



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5572, din data de 11.10.2021, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1075 din data de 23.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|
| 1. | <i>Ingineria și managementul sistemelor de producție</i> | Constanța | română | IF | 90 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | <p>Misiunea DSUM <i>Inginerie și Management</i>, prin programul de studii de masterat profesional <i>Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție (IMSP)</i>, este corelată cu misiunea și obiectivele strategice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă (FIMIM), în concordanță cu misiunea și strategia de dezvoltare a Universității „Ovidius” din Constanța (UOC). În acest context, PSUM IMSP asigură extinderea procesului formativ al specialiștilor din domeniul <i>Inginerie și Management</i>, inițiat prin studiile universitare de licență, din perspectiva conferirii capabilității tehnico-economice și manageriale necesare pentru abordarea proiectării, planificării, realizării și utilizării optime, în siguranță deplină, a resurselor și resurselor din industrie adaptate la cerințele Industriei 4.0. Obiectivele specifice rezultate din misiunea PSUM IMSP au în vedere: (a) Complementarea gândirii logice cu elemente privind rezolvarea unor probleme tehnice complexe specifice domeniilor Inginerie Industrială, Arhitectură Navală, Inginerie Mecanică, Inginerie și Management pe baza cunoștințelor avansate din cadrul științelor ingineresti; (b) Proiectarea avansată și exploatarea tehnologiilor și sistemelor moderne de producție; (c) Utilizarea instrumentelor de lucru pentru modelarea, simularea, analiza și stabilirea comportării în exploatare a sistemelor de producție complexe specifice domeniului Inginerie și Management; (d) Continuarea procesului de transfer al cunoștințelor fundamentale și de pregătire inginerescă de specialitate cu elemente de necesare implementării sistemului de Management al Calității în organizațiile cu specific economic, de auditare, autorizare, certificare și acreditare; (e) Dezvoltarea și implementarea unor proiecte de producție complexe în contextul schimbărilor în organizație precum și în mediul economico-social specifice domeniului Inginerie și Management. PSUM IMSP are misiunea didactică și obiectivele bine definite și corelate cu cele ale UOC, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă.</p> <p>http://www.imim.univ-ovidius.ro/images/2021/planuri/2_Plan%20strategic_2020_2024_FIMIM.pdf</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Planul de învățământ al PSUM IMSP prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, prin prezentarea misiunii programului, a obiectivelor de formare profesională și de cercetare, a standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura ciclului de studii și a numărului de ore pe săptămână, posibilitățile de continuare a studiilor. Competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în Anexa A06 – Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diplomă și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. http://www.imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala | Îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Consultările periodice cu studenții sunt asigurate de cadrele didactice tutori pe tot parcursul anului univ. Consultările cu absolvenții și angajatorii au loc în cadrul diferitelor manifestări științifice, workshop-uri sau mese rotunde organizate în cadrul facultății. Proiectarea conținutului PSUM IMSP din DSUM <i>Inginerie și Management</i> a avut în vedere rezultatele consultării reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | PSUM IMSP din DSUM <i>Inginerie și Management</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat <i>Inginerie și Management</i> , elaborate de ARACIS. Ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM IMSP sunt înscrise explicit în Planul de învățământ, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii: 242108 – Manager îmbunătățire procese; 242103 – Specialist strategie industrială; 242107 - Expert în conducerea și organizarea activităților de mentenanță http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și | Denumirea PSUM <i>Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție</i> este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: 242103 - specialist strategie industrială; 242107 - expert în conducerea și organizarea activității de mentenanță; 242108 - manager îmbunătățire procese. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | | |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | PSUM <i>Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție</i> , masterat profesional, prin dezvoltarea de noi competențe în domeniul <i>Inginerie și Management</i> și în domenii conexe, asigură absolvenților posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin accesarea de studii postuniversitare și a ciclului III, de doctorat. Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, prin <i>Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă „Ovidius”</i> al universității, organizează cursuri postuniversitare de formare profesională continuă în mai multe domenii, vizând actualizarea/dezvoltarea/perfecționarea unor competențe în domeniul fundamental de studii absolvit și care se finalizează prin susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului. Pentru continuarea studiilor la doctorat, absolvenții DSUM <i>Inginerie și Management</i> pot opta pentru universități tehnice din țară. http://imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/postuniversitare | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul – PSUM IMSP este masterat profesional. | - |
| 8. | Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | UOC dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea <i>Codului de etică și deontologie</i> profesională universitară, de aplicarea căroră este responsabilă Comisia de etică a universității, precum și fiecare membru al comunității academice. Structura Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară este publicată pe pagina web a UOC (http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/), alături de Rapoartele de activitate anuale (http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/). Planul de învățământ conține disciplina obligatorie <i>Etică și integritate academică</i> , prin care studenții dobândesc cunoștințe și abilități necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul de Etica si Deontologie profesionala 01%20 09 2014%20.pdf | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | PSUM IMSP utilizează baza materială proprie a UOC, care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă are în folosință proprie 2 amfiteatre, 2 săli de seminar și 11 laboratoare pentru activitățile didactice și aplicative aferente disciplinelor din planul de învățământ al PSUM IMSP. Pentru activități de documentare și cercetare, studenții au la dispoziție Biblioteca FIMIM, care include spații de lectură și documentare dotate corespunzător, inclusiv o bibliotecă virtuală și un catalog on-line. http://biblioteca.univ-ovidius.ro/ | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Din Raportul de Evaluare Internă și din vizita desfășurată la fața locului se constată că sălile de predare curs (A-01, A-02.) și sălile de seminar (C1-M6, P20) dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare. Laboratoarele didactice (ACN, C1-M11, C2-M21, P-18, E-24, S-30B, S-39, S-39B, S-30, S-33B+S-33, P-26) dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative. În cadrul FIMIM funcționează Centrul de excelență în domeniul surselor de energie regenerabilă în formarea educațională continuă (RESCEVET). Dotările și capacitatea spațiilor de predare, ale laboratoarelor și centrului de cercetare corespund misiunii asumate și specificului disciplinelor din planul de învățământ PSUM IMSP. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Studentii de la PSUM IMSP au la dispoziție spațiile din unitatea centrală a Bibliotecii universitare "I. Popișteanu", cu 4 săli de lectură și 120 de locuri, precum și Biblioteca virtuală, amplasată într-un corp nou al Bibliotecii, care dispune de 50 de locuri pentru studiu și documentare. În ambele spații ale Bibliotecii studenții au la dispoziție fond de carte și acces la baze de date specializate (Science Direct, Springer Link, Scopus, Clarivate Analytics - Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). http://biblioteca.univ-ovidius.ro/structura.php | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Universitatea „Ovidius” asigură accesul studenților la baze de date științifice prin Proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020”. Studenții au acces la fondul de carte existent în Biblioteca universității, accesând adresa http://www.biblioteca.univ-ovidius.ro/ . Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de materiale didactice în format electronic, accesibile pe platforma de e-learning a universității https://e-learning.univ-ovidius.ro/ . De asemenea, Biblioteca Universității dispune de manuale și monografii de specialitate, publicate la edituri recunoscute, în număr suficient de exemplare. | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | PSUM IMSP este masterat profesional. Studenții sunt încurajați să desfășoare activități de cercetare, sub îndrumarea cadrelor didactice, în centrul de cercetare al Facultății, Centrul de excelență în domeniul surselor de energie regenerabilă în formarea educațională continuă (RESCEVET), dar și în laboratoarele de cercetare. Temele de cercetare la care pot participa masteranzii IMSP corespund dotărilor din laboratoare. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | PSUM IMSP este masterat profesional. Cadrele didactice implicate în program au o activitate de cercetare susținută și recunoscută atât pe plan național, cât și internațional, care se desfășoară în laboratoarele și centrele de cercetare din facultate. Temele de cercetare sunt circumscrise domeniului <i>Inginerie și Management</i> și se desfășoară în baza unor planuri de cercetare stabilite atât la nivel de facultate, cât și la nivelul DSUM evaluat. | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt | Există rețea ITC în universitate. Studenții au acces la această rețea pe baza parolei de acces, care poate fi obținută de la Serviciul de comunicații digitale al universității, conform <i>Regulamentului privind</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | <i>utilizarea rețelei informatice a Universității „Ovidius” din Constanța.</i> Pentru PSUM IMSP există săli de laborator, dotate cu computere, în care studenții pot accesa sistemul de comunicații digitale. | |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul, programul este cu predare în limba română. | - |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic este angajat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice la nivelul UOC, aprobate de Senatul UOC și disponibile pe site-ul universității. https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/566 | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Responsabilul DSUM <i>Inginerie și Management</i> a fost numit prin decizia Decanului, pe baza hotărârii Consiliului Facultății. Există un singur program de masterat în domeniul <i>Inginerie și Management</i> , respectiv <i>Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție</i> . | |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | La programul de masterat evaluat, în anul universitar 2022-2023, predau 12 cadre didactice, dintre care 3 cu titlul de profesor universitar, 5 conferențieri și 4 șefi lucrări, titularizați în Universitatea „Ovidius” și având titlul de doctor de asemenea, 1 cadru didactic asociat cu doctorat din cadrul UOC. | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | PSUM IMSP este acreditat. Cadrele didactice care desfășoară activități la PSUM IMSP au titlul de doctor și realizări științifice relevante în <i>Inginerie și Management</i> . Există 3 profesori universitari și 5 conferențieri titulari în Universitatea „Ovidius” din totalul de 12 cadre didactice, reprezentând 67% din cadrele didactice cu activitate la programul de masterat evaluat. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|---|---|--|------------|
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Dintre cele 13 cadre didactice cu activitate la PSUM IMSP în anul univ. 2022-2023, 13 sunt titulare în Universitatea „Ovidius”, ceea ce reprezintă 100%. | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Din totalul de 14 discipline asistate integral, adică un număr de 588 ore, din Planul de învățământ IMSP, 8 discipline, respectiv un procent de 58% au ca titulari profesori sau conferențieri, conform Statului de funcții 2022-2023. | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice, în cadrul Facultății de Inginerie mecanică, industrială și maritimă este adecvat activităților aplicative desfășurate la programul IMSP, fiind compus din 2 laboranți și 2 secretare facultate. | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Informațiile despre admiterea la studiile de masterat sunt publicate atât pe site-ul universității, cât și pe pagina Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, fiind precizate calendarul admiterii, actele necesare pentru înscriere, taxe, numărul de locuri pe domenii și programe de studii. În Raportul de Evaluare Internă sunt prezentate informații despre condițiile de admitere. http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala https://admitere.univ-ovidius.ro/ | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Metodele de selecție ale candidatului la admiterea la masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de | La nivelul UOC, cât și la cel al facultății, există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru studii universitare de masterat se organizează în cadrul facultăților, la programele de studii acreditate, conform prevederilor legale în vigoare. Admiterea la PSUM IMSP se realizează prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la proba orală și a mediei examenului de absolvire | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | a studiilor universitare de licență, conform <i>Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență IF și masterat în Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă în sesiunile iulie și septembrie.</i> http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------|---|-----------|----------------|-----------|--------------|-----------|----------------|-----------|--------------|------------|
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | La PSUM IMSP sunt admiși în mare măsură absolvenți ai PS de licență <i>IEDM - Inginerie Economică în Domeniul Mecanic</i> , din <i>Inginerie și Management</i> , organizat de Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, dar și absolvenți din aceeași ramură de știință, proveniți din alte centre universitare. | Îndeplinit | | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. PSUM IMSP este masterat profesional. | - | | | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Promovabilitatea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. În cei trei ani indicați mai sus au promovat în anul II peste 80% dintre studenții din anul I la PSUM IMSP. Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare din anul I în anul II [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>18/22 = 81.81%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>15/15 = 100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>16/21 = 76.19%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>12/12 = 100%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Gradul de promovare din anul I în anul II [%] | 2015-2017 | 18/22 = 81.81% | 2017-2019 | 15/15 = 100% | 2018-2020 | 16/21 = 76.19% | 2021-2023 | 12/12 = 100% | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare din anul I în anul II [%] | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2017 | 18/22 = 81.81% | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2019 | 15/15 = 100% | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2020 | 16/21 = 76.19% | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2023 | 12/12 = 100% | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea la programul de masterat IMSP se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 de studenți) și publicate în HG nr. 385/2021. Informațiile sunt disponibile pe site-ul facultății, în secțiunea <i>Admitere</i> . http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/rezultate-admitere | Îndeplinit | | | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studenții înmatriculați în anul I încheie un contract de școlarizare cu universitatea, în momentul confirmării locului ocupat în urma concursului de admitere, care prevede drepturile și obligațiile studenților masteranzi. | Îndeplinit | | | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin | Elaborarea planurilor de învățământ ale PSUM IMSP este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS și a procedurilor proprii, aprobate de Senatul UOC (<i>Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ din UOC</i>). Consultările cu factorii | Îndeplinit | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | implicați în conceperea planului de învățământ au loc periodic, în cadrul diferitelor manifestări științifice, workshop-uri sau mese rotunde, organizate de facultate. https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518 | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Programul de studii de masterat profesional IMSP se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, cercetare și calificarea universitară. Fișele disciplinelor asistate integral și parțial conțin descrieri legate de organizarea a predării, învățării și evaluării, în vederea atingerii rezultatelor așteptate. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | În structura Planului de învățământ IMSP sunt prevăzute laboratoare și proiecte la disciplinele asistate integral, precum și 2 stagii de <i>Practică profesională</i> (fiecare cu 196 ore) și <i>Practica pentru elaborarea lucrării de disertație</i> (112 ore). Se alocă 4 credite ECTS pentru <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> , prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Proiectarea procesului de învățare și predare reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, prin disciplinele existente în planul de învățământ și prin integrarea studenților în echipe de cercetare, în care aceștia au un rol activ. | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Monitorizarea procesului de învățare și predare se realizează periodic prin evaluări interne, analize ale sesiunilor de examene și ale examenelor de finalizare a studiilor, precum și a consultării absolvenților și angajatorilor, astfel încât să se asigure corelarea dintre conținuturile disciplinelor, metodele de predare-învățare și cerințele identificate pe piața muncii. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin stagiile de practică profesională prevăzute în planul de învățământ, care se desfășoară în baza unor acorduri cu societăți din domeniu. De asemenea, studenții pot să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagii de studii, la universități partenere, prin programul de mobilități Erasmus+. În UOC funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza „Regulamentului privind mobilitatea studenților și a personalului care participă la programul european Erasmus Plus”. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. PSUM evaluat este masterat profesional. | - |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Toate competențele, exprimate prin cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele învățării obținute pe parcursul procesului de învățare sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor și suplimentele la diplomă eliberate de UOC. În conținutul fișelor de disciplină sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare-evaluare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fiecare fișă conține <i>Criterii de evaluare și Metode de evaluare</i> . | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. PSUM evaluat este masterat profesional. | - |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Organizarea procesului didactic la PSUM IMSP permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor – 3 semestre. Acest fapt este demonstrat și de procentul de promovabilitate din anul I în anul al II-lea de studii (peste 90%), cât și de procentul de finalizare a studiilor prin susținerea examenului de disertație pentru ultimele 3 promoții (peste 47%). | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Planul de învățământ al PSUM IMSP este astfel proiectat încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual corelat cu numărul de ore de activități de grup este indicat la fiecare disciplină din plan în fișa acesteia. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării | Actualizarea metodelor de predare și evaluare ale cadrelor didactice este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | | |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă conține <i>Criterii de evaluare și Metode de evaluare</i> . | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Activitățile de practică profesională sunt evaluate de către tutorele de practică din întreprinderea în care se desfășoară activitatea practică, ex. <i>Convenție cadru privind organizarea stagiului de practică</i> . | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor (disertații) conține subiecte formulate după consultarea cu mediul socio-economic, ca rezultat a stagiilor de practică profesională din anul I, a stagiului de practică pentru elaborarea lucrării de disertație din anul II, completată cu activitatea pentru elaborarea lucrării de disertație din anul II de studiu, ex. Analiza și optimizarea unui produs, în funcție de criteriile de optimizare identificate ca fiind necesare. | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, printr-un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Se realizează analize la nivel de departament și facultate după fiecare sesiune de examene. | Îndeplinit |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | UOC oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice, care desfășoară activități de consultații. În universitate există <i>Centrul de învățare SAPIENTIA – OVIDIUS</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății/universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, prin identificarea și aplicarea unor măsuri, facilități și programe de prevenire și de intervenție și a unor măsuri compensatorii. | Îndeplinit |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă | Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului din domeniul evaluat (peste 43%) confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 212 1442 344"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>56 % (10 studenți din 18)</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>43 % (4 studenți în 2019 și 2 studenți în 2020)</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>31 % (4 studenți în 2020 și 1 student în 2021)</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % | 2015-2017 | 56 % (10 studenți din 18) | 2017-2019 | 43 % (4 studenți în 2019 și 2 studenți în 2020) | 2018-2020 | 31 % (4 studenți în 2020 și 1 student în 2021) | |
|--|--|---|------------|---------------------|-----------|---------------------------|-----------|---|-----------|--|--|
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | |
| 2015-2017 | 56 % (10 studenți din 18) | | | | | | | | | | |
| 2017-2019 | 43 % (4 studenți în 2019 și 2 studenți în 2020) | | | | | | | | | | |
| 2018-2020 | 31 % (4 studenți în 2020 și 1 student în 2021) | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” a UOC funcționează într-o unitate centrală și 3 filiale. Studenții PSUM evaluat au la dispoziție Unitatea centrală a bibliotecii, care dispune de un număr adecvat de volume din țară și străinătate, abonamente la reviste de specialitate relevante în domeniul <i>Inginerie și Management</i> , în format fizic și/ sau electronic. De asemenea, prin intermediul bibliotecii digitale a UOC (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/) studenții au acces la următoarele baze de date: https://portal.anelisplus.ro/ , http://www.sciencedirect.com/ , http://link.springer.com/ , http://apps.webofknowledge.com/ , http://www.scopus.com/ . | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică (tratate, manuale, monografii, îndrumare, suporturi de curs) puse la dispoziția studenților, în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite. De asemenea, începând cu sem. II al anului univ. 2019-2020 s-a implementat platforma Moodle, în care au fost încărcate resurse educaționale alternative digitale pentru activități educaționale online, urmată, în anul univ. 2020/2021 de platformele MS Teams și Webex. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă asigură studenților accesul la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Astfel, prin intermediul proiectului ANELIS+, coordonat de UEFISCDI, este posibil accesul electronic din cadrul facultății și a bibliotecii virtuale, respectiv a sălilor de lectură, la literatura științifică de cercetare: Scopus, Science Direct, Springer Link, Thomson ISI - Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Report etc. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Pentru desfășurarea stagiilor de practică profesională a studenților PSUM IMSP, în conformitate cu regulamentul elaborat de universitate, FIMIM încheie acorduri de colaborare cu societăți din domeniu, ex. NATIONAL INSTRUMENTS, S. C. DAEWOO-MANGALIA HEAVY INDUSTRIES S.A. etc. Fiecare student completează o convenție-cadru cu unitatea bază de practică, în care se menționează locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea societății. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la | Nu este cazul, programul se desfășoară în limba română. | - | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | | |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Universitatea „Ovidius” oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul Centrului de Consiliere, care asigură consiliere educațională, profesională și psihologică, și al îndrumătorilor cadre didactice de la programul evaluat, care au programate ore de consultații pentru studenți. La nivelul fiecărei facultății și an universitar există programe de tutorat, reglementate prin <i>Regulamentul activității tutoriale în UOC</i> . http://consiliere.univ-ovidius.ro/ | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Studenții care urmează cursurile la zi ale programelor de studii din facultate pot beneficia de suport material în conformitate cu Regulamentul de acordare a burselor. În universitate există Centrul de învățare SAPIENTIA – OVIDIUS, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Facultatea IMIM pune la dispoziția studenților trei platforme de e-learning în vederea desfășurării activităților didactice: Moodle (https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2461#moodle), Webex (https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2461#webex) și soluția de videoconferință MS Teams. Atât cadrele didactice, cât și studenții au conturi pe aceste platforme, în care au fost încărcate resurse alternative. | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; | Studenții sunt permanent susținuți să participe la sesiuni de comunicări și conferințe științifice, organizate fie în cadrul FIMIM, fie în cadrul altor universități. FIMIM organizează din 2010, cu sprijinul <i>Șantierului Naval Constanța</i> și altor firme/companii partenere, <i>Conferința Internațională a Studenților Tehnonav Junior</i> (http://tehtonavjr.univ-ovidius.ro), la care masteranzii susțin în plen lucrări științifice, elaborate sub coordonarea unui cadru didactic. Studenții și masteranzii FIMIM participă, de asemenea, și la alte numeroase conferințe, simpozioane și workshopuri organizate în cadrul facultății și universității, pe diverse teme de interes cum ar fi digitalizarea, eco-ingineria, eficiența energetică, monitorizare și control procese industriale, antreprenariat în inginerie, perspective ale angajării inginerilor în zona dobrogeană etc., manifestări pentru care masteranzii au demonstrat un real interes și participare. La nivel de facultate, atragerea în colectivele de cercetare ale proiectelor/granturilor de cercetare a cât mai multor masteranzi reprezintă o prioritate. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|---------------------------------|-----------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|------|-------------------------|-------------------------|------|-------------------------|-------------------------|------|--------------------------|--------------------------|--|
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | Lucrările de disertație sunt stocate în extenso în format digital, în baza de date a FIMIM, cel puțin 5 ani de la absolvire. În universitate s-a dezvoltat premisa realizării unei baze de date cu rezumatele lucrărilor de licență, disertație și de doctorat susținute în ultimii ani, în cadrul Depozitului Digital instituțional. https://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1861-procedura-operationala-privind-arhivarea-si-publicarea-in-depoziitul-digital-institutional-a-lucrarilor-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-licenta-masterat-si-doctorat-universitatea-ovidius-din-constanta | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Absolvenții PSUM IMSP au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din zonă și din țară, în domeniul de studii universitare <i>Inginerie și Management</i> . Media ultimelor 3 promoții certifică faptul că cel puțin 60% dintre absolvenți erau angajați în momentul absolvirii, iar în termen de 1 an de la absolvire peste 60% dintre absolvenți sunt angajați la nivelul calificării universitare. Statistici privind angajarea absolvenților | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul absolvirii</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>60 % (6 studenți din 10)</td> <td>60 % (6 studenți din 10)</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>75 % (3 studenți din 4)</td> <td>75 % (3 studenți din 4)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>67 % (4 studenți din 6)</td> <td>67 % (4 studenți din 6)</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>100 % (2 studenți din 2)</td> <td>100 % (2 studenți din 2)</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Angajați în momentul absolvirii | Angajați la un an de la absolvire | 2017 | 60 % (6 studenți din 10) | 60 % (6 studenți din 10) | 2019 | 75 % (3 studenți din 4) | 75 % (3 studenți din 4) | 2020 | 67 % (4 studenți din 6) | 67 % (4 studenți din 6) | 2021 | 100 % (2 studenți din 2) | 100 % (2 studenți din 2) | |
| Promoția | Angajați în momentul absolvirii | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 60 % (6 studenți din 10) | 60 % (6 studenți din 10) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 75 % (3 studenți din 4) | 75 % (3 studenți din 4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 67 % (4 studenți din 6) | 67 % (4 studenți din 6) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 100 % (2 studenți din 2) | 100 % (2 studenți din 2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. PSUM IMSP este masterat profesional. | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Studenții programelor de studii din UOC au la dispoziție un <i>Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare</i> , întocmit la nivel de universitate, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2015-2019 DIGITALMENT, care prezintă cadrul general și standardele minimale privind întocmirea lucrărilor de diplomă și disertație. http://www.imim.univ-ovidius.ro/studenti/examen-de-disertatie | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de | Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice implicate în PSUM IMSP se desfășoară în baza „Regulamentului cercetării științifice” și a tematicii interne, specifice domeniului de studii <i>Inginerie și Management</i> , cuprinsă în planurile de cercetare ale facultății și domeniului de masterat, ex. <i>Tehnici avansate de simulare a sistemelor de producție</i> . | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Regulam%20cercetarii%20stiintifice.pdf | |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | FIMIM organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe naționale și internaționale, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume ale conferințelor sau în reviste dedicate activității organizate. | Îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | FIMIM organizează, în cooperare cu mediul economic, diferite manifestări științifice, stagii de practică profesională, diferite întâlniri/workshopuri de promovare a activităților industriale și economice din zona dobrogeană, la care studenții sunt angrenați în mod constant. Astfel, se atestă existența unor parteneriate reale cu mediul economic, industrial și social în domeniul <i>Inginerie și Management</i> , cu agenți economici importanți din zona dobrogeană, cum ar fi: Șantierul Naval Constanța, S.C. MONSSON ALMA S.R.L, PATRONATUL ÎNTREPRINDERILOR MICI ȘI MIJLOCII CONSTANȚA, CHIMPEX S. A., S. C. DAEWOO-MANGALIA HEAVY INDUSTRIES S. A., UMEX S.A., S. C. REGIONAL AIR SERVICES S. R. L. – AERODROM Tuzla, S. C. COMVEX S. A. Constanța, S. C. MISTRAL SAAB S. R. L. Constanța, S. C. SOCEP S. A. CONSTANȚA, Asociația Inginerilor Dobrogeni Ovidius (AIDO). Lista completa se afla în Anexa IMSP-50. Toți acești parteneri sunt prezenți la fiecare manifestare științifică organizată în cadrul facultății, conferințe sau workshopuri, ocazie cu care se subliniază interesul reciproc pentru colaborare științifică prin intermediul studenților masteranzi și în beneficiul direct al acestora. | Îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare prin Codul de etică și deontologie profesională. De asemenea, ei parcurg disciplina obligatorie <i>Etică și Integritate academică</i> , prevăzută în planul de învățământ al PSUM IMSP, anul I, sem. 1. Cerințele de redactare ale lucrării de disertație cuprind, de asemenea, prevederi cu privire la etică și deontologie profesională, ce trebuie respectate în cursul elaborării acesteia. | Îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | UOC dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetare, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii și a obiectivelor PSUM IMSP. UOC dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii | Activitatea de cercetare și de diseminare a rezultatelor cercetărilor este susținută din fondurile de cercetare care provin de la bugetul statului și prin proiectele de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI) derulate în cadrul departamentului. La nivelul universității există și se aplică prevederile unei proceduri, prin care sunt sprijinite activitățile | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | derulate în cadrul proiectelor de cercetare și educaționale, în vederea realizării obiectivelor propuse prin planul de cercetare al DSUM evaluat. | |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | UOC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică și are în structură un serviciu de audit intern. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC). CEAC elaborează Raportul anual cu privire la asigurarea calității și îl face public pe pagina web a DSAMC, propunând măsuri pentru îmbunătățirea calității. La nivelul facultății FIMIM este constituită <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> (CEAC-F), care elaborează anual <i>Raportul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a FIMIM</i> , în baza căruia se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. CEAC-F a întocmit, pentru perioada 2020-2024, materialul cu titlul <i>Strategii și politici privind asigurarea calității în cadrul FIMIM</i> , în care sunt detaliate planurile strategice propuse pentru atingerea obiectivelor politicii de calitate (parteneriate, imagine universitară, motivarea studenților). http://calitate.univ-ovidius.ro/ | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | La nivelul UOC există un Regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, cu implicarea compartimentului UOC-DACIS, a conducerii FIMIM, a CEAC-F și a departamentului coordonator din cadrul FIMIM. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Conform <i>Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> , procesul de evaluare se realizează online (https://www.univ-ovidius.ro/studenti/evaluari-cadre-didactice), datele preluate de la studenți sunt anonimizate, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor. Rezultatele evaluării se prezintă sub forma unui Raport centralizator generat de platformă, care cuprinde rezultatul obținut la disciplina respectivă, media departamentului și cea a facultății. Raportul se transmite pe e-mail cadrului didactic evaluat de către directorul de departament, cu scopul de a-și îmbunătăți performanțele specifice fiecărui criteriu. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Monitorizarea gradului de apreciere al absolvenților de licență, masterat și doctorat asupra mediului de învățare se realizează în UOC prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> . Absolvenții completează un chestionar înaintea participării la examenul de licență / disertație, precum și la 1 an de la absolvire, cu ocazia eliberării diplomei de finalizare a studiilor. Chestionarele completate de către absolvenți sunt stocate la <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , informațiile obținute cu acordul lor sunt prelucrate statistic, se includ în Raportul anual al CCOC și sunt puse la dispoziția conducerii Universității și a facultăților, în vederea analizei în departamente/facultăți și luării de măsuri de îmbunătățire a structurii/conținutului programelor de studii. http://consiliere.univ-ovidius.ro/ | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Monitorizarea opiniei angajatorilor se derulează în UOC prin intermediul chestionarelor aplicate de <i>Centrul de consiliere</i> , iar în cadrul FIMIM - cu ocazia manifestărilor științifice, a workshop-urilor sau seminariilor organizate de facultate, cu scopul declarat al corelării procesului educațional cu necesitățile exprimate de reprezentanții mediului economic. În urma centralizării opiniilor exprimate de angajatori, la nivel de departament coordonator al DSUM și a facultății au avut loc analize și s-au luat măsuri de îmbunătățire a calității PSUM: introducerea unor discipline noi, care să asigure competențele specifice domeniului, solicitate de angajatori, sau actualizarea conținuturilor disciplinelor existente în planul de învățământ IMSP. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Monitorizarea procesului de învățare și predare se realizează periodic prin evaluări interne, analize ale sesiunilor și ale examenelor de finalizare a studiilor. Opinia absolvenților ultimelor 3 promoții este monitorizată prin <i>Centrul de Consiliere Educațională și Profesională a UOC</i> pe două componente de evaluare, respectiv utilitatea specializării pentru carieră și calitatea serviciilor academice și administrative. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, | În medie, peste 80% dintre studenții PSUM IMSP au aprecieri pozitive privind cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate pe parcursul masteratului. Metodologia de chestionare a studenților privind procesul didactic și la mediul de învățare oferit de Facultate, perioada de aplicare și structura chestionarelor sunt detaliate în <i>Raportul anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> . | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | |
|--|--|--|
| c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | | |
|--|--|--|

Recomandări

- Asigurarea unor trasee flexibile de formare profesională prin prevederea de discipline opționale.

La admiterile din anii 2016, 2019, 2020 nu s-a școlarizat programul de studii, fiind recomandate activități de marketing educațional pentru asigurarea unei școlarizări anuale ceea ce asigură continuitatea și calitatea programului de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 24.10.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 719 din 24.10.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Ingineria și managementul sistemelor de producție</i> | Constanța | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Ingineria și managementul sistemelor de producție</i> | Constanța | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.10.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|--|-------|
| Președinte | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 27.10.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, octombrie, 2022
S024 / 719 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea „Ovidius” din Constanța <i>“Ovidius” University of Constanța</i> |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Inginerie și management <i>Engineering and Management</i> |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție <i>Production Systems Engineering and Management</i> |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 34 din care An I 22/An II 12 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 12/11 |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | Nivel 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | (a) Complementarea gândirii logice cu elemente privind rezolvarea unor probleme tehnice complexe specifice domeniilor <i>Inginerie Industrială, Arhitectură Navală, Inginerie Mecanică, Inginerie și Management</i> pe baza cunoștințelor avansate din cadrul științelor ingineresti; (b) Proiectarea avansată și exploatarea tehnologiilor și sistemelor moderne de producție; (c) Utilizarea instrumentelor de lucru pentru modelarea, simularea, analiza și stabilirea comportării în exploatare a sistemelor de producție complexe specifice domeniului <i>Inginerie și Management</i> ; (d) Continuarea procesului de transfer al cunoștințelor fundamentale și de pregătire inginerescă de specialitate cu elemente de necesare implementării sistemului de <i>Management al Calității</i> în organizațiile cu specific economic, de auditare, autorizare, certificare și acreditare; (e) Dezvoltarea și implementarea unor proiecte de |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| | | |
|-----|---|---|
| | | producție complexe în contextul schimbărilor în organizație precum și în mediul economico-social specifice domeniului <i>Inginerie și Management</i> . |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | 242108 - Manager îmbunătățire procese; 242103 - Specialist strategie industrială; 242107 - Expert în conducerea și organizarea activității de mentenanță. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | <i>Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation</i> |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 2009 |
| 15. | Echipe de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. ing. Liviu MOLDOVAN Prof. univ. dr. ing. Laura BACALI Stud. Ana Lavinia ILIE |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 5-7.10.2022 |