

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ**

programul de studii universitare de licență

**Construcții miniere**

Facultatea de Mine

**Universitatea din Petroșani**

Domeniul de licență - Inginerie civilă

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 21.12.2023, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 2 (doi) ani** a programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**, din cadrul **Facultății de Mine a Universității din Petroșani**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea din Petroșani** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 5682 din data de 02.12.2025.

Verificarea modului în care **Universitatea din Petroșani** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 în ședința online din data de 23.01.2026, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 292 din 23.01.2026.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Nr. cerință	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
1.	Se recomandă propunerea de a introduce în COR ocupația <i>Inginer construcții miniere</i> , care corespunde conținutului programului de studii.	<p>Pentru a răspunde acestei situații, universitatea a inițiat demersurile oficiale necesare, solicitând introducerea în COR a două ocupații relevante pentru profilul programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inginer construcții miniere</li> <li>• Inginer geotehnician în construcții miniere</li> </ul> <p>În urma analizei cererii, răspunsul primit din partea autorităților a fost următorul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propunerea pentru ocupația „Inginer construcții miniere” a fost respinsă (Anexa 2),</li> <li>• a fost aprobată și introdusă în COR ocupația 214240 – „Inginer geotehnician în construcții miniere” Ocupația a fost introdusă prin Ordinul 910/413/2024 MMSS/INS.</li> </ul>	Implementată
2.	Se recomandă revizuirea ocupațiilor propuse, în RNCIS, pentru absolvenții programului de studii	<p>Pentru a asigura recunoașterea corespunzătoare a calificării absolvenților și pentru a răspunde nevoilor pieței muncii, universitatea a inițiat demersuri oficiale în două etape:</p> <p>În prima etapă, a fost înaintată către COR solicitarea introducerii ocupațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inginer construcții miniere</li> </ul>	Implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Inginer geotehnician în construcții miniere</li></ul> <p>În urma analizării solicitării, grupul de lucru al COR a aprobat introducerea ocupației: 214240 – Inginer geotehnician în construcții miniere, iar ocupația Inginer construcții miniere a fost respinsă.</p> <p>În etapa a doua, ulterior răspunsului primit de la COR, universitatea a actualizat dosarul depus la ANC, introducând patru coduri COR, corelând totodată competențele și rezultatele învățării aferente programului cu aceste ocupații nou introduse.</p>	
3.	Se recomandă definirea precisă, în suplimentul la diplomă și în oferta educațională, a tipurilor de structuri pe care absolventul specializării le poate proiecta, conform Planului de învățământ.	Modificările apar în suplimentul de diplomă care a fost acceptat de ANC.	Implementată
4.	Întreprinderea demersurilor pentru introducerea disciplinelor: <i>Optimizarea metodelor și tehnologiilor miniere</i> și <i>Amplasamente și incinte miniere</i> în nomenclatorul disciplinelor de specialitate	Nu s-a finalizat introducerea disciplinelor specificate în nomenclatorul de discipline. Acest demers este acum inutil prin modificarea standardelor ARACIS și deoarece se lucrează la modificarea planului de învățământ, aceste discipline vor fi înlocuite cu altele specifice specializării de <i>Inginerie civilă</i> .	Implementată
5.	Aprobarea planului propus la vizită în Consiliul facultății și în Senatul universității.	Planul de învățământ a fost finalizat în momentul vizitei și s-a aprobat în Consiliul facultății și în Senatul universității. Acum este în curs întocmirii unui nou plan de învățământ după noile recomandări ARACIS	Implementată
6.	Analizarea și revizuirea planului de învățământ și a conținutului fișelor disciplinelor (Disciplina <i>Ecuatii diferențiale</i> este opțională, dar există discipline ulterior care folosesc ecuații diferențiale, evaluarea	Din anul universitar curent s-a trecut la predarea disciplinei <i>Ecuatii diferențiale</i> , cadrul didactic fiind același care predă și disciplina <i>Metode numerice</i> din anul III. Cadrul didactic de la <i>Dinamică și elemente de inginerie seismică</i> care este același cu	Implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

	conținutului disciplinei <i>Dinamică și Elemente de Inginerie seismică</i> , corelat cu cunoștințele de la <i>Statică</i> , corelarea denumirii disciplinei cu conținutul – <i>Proiectare asistată de calculator, Metode numerice în calculul structurilor</i> )	cel care predă și disciplina de <i>Statica și stabilitatea construcțiilor</i> a refăcut fișa disciplinei corelând aceste discipline conform recomandărilor.	
7.	Realizarea unui plan de revizuire periodică a planului de învățământ cu actorii implicați (cadre didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor) precum și stabilirea măsurilor rezultate ca urmare a analizei efectuate.	Planul de învățământ este în curs de revizuire pe baza noilor standarde ARACIS și a recomandărilor.	Neimplementată
8.	Realizarea unui plan de lucru cu privire la evaluarea fișelor de disciplină, precum și întocmirea, la fiecare întâlnire, a unei minute a întâlnirii din care să rezulte ce s-a discutat și ce măsuri s-au luat.	Realizarea și modificarea fișelor disciplinei este în curs de modificare conform noilor standarde și recomandări ARACIS. S-a format o comisie de întocmire a planului de învățământ și de modificare a fișelor de disciplină.	Parțial implementată
9.	Atribuirea, prin fișa disciplinei, a unuia sau mai multor rezultate ale învățării fiecărei competențe declarate în Suplimentul la diplomă; o competență poate conduce la obținerea mai multor rezultate ale învățării obținute prin parcurgerea unei/mai multor discipline	Realizarea și modificarea fișelor disciplinei este în curs de modificare conform noilor standarde și recomandări ARACIS. S-a format o comisie de întocmire a planului de învățământ și de modificare a fișelor de disciplină.	Parțial implementată
10.	Sporirea rigurozității cu privire la participarea la activități didactice, la respectarea orarului, a cerințelor legate de teme, de proiecte	Sporirea rigurozității se află în curs de implementare, în colaborare cu cadrele didactice implicate în derularea proiectelor din cadrul disciplinei, prin monitorizarea sistematică a frecvenței și punctualității studenților la activitățile didactice, respectarea orarului și a cerințelor stabilite, precum și prin evaluarea continuă a realizării temelor, a activităților aplicative și a proiectelor, în conformitate cu criteriile de evaluare stabilite. În acest sens, se aplică evaluarea etapizată, prin acordarea de note	Implementată

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

		parțiale pe parcursul derulării proiectelor, care sunt luate în considerare la stabilirea notei finale.	
11.	Organizarea activităților de laborator pe subgrupe	Implementarea acestei recomandări se va realiza în noul plan de învățământ.	Neimplementată
12.	Optimizarea acoperirii activităților didactice, pentru a reduce încărcarea excesivă unor cadre didactice.	Prin mărirea normelor didactice s-a realizat redistribuirea echitabilă a orelor pentru cadrele didactice implicate în acest program de studiu, în vederea asigurării unui echilibru adecvat al încărcării didactice, a continuității activităților de predare și a respectării standardelor de calitate ale procesului educațional.	Implementată
13.	Personalul didactic pensionat să ocupe cel mult o norma didactică în cadrul universității.	<p>În prezent, situația semnalată nu mai este de actualitate. Cadrul didactic pensionat care activa ca asociat și cumula 1,12 norme didactice în cadrul Universității din Petroșani a încetat din viață, iar în consecință nu mai există niciun cadru didactic asociat pensionat care să depășească limita legală a normei didactice în program.</p> <p>Totodată, dorim să menționăm că, în cazul în care vor activa sau vor fi încadrate pe viitor alte cadre didactice asociate, universitatea se va asigura că normele acestora vor respecta strict prevederile legale în vigoare, fără depășirea limitei maxime admise.</p> <p>În prezent, toate încadrările didactice din cadrul programului respectă integral legislația și normele instituționale aplicabile</p>	Implementată
14.	Angajarea de personal auxiliar calificat suficient pentru derularea activităților în laboratoare.	Necesitatea asigurării personalului tehnic și auxiliar pentru laboratoare este reflectată în mod constant în planurile de management ale conducerii universității, precum și în rapoartele sintetice și planurile de acțiune ale Facultății de Mine, fiind tratată ca o prioritate instituțională.	Neimplementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

		<p>Cu toate acestea, demersurile de ocupare a posturilor au fost afectate de reglementările și restricțiile existente privind angajările în sistemul bugetar, aflate în competența Ministerului Educației și a autorităților centrale.</p> <p>Universitatea va continua să urmărească atent evoluția cadrului legislativ și, imediat ce condițiile de finanțare și reglementările privind ocuparea posturilor vor permite, vor fi inițiate procedurile de încadrare a personalului auxiliar și tehnic, pentru a oferi suport adecvat activităților practice și didactice din laboratoarele specializării <i>Construcții Miniere</i>.</p> <p>În concluzie, instituția își asumă rezolvarea acestei situații în cel mai scurt timp posibil, în limitele resurselor și ale cadrului legal existent.</p>	
15.	Revizuirea conținutului stagiilor de practică și urmărirea respectării tematicii practicii.	<p>Practica de specialitate în domeniul topografiei se realizează în prezent integral, conform planului de învățământ și convențiilor cu bazele de practică partenere, sub coordonarea cadrelor didactice și a specialiștilor colaboratori.</p> <p>Practica din anul III se desfășoară distinct față de activitățile dedicate proiectului de diplomă, asigurând atingerea obiectivelor formative specifice.</p>	Implementată
16.	Creșterea rigurozității în ceea ce privește conținutul caietului de practică.	<p>Pentru studenții din anul II, caietele de practică au fost completate și arhivate, conform recomandărilor comisiei.</p> <p>Pentru anul III, a fost actualizată fișa disciplinei și a fost elaborat un model unitar de caiet de practică, utilizat pentru documentarea riguroasă a activităților desfășurate.</p> <p>Modalitatea de întocmire a caietelor de practică și materialele suport sunt publicate pe site-ul universității, în secțiunea dedicată practicii, disponibilă la link-ul:</p>	Implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

		<a href="https://www.upet.ro/educatie/practica-inginerie-civila-constructii-miniere/">https://www.upet.ro/educatie/practica-inginerie-civila-constructii-miniere/</a>	
17.	Limitarea temelor de proiect de diplomă la aria construcțiilor miniere, în conformitate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Recomandarea privind limitarea temelor proiectelor de diplomă exclusiv la aria construcțiilor miniere este dificil de aplicat în mod strict, în principal din cauza dificultății de obținere a datelor reale și complete necesare elaborării unor lucrări de diplomă cu un grad adecvat de relevanță practică. În acest context, au fost avute în vedere și teme din domenii conexe ale <i>Ingineriei civile</i> , precum fundații, geotehnică sau drumuri, care sunt corelate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ și care permit valorificarea competențelor dobândite de studenți la cursurile și activitățile aplicative specifice acestor domenii.	Implementată
18.	În acord cu funcțiile unei universități moderne, eforturile de cercetare trebuie orientate și concentrate pe valorificarea rezultatelor cercetării științifice academice prin creșterea volumului activităților de transfer tehnologic efectiv către beneficiari.	În acord cu funcțiile unei universități moderne, orientarea eforturilor de cercetare către valorificarea rezultatelor cercetării științifice academice prin creșterea volumului activităților de transfer tehnologic efectiv către beneficiari reprezintă un obiectiv strategic. Deși această direcție nu a fost încă implementată în mod sistematic, se află în atenția structurilor academice implicate, fiind întreprinse demersuri preliminare pentru identificarea oportunităților de colaborare cu mediul economic și instituțional, precum și pentru crearea cadrului necesar susținerii activităților de transfer tehnologic. Aceste acțiuni constituie baza pentru dezvoltări viitoare, în vederea integrării coerente a rezultatelor cercetării în practică și a creșterii impactului acestora asupra mediului socio-economic.	Parțial implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

19.	Implicarea activă a studenților în activități de cercetare curente	Implicarea activă a studenților în activitățile curente de cercetare se realizează prin colaborarea acestora cu cadrele didactice în vederea elaborării de articole științifice, care sunt prezentate în cadrul simpoziunilor studențești și al altor manifestări științifice academice. Studenții sunt implicați în etapele esențiale ale procesului de cercetare, de la documentarea bibliografică și colectarea datelor, până la analiza rezultatelor și redactarea lucrărilor, sub îndrumarea cadrelor didactice. Această implicare contribuie la dezvoltarea competențelor de cercetare, la familiarizarea studenților cu metodologia științifică, la formarea gândirii critice și la dezvoltarea abilităților de comunicare științifică, facilitând totodată integrarea acestora în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul programului de studiu și stimulând interesul pentru continuarea studiilor la nivel de masterat și doctorat.	Implementată
20.	Implementarea unui sistem de urmărire în carieră a absolvenților acestei specializări, sistem care să primească îmbunătățiri anual din partea celor implicați în el, cu scopul de a urmări aspectele pozitive dar și impedimentele de care se lovesc absolvenții specializării, în vederea actualizării și adaptării la momentul actual.	În cadrul Universității din Petroșani funcționează <b>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</b> , structură care asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. <a href="https://sites.google.com/view/upet-ccoc/home">https://sites.google.com/view/upet-ccoc/home</a>  Acest centru transmite absolvenților formulare și chestionare, în scopul colectării de informații privind inserția profesională și relevanța studiilor în raport cu cerințele pieței muncii.  <a href="https://www.upet.ro/centdep/CCOC/doc/PO%2042_privind%20monitorizarea%20inser%C8%9Bia%20absolven%C8%9Bilor">https://www.upet.ro/centdep/CCOC/doc/PO%2042_privind%20monitorizarea%20inser%C8%9Bia%20absolven%C8%9Bilor</a>	Implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

		<a href="#">%20UP%20pe%20pia%C8%9Ba%20muncii_2023%20%283%29.pdf</a> Pentru programul de studii <b>Construcții Miniere</b> , au fost centralizate răspunsurile absolvenților care au completat aceste formulare în perioada <b>2023–2025</b> .	
21.	Revizuirea formularelor standard de evaluare de către studenți, în sensul introducerii unor zone pentru observații; se recomandă adoptarea unor măsuri de creștere a numărului de respondenți la aceste sondaje.	În urma discuțiilor ca conducerea universității se încearcă implementare acestei recomandări.	Neimplementată
22.	Completarea <i>Regulamentului propriu de examinare și notare a studenților</i> cu un termen de comunicare a notelor după susținerea examenului.	În urma discuțiilor cu conducerea universității, se analizează posibilitatea introducerii acestei prevederi în regulamentul instituțional. În prezent, studenții iau cunoștință de notă fie prin înscrierea acesteia în carnetul de student imediat după examinare, fie prin consultarea platformei online a universității, unde rezultatele sunt afișate conform procedurilor interne existente.	Neimplementată
23.	Încurajarea studenților de a aplica pentru mobilități Erasmus și promovarea intensă a acestor oferte.	Recomandarea privind încurajarea studenților de a aplica pentru mobilități Erasmus și promovarea intensă a acestor oportunități se află în curs de implementare, în colaborare cu conducerea și structurile responsabile de programul Erasmus. Sunt întreprinse acțiuni de informare și promovare a ofertelor de mobilitate, prin diseminarea informațiilor în cadrul activităților didactice, afișarea acestora pe canalele instituționale și prin implicarea coordonatorilor de program. Aceste demersuri au ca scop	Implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**

Facultatea de Mine

Universitatea din Petroșani

---

		creșterea gradului de conștientizare a studenților privind beneficiile mobilităților internaționale, stimularea participării acestora și facilitarea accesului la programele Erasmus, în concordanță cu strategia de internaționalizare a universității.	
--	--	--	--

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că recomandările pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **CONSTRUCȚII MINIERE**;
- ⇒ domeniul de licență – **Inginerie civilă**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Mine**;
- ⇒ **Universitatea din Petroșani**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **240**.

**au fost implementate parțial.**

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 05.02.2026.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. Mirela-Roxana VIDICAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____