



Nr. înregistrare: 7045 bis / 16.12.2021

Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE**

din

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL
ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA**

1. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** cu sediul în Timișoara, Calea Aradului, Nr. 119, 300645, Județul Timiș, denumită în continuare și **USAMVBT** sau **Universitatea**, este o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt.*
3. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția evaluată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
 - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea

- cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul USAMVBT.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate 5 programe de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență.
 6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **05-08.10.2021** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof.univ.dr. Prof. univ. dr. ing. Vasilica STAN – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – comisie instituțională: Prof. univ. dr. ing. Alexandru- Silviu APAHIDEAN, USAMV Cluj-Napoca - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Adela SOCOL – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr. Lucian CURTU	Silvicultură – IF	Universitatea „Transilvania” din Brașov
2.	Prof.univ.dr. Ionel Mugurel JITEA	Ingineria și managementul afacerilor agricole - IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
3.	Prof. univ. Dr. Felicia TUTULESCU DRAGOMIR –	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism – IF	Universitatea din Craiova
4.	Prof.univ.dr. Dan Cristian VODNAR	Ingineria și protecția mediului în agricultură – IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
5.	Prof. univ. dr. Gheorghe SARCA	Controlul și expertiza produselor alimentare – IF	Universitatea din Oradea

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Victor MALAIRAU - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - delegat ANOSR și Adriana-Mariana ASOLTANEI - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul din data de2021.

8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul din data de2021.
9. La evaluarea online a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului Prof. univ. dr. Ivan ZADORI – Universitatea Pecs, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul din data de2021.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email **Universității** la data de ...12.2021 cu nr., iar răspunsul instituției a fost primit la data de12.2021 cu nr. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de fiind înregistrat cu nr.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 5 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

Comisia/ Programul evaluat	Calificativ propus – Nr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încă de la începuturile sale, USAMVBT a urmărit să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului agricol, astfel contribuind la dezvoltarea producției agricole din zona de vest a României. Diversificarea permanentă a ofertei educaționale a dus la transformarea fostului Institut agronomic într-o Universitate modernă, adaptată nevoilor societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință; • Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabil să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. De asemenea, Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Ingineria produselor alimentare, Medicină veterinară, Zootehnie, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă; • Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se află pe o pantă ascendentă, comparativ cu anii universitari precedenți, în pofida restricțiilor și a limitărilor impuse în anul 2020 de apariția și de manifestarea pandemiei de COVID-19; • Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin: dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisCIPLINARE de pregătire practică a studenților; • Preocupări crescute ale cadrelor didactice de a participa la competițiile naționale/internaționale organizate de diferite organisme și instituții publice/private în ultimii ani, pentru atragerea de fonduri dedicate activităților de cercetare, dezvoltării instituționale, creșterii incluziunii tinerilor în procesul educațional etc.; • Organizarea, de către USAMVBT, a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională; • Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și de evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente; • infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți; • Resursele de informare-documentare, publicații și abonamente la reviste de specialitate oferite de Biblioteca Universității sunt permanent înnoite și accesibile pentru întreaga

		<p>comunitate academică. De asemenea, accesul lărgit al studenților și cadrelor didactice - prin dezvoltarea rețelei de Internet - la bazele de date internaționale și la literatura de specialitate de interes pentru domeniile de studii din oferta USAMVBT creează premise favorabile pentru crearea și consolidarea unui bagaj solid de cunoștințe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar; • Implicarea studenților în diverse activități extracurriculare: Competiția Studențească Inițierea și Dezvoltarea unei Afaceri Inovative în Domeniul Antreprenoriatului Social (ajunsă la ediția 3); Simpozioanele Studențești ale Facultăților, Agronomiada, etc. ; • Comunicarea eficientă cu organizațiile studențești din Universitate, în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea fenomenului de abandon școlar din partea studenților de la unele programe de studii, după primul an de studii; • Număr redus de candidați la studiile universitare de licență pentru locurile nefinanțate de la bugetul de stat, respectiv locurile cu plata taxei de școlarizare; • Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare; • Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus; • parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă; • Număr relativ redus de programe de licență în limbi de circulație internațională, • Număr mic de „visiting professors” comparativ cu posibilitățile pe care le are USAMVBT prin parteneriatele dezvoltate; • Număr redus de burse acordate din venituri proprii comparativ cu posibilitățile Universității.
Silvicultură – IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat : Colaborarea foarte bună cu absolvenții și cu angajatori din zonă.</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuarea procesului de actualizare a materialelor de curs și lucrări practice • Intensificarea contactelor cu potențialii angajatori din domeniul silvic pentru creșterea procentului absolvenților angajați conform calificării universitare • Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate cotate WoS/Scopus din categoria Forestry • Acces direct al studenților la un software antiplagiat
Ingineria și managementul afacerilor agricole - IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: În ultimii cinci ani universitari se remarcă o tendință importantă de creștere a numărului de studenți. Se apreciază pregătirea profesională și de specialitate a cadrelor didactice, precum și implicarea studenților în diverse activități extra curriculare: Competiția Studențească Inițierea și Dezvoltarea unei Afaceri Inovative în Domeniul Antreprenoriatului Social ajunsă la ediția a 3a; Simpozionul Studențesc al Facultății, Agronomiada etc. La acestea se adaugă o bază de practică adaptată specificului programului de studii evaluat. Inserția pe piața forței de muncă este una ridicată. Un procent important de absolvenți își continuă studiile prin programe de master în cadrul facultății.</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • achizițarea și actualizarea softului specific folosit în gestiunea afacerilor agricole; • îmbunătățirea a competențelor digitale, acest lucru fiind solicitat în întâlnirea cu angajatorii; • creșterea numărului de studenți implicați în mobilități internaționale (programe Erasmus+ etc); • creșterea gradului de implicare a studenților specializării în activități de cercetare și îmbunătățirea gradului de valorificare a rezultatelor cercetărilor acestora prin participări la simpozioane științifice naționale și internaționale; <p>Observații: Prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5982 din 21.11.1996 a luat ființă Facultatea de Management Agricol și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea CNEAA în anul 1996. Denumirea facultății a fost schimbată începând cu anul universitar 2018/2019 în Facultatea de Management și Turism Rural prin Hotărârea de Guvern nr. 158/2018. În anul 2013, prin Hotărârea de Guvern nr. 493/2013 specializarea trece de la domeniul Inginerie și management la domeniul de studii Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. Denumirea programului de studii Inginerie Economică în Agricultură, a fost schimbat în Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole începând cu anul universitar 2019/2020, cu menținerea domeniului de încadrare prin Hotărârea de Guvern nr.326/2019 din 23 mai 2019.</p>
Inginerie și management	Menținerea acreditării	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programul de studii evaluat dispune de bază materială foarte bună, de resursă umană calificată în domeniul disciplinelor predate astfel încât procesul de învățământ să se

în alimentația publică și agroturism – IF	Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	desfășoare în condiții foarte bune. Recomandări pentru programul de studii evaluat: <ul style="list-style-type: none"> Actualizarea permanentă a Planului de învățământ și armonizarea cu Standardele ARACIS în ceea ce privește Nomenclatorul disciplinelor. Armonizarea fișelor disciplinelor și înscrierea competențelor conform grilei RNCIS. Atragerea de tineri absolvenți către cariera didactică astfel încât să se mențină în echilibru raportul profesor, conferențiar, șef lucrări, asistent.
Ingineria și protecția mediului în agricultură – IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: <ul style="list-style-type: none"> Interes din partea candidaților pentru a se înscrie la programul de studii evaluat. Interes permanent pentru dezvoltarea bazei materiale. Interes din partea cadrelor didactice pentru implicare în organizarea de manifestări științifice studentești și colaborări științifice internaționale. Recomandări pentru programul de studii evaluat: <ul style="list-style-type: none"> Implicarea mai activă a studenților în procesul de cercetare și implicare de publicare a rezultatelor cercetării. Intensificarea procesului de cercetare de către cadrele didactice care predau la programul evaluat.
Controlul și expertiza produselor alimentare – IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: În facultatea de ingineria alimentară sunt condiții foarte bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatura și echipamente moderne de analiză), precum și colaborări cu mediul economic din zonă. Toate cadrele didactice au atât competențe didactice cât și de cercetare. Îndrumarea studenților de către cadrele didactice și de către tutorii de ani se realizează foarte bine pentru susținerea trasabilității profesionale prin consiliere și orientare în cariera. Universitatea dispune de regulamente, metodologii și proceduri didactice și manageriale și aplica aceste instrumente pentru asigurarea și îmbunătățirea calității. Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns la toate solicitările comisiei de evaluare. Recomandări pentru programul de studii evaluat: <ul style="list-style-type: none"> Actualizarea permanentă a site-ului facultății, atât cu informații de interes general, cât și cu informații pentru studenți și cadre didactice; Îmbunătățirea legăturilor cu mediul economic, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private și continuarea întâlnirilor periodice cu angajatorii, în scopul sprijinirii procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială; Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind activitatea didactică; Implicarea personalului didactic și a studenților în proiecte naționale și internaționale de cercetare.

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, cât și pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, acreditată, cu o anvergură la nivel național și internațional.

Tradițiile acesteia sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie în anul 1945, aceasta funcționând în cadrul Institutului Politehnic din Timișoara. În condițiile social-economice și politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat Legea nr. 617/30.07.1945 pentru înființarea Facultății de Agronomie la Politehnica din Timișoara, lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945. Prin reforma din anul 1948 Facultatea



de Agronomie a fost transformată în Institutul Agronomic Timișoara în baza Decretului MIP nr. 175/03.08.1948. Prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22.03.1991, denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara, iar în anul 1995, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/28.07.1995, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara.

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 493/2013 (Monitorul Oficial al României nr. 447/22 iulie 2013) denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT).

Sediul instituției: Calea Aradului, Nr. 119, 300645, Timisoara, Județul Timiș,

Telefon: +40/0256 277122, +40/0256 277009

Fax: +40/0256/200296

e-mail: rectorat@usab-tm.ro

Pagina web: www.usab-tm.ro

Alte locații în care se desfășoară activități didactice/cercetare:

- Baza didactică „Tinerii naturaliști” (S.T.N.), Str. Rozelor nr. 3, Timișoara, jud. Timiș;
- Centrul Româno- German de Pregătire și Perfecționare Profesională în Domeniul Agriculturii-Voiteg, Jud. Timiș (extensie universitară și consultanță agricolă);
- Centrul de Practică Biologie și Silvicultură din Brebu Nou, județul Caraș-Severin.

În Cartă se menționează că în vederea îndeplinirii misiunii asumate, USAMVBT este structurată în următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre și laboratoare, unități de proiectare, clinică universitară veterinară, centre de consultanță, centre postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, asociații și fundații, centre de practică, stațiuni didactice și de cercetare dezvoltare, bibliotecă, editură, tipografie, unități de microproducție și prestări servicii, precum și din structurile administrativ – economice care deservește universitatea. La același articol, pct.2, se precizează faptul că toate componentele organizatorice ale USAMVBT, prevăzute în prezenta Cartă la Art. 19 (1), sunt organizate și funcționează în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, ale prezentei Carte și cu regulamentele proprii, având strategii, misiuni și obiective specifice care se încadrează în strategia și misiunea asumată de universitate.

În prezent USAMVBT funcționează cu 6 facultăți :

- Agricultură,
- Horticultură și Silvicultură,
- Management și Turism Rural,
- Medicină Veterinară,
- Bioingineria Resurselor Animaliere,
- Ingineria Alimentară.

În cadrul universității funcționează Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) și 2 școli doctorale (Ingineria Resurselor Vegetale și Animale și Medicină Veterinară).

USAMVBT are în componență:

- Stațiunea Didactică Timișoara (S.D.T.), cu scop didactic și de instruire practică studentescă (Anexa 066), cu o suprafață totală este de 2870,62 ha, din care 2185 ha, cca. 120 ha pășuni și fânețe, vii, livezi, precum și construcții anexe.

- Centrul Româno-German de Pregătire și Perfecționare Profesională în Domeniul Agriculturii- Voiteg, Jud. Timiș (extensie universitară și consultanță agricolă);
- Centrul de Practică Biologie și Silvicultură din Brebu Nou, județul Caraș-Severin.

USAMVBT organizează programe de studii universitare de licență, de master și de doctorat.

În cadrul celor 6 facultăți, funcționează 29 programe de studii de licență (IF, IFR, ID în lichidare), din care 25 programe în limba română (23 acreditate și 2 autorizate provizoriu ARACIS) și 4 programe în limbi străine (1 acreditat și 3 autorizate ARACIS), precum și 31 programe de studii de masterat (Anexa 007) (28 în limba română, 3 în limba engleză și 1 în limba franceză) conform H.G. nr. 297/2020 și H.G. nr. 299/2020.

În cadrul universității funcționează 2 școli doctorale (Ingineria Resurselor Vegetale și Animale și Medicină Veterinară), conform Hotărârii Senatului nr. 3210 din 18.05.2012 (Anexa 223).

Universitatea susține activ și stimulează accesul adulților, în special a tinerilor, care nu au absolvit studii la învățământului liceal sau ale învățământului superior, la programe de formare profesională continuă a adulților, programe care să le confere o calificare profesională sau o recalificare în vederea integrării în piața forței de muncă. Universitatea desfășoară activitatea de formare profesională continuă a adulților în conformitate cu legislația referitoare la formarea profesională continuă a adulților prin Centrul Româno - German de Pregătire și Perfecționare Profesională în Domeniul Agriculturii – VOITEG, precum și prin alte centre acreditate. Prin programele de formare profesională a adulților se certifică rezultatele însușirii competențelor cheie și specifice în domeniul agriculturii și domeniilor conexe, a deprinderilor practice, în urma unui proces de evaluare. Acestea se finalizează printr-un certificat de calificare sau de absolvire.

În USAMVBT nu funcționează specializări neautorizate.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii, corespunzător cifrei de școlarizare alocate și publicate în Hotărârile anuale ale Guvernului (HG), raportat la capacitățile de școlarizare aprobate de către ARACIS, de la ultima evaluare instituțională, respectiv în ultimii 6 ani universitari, sunt prezentate mai jos, pe cicluri de studii, în Tabelul 2, pentru licență, Tabelul 3, pentru masterat și Tabelul 4, pentru doctorat.

Tabelul 2. Numărul de studenți în anul I la licență (nr. de studenți/cifra de școlarizare conform HG)

Programe de studii universitare de licență	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Agricultură	97/100	80/100	72/100	89/100	100/100	99/100
Agricultură (engleză)	0/50	0/50	0/50	3/50	1/50	18/50
Protecția Plantelor	0/45	13/30	20/30	24/30	28/30	27/30
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	37/100	28/100	28/100	29/100	34/100	39/100
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură (franceză)	n.a	n.a	n.a	n.a	0/30	5/30
Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industria Alimentară	0/50	0/50	4/50	0/50	11/50	21/50
Biologie	32/60	28/60	31/60	32/60	32/60	32/60

Măsurători Terestre și Cadastru	48/50	51/60	45/60	38/40	40/40	40/40
Mașini și Instalații Pentru Agricultură și Industrie Alimentară	33/50	30/50	30/50	27/50	41/50	37/50
Ingenierie Genetică	27/40	25/40	27/40	27/40	26/40	34/40
Horticultură	41/75	34/75	39/75	34/75	50/75	56/75
Peisagistică	29/50	26/50	33/50	34/50	35/50	46/50
Silvicultură	53/80	53/80	64/80	67/80	79/80	80/80
Ingenieria și Managementul Afacerilor Agricole	34/60	29/60	36/60	31/60	33/60	39/60
Ingenierie și Management în Alimentația Publică și Agroturism	34/60	31/60	29/60	30/60	37/60	55/60
Ingenierie și Management în Industria Turismului	35/50	32/50	36/50	38/60	32/60	44/60
Medicină Veterinară	150/150	148/150	150/150	138/150	149/150	149/150
Medicină Veterinară (franceză)	n.a	n.a	n.a	6/45	30/45	45/45
Medicină Veterinară (engleză)	28/30	18/30	26/30	30/30	30/30	21/30
Ingenieria Produselor Alimentare	41/50	42/50	35/50	24/60	18/60	38/60
Controlul și Expertiza Produselor Alimentare	36/75	44/75	33/75	27/75	35/75	43/75
Protecția Consumatorului și a Mediului	35/75	42/75	31/75	32/75	53/60	36/60
Zootehnie	60/80	72/80	59/80	66/80	62/100	87/100
Biotehnologii	23/60	27/60	19/60	26/60	24/60	28/60
TOTAL CICLUL I	873/1540	853/1435	847/1435	852/1480	980/1515	1119/1515

Tabelul 3. Numărul de studenți la masterat în anul I (nr. de studenți/cifra de școlarizare conform HG)

Domeniul	Programul de studii universitare de masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Agronomie	Agricultură Ecologică	86/200	92/200	95/200	100/200	128/200	131/200
	Tehnologii Sustenabile pentru Culturi de Câmp						
	Utilizarea Durabilă a Terenurilor Agricole						
	Protecție și Expertizare Fitosanitară						
	Sisteme de Producere a Furajelor						
Biologie	Biologie Aplicată în Agricultură	19/50	22/50	23/50	20/50	18/50	19/50
Ingenieria Mediului	Gestiunea Mediului și a Resurselor Naturale	20/50	16/50	20/50	20/50	23/50	34/50

Horticultură	Calitatea Produselor și Subproduselor Viti-Vinicole	59/250	60/250	61/250	66/250	64/250	81/250
	Securitatea și Calitatea Produselor Horticole Primare						
	Tehnologii în Sistemele Ecobiologice Horticole						
	Ecodesign Urban						
	Condiționarea, Păstrarea și Degustarea Vinurilor/ Conditionnement, Stockage et Dégustation du Vin						
Silvicultură	Diversitatea Ecosistemelor Forestiere	28/50	20/50	50/50	50/50	53/100	56/100
	Management Forestier						
Biotehnologii	Ameliorare Și Producere De Sămânță La Plantele Cultivate	40/150	33/150	44/150	52/150	48/150	57/150
	Biotehnologii Fitofarmaceutice						
	Biotehnologii de Reproducere în Ameliorarea Animalelor						
	Reproducerea Asistată la Animale						
Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	Agribusiness	117/200	128/200	135/200	143/200	152/350	182/350
	Managementul Dezvoltării Rurale Durabile						
	Administrarea Afacerilor Agricole						
	Management în Alimentație Publică și Agroturism						
	Bioeconomie (<i>engleză - Bioeconomy</i>)						
	Administrarea Afacerilor Agricole (<i>engleză - Agricultural Business Administration</i>)						
	Managementul Înregistrării Sistemice a Terenurilor Agricole în Contextul Dezvoltării Rurale						
Ingineria Produselor Alimentare	Siguranța și Biosecuritatea Produselor Agroalimentare	62/250					
	Tehnici Moderne în Gastrotehnologie și Catering						
	Aliment - Nutriție Umană						
	Tehnologii Avansate de Procesare a Materiilor Prime Agricole /						

	Tehnologii Avansate în Industria Alimentară		63/250	81/250	71/250	91/250	84/120
	Aliment – Nutriție Umană / Food - Human Nutrition (engleză)						
	Sisteme de Procesare Ecologică Multifuncțională Integrată a Principiilor Bioactive Naturale –SPE-						
Zootehnie	Animale de Companie și de Agrement	35/150	40/150	42/150	49/150	51/150	65/150
	Nutriție și Bază Furajeră						
	Proiectare și Evaluare Tehnico-Economică a Producțiilor Animale						
	TOTAL CICLUL II	466/1350	474/1350	551/1350	571/1350	628/1550	709/1420

Tabelul 4. Numărul de studenți la doctorat în anul I (nr. de studenți/cifra de școlarizare conform HG)

Domeniul	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Agronomie	91	71	55	58	49	51
Horticultură	16	17	15	15	18	21
Ingineria Produselor Alimentare	17	15	19	24	25	27
Medicină Veterinară	29	35	46	47	49	64
Zootehnie	27	20	25	25	25	25
TOTAL CICLUL III	180	158	160	169	166	188

În Tabelul 5 se prezintă evoluția numărului total de studenți la buget și taxă la licență, masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Tabelul 5. Numărul total de studenți pe cicluri de studii (finanțare de la buget + taxă)

Ciclul de studii	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Studii de Licență	3095	3226	3328	3390	3571	3835
Studii de Masterat	904	900	1001	1100	1203	1343
Total C I + C II	3999	4126	4329	4490	4774	5178
Studii de Doctorat	180	158	160	169	166	188
Total C I + C II + C III	4179	4284	4489	4659	4940	5366

Evoluția numărului de absolvenți, de la ultima evaluare instituțională și până în prezent, pe cicluri și programe de studii, se prezintă mai jos în [Tabelul 6](#) (licență), [Tabelul 7](#) (masterat) și [Tabelul 8](#) (doctorat).

Tabelul 6. Numărul total de absolvenți ai programelor de studii de licență

Denumirea programului de studii	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Agricultură	39	47	58	43	50
Protecția Plantelor	4	11	11	15	11
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	22	20	22	26	17
Biologie	22	20	25	17	19
Măsurători Terestre și Cadastru	19	32	31	18	33
Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară	24	14	22	17	20
Inginerie Genetică	15	18	17	17	18
Horticultură	24	32	28	23	29
Peisagistică	13	11	15	15	19
Silvicultură	29	32	36	46	37
Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole	17	21	22	26	23
Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism	25	26	23	26	24
Inginerie și Management în Industria Turismului	14	21	19	17	23
Medicină Veterinară	68	85	96	110	116
Medicină Veterinară (engleză)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	15
Ingineria Produselor Alimentare	21	21	23	30	31
Controlul și Expertiza Produselor Alimentare	14	33	31	33	30
Protecția Consumatorului și a Mediului	22	19	24	24	34
Zootehnie	18	31	42	35	39
Biotehnologii	9	14	15	15	17
Piscicultură și Acvacultură	3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TOTAL CICLUL I	422	508	560	553	605

Tabelul 7. Numărul total de absolvenți ai programelor de studii de masterat

Programul de studii universitare de Masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Agricultură ecologică	8	9	12	14	16
Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp	14	13	15	17	15
Utilizarea durabilă a terenurilor agricole	19	17	16	23	17
Protecție și expertizare fitosanitară	17	11	21	20	20
Sisteme de producere a furajelor	9	9	9	0	0
Biologie aplicată în agricultură	13	12	13	13	11
Gestiunea mediului și a resurselor naturale	14	10	10	7	15
Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole	15	17	19	14	21
Securitatea și calitatea produselor horticoale primare	10	6	9	10	14
Tehnologii în sistemele ecobiologice horticoale	20	13	20	20	15
Diversitatea ecosistemelor forestiere	14	8	9	12	6
Management forestier	n.a.	n.a.	n.a.	26	32

Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate	17	17	17	18	13
Biotehnologii fitofarmaceutice	n.a	n.a	n.a	4	9
Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor	n.a	n.a	n.a	n.a	11
Reproducerea asistată la animale	15	11	12	14	0
Agribusiness	9	18	15	16	22
Managementul dezvoltării rurale durabile	15	18	14	20	18
Administrarea afacerilor agricole	11	21	16	17	21
Management în alimentație publică și agroturism	31	24	21	26	24
Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale	n.a	n.a	24	24	15
Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare	13	7	8	22	12
Tehnici moderne în gastrotehnie și catering	n.a.	n.a	n.a	n.a	12
Aliment -nutriție umană	8	9	15	11	7
Tehnologii avansate de procesare a materiilor prime agricole/Tehnologii avansate în industria alimentară	13	13	7	9	11
Aliment – Nutriție umană/ Food - Human nutrition (engl.)	n.a	n.a	n.a	1	n.a
Sisteme de procesare ecologică multifuncțională integrată a principiilor bioactive naturale –SPE-	6	n.a	5	6	1
Nutriție și bază furajeră	8	13	9	12	20
Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animaliere	6	12	13	16	20
TOTAL CICLUL II	305	288	329	392	398

Tabelul 8. Numărul total de absolvenți ai programelor de studii de doctorat

Domeniul	Anul / Număr de titluri acordate					
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 / 2021
Agronomie	12	9	8	12	11	9
Horticultură	0	3	3	1	1	4
Ingineria produselor alimentare	0	1	5	5	0	1
Medicină veterinară	4	0	3	7	2	4
Zootehnie	5	3	6	1	4	7
TOTAL CICLUL III	21	16	25	26	18	25

Rata de promovabilității absolvenților la programele de studii de licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională și până în prezent, se prezintă în Tabelele 9 și 10.

Tabelul 9. Rata de promovabilitate la studiile de licență, învățământ cu frecvență (%)

Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Agricultură	55,71	63,51	73,42	44,32	62,50

Protecția plantelor	100	100	100	84,24	84,62
Ingineria și protecția mediului în agricultură	46,81	44,44	62,86	70,27	60,71
Biologie	64,71	66,67	78,13	60,71	61,29
Măsurători terestre și cadastru	76,00	62,75	62,00	37,50	64,71
Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	80,00	41,18	70,97	51,52	66,67
Inginerie genetică	62,50	56,25	58,62	62,96	72,00
Horticultură	64,86	82,05	73,68	56,10	85,69
Peisagistică	54,17	42,31	50,00	51,72	73,08
Silvicultură	55,74	49,23	58,06	86,79	69,81
Ingineria și managementul afacerilor agricole	47,22	67,74	78,57	76,47	79,31
Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	86,21	78,79	71,88	76,47	76,42
Inginerie și management în industria turismului	38,89	65,63	54,29	48,57	71,81
Medicină veterinară	49,54	56,67	64,86	72,37	77,33
Medicină veterinară (în limba engleză)	n.a	n.a	n.a	n.a	93,43
Ingineria produselor alimentare	67,74	63,64	74,19	73,17	73,80
Controlul și expertiza produselor alimentare	56,00	66,00	93,94	89,19	69,77
Protecția consumatorului și a mediului	62,86	57,58	77,42	68,57	80,95
Zootehnie	38,30	51,67	63,64	58,33	54,17
Biotehnologii agricole	60,00	46,67	48,39	65,22	62,96
Piscicultură și acvacultură	20,00	n.a	n.a	n.a	n.a
MEDIA CICLUL I	59,35	61,20	69,20	64,97	72,05

Tabelul 10. Rata de promovabilitate la studiile de masterat (%)

Programul de masterat	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
	Agricultură ecologică	40,00	56,25	66,67	63,64
Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp	58,33	72,22	88,24	77,27	57,69
Utilizarea durabilă a terenurilor agricole	73,08	77,27	80,00	88,46	73,91
Protecție și expertizare fitosanitară	73,91	64,71	87,50	80,00	80,00
Sisteme de producere a furajelor	64,29	69,23	69,24	n.,a	n.a
Biologie aplicată în agricultură	61,90	63,16	59,09	56,52	55,00
Gestiunea mediului și a resurselor naturale	60,87	50,00	62,50	35,00	75,00
Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole	71,43	70,83	90,48	63,64	84,00
Securitatea și calitatea produselor horticoale primare	76,92	50,00	56,25	76,92	77,78
Tehnologii în sistemele ecobiologice horticoale	90,91	56,52	86,96	76,92	65,22
Diversitatea ecosistemelor forestiere	45,00	28,57	45,00	66,67	46,15
Management forestier	n,a	n,a	n,a	81,25	86,44
Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate	77,27	85,00	89,47	90,00	65,00

Biotehnologii fitofarmaceutice	n.a	n.a	n.a	66,67	81,82
Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor	n.a	n.a	n.a	n.a	52,38
Reproducerea asistată la animale	78,95	55,00	85,71	77,78	n.a
Agribusiness	42,86	64,29	68,18	72,73	73,33
Managementul dezvoltării rurale durabile	68,18	81,82	63,64	95,24	78,26
Administrarea afacerilor agricole	45,83	72,41	57,14	60,71	65,63
Management în alimentație publică și agroturism	72,00	63,16	70,00	86,67	85,71
Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale	n.a	n.a	92,31	70,59	50,00
Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare	65,00	46,67	50,00	68,75	66,76
Tehnici moderne în gastrotehnie și catering	n.a	n.a	n.a	n.a	63,16
Aliment - nutriție umană	38,10	52,94	88,24	68,75	38,89
Tehnologii avansate de procesare a materiilor prime agricole/Tehnologii avansate în industria alimentară	72,22	86,67	43,75	50,00	68,75
Aliment – Nutriție umană/ Food - Human nutrition (engl.)	n.a	n.a	n.a	100	n.a
Sisteme de procesare ecologică multifuncțională integrată a principiilor bioactive naturale –SPE-	n.a	n.a	35,71	42,86	n.a
Nutriție și bază furajeră	40,00	76,47	45,00	60,00	83,33
Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animale	28,57	66,67	65,00	72,73	80,00
MEDIA CICLUL II	61,16	64,08	68,59	71,14	68,63

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

USAMVBT funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universitare în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. Carta universitară a USAMVBT cuprinde ansamblul de drepturi și obligații, precum și normele care reglementează viața comunității universitare în spațiul universitar propriu. Aceasta nu se substituie legilor și nu contravine acestora ci, dimpotrivă, „adâncește”, precizează în plus, normele de conduită universitară internă a personalului academic propriu, referindu-se atât la personalul didactic, de cercetare, auxiliar, cât și la studenți.

Carta universitară este elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a legislației specifice în vigoare, precum și a reglementărilor Uniunii Europene și a fost statutar aprobată prin hotărârea Senatului USAMVBT în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședințele Senatului Universitar din 18.05.2012, 11.09.2015 și 28.09.2016.

Carta USAMVBT este accesibilă tuturor membrilor comunității universitare, este publică, fiind postată pe site-ul universității.

Ultima versiune a Cartei Universitare a fost adoptată cu avizul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 43608 / 11.10.2016.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

USAMVBT are misiune didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță, Spațiul rural și sistemul agroalimentar românesc se află în prezent, în secolul XXI, într-un profund proces de restructurare și dezvoltare, considerente de bază în planificarea operațională a USAMVBT.

Principiile de bază ale USAMVBT ca instituție academică de educație și cercetare avansată propuse pentru următorii patru ani urmăresc promovarea valorilor și a competitivității în învățământul superior, având la bază trei coordonate fundamentale:

- personalizarea – poziționează studentul în centrul procesului de învățământ prin flexibilizarea și individualizarea ofertei educaționale pentru a răspunde pe deplin nevoilor individuale ale fiecăruia;
- diversitatea – prin dezvoltarea activităților educaționale și de cercetare realizate de USAMVBT în direcții diverse, pentru a servi intereselor multiple ale beneficiarilor săi;
- transparența – presupune existența unor informații relevante, utile și ușor accesibile privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare oferite de universitatea noastră, informații care să servească direct tuturor celor care interacționează cu instituția noastră (studenți, cadre didactice, angajatori, decidenți etc.),

În ceea ce privește misiunea sa, USAMVBT urmărește: să contribuie la dezvoltarea economică națională și internațională; să formeze competențe pentru exercitarea cu succes a unei profesii; să extindă cunoașterea științifică în domeniul științelor vieții; să constituie o sursă și o resursă pentru dezvoltarea societății în ansamblu.

Misiunea USAMVBT este aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în următoarele domenii fundamentale de studii universitare: Științe agricole și silvice, Științe inginerești, Științele naturii și Științe medicale, Misiunea de a genera cunoaștere în domeniile abordate se realizează prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestor activități specifice. Misiunea sa socială, ca a tuturor universităților din lume, consta în transformarea universității într-un centru de resurse educationale și de servicii, oferite comunitatii,

În conformitate cu Planul Strategic Instituțional, se propun pentru perioada 2020-2024 următoarele categorii de obiective fundamentale:

- Obiective privind activitatea didactică și managementul calității;
- Obiective privind cercetarea, inovarea și transferul tehnologic;
- Obiective privind resursa umană;
- Obiective privind parteneriatul cu studenții și absolvenții;
- Obiective privind creșterea vizibilității universitare;
- Obiective privind consolidarea patrimonială.

Pentru realizarea misiunii asumate, USAMVBT își propune mai multe obiective, dintre care cele mai importante se refera la:

- Îmbogățirea, extinderea și conservarea cunoștințelor de specialitate în domeniile de interes, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru economie, industrie, învățământ, știința, activități sociale;
- Urmărirea continuă a calității procesului de formare, educare și cercetare; Integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
- Modernizarea continuă a sistemului de pregătire a personalului didactic, implicat în procesul formativ și de cercetare;

- Aprecierea și echivalarea studiilor prin sisteme de evaluare agreate pe plan internațional;
- Dezvoltarea unei cercetări științifice, în domeniul dezvoltării rurale, la nivelul performanțelor contemporane, prin promovarea unor programe de cercetare și dezvoltare tehnologică și prin sprijinirea dezvoltării și diversificării creativității și inovației științifice și tehnice;
- Promovarea cooperării interne și internaționale, cu universități prestigioase din domeniu;
- Modernizarea serviciilor oferite studenților în campusul universitar;
- Implementarea unui management universitar, bazat pe cerințele moderne de calitate și finanțare globală și compatibil cu sistemul de învățământ european, bazat pe credite transferabile.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

În Art. 19, pct. 2 din Cartă se menționează că toate componentele organizatorice ale USAMVBT, sunt organizate și funcționează în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, ale Cartei și cu regulamentele proprii, având strategii, misiuni și obiective specifice care se încadrează în strategia și misiunea asumată de universitate.

Carta Universității este însoțită de o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, a eticii profesionale și a integrității academice, Regulamentele specifice USAMVBT sunt aprobate de către Senat, sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare, sunt publice și pot fi consultate pe pagina web a universității, unde sunt de asemenea, prezentate și 174 de Regulamente, Metodologii, Proceduri și Anexe.

Atât Carta Universității, cât și regulamentele, sunt revizuite periodic de organele reprezentative ale Universității, în conformitate cu legislația privind învățământul superior la nivel național și european. Carta USAMVBT a fost aprobată prin hotărârea Senatului în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședințele Senatului Universitar din 18.05.2012, 11.09.2015 și 28.09.2016. Toate documentele, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice din USAMVBT sunt supuse analizei și aprobării Senatului, după care sunt aduse la cunoștința personalului didactic și a celui administrativ, putând fi consultate și pe site-ul universității (www.usab-tm.ro).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Mecanisme de alegere

La Art. 57, Pct.1, din Carta USAMVBT, se precizează faptul că *stabilirea și alegerea structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, facultăților, departamentelor și, după caz, a celorlalte structuri academice, se realizează conform legislației în vigoare, a Cartei și regulamentelor proprii, cu respectarea principului reprezentativității pe facultăți, departamente, secții / linii de predare, programe de studii (max, 75% cadre didactice și cercetători titulari, respectiv minimum 25% studenți).*

Alegerile în structurile de conducere la nivel de universitate, facultăți și departamente, în cadrul ultimului proces electoral desfășurat în perioada 2019-2020, s-au realizat în conformitate cu prevederile legale, fiind reglementate prin *Carta universitară, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT: codUSAMVBT -PG*

001-R051 și Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților: codUSAMVBT -PG 001-R016.

Alegerile în structurile de conducere la nivel de facultate și departamente s-au realizat în conformitate cu prevederile legale, fiind reglementate prin *Carta universitară, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în U,S,A,M,V,B,T,; cod U,S,A,M,V,B,T, -PG 001-R051 și Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților: cod U,S,A,M,V,B,T, -PG 001-R016.*

În conformitate cu Carta universitară, Senatul universitar reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare în USAMVBT, fiind prezidat de Președinte, ales de către Senatul USAMVBT, Senatul include 39 de senatori, aleși potrivit legii, 25% dintre aceștia fiind studenți.

Rectorul a fost confirmat de Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul Ministrului Nr. 3185 din 07.02.2020.

Management strategic

USAMVBT elaborează și implementează strategii și planuri operaționale la nivel instituțional și departamental, pentru dezvoltarea instituțională, asigurarea calității, desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică, În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale (decani, directori de departament) iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar.

USAMVBT are un *Plan strategic instituțional* pe perioada anilor 2020-2024 și *Planuri operaționale anuale*, postate pe site-ul USAMVBT. Sunt aplicate practici și mecanisme de urmărire riguroasă a obiectivelor asumate, concretizate prin audituri interne periodice și analize anuale efectuate de managementul universității. Activitatea managerială este raportată anual, prin Raportul de activitate al Rectorului, care este făcut public pe site-ul universității.

Facultățile din componența universității elaborează și implementează propriile planuri strategice și planurile operaționale anuale care concretizează modul de realizare a obiectivelor și măsurilor strategice de la nivelul instituției,

Activitatea managerială este raportată anual, prin Raportul de activitate al Rectorului, care este făcut public pe site-ul universității.

USAMVBT își propune să actualizeze strategia de dezvoltare în acord cu noile realități economice și sociale. Totodată, se preconizează creșterea rolului calității în procesele de predare-învățare-evaluare a studenților și cercetare științifică, în evaluarea cadrelor didactice, creșterea răspunderii și a implicării personale în promovarea excelenței academice.

Având în vedere că USAMVBT a implementat și certificat în cursul anului 2009 sistemul de management al calității conform SR EN ISO 9001:2008 (actualizat cu SR EN ISO 9001:2015), demonstrează faptul că instituția practică un sistem de management al calității performant și sustenabil, fapt concretizat prin recertificarea și menținerea certificării de-a lungul anilor, până în prezent.

Conform Planului strategic, USAMVBT și-a sumat continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu, transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în Planurile operaționale anuale,

Obiectivele privind activitatea didactică și managementul calității a USAMVBT, asumate strategic, au în vedere că procesul didactic cu toate componentele sale de predare, învățare și evaluare este cel prin care studenții reușesc să dobândească acele cunoștințe, abilități și

competențe care, în urma absolvirii, le pot asigura integrarea facilă și rapidă pe piața muncii, o piață aflată într-o permanentă evoluție, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ.

Obiectivele privind cercetarea, inovarea și transferul tehnologic au în vedere că obiectivul primordial al USAMVBT este să devină un pol de excelență cu recunoaștere națională și internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii, ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății.

Obiectivele privind resursa umană se bazează pe afirmația Majestății Sale, Regele Ferdinand I al României: "Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într-însa". În USAMVBT corpul academic care activează astăzi este unul de elită cu capacități didactice și de cercetare științifică certificate.

Obiectivele privind parteneriatele cu studenții și absolvenții au ca bază convingerea că USAMVBT este un loc în care cei ce detestă ignoranța, se străduie să cunoască, iar cei ce înțeleg adevărul, se străduiesc să-i facă și pe alții să-l cunoască. Studentul reprezintă până la urmă arbitrul final al calității învățământului din cadrul facultății și respectiv al universității având ca bază parteneriatul cadru didactic – student.

Obiectivele privind creșterea vizibilității universitare vizează percepția publică pozitivă și avantajoasă asupra USAMVBT, care presupune realizarea unei imagini unitare și vizibile a universității, atât pe plan național, cât și internațional, astfel încât USAMVBT să fie receptată ca o comunitate academică de prestigiu, dar și ca un reper de dezvoltare economică și socială pentru comunitatea locală și regională.

La baza stabilirii *obiectivelor privind consolidarea patrimonială*, au stat în mod special elementele de patrimoniu identificate sub aspectul contabil și juridic sub denumirea de construcții și terenuri, iar în accepțiunea Legii nr. 7/1996 denumite relativ simplu „imobile”.

USAMVBT joacă un rol social și economic esențial ca furnizor de servicii prin cercetare și inovare, aducând contribuții importante la dezvoltarea sectorului public și privat. Ca urmare, universitatea se va implica în realizarea de parteneriate cu sectorul privat și public în vederea aplicării pentru proiecte prin programul Programul Operațional Competitivitate - Axa Prioritară 24 - Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare pentru susținerea afacerilor și competitivitate.

Conducere și organizare administrativă

Conform Cartei,(Art. 56) *structura de conducere a USAMVBT* este următoarea: a) la nivelul universității: Senatul universitar și Consiliul de administrație; b) la nivelul de facultate - Consiliul facultății; c) la nivelul de departament – Consiliul departamentului; d) la nivel de IOSUD – Consiliul pentru studii universitare de doctorat și consiliul școlii doctorale (CSUD).

Funcțiile de conducere sunt următoarele: a) la nivelul universității: rector; prorectori; director general administrativ; b) la nivelul facultății: decan; prodecan(i); c) la nivelul departamentului: director de departament; d) la nivelul IOSUD: directorul CSUD. Consiliile facultăților și Senatul răspund de organizarea și corecta desfășurare a alegerilor pentru sfera lor de competență.

La Art. 57. Pct.1. se precizează faptul că stabilirea și alegerea structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, facultăților, departamentelor și, după caz, a celorlalte structuri academice din USAMVBT, se realizează conform legislației în vigoare, a Cartei și regulamentelor proprii, cu respectarea principului reprezentativității pe facultăți, departamente, secții / linii de predare, programe de studii (max, 75% cadre didactice și cercetători titulari, respectiv minimum 25% studenți).

Structura de conducere a USAMVBT este formată din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în USAMVBT, care nu se află în condiții de rezervare

a postului. Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale USAMVBT sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat și fac parte integrantă din Carta universitară.

În conformitate cu Carta universitară, **Senatul universitar** reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare în USAMVBT, fiind prezidat de Președinte, ales de către Senatul USAMVBT în conformitate cu dispozițiile legale, prevederile *Cartei universitare* și a *Regulamentului de organizare și desfășurare a referendumului și alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT: cod U,S,A,M,V,B,T, -PG 001-R051*.

Modul de organizare, funcționare și competențele decizionale ale Senatului sunt precizate în mod clar în Carta universitară și în propriu regulament de funcționare, *Regulament de organizare și funcționare a SENATULUI USAMVBT*. Senatul universitar se organizează pe comisii de specialitate, toate acestea funcționând în baza unor regulamente proprii.

Conducerea operativă a universității este asigurată de Consiliul de Administrație prezidat de rector, confirmat prin Ordinul M.E.C. nr. 3185/07.02.2020. Consiliul de Administrație este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților, invitați permanenți (Președintele Senatului, Directorul CSUD, Directorul Economic, Directorul Resurse Umane, Consilierul Juridic al USAMVBT, Consilierul Juridic al S,D,T, Cancelarul General, Președintele Fundației Excelsior Alumni). Prorectorii sunt loțiitori pe domenii ai Rectorului, îndeplinind atribuții delegate de Rector, prin decizie scrisă, conform Cartei universitare.

Rectoratul și prorectoratele au în subordinea lor departamente, birouri și compartimente specifice ale căror relații de subordonare sunt definite de organigrama USAMVBT și care au propriile lor regulamente de organizare și funcționare.

Facultățile au ca și conducere colectivă Consiliul facultății, prezidat de decan, care funcționează în baza regulamentelor proprii. Facultățile sunt structurate pe departamente didactice care funcționează în baza unui regulament propriu, conduse de directorul de departament și un birou al departamentului, Informații privind structura și personalul facultăților sunt prezentate pe site-ul USAMVBT.

Modul de organizare și funcționare a Direcției General Administrative este reglementat de un regulament propriu, În USAMVBT funcționează un **Compartiment de audit public intern**, subordonat Rectorului.

În subordinea USAMVBT, funcționează **Stațiunea Didactică Timișoara (SDT)**, cu ferme horticole, de cultura plantelor și zootehnice, unde studenții își desfășoară o parte dintre lucrările practice și instruirea practică de specialitate, Activitatea SDT este reglementată prin regulament propriu și este periodic analizată în Senat. Studenții efectuează practica în fermele SDT sub coordonarea Centrului de Coordonare Practică Studenți.

II.2.5 Personalul didactic

Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare,

În Regulamentul Intern sunt prezentate drepturile și obligațiile salariaților și ale conducerii USAMVBT - ca angajator, relațiile de serviciu, organizarea muncii, igiena și securitatea în muncă, răspunderea disciplinară și patrimonială a salariaților, soluționarea cererilor și reclamațiilor salariaților, modalitățile de evaluare profesională a salariaților. În USAMVBT sunt respectate drepturile și obligațiile personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu specificațiile Contractului de muncă, aspecte care s-au desprins și în urma întrevederii

membrilor echipei de evaluare instituțională cu unele cadre didactice din universitate, precum și cu reprezentanții sindicatelor din USAMVBT.

Concurs ocupare posturi didactice - respectarea condițiilor legale

Ocuparea funcțiilor didactice academice, se face cu respectarea condițiilor legale pentru publicarea anunțurilor și desfășurarea concursurilor, fiind reglementată la nivel instituțional. La nivelul USAMVBT se manifestă autonomia legată de resursele umane transpusă prin libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați.

Ocuparea posturilor, pe perioadă determinată sau nedeterminată se face prin concurs organizat în conformitate cu Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, Metodologia cadru de concurs aprobată prin HG nr. 457/2011, modificată prin H.G. nr. 36/2013, OMENCS nr. 6129/20.12.2016, privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare și cu ordinele ministerului de resort incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior.

Selecția cadrelor didactice titulare s-a realizat continuu prin: recrutarea tinerilor absolvenți cu performanțe deosebite la învățătură, prin promovarea cadrelor didactice cu norma de bază în Universitate, care îndeplineau condițiile pentru ocuparea unui post didactic superior, prin atragerea unor specialiști din cercetare, din mediul economic și din cel instituțional.

USAMVBT oferă șanse egale, fără discriminare de gen sau bazată pe alte criterii, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Posturile didactice au fost publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al USAMVBT și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Condițiile pentru ocuparea posturilor au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal propriu, care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea acestora, prevăzute în statele de funcțiuni. Toate cadrele didactice ale USAMVBT îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, sunt titularizate în învățământul superior, având titlul științific de doctor, sau pregătirea inițială și competențele necesare în domeniu. Numărul cadrelor didactice titulare este prezentat în [Tabelul 10](#).

Tabelul 10. Evoluția personalului didactic din USAMVBT

Specificare	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Profesor	72	76	74	70	71
Conferențiar	69	74	72	74	75
Sef lucrări/Lector	108	105	103	114	116
Asistent	46	35	34	18	32
Total cadre didactice	295	290	283	276	294*
% Prof,+Conf, din total	47,80	51,72	51,59	52,17	49,65

*Conform Anexei 1 FV-Evaluare instituțională

Din numărul total de 509 posturi de predare (anul univ. 2020/2021) la nivel de universitate, 57,76% (294) dintre ele sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă și

42,24% (215) sunt vacante. Numărul de cadre didactice cu norma întreagă în universitate reprezintă 57,76% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii, iar dintre acestea 49,65 % sunt profesori și conferențieri universitari. Din numărul total de posturi didactice aferente facultăților și D.P.P.D., (509), 294 posturi sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreaga iar din aceștia 276 sunt titulari și 18 sunt cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată. Din numărul total de cadre didactice cu norma întreagă în universitate (294) 97,95% au titlul de doctor (288). Numărul cadrelor didactice titulare fiind echilibrat în ceea ce privește sexul, respectiv 166 femei și 128 bărbați, la fel ca și vârstă. Din totalul de 276 cadre didactice titulare, 48 persoane au sub 41 de ani iar din cele 18 cadre didactice pe perioadă determinată, 16 sunt sub 41 de ani. Conform anexei 1 la FV din totalul de 342 de cadre didactice titulare și personal didactic asociat titularizat sau netitularizat în învățământul superior, 276 sunt titularizați și au norma de bază în universitate, respectiv 80,7%. Dintre aceștia, 49,65 sunt conferențieri și profesori.

Cadre didactice asociate

Pentru acoperirea posturilor didactice vacante din anul univ, 2020/2021 există 20 cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior (16 bărbați, 4 femei) și 28 cadre didactice asociate netitularizate în învățământul superior (17 bărbați, 11 femei) aprobate de către Senatul USAMVBT. Personalul didactic asociat îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Îndeplinirea condițiilor legale de ocupare a posturilor

Cadrele didactice din USAMVBT îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale. Condițiile pentru ocuparea posturilor didactice au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerințelor, în universitate se asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic, fapt constatat în timpul vizitei prin sondaj. Ocuparea posturilor didactice se face cu respectarea condițiilor legale în vigoare, dintre care menționăm:

- să dețină o diplomă de doctor în domeniul postului scos la concurs;
- să îndeplinească criteriile CNATDCU pentru ocuparea postului;
- să aibă studii universitare de licență în domeniul postului;
- să facă dovada existenței unui număr semnificativ de publicații, conform criteriilor CNATDU.

În USAMVBT titularii de disciplină sunt profesori, conferențieri sau șefi de lucrări (lectori) și toți au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Ocuparea posturilor didactice de către cadre didactice asociate s-a făcut cu respectarea condițiilor legale; fiecare cadru didactic a întocmit, un dosar, în conformitate cu prevederile din *Procedura operațională elaborarea documentelor de administrare a procesului didactic*. La pct.5,4,7, se precizează că personalul didactic asociate care dorește să acopere activități didactice în regim de plată cu ora, altele decât cele de coordonare la doctorat, va depune un dosar care trebuie să conțină:

- a. cerere adresată Rectorului, emisă de directorul de departament în care se precizează numele cadrului didactic asociat, data ședinței în care s-a aprobat acoperirea activităților didactice, numărul de ore, poziția postului din statul de funcții;
- b. curriculum vitae;
- c. memoriu de activitate;
- d. lista de lucrări publicate, în ultimii cinci ani, care să ateste performanțele didactice și de cercetare;
- e. copie după diploma de doctor / adeverință care atestă statutul de doctorand;

- f. copie după actul de identitate;
- g. adeverința de la locul de muncă care să cuprindă acordul instituției pentru cumul de activități și vechimea în învățământ, dacă este cadrul didactic al unei alte universități din România;
- h. declarația pe propria răspundere privind numărul de norme didactice acoperite de către titularii altor instituții de învățământ superior care să confirme că într-un an universitar solicitantul nu depășește trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- i. declarația pe propria răspundere a cadrelor didactice asociate cu vârstă peste 65 de ani că nu acoperă mai mult de o normă didactică în instituțiile de învățământ;
- j. cont de card bancar pentru efectuarea plăților;
- k. cazierul și certificat medical, dacă este cadrul didactic al unei alte universități din România;
- l. alte documente, în copie, care dovedesc competențele deținute.

Pentru angajarea *specialiștilor, din țară și din străinătate, cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu*, Senatul a aprobat o *Procedură operațională*, prin intermediul căreia se stipulează modul de organizare a concursului, precum și etapele și responsabilitățile care revin în acest proces următoarelor structuri: Departamente, Consilii ale Departamentelor, Consiliul de Administrație și Senatul Universitar. În conformitate cu prevederile Legii nr. 1 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, pentru angajarea acestor specialiști, cu valoare științifică și profesională recunoscută, în calitate de cadre didactice asociate invitate, nu se aplică prevederile care stipulează obligativitatea deținerii diplomei de doctor sau a statutului de student doctorand. După avizele acordate de Consiliul Departamentului și de către Consiliul de Administrație, decizia finală de aprobare a angajării și stabilirea perioadei de desfășurare a activităților didactice în fiecare situație particulară se află la latitudinea Senatului Universitar.

În dosarele cadrelor didactice asociate, cu norma de baza într-o altă universitate, există o declarație scrisă (fapt constatat cu ocazia vizitei efectuate în USAMVBT) prin care Senatul Universității/conducerea instituției din care provine își dă acordul ca persoana respectivă să desfășoare activități didactice la USAMVBT în conformitate cu un anumit program săptămânal. În cadrul declarației respective sunt precizate în mod clar, pentru fiecare cadru didactic asociat, numărul de ore prestate prin asociere. Dosarele respective se află la Serviciul Resurse Umane și Salarizare.

Gradul de încărcare cu norme a gradelor didactice

În USAMVBT nu există cadre didactice care să acopere în prezent mai mult de trei norme didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care își continuă activitatea sau care activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în USAMVBT

Raportul studenți/cadre didactice (pe instituție, pe domenii și programe de studii)

Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare la nivelul USAMVBT este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. Raportul (*Tabelul 11*) dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice este fluctuant, de la facultate la facultate, de la un program de studiu la altul și de la an

la an, ca urmare a structurii universității și a valorilor diferite recomandate de Standardele specifice ale ARACIS, pentru programele de studii pe domenii fundamentale.

Tabelul 11. Raportul studenți/cadre didactice-studii de licență-masterat, învățământ cu frecvență, anul univ. 2020-2021

Facultatea	Programul de Licență	Nr. total de studenți la licență (SL)	Nr. total de studenți la masterat	Nr. cadre didactice (CD) cu normă întreagă (NI)	Raport SL/CD-NI	Raport ST/CD-NI
Agricultura	AGRICULTURĂ	357	423	70	5,10	17,9
	AGRICULTURĂ (în limba engleză)	20		16	1,25	
	PROTECȚIA PLANTELOR	91		51	1,79	
	INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ	121		33	3,67	
	INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ (în limba Franceza)	5		5	1,00	
	EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIA ALIMENTARĂ	21		17	1,24	
	BIOLOGIE	110		32	3,44	
	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU	156		29	5,38	
	MAȘINI ȘI INSTALAȚII PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	128		30	4,27	
Horticultura si Silvicultura	INGINERIE GENETICĂ	105	332	35	3,00	22,31
	HORTICULTURĂ	159		59	2,70	
	PEISAGISTICĂ	130		45	2,89	
	SILVICULTURĂ	278		41	6,78	
Bioingineria resurselor animaliere	ZOOTEHNIE	274	159	25	10,96	20,30
	BIOTEHNOLOGII AGRICOLE	95		26	3,66	
Inginerie Alimentara	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	99	172	30	3,30	15,17
	CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE	116		33	3,52	
	PROTECȚIA CONSUMATORULUI ȘI A MEDIULUI	129		32	4,04	
Management si Turism rural	INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE (denumire nouă)/ INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ Adresa ARACIS nr. 86/31.01.2019 schimbarea denumirii programului	124	257	44	2,82	17,20
	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI AGROTURISM	153		46	3,33	

	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN INDUSTRIA TURISMULUI	137		38	3,61	
Medicina Veterinara	MEDICINĂ VETERINARĂ	800	-	66	12,13	15,56
	MEDICINĂ VETERINARĂ (în limba franceză)	80		21	3,81	
	MEDICINĂ VETERINARĂ (în limba engleză)	147		47	3,13	

La fiecare structură instituțională a USAMVBT și pentru fiecare program din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții (constituite conform normativelor legale), sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază/post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50% (*Tabelul 12*). Această cerință este respectată și la nivelul programelor de studii de licență cuprinse în panelul evaluării instituționale.

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+masterat) din universitate:

- în anul univ, 2015-2016 a fost de 1 la 12,15 (329 cadre didactice : 3999 stud.)
- în anul univ, 2016-2017 a fost de 1 la 12,73 (324 cadre didactice : 4126 stud.)
- în anul univ, 2017-2018 a fost de 1 la 13,44 (322 cadre didactice : 4329 stud.)
- în anul univ, 2018-2019 a fost de 1 la 14,03 (320 cadre didactice : 4490 stud.)
- în anul univ, 2019-2020 a fost de 1 la 15,10 (316 cadre didactice : 4774 stud.)
- în anul univ, 2020-2021 a fost de 1 la 15,64 (331 cadre didactice : 5178 stud.)

Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență+masterat) din universitate:

- în anul univ, 2015-2016 a fost de 1 la 12,94 (309 cadre didactice : 3999 stud.)
- în anul univ, 2016-2017 a fost de 1 la 13,98 (295 cadre didactice : 4126 stud.)
- în anul univ, 2017-2018 a fost de 1 la 14,92 (290 cadre didactice : 4329 stud.)
- în anul univ, 2018-2019 a fost de 1 la 15,86 (283 cadre didactice : 4490 stud.)
- în anul univ, 2019-2020 a fost de 1 la 17,029 (276 cadre didactice : 4774 stud.)
- în anul univ, 2020-2021 a fost de 1 la 18,76 (276 cadre didactice : 5178 stud.)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți:

- în anul univ, 2015-2016 a fost de 1 la 9,21 (434 cadre didactice : 3999 stud.)
- în anul univ, 2016-2017 a fost de 1 la 9,96 (414 cadre didactice : 4126 stud.)
- în anul univ, 2017-2018 a fost de 1 la 10,18 (425 cadre didactice : 4329 stud.)
- în anul univ, 2018-2019 a fost de 1 la 9,63 (466 cadre didactice : 4490 stud.)
- în anul univ, 2019-2020 a fost de 1 la 9,62 (496 cadre didactice : 4774 stud.)
- în anul univ, 2020-2021 a fost de 1 la 10,17 (509 cadre didactice : 5178 stud.)

Tabelul 12. Acoperirea posturilor didactice cu personal titular față de total posturi didactice

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2015-2016	434	303	69,80
2016-2017	414	295	71,25
2017-2018	425	290	68,23
2018-2019	466	283	60,72
2019-2020	496	276	55,64
2020-2021	509	276	54,22

Ponderea cadrelor didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar din total cadre didactice din USAMVT:

Anul univ. 2016/2017, 295 cadre didactice titulare, d.c.141 47,80 % Prof.+Conf.

Anul univ. 2017/2018, 290 cadre didactice titulare, d.c. 150 51,72 % Prof.+Conf.

Anul univ. 2018/2019, 283 cadre didactice titulare, d.c. 146 51,59 % Prof.+Conf.

Anul univ. 2019/2020, 276 cadre didactice titulare, d.c. 144 52,17 % Prof.+Conf.

Anul univ. 2020/2021, 294 cadre didactice titulare, d.c. 147 49,65 % Prof.+Conf.

Cadrele didactice sunt implicate în proiecte ce vizează internaționalizarea activităților academice, precum participarea la evenimente științifice dar și mobilități ([Tabelul 13](#)).

Tabelul 13. Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

Anul	Participări la simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS
2016	119	30
2017	122	90
2018	104	44
2019	136	103
2020	20	70

II.2.6 Administrația instituției

Structurile administrative

USAMVBT dispune de o administrație dimensionată în funcție de necesități și în corelare cu numărul de studenți înmatriculați. Aceasta respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros, prin serviciile oferite comunității universitare.

Activitatea administrativă a USAMVBT se desfășoară prin intermediul *Direcției Generale Administrative*, care este subordonată direct Rectorului, Modul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative este reglementat de un regulament propriu.

Misiunea Direcției Generale Administrative este să asigure punerea în practică, precum și urmărirea din punct de vedere administrativ a politicii Universității în domeniile: finanțe, buget, gestionarea personalului administrativ, gestionarea patrimoniului, organizarea și administrarea spațiului universitar, precum și a resurselor materiale și financiare în concordanță cu strategia de dezvoltare instituțională.

În structura Direcției General Administrative se regăsesc următoarele componente principale:

- Direcția Economică - pentru managementul financiar și gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare (salarizare, burse studenți, contracte, elaborare și execuția bugetului);
- Serviciul Tehnic, Investiții și Întreținere – pentru gestionarea patrimoniului, asigurarea întreținerii;
- Biroul de Achiziții Publice – pentru lucrări, servicii și produse;
- Serviciul Social – pentru gestionarea căminelor și cantinei, pentru oferirea de servicii sociale studenților,
- Compartiment SSM, PSI și SU.

Prin deciziile pe care le adoptă și prin suportul financiar USAMVBT asigură formarea și dezvoltarea profesională continuă a angajaților, în vederea îmbunătățirii continue a performanțelor administrației, existând o coordonare eficace între facultăți, departamente și administrație în cadrul Universității.

Organigrama instituției

USAMVBT are organigramă aprobată de către Senat, care include atât structura de învățământ-cercetare, cât și pe cea tehnico-administrativă. Există state de funcțiuni pentru personalul didactic și pentru personalul auxiliar și nedidactic. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul USAMVBT sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Comisia de evaluare a verificat componentele administrative ale universității, starea de fapt a organigramei organizaționale, resursele umane existente și nivelul lor de calificare, arhitectura logistică a universității și suportul informatic existent. Numărul personalului administrativ poate fi apreciat ca acoperitor pentru dimensiunea activităților derulate de către universitate iar calificarea personalului este compatibilă cu structura posturilor deținute de către angajați. Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare, precum și statele de funcții ale personalului administrativ sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul USAMVBT sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Diagramele de relații la nivelul departamentelor/structurilor instituționale

Structurile și subdiviziunile organizatorice care asigură sistemul de conducere al USAMVBT, precum și relațiile de subordonare ierarhică ce se stabilesc între acestea sunt precizate în Organigrama universității, USAMVBT are o distribuie clară a atribuțiilor și o delimitare a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere.

Mecanisme de control a activității administrative - Audit

USAMVBT dispune de mecanisme de control a performanțelor administrației, prin monitorizarea și evaluarea activităților structurilor administrative care este asigurată de comisiile de specialitate ale Senatului, în conformitate cu regulamentele de funcționare ale acestora. Auditul financiar se face de Compartimentul de audit public intern, pe baza unui regulament specific. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de către Senat.

II.2.7 Baza materială

Spații de învățământ și cercetare

USAMVBT dispune de spații de învățământ și de cercetare care corespund misiunii și specificului universității și are în proprietate și administrare terenuri în diferite locații și categorii de folosință care corespund specificului activității desfășurate.

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință cu o suprafață de 2984,3837 ha dintre care 173729 m² sunt localizați în sediul central al universității (Campusul USAMVBT), unde se desfășoară marea majoritate a activităților didactice și de cercetare științifică. Clădirile existente în Campusul USAMVBT au fost construite între anii 1974 și 1983 clădirea Facultății de Inginerie Alimentară și a Facultății de Management și Turism Rural a fost dată în folosință în anul 2007, iar mansarda clădirii Facultății de Agricultură și Facultății de Horticultură și Silvicultură în anul 2008. Marea majoritate a clădirilor din campus au fost reabilitate în ultimii ani; aceste clădiri oferă condiții foarte bune pentru studiu, predare și cercetare, Investițiile, reparațiile și reabilitările clădirilor au totalizat în perioada analizată 41402 mii lei.

Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 16629 m² suprafață construită și 31340 m² suprafață utilă. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară, USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, prin proiectul *"Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru Regiunea Vest"*, s-a urmărit modernizarea, renovarea și construirea de noi spații de cercetare în vederea dezvoltării cooperării dintre USAMVBT cu sectorul economic antreprenorial din domeniile medicinei veterinare și a tehnologiilor inovative, Infrastructura creată prin acest proiect este alcătuită din 7522 m² spații de cercetare, cu opt laboratoare modernizate, 25 laboratoare noi și șase unități experimentale, precum și infrastructura adiacentă; Facultatea de Inginerie Alimentară și Facultatea de Management și Turism Rural - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj.

La data vizitei de evaluare, potrivit informațiilor din anexele privind dovezi de proprietate a spațiilor, instituția dispune de 23 săli de curs (2049 mp), 19 săli de seminar (950 mp), 152 de laboratoare (9292 mp) și 12 săli de bibliotecă (390 mp). Toate spațiile de învățământ și dotările de natura logisticii universitare se află integral în proprietatea universității și nu există săli închiriate.

USAMVBT are în componență *Stațiunea Didactică Timișoara (S,D,T.)*, cu scop didactic și de instruire practică studențească, cu o suprafață totală este de 2870,62 ha, din care 2185 ha, cca, 120 ha pășuni și fânețe, vii, livezi, precum și construcții anexe. Ferma zootehnică, cu două locații (în Timișoara și Calea Aradului km 6), deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un saivan pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Ferma zootehnică deține următoarele specii și efective de animale: 173 taurine dintre care 58 vaci cu lapte, 501 ovine, 2 cai. De asemenea, SDT deține

un parc auto pentru transport persoane, precum și diferite mașini, instalații și utilaje agricole specifice.

Baza didactică „Tinerii naturaliști” (S.T.N.), situată în Timișoara, are în folosință 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, cu suprafața de 1070 m² fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs.

USAMVBT mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale studenților: hală tehnologică pentru creșterea superintensivă a sturionilor în sistem recirculant (31 bazine și cca, 6000 exemplare de sturioni) - (Pădurea Verde), sector de vinificație, sector agroturism (Ferma km 6). Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studentescă, universitatea dispune de parc auto adecvat activităților mai sus menționate.

Școala Agricolă Voiteg, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U, Teck, Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat (www.scoalaagricola.eu). La Voiteg, USAMVBT deține suprafața totală de 544,72 ha teren agricol din care 448,3 ha arabil, 78,81 ha pășune și 8,03 ha fâneață, iar diferența este reprezentată de curți construcții, Pentru desfășurarea activităților specifice la Voiteg există o bază materială adecvată formată din 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m²/hală).

În cadrul *Clinicilor Veterinare Universitare* se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfopatologic și diagnostic de laborator. De asemenea, prin Spitalul Veterinar, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie. Clinicile Veterinare Universitare funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senatul USAMVBT.

USAMVBT dispune de un *spațiu expozițional* de 5280 m², spațiu care a fost utilizat pentru organizarea a 17 ediții consecutive ale Expoziției desfășurate sub genericul „Banat Agralim”.

În prezent, USAMVBT are fonduri alocate de la buget pentru realizarea unor obiective ca: Facultatea de Horticultură și Silvicultură, clădire cu două corpuri, amfiteatre, săli de lucrări practice, cabinete cadre didactice, spații tehnice, un muzeu cinegetic pe o suprafață desfășurată de 4205 m², valoarea investiției 18580 mii lei; Centrul de Practică Biologie și Silvicultură din Brebu Nou, județul Caraș-Severin, un corp de clădire cu laboratoare, spații deservire, spații cazare cadre didactice, spații cazare studenți, cabinete cadre didactice, pe o suprafață desfășurată de 3655 mp, valoarea investiției fiind 12848 mii lei.

Dotare spații de învățământ și cercetare

Spațiile didactice, precum și cele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu aparatura de laborator și, după caz, cu echipamente tehnice, pentru predare și pentru desfășurarea propriu-zisă a activităților specifice, în concordanță cu misiunea și specificul universității. De asemenea, birourile cadrelor didactice sunt adecvat dotate, cu mobilier, calculatoare și imprimante.

Sălile destinate predării cursurilor și lucrărilor practice au o dotare corespunzătoare dispunând de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează

activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. În aceste spații există calculatoare, videoproiectoare și ecrane de proiecție. Laboratoarele de cercetare și cele de licență dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare la nivelul standardelor actuale.

Prin programele anuale ale M,E,C, precum și din venituri proprii, s-au achiziționat, pentru toate facultățile din USAMVBT, echipamente în valoare de 2079 mii lei.

La nivelul USAMVBT există o preocupare constantă cu privire la dotarea (și certificarea) laboratoarelor de cercetare științifică actuală încât să poată fi abordate teme de cercetare științifică specifice domeniilor asumate de universitate. În acest sens, laboratoarele de cercetare din cadrul universității, în special cele aparținând Complexului de laboratoare de cercetare "Horia Cernescu", cele de pe Platforma de Cercetare Multidisciplinară (Laborator de cercetare microbiologică pentru produse de origine vegetală și animală în scopul garantării securității alimentare, în conformitate cu legislația UE; Laborator pentru analize fizico-chimice pe sol, plante, produse vegetale, animale și poluanți din lanțul alimentar; Laborator pentru organisme modificate genetic etc.), precum și unele laboratoarele de cercetare din cadrul unor facultăți sunt dotate cu echipamente și aparate de analiză moderne, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

În cadrul USAMVBT funcționează Laboratorul de Biologie moleculară unde se efectuează testări în vederea diagnosticării virusului SARS-CoV-2 prin RT-PCR, teste rapide Antigen (COVID-19 Antigen Rapid Test), precum și teste rapide Anticorpi (Novel Coronavirus Neutralizing Antibody Rapid Test), Laboratorul de Biologie Moleculară – USAMVBT este autorizat prin Autorizația Sanitară de Funcționare nr.32741/357/R din data de 15,12,2020 emisă de către Direcția de Sănătate Publică Județeană Timiș.

Din fonduri extrabugetare, derivate din proiecte de cercetare, s-au dotat laboratoarele de cercetare, centrele de excelență și Platforma de cercetare interdisciplinară.

USAMVBT dispune de 1050 PC-uri (și laptop-uri) amplasate în cadrul unor laboratoare lucrări practice și laboratoare de informatică în cadrul facultăților, în laboratoare de cercetare, precum și la Biblioteca USAMVBT (în spații special destinate).

Prin programarea activităților didactice specifice (prin orar), universitatea asigură condiții adecvate pentru desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul atât pentru studenții de la programele de studii de licență, precum și pentru studenții masteranzi, Calculatoarele sunt interconectate în cadrul rețelei de Intranet a universității, prin intermediul căreia se difuzează în sistem controlat documente de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT, dar au ieșire și pe Internet.

Pentru facilitarea procesului de învățare și pentru îmbunătățirea la studenți a abilităților referitoare la utilizarea tehnologiilor TIC, la disciplinele de specialitate cuprinse în planurile de învățământ se utilizează programe aplicative și soft-uri specifice.

Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți (pe Universitate, pe domenii și programe de studii)

Baza materială a USAMVBT corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student, stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Facultățile, respectiv departamentele din USAMVBT, asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile

de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat (formații de studiu cu 25-30 studenți/ grupă, respectiv 10-15 studenți/ subgrupă), fapt constatat cu ocazia vizitei bazei materiale, efectuată în USAMVBT de către coordonatorul echipei de experți, precum și de experții evaluatori ai programelor de studii.

Dotările laboratoarelor și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, masterat), la care sunt înmatriculați 5366 studenți (în anul univ, 2020/2021). USAMVBT asigură spații de învățământ și de cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate.

Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele minime, asigurând cel puțin 1 m²/loc, în sălile de curs, aprox, 1,4 m²/loc (în sălile de laborator și seminar, 1,5 m²/loc în sălile de lectură și 2,5 m²/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu.

Facultățile asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat,

USAMVBT demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ. Cu ocazia vizitei bazei materiale a USAMVBT s-a constatat faptul că dotarea laboratoarelor corespunde disciplinelor din planurile de învățământ, Acest aspect a fost evidențiat și de către evaluatorii programelor de studiu.

Biblioteca (spații, săli de lectură, dotare, număr volume, abonamente)

Biblioteca USAMVBT (<http://biblio.usab-tm.ro>) a luat ființă în anul 1946 ca bibliotecă de catedră fără bibliotecar salariat, În anul 1949 începe să funcționeze ca serviciu independent cu doi salariați și cu un fond de 2670 de cărți, iar în anul 1950 primește o donație importantă de 300 de tratate și manuale. Pe parcursul anilor care au trecut fondul de carte s-a dezvoltat ca urmare a achizițiilor, precum și datorită schimbului intern și internațional, dar și prin donații de mare valoare primite de la Universități de profil.

Activitățile din Bibliotecă sunt organizate în următoarele Compartimente: Dezvoltarea și Evidența Colecțiilor; Catalogarea, Clasificarea și indexarea Colecțiilor; Comunicarea Documentelor; Periodice/Schimb de Publicații Intern și Internațional.

Dezvoltarea și Evidența Colecțiilor se face în funcție de cerințele de informare și documentare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și se realizează prin: achiziții de la unități specializate, donații, abonamente și schimb interbibliotecar.

Catalogarea, Clasificarea și indexarea Colecțiilor. De la intrarea lor în bibliotecă și până să ajungă la cititori, documentele ce alcătuiesc colecțiile unei biblioteci sunt supuse unui proces complex de operațiuni.

Comunicarea Documentelor, Relațiile cu publicul sunt totalitatea raporturilor care se stabilesc între bibliotecă și utilizatori, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a

bibliotecii, Regulamentul de organizare și funcționare este afișat în loc vizibil, iar utilizatorul ia cunoștință de el odată cu înscrierea la bibliotecă.

Schimb de Publicații Intern și Internațional. O altă modalitate de completare a colecțiilor este schimbul interbibliotecar, care funcționează datorită unei înțelegeri între instituții de a-ți furniza documente prin acord reciproc.

Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri.

Patrimoniul bibliotecii USAMVBT are caracter enciclopedic, fiind alcătuit din publicații din următoarele domenii: agricultură, horticultură, zootehnie, medicină veterinară, management și marketing general și agricol, matematică, chimie, biologie, științe economice, geografie, istorie, limbi moderne, pedagogie, sociologie, arte plastice, literatură beletristică română și universală. În prezent, Biblioteca adăpostește o colecție de documente care cuprinde 389598 volume de carte în format tipărit, adică 60433 titluri, din care 55109 titluri de specialitate (tratate, monografii, manual, cursuri universitare, îndrumătoare de lucrări practice), La acestea se adaugă publicațiile pe care studenții le pot accesa din cele 23 de biblioteci virtuale la care au acces.

Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 20 calculatoare (8 pentru studenți, 7 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii).

Prin intermediul site-ului bibliotecii se pot accesa bazele de date, 94 la număr, achiziționate prin proiectul Anelis Plus și UEFISCDI.

Cantină

Cantina USAMVBT are o suprafață desfășurată de 1895 mp și aproximativ 1,500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată ca parte de construcții, instalații și dotări specifice, valoarea investițiilor fiind de 905290 mii lei, Cantina universității funcționează în baza unui regulament propriu.

Spații de cazare

Pentru cazarea studenților USAMVBT deține 5 cămine studențești (cu 15552 mp suprafață utilă desfășurată), însumând un număr de 435 de camere, cu circa 1610 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești au fost reabilite termic, camerele au fost amenajate cu mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate, În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet, Căminele studențești funcționează în baza unui regulament propriu.

Pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților, în USAMVBT se va construi un nou cămin studențesc având o capacitate de cazare de cca, 180 locuri.

Alte spații destinate studenților / cadrelor didactice

Baza sportivă a USAMVBT situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european cu o suprafață totală de aproximativ 5900 m². Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber, sală de sport și vestiare, Terenurile de sport în aer liber cu o suprafață totală 5400 m² sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă

sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea masei corporale și a riscului cardio-metabolic. Din anul 2009 s-a înființat Asociația Sportivă Universitară Agronomia Timișoara (ASUAT) având cinci secții: fotbal, tenis de câmp, baschet, volei și echitație. Echipa de fotbal ASU Agronomia participă în Campionatul Municipal Timișoara, obținând rezultate semnificative în fiecare sezon, plasându-se în prima jumătate a clasamentului.

USAMVBT dispune de un Dispensar studențesc, având în componența sa un cabinet de medicină generală și un cabinet stomatologic, serviciile medicale fiind asigurate de Primăria Municipiului Timișoara. Cabinetul de medicină generală beneficiază de serviciile unui medic specialist și este dotat cu aparatură modernă, deservind atât studenții cât și personalul angajat al universității noastre. Numărul studenților care au beneficiat de consultații gratuite în cadrul dispensarului a fost de 1483 în anul universitar 2015-2016, 1823 în anul universitar 2016-2017, 3251 în anul universitar 2017-2018, 3749 în anul universitar 2018 – 2019 și 848 în anul universitar 2019 – 2020, În perioada 2019 -2020, la cabinetul de stomatologie au fost acordate 483 de consultații de specialitate.

Editura Agroprint a USAMVBT este o editură fără personalitate juridică, care se subordonează din punct de vedere ierarhic Prorectorului Cercetare – Inovare Transfer Tehnologic și funcționează pe baza unui regulament propriu. Editura are ca obiectiv principal sprijinirea activității didactice și științifice din Universitate, constând în editarea de cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, reviste de specialitate, necesare procesului de învățământ și de cercetare.

Cadrele didactice titulare, cu norma de bază în USAMVBT dispun de birouri corespunzătoare, atât din punct de vedere al spațiului alocat pentru confortul individual, dar și înzestrate corespunzător, atât cu mobilier, dar mai ales cu calculatoare și imprimante care să permită o bună desfășurare a activității didactice.

II.2.8 Activitatea financiară

Serviciul financiar - contabil - organizare și conducere

Activitatea financiară este coordonată prin Direcția economică, la nivel de instituție, conform Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și a Planului de conturi pentru instituții publice și a regulamentului propriu.

Acest serviciu funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991 (revizuită în anul 2014) și face parte din structura administrativă a Universității, Serviciul financiar-contabil întocmește: bilanțul propriu, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune propriu, din care rezultă că se respectă legislația în vigoare privind folosirea fondurilor și privind înregistrările contabile. Conform normelor contabile, este întocmit registrul inventar, care reflectă situația patrimonială anuală.

Contabilitatea se ține pe surse de finanțare și anume: finanțarea de bază, venituri proprii, sponsorizare, finanțare complementară (burse, transport studenți, subvenție cămine cantină, reparații capitale, consolidări și alte investiții, investiții în curs), cercetare, venituri proprii cămine cantine, programe externe etc.

Activitatea contabilă a instituției este susținută, din punct de vedere informatic, de softuri de specialitate din domeniul contabilității bugetare (sistemul EMSYS agreat de Ministerul Educației, care permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora).

În cadrul compartimentelor financiar-contabile își desfășoară activitatea 4 angajați. La data vizitei de evaluare, USMAVBT dispune de o structură proprie de contabilitate, condusă de un director economic, cu studii superioare economice, un administrator financiar și un administrator patrimoniu (fiecare cu studii economice superioare) și un administrator financiar cu studii medii economice.

Din punct de vedere financiar, USAMVBT are ca obiectiv principal asigurarea unui buget care să permită dezvoltarea instituțională, conform strategiei și obiectivelor enunțate în cadrul Planului strategic instituțional.

USAMVBT dispune de resurse financiare consistente atât din venituri proprii – taxe de școlarizare și alte taxe administrative legate de activitatea de învățământ, taxe realizate din programe de formare continuă, venituri din prestări de servicii (editură, chirii), venituri din cercetare, venituri din microproducție (S.D.T.), cât și din venituri atrase (proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, fonduri structurale POSDRU, POSCCE) precum și sume primite de la M,E,C, drept finanțare de bază și finanțare cu destinație specială.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de cămine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor.

Acordarea sumelor pentru finanțarea complementară (reparații capitale, dotări și alte cheltuieli de investiții, subvenții cămine-cantină) și finanțarea de bază se face în baza Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a contractelor instituționale și complementare încheiate între M.E.C. și USAMVBT. Situațiile financiare sunt prezentate în cadrul Consiliului de Administrație. În cadrul Raportului rectorului se prezintă de asemenea situația financiară din anul precedent. Auditul intern asupra activității financiare se realizează anual de către Compartimentul de audit public intern în baza unui regulament propriu și întocmește un raport având la bază documentația aferentă rapoartelor misiunilor de audit public intern și a misiunilor ad-hoc, întocmite în cadrul activităților de audit realizate.

În perioada 2015-2020 au fost finanțate dotările necesare sălilor de curs și seminarii din venituri proprii ale USAMVBT, din contracte de cercetare și din contracte cu fonduri nerambursabile în valoare de cca 2079 mii lei.

Prin programele anuale ale M,E,C, au fost alocate fonduri pentru continuarea obiectivelor de investiții noi, cât și pentru reabilitări și reparații capitale în valoare de 20968 mii lei.

Balanța de venituri și cheltuieli de la ultima evaluare

USAMVBT dispune de un buget anual realist, pe care-l alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Alocațiile bugetare sunt repartizate pe baza Contractului instituțional și a Contractului complementar, iar veniturile proprii sunt fundamentate prin luarea în calcul a tuturor categoriilor de surse extrabugetare.

În capitolul consacrat veniturilor, bugetele includ următoarele surse: sume primite de la Ministerul Educației - drept finanțare de bază, venituri proprii obținute din taxe și alte activități desfășurate, alte venituri proprii, sponsorizări și donații; proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile; venituri din activitatea de cercetare științifică, din proiectare, consultanță și expertiză, alocații de la bugetul de stat cu destinație specială (reparații capitale, subvenții pentru cămine și cantine, dotări și alte investiții, burse etc.), venituri proprii cămine-cantine.

În ceea ce privește cheltuielile prevăzute în bugete, acestea sunt structurate, astfel: cheltuieli din finanțarea de bază, cheltuieli din proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile, cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică proiectare, consultanță și expertiză, cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială; cheltuieli privind venituri proprii cămine-cantine.

În elaborarea bugetului, se iau în calcul o serie de determinanți, precum: evoluția previzionată a efectivelor de studenți, obiectivele privind formarea acestora, resursele de învățare, bursele acordate, serviciile prestate beneficiarilor actului educațional. Gestionarea corectă a fondurilor primite de la Ministerul Educației și a celor degajate prin finanțarea proprie poate garanta durabilitatea și calitatea procesului de învățământ, cercetare și servicii. Această concluzie este susținută de dinamica veniturilor și cheltuielilor.

Pe termen lung, USAMVBT are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării obiectivelor pe care și le-a fixat prin Planul Strategic 2020-2024. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. Prin intermediul reprezentanților pe care organizațiile studențești i-au ales pentru a face parte din organismele de conducere participativă de la nivelul Universității, studenții sunt informați în legătură cu existența resurselor financiare necesare desfășurării activității și cu modul de construcție a bugetului.

USAMVBT dispune anual de un *Buget de venituri și cheltuieli (Tabelul 14)*, aprobat de Senat. Din analiza *Bugetului de venituri și cheltuieli* pentru anii 2016 - 2020 se observă că se are în vedere funcționarea sustenabilă a universității și, de asemenea, sunt utilizate sume importante pentru întreținerea și pentru dezvoltarea bazei materiale

Tabelul 14. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anii 2016 – 2020

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	Anii				
		2016	2017	2018	2019	2020
I.	Sold initial la 01 ianuarie *	7.801.257	14.107.392	25.820.852	29.619.537	42.067.550
1	TOTAL VENITURI, din care:	72.428.209	78.763.978	85.660.093	144.745.905	113.313.679
1.1	Sume primite MENCs - contract instituțional	33.031.620	33.020.741	40.481.141	58.427.696	62.100.737
1.1.1	Finantare de baza	26.631.916	31.727.805	38.001.188	47.025.101	54.175.113
1.1.2	Alocatie pentru hrana	-	-	-	1.482.385	1.463.540
1.1.3	Fond de Dezvoltare Institutională - FDI	0	0	1.186.000	1.360.100	1.610.000
1.1.4	Legea 85/2016	6.399.704	-	-	6.600.535	3.303.684
1.1.5	Hotarari judecatoresti/ Dobanzi sentinte	-	869.916	177.423	734.795	-
1.1.6	Vouchere de vacanta	-	-	626.400	632.200	629.300
1.2.	Program finantat ROSE	0	423.020	490.130	503.103	1.510.530
1.3.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de	7.000.000	6.000.000	6.000.000	6.500.000	8.967,000

	institutiile de invatamant superior					
1.4.	Alte venituri proprii + donatii si sponsorizari	14.200.000	16.995.000	12.610.000	14.508.838	11.765.000
1.5.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	3.600.000	3.400.000	7.071.000	15.583.943	9.629.000
1.6.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	3.200.000	3.200.000	3.804.450	3.922.826	3.800.000
1.7.	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	8.796.589	12.948.237	12.193.502	12.802.602	12.841.412
a)	Reparatii capitale	295.000	19.000	-	-	-
b)	Subventii pentru camine si cantine	1.674.139	1.756.630	1.872.626	1.843.404	2.062.285
c)	Dotari si alte investitii	3.005.000	2.486.000	-	1.790.000	1.180.000
d)	Burse	3.382.950	7.881.607	8.704.876	8.841.198	9.261.127
e)	Alte forme de protectie sociala a studentilor	339.500	355.000	366.000	318.000	318.000
f)	Alocatii pentru obiective de investitii	100.000	450.000	1.250.000	10.000	20.000
1.8	Venituri proprii camine-cantine	2.600.000	3.200.000	3.500.000	3.000.000	2.700.000
2	TOTAL CHELTUIELI, din care :	75.231.209	84.544.978	89.719.223	117.536.304	117.013.679
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de baza	57.034.620	61.346.741	62.641.271	81.526.933	85.732,737
2.2	Cheltuieli din sume primite Program ROSE	0	423.020	490.130	0	1.510.530
2.3.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	3.600.000	3.400.000	7.580.000	15.583.943	10.429.000
2.4.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	3.200.000	3.200.000	3.804.450	3.922.826	3.800.000
2.5.	Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	8.796.589	13.198.237	12.193.502	12.802.602	12.841.412
a)	Cheltuieli pentru reparatii capitale	295.000	19.000	-	-	-
b)	Subventii pentru camine si cantine	1.674.139	1.756.630	1.872.626	1.843.404	2.062.285

	studentesti					
c)	Cheltuieli pentru dotari si alte investitii, consolidari, reabilitari	3.005.000	2.486.000	-	1.790.000	1.180.000
d)	Cheltuieli pentru burse	3.382.950	7.981.607	8.704.876	8.841.198	9.261.127
e)	Cheltuieli pentru alte forme de protectie sociala	339.500	505.000	366.000	318.000	318.000
f)	Cheltuieli pentru obiective de investitii	100.000	450.000	1.250.000	10.000	20.000
2.6.	Cheltuieli pentru camine si cantine studentesti	2.600.000	3.400.000	3.500.000	3.700.000	2.700.000
II.	Sold final la 31 decembrie	4.998.257	8.326.392	21.761.722	26.829.138	38.367.550

USAMVBT dispune de rezerve financiare din surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Pe termen mediu și lung există premise pentru menținerea resurselor financiare disponibile pentru universitate, care să-i asigure acesteia o bună funcționare.

Pe lângă finanțarea de bază, USAMVBT dispune de venituri din activitatea autofinanțată (*Tabelul 15*), respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine - cantină, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă, așa cum rezultă din tabelul următor:

Tabelul 15. Venituri din activitatea autofinanțată (venituri proprii din activitatea de bază – învățământ; venituri din cercetare, venituri din sponsorizări, editură, venituri de la cămine și cantină, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă - FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.)

Sursa de venit	2016	2017	2018	2019	2020
Program finanțat ROSE	-	225.615	923.572	598.976	1.178.620
Venituri proprii obținute din taxe si activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	5.761.095	5.653.816	6.819.220	7.796.942	9.238.837
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	11.063.722	15.987.897	17.265.360	24.919.974	16.299.642
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	2.705.954	1.150.092	3.938.187	7.326.054	11.254.514
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiza	3.654.510	2.600.023	2.566.736	3.791.369	3.553.913

În *Tabelul 16* și *Tabelul 17* sunt prezentate situațiile financiare (venituri și cheltuieli) existente la ultima evaluare instituțională.

Tabelul 16. Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare

Anul	Total venituri (lei)
2016	65.013.490
2017	70.810.787
2018	84.187.718
2019	115.565.780
2020	116.935.202

Tabelul 17. Situația cheltuielilor pe ani de la ultima evaluare

Anul	Total cheltuieli (lei)
2016	64.103.945
2017	67.775.093
2018	79.374.277
2019	104.374.140
2020	103.707.748

Nivelul taxelor de școlarizare, Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare

Procedura de calcul a taxelor școlare percepute studenților are la bază costul pe student echivalent / an de universitate. Se ține cont de numărul de studenți echivalenți calculat după metodologia CNFIS, respectiv propunerea de repartizare pe universitate a alocațiilor bugetare destinate finanțării instituționale. Taxele de școlarizare ale studenților sunt stabilite în mod corelat cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt aprobate de către Senatul Universitar. Informarea studenților cu privire la taxe se face prin intermediul Ghidului admiterii, Ghidului studentului, prin pliante, prin afișare la aviziere și la semnarea contractului de studii. Taxele de școlarizare ale studenților sunt actualizate anual, fiind fundamentate luând în considerare atât finanțarea de la buget pentru programele de studii de licență, masterat și doctorat, cât și politica de atragere a studenților din bazinele de recrutate tradiționale, în cadrul Universității.

Taxele sunt aduse la cunoștința studenților prin cele mai importante mijloace de comunicare de care dispune universitatea și pot fi achitate la casieria centrală a universității printr-un sistem informatizat și plata taxelor prin intermediul comerțului electronic securizat (online) Smart University Management Software a studenților.

Pentru anul univ, 2021/2022 taxa de școlarizare este prezentată în tabelul de mai jos:

Facultatea (Programul de studii)	Români, cetățeni UE, SEE, ai Confed, Elvețiene și cetățeni străini de origine etnică română	Cetățeni străini din țări terțe
LICENȚĂ		
Facultatea de Agricultură (IF) Facultatea de Horticultură și Silvicultură (IF) Facultatea de Manag, și Turism Rural (IF) Facultatea de Inginerie Alimentară (IF) Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale (IF)	2500 RON/an	270 Euro/lună
Facultatea de Agricultură	2700 Euro/an	270 Euro/lună

<ul style="list-style-type: none"> • specializarea Agricultură – engleză (IF) • specializarea Ingineria și protecția mediului în agricultură – franceză (IF) 		
Medicină Veterinară – limba română (IF)	5000 RON/an	3200 Euro/an (anii de studiu III-VI) 3500 Euro/an (anul II) 4500 Euro (anul I)
Medicină Veterinară (limba engleză și limba franceză) (IF)	3200 Euro/an (anii de studiu III-VI) 3500 Euro/an (anul II) 4500 Euro (anul I)	3200 Euro/an (anii de studiu III-VI) 3500 Euro/an (anul II) 4500 Euro (anul I)
Facultatea de Agricultură (IFR) Facultatea de Horticultură și Silvicultură (IFR) Facultatea de Manag, și Turism Rural (IFR)	2600 RON/an	2000 Euro/an
MASTERAT		
Facultatea de Inginerie Alimentară	3200 Euro/an	3200 EURO/an
<ul style="list-style-type: none"> • pentru toate programele de studii/domeniile în limba română • pentru programele de studii în limbi străine 	2100 RON/an	3200 EURO/an
	2700 EURO/an	2700 EURO/an
DOCTORAT		
Studii doctorat cu frecvență	6000 RON/an -anul I 5000 RON/ an - anii II-IV	Medicină Veterinară – 4000 EURO/an I.R.V.A. – 3500 EURO/an

Universitatea își stabilește anual, cu aprobarea Senatului Universității, diverse tipuri de taxe școlare (www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/taxe-de-scolarizare),

Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare

USAMVBT dispune de un Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent, transparent, fără discriminare de gen sau de orice altă natură.

Bursele și celelalte forme de sprijin material pentru studenți sunt acordate studenților de la cursurile de zi, indiferent de statutul de școlarizare (subvenționat de la buget sau forma cu taxă), fondul de burse alocat de către M.E.C. fiind în concordanță cu situația numerică a studenților din USAMVBT la data de 01 octombrie a fiecărui an universitar, Fondul de burse pe facultăți se repartizează având în vedere numărul și ponderea studenților bugetați (licență și master) de la fiecare facultate a universității noastre.

Cuantumul burselor este de 1500 lei – bursa de performanță, 800 lei – bursa de merit și 600 lei – bursa socială, burse speciale, burse sociale ocazionale, etc. Primele două categorii de burse acoperă cheltuielile de cazare și masă, conform prevederilor legale în vigoare. Politica universității și-a propus stimularea studenților cu rezultate deosebite la învățatură, motiv pentru care valoarea burselor mai sus menționate este mai mare comparativ cu a celor oferite de celelalte universități din Timișoara.

Studenții din cadrul USAMVBT dispun și de burse asigurate în urma diferitelor contracte de sponsorizare cu firme private, bănci, de exemplu Banca Transilvania. Banca Raiffeisen. Bursa URSUS, S.C. Ceva Sante, Bursele Cainelli, care asigură sprijin studenților merituoși, implicați în activitatea didactică, cercetare și practică. US.A.M.V.B.T. acordă ajutoare sociale pentru studenții cu diverse probleme (deces, maternitate) prin acordarea unui ajutor în cuantumul a unei burse sociale, precum și burse cu caracter ocazional acordate înaintea sărbătorilor de Paște și de Crăciun.

USAMVBT susține material și financiar studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studentești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. conform Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la USAMVBT și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului AGRONOMIADA 2019 – EDIȚIA XXXI-a și susținerea financiară privind concursului cultural – științific AGRONOMIADA. De asemenea, universitatea susține în mod concret activitatea de cercetare a studenților, organizând anual o competiție internă de proiecte de cercetare.

Studenții USAMVBT sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare. Universitatea oferă o posibilitate variată de achitare a taxelor de școlarizare de către studenți, aceasta putându-se realiza atât fizic, prin casieria universității, cât și online, prin ordin de plată sau prin platforma de management universitar destinată studenților. Datorită pandemiei cauzate de virusul SARS COV 2, începând cu luna martie 2020, această platformă a fost extrem de folosită de către studenți, prin contul personal al fiecăruia.

Audit financiar intern

Auditul financiar se face de Compartimentul de audit public intern, pe baza unui regulament specific. Compartimentul de audit public intern realizează audituri interne, conform normelor specifice domeniului. Auditarea internă se realizează la nivel de Universitate, facultăți, departamente și compartimente și privește domeniile: sistemul contabil, sistemele informatice, crearea și încasarea veniturilor universității, activitățile de învățământ și cercetare. Astfel, Compartimentul de audit public intern, în conformitate cu Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern actualizată, Hotărârea Guvernului nr. 1086/2016 și Normele Metodologice elaborate de Ministerul Educației, întocmește planurile anuale de audit, în cadrul cărora sunt precizate misiunile de audit planificate, compartimentele vizate, termenele de realizare a auditurilor, tematicile de audit impuse de Ministerul Educației și de recomandările Curții de Conturi. La finele fiecărui an calendaristic, activitatea desfășurată în cadrul acestui compartiment este prezentată în cadrul Raportului anual de audit public intern, care este aprobat de Rector și este transmis ulterior Ministerului Educației și Cercetării,

Audit financiar extern

Activitatea financiar-contabilă a USAMVBT este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către Ministerul Educației. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în cadrul analizelor efectuate de Senat.

Alte aspecte financiare

USAMVBT dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Codul de Etică și Deontologie universitară (parte componentă a Cartei Universitare)

USAMVBT respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. În acest sens, a fost elaborat, în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.E.C. nr. 4492/06.07.2005, ale Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ***Codul de etică și deontologie profesională universitară***, care apără valorile

libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice, Codul de etică și deontologie profesională universitară al USAMVBT reglementează și promovează, în mod deosebit, următoarele valori morale: libertatea academică; autonomia personală; dreptatea și echitatea; meritul; profesionalismul; onestitatea și corectitudinea intelectuală; transparența; respectul și toleranța; responsabilitatea, bunăvoința și grija. La Art. 46, se menționează faptul că este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul voluntar, total sau parțial, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, “fabricarea” rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori, ca și tentativele de corupere spre fraudă. La Art. 51, se precizează faptul că plagierea lucrărilor de diplomă sau de disertație se sancționează cu anularea examenului. În cazul în care plagiatul este total, persoana respectivă nu are drept de reînscrisere la examen, Art. 53, reglementează plagiatul în cazul doctoranzilor și al cadrelor didactice. În aceste cazuri se presupune că persoana este academic formată și gradul de ignoranță în privința regulilor, precum și gradul de inocență sunt foarte scăzute. Din acest motiv, analiza cazului trebuie făcută de către specialiști în colaborare cu Comisia de etică. În cazul plagiatului semnificativ, a celui major extins, pedepsele merg până la retragerea dreptului de practică sau exmatricularea de la doctorat.

Carta universitară include referiri punctuale și obiective asupra prevederilor Codului de etică. În acest context, este stipulat faptul că personalul din USAMVBT are drepturi și îndatoriri care decurg din Carta universitară ce cuprinde și Codul de etică și deontologie universitară, din contractul individual de muncă, din regulamentele proprii, precum și din legislația în vigoare. Conform Cartei universitare, Codul de etică și deontologie profesională universitară funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor și la formarea unui climat bazat pe cooperare și competiție, după reguli cunoscute și corecte, la creșterea prestigiului USAMVBT.

La Art. 15, din Cartă se precizează faptul că în universitate este obligatorie respectarea principiilor de etică și deontologie profesională cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională al USAMVBT, iar la Art. 18, (2) se menționează că membrii comunității universitare trebuie să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății, în condițiile respectării legislației în vigoare, ale Cartei universitare, precum și al unui set de idealuri comune, principii și norme morale (libertatea academică; autonomia personală; dreptatea și echitatea; meritul, profesionalismul; onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența în luarea deciziilor, respectul și toleranța; responsabilitatea; bunăvoința, grija și sollicitudinea), reunite generic sub denumirea de „Codul de etică și deontologie profesională universitară”, care se regăsește în Anexa 1 și constituie parte integrantă a Cartei USAMVBT.

Comisia de Etică (componentă și activitate)

În Universitate există și funcționează pârgiile pentru a controla modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie universitară, privind integritatea academică. În cadrul USAMVBT, funcționează **Comisia de etică universitară**, creată în vederea aplicării și respectării de către întreaga comunitate universitară a normelor de bună conduită în activitatea didactică, de cercetare și administrativă.

Comisia de etică funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senat USAMVBT, iar rezultatele activității comisiei sunt făcute publice sub formă de rapoarte anuale și pe site-ul universității.

Raportul anual al Comisiei de Etică

Comisia de Etică se întrunește semestrial, sau de câte ori este necesar, în ședințe ordinare și prezintă periodic, Senatului Universității, rapoarte de activitate.

Din anul 2015 și până în prezent la nivelul întregii comunități academice a Universității nu au fost situații de încălcare a normelor de etică, Comisia de Etică a USAMVBT și-a desfășurat activitatea în conformitate cu legislația în vigoare de la nivel național, prin respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară din Carta Universitară a USAMVBT și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară din cadrul USAMVBT.

În conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de etică și deontologie profesională universitară, pe parcursul anilor, Comisia de Etică Universitară a urmărit respectarea normelor de etică și deontologie universitară în întreaga comunitate academică astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism și competentă, care să conducă în timp la creșterea prestigiului universității.

Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul Universității.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Organizarea procesului de admitere - respectarea condițiilor legale

În cadrul USAMVBT există un set de norme interne care reglementează procesele de admitere la cele trei cicluri de studii universitare – licență, master și doctorat. Pentru studiile universitare de licență și master, regulamentul de admitere în anul universitar 2021-2022 a fost aprobat de către Senatul universitar la data de 22.03.2021. Pentru admiterea la studiile universitare de doctorat, regulamentul de admitere pentru anul universitar 2020-2021 a fost aprobat de către Senatul universitar la data de 19.03.2020.

Accederea la un ciclu de studii – licență sau master – se face pe baza diplomei ori a adeverinței care atestă finalizarea ciclului anterior de studii (respectiv diploma de bacalaureat / echivalentă pentru studii de licență și diploma de licență / echivalente pentru studii de master).

Potrivit reglementărilor instituționale care statuează procesele de admitere, disponibile pe pagina instituției, pentru *admiterea la studii universitare de licență* (2021), la înscriere, candidații depun diploma de bacalaureat și foaia matricolă (sau echivalente), împreună cu alte documente privind identitatea, medicale etc.

La *studiile universitare de master*, pentru înscrierea la admitere, candidații depun diploma de licență și foaia matricolă (sau echivalente), împreună cu alte documente privind identitatea, medicale etc.

În ceea ce privește *studiile universitare de doctorat*, au dreptul de a participa la concursul de admitere absolvenții cu diplomă de master obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de master. Se pot înscrie la admiterea la studii universitare de doctorat și absolvenții de studii superioare de lungă durată a căror diplomă de licență a fost eliberată anterior aplicării celor trei cicluri tip Bologna, fără obligativitatea acestora de a mai parcurge ciclul II de studii universitare de master.

Depunerea dosarelor la concursul de admitere se poate face atât cu prezentă, cât și online, prin intermediul unei platform dedicate.

Cu ocazia vizitei de evaluare la fața locului în universitate, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele unor studenți înmatriculați în USAMVBT în ultimii 5 ani (la

programe de licență/master), constatându-se faptul ca in dosarele studenților admiși pe locuri bugetate există diploma de bacalaureat/ licență în original.

Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita numărului locurilor pentru care se organizează concurs, stabilit de Senatul USAMVBT pentru fiecare facultate, domeniu și program de studii. Din consultarea documentelor instituționale care reglementează procesul de organizare și desfășurarea a concursului de admitere la nivelul USAMVBT, rezultă faptul că acestea sunt particularizate fiecărui program și ciclul de studii universitare.

Pentru *admiterea la studii universitare de licență*, criteriile de admitere presupun departajarea candidaților pe baza mediei generale de admitere: 80% media de la examenul de bacalaureat și 20% media aritmetică a anilor de studiu de liceu.

Pentru *studiile universitare de master*, departajarea candidaților se face pe baza mediei generale de admitere: 40% media aritmetică a anilor de studii de licență, 30% media examenului de licență/diplomă, 30% nota obținută la proba orală (interviu pe baza unei tematici aprobate de Consiliul facultății care organizează studiile universitare de masterat).

În ceea ce privește *admiterea la studii universitare de doctorat*, probele de concurs se susțin în fața unei comisii de admitere la doctorat (constituită din conducătorul de doctorat, 3 specialiști recunoscuți din USAMVBT și președintele comisiei, care este fie directorul CSUD, fie un director al unei școli doctorale) și constă în două probe: probă scrisă pe baza unei tematici anunțate de către conducătorul de doctorat înainte de data desfășurării concursului de admitere și interviu, în cadrul căruia se analizează: tema de cercetare propusă pentru teza de doctorat precum și modul în care este asigurată finanțarea cercetărilor în cadrul temei propuse pentru teza de doctorat, preocupările științifice ale candidatului și aptitudinile lui de cercetare. În funcție de specificul domeniului, în fiecare sesiune de admitere pot fi prevăzute în cadrul concursului de admitere la doctorat și alte probe (chiar eliminatorii), la solicitarea conducătorilor de doctorat titulari și cu acordul consiliului școlilor doctorale.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara a elaborat o procedură specifică studenților / candidaților cu nevoi speciale, pe care a analizat-o în ședința CEAC din data de 29.06.2021. Aceasta detaliază modalitățile de asigurare a condițiilor adecvate de acces la învățământul superior a studenților cu nevoi speciale, de la admitere până la finalizarea studiilor.

Admiterea studenților străini

La admiterea la cele trei cicluri de studii, pot participa și cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru studenții români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. La admitere pot participa și cetățeni care nu fac parte din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană, în condițiile recunoașterii studiilor efectuate de către aceștia de către Ministerul Educației. La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii Uniunii Europene și din state terțe au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz. La înscriere candidații vor prezenta un certificat de competență lingvistică pentru o limbă străină de largă circulație internațională.

Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat)

În anul I sunt admiși pentru școlarizare un număr de studenți/programe de studii de licență, respectiv domenii de masterat (programe de masterat) fără depășirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați așa cum rezulta din situațiile prezentate la pct II.1.1 (pag 9-11 din prezentul Raport).

Transparența procesului de admitere

Conform datelor înscrise în cuprinsul Raportului de autoevaluare, USAMVBT anunță public admiterea, prin pagina proprie de Internet, cu cel puțin șase luni înainte de procesul de admitere (criterii generale și specifice pentru admitere, numărul de locuri, după aprobarea în Senatul universitar). La Raportul de autoevaluare este anexat un set de reglementări interne instituționale pe baza cărora este organizată admiterea la cele trei cicluri de studii – licență, master și doctorat. Instituția publică pe pagina electronică și o broșură a admiterii. Promovarea universității și a programelor de studii, transmiterea informațiilor legate de admitere se realizează atât fizic, prin acțiunile de promovare în cadrul unităților școlare, cât și în mediile sociale online - pagina web a universității, canalul youtube USAMVBT, pagina de facebook USAMVBT, Instagram.

Oferta educațională a universității este promovată prin pliante și broșuri, Zilele porților deschise și alte manifestări în care este implicat Biroul de Relații Publice și Evenimente. Broșurile și pliantele sunt distribuite la diferite unități școlare din Timișoara și licee din diferite zone ale Banatului și Transilvaniei (județele: Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Bihor, Alba, Covasna, Harghita, Satu-Mare, Mehedinți). Pentru a fi mai aproape de absolvenții de liceu, viitorii noștri studenți, pe timpul perioadei de admitere se organizează centre regionale de admitere, la: Deva, Drobeta Turnu Severin, Miercurea Ciuc, Nădlac, Pecica, Reșița, Sfântu Gheorghe, Târgu Jiu și Zalău.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)

Activitatea profesională, drepturile și obligațiile studenților sunt prevăzute în *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților cod USAMVBT, PG001-R040*, care reglementează aspectele esențiale ale activității academice a studenților: admiterea și înmatricularea studenților, regimul studiilor și contractele de studii, drepturile și obligațiile studenților, modalitatea de aplicare a sistemului creditelor transferabile, organizarea procesului de învățământ, evaluarea cunoștințelor, promovarea anului universitar, finalizarea studiilor, transferurile, continuările de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările, recompense și sancțiuni. Regulamentul este elaborat în concordanță cu cerințele normative referitoare la studenți din *Metodologia de evaluare externă ARACIS*, cu prevederile Legii Educației Naționale și a altor legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în USAMVBT (cod USAMVBT, PG001-R040) se referă la activitatea profesională a tuturor studenților (licență și master) în cadrul USAMVBT și pornește de la principiile care trebuie să reglementeze activitatea studenților în cadrul comunității universitare în Legea educației naționale nr. 1/2011, și anume: a) principiul nediscriminării; b) principiul dreptului la asistență și servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat; c) principiul participării la decizie; d) principiul libertății de exprimare; e) principiul transparenței și al accesului la informare. Regulamentul prezintă parcursul studenților, de la înscrierea și înmatricularea la USAMVBT, până la finalizarea studiilor de către aceștia.

La înmatricularea candidaților admiși se încheie un contract de studii universitare pentru studenții admiși pe locurile bugetate sau un contract de studii universitare în regim cu taxă pentru cei admiși pe locurile nebugetate, contract semnat de ambele părți. O copie a acestuia este înmănată candidatului. Contractul de studii specifică cu exactitate specializarea, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de studiu.

Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților

Regulamentele, procedurile referitoare la activitatea studenților sunt cunoscute de către aceștia și sunt transpuse în practică, așa cum a rezultat și din discuțiile cu studenții.

Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ care sunt stabilite pentru fiecare program de studiu și cu planificările din fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Planurile de învățământ, aprobate de către Senat sunt întocmite conform standardelor ARACIS, sunt transpuse în practică și se regăsesc în foile matricole ale fiecărei promoții. Acest lucru a fost evidențiat și în urma verificării programelor de studii care au fost evaluate.

Respectarea conținutului fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor cuprind obiective, competențe profesionale și transversale, numărul de ore de curs, seminar, conținutul tematic al cursurilor și seminariilor, teste și teme de control, forma de evaluare, modul de stabilire a notei finale, bibliografia și lista materialelor didactice necesare. Din discuțiile cu studenții a rezultat faptul că, în primele ore de curs, cadrele didactice prezintă studenților conținutul fișei disciplinelor, inclusiv modul de evaluare al cunoștințelor

Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate

USAMVBT formațiile de studiu sunt în concordanță cu spațiile de învățământ care sunt corespunzătoare din punct de vedere al numărului de locuri, al dotării cu elemente de logistică educațională modernă (indicatorii de spațiu efectiv realizați respectă standardele în vigoare) și respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile IIS.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere din USAMVBT în conformitate cu prevederile legale; modul de alegere a studenților în Senat și în celelalte structuri colective de conducere ale universității se realizează în conformitate cu prevederile Cartei universitare, Regulamentului de organizare și desfășurare a referendumului și a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT: cod USAMVBT-PG 001-R051 și Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților: cod U,S,A,M,V,B,T, -PG 001-R016.

Potrivit prevederilor Cartei, în structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de universitate și la nivel de facultate, Astfel, în Senat și în Consiliile Facultăților, procentul de reprezentare a studenților este de 25% din numărul total de membri (Senatul include 39 de senatori, aleși potrivit legii, 25% dintre aceștia fiind studenți),

Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal în cadrul fiecărei facultăți, pentru Consiliile Facultăților și în cadrul universității, pentru Senatul USAMVBT, Mecanismul de alegere al studenților este democratic și transparent. Cu ocazia întâlnirii Comisiei de evaluare

cu studentii a rezultat că studenții reprezentanți în Consiliile facultăților și în Senatul universitar participă la procesele organizaționale și decizionale și majoritatea acestora sunt cunoscuți de către ceilalți studenți.

Condiții privind transferul studenților; Modul de realizare a transferurilor studenților, Situație statistică de la ultima evaluare

Conform datelor înscrise în cuprinsul Raportului de autoevaluare (RA), pag. 23. USAMVBT dispune de reglementări interne în domeniul transferurilor studenților, cap. X,B – Regulament privind activitatea profesională a studenților cod USAMVBT PG001 –R040. Nu se efectuează transferuri în primul și ultimul an de studiu și în timpul anului universitar, iar transferurile se realizează în anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat când solicit transferul. Transferul se poate realiza doar după promovarea anului de studii în care studentul a fost înscris, integralist sau cu numărul minim de credite stabilite pentru promovare, în limita locurilor alocate pentru seria respectivă. Cu ocazia vizitei de evaluare, comisia a solicitat o situație a transferurilor studenților de la precedenta evaluare, din care rezultă faptul că în perioada 2015-2021 (data vizitei de evaluare) balanța transferurilor studenților a fost echilibrată, 13 studenți au plecat de la USAMVBT și tot un număr de 13 studenți (*Tabelul 18*) s-au transferat la USAMVBT de la alte instituții de învățământ superior.

La vizita de evaluare la fața locului în universitate, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele a 5 studenți transferați de la alte universități (USAMV București, Universitatea din Craiova, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Universitatea de Medicină Veterinară Budapesta, USAMV Cluj Napoca) constatându-se că transferul s-a realizat cu acordul ambelor instituții iar în dosare s-au regăsit documentele de transfer inclusiv raportul ambelor instituții.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări se face cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor interne, numai înainte de începerea anului universitar, care succede anul înregistrării solicitării și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat când îl solicită.

Tabelul 18. Situație privind transferurile de studenți între universități în ultimii 5 ani universitari la USAMVB-Timișoara

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea din USAMVBT la alte universități:	Transferuri de la alte universități la USAMVBT
Facultatea de Horticultură		
2018/2019	n.a.	Universitatea din Craiova 1 student
2017/2018	n.a.	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București 1 student
2016/2017	n.a.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca 1 student
Facultatea de Inginerie Alimentară		
2018/2019	n.a.	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad 1 student
	-	
Facultatea de Agricultură		
2018/2019	n.a.	Universitatea de Științe Agricole și

		Medicină Veterinară din Cluj Napoca
		1 student
Facultatea de Medicină Veterinară		
2020/2021	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca	Universitatea de Medicină Veterinară Budapesta
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca	Justus-Liebig University Gießen, Faculty of Veterinary Medicine, Gießen, Germania
TOTAL	2 studenți	2 studenți
2019/2020	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București	n.a.
	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București	n.a.
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca	n.a.
TOTAL	3 studenți	
2018/2019	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca	Universitatea de Medicină Veterinară Budapesta
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca	University of Applied Sciences Vilnius. Lituania
	University Degli Studi di Milano, Italia	University of Forestry Sofia, Bulgaria
	n.a.	University of Forestry Sofia, Bulgaria
TOTAL	4 studenți	5 studenți
2017/2018	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București	n.a.
	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București	n,a,
	University Federico, Napoli, Italia	n,a,
TOTAL	3 studenți	
2016/2017	Universitatea Aldo More, Bari , Italia	Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Facultatea de Medicină Veterinară și Știința Animalelor
TOTAL	1 student	1 student

Transferurile între USAMVBT și alte instituții de învățământ superior s-au realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, inclusiv cu respectarea prevederilor privind mobilitatea academică a studenților.

Recunoașterea și validarea creditelor transferabile

Recunoașterea și echivalarea examenelor de la disciplinele deja parcurse, pe ruta universitară, se face de către facultatea care primește studenții transferați, pe baza analizei programelor analitice ale disciplinelor din planurile de învățământ de la programele de studii respective și în baza creditelor transferabile acumulate până în momentul transferării. După caz, comisia poate stabili examinări suplimentare pentru eliminarea diferențelor dintre planurile de învățământ.

În baza hotărârii comisiei didactice, secretariatul va întocmi „Fișa de diferențe”, în care, pentru fiecare an de studiu, se vor prevedea atât disciplinele ale căror verificări finale sunt

recunoscute, cât și disciplinele diferite de planurile de învățământ ale facultății la care se face transferul și pentru care studentul transferat trebuie să susțină examene de diferență.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

Examinarea și notarea studenților se derulează în baza unor criterii stabilite conform unui regulament și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate, USAMVBT a elaborat procedee specifice, utilizate la examinarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora, conform reglementărilor. Acestea sunt precizate în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților cod USAMVBT PG001 –R040*, postat pe pagina web a universității. Forma de evaluare a studenților pentru fiecare disciplină de studiu este prevăzută în fișele disciplinelor, în conformitate cu planul de învățământ și este adusă la cunoștința studenților de către titularul de curs la începutul fiecărui semestru. Modul de evaluare a cunoștințelor studenților, la fiecare disciplină, este elaborat de titularul disciplinei și prezentat în *Fișa disciplinei*, în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ. De asemenea, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* cuprinde prevederi referitoare la modul de evaluare a studenților, acesta fiind prezentat studenților de către decanul de an la începutul fiecărui an universitar. La examinarea studenților, pe lângă titularul de curs participă obligatoriu cel puțin un alt cadru didactic de specialitate, sarcina verificării respectării acestei prevederi revenind directorilor de departament. Reglementările privind evaluarea sunt anunțate studenților în detaliu de către cadrul didactic, în mod direct, cu ocazia desfășurării activităților didactice. În cataloagele de examen se trece nota finală, calculată conform formulei de calcul prevăzută în *Fișa disciplinei*. La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

În USAMVBT există și se aplică un *Regulament privind activitatea profesională a studenților* în cadrul căruia la art. 38 sunt menționate informații privind contestațiile – “Contestațiile referitoare la rezultatele procesului de evaluare se pot depune la secretariatul facultății în termen de două zile lucrătoare de la publicarea rezultatelor. Contestația este soluționată de Consiliul facultății, în termen de 3 zile lucrătoare, de la data depunerii contestației”.

Potrivit *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, art. 37, „Notarea răspunsurilor studentului la examene, colocvii, verificări pe parcurs, proiecte se face, de regulă, cu note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În unele cazuri conform planului de învățământ, verificările pot fi notate cu admis/ respins. Modul de calculare al notei trebuie adus la cunoștința studenților, Pondere examenui în nota finală este de 40-60% (conform Hotărârii Consiliului de Administrație 1180/26.02.2014., Notele sunt trecute în platforma informatică a USAMVBT, Afișarea notelor (în cazul examenelor scrise) se va face indicând codul studentului atribuit acestuia la momentul înscrierii la concursul de admitere”.

Acumularea creditelor de studiu transferabile ECTS este descrisă în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* – art. 41(2) „Promovarea în anul următor de studiu, din același ciclu, este condiționată de obținerea în anul precedent de studiu a minimum 2/3 din totalul creditelor alocate anului respectiv sau de acumularea a cel mult 20 de credite restante din anul precedent și din anii anteriori, cu excepția Facultății de Medicină Veterinară la care se admit cel mult 20 de credite restante doar din anul anterior”. Potrivit art. 47 din regulamentul menționat, “În categoria studenților cu rezultate necorespunzătoare la învățatură sunt incluși studenții care nu se încadrează în cerințele minime privitoare la activitatea didactică stabilite prin reglementări specifice (prezența și participarea la activitățile

didactice și de pregătire practică specifice, promovarea verificărilor și a examenelor), cei care sunt frecvent restanțieri și au media notelor la examen mai mică de 6,00”.

Pentru studenții care au dificultăți în învățare, instituția a configurat mecanisme remediale, prezentate în art. 49-52 din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților cod USAMVBT PG001 –R040*.

Pentru prevenirea situațiilor care duc la lipsa performanțelor în pregătirea profesională a studenților, tutorele de an / decanul de an va monitoriza activitatea fiecărui student în parte. Studenții cu dificultăți în activitatea de pregătire profesională vor fi atenționați de către cadrele didactice de la disciplină, iar situația acestor studenți va fi adusă, din timp, la cunoștința tutorilor de an/decanilor de an și a decanului facultății. Semestrial sau ori de câte ori situația o impune, la nivelul disciplinei / departamentului / facultății se realizează o analiză a studenților care au dificultăți în procesul de pregătire profesională. În procesul de recuperare a studenților care au dificultăți în procesul de pregătire profesională, trebuie să fie angrenate toate cadrele didactice, precum și comisiile de la nivelul departamentelor / facultăților / universității care au atribuții în domeniul pregătirii profesionale a studenților. Pentru recuperarea studenților care au dificultăți în procesul de pregătire profesională, cadrele didactice de la disciplinele la care studenții nu realizează cerințele minime și/sau Consiliul facultății adoptă următoarele măsuri:

- a. analizarea, în mod individual, a fiecărui caz în parte, adaptând în mod particular strategia care vizează recuperarea studenților cu rezultate slabe la învățatură;
- b. stabilirea de programe de recuperare a activităților de lucrări practice și de consultații pentru cursuri, în cazul studenților cu performanțe reduse la învățatură datorate lipsei de frecvență la activitățile didactice; recuperarea lucrărilor practice (seminariilor, clinicilor) se va face până la data examenului programat;
- c. monitorizarea procesului de recuperare al studenților cu rezultate necorespunzătoare la învățatură se va realiza prin acțiuni de tip tutorial;
- d. angrenarea colegilor acestora și, după caz, a asociațiilor studențești în acțiunile de recuperare a studenților;
- e. analiza periodică în Consiliul facultății a rezultatelor activității de recuperare a studenților cu dificultăți în activitatea de pregătire profesională.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Curriculum-ul programelor de studii universitare oferite de către USAMVBT este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de finalizare a studiilor universitare de licență și master – 2021, disponibil pe site-ul instituției, absolvenții care promovează examenul de finalizare a studiilor de licență primesc diplomă de studii superioare conform reglementărilor în vigoare (art. 23), iar masteranzii primesc diploma de master însoțită de suplimentul la diplomă (art. 32).

Cu ocazia vizitei de evaluare au fost verificate prin sondaj procedurile de eliberare a Diplomelor și a Suplimentelor la diplomă și s-a constatat respectarea procedurilor legale privitoare la completarea și eliberare actelor de studii precum și securizarea documentelor,

Conform datelor înscrise în cuprinsul Raportului de autoevaluare (pag. 26) și a celor constatate la vizită, rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de licență,

calculată prin raportarea numărului de absolvenți pe an universitar la numărul de studenți înmatriculați cu 4 ani în urmă este în medie situată între minim 59,35% și maxim 72,05% în perioada 2015-2020. Există câteva situații la anumite programe de licență (cum ar fi Agricultură, Ingineria și protecția mediului în agricultură. Măsurători terestre și cadastru, Peisagistică, Silvicultură etc.) în care procentele de finalizare a studiilor sunt situate sub 51%, însă calculele au fost realizate prin raportare la numărul de studenți inițial înmatriculați în anul I. Aceeași situație se înregistrează și în ceea ce privește studiile de master. Universitatea a pus la dispoziție o situație centralizată privind promovabilitatea studenților la examenele de finalizare a studiilor, prin raportarea numărului de studenți promovați la numărul de studenți înscriși la aceste examene, din care rezultă procente de promovabilitate între 91,66% și 100% în ultimii 5 ani.

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

USAMVBT a reprezentat în permanență o prezență activă pe harta instituțiilor de învățământ superior care s-au implicat în programe internaționale care au facilitat mobilitatea studenților în universități din străinătate prin burse de studiu sau stagii de practică. Prin intermediul Biroului ERASMUS se organizează anual, concurs de selecție pentru studenții interesați să participe la programul Erasmus+, la mobilități de studiu, practică, pregătirea disertațiilor sau pregătirea unui raport de cercetare în cadrul programului de studii doctorale. Sunt eligibili studenții care NU au mai beneficiat de o bursă ERASMUS+ în cadrul aceluiași ciclu de studii.

USAMVBT urmărește stimularea studenților pentru accesarea programelor de mobilități și are proceduri de recunoaștere și de finalizare a studiilor în cazul de mobilitate a studenților.

Studenții beneficiază de mobilități Erasmus+ la 107 universități partenere din state ale Uniunii Europene și nu numai.

Mobilitatea studenților incoming și outgoing în programe de tipul Erasmus+/similare din perioada 2015-2020 este următoarea:

ANUL	STUDENȚI OUTGOING	STUDENȚI INCOMING
2015	27	3
2016	28	8
2017	32	31
2018	33	30
2019	61	21
2020	45	8
TOTAL	226	101

Dezvoltarea programelor de studii de tip joint sau dublă diplomă constituie un obiectiv permanent al universității, În universitate se dezvoltă parteneriate cu instituții similare, parteneriate care funcționează pe bază de contract, de exemplu pentru programul de master Sustainable agriculture food production.

Din discuțiile cu studenții și absolvenții a rezultat faptul că aceștia sunt la curent cu posibilitatea de a efectua mobilități internaționale și au beneficiat de acestea.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul USAMVBT au definite rezultatele învățării/competențele în strânsă legătură calificările pe care le realizează, în acord cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. De asemenea, programele de studii universitare de masterat sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, în acord cu legislația specifică aplicată de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC). Astfel, absolvenții programelor de studii universitare de licență și masterat din cadrul USAMVBT sunt solicitați de piața muncii, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite.

În cadrul facultăților, cadrele didactice își centrează metodele și mediile de învățare pe student, reducând accentul pus în mod tradițional pe simpla transmitere de informații, în acest sens, la numeroase discipline, se susțin cursuri interactive, cel puțin parțial, la care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Unul dintre documentele prin care se face dovada prezentării fișelor de disciplină către studenți este Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din cadrul USAMVBT. Fișele disciplinelor îndeplinesc următoarele exigențe de ordin calitativ: cuprind obiectivele asumate la nivel de disciplină în corelație cu programul de studii și cu calificarea vizată; vizează competențe particularizate în mod clar pentru care a fost specificat un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; preconizează utilizarea de metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; pun la dispoziție o listă bibliografică cu titluri relevante din literatura de specialitate aferentă domeniului și programului respectiv.

Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților la începutul semestrului și cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată, prevăd competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ, prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării și oferă o listă bibliografică. Modelul fișelor disciplinelor este standard la nivelul întregii universități putând fi accesat pe site-ul universității.

Practica studenților

Pentru fiecare program de studii din oferta educațională a USAMVBT sunt prevăzute în planurile de învățământ perioade de practică de specialitate, a căror tematică este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se centrarea activității pe student și pe rezultatele învățării.

Studenții sunt angrenați în activități de practică, precum și în proiecte de cercetare științifică. Prin intermediul Centrului de Coordonare Practică Studenți este stabilită, coordonată și supravegheată activitatea de practică a studenților, atât în țară, cât și în străinătate. Pentru buna desfășurare a activităților de practică și asigurarea studenților cu locuri de practică, universitatea a încheiat acorduri de practică, în special cu instituții specifice și agenți economici din domeniul de interes al studenților. USAMVBT asigură un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara instituției.

Universitatea a avut și are în desfășurare o serie de proiecte prin fonduri structurale, care vin în întâmpinarea studenților, atât în ceea ce privește stagiile de practică cât mai ales a inserției pe piața forței de muncă.

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale, Centrarea predării - învățării - evaluării pe student.

În USAMVBT, în procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode care stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Astfel, cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procese didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În USAMVBT se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea obiectivelor ce privesc managementul calității procesului de învățământ de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării.

Parteneriatul cadru didactic-student se desfășoară și în cursul activităților la sală sau pe teren, unde unele cadre didactice folosesc tehnici interactive de predare care includ întrebări-răspunsuri, scurte prezentări, experimente demonstrative etc.

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Pentru o bună comunicare, s-au creat grupuri pe WhatsApp la nivelul fiecărui an de studii în care se găsesc atât studenți cât și cadre didactice care predau anului respectiv. Comunicarea și legătura între cadrele didactice și studenți se realizează de asemenea prin e-mail. Adresele de e-mail ale cadrelor didactice se găsesc pe site-urile facultăților. Fiecare disciplină are un program de acordare a consultațiilor care este afișat la avizierul disciplinei. În sesiuni, acest program este prelungit, acordându-se consultații conform necesităților studenților.

Cadrele didactice din universitate utilizează resursele noilor tehnologii (cu precădere prezentări Powerpoint, bibliografie și resurse în format electronic, e-mail, ș.a.) și a materiale didactice auxiliare gen videoproiector, *SmartBoard*, retroproiector, DVD-uri, CD-uri etc. În plus, materialele bibliografice specifice disciplinelor studiate precum și alte materiale informative necesare însușirii cunoștințelor de către studenți sunt urcate de către cadrele didactice pe platforma Intranet a universității, fiind la dispoziția studenților (<https://intranet.usab-tm.ro/>). Fiecare student deține propriul nume de utilizator și parola prin care poate avea acces pe platformă și implicit la resursele amintite. În afară de platforma de Intranet utilă atât studenților de la învățământul cu frecvență cât cu frecvență redusă sau la distanță, cadrele didactice și studenți din U.S.A.M.V.B.T. Timișoara mai utilizează o platformă MOODLE de e-learning.

Procesul didactic este de unul de tip interactiv, în cadrul căruia cadrele didactice primesc feed-back din partea studenților ca răspuns la întrebările adresate, realizează prezentări sau experimente demonstrative, adaptând experiențele de învățare la ritmul de lucru al studenților.

Strategia de predare-învățare la nivelul universității respectă principiul egalității de șanse pentru studenții cu nevoi speciale, așa cum este ea prevăzută prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii. În urma analizării rapoartelor de monitorizare a programelor de studii în perioada 2015-2020, nu se regăsesc studenți cu nevoi speciale.

În USAMVBT se desfășoară o activitate susținută de identificare, dezvoltare și implementare a unor tehnici noi de predare / învățare eficiente, incluzându-se aici folosirea inovatoare a noilor tehnologii.

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

USAMVBT urmărește permanent cariera absolvenților săi, printr-un sistem propriu organizat cum ar fi structura suport ALUMNI din subordinea Prorectoratului de relații internaționale și activitate studenți și Fundația Excelsior Alumni, În urma parteneriatului cu Institutul Teritorial de Muncă Timiș, a fost realizată o solicitare către acesta, pentru a primi, în format electronic, o situație a absolvenților privind locurile acestora de muncă și poziția ocupată. Pe site-ul universității, sunt afișate toate promoțiile de absolvenți, de la toate cele 6 facultăți.

Fundația Excelsior Alumni este o structură bine definită care atrage și premiază foștii absolvenți ai universității care au avut realizări notabile în cariera lor profesională și care aduc un plus de valoare atât ca vizibilitate cât și ca exemplu pentru actualii studenți. USAMVBT se preocupă ca absolvenții săi să găsească locuri de muncă potrivite calificării lor organizând în acest sens sesiuni de consiliere și orientare profesională, întâlniri între studenți și angajatori, târguri de joburi și publicând pe site-ul propriu anunțuri de angajare.

Informațiile privind inserția absolvenților tuturor facultăților din cadrul USAMVBT pe piața muncii sunt cuprinse atât în rapoartele anuale ale decanilor cât și în Raportul anual al rectorului privind starea universității, document public postat pe site-ul universității. Analiza rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studiu din universitate arată că, în general, peste 50% dintre absolvenți sunt angajați, la nivelul calificării obținute la absolvire, în cel mult doi ani de la data finalizării studiilor.

Din ultimele promoții ale universității, o pondere însemnată a absolvenților s-a integrat pe piața muncii, De exemplu, 63,63% din absolvenții promoției 2020 și 71,43% din absolvenții promoției 2016 ai Facultății de Medicină Veterinară sunt angajați în domeniu, Limitele de variație procentuală a studenților angajați din promoția anului 2020 au fost de 58,90% (la Facultatea de Agricultură, domeniul Ingineria Mediului), respectiv 81% (la Facultatea de Management și Turism Rural, domeniul IMADR).

Locurile lor de muncă sunt extrem de diverse și includ: posturi în ferme din cadrul societăților agricole, în complexe agricole, holding-uri, unități agrozootehnice private sau de stat, societăți comerciale pentru industrializarea și comercializarea produselor de origine animală și/sau agricolă și a furajelor, DSVSA-uri, Direcții Agricole, Direcții Județene de Ameliorare și Reproducție a Animalelor, farmacii/cabinete/clinici veterinare private, circumscriptii sanitare veterinare concesionate, institute și stațiuni de cercetări științifice, învățământ preuniversitar și universitar etc. Totuși, există și absolvenți care aleg alte domenii de activitate de unde obțin venituri mai mari.

Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților

Pentru a veni în sprijinul studenților, dar și pentru suportul Alumni în ceea ce privește orientarea în carieră, consilierea vocațională și psihologică în cadrul universității s-a înființat în luna octombrie 2012 Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, actualmente Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al USAMVBT. Activitățile din cadrul centrului se adresează și elevilor din anii terminali de liceu pentru a face alegeri de carieră adecvate aptitudinilor, intereselor și trăsăturilor de personalitate (prezentări de tipul *Zilele porților deschise*) și pentru informarea și consilierea lor asupra rutelor educaționale disponibile în cadrul curriculei universitare și a sistemului de credite transferabile la nivel universitar. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se adresează totodată și cadrelor didactice și personalului auxiliar care solicită acest tip de servicii, pentru dezvoltarea conceptului de "Învățare pe tot parcursul vieții". Alături de personalul calificat din cadrul Centrului - psiholog, sociolog, consilier educațional, consilier vocațional) - pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic cu rolul de decan de an (tutore), numirea lor fiind aprobată de Consiliile facultăților. Rolul lor este de

interfață între solicitările studenților, necesare unei bune adaptări sociale la un mediu nou și solicitant și cerințele mediului universitar. Comunicarea centrului de consiliere cu studenții se face suplimentar prin pagina web.

Structura Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul USAMVBT se aprobă la începutul fiecărui an universitar de către Consiliul de Administrație al universității, iar pentru anul universitar 2020-2021 a fost aprobată în ședința C.A. nr. 1252 din 11.03.2021. În USAMVBT personalul care activează în cadrul CCOC este format din cadre didactice titulare (cu pregătire în concordanță cu funcția deținută în CCOC), neexistând posturi distincte pentru CCOC în organigrama instituției. Personalul CCOC este implicat în diverse proiecte gestionate de USAMVBT în care există activități specifice CCOC/consiliere studenți

Informațiile privind orarul și activitățile Centrului sunt afișate pe site-ul universității, la avizierul propriu și la avizierele facultăților.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară

Conform Cartei universitare, art. 8 (2), cercetarea științifică este asumată drept reper esențial al misiunii universității – “Misiunea de a genera cunoaștere în domeniile abordate se realizează prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestor activități specifice, precum și prin activități de consultanță/consiliere și/sau dezvoltare a instituțiilor, societăților comerciale (inclusiv IMM), asociațiilor / fundațiilor etc.”. Cercetarea științifică reprezintă una dintre cele mai mari provocări în cadrul strategiei globale a universității. Datorită complexității și diversității domeniilor de cercetare abordate de către membrii comunității academice din universitate, direcțiile de cercetare ale USAMVBT cuprind atât cercetare fundamentală/de bază, cu un impact internațional mai mare, cu mai multe publicații semnificative, cât și cercetare aplicată, cu implicare practică mai extinsă în mediul de afaceri și industrie. Trebuie menționat că, în contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul socio-economic, cu aplicare directă și imediată, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor pe teme comandate de agenți economici din țară și străinătate.

În domeniul cercetării științifice, USAMVBT își propune, pe termen mediu și lung, câteva priorități care vor transforma instituția într-un pol de excelență în cercetarea științifică pe plan național și internațional:

➤ creșterea vizibilității Universității prin obținerea de rezultate științifice deosebite, consolidarea poziției în topul cercetării la nivel național, precum și atingerea excelenței științifice recunoscută pe plan internațional;

➤ stimularea inovării și a transferului de rezultate ale cercetării (produse, tehnologii specifice etc.) către mediul economic, demonstrând dinamism și flexibilitate în rezolvarea unor probleme actuale acute ale agriculturii românești, cu impact important la nivel de mediu economic și social;

➤ asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante și a resursei umane specializate, capabile să realizeze o cercetare cu rezultate de talie mondială, favorabile competitivității, creativității, și atractivității necesare extinderii colaborării în proiecte și programe la nivel internațional;

➤ asigurarea competitivității internaționale a cercetării prin participarea la parteneriate instituționale, catedre comune, colaborări la nivelul clusterelor de inovare sau al altor instrumente internaționale în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării,

Cu ocazia vizitei din 07.10.2021 și a discuțiilor on-line cu angajatorii (06,10,2021), s-a constatat că există o relație strânsă de colaborare a USAMVBT cu mediul economic din domeniu și nu numai: contracte de cercetare, sponsorizări, practica studenților, etc.

Planuri strategice privind activitatea de cercetare

În cadrul *Raportului de autoevaluare (RA)* și a anexelor a fost prezentat cadrul general de desfășurare a cercetării științifice, determinat de prioritățile Planului strategic de dezvoltare instituțională 2020 – 2024, urmărind transformarea universității într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare, cu impact direct asupra creșterii performanței instituționale și asupra serviciilor către mediul socio-economic. Strategia de cercetare științifică a USAMVBT a fost elaborată în concordanță cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014-2020, Planul Național de Dezvoltare 2014-2020, documentele Comisiei Europene centrate pe realizarea Strategiei europene în domeniul cercetării și inovării, precum și cu noile oportunități de participare la programe și surse naționale și internaționale de finanțare a cercetării.

Planul strategic de dezvoltare instituțională 2020 – 2024 a fost adoptat de către Senat la data de 22.03.2021, iar Strategia de cercetare științifică a USAMVBT a fost adoptată de către Senat la data de 22.03.2021. Din Planurile de cercetare ale universității și facultăților / departamentelor / centrelor de cercetare pentru ultimii 5 ani, de la precedentă evaluare 2015-2020 rezultă faptul că obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

În raport cu prioritățile strategice propuse la nivel de universitate, facultăți, departamente și centre de cercetare, sunt stabilite planuri de cercetare științifică și programe operaționale, Planurile anuale de cercetare ale facultăților, centrelor de cercetare și școlilor doctorale cuprind tematicile de cercetare pe domenii, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat.

Institute / Centre de cercetare proprii

Infrastructura de cercetare a U,S,A,M,V,B,T, este cuprinsă în cadrul **Institutului de Cercetări pentru Biosecuritate și Biotehnologii**, fiind compusă din *Platforma de cercetare interdisciplinară, Complexul de Laboratoare de Cercetare "Horia Cernescu"*, precum și alte 17 laboratoarele de cercetare, toate fiind înregistrate pe platforma ERRIS (<https://eeris.eu>), Unele dintre aceste laboratoare au autorizare sanitar veterinară sau acreditare RENAR, ceea ce crește prestigiul universității și capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare, Realizarea laboratoarelor a fost susținută din granturi, proiecte și contracte de cercetare științifică naționale și internaționale. Dotarea cu aparatură modernă corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate, echipamentele existente permițând realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

USAMVBT deține o Stațiune didactică experimentală (câmpuri experimentale, livezi, ferme de animale) și o Biobază autorizată sanitar – veterinar, pentru derularea experimentelor pe animale.

Prin laboratoarele de cercetare autorizate sanitar-veterinar și acreditate RENAR conform SR EN ISO CEI 17025: 2018, universitatea este parteneră a European Food Safety Authority (art 36 al Regulamentului CE nr,178/2002).

Universitatea are o *Procedură privind Accesul cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în cadrul infrastructurii de cercetare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Regele Mihai I al României” din Timișoara, U.S.A.M.V.B.T.-PCIT- PO-001*, care reglementează accesul nelimitat și nediscriminat al cercetătorilor în infrastructura de cercetare.

Număr conducători de doctorat

În cadrul USAMVBT sunt în prezent 294 de cadre didactice titulare (anul univ,2020/2021) din care 55 de profesori conducători de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Medicină veterinară, Zootehnie și Ingineria produselor alimentare.

Școala doctorală organizează și coordonează în prezent activitatea a 188 de doctoranzi dintre care 147 doctoranzi cu frecvență și 41 doctoranzi fără frecvență, 7 doctoranzi fiind din străinătate.

Implicarea studenților în activități de cercetare

Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare științifică iar rezultatele obținute se regăsesc în lucrările de licență sau sunt prezentate în sesiunile anuale de comunicări științifice ale studenților. Studenții masteranzi și, în special, doctoranzii USAMVBT reprezintă o resursă foarte importantă a cercetării universitare. Studenții desfășoară activități de cercetare sub conducerea cadrelor didactice, atât în scopul elaborării lucrărilor de licență și de disertație, cât și în scopul participării la manifestări științifice studentești. Studenții USAMVBT din anii terminali, precum și doctoranzii sunt incluși în echipe de cercetare la numeroase discipline. În cadrul planului individual de pregătire, studenții doctoranzi beneficiază de o serie de cursuri de documentare și management al cercetării, cursuri ce sunt oferite și prin Contract POSDRU/159/1.5/S/132765, „Programe doctorale și postdoctorale pentru promovarea excelenței în cercetare, dezvoltare și inovare în domeniile prioritare – agronomic și medical veterinar, ale societății bazate pe cunoaștere”, Beneficiar: USAMV Cluj-Napoca. Valoare totală proiect: 12755460,25 lei, din care finanțare nerambursabilă obținută 12500351,05 lei, U.S.A.M.V.B.T. în calitate de partener (19 doctoranzi și 12 postdoctoranzi), În U.S.A.M.V.B.T. Timișoara sunt disponibile două platforme de **e-learning**, utile studenților de la învățământul la distanță (ID/FR), dar de care pot beneficia și studenții de la zi.

În vederea sprijinirii cercetării științifice a doctoranzilor universitatea organizează periodic competiții interne de proiecte de cercetare, cea mai recentă competiție având loc în anul 2019.

Domenii și teme de cercetare

USAMVBT își orientează strategia de cercetare-inovare către acele activități de cercetare care oferă rezultate cu relevanță economică. Domeniile prioritare de cercetare ale USAMVBT sunt: Bioeconomia, Biosecuritate și siguranță alimentară, Energie, mediu și schimbări climatice, Eco-nanotehnologii și materiale avansate, Smart agriculture, Smart technologies, Gestionarea elementelor de infrastructură critică, Managementul situațiilor de urgență, prin dezvoltarea direcțiilor de combatere a bioterorismului, biohazardului.

Temele de cercetare se înscriu pe direcția unei politici echilibrate care urmărește să răspundă în egală măsură comandamentelor societății, progresului tehnologic, lumii profesiilor, priorităților europene, etc. Ele au ca scop creșterea vizibilității cercetării universitare în context european și internațional.

Tematica de cercetare științifică este diversificată și complexă și este inclusă în planurile de cercetare științifică ale facultăților, se racordează la planurile strategice ale facultăților și la strategia de cercetare științifică a universității. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile

științifice ale domeniilor de licență, masterat și/sau doctorat și corespund necesităților mediului socio-economic.

În perioada 2015-2020, în cadrul universității, s-au derulat numeroase teme de cercetare sub formă de granturi, contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale (granturi CNFIS, PNCDI II, PNCDI III, Interreg IPA Romania – Serbia, Horizont 2020, ADER, ERASMUS KA2), precum și peste 100 de proiecte/contracte de cercetare/consultanță și servicii tehnice și tehnologice naționale sau internaționale încheiate cu mediul socio-economic.

În situația actuală de finanțare și de desfășurare lentă a competițiilor naționale aferente Programelor Naționale CDI, accesarea Fondurilor Europene și Contractele cu agenți economici pentru completarea și asigurarea resurselor necesare derulării activității de cercetare – dezvoltare – inovare, reprezintă soluții unice viabile.

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Potrivit uzanțelor Universității, și planurilor de cercetare, fiecare cadru didactic angajat cu normă de bază, desfășoară cercetare științifică.

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

În fiecare an, cadrele didactice ale USAMVBT publică articole și lucrări în reviste și la conferințe recunoscute la nivel național și internațional și, de asemenea publică monografiile, cărți și capitole de cărți la edituri prestigioase din țară și din străinătate.

Pentru perioada 2015 – 2020, conform *Raportului de autoevaluare* și **Anexei 4 FV**, rezultatele activității de cercetare științifică indică 2166 articole și lucrări științifice dintre care: 513 lucrări indexate WOS – ClarivateAnalytics, 327 lucrări în reviste indexate BDI, 171 lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ ClarivateAnalyticsProceedings sau IEEE Proceedings, 767 lucrări prezentate la conferințe indexate BDI și 378 lucrări prezentate la conferințe neindexate. De asemenea, au fost publicate peste 364 de cărți în edituri de prestigiu din țară și străinătate. Unele rezultate ale cercetărilor au fost valorificate prin diferite produse brevetate, fiind înregistrate 21 de brevete naționale și 1 brevet internațional.

În cadrul universității există un Centru de transfer tehnologic prin care se asigură transferul către mediul socio-economic a rezultatelor cercetării. De asemenea, trebuie menționat faptul că unele rezultate ale cercetătorilor au fost prezentate sub formă de produse la expoziții în țară și străinătate unde s-au obținut peste 80 de diplome, premii, medalii. Activitatea de cercetare științifică a fost recompensată și printr-o serie de premii ale Academiei Române, premii acordate de UEFISCDI, diplome și medalii la nivel național și internațional în cadrul unor saloane naționale și internaționale ale cercetării, inovării și invenției, diplome de excelență etc.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice / cercetătorilor / studenților din USAMVBT vizează cu precădere acele modalități de diseminare și publicare specifice indicatorilor CNTADCU pentru domeniile de cercetare existente în instituție (de ex, articole indexate Web of Science (Clarivate Analytics), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.).

Rezultatele cercetării (2015-2020) sunt relevante în plan național și internațional și sunt centrate pe următorii indicatori:

Nr.crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Cărți/capitol publicate la edituri internaționale	36
2.	Cărți/capitol publicate la edituri naționale	327

3.	Brevete naționale	22
4.	Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+	513
5.	Articole publicate în reviste indexate BDI	327
6.	Articole publicate în reviste neindexate	378
7.	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytcs Proceedings sau IEEE Proceedings	171
8.	Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI	767
9.	Lucrări prezentate la conferințe neindexate	378
10.	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr, de granturi, valoare totală euro)	12/503,414,47
11.	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr, de granturi, valoare totală lei)	75/11,045,248
12.	Contracte de cercetare/ consultanță etc, încheiate cu agenți economici, firme etc, (nr, de contracte, valoare totală lei)	161/6,602,740

USAMVBT organizează periodic manifestări științifice de profil la care participă cadre didactice, cercetători și studenți. Universitatea este partener activ la organizarea de manifestări științifice de către instituții similare din țară sau străinătate: Autoritatea Națională pentru Cercetarea Științifică, Facultatea de Agricultură a Universității din Novi Sad, Serbia, Universitatea din Szeged, Facultatea de Agricultură Hodmezovasarhely, Ungaria etc.

Este organizată anual Conferința Internațională *Multidisciplinary Conference on Sustainable Development* (<https://www.arls.ro/>) și Simpozionul Internațional dedicat studenților și tinerilor cercetători: "*Young People and Life Sciences Research*". Lucrările prezentate în cadrul conferinței sunt publicate într-o editură internațională sub forma unui volum Proceedings (<https://www.filodiritto.com/proceedings>).

În fiecare an, în universitate se organizează *Expoziția Banat Agralim*, în colaborare cu Academia de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” – Stațiunea de cercetare, dezvoltare agricolă Lovrin, cu sprijinul Consiliului Județean Timiș, al Primăriei Municipiului Timișoara și al unor asociații profesionale de profil, cu scopul promovării rezultatelor cercetării prin activități de consultanță, expertiză, expoziții demonstrative.

În cadrul Săptămânii USAMVBT, eveniment anual, se organizează mese rotunde și workshopuri în colaborare cu institute de cercetare, universități și mediul socio-economic din țară și străinătate.

Universitatea gestionează un jurnal open access "*Advanced research in life sciences*" (<https://sciendo.com/journal/ARLS>) indexat în baze de date internaționale, De asemenea, la nivelul fiecărei facultăți există câte un jurnal, indexat BDI.

În cadrul editurii proprii a USAMVBT (Editura Agroprint), în perioada 2015-2020, au fost editate/tipărite 51 de cărți, Cărțile și volumele științifice sunt postate pe pagina WEB a editurii, (<http://biblio.usab-tm.ro/agroprint/>, butonul cărți universitare editate), (<http://biblio.usab-tm.ro/agroprint/>, butonul reviste științifice editate).

Veniturile obținute din activități de cercetare

USAMVBT dispune de o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării.

Pentru perioada 2015-2020, situația constatată la vizită a veniturilor și cheltuielilor din cercetare este următoarea:

Specificare	2015	2016	2017	2018	2019	2020
-------------	------	------	------	------	------	------

Total venituri [Lei]	64.182.430	71.238.011	70.810.787	84.187.718	115.564.780	116.935.202
Venituri cercetare [Lei]	2.480.439	3.654.510	2.600.023	2.566.736	3.791.369	3.553.913
% Venituri cercetare	3,86	5,13	3,67	3,05	3,28	3,04
Total cheltuieli [Lei]	58.410.793	64.103.945	67.775.093	79.374.277	104.374.140	103.707.749
Cheltuieli cercetare [Lei]	2.269.887	3.230.740	2.466.893	2.087.780	3.618.292	3.100.531
% Cheltuieli cercetare	3,88	5,03	3,63	2,63	3,46	2,98
Diferența venituri/cheltuieli cercetare	210.552	423.770	133.130	478.956	173.077	453.374

*Unitatea de Management Proiecte (UMP) a USAMVBT are ca misiune identificarea unor noi oportunități de finanțare a activităților didactice și de cercetare, facilitarea accesului la sursele de finanțare naționale și internaționale și de susținere a proiectelor aflate în derulare, în cadrul universității. Activitatea de organizare a procesului specific contractării și desfășurării proiectelor/contractelor/granturilor de cercetare din competiții naționale și internaționale este reglementată prin *Procedura operațională privind managementul proiectelor/contractelor/granturilor de cercetare din competiții naționale și internaționale USAMVBT-PCIT - PO-002*. Toate proiectele/contractele/granturile de cercetare din cadrul USAMVBT sunt înregistrate în cadrul Unității de Management Proiecte, pentru luarea lor în evidență la nivel instituțional.*

Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, din fonduri atrase din parteneriatul cu mediul socio-economic, precum și din fonduri proprii ale universității. Finanțarea cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării este evidențiată separat în funcție de tipul programelor accesate.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

USAMVBT a dezvoltat numeroase relații pe plan internațional. Acestea s-au concretizat în manifestări științifice și didactice internaționale organizate în universitate și vizite ale unor înalte personalități din mediul universitar, științific și public, din străinătate. În timp, universitatea a avut relații cu peste 100 de universități și institutii din lume. Schimburile de studenți și cadre didactice, cercetările în colaborare, bursele de studii în străinătate, doctoratele în cotutela, cursurile susținute de profesorii noștri la universități din străinătate și de profesorii străini în USAMVBT au consolidat, de asemenea, relațiile inițiate de-a lungul timpului și recunoașterea învățământului superior agricol din Banat pe mapamond.

Anglia-Universitatea Newcastle.

Belgia-Universiteit Gent - Faculty of Agriculture, Katholieke Hogeschool Kempen, Geel, Facultatea de Agricultură Gembloux, Operation Villages Roumaines – Bruxelles.

Bulgaria - Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski - Facultatea de Biologie, University of Forestry, Sofia.

Bosnia-Hertegovina - Facultatea de Agricultură Banja Luka.

Danemarca - Universitatea Aarhus, Saatgut Hege.

Elvetia - St, Rech, Thonon-Les-Bains.



Franta - Ecole Nationale Veterinaire d'Alfort, Ecole Nationale Veterinaire de Lyon, Ecole Nationale Agronomique de Rennes, Institut National de Recherches Agronomiques – Versailles, Institut National de Recherches Agronomiques - Station d'agronomie Clermont-Ferrand, Institut National de Recherches Agronomiques Tours, Institut National de Recherches Agronomiques Toulouse, AGRENA Rennes, Sorbonne – Paris, Universite d' Angers, Institutul Curie Orsay, Institutul European Ecol, Metz, Ch, d'Agriculture Bretagne, Bayer Crop Science, Liceul Horticol si Peisagistic Antibes, Asociația europeană a turismului rural EUROTER, Departamentul de Amenajarea Teritoriului Agricol Rural – DATAR.

Germania - Universitatea Hohenheim, Stuttgart, Schmidt Seeger AG, Christian Albrecht Universitet Kiel, Tehnische Universitat Munchen (Weihenstephan), Fachbereich Umweltwirtschaft / Wirtschaftsrecht, Fachhochschule Trier, Standort Umwelt-Campus Birkenfeld, LVA Aulendorf, Universitatea Dresda, INWENT – Feldafing, Deutsche Stiftung Fur Internationale Entwicklung, Feldafing, Universitatea Tehnica Munchen, Badischer Landwirtschaftlicher Hauptverbanden Institut, Institutul Federal de Viticultura de la Geilweilerhof, Ministerul Agriculturii din Landul Baden Wurttemberg, Asociația Agricultorilor din Bavaria si Baden Wurttemberg.

Grecia - University of Crete, Aristotle University of Thessaloniki, Technological Educational Institute of Crete.

Italia - Universita Degli Studi Di Firenze - Facolta di Agraria, Universita Degli Studi Di Pisa, Universita Trento, Veneto Innovazione - Regione del Veneto, Institutul de Cercetari Agricole San Michele.

Japonia - Universitatea Kagoshima.

Macedonia - Facultatea de Agricultura Skopje.

Republica Moldova - Universitatea Agrara de Stat din Moldova, Chisinau, Institutul de Protectia Ecologica a Plantelor Chisinau.

Olanda - Universitatea din Wageningen.

Portugalia - Universidade de Tras-os-Montes e Alto Duro, Universidade de Evora, Universidade do Algarve, Universidade de Lisabona.

Polonia - Academia Agricola Cracovia.

Scotia - Scottish Crop Research Institute Dundee, Universitatea Aberdeen.

Serbia - Universitatea din Beograd, Universitatea Novi-Sad.

Slovacia - Universitatea Agricola din Nitra.

Slovenia - Universitatea Ljubljana.

Statele Unite ale Americii - Universitatea Purdue, Indiana, University of Missouri, Columbia - College of Veterinary Medicine, Ridgewater College Hutchinson, Minnesota, Cooperative Studies, Kansas.

Suedia - Academia Regala de Stiinte Agricole si Silvice a Suediei, Statiunea de Cercetari Agricole Svalof.

Turcia - Universitatea din Ankara.

Ungaria - University of Horticulture and Food Industry – Budapesta, Univesitatea Corvinus Budapesta, Universitatea de Stiinte Agricole Gödollo, Universitatea din Debrecen, Universitatea "Jozsef Attila" Szeged, Centrul de Cercetari Biologice Szeged, Research Institute for Animal Breeding and Nutrition Herceghalom, Institutul Agricol Mezőtur.

Alte institutii - Fundația Europeană de Zootehnie, Asociația europeană de învățământ superior zootehnic, Asociația europeană de instruire în domeniul medicinei veterinare, Asociația mondială a veterinarilor, Asociația Veterinara din Balcani si zona Marii Negre.

Intensificarea procesului de internaționalizare a USAMVBT reprezintă una dintre prioritățile planului strategic pentru perioada 2020-2024.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Respectarea termenelor de evaluare

USAMVBT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat, de domeniu de doctorat și la nivel de instituție, analizând măsurile, sugestiile și recomandările făcute de către evaluatorii externi în cadrul evaluărilor periodice. Acestea sunt discutate la nivelul conducerii Universității și a Facultăților, în scopul implementării lor.

Pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, Universitatea a solicitat evaluări externe ale calității, înainte de data expirării avizelor/acreditărilor ARACIS, demonstrând o preocupare continuă pentru îndeplinirea și îmbunătățirea standardelor de calitate. Activitățile manageriale și cele de asigurare a calității proceselor universității, facultăților, departamentelor, ale personalului didactic și ale serviciilor administrative sunt orientate către îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, de cercetare științifică și a serviciilor economico-administrative.

Rezultatele proceselor de evaluare

Evaluarea instituțională precedentă a avut loc în urmă cu 6 ani, în perioada 04-06 iunie 2015 și a fost finalizată cu acordarea calificativului „*Grad de încredere ridicat*”, conform hotărârii Consiliului ARACIS Nr.5780/ 24.08.2015.

Situația evaluării programelor de studii de licență este prezentată în tabelul următor:

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii	Situația evaluării	Forma de învățământ	Ultima evaluare	Mentiuni (calificativ)
AGRICULTURĂ	Agronomie	Agricultură	A	IF	4672/02.08.2018	încredere
		Agricultură (engleză)	AP	IF	4016/10.07.2014	încredere
		Agricultură	A	IFR	5710/22.12.2017	încredere
		Protecția plantelor	A	IF	3670/19.06.2018	încredere
		Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	AP	IF	4016/10.07.2014	încredere
	Biologie	Biologie	A	IF	4672/02.08.2018	încredere
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	Aviz ARACIS 24.08.2015	încredere
		Ingineria și protecția mediului în agricultură (în limba franceză)	AP	IF	260/17.01.2019	încredere
		Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IFR	5710/22.12.2017	încredere
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	3526/30.06.2017	încredere
	Inginerie mecanică	Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară	A	IF	4084/10.07.2018	încredere

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii	Situația evaluării	Forma de învățământ	Ultima evaluare	Mentiuni (calificativ)
HORTICULTURĂ ȘI SILVICULTURĂ	Horticultură	Horticultură	A	IF	5409/15.12.2016	încredere
		Horticultură	A	IFR	5710/22.12.2017	încredere
		Peisagistică	A	IF	4672/02.08.2018	încredere
	Biotehnologii	Ingenierie genetică	A	IF	Aviz ARACIS	încredere
	Silvicultură	Silvicultură	A	IF	3843/28.05.2015	încredere
MANAGEMENT ȘI TURISM RURAL	Ingenierie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ingenieria și managementul afacerilor agricole/Ingenierie economică în agricultură <i>Adresa ARACIS nr. 86/31.012019 schimbarea denumirii programului</i>	A	IF	4894/29.08.2014	încredere
		Ingenierie și management în alimentația publică și agroturism IFR	AP	IFR	4644/02.08.2018	încredere
		Ingenierie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	Aviz ARACIS 24.08.2015	încredere
	Ingenierie și management	Ingenierie și management în industria turismului	A	IF	4115/10.07.2018	încredere
MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF	Aviz ARACIS 24.08.2015	încredere
		Medicină veterinară (franceză)	A P	IF	4627/02.08.2018	încredere
		Medicină veterinară (engleză)	A	IF	5409/15.12.2016	încredere
INGINERIE ALIMENTARĂ	Ingenieria produselor alimentare	Ingenieria produselor alimentare	A	IF	3085/23.05.2018	încredere
		Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	Aviz ARACIS 24.08.2015	încredere
		Extracte și aditivi naturali alimentari	A	IF	În lichidare începând cu anul universitar 2020-2021	încredere
		Protecția consumatorului și a mediului	A	IF	3076/23.05.2018	încredere
BIOINGINERIE RIA RESURSELOR ANIMALE	Zootehnie	Zootehnie	A	IF	776/08.02.2019	încredere
	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	A	IF	3670/ 19.06.2018	încredere

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
1.	Facilitarea (susținerea) mobilităților studentești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;	S-au organizat zilele porților deschise Erasmus+ în martie-aprilie și octombrie. În fiecare an sunt postate pe site-ul USAMVBT (pagina Erasmus+, https://erasmus.usab-tm.ro/) toate ofertele de plasament primite atât din partea diferiților ofertanți cât și din partea Agenției Naționale Erasmus+. De asemenea, stagiile de practică în domeniu sunt postate și pe pagina de FB a biroului Erasmus. La nivel de universitate s-a creat o platformă prin intermediul căreia studenții pot aplica mai ușor la stagiile de practică sau studiu
2.	Susținerea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil;	Conducerea USAMVBT se va implica pentru ca și celelalte facultati să profite de experiența pozitivă, privind mobilitățile interne ale studenților, a Facultății de Medicină Veterinară. În acest sens, se va acționa în așa fel încât, începând cu anul universitar 2015/2016, această experiență să fie transpusă în practică și la celelalte facultati din cadrul Universității noastre, prin realizarea de protocoale cu facultatile similare din țară.
3.	Armonizarea Planurilor de învățământ, la toate specializările, cu cele similare din țară (inclusiv creșterea numărului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică);	Armonizarea Planurilor de învățământ cu cele de la alte programe de studiu din țară a fost realizată, respectându-se standardele specifice prevăzute de Aracis pentru fiecare program de studiu.
4.	Echilibrarea raportului dintre posturile de profesori-conferențieri și cele ocupate de șefi lucrări și asistenți, acesta fiind, la unele programe, la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS;	În perioada de la ultima evaluare instituțională au fost scoase la concurs un număr semnificativ de posturi de asistent pe perioada determinată. De asemenea, au avut loc ieșiri din sistem cu ocazia pensionării unor profesori și conferențieri.
5.	Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master	Oferta publicitară pentru candidații la masterat s-a realizat anul acesta prin diferite mijloace: editarea de broșuri și afișe cu oferta educațională, prezentarea pentru studenții din anii terminali a informațiilor referitoare la diferitele programe de masterat, iar o componentă importantă în diseminarea informațiilor privind oferta educațională o constituie comunicarea on line realizată prin pagina web a facultăților, ce prezintă toate detaliile legate de calificările și programele de masterat existente, cu link către pagina „Admitere”. De asemenea, atât diversele rețele de socializare cât și o serie de proiecte câștigate au în componența lor editarea de materiale publicitare cu privire la continuarea studiilor de specialitate, respectiv flyere, afișe, broșuri, reviste.
6.	Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acestora pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție; Stabilirea mai multor ore de practică profesională în cadrul fiecărei facultăți și promovarea lor intensă în rândul	În cadrul programului POCU/90/6/19/19 OS, 6,13, 6,14 (Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii) au fost depuse și castigate 5 proiecte pentru realizarea de activități integrate ce duc la creșterea numărului studenților care dobândesc competențe profesionale relevante, la îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii și la creșterea numărului

	studentilor,	<p>absolvenților din învățământ terțiar universitar care își găsesc un loc de muncă ca urmare a accesului la programe de învățare la un potențial loc de muncă. Obiectivele proiectelor sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consilierea profesională axată pe dobândirea de competențe ce răspund necesităților pieței muncii, a peste 500 de studenți; - Consolidarea/continuarea parteneriatelor existente între universitate și agenți economici (parteneri de practică); -Cresterea numărului de parteneriate de practică prin încheierea a noi parteneriate ale universității. cu noi agenți economici (parteneri de practică) <p>De asemenea, la nivel de universitate a crescut numărul întreprinderilor la care au participat studenții în perioada de practică precum și pe perioada vacanțelor de vară.</p> <p>În universitate se desfășoară activități de voluntariat conform Legii nr. 78/2014, în vederea suplimentării orelor de practică a studenților doritori și obținerii certificatului de voluntariat și al raportului de activitate, recunoscute în spațiul UE, cu menționarea, conform legii, a activităților voluntariat prestate, atribuțiile asumate și aptitudinile dobândite.</p>
7.	Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentru lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți, încă din acest an, s-au deschis centre zonale de înscriere la facultate, pe baza unor protocoale realizate cu Inspectoratele școlare și liceele din zonă, cum ar fi centrele de admitere din Pecica și Nădlac din județul Arad, Deva, Drobeta Turnu-Severin, Reșița și Târgu Jiu unde se găsesc cadre didactice din Universitatea noastră pentru preluarea dosarelor de concurs, De asemenea înscrierea la facultățile noastre poate fi făcută și online; 2. Alte măsuri privind realizarea diseminării informațiilor pentru admitere vizează organizarea de manifestări pe plan local (târguri, expoziții, întâlniri cu elevii claselor a XI-a și a XII-a, vizite în facultate a acestor elevi, etc), cât și în peste 200 de licee din 15 județe situate în aria geografică de proveniență a studenților universității; 3. La secțiile cu predare în limbi străine lărgirea ariei de recrutare a studenților străini se face prin participarea la o serie de târguri internaționale de educație din întreaga lume, atât față în față cât și online, precum și prin diverse firme de specialitate în recrutarea candidaților din UE sau din România
8.	Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice;	<p>A fost constituit Centrul de Transfer Tehnologic (CTT) care realizează conexiunile de extensie și transfer tehnologic pentru activitatea de cercetare-dezvoltare și consultanță care se desfășoară în conformitate cu strategia USAMVBT, fiind autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul 5536 /09.09.2020. Rolul CTT este de stimulare generală a activității de colaborare între universitate și alți actori de pe piață, reprezentând o punte și un catalizator pentru echipele de cercetare, partenerii industriali și celelalte componente ale ecosistemului de inovare; parcurgerea etapelor suplimentare care separă cunoașterea din laborator de tehnologia industrială; extensia universitară s-a diversificat prin derularea unui număr semnificativ de contracte de consultanță și prestări servicii cu diferite companii din țară și străinătate.</p>
9n	Actualizarea paginilor online a	Paginile on-line ale tuturor facultăților sunt actualizate cu

	<p>facultațiilor în ceea ce privește calendarul admiterii pentru anul în curs (Facultatea de Agricultură, cea de Management Agricol și cea de Horticultură și Silvicultură au postat practicile și calendarul admiterii, în timp ce Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Tehnologie Produsele Agroalimentare nu și-au actualizat website-ul);</p>	<p>informații referitoare la procesul de admitere.</p>
10.	<p>Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu și utilizarea, în acest sens, la capacitate maximă a dotărilor existente;</p>	<p>În perioada 2015-2020, în cadrul universității, s-au derulat numeroase teme de cercetare sub formă de granturi, contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale (granturi CNFIS, PNCDI II, PNCDI III, Interreg IPA România – Serbia, Horizont 2020, ADER, ERASMUS KA2), precum și peste 100 de proiecte/contracte de cercetare/consultanță și servicii tehnice și tehnologice naționale sau internaționale încheiate cu mediul socio-economic,</p>
11.	<p>Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament, centru de cercetare) pentru utilizarea acesteia cu eficiență sporită;</p>	<p>Activitatea de cercetare din cadrul USAMVBT a fost reorganizată în scopul creării Institutului de Cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii (ICBB), ca unitate de cercetare fără personalitate juridică, aflată în subordinea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Regele Mihai I al României” din Timișoara, ICBB cuprinde Laboratoare de Cercetare înregistrate pe platforma ERRIS. Desfasurând activități de cercetare fundamentală și aplicative pe următoarele domenii de specializare inteligentă: Bioeconomia, Biosecuritate și siguranță alimentară, Energie, mediu și schimbări climatice, Eco-nanotehnologii și materiale avansate, Smart agriculture, Smart technologies, Gestionarea elementelor de infrastructură critică. O parte din aceste laboratoare au autorizare sanitară veterinară sau acreditare RENAR.</p>
12.	<p>Finalizarea obiectivelor privind investițiile în baza materială (clădirea Facultății de Horticultură);</p>	<p>Lucrările nu se pot continua momentan din cauza declarării falimentului firmei de construcții, urmând ca procedurile de atribuire să fie reluate.</p>
13.	<p>Prima și cea mai importantă recomandare pe care o înaintăm către USAMVBT este aceea de a manifesta deschidere în ceea ce privește implicarea și participarea studenților în structurile de reprezentare; recomandăm ca echipa Rectoratului împreună cu studenții LS Agrowest să supravegheze și să faciliteze procesul de alegeri, astfel încât orice student doritor, să aibă dreptul și chiar să fie încurajat să facă parte din oricare structură de reprezentare (Consiliul Facultății, Senatul Universității, Comisii etc.), fără a fi condiționat de vârstă, sex, program de studiu, apartenența la o organizație studențească sau orice alt criteriu</p>	<p>Studentii din Universitate prin intermediul Ligii studenților își desemnează singuri reprezentanții în structurile de conducere (Consiliul facultății și Senat), în conformitate cu Carta universitară și regulamentul de alegeri. Implicarea cadrelor didactice în alegerile studenților în structurile de conducere este interzisă.</p>

	discriminatoriu și fara a fi recomandat in mod special de cineva, ci doar prin dorinta proprie; sugeram ca alegerea unui student reprezentant sa se faca prin vot direct, secret și liber de catre toti studenții facultății, iar depunerea candidaturii sa impuna alcatuirea și publicarea unui CV, a unei scrisori de intenție și strangerea unui anumit numar de semnături (se va decide la nivel intern) de la colegii studenți din cadrul facultății;	
14.	Promovarea intensa In randul studentilor a Centrului de Consiliere Psihologica și Orientare In Cariera, într-un-cat este In beneficiul lor,-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea unei adrese de mail a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru a putea fi contactati direct de către studenti, atat pentru programări cat 9i pentru consiliere online,Termen: 15.09.2015; 2. Crearea unui cont de Facebook pentru o comunicare mai rapida si cu un numar cat mai mare de studenti, fiind rețeaua de socializare cea mai utilizata, Termen: 30.09.2015; 3. Stabilirea cu ajutorul studentilor-voluntari a programului de tutorat pentru studentii deanull, Termen: 20.09.2015; 4. Întâlniri cu studenții- șefii de ani si șefii de grupe- pentru a dezbate constituirea unui chestionar referitor la nevoile studentilor, Termen: 30.10.2015; 5. Afișaj cu promovarea CCOC in locurile vizibile și cele mai frecventate de studenti,Termen: 30.09.2015.
15.	Introducerea unui serviciu de paza permanent (24/24 h) la intrarea in caminele studentești, In special/a intrarea In caminele In care /ocuiesc fete;	In Campusul USAMVBT, la spațiile comune, ca urmare a recomandărilor privitoare la siguranța persoanelor și a bunurilor materiale, au fost montate, suplimentar – pe baza analizei de risc - camere de supraveghere video, De asemenea, accesul persoanelor și al mijloacelor auto se face controlat, prin implementarea unui sistem de "turnicheți", respectiv prin bariere automate, pe baza unor legitimații electronice de acces.
16.	Rezolvarea cat mai rapida a problemei gandacilor și șobolanilor în caminele studentești; aceste lucruri se pot rezolva printr-un contract cu o firma de deratizare care sa se ocupe la modul cel mai serios de aceasta problema - am luat la cunoștința ca au mai fost actiuni de deratizare, dar nu au dat rezultatele dorite; de asemenea, o masura foarte buna In acest sens ar fi schimbarea modalității de salubritate, astfel încât depozitarea deșeurilor sa nu se mai faca în cladirea caminului sau imediat langa acesta, ci In locuri special amenajate In campus;	Combaterea rozătoarelor și a insectelor în Campusul USAMVBT se face prin intermediul unor firme specializate autorizate. În caz de necesitate, lucrările de dezinfecție și deratizare se repetă cu o frecvență mai mare. Prin intermediul administratorilor de cămine studentești și al studenților, prin contractele de închiriere ale camerelor, în campus se promovează necesitatea gestionării corespunzătoare a deșeurilor menajere rezultate, în special, în zonele căminelor studentești.
17.	Manifestarea principiului deschiderii de catre liga studenteasca spre toti studentii USAMVBT si promovarea intensa a ei In randul acestora;	Liga studentilor este deschisa catre toti studentii universitatii noastre participand la activitatile didactice, culturale si sportive care se deruleaza in campus. Masuri pentru promovarea Asociația Organizația Studenților USAB United Students:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea reprezentanților ligii studenților din anul I de către decanii de an la începutul anului universitar; 2. Implicarea studenților din liga în acțiuni de voluntariat; 3. Realizarea de întâlniri periodice între studenții ligii și ceilalți studenți pe diferite paliere (culturale, sportive, sociale etc.).
--	--	---

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

În ultimii 5 ani nu au fost demarate de către USAMVBT alte evaluări externe.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc.).

USAMVBT a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea propriilor standarde de calitate în conformitate cu standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior. În USAMVBT, în cadrul tuturor subdiviziunilor organizatorice, se promovează și se dezvoltă cultura calității.

USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin *Manualul Calității*, proceduri, precum și regulamente/metodologii, lista tuturor informațiilor documentate la nivelul USAMVBT regăsindu-se postată pe site-ul universității.

Obiectivele referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Planul Strategic al Universității iar pentru realizarea lor există structuri specifice.

În USAMVBT principala structură cu atribuții directe în domeniul calității este *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC), înființată în baza deciziei Senatului, Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu, iar structura actuală a acesteia este prezentată în decizia. La nivel de universitate, CEAC (CEAC-U) este subordonată rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT. Conducerea operativă a CEAC-U este asigurată de un coordonator numit de Rector. CEAC-U are în subordine Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultăți (CEAC-F), acestea fiind conduse de câte un responsabil cu asigurarea calității (RAC-F) și având în componența lor responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice (RAC-D), responsabili cu asigurarea calității pe program(e) de studii (RAC-PS), reprezentantul studenților și al angajatorilor. Aceste comisii (CEAC-F) au responsabilități în domeniul calității corespunzătoare programelor de studii pe care le gestionează. La nivelul celor două școli doctorale sunt desemnați responsabili cu asigurarea calității (RAC-SD) care sunt coordonați de RAC- IOSUD. În vederea eficientizării activităților de menținere a funcționalității sistemului de management al calității în cadrul USAMVBT au fost numiți responsabili cu asigurarea calității la nivelul tuturor subdiviziunilor organizatorice.

CEAC-U implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul USAMVBT. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.).

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Modelul sistemului de management al calității la USAMVBT este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EENQA, EQAR, INQAAHE, EUA) orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional.

În cadrul USAMVBT există constituit Departamentul de Managementul Calității (DMC) care este organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, standardele ISO 9001:2015 și SR ISO CEI 17025:2018. Carta universitară și regulamentele interne ale universității, DMC funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice a USAMVBT. Departamentul de Managementul Calității este o structură specializată în coordonarea și aplicarea prevederilor Manualului Calității, a procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Senat și sistemului de management al calității, implementat și certificat în conformitate cu SR ISO 9001:2015. În cadrul infrastructurii de cercetare a USAMVBT recent organizată în cadrul Institutului de cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii se pune bazele unui sistem de management al calității documentat în conformitate cu SR EN ISO CEI 17025:2018, responsabilii cu managementul calității din cadrul laboratoarelor de cercetare fiind coordonați de la nivelul DMC. În cadrul DMC funcționează corpul de auditori interni pentru sistemul de management al calității cu competențe certificate, activitatea acestora fiind documentată în procedura Audit intern (cod USAMVBT,-PG003).

Pe lângă evaluările interne sistemul de management al calității este evaluat periodic prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015.

Politici și strategii privind asigurarea calității.

Stabilirea unei politici de asigurarea calității centrată pe rezultate în vederea identificării măsurilor de îmbunătățire continuă a sistemului de management al calității, cu focalizare pe dezvoltarea culturii calității organizaționale, precum și implicarea întregului personal în îmbunătățirea continuă a calității și creșterea gradului de responsabilitate asupra asigurării calității a tuturor angajaților, studenților și angajatorilor, reprezintă una din preocupările constante ale managementului de vârf al USAMVBT.

Politica USAMVBT în domeniul asigurării calității pune accent pe centrarea activității pe student. De aceea se urmărește la nivelul tuturor structurilor organizatorice crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de studenți și rata de succes, succesul absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, eficiența corpului profesoral, structura socio-demografică, resurse de învățare și costul lor/student, proprii indicatori de performanță. Studenții formează partenerul important în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în comisiile de evaluare și asigurare a calității create la toate nivelele organizatorice.

O componentă majoră a politicii pentru asigurarea calității îl reprezintă dialogul continuu cu studenții, ca mijloc important de informare, de cunoaștere a cerințelor acestora și de evaluare a gradului de satisfacere a acestora, Întrucât principalii beneficiari ai activității USAMVBT sunt studenții se consideră ca principală necesitate satisfacerea cerințelor și așteptărilor acestora privind pregătirea lor în direcția solicitată de nevoile societății,

Programul de politici ale USAMVBT este centrat pe asigurarea calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și îmbunătățirea continuă a calității. Acestuia îi corespund strategii de realizare cu planuri operaționale anuale care includ prevederi și termene concrete. Pentru realizarea acestor obiective concurează structurile, politicile și strategiile la nivel de USAMVBT și respectiv facultate. Programul de politici centrate pe calitate la nivel instituțional și mijloacele de realizare a acestora sunt precizate în *Manualul calității*, care pe lângă procedurile generale obligatorii au asigurat succesul menținerii certificării Sistemului de Management al Calității în USAMVBT, sistem proiectat în conformitate cu standardele și metodologiile ARACIS precum și cu standardul ISO 9001:2015 cu un domeniu de aplicare și procese bine definite.

Pe lângă instrumentele avute la dispoziție pentru asigurarea calității proceselor de predare-învățare-examinare în cadrul universității, USAMVBT dispune de un sistem procedurat care asigură calitatea proceselor educaționale în cadrul mobilităților internaționale gestionate de Biroul Erasmus + și mobilități internaționale.

Rapoarte anuale (instituțional și pe facultăți) privind asigurarea calității

Anual, comisiile de asigurare a calității de la nivelul fiecărei facultăți și de la nivelul universității prezintă în consiliul facultății respectiv în Senatul USAMVBT un raport anual în care este evidențiat modul în care este realizată implementarea prevederilor documentelor de management instituțional (planuri strategice, planuri operaționale) cu identificarea printr-o analiza SWOT a sistemului de asigurare a calității și în care sunt prezentate propuneri de îmbunătățire colectate de la nivel intern sau extern prin evaluările efectuate. Toate rapoartele CEAC – U și CEAC-F sunt publicate pe site-ul universității.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și sunt aprobate de Senatul universitar, fiind postate pe site-ul USAMVBT.

Auditarea internă a activităților este efectuată de Compartimentului de audit din cadrul DMC, iar evaluările externe sunt realizate periodic de către ARACIS și de alte organisme externe (SRAC, EAEVE, ANSVSA, RENAR).

Proiecte sau alte activități organizate în domeniul asigurării calității

Membrii structurilor instituționale de asigurare a calității au participat activ la activități de evaluare externă, de diseminare a informațiilor (participare în colectivul de redacție al Revistei Standardizarea publicata de ASRO, precum și la activitățile organismelor profesionale naționale de profil (Asociația de Standardizare din România - ASRO), USAMVBT fiind, în calitate de membru, reprezentată în Consiliul Director ASRO – Colegiul D- Colegiul Cercetării dezvoltării și inovării (<https://www.asro.ro/membri-asro/>).

Cadrele didactice responsabile cu asigurarea calității au participat la cursuri de instruire organizate, atât la nivelul universității, cât și la sesiunile de instruire din cadrul proiectelor ACADEMIS și QUALITAS implementate de ARACIS.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

În USAMVBT există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care cuprind aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul universității se parcurg etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității și elaborare de rapoarte anuale pentru fiecare program de studii a căror prezentare sintetică și aprobare se face în Senatul universitar.

Inițierea programelor de studii noi se realizează la nivel de facultate și se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al USAMVBT, în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Aceasta se realizează în concordanță cu Lista domeniilor pentru studii universitare, aprobată anual prin Hotărâre de Guvern. Programele de studii propuse spre autorizare sau acreditare sunt acceptate dacă respectă reglementările naționale și europene specifice domeniului și dacă sunt compatibile și comparabile cu alte programe de studii similare din țară și străinătate.

Cererea pentru autorizarea de funcționare provizorie a unui nou program de studii este aprobată de Consiliul de administrație și validată de Senatul USAMVBT. Realizarea evaluării externe a programelor de studii are la bază Raportul de evaluare internă (autoevaluare), Structura Raportului de evaluare internă a programelor de studii este în conformitate cu cerințele și indicatorii de calitate din Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS. Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentului/facultății, a studenților și structurilor referitoare la calitate.

În cadrul USAMVBT, dezvoltarea programelor de studii vizează furnizarea de competențe necesare absolvenților pentru angajare pe piața muncii. Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite. Diplomele obținute de absolvenții USAMVBT atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale, de specialitate și transversale în domeniul pe care l-au absolvit. Acestea sunt precizate în suplimentul la diplomă, fiind în concordanță cu cerințele RNCIS. Diplomele sunt emise în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

Diplomele emise absolvenților USAMVBT sunt în concordanță cu calificările universitare care permit exercitarea profesiilor din lista calificărilor europene și internaționale și din nomenclatorul național al profesiilor (COR – clasificarea ocupațiilor din România). Programele de studii sunt revizuite periodic, fiind stabilite în acest sens la nivelul facultăților comisii de lucru care gestionează procesul. Prin revizuire se urmărește punerea în acord a programelor de studii cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale din țară și străinătate, în acest proces de revizuire fiind implicați activ și reprezentanți ai angajatorilor.

Cu ocazia vizitei de evaluare, au fost verificate prin sondaj Diplome/Suplimente la diplomă la toate programele de studii universitare și s-a constatat ca acestea s-au eliberat conform procedurilor interne, în acord cu cerințele legale.

Structurile cu responsabilități în asigurarea calității din cadrul USAMVBT (CEAC și DMC) aplică în mod concret procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper prin benchmarking, realizând comparații cu alte universități de același profil din țară (de exemplu, în vederea stabilirii raportului între numărul de cadre didactice și studenți. Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, CEAC și DMC colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante pentru evaluarea și asigurarea calității în alte universități cu același profil din țară, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks). CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

Anual, fiecare cadru didactic – indiferent de poziția pe care o are în departament, facultate, USAMVBT – se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament, Evaluarea activității cadrelor didactice de către managementul USAMVBT se face pe bază de proceduri și formulare specifice, elaborate de DMC, aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT.

USAMVBT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea are la bază autoevaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, care se face prin completarea *Fișei de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice* pe platforma de management universitar. Cadru didactic este evaluat anual de către directorul de departament, care completează *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament*, având la bază următoarele elemente: *Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice*; *Raportul de evaluare colegială*; *Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți* și propriile aprecieri cu privire la îndeplinirea cerințelor cuprinse în fișa postului. Pentru conversia punctajelor de autoevaluare se utilizează un tabel de conversie elaborat pe baza calculului mediane punctajelor pe criterii de performanță corespunzătoare fiecărui grad didactic.

Fișa de autoevaluare se utilizează la ierarhizarea anuală a cadrelor didactice, pentru promovarea acestora și pentru obținerea de premii sau alte bonificații. Rezultatele finale ale evaluărilor cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT.

Evaluare colegială

Evaluarea colegială se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT, are drept scop menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente și este coordonată de către Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC). Principiile, metodele, procedurile, formularele specifice sunt elaborate de DMC, aprobate de CEAC și de Senatul USAMVBT. Acestea sunt cuprinse în capitolul III al *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*.

Evaluarea colegială este organizată anual, fiecare cadru didactic – indiferent de gradul și funcția deținută – fiind evaluat de trei colegi, În acest scop, pentru fiecare cadru didactic există o Comisie de evaluare, prezentată în *Lista membrilor comisiei de evaluare colegială a cadrului didactic*. Evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza *Fișei de evaluare colegială*, iar rezultatele evaluărilor se centralizează de către Responsabilul cu asigurarea

calității pe departament (RAC-D) în *Raportul de evaluare colegială*. Rezultatele cuprinse în cadrul acestui raport precum și cele din *Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice* și din celelalte rapoarte care vizează calitatea personalului didactic sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, ce se prezintă Senatului USAMVBT și se publică pe site-ul universității.

Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

Conform datelor înscrise în *Raportul de autoevaluare* (pag. 47-48), evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un instrument de asigurare a calității și are ca scop îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare-învățare-evaluare a disciplinelor din cadrul programului de studii. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui document tipizat, numit *Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți*.

Procesul de evaluare asigură confidențialitatea studenților chestionarele completate de aceștia fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat obligatoriu o dată pe an, în una din cele două sesiuni de evaluare, la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat, Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F) elaborează *Calendarul sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, care se transmite după completare, Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de evaluare. Aceștia participă la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare.

Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării se va face de către Responsabilii cu asigurarea calității pe departamente (RAC-D) prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere, care se vor cuprinde în *Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți*.

Utilizarea rezultatelor evaluării

Evaluarea se face semestrial pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și din interpretarea rezultatelor. Rezultatele individuale sunt accesibile persoanei evaluate și șefilor ierarhici (director de departament, decan, Rector). Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prezentate anual Consiliului Facultății de către Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate în baza acesteia făcându-se propuneri de îmbunătățire. Coordonatorul CEAC al USAMVBT, informează anual Consiliul de Administrație și Senatul USAMVBT despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propunerile de îmbunătățire ale facultăților. Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT.

La vizita *in-situ* în USAMVBT, s-a verificat existența prelucrărilor statistice și s-a constatat că rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucrează statistic pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior.

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

USAMVBT dispune de sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Calculatoarele din USAMVBT sunt interconectate, asigurându-se prin intermediul rețelei

de *Intranet* posibilitatea schimbului de informații în mod protejat, pe grupuri de utilizatori. De asemenea, există pentru toți utilizatorii ieșire nerestricționată la *Internet*.

Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic de colectare, prelucrare și analiză a datelor cu privire la evaluarea și asigurarea calității cuprinde numărul de persoane deținătoare de competențe de colectare/prelucrare și analiză a datelor care au în fișa postului responsabilități de colectare/prelucrare și analiză a datelor cu privire la evaluarea și asigurarea calității. Instrumentele informatice urmăresc întocmai domeniile de asigurare a calității, criteriile și standardele existente și conțin indicatorii folosiți în procesul de analiză instituțională raportat subdiviziunilor acestei instituții (facultăți, departamente etc.) sau al programelor de studii.

Astfel, începând cu anul universitar 2014/2015 în cadrul USAMVBT s-a implementat platforma *Smart University Management Software* (SUMS), platformă care a suferit anual upgrade cu adăugare de noi facilități, în prezent fiind funcționale următoarele secțiuni:

Secțiunea Financiar-contabilă, care cuprinde încasările de taxe, definirea acestora, plățile efectuate, conturi și alte instrumente financiar contabile definite la nivelul universității detaliate pe școlarizare, facultăți, cazare, entități, cantină etc).

Secțiunea Studenți, care permite introducerea unei game variate de date vis-a-vis de studenți, începând cu cele de la admitere (date personale, medii etc.), urmate de cele specifice anului universitar și specializării persoanei respective (specializarea, anul, grupa, situația examenelor promovate/nepromovate, notele la examene, numărul de credite acumulate etc.). Pe baza acestor date, se permite afișarea și tipărirea unor rapoarte statistice diverse, sau a unor situații cerute de ministerul de resort despre studenți (foi matricole parțiale etc.), sau cadre didactice (cataloge de note, formații de studiu etc.). De asemenea, programul permite realizarea și tipărirea suplimentelor de diplomă și este în curs de implementare modulul de listare a diplomelor.

Secțiunea Administrare, compusă din modulele: **academic** (instrumentele ce stau la baza definirii și funcționării universității: Plan de învățământ, Fișe post, Programe de studii, Definiere și structurare departamente, Cursuri, Grupe și Serii de studenți, Sesiuni examene, Calendar admitere etc); **cămine** (administrarea și gestionarea Căminelor studențești, a camerelor și studenților); **cantină** (permite crearea/ declararea de preparate, rețete, ingrediente, meniuri, definire activități, stocuri, gestiuni).

Secțiunea Rapoarte este creată cu scopul de a evalua/centraliza date de interes cu privire la Activitatea didactică, Studenți, Financiar, Cantină și Cămine, care stau la baza raportărilor către ministerul de resort și statisticilor în vederea optimizării procesului managerial, academic și de gestiune la nivelul universității.

Secțiunea Evaluare cuprinde mecanismele de evaluare a procesului de învățământ, concomitent cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți și autoevaluarea.

Secțiunea E-learning este dedicată procesului de învățare prin crearea orarelor, gestiunea fișierelor de curs, editarea chestionarelor de evaluare, programare examene, activități online, situație școlară etc.

În vederea colectării și prelucrării statistice a informațiilor provenite în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice, au fost generate șabloane unitare în format Excel, care au fost distribuite responsabililor cu asigurarea calității de la nivelul tuturor subdiviziunilor organizatorice. Datele sunt ulterior colectate la nivel de USAMVBT de către un specialist în

statistică și prelucrate prin intermediul programului de prelucrare statistică, datele obținute fiind făcute publice prin rapoartele CEAC-F și CEAC-U.

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, CEAC și DMC colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante pentru evaluarea și asigurarea calității în alte universități cu același profil din țară, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (*benchmarks*).

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

USAMVBT dezvoltă activități de colaborare și informare despre "bune practici" cu universități din țară precum și cu alte universități de profil din străinătate.

Departamentul de Managementul Calității urmărește apariția actelor normative în domeniul asigurării calității emise de European University Association în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din USAMVBT la cerințele de pe plan european. Departamentul efectuează în permanență procese de *benchmarking* referitoare la cadrul asigurării calității din universitățile europene, în vederea identificării punctelor forte și slabe ale USAMVBT și a îmbunătățirii continue a calității activității desfășurate.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

USAMVBT promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:

- actualizarea permanentă a paginii web a universității structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special;
- prezentarea de informații actuale și corecte pe rețelele de socializare Facebook, Twitter și Instagram cu privire la activitățile, evenimentele și manifestările cu caracter didactic, științific și social-cultural organizate de Universitate;
- organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali;
- revizuirea periodică și publicarea ofertei academice pentru studiile de licență și format tipărit și electronic;
- publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu;
- alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de instituție și calitatea acestora se asigură prin diverse modalități, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, cele mai importante fiind prin intermediul paginii web. Conform *Raportului de autoevaluare* (pag, 53), în cadrul USAMVBT se asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în format electronic, privind toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații.

Se asigură accesul la informațiile de interes public prin responsabilul numit în acest scop, a cărui activitate se desfășoară conform regulamentului propriu, fiind condus în spiritul transparenței și al dreptului la informare al cetățeanului, în conformitate cu legislația în vigoare.

Sunt stabilite relații de colaborare cu diferite posturi TV și radio locale precum și cu colectivele redacționale ale unor cotidiene regionale și naționale.

Pe site-ul USAMVBT sunt prezentate informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele (suplimentele la diplomă fiind oferite gratuit), personalul didactic și de cercetare, admiterea, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

La nivel de facultăți și departamente, sunt organizate site-uri proprii, unde sunt disponibile date privind studiile de licență, masterat, doctorat și postuniversitare, structura anului universitar și alte informații pentru studenți. O secțiune specială este alocată admiterii, la nivelul fiecărei facultăți, fiind prezentate date privind numărul locurilor scoase la concurs, a situației înscrierilor și a rezultatelor admiterii.

Cu ajutorul site-ului, a publicațiilor interne, cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii instituției, se oferă informațiile și datele de interes public, actualizate și corecte. Prin toate aceste mijloace se asigură transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

La data vizitei de evaluare s-a constatat că universitatea eliberează gratuit suplimentul la diplomă care conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare la nivel național, Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior,

Avizierul facultăților oferă o gamă variată de informații pentru studenți începând de la orarul fiecărei specializări până la comunicările importante cu privire la procesul de învățământ și administrativ.

Secretariatele oferă informații publice tuturor persoanelor interesate, inclusiv prin telefon, mail și pune la dispoziție pliante și alte materiale informative cu privire la oferta educațională a universității.

Annual, Rectorul USAMVBT prezintă în fața Senatului și face public, conform legii, un raport cu privire la starea universității.

Din analiza documentelor puse la dispoziție și pe baza conținutului site-ului, echipa de evaluatori a constatat următoarele: toate informațiile de interes public sunt transparente, valide și corecte; Universitatea publică pe site-ul ei documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică, regulamentele în vigoare, rapoartele de activitate ale managementului universitar, oferta programelor de studii, diplomele conferite, posturile scoase la concurs, facilitățile oferite studenților, achizițiile etc.; Informațiile de interes public sunt prezentate pe site-ul Universității; Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora este asigurată prin acțiuni coordonate la nivel instituțional.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVSAT DE IIS

USAMVBT elaborează și implementează strategii și planuri operaționale la nivel instituțional și departamental, pentru dezvoltarea instituțională, asigurarea calității, desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică.

La nivel de universitate există strategii manageriale pe termen lung, mediu și scurt stipulate în documente specifice aduse la cunoștința comunității academice și făcută publică pe site-ul instituției. Conducerea universității se preocupă permanent pentru a asigura un management modern și eficient, generator de ordine, disciplină și responsabilitate în îndeplinirea obligațiilor de către cadrele didactice, studenți și personalul administrativ. De la ultima evaluare instituțională USAMVBT a transpus în practică Planul strategic instituțional 2016-2020 prin planurile operaționale anuale ancorate în evoluția și contextul învățământului superior național și european, cunoscute de toți membrii comunității universitare. Acestea au fost aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă, fiind analizate în cadrul Rapoartelor de activitate anuale, făcute publice.

USAMVBT are un Plan strategic instituțional pe perioada anilor 2020-2024 și Planuri operaționale anuale, postate pe site-ul USAMVBT www.usab-tm.ro. Sunt aplicate practici și mecanisme de urmărire riguroasă a obiectivelor asumate, concretizate prin audituri interne periodice și analize anuale efectuate de managementul universității.

USAMVBT își propune să actualizeze strategia de dezvoltare în acord cu noile realități economice și sociale. Totodată, se preconizează creșterea rolului calității în procesele de predare-învățare-evaluare a studenților și cercetare științifică, în evaluarea cadrelor didactice, creșterea răspunderii și a implicării personale în promovarea excelenței academice.

Având în vedere că USAMVBT a implementat și certificat în cursul anului 2009 sistemul de management al calității conform SR EN ISO 9001:2008 (actualizat cu SR EN ISO 9001:2015), demonstrează faptul că instituția practică un sistem de management al calității performant și sustenabil, fapt concretizat prin recertificarea și menținerea certificării de-a lungul anilor, până în prezent.

Conform Planului strategic, USAMVBT și-a sumat continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu, transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în Planurile operaționale anuale.

Obiectivele privind activitatea didactică și managementul calității a USAMVBT, asumate strategic, au în vedere că procesul didactic cu toate componentele sale de predare, învățare și evaluare este cel prin care studenții reușesc să dobândească acele cunoștințe, abilități și competențe care, în urma absolvirii, le pot asigura integrarea facilă și rapidă pe piața muncii, o piață aflată într-o permanentă evoluție, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ.

Obiectivele privind cercetarea, inovarea și transferul tehnologic au în vedere că obiectivul primordial al USAMVBT este să devină un pol de excelență cu recunoaștere națională și internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii, ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății.

Obiectivele privind resursa umană se bazează pe afirmația Majestății Sale, Regele Ferdinand I al României: "Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într-însa", În USAMVBT corpul academic care activează astăzi este unul de elită cu capacități didactice și de cercetare științifică certificate.

Obiectivele privind parteneriatele cu studenții și absolvenții au ca bază convingerea că USAMVBT este un loc în care cei ce detestă ignoranța, se străduie să cunoască, iar cei ce înțeleg adevărul, se străduiesc să-i facă și pe alții să-l cunoască, Studentul reprezintă până la urmă arbitrul final al calității învățământului din cadrul facultății și respectiv al universității având ca bază parteneriatul cadru didactic – student.

Obiectivele privind creșterea vizibilității universitare vizează percepția publică pozitivă și avantajoasă asupra USAMVBT, care presupune realizarea unei imagini unitare și vizibile a universității, atât pe plan național, cât și internațional, astfel încât USAMVBT să fie receptată ca

o comunitate academică de prestigiu, dar și ca un reper de dezvoltare economică și socială pentru comunitatea locală și regională.

La baza stabilirii obiectivelor privind consolidarea patrimonială, au stat în mod special elementele de patrimoniu identificate sub aspectul contabil și juridic sub denumirea de construcții și terenuri, iar în accepțiunea Legii nr. 7/1996 denumite relativ simplu „imobile”.

USAMVBT joacă un rol social și economic esențial ca furnizor de servicii prin cercetare și inovare, aducând contribuții importante la dezvoltarea sectorului public și privat. Ca urmare, universitatea se va implica în realizarea de parteneriate cu sectorul privat și public în vederea aplicării pentru proiecte prin programul Programul Operațional Competitivitate - Axa Prioritară 24 - Cercetare, Dezvoltare tehnologică și Inovare pentru susținerea afacerilor și competitivitate.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Planul strategic, elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale - decanii, directorii de departament etc, iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată în cadrul Consiliului de Administrație al USAMVBT și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea Universității, Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

Activitatea managerială este raportată anual, prin Raportul de activitate al Rectorului, care este făcut public pe site-ul universității (www.usab-tm.ro).

III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Răspunderea și responsabilitatea membrilor comunității academice din universitate sunt asumate în baza legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai ARACIS, Cartei universitare, standardelor de calitate seria ISO 9000, regulamentelor și procedurilor USAMVBT. În acest sens, universitatea dispune de practici de auditare internă pentru a se asigura că angajamentele asumate sunt respectate riguros.

Auditul intern asupra activității financiare se realizează anual de către Compartimentul de audit public intern în baza unui regulament propriu și întocmește un raport având la bază documentația aferentă rapoartelor misiunilor de audit public intern și a misiunilor ad-hoc, întocmite în cadrul activităților de audit realizate. În cadrul Departamentului de Managementul Calității (DMC) funcționează corpul de auditori interni pentru sistemul de management al calității cu competențe certificate, activitatea acestora fiind documentată în procedura Audit intern (cod USAMVBT -PG003).

Pe lângă evaluările interne sistemul de management al calității este evaluat periodic prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 05-08.10.2021, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

1. Diversificarea ofertei educaționale prin înființarea unor programe de studii în limba engleză sau franceză, pentru atragerea studenților străini;
2. Analizarea oportunităților pentru implementarea învățământului ID/IFR la unele programe de studii de licență, pentru facilitarea accesului persoanelor încadrate în muncă;
3. Actualizarea permanentă a Planului de învățământ și armonizarea cu Standardele ARACIS în ceea ce privește Nomenclatorul disciplinelor-armonizarea fișelor disciplinelor și înscrierea competențelor conform Grilei RNCIS;
4. Continuarea demersurilor de realizare a analizelor de tip benchmarking, naționale și internaționale, cu scopul adaptării programelor universitare la piața muncii;
5. Diminuarea decalajului dintre capacitatea de școlarizare și numărul de studenți (la unele programe de studii), prin utilizarea mai eficientă a mijloacelor de atragere a studenților și prin reducerea abandonului școlar;
6. Creșterea numărului de mobilități ale studenților (cu precădere a mobilităților de studiu) și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană;
7. Continuarea eforturilor pentru modernizarea laboratoarelor și pentru dotarea cu aparatură de ultimă generație, precum și actualizarea unor softuri de specialitate privind domeniile de studii din cadrul Universității (ex.: softul specific folosit în gestiunea afacerilor agricole) ;
8. Transpunerea în practică a proiectelor de dezvoltare a bazei materiale prin realizarea obiectivelor propuse (<https://www.cni.ro/proiecte>) ;
9. Continuarea procesului de asigurare a reprezentării studenților în structurile de conducere, atunci când aceștia își finalizează mandatul sau când nu mai au calitatea de student, precum și asigurarea informării studenților cu privire la reprezentanții lor în structurile de conducere ale USAMVBT;
10. Creșterea transparenței modului de alocare a resurselor financiare și implicarea comunității pentru stabilirea priorităților și obiectivele strategice și operaționale anuale;



11. Creșterea ponderii veniturilor provenind din activități de cercetare, având în vedere baza materială, numărul optim al studenților și, mai ales, potențialul deosebit de creație științifică al cadrelor didactice;
12. Elaborarea unui algoritm pentru calculul taxelor de școlarizare, Păstrarea, în continuare, a unei corelații adecvate între tipul de burse și sumele aferente acestora;
13. Atragerea de cadre didactice tinere, prin scoaterea la concurs a unor posturi de asistent/lector pe perioadă determinată/nedeterminată, Încurajarea cadrelor didactice în direcția promovării pe posturi didactice superioare;
14. Efectuarea unor analize periodice privind procesul de evaluare, mai ales la anul I, adoptarea unor măsuri corespunzătoare de reducere a abandonului școlar și o relaționare mai bună între cadrele didactice și studenți în acest sens;
15. Analiza cauzelor care conduc la discrepanțe între numărul de studenți înscriși în anul I de studii și cei care finalizează studiile și promovează examenele de finalizare;
16. Acordarea unei atenții speciale cadrelor didactice care predau la anul I (de la programele cu o rată de promovabilitate mai redusă), pentru sporirea orelor de consultații, orientate spre acumularea unui minim de cunoștințe, care să le asigure studenților baza necesară continuării studiilor;
17. Creșterea vizibilității Centrului de consiliere în rândul studenților, diversificarea activităților, inclusiv în domeniul prevenției abandonului, prin intermedierea dialogului dintre cadrele didactice și studenți și prin organizarea unor programe de remediere a deficitului de cunoștințe fundamentale al acestora;
18. Analiza reglementărilor legale privind centrele de consiliere și orientare în carieră și transpunerea acestora în practică - Ordinul ministrului educației nr, 650/2014 privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, care prevede la art, 5 din Metodologie "Numărul angajaților din cadrul CCOC se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele trei cicluri de studiu, Raportul minim acceptat este de cel puțin 1 consilier de carieră/psiholog/2,000 de studenți înmatriculați,"
19. Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică din domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă;
20. Atragerea mai consistentă a studenților din ultimii ani de licență în activități de proiectare și cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice din facultăți;
21. Atragerea studenților în viața Universității, pe bază de voluntariat, prin implicarea în cât mai multe acțiuni desfășurate la nivel instituțional, de facultate sau departament (promovarea universității, conferințe științifice etc.);
22. Creșterea, în funcție de strategia financiară a Universității, a burselor provenite din venituri proprii și dezvoltarea de alte forme de sprijinire a studenților;
23. Creșterea accesului doctoranzilor la infrastructura laboratoarelor și la cea a centrelor de cercetare, mai ales prin cooptarea acestora în contracte de cercetare și prin tematici adecvate ale tezelor, care să se coreleze cu profilul tematic al contractelor respective;

24. Antrenarea în activități de publicare a tuturor cadrelor didactice din instituție, precum și a masteranzilor și doctoranzilor, urmărindu-se creșterea numărului de articole publicate în reviste internaționale cu factor de impact ridicat (zona roșie și cea galbenă) și a cărților publicate la edituri din străinătate;
25. Revizuirea permanentă a Regulamentului CEAC și a procedurilor aferente în raport cu schimbările legislației, metodologiilor și ghidurilor privind asigurarea calității;
26. Completarea componenței comisiei CEAC cu reprezentanți ai angajatorilor / absolvenților, Continuarea derulării de studii de benchmarking în domeniul asigurării calității;
27. Creșterea numărului de manuale și cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute și, în măsura în care este posibil, publicarea suportului de curs în format electronic cu ISSN/ISBN, în scopul protejării drepturilor de autor, Această recomandare este justificată de volumul mare de materiale (suport de curs și aplicații) în format electronic, pregătite preponderent în ultimul an de către cadrele didactice pentru activitatea didactică de predare online, materiale puse la dispoziția studenților pe platformele utilizate pentru predarea online, fără protecție de tip copyright;
28. Selectarea și susținerea revistelor universității cu potențial de indexare și cotare în marile baze de date internaționale;
29. Menținerea practicii de auditare internă și urmărirea îndeplinirii la timp a sarcinilor stabilite prin planul de măsuri realizat după auditare în vederea îmbunătățirii activității;
30. Creșterea permanentă a răspunderii individuale și colective, precum și a responsabilității publice, atât la nivelul instituției, cât și al structurilor acesteia.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

1. Misiunea USAMVBT este bine individualizată printr-un șir de principii ce trebuie respectate în derularea tuturor activităților, fără excepție, în cadrul universității.
2. Existența unui mecanism suplimentar de asigurare a respectării normelor de etică, respectiv Comisia de Bioetică, care evaluează din punct de vedere etic proiectele de cercetare și inovare, Comisia de Bioetică având atribuții generale care implică verificarea conformității proiectelor.
3. S-a constatat în urma vizitei construirea unui nou cămin pentru a crește capacitatea efectivă de cazare a Studenților din USAMVBT.
4. Universitatea are o relație bună cu angajatorii, aceștia devenind deseori sponsori ai proiectelor și activităților desfășurate de membrii comunității universitare.
5. Se înregistrează un trend ascendent în evoluția numărului de burse acordat în USAMVBT.
6. Atât la nivel licență, cât și master, majoritatea programelor de studii înregistrează un trend ascendent al numărului de studenți admiși.
7. Se tipărește atât o broșură a admiterii, cât și un ghid al admiterii, pentru USAMVBT în ansamblul său și pentru fiecare facultate în particular, acestea fiind utilizate cu scopul promovării ofertei educaționale a USAMVBT.
8. Tendința de actualizare a planurilor de învățământ și creșterea compatibilității acestora cu programele internaționale.

9. A fost înființată o Fundația Excelsior Alumni, astfel prin intermediul acesteia absolvenții împărtășesc din experiența lor cu studenții actuali.
10. Prin intermediul proiectelor comune, simpoziunilor, conferințelor, workshop-urilor se asigură dezvoltarea și implementarea bunelor practici și a elementelor cu caracter inovator în domeniul calității
11. Conturarea unor repere comparative prin analiza datelor obținute de la universitățile cu același profil din țară (benchmarks).

Puncte slabe:

1. Obiectivele USAMVBT de lungă durată nu se regăsesc în Carta Universitară sau pe site-ul universității, ci doar în planurile strategice.
2. Nu a fost respectată recomandarea CEMU din 2019 privind existența a doi reprezentanți ai Studenților în cadrul componentei Comisiei de Etică a USAMVBT.
3. Lipsa unei secțiuni dedicate expres domeniului eticii universitare în Carta USAMVBT.
4. Lipsa unei secțiuni specifice domeniului de audit public intern în cadrul Cartei Universitare.
5. Lipsa rapoartelor de evaluare ale CEAC la nivel de facultate pe site-urile facultăților.
6. Lipsa monitorizării gradului de implementare a recomandărilor făcute de Compartimentul de Audit Public Intern.
7. Inadvertențe/contraziceri în cadrul Regulamentului privind alegerea reprezentanților Studenților (Art. 1 - 3-5 săptămâni; Art. 43, Art. 65 - 6 săptămâni).
8. Manifestarea unei implicări reduse din partea unor studenți reprezentanți demonstrată prin prezența redusă sau prin lipsa acesteia de la ședințele forurilor decizionale și administrative din care fac parte.
9. Studenții nu sunt implicați sau consultați în conceperea și elaborarea planurilor strategice și planurilor operaționale.
10. În unele facultăți sălile de curs nu satisfac necesarul maxim al celei mai mari specializări.
11. Multe edificii nu au încă instalate facilități de acces pentru persoanele cu dizabilități.
12. Permisul de bibliotecă nu este gratuit.
13. Studenții înmatriculați în anul I, nivel licență nu beneficiază de bursă în primul semestru al primului an de studii.
14. Bursele de performanță se acordă doar pentru ciclul de studiu licență și doar din anul II de studiu.
15. Criteriile de departajare pentru bursele de merit și performanță sunt vag formulate.
16. Nu se acordă puncte pentru participarea și obținerea unor premii în cadrul sesiunilor de comunicări științifice în vederea obținerii bursei speciale de cercetare științifică.
17. Lipsa organizării unui examen de admitere în majoritatea facultăților.
18. Nu la toate facultățile sunt postate pe site-urile inerente fișele de disciplină.
19. Numărul redus de discipline opționale și/sau facultative din care studenții pot alege în vederea flexibilizării și personalizării traseului universitar.
20. Cadrele didactice și conducerea facultăților nu țin cont întotdeauna de feedback-ul oferit de studenți și chiar absolvenți sau angajatori.
21. Nu există mecanisme de urmărire a inserției absolvenților plecați din țară care muncesc în statele UE sau alte state.
22. Nu sunt disponibile date pentru Facultatea de Medicină Veterinară. (IP.B.2.1.2.)
23. Nu sunt disponibile date pentru anii de studiu 2020-2021 și 2021-2022 pentru toate facultățile (IP.B.2.1.2.).

24. Se sondează doar opinia Studenților înmatriculați la ciclul de studii licență privind gradul de mulțumire al acestora.
25. Persistența viziunilor învechite ale unor cadre didactice și lipsa utilizării metodelor noi de predare-învățare.
26. O parte dintre studenți nu cunosc despre existența și activitatea CCOC.
27. Strategia de cercetare științifică a USAMVBT este pentru perioada 2014-2020.
28. Ultimul raport anual al activității de cercetare disponibil este pentru anul 2019.
29. Activitatea de cercetare științifică este susținută în rândul Studenților prin acordarea unei burse speciale de cercetare științifică.
30. Studenții nu sunt consultați în majoritatea cazurilor cu privire la metodele de examinare și notare.
31. În cazul mai multor facultăți nu se regăsesc pe site-ul inerent fișele de disciplină.
32. Activitatea cadrelor didactice este evaluată în mod obligatoriu doar o dată pe an și doar la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat.
33. Permisul de acces la bibliotecă nu este gratuit.
34. În multe fișe ale disciplinelor s-au putut regăsi ca metoda utilizată frecvent, expunerea/prelegerea, fără alternarea cu alte metode.
35. Nu se sondează opinia Studenților cu privire la calitatea serviciilor studentești oferite.
36. În codul de etică și deontologie analizat nu se identifică menționarea explicită a anumitor abateri de la etica și deontologia universitară, precum: autoplajiatul, limbajul instigator la ură, bullying și cyber-bullying (mai ales în contextul adaptării sistemului educațional în totalitate la mediul online în perioada stării de urgență și de alertă de la nivel național); mecanisme de protecție a anonimatului reclamanților și a posibilelor victime ale încălcărilor prevederilor Codului, atât în timpul, cât și ulterior anchetei derulate de către Comisia de etică sau alte organe abilitate în acest sens, externe universității.
37. Inexistența unor mecanisme de prevenție a încălcării prevederilor prezentului Cod de etică și deontologie profesională universitară.
38. La nivelul universității nu există ghiduri de redactare a lucrărilor academice și nici nu au fost realizate campanii de informare cu privire la principiile de etică și deontologie universitară. Nu s-au organizat sesiuni de informare privind Codul de Etică și deontologie universitară.
39. Comisia de etică nu se autosesizează pentru a analiza eventuale încălcări ale eticii și deontologiei universitare sau eventuale conflicte de interese.
40. Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți nu este public la secțiunea regulamente de pe pagina web a universității. <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usamvbt-80/regulamente-11210>.
41. Nerecunoașterea de către universitate a tuturor organizațiilor studentești legal înființate, care reprezintă drepturile studenților,
42. Lipsa investigării de către structurile abilitate din cadrul instituției a suspiciunilor de ilegalitate sesizate în mediul public.
43. Lipsa auto-sesizării Comisiei de etică referitoare la influențarea alegerii reprezentanților studenților.
44. Implicarea conducerii universității în procesele de înființare a unor organizații studentești.
45. Biblioteca nu asigură suficiente spații de studiu pentru cel puțin 10% din studenții înmatriculați.
46. Încălcări de conduită deontologică a unor persoane din cadrul administrației USAMVBT.
47. Lipsa protecției anonimatului în cadrul reclamațiilor depuse de studenți.

48. Pentru Studiile universitare de doctorat nu s-a identificat pe site-ul USAMVBT posibilitatea de traducere a textului într-o limbă de circulație internațională. <https://www.usab-tm.ro/en>
49. Lipsa unui ghid al bobocului, excepție făcând Facultatea de Medicină Veterinară.
50. <https://asmvt.ro/wp-content/uploads/2021/GhidBoboc.pdf>
51. USAMVBT nu dispune de proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.
52. În prezentul indicator de performanță se face referire la rezultatele cu privire la satisfacția generală a studenților, se remarcă o suprapunere a interpretării cu cea referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice.
53. Nu dispune de un buget propriu, alocat anual.
54. Nu există un psiholog/sociolog per 2000 de studenți.
55. Lipsa taxelor de reexaminare unitare, pentru toate programele de studiu.
56. Numirea studentului din cadrul CEAC, la propunerea conducerii universității.
57. Nu se respectă standardul specific ARACIS în cadrul programului de studiu Medicină Veterinară, în acest caz raportul fiind de 1/15.85.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

1. Conturarea unor obiective de lungă durată, nu doar pe patru ani și includerea acestora în Carta Universitară, respectiv publicarea lor pe site-ul USAMVBT, alături de misiunea universității, diseminarea acestora în materialele de informare și promovare.
2. Actualizarea Cartei Universitare și a Codurilor de Etică ale facultăților în conformitate cu Codul de etică al USAMVBT și reglementările în vigoare.
3. Modificarea componenței Comisiei de Etică în conformitate cu recomandările CEMU.
4. Publicarea informațiilor cu privire la activitatea Comisiilor de Etică ale facultăților pe site-urile facultăților și diseminarea acestora în rândul Studenților pentru a facilita procesul de sesizare a abaterilor în cazul constatării acestora.
5. Publicarea proceselor verbale ale ședințelor Comisiei de Etică pe site-ul universității în secțiunea dedicată, respectiv a proceselor verbale ale ședințelor Comisiilor de Etică ale facultăților pe site-urile acestora.
6. Introducerea unei secțiuni dedicate auditului public intern în cadrul Cartei Universitare.
7. Publicarea pe site-ul facultăților a raportului de evaluare și facilitarea accesului stakeholderilor la acesta, raportul având caracter public.
8. Monitorizarea gradului de implementare a recomandărilor făcute de Compartimentul de Audit Public Intern.
9. Actualizarea Regulamentului de alegere a reprezentanților Studenților USAMVBT și modificarea articolului prin care studenții pot continua mandatele în funcție de alte criterii decât cel al parcurgerii unui proces electoral. (Art. 2, Cap. II), eliminarea contrazicerilor. (Anexele 2,3)
10. Organizarea alegerilor parțiale pentru locurile vacante în Senatul USAMVBT, cat și în Consiliile Facultăților și actualizarea informațiilor pe site-ul USAMVBT.
11. Constituirea unei structuri de reprezentare studentască, respectiv Consiliul Studenților USAMVBT, structură de reprezentare ce ar funcționa în baza unui regulament de organizare și funcționare propriu și ar include reprezentanții Studenților de la toate nivelurile (Senat, Consiliul Facultății, reprezentanți de an).

12. Monitorizarea desfășurării tuturor proceselor electorale, inclusiv a celor pentru Consiliul Școlii Doctorale pentru a asigura desfășurarea acestora în conformitate cu regulamentele în vigoare.
13. Conturarea unor poziții de reprezentare inclusiv pentru studenții înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență redusă sau fără frecvență și asigurarea dreptului de vot și Studenților înmatriculați la ID.
14. Introducerea în planurile operaționale și strategice a unor etape intermediare așa-numitele "milestones".
15. Implicarea Studenților și/sau Studenților reprezentanți în conceperea și elaborarea planurilor strategice și a planurilor operaționale.
16. Facilitarea accesului personalului la programe de formare profesională, organizarea unor sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii abilităților de comunicare în mediul online.
17. Adaptarea programelor tuturor secretariatelor din universitate astfel încât să poată fi accesate și de studenții masteranzi.
18. Extinderea capacității sălilor de curs sau identificarea unor soluții alternative, alte incinte sau împărțirea pe serii.
19. Instalarea facilităților de acces pentru persoane cu dizabilități în toate edificiile USAMVBT.
20. Asigurarea gratuității pentru permisul de bibliotecă.
21. Încurajarea diversificării metodelor de obținere a veniturilor extrabugetare.
22. Acordarea burselor de merit și performanță și pentru studenții ciclului de studii master, respectiv studenții înmatriculați în anul I de studiu, nivel licență.
23. Inițierea demersurilor pentru deblocarea Bursei de cercetare științifică Carol I, dedicată Studenților cu premii la olimpiadele naționale.
24. Mărirea cuantumului bursei de ajutor social dar și a fondului de burse, astfel încât numărul total al beneficiarilor bursei de ajutor social să nu scadă odată cu creșterea cuantumului.
25. Actualizarea Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți și stabilirea unor criterii de departajare clare.
26. Introducerea unei secțiuni în baremul de punctare dedicată activității de cercetare aferente participărilor la sesiuni de comunicări și premiilor obținute în cadrul acestora.
27. Derularea unor sesiuni periodice de formare și instruire pentru personalul administrativ și auxiliar.
28. Diversificarea criteriilor pentru acordarea reducerii la taxa de admitere, astfel încât să beneficieze un număr mai mare de aplicanți defavorizați din punct de vedere social.
29. Introducerea examenelor de admitere pentru a crește rigurozitatea procesului de admitere.
30. Postarea pe site-urile facultăților a fișelor de disciplină pentru a facilita accesul Studenților la acestea.
31. Adaptarea și flexibilizarea programelor de studii în întreaga universitate prin ajustarea fișelor de disciplină, respectiv conturarea unor noi programe de studii.
32. Diversificarea ofertei de discipline opționale și/sau facultative.
33. Realizarea unui raport periodic asupra diferențierii în realizarea programelor de studii.
34. Conceperea unui mecanism de monitorizare a implementării sugestiilor rezultate din evaluarea cadrelor didactice.
35. Implicarea Studenților în revizuirea programelor de studii în vederea îmbunătățirii acestora.

36. Informarea Studenților cu privire la importanța completării chestionarelor și a impactului generat de feedback-ul studenților asupra programelor de studii.
37. Publicarea concluziilor relevante pe site-ul universității în urma consultării Studenților, absolvenților și a angajatorilor cu referire la revizuirea programelor de studii.
38. Instituirea obligativității completării chestionarelor în vederea ridicării diplomei de studiu.
39. Îmbunătățirea metodelor de colectare a feedback-ului din partea absolvenților.
40. Conturarea unor mecanisme de urmărire a inserției absolvenților plecați din țară care muncesc în statele UE sau alte state.
41. Actualizarea bazelor de date astfel încât să fie completate datele lipsă.
42. Organizarea unor evenimente de promovare a programelor de master în rândul Studenților de la licență.
43. Intensificarea procedurilor de sondare a opiniei Studenților de către Liga Studenților din USAMVBT și a reprezentanților Studenților în Consiliile Facultăților și Senat.
44. Sondarea opiniei tuturor Studenților, inclusiv celor înmatriculați la nivel master.
45. Organizarea unor sesiuni de formare și ateliere, cu precădere pentru a transmite către cadrele didactice noile metode de predare-învățare centrate pe student.
46. Lansarea unor campanii de promovare în rândul Studenților a activității CCOC.
47. Actualizarea Strategiei de cercetare științifică a USAMVBT începând cu 2021 și a rapoartelor anuale ale activității de cercetare începând cu 2020.
48. Diseminarea oportunităților de participare la sesiuni de comunicare științifică.
49. Încurajarea activității de cercetare științifică atât în rândul Studenților, cât și în rândul cadrelor didactice și cercetătorilor prin acordarea unor granturi de cercetare sau unor premii cel puțin pentru articolele încadrate în Q1-Q2.
50. Încurajarea Studenților cu lucrări bune de licență și disertație în vederea diseminării rezultatelor în cadrul sesiunilor de comunicări științifice.
51. Publicarea pe site-urile facultăților a bugetelor de venituri și cheltuieli proprii.
52. Publicarea rapoartelor de auditare internă efectuate în cadrul facultăților.
53. Realizarea unor sesiuni de formare și informare cu privire la asigurarea calității, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți în vederea conturării culturii calității în USAMVBT.
54. Postarea pe site-urile facultăților a componentei nominale a CEAC-ului împreună cu metodologia și elaborarea unei strategii de promovare eficientă cu ajutorul asociațiilor studențești și Studenților reprezentanți.
55. Postarea rapoartelor anuale ale CEAC-F pe site-urile facultăților.
56. Inițierea demersurilor de introducere în COR a unor noi profesii acolo unde este necesar.
57. Consultarea Studenților cu privire la metodele de examinare și notare.
58. Realizarea unor sesiuni de formare continuă în pedagogie și predare pentru cadrele didactice.
59. Publicarea pe site-urile facultăților sau pe platformele de e-learning a fișelor de disciplină pentru a facilita accesul Studenților la acestea.
60. Creșterea treptată a numărului de cadre didactice pentru a îmbunătăți procesul educațional superior, dar nu în măsura în care să aducă presiune pentru buget.
61. Îmbunătățirea constantă a procedurilor de evaluare în conformitate cu standardele de calitate ARACIS.
62. Desfășurarea unei activități de evaluare colegială încrucișată, respectiv evaluarea de către cadre didactice specializate în domenii similare/apropiate pentru a facilita schimbul de bune practici.

63. Evaluarea activității cadrelor didactice în fiecare semestru și în cadrul fiecărei discipline predate.
64. Recomandarea urmării unui curs de formare continuă în cazul obținerii unor calificative mici pe toate cele trei paliere de evaluare.
65. Asigurarea gratuității pentru permisul de bibliotecă.
66. Alternarea metodelor clasice de predare cu cele activizante/interactive.
67. Asigurarea accesului în toate edificiile USAMVBT a persoanelor cu dizabilități.
68. Dezvoltarea și creșterea numărului de centre/structuri de activitate pentru persoanele cu dizabilități
69. Sondarea opiniilor Studenților cu privire la calitatea serviciilor studentești oferite.
70. Renovarea și modernizarea căminelor și a altor unități de prestări servicii pentru studenți.
71. Conturarea unui regulament de procedură privind publicarea, actualizarea și completarea informațiilor de interes public afișate pe site-ul universității.
72. Traducerea documentelor de interes în limbile maghiară, germană și engleză.
73. Facilitarea accesului la informații publice pentru persoanele cu deficiențe de vedere.
74. Actualizarea misiunii USAMVBT și introducerea cuvântului "student/studenti" în cadrul acesteia, studenții fiind principalii beneficiari direcți ai învățământului superior.
75. Se recomandă demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (campanii de informare, dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare.
76. Se recomandă menționarea explicită a anumitor abateri de la etică și deontologia universitară, precum: autoplagiatul, limbajul instigator la ură, bullying și cyber-bullying
77. Se recomandă întocmirea unor ghiduri de scriere a lucrărilor academice și a unei strategii de prevenire a fenomenului de plagiat.
78. Alegerea studenților reprezentanți la nivelul căminelor studentești.
79. Publicarea regulamentului de alegere a studenților reprezentanți pe site-ul universității.
80. Recunoașterea tuturor organizațiilor studentești, legal înființate, din cadrul USAMVBT.
81. Investigarea suspiciunilor de ilegalitate, apărute în mediul public , în cadrul structurilor abilitate din USAMVBT:
82. Se recomandă ca la ședințele Consiliului de Administrație să participe ca membri invitați permanent delegați din toate Organizațiile studentești.
83. Asigurarea unor mecanisme de revizuire anuală a planului strategic și elaborarea, în cadrul planurilor operaționale, de obiective specifice la nivelul facultăților, în urma consultărilor cu membrii comunității universitare, inclusiv studenții.
84. Dezvoltarea Platformei Alumni și angrenarea absolvenților în aceasta.
85. Asigurarea unor spații dedicate studiului, în incintele căminelor.
86. Asigurarea fiecărui student un mail instituțional.
87. Introducerea unei secțiuni în baremul de punctare dedicată activității de voluntariat.
88. Implementarea unei politici de toleranță 0 pentru abaterile disciplinare grave ale personalului auxiliar.
89. Protejarea anonimatului persoanelor care depun reclamații.
90. Producerea unor politici clare de admitere alternativă pentru candidații cu diverse tipuri de dizabilități, în funcție de programul/ domeniul de studii.
91. Traducerea tuturor documentelor de admitere în limba engleză și publicarea acestora.
92. Conturarea unui ghid al bobocului în fiecare facultate.
93. Întocmirea unor proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.

94. Se recomandă realizarea de sondaje în rândul angajatorilor cu referire la procesul de formare a absolvenților din USAMVBT.
95. Crearea unei platforme/aplicații/baze de date care să ofere posibilitatea absolvenților de a completa periodic sondaje referitoare la parcursul acestora în carieră.
96. Se recomandă adaptarea chestionarului de măsurare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, în sensul introducerii unor întrebări, referitoare la condițiile de învățare, de cazare și de servicii a mesei, oportunitățile oferite de universitate, conținutul planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor, succesiunea disciplinelor pe parcursul unui ciclu de studii etc., împreună cu un plan de ameliorare la nivel de universitate pentru acele aspecte care se constată că necesită îmbunătățiri.
97. Sondarea opiniei tuturor Studenților, inclusiv celor înmatriculați la nivel master și doctorat.
98. Se recomandă adaptarea chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional pe cicluri universitare de studii în funcție de specificul acestora.
99. Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare.
100. Publicarea rezultatelor sondajelor pe site-ul universității/organizațiilor studențești
101. Întocmirea unui plan de măsuri pentru remedierea eventualelor deficiențe semnalate de către studenți și desemnarea de responsabili, pentru implementarea recomandărilor și termene clare.
102. Lansarea unor campanii de promovare în rândul Studenților a activității și obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un număr cât mai mare de studenți ai universității, iar aceștia să apeleze la serviciile Centrului cu încredere, ori de câte ori consideră necesar.
103. Acordarea unui buget anual CCOC-USAMVBT.
104. Completarea resursei umane CCOC prin angajarea a cel puțin un sociolog/psiholog în vederea respectării raportului legal de un sociolog/psiholog per 2000 studenți.
105. Consultarea mediului economic și institutelor de cercetare partenere, în conceperea planurilor de cercetare/temelor de cercetare.
106. Promovarea oportunităților de cercetare și în rândul studenților de la ciclurile de studii de licență și masterat, respectiv implicarea acestora în proiectele de cercetare ale universității
107. Continuarea digitalizării serviciilor contabile, precum și a celor de colectare a taxelor (ex. Taxe de cazare în cămin).
108. Uniformizarea taxelor de reexaminare.
109. Includerea taxelor pentru accesul la internet, în tarifele de cazare în cămine.
110. Alegerea studentului reprezentant în cadrul CEAC-USAMVBT, de către studenții reprezentanți la nivelul senatului.
111. Promovarea culturii calității în educație la nivel de universitate și facultăți prin sesiuni dedicate atât cadrelor didactice cât și studenților.
112. Realizarea unor planuri de ameliorare a deficiențelor identificate în rapoartele de evaluare a calității.
113. Implicarea activă a organizațiilor studenților în procedurile de asigurare a Calității la nivelul USAMVBT.
114. Se recomandă consultarea mediului economic în privința includerii de noi discipline, respectiv de actualizare a conținutului pentru disciplinele existente.
115. Realizarea unei metodologii de examinare/re-examinare adaptate perioadei manifestării restricțiilor legate de apariția pandemiei cu virusul SARS-CoV-2.

116. Traducerea fișelor de disciplină în limba engleză și franceză, și publicarea acestora.
117. Scoaterea la concurs a unor posturi vacante în vederea angajării de cadre didactice în vederea respectării standardului specific ARACIS.
118. Aducerea la cunoștință a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, studenților care evaluează.
119. Publicarea, cu respectarea prevederilor în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, a unui raport privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, împreună cu un plan de ameliorare a deficiențelor constatate.
120. Coroborarea rezultatelor evaluării cu oportunitățile de promovare ale cadrelor didactice în cadrul universității.

Studenții nu au propus calificativ.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

- The university should pay enough attention to the permanent changes (number of students, financial stability, changing needs of the potential students, changing educational conditions in the online world during the COVID period). *(Universitatea ar trebui să acorde suficientă atenție schimbărilor permanente (număr de studenți, stabilitate financiară, nevoi de schimbare ale potențialilor studenți, schimbarea condițiilor educaționale în mediul online în perioada pandemiei),*
- The university permanently has to keep the present role and the place in local and international market. *(Universitatea trebuie să păstreze permanent rolul actual și locul pe piața locală și internațională)*
- Parallel with traditional roles, the university has to adapt to the new needs of the students where permanent improvement of quality has to be in focus; keep in mind that adaptation needs flexibility and investment in human capital. *(Paralel cu rolurile tradiționale, universitatea trebuie să se adapteze noilor nevoi ale studenților în care trebuie să se concentreze pe îmbunătățirea permanentă a calității; rețineți că adaptarea necesită flexibilitate și investiții în capitalul uman)*
- BUASVM should continue to invest in the physical and human infrastructure and facilities when own resources, state support or any other funds allow. *(USAMVBT ar trebui să continue să investească în infrastructura fizică și umană, cât și în facilități, atunci când permit resursele proprii, sprijinul de stat sau orice alte fonduri.)*
- If the present pandemic situation drags on for longer time, BUASVM, just like other higher education institutions, has to pay intensive attention for taking the possible advantages of it and might keep some parts of the online methods when the virus crisis is going to be over *(Dacă situația pandemică actuală se prelungește mai mult timp, USAMVBT la fel ca și alte instituții de învățământ superior, trebuie să acorde o mare atenție pentru a profita de posibilele avantaje și ar putea păstra unele părți din metodele online atunci când se va termina pandemia.)*

- The university permanently has to manage its existing national and international partnerships and should establish new partnerships with institutions and organizations. *(Universitatea trebuie să-și gestioneze permanent parteneriatele naționale și internaționale existente și să stabilească noi parteneriate cu instituții și organizații.)*
- Due to the nature of the institution, the teaching of sustainability and sustainable development knowledge elements and competences should be an important priority in the future: generations who attend educational programs are probably going to face with the growing sustainability challenges of humankind much more intensively than the present generations. *(Datorită profilului instituției, predarea elementelor de cunoștințe și competențe în domeniul sustenabilității și dezvoltării durabile ar trebui să fie o prioritate importantă în viitor: generațiile care urmează programe educaționale se vor confrunta probabil cu provocări crescânde de sustenabilitate ale omenirii, mult mai intense comparativ cu generațiile prezente.)*

Evaluatorul străin a propus acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

- 12.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 16.12.2021, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 16.12.2021

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru

Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Horia ONIȚA – Membru