

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia Română
Școala / Școlile universitare de doctorat: DSUD: Economie

I. Introducere

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat se parcurge etapa în care instituțiile de învățământ superior sunt supuse unei proceduri de evaluare intermediară.

Consiliul ARACIS a desemnat ca membri în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD: Economie de la Academia Română pe:

1. prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR;
2. stud. Constantin-Marius ARĂDAN;
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Economice-1 – Sorin ALECSA.

În Academia Română, organizarea studiilor universitare de doctorat se face în conformitate cu prevederile Legii educației naționale și Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare.

Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Școala Doctorală numită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR).

SCOSAAR permite obținerea titlului de doctor în 16 domenii. Atât studenții doctoranzi, cât și conducătorii de doctorat își desfășoară activitatea în cadrul institutelor/centrelor de cercetare din subordinea Academiei Române. La momentul efectuării evaluării în cadrul SCOSAAR își desfășurau activitatea 177 de conducători de doctorat, care coordonau activitatea unui număr de 488 de doctoranzi. În organizarea studiilor universitare de doctorat existau 16 domenii acoperite de activitățile a 32 de institute de cercetare.

Domeniul de doctorat Economie este gestionat de către Institutul Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu” (INCE), înființat prin Decretul nr. 10/1990, revenit în Academia Română prin Hotărârea de Guvern nr. 505/1990, care este o organizație științifică de drept public, de interes național, cu vocație de cercetare fundamentală, finanțată din bugetul public, care dezvoltă și cercetări aplicative, finanțate din surse publice sau private interne și externe. Corespunzător domeniilor de cercetare economică și socială, conform reglementărilor legale în vigoare, în structura INCE funcționează 10 entități cu personalitate juridică, respectiv 5 institute de cercetare: Institutul de Economie Națională, Institutul de Economie Agrară, Institutul de Cercetări pentru Calitatea Vieții, Institutul de Prognoză Economică și Institutul de Economie Mondială și 5 centre, respectiv: Centrul de Economia Industriei și Serviciilor, Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „Victor Slăvescu”, Centrul de Studii și Cercetări de Biodiversitate Agrosilvică „Acad. David Davidescu”, Centrul de Economie Montană și Centrul de Informare și

Documentare Economică.
Școala Doctorală de Științe Economice este parte a SCOSAAR și s-a înființat în contextul reorganizării din structura pe departamente în cea pe școli doctorale, proces demarat ca urmare a recomandărilor formulate de către ARACIS cu prilejul ultimei evaluări periodice. Astfel, Departamentul de Științe economice, Juridice și Sociologie a fost divizat în două Școli doctorale: Școla doctorală de Științe economice și Școala Doctorală de Sociologie și Științe Juridice. Școla doctorală de Științe economice și-a desfășurat activitatea după ultima evaluare externă în baza Hotărârii ARACIS nr. 138/28.12.2021 de menținere a acreditării pentru domeniile de doctorat din cadrul SCOSAAR.

Numărul de conducători de doctorat în domeniul de doctorat Economie a evoluat de la 24, în anul universitar 2015/2016, la 26 în 2016/2017, 22 în anul universitar 2017/2018, 23 în 2018/2019 și 21 în anul universitar 2019/2020. Numărul de studenți doctoranzi a evoluat de la 88, în anul universitar 2015/2016, la 101 în 2016/2017, 103 în anul universitar 2017/2018, 74 în 2018/2019 și 62 în anul universitar 2019/2020. În acești ani universitari și-au susținut tezele de doctorat 50 de studenți doctoranzi și au obținut ordinul de finalizare a studiilor 71 de absolvenți. Numărul de conducători de doctorat în domeniul de doctorat Economie a evoluat în perioada cuprinsă în raportul de progres la 20, în anul universitar 2020/2021, la 18 în 2021/2022, 18 în anul universitar 2022/2023, 18 în 2023/2024. Numărul de studenți doctoranzi a evoluat în perioada cuprinsă în raportul de progres la 80, în anul universitar 2020/2021, la 90 în 2021/2022, 83 în anul universitar 2022/2023, 75 în 2023/2024. În acești ani universitari și-au susținut tezele de doctorat 32 de studenți doctoranzi.

În prezent, în cadrul Domeniului de doctorat Economie există 17 conducători de doctorat, dintre care 14 au doctoranzi în stagiul. Dintre aceștia 10 (58,8%) îndeplinesc standardele naționale minime aprobate de către CNATDCU prin rezultate obținute în perioada 2020-2024, respectiv 14 prin rezultatele obținute de-a lungul întregii activități în calitate de conducător de doctorat. Din numărul total de 17 conducători de doctorat, 15 (88,2%) sunt angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul INCE și institutele și centrele din structura acestuia.

În conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-Academia Română pot beneficia de granturi doctorale. În acest sens, există Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea granturilor doctorale pe anul 2024, aferente studenților-doctoranzi înmatriculați în anul 2024 în Academia Română.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Ca urmare a procesului de reorganizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR au fost elaborate, aprobate și sunt aplicate în prezent următoarele regulamente: regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor CSUD, regulamentele specifice Comisie de etică și a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, regulamentele de organizare a studiilor doctorale în cadrul celor 10 Școli doctorale, regulamentele pentru desfășurarea alegerilor pentru Consiliile Școlilor doctorale.

Prin măsurile întreprinse apreciem că s-a realizat urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de instituție cu cele

obligatorii la nivel național.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include șapte discipline obligatorii, dintre care două sunt comune tuturor domeniilor de doctorat: Etică și integritate academică, respectiv Managementul proiectelor de cercetare.

Prin modificările aduse apreciem că au fost implementate măsurile referitoare la asigurarea cadrului legal de desfășurare (pentru disciplinele din planul de pregătire există fișe ale disciplinei, sunt incluse în cadrul unui plan de învățământ, iar procedurile, metodologiile și regulamentele aplicabile sunt în concordanță cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul 3020/2024 referitor la regulamentul cadru pentru studiile universitare de doctorat).

În perioada cuprinsă în Raportul de progres a fost aprobată Strategia de dezvoltare a activității de internaționale a Academiei Române pentru perioada 2023-2027, a fost aprobat Regulamentul pentru organizare, desfășurarea și recunoașterea mobilităților în cadrul programului ERASMUS+ și a fost depusă și evaluată pozitiv aplicația pentru ERASMUS+ Charter for Higher Education IOSUD SCOSAAR.

Prin toate aceste demersuri apreciem că au fost îndeplinite recomandările care vizau un grad mai mare de vizibilitate internațională a domeniilor de doctorat, precum și facilitarea mobilităților internaționale pentru studenții doctoranzi.

Ca urmare a aplicării prevederilor din Legea învățământului superior nr. 199/2023, studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-Academia Română pot beneficia de granturi doctorale, fiind aprobată Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea granturilor doctorale pe anul 2024, aferente studenților-doctoranzi înmatriculați în anul 2024 în Academia Română.

Prin efectul modificării legislative apreciem că indicatorul referitor la asigurarea a "Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor" a devenit operațional și pentru IOSUD SCOSAAR. Desigur, nu a existat timpul fizic necesar pentru a se demonstra gradul de implementare al recomandărilor referitoare la acest indicator.

Contractul încheiat între Academia Română și Anelis Plus, prin intermediul platformei Enformation facilitează accesul doctoranzilor și al conducătorilor de doctorat la baze de date relevante pentru domeniul evaluate.

Apreciam că prin semnarea acestui acord există o lărgire apreciabilă a accesului la resurse electronice pentru documentare și creează premise pentru publicarea gratuită a rezultatelor cercetărilor efectuate de către doctoranzi în perioada stagiului, asigurându-se astfel implementarea recomandărilor existente în acest sens.

Au exista o serie de indicatori (B.2.1.4., C.3.1.2. și C.3.1.3.) care au vizat includerea în comisii de îndrumare sau în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat a unor specialiști din instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate, respectiv organizarea de doctorate în co-tutelă.

Există, în acest sens, doar exprimate preocupări legate de identificarea posibilităților de atragere a specialiștilor din străinătate în aceste comisii, principala restricție invocată fiind de natură financiară. Considerăm ca fiind neimplementate aceste recomandări.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<p>1. Avizarea, aprobarea și implementarea imediată a metodologiilor privind structurile de conducere ale IOSUD și modul de desfășurare a alegerilor pentru membrii CSUD, inclusiv a metodologiei de alegere a directorului CSUD;</p> <p>2. Aprobarea și punerea imediată în aplicare a Regulamentului de alegere a studenților în structurile de conducere ale IOSUD și CSUD- Academia Română;</p> <p>3. Publicarea și transmiterea către institutele de cercetare în care studenții doctoranzi își desfășoară activitatea a procedurilor interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate</p> <p>4. Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de instituție cu cele obligatorii la nivel național.</p>	<i>Implementată</i>
2.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>Verificarea și actualizarea în permanență a compatibilității dintre conținutul și structura Regulamentului Școlii doctorale a Academiei Române cu prevederile HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.</p>	<i>Implementată</i>
3.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a</p>	<p>Asigurarea accesului coordonatorilor de doctorat pe tot parcursul stagiului</p>	<i>Implementată</i>

	parcursului lor academic.	doctoral la acest program informatic.	
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Se recomandă ca studenții doctoranzi să își poată verifica în mod direct gradul de similitudine al tezei de doctorat pe parcursul elaborării ei, înainte de a fi dată spre evaluare conducătorului de doctorat. E de asemenea recomandat ca utilizarea platformei antiplagiat de către studenții doctoranzi să fie gratuită indiferent de numărul de accesări.	<i>Implementată</i>
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Srijinirea și impulsionearea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniul Economie pentru participarea la competiții care vizează câștigarea de proiecte de cercetare în care să fie implicați studenți doctoranzi din domeniul Economie.	<i>Implementată</i>
6.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului de doctorat Economie și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte. Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de	<i>Implementată</i>

		granturi de cercetare accesate la nivel de SCOSAAR și domeniu de doctorat Economie .	
7.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	-	<i>Neaplicabil pentru perioada evaluată</i>
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.	<i>Implementată</i>
9.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele CNATDCU.	<i>Implementată</i>
10.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Nu există recomandări specifice acestui indicator.	<i>Implementată</i>

11.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care să aibă ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului, dar care pot să îi ajute să își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media în științele economice, Ph.D Class management etc.	<i>Implementată</i>
12.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Menținerea stării de fapt.	<i>Implementată</i>
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.	<i>Implementată</i>

	de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie.	<i>Implementată</i>
15.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	-	<i>Neaplicabil</i>
16.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a	1.Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale. 2. Realizarea paginilor	<i>Implementată</i>

	<p>candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>instituționale și publicarea examenelor de admitere pe rețelele de socializare (Linkedin, Facebook). 3.Realizarea unor bareme și metodologii de admitere (ulterior publicate pe website) care să stabilească criterii diferite pentru cele două parcursurile urmate de studenții doctoranzi: cel științific și cel profesional (categorii stabilite prin Legea educației Art. 158, al.6) 4.Publicarea pe website a procedurilor de organizare a doctoratelor în co-tutelă internațională.</p>	
17.	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p>Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare.</p>	<i>Implementată</i>
18.	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p>Încadrarea uneia din disciplinele de metodologie care acum se regăsesc în lista de discipline opționale în categoria disciplinelor obligatorii, spre ex. Metodologia cercetării științifice.</p>	<i>Implementată</i>
19.	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	<p>Se recomandă introducerea un curriculum a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală etc.</p>	<i>Implementată</i>
20.	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând</p>	<p>Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat,</p>	<i>Implementată</i>

	cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști de marcă din instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate.	<i>Neimplementată</i>
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.	<i>Implementată</i>
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/ contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună.	<i>Implementată</i>
24.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.	<i>Implementată</i>

25.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Monitorizarea permanentă la nivelul SCOSAAR a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.	<i>Implementată</i>
26.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Monitorizarea permanentă a valorii indicatorului.	<i>Implementată</i>
27.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.	<i>Implementată</i>

28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu. De asemenea propunem realizarea unei proceduri clare care să permită studenților doctoranzi susținerea rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională, în cazul în care coordonatorul de doctorat, studentul și respectiv, comisia de îndrumare ajung la un acord în acest sens.</p>	<i>Implementată</i>
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a informațiilor de pe site.</p>	<i>Implementată</i>

30.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante.	<i>Implementată</i>
31.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Se recomandă ca studenții doctoranzi să își poată verifica în mod direct gradul de similitudine al tezei de doctorat pe parcursul elaborării ei, înainte de a fi dată spre evaluare conducătorului de doctorat. E de asemenea recomandat ca utilizarea platformei antiplagiat de către studenții doctoranzi să fie gratuită indiferent de numărul de accesări.	<i>Implementată</i>
32.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne ale SCOSAAR pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.	<i>Implementată</i>
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la	Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale. Susținerea rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională.	<i>Implementată</i>

	conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și organizarea de doctorate în co-tutelă.	<i>Neimplementată</i>
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Se recomandă intensificarea eforturilor de atragere de experți străini c, respectiv în comisiile de îndrumare.	<i>Neimplementată</i>

Ca urmare a analizării documentelor avute la dispoziție apreciem efortul depus în cadrul IOSUD-Academia Română, în particular Domeniul de doctorat Economie pentru încadrarea în reglementările legale specifice activității de doctorat, dar și în ceea ce privește analiza oportunității și implementării recomandărilor primite ca urmare a evaluării periodice.

Apreciam în mod deosebit aspectele legate de dezvoltarea școlilor doctorale și a reglementărilor legate de funcționarea CSUD și a Domeniului de doctorat Economie.

Un element foarte important în dezvoltarea calității studiilor doctorale îl considerăm posibilitatea studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-Academia Română de a beneficia de granturi doctorale, fiind aprobată Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea granturilor doctorale pe anul 2024.

Pe baza analizei efectuate am constatat că în urma evaluării au fost considerați doi indicatori ca fiind neaplicabili: A.1.3.3. și B.1.1.1. Ca urmare a modificării legislației aplicabile (acordarea de granturi doctorale studenților doctoranzi înmatriculați la IOSUD - Academia Română) există premise favorabile ca pentru viitoarea evaluare periodică să devină operațional indicatorul A.1.3.3.

Există trei indicatori pe care îi apreciem ca fiind "neimplementați": B.2.1.4., C.3.1.2. și C.3.1.3.. Pentru toți acești indicatori au fost justificate neimplementarea recomandărilor din motive financiare, fiecare dintre recomandări presupunând includerea în comisii de îndrumare sau în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat a unor specialiști din instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate, respectiv organizarea de doctorate în cotutelă.

Comisia de evaluare intermediară,

1. Răzvan Liviu NISTOR;
2. Constantin-Marius ARĂDAN;
3. Sorin ALECSA