



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie aerospațială

**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”
din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4895, din data de 06.07.2021, **Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5625 din data de 12.10.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Ingineria sistemelor aeronautice</i>	București	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (ATMFI) își asumă ca misiune principală pregătirea prin studii universitare de masterat și de doctorat a specialiștilor militari și civili, în domeniile/programele de studii acreditate. Misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie aerospațială</i> (IA) este în concordanță cu misiunea ATMFI și constă în formarea ofițerilor ingineri, în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i> , care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, precum și a abilităților cognitive specifice prin parcurgerea disciplinelor de specialitate, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare. Obiectivele domeniului de masterat sunt clar definite și corespund misiunii declarate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse	Obiectivele specifice declarate pentru programul de studii de masterat din domeniul IA sunt exprimate explicit. Obiectivele programului de <i>Ingineria sistemelor aeronautice</i> (ISA) sunt formulate din perspectiva competențelor, cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor. Rezultatele învățării sunt exprimate explicit, vizând competențele profesionale și transversale. Rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința studenților și beneficiarilor interni și externi prin semnătură pe planurile de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul acțiunilor de adaptare a programului de studii universitare de masterat la nevoile beneficiarilor, ATMFI a informat instituțiile din cadrul sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională cu privire la competențele asigurate de acest program de studii universitare de masterat și a primit opinii privind modernizarea acestora. Planul de învățământ, care conține obiectivele programului de studii și competențele formate este aprobat de MapN – Statul Major al Apărării. Există procese verbale ale întâlnirilor organizate cu beneficiarii, care sunt documente clasificate.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat din domeniul IA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice ARACIS. Absolvenții programului de masterat din domeniu au clar definită perspectiva pe piața muncii (214449 / inginer de cercetare în sisteme de propulsie, 215212 / inginer de recepție și control aeronave, 214452 / inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord). Programul din domeniul de studii universitare de masterat este înregistrat la ANC în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale	Denumirea programului de studii de masterat ISA și tipul masterului – de cercetare este corelată cu următoarele calificări și ocupații, conform COR: 214449 / inginer de cercetare în sisteme de propulsie, 215212 / inginer de recepție și control aeronave, 214452 / inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	aferele sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de studii ISA au posibilitatea pregătirii prin doctorat în cadrul școlii doctorale din ATMFI, domeniul fundamental „ȘTIINȚE INGINEREȘTI”, domeniile „ <i>Inginerie aerospațială</i> ” și „ <i>Inginerie mecanică</i> ”. La programul de studii universitare de masterat ISA desfășoară activități didactice cinci profesori universitari conducători la doctorat. În cadrul ATMFI se desfășoară învățământ postuniversitar pentru ofițerii ingineri din specializările „ <i>Aeronave și motoare de aviație</i> ”, „ <i>Echipamente și instalații de aviație</i> ”, încadrați în Ministerul Apărării Naționale sau din alte structuri beneficiare, prin formele prevăzute de lege: cursuri de carieră; cursuri de nivel; cursuri postuniversitare de specializare sau perfecționare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat, a practicii de cercetare și prin stagii la universități partenere.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codul de etică și deontologie profesională universitară al academiei cuprinde principiile morale, normele etice și sancțiunile prin care este fundamentat ansamblul relațiilor de conlucrare dintre studenți, masteranzi, studenți doctoranzi, cursanți și cadre didactice universitare, cercetători științifici, instructori, comandanți de subunități, personal didactic auxiliar, personal de cercetare auxiliar, personal administrativ și personalul din structurile de comandă ale academiei. Valorile, principiile și normele de etică universitară promovate în mod deosebit în comunitatea instituțională a academiei sunt: integritatea morală; libertatea universitară; autonomia personală; dreptatea și echitatea; dezvoltarea cunoașterii, meritul profesional și corectitudinea intelectuală; transparența; responsabilitatea profesională și civică; respectul, bunăvoința și grija; cooperarea și loialitatea. ATMFI protejează aceste valori și sancționează orice îngădare a lor, în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursului <i>de Etică și integritate academică</i> și prin codul de etică al universității.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ de care dispune ATMFI – aulă, biblioteca, amfiteatre, săli de curs și seminarii, laboratoare – sunt în proprietate și corespund standardelor desfășurării unui proces educativ-instructiv de calitate, la nivelul cerințelor învățământului tehnic universitar militar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	Sălile și laboratoarele în care se desfășoară activitățile la disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul IA au dotarea corespunzătoare tipului de masterat de cercetare și specificului disciplinelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	<p>cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>din planul de învățământ. Dotarea acestor spații permite desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studenților. În facultatea coordonatoare a domeniului există <i>Centrul de excelență Sisteme autopropulsate și tehnologii pentru apărare și securitate</i>, având în componere următoarele laboratoare: Laboratorul de sisteme autopropulsate și Laboratorul de tehnologii și sisteme aerospațiale.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Studenții de la programul de studii de masterat din domeniul IA au acces la Biblioteca ATMFI. Biblioteca ATMFI asigură bibliografia necesară studenților, cursanților și studenților doctoranzi, precum și personalului didactic și de cercetare științifică. Numărul total al volumelor de carte disponibil este de 43.295 de titluri, dintre care 22.512 titluri sunt dedicate domeniului tehnic și, implicit, programului din domeniul IA. Bibliografia existentă acoperă integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ ISA. Biblioteca dispune și de un compartiment de literatură militară specifică Ministerului Apărării Naționale. În această structură sunt puse la dispoziția studenților, cursanților și studenților doctoranzi, atât lucrări cu caracter militar, cât și documentații și specificații tehnice, proiecte etc., cu caracter clasificat. Comunitatea științifică din academie dispune, în cadrul bibliotecii, de acces electronic la o documentare modernă asigurată prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Fondul de periodice însumează 5208 titluri.</p>	Îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii de masterat ISA. 59,9% din titluri din domeniul IA au fost editate după anul 2011.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Facultatea dispune de laboratoare de cercetare care corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat din domeniul IA și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde</p>	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare (https://mta.ro/cesatas#1595920163605-993ae582-3f5f) corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ATMFI are site-ul web https://mta.ro/ , site care este menținut și updatat în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. ATMFI dispune de o infrastructură adecvată de comunicații și informatică, ce include un nod Internet propriu, care folosește pentru conectare infrastructuri de nivel național, prin fibră optică de mare capacitate, asigurându-se conexiuni de bandă largă. Conexiunile la Internet sunt asigurate prin tehnologii de interconectare de bandă largă, atât între toate clădirile instituției, cât și acces în toate sălile de clasă, laboratoarele, în camerele din căminul studențesc, respectându-se procedurile militare specifice de securitate informatică.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul ATMFI este angajat pe perioadă nedeterminată și determinată. Adițional, ATMFI are încheiate contracte civile (temporare) de prestări servicii, cadrele didactice asociate încadrate având statut de colaboratori. În ATMFI, posturile didactice universitare sunt scoase la concurs prin publicarea în Monitorul Oficial al României, și încadrate prin concurs, potrivit legislației în vigoare. Rezultatele concursului pentru posturile didactice sunt validate de Senatul ATMFI, conform Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Academia Tehnică Militară. Încărcarea personalului didactic cu activități didactice și de cercetare se realizează conform Metodologiei de repartitie a sarcinii universitare anuale pentru personalul didactic titular și personalul didactic asociat în ATMFI. Statul de funcții, de personal didactic și de cercetare științifică se elaborează după criterii și principii specifice MApN, cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat conține un singur program de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Personalul didactic al programului de studii de masterat din domeniul IA pentru promoția 2022-2024 este format din: 7 profesori universitari, 7 conferențieri universitari, 1 lector = 15 cadre didactice - 11 titulari (73,33%);	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul IA sunt susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu, după cum urmează: 7 profesori universitari, 7 conferențieri universitari, 1 lector.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral (discipline obligatorii) pentru PÎ 2021-2023 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de 73,33.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor	În Planul de învățământ 2021-2023 sunt prevăzute 18 discipline AI (impuse, opționale), dintre acestea 16 – 88,89%, având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul <i>Departamentului de Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică</i> , coordonator al domeniului de masterat există personal didactic auxiliar care deservește laboratoarele facultății (1 șef laborator, 3 laboranți, 1 tehnician). Personalul didactic auxiliar contribuie la dezvoltarea programului supus evaluării prin: participarea activă la teste și măsurători experimentale de laborator; întreținerea echipamentelor de laborator și a platformelor experimentale; alte activități administrative.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Organizarea concursului de admitere la studiile universitare de masterat este de competența ATMFI (https://mta.ro/admitere) și se face în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> (ciclul II de studii)- https://mta.ro/wp-content/uploads/2022/01/Regulament-admitere-Master-2022.pdf) și în baza: Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 30/2012 pentru aprobarea „Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României”, cu modificările și completările ulterioare; Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6102/2016 privind aprobarea „Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat din 15.12.2016”, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților se va face pe baza aptitudinilor și nivelului cunoștințelor, asigurându-se echidistanță, egalitatea șanselor, înțelegere și solitudine față de candidați din partea tuturor participanților la organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Înscrierea la concursul de admitere la masterat într-un domeniu de studii se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Au dreptul să participe la perfecționarea pregătirii prin studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă. Concursul de admitere constă în susținerea unei probe la disciplina de specialitate, organizată pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Consiliul facultății/departamentului și postată pe site-ul ATMFI. Proba poate fi susținută sub forma unei probe scrise sau examen oral/interviu sau tip grilă. Nota minimă de admitere pentru proba de specialitate este 6. Candidații vor fi clasificați și declarați admiși, în funcție de numărul locurilor scoase la concurs, pentru fiecare program de studii și pentru fiecare beneficiar în ordinea descrescătoare a mediei, calculată din: media examenului de licență (20%); media anilor de studii (20%); nota obținută la proba de specialitate (60%). Media generală minimă de admitere este 6.00 (șase). (https://mta.ro/wp-content/uploads/2022/01/Regulament-admitere-Master-2022.pdf).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a	Pentru reglementarea procesului de admitere, există <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> (ciclul II de studii)- https://mta.ro/wp-content/uploads/2022/01/Regulament-admitere-Master-2022.pdf .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de masterat ISA este de cercetare	-								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de studii de masterat din domeniul IA sunt, majoritar, absolvenți ai programelor de licență din domeniile <i>Inginerie aerospațială</i> .	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este: ISA: Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="555 834 1048 1002"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020	100	2. 2021	100	3. 2022	100	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020	100										
2. 2021	100										
3. 2022	100										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programul de studii universitare de masterat din domeniu IA se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu ATMFI un <i>Contract de studii</i> , care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic,	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a beneficiarilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Reprezentații angajatorilor din sistemului de apărare, ordine publică	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	și securitate națională: Ministerul Apărării Naționale (M.Ap.N.), Ministerul Afacerilor Interne (M.A.I.), Serviciul Român de Informații (S.R.I.), Serviciul de Transmisiuni Speciale (S.T.S.), Serviciul de informații externe (S.I.E.), Serviciul de pază și protecție (S.P.P.), Administrația Națională a Penitenciarelor (A.N.P.) au întâlniri periodice cu conducerea ATMFI (bilanțurile semestriale ale rectorului ATMFI sau ale decanilor) unde își exprimă punctele de vedere cu privire la conținutul planurilor de învățământ și la competențele necesare absolvenților. Reprezentații angajatorilor din sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională avizează planurile de învățământ atât pentru programele de la licență cât și pe cele de la masterat.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul IA conține obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării. Fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se desfășoară în baza fișei disciplinei în care sunt consemnate obiectivele disciplinei, conținutul acesteia și modul de desfășurare a activităților didactice, în concordanță cu prevederile planului de învățământ. Programul de studii de masterat ISA are o durată de 1,5 ani.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ ISA cuprinde activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică de cercetare etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În Planul de învățământ ISA 2021-2023, activitățile parțial asistate sunt prevăzute în sem. I-III – 280 ore (140+140) practică +60 ore practică pentru elaborare disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planului de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare, după cum reiese din planul de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat din domeniul IA. Alegerea de trasee de învățare flexibile la programul de studii ISA se realizează prin: - discipline opționale și facultative; - integrarea studenților în echipe pentru proiecte și activitățile practice.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice	Fișa disciplinei, care conține modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite se elaborează de către titularul disciplinei, se analizează în comisia didactică și se semnează de directorul de departament din care face parte titularul, precum și de directorul de departament care coordonează specializarea. După avizarea de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	către Consiliul Facultății, de decan și de prorectorul pentru învățământ, colecțiile cu fișe de discipline se aprobă de către rectorul ATMFI.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din conținutul disciplinelor din planurile de învățământ reiese o abordare interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Stagiile de practică pentru studenții de la ISA se desfășoară în colective de cercetare științifică din ATMFI, în domeniul în baze aeriene din Ministerul Apărării Naționale sau la agenți economici din domeniul aerospațial	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții programului de studii ISA au posibilitatea pregătirii prin doctorat în cadrul școlii doctorale din ATMFI, domeniul fundamental „ȘTIINȚE INGINEREȘTI”, domeniile „Inginerie aerospațială” și „Inginerie mecanică”. Conținutul Planului de învățământ constituie o bază pentru studiile doctorale, mulți absolvenți fiind doctori / doctoranzi în domeniul evaluat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Ele cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Este prevăzută ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor au în vedere formarea de abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate	Programul de studii universitare de masterat ISA are o durată de 1,5 ani și 90 + 10 ECTS (30 ECTS/ semestru). Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în Planul de învățământ. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Raportul curs / aplicații în planul de învățământ 2021-2023 este de 1,28, aspect remediat în propunerea de plan de învățământ elaborată la vizită. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ 2021-2023 al programului de studii universitare de masterat este structurat pe 3 semestre cu câte 16 h/săpt. A.I.+10 h/săpt P.A.= 26 ore / săpt. Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual, proiecte și practică. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral: planul de învățământ în vigoare este structurat astfel încât din totalul de ore (1152 ore AI+AP și 588 ore SI), ponderea orelor de studiu individual este de 33,8%, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a studenților. La fiecare dintre activitățile didactice cuprinse în planul de învățământ, pe lângă activitățile față în față sunt prevăzute și activități de studiu individual	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare sunt validate în comisia didactică de specialitate și sunt corelate cu nivelul asigurării tehnice și financiare a instituției, cu posibilitățile bazei materiale a învățământului și cu cerințele standardelor profesionale în domeniul de studii. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări. În consiliul facultății sunt analizate modul de organizare, desfășurare și rezultatele după fiecare sesiune de examene. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate de către ATMFI prin raportările periodice și de către responsabili sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională prin participările la bilanțurile ATMFI sau la convocările metodice ale personalului didactic și de cercetare științifică din ATMFI.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin <i>Metodologia de organizare și desfășurare a formelor de verificare în ATMFI</i> și sunt adecvate conținutului disciplinelor. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene, colocvii, proiect. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru este trei, iar numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță este trei.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În <i>Metodologia de organizare și desfășurare a formelor de verificare în ATMFI</i> este prevăzut un capitol art.31-36 cu privire la contestații. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru disciplinele de activități de practică / cercetare științifică se întocmesc fișe de disciplină iar în procesul de evaluare se ține cont de aprecierile îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica disertației conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și nevoile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională exprimate prin solicitările către ATMFI.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate de către ATMFI prin raportările periodice și de către responsabili sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională prin participările la bilanțurile ATMFI sau la convocările metodice ale personalului didactic și de cercetare științifică.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	ATMFI dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare (premierea șefilor de promoții) și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare prin consultațiile săptămânale oferite de cadrele didactice din instituție. În ATMFI există un sistem organizat de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din academie, la care studenții pot să participe. De asemenea, în academie sunt stabiliți îndrumători de studii pentru fiecare grupă de studenți, directori de curs pentru fiecare program de masterat, curs de carieră sau de nivel care, împreună cu titularii de disciplină asigură sprijinul necesar studenților în vederea atingerii nivelului de pregătire pentru promovarea disciplinelor, semestrelor, anilor de studii, examenelor de finalizare a studiilor etc. Studenții admiși pe locurile de la buget beneficiază de o serie de drepturi, similare cu cele ale bursei de studiu din viața civilă, precum și de alte drepturi, astfel: transport gratuit la domiciliu pe timpul vacanțelor, transport gratuit la stagiile de practică, în stagiul la unități sau pe timpul documentărilor pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Studenții cu rezultate deosebite la învățătură beneficiază de burse de studiu în străinătate în cadrul programului ERASMUS+.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea	Date referitoare la studenți și absolvenți prezintă situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire (absolvenți cu diplomă / absolvenți) cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat. ISA;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="553 213 1016 344"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2020</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2022	100	2.2021	100	3.2020	90	
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2022	100										
2.2021	100										
3.2020	90										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ATMFI dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul IA, în format fizic și/sau electronic. Comunitatea științifică din academie dispune, în cadrul bibliotecii, de acces electronic la o documentare modernă asigurată prin ANELIS PLUS 2020. Biblioteca dispune și de un compartiment de literatură militară specifică Ministerului Apărării Naționale. În această structură sunt puse la dispoziția studenților, cursanților și studenților doctoranzi, atât lucrări cu caracter militar, cât și documentații și specificații tehnice, proiecte etc., cu caracter clasificat.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. În fiecare an se urmărește diversificarea și completarea bibliografiei didactice prin achiziția de literatură specifică și prin publicare la editura ATMFI. Fiecare lucrare didactică este analizată în comisia didactică de specialitate, precum și în cadrul departamentului de specialitate. Editarea lucrării se face după avizarea sa în Consiliul facultății, pe baza referatelor întocmite de 2-3 cadre didactice de specialitate, cu gradul didactic cel puțin egal cu cel al autorului lucrării.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	ATMFI asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, prin sistemul ANELIS PLUS. (https://lib.mta.ro/liberty/libraryHome.do?SAMLResponse=&clientAlias=&time=&digest=&corporationAlias=default_corp)	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici și instituțiile din sistemului de apărare, ordine publică și securitate, pentru domeniul de studii universitare de masterat IA.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ATMFI pune la dispoziția studenților platforma www.wiki.mta.ro , platformă unde studenții găsesc resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line pentru disciplinele din planul de învățământ. În cadrul ATMFI există funcția de prorector pentru formare continuă și relația cu studenții prin care se oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. La nivelul facultăților există tutori și îndrumători de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ATMFI dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În direcția stimulării studenților pentru obținerea de rezultate deosebite sunt întreprinse numeroase acțiuni, de la evidențiere în fața comunității academice, premiarea cu sume de bani sau obiecte, până la organizarea de concursuri studențești la diferite discipline sau la participarea la concursuri studențești, precum și la manifestări științifice naționale sau internaționale. În ATMFI există un sistem organizat de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din academie, la care studenții pot să participe. De asemenea, în academie sunt stabiliți îndrumători de studii pentru fiecare grupă de studenți, directori de curs pentru fiecare program de masterat, curs de carieră sau de nivel care, împreună cu titularii de disciplină asigură sprijinul necesar studenților în vederea atingerii nivelului de pregătire pentru promovarea disciplinelor, semestrelor, anilor de studii, examenelor de finalizare a studiilor etc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	ATMFI pune la dispoziția studenților platforma www.wiki.mta.ro , platformă unde studenții găsesc resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line pentru disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	ATMFI organizează sesiuni științifice cu studenții și cadrele didactice, simpozioane științifice cu participare națională și internațională, meșe rotunde și conferințe; anual, în ATMFI se organizează <i>Sesiunea de Comunicări științifice ale studenților CERC</i> (https://www.mta.ro/international/cerc-ro/), în cadrul căreia facultatea coordonează secțiunea din domeniul specializărilor în care asigură pregătirea de lungă durată – Military Aircraft Systems). Conferința internațională studențească “CERC’ 2021 (23-24 aprilie 2021) – ediția 31 s-a desfășurat cu participarea a peste 250 studenți din România, a peste 40 studenți din Polonia, Bulgaria, Grecia, Italia, Portugalia și Franța. Conferința a fost organizată pe 16	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>paneluri, printre care: Inginerie aerospațială și mecanică. De asemenea, studenții din cadrul facultății participă cu lucrări științifice și la simpozioane organizate în alte centre universitare din țară (Brașov, Sibiu, Constanța), dar și din străinătate (Franța, Ungaria, Cehia, Bulgaria) etc. Dintre acestea sunt frecvente participările la Simpozionul Studențesc al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, Sesiunea de comunicări științifice a studenților din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sesiunea de comunicări științifice a studenților din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultății există o bază de date cu titlurile disertațiilor, masterandul, cadrul didactic îndrumător. Disertațiile se secretizează după susținere la Biblioteca ATMF.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Toți absolvenții programelor de masterat din domeniul IA sunt angajați în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire. ISA;</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="555 1177 1169 1369"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2020</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2021</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1.2019	100	100	2.2020	100	100	3.2021	100	100	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %													
1.2019	100	100													
2.2020	100	100													
3.2021	100	100													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre absolvenții celor 10 promoții ISA, 64 și-au continuat studiile prin programe de doctorat (26,55%).	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea disertației. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate, precum și modalități de validare științifică a acestora. Examenul de disertație este organizat și desfășurat în conformitate cu reglementările naționale în vigoare și cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de diplomă și disertație https://mta.ro/wp-content/uploads/2022/01/Regulament-Ex-Licenta-2022-min.pdf .	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitățile de cercetare științifică desfășurate în ATMFI sunt cuprinse în Planul anual de cercetare-dezvoltare, document elaborat pe baza propunerilor personalului didactic și de cercetare, analizate în Consiliile facultăților/ departamentelor, avizat de Consiliul științific, de Senatul universitar și de rector și aprobat de șeful Direcției Tehnice și Programe de Înzestrare din Direcția Generală pentru Armamente.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții desfășoară activitate de cercetare științifică în cadrul cercurilor științifice studențești. Acestea sunt organizate pe discipline sau grupuri de discipline fundamentale, tehnice în profil și complementare, pentru studenții din primii ani de studiu și pe discipline (grupuri de discipline) de specialitate pentru studenții din anii superiori, pe baza „Regulamentului de organizare și desfășurare a cercurilor științifice studențești”. Conferința internațională studențească “CERC’ 2021 – ediția 31 a fost organizată pe 16 panouri, dintre care și <i>Inginerie aerospațială și mecanică</i> .	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul	ATMFI joacă un rol activ în cooperarea inter-universitară la scară națională și internațională. În ceea ce privește cooperarea internațională, academia este membră a Spațiului European al Învățământului Superior. ATMFI este instituție membră a Colegiului European de Securitate și Apărare (European Security and Defence College – ESDC). Pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	realizarea proiectelor și temelor de cercetare-dezvoltare, la care personalul didactic și de cercetare științifică din ATMFI a fost sau este titular, se colaborează cu specialiști din armată, din alte instituții de ordine publică și securitate națională, din instituții de învățământ superior militare și civile, centre de cercetare, asociații profesionale și agenți economici din țară sau din străinătate.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursului de <i>Etică și integritate academică</i> și prin codul de etică al universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programele de studii universitare de masterat sunt susținute din resursele financiare ale universității. Acestea sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat (https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/01/Buget.pdf). Pentru programul de studii universitare de masterat ISA, numai cursanții admiși în regim cu taxă suportă integral cheltuielile de școlarizare. Taxa de școlarizare se propune și se aprobă anual de către Senatul ATMFI și se publică în secțiunea specifică acestuia de pe site-ul www.mta.ro . Taxa de școlarizare este prevăzută în documentul Cuantumul taxelor pentru unele servicii pe linie de învățământ prestate de ATMFI.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ATMFI este instituție finanțată integral din venituri proprii, conform Legii nr. 142/2015 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar și a ordinului ministrului apărării naționale nr. M19/2016 pentru <i>aprobarea Normelor de aplicare a prevederilor O.G. nr. 27/2014</i> . ATMFI este finanțată prin Statul Major al Apărării și are buget propriu, ca parte a bugetului Ministerului Apărării Naționale, buget pe care îl utilizează și pentru susținerea cercetării din planurile de învățământ din domeniul IA.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ATMFI realizează periodic auditarea internă privind activitățile financiar-contabilă, didactică și de cercetare. ATMFI beneficiază de serviciul de audit intern al Direcției Audit din Ministerul Apărării Naționale, a cărei activitate se desfășoară pe baza unor reglementări și a unor proceduri specifice auditului intern, care vizează domeniile învățământ, cercetare științifică și financiar-contabil. Analizele, evaluările periodice, controalele și auditurile interne contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică. ATMFI dispune de auditori interni, care au pregătirea corespunzătoare, certificată de instituții specializate, precum și de un Departament pentru asigurarea calității, respectiv o Comisie de evaluare și asigurare a calității. Anual, această comisie întocmește un Raport intern privind evaluarea și asigurarea calității, care se dezbate și se avizează în Senatul universitar.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În 2006, prin Hotărâre de Senat s-a statuat constituirea în ATMFI a Departamentului de Asigurare a Calității și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, cu responsabilități în domeniul proiectării, implementării, perfecționării, evaluării sistemului de asigurare a calității în academie, atât în domeniul învățământului și cercetării, cât și al administrației instituționale, iar în 2007 s-au adoptat „Manualul calității” și „Metodologie de asigurare a calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este constituită potrivit legislației în domeniu din cadre didactice, studenți, reprezentanți ai beneficiarilor. Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu și elaborează anual un Raport de evaluare internă a asigurării calității în ATMFI, înaintat la ARACIS și publicat pe site-ul www.mta.ro , https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/Raportul-calitatii-2020.pdf . De asemenea, comisia este implicată în fiecare acțiune de evaluare internă a unui program de studii universitare în vederea obținerii acreditării. Departamentul de Asigurare a Calității este coordonat de un director (responsabil) cu asigurarea calității și este constituit din specialiști și responsabili cu asigurarea calității numiți pentru fiecare entitate universitară și administrativă. În cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității funcționează Compartimentul asigurarea calității educației și relația cu studenții.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În departamentul coordonator funcționează 3 comisii didactice în care se analizează anual conținutul temelor și disciplinelor noi, tematica și conținutul proiectelor de curs și ale disertației, se analizează modul de desfășurare a unor ședințe, se îndrumă activitatea cadrelor didactice tinere. De asemenea, se coordonează și se îndrumă activitatea de întocmire a fișelor disciplinelor și a elaborării bibliografiei didactice aferente. În cadrul bilanțurilor semestriale și anuale ale facultății și ATMFI, se analizează calitatea procesului de învățământ și se stabilesc măsuri pentru perfecționarea activității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat	Pe parcursul stagiului de pregătire, în contextul sistemului de management al calității în ATMFI sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților masteranzi, prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

	din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	lor de satisfacție față de programul de studii universitare de masterat per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Aceste mecanisme de feedback constau în întâlniri periodice cu studenții masteranzi, în care se analizează gradul de satisfacție al studenților referitor la conținutul, tematica și predarea disciplinelor studiate precum și semnalarea problemelor întâlnite de aceștia în activitatea practică.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile studenților, absolvenților și angajatorilor (absolvenți ai programului de studii ISA) asupra procesului de învățare în urma evaluării activității de curs și aplicații sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Absolvenții prezenți la întâlnire nu au fost consultați asupra procesului de învățare din timpul studiilor de masterat.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Au loc întâlniri periodice cu reprezentanți ai structurilor beneficiare ale programului de masterat ISA (MapN, SRI, SPP, MAI). Aceste întâlniri periodice vizează pe de o parte aflarea gradului de satisfacție al angajatorilor cu privire la calitatea absolvenților, iar pe de altă parte aflarea nevoilor acestora din perspectiva competențelor profesionale pe care absolvenții trebuie să posede după încheierea studiilor. Aceste informații stau la baza îmbunătățirii procesului educațional prin dezvoltarea de cursuri noi, actualizarea cursurilor existente și de asemenea prin propunerea unor teme de cercetare care derivă din nevoile beneficiarilor. Beneficiarii prezenți la întâlnirea cu angajatorii au declarat că sunt mulțumiți de pregătirea absolvenților ISA.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	Programul de studii universitare de masterat IA are publicate pe platforma website a ATMFI (https://ismas.mta.ro), cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: misiunea masteratului; competențele asigurate, obiectivele didactice, planul de învățământ, cadre didactice, bibliografie, admitere, absolvire.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- intensificarea publicării de materiale didactice de către titularii de disciplină;
- continuarea organizării de întâlniri ale beneficiarilor într-un cadru formal pentru elaborarea și/sau revizuirea planurilor de învățământ;
- implementarea unui sistem de monitorizare a opiniei absolvenților privind procesul de învățare;
- asigurarea diseminării de chestionare în mod unitar, de către toate cadrele didactice pentru evaluarea procesului didactic;
- implementarea catalogului electronic;
- utilizarea mai intensă a bazei materiale din cadrul Academiei și conferirea unui caracter mai aplicat activităților de laborator;
- evidențierea/asigurarea caracterului multidisciplinar al proiectelor de semestru;
- continuarea formării de echipe mixte de studenți (absolvenți de licență cu specializări diferite sau provenind din domenii diferite) pentru proiectele de semestru sau de cercetare;
- asigurarea publicării, pe site-ul instituției sau în cadrul platformei de tip intranet, a tuturor informațiilor necesare desfășurării procesului didactic (plan de învățământ, fișele disciplinelor, orar, informații utile pentru studenți, anunțuri etc.);
- încurajarea diversificării resurselor bibliografice în cadrul lucrărilor de disertație și asigurarea respectării normelor de citare de către studenți.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 24.10.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 718 din 24.10.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria sistemelor aeronautice</i>	București	română	IF	90	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie aerospațială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria sistemelor aeronautice</i>	București	română	IF	90	cercetare

⇒ din cadrul **Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.10.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.10.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” din București.

București, octombrie, 2022
S050 / 718 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” / Military Technical Academy “Ferdinand I”</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Inginerie Aerospațială / Aerospace Engineering</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1. Ingineria sistemelor aeronautice / Aeronautical Systems Engineering</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 51
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 / 11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">▪ Dezvoltarea cunoștințelor manageriale, tehnice și de reglementare privind sistemele aeronautice, a aspectelor referitoare la securitatea zborului și întrebuințarea tehnicii de aviație;▪ Însușirea reglementărilor juridice și de standardizare naționale și internaționale în domeniul managementului traficului aerian;▪ Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză specifice domeniului aeronautic;▪ Dezvoltarea cunoștințelor privind tehnicile avansate de modelare și simulare a sistemelor aeronautice și a utilizării programelor software profesionale în domeniu;▪ Aprofundarea cunoștințelor referitoare la auditarea, certificarea și acreditarea tehnicii de aviație;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

		▪ Însușirea metodologiei de cercetare științifică și de elaborare a lucrărilor științifice specifice sistemelor aeronautice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214449 / inginer de cercetare în sisteme de propulsie, 215212 / inginer de recepție și control aeronave, 214452 / inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. JALIU Codruța Prof. univ. dr. ing. DRĂGAN Nicușor Stud. drd. ing. DUMA Irina
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14 octombrie 2022