementată
7.	A.2.1.1.	<i>Întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare precum și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste de top implică precizie maximă în cercetare. Se recomandă actualizarea constantă a informațiilor asupra rezultatelor cercetării, afișarea rezultatelor obținute și publicitate mai agresivă a publicațiilor realizate de colectivul de cercetare al IGSSAR și al studenților doctoranzi. Se recomandă pentru evaluarea următoare listarea tuturor echipamentelor semnificative, chiar dacă au fost achiziționate înainte de perioada analizată, pentru ca evaluatorii să poată să înțeleagă mai bine detaliile bazei materiale remarcabile a institutului.</i>	Implementată
8.	A.2.1.2.	<i>Se recomandă creșterea numărului de instituții și institute de profil cu care IGSSAR are încheiate acorduri ferme de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi ai SCOSAAR.</i>	Neimplementată
9.	A.3.1.2	<i>Se recomandă intensificarea eforturilor pentru întinerirea resursei de conducători de doctorat. Numărul acestora este foarte limitat iar ieșirea din sistem a unui singur conducător poate afecta semnificativ prezenta evaluare.</i>	Neimplementată
10.	B.1.2.1.	<i>Se recomandă ca în domeniul Geologie să fie făcute publice potențiale teme de cercetare ce pot duce la finalizarea cu succes a lucrărilor de doctorat care să fie postate pe pagina de internet a IGSSAR, astfel încât potențialii candidați să poată considera tematica respectivă cu mult timp înaintea interviului de admitere a.i. să se poată prezenta la examenul de admitere cât mai bine pregătiți.</i>	Neimplementată
11.	B.1.2.2.	<i>Se recomandă identificarea unor măsuri prin care să se realizeze reducerea ratei de abandon iar aceste măsuri să aibă componente de bază și</i>	Implementată

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Evaluare externă 2022	Evaluare progres 2025
		Recomandări	Implementare recomandări
		<i>unele componente flexibile, adaptabile fiecărui caz în parte.</i>	
12.	B.2.1.1.	<i>Se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).</i>	Neimplementată
13.	B.2.1.2.	<i>Se recomandă aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.</i>	Neimplementată
14.	B.2.1.3.	<i>Se recomandă ca fișele disciplinelor să fie publicate pe site-ul SCOSAAR.</i>	Neimplementată
15.	C.1.1.1.	<i>Se recomandă elaborarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi iar analiza rezultată să fie postată pe pagina de internet a SCOSAAR și respectiv a IGSSSAR.</i>	Neimplementată
16.	C.1.1.2.	<i>Recomandăm ca la viitoarea evaluare chestionarul să fie prezentat ca o anexă separată. Recomandăm și implicarea Școlii Doctorale în gestionarea relației cu absolvenții (alumni), indiferent dacă rămân angajați în cadrul Academiei Române sau își desfășoară activitatea în altă parte. Evaluatorul internațional sugerează completarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. Totodată, sunt necesare și întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi întruniri la care să poată participa toți conducătorii și doctoranzii.</i>	Neimplementată
17.	C.2.1.1.	<i>Se recomandă îmbunătățirea conținutului paginii de internet a SCOSAAR, în domeniul Geoștiințe și generarea unei ferestre dedicate studiilor doctorale pe pagina de internet a Institutului de Geodinamică. Se recomandă deasemenea ca tot conținutul să fie bilingv (română/engleză) pentru creșterea atractivității internaționale a acestor studii doctorale în domeniul Geologie.</i>	Implementată
18.	C.2.2.2.	<i>Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale dar și pe cel al Institutului de Geodinamică.</i>	Implementată
19.	C.3.1.1.	<i>SCOSAAR să demareze procedurile necesare pentru a putea să devină parte a sistemului</i>	Implementată

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Evaluare externă 2022	Evaluare progres 2025
		Recomandări	Implementare recomandări
		<i>ERASMUS, ținând cont că oferă studii universitare de doctorat.</i>	
20.	C.3.1.2	<i>Se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională</i>	<i>Implementată</i>
21.	C.3.1.3.	<i>Se recomandă intensificarea eforturilor pentru creșterea gradului de internaționaliza a școlii doctorale în vederea de atragere a mai multor studenți străini, mai ales prin construirea paginii de internet a școlii doctorale și în limba engleză și predarea de cursuri în limba engleză la nivel de doctorat. Se recomanda și atragerea de studenți străini care să urmeze programul de doctorat la Academia Română chiar dacă nu sunt angajați ca asistenți de cercetare.</i>	<i>Implementată</i>

În sinteză, Dintre cele 21 de recomandări, 10 au fost implementate, 4 nu au fost implementate iar pentru șapte indicatori nu s-au putut trage concluzii întrucât nu au fost prezentați în Raportul de progres întocmit de către Școala Doctorală și nu s-au găsit informații nici pe pagina de internet a SCOSAR, respectiv a IGSSSAR.

Prof. univ. dr. Victor MOCANU – coordonator

Universitatea din București

Stud. Drd. Vasile AILENE – reprezentant studenți

Universitatea Petrol-Gaze Ploiești

Roxana Florea,

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii