

### *Raport de evaluare externă de progres*

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** ACADEMIA ROMÂNĂ

**Școala / Școlile universitare de doctorat:**

Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)

Școala Doctorală de Filologie și Studii Culturale

#### **I. Introducere<sup>1</sup>**

*Prezentul Raport de evaluare externă de progres este un raport intermediar care își propune să identifice și să analizeze modul în care, în domeniul de doctorat FILOLOGIE din cadrul Școlii Doctorale „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR), au fost implementate recomandările formulate pentru indicatorii, neîndepliniți, parțial îndepliniți sau îndepliniți, pentru care comisia care a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat din 2021 a făcut recomandări.*

*Componența comisiei de evaluare intermediară este formată din:*

- 1. DIACONU Mircea – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava*
- 2. MIRICĂ Bianca – Universitatea din București*
- 3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ*

*Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Școala Doctorală numită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR). Nu există precizări explicite pe site-ul Academiei Române referitoare la domeniile de doctorat din cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei. Domeniul Filologie este dezvoltat de cinci institute de cercetare ale Academiei Române:*

- 1. Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti” (ILIR) București*
- 2. Institutul de Istorie și Teorie Literară „George Călinescu” (IITL) (București)*
- 3. Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” (ILIL) (Cluj-Napoca)*
- 4. Institutul de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” (IEF) (București)*
- 5. Institutul de Studii Sud-Est Europene (ISSE) (București)*

*În domeniul de Filologie sunt activi 9 conducători de doctorat, 2 dintre ei fiind afiliați după evaluarea din 2021: Acad. Cornelia-Sabrina ISPAS, Acad. Gabriela Pană DINDELEGAN, Prof. univ. Ioana VINTILĂ RĂDULESCU, CSI; prof. univ. Mariana NEȚ; Dr. habil. Eugen PAVEL, CSI; Dr. habil. Ioana FEDOROV, CS I; Dr. habil. Laura BĂDESCU, CSI, s-au afiliat la SD Filologie și Studii Culturale: CS II dr. hab. Blanca CROITOR (ILIR), CS II dr. hab. Raluca BRĂDESCU (ILIR), de la Institutul de Lingvistică al Academiei Române „Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti”.*

*Numărul total de doctoranzi între 2021 și 2024: 14; între 2021 și 2024 au fost susținute șase teze.*

#### **II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

Raportul final realizat în urma evaluării din 2021 conține recomandări pentru 25 de indicatori, la care se adaugă două recomandări vizând aspecte cu caracter general. Trebuie precizat că niciun indicator nu a fost considerat NEÎNDEPLINIT și șase indicatori au fost considerat PARȚIAL ÎNDEPLINIȚI, restul indicatorilor fiind considerați îndepliniți. Prin urmare, au fost făcute recomandări și pentru 19 indicatori îndepliniți. Patru dintre recomandări

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Deși raportul intern nu conține nicio precizare referitoare la acest indicator, în urma discuțiilor cu dna prof. univ. dr. Adina Dragomirescu, am dedus că SCOSAAR dispune de sistemul de verificare antiplagiat, care este folosit la cererea Institutelor.

#### **A.1.3.1. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă implicarea studenților doctoranzi în toate granturile de cercetare care urmează să se desfășoare în cadrul domeniului evaluat.*

Raportul intern precizează: Indicatorul a fost considerat ca fiind îndeplinit de la vizita ARACIS din 2021. În perioada 2021-2024 în institutele afiliate s-au desfășurat următoarele proiecte de cercetare cu finanțare extrabugetară, în care au fost implicați doctoranzi:

- 1) Proiectul de cercetare ERC **Early Arabic Printing for the Arab Christians. Cultural Transfers between Eastern Europe and the Ottoman Near-East in the 18th Century** (acronim TYPARABIC), proiect finanțat de European Research Council, prin programul Horizon 2020 (1.07.2021-30.06.2026).
- 2) Proiectul de cercetare intitulat **Modernism rural. Literatura română ca literatură est-central europeană (RuMo)**, contract nr. 99/2020, PN-III-P1-1.1-TE-2019-1378 (perioada de implementare 1 septembrie 2020 – 31 august 2022). Responsabil proiect: CS III dr. Cosmin Borza.
- 3) Proiectul de cercetare intitulat **Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate (FOODie)**, cod PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092, contract nr. 569 PED/01.11.2020 (perioada de implementare 1 noiembrie 2020 – 31 octombrie 2022). Responsabil proiect: CS II dr. Cosmina Timoce-Mocanu.
- 4) Proiectul de cercetare intitulat *Pentru un „stil microfonic” interbelic. Vocile scriitorilor români ca obiect de arhivare între 1928 și 1944*, GAR2023, cod proiect 157 (perioada de implementare 01.01.2024 – 31.12.2025). Responsabil proiect: CS II dr. Ligia Tudurachi.
- 5) Proiectul de cercetare intitulat *Alimentația în documentele etnografice și lingvistice interbelice din patrimoniul institutelor clujene ale Academiei Române. Corpus digital de referințe și transferul cunoașterii către sectorul agroalimentar*, GAR2023, cod proiect 29 (perioada de implementare 01.01.2024 – 31.12.2025). Responsabil proiect: CS II dr. Cosmina Timoce-Mocanu.
- 6) Proiect de cercetare finanțat în cadrul Postdoctoral Advanced Fellowships UBB, Proiect CNFIS-FDI-2021-0061 (perioada de implementare septembrie – octombrie 2021). Responsabil proiect: AC dr. Emanuel Modoc.
- 7) Proiectul PCE *Soluții digitale inteligente pentru cercetarea și diseminarea literaturii române vechi și premoderne*, PN-III-P4-PCE-2021-0300, 2020-2022.

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă implicarea studenților doctoranzi în toate granturile de cercetare care urmează să se desfășoare în cadrul domeniului evaluat.*

În urma discuțiilor, a reieșit că mai mulți doctoranzi sunt implicați în proiecte de cercetare ale institutelor de cercetare:

- 1) Proiectul de cercetare ERC **Early Arabic Printing for the Arab Christians. Cultural Transfers between Eastern Europe and the Ottoman Near-East in the 18th Century** (acronim TYPARABIC), proiect finanțat de European Research Council, prin programul Horizon 2020 (1.07.2021-30.06.2026); Nicholas Bishara (ISSE) este doctorandul angajat în acest proiect.
- 2) Proiectul de cercetare intitulat **Modernism rural. Literatura română ca literatură est-central europeană (RuMo)**, contract nr. 99/2020, PN-III-P1-1.1-TE-2019-1378 (perioada de implementare 1 septembrie 2020 – 31 august 2022). Responsabil proiect: CS III dr. Cosmin Borza; Emanuel Modoc (ISP) este doctorandul angajat în acest proiect.
- 3) Proiectul de cercetare intitulat *Alimentația în documentele etnografice și lingvistice interbelice din patrimoniul institutelor clujene ale Academiei Române. Corpus digital de referințe și transferul cunoașterii către sectorul agroalimentar*, GAR2023, cod proiect 29 (perioada de implementare 01.01.2024 – 31.12.2025). Responsabil proiect: CS II dr. Cosmina Timoce-Mocanu. Diana Plămadă (ISP) este doctoranda angajată în acest proiect.

- 4) Proiect de cercetare finanțat în cadrul Postdoctoral Advanced Fellowships UBB, Proiect CNFIS-FDI-2021-0061 (perioada de implementare septembrie – octombrie 2021). Responsabil proiect: AC drd. Emanuel Modoc.
- 5) Proiectul PCE *Soluții digitale inteligente pentru cercetarea și diseminarea literaturii române vechi și premoderne*, PN-III-P4-PCE-2021-0300, 2020-2022 – Mihăiță Stroe (IITL) este doctorandul angajat în acest proiect.

#### **IP \* A.1.3.2. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă creșterea procentului de susținere financiară a studenților doctoranzi prin alte resurse decât finanțarea guvernamentală și diversificarea acestor resurse, inclusiv de ordin privat.*

Raportul intern precizează: Dintre cei 14 doctoranzi activi, doi sunt angajați ai institutelor, cinci sunt implicați în proiecte/granturi de cercetare ale institutelor, iar patru beneficiază de burse SCOSAAR pe întreaga durată a stagiului. Așadar, mai mult de 50% dintre doctoranzi beneficiază de sprijin financiar.

În urma precizărilor ulterioare, reiese că dintre cei 14 doctoranzi activi, doi sunt angajați ai institutelor (Bogdan Harhătă (ISP), Mihăiță Stroe (IITL)), patru sunt implicați în proiecte/granturi de cercetare ale institutelor (Nicholas Bishara (ISSE), Mihăiță Stroe (IITL), Emanuel Modoc (ISP), Diana Plămadă (ISP)), iar patru beneficiază de burse SCOSAAR pe întreaga durată a stagiului (Roxana Georgiana Pricop (ILIR), Mihăiță Stroe (IITL), Nicholas Bishara, Răzvan Bucuroiu, Ștefan Cristian Șimon (ISSE)). Așadar, mai mult de 50% dintre doctoranzi beneficiază de sprijin financiar.

#### **IP \* A.1.3.3. Nu este cazul.**

**Recomandare:** *Se recomandă alocarea, din sumele încasate prin perceperea taxelor de școlarizare - acolo unde ele există -, a unor sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.*

*Raportul intern nu conține nicio precizare referitoare la acest indicator.*

#### **IPC A.2.1.1. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă sporirea preocupării conducerii Școlii Doctorale în domeniul FILOLOGIE și a S.C.O.S.A.A.R de a lărgi, diversifica și actualiza, informatic și material, infrastructura fiecărui institut de cercetare și de a o pune la dispoziția beneficiarului specializat.*

*În ultimii trei ani, toate institutele afiliate și-au sporit dotarea materială necesară unei excelente desfășurări a activității doctorale și au făcut achiziții de servere, calculatoare, imprimante, tehnică pentru videoconferințe, scannere, cărți și reviste străine și românești, licențe pentru calculatoare, programe de editare a dicționarilor etc.*

#### **IPC A.3.1.1. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă îndeplinirea integrală a standardelor C.N.A.T.D.C.U de către membrii Școlii Doctorale - FILOLOGIE din cadrul S.C.O.S.A.A.R. În fapt, din cei 9 conducători de doctorat doar 7 îndeplinesc standardele CNATDCU.*

*Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare: nu se precizează care sunt conducătorii de doctorat care nu îndeplineau standardele și ce s-a întâmplat în aceste cazuri. În REI nu se precizează cum au fost remediate aspectele sesizate. În același timp, indicatorul a fost considerat la vizita efectuată ca îndeplinit, deși reiese că era parțial îndeplinit.*

### **IP \* A.3.1.2. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, prin abilitare, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, din cadrul Școlii Doctorale - FILOLOGIE, respectiv al celor 5 institute de cercetare aflate în subordinea Academiei Române. (recomandarea excedează cerința indicatorului)*

*Raportul intern precizează: Dintre cei 9 conducători de doctorat, 5 sunt angajați (în intervalul 2021-2024) pe perioadă nedeterminată: Acad. Cornelia-Sabrina ISPAS, Dr. habil. Ioana FEDOROV; Dr. habil. Laura Bădescu, CSI; CS II dr. hab. Blanca Croitor, CS II dr. hab. Raluca Brăescu.*

*Deși în Raportul intern nu există precizări referitoare la creșterea numărului de conducători prin abilitare, în fapt, în urma discuțiilor cu persoana care a elaborat Raportul intern reiese că după ultima vizită ARACIS, s-au afiliat doi noi conducători de doctorate, la ILIR: Raluca Brăescu, CS II, dr.*

*Blanca Croitor, CS II, dr.*

### **A.3.1.3. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia recomandă diversificarea periodică a cursurilor susținute în cadrul planului de pregătire universitară avansată, în special prin lărgirea ofertei de cursuri opționale și facultative, precum și aducerea la cunoștința studenților doctoranzi a planului de învățământ existent și aplicabil în fiecare dintre institutele afiliate și a fișelor de disciplină.*

*Raportul intern precizează: Conform planului de studiu și fișei disciplinelor, toate cadrele didactice/toții cercetătorii care țin cursuri sunt doctori abilitați, CS I sau CS II. Disciplina *Etică și integritate academică*, pentru ca s-a semnalat neîndeplinirea acestui standard la vizita ARACIS din 2021 este predată de CS II dr. hab. Raluca Brăescu și CS I dr. hab. Adina Dragomirescu: <https://lingv.ro/2024/01/23/cursuri-scoala-doctorala-2/>*

*Institutele au afișat sau urmează să afișeze pe paginile școlii doctoral informații despre cursuri: <https://lingv.ro/2024/01/23/cursuri-scoala-doctorala-2/>. Cursurile comune sunt cele de etică și cele de redactare*

### **IP \* A.3.2.2. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă ca raportarea punctajelor obținute privitoare la standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. să fie integrală.*

*Conducătorii de doctorat îndeplinesc acest criteriu.*

*În urma discuțiilor, a reieșit că singurul conducător de doctorat care nu îndeplinea indicatorul era Eugen Simion, decedat între timp.*

### **IP \* B.1.1.1. Nu este cazul**

**Recomandare:** *Obținerea unui număr de locuri finanțate de la bugetul de stat.*

*Raportul intern nu conține nicio precizare referitoare la acest indicator.*

### **IP B.1.2.2. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă continuarea politicii de atragere și menținere a interesului pentru activitatea de cercetare doctorală a tuturor studenților doctoranzi, respectiv a candidaților la ciclul de studii doctorale.*

*În intervalul 2021-2024 au fost exmatriculați doi studenți doctoranzi, așadar mult mai puțin de 30% din numărul total. Există trei studenți aflați în perioada de prelungire și patru în perioada de grație. Nu există precizări referitoare la modalitățile de atragere de candidați și de fidelizare a celor existenți. În urma discuțiilor, a reieșit că institutele încearcă atragerea doctoranzilor prin organizarea de cursuri gratuite online (de slavă veche, de greacă veche, de turcă), prin apropierea cercetătorilor conducători de doctorate de facultățile filologice, prin invitarea studenților la manifestările organizate de Institute.*

### **IP B.2.1.3. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** *Continuarea modalităților de lucru deja instituite și a relației de mentorat permanent în*

raporturile didactice existente cu studenții doctoranzi.

Raportul intern precizează: Fișele disciplinelor, refăcute și actualizate, cuprind informații clare despre obiectivele cursurilor, condițiile de desfășurare a cursurilor, competențele profesionale și transversale vizate, precum și despre conținuturi și modul de evaluare.

În institute, mentoratul este principala formă de colaborare între doctoranzi și conducători, dat fiind numărul relativ mic de doctoranzi.

#### **IP B.2.1.4. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** Comisia de evaluare recomandă crearea unei arhive electronice (eventual, pe baza unei arhive fizice deja existente) a proceselor verbale, care să ateste întâlnirea regulată a comisiilor de îndrumare și punctele de vedere exprimate în scris cu această ocazie.

Raportul de evaluare internă precizează: „Comisiile de îndrumare funcționează corespunzător. Subliniem că, dat fiind specificul SCOSAAR, cu un număr redus de doctoranzi, față de alte școli doctorale, aceștia pot beneficia de mentorat, în condițiile întâlnirilor frecvente dintre studenții doctoranzi și coordonatori”. Cu toate acestea, nu se atestă existența unor procese-verbale privind derularea susținerii rapoartelor etc. În urma discuțiilor a reieșit că arhiva există în format electronic și urmează a fi sistematizată.

#### **IPC B.2.1.5. ÎNDEPLINIT**

**Recomandare:** Se recomandă menținerea în continuare a raportului, în limitele prevăzute de reglementările A.R.A.C.I.S

În perioada 2021-2024, pentru cei 14 doctoranzi, comisiile de îndrumare însumează 18 membri.

#### **IPC B.3.1.1. Îndeplinit**

**Recomandare:**

Comisia recomandă creșterea constantă a numărului de publicații elaborate, individual și în colaborare cu cadrele didactice îndrumătoare, de către studenții Școlii Doctorale FILOLOGIE a S.C.O.S.A.A.R. și creșterea vizibilității, naționale și internaționale, a publicațiilor.

Dintre publicațiile doctoranzilor în intervalul 2021-2024, instituția evaluată aduce în discuție și o serie de texte care nu aparțin domeniului filologie:

1. Baneu, Alexandra (ed. și trad.), Pelbart din Timișoara, *Rozariul de aur al teologiei. Prolog*, studiu introductiv, ediție și traducere de Alexandra Baneu, Iași, Polirom, 2022, 224 p. ISBN 978-973-468-984-2.
2. Baneu, Alexandra, *Vasile Popp la Zlatna. Câteva observații*, în Rozalia Colciar, Adelina Emilia Mihali (eds.), *In Honorem Magistri Dumitru Loșonți – 80*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2022, p. 90–96. ISBN 978-606-17-1935-8.
3. Baneu, Alexandra, *Leonard of Dorfffen's Question about Lucifer's Sin*, în Monica Brânzei (ed.), *The Rise of an Academic Elite: Deans, Masters, and Scribes at the University of Vienna before 1400*, Turnhout, Brepols, 2022, p. 509–530. ISBN 978-2-503-60102-1, e-ISBN 978-2-503-60103-8.
4. Baneu, Alexandra, *Paul of Geldern — A Portrait of the Parisian artist as a Viennese Theologian*, în Monica Brânzei (ed.), *The Rise of an Academic Elite: Deans, Masters, and Scribes at the University of Vienna before 1400*, Turnhout, Brepols, 2022, p. 221–311. ISBN 978-2-503-60102-1, e-ISBN 978-2-503-60103-8.
5. Drăghici, Lucian, „Marele Război” și Marea Unire de la 1918 în viziunea poetului-țăran Constantin Sasu, în *In Honorem Sabina Ispas. Cunoașterea „culturii profunde”. Paradigme actuale*, București, Editura Etnologică, 2021, pp. 194-200.
6. Urs, Otilia, *Datarea manuscriselor lui Samuil Vulcan după filigrane*, în „Apulum. Seria Historia & Patrimonium”, LIX, 2022, Supliment, p. 31–44. ISSN 2247-871X.
7. Urs, Otilia, *Regionalisme în însemnări din cartea românească veche*, în Rozalia Colciar, Adelina Emilia Mihali (eds.), *In Honorem Magistri Dumitru Loșonți – 80*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2022, p. 514–

526. ISBN 978-606-17-1935-8.

8. Vîrtej (Bercea), Niculina Ioana, „Analiza discursului Ecaterinei Oprescu din volumul *Strada Latină nr. 8*”, în *Literatura și alte forme de interacțiune discursivă*, ed. Emilia Parpală, Carmen Popescu, Craiova, Editura Universitaria, 2021, p. 337-345.

9. Vîrtej (Bercea), Niculina Ioana, „Analiza discursului în *Cealaltă jumătate a istoriei. Femei povestind*”, în *Texte și discipline în dialog*, ed. Alina Țenescu, Carmen Popescu, Craiova, Editura Universitaria; Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019, p. 143-151.

10. Vîrtej (Bercea), Niculina Ioana, „Analiza discursului în relatările autobiografice din *Strada Latină nr. 8* (interviu cu Irina Sturdza-Pop)”, în *Polifonii discursive: identități literare și comunicaționale*, ed. Emilia Parpală, Carmen Popescu, Craiova, Editura Universitaria, 2020, p. 176-182.

### **IP \* B.3.1.2. Îndeplinit**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă cel puțin menținerea, precum și creșterea numărului de prezentări ale studenților doctoranzi, totodată diversificarea tipurilor de prezentări.*

Dintre comunicările susținute de doctoranzi în perioada 2021-2024, unele sunt din domeniul filologie.

### **IP \* B.3.2.1. Îndeplinit**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.*

Practica privind prezența nu mai mult de două ori a aceluiași membru extern în comisia de susținere la același coordonator este păstrată.

### **IP \* C.1.1.2. Parțial îndeplinit**

**Recomandare:** *Comisia de evaluare recomandă implementarea constantă și permanentă a mecanismelor specifice și proprii de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi, în raport cu programul de studii universitare de doctorat pe care îl parcurg.*

Raportul intern precizează că există o metodologia de evaluare a conducătorilor de către studenții doctoranzi; se iau periodic măsuri interne, specifice fiecărui institut, pentru remedierea eventualelor probleme. Nu există dovezi în acest sens.

### **IPC C.2.1.1. Îndeplinit**

**Recomandări:** *Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.*

Raportul intern precizează: Informațiile se găsesc pe site-ul S.C.O.S.A.A.R. și/sau pe paginile institutelor. Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat este postată aici: [https://acad.ro/institutia/scosaar\\_metodologii.html](https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html)

### **IP C.2.2.2. Îndeplinit**

**Recomandări:** Comisia de evaluare recomandă utilizarea, în permanență, de către studenții doctoranzi, la cerere și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic de verificare a procentului de similitudine, cu ocazia tuturor formelor de evaluare a activităților care le revin în cadrul programului de studii universitare de doctorat.

Studenții doctoranzi SCOSAAR au acces, la cerere, la un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine gestionat de unitatea centrală a SCOSAAR.

### **IP \* C.3.1.1. Parțial îndeplinit**

**Recomandări:** Având în vedere faptul că procentul de minimum 35% de studenți care au participat la acorduri ERASMUS din totalul de studenți doctoranzi în perioada evaluată nu a fost atins, dar și că au existat mobilități internaționale, Comisia de evaluare recomandă încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care să vizeze mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de

studii doctorale), precum și implementarea unor politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% (ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior).

După ultima vizită ARACIS, SCOSAAR a încheiat acordul-cadru ERASMUS, conform recomandărilor, fără ca procentul de studenți care au beneficiat de aceste acorduri să fie atins.

### **IP C.3.1.2 Parțial Îndeplinit**

**Recomandări:** Comisia de evaluare consideră necesară dezvoltarea - atât la nivelul central, al S.C.O.S.A.A.R., cât și la acela al Școlii Doctorale constituite la nivelul domeniului - a unei politici, ferme și constant aplicate, de internaționalizare a programului de studii universitare de doctorat, mai ales prin intermediul formei de doctorat în cotutelă sau în codirectorat internațional, dar și prin alte modalități, de ex. prin invitarea unor experți de prim rang care să țină cursuri și prelegeri sau conferințe în mod special pentru studenții doctoranzi.

Recomandarea este, în fapt, parțial implementată. Raportul intern nu face nicio trimitere la intenția de a organiza doctorate în cotutelă. Lipsa resurselor financiare nu a permis sprijinirea financiară a doctoratelor în cotutelă. În schimb, cele cinci institute care alcătuiesc domeniul au încercat să compenseze acest fapt deschizând tuturor doctoranzilor accesul la toate evenimentele științifice (conferințe, workshop-uri, mese rotunde, simpozioane etc.) cu invitați din străinătate, în mod regulat organizate în cele cinci institute.

- Urmează o listă a invitaților străini, profesori de prestigiu, care au susținut prelegeri și conferințe în cadrul Institutelor Academiei Române afiliate domeniului Filologie al SCOSAAR în perioada 2021-2024:
- Adam Ledgeway (Universitatea din Cambridge), invitat la Al Nouălea Simpozion Internațional de Lingvistică, ILIR, 2023.
- Arhonto Terzi, (Universitatea din Patras), invitată la Al Nouălea Simpozion Internațional de Lingvistică, ILIR, 2023.
- Charlotte Krauss (Université de Poitiers), *Comparative literature according to the Nazi conception: the journal "Europäische Literatur" (1942-1944)*, 20 octombrie 2022.
- Charlotte Krauss (Université de Poitiers), *Le drame national dans l'Europe post napoléonienne ou l'appel de l'épopée*, 23 aprilie 2021.
- David Pesetsky (MIT), invitat la Al Nouălea Simpozion Internațional de Lingvistică, ILIR, 2023.
- Josh Mugler, șeful Colecției de manuscrise orientale a Hill Museum&Manuscripts Library, Saint John's University, Minnesota (SUA) – 10-11 octombrie 2022
- Roberta D'Alessandro (Universitatea din Utrecht), invitat la Al Nouălea Simpozion Internațional de Lingvistică, ILIR, 2023.
- Roberto Merlo (Universitatea din Torino), *Cultura română din Principate la începutul secolului al XIX-lea ca „cultură metisă” – câteva reflecții pornind de la Reglementul organicesc a Prințipatului Moldovei (1831)*, 19 mai 2021
- Sándor Hites (Institute for Literary Studies at the Research Center for the Humanities; "The Political Economy of Hungarian Literature" MTA Lendület Research Group/ Hungarian Academy of Sciences), *Quarantines, Cordons, Dams: On the Containment of World Literature in the Nineteenth-century*, 3 iunie 2021.
- Waldemar Deluga, Universitatea din Ostrava (Cehia), 22, 25 septembrie 2023

### **IP C.3.1.3 Parțial Îndeplinit**

**Recomandări:** *Identificarea resurselor financiare, instituționale sau extrabugetare, necesare internaționalizării diverselor activități din cadrul studiilor doctorale.*

Raportul intern precizează: Până în prezent. activitățile dezvoltate în acest sens de SCOSAR și de institutele afiliate domeniului Filologie au avut un caracter sporadic, din cauza lipsei de resurse financiare.

*S-au făcut eforturi de atragere a experților străini în comisiile de îndrumare; la ISSE există un astfel de expert străin. La ISSE, din comisia de îndrumare a doctorandului Nicholas Bishara face parte Yulia Petrova (Kiev).*

*Alte recomandări, finale:*

1) Simplificarea structurii a S.C.O.S.A.A.R.-ului. În orice caz, ar trebui să fie împărțită în mai multe școli doctorale, cel puțin una pentru fiecare domeniu fundamental. Ar fi de preferat, totuși, o adevărată școală doctorală de FILOLOGIE, cu un regulament propriu și o mai mare coordonare administrativă între cele patru institute. Disciplina "Etica și integritatea academică" ar trebui să fie comună și predată în cadrul școlii doctorale. În această situație, va fi mai ușor să se stabilească mecanisme de management al calității comparabile cu cele din universități.

2) Internaționalizarea poate și ar trebui să fie consolidată prin punerea în aplicare a acordurilor cu alte instituții din străinătate (universități, centre de cercetare, societăți științifice, asociații profesionale etc.). Profesorii și cercetătorii invitați să susțină o prelegere ar putea fi, de asemenea, folosiți simultan ca membri ai comisiilor, oferind și seminarii sau întâlniri de lucru cu studenții doctoranzi. De asemenea, sugerez posibilitatea unor teze de "Doctorat european" (Doctor Europaeus), ca o formă de internaționalizare complementară a cotatei.

### **III. Concluzii și recomandări**

Raportul de progres la nivel instituțional este realizat destul de schematic și fără a oferi în anexe dovezi elocvente. Există mai multe recomandări implementate. În același timp, pentru câteva din recomandări, Raportul de progres elaborat la nivel instituțional nu oferă niciun fel de informații. În unele situații, precizările referitoare la modul de implementare nu au o legătură evidentă cu recomandarea făcută. Ce-i drept, unele recomandări excedau cerința formulată de indicator și nu reflectau riguros cerința indicatorului. Există și situații în care în legătură cu recomandările făcute au existat tentative de implementare în așa fel încât s-ar putea spune că e vorba de o implementare parțială. Mai multe dintre aspectele vizate de recomandări au fost clarificate în urma precizărilor oferite de dna prof. univ. dr. Adina Dragomirescu, care a elaborat Raportul de progres.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor Implementată/ neimplementată
1.	<b>IP A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte	A. Rezolvarea situațiilor neconforme cu reglementările A.R.A.C.I.S. în vigoare; B. Arhivarea și conservarea strictă a documentelor referitoare la și doveditoare ale activității administrative a C.S.D., spre a putea fi consultate și accesate de către membrii C.S.D., S.C.O.S.A.A.R. sau evaluatori interni/externi.	<b>Implementată</b>

	<p>state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. <b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b></p>		
2.	<p><b>IP A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. <b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b></p>	Comisia de evaluare recomandă implementarea și utilizarea unui singur sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi, eventual cel care va fi utilizat la nivelul S.C.O.S.A.A.R.	Implementată
3.	<p>IP A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. <b>ÎNDEPLINIT</b></p>	Comisia de evaluare recomandă implementarea și utilizarea unui singur sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi, eventual cel care va fi utilizat la nivelul S.C.O.S.A.A.R.	Neimplementat
4.	<p>A.P.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. <b>ÎNDEPLINIT</b></p>	Utilizarea, la cererea studenților doctoranzi și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic și în timpul stagiului doctoral, cu ocazia redactării rapoartelor științifice evaluate de comisia de îndrumare și, mai ales, cu ocazia presușinerii tezei de doctorat.	Neimplementată
5.	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile</p>	Comisia de evaluare recomandă implicarea studenților doctoranzi în toate granturile de cercetare care urmează să se desfășoare în cadrul domeniului evaluat.	Implementată –

	abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. ÎNDEPLINIT		
6.	IP * A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă creșterea procentului de susținere financiară a studenților doctoranzi prin alte surse decât finanțarea guvernamentală și diversificarea acestor surse, inclusiv de ordin privat.	Implementată
7.	IP * A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). <b>Nu este cazul.</b>	Se recomandă alocarea, din sumele încasate prin perceperea taxelor de școlarizare - acolo unde ele există -, a unor sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.	Neimplementată
8.	IPC A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă sporirea preocupării conducerii Școlii Doctorale în domeniul FILOLOGIE și a S.C.O.S.A.A.R de a lărgi, diversifica și actualiza, informatic și material, infrastructura fiecărui institut de cercetare și de a o pune la dispoziția beneficiarului specializat.	Implementat

9.	IPC A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. (descrierea: 9 conducători de doctorat, din care șapte îndeplinesc standardele CNATDU în vigoare. Adică procentul este de 77,78%. Este important cred să se remarce că punctajul obținut de majoritatea conducătorilor de doctorat se situează cu mult mai sus de minimul necesar.) ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă îndeplinirea integrală a standardelor C.N.A.T.D.C.U de către membrii Școlii Doctorale - FILOLOGIE din cadrul S.C.O.S.A.A.R.	.Implementată
10.	IP * A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. ÎNDEPLINIT	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, prin abilitare, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, din cadrul Școlii Doctorale - FILOLOGIE, respectiv al celor 5 institute de cercetare aflate în subordinea Academiei Române.	Implementată
11.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. - ÎNDEPLINIT	Comisia recomandă diversificarea periodică a cursurilor susținute în cadrul planului de pregătire universitară avansată, în special prin lărgirea ofertei de cursuri opționale și facultative, precum și aducerea la cunoștința studenților doctoranzi a planului de învățământ existent și aplicabil în fiecare dintre institutele afiliate și a fișelor de disciplină.	Implementată
12.	IP * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă ca raportarea punctajelor obținute privitoare la standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. să fie integrală.	Implementată
13.	. IP * B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară	Obținerea unui număr de locuri finanțate de la bugetul de stat.	Neimplementată

	sau din străinătate care s-au crîs la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. Nu este cazul.		
14.	IP B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%. ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă continuarea politicii de atragere și menținere a interesului pentru activitatea de cercetare doctorală a tuturor studenților doctoranzi, respectiv a candidaților la ciclul de studii doctorale.	Implementată
15.	IP B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ÎNDEPLINIT	Continuarea modalităților de lucru deja instituite și a relației de mentorat permanent în raporturile didactice existente cu studenții doctoranzi.	Implementată
16.	. IP B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate. ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă crearea unei arhive electronice (eventual, pe baza unei arhive fizice deja existente) a proceselor verbale, care să ateste întâlnirea regulată a comisiilor de îndrumare și punctele de vedere exprimate în scris cu această ocazie.	Implementată
17.	IPC B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1. ÎNDEPLINIT	Se recomandă menținerea în continuare a raportului, în limitele prevăzute de reglementările A.R.A.C.I.S	Implementată
18.	IPC B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru	Comisia recomandă creșterea constantă a numărului de publicații elaborate, individual și în colaborare cu cadrele didactice îndrumătoare, de către studenții Școlii Doctorale FILOLOGIE a S.C.O.S.A.A.R. și	Neimplementată

	<p>analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. ÎNDEPLINIT</p>	<p>creșterea vizibilității, naționale și internaționale, a publicațiilor</p>	
19.	<p>IP * B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. ÎNDEPLINIT.</p>	<p>Comisia de evaluare recomandă cel puțin menținerea, precum și creșterea numărului de prezentări ale studenților doctoranzi, totodată diversificarea tipurilor de prezentări</p>	Implementat
20.	<p>IP * B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. ÎNDEPLINIT</p>	<p>Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.</p>	Implementat
21.	<p>IP * C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. PARȚIAL ÎNDEPLINIT.</p>	<p>Comisia de evaluare recomandă implementarea constantă și permanentă a mecanismelor specifice și proprii de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi, în raport cu programul de studii universitare de doctorat pe care îl parcurg.</p>	Implementat
22.	<p>IPC C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de</p>	<p>Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.</p>	Implementată

	doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. ÎNDEPLINIT		
23.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.	Implementată
24.	IP C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă utilizarea, în permanență, de către studenții doctoranzi, la cerere și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic de verificare a procentului de similitudine, cu ocazia tuturor formelor de evaluare a activităților care le revin în cadrul programului de studii universitare de doctorat.	Implementată
25.	IP * C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. - PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Având în vedere faptul că procentul de minimum 35% din totalul de studenți doctoranzi în perioada evaluată nu a fost atins, dar și că au existat mobilități internaționale, Comisia de evaluare recomandă încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care să vizeze mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale), precum și implementarea unor politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% (ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior).	Implementată
26.	IP C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar,	Comisia de evaluare consideră necesară dezvoltarea - atât la nivelul	Neimplementată

	organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. PARȚIAL ÎNDEPLINIT	central, al S.C.O.S.A.A.R., cât și la acela al Școlii Doctorale constituite la nivelul domeniului - a unei politici, ferme și constant aplicate, de internaționalizare a programului de studii universitare de doctorat, mai ales prin intermediul formei de doctorat în cotelă sau în codirectorat internațional, dar și prin alte modalități, de ex. prin invitarea unor experți de prim rang care să țină cursuri și prelegeri sau conferințe în mod special pentru studenții doctoranzi.	
27.	IP C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.) PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Identificarea resurselor financiare, instituționale sau extrabugetare, necesare internaționalizării diverselor activități din cadrul studiilor doctorale.	Implementată

**Recomandările generale:**

Simplificarea structurii a S.C.O.S.A.A.R.-ului. În orice caz, ar trebui să fie împărțită în mai multe școli doctorale, cel puțin una pentru fiecare domeniu fundamental. Ar fi de preferat, totuși, o adevărată școală doctorală de FILOLOGIE, cu un regulament propriu și o mai mare coordonare administrativă între cele patru institute. Disciplina "Etica și integritatea academică" ar trebui să fie comună și predată în cadrul școlii doctorale. În această situație, va fi mai ușor să se stabilească mecanisme de management al calității comparabile cu cele din universități;

Internaționalizarea poate și ar trebui să fie consolidată prin punerea în aplicare a acordurilor cu alte instituții din străinătate (universități, centre de cercetare, societăți științifice, asociații profesionale etc.). Profesorii și cercetătorii invitați să susțină o prelegere ar putea fi, de asemenea, folosiți simultan ca membri ai comisiilor, oferind și seminarii sau întâlniri de lucru cu studenții doctoranzi. De asemenea, sugerez posibilitatea unor teze de "Doctorat european" (Doctor Europaeus), ca o formă de internaționalizare complementară a cotelilei

**Nu au fost implementate**

1. *DIACONU Mircea* – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
2. *MIRICĂ Bianca* – Universitatea din București
3. *Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ*