

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia Română
Școala Doctorală de Studii Avansate a Academiei Române – SCOSAAR

I. Introducere¹

IOSUD Academia Română, Școala Doctorală de Studii Avansate a Academiei Române – SCOSAAR, a depus la ARACIS raportul de evaluare intermediară pentru domeniul de doctorat Biologie.

Tipul evaluării: evaluare intermediară

Componența comisiei de experți evaluatori

1. Prof. univ. dr. CUPȘA Diana
2. Stud. drd. MALAIRĂU Victor
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- FLOREA Roxana

Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat prin Școala Doctorală de Studii Avansate a Academiei Române – SCOSAAR, acreditată ARACIS în 2021.

Scoala Doctorala de Stiintele Vietii (SDSV) este una din școlile doctorale ale SCOSAAR. A fost înființată prin restructurarea ICA din IBPC N. Simionescu în **16 martie 2023** sub directa coordonare a SCOSAAR prin unirea direcțiilor de studii doctorale din șase institute de cercetare ale academiei, grupate în două domenii **Biologie** și **Medicina**.

În domeniul BIOLOGIE sunt reunite programe de studii doctorale din: Institutul de Biologie și Patologie Celulară "Nicolae Simionescu" (Institutul coordonator al SDSV), Institutul de Biologie București, Institutul de Biochimie al Academiei Române și Institutul de Speologie "Emil Racoviță".

În domeniul MEDICINA sunt reunite programele de studii doctorale din: Institutul de Virusologie "Ștefan S. Nicolau" și Institutul de Antropologie "Francisc I. Rainer".

Aceste șase programe au devenit prin reorganizarea menționată direcții de studiu ale SDSV din SCOSAAR, absolvenții primind titlul științific de **Doctor în Științele Vieții în Biologie sau Medicina**.

Conform datelor de pe site-ul SCOSAAR în domeniul Biologie activează un număr de 17 conducători de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2022/doctorate/conducatoriDoctorat2022/02Domeniul-BIOLOGIE.pdf>), iar în domeniul Medicină un număr de 7 conducători de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2022/doctorate/conducatoriDoctorat2022/08Domeniul-MEDICINA.pdf>).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Numărul de doctoranzi ai domeniului Biologie existenți în anul universitar 2021-2022, ultimele date disponibile pe site-ul SCOSAAR era de 66 (<https://acad.ro/scosaar/doc2022/doctorate/doctoranzi2022/02-BIOLOGIE.pdf>), la aceștia s-au adăugat 12 doctoranzi înmatriculați în perioada 2022-2024.

În domeniul Medicină numărul de doctoranzi înmatriculați în anul 2021-2022 era de 32 (<https://acad.ro/scosaar/doc2022/doctorate/doctoranzi2022/08-MEDICINA.pdf>).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Prezentăm criteriile asupra cărora s-au formulat recomandări în Raportul de evaluare externă precedent și modalitățile în care aceste recomandări au fost implementate..

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat. Recomandare: Promovarea regulamentelor Școlii Doctorale în rândul tuturor studenților și prezența studenților în CSD. De asemenea, se recomandă promovarea reprezentantului studenților doctoranzi în CSD astfel încât toți studenții să fie la curent cu toate deciziile luate la nivel de CSD – SCOSAAR are regulamente specifice (<https://acad.ro/scosaar/scosaar.html>). Nu a putut fi identificat în raportul de progres (link/anexă) sau pe site-ul instituției „Regulamentul Școlii Doctorale de Științele Vieții”. În CSD de Științele Vieții, alcătuit din 17 membri, 4 sunt studenți doctoranzi, ce provin de la 4 institute diferite ale Academiei (Institutul de Biochimie, Institutul de Biologie, Institutul de Virusologie “Ștefan S. Nicolau” și Institutul de Biologie și Patologie Celulară "Nicolae Simionescu"). Nu se aplică prevederea menționată la Art. 16, alin. (2) pct.c) din *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române* și în Art. 131, alin. (7) din *Legea învățământului superior nr 199/2023*. Studenții se regăsesc într-o pondere de sub 25%, respectiv 4 studenți doctoranzi dintr-un total de 17 membri.

„Art. 16, alin. 2, pct. c) reprezentanți ai studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din IOSUD, în proporție de 25%.”

„Alin. (3) CSUD este format din 17 membri, după cum urmează: directorul SCOSAAR, cei 10 Directori ai Școlilor Doctorale din SCOSAAR, ca membri de drept și un conducător de doctorat din cadrul SCOSAAR, 3 conducători de doctorate din alte IOSUD-uri din țară, ca membri aleși de către Adunarea Generală a Conducătorilor de Doctorat din SCOSAAR și 4 reprezentanți ai studenților-doctoranzi din SCOSAAR, ca membri aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD.”

Nu este respectată ponderea de 25% în cazul studenților nici în componența Comisiei de Etică a SCOSAAR, în conformitate cu Art. 162, alin. (4) din *Legea învățământului superior nr 199/2023*.

<https://acad.ro/scosaar/doc2023/REGULAMENT%20COMISIA%20DE%20ETICA.pdf>

<https://acad.ro/institutia/acte/Comisia%20de%20Etic%C4%83%2007.2024.pdf>

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Recomandare: Adoptarea și implementarea noului regulament – SCOSAAR a adoptat o serie de metodologii care conțin informațiile necesare respectării prevederilor art. 17 alin (5) din HG 681/2011 (<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>). Recomandăm actualizarea permanentă a reglementărilor în conformitate cu modificările survenite în actele normative naționale. (Ordin Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile

universitare de doctorat)

A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Recomandare: Achiziționarea unui sistem electronic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. – raportul intermediar nu face referire la existența unui astfel de sistem informatic.*

A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Recomandare: Se recomandă atragerea unui număr și mai mare de tineri abilitați în Școala Doctorală - În cadrul **Institutului de Biologie și Patologie Celulară "Nicolae Simionescu"** s-au adăugat încă trei recent abilitați pentru conducere de doctorat, care și-au depus cererile de afiliere la SCOSAAR: Dr. Anca Violeta Gafencu și Dr. Manuela Calin și Butoi (Dragomir) Elena. În prezent sunt 9 conducători de doctorat în IBPC NS.*

A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. Recomandare: Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat să nu fie predate de același conducător de doctorat, la niciuna dintre institutele ce oferă programe de pregătire doctorală – în cazul Institutului de Speologie "Emil Racoviță" recomandarea nu a fost implementată motivându-se că există un singur conducător de doctorat pe domeniul Biologie. Recomandăm ca susținerea unor cursuri în cadrul programului bazat pe studii universitare avansate de doctorat, să fie realizată ori în sistem on-line de către conducători de doctorat din celelalte institute din SDSV (posibil în cazul disciplinei Etică și integritate academică) fie de membri ai comisiei de îndrumare.*

A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Recomandare: Se recomandă creșterea numărului de articole în reviste cu factor de impact mare (Q1 și Q2) – din datele furnizate în raportul de evaluare intermediară, reiese că activitatea științifică în perioada raportată a fost una foarte prolifică, de exemplu în cadrul IBPC N. Simionescu s-au realizat în anul 2023 următoarele:*

 Lucrări ISI : 25; 21 ISI și 4 în revizie

 Lucrări BDI: 2

 Capitole în monografii: 1

 Citări în 2023 : 1703

 Brevete naționale și/sau internaționale înregistrate : 1

 Premii : 4

 Proiecte în derulare : 20 inclusiv 5 proiecte PNRR câștigate prin competiție.

 Număr de cercetători cu H index >14 : 17

 Un cercetător cu H index = 54

B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. *Recomandare:* Se recomandă elaborarea unor criterii de departajare a doctoranzilor care au obținut aceeași medie de admitere, utilizabile în cazul în care numărul de candidați îl depășește pe cel al locurilor alocate conducătorilor de doctorat – în cadrul Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat al SCOSSAR se prezintă modalitatea de calcul a mediei de admitere, precum și criteriile care au caracter eliminatoriu (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>). Ca urmare a acestui fapt este destul de puțin probabil să existe candidați cu medii egale. Recomandăm totuși stabilirea unor criterii de departajare a candidaților cu medii egale.

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. *Recomandare:* Se recomandă ca toate Fișele de disciplină să conțină: obiectivele disciplinei și conținuturile acesteia detaliat pe număr de ore – Fișele de discipline postate pe web site-urile institutelor ce intră în componența SDSV au implementate recomandările formulate (<https://iser.ro/doctorat.php>, <https://www.biochim.ro/phd/>, <https://www.ibiol.ro/doctorat/program/index.html>).

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. *Recomandare:* Publicarea unui număr mai mare de articole de către fiecare doctorand – raportul nu conține date care să permită verificarea implementării acestui indicator. Din rezumatele tezelor publicate pe site de către Institutul de Biochimie (<https://www.biochim.ro/phd/>), rezultă faptul că doctoranzii publică un număr mai mare de articole decât cel prevăzut de standardele naționale minimale pentru susținerea tezelor de doctorat, în reviste de prestigiu din categoriile Q1 și Q2.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. *Recomandare:* Creșterea numărului de prezentări ale studenților la conferințe naționale și internaționale de prestigiu - Din rezumatele tezelor publicate pe site de către Institutul de Biochimie (<https://www.biochim.ro/phd/>), rezultă faptul că doctoranzii participă în general la conferințe naționale și internaționale de prestigiu cu prezentări orale și postere.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. *Recomandare:* O mai bună informare a doctoranzilor cu privire la accesarea literaturii științifice prin platforma Anelis – enformation. –

SCOSSAR este beneficiar al proiectului Anelis Plus 2024 (<https://anelis-plus.ro/beneficiari-2024/>), care permite accesarea literaturii științifice de către doctoranzii înmatriculați.

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. *Recomandare:* Stimularea unui număr mai mare de doctoranzi pentru efectuarea unor mobilități internaționale/participarea la conferințe internaționale de prestigiu. – Din rezumatele tezelor publicate pe site de către Institutul de Biochimie (<https://www.biochim.ro/phd/>), rezultă faptul că doctoranzii participă în general la conferințe internaționale de prestigiu cu prezentări orale și postere

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). *Recomandare:* Atragerea experților internaționali să participe mai mult la programul de studii doctorale, inclusiv prin includerea lor în componența Comisiilor de Îndrumare și în Comisiile de susținere a tezei. Se recomandă continuarea eforturilor de sporire a vizibilității internaționale a domeniului de doctorat Biologie și de atragere a unor doctoranzi internaționali, ca urmare a colaborărilor cu institute de cercetare de renume din lume – pe website-ul Institutului de Biochimie (<https://www.biochim.ro/phd/>) sunt publicate comisiile de susținere a tezelor de doctorat și se poate constata faptul că în cadrul acestora se regăsesc experți internaționali.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Recomandăm actualizarea regulamentelor și metodologiilor școlii doctorale și ale SCOSAAR în conformitate cu prevederile actelor normative naționale. (Ordin Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile	Implementată parțial

		universitare de doctorat și <i>Legea învățământului superior nr 199/2023.</i>	
2	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare	Recomandăm actualizarea permanentă a reglementărilor în conformitate cu modificările survenite în actele normative naționale. (Ordin Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat)	Implementată parțial
3	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Achiziționarea unui sistem electronic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Neimplementată? Dosarul nu furnizează date cu privire la implementarea recomandării referitoare la acest indicator.
4	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare		Implementată
5	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în	Recomandăm ca susținerea unor cursuri în cadrul programului bazat pe studii universitare avansate de doctorat, să fie realizată ori în sistem on-line de către conducători de doctorat din celelalte institute din SDSV (posibil în cazul disciplinei Etică și integritate academică) fie de membri ai comisiei de îndrumare.	Implementată parțial

	condițiile legii		
6	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.		Implementată
7	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere	Recomandăm totuși stabilirea unor criterii de departajare a candidaților cu medii egale.	Implementată parțial
8	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		Implementată
9	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de		Implementată

	doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat		
10	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1		Implementată
11	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat		Implementată
12	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior		Implementată
13	C.3.1.3. Internaționalizarea	Publicarea comisiilor de	Implementată

	activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	susținere a tezelor de doctorat pe site-urile tuturor Institutelor din cadrul SDSV.	
--	---	---	--

Concluzii

În urma analizei datelor furnizate în raportul de progres pentru domeniul de doctorat Biologie din cadrul SCOSSAR se poate constata faptul că instituția a depus eforturi pentru a implementa recomandările formulate de comisia ARACIS. Dintre recomandările formulate într-un caz nu s-a putut verifica implementarea și anume indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic* la care nu se face referire în raportul de progres, de asemenea nu am găsit pe website-ul SCOSSAR referiri care să ne permită această verificare.

Patru indicatori au fost parțial implementați:

A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat* – pentru care s-a făcut recomandarea de a se realiza actualizarea regulamentelor și metodologiilor școlii doctorale și ale SCOSAAR în conformitate cu prevederile actelor normative naționale. (Ordin Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și *Legea învățământului 199/2023*).

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare – pentru care s-a făcut recomandarea de a se realiza actualizarea permanentă a reglementărilor în conformitate cu modificările survenite în actele normative naționale. (Ordin Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat).

A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii* – pentru care s-a făcut recomandarea ca susținerea unor cursuri în cadrul programului bazat pe studii universitare avansate de doctorat, să fie realizată ori în sistem on-line de către conducători de doctorat din celelalte institute din SDSV (posibil în cazul disciplinei Etică și integritate academică) fie de membri ai comisiei de îndrumare.

B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o*

propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere pentru care s-a recomandat stabilirea unor criterii de departajare a candidaților cu medii egale la concursul de admitere.

O recomandare generală este aceea de a actualiza în permanență informațiile de pe website-urile institutelor care sunt membre ale SDSV, cu informații utile doctoranzilor.

Oradea 20.05.2025

Comisia de experți evaluatori

1. Prof. univ. dr. CUPȘA Diana
2. Stud. drd. MALAIRĂU Victor
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- FLOREA Roxana