

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Academia Română

Școala universitară de doctorat: Școala doctorală de filozofie și psihologie a Institutului de filozofie și psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”

I. Introducere

Prezentul raport evaluare externă de progres a fost redactat în conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, etapa 14, Activitate de evaluare intermediară (follow-up). Informațiile pe baza cărora a fost întocmit prezentul raport au fost furnizate în Raportul de progres întocmit de doamna prof. univ. dr. CS I Camelia Popa, responsabilul domeniului de doctorat Psihologie.

Comisia de evaluare intermediară a fost formată din:

Prof. univ. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea „Transilvania” din Brașov	expert C5
Stud. Alice Elena Marin, Universitatea din București	expert reprezentant al studenților
Mihai MARCU, responsabil suport activitate a CPS – Științe administrative, ale educației și psihologie.	Expert din Direcția Asigurarea Calității

Persoana de contact: Prof. univ. dr. Camelia POPA

Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Școala Doctorală numită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR). Școala de Studii Avansate a Academiei Române își desfășoară activitatea în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, articolul 158, alineatul (3) și cu Ordinul Ministerului Educației nr. 3651/2021. Academia Română organizează studii de doctorat în 13 domenii fundamentale de știință având asigurată coordonarea științifică a celor 1300 de doctoranzi de către 175 de conducători de doctorat, din care 33 sunt academicieni.

Obiectivul IOSUD este formarea specialiștilor de elită, înalt calificați, pentru cercetarea științifică academică, pentru învățământul universitar și pentru domenii de activitate administrativă și managerială (<https://acad.ro/institutia/scosaar.html>).

Domeniul de doctorat Psihologie a început să funcționeze din anul 2002, în cadrul IFP-AR, după reorganizarea instituției. În anul 2006, toți conducătorii de doctorat, respectiv Gheorghe Neacșu, Grigore Nicola și Gheorghe Iosif au împlinit vârsta legală de pensionare de 70 de ani (prelungirea anuală a activității lor a fost cu acordul consiliului științific al Institutului), au fost pensionați, dar au mers în lichidare cu doctoranzii lor. Admiterea la doctorat a fost reluată în 2017, datorită unor conducători de doctorat nou abilitați din rândul cercetătorilor, respectiv Margareta Dincă și Camelia Popa, de la Institutul de Filosofie și Psihologie și Cornelia Rada de la Institutul de Antropologie Francisc Reiner, toți noii conducători cu afiliere SCOSAAR.

Școala doctorală de filosofie și psihologie (SDFP) (<https://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?99>)

este afiliată SCOSAAR. În cadrul domeniului de doctorat Psihologie își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat care îndeplinesc standardele CNATDCU și dețin atestatul de abilitare. Aceștia coordonează activitatea a 15 doctoranzi.

Activitatea în domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie este jalonată de legislația națională privind studiile doctorale (Legea educației) și Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Psihologie (SDFP) din cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR), la care se adaugă regulamente specifice SDFP. Conducerea este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale de filosofie și psihologie (CSDFP) format din șapte membri (conducători de doctorat și studenți doctoranzi). Există și își desfășoară activitatea conform Regulamentului SDFP comisii de îndrumare și comisii de susținere publică.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În intervalul de la ultima evaluare din luna noiembrie 2021 au intrat în vigoare Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin O.M.E. nr. 3020/8 ianuarie 2024.

Acestea două acte normative au adus schimbări majore în modul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, dintre care foarte pregnante au fost a) majorarea duratei stagiului doctoral de la 3 la 4 ani, și b) modul de constituire a comisiilor de îndrumare și integritate academică, respectiv c) a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat. Ca urmare, atât la nivelul SCOSAAR, cât și al SDFP au fost elaborate regulamente noi care normează adecvat obiectivului școlii doctorale. și demersurile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. De asemenea s-a început și finalizat parțial elaborarea de proceduri și metodologii specifice SDFP, efort de reglementare internă pe care SDFP îl va continua.

Raportul de progres elaborat de SDFP dovedește preocuparea conducerii SDFP de a genera schimbări în demersurile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în SDFP.

În raportul de evaluare externă din anul 2021 au existat **șase indicatori parțial îndepliniți** pentru care s-au formulat recomandări. Pentru doi din cei șase indicatori de performanță îndepliniți parțial au fost implementate recomandările comisiei de evaluare.

Recomandarea pentru indicatorul A.1.3.2. de a atrage surse de finanțare pentru susținerea financiară a cel puțin 20 % dintre studenții doctoranzi nu a fost implementată din cauza lipsei de finanțare a Academiei Române.

De asemenea, s-au formulat **recomandări pentru 10 indicatori îndepliniți**. Pentru șapte indicatori îndepliniți, recomandările de ameliorare a activității au fost implementate, ca dovadă a preocupării colectivului SDFP de a realiza progrese în organizarea și desfășurarea procesului de pregătire a doctoranzilor.

Trei dintre recomandări nu au fost implementate, fiind necesară continuarea eforturilor atragerea de fonduri care să le permită doctoranzilor deplasarea la manifestări științifice din străinătate și încheierea acordurilor de mobilitate academică. De asemenea, este nevoie de progrese și în modernizarea paginii web a SDFP, pentru a facilita accesul la informație a doctoranzilor și a potențialilor candidați.

La momentul vizitei de evaluare din 2021 au existat **unii indicatori de performanță care nu erau aplicabili** în cazul SDFP. De atunci, evoluția școlii doctorale a permis îndeplinirea unora dintre acești indicatori, cum ar fi:

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. De la data vizitei de evaluare externă au finalizat studiile doctorale și au obținut diploma de doctor 11 studenți.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale este cel puțin egal cu 1.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3,

Una dintre recomandările propuse pentru indicatorii îndepliniți nu a fost implementată din cauza lipsei de finanțare a Academiei Române.

Două dintre recomandări nu au fost implementate, fiind necesară continuarea eforturilor atragerea de fonduri care să le permită doctoranzilor deplasarea la manifestări științifice din străinătate și încheierea acordurilor de mobilitate academică. De asemenea, este nevoie de progrese și în modernizarea paginii web a SDFP, pentru a facilita accesul la informație a doctoranzilor și a potențialilor candidați.

Toate aceste completări normative și schimbări organizatorice și demersuri atestă caracterul funcțional și eficace al administrării domeniului de doctorat în Psihologie

III. Concluzii și recomandări

Indicatori parțial îndepliniți

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Transpunerea la nivelul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” a normelor legale privind studiile universitare de doctorat, ca și a reglementărilor SCOSAAR, în proceduri proprii.	<i>Implementată</i>
2	A.1.1.2 Regulamentul școlii doctorale include criterii,	Elaborarea de criterii, proceduri și standarde	<i>Implementată</i>

	proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat	
3	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Atragerea de surse de finanțare pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi. Motivarea și implicarea studenților doctoranzi în mobilități din surse de finanțare suplimentare care ar depăși stagiile de șase luni.	<i>Neimplementată din cauza lipsei de finanțare.</i>
4	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD	Este necesar să se asigure trasabilitatea procesului de evaluare a tuturor dimensiunilor procesului de evaluare și asigurare internă a calității prin procese-verbale, aplicări de chestionare online etc.	<i>neimplementată</i>
5	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.	Implementarea unui plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în conformitate cu noile dispoziții legale, cu metodologiile SCOSAAR.	<i>neimplementată</i>
6	C3.1.3 Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor	Invitarea de experți internaționali în comisiile	<i>neimplementată</i>

	doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	de susținere a tezelor de doctorat, iar, ulterior, și în comisiile de îndrumare.	
--	--	--	--

Indicatori îndepliniți la momentul vizitei de evaluare din 2021 pentru care s-au formulat recomandări.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Achiziția unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	<i>Neimplementată din cauza subfinanțării școlii doctorale.</i>
2	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	acordarea accesului direct doctoranzilor la programul antiplagiat, pentru a reduce timpul necesar demersului.	<i>Implementată</i>
3	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Intensificarea activităților de atragere de granturi de cercetare.	<i>Implementată</i>
4	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente	Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, prin deblocarea fondurilor europene ținând cont de exigențele existente la nivel internațional.	<i>Implementată</i>

	de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.		
5	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către tinerii conducători de doctorat, legată de pensionarea sau reducerea numărului de conducători de doctorat.	<i>Implementată</i>
6	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.	Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.	<i>Implementată</i>
7	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.	Reactualizarea paginii dedicate conducătorilor de doctorat care nu a fost actualizată din anul 2014 http://ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-psihiologie . Uniformiza rubricilor dedicate admiterii, metodologiilor, formularelor pentru a crea o claritate în ce privește accesul la informație. Informația este furnizată pe mai multe pagini distincte care nu au legătura una cu cealaltă,	<i>neimplementată</i>

		<p>cea ce face greu de găsit informația solicitată.</p> <p>Completarea informațiilor pentru potențialii candidați din afara României în limba engleză pe pagina web a SCOSAAR – domeniul de doctorat Psihologie.</p> <p>Reorganizarea paginii web pentru a facilita accesul la informațiile relevante pentru interesele vizitatorilor paginii</p>	
8	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<p>accesul direct al studenților doctoranzi (pe bază de ID și parolă) la programul electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrării proprii cu alte creații științifice.</p>	<i>Implementată</i>
9	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale).	<p>Atragerea de fonduri care să le permită doctoranzilor deplasarea la manifestări științifice din străinătate pentru a-și prezenta rezultatele cercetărilor. Se recomandă încheierea acordurilor de mobilitatea academică, după caz înființarea unui centru de internaționalizare care ar promova mobilitatea academică în rândul doctoranzilor. Colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată.</p>	<i>neimplementată</i>
10	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea	<p>Invitarea de experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<i>Implementată</i>

	unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi		
--	---	--	--

		Evaluare globală	Semnătură
Prof. univ. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea „Transilvania“ din Brașov	expert C5	Recomandările au fost parțial implementate	
Stud. Alice Elena Marin, Universitatea din București	expert reprezentant al studenților	Recomandările au fost parțial implementate	
Mihai MARCU, responsabil suport activitate a CPS	Expert din Direcția Asigurarea Calității	Recomandările au fost parțial implementate	