

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia Română
Școala/Școlile universitare de doctorat: Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)

Domeniul: Calculatoare și Tehnologia Informației

I. Introducere¹

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR). În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de **evaluare intermediară**. Prezentul raport de evaluare de progres se referă la evaluarea pe perioada scursă de la evaluarea externă periodică și prezintă modul de abordare a recomandărilor formulate în cadrul procedurii de evaluare.

La întocmirea raportului s-au folosit următoarele documente de bază:

1. Raportul de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat: Calculatoare și Tehnologia Informației întocmit de Academia Română;
2. Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat.

Consiliul ARACIS a desemnat în comisia de **evaluare intermediară** pentru analiza raportului de progres al DSUD **Calculatoare și Tehnologia informației** de la Academia Română următoarele persoane:

1. MANTA Vasile - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
2. RĂCĂREANU Alexandra Bianca - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din București;
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS_C11 – Științe ingineresti 2 - Carmen Mirian/Ștefania Armășelu.

În cadrul IOSUD există o singură Școală Doctorală în care își desfășoară activitatea 16 domenii de doctorat.

Domeniul de studii doctorale "**Calculatoare și tehnologia informației**" (CTI) face parte din Școala de Studii Avansate Studii ale Academiei Române (SCOSAAR) și este dezvoltat în două institute de cercetare specializate al Academiei Române, respectiv Institutul de Cercetare în Inteligență Artificială "Mihai Drăgănescu" (ICIA) și Institutul de Matematică "Simion Stoilow" al Academiei Române (IMAR).

Domeniul de doctorat CTI este ancorat într-o cercetare de tradiție în cadrul Academiei Române. Obiectivele vizate de tematica abordată în cadrul scolii doctorale depășesc cadrul didactic tradițional astfel încât tematica actuală este orientată spre domeniile: inteligența artificială și prelucrarea limbajului natural scris și vorbit, lingvistica corpusului și managementul volumelor mari de date, învățarea automată și agenți inteligenți, sisteme avansate pentru asistarea deciziei, sisteme colaborative, managementul inteligent al cunoștințelor și depozitelor de documente cu elemente de cunoaștere (biblioteci), proiectarea infrastructurilor eficiente pentru comunicarea și

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

exploatarea elementelor de cunoaștere, metode de învățare pentru recunoașterea vizuală activă și modele pe scară largă pentru recunoaștere tridimensională a obiectelor vizuale cu aplicații în multiple domenii.

În domeniul CTI există în prezent 3 conducători de doctorat. În perioada 2016-2020 au fost înmatriculați 8 studenți doctoranzi dintr-un număr total de 18 studenți doctoranzi iar un număr de 9 studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat. În prezent în domeniul CTI sunt înregistrați 3 studenți doctoranzi aflați în diferite etape de pregătire (2 tocmai au susținut public tezele de doctorat în luna septembrie).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În perioada evaluării externe (anul 2021) din cei 35 de indicatori de performanță evaluați de membrii echipei de experți evaluatori, 24 au fost considerați îndepliniți, fără recomandări suplimentare. Raportul de progres nu mai face referire la indicatorii îndepliniți. Din cei 11 indicatori care au primit observații și recomandări 3 dintre aceștia nu se aplică Academiei Române.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Indicatorul era parțial îndeplinit și s-a recomandat îndeplinirea lui	Implementată https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf ; https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html https://acad.ro/scosaar/doc2021/MethodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf
2	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare	Indicatorul era parțial îndeplinit și s-a recomandat îndeplinirea lui	Implementată https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf
3	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde	Indicatorul era parțial îndeplinit și s-a recomandat	Implementată Deși nu există un sistem informatic specializat pentru evidența studenților

	obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare	îndeplinirea lui	doctoranzi și a parcursului lor academic, pe site-urile ICIA și IMAR există evidența acestora: https://www.racai.ro/research-activities/programe-doctoriale/ și http://www.imar.ro/organization/people/students_arh.php
4	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Indicatorul era parțial îndeplinit și s-a recomandat îndeplinirea lui	Implementată Din raportul de progres reiese că este îndeplinit
5	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an	Indicatorul era neîndeplinit și s-a recomandat respectarea acestui criteriu prin analiza comisiilor de susținere publică (era neîndeplinit)	Implementată s-a redresat acest aspect prin includerea în comisia de examinare a unor noi specialiști (de exemplu la ultima susținere de teză de doctorat în 2024, comisia a inclus 3 profesori din străinătate).
6	(*) C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat	Indicatorul era parțial îndeplinit și s-a recomandat îndeplinirea lui	Implementată A fost urmărit în permanență nivelul de satisfacție față de programul de doctorat a studenților doctoranzi, prin activitatea tutorială desfășurată de conducătorii de doctorat și prin comisiile de îndrumare. La nivelul SCOSAAR funcționează două Comisii permanente: Comisia de Etică (CE) și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC): (academiaromana.ro/scosaar/doc2023/Comisia%20de%20Evaluare%20si%20Asigurare%20a%20Calitatii.pdf)
7	(*) C.3.1.1. IOSUD, pentru	Indicatorul era	Implementată

	domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate	parțial îndeplinit și s-a recomandat îndeplinirea lui	SCOSAAR, prin ICIA , a încheiat în anul 2020, un acord Universitatea din Strassbourg
8	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete	Indicatorul era parțial îndeplinit și s-a recomandat îndeplinirea lui	Implementată Au fost organizate la ICIA mai multe stagii de cercetare pentru doctoranzi și post-doctoranzi de la universități din străinătate (Universitatea Strassbourg, Universitatea Ljubliana, Universitatea Tehnică a Republicii Moldova etc.). Specialiștii din ICIA au participat în mai multe comisii internaționale de susținere a tezelor de doctorat

Mai există 3 indicatori de performanță care nu sunt aplicabili în Academia Română.

A.1.3.3 - Academia Română nu are încheiat un contract instituțional pentru granturi doctorale și nu încasează taxe de școlarizare pentru domeniul CTI

B.1.1.1 - Conform reglementărilor în vigoare și în conformitate cu specificul obiectului de activitate al acestora (cercetare fundamentală și avansată), institutele din componența Academiei Române nu organizează studii de masterat.

B.3.2.2 - În perioada 2016-2020 au fost susținute 9 teze de doctorat în domeniul CTI. Indicatorul nu se analizează.

În concluzie, comisia de evaluare intermediară constată implementarea tuturor recomandărilor făcute de comisia de evaluare externă (din anul 2021) astfel încât în acest moment cei 11 indicatorii de performanță menționați ca **parțial îndeplinit/neîndeplinit** pot fi considerați **îndepliniți**. În consecință, comisia de evaluare intermediară nu face recomandări suplimentare.

1. MANTA Vasile - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași -
2. RĂCĂREANU Alexandra Bianca - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din București -
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS_C11 Științe ingineresti 2 - Ștefania Armășelu -