



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

**Universitatea „Ovidius” din Constanța**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4318, din data de 23.07.2021, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1378 din data de 11.03.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor internaționale	Constanța	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de masterat, așa cum este declarată în planul de învățământ, este în concordanță cu misiunea UOC și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Ea se circumscrie misiunii FSE de a asigura pregătirea corespunzătoare a absolvenților astfel încât aceștia să răspundă nevoii de forță de muncă specifice domeniului dar și ariei geografice în care își desfășoară activitatea UOC.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii sunt clar definite, în concordanță cu misiunea programului. Competențele formate pe parcursul celor patru semestre se regăsesc și în suplimentul la diplomă. Ele sunt expuse pe site-ul facultății: <a href="https://www.stec.univ-ovidius.ro/">https://www.stec.univ-ovidius.ro/</a> .	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de	La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din analiza documentelor puse la dispoziție de către Universitatea Ovidius reiese faptul că programul evaluat AAI, este înscris în RNCIS. <b>Recomandări:</b> Se recomandă transmiterea raportului spre Ministerul Educației/ANC.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul evaluat, Administrarea Afacerilor Internaționale conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii AAI le oferă absolvenților posibilitatea de a intra în programe de formare continua, prin Centrul de Formare profesională continua sau de a-și continua studiile în ciclul al treilea (doctorat) <b>Recomandări:</b> Se recomandă constituirea Școlii Doctorale de Economie.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității există politici și structuri instituționale privind integritatea academică, după cum urmează: a. normele de etică și de bună conduită în activitatea universitară și de cercetare științifică, inclusiv cele privind drepturile de proprietate intelectuală sunt cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității “Ovidius” din Constanța, b. există și funcționează corespunzător <b>Comisia de etică și deontologie profesională universitară</b> care își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de organizare și funcționare. Structura Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară este publicată pe pagina web a UOC ( <a href="http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/">http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/</a> ), alături de Rapoartele de activitate anuale ( <a href="http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/">http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/</a> ). <b>Recomandări:</b> Se recomandă accesul nelimitat și gratuit al studenților la verificarea antiplagiat.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Științe Economice asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor în care au loc toate tipurile de activități didactice este corespunzătoare și permite acoperirea misiunii și obiectivelor programului de studiu evaluat , AAI. În cadrul evaluării programului de studii masterale AAI au fost vizitate următoarele obiective: spațiile administrative (secretariat, decanat, sediul senatului), spații de învățământ (amfiteatru A01, săli de curs, săli de seminar, laboratoare), căminul C1, cantina aferentă, biblioteca universității și biblioteca FSE (inclusiv biblioteca digital), sediul din Piața Chiliei cu aparatura pentru online și ID, baza sportivă. <b>Recomandări:</b> Se recomandă întocmirea unui plan privind economisirea energiei pentru lunile de iarnă.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date	Numărul de locuri în săli de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe). FSE dispune de o bibliotecă proprie cu sediul din strada Ion Vodă nr.58.. În același timp studenții au acces nelimitat la Biblioteca Centrală a Universității „Ovidius” din Constanța în cele 38 de săli de bibliotecă cu 296 de locuri și 2760 mp. Facultatea de Științe Economice deține și o bibliotecă proprie.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul evaluării echipa ARACIS a vizitat sediul bibliotecii FSE.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Apreciem că cele peste 1600 de titluri de carte economică în limbă română și străină, în peste 12.000 de volume, acoperă nevoile de documentare la toate disciplinele din planul de învățământ din cadrul Facultății de Științe Economice. <b>Recomandări:</b> Împropățarea permanent a fondului de carte prin achiziția unui număr corespunzător de lucrări de specialitate publicate în plan național și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Lucrările aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul (calculatoare), astfel încât la fiecare calculator studiază cel mult doi studenți.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Conform REI dotarea laboratoarelor de cercetare permite realizarea unor cercetări de anvergură în cadrul temelor care fac specificul masteratului evaluat, AAI.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă dotarea facultății/universității cu aparatură pentru perturbarea bunei funcționări a rețelelor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care susține activități la programul de studii de masterat Administrarea Afacerilor Internaționale este angajat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, conform criteriilor stabilite prin regulamentele și metodologiile proprii și cu respectarea prevederilor legale. Încadrarea personalului didactic asociat de face, de asemenea, pe baza unei Metodologii proprii a universității, la nivelul facultății fiind numită o comisie care analizează solicitările privind susținerea de activități în regim de plata cu ora și decide alocarea orelor	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat este dl. Conf. CS., iar cel al programului de studiu de masterat AAI este Conf.univ.dr. D.I.C. Responsabilul domeniului de masterat a fost stabilit în urma hotărârii Consiliului Facultății și asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Administrarea Afacerilor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice titulare la Universitatea „Ovidius” din Constanța care participă la programul de studii de masterat Administrarea Afacerilor Internaționale au grade didactice universitare după cum urmează: profesor (6), conferențiar (5) și lector (2), la care se adaugă două cadre didactice asociate, VC, pensionar UOC (cu funcția de lector) și LD, economist la Reiffeisen Bank (pentru care exista acordul bancii). Toți titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate, așa cum reiese din.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cerința este îndeplinită, din totalul de 14 cadre didactice care deservește programul de masterat AAI, 11 sunt conferențieri și profesori.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cerința este îndeplinită, conform anexei din totalul de 14 cadre didactice care deserveșc programul de masterat AAI, 12 sunt titulari în UOC, FSE.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	95,45% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății de Științe Economice există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile legate de admiterea studenților, transferuri și mobilități sunt postate pe site-ul universității <a href="https://admitere.univ-ovidius.ro/">https://admitere.univ-ovidius.ro/</a> al Facultății de Științe economice <a href="https://admitere.univ-ovidius.ro/facultati/facultatea-de-stiinte-economice/fse-master/">https://admitere.univ-ovidius.ro/facultati/facultatea-de-stiinte-economice/fse-master/</a> și al masteratului evaluat. <b>Recomandări:</b> Se recomandă intensificarea eforturilor de atragere a candidaților. Din această perspectivă s-a gândit și redenumirea programului de masterat pentru ca acesta să devină mai atractiv și să se adreseze unei plaje mai largi de candidați.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform informațiilor de pe site-ul <a href="https://admitere.univ-ovidius.ro/facultati/facultatea-de-stiinte-economice/fse-master/">https://admitere.univ-ovidius.ro/facultati/facultatea-de-stiinte-economice/fse-master/</a> admiterea se realizează pe baza unor criterii de competență, care nu sunt discriminatorii: Medie admitere = 80% media obținută la examenul de finalizare a studiilor de licență + 20% nota obținută la evaluarea eseului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau	Admiterea candidaților se face prin concurs, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat anual de către Senatul UOC și Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master, învățământ cu frecvență (IF) la Facultatea de Științe Economice ( <a href="https://stec.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere">https://stec.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere</a> ).	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional Administrarea Afacerilor Internaționale (ce aparține domeniului de masterat Economie și Afaceri Internaționale) sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe Științe economice (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. Din întâlnirea cu cadrele didactice s-a desprins ideea conform căreia studenții absolvenți ai altor facultăți și specializări au nevoie de pregătire suplimentară pentru ca nivelul cunoștințelor lor să se alinieze cu cel al absolvenților programului de licență specific.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020	83%	2. 2021	80%	3. 2022	79%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020	83%										
2. 2021	80%										
3. 2022	79%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (maximum 50 de locuri) și publicate în HG din anul calendaristic 2022, la domeniul de studii Economie și Afaceri Internaționale ( <a href="https://stec.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere">https://stec.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere</a> ).	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii, care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii. La vizita efectuată la secretariatul Facultății de Științe Economice, au fost verificate, prin sondaj, un număr de 3 contracte ale studenților constatându-se legalitatea acestora.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Planul de învățământ este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului de masterat Economie și Afaceri Internaționale. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu absolvenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feed-back util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările cu angajatorii absolvenților au fost realizate prin întâlniri periodice sau mese rotunde. În cadrul vizitei de evaluare, echipa ARACIS s-a întâlnit cu cadrele didactice care susțin activități în cadrul masteratului AAI, cu reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor care au confirmat faptul că sunt consultați periodic în legătură	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	cu structura planului de învățământ și ca feed-back-ul oferit de către ei a fost luat în considerare în elaborarea planului de învățământ. <b>Recomandări:</b> Se recomandă corelarea premanentă a planului de învățământ cu cerințele de pe piața muncii. Un accent mai mare pe problematica riscului în contextul socio-politic și medical actual.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. <b>Recomandări:</b> În urma discuțiilor avute cu studenții se recomandă creșterea numărului orelor cu caracter aplicativ.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor noi trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, așa cum rezulta din Planul de învățământ, respectiv din fișele de disciplină. <b>Recomandări:</b> Se recomandă optimizarea disciplinelor opționale ca număr și structură.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza procedurii privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice. În cadrul Facultății de Științe Economice, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic. De asemenea, evaluarea colegială se organizează anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, iar studenții își exprimă semestrial aprecierile privind activitatea cadrelor didactice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic. După fiecare sesiune de examene are loc, la nivelul departamentului și al Consiliului Facultății, o analiză a rezultatelor obținute de studenți, stabilindu-se măsuri de îmbunătățire, atunci când este cazul.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Conform Planului de învățământ și Fișelor de disciplină, activitățile și conținutul disciplinelor studiate permit și încurajează abordarea interdisciplinară, care conduce la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a bibliografiei și îmbunătățirea acesteia atât pentru activități de predare-seminarizare, cât și pentru activitățile de cercetare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală	Organizarea procesului didactic la programul de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform fișelor de disciplina și a planului de învățământ există concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. <b>Recomandări:</b> Se recomandă intensificarea consultărilor cu studenții legat de conținutul disciplinelor și împărțirea timpului destinat activităților didactice și de studiu.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. <b>Recomandări:</b> În urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții a rezultat aplicarea conformă a metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Conform Fișei disciplinei, acestea cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea continuă a fișelor de disciplină.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt publice, <a href="https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528">https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528</a> ).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un raport de practică și sunt evaluați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. La întâlnirea cu mediul de afaceri s-a discutat despre relația dintre tutorii de practică și cadrele didactice responsabile și de modalitățile de evaluare a cunoștințelor dobândite în timpul orelor de practică.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic. Periodic, au loc întâlniri cu reprezentanți ai diverselor instituții și ai mediului economic pentru actualizarea tematicii propuse la elaborarea lucrării de disertație. În urma discuțiilor cu mediile de afaceri reprezentanții acestora au propus teme de cercetare și studii de caz pe când de la problemele identificate la nivel de companie. <b>Recomandări:</b> Identificarea unor noi teme de cercetare dinspre mediul de afaceri aferente conjuncturii actuale.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea “Ovidius” din Constanța există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar , centrul SAPIENTIA.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="600 837 1108 973"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	77%	2. 2017-2019	86%	3. 2018-2020	95%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016-2018	77%										
2. 2017-2019	86%										
3. 2018-2020	95%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară deține atât cărți românești, cât și străine de specialitate, dar și colecții de periodice necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare în raport cu numărul cursanților, acoperind astfel toate disciplinele din planul de învățământ. Studenții au acces la reviste disponibile gratuit în format electronic și abonamente la publicații și periodice românești și străine ce se găsesc la biblioteca centrală a universității. Unitatea centrală a Bibliotecii Universității Ovidius din Constanța cuprinde: 3 săli de lectură cu cca. 100 locuri și Biblioteca digitală cu o capacitate de 60 locuri, amplasată la etajul 2 al noului corp al bibliotecii. Biblioteca este conectată la publicații științifice internaționale și interconectată cu sistemul de management al studenților UMS. În cadrul Unității Centrale funcționează și Biblioteca AMERICAN CORNER cu o capacitate de 30 de locuri. Pentru onorarea solicitărilor bibliografice, pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe baza de ID și parole) la bazele de date:	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ ( <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</a> ). În cadrul evaluării programului de masterat AAI, echipa ARACIS a vizitat Biblioteca Centrala Universitara.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și laborator la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă tipărită și/sau electronică. În același timp, studenții au la dispoziție atât reviste și publicații, cât și alte manuale și cărți, care se găsesc în biblioteca universității, fiind incluse în bibliografia aferentă fișelor disciplinelor. <b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a bibliografiei și alocarea unui spațiu mai mare problemelor de teorie a riscurilor.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe baza de ID și parole) la bazele de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ ( <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</a> ). Din discuțiile cu studenții a rezultat faptul că aceștia au beneficiat de accesul la baze de date internaționale.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu agenți economici care desfășoară activități specifice programului de studii. Convențiile de practică urmează un format cadru acceptat la nivelul <b>UOC</b> și cuprind toate informațiile necesare bunei desfășurări a activității: perioada desfășurării activităților de practică, locul, persoanele responsabile din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, activitățile desfășurate de studenți etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există la nivelul UOC un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, care a fost vizitat de către echipa ARACIS, <a href="http://consiliere.univ-ovidius.ro/studii-si-analize-2/">http://consiliere.univ-ovidius.ro/studii-si-analize-2/</a> Consilierea și consultanța se realizează și de către cadrele didactice care susțin activități în cadrul programului evaluat, AAI.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea „Ovidius” din Constanța există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, pentru cei din urmă fiind implementat și un proiect special – ROSE.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În anul universitar 2019-2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519 „Calitatea și sustenabilitate în UOC. Proiectarea și implementarea unui SISTEM DIGITAL INTEGRAT DE MANAGEMENT al învățării, evaluării și calității academice-DIGITALMENT”, s-a proiectat și s-a implementat un modul de clase virtuale pilot ce integrează soluții e-Learning, care a furnizat conținuturi digitale de învățământ și instrumente de management al experiențelor de învățare, utilizând tehnologii OpenSource. Acestea reprezintă unelte performante și pentru realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, în acord cu standardele de etică și deontologie a cercetării. Platformele Microsoft Teams la care studenții au acces pe baza conturilor instituționale – Office 365. <b>Recomandări:</b> Se recomandă instruirea continuă a studenților privind utilizarea platformelor puse la dispoziție de către facultate/universitate.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. Facultatea de Științe Economice organizează, anual, Olimpiada studenților economiști și Concursul de proiecte de afaceri în colaborare cu Asociația Facultăților de Economie din România. Prin aceste acțiuni, anual sunt antrenați din ce în ce mai mulți studenți interesați atât de cercetare științifică, cât și de realizarea de proiecte de afaceri. Studenții care obțin rezultate remarcabile primesc diplome de merit și chiar premii în bani (din sponsorizările agenților economici locali).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	CALIOPE - Platforma instituțională a calității și integrității academice permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de disertație ( <a href="https://caliope.univ-ovidius.ro/collection/Lucrari%20de%20licenta?ln=ro">https://caliope.univ-ovidius.ro/collection/Lucrari%20de%20licenta?ln=ro</a> ), Lucrările se depozitează în Depozitul Digital Central al UOC începând cu anul 2018.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>61,53%</td> <td>92,30%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>47,05%</td> <td>64,70%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>47,05%</td> <td>73,91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Universitatea „ Ovidius” din Constanța urmărește parcursul profesional al absolvenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care derulează studii privind gradul de satisfacție al studenților privind programele de studii, dar și nivelul de inserție pe piața muncii a absolvenților. Potrivit datelor colectate din ultimii 3 ani pentru care există informații disponibile, ponderea studenților care erau angajați la înmatriculare a fost în medie de 51,87%, pentru ca la un an de la absolvire ponderea celor angajați să crească, ajungând în medie la 76,97%.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018	61,53%	92,30%	2019	47,05%	64,70%	2020	47,05%	73,91%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018	61,53%	92,30%													
2019	47,05%	64,70%													
2020	47,05%	73,91%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor ( <a href="https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/511">https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/511</a> ). Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere, prin care certifică îndeplinirea acestor standarde și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen.	Îndeplinit												



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	operaționalizează periodic și le face publice.		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Științe Economice are un buget propriu de venituri și cheltuieli, elaborat în deplină corelare cu principiul descentralizării și autonomiei financiare, promovat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța. În ultimii ani, Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Științe Economice asigurat din finanțarea de bază și finanțarea complementară, a fost și este excedentar.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UOC politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DSAC), are colaborează cu Comisia CEAC constituită la nivel de facultate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	În Universitatea „Ovidius” din Constanța există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. De asemenea, în cadrul facultății, programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Toate programele de studii au fost elaborate și aprobate de Consiliul Facultății. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Periodic, FSE monitorizează opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. La vizita s-a discutat cu studentii anului I și II despre evaluarea cadrelor didactice și feedback-ul oferit de-a lungul orelor de curs și seminar.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Satisfacția studenților privind pregătirea asigurată de facultate este evaluată periodic, evaluare ce se face în mod organizat de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, prin chestionarea unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat. Astfel, facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Se remarcă satisfacția absolvenților în legătură cu specializarea absolvită, prin raportare la dezvoltarea profesională și personală. Peste 83% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de cadrele didactice. La vizita s-a discutat cu absolvenți din ultimele promoții aspecte legate de structura planului de învățământ, cunoștințele și competențele dobândite. <b>Recomandări:</b> Se recomandă dezvoltarea gândirii critice prin activități practice și studii de caz punctuale.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Consultările periodice cu angajatorii absolvenților Facultății de Științe Economice au fost realizate prin programe de internship, workshopuri, mese rotunde, rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților fiind utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți arată aprecierea pozitivă a modului de formare/dezvoltare oferit de către corpul profesoral al facultății, prin programul de masterat, media punctajului obținut în anul universitar 2020 – 2021 de către cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice fiind de 4,54 din totalul de 5 puncte. În urma discuțiilor cu studenții, s-a constatat faptul că aceștia participă la evaluarea cadrelor didactice care se realizează printr-un formular.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete,	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii ( <a href="http://stec.univ-ovidius.ro/">http://stec.univ-ovidius.ro/</a> ) cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p>Conducerea facultății se implică în procesul de orientare școlară ce se concretizează în acțiuni la nivelul liceelor (prezentări, implementări ale unor module de curs, formarea profesorilor), precum și prin crearea posibilității de participare a acestora la sesiunea cercurilor științifice studentești, la secțiuni pentru licee.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Se recomandă aducerea la zi a site-ului cu regulamentele actualizate aferente anului universitar în curs.</p>	
---	---	--

### Recomandări

1. Se recomandă corelarea premanentă a planului de învățământ cu cerințele de pe piața muncii.
2. Un accent mai mare pe problematica riscului în contextul socio-politic și medical actual.
3. În urma discuțiilor avute cu studenții se recomandă creșterea numărului orelor cu caracter aplicativ.
4. Se recomandă optimizarea disciplinelor opționale ca număr și structură.
5. Actualizarea permanentă a bibliografiei și îmbunătățirea acesteia atât pentru activități de predare-seminarizare, cât și pentru activitățile de cercetare.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 19.10.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 697 din 19.10.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Antreprenoriat și administrarea afacerilor <i>cu schimbarea denumirii în <b>Managementul afacerilor internaționale.</b></i>	Constanța	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Antreprenoriat și administrarea afacerilor <i>cu schimbarea denumirii în Managementul afacerilor internaționale.</i>	Constanța	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.10.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 27.10.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanta Ovidius University, Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie si Afaceri Internationale Economics and international Affairs
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea Afacerilor Internationale / International Business Administration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Anul I- 17 studenți 2. Anul II- 19 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Total cadre didactice -14 din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7/7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) asigurarea unei înalte calități a activităților educaționale și de cercetare în domeniul economie și afaceri internaționale pentru creșterea competitivității pe plan național și internațional; b) generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică în domeniul economie și afaceri internaționale; c) perfecționarea continuă a specialiștilor în domeniul economie și afaceri internaționale, capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; e) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică și inovare în domeniul economie și afaceri internaționale; f) dezvoltarea personală a cursanților în spiritul creației individuale și colective; <b>g) promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Director general societate comerciala- 112011 2. Director general adjunct societate comerciala- 112012 3. Sef birou- serviciu Relatii internationale -132414 4. 4.conducator firma mica patron, (girant) in afaceri, intermediari si alte servicii comerciale – 122108 5. Consilier/expert/referent/economist in Relatii economice internationale -263105  Controlor vamal/controlor pentru datorie vamala/agent vamal (cu studii superioare) -335106
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinerea acreditarii/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Mihaela Lutas  Prof.univ.dr. Ilie Rotariu  Stud. Ina Nimerenco
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7 octombrie 2022