



**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI**

I.

1. **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** cu sediul în municipiul Iași, pe Bulevardul Profesor Dimitrie Mangeron 67, denumită în continuare și **TUIASI** sau **Universitate / Universitatea**, este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt*.
3. **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** au fost următoarele:
 - a) realizarea unei evaluări a măsurii în care este asigurat studenților, angajatorilor precum și publicului un acces larg, continuu, transparent și rapid la informații clare, explicite și de încredere legate de modul în care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași gestionează programele de studiu, diplomele și certificate de studii universitare și calificări care respectă standardele naționale, precum și conformitatea cu standardele academice europene și principiile de calitate academică;
 - b) în ce măsură conducerea universității și cadrele didactice contribuie la fundamentarea unei culturi a calității, atât în cadrul programelor de studii evaluate cât și în cadrul activităților de cercetare-dezvoltare, în vederea promovării și consolidării înaltei performanțe în procesele de educație și de formare profesională;
 - c) să ofere recomandări, pentru situațiile în care sunt constatate disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, modalități de inițiere de acțiuni de îmbunătățire a acestora;



- d) să ofere recomandări legate de identificarea și aplicarea mecanismelor de evaluare externă care să conducă la ridicarea nivelului calitativ al procesului de educare și formare profesională, a transparenței gestiunii și a responsabilității publice.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și 12 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență.
 6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 18.01-22.10.2021 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof.univ.dr.ec. Ion POPA (Academia de Studii Economice din București) - Membru al Consiliului ARACIS

Coordonatorul echipei de experți: Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA (Universitatea „Transilvania” din Brașov) - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr.ec. Răzvan NISTOR (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca) - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: ing. Ștefania ARMĂȘELU – inspector ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor:

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghită GĂITAN	<i>Calculatoare</i>	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
2.	Prof.univ.dr.ing. George CULEA	<i>Tehnologia informației</i>	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
3.	Prof.univ.dr.ing. Lucian Gheorghe GAVRILĂ	<i>Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie</i>	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
4.	Prof. univ. dr.ing. Lăcrămioara (ISTRATI) RUSU	<i>Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului</i>	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
5.	Prof. univ. dr. Carmen Elena MAFTEI	<i>Inginerie civilă (în limba engleză)</i>	Universitatea „Transilvania” din Brașov
6.	Prof.univ.dr.ing. Codruța Ileana JALIU	<i>Sisteme de producție digitale</i>	Universitatea „Transilvania” din Brașov
7.	Prof. univ. dr.ing. Radu-Dumitru PENTIUC	<i>Informatică aplicată în inginerie electrică</i>	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
8.	Prof. univ. dr. Maria Magdalena ROȘU	<i>Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic</i>	Universitatea "Politehnica" din București
9.	Prof.univ.dr.ing. Ichinur	<i>Îmbunătățiri funciare și</i>	Universitatea „Ovidius"



	OMER	<i>dezvoltare rurală</i>	Constanța
10.	Prof.univ.dr.ing. Maria VLAD	<i>Ingineria și protecția mediului în agricultură</i>	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
11.	Prof. univ. dr. Tiberiu Gabriel DOBRESU	<i>Robotică</i>	Universitatea "Politehnica" București
12.	Prof.univ. dr. Irina SEVERIN	<i>Tehnologia și designul produselor textile</i>	Universitatea "Politehnica" București

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Dragoș-Ionuț BORA (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca-Centrul Universitar Nord din Baia Mare) - delegat ANOSR și Ștefan Gabriel COSTEA (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 5961 din data de 26.10.2021.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU – Universitatea din Craiova. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5960 din data de 26.10.2021.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof. univ. dr. Milan POL – Universitatea Masaryk, Brno, Cehia. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5962 din data de 28.06.2021.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională a fost trimis **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** la data de 21.12.2021 cu nr.5958, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 22.12.2021 cu nr. 7205. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 22.12.2021.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
 - 11.1. Din cele treisprezece fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisiile de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	PUNCTE TARI: a) Domeniul educațional <ul style="list-style-type: none">• O tradiție îndelungată de învățământ în domeniul ingineresc, care a condus la crearea unei școli solide cu realizări deosebite;• Cadrele didactice deosebit de bine pregătite, cu experiență, care oferă studenților necesarul de cunoștințe pentru atingerea scopurilor profesionale;• Existența unui corp profesoral de elită, cu rezultate științifice remarcabile, recunoscut la nivel național și internațional, cuprinzând membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai altor prestigioase societăți științifice românești și străine;• Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;• În cadrul universității, studenții beneficiază de toate condițiile de instruire de calitate, de un proces de învățământ care le conferă competențe în corelare cu cerințele pieței muncii astfel încât programele de studii și domeniile de doctorat sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii;• Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași oferă întreaga linie de studiu licență/master/doctorat;• În cadrul Universității funcționează o Bibliotecă cu un fond de carte deosebit, care asigură resursa necesară de învățare;• Universitatea dispune de acces prin programul Anelis Plus la baze de date științifice, deosebit de utile atât pentru activitatea de învățământ (licență/master), cât și pentru cea de cercetare științifică;• Activitățile didactice au la bază o infrastructură modernă, care permite desfășurarea orelor aplicative în condiții optime;• Existența unui învățământ puternic centrat pe student și pe necesitățile acestuia de cunoștere, aspect reieșit din discuțiile purtate cu studenții;• Utilizarea de platforme de învățare online, care în situația pandemică a anilor 2020/2021 și-au dovedit eficacitatea;• Existența unor condiții de practică adaptate la profilul programelor de studii;• Existența unei infrastructuri care acoperă necesarul de spații de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice, laboratoare de cercetare);• O creștere semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și participarea acestora la competiții/perfecționări/proiecte și conferințe internaționale;• Rezultatele deosebite înregistrate în domeniul educațional sunt validate de gradul ridicat de inserție al absolvenților pe piața muncii;



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>b) Domeniul social</p> <ul style="list-style-type: none">• Existența a 21 de cămine în care locuiesc 7.481 studenți, a unei cantine studentești, a unui dispensar medical, a unei baze sportive compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală de gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri de echipă;• Existența unor facilități pentru persoanele cu dizabilități, atât în campusul didactic cât și în cel studentesc;• Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extracurriculare, competiții studentești internaționale;• În Universitate există o structură specializată pentru orientarea studenților – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care oferă consilierea și orientarea studenților în vederea unei integrări eficiente pe piața muncii, precum și pentru dezvoltarea abilităților de planificare a carierei;• Existența în Universitate a unei Societăți Antreprenoriale Studentești SAS (http://sas.tuiasi.ro);• Universitatea dispune de regulamente bine articulate privind acordarea bursei, inclusiv a celor sociale, privind repartizarea spațiilor de cazare în cămine și a locurilor în taberele studentești;• Acordarea, prin sponsorizări, a unor burse studenților cu rezultate deosebite; <p>c) Domeniul de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiența și tradiția în domenii de învățământ și cercetare dezvoltate în Universitate;• Creșterea, de la ultima evaluare instituțională, a vizibilității internaționale în domeniul cercetării științifice prin mărirea numărului de lucrări cu cotate ISI;• Rezultate remarcabile în activitatea de cercetare, fundamentală sau aplicativă, obținute în cadrul granturilor/proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studentești;• Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional;• Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante, cu relevanță internațională;• Existența în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a unei infrastructuri de cercetare moderne, care asigură desfășurarea de cercetări de calitate, în concordanță cu tematicile actuale de la nivel mondial;• Dezvoltarea unei politici a cercetării care conține strategii de cercetare și care este în acord cu planul strategic al rectorului, ceea ce face ca în cadrul TUIASI să existe un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul proiecte de cercetare, de publicații și de transferul tehnologic;• Existența în cadrul IOSUD-TUIASI a unei Școli doctorale cu două domenii fundamentale clar definite: Domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii, Domeniul fundamental Științe inginerești;• Existența unui număr mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători din companii de profil din țară și din străinătate precum și un număr mare de cooperări cu alte universități și



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>institute de cercetare europene;</p> <p>d) Domeniul de asigurare a calității</p> <ul style="list-style-type: none">• Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a configurat structuri și mecanisme prin care promovează o cultură internă de asigurare a calității, care vizează ansamblul activităților instituției: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. Instituția dispune de o structură operațională prin care coordonează acțiunile de asigurare a calității pe toate palierele;• Sistemul calității este coordonat de prorectorul responsabil cu activitatea didactică care colaborează cu decanii și prodecanii facultăților, iar la nivelul facultăților există responsabili pentru asigurarea calității;• Implementarea sistemului de management al calității este realizat prin Comisia de Evaluare și Asigurarea a Calității (CEAC), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității și care colaborează cu comisiile similare ale facultăților;• În cadrul Universității există un Departament de Asigurare a Calității (DAC);• În TUIASI sunt promovate strategii care asigură continuitatea activităților de educație și cercetare. În cadrul universității, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență, masterat, doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în corelație cu cerințele pieței muncii;• TUIASI este acreditată de către EUA și ARACIS;• Universitatea a dezvoltat un sistem de asigurare a calității pentru educație și activități de cercetare și pentru stimularea resurselor umane implementat în toate domeniile de activitate pe baza de transparență;• Facultățile din componența universității au în structura lor Comisii de calitate cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;• Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking în cadrul parteneriatelor stabilite cu Universități din țară și străinătate;• Mecanismele de evaluare periodică și de monitorizare a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți;• Mecanismele de evaluare periodică și de monitorizare a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți; <p>e) Domeniul de managementului universitar</p> <ul style="list-style-type: none">• Conducerea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a fost aleasă conform legislației în vigoare;• Mecanismul de alegere s-a desfășurat pe baze democratice fiind transparent, nediscriminatoriu și nelimitând dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați;



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">• Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2020-2024) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției în cadrul comunității academice, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității;• Existența unui sistem de management academic și administrativ performant, monitorizat multicriterial, perfecționat continuu și adaptat la evoluția social-economică;• Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica managementului calității, prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în educație, predare, cercetare științifică, bazat pe criterii și metodologii comparabile cu cele din țările europene.• Conducerea Universității elaborează rapoarte legate de activitatea desfășurată anual care sunt aduse la cunoștința comunității academice în forma lor finală prin publicarea pe pagina de internet și, ca urmare, se poate constata că managementul Universității este transparent utilizând sisteme informaționale și de comunicare de tip intranet și internet;• Sistemul de conducere universitară se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate;• În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este aplicat managementul de asigurare a calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative; <p>PUNCTE SLABE</p> <p>a) Domeniul educațional</p> <ul style="list-style-type: none">• Deși există un dialog între reprezentanții TUIASI și absolvenți și angajatori, din discuțiile purtate cu aceștia se resimte necesitate dezvoltării dialogului pentru identificarea modalităților de creștere a performanțelor absolvenților;• O insuficientă abordare și implicare a foștilor absolvenți care desfășoară activități private în domeniile de studii ale TUIASI (firme mici și mijloci) în activitățile de practică;• Număr mic de cadre didactice tinere și existența unui număr mare de posturi de asistent și șef de lucrări vacante;• Număr mic de „visiting professors” comparativ cu posibilitățile pe care le are TUIASI prin parteneriatele dezvoltate;• Necesitatea corelării dimensiunii resursei umane cu volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele laboratoare, direcții, servicii și birouri din cadrul administrației;• Număr scăzut de fonduri atrase din mediul privat pentru acordarea unor burse;• O implicare redusă a studenților în procesul de promovare a programelor de studii;• Numărul redus de programe de licență și masterat în limbi străine;



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>b) Domeniul social</p> <ul style="list-style-type: none">• O implicare scăzută a studenților în viața universității deși posibilitățile oferite sunt generoase;• Număr redus de burse acordate de mediul privat; <p>c) Domeniul de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none">• Număr mic de studenți, excepție făcând doctoranzii, implicați în programele de cercetare;• O atragere scăzută a resurselor financiare care să aibă la bază posibilitățile Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași de a oferi servicii de consultanță, mentenanță etc.;• Un volum mic al fondurilor provenite din contracte de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic, comparativ cu resursele disponibile (umane și materiale) ale Universității;• Număr relativ scăzut al proiectelor cu finanțare internațională ținând cont de nivelul performanțelor științifice ale resursei umane și cu nivelul tehnic al infrastructurii de cercetare; <p>d) Domeniul de asigurare a calității</p> <ul style="list-style-type: none">• Rapoartele de audit nu conțin analize SWOT; <p>e) Domeniul managementului universitar</p> <ul style="list-style-type: none">• Deși universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, trebuie depuse eforturi, în continuare, pentru integrarea acestora într-un sistem informatic unic;• O insuficientă informare pe site-ul Universității a planurilor de investiții ale TUIASI;• Un nivel redus al schimburilor de studenți și cadre didactice prin intermediul proiectelor de cooperare deși potențialul Universității este mare (aspect afectat și de situația epidemiologică actuală);• Inexistența unui sistem de monitorizare pe termen lung a evoluției absolvenților în carieră;• La data evaluării, în universitate, nu erau implementate softuri dedicate pentru evidența studenților, pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și pentru asigurarea instituțională a calității. <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea industrială zonală în plină expansiune ceea ce duce la o creștere a cererii de specialiști;• Continuarea colaborărilor actuale cu instituții publice și din mediul privat putându-se astfel genera noi surse de finanțare;• Posibilitatea de atragerea unui număr mult mai mare de studenți străini avându-se în vedere posibilitățile de crearea de programe de studii cu predare în limbi străine;



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none"> • Accesarea de resurse financiare prin dezvoltarea de proiecte europene de orice natură; • Continuarea, întărirea și dezvoltarea de noi programe de studii cu universități străine, atât din cadru UE cât și non UE; • Dezvoltarea unui dialog mai intens cu foștii absolvenți, prin intermediul ALUMNI, pentru creșterea nivelului de colaborare cu mediul socio-economic; • Extinderea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale; • Creșterea numărului solicitărilor din partea instituțiilor din străinătate (universități, institute de cercetare, centre educaționale etc.) în vederea participării TUIASI la diferite proiecte internaționale; • Posibilitatea participării universității în consorții cu parteneri internaționali, în rețele internaționale de educație și cercetare; <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ca o amenințare generală, trebuie menționată tendința continuă de scădere a numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat și a interesului acestora pentru studii superioare, cu particularitate pentru unele programe de studii oferite de TUIASI, fapt care duce la permanenta scădere a numărului de studenți înmatriculați; • Plecarea studenților după absolvirea primelor cicluri de studii, licență/master, către alte universități, din țară și/sau străinătate, pentru continuarea pregătirii profesionale (master/doctorat/postdoctorat); • Lipsa atractivității studiilor de doctorat pentru mulți dintre absolvenții valoroși ai universității. • Raportul crescut între numărul profesorilor și conferențiarilor care ies din activitate și numărul de cadre didactice tinere care acced în universitate; • Migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mult mai mari și accesibile într-un orizont de timp mult mai scurt.
Calculatoare	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 120 studenți</p>	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <p>C6. Pct. 123 La nivelul facultății/universității nu exista un sistem informatic care să gestioneze în mod unitar organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități (vizită secretariat).</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <p>- Programul de studii Calculatoare este o specializare cu tradiție la nivelul facultății și a universității, fiind printre primele specializări de acest fel din țară, înființat în 1977 sub denumirea de Automatizări și Calculatoare, la Facultatea de Electrotehnică</p>



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>I.P. Iași;</p> <ul style="list-style-type: none">- Experiența celor 44 de ani se reflectă și la nivelul unui corp profesoral competent, o combinație între generația tânără și generația seniorilor.- Un plan de învățământ echilibrat cu discipline care acoperă un domeniu hardware și software lărgit care permite absolventului un număr mare de posibilități de angajare așa cum se vede și din FV2.- Mediul economic din Iași (și prezența multor multinaționale) asigură locuri de muncă corespunzător disciplinelor de specialitate sau de domeniu pentru toți absolvenții (puțini absolvenți părăsesc Iașul);- Programul de studiu este bine prezentat și promovat în rândul absolviților de liceu, sondajele indicând o atractivitate sporită a acestui program de studii de licență;- La nivelul facultății există o colaborare foarte bună cu mediul de afaceri (angajați ai acestora sunt invitați să țină cursuri de specialitate specifice programului de studii)- Bază materială este adecvată atât pentru activitățile didactice cât și pentru cele socio-culturale la nivelul cerințelor moderne. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se recomandă creșterea numărului de cadre didactice cu pregătire bună în domeniu, prin atragerea unor tineri absolvenți ai facultății.- Se recomandă actualizarea și sincronizarea conținutului disciplinelor pe direcția hardware.- Actualizarea planului de învățământ cu consultarea mediului de afaceri și a colegilor din mediul academic din alte centre universitare din țară- Stimularea tuturor cadrelor didactice pentru a îmbunătăți activitatea științifică prin creșterea numărului de publicații și a participării la conferințe/congrese de prestigiu.- Actualizarea bazei materiale la anumite discipline.- Introducerea unor activități practice la discipline de profil hardware începând cu anul I de studiu.
Tehnologia informației	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 120 studenți	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <p>C6. Pct. 123 La nivelul facultății/universității nu exista un sistem informatic care să gestioneze în mod unitar organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități (vizită secretariat).</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Programul de studii Tehnologia Informației urmează tradiția facultății și a universității, având un corp profesoral competent;- Atractivitatea mare a acestui program de studii de licență în rândul absolvenților de liceu.- Majoritatea absolvenților au loc de muncă în domeniu sau în specialitate;



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">- Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale;- Legătura buna cu mediul de afaceri, facultatea fiind membră în două clustere IT. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizarea unui plan de învățământ care sa respecte nomenclatorul ARACIS, adaptat la cerințele actuale pe piața muncii;- Urmărirea creșterii spațiilor alocate pentru activitatea didactica, având in vedere mărirea cifrei de școlarizare.- Intensificarea comunicării cu mediul de afaceri de specialitate local și național;- Continuarea eforturilor de recrutare a personalului didactic tânăr;- Crearea unor posturi pentru cadre didactice tinere și pentru cercetare, cu condiții mai atractive de salarizare realizate prin participarea acestora la proiecte de cercetare științifică și la colaborări cu industria de profil;- Atragerea unui număr mai mare de studenți în programele de cercetare;- Punerea accentului pe dotarea cu echipamente, a laboratoarelor de la disciplinele de domeniu si specialitate, intr-un număr corespunzător pentru semigrupele existente;- Arhivarea documentelor in locuri special amenajate.- Realizarea unui plan de formare continuă a personalului didactic;- Implementarea unei platforme software pentru managementul universitar;- Actualizarea permanenta a îndrumarelor de laborator;- Promovarea mai puternica a programului de studii Tehnologia Informației pe plan extern, care să permită atragerea de studenți străini în toate ciclurile de studii;- Respectarea cifrei de școlarizare stabilita de ARACIS.- Alocarea a minimum 4 credite pentru practica de domeniu și pentru practica de specialitate.- Actualizarea parteneriatelor cu mediul economic.- Menținerea deschiderii către mediul privat în ceea ce privește recomandările de adaptare a curriculumului.- Actualizarea permanentă a paginii web cu informații de interes cum ar fi: Planul de învățământ, partenerii de practică, lista cu angajatorii absolvenților din promoțiile anterioare, posibilitățile de angajare în cadrul firmelor după absolvire, precizându-se și un procent estimativ de angajare al absolvenților anilor anteriori.- Îmbunătățirea modului de prezentare a informațiilor pentru beneficiari, prin mai buna structurare și adaptare a limbajului la beneficiarii interni și externi, pe toate canalele de comunicație folosite (site-uri, flyere, social media etc.).- Consultările cu reprezentanți ai mediului socio-economic trebuie sa se desfășoare într-un cadru organizat si sa fie documentate.- Încurajarea participării firmelor la consultări periodice cu mediul academic, in vederea flexibilizării curriculare vs cerințele pieței muncii.- Ținerea unei evidențe a consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii.



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">- Actualizarea Regulamentelor si procedurilor operaționale privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei, cu stabilirea obligativității de a se îndeplini un anumit procent minim de originalitate, obținut prin scanarea cu softul antiplagiat.- Stabilirea unei metode de calcul a taxei de școlarizare.- Pentru perioada post pandemie se recomandă echiparea sălilor de curs cu camere inteligente pentru o predare în sistem hibrid.- Se recomandă înlocuirea periodica a dotărilor din laboratoare, pentru menținerea standardelor actuale.- Dotarea laboratoarelor cu tehnologie specifică modalităților de predare online.- Promovarea laboratoarelor de cercetare pe pagina web a facultății.- Actualizarea fondului de carte, într-un număr suficient de exemplare.- Îmbogățirea fondului de carte cu titluri de ultimă oră și cu abonamente de acces la spații virtuale de literatură tehnică.- Se recomandă atragerea pe posturi didactice in departament a cât mai multor doctoranzi care pot să continue în învățământ, după finalizarea stagiului de doctorat.- Urmărirea încadrării corecte in discipline de domeniu și discipline de specialitate.- Introducerea disciplinei Inteligența artificială, disciplina de domeniu, in anul III.- Actualizarea bibliografie la unele discipline din domeniu și specialitate cu referințe bibliografice mai recente.- Introducerea disciplinelor de domeniu în primele 6 semestre. De exemplu Inteligența artificială este recomandabil sa se predea înainte de anul IV.- Respectarea nomenclatorului ARACIS pentru disciplinele din planul de învățământ.- Sa se urmărească ca raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative sa nu mai scadă, fiind la limita.- Stagiul de practica sa înceapă cu anul II de studii.- Continuarea și permanentizarea colaborării cu firmele din domeniu în ceea ce privește stabilirea temelor de practică și realizarea stagiilor de practică pentru studenți.- Încurajarea participării firmelor la consultări periodice cu mediul academic, in vederea flexibilizării curriculare vs cerințele pieței muncii; organizarea cu frecvență mai mare a unor întâlniri cu firme și angajatori pentru a le cunoaște punctele de vedere.- Realizarea de minute/pv a întâlnirilor periodice cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, in vederea îmbunătățirii planului de învățământ si a procesului didactic.- Creșterea numărului de deplasări efectuate prin programul ERASMUS+, de către studenții de la programul de studii Tehnologia informației.- Specificarea orelor de consultații, in orarul cadrului didactic.- Realizarea unei proceduri oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor la nivelul universității.- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizeze semestrial.



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 30 studenți	<p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de spații adecvate, cu dotări corespunzătoare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice.- În laboratoarele de cercetare există dotări foarte bune (aparatură și echipamente de ultimă generație, achiziționată în ultimii 5 ani), iar membrii conducerii facultății și departamentului sunt continuu preocupați de atragerea de fonduri europene și naționale, publice și private pentru contiuă și permanentă îmbunătățire a infrastructurii de cercetare.- Personalul didactic are competențele necesare și realizează o activitate de cercetare susținută, reflectată și prin numărul mare de publicații vizibile la nivel internațional, fapt care a contribuit la clasarea universității pe poziții avansate în clasamentele internaționale.- Laboratoarele didactice au dotări foarte bune, cadrele didactice de la programul de studii evaluat utilizează resurse și tehnici noi de predare și învățare.- În condițiile trecerii parțiale a unor activități în online, multe cadre didactice și-au extins programul de consultații cu studenții, aceștia din urmă fiind consiliați și îndrumați ori de câte ori solicită acest lucru.- Pentru eliminarea lacunelor în pregătire, ținând cont de faptul că studenții anului I provin din licee cu programe și număr de ore diferite la disciplinele fundamentale (matematică, chimie, fizică), facultatea a introdus în planurile de învățământ pentru anul I, semestrul 1 de studii, două discipline facultative, prevăzute cu câte 2 ore de curs pe săptămână: Noțiuni introductive în chimie și Noțiuni introductive în matematică.- Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la programul de studii evaluat este concretizată prin: participarea la proiecte de cercetare, publicarea de lucrări în reviste indexate ISI cu factor de impact din țară și străinătate (foarte multe articole în reviste din zona roșie Q1 sau galbenă Q2), în ISI Proceedings, în reviste indexate BDI, participări la conferințe internaționale și naționale, brevete de invenție.- Există un număr mare de colaborări cu agenții economici din Iași, dar și din alte zone ale țării.- Programul de studii Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie este solicitat de către absolvenții de liceu care se înscriu la admiterea în Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”. La finalul anului II de studii, programul CISOPC este solicitat, neexistând în anii III, IV studenți care ajung la acest program prin redistribuire ca a 2-a sau a 3-a opțiune. Calitatea pregătirii absolvenților acestui program de studii este apreciată de către angajatori. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Întărirea colaborărilor cu agenții economici din zonă, consultarea periodică a acestora în legătură cu rezultatele declarate ale programului de studii CISOPC.- Implementarea unui pachet software de tip „Catalog electronic”, integrat în Registrul Matricol, creșterea gradului de digitalizare a activităților din cadrul secretariatului Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>Simionescu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza posibilității acordării unor burse din surse proprii ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și studenților care studiază în regim cu taxă. Consultarea largă a studenților și/sau asociațiilor care îi reprezintă în stabilirea criteriilor care stau la baza acordării și repartizării bursei în cadrul facultății pe cicluri de studii/programe de studii/ani de studii. - Continuarea dotării laboratoarelor de cercetare prin achiziții de aparatură nouă și performantă, care să permită abordarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific. - Publicarea pe site-ul universității a listelor cu apariții editoriale recente (2019-2021) în cadrul Editurii „Politehnum”. - În acțiunile de promovare a Universității/Facultății în rândul potențialilor studenți să se insiste mai mult asupra avantajelor studiilor în domeniul Ingineriei Chimice, dat fiind faptul că deși Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, programul de studii CISOPC în special, oferă condiții foarte bune de pregătire, iar mediul economic suferă de o lipsă de specialiști tineri bine pregătiți în domeniu, atractivitatea profesiei de inginer chimist este redusă în rândul absolvenților de liceu. - Armonizarea denumirilor disciplinelor din planul de învățământ în conformitate cu listele de discipline recomandate de standardele ARACIS (Ex: schimbarea denumirii disciplinei „Agenți tensioactivi” în „Chimia și tehnologia substanțelor tensioactive”). - Acordarea numărului de credite corespunzător pentru practică, respectiv 4 credite pentru practica de domeniu și 4 credite pentru practica de specialitate (în total 8 credite ECTS). - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să se realizeze după fiecare ciclu semestrial de instruire, de exemplu după sesiunea de examene aferentă semestrului respectiv. - Implementarea unui sistem de evaluare online a cadrelor didactice de către studenți, cu un grad ridicat de securizare și anonimizare a chestionarelor completate de către studenți.
Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 30 studenți	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denumirile disciplinelor din planul de învățământ și încadrarea strictă a disciplinelor la categoria formativă corespunzătoare standardelor ARACIS. - Pentru disciplinele practică de domeniu și practică de specialitate numărul de credite este mai mic decât numărul minim de credite corespunzător standardelor ARACIS (specificate la pct 1.1.2 Standarde specifice ARACIS), respectiv 4 ECTS. - Fișele disciplinelor nu sunt semnate de titularii activităților de curs și aplicații și de directorul de departament, nu au o dată de întocmire și o dată de avizare în departament. La o parte din discipline referințele bibliografice au majoritatea titlurilor mai vechi de 10 ani. <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de spații adecvate, cu dotări corespunzătoare desfășurării în bune condiții a activităților didactice



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>și de cercetare.</p> <ul style="list-style-type: none">- La nivelul facultății există o preocupare continuă pentru modernizarea și dotarea spațiilor destinate activităților didactice (sălile de curs CH III și CH IV, sălile de seminar S5 și S7) atât pe bază de proiecte de investiție cât și prin resursele proprii ale Facultății (proiectul „Antreprenoring”; proiectul de „Reabilitare termică a imobilului CH”)- Personalul didactic are competențele necesare și realizează o activitate de cercetare intensă.- Laboratoarele au dotări corespunzătoare, cadrele didactice de la program utilizează resurse și tehnici noi de predare și învățare prin intermediul platformelor de e-learning puse la dispoziție de universitate.- Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la program este concretizată prin: participarea la proiecte de cercetare, publicarea de lucrări în reviste indexate ISI cu factor de impact din țară și străinătate (multe articole în reviste din zona roșie Q1), în ISI Proceedings, în reviste indexate BDI, participări la conferințe internaționale și naționale.- Studenții de la programul de studii ISAPM sunt antrenați în activitatea de cercetare aceasta concretizându-se în publicarea unor articole în Buletinul Institutului Politehnic din Iasi, Secțiunea Chimie și Inginerie Chimică.- Există o colaborare foarte bună cu mediul economic, facultatea având acorduri de colaborare în care sunt incluse efectuarea stagiilor de practică/internship cu societăți de marcă în domeniul programului de studii, dintre care menționez: Chimcomplex SA, Azomureș S.A, Heidelberg Cement Romania, Aerostar S.A. Au fost organizate diferite acțiuni în parteneriat cu societățile comerciale (workshopuri pe diferite teme) care au avut ca obiectiv principal armonizarea procesului de pregătire a studenților cu cerințele mediului privat și orientarea profesională și către sectorul industrial. De asemenea acestea au vizat inserția absolvenților pe piața muncii, inclusiv prin asocierea stagiilor de practică/ internship cu o viitoare angajare. Aceste evenimente au creat cadrul necesar pentru dialogul real între studenți, cadre didactice și angajatori privind așteptările și solicitările fiecăreia dintre părți.- Se remarcă eforturile deosebite pentru promovarea programului de studii și prezentarea excelentă a acestuia.- Programul Ingineria Substanțelor Anorganice și Protecția Mediului este solicitat de angajatorii în domeniu, promovarea acestuia în rândul elevilor realizându-se chiar cu colaborarea unuia dintre angajatori, SC Chimcomplex S.A, iar calitatea absolvenților este apreciată de către angajatori.- Cifra de școlarizare solicitată, conform anexei la Fișa vizitei este de 30 studenți,(față de 30– cifra actuală conform HG 739/2020).- Sunt asigurate toate condițiile pentru acordarea cifrei de școlarizare de 30 studenți/an de studii. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.- Menținerea planului de învățământ în vigoare pentru seria 2021-2025 în care s-au efectuat modificările corespunzătoare referitor la respectarea încadrării disciplinelor la categoria formativă corespunzătoare standardelor ARACIS (ex. Chimie anorganică, Chimie analitică).



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">- Alocarea de credite corespunzătoare standardelor ARACIS pentru practica de domeniu și practica de specialitate, respectiv 4 ECTS.- Alinierea denumirilor disciplinelor de specialitate în conformitate cu listele de discipline recomandate de standardele ARACIS (Cataliză și procese catalitice în industria anorganică).- Revizuirea planului de învățământ la disciplina Practică pentru proiectul de diplomă prin completarea cu modul de desfășurare a practicii respectiv nr. săptămâni x nr. ore alocate pe săptămână.- Asumarea fișelor de disciplină de către titularii de curs/aplicații prin semnarea acestora și avizarea acestora în departament și precizarea datelor de întocmire și avizare în departament.- Revizuirea unor fișe de disciplină prin actualizarea bibliografiei și completarea acestora cu referințe bibliografice/suporturi de curs/aplicații ale titularilor din ultimii 10 ani, inclusiv cele în format electronic. De asemenea menționarea materialelor bibliografice (suport curs/aplicații, alte materiale bibliografice) puse la dispoziția studenților prin intermediul platformelor e-learning.- Revizuirea fondului de carte, a manualelor publicate și a notelor de curs o dată la 10 ani, iar revizuirea suporturilor de curs în format electronic se poate face și mai des. Revizuirea și completarea materialelor didactice în acord cu noutățile din domeniu.- Publicarea pe site-ul universității a Raportului anual al comisiei de etică.- Pentru conștientizarea studenților și prevenirea plagiatului consider oportună introducerea în Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență, ca la înscrierea la examenul de finalizare studii, absolventul să prezinte o declarație de originalitate a proiectului de diplomă.- Alocarea la nivel de facultate a unui număr de burse de merit pentru fiecare an de studii/specializare pentru a stimula interesul studenților pentru a obține performanță în domeniul studiat.- Elaborarea unui formular de feed-back al absolvenților referitor la racordarea disciplinelor studiate la piața forței de muncă în care aceștia pot formula sugestii / propuneri de introducere a unor noi discipline sau de modificare a conținutului unor discipline. .- Introducerea catalogului electronic pentru a facilita activitățile de secretariat.
Inginerie civilă (în limba engleză)	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 240 studenți	<ul style="list-style-type: none">- Aspecte pozitive ale programului de studii:- Baza materială este una bine dezvoltată. De remarcat că pentru o disciplină sau un grup de discipline cu specific apropiat există un laborator denumit "general" în care sunt realizate principale încercări și un laborator denumit "special" destinat prelucrării datelor obținute prin încercări, dotate cu calculatoare și software specializat. Există 5 laboratoare de acest gen. Exisă în cadrul facultății un laborator unic cu privire la încercările materialelor rulante. În condițiile pandemice, lucrările de laborator/seminar/lucrări practice s-au efectuat live streaming, în sensul că încercările realizate au fost filmate și redade în timp real studenților care au participat la orele on-line.- Gestionarea studenților în secretariatul facultății se realizează prin platforma UMS. Există catalog și carnet on-line.



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">- Conducerea facultății și echipa coordonatoare țin cont de părerea absolvenților în revizuirea planului de învățământ.- Un angajator din Marea Britanie nu numai a permis studenților de la acest program să meargă în Anglia prin programele de practic Erasmus + dar a angajat absolvenți ai acestui program. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recomandăm celor implicați în aplicarea procedurilor cu privire la întocmirea/monitorizarea/revizuirea planului de învățământ ca acesta să se prezinte sub forma unui document care să integreze: misiunea, obiectivele și conținutul programului de studii, competențe, precum și rezultatele declarate ale învățării sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Conducerea facultății dorește crearea unui Consiliu Consultativ. Recomandăm largirea Consiliului Consultativ prin introducerea cadrelor didactice cu experienta, a absolvenților și a studenților și care pot participa la îmbunătățirea procesului de didactic- Recomandăm întocmirea unor documente ale întâlnirilor (procese verbale/minute) care să ateste hotărârile/discuțiile luate cu privire la proiectarea/revizuirea planului de învățământ, fișe de discipline, etc.- Recomandăm ca planul de cercetare să includă teme, echipe, responsabili și termene, astfel încât să fie atinși principalii indicatori (de ex. diseminarea în fluxul important de jurnale). Recomandăm luarea unor măsuri specifice pentru ca toate cadrele didactice să aibă anual cel puțin o lucrare didactică/științifică.
Sisteme de producție digitale	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none">- A.3.1 Calitatea personalului didactic - Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată. <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Programul de studii beneficiază de cadre didactice experimentate, cu rezultate recunoscute în domeniu.- Dotarea spațiilor de învățământ și cercetare permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice la programul de studii evaluat.- Angajatorii sunt implicați în dotarea spațiilor de învățământ dedicate programului de studii- Studenții și absolvenții sunt mulțumiți de mediul de învățare. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- introducerea în planul de învățământ a cel puțin două proiecte ca discipline distincte- promovarea mai eficientă a programului de studii în licee, cu implicarea reprezentanților angajatorilor- obligativitatea pregătirii pedagogice pentru toate cadrele didactice angajate ca asistenți, pe perioadă nedeterminată și determinată- intensificarea activității de publicare de materiale didactice în format tipărit sau electronic în domeniul Inginerie Industrială; continuarea achizițiilor de publicații din domeniul Inginerie industrială- monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programului de studii la doi ani de la absolvire- implicarea mai activă a studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice și în proiectarea programului de studii



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">- organizarea într-un cadru formal de întâlniri periodice cu reprezentanții companiilor pentru revizuirea planului de învățământ și a conținutului disciplinelor- alocarea temelor pentru proiectul de diplomă la începutul semestrului 7- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități Erasmus+.
Informatică aplicată în inginerie electrică	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Planul de învățământ este în concordanță cu exigențele ARACIS, există dotare, sunt suficiente spații, cadrele didactice sunt pregătite în domeniu și fac cercetare, studenți au satisfacția profesiei, angajatorii sunt mulțumiți. Facultatea dispune de dotări de excepție. Personalul didactic este angrenat în mai multe contracte de cercetare obținute prin competiție. Sunt multe colaborări și parteneriate cu institute și universități de prestigiu din țară și străinătate. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- O atenție mai mare de acordat la completarea și verificarea fișelor disciplinei. Dezvoltarea unei platforme pentru documentele de secretariat la facultate. Angajatorii solicită introducerea în planul de învățământ a unor discipline care să fie în legătură cu programe/utilitare specializate pentru proiectare și simulare, de exemplu Matlab, Simulink.
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pct. 55. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS <p>Conform planului de învățământ analizat, ponderea disciplinelor fundamentale este 16,13% față de valoarea prevăzută în standard min. 17%.</p> <p>În cadrul disciplinelor de domeniu, ponderea calculată a disciplinelor de domeniu ingineresc este de 45.16%, iar standardul prevede max. 55% - min.51%.</p> <p>De asemenea, în cadrul disciplinelor de specialitate, nu există nicio disciplină de specialitate cu caracter juridic.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pct. 61. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii. <p>În mare parte, disciplinele din planul de învățământ al programului de studii IEDEEE, corespund domeniului de licență, Inginerie și Management, iar conținutul lor este bine definit și redat clar în fișele disciplinelor, conform misiunii declarate.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pct. 69. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor (cunoștințe, abilități, atitudini) corespunzătoare calificării universitare. <p>La examenul de finalizare a studiilor, promoția 2021, studenții au primit o singură notă, pentru susținerea proiectului de diplomă, conform procedurii stabilite de senatul universității.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pct. 116. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>Studiile se finalizează cu elaborarea și susținerea unui proiect de licență iar originalitatea lucrărilor de licență este asumată de cadrul didactic coordonator al lucrării, neexistând un sistem informatic de verificare antiplagiat.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Toate laboratoarele corespund, din punctul de vedere al dotării și spațiilor alocate, cerințelor standardelor impuse unui proces de învățământ superior de calitate. Există numeroase standuri pentru încercări ce au fost achiziționate în cadrul unor proiecte de cercetare coordonate de cadre didactice ale facultății.- Toate sălile de curs sunt dotate cu echipamente de proiecție, iar cele 4 amfiteatre sunt dotate cu sistem de sonorizare.- Există foarte multe colaborări cu angajatori de top din regiunea nord est, iar datorită acestor colaborări, peste 75% dintre absolvenții programului de studii IEDEEE s-au angajat în domeniu.- În cadrul campusului studențesc Tudor Vladimirescu, studenții beneficiază de spații de cazare, cantine, bază sportivă, dispensar, centru de consiliere etc.- Studenții cu performanțe ridicate sunt stimulați prin acordarea de premii anuale materiale și bănești, fie la început de an universitar fie cu ocazia diferitelor manifestări studențești. Studenților cu performanțe scăzute li se acordă consultații și consiliere atât în plan didactic, cât și al modalității de abordare ale activităților de pe parcursul studiilor universitare prin intermediul consilierilor de grupă (tutori). <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se recomandă modificarea planului de învățământ cu respectarea ponderilor recomandate privind disciplinele fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare. De asemenea, în cadrul disciplinelor de domeniu și a disciplinelor de specialitate se recomandă respectarea ponderilor disciplinelor ingineresti, juridice și manageriale și economice. Conform planului de învățământ, procentul de discipline fundamentale calculat 16,13% este sub limita de min. 17%, conform normativelor ARACIS.- De asemenea, conform Standardelor specifice ARACIS, în cadrul disciplinelor de domeniu, ponderile disciplinelor ingineresti, juridice și manageriale și economice sunt: discipline ingineresti max. 55% - min 51%, discipline manageriale și economice – min 37%, discipline juridice max. 8% - min 4% iar în cadrul disciplinelor de specialitate ale unui program de studii, ponderile disciplinelor ingineresti, juridice și manageriale și economice sunt: discipline ingineresti max. 55% - min 51%, discipline manageriale și economice – min 37%, discipline juridice max. 8% - min 4%.- După cum se poate observa, ponderea disciplinelor de domeniu ingineresti este de 45,16%, valoare care nu se încadrează în intervalul 51%-55% iar Disciplinele de specialitate juridice nu se regăsesc în planul de învățământ. Se recomandă introducerea unei discipline de specialitate încadrată în domeniul juridic, de exemplu Drept și legislație energetică. Se recomandă, modificarea denumirilor disciplinelor în conformitate cu nomenclatorul de discipline al domeniului Inginerie și Management.- Implementarea unui sistem informatic de verificare a proiectelor de diplomă antiplagiat- Implementarea unui sistem informatic de gestiune a evidenței activității de formare profesională a studenților (cataloge,



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>centralizatoare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menținerea modului de evaluare anterior perioadei pandemice pentru proiectul de diplomă, în care examenul de finalizare de studii are două componente de bază cu notare distinctă, după cum urmează a) evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) susținerea proiectului de diplomă. - Respectarea cerințelor normativelor privind domeniul Inginerie și Management cu încadrarea corectă a denumirii disciplinelor de domeniu / specialitate conform denumirii disciplinelor din Nomenclator, standarde specifice. - Introducerea în planul de învățământ a unei / unor discipline de specialitate din domeniul juridic, în vederea asigurării ponderii de min 4% - max. 8%, din disciplinele de specialitate cu caracter juridic, de exemplu Drept și legislație energetică - Pentru disciplina Educație fizică, numărul de puncte de credit (ECTS) recomandat de Standardele specifice ARACIS este 3 - 4 ECTS, recomand modificarea planului de învățământ în concordanță cu acest aspect - Continuarea activităților de dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul, software din domeniul programului de studii evaluat, echipamente de cercetare. - Continuarea activităților de achiziționarea a fondului de carte în domeniul Inginerie și Management, concomitent cu creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice. - Continuarea activității de publicare a cursurilor și a îndrumărilor de laborator, în urma unei analize privind acoperirea cu material didactic a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ propus de către Facultate de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. - Intensificarea eforturilor de promovare a programului de studii evaluat, în colaborare cu mediul industrial pentru creșterea numărului de absolvenți.
<p>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la personalul didactic: <ul style="list-style-type: none"> • <i>personalul didactic are pregătirea de specialitate în domeniul programului de studiu;</i> • <i>la programul de studiu evaluat este implicat un cadru didactic conducător de doctorat.</i> 2. Cu privire la conținutul procesului de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică și corespund nomenclatorului de discipline ARACIS; planul de învățământ este corelat cu cel al programului de studiu de licență Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală și corespunde standardelor ARACIS.</i> 3. Cu privire la studenți: <ul style="list-style-type: none"> • <i>aceștia apreciază pozitiv procesul de învățământ care se desfășoară la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași.</i> 4. Cu privire la cercetarea științifică:



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<ul style="list-style-type: none">• <i>Există un centru de cercetare științifică cu rezultate foarte bune pe plan național și internațional. În perioada 2015-2021, s-au derulat 57 granturi de cercetare naționale și internaționale. De asemenea, s-au publicat 145 de lucrări ISI și ISI Proceedings.</i> <p>5. Cu privire la baza materială:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>asigură desfășurarea unui proces de învățământ modern, beneficiind de dotări recente de echipamente, precum și spații de învățământ adecvate (săli de curs și aplicații dotate cu echipamente de videoproiecție, table inteligente);</i>• <i>laboratoarele sunt dotate corespunzător, asigurând condiții optime necesare atât pentru activitatea didactică, cât și pentru activitatea de cercetare avansată.</i> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>implementarea unui sistem informatic integrat care să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.</i>- <i>o mai bună valorificare a unor relații de colaborare cu parteneri din țară (institute de cercetare, societăți comerciale, agenți economici, instituții de profil).</i>
Ingineria și protecția mediului în agricultură	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <p>Cu privire la personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Personal didactic specializat, cu rezultate științifice deosebite în domeniul programului de studii evaluat;</i>- <i>La programul de studiu evaluat sunt 4 cadre didactice conducători de doctorat.</i> <p>Cu privire la studenți:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Grad de satisfacție ridicat al studenților și absolvenților în raport cu studiile universitare urmate la programul de studii IPMA.</i> <p>Cu privire la cercetarea științifică:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>În ultimii 5 ani rezultatele activității de cercetare științifică au fost valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, în volume ale unor conferințe naționale și internaționale importante. Au fost publicat un număr de peste 371 articole în reviste cotate ISI, indexate ISI proceedings, în reviste indexate BDI , volume ale unor manifestări științifice.</i>- <i>In perioada 2015-2021 productia științifică este în medie de 9 articole pentru fiecare membru (dintre care 2 articole în publicații ISI cu factor de impact).</i>- <i>Centrului de Cercetare in Hidroamenajări si Protecția Mediului (HIDROMED) este implicat in susținerea Planului de Invatamant al programului de studii IPMA.</i>- <i>Cercetarea științifică dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse; aceste resurse provin în principal din finanțarea granturilor/proiectelor naționale și internaționale pe care membrii centrului le-au câștigat.</i> <p>Cu privire la baza materială:</p> <p><i>Baza materială necesară pregătirii studenților programului de studii analizat este asigurată, de Facultatea de Hidrotehnică,</i></p>



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p><i>Geodezie și Ingineria Mediului și de Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului și este formată din săli de curs și de seminar, laboratoare didactice și de cercetare care au o dotare corespunzătoare (dotări recente cu aparatură, echipamente, instalații performante).</i></p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă ca disciplinele din Planul de învățământ să fie în concordanță cu Nomenclatorul disciplinelor din Standardele specifice ARACIS. Din aceste considerente, a fost introdus în dosarul de evaluare Planul de învățământ 2021-2025 și s-a acceptat elaborarea unui proiect de Plan de învățământ 2022-2026, în concordanță cu cerințele standardelor specifice ARACIS; - Continuarea implicării reprezentanților mediului socio-economic, prin organizarea de întâlniri pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii; - Intensificarea activităților de publicare de cursuri, îndrumare de laborator, în special pentru disciplinele de domeniu și de specialitate noi, introduse în Planul de învățământ.
<p>Robotică</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți</p>	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criteriul numărul 100. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinei predate. <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relațiile instituției cu mediul economic sunt intense, existând parteneri economici care au oferit donații de echipamente noi, care să poată fi folosite în procesul de predare-formare. - Activitatea de cercetare aplicată realizată la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este de apreciat, existând numeroase contracte de cercetare. - Managementul instituțional relativ la asigurarea spațiilor necesare unei activități formative și de cercetare corespunzătoare, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este unul bun, universitatea reușind să își extindă și să renoveze substanțial spațiile disponibile pentru formare, dar și capacitatea de cazare prin atragerea de fonduri europene. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O mai susținută activitate de cercetare din partea cadrelor didactice care nu au cel puțin o lucrare/realizare științifică pe an; - Introducerea în planul de învățământ a cel puțin două proiecte ca discipline distincte; - Se recomandă ca toate fișele disciplinelor să respecte formatul impus și să conțină toate informațiile necesare - Creșterea vizibilității programelor de mobilitate pentru studenți (ex: Erasmus+); - Programul de robotică fiind unul de perspectivă se recomandă o mai bună vizibilitate a acestui program de studiu prin promovarea sa mult mai intens la nivel de facultate; - O promovare mai intensă, a programului de studiu prin intermediul rețelelor de socializare, inclusiv pe paginile și grupurile liceelor care pot oferi potențiali candidați, existente la nivelul acestor rețele de socializare.



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Tehnologia și designul produselor textile	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	Cerințe parțial îndeplinite: - Cerința B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii conține un indicator parțial îndeplinit referitor la încadrarea în Nomenclatorul disciplinelor. De comun acord cu reprezentanții programului TDPT și conducerea FDIMA, cerința va fi implementată începând cu următorul an academic prin modificarea corespunzătoare a planului de învățământ. Recomandări: - Sintetizarea analizei chestionarelor completate de studenți și discutarea în departament a analizei pentru îmbunătățirea programului de studii Consultările cu absolvenți și angajatori să se desfășoare structurat și documentat pentru o bună valorificare a opiniilor formulate de aceștia. Opiniile studenților colectate prin chestionarele de satisfacție să fie analizate documentat, discutate în cadrul departamentului și / sau cu cadrele didactice, iar pe baza acestor elemente să fie formulate și apoi urmărite acțiuni de îmbunătățire. Acordarea unei atenții sporite implicării angajatorilor în structura și conținutul programului de studii, în particular în conținutul activităților aplicative de laborator și proiect. Implicarea potențialilor angajatori în dotarea laboratoarelor cu echipamente la nivelul de dezvoltare actual al industriei de specialitate. Având în vedere numărul foarte mic de studenți din anii 3 și 4 (discipline de specialitate), se recomandă implicarea studenților în activități de laborator cu specific de cercetare în laboratoarele de cercetare disponibile în FDIMA Analizarea programelor oferite la nivel internațional de alte universități și armonizarea structurii și conținutului disciplinelor, inclusiv preluarea bunelor practici și / sau schimb de experiență cu alte universități care oferă aceeași specializare sau cvasi-similară. Din anexele prezentate referitoare la materialele bibliografice, din fișele de disciplină și din cele constatate în urma verificării la vizită a două de proiecte de diplomă se desprinde recomandarea de a acorda atenție sporită bibliografiei de data recentă (ultimii 10 ani). Cu toate că anexele indică titluri publicate inclusiv în ultimii 10 ani, în Fișele de disciplină bibliografia indicată este parțial adusă la zi, iar listele de lucrări ale cadrelor didactice relevă discipline acoperite insuficient cu suport de curs, îndrumar de laborator sau proiect de dată recentă (ultimii 10 ani) (Anexa 4 și 4.1). Mai mult, se identifică profesori care predau mai multe discipline (3...4, chiar 8 discipline) fără a se indica, în fișa de disciplină (conform Anexa 4 la FV) cel puțin o carte sau îndrumar de laborator, materialele publicate aferente cursurilor și activităților practice asociate unora dintre fișele de disciplină (anii



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>1970...2000) necesitând revizuire atentă și aducere la zi.</p> <p>Se remarcă faptul că unele cadre didactice susțin un număr mare de discipline din planul de învățământ (3...4, chiar 8 discipline de specialitate). Corelând cu numărul mic de studenți, se recomandă analiza eficienței fragmentării și diversificării tematicilor / disciplinelor programului, în particular analiza eficienței activităților didactice cu formațiile de studii în anii 3 și 4 foarte mici (4...10 studenți).</p> <p>Conform Standardelor specifice Aracis pag. 121, cap. 1.18.5.1 d) două proiecte (unul ca DD și unul DS) alese ca reprezentative se evaluează cu notă separată. Cele două proiecte din planul de învățământ (poz 403 și 404 Anexa 1 FV) sunt ambele asociate DS.</p> <p>Pentru verificarea disciplinelor în standardele specifice Aracis ale Comisiei de specialitate a fost elaborată Anexa 10, suplimentară la vizită, din care se desprind următoarele elemente:</p> <p>Disciplina opțională Managementul proiectelor (poz 114 Anexa 1 FV) încadrată Disciplină de domeniu este de fapt preluată de la Domeniul Inginerie și Management ; se recomandă schimbarea încadrării în DS și inițierea demersurilor pentru introducerea în Nomenclator tab. 8 discipline de specialitate</p> <p>Disciplina de domeniu Confortul și funcțiile produselor vestimentare și din piele (poz 211 Anexa 1 FV) are denumire diferită Confortul și funcțiile produselor textile și din piele</p> <p>Disciplina Practică (poz 214 Anexa 1 FV) are denumire diferită Practică de domeniu</p> <p>Disciplina Marketing (poz 216 Anexa 1 FV) încadrată Disciplină de domeniu este de fapt preluată de la Domeniul Inginerie și Management, dar există Disciplină de specialitate tab. 8 poz 8.9 Marketing și Management în industria textilă ; se recomandă schimbarea încadrării disciplinei în DS și modificarea denumirii în Marketing și Management în industria textilă</p> <p>Disciplinele Structura și designul firelor (poz 302 Anexa 1 FV) și Structura și designul țesăturilor (poz 303 Anexa 1 FV) nu se regăsesc în nomenclator, iar conținutul este acoperit de disciplina Structuri textile - fire / țesături / tricoturi / nețesute</p> <p>Similar disciplina Bazele prelucrării firelor (poz 306 Anexa 1 FV) nu se regăsește în nomenclator, iar conținutul este acoperit de disciplina Bazele proceselor în filatură / țesătorie / nețesute / tricotaje</p> <p>Disciplina opțională Asigurarea calității în filatură și Asigurarea calității în țesătorie (poz 413 Anexa 1 FV) are denumire diferită Controlul și asigurarea calității în textile/pielărie. Din discuțiile la vizită a rezultat că studenții folosesc abrevierile disciplinelor, iar denumirea din standard are o abreviere inadecvată.</p> <p>În ceea ce privește disciplinele de specialitate, se constată că nu se regăsesc în nomenclator disciplinele Ingineria de producție a materialelor textile (poz 301 Anexa 1 FV) și Conducerea automată a proceselor în țesătorie (poz 416 Anexa 1 FV).</p> <p>Disciplina Practică (poz 314 Anexa 1 FV) are denumire diferită Practică de specialitate</p> <p>Disciplina Tehnologia țesăturilor tehnice (poz 416 2 Anexa 1 FV) are denumire diferită Tehnologia textilelor tehnice</p>



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>Disciplina complementara Comunicare și negocieri în afaceri (poz 212 Anexa 1 FV) are denumire diferită Comunicare Se recomandă modificarea denumirilor disciplinelor în acord cu Standardele specifice Aracis și / sau inițierea demersurilor necesare pentru asigurarea concordanței planului de învățământ al TDPT cu prevederile standardelor în vigoare. Din discuțiile cu reprezentanții departamentului și ai facultății, s-a agreat ca aducerea la zi a planului de învățământ în acord cu nomenclatorul Aracis să se realizeze începând cu următorul an academic 2021-2022. Se recomandă modificarea denumirilor disciplinelor conform standardelor specifice și / sau inițierea demersurilor necesare pentru asigurarea concordanței planului de învățământ cu standardele specifice cu referire la disciplinele : Marketing, Managementul proiectelor, Asigurarea calității în filatură, în țesătorie, Bazele prelucrării firelor, Tehnologia țesăturilor tehnice, Ingineria de producție a materialelor textile, Conducerea automată a proceselor în țesătorie, Practica (de domeniu, de specialitate), Comunicare și negociere în afaceri.</p> <p>Reluarea analizelor de disciplină sau grup de disciplină la nivel de departament / facultate pentru evitarea suprapunerilor sau lipsei unor competențe dobândite de studenți</p> <p>Urmărirea accesării în lucrările de diplomă a referințelor bibliografice de dată mai recentă și utilizarea unei liste mai extinse de titluri bibliografice care să reflecte spectrul de competențe dobândit și demonstrat de studenți prin elaborarea proiectului de diplomă.</p> <p>Având în vedere numărul mic de studenți în anul terminal ar putea fi efectuată verificarea antiplagiat a proiectelor de diploma.</p> <p>Documentarea procesului de consultare a angajatorilor, absolvenților, mediului academic în contexte structurate; documentarea procesului de revizuire a programului de studii, inclusiv cu prilejul evenimentelor științifice (de ex. cu prilejul simpozionului organizat la 2 ani Textile tehnice prezent și viitor - 12 nov. 2021).</p> <p>Din anexa 8 suplimentară se constată că se urmărește inserția în piața muncii. Perioada pandemică a adus numeroase probleme în piața muncii având în vedere specificul industriei și adecvarea parțială a acestei industrii la telemuncă, prin urmare ultima promoție de absolvenți s-a integrat doar prin job-uri part-time.</p> <p>În perioada 2016-2021 nu s-au desfășurat mobilități ale studenților pentru studiu sau plasament. Oportunitatea mobilității nu a fost accesată în ultimii 5 ani de către studenți. Se recomandă stimularea mobilității studenților (Erasmus sau alte scheme de finanțare a mobilității), cu atât mai mult cu cât cadrele didactice au participat la mobilități (Anexa 14).</p> <p>Colaborarea cu mediul economic și cu parteneri din alte țări, inclusiv universități (eventual v. Anexa 9, precum și Anexa 15) și implicarea în activități de cercetare, precum și transferul rezultatelor aferente în plan didactic în vederea creșterii atractivității</p>



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>programului de studii.</p> <p>Valorificarea oportunităților de finanțare indirectă și parțială a cercetării cu scopul transferului rezultatelor în activitatea educațională – programul Erasmus+ (parteneriate strategice, proiecte centralizate), SEE etc. Valorificarea mobilităților cadrelor didactice pentru modernizarea programului de studii, pentru acoperirea cu materiale didactice (curs, îndrumar laborator, proiect) la nivelul de interes și dezvoltare de dată recentă, eventual în parteneriat cu universitățile partenere și reflectarea corespunzătoare în fișele de disciplină ale programului TDPT.</p>

Pentru cele doisprezece programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat** Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care deține un patrimoniu propriu și care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este rezultatul unui parcurs istoric deosebit (Anexa A.1.1.1.b.1 Breviar de date istorice LA R.A):

- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are cea mai veche tradiție în învățământul ingineresc din România fiind continuatoarea „*unui clas de inginerie și de hotărnicie în limba română*”, inițiată de Gheorghe Asachi și înființată în cadrul Academiei grecești din Iași (Academia Domnească) la data de 15 Noiembrie 1813, prin decretul semnat de domnitorul Scarlat Calimachi<
- învățământului tehnic superior din Moldova a continuat să se desfășoare, între anii 1834-1847, la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași, prin Școala de Electricitate Industrială (1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie Tehnologică (1911).
- la data de 7 noiembrie 1912, Facultatea de Științe din cadrul Universității din Iași a fost transformată într-o secție independentă de învățământ superior pentru predarea electrotehnicii, chimiei aplicate și științelor agricole, moment care poate fi considerat „*certificatul de naștere*” al Institutului Politehnic din Iași, actuală Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași de astăzi;
- prin Decizia nr. 205.660/03.12.1937, a Ministerului Educației Naționale, învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași fiind înființată Școala Politehnică „Gh. Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer.
- Școala Politehnică și-a început activitatea la 1 Octombrie 1938, având în componență trei facultăți: Chimie Industrială, Electrotehnică și Științe Agricole,



dintre care primele două aveau sediul în Iași, iar a treia la Chișinău. Primele diplome au fost eliberate în 1940;

- urmare a reformei învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași, cu patru facultăți și zece specializări: Chimie industrială (chimie minerală, pielărie), Inginerie civilă, Electrotehnică, Mecanică (inginerie termodinamică, hidrotehnică, construcții de mașini, inginerie aero-navală) cu durată studiilor de cinci ani;
- Institutul Politehnic din Iași a funcționat până în anul 1990 cu 6 facultăți și multe specializări nou create;
- în anul 1990 au fost înființate patru noi facultăți, provenind din facultățile de Electrotehnică și Mecanică;
- În anul 1993 denumirea de „Institutul Politehnic din Iași” a fost înlocuită cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- în anul 2004, secția de Arhitectură din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a devenit Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”.

La data evaluării, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași cuprindea următoarele 11 facultăți:

- Automatică și Calculatoare - <http://www.ac.tuiasi.ro/>
- Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” - www.ch.tuiasi.ro
- Construcții și Instalații - www.ce.tuiasi.ro
- Construcții de Mașini și Management Industrial - www.cm.tuiasi.ro
- Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - www.etc.tuiasi.ro
- Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - www.ee.tuiasi.ro
- Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - <https://hgim.tuiasi.ro/>
- Mecanică - www.mec.tuiasi.ro
- Știința și Ingineria Materialelor - www.sim.tuiasi.ro
- Design Industrial și Managementul Afacerilor - www.tex.tuiasi.ro
- Arhitectură „G. M. Cantacuzino” - <http://www.arhitectura.tuiasi.ro/>

Structura Universității mai cuprinde o serie de structuri funcționale pentru asigurarea serviciilor administrative, a resurselor umane, financiar-contabile, tehnice și sociale.

Identificarea universității se realizează prin (<https://www.tuiasi.ro/carta-universitatii-tehnice-gheorghe-asachi-din-iasi/>): a) denumire: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, cu acronimul TUIASI; b) stemă, emblemă, drapel, sigiliu; c) ținută de ceremonie: robă și tocă; d) Ziua Universității: 15 noiembrie; e) sediu: Bulevardul Prof. Dimitrie Mangeron, nr. 67, Iași, cod poștal 700050, România.

Din materialele puse la dispoziție, rezultă că toate spațiile sunt proprietate a Universității, neexistând spații închiriate de la terțe persoane juridice sau spații utilizate în regim de comodat. Nu există spații în alte localități.

Adresa de internet este: <https://www.tuiasi.ro/> și <https://www.tuiasi.ro/?lang=en>

Universitatea are o serie de conexiuni de tip social-media:

- Pagină de Facebook: <https://www.facebook.com/TUIasiRO>
- Pinterest: <https://www.pinterest.com/tuiasi/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/tuiasi.ro/>
- Vimeo: <https://vimeo.com/88068350>
- Pagină LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/universitatea-tehnic%C4%83-%E2%80%9Egh.-asachi%E2%80%9D-din-ia%C8%99i/>



Pagină de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCHvxYcVM2OWTv_ONKOgOL0Q

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Din datele furnizate prin documentație elaborată (Raportul de autoevaluare și anexe) și de-a lungul evaluării rezultă o constanță a numărului studenților înmatriculați, de la ultima evaluare instituțională până în prezent, la cele trei domenii de studii: de licență (tabelul 1 și figurile 1 – licență, 2 - masterat și 3 - doctorat).

Tabelul 1

An universitar	Licență			Masterat			Doctorat		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
2016-2017	8353	815	9.168	3259	215	3.474	474	123	597
2017-2018	8404	861	9.265	3186	275	3.461	547	107	654
2018-2019	8395	815	9.210	2979	277	3.256	613	87	700
2019-2020	8355	1110	9.465	2921	338	3.259	636	88	724
2020-2021	8664	1215	9.879	3004	375	3.379	688	91	779

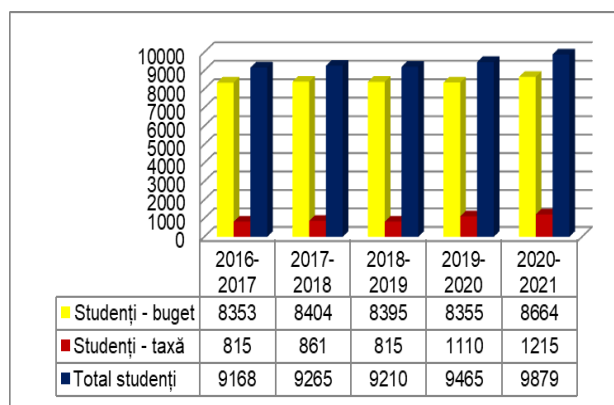


Figura 1 Evoluția numărului de studenți înscriși la programe de studii de licență

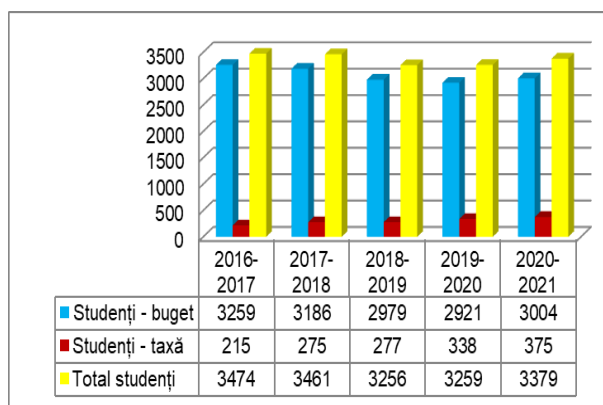
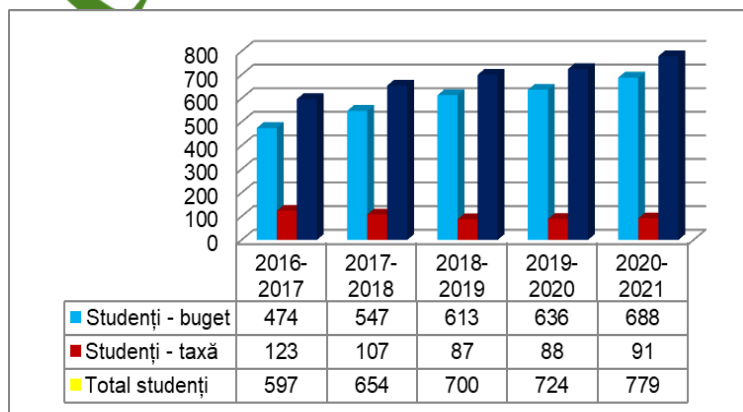


Figura 2 Evoluția numărului de studenți înscriși la programe de studii de master

Figura 3 Evoluția numărului de



studenți înscriși la studii doctorale pentru toate domeniile

Din datele cuprinse în tabelul 1 rezultă faptul că în cazul studiilor de licență se constată o creștere a studenților înscriși în primul an, în anul universitar 2021/2022, în restul anilor numărul rămânând aproximativ constant. La studiile de master se constată o creștere continuă, aspect constatat și în cazul studenților înscriși la studii doctorale.

Situația numărului de doctoranzi, pe domenii de doctorat, în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 2. Analiza situației doctoranzilor se rezumă numai la numărul acestora și nu la alte aspecte legate de doctorat avându-se în vedere faptul că Universitatea a fost supusă evaluării IOSUD.

Tabelul 2.1

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar							
					2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	Automatica si Calculatoare	Calculatoare si tehnologia informatiei	IF	I	2	1	4	3	4	2		
				II		2	1	4	3	4		
				III	2		2	1	4	3		
				PR	4	5	5	7	6	6		
			FR	I		2			2	3		
				II			1			1		
				III								
				PR								
			FF	I								
				II								
				III								
				IV								
				PR	2	2	1					
				Ingineria	IF	I	1	2		2	3	2



		sistemelor		II	3	1	1		2	2
				III	1	3	1	1		2
				PR	1		3	3	3	2
			FR	I						
				II						
				III						
				PR						
			FF	I						
				II						
				III						
				IV						
				PR	1	1	1	1		

Tabelul 2.2

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar					
					2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Construcții și Instalații	Inginerie civila și instalații	IF	I	19	10	10	20	11	7
				II	16	18	8	9	16	11
				III	9	16	16	7	7	15
				PR	3	1	4	12	11	7
			FR	I		7	12		8	24
				II			6	10		8
				III				6	10	
				PR					2	5
			FF	I						
				II						
				III						
				IV						
				PR	5	3	3			

Tabelul 2.3



Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar					
					2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie industrială	IF	I	11	6	8	12	14	7
				II	12	8	7	7	11	12
				III	8	10	7	6	7	11
				PR	10	11	18	20	19	21
						4	7		3	7
			FR	I			2	6		2
				II				1	6	
				III						
				PR						1
			FF	I						
				II						
				III						
		IV								
			PR	2	1	1				
		Inginerie mecanică	IF	I	2		1		1	
				II	1	2		1		1
				III	2	1	2		1	
				PR	1	2	2	4	3	2
			FR	I		1	1		1	
				II			1	1		1
				III				1	1	
				PR					1	2

Tabelul 2.4

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar					
					2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie electrică	IF	I	14	6	7	23	12	9
				II	18	13	6	6	22	12
				III	13	18	12	6	6	22

				PR	7	14	23	30	28	21	
			FR	I		7	8		12	10	
				II			6	7		10	
				III				6	7		
				PR					5	8	
			FF	I							
				II							
				III							
				IV							
				PR	2						
		Inginerie energetica	IF	I	6	6	3	12	4	5	
				II	1	6	5	4	12	4	
				III	4	1	6	5	4	12	
				PR	4	5	5	9	12	11	
			FR	I		1	5		1	4	
				II			1	4		1	
				III				1	3		
				PR					1	3	
			FF	I							
				II							
				III							
				IV							
					PR		1	1	1		

Tabelul 2.5

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar					
					2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Inginerie electronica si telecomunicatii si tehnologii informatinale	IF	I	6	5	4	9	7	6
II				4	4	4	4	8	6	
III				2	4	3	4	4	8	
			PR	1	1	3	4	8	8	
			FR	I		2	4		3	3



Mecanică	Inginerie mecanica	IF	I	10	11	7	17	9	7
			II	6	7	9	5	17	9
			III	3	6	7	7	5	17
			PR	19	15	17	21	18	19
		FR	I		5	7		6	9
			II			5	6		5
			III				5	6	
			PR					4	7
		FF	I						
			II						
			III						
			IV						
			PR	5	3	3	1		
	Ingineria materialelor	IF	I	3		1	3	1	1
			II	2	3		1	2	1
			III	2	2	3		1	2
			PR	3	5	5	5	4	1
		FR	I			2		2	3
			II				2		
			III					2	1
			PR						2
		FF	I						
			II						
			III						
IV									
		PR							

Tabelul 2.8

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar					
					2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Chimie	IF	I	6	3	2	3	1	
				II	6	5	2	2	3	1
				III	5	6	5	2	2	3
				PR	4	3	8	7	6	4
			FR	I		3	2			2
				II			4	1		
				III				4	1	
				PR					2	2
			FF	I						
				II						
				III						
				IV						
			PR	1	1	1	1			
		Inginerie chimica	IF	I	10	7	7	10	10	9
				II	11	10	7	7	10	9
				III	10	11	10	7	7	9
				PR	8	9	17	20	18	20
			FR	I		1	5		3	3
				II			1	3		3
				III				1	3	
				PR						2
			FF	I						
				II						
				III						
IV										

				PR	2	1	1	1			
		Ingineria materialelor	IF	I	4	1					
				II	4	3					
				III	3	4	3				
				PR	1	4	4	5	4	4	
			FR	I		3					
				II			2				
				III				2			
				PR					2	2	
			FF	I							
				II							
				III							
				IV							
				PR							
		Ingineria mediului	IF	I	5	3	3	10	7	6	
				II	5	4	4	3	8	7	
				III	2	5	4	4	3	7	
				PR	3	5	7	9	11	12	
			FR	I		5	5		4	4	
				II			2	3		3	
				III				2	3		
				PR					2	5	
			FF	I							
				II							
				III							
				IV							
				PR	2	2	2	1			

Tabelul 2.9

Nr.	Facultatea	Domeniul de	Forma de	Anul	Anul universitar
-----	------------	-------------	----------	------	------------------



crt.		doctorat	învățământ	de studii	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria materialelor	IF	I	3	9	8	9	6	5
				II	10	11	9	5	7	6
				III	8	10	11	9	5	7
				PR	6	13	15	16	23	16
			FR	I		4	5		4	5
				II			4	5		3
				III				4	5	
				PR					3	7
			FF	I						
				II						
				III						
				IV						
				PR	4	4	3	1		

Tabelul 2.10

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar							
					2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie industrială	IF	I	11	11	5	9	7	5		
				II	5	9	9	4	9	5		
				III	5	6	9	9	4	8		
				PR	4	5	9	17	22	15		
			FR	I		3	3		1	6		
				II			3	4		1		
				III				3	4			
				PR					1	3		
			FF	I								
				II								
				III								
				IV								
				PR	2	1						
				Inginerie	IF	I	2	2	2	1	1	1



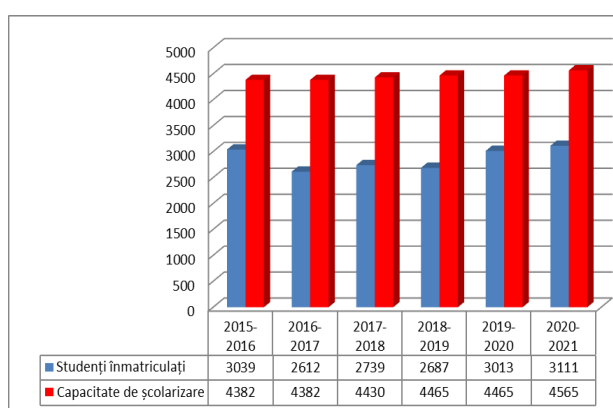
		chimica		II	5	2	2	1	1	1
				III	2	6	2	2	1	1
				PR	6	4	9	10	4	4
			FR	I		1				
				II			1			
				III				1		
				PR						
			FF	I						
				II						
				III						
		IV								
		PR								
		Inginerie si maangement	IF	I	6	6	3	9	7	5
				II	5	6	5	3	9	7
				III	4	5	6	4	3	9
				PR	5	7	8	11	10	10
			FR	I		3	3		6	3
				II			1	3		4
				III				1	3	
				PR						2
FF	I									
	II									
	III									
	IV									
	PR	2	2	2	2					

La vizita efectuată în data de 21 octombrie 2021, au fost prezentate de către persoana de contact, domnul Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ o serie de documente și date legate de evoluția numărului de studenți înscriși în anul I la programele de studii de licență și de master, comparativ cu capacitatea de școlarizare. Această evoluție fiind prezentată, sintetic, în tabelul 3 și figura 4.

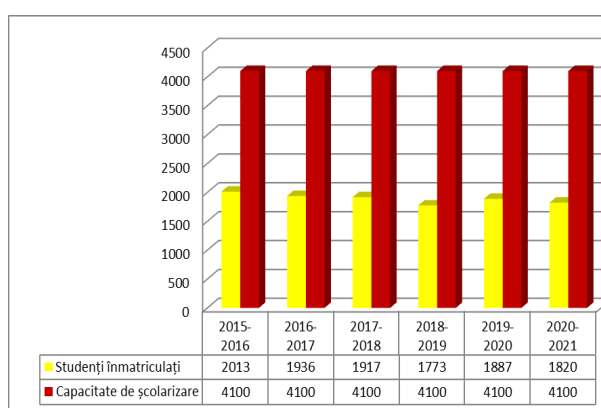
Tabelul 3

Anul	Studenți înmatriculați în anul I
------	----------------------------------

universitar	Licență		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate
2015-2016	3039	4382	2013	4100	5052	8482
2016-2017	2612	4382	1936	4100	4548	8482
2017-2018	2739	4430	1917	4100	4656	8530
2018-2019	2687	4465	1773	4100	4460	8565
2019-2020	3013	4465	1887	4100	4900	8565
2020-2021	3111	4565	1820	4100	4931	8565



a)



b)

Figura 4 Evoluția studenților înmatriculați în primul an/capacitatea de școlarizare: a) programe de studii de licență; b) programe de studii de masterat

Din analiza datelor din tabelul 3 rezultă că pe toată perioada analizată nu a fost depășită capacitatea de școlarizare la programele de studii de licență și masterat.

O componentă importantă a rezultatelor învățării o reprezintă, printre altele, procentul absolvenților care au susținut și promovat examenul de diplomă. Pe baza datelor cuprinse în Raportul de autoevaluare și urmare a furnizării unor informații suplimentare, au putut fi sintetizate datele legate de rata de promovabilitate a absolvenților la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională, acestea fiind prezentate în tabelele 4 - licență, 5 - master și 6 - doctorat.

Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
Anul universitar 2015/2016				
AC	Automatică și informatică aplicată	85	82	96,47%
	Calculatoare	56	55	98,21%
	Tehnologia informației	79	77	97,46%
ICPM	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	13	13	100%
	Inginerie biochimică	12	12	100%
	Inginerie chimică	9	9	100%
	Ingineria fabricației hârtiei	6	6	100%
	Știința și ingineria polimerilor	8	8	100%
	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	6	6	100%
	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	12	12	100%
	Ingineria și protecția mediului în industrie	36	36	100%
	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	13	11	85%
CI	Construcții civile, industriale și agricole	120	115	96%
	Căi ferate, drumuri și poduri	52	47	90%
	Inginerie civilă (în lb. engează)	36	34	94%
	Instalații pentru construcții	54	53	98%
CMMI	Tehnologia construcțiilor de mașini	60	60	100%
	Mașini-unelte și sisteme de producție	21	21	100%
	Ingineria sudării	12	12	100%
	Mecanică fină și nanotehnologii	16	16	100%
	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	26	26	100%
	Inginerie economică în domeniul mecanic,	31	31	100%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
IEEIA	Electronică de putere și acționări electrice	30	30	100.00
	Instrumentație și achiziții de date	27	25	92.59%
	Sisteme electrice	19	19	100.00
	Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)	20	19	95.0%
	Ingineria sistemelor electroenergetice	28	27	96.43%
	Managementul energiei	16	16	100.00
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	26	26	100.00
	Informatică aplicată în inginerie electrică	21	20	95.24%
ETTI	Electronică aplicată	51	50	98.03%
	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	35	34	97,14%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	49	48	97,95%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	-	-	-
HGIM	Amenajări și construcții hidrotehnice	29	29	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	24	24	100%
	Măsurători terestre și cadastru	55	53	96,4%
	Ingineria și protecția mediului în agricultură	48	48	100%
MEC	Autovehicule rutiere	44	44	100%
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	23	23	100%
	Construcții de autovehicule	-	-	-
	Inginerie mecanică	23	23	100%
	Sisteme și echipamente termice	20	20	100%
	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	21	20	95,24%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	Mecatronică	22	22	100%
	Robotică	20	20	100%
SIM	Știința materialelor	67	66	98.51%
	Ingineria procesării materialelor	19	19	100%
	Echipamente pentru procese industriale	23	23	100%
	Ingineria securității în industrie	19	19	100%
DIMA	Tehnologia și designul produselor textile	6	6	100%
	Tehnologia tricoturilor și confecțiilor	23	23	100%
	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	7	7	100%
	Design industrial	12	12	100%
	Inginerie economică industrială	15	13	86,66%
	Tehnologie chimică textilă	9	9	100%
ARH	Arhitectură*	75	60	80%
Anul universitar 2016/2017				
AC	Automatică și informatică aplicată	95	87	91,57%
	Calculatoare	60	57	95%
	Tehnologia informației	77	70	90,90%
ICPM	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	7	7	100%
	Inginerie biochimică	11	11	100%
	Inginerie chimică	10	10	100%
	Ingineria fabricației hârtiei	6	5	83%
	Știința și ingineria polimerilor	9	9	100%
	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	10	10	100%
	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	11	11	100%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	Ingineria și protecția mediului în industrie	45	45	100%
	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	18	16	89%
CI	Construcții civile, industriale și agricole	91	87	96%
	Căi ferate, drumuri și poduri	51	48	94%
	Inginerie civilă (în lb. engează)	34	33	97%
	Instalații pentru construcții	49	46	94%
CMMI	Tehnologia construcțiilor de mașini	55	55	100%
	Mașini-unelte și sisteme de producție	18	18	100%
	Ingineria sudării	17	17	100%
	Mecanică fină și nanotehnologii	11	11	100%
	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	24	24	100%
	Inginerie economică în domeniul mecanic,	41	41	100%
IEEIA	Electronică de putere și acționări electrice	29	27	93.10%
	Instrumentație și achiziții de date	38	35	92.11%
	Sisteme electrice	37	35	94.59%
	Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)	-	-	-
	Ingineria sistemelor electroenergetice	31	31	100%
	Managementul energiei	22	20	90.91%
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	24	22	91.67%
	Informatică aplicată în inginerie electrică	17	14	82.35%
ETTI	Electronică aplicată	63	62	98.42%
	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	48	47	97,92%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	51	50	98,04%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	-	-	-



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
HGIM	Amenajări și construcții hidrotehnice	32	32	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	25	25	100%
	Măsurători terestre și cadastru	53	52	98,2%
	Ingineria și protecția mediului în agricultură	44	44	100%
MEC	Autovehicule rutiere	34	33	97,06%
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	20	20	100%
	Construcții de autovehicule	18	18	100%
	Inginerie mecanică	27	26	96,30%
	Sisteme și echipamente termice	19	19	100%
	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	21	20	95,24%
	Mecatronică	23	23	100%
	Robotică	22	22	100%
SIM	Știința materialelor	49	49	100%
	Ingineria procesării materialelor	37	37	100%
	Echipamente pentru procese industriale	24	24	100%
	Ingineria securității în industrie	15	14	93,33%
DIMA	Tehnologia și designul produselor textile	10	10	100%
	Tehnologia tricoturilor și confecțiilor	24	24	100%
	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	13	13	100%
	Design industrial	15	15	100%
	Inginerie economică industrială	12	12	100%
	Tehnologie chimică textilă	9	9	100%
ARH	Arhitectură*	67	61	91,04%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
Anul universitar 2017/2018				
AC	Automatică și informatică aplicată	107	101	94,39%
	Calculatoare	58	53	91,37%
	Tehnologia informației	81	73	90,12%
ICPM	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	9	9	100%
	Inginerie biochimică	8	8	100%
	Inginerie chimică	6	6	100%
	Ingineria fabricației hârtiei	7	7	100%
	Știința și ingineria polimerilor	8	7	88%
	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	6	6	100%
	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	7	7	100%
	Ingineria și protecția mediului în industrie	23	22	96%
	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	9	9	100%
CI	Construcții civile, industriale și agricole	68	63	93%
	Căi ferate, drumuri și poduri	46	44	96%
	Inginerie civilă (în lb. engează)	25	24	96%
	Instalații pentru construcții	31	29	94%
CMMI	Tehnologia construcțiilor de mașini	48	48	100%
	Mașini-unelte și sisteme de producție	24	24	100%
	Ingineria sudării	10	10	100%
	Mecanică fină și nanotehnologii	16	16	100%
	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	15	15	100%
	Inginerie economică în domeniul mecanic,	31	31	100%
IEEIA	Electronică de putere și acționări electrice	25	24	96.00%
	Instrumentație și achiziții de date	33	31	93.94%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	Sisteme electrice	28	28	100%
	Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)	-	-	-
	Ingineria sistemelor electroenergetice	34	34	100%
	Managementul energiei	27	26	96.30%
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	25	24	96.00%
	Informatică aplicată în inginerie electrică	29	28	96.55%
ETTI	Electronică aplicată	54	51	94,45%
	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	57	54	94,74%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	51	50	98,04%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	19	18	94,74%
HGIM	Amenajări și construcții hidrotehnice	18	18	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	17	17	100%
	Măsurători terestre și cadastru	51	48	94,2%
	Ingineria și protecția mediului în agricultură	38	38	100%
MEC	Autovehicule rutiere	51	51	100%
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	23	23	100%
	Construcții de autovehicule	21	21	100%
	Inginerie mecanică	22	22	100%
	Sisteme și echipamente termice	23	22	95,65%
	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	22	21	95,45%
	Mecatronică	26	26	100%
	Robotică	27	27	100%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
SIM	Știința materialelor	54	53	98.15%
	Ingineria procesării materialelor	31	31	100%
	Echipeamente pentru procese industriale	23	23	100%
	Ingineria securității în industrie	17	17	100%
DIMA	Tehnologia și designul produselor textile	9	9	100%
	Tehnologia tricoturilor și confecțiilor	10	10	100%
	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	4	4	100%
	Design industrial	11	10	90,9%
	Inginerie economică industrială	35	34	97,14%
	Tehnologie chimică textilă	8	8	100%
ARH	Arhitectură*	76	64	84,21%
Anul universitar 2018/2019				
AC	Automatică și informatică aplicată	119	113	94,95%
	Calculatoare	64	52	81,25%
	Tehnologia informației	84	81	96,42%
ICPM	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	11	10	91%
	Inginerie biochimică	9	9	100%
	Inginerie chimică	8	8	100%
	Ingineria fabricației hârtiei	7	7	100%
	Știința și ingineria polimerilor	10	10	100%
	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	8	8	100%
	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	7	7	100%
	Ingineria și protecția mediului în industrie	30	29	97%
	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	11	11	100%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
CI	Construcții civile, industriale și agricole	88	83	94%
	Căi ferate, drumuri și poduri	23	23	100%
	Inginerie civilă (în lb. engează)	34	32	94%
	Instalații pentru construcții	44	44	100%
CMMI	Tehnologia construcțiilor de mașini	52	52	100%
	Mașini-unelte și sisteme de producție	22	22	100%
	Ingineria sudării	12	12	100%
	Mecanică fină și nanotehnologii	17	17	100%
	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	23	23	100%
	Inginerie economică în domeniul mecanic,	33	33	100%
IEEIA	Electronică de putere și acționări electrice	29	26	89,66%
	Informatică aplicată în inginerie electrică	33	30	90,91%
	Instrumentație și achiziții de date	31	31	100%
	Sisteme electrice	38	34	89,47%
	Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză)	-	-	-
	Ingineria sistemelor electroenergetice	38	37	97,37%
	Managementul energiei	28	27	96,43%
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	22	22	100%
ETTI	Electronică aplicată	67	63	94,02%
	Microelectronica, optoelectronica și nanotehnologii	65	62	95,38%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	48	46	95,83%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	27	26	96,29%
HGIM	Amenajări și construcții hidrotehnice	22	22	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	21	21	100%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	Măsurători terestre și cadastru	60	53	88,4%
	Ingineria și protecția mediului în agricultură	22	21	95,5%
MEC	Autovehicule rutiere	64	63	98,44%
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	28	27	96,43%
	Construcții de autovehicule	30	30	100%
	Inginerie mecanică	25	25	100%
	Sisteme și echipamente termice	25	25	100%
	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	26	25	96,15%
	Mecatronică	31	31	100%
	Robotică	24	24	100%
SIM	Știința materialelor	37	37	100%
	Ingineria procesării materialelor	30	30	100%
	Echipamente pentru procese industriale	22	22	100%
	Ingineria securității în industrie	26	25	96,15%
DIMA	Tehnologia și designul produselor textile	3	3	100%
	Tehnologia tricotelurilor și confecțiilor	31	31	100%
	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	15	13	86,66%
	Design industrial	12	12	100%
	Inginerie economică industrială	38	35	92,1%
	Tehnologie chimică textilă	10	10	100%
ARH	Arhitectură*	83	69	83,13%
Anul universitar 2019/2020				
AC	Automatică și informatică aplicată	122	111	90,98%
	Calculatoare	78	57	73,07%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	Tehnologia informației	104	96	92,30%
ICPM	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	5	5	100%
	Inginerie biochimică	9	9	100%
	Inginerie chimică	7	7	100%
	Ingineria fabricației hârtiei	8	5	63%
	Știința și ingineria polimerilor	8	8	100%
	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	10	9	90%
	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	10	10	100%
	Ingineria și protecția mediului în industrie	17	17	100%
	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	13	10	77%
CI	Construcții civile, industriale și agricole	87	82	94%
	Căi ferate, drumuri și poduri	49	47	96%
	Inginerie civilă (în lb. engează)	43	39	91%
	Instalații pentru construcții	32	32	100%
CMMI	Tehnologia construcțiilor de mașini	35	35	100%
	Mașini-unelte și sisteme de producție	15	15	100%
	Ingineria sudării	11	11	100%
	Mecanică fină și nanotehnologii	6	6	100%
	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	13	13	100%
	Inginerie economică în domeniul mecanic,	32	32	100%
IEEIA	Electronică de putere și acționări electrice	34	30	88.24%
	Informatică aplicată în inginerie electrică	46	44	95.65%
	Instrumentație și achiziții de date	39	37	94.87%
	Sisteme electrice	25	24	96.00%
	Inginerie electrică și calculatoare (în limba	-	-	-



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	engleza)			
	Ingineria sistemelor electroenergetice	34	34	100%
	Managementul energiei			
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	21	20	95,24%
ETTI	Electronică aplicată	78	73	93,59%
	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	68	64	94,12%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	62	58	93,55%
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	38	35	92,11%
HGIM	Amenajări și construcții hidrotehnice	13	13	100%
	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	10	10	100%
	Măsurători terestre și cadastru	51	48	94,2%
	Ingineria și protecția mediului în agricultură	20	20	100%
MEC	Autovehicule rutiere	66	65	98,48%
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	34	33	97,07%
	Construcții de autovehicule	29	29	100%
	Inginerie mecanică	27	27	100%
	Sisteme și echipamente termice	22	21	95,45%
	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	26	23	88,46%
	Mecatronică	32	31	96,87%
	Robotică	28	27	96,43%
SIM	Știința materialelor	38	37	97,37%
	Ingineria procesării materialelor	35	35	100%
	Echipamente pentru procese industriale	29	29	100%



Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
	Ingineria securității în industrie	20	19	95%
DIMA	Tehnologia și designul produselor textile	10	10	100%
	Tehnologia tricoturilor și confecțiilor	27	22	81,48%
	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	3	1	33,33%
	Design industrial	16	16	100%
	Inginerie economică industrială	7	6	85,71%
	Tehnologie chimică textilă	6	6	100%
ARH	Arhitectură*	75	57	76%

Tabelul 5

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	Domeniul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de masterat
AC	Calculatoare și tehnologia informației	60	28	46,67%
	Ingineria sistemelor	38	14	36,84%
ICPM	Inginerie chimică	68	61	89,71%
	Ingineria mediului	40	26	65%
CI	Inginerie Civilă și Instalații	199	171	86%
CMMI	Inginerie industrială	53	53	100%
	Inginerie mecanică	17	17	100%
	Inginerie și management	6	6	100%
IEEIA	Inginerie electrică	50	37	74%
	Inginerie energetică	45	30	66,67%
	Inginerie și management	16	9	56,25%
ETTI	Inginerie electronică, telecomunicații	75	32	42,66%



	și tehnologii informaționale			
HGIM	Inginerie civilă și instalații	63	55	87,31%
	Inginerie geodezică	40	24	60,00%
	Ingineria mediului	36	31	86,11%
MEC	Ingineria autovehiculelor	97	89	91%
	Inginerie mecanică	47	44	93%
	Mecatronica și robotică	18	16	88%
SIM	Inginerie mecanică	35	33	94,28%
	Inginerie industrială	41	39	95,12%
	Ingineria materialelor	37	33	89,18%
DIMA	Inginerie industrială	69	48	69,57%
	Inginerie și management	87	65	74,72%
	Inginerie chimică	25	24	96,00%
Anul universitar 2016/2017				
AC	Calculatoare și tehnologia informației	67	30	44,77%
	Ingineria sistemelor	36	18	50%
ICPM	Inginerie chimică	49	43	87,76%
	Ingineria mediului	33	29	87,88%
CI	Inginerie Civilă și Instalații	208	170	82%
CMMI	Inginerie industrială	39	39	100%
	Inginerie mecanică	9	9	100%
	Inginerie și management	20	20	100%
IEEIA	Inginerie electrică	38	28	73,69%
	Inginerie energetică	59	47	79,66%
	Inginerie și management	20	19	95,00%
ETTI	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	74	41	55,41%
HGIM	Inginerie civilă și instalații	81	69	85,19%
	Inginerie geodezică	22	15	68,18%
	Ingineria mediului	36	29	80,55%



MEC	Ingineria autovehiculelor	96	86	89,58%
	Inginerie mecanică	49	48	97,95%
	Mecatronică și robotică	14	13	92,85%
SIM	Inginerie mecanică	39	39	100%
	Inginerie industrială	46	44	95,65%
	Ingineria materialelor	30	30	100%
DIMA	Inginerie industrială	78	60	76,93%
	Inginerie și management	82	59	71,95%
	Inginerie chimică	16	14	87,50%
Anul universitar 2017/2018				
AC	Calculatoare și tehnologia informației	71	23	32,40%
	Ingineria sistemelor	37	17	46,00%
ICPM	Inginerie chimică	55	41	74,55%
	Ingineria mediului	32	28	87,5%
CI	Inginerie Civilă și Instalații	191	128	67%
CMMI	Inginerie industrială	36	36	100%
	Inginerie mecanică	12	12	100%
	Inginerie și management	11	11	100%
IEEIA	Inginerie electrică	53	33	62,27%
	Inginerie energetică	49	34	69,39%
	Inginerie și management	18	12	66,67%
ETTI	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	58	38	65,52%
HGIM	Inginerie civilă și instalații	79	64	81,02%
	Inginerie geodezică	17	11	64,70%
	Ingineria mediului	22	19	86,36%
MEC	Ingineria autovehiculelor	80	72	90%
	Inginerie mecanică	43	41	95,34%
	Mecatronică și robotică	19	13	68,42%
SIM	Inginerie mecanică	37	37	100%



	Inginerie industrială	44	43	97,72%
	Ingineria materialelor	32	30	93,75%
DIMA	Inginerie industrială	87	68	78,16%
	Inginerie și management	78	48	61,54%
	Inginerie chimică	22	21	95,45%
Anul universitar 2018/2019				
AC	Calculatoare și tehnologia informației	75	33	44,00%
	Ingineria sistemelor	29	17	58,62%
ICPM	Inginerie chimică	34	32	94,12%
	Ingineria mediului	43	30	69,77%
CI	Inginerie Civilă și Instalații	176	140	79%
CMMI	Inginerie industrială	43	43	100%
	Inginerie mecanică	10	10	100%
	Inginerie și management	15	15	100%
IEEIA	Inginerie electrică	43	30	69,77%
	Inginerie energetică	38	33	86,84%
	Inginerie și management	13	11	84,62%
ETTI	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	83	44	53,02%
HGIM	Inginerie civilă și instalații	66	49	74,25%
	Inginerie geodezică	15	7	46,66%
	Ingineria mediului	37	33	89,18%
MEC	Ingineria autovehiculelor	87	82	94,25%
	Inginerie mecanică	47	42	89,36%
	Mecatronică și robotică	27	22	81,48%
SIM	Inginerie mecanică	39	39	100%
	Inginerie industrială	38	38	100%
	Ingineria materialelor	27	25	92,59%
DIMA	Inginerie industrială	68	49	72,06%
	Inginerie și management	81	54	66,67%



	Inginerie chimică	18	13	72,22%
Anul universitar 2019/2020				
AC	Calculatoare și tehnologia informației	65	17	26,16%
	Ingineria sistemelor	59	24	40,68%
ICPM	Inginerie chimică	50	37	74%
	Ingineria mediului	38	22	57,90%
CI	Inginerie Civilă și Instalații	179	106	59%
CMMI	Inginerie industrială	29	29	100%
	Inginerie mecanică	10	10	100%
	Inginerie și management	11	11	100%
IEEIA	Inginerie electrică	56	31	55,36%
	Inginerie energetică	33	27	81,82%
	Inginerie și management	18	12	66,67%
ETTI	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	100	51	51%
HGIM	Inginerie civilă și instalații	45	32	71,12%
	Inginerie geodezică	17	8	47,06%
	Ingineria mediului	25	19	76%
MEC	Ingineria autovehiculelor	66	53	80,30%
	Inginerie mecanică	50	39	78%
	Mecatronica și robotică	19	16	84,21%
SIM	Inginerie mecanică	40	39	97,50%
	Inginerie industrială	47	44	93,61%
	Ingineria materialelor	30	27	90%
DIMA	Inginerie industrială	43	28	65,12%
	Inginerie și management	67	48	71,64%
	Inginerie chimică	31	31	100%

Tabelul 6

	Domeniul de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat	Nr. de absolvenți de doctorat care	Rata de promovabilitate la
--	----------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------



		studiile de doctorat	au obținut diplomă	studiile de doctorat
Anul universitar 2015-2016				
1.	Calculatoare și tehnologia informației	1	1	100%
2.	Chimie	4	4	100%
3.	Ingineria materialelor	2	2	100%
4.	Ingineria mediului	2	2	100%
5.	Ingineria sistemelor	2	2	100%
6.	Inginerie chimică	7	7	100%
7.	Inginerie civilă și instalații	17	17	100%
8.	Inginerie electrică	4	4	100%
9.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	3	3	100%
10	Inginerie energetică	2	2	100%
11	Inginerie industrială	6	6	100%
12	Inginerie mecanică	7	7	100%
13	Inginerie și management	1	1	100%
Anul universitar 2016-2017				
1.	Calculatoare și tehnologia informației	1	1	100%
2.	Chimie	1	1	100%
3.	Ingineria materialelor	12	12	100%
4.	Ingineria mediului	2	2	100%
5.	Ingineria sistemelor			100%

Tabelul 6 (continuare)

	Domeniul de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de doctorat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
Anul universitar 2016-2017				
6.	Inginerie chimică	3	3	100%
7.	Inginerie civilă și instalații	15	15	100%
8.	Inginerie electrică	5	5	100%



9.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	1	1	100%
10	Inginerie energetică			100%
11	Inginerie industrială	3	3	100%
12	Inginerie mecanică			100%
13	Inginerie și management	1	1	100%
Anul universitar 2017-2018				
1.	Calculatoare și tehnologia informației	-	-	100%
2.	Chimie	3	3	100%
3.	Ingineria materialelor	8	8	100%
4.	Ingineria mediului	2	2	100%
5.	Ingineria sistemelor	-	-	100%
6.	Inginerie chimică	4	4	100%
7.	Inginerie civilă și instalații	14	14	100%
8.	Inginerie electrică	3	3	100%
9.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	1	1	100%
10	Inginerie energetică	-	-	100%
11	Inginerie industrială	3	3	100%
12	Inginerie mecanică	1	1	100%
13	Inginerie și management	1	1	100%
Anul universitar 2018-2019				
1.	Calculatoare și tehnologia informației	1	1	100%
2.	Chimie	2	2	100%
3.	Ingineria materialelor	2	2	100%
4.	Ingineria mediului	-	-	100%
5.	Ingineria sistemelor	1	1	100%
6.	Inginerie chimică	5	5	100%
7.	Inginerie civilă și instalații	10	10	100%
8.	Inginerie electrică	2	2	100%
9.	Inginerie electronică, telecomunicații și	1	1	100%



	tehnologii informaționale			
10	Inginerie energetică	-	-	100%
11	Inginerie industrială	5	5	100%
12	Inginerie mecanică	4	4	100%
13	Inginerie și management	3	3	100%
Anul universitar 2019-2020				
1.	Calculatoare și tehnologia informației	1	1	100%
2.	Chimie	1	1	100%
3.	Ingineria materialelor	6	6	100%
4.	Ingineria mediului	1	1	100%
5.	Ingineria sistemelor	1	1	100%
6.	Inginerie chimică	2	2	100%
7.	Inginerie civilă și instalații	18	18	100%
8.	Inginerie electrică	8	8	100%
9.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	3	3	100%
10	Inginerie energetică	2	2	100%
11	Inginerie industrială	10	10	100%
12	Inginerie mecanică	1	1	100%
13	Inginerie și management	2	2	100%



Tabelul 6 (continuare)

	Domeniul de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de doctorat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
Anul universitar 2019-2020				
Anul universitar 2020-2021				
1.	Calculatoare și tehnologia informației	2	2	100%
2.	Chimie	1	1	100%
3.	Ingineria materialelor	4	4	100%
4.	Ingineria mediului	2	2	100%
5.	Ingineria sistemelor	-	-	100%
6.	Inginerie chimică	1	1	100%
7.	Inginerie civilă și instalații	3	3	100%
8.	Inginerie electrică	4	4	100%
9.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	1	1	100%
10	Inginerie energetică	3	3	100%
11	Inginerie industrială	6	6	100%
12	Inginerie mecanică	5	5	100%
13	Inginerie și management	2	2	100%

Așa cum rezultă din datele oferite în cazul programelor de studii de licență și masterat procentul de promovabilitate este unul ridicat în timp ce, în cazul tezelor de doctorat este de 100%.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are elaborată propria Cartă a Universității (**Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3** la R.A.), care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 01/ 19.01.2018 și a fost avizată pozitiv de către Direcția Generală Juridică din cadrul MEC cu nr. 24531/ 25.01.2018 (**Anexa 1.1.2.b Aprobare MEN Carta TUIASI** la R.A.). În Cartă nu există prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.



Carta TUIASI este accesibilă comunității pe pagina web a universității, la adresa: http://www.calitate.tuiasi.ro/Carta%20TUIASI_E4R3.pdf

În Cartă se face referire la următoarele:

- Definirea universității – Capitolul 1;
- Principii de organizare și funcționare a universității – Capitolul 2;
- Norme privind viața comunității universitare – Capitolul 3;
- Studiile universitare și postuniversitare – Capitolul 4;
- Cercetarea științifică universitară – Capitolul 5;
- Promovarea calității în universitate – Capitolul 6;
- Etica universitară – Capitolul 7;
- Structurile și funcțiile de conducere academică ale universității – Capitolul 8;
- Administrația universității – Capitolul 9;
- Prevederi finale și tranzitorii – Capitolul 10;
- Anexe

Universitatea dispune de un **Cod de etică și deontologie profesională universitară**, parte integrantă a Cartei Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, fiind cuprins în Anexa 4 a Cartei.

Respectarea prevederilor stipulate în Cod este obligatorie pentru toate persoanele care aparțin comunității academice sau au relații cu universitatea, cum ar fi: studenți și cursanți (la toate formele de studiu), membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, parteneri instituționali.

Codul este disponibil și pe site-ul universității, la adresa de internet: [http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20\(1\).pdf](http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf)

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Vechimea și tradiția Universității se regăsesc în calitatea actului educațional în toate cele trei cicluri de studii prezentate ca ofertă educațională. Misiunea didactică și de cercetare a universității, care o individualizează în sistemul național și european al învățământului superior, este susținută în elementele sale de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței forței de muncă, prin misiunile didactice și de cercetare ale celor 61 programe de studii universitare de licență și 15 domenii universitare de masterat (care cuprind 70 programe studii) oferite.

Universitatea organizează învățământ de licență, masterat și doctorat. În Carta Universității (**Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3** la R.A.), în Capitolul 1 – Definirea universității, la Art. 5 este definită misiunea universității. În cadrul Art. 5 se specifică: *„Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din IAȘI este o universitate de cercetare și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare, inovare a cunoșterii și transfer către societate în domeniile fundamentale: Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism precum și domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Pentru crearea și valorificarea inovatoare a cunoșterii, universitatea își asumă:*



- a) *rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;*
- b) *desfășurarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, cu rol de componente inseparabile de procesul instructiv-formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii.”*

Din analiza Raportului de autoevaluare și a documentației atașate acestuia rezultă că misiunea de formare profesională și obiectivele sunt coerent exprimate în Carta Universității.

Studentii urmează un proces coerent de formare teoretică și practică la finalul căruia, absolventul are bagajul necesar de cunoștințe necesar înțelegerii și aplicării în practică a specificităților profesionale ale domeniului studiat.

La discuția cu studenții a reieșit faptul că aceștia, după finalizarea studiilor (indiferent de nivel), pe baza cunoștințelor dobândite, au fost capabili să facă față provocărilor din domeniul de activitate, iar la discuția cu absolvenții, aceștia s-au arătat mulțumiți de calitatea studiilor urmate.

Misiunea este prezentată și pe site-ul Universității, la adresa de internet: <https://www.tuiasi.ro/misiunea-universitatii/>

Pentru legislatura 2020/2024 a fost elaborat un plan strategic (**Anexa A.1.2.2.b Plan strategic TUIASI 2020-2024** la R.A.), disponibil pe site-ul universității, la adresa: (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/plan-strategic-2020-2024.pdf>).

Pe baza planului strategic au fost elaborate Planurile operaționale (**Anexa A.1.2.2.c Planuri operaționale TUIASI 2015-2020** la R.A.). Pe site-ul universității este disponibil Planul operațional pentru anul 2020, adresa de internet: <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/plan-operational-2020.pdf>). Planurile operaționale anuale sunt corelate cu resursele financiare proiectate în Bugetul anual al Universității.

Realizarea obiectivelor operaționale este analizată, avizată și decisă în cadrul Consiliului de administrație și al Senatului TUIASI.

Fiecare facultate din cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași are propria strategie de dezvoltare elaborată în acord cu Strategia Universității și propriul plan operațional anual. Planurile operaționale conțin acțiuni cu termene fixe și cu caracter permanent.

În cadrul Capitolului II – Obiective strategice, din Planul strategic pentru legislatura 2020/2024, sunt definite următoarele:

- *Obiective și strategii privind activitatea didactică și de asigurare a calității în cadrul universității, care cuprind obiectivele și strategiile generale, obiective și strategii privind procesul de învățământ (abordarea sistemică a activității didactice, orientarea proiectării programelor de studii conform necesităților studentului) și obiective și strategii privind asigurarea calității procesului didactic;*



- *Obiective și strategii privind cercetarea – dezvoltarea și inovarea în cadrul universității*, cu referire la: obiective strategice și la strategii/activități pentru realizarea obiectivelor propuse;
- *Obiective și strategii privind studiile universitare de doctorat în cadrul universității*;
- *Obiective și strategii privind managementul resurselor*, cu referire la: obiective și strategii manageriale și de asigurare a calității, obiective și strategii economico-financiare, obiective și strategii de resurse umane, formare continuă și protecție socială a salariaților, Obiective și strategii privind protecția socială a studenților și doctoranzilor, obiective și strategii de dezvoltare a bazei material, obiective și strategii privind activitatea Bibliotecii, obiective și strategii privind securitatea și sănătatea muncii, protecția mediului și prevenirea și stingerea incendiilor (obiective și strategii privind securitatea și sănătatea muncii, obiective și strategii privind protecția mediului, obiective și strategii privind prevenirea și stingerea incendiilor), obiective și strategii privind activitatea de audit public intern, obiective și strategii privind activitățile autofinanțate;
- *Obiective și strategii privind relațiile internaționale ale universității*;
- *Obiective și strategii privind relația cu studenții*;
- *Obiective și strategii privind informatizarea universității, comunicațiile digitale și imaginea universității*.

Din analiza Planului strategic se pot evidenția o serie de aspecte, clar conturate, privind dezvoltarea viitoare a TUIASI:

- Dezvoltarea ofertei educaționale a TUIASI și, corespunzător acesteia, a calificărilor necesare pentru o cât mai bună absorbție pe piața forței de muncă înalt calificate și pentru creșterea performanțelor economice;
- Dezvoltarea capacității de cercetare - dezvoltare - inovare (CDI)
- Creșterea nivelului de performanță, relevanță și vizibilitate a activității de cercetare științifică;
- Promovarea și dezvoltarea parteneriatelor, integrarea TUIASI în cadrul rețelelor și consorțiilor de cercetare;
- Întărirea capacității administrative în vederea asigurării unui management modern și performant al activității de CDI;
- Eficientizarea activității administrative prin îmbunătățirea structurii personalului administrativ conform organigramei TUIASI;
- Continuarea politicii de realizare a unei infrastructuri moderne pentru o mai bună instruire a studenților și pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și de cercetare;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a relațiilor cu mediul de afaceri; Dezvoltarea de rețele regionale și naționale cu reprezentanți ai mediului socioeconomic și administrativ;
- Promovarea unui management performant participativ și transparent.

Din analiza documentelor care definesc strategia de dezvoltare a Universității Tehnice „Gheorge Asachi” din Iași și din Cartă se poate concluziona că misiunea și obiectivele asumate sunt clar definite și în concordanță cu tradiția și perspectivele de dezvoltare ale universității, în contextul european actual.



II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Regulamentele specificate în Cartă sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare. La vizită, s-a constatat existența Cartei și a regulamentelor specificate în aceasta.

Funcționarea Universității se bazează pe o serie de regulamente specifice, accesibile pe internet. Dintre aceste regulamente pot fi menționate:

- Regulamentul Intern REG.01 E1R6 (Anexa A.1.2.1.a la R.A.), aprobat la data de 14.02.2020, ediția 1, revizia 6:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/03/REG.01_E1R6.pdf
- Regulamentul de Organizare și Funcționare REG.04 E1R0 (Anexa A.1.2.1.b la R.A.), aprobat la 06.02.2015, ediția 2, revizia 0:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.04-E1R0%20ROF%20TUIASI.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, cod. REG.17, aprobat la data de 03.04.2020, ediția 3, revizia 1:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/REG.17_E3R1.pdf
- Reglementarea activității profesionale a studenților din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>):
 - Anexa A.1.1.2.c1 Organizarea activității didactice studii universitare licență, PO.DID.01;
 - Anexa A.1.1.2.c2 Organizarea activității didactice studii universitare, PO.DID.02
 - Anexa A.1.1.2.c3 Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05;
 - Anexa A.1.1.2.c4 Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06;
 - Anexa A.1.1.2.c5 Admitere la studii pentru românii de pretutindeni, PO.DID.07;
 - Anexa A.1.1.2.c6 Finalizarea studiilor licența (ciclul I – Sistem Bologna), PO.DID.08;
 - Anexa A.1.1.2.c7 Finalizarea studiilor de masterat (ciclul II – Bologna), PO.DID.09;
 - Anexa A.1.1.2.c8 Activități didactice- postuniversitare de formare, PO.DID.19;
 - Anexa A.1.1.2.c9 Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01;
 - Anexa A.1.1.2.c10 Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03;
 - Anexa A.1.1.2.c11 Elaborarea și susținerea tezei de doctorat, PO.CSUD.01;
 - Anexa A.1.1.2.c12 Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02;



- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație, aprobat la data de 19.01.2018, ediția 1, revizia 1:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.02%20ROF%20%20Consiliul%20de%20Administratie%20%20E1R1.PDF
- Regulamentul de funcționare a Senatului TUIASI, aprobat la 03.04.2020, ediția 1, revizia 1:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/REG.05_E1R1_Senat.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative, aprobat la 03.05.2018, ediția 2, revizia 0:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.03%20Regulament%20organizare%20functionare%20DGA.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC-REG.06, aprobat la 28.01.2021, ediția 3, revizia 1:
<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/02/REG.06-E3R1.pdf>
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC – REG.07, aprobat la data de 22.09.2016, ediția 1, revizia 0:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.07-E2%20ROF%20DEAC.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași REG.19, aprobat la data de 21.05.2021, ediția 2, revizia 5:
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/07/REG.19_E2R5.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic – DPPD – REG.08, aprobat la data de 17.05.2019, ediția 1, revizia 3
<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/09/REG.08-ROF-DPPD.pdf>
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Resurse Umane, Cod. REG.34, aprobat la data de 25.03.2021, ediția 1, revizia 0
<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/REG.34-E1R0.pdf>
- Regulamentul de organizare și funcționare a Oficiului Juridic, cod REG.37, aprobat la data de 21.05.2021, ediția 1, revizia 0
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/06/REG.37_E1R0.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Secretariatului Rectoratului REG. 26, aprobat la data de 09.07.2018, ediția 1, revizia 1
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.26%20Regulament%20Organizare%20Functionare%20Secretariatul%20Rectoratului.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Știința și Ingineria Materiei. REG.13, aprobat la data de 14.07.2017, ediția 1, revizia 0
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.13%20E1R0%20ROF%20SIM.pdf
- Regulament de organizare și funcționare a Facultății de mecanică REG.16, aprobat la data de 16.09.2017, ediția 1, revizia 0
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.16%20E1R0.PDF

Regulamentul intern (https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/ri-usamv-b-2015.pdf) cuprinde, printre altele, aspecte legate de:



- a) Dispoziții generale;
- b) Definiție și cadrul de aplicare;
- c) Scurt istoric, structură organizațională și mediul de lucru (Art. 2);
- d) Reguli privind protecția, igiena și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, protecția civilă și protecția mediului în cadrul universității (Art. 3);
- e) Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității și protecția maternității la locul de muncă (Art. 4);
- f) Drepturile și obligațiile universității și ale salariaților. Reguli generale (Art. 5);
- g) Organizarea timpului de lucru și de odihnă, evaluarea salariaților (Art. 6);
- h) Procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților (Art. 7);
- i) Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile (Art. 8);
- j) Reguli referitoare la procedura disciplinară (Art. 9);
- k) Semnalarea neregulilor (Art. 10);
- l) Modalități de aplicare a altor dispoziții legale și contractuale (Art. 11);
- m) Dispoziții finale (Art. 12).

În același timp, Universitatea dispune de un Regulament de organizare și funcționare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

În regulamentul sunt definite următoarele aspecte:

- Structurile academice și decizionale ale universității:
 - Structura universității (Art. 1):
 - a) Pentru organizarea instruirii: facultăți, departamente și centre pentru formarea continuă a resurselor umane;
 - b) Pentru organizarea și valorificarea cercetării: Consiliul pentru studii universitare de doctorat, Școli doctorale, centre de cercetare /excelență, colective de cercetare;
 - c) Pentru activități de transfer tehnologic și consultanță: unități de proiectare, centre de consultanță, unități de microproducție și prestări servicii;
 - d) Servicii auxiliare tehnice, administrative și logistice.
 - Facultatea (Art. 2);
 - Departamentul (Art. 3);
 - Structuri decizionale (Art. 4) – structurile organizatorice ale universității sunt:
 - a) Senatul universitar;
 - b) Consiliu de Administrație;
 - c) Consiliu pentru studiile universitare de doctorat;
 - d) Consiliu Facultății;
 - e) Consiliul Departamentului;
 - f) Consiliul Școlii Doctorale.
 - Funcții de conducere – la nivelul universității (Art. 5(1)):
 - a) Rectorul;
 - b) Prorectorii;
 - c) Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat;
 - d) Directorul general administrativ.
 - Funcții de conducere – la nivelul facultății (Art. 5(2)):
 - a) Decanul;
 - b) Prodecanii;
 - c) Directorul Școlii Doctorale;
 - Funcții de conducere – la nivelul departamentului (Art. 5(3)):
 - a) Directorul de Departament.



- Senatul universității (Art. 6);
- Atribuțiile Senatului universității (Art. 7);
- Consiliul de Administrație al universității (Art. 8);
- Atribuțiile Consiliului de Administrație al universității (Art. 9);
- Rectorul universității (Art. 10);
- Atribuțiile Rectorului (Art.11);
- Prorectorii universității (Art.12);
- Atribuțiile prorectorilor (Art.13);
- Atribuțiile Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (ART.14);
- Consiliul facultății (Art. 15);
- Atribuțiile Consiliului facultății (Art. 16);
- Decanul facultății (Art.17);
- Atribuțiile Decanului (Art. 18);
- Consiliul departamentului (Art. 19);
- Atribuțiile Consiliului departamentului (Art. 20);
- Atribuțiile Directorului departamentului (Art. 21);
- Consiliul Școlii doctorale a facultății (Art. 22);
- Atribuțiile Consiliului Școlii doctorale (Art. 23);
- Directorul Școlii Doctorale a facultății (Art. 24);
- Structuri administrative ale universității
 - Direcția Generală Administrativă (Art. 25);
- Organizarea activității didactice;
 - Procesul de instruire a studenților (Art. 26);
 - Organizarea studiilor universitare în regim subvenționat de la bugetul de stat și în regim cu taxă (Art. 27);
 - Admiterea (Art. 28);
 - Continuarea studiilor absolvenților ciclului de licență (Art. 29);
 - Finalizarea studiilor (Art. 30);
 - Criteriile de finalizare a studiilor (Art. 31);
- Documentele manageriale le universității

Alături de Regulamente, în cadrul TUIASI există și o serie de proceduri, accesibile pe site-ul universității, dintre acestea putând fi menționate:

- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01, aprobată la data de 22.10.2021, ediția 4, revizia 7
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/11/PO.DID_.01_E4R7.pdf
- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02, aprobată la data de 22.10.2021, ediția 2, revizia 7
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/11/PO.DID_.02-E2R7.pdf
Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ – PO.DID.04, aprobată la data de 11.06.2021, ediția 2, revizia 2
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/06/0.PO_.DID_.04_E2R2.pdf
- Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență – PO.DID.05, aprobată la data de 11.02.2021, ediția 8, revizia 15
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/PO.DID_.05_E8R15.pdf
Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat – PO.DID.06, aprobată la data de 16.07.2021, ediția 8, revizia 15
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO.DID_.06_E8R15.pdf
- Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice – PO.DID.10, aprobat la data de 07.12.2018, ediția 2, revizia 5



https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/PO.DID.10-E2R5-procedura%20%20concursuri%20didactice.pdf

- Procedura privind menținerea calității de titular în învățământ și/ sau în cercetare după împlinirea vârstei de 65 de ani – PO.DID.13, aprobată la data de 29.09.2021, ediția 2, revizia 0
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO.DID_13_E2R0.pdf
- Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14, aprobată la data de 17.12.2020, ediția 2, revizia 4
https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/01/PO.DID_14_E2R4.pdf

Pe baza celor menționate mai sus, rezultă că Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de regulamente, metodologii și proceduri care fundamentează activitatea principalelor activități din cadrul acesteia.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și entitățile din componența sa sunt organizate în baza unei organigrame proprii, document pus la dispoziție echipei de evaluare în timpul vizitei, aceasta fiind disponibilă pe adresa de internet: <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/organigrama-2021.pdf>

Universitatea are un sistem de conducere eficient, definit în Cartă (**Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3** la R.A.) în cadrul Capitolului 8 – Structurile și funcțiile de conducere academică ale universității. În cadrul acestui capitol din Carta Universității se fac următoarele referiri la conducere:

- Art. 36 Structura universității:
 - Pentru organizarea instruirii: facultăți, departamente și centre pentru formarea continuă a resurselor umane;
 - Pentru organizarea și valorificarea cercetării: Consiliul pentru studii universitare de doctorat, Școli doctorale, centre de cercetare /exelență, colective de cercetare;
 - Pentru activități de transfer tehnologic și consultanță: unități de proiectare, centre de consultanță, unități de microproducție și prestări servicii;
 - Servicii auxiliare tehnice, administrative și logistice.
- Art. 37 Facultatea – în care sunt definite următoarele: rolul facultății, existența anuială sau a mai multor departamente, a școlii doctorale, școlilor postuniversitare și extensii universitare, înființarea/desființarea acestora, conducerea facultății;
- Art. 38 Departamentul – în care sunt definite: funcția și rolul acestuia, modalitatea de înființare/desființare a acestuia, structura/componența sa;
- Art. 39 Structuri de conducere:
 - Senatul universitar și Consiliul de Administrație;
 - Consiliul Facultății;
 - Consiliul Departamentului;
- Art. 40 Funcții de conducere:
 - La nivelul universității:
 - a) Rectorul;
 - b) Prorectorii;
 - c) Directorul general administrativ;
 - La nivelul facultății:
 - a) Decanul;
 - b) Prodecanii;



- La nivelul departamentului
 - a) Directorul de Departament
- IOSUD este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, respectiv de Directorul acestui Consiliu. Funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat este asimilată funcției de prorector;
- Toate structurile de conducere și funcțiile de conducere se aleg pentru un număr de 4 ani, cu excepția directorului CSUD, care se alege pentru o perioadă de 5 ani;
- Art. 41 Senatul universității – în cadrul căruia sunt definite: rolul acestuia, structura/componența, alegerea membrilor acestuia, modalitatea în care-și încheie mandatul, funcționarea pe baza regulamentului propriu (https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/REG.05_E1R1_Senat.pdf);
- Art. 42 Atribuțiile Senatului universității
- Art. 43 Consiliul de Administrație al universității – în care sunt specificate: rolul acestuia, componența sa, modul de funcționare și faptul că la ședințe este invitat permanent reprezentantul Sindicatului;
- Art. 44 Atribuțiile Consiliului de administrație al universității;
- Art. 45 Rectorul universității;
- Art. 46 Atribuțiile Rectorului;
- Art. 47 Prorectorii universității;
- Art. 48 Atribuțiile prorectorilor universității, fiind înglobate și atribuțiile Directorului Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD);
- Art. 49 Atribuțiile Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat;
- Art. 50 Consiliul facultății;
- Art. 51 Atribuțiile Consiliului facultății;
- Art. 52 Decanul;
- Art. 53 Atribuțiile Decanului;
- Art. 54 Consiliul departamentului;
- Art. 55 Atribuțiile Consiliului departamentului;
- Art. 56 Directorul de departament;
- Art. 57 Atribuțiile Directorului de departament;
- Art. 58 Consiliul Școlii doctorale;
- Art. 59 Atribuțiile Consiliului Școlii doctorale;
- Art. 60 Directorul Școlii doctorale;
- Art. 59 Atribuțiile Directorului Școlii doctorale;

Pe siturile facultăților este menționată componența consiliilor pe facultate:

<https://arh.tuiasi.ro/facultate/conducere/>, <https://ac.tuiasi.ro/despre/structura/consiliu/>,
<https://icpm.tuiasi.ro/despre/consiliul-facultatii/>, <https://ci.tuiasi.ro/despre/conducerea-facultatii/>,
<https://cmmi.tuiasi.ro/structura/conducere/>, <https://etti.tuiasi.ro/despre/consiliu/>,
<https://ieeia.tuiasi.ro/consiliul-facultatii/>, <https://hgim.tuiasi.ro/2020/01/23/consiliul-facultatii-hgim-lesiglatura-2020-2024/>,
<https://mec.tuiasi.ro/despre/consiliul-facultatii/>,
<https://sim.tuiasi.ro/structura/conducere/>, <https://dima.tuiasi.ro/consiliu-profesoral/>

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a dezvoltat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Pe baza documentației pusă la dispoziție și din discuțiile purtate a reieșit faptul că au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor colective de conducere (Consiliile Facultăților și Senat), precum și a funcțiilor de conducere.



Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este reglementată prin Procedurile referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, care sunt postate pe site-ul TUIASI - Manualul Procedurilor, la adresa de internet:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/06/PO.POM_.05_E4R5.pdf

Pentru legislaturile 2016 - 2020 și 2020 - 2024, modalitatea de alegere a rectorului a fost stabilită prin referendum.

Alegerea Rectorului universității, conform rezultatului referendumului, a avut loc prin votul universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, precum și al reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senatul universitar, aflați în exercitarea mandatului. Rectorul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3337 din 04.03.2016. Pentru legislatura 2020-2024, Rectorul TUIASI a fost confirmat prin ordinul 3441 din 05/03.2020.

Rectorul organizează concursul public de selectare a decanilor, conform regulamentului de selecție a decanilor:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/05/PO.POM_.06_E2R2.pdf

Personalul de conducere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate, respectiv la structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori, conferențieri universitari, lectori/ șefi de lucrări titulari și nu se află în condiția de rezervare a postului.

Conducerea operativă a universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Structurile funcționale ale Senatului sunt: Biroul Senatului; Comisiile de specialitate; Secretariatul Senatului.

Alegerea structurilor de conducere se face pe baza unei Proceduri referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică (**Anexa A.1.2.1.c Alegere structuri de conducere academica 2016-2020** la R.A.). Procedura conține următoarele capitole: Capitolul 1 – Condiții generale; Capitolul 2 – Structuri de conducere – constituire; Capitolul 3 – Normele de reprezentare; Capitolul 4 – Funcții de conducere – ocupare; Capitolul 5 – Alegerile la nivelul departamentului; Capitolul 6 – Alegeri la nivelul facultăților; Capitolul 7 – Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității; Capitolul 8 – Alegerea membrilor Senatului universitar; Capitolul 9 – Alegerea Rectorului universității; Capitolul 10 – Alegerea Președintelui Senatului; Capitolul 11 – Numirea/selectarea prorectorilor, decanilor și prodecanilor.

La momentul evaluării, Senatul avea un număr de 60 de membri din care 15 studenți (<https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/>). Procentul studenților este de $15/60=0,25$, adică 25,00%

Senatul universitar are următoarele Comisii de specialitate:

- C1 – Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității;
- C2 – Comisia pentru cercetare – dezvoltare, antreprenariat și parteneriat public privat;
- C3 – Comisia de relații internaționale, imagine universitară și titluri onorifice;



- C4 – Comisia pentru activități studentești și servicii sociale;
- C5 – Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar;
- C6 – Comisia de informatizare și comunicații digitale;
- C7 – Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități;

Consiliul de Administrație al USAMV include 23 membri din care 1 student și liderul Sindical (<https://www.tuiasi.ro/conducere/consiliul-de-administratie/>).

Personalul cu funcții de conducere al Universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate sunt profesori sau conferențieri universitari titulari.

Alegerea studenților este realizată în conformitate cu cele prezentate în Capitolul 7 – Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității din Procedura de alegere a structurilor de conducere (**Anexa A.1.2.1.c Alegere structuri de conducere academica 2016-2020** la R.A.).

Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studentească în structurile de conducere ale TUIASI. Din Consiliile facultăților fac parte cadre didactice și studenți. Structura Consiliilor facultăților este următoarea:

- Automatică și Calculatoare: 24 membri din care 6 studenți, adică 25%;
- Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”: 28 membri din care 7 studenți, adică 25%;
- Construcții și Instalații: 40 membri din care 10 studenți, adică 25%;
- Construcții de Mașini și Management Industrial: 20 membri din care 5 studenți, adică 25%;
- Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației: 24 membri din care 6 studenți, adică 25%;
- Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată: 28 membri din care 7 studenți, adică 25%;
- Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului: <https://hgim.tuiasi.ro/2020/01/23/consiliul-facultatii-hgim-lesiglatura-2020-2024/> : 20 membri din care 5 studenți, adică 25%;
- Mecanică: 24 membri din care 6 studenți, adică 25%;
- Știința și Ingineria Materialelor: 18 membri din care 5 studenți, adică 27,7%;
- Design Industrial și Managementul Afacerilor: 28 membri din care 7 studenți, adică 25%;
- Arhitectură „G. M. Cantacuzino”: 10 membri din care 3 studenți, adică 30%;

Structurile administrative ale TUIASI sunt reprezentate de:

- Direcția Economică TUIASI, care funcționează cu personal calificat încadrat conform prevederilor legale. Direcția cuprinde 19 angajați, dintre care 17 cu studii superioare (16 cu studii economice, 1 inginer – administrator patrimoniu) și 2 cu studii medii (**Anexa B.4.1.2.c Personal salariat in Directia Economica** la R.A.);
- Direcția Financiar – Contabilă;
- Secretariatul General, care coordonează și monitorizează activitatea secretariatelor din facultăți în gestionarea școlarității studenților (studii universitare licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare și postdoctorale, cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională continuă);



- Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale gestionează atât infrastructura TIC, conturile Universității în platformele Google, Microsoft, Cisco Webex, cât și platforma moodle <https://edu.tuiasi.ro>;
- Direcția Resurse Umane;
- Direcția Servicii Studentești (DSS) reprezintă o structură organizațională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, subordonată Direcției Generale Administrative și Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”;
- Biroul Juridic (Anexa I.30 la R.A.).
- Direcția Dezvoltare și Performanță Instituțională
- Direcția Generală Transfer și Infrastructură CDI

Direcțiile funcționează pe baza unor regulamente proprii.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Aschi” din Iași dispune de contabilitate proprie, conform principiilor contabilității de angajamente (contabilitatea de angajamente recunoaște efectele tranzacțiilor și ale altor evenimente economice atunci când se produc și nu pe măsură ce numerarul sau echivalentul acestuia este încasat sau plătit), în acord cu prevederile legale. Structura proprie de contabilitate a TUIASI este condusă de un Director economic, cu studii superioare de specialitate în domeniul economic. Personalul compartimentelor financiar-contabile prezintă următoarele calificări: contabil și economiști.

Universitatea publică pe site-ul instituțional bugetul și bilanțurile contabile: pentru buget <https://www.tuiasi.ro/transparența-financiara/> iar pentru bilanțuri-contabile: <https://www.tuiasi.ro/transparența-financiara/>

TUIASI a dezvoltat structuri și mecanisme interne cu ajutorul cărora organizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică. Pe baza celor discutate la fața locului cu conducerea Universității și ținând cont și de laboratoarele/spațiile de cercetare vizitate rezultă faptul că strategiile pe termen lung și pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile, strategice și operaționale, ale TUIASI, precum și cele ale facultăților din cadrul Universității, având ca scop promovarea calității și excelenței, în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. La nivelul Prorectoratului de cercetare există elaborat un plan strategic de cercetare.

Anual, Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași prezintă un raport cu privire la starea acesteia. În Raport sunt abordate aspecte legate de următoarele domenii: contextul instituțional, situația financiară și investițiile, procesul educațional și prestația academică, politica de resurse umane, cooperarea internațională, managementul calității, comunicare și imagine academică, cercetare științifică, inovare, creație și parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul privat.

Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor.

În cadrul Universității, în diferite compartimente sunt utilizate următoarele soft-uri:

- [pentru evidențe financiare – SICOB, EMSYS, MENTOR și sistemul informatic PREMIER;](#)
- pentru bibliotecă - ALEPH 500 pe module (webOPAC, modulul de catalogare și de circulație a publicațiilor).

La data evaluării, în universitate, nu erau implementate softuri dedicate pentru evidența studenților, pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și pentru asigurarea instituțională a calității.



In anul 2021, în universitate s-a derulat proiectul FDI cu tema: Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților.

Cadrele didactice și studenții au conturi proprii de e-mail, de forma:
Nume.Prenume@tuiasi.ro

La nivel național în cadrul ARUT (Alianța Română a Universităților Tehnice) sunt prezentate periodic informații despre starea calității în instituțiile de profil.

Ca urmare, se poate concluziona faptul că, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului, fiecare compartiment este încadrat cu personal de specialitate.

II.2.5 Personalul didactic

Pentru anul universitar 2020-2021, în universitate studiau un număr de 13.893 studenți, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în Universitate fiind 622 la care se adaugă un număr de 40 asistenți angajați pe perioadă determinată și 126 cadre didactice asociate.

Din cele 126 cadre didactice asociate, care desfășurau activitate în calitate de personal didactic asociat, 85 erau pensionari, 6 doctoranzi, 31 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații și 4 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ.

La data evaluării situația posturilor și a cadrelor didactice era următoarea:

- Total norme didactice – 1046;
- Nr. norme acoperite cu cadre didactice titulare (N.B.) – 662 ($662/1046 = 0,6329$ adică 63,29 %);
- Nr. norme în regim P.O. – 384 ($384/1046 = 0,3671$, adică 36,71 %);
- Nr. norme P.O. (din totalul P.O.) acoperite de cadre didactice titulare în Universitate – 351 ($351/384 = 0,9141$, adică 91,41 %);
- Nr. total de norme acoperite de cadre didactice titulare din universitate: $662 + 351 = 1013$, ceea ce reprezintă un procent de $1013/1046 = 0,9685$, adică 96.85%;
- Nr. norme P.O. (din totalul P.O.) acoperite de cadre didactice asociate (total) – ($33/384 = 0,086$, adică 8.6 %);
- Nr. norme P.O. acoperite de pensionari (cuprinse în cele 33) - 19, acoperite de 78 persoane;
- Nr. norme P.O. acoperite de cadre didactice asociate neuniversitari (cuprinse în cele 33) – 13, acoperite de 47 persoane;
- Nr. norme P.O. acoperite de cadre didactice asociate universitari (din alte centre universitare) (cuprinse în 1.4) – 3.03%, adică 1 norma acoperita de 1 persoana.

Structura personalului didactic

- Profesori (titulari) – 138;
- Conferențieri (titulari) – 165;



- Șef lucr/Lector (titulari) – 290;
- Asistenți (titulari) – 69;
- Nr. cadre didactice titulare în Universitate, dar cu N.B. în alte instituții (conform legii) – 1.

Conform datelor furnizate și verificate în fișele vizitei rezultă că, în anul universitar 2020-2021, TUIASI activau 662 de cadre didactice titulare în universitate, 125 cadre didactice titularizate, în calitate de cadre didactice asociate, din care 78 pensionari, personalități în domeniu cu o bogată activitate profesională și didactică și 49 de cadre didactice netitularizate, specialiști, personalități, doctoranzi, iar 1 cadru didactic are norma de baza la altă instituție.

Ca urmare, din totalul de 787 de cadre didactice, $662/787 = 0.8412$, adică 84.12% reprezintă cadrele didactice titulare, 10.04 %, cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior (inclusiv pensionarii), 5.97 %, cadrele didactice netitularizate.

La vizită s-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost respectate condițiile legale.

Din cele 662 cadre didactice titulare, un număr de 303 cadre didactice sunt cu grade didactice de profesori și conferențieri (138 prof + 165 conf.). Raportând numărul acestora la numărul total de cadre didactice titulare în TUIASI rezultă un raport de $303/662 = 0,458$, adică 45.8 %;

La data evaluării în Universitate existau 9879 studenți la programele de studii de licență, 3379 studenți la programele de studii de master și 779 studenți la studiile de doctorat. Raportând numărul total de studenți la numărul de cadre didactice titulare rezultă:

- a) Nr.studenți licență/nr. total cadre didactice titulare = $9879/662 = 14.92$ studenți/c.d;
- b) Nr. total de studenți (licență+master)/ nr. total cadre didactice = $13258/662 = 20.03$ studenți/c.d;

Personalul didactic al Universității este titularizat prin concurs conform prevederilor legale și în baza unei metodologii proprii desfășurarea concursului conform prevederilor legale și procedurilor proprii (Procedură de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, cod PO.DID.10):

<http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.DID.10-E2R5-procedura%20%20concursuri%20didactice.pdf>

Pentru ocuparea posturilor cadrele didactice trebuie să îndeplinească atât condițiile specificate în legislația națională în vigoare cât și o serie de cerințe interne, proprii Universității.

La TUIASI pregătirea psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare, este realizată în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) din cadrul universității (<https://dppd.tuiasi.ro/>), department care funcționează după un regulament propriu (Regulament de organizare și funcționare a departamentului pentru pregătirea personalului didactic DPPD, REG.08) (<https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/01/Regulament-DPPD.pdf>)

În vederea organizării programelor de formare psihopedagogică pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică există elaborată o metodologie accesibilă pe site-ul Universității, la adresa de internet: <https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/01/Metodologie-proprie-DPPD.pdf>.



Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Specialiști cu valoare profesională recunoscută în domeniu din țară sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate, cu aprobarea Senatului universității.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la TUIASI, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate.

Personalul didactic asociat satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv. Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplínirii postului didactic.

La vizită, au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale persoanelor asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarație scrisă.

De la ultima evaluare instituțională în cadrul Universității se constată o constanță a numărului de cadre didactice titulare comparativ cu numărul total de posturi (tabelul 7).

Tabelul 7

Anul universitar	Posturi		Procent ocupare	Profesori și conferențieri	Pondere din total titulari
	Total	Titulari			
2015-2016	1068	750	70,22	365	48,66 %
2016-2017	1052	724	68,82	350	48,34 %
2017-2018	1005	707	70,34	334	47,24%
2018-2019	1026	682	66,47	315	46,18 %
2019-2020	1022	674	65,95	311	46,14 %
2020-2021	1046	662	63,29	303	45,77 %

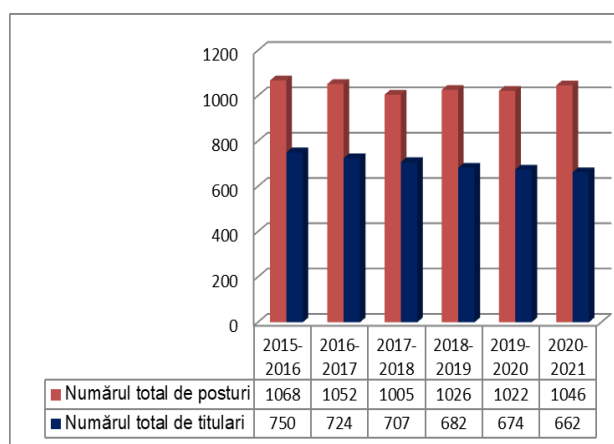


Figura 5 Evoluția numărului total de posturi /număr total de titulari

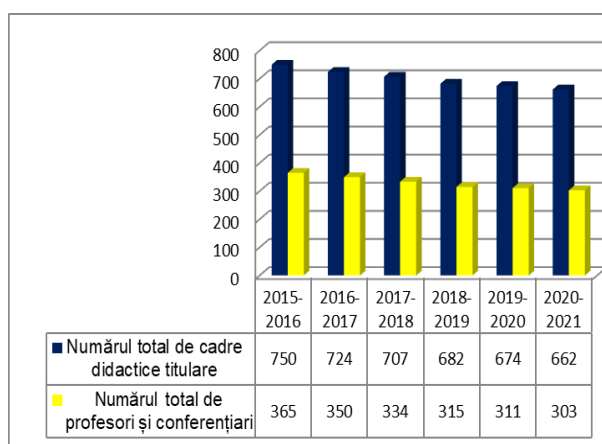


Figura 6 Evoluția numărului total de cadre didactice titulare/numărul total de cadre



Conform datelor furnizate de Universitate și din discuțiile purtate la vizită s-a constatat existența unui număr mare de acorduri de tip Erasmus+. Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 8 și figura 7.

Pe baza acordurilor ERASMUS au fost efectuate o serie de mobilități ale cadrelor didactice și nedidactice prezentate în tabelul 9 și figura 8.

Tabelul 8

Tip acord	Anul universitar				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acorduri cadru	112	92	93	93	93
Acorduri Erasmus cu țările programului	396	486	520	520	530
Acorduri Erasmus cu țările partenere	36	80	132	132	137

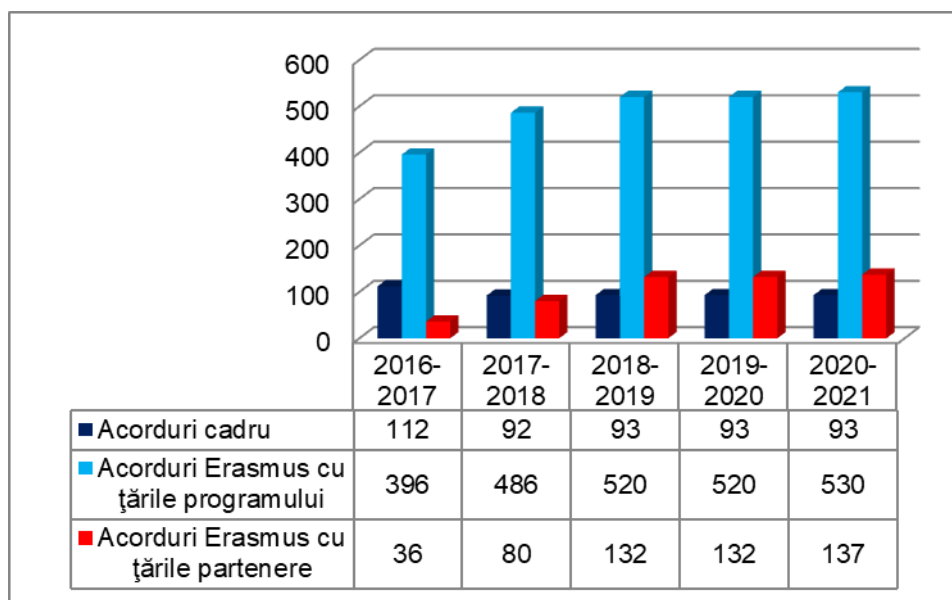


Figura 7 Evoluția acordurilor de tip ERASMUS

Tabelul 9

Mobilități de predare (outgoing) – cadre didactice					
Anul	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021



Nr. persoane	124	145	132	13	27
Mobilități formare (outgoing) – cadre didactice și nedidactice					
Anul	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nr. persoane	13	26	34	12	22
Mobilități de predare (incoming) – cadre didactice					
Anul	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nr. persoane	44	60	63	13	4
Mobilități formare (incoming) – cadre didactice și nedidactice					
Anul	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nr. persoane	8	9	16	0	1

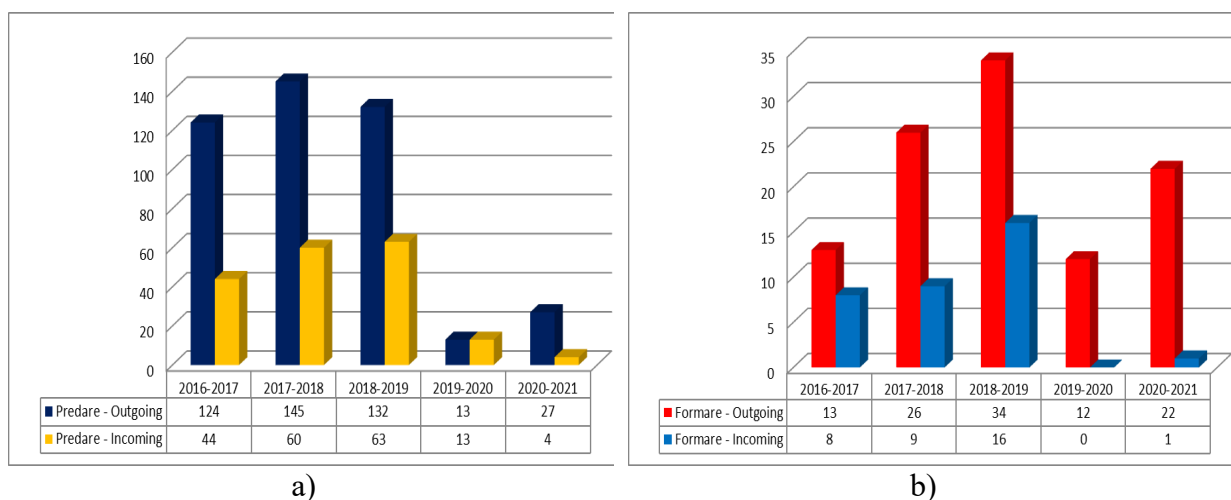


Figura 8 Evoluția mobilităților în programe ERASMUS: a) predare; b) formare

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se desfășoară conform Procedurii de evaluare a personalului didactic de către studenți, cod TUIASI POB.13. Aceasta se face în baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, care se aplică după fiecare semestru și ale cărui rezultate sunt confidențiale.

Rezultatul evaluării este accesibil directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate (**Anexa C.4.1.3.a Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, UTI-POB-13** la R.A.).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.



II.2.6 Administrația instituției

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale, fiind unul coerent, integrat și transparent.

Structura organizatorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este prezentată în organigrama proprie, disponibilă pe adresa de internet: <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/organigrama-2021.pdf>

În conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare REG.04 E1R0 (**Anexa A.1.2.1.b** la R.A.), aprobat la 06.02.2015, ediția 2, revizia 0, disponibil pe site, la adresa de internet: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/REG.04-E1R0%20ROF%20TUIASI.pdf sistemul de conducere este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat.

Funcțiile de conducere din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sunt: Rector, Prorectori, Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat, Decan, Prodecan, Director de departament.

Personalul cu funcții de conducere al Universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate sunt profesori sau conferențieri universitari titular.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității și în propriul regulament de funcționare.

Pe baza Raportului de Autoevaluare și urmare a discuțiilor purtate, se poate concluziona faptul că funcționarea structurilor și entităților componente ale TUIASI se bazează pe o serie de reglementări interne, dintre acestea putând fi amintite: Carta Universității, Regulamentul de Organizare și Funcționare, Regulament intern, Regulamentul Senatului cu comisiile sale de specialitate Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație ș.a., toate postate pe paginile componente ale rubricii „Manualul procedurilor”: <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>

Din analiza materialelor puse la dispoziție și din verificarea făcută la fața locului rezultă că în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a fost realizat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

În legătură cu alegerile la toate nivelurile, acestea se desfășoară pe baza unor proceduri proprii Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024 – PO.POM.05, apărută la data de 29.05.2020, ediția 4, revizia 5, disponibilă și pe site la adresa: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/06/PO.POM_05_E4R5.pdf

Fiecare facultate din cadrul TUIASI are reprezentanți în Senatul universitar. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale TUIASI în conformitate cu legislația națională, regulamentul TUIASI de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților.

Pe site-ul universității există o pagină dedicată alegerilor <https://www.tuiasi.ro/alegeri-2020-2024/>



Site-ul Universității conține informații legate de procesul de management al instituției:

- Hotărârile Consiliului de administrație – pot fi consultate de membrii comunității academice, fiind încărcate în drive pe platforma universității.

- Hotărârile Senatului –

<https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat>

Conform Organigramei, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași componenta administrativă este structurată astfel:

- Direcția General administrativă, care are în subordine:
 - Biblioteca;
 - Serviciul tehnic;
 - Serviciu Administrativ Patrimoniu;
 - Serviciul de pază (campus academic + campus studentesc);
 - Birou statistică
 - Birou rotaprint;
 - Serviciu achiziții publice;
- Direcția economică, care are în subordie:
 - Serviciu contabilitate;
 - Serviciu financiar;
- Direcția Servicii Studentești, care are în subordine:
 - Serviciul social, cu componentele:
 - Biroul Social – Cămine
 - Cantina „Tudor Vladimirescu”
 - Biroul tehnic, cu componentele:
 - Sala de sport;
 - Atelier întreținere;
 - Biroul Financiar-contabilitate D.S.S.
- Direcția Resurse Umane, care are în subordine:
 - Serviciul de Evidența Resurselor Umane, cu componenta
 - Biroul Personal;
 - Serviciu Salarizare, cu componentele:
 - Biroul Organizare-Normare-Gestiune baze de date;
 - Biroul State -Salarii

Toate compartimentele administrative sunt angajate cu personal calificat, având studii de specialitate.

Serviciul de Resurse Umane care asigură gestionarea problemelor legate de personalul instituției. Selecția profesională a angajaților din domeniul administrative se realizează prin concursuri publice, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia.

Ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante de tip didactic auxiliar sau nedidactic se realizează pe bază de concurs, date relevante găsindu-se la adresa: <https://www.tuiasi.ro/concursuri-si-promovari/#arhiva>



Ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante corespunzătoare funcțiilor didactice auxiliare și nedidactice se face prin concurs sau examen, în limita posturilor vacante sau temporar vacante prevăzute în statul de funcții, conform procedurii Procedură

privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor didactice auxiliare și nedidactice din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod. PO.DRU.03

Pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic TUIASI aplică prevederile HGR 286/2011. Universitatea dispune de un Regulament general privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant didactic auxiliar sau nedidactic.

Secretariatul General coordonează și monitorizează activitatea secretariatelor din facultăți în gestionarea școlarității studenților (studii universitare licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare și postdoctorale, cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională continuă).

Din discuțiile purtate on-line a reieșit că există o distribuire clară a atribuțiilor și o delimitare clară a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere.

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui aplicare permite conducerii universității să se asigure că fondurile publice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Sistemul de control intern/ managerial al Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași cuprinde mecanisme de autoevaluare, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Sistemul de control intern managerial implementat în cadrul TUIASI se fundamentează pe constituirea Comisiei de monitorizare (CSCIM) care funcționează pe baza unui Regulament de organizare și care elaborează atât un Program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, actualizat anual, cât și un Registru al riscurilor, actualizat periodic (**Anexa A.1.2.2.d Implementare SCIM la R.A.**).

Registru Riscurilor 2018/2020 și Rapoartele anuale (2016-2020) privind Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial sunt postate pe site-ul TUIASI: <https://www.tuiasi.ro/cscim-comisia-sistemului-de-control-intern-monitorizare/>

În Universitate există și funcționează Compartimentul de Audit Intern (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/organigrama-2021.pdf>), care se află în coordonarea directă a rectorului. Acesta efectuează activități de audit pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale Universității sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Periodic, activitatea financiară este supusă unui audit extern efectuat de către Curtea de Conturi a României. Ultimul control al Curții de Conturi a fost efectuat în anul 2016. Rezultatele auditului financiar intern, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri sunt dezbătute de Senatul universității și date publicității (Anexa A.1.1.5.c.1 Curtea de Conturi - Raport de control Nr. 14505 din 15.07.2016; Anexa A.1.1.5.c.2 Curtea de Conturi - Nota de audit 2016; Anexa a.1.1.5.d Ministerul finanțelor Publice - ANAF- Proces verbal inspectie 2017; Anexa A.1.1.5.a Planuri de audit public intern 2015-2021; Anexa A.1.1.5.a.1 Plan multianual audit public intern 2015-2021; Anexa A.1.1.5.a.2 Plan strategic



audit public intern 2015-2021; Anexa A.1.1.5.b Rapoarte activitate de audit public intern 2016-2020).

Planurile de audit și rapoartele anuale de audit sunt publicate la adresa: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>; <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-starea-universitatii-TUIASI-2020-.pdf>

O mare parte din planul de audit și din raportul anual de activitate sunt cuprinse în „Raportul privind starea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – Raportul rectorului care este publicat pe Site-ul TUIASI: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>

Planul de audit și rapoartele anuale de audit public intern sunt transmise la:

- Serviciul AUDIT PUBLIC INTERN din cadrul Ministerului Educației;
- Curtea de Conturi.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași nu s-a realizat, până la data vizitei, un audit financiar extern independent pentru situațiile financiare, excepție făcând proiectele finanțate din fonduri europene pentru care exista condiția auditării financiare externe.

Direcția Economică întocmește situațiile financiare, bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, care se depun la Ministerul Educației pentru verificare și avizare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.

II.2.7 Baza materială

Universitatea TUIASI asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său (săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, săli de seminar, biblioteci etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. În egală măsură, se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive. TUIASI asigură, atât în Campusul studentesc, cât și în Campusul didactic, spații de învățământ, cercetare, cămine, cantină, alte activități privind facilitățile oferite studenților cu dizabilități.

Campusul „Tudor Vladimirescu” are o suprafață de aproximativ 14 ha și este format din:

- 21 de cămine în care locuiesc 7.481 studenți;
- o cantină studentescă;
- un dispensar medical;
- o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală de gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri de echipă.

Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ de care dispune TUIASI este prezentată în Anexa 2 la Fișa vizitei și într- serie de anexe la R.A. (**Anexa A.2.1.1** Patrimoniu imobiliar 2020, **Anexa A.2.1.1.a** Spatii invatamant, cercetare, camine studenti dizabilitati, **Anexa A.2.1.1.b** Autorizatii Sanitare la R.A.)

Pentru buna funcționare a programelor de studii și a activităților de cercetare, în funcție de misiune și obiectivele propuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (**Anexa A.2.1.1.c** Situatia achizitiilor 2015-2020, **Anexa A.2.1.1.d** Capacitatea spatiilor de invatamant, **Anexa C.3.1.3.1** Orare TUIASI la R.A).

Spațiile aferente învățământului și cercetării științifice din cadrul TUIASI aparțin, în proporție de 100% Universității.



Dotările și amenajările existente sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat) (Anexa 2 Fișa vizitei);

Evaluările pe programe de studiu au relevat existența unei dotări corespunzătoare pentru derularea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ;

Sintetic, situația spațiilor este următoarea (pag 17 din R.A. – tabelul 5 și Anexa 2 la Fișa vizitei):

- Săli de curs – 76/9043,0 mp;
- Săli de seminar – 94/6376,2 mp;
- Laboratoare – 397/31470,9 mp;
- Săli de bibliotecă – 12/1888,5 mp.

Activitatea Bibliotecii se desfășoară în cadrul a 7 filiale, cu 7 săli de lectură cu acces liber la raft, cu un număr de 465 locuri, 6 săli de împrumut a publicațiilor la domiciliu și 12 depozite (**Anexa A.2.1.1.g** Biblioteca TUIASI- Prezentare generala la R.A.).

Conform celor declarate în R.A., pag. 42, în afara bibliotecii și a filialelor acesteia, mai există locuri pentru studiu individual în spații special amenajate în cămine (peste 500 locuri), 50 locuri în Centrul de învățare Remedium, finanțat prin Banca Mondială, precum și în departamentele facultăților (peste 500 locuri).

Ca urmare, numărul total de locuri este de locuri din sălile de lectură este de aproximativ 1550 locuri.

La data vizitei, conform raportării la data de 01.01.2021, în Universitate ~~sunt~~ erau înmatriculați:

- la programe de studii de licență: un total de 13.893 studenți, din care: 8.664 studenți bugetați, 1.130 studenți cu taxă, 0 studenți la forma IFR și 0 la forma ID;
- la programe de studii de master: un total de 3.004, din care: 316 studenți bugetați, 316 studenți cu taxă, 0 studenți la forma IFR;
- la programe de studii universitare de doctorat: un total de 688, din care: 91 studenți bugetați, 91 studenți cu taxă, 0 studenți la forma IFR.

Ținând cont de numărul total al studenților și de numărul de locuri în sălile de lectură rezultă următoarele valori:

- numai pentru ciclul de licență: nr locuri/nr studenți licență = $1.550/13.893$, adică 11,15%;
- numai studenții la IF (licență+master): $1.550/16.897$, adică 9,17%.

În cadrul bibliotecii activează un personal preponderent de specialitate. Astfel, din cei 27 de angajați ai bibliotecii, 26 (25 cu studii superioare și 1 cu studii medii) au absolvit o formă postuniversitară sau postliceală de școlarizare în domeniul biblioteconomiei și știința informării, iar un angajat ocupă un post de administrator financiar studii superioare.

(**Anexa A.1.2.1.s** Personalul Bibliotecii TUIASI la R.A.).

Biblioteca funcționează pe baza unui regulament propriu de de organizare și funcționare, cod REG.19, se găsește pe site-ul universității/Manualul procedurilor: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/01/REG.19_E2R4.pdf



Prin Proiectul „ANELIS PLUS 2020-Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România”, Biblioteca oferă utilizatorilor accesul la următoarele resurse electronice de informare și documentare, care acoperă un număr mare de specialități din domeniul științei, tehnologiei și domeniilor conexe: (a) 5 baze de date fulltext/platforme de reviste științifice cu text integral (Science Direct Freedom Collection Journals ACCES, Springerlink Journals, EBSCO Academic Search Complete, IEEE/IEL, Wiley Journals), 2 baze de date bibliografice și bibliometrice (Clarivate Analytics și Scopus); (b) 4 arhive istorice de la editurile Elsevier/Science Direct Backfiles, Elsevier/Science Direct current archives 2017-2019, Springer-Nature/Springer Online Journal Archives, Wiley/Wiley Journal Backfiles; (c) cărți electronice de la editurile Elsevier - 67 serii, cu 590 titluri unice și Wiley - 6 colecții, cu 563 titluri (**Anexa A.2.1.2.g** Abonamente publicatii periodice; **Anexa A.2.1.2.h** Schimb international de publicatii la R.A.).

Biblioteca TUIASI deține teze de doctorat în format tipărit, pe CD precum și abonamente la numeroase reviste de specialitate și asigură totodată schimburi interne și internaționale de resurse în domeniu (<https://biblioteca.tuiasi.ro/parteneri/>).

Catalogul bibliotecii poate fi accesat online prin intermediul programului informatic ALEPH 500v.18, iar pagina web a bibliotecii este <https://biblioteca.tuiasi.ro/>

Biblioteca conține un număr mare de periodice, cu titluri din toate domeniile de studii din cadrul TUIASI (**Anexa A.2.1.2.g** Abonamente publicatii periodice; **Anexa A.2.1.2.h** Schimb international de publicatii la R.A.).

Numărul de volume de publicații și valoarea acestora, achiziționate de Bibliotecă în perioada 2016-2020 este următorul:

- În anul 2016 au fost înregistrate în Bibliotecă următoarele:
 - a) 2.451 de volume de publicații în format tipărit, în valoare de 192.122,94 lei (cumpărare, schimb intern, schimb extern și donații de publicații);
 - b) servicii de acces la baze de date, 7 baze de date în valoare de 235.400,08 lei (5 baze de date Anelis, o bază de date legislativă SintAct și o bază de date cu standarde Infostandard Plus).
- În anul 2017 au fost înregistrate în Bibliotecă următoarele:
 - a) 2.955 de volume de publicații în format tipărit, în valoare de 202.836,67 lei (cumpărare, schimb intern, schimb extern și donații de publicații);
 - b) servicii de acces la baze de date, 9 baze de date în valoare de 466.432,99 lei (7 baze de date Anelis, o bază de date legislativă SintAct și o bază de date cu standarde Infostandard Plus).
- În anul 2018 au fost înregistrate în Bibliotecă următoarele:
 - a) 1.637 de volume de publicații în format tipărit, în valoare de 128.302,29 lei (cumpărare, schimb intern, schimb extern și donații de publicații);
 - b) servicii de acces la baze de date, 10 baze de date în valoare de 600.598,00 lei (7 baze de date Anelis, o bază de date legislativă SintAct, o bază de date cu standarde Infostandard Plus și Portal Instituții Publice).
- În anul 2019 au fost înregistrate în Bibliotecă următoarele:
 - a) 2.421 de volume de publicații în format tipărit, în valoare de 123.343,70 lei (cumpărare, schimb intern, schimb extern și donații de publicații);
 - b) servicii de acces la baze de date, 10 baze de date în valoare de 624.608,55 lei (7 baze de date Anelis, o bază de date legislativă SintAct, o bază de date cu standarde Infostandard Plus și Portal Instituții Publice).
- În anul 2020 au fost înregistrate în Bibliotecă următoarele:



- a) 1.554 de volume de publicații în format tipărit, în valoare de 100.368,25 lei (cumpărare, schimb intern, schimb extern și donații de publicații);
- b) servicii de acces la baze de date, 10 baze de date în valoare de 660.130,14 lei (7 baze de date Anelis, o bază de date legislativă SintAct, o bază de date cu standarde Infostandard Plus și Portal Instituții Publice).

Toate bibliotecile sunt dotate cu calculatoare conectate la INTERNET.

Pe baza celor prezentate mai sus, se poate afirma că, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași asigură servicii sociale, culturale și sportive.

Universitatea dispune de infrastructura necesară desfășurării în bune condiții a orelor aplicative în laboratoare (Anexa 2 la Fișa vizitei). Conform datelor furnizate, Universitatea dispune de un număr suficient de calculatoare utilizate de studenți, cu precădere la ore aplicative.

Universitatea dispune de soft-uri licențiate, dintre acestea putând fi evidențiate (**Anexa A.2.1.2.i** Dotare laboratoare didactice.pdf la R.A.):

- Laborator de structuri numerice și automate programabile (Facultatea de Automatică și Calculatoare) - Parteneriat Microsoft: Windows 10; Easy Soft CodeSys V2.3.5; Easy Soft V6.22 (2buc); Easy Soft V4.0.;
- Laboratorul de Echipamente de automatizare și instrumentație (Facultatea de Automatică și Calculatoare) - Parteneriat Microsoft: Office 2003 – 18 buc.; LabVIEW 8.6 – 1 buc.; LabVIEW 6.1 – 1 buc.; LabVIEW 8.2 – 1 buc.; LabVIEW 8.5 -1 buc.;
- Laboratorul de Echipamente de automatizare și hidropneumatice: AUTOMATION STUDIO Educational Edition 6.3;
- Laborator de teoria sistemelor (Facultatea de Automatică și Calculatoare) - Parteneriat Microsoft: Matlab; Nidaq;
- Laboratorul de Informatică Aplicată 1 și 2: Matlab; FreeRTOS; MPLab IDE 8.91 cu compilator C30; EclipseProlog; WAMP; NotePad++.
- Laborator de Ingineria fluidelor asistată de calculator 3: MATLAB, CATIA, ANSYS, HOMER, NUMAD, QBlade;
- Laborator de Măsurări debite: SolidWorks Flow Simulation; software SolidWorks Premium, support utilizare software SolidWorks Flow Simulation.

Universitatea dispune de soft antiplagiat *Plagiat-Sistem Antiplagiat*, care este liber, în limita a 50.000 caractere anual. La depășirea acestui număr, accesul se poate face contra cost.

TUIASI dispune de o editură proprie, *Editura Politehniun*, înființată, conform Decretului nr.151/ 1975, art.8, cu aprobarea Ministerului Învățământului și Științei nr. 31279/ 27.03.1991, în cadrul Universității Tehnice din Iași sub denumirea de Editura „Gheorghe Asachi”. Începând din luna martie 2004, aceasta poartă denumirea de Editura Politehniun.

Editura sprijină procesul de învățământ și activitatea de cercetare științifică prin editarea următoarelor tipuri de materiale: tratate, manuale profesionale, monografiile de specialitate, lucrări de informare generală, dicționare și enciclopedii tehnico-științifice, colecții diverse de popularizare și de istorie a științei, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, manuale, culegeri de probleme, programe de calcul și manuale de utilizare a acestora, volume de lucrări ale unor manifestări științifice, bibliografii, cataloage, pliante, science-fiction, periodice etc. (Anexa A.2.1.2.e Editura Politehniun -Titluri carte editate 2015-2020).

Pe perioada pandemiei au fost folosite următoarele platforme e-learning: Microsoft Teams, Moodle, Google meet.



La vizită s-au verificat sistemele de învățare de tip e-Learning menționate. Acestea există și sunt funcționale.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți, conducerea universității asigurând multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de cadrele didactice, precum și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător (**Anexa A.2.1.2.f** Cursuri si lucrari multiplicata la R.A.).

O altă preocupare constantă o reprezintă asigurarea bazei de reviste naționale și internaționale (tabelul 10) în toate domeniile de de studiu (tabelul 11).

Tabelul 10

Anul	Abonamente interne		Abonamente externe	
	Titluri	Număr volume	Titluri	Număr volume
2016	27	98	-	-
2017	27	170	-	-
2018	19	57	-	-
2019	2	15	-	-
2020	1	12	-	-
2021	1	12	1	1

Tabelul 11

Domeniul de studiu	Numărul de titluri de periodice					
	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021
ARH	14	13	11	-	-	-
CI	3	3	1	-	-	-
CMMI	2	2	2	-	-	-
GENERAL	1	2	2	2	1	1
IEEIA	7	5	1	-	-	1
MC	-	1	1	-	-	-
TPMI	-	1	1	-	-	-

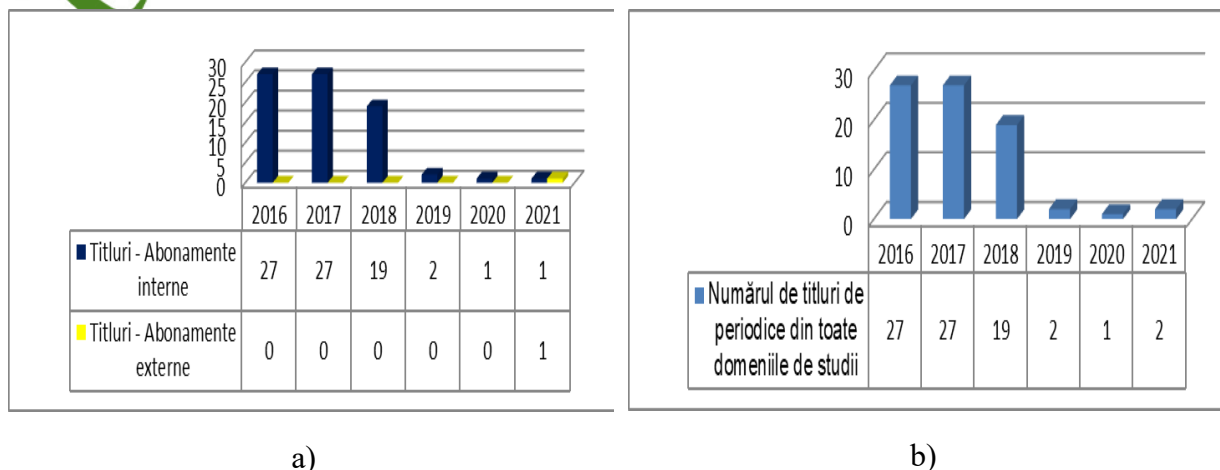


Figura 9 Evoluția bazei de reviste: a) naționale și internaționale (tabelul 10); b) în toate domeniile de de studiu (tabelul 11)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are ca prioritate o politică de investiții în baza materială, în limita fondurilor disponibile și a studiilor de fezabilitate realizate.

TUIASI are stabilite obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și obiective de modernizare a spațiilor existente, care permit ca, în raport cu veniturile previzionate, să elaboreze planuri de investiții realiste. Proiecte de investiții principale, executate și puse în funcțiune, au fost „Reabilitare termică imobil CH”, „Consolidare și reabilitare termică imobil EN”, „Reabilitare termică corp TEX2 din cadrul Facultății de Textile, Pielărie și Management Industrial” (**Anexa A.2.1.1.e Situația investițiilor 2015-2020 și Anexa A.2.1.1.f Proiecte de investiții la R.A.**).

Dotarea tehnică a sălilor de curs, sălilor de seminarii, a laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, este competitivă pe plan internațional și asigură desfășurarea procesului didactic și a activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriate naționale și internaționale.

Spațiile destinate derulării activităților didactice îndeplinesc normativele legale. Dimensionarea formațiilor de studii la nivel de curs, seminar și laborator se încadrează în cerințele stabilite de reglementările ARACIS.

II.2.8 Activitatea financiară

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o Direcția Economică cu un serviciu Financiar-Contabil, care asigură evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute din activitatea desfășurată, de asemenea asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, patrimoniului aflat în administrare și a contului anual de execuție.

Universitatea dispune de contabilitate proprie, conform principiilor contabilității de angajamente (contabilitatea de angajamente recunoaște efectele tranzacțiilor și ale altor



evenimente economice atunci când se produc și nu pe măsură ce numerarul sau echivalentul acestuia este încasat sau plătit), în acord cu prevederile legale.

Patrimoniul este reflectat în contabilitatea instituției, este consemnat în cadrul Listelor de inventar și face obiectul inventarierii periodice.

Consiliul de Administrație stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional și aprobă execuția bugetară și bilanțul anual.

Universitatea publică pe site-ul instituțional bugetul și bilanțurile contabile: <https://www.tuiasi.ro/transparenta-financiara/>

Registrul inventar se întocmește conform legislației și se găsește la Direcție Financiar-Contabilă.

Direcția Economică TUIASI funcționează cu personal calificat încadrat conform prevederilor legale. Direcția cuprinde 19 angajați, dintre care 17 cu studii superioare (16 cu studii economice, 1 inginer – administrator patrimoniu) și 2 cu studii medii (**Anexa B.4.1.2.c** Personal salariat in Directia Economica la R.A.). Directorul economic are studii economice superioare, fiind absolvent de Finanțe-contabilitate în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.

Bugetul anual de venituri și cheltuieli este constituit din alocații financiare primite de la MEN sub forma finanțării de bază, din veniturile proprii obținute din taxe și activități desfășurate conform reglementărilor legale, din donații și sponsorizări, venituri din activitatea de cercetare științifică, din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială și din veniturile proprii alocate căminelor și cantinelor.

Universitatea dispune de un buget de venituri și cheltuieli anual. Bugetul de venituri și cheltuieli este făcut public la adresa <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/Bugetul-de-venituri-si-cheltuieli-pentru-anul-2020.pdf>, asigurând transparența, conform legislației în vigoare.

Bugetul este întocmit de Direcția Financiar – Contabilă și este avizat de Consiliul de Administrație. Senatul universității este informat cu privire la propunerea de buget și aprobă bugetul final (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/Bugetul-de-venituri-si-cheltuieli-pentru-anul-2020.pdf>).

Direcția Financiar-Contabilă realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al Rectorului privind starea Universității.

Datele bancare ale Universității sunt: Codul Fiscal este: 4701606, Conturile sunt deschise la Trezoreria Municipiului Iași, în funcție de tipul de indicator (venituri/cheltuieli), sursa de finanțare, clasificarea funcțională și economică. În afara acestor conturi, Universitatea mai are conturi bancare deschise la Banca Comercială, conturi care sunt folosite pentru proiecte FEN, taxe de școlarizare și donații în valută (proiecte FEN, taxe de școlarizare și donații în valută).

Conform situațiilor prezentate cheltuielile cu salariile reprezintă 62,12% contul de rezultat patrimonial 2020 din totalul cheltuielilor la nivelul universității.



Pe baza datelor furnizate, pentru perioada 2016-2020, pot fi concluzionate următoarele aspecte:

- veniturile încasate de la bugetul de stat în baza contractului instituțional și complementar reprezintă peste 80,66% din veniturile totale;
- Veniturile din taxe de școlarizare și alte venituri proprii au contribuit cu circa 11,97% la formarea veniturilor totale;
- Veniturile din finanțarea externă nerambursabilă au contribuit cu 7,37% la finanțarea universității;
- Veniturile totale încasate au fost utilizate pentru următoarele destinații: 62,03% pentru plata salariilor și circa 10,35% pentru întreținerea și funcționarea universității, 12,52% pentru plata burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, 5,36% pentru dezvoltarea universității.

În activitatea de contabilitate se utilizează sistemele informatic SICOB, EMSYS, MENTOR, PREMIER care permit prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

Periodic, activitatea financiară este supusă unui audit extern efectuat de către Curtea de Conturi a României. Ultimul control al Curții de Conturi a fost efectuat în anul 2016. Rezultatele auditului financiar intern, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri sunt dezbătute de Senatul universității și date publicității (**Anexa A.1.1.5.c.1** Curtea de Conturi - Raport de control Nr. 14505 din 15.07.2016; **Anexa A.1.1.5.c.2** Curtea de Conturi - Nota de audit 2016; **Anexa a.1.1.5.d** Ministerul finanțelor Publice – ANAF - Proces verbal inspectie 2017; **Anexa A.1.1.5.a** Planuri de audit public intern 2015-2021; **Anexa A.1.1.5.a.1** Plan multianual audit public intern 2015-2021; **Anexa A.1.1.5.a.2** Plan strategic audit public intern 2015-2021; **Anexa A.1.1.5.b** Rapoarte activitate de audit public intern 2016-2020 la R.A.).

Planurile de audit și rapoartele anuale de audit sunt publicate la adresa: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/> / <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-starea-universitatii-TUIASI-2020-.pdf>

O mare parte din planul de audit și din raportul anual de activitate sunt cuprinse în „Raportul privind starea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – Raportul rectorului care este publicat pe Site-ul TUIASI: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>

Resursele financiare ale Universității sunt constituite din fonduri alocate din bugetele publice și din venituri proprii: taxele legal instituite, activitatea de microproducție, încasările de la agenții economici, veniturile din activitatea de cercetare științifică, prestări de servicii, parcuri științifice, consultanță, activități editoriale, donații, legate, sponsorizări etc., precum și din finanțări internaționale.

Bugetul TUIASI în perioada 2015-2020 se prezintă astfel:

- anul 2015 - Total venituri 215.799.164 lei; Total cheltuieli 257.910.589 lei;
- anul 2016 - Total venituri 196.254.755 lei; Total cheltuieli 206.378.195 lei;
- anul 2017 - Total venituri 212.703.310 lei; Total cheltuieli 215.103.310 lei;
- anul 2018 - Total venituri 244.008.344 lei; Total cheltuieli 244.688.872 lei;
- anul 2019 - Total venituri 293.760.570 lei; Total cheltuieli 298.106.636 lei;
- anul 2020 - Total venituri 312.640.228 lei; Total cheltuieli 318.939.031 lei.

Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare este prezentată în tabelul 12, iar în tabelul 13 este detaliată situația cheltuielilor, pe ani, de la ultima evaluare.

Tabelul 12

TIPUL VENITULUI	ANUL					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sume primite de la MEN drept finanțare instituțională	99.707.795	107.188.114	118.639.105	147.154.325	199.140.784	204.366.854
Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	24.885.578	25.009.134	41.521.946	45.108.515	47.438.349	49.509.754
Venituri proprii din taxe și alte activități	8.338.877	7.820.014	8.452.613	8.762.942	9.197.033	8.741.944
Venituri din activitatea științifică	7.792.228	10.223.289	10.523.522	10.339.231	11.287.287	9.583.775
Venituri din microproducție, din activitatea stațiilor didactice experimentale	2.254	3.061	1.109	-	-	-
Venituri proprii cămine cantină	8.075.594	9.048.549	9.982.047	9.601.244	10.326.639	4.692.672
Sume provenite din finanțare externă	53.435.920	25.520.404	7.033.046	9.534.188	17.474.490	16.079.075
Sume provenite din finanțarea anilor precedenți	-	3.486.838	-	-	-	-
Sume primite de la ME Program ROSE	-	-	680.528	789.803	1.530.599	3.712.748
TOTAL VENITURI	202.238.246	188.299.403	196.833.916	231.290.248	296.395.181	296.686.822

Tabelul 13

TIPUL CHELTUIELI	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cheltuieli pentru activitatea de bază	104.485.687	117.038.266	128.602.375	142.760.425	186.104.937	164.535.137
Cheltuieli pentru cercetare	7.068.851	9.121.075	9.125.312	9.743.643	10.858.130	8.411.057
Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiilor didactice experimentale	181	42	126	128	-	-
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat	25.207.494	24.299.181	38.445.627	42.144.523	45.951.837	44.795.282
Cheltuieli pentru cămine, cantine studențești	7.960.328	7.517.504	9.824.405	7.587.072	10.186.525	8.593.148
Cheltuieli contracte	79.245.604	8.375.868	6.134.913	6.966.845	15.972.806	14.490.436



finanțare externă						
Cheltuieli din Program ROSE	-	-	-	1.489.199	1.732.106	2.591.412
TOTAL CHELTUIELI	223.968.145	166.351.936	192.132.758	210.691.835	270.806.341,0	243.416.472

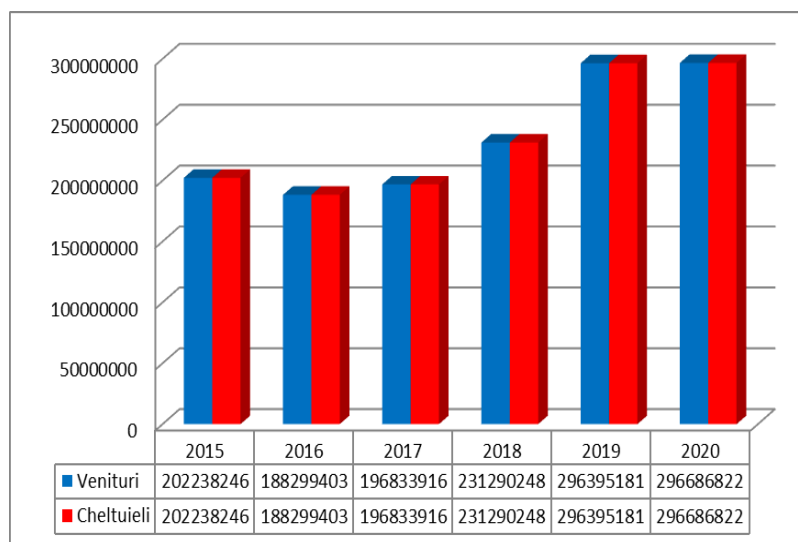


Figura 10 Situația veniturilor și a cheltuielilor

Pe baza discuțiilor avute cu factorii de răspundere din domeniul financiar și pe baza documentației pusă la dispoziție la vizită se poate afirma că, la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, există suficiente resurse financiare, pe termen scurt și în perspectivă.

Taxele de școlarizare se calculează de către fiecare facultate în funcție de alocația bugetară, sunt supuse analizei consiliilor facultăților, Consiliului de administrație și sunt aprobate de Senat.

Taxele sunt prezentate studenților prin mijloace adecvate de comunicare (site-urile facultăților, al CSUD, la avizierele facultăților, pe pliante, broșuri, la secretariatele facultăților) (**Anexa A.2.1.3.d Taxe scolare 2020-2021 la R.A.**). Cuatumul taxelor este disponibil la adresele: <https://www.tuiasi.ro/licenta/taxe-si-finantare/> și <https://www.tuiasi.ro/masterat/taxe-si-finantare/>

Universitatea își stabilește anual/periodic, cu aprobarea Senatului universității, diverse tipuri de taxe.

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți: TUIASI are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent, transparent, fără discriminare de gen sau de orice altă natură. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și/sau din resurse proprii (**Anexa A.2.1.4 Burse si alte forme de sprijin material; Anexa A.2.1.4.a Procedura acordare burse PO.PRS.03 E2R3 la R.A.**).



În Universitate există următoarele tipuri de burse:

- **bursa de excelență științifică/artistică** în cuantum de 600 lei; în anul 2019-2020 nu a fost acordată niciuna;
- **burse de performanță** – din alocații bugetare și venituri proprii (extrabugetare) ale Universității în cuantum mediu de 1.200 lei – acordate în 2019-2020 în sumă totală de 224.400 lei;
- **bursa de performanță „Meritul Olimpic”** (cf. legii 235/2010 și normele de aplicare) din bugetul MEN în cuantum stabilit de M.Ed. de :
 - pentru locul I, medalia de aur - echivalentul în lei a 100 % din salariul de bază minim brut pe țară - acordate în 2019-2020 în sumă totală de 0 lei (Nu a fost nici una)
 - pentru locul II, medalia de argint - echivalentul în lei a 75 % din salariul de bază minim brut pe țară - acordate în 2019-2020 în sumă totală de 0 lei (Nu a fost nici una)
 - pentru locul III, medalia de argint - echivalentul în lei a 50 % din salariul de bază minim brut pe țară - acordate în 2019-2020 în sumă totală de 0 lei (Nu a fost nici una)
 - pentru mențiuni - echivalentul în lei a 25 % din salariul de bază minim brut pe țară - acordate în 2019-2020 în sumă totală de 0 lei (Nu a fost nici una)
- **burse de merit** - acordate studenților de la învățământul universitar nivel licență și master, din alocații bugetare și venituri proprii ale facultăților în cuantum mediu de 630 lei– acordate în 2019-2020 în sumă totală de 17.500.812 lei;
- **burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural** (cf. H.G. 769/2005) - din bugetul MEN, actualizată prin OMEN și indexată conform legii; în anul universitar 2019-2020 nu a fost niciuna);
- **burse sociale** - acordate studenților de la învățământul universitar nivel licență și master, din alocații bugetare și venituri proprii ale facultăților în cuantum mediu de 530 lei – acordate în 2019-2020 în sumă totală de 7.578.377 lei = 7.542.695 lei (M.Ed.) + 35.682 lei (VP TUIASI);
- **burse sociale ocazionale**, acordate din alocații bugetare și venituri proprii ale facultăților în cuantum mediu de 530 lei – acordate în 2019-2020 în sumă totală de 10.070 lei;
- **burse speciale alocate din fonduri de la bugetul de stat în cuantum de 600 lei** (rezultate concurs internațional), respectiv 825 lei (Cantina)- acordate în 2019-2020 în sumă totală de 60.600 lei;
- **burse private** – în condițiile Legii nr. 3761/2004, pe bază de contract încheiat cu operatori economici sau cu alte persoane juridice sau fizice în cuantum de 1.010 lei – acordate în 2019-2020 în sumă totală de 69.950 lei și de tipul celor prevăzute la art. 205, alin. (10) din Legea 112011 cu modificările și completările ulterioare;

Universitatea a alocat în anul 2019-2020 din alocații bugetare, venituri proprii suma de 24.825.081 lei pentru bursele studențești și suma de 365.342 lei pentru alte forme de sprijin acordate studenților, respectiv asistență socială, bunuri și servicii, rezultând un procent de 5% din venituri proprii, iar diferența de 95% din alocații bugetare.

La vizită a fost verificat modul de aplicare a metodologiei și s-au verificat situațiile acordării burselor.

Pe baza informațiilor oferite la vizită, situația sintetică a burselor alocate de la ultima evaluare, pe categorii, este prezentată detaliat în tabelul 14.



Tabelul 14

Anul	Tip bursă	Sumă (lei)	Număr
2016/2017	Burse de studiu	3.922.443	2707
	Burse de merit	8.394.223	3337
	Burse de performanță	236.400	20
	Burse de ajutor social	2.105.392	1405
	Burse de ajutor social ocazional	24.640	140
	Burse performante cultural artistice si sportive	-	-
	Burse speciale	76.066	97 din VP
	Burse CEEPUS	-	-
	TOTAL	14.759.164 lei	
2017/2018	Burse de merit	18.287.752	5177
	Burse de performanță	205.200	38
	Burse de ajutor social	7.515.025	2302
	Burse de ajutor social ocazional	23.480	40
	Burse performante cultural artistice si sportive	2700	1
	Bursă pentru stagii de studii universitare și postuniversitare pentru susținerea mobilităților temporare la instituții în țară și străinătate cf.Ord.MEN 3392/2017		-
	Burse speciale	154.960	57- MEd+107 din VP
	Burse CEEPUS	10.066	2
	TOTAL	26.199.183 lei	
2018/2019	Burse de merit	18.064.220	4720
	Burse de performanță	244.800	34
	Burse de ajutor social	7.406.926	2462
	Burse de ajutor social ocazional	20.670	39
	Burse performante cultural artistice si sportive	21.600	8
	Bursă pentru stagii de studii universitare și postuniversitare pentru susținerea mobilităților temporare la instituții în țară și străinătate cf.Ord.MEN 3392/2017	5000	2
	Burse speciale	42.858	13 extracurr (MEd)+ 44 VP
	Burse CEEPUS	-	-



	TOTAL	25.806.074 lei	
2019/2020	Burse de merit	16.195.342	4634
	Burse de performanță	186.000	31
	Burse de ajutor social	7.532.625	2407
	Burse de ajutor social ocazional	10.070	19
	Burse performante cultural artistice si sportive	-	-
	Bursă pentru stagii de studii universitare și postuniversitare pentru susținerea mobilităților temporare la instituții în țară și străinătate cf.Ord.MEN 3392/2017	-	-
	Burse speciale	901.044	112 VP + 448 POCU
	Burse CEEPUS	-	
	TOTAL	24.825.081 lei	
2020/2021	Burse de merit	17.744.925	4521
	Burse de performanță	180.000	25
	Burse de ajutor social	7.468.080	2146
	Burse de ajutor social ocazional	3480	6
	Burse performante cultural artistice si sportive	-	-
	Bursă pentru stagii de studii universitare și postuniversitare pentru susținerea mobilităților temporare la instituții în țară și străinătate cf.Ord.MEN 3392/2017	-	-
	Burse speciale	1.461.707	147 VP + 448 POCU
	Burse CEEPUS	-	-
	TOTAL	26.858.192 lei	

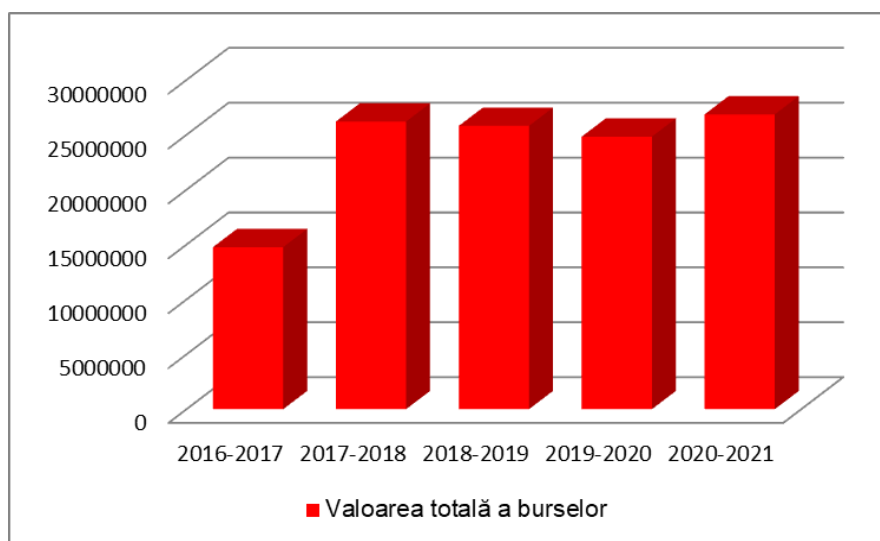


Figura 11 Evoluția burselor în perioada 2016-2021



La nivelul TUIASI studenții sunt sprijiniți material să participe la diverse activități extracurriculare, precum proiecte de cercetare, manifestări științifice, concursuri studențești, publicarea de articole etc (**Anexa A.2.1.4.b** Sustinere materiala studenti la R.A.). Astfel, se acordă **burse speciale** pentru implicarea studenților în activități extracurriculare 225 lei/lună/student pentru 10 luni (VP TUIASI). În anul 2019, MEN a alocat pentru 11 proiecte depuse pentru activități extracurriculare naționale suma de 120.000 lei, din care TUIASI a cheltuit 81.222 lei, iar diferența de 38.778 lei rămasă necheltuită a fost returnată la MEN în dec.2019.

II.2.9 Etica în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un Cod de etică și deontologie profesională universitară, care face parte din Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, iar respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toate persoanele care aparțin comunității academice sau au relații cu universitatea, cum ar fi: studenți, membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, parteneri instituționali.

Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea academică își propune să le urmeze și sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării acestora ([http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20\(1\).pdf](http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf))

În cadrul universității funcționează Comisia de etică și deontologie profesională universitară (CEDPU), care își desfășoară activitatea după „Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, cod. REG.17”, care este inclus în Manualul procedurilor și poate fi accesat la următoarea adresă: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/REG.17_E3R1.pdf

Poziția Comisiei de etică și deontologie profesională universitară (CEDPU) în cadrul structurilor universității este prevăzută în organigramă, accesibilă la adresele:

<https://www.tuiasi.ro/informatii-de-interes/>

<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/07/organigrama-2019.pdf>

CEDPU aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară. În cadrul TUIASI, începând cu anul universitar 2018-2019 au fost introduse cursuri de etică și integritate. Pentru a asigura pregătirea de specialitate a titularilor cursurilor de etică și integritate, în universitate a fost organizat, în acest sens, un curs postuniversitar numit „Calitate, Etică și Integritate Academică”, organizat în cadrul Centrului de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA), centru constituit printr-un proiect finanțat din fonduri de dezvoltare instituțională, care are ca obiectiv pregătirea resursei umane care să predea cursuri de etică și integritate academică.

Din discuția cu președintele Comisiei de etică s-a desprins concluzia că aceasta activează în scopul consolidării unei culturi a eticii și integrității academice. Din discuțiile purtate on-line cu președintele comisiei de etică au rezultat următoarele:

- la ora actuală comisia este formată din:7 membri
- membrii comisiei sunt propuși de CA, avizați de Senat și aprobați de Rector;
- studentul membru în Comisie- a fost fost propus la recomandarea reprezentanților studenților
- comisia analizează situațiile apărute atât la sesizările primite, cât și prin autosesizare
- hotărârile comisiei sunt avizate de consilierul juridic al universității.
- hotărârile se comunică-



- După efectuarea investigațiilor, interviurilor, audierilor și pe baza rezultatelor acestora, Comisia de etică și deontologie profesională universitară analizează cazul, ia decizii și întocmește un Raport de caz;
- Atunci când se constată abateri de la prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară, Raportul de caz face recomandări și stabilește una sau mai multe sancțiuni, conform legilor în vigoare;
- Raportul Comisiei de etică și deontologie profesională universitară este avizat de către Consilierul juridic al instituției. Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei de etică universitară revine universității.
- Raportul de caz se comunică în scris părților implicate și se înaintează Rectorului și/sau Decanului (dacă este cazul);
- Sancțiunile stabilite de comisia de etică și deontologie universitară sunt puse în aplicare de către decan sau rector, după caz, în termen de 30 de zile de la stabilirea sancțiunilor.
- Se păstrează confidențială identitatea autorului sesizării; toate documentele adresate către și/sau emise de Comisia de etică și deontologie profesională universitară circulă în plic închis.
- sesizările primite sunt analizate de comisie în termen de cel mult 15 zile de la înregistrarea acestora în Registrul special de înregistrări constituit în acest scop. Convocarea Comisiei de etică și deontologie profesională universitară se realizează de către Secretarul comisiei, la propunerea Președintelui comisiei, precizându-se ordinea de zi, data, ora și locul întâlnirii. În cadrul fiecărei ședințe se încheie, de către secretar, un proces - verbal, semnat de membrii prezenți la ședință. Deciziile Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, pentru situațiile menționate la aliniatul precedent, se vor lua pe baza votului membrilor acesteia, transmis prin email Președintelui comisiei și Secretarului acesteia.
- raportul comisiei este elaborat anual.

La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică:

- Art.1. În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași se constituie Comisia de etică și deontologie profesională universitară, la propunerea Consiliului de Administrație, aprobată de Senatul universitar și care funcționează în condițiile prezentului Regulament;
- Art.2(2) Consilierul juridic al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași avizează hotărârile Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, dar nu face parte din aceasta. Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei revine universității.

Mandatul Comisiei de etică și deontologie profesională universitară este de 4 ani.

Comisia de etică și deontologie profesională universitară își desfășoară activitatea pe perioada fiecarui an universitar, între 1 octombrie și 30 iunie.

Comisia de etică și deontologie profesională universitară se întrunește în fiecare semestru al anului universitar, în ședință ordinară și ori de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare. Comisia de etică și deontologie profesională universitară se întrunește în ședințe extraordinare în termen de cel mult 15 zile de la înregistrarea unei sesizări/reclamații în Registrul special de înregistrări constituit în acest scop. Convocarea Comisiei de etică și deontologie profesională universitară se realizează de către Secretarul comisiei, la propunerea Președintelui comisiei, precizându-se ordinea de zi, data, ora și locul întâlnirii. În cadrul



fiecărei sedințe se încheie, de către secretar, un proces - verbal, semnat de membrii prezenți la ședință.

Deciziile Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, pentru situațiile menționate la aliniatul precedent, se vor lua pe baza votului membrilor acesteia, transmis prin email Președintelui comisiei și Secretarului acesteia.

În perioada 2015-2020 Comisia de etică și deontologie profesională universitară s-a implicat în gestionarea sesizărilor privind încălcarea normelor de etică, a analizat și a întocmit Rapoarte de caz pentru toate sesizările primite. Au fost primite și soluționate un număr de 18 sesizări. Din analiza cazurilor sesizate, 14 sesizări nu s-au confirmat, iar 4 sesizări au fost confirmate (2 au fost cu suspiciune de plagiat, iar 2 cu încălcări ale Codului de etică și deontologie profesională universitară). Au fost stabilite sancțiuni constând în retragerea și/sau corectarea cărților, pentru cazurile confirmate de plagiat, și s-au stabilit sancțiuni (reduceri salariale) pentru încălcările Codului de etică (**Anexa A.1.1.4.a** Sesizari analizate de Comisia de etica 2015-2020 la R.A.).

Au fost verificate procesele verbale ale ședințelor Comisiei de Etică constatându-se următoarele: există o centralizare adecvată a proceselor verbale la nivelul secretariatului Comisiei de Etică.

Anual, Comisia de Etică elaborează și prezintă Rectorului un raport de activitate, care este inclus în raportul anual al Rectorului privind starea Universității, cu referiri speciale la modul de soluționare a problemelor semnalate și soluționate de aceasta.

Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte anuale de activitate care sunt incluse în Rapoartele privind starea Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, prezentate întregii comunități academice la sfârșitul fiecărui an de activitate:

<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/03/Raport-starea-universitatii-TUIASI-2018-.pdf>

<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/04/1.-Raport-starea-universitatii-TUIASI-2019-V3-final-21.04.2020.pdf>

<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.-Raport-starea-universitatii-TUIASI-2020-final-31.03.2021.pdf>

Universitatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, acestea fiind precizate în Regulamentul Comisiei de etică universitară.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași aplică măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat prin utilizarea softurilor antiplagiat *Plagiat-Sistem Antiplagiat*, care este liber, în limita a 50.000 caractere anual. La depășirea acestui număr, accesul se poate face contra cost precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.

Din discuțiile purtate cu membrii Comisiei și din analiza documentelor puse la dispoziție se poate concluziona că în Universitate, pe lângă Codul de etică și deontologie universitară și practicile asociate, sunt implementate și realizate și activități de verificare și control cu privire la integritatea academică. Comisia de etică universitară, aflată în subordinea directă a rectorului, funcționează conform LEN nr. 1/2011, a Codului de etică și deontologie profesională universitară, a regulamentului propriu de funcționare și a tuturor normelor legale în speță.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR



II.3.1 Admiterea

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a dezvoltat propria politică de recrutare și admitere a studenților pe care o aplică în mod transparent și riguros, recrutarea studenților fiind realizată prin proceduri de admitere proprii.

Universitatea a elaborat proceduri specifice care reglementează activitățile profesionale ale studenților la studiile universitare de licență, masterat, postuniversitare și de doctorat. Procedurile prezintă toate etapele: înscriere, admitere, activitate didactică, promovare dintr-un an în altul sau a doi ani într-un an, transfer între facultăți și între instituții de învățământ superior etc.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de punerea în practică.

Procedurile sunt publicate pe site-ul universității, în Manualul Procedurilor și pe site-urile facultăților. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente (**Anexa A.1.1.2.c.3** Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05; **Anexa A.1.1.2.c.4** Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06; **Anexa A.1.1.2.c.5** Admitere la studii pentru românii de pretutindeni, PO.DID.07; **Anexa A.1.1.2.c.8** Activități didactice- postuniversitare de formare, PO.DID.19; **Anexa A.1.1.2.c.9** Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01; **Anexa A.1.1.2.c.10** Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03; **Anexa A.1.1.2.c.12** Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02; **Anexa A.1.1.2.c.13** Recunoaștere calitate conducător doctorat obtinuta în strainatate PO.CSUD.03 la R.A.).

Pe site-ul oficial: <https://www.tuiasi.ro/> există o rubrică specială dedicată Admiterii 2021. Pentru toate cele trei tipuri de programe de studii (licență, masterat și doctorat) există rubricile: informații generale, dosarul de înscriere, taxe și finanțare, proceduri de admitere.

Admiterea la studii universitare la TUIASI se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea are la bază un set de criterii combinate care descriu examenul de admitere și stabilesc cerințele de admitere și modalitățile de selecție a studenților (**Anexa A.1.1.2.c.3** Organizare admitere la studii universitare de licență, PO.DID.05; **Anexa A.1.1.2.c.4** Organizare admitere la studii universitare de masterat, PO.DID.06; **Anexa A.1.1.2.c.5** Admitere la studii pentru românii de pretutindeni, PO.DID.07; **Anexa A.1.1.2.c.9** Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01; **Anexa A.1.1.2.c.10** Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03; **Anexa A.1.1.2.c.12** Admitere în ciclul de studii universitare de doctorat PO.CSUD.02; **Anexa B.1.1.2.a.1** Evoluție număr studenți, toate programele studii licență; **Anexa B.1.1.2.a.2** Evoluție număr studenți, toate programele studii masterat la R.A.).

În cadrul metodologiilor de admitere se specifică faptul că participarea la concursul de admitere la un program de studii, candidații trebuie să facă dovada absolvirii cu diplomă a unui anumit nivel de studii, după cum urmează:

- a) pentru studii universitare de licență – studii liceale cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă;
- b) pentru studii universitare de master – studii universitare de licență cu diplomă de licență sau echivalentă;



e) pentru studii universitare de doctorat – studii universitare de master cu diplomă de master sau studii universitare de lungă durată (Legea 84/1995).

Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare. Conform datelor furnizate, situația privind numărul de studenți străini pe forme de finanțare licență/masterat/doctorat este următoarea:

- anul universitar 2016-2017: licență 377, master 51; doctorat 16; total 444;
- anul universitar 2017-2018: licență 648, master 53; doctorat 20; total 721;
- anul universitar 2018-2019: licență 805, master 108; doctorat 17; total 930;
- anul universitar 2019-2020: licență 878, master 138; doctorat 18; total 1.034;
- anul universitar 2020-2021: licență 830, master 186; doctorat 18; total 1.034;

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași oferă facilități studenților cu dizabilități prin:

- căminele T7-T8 au amenajate cu spații speciale de cazare adaptate cu rampă, băi adaptate cu mânere speciale, cadă, camere fără praguri, iar căminul are construite rampă exterioară de acces și rampe interioare cu balustrade laterale;
- pentru intrarea în cantina universității este amenajată rampă pentru accesul persoanelor cu dizabilități locomotorii;
- studenții cu handicap grav și accentuat beneficiază, la cerere, de reducerea cu 50% a taxelor pentru cazare și masă la cantina și căminele TUIASI, în baza Legii nr.448/2006 art.15 (8) cu modificările și completările ulterioare, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.

În campusul didactic există următoarele dotări:

- Facultatea A.C.: - 2 locuri speciale de parcare pentru persoane cu dizabilități, rampe de acces în clădirea facultății, elevator pentru persoane cu dizabilități ;
- Facultatea I.C.P.M.: - rampe de acces în clădire, elevator.
- Facultatea C.I. : - rampă de acces în clădirea facultății, locuri de parcare rezervate pentru persoane cu dizabilități ;
- Facultatea C.M.M.I.: la cerere, conducerea facultății va desemna un cadru didactic pentru rezolvarea problemelor care apar ; clădirea nouă este prevăzută cu rampă de acces și elevator ;
- Facultatea E.T.T.I.: sistem de transport șenilat pentru persoane cu dizabilități locomotorii (elevator șenilat) ;
- Facultatea M.E.C.: la cerere, li se acordă îndrumarea unui coordonator, cadru didactic pentru a găsi rezolvări de la caz la caz, în colaborare cu conducerea facultății ;
- Facultatea Arhit: asigurarea accesului în clădire pe rampă (nu au cazuri de studenți cu dizabilități).

Clădirea Rectoratului are amenajată o rampă de acces la intrarea principală și elevator pentru persoane cu dizabilități.

Universitatea organizează activități de promovare a ofertei educaționale, acest proces începând odată cu fiecare nou an universitar. Astfel, sunt organizate evenimente de informare și promovare, precum: *ziua porților deschise*, *misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* fiind distribuite materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor, precum și prin intermediul mijloacelor massmedia.

Un aspect important în promovarea universității îl reprezintă implicarea studenților, a ligilor și asociațiilor studențești, prin diverse proiecte, cu cum ar fi: Festivalul Galele Electro,



concursul Formula Student; Expo&Burn; Caravana FM; Siguranța în trafic, concurs de șah; Concursuri de soluții în Campusul “Tudor Vladimirescu”, proiectare săli de lectură; Competiții sportive: minicampionat de badminton, turneu de volei etc.

Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu.

În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se aplică criteriile de departajare stabilite în metodologia de concurs.

La admiterea pentru programele de studiu de master se ia în considerare media obținută la examenul de diploma/licență și media obținută la proba scrisă de la concurs.

Universitatea acordă o atenție deosebită promovării programelor sale în străinătate prin dezvoltarea link-ului dedicat admiterii în limba engleză.

În contextul pandemiei de COVID-19, înscrierea la concursul de admitere din anul 2021 s-a organizat online.

Anul acesta s-au reluat probele scrise la Facultatea de Automatică și Calculatoare și Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”. Descrierea acestor probe s-a găsit pe pagina web a fiecărei facultăți.

La celelalte facultăți, **admiterea se face pe baza mediei de bacalaureat sau în combinație cu media de la o disciplină a aceluiași examen**, cum este matematica la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

În TUIASI sunt admiși la studii inclusiv români de pretutindeni și studenți străini la toate cele trei nivele de studii, atât pe locuri bugetate, cât și pe locuri cu taxă. Candidații trebuie să susțină examen de admitere la aceleași probe ca și studenții români. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare.

La programele de studii evaluate s-a constatat respectarea metodologiilor de admitere ale Universității.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

În data de 19.10.2021, în intervalul orar 10:00-11:00 a avut loc întâlnirea online cu studenții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași:

La întâlnire au participat studenți de la toate facultățile, fiind realizat un dialog activ între comisia ARACIS și aceștia.

Discuțiile purtate au acoperit toate aspectele legate de activitățile didactice și de aspectele sociale:

- studenții sunt mulțumiți de condițiile de studiu și de calitatea orelor, aceștia adaptându-se sistemului online de predare;



- orele de curs și laborator au avut un caracter profund interactiv fiind apreciate eforturile cadrelor didactice;
- studenții apreciază buna colaborare cu biroul ERASMUS+ în aplicarea și desfășurarea stagiilor în străinătate;
- studenții au confirmat faptul că au fost în mobilități ERASMUS+;
- studenților care au fost în mobilități ERASMUS+ li s-au echivalat exmenele;
- evaluarea cadrelor didactice este realizată efectiv;
- studenții sunt foarte mulțumiți de activitatea din cadrul CCOC;
- studenții apreciază, în general, condițiile de cazare oferite;
- studenții au evidențiat faptul că în marea majoritate a căminelor există utilități suficiente;
- studenții apreciază spațiile de recreere existente în campusuri;
- reprezentanții în diferitele foruri de conducere sunt cunoscuți de către studenți fiind evidențiat faptul că acești reprezentanți țin legătura cu colegii lor;
- sugestiile și propunerile studenților sunt ascultate și se iau măsuri de către conducerea Universității;

Pe baza analizei realizată în cadrul programelor de studii supuse evaluării în cadrul vizitei au rezultat următoarele considerații, cu caracter general:

- planurile planurile de învățământ și fișele disciplinelor din cadrul acestor programe sunt respectate la nivelul fiecărei promoții;
- regulamentele, procedurile și metodologiile referitoare la activitatea studenților sunt respectate și sunt conforme cu legislația în vigoare;
- dotarea laboratoarelor este conformă cerințelor programelor de studii;
- programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Activitățile profesionale ale studenților la studiile universitare de licență, masterat, postuniversitare și de doctorat sunt reglementate de proceduri specifice ce evidențiază toate etapele: înscriere, admitere, activitate didactică, promovare dintr-un an în altul sau a doi ani într-un an, transfer între facultăți și între instituții de învățământ superior etc.

Aceste proceduri specifice sunt cuprinse în Manualul Procedurilor al TUIASI la capitolul Proceduri operaționale pentru procesele de bază/Proceduri operaționale pentru Prorectoratul Didactic și de Asigurare a Calității: <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-operationale-procese-baza>

La Raportul de Autoevaluare sunt atașate următoarele documente:

- Anexa A.1.1.2.c1 Organizarea activității didactice studii universitare licența, PO.DID.01
- Anexa A.1.1.2.c.2 Organizarea activității didactice studii universitare, PO.DID.02
- Anexa A.1.1.2.c.6 Finalizarea studiilor licența (ciclul I – Sistem Bologna), PO.DID.08
- Anexa A.1.1.2.c.7 Finalizarea studiilor de masterat (ciclul II – Bologna), PO.DID.09
- Anexa A.1.1.2.c.8 Activități didactice-postuniversitare de formare, PO.DID.19
- Anexa A.1.1.2.c.9 Organizarea program de formare psihopedagogică, PO.DPPD.01
- Anexa A.1.1.2.c.10 Admitere la programul de formare psihopedagogică PO.DPPD.03

Activitățile profesionale ale studenților la studiile universitare de licență, masterat, postuniversitare și de doctorat începând cu etapa de înscriere/admitere, până la susținerea



disertației și până la urmărirea inserției profesionale sunt reglementate de proceduri specifice detaliate.

Procedura Organizarea activității didactice de studii universitare licență, descrierea aspectelor legate de studii de licență este detaliat în cadrul Capitolului 8 – Descrierea activității. Capitlul cuprinde următoarele secțiuni:

- 8.1. – Principii generale;
- 8.2. - Înmatricularea în universitate și documentele studentului;
- 8.3. – Drepturile și îndatoririle studentului;
- 8.4. – Organizarea procesului didactic;
- 8.5 – Îndeplinirea contractului de studii;
- 8.6. - Repetarea de școlaritate. Întreruperea de studii. Exmatricularea;
- 8.7. - Reînmatricularea;
- 8.8. – Mobilități;
 - 8.8.1. – Mobilitatea academică temporară a studenților;
 - 8.8.2. – Mobilitatea academică definitivă (transferul);
- 8.9. – Recompense și sancțiuni

În cadrul procedurii, la **Art.23** se menționează următoarele:

(1) La sfârșitul anului universitar, contractul de studii se consideră îndeplinit dacă studentul:

- a) a efectuat integral activitățile din planul de învățământ prevăzute pentru anul de studii încheiat, acumulând 60 de credite din disciplinele (DI+DO) și, dacă este cazul, a acumulat integral creditele pentru anii anteriori; în această situație, studentul este declara „*promovat*”;
- b) a acumulat cel puțin 40 de credite din disciplinele (DI+DO) ale anului de studii încheiat și, dacă este cazul, a acumulat integral creditele pentru anii anteriori; în această situație, studentul este declara „*promovat cu creditare*”;

În mod excepțional, pentru anul universitar 2019/2020, se consideră îndeplinit contractul de studii dacă studentul a întrunit un număr de minimum 30 de credite pentru un an de studii.

(2) Studentul înmatriculat în regim cu taxă, care a îndeplinit contractul de studii, poate fi trecut în regim finanțat de la bugetul de stat numai la începutul anului universitar, cu aprobarea Senatului universității.

Art. 25 Un student poate parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii, într-un singur an, cu excepția ultimului an de studii, numai în cazul în care anul de studiu precedent este *promovat*. În acest caz, va completa câte un contract de studiu pentru fiecare an, cu obligativitatea îndeplinirii condițiilor minime de promovare a fiecăruia, simultan. Disciplinele nepromovate pot fi refăcute, în regim cu taxă în anul de studii următor. În cazul în care studentul nu promovează unul din ani, va fi *înscris pentru recuperarea creditelor restante*, în regim cu taxă.

Definirea mobilităților este cuprinsă în următoarele articole:

- mobilitatea academică - Art. 30;
- mobilitatea academică temporară a studenților – Art. 31, 32, 33;
- Mobilitatea academică definitivă (transferul) – Art. 34, 35, 36, 37, 38.

Pe baza celor menționate în procedură, se pot evidenția următoarele:

- mobilitățile academice temporare ale studenților pot fi interne sau internaționale și se realizează în baza unor acorduri interinstituționale, între instituții/universități acreditate sau autorizate provizoriu;
- mobilitatea academică definitivă (transferul) poate fi efectuată de studenți indiferent de tipul de finanțare a studiilor (buget și taxă) cu respectarea



prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea studiilor, prin acordul TUIASI cu alte instituții de învățământ superior din țară în baza prevederilor regulamentelor proprii privind activitatea profesională a studenților. Mobilitatea academică definitivă se poate realiza și în cadrul TUIASI;

În cazul mobilității studenților există proceduri de recunoaștere de către comisia de recunoaștere a creditelor transferabile.

Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Diplomele corespunzătoare studiilor absolvite (licență/diplomă, disertație), se eliberează pentru domeniile la care este organizatoare, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

Absolvenților li se eliberează Suplimentul la diplomă, care conține rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară, Universitatea eliberând tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă (Anexa I.62 la R.A.). În Suplimentul la diplomă sunt formulate rezultatele învățării conform calificării obținute, ocupațiile recomandate, conform reglementărilor RNCIS

Absolvenților care au promovat examenul li eliberează, până la primirea diplomelor, o adeverință, din care să rezulte calitatea de absolvent cu examen, după caz, de licență ori de disertație, precum și precizarea că adeverința respectivă este valabilă până la eliberarea diplomei.

La vizită, la nivel instituțional și la nivel de programe de studii, s-a constatat că fiecare facultate are comisii proprii de evaluare și recunoaștere a creditelor obținute prin mobilități, în baza reglementărilor în vigoare.

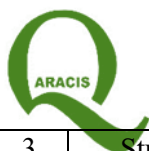
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are un Birou de eliberare acte de studii prin care sunt eliberate diploma de studiu și suplimentul de diplomă în conformitate cu lista titlurilor academice stabilite prin lege. La vizită s-a verificat dacă actele eliberate (diploma și suplimentul la diplomă) respectă legislația în vigoare, modelele ale documentelor fiind atașate și la R.A.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și-a dezvoltat continuu rețeaua de acorduri bilaterale de tip ERASMUS+, fiind realizate mobilități ale personalului didactic și ale studenților.

Pe baza datelor furnizate la vizită rezultă situația statistică a mobilităților ERASMUS+ prezentată în tabelul 15 și în figura 12.

Tabelul 15

Nr. crt.	Tipul mobilității	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020
Plecări (outgoing)						
1.	Studiu	55	30	65	47	60
2.	Plasament	81	99	85	36	30
Veniri (incoming)						



3.	Studiu	36	100	96	65	31
4.	Plasament	0	0	6	7	8

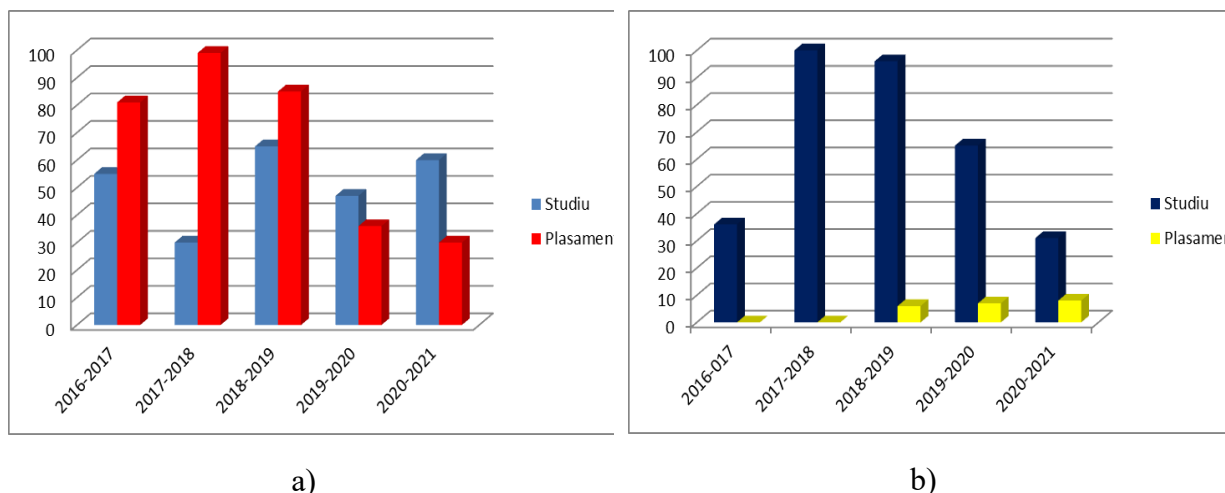


Figura 12 Mobilități ERASMUS: a) plecări (outgoing); b) veniri (incoming)

Facultățile din cadrul TUIASI păstrează legătura cu absolvenții care se implică activ în viața Universității și îi invită la diferite evenimente: Zilele Universității, Open Days, etc. iar absolvenții angajați în poziții cheie în companii naționale și internaționale împărtășesc din experiența lor la evenimentele mai sus menționate. La nivelul fiecărei facultăți există asociații ale absolvenților înregistrate ca asociații nonprofit (<https://icpm.tuiasi.ro/studenti/asociatia-absolventilor/>, <http://amis.mec.tuiasi.ro/> etc.), iar la nivelul universității există **Fundația Universitară Gheorghe Asachi** care ca obiective : stimularea și consolidarea relației dintre Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași și absolvenții săi; încurajarea și păstrarea apartenenței absolvenților (alumni) la comunitatea academică a Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași; organizarea de activități de formare profesională și specializare pentru studenții sau absolvenții Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași; organizarea de proiecte de orientare educațională și învățare pe tot parcursul vieții; organizarea de activități cu caracter profesional, educativ, cultural, social, recreativ, economic, și de angajare civică pentru studenți, absolvenți și cadre didactice ale Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași; facilitarea și realizarea activităților de educație formală și non formală; facilitarea accesului la cultură pentru persoanele lipsite de resurse materiale, ca variantă a integrării sociale a acestora; promovarea dialogului intercultural; crearea de instrumente online care să funcționeze ca o interfață între studenți/absolvenți și angajatori: <http://fugai.tuiasi.ro/index.html>

De asemenea, fiecare facultate și serviciul eliberării diplome urmărește evoluția absolvenților și are propriile evidențe referitoare la angajarea acestora și la posibilitatea de a-i putea contacta. Baza de date privind inserția absolvenților pe piața muncii este actualizată continuu, existând la nivelul universității și facultăților o evidență clară a angajabilității. Anexa B.2.1.2. Angajabilitate absolvenți pe piața muncii

Situația sintetică este prezentată anual în rapoartele de calitate.



În anul 2021, în universitate s-a derulat proiectul FDI cu tema : Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților.

Unul din obiectivele acestui proiect este implementarea unui soft care să colecteze automat date privind evoluția în carieră a absolvenților universității.

În Universitate funcționează un există un centru de orientare în carieră denumit Centrul de Consiliere TUIASI-Counseling Center (CC-TUIASI) înființat în septembrie 2016, care își desfășoară activitatea în conformitate cu Hotărârea de Senat nr. 316 din 22 septembrie 2016, cu Carta Universității și cu prevederile Statutului și Regulamentului de funcționare propriu. Centrul este coordonat de un cadru didactic cu studii de licență și masterat în științele educației (**Anexa B.2.1.6.b** Centrul de Consiliere; **Anexa B.2.1.6.c** Raport activitate Centrul Consiliere 2020 la R.A.).

Centrul are un sediu propriu, iar activitatea acestuia este descrisă pe site, la adresa: <https://campus.tuiasi.ro/centrul-de-consiliere-orientare-in-cariera-si-incluziune-sociala/>

Centrul își definește activitatea prin:

- **Obiectivele fundamentale:**
 - facilitarea adaptării la mediul academic, social și implicit ameliorarea relațiilor studentului cu familia, universitatea și societatea românească și internațională;
 - ameliorarea accesului către acțiuni formative în context educațional;
 - dobândirea și consolidarea stării de bine și a satisfacției academice a fiecărui student în parte;
 - sprijinirea studentului în procesul orientării sale profesionale.
- **Obiectivele specifice:**
 - promovarea și optimizarea capacităților adaptative individuale;
 - consiliere psihopedagogică, psihologică și vocațională;
 - identificarea și abordarea psihopedagogică și psihologică a unor nevoi specifice pentru diverse grupuri țintă;
 - facilitarea adaptării tuturor studenților, inclusiv din străinătate, la mediul academic și la contextul specific Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași;
 - oferirea de suport psihoeducațional pentru depășirea crizelor și a dificultăților academice;
 - oferirea de consultanță pentru identificarea oportunităților de dezvoltare profesională și personală;
 - programe de tutoriat adaptate nevoilor universității;
 - facilitarea unor programe de practică și voluntariat în universitate, în comunitate, în țară și străinătate;
 - consultanță de specialitate și programe pentru firmele interesate de colaborare cu Universitatea Tehnică;
 - programe educaționale nonformale și informale cu implicarea organizațiilor studențești și a comunității;
 - activități de cercetare internă, în comunitate și prin proiecte;
 - activități de formare;
 - consultanță de specialitate, la cerere, pentru instituții și organizații din comunitate;



- consiliere în alegerea formării academice corespunzătoare intereselor și aptitudinilor studenților și viitorilor studenți.

Persoanele care asigură serviciile oferite de CC-TUIASI și derulează activitățile în cadrul Centrului de Consiliere au competențe în ariile specifice de activitate privind consilierea psihologică și orientarea în carieră sunt cadre didactice, studenți, experți și specialiști din cadrul TUIASI și colaboratori dinafara Universității, în funcție de necesitățile îndeplinirii obiectivelor propuse.

CC-TUIASI are încadrat un consilier psiholog de orientare în carieră.

La deplasarea la TUIASI a fost vizitat Centrul de Consiliere fiind remarcate buna organizare și serviciile puse la dispoziție.

Cadrele didactice, îndrumători sau tutori, au ore de consultanță la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. În universitate au fost implementate un număr de 32 proiecte ROSE, din care: Centre Învățare - 2, Granturi Necompetitive - 10, Programe vară - 15, Sprijin pentru studenți - 5. Valoarea acestora este de 3,59 mil. Euro.

TUIASI este singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare, la cel mai recent dintre acestea, „*Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri*” – NETLAB, fiind dotate laboratoarele didactice pentru studenții de anul I cu aparatură modernă.

În cadrul acestor proiecte s-a prevăzut efectuarea unui număr de 16.533 ore remediale și s-au efectuat un număr de 1641 ore de consiliere și dezvoltare personală (Anexa B.2.1.5.e Tabel proiecte R.O.S.E. 2018 – 2020; Anexa B.2.1.6 Orientarea în cariera a studentilor).

În TUIASI există o Societate Antreprenorială Studențească (SAS), care derulează acțiuni în vederea dezvoltării spiritului de antreprenariat în cadrul studenților (<http://sas.tuiasi.ro/>).

În cadrul TUIASI s-a dezvoltat o adevărată cultură a antreprenariat în cadrul studenților prin dezvoltarea unor proiecte și cursuri cu această temă:

- POCU 379/6/6/21/123975 – *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la Inginerie și Arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - Antreprenoring*;
- proiecte educaționale ale facultății sau ale organizațiilor studențești partenere: de ex. la Facultatea D.I.M.A.:
 - „*Junior Design*” - finanțat de Primăria Iași;
 - „*Antreprenariat politehnist*” finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului;
 - „*Ast JOB - strategii de internship*”, finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului;
- Proiect CNFIS-FDI-2018-0354 - Studenți antreprenori la TUIASI +;
- Proiect CNFIS-FDI-2019-0141 - Antreprenori de succes în SAS TUIASI;
- Proiect CNFIS-FDI-2020-0343 - Antreprenori SMART in SAS TUIASI;
- Proiect CNFIS-FDI-2021-0180 - Antreprenariat și tehnologie în SAS TUIASI-CONNECT@SAS TUIASI;
- Curs de specializare „*Competențe cheie, comune mai multor ocupații – comunicare în limba engleză*”, organizat de Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, DPPD, 2017;
- Curs „*Școala de invenții*”, organizat în cadrul Institutului de Inventică din Iași, 2017.



II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Activitatea didactică din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este centrată pe student și pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și competențe, cu utilizare directă în profesie și societate).

Fiecare facultate și serviciul eliberării diplome urmărește evoluția absolvenților și are propriile evidențe referitoare la angajarea acestora și la posibilitatea de a-i putea contacta.

Pentru programele de studiu din TUIASI, planurile de învățământ sunt structurate astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Din analiza documentelor de evaluare întocmite la nivelul fiecărui program de studii de licență și domeniu de masterat rezultă că peste 65% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. TUIASI eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă. Diplomele sunt acordate în conformitate cu condițiile stabilite de lege (**Anexa B.2.1.1.a** Gestionarea actelor de studii, PO.DID.18; **Anexa B.2.1.1.b** Diplome absolvire studii licența și master, suplimente diploma; **Anexa B.2.1.1.b.1** Model Diploma doctor-certificat UE; **Anexa B.2.1.1.b.2** Promovabilitatea la examenul de licența 2015-2020 la R.A.).

Carierea absolvenților este urmărită permanent la TUIASI în cadrul unui sistem propriu organizat și este prezentată anual în Raportul privind Calitatea. Pentru perioada anilor 2015-2019 datele puse la dispoziție evidențiază următoarele (**Anexa B.2.1.2.** Angajabilitate absolvenți pe piața muncii):

- Din cei 6.498 absolvenți, care și-au ridicat diploma de licență, un număr de 5.294 activează pe piața muncii, coeficientul mediu de inserție profesională fiind de 81% la sfârșitul anului 2019;
- din 2.574 absolvenți ai studiilor universitare de masterat, 2.074 activează pe piața muncii, coeficientul mediu de inserție profesională a fost de 80% la sfârșitul anului 2019.

În cadrul TUIASI, cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. O situație centralizată, pe cele 10 facultăți care organizează programe de masterat se prezintă astfel:

- Facultatea A.C.: anul 2019 - 59,29%; anul 2020 - 52,71%;
- Facultatea I.P.C.M.I.: anul 2019 - 67,67%; anul 2020 – 70,00%;
- Facultatea C.I.: anul 2019 - 80,00%; anul 2020 – 82,00%;
- Facultatea C.M.M.I.: anul 2019 - 91,00%; anul 2020 – 94,00%;
- Facultatea E.T.T.I.: anul 2019 - 74,11%; anul 2020 – 68,26%;
- Facultatea I.E.E.I.A.: anul 2019 - 72,95%; anul 2020 – 72,13%;
- Facultatea H.G.I.M.: anul 2019 - 90,50%; anul 2020 – 77,20%;
- Facultatea MEC: anul 2019 - 84,80%; anul 2020 – 80,80%;
- Facultatea SIM: anul 2019 - 70,43%; anul 2020 – 67,21%;
- Facultatea D.I.M.A.: anul 2019 - 75,00%; anul 2020 – 53,85%;

(AC=Automatică și Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu”; CI=Construcții și Instalații; CMMI= Construcții de Mașini și Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, IEEIA=Inginerie



Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Știința și Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial și Managementul Afacerilor) (**Anexa B.2.1.3.a** Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare la R.A.).

În data de 19.10.2021 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților TUIASI.

Din discuțiile purtate au reieșit:

- absolvenții sunt foarte mulțumiți de nivelul de cunoștințe acumulat în timpul anilor de studii;
- cadrele didactice oferă sprijin studenților pentru atingerea scopurilor profesionale;
- în timpul studiilor au fost în mobilități de tip ERASMUS+;
- personalul didactic are competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare;
- parte din absolvenți au urmat cursuri ale programelor de master;
- s-a propus creșterea numărului de ore de practică;
- parte dintre ei au păstrat legătura cu profesorii din cadrul universității și au colaborat, în continuare, cu aceștia;

Tot în data de 19 octombrie a avut loc și întâlnirea online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor TUIASI.

Din discuțiile purtate au rezultat:

- absolvenții sunt foarte bine pregătiți din punct de vedere teoretic dar și practic;
- Universitatea a oferit angajatorilor sprijin în identificarea studenților foarte buni;
- există o colaborare foarte bună cu mediul economic la nivelul tuturor facultăților din TUIASI;
- există un schimb biunivoc de knowhow între Universitate și mediul economic;
- mediul privat oferă programe de internship studenților;
- sunt dezvoltate proiecte de diplomă și lucrări de disertație împreună cu mediul economic;
- există colaborare în domeniul elaborării curriculei.

În cadrul TUIASI se află în derulare un proiect FDI CNFIS-FDI-2021-0598 cu tema: Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților. Obiectivele acestui proiect sunt: de a răspunde la cerințele de îmbunătățire a calității lucrărilor de finalizare a studiilor, de a asigura un climat de respectare a normelor de etică academică și de a sprijini absolvenții studiilor de licență și masterat la elaborarea lucrărilor de finalizarea a studiilor;

Implementarea proiectului va contribui la creșterea abilităților doctoranzilor în redactarea unui articol științific, redactarea științifică a tezei de doctorat, planificarea carierei după susținerea tezei de doctorat, contribuind în mod direct la creșterea calității studiilor doctorale din TUIASI. De asemenea, va fi realizată o bază de date privind evoluția în carieră a absolvenților universității.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică



Conform prevederilor din Cartă, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă:

- misiune didactică de formare inițială și continuă;
- o misiune de cercetare și transfer de cunoaștere;
- o misiune de dezvoltare regională, națională și internațională (**Anexa A.1.1.1.e**

Misiunea didactică și de cercetare prog. studii), pentru toate programele de studii oferite prin structura actuală care este reglementată prin HG nr. 403/ 31.03.2021 și HG nr. 385/ 31.03.2021 (**Anexa A.1.1.1.d** Structura universității 2021-2022).

Pentru crearea și valorificarea inovatoare a cunoașterii, universitatea își asumă desfășurarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, cu rol de componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii.

Principalele instrumente pentru realizarea misiunii universității sunt:

- selectarea corpului didactic și/ sau de cercetare științifică și fundamentarea statutului acestuia pe baza principiului inseparabilității cercetării de activitatea didactică;
- dezvoltarea unor parteneriate de colaborare cu mediul economic și/ sau cu institute de cercetare, pentru a contribui la pregătirea studenților în concordanță cu cerințele dezvoltării economico-sociale.

Personalul instituției – didactic, de cercetare, auxiliar și administrativ – este implicat activ în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare) – exemple de implicare (REI pg.8-9).

Poziția UT Iași în clasament	2015	2016	2017	2018	2019	2020
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1248	1419	1614	1692	1569	1586
În clasamentul universităților din Europa și Asia Centrală: Top 100	57	75	82	81	80	93
În clasamentul universităților din România	4	5	6	5	6	7
În clasamentul universităților tehnice din România	2	3	4	3	2	2

Strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar. Planurile anuale de cercetare cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării).

Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, școlilor doctorale, facultăților și departamentelor sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (**Anexa B.3.1.1.b** Strategia cercetării-termen mediu (**Anexa A.1.1.3.c** Misiunea și Obiectivele TUIASI 2016-2019; **Anexa B.3.1.1.a** Planuri de cercetare proprii pe domenii, teme cercetare la R.A.).

Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în arile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/ sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-



social, iar temele de cercetare cuprinse în planurile anuale de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. (**Anexa B.3.1.1.a** Planuri de cercetare proprii pe domenii, teme cercetare și **Anexa B.2.1.3.c** Școala Doctorală la R.A.). Temele de cercetare sunt făcute publice: <http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Teme%20cercetare.htm>.

Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale școlilor doctorale sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora. Fiecare Consiliu de coordonare a programelor doctorale (CCPD), respectiv Școală doctorală propune, anual, o serie de teme de cercetare specifice fiecărui domeniu de doctorat (http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Componenta_CSUD-2020.htm)

În cadrul Codului de etică și deontologie academică, TUIASI a integrat prevederi care stipulează faptul că cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică (**Anexa B.3.1.2.a** Etica activității de cercetare 2015-2020 la R.A.).

Se poate afirma că în cadrul TUIASI există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice etc. Studenții sunt încurajați să participe la programe de cercetare și au acces la infrastructura de cercetare a universității.

La nivelul IOSUD există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători. (**Anexa B.3.1.2.c** Centre de cercetare, **Anexa B.3.1.2.c.1** Cultura academica de cercetare TUIASI 2015-2020, **Anexa B.3.1.2.h** Evidența veniturilor și cheltuielilor de cercetare, **Anexa B.2.1.3.c** Școala Doctorală și **Anexa B.3.1.1**. Raport autoevaluare instituționala cercetare 2015-2020 la R.A.).

Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale școlilor doctorale sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

Fiecare Consiliu de coordonare a programelor doctorale (CCPD), respectiv Școală doctorală propune, anual, o serie de teme de cercetare specifice fiecărui domeniu de doctorat. Temele de cercetare sunt făcute publice:

<http://www.doctorat.tuiasi.ro/Htm/Teme%20cercetare.htm>;

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internațional (**Anexa B.3.1.2.d** Rezultatele cercetării, **Anexa B.3.1.2.e** Raport autoevaluare, criterii, indicatori, **Anexa B.3.1.2.g** Evoluția activității cercetare 2015-2020, **Anexa A.2.1.2.e** Editura Politehnicum -Titluri carte editate 2015-2020, **Anexa B.3.1.2.f** Buletinul Institutului Politehnic 2015-2020 la R.A.).

TUIASI are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării. De asemenea, dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare și / sau autoevaluare a activității cercetării, comisii științifice departamentale de analiză a rezultatelor cercetării, comisii de recenzori etc.) (**Anexa B.3.1.2.b** Finanțarea cercetării 2015-2020 la R.A.).

Veniturile din activitatea de cercetare științifică proiectare au variat în perioada evaluată între 296.686.822,50 lei și 188.299.403. Evidența veniturilor și cheltuielilor de cercetare din cadrul TUIASI în perioada evaluate se prezintă în tabelul 16.



Tabelul 16

	2016	2017	2018	2019	2020
Total venituri	188299403	196833915,83	231290247,69	296395180,53	296686822,50
Venituri cercetare	11419292,62	11647334,21	11653848,92	13383349,51	14188777,32
Venituri cercetare %	6,06	5,92	5,04	4,52	4,78
Total cheltuieli	166351936	192132757,97	210691835,42	270806341,40	243416472,47
Cheltuieli cercetare	10576199,35	10604101,91	10404681,13	12176932,56	11201049,48
Cheltuieli cercetare %	6,36	5,52	4,94	4,50	4,60
Diferența Venituri/Cheltuieli	843093,27	1043232,20	1249167,79	1206416,95	2987727,84

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin massmedia la diseminarea rezultatelor cercetării (**Anexa B.3.1.3.a. Valorificarea cercetării 2015-2020 la R.A.**). Situația sintetică a rezultatelor cercetării, raportată de la ultima evaluare instituțională, este prezentată în tabelul 17.

Tabelul 17

Nr. crt.	Tip valorificare	2016	2017	2018	2019	2020
1	Proiecte câștigate în competiții și proiecte cu terți implementate	54+92+ 5 internaționale	63+110+ 2 internaționale	70+82 + 3	39+101 + 10	43+73 + 5
2	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS:	86	71	59	77	42
3	Cărți publicate în edituri internaționale	9	6	8	6	11
4	Articole ISI publicate cu factor de impact	273	251	219	296	349
5	Articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI	365	322	361	243	221
6	Articole necotate ISI, dar indexate BDI	246	236	212	201	143



7	Brevete acordate	11	19	12	10	5
8	Reviste, buletine editate de TUIASI (indexate ISI)	1	1	1	1	-
9	Reviste, buletine editate de TUIASI (indexate BDI)	2	2	2	2	2
10	Centre de cercetare	23	23	24	24	24

Evoluția activității cercetare în perioada 2015-2020, prin prisma contractelor obținute la nivel de universitate este prezentată, sub forma valorilor în lei, tabelul 18.

Tabelul 18

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Valoare Contracte naționale (PN II și PNCI III)	7.160.499,98	9.069.112	9.674.728,85	9.710.559,46	10.139.482,71	8.270.972,53
Valoare Contracte cu mediu economic (Agenți economici)	759.083,08	883.522,16	861.825,41	769.719,38	994.509,03	648.251,51
Valoare Contracte externe (total)						
din care: valoare Contracte externe cu componentă de cercetare	41.380.824,10	19.082.109,55	6.946.591,54	8.260.913,98	19.256.392,96	19.594.072,66
	548.062,81	1.196.003,62	1.123.812,35	1.314.618,31	2.096.062,91	4.605.002,44

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer de cunoaștere și transfer tehnologic, cursuri și consultanță de specialitate, participare în cadrul târgurilor și expozițiilor științifice naționale și internaționale, brevete de invenție etc.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a participat la o serie de târguri științifice:

- Participarea la Salonul Cercetării Românești – București, 14-17 octombrie 2015, organizat de către Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare, Direcția Dezvoltare și Performanță Instituțională;
- Participarea la Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST 2015, Iași, octombrie 2015, organizat de Societatea Inventatorilor din România;
- Participarea la Târgul de Cărți și Arte Frumoase ”Arca lui Gutenberg” Iași, octombrie 2015, cu cărți publicate în Editura Politehnică a TUIASI de către cadrele didactice / personalul de cercetare al TUIASI, precum și un număr de 53 volume/fascicule ale Buletinului IPI;
- Participarea la Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST 2016, Iași, 15-18 septembrie 2016, organizat de Societatea Inventatorilor din România, în perioada 15-18 septembrie 2016 la Iași, Complexul National Muzeal Moldova (Palatul Culturii);



- Participarea la Salonul Cercetării Românești - "*Conceput în România*" 2017, 25-27 octombrie 2017, București, organizat de către Ministerul Cercetării și Inovării, prin Direcția Generală Transfer și Infrastructură CDI;
- Participarea la Târgul de Carte LIBREX, mai 2017, Iași, organizat de Compania Sedcom Libris Iași, în perioada 10-14 mai 2017, cu cărți tehnice și științifice, precum și cu volumele Buletinului I.P.I. a TUIASI;
- Participarea la *Târgul Internațional de invenții și idei practice "INVENT-INVEST 2018", ediția a IX-a*, Chișinău, Republica Moldova, 09-11 noiembrie 2018;
- Participarea la Evenimentul comun dedicat cercetării din cadrul ARUT, organizat în perioada 09-12 octombrie 2018, la Cluj Napoca;
- Participarea la Târgul Internațional de invenții și idei practice "INVENT-INVEST 2019", ediția a X-a, Ploiești, 6 - 9 mai 2019;
- Participarea la Târgul Internațional de invenții și idei practice "INVENT-INVEST 2020", ediția a XI-a, 10 decembrie 2020 organizat în sistem on-line de către Societatea Inventatorilor din România (SIR).

TUIASI organizează periodic evenimente științifice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, expoziții etc.), iar comunicările sunt publicate în diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.).

În perioada 2015 – 2020 au fost organizate 203 astfel de manifestări științifice (18 în 2015, 20 în 2016, 50 în 2017, 57 în 2018, 32 în 2019, 26 în 2020).

Comunicările sunt publicate în volumele manifestărilor științifice, volume ale revistelor de specialitate etc. La nivelul TUIASI există zece secțiuni ale „Buletinului Institutului Politehnic din Iași” cu minimum patru apariții pe an: Secțiunea Automatică și Calculatoare; Secțiunea Chimie și Inginerie Chimică; Secțiunea Construcții de Mașini; Secțiunea Construcții și Arhitectură; Secțiunea Electrotehnică. Energetică. Electronică; Secțiunea Hidrotehnică; Secțiunea Matematică. Mecanică Teoretică. Fizică; Secțiunea Științe Socio-Umane; Secțiunea Știința și Ingineria Materialelor; Secțiunea Textile. Pielărie (**Anexa B.3.1.3.b Conferințe-simpozioane organizate 2015-2020 la R.A.**).

Cadrele didactice din cadrul TUIASI au fost obținute numeroase premii la evenimente internaționale de anvergură, după cum urmează: în 2015 – 38; în 2016 – 24; în 2017 – 19, în 2018 – 17, în 2019 – 17, în 2020 – 43.

La vizită s-a constatat că Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de aplicații software performante pentru buna desfășurare a activităților de cercetare.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sprijină implicarea studenților în cercetare prin participări la concursuri profesionale pe bază de lucrări științifice sau rezultate ale cercetării.

Pe baza rezultatelor activității de cercetare din perioada scursă de la ultima evaluare, se poate concluziona faptul că în rândul comunității academice din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există o cultură centrată puternic pe cercetare, atestată printr-un număr mare de proiecte/granturi, depuse pe arie largă de programe cu finanțare națională sau europeană nerambursabilă, obținute prin competiție și prin numărul mare de articole cotate în baze de date (WoS și SCOPUS).

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are un profil puternic conturat la nivel național și internațional.

Activitatea de internaționalizare este susținută prin mai multe mijloace:

- La nivel instituțional, prin desemnarea unui Prorector responsabil cu relațiile internaționale;
- La nivel de colaborare academică, prin dezvoltarea de acorduri;
- Dezvoltarea de parteneriate.

În cadrul universității există, ca structură organizatorică dedicată acestei activități, Prorectoratul Relații Internaționale, care are drept misiune întreprinderea demersurilor necesare dezvoltării procesului de internaționalizare în vederea intensificării accesului studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar la oportunitățile globale existente în educație

TUIASI are, ca obiectiv major, implementarea Strategiei de Internaționalizare a TUIASI aprobată în anul 2015 ([Anexa B.2.1.5.f Relatii Internationale-Misiune, obiective, proceduri](#) la R.A.).

În vederea **organizării activității de relații internaționale** au fost elaborate o serie de regulamente și proceduri:

- Procedura privind Eliberarea Dispoziției Rectorului pentru deplasări în străinătate în interes profesional – COD.PO.PRI.10: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/12/PO.PRI_10_E2R0.pdf;
- Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103 - COD.PO.PRI.01: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/11/PO.PRI_01_E1R3.pdf;
- Regulament privind organizarea mobilităților pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA103 - COD.PO.PRI.02: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/11/PO.PRI_02_E1R3-1.pdf;
- Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107 - COD.PO.PRI: http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.03_E1R1.pdf;
- Regulament privind organizarea mobilităților outgoing și incoming pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA107 - COD.PO.PRI.04: http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.04_E1R1.pdf;
- Regulament privind organizarea mobilităților outgoing de formare - STT în cadrul Programului ERASMUS+ KA103 - COD.PO.PRI.05: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/12/PO.PRI_05_E1R2.pdf;
- Regulament privind organizarea mobilităților outgoing și incoming de formare (STT) pentru cadre didactice și personal administrativ în cadrul Programului ERASMUS+ KA107 - COD.PO.PRI.07: <http://www.calitate.tuiasi.ro/PO.PRI.07%20Mobilitati%20formare%20cadre%20di d%20ERASMUS%20K107.pdf>;
- Regulament privind derularea Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenariatul Tinerilor în România Finanțat din Granturile SEE – Mecanismul



Din discuțiile purtate și din datele puse la dispoziție, a reieșit clar faptul că, în cadrul TUIASI, se desfășoară o activitate susținută în vederea creșterii **vizibilității digitale a internaționalizării universității**. Pentru aceasta au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- crearea versiunii în limba engleză a site-ului <https://campus.tuiasi.ro/en/home/>;
- dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații internaționale prin crearea și gestionarea paginii de facebook a PRI;
- sprijinirea actualizării unor informații despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, www.study.tuiasi.ro;
- menținerea și actualizarea conținutului site-ului www.international.tuiasi.ro;
- menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației online pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming;
- menținerea up-to-date a site-ului de prezentare a evenimentului International Staff Week, www.intstw.tuiasi.ro;
- dezvoltarea structurii platformei unde pot fi postate fișele disciplinelor de la programele de studii de la TUIASI, prin introducerea secțiunii pentru fișele de disciplină de la programele de master, traduse în limba engleză, www.study-programmes.tuiasi.ro;

În același timp, în vederea creșterii vizibilității TUIASI, PRI a sprijinit participarea reprezentanților TUIASI la manifestări educaționale internaționale [Anexa B.2.1.5.f Relații Internationale-Misiune, obiective, proceduri](#) la R.A.).

Ținând cont de situația actuală epidemiologică, care nu a permis deplasarea fizică pentru participarea la evenimente internaționale educaționale și de perfecționare, reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale derulate online, precum webcasturile:

- Nurturing support and engagement within the student experience;
- Forging pathways for virtual exchange and online international learning;
- Crafting optimal solutions for marketing and recruitment in the face of change; Finding balance and resilience on shifting ground (EAIE, 16-17 iunie 2020);
- evenimentul "2020-2021: Making sense of the year to come" (EAIE, septembrie 2020);
- "EAIE Community Exchange" (14-16 octombrie 2020).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, cu accent semnificativ pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile din străinătate. În fiecare an, un număr de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate în cadrul Programului European Lifelong Learning/ Erasmus. La pagina 28 din Raportul de autoevaluare sunt prezentate tabelele 5.1 și 5.2 în care este descrisă evoluția numărului de studenți străini, a mobilităților cadrelor didactice și studenților în ultimii cinci ani.

Studenții care au participat la programele Erasmus beneficiază de recunoaștere studiilor în baza procedurilor de reclasificare a studenților. Recunoașterea se realizează pentru stagii de studiu sau de plasament pentru anul universitar ulterior celui în care au participat la programul Erasmus. În același timp, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a acordat o atenție deosebită dezvoltării unor proiecte cu finanțare europeană și a unor proiecte finanțate din fonduri structurale nerambursabile.



În perioada evaluată, cadre didactice din universitate au participat la activități de perfecționare organizate în cadrul unor proiecte de tip FDI, precum ([Anexa C.4.1.5.a Forme de dezvoltare profesionala a personalului academic 2015-2020 la R.A.](#)):

- Trainingul de comunicare pentru cursuri online: “Empower Your Public Speaking Online Competences”, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0157, ”Internaționalizare Creativă la TUIASI – INTER-BUZZ”;
- „Competențe cheie comune mai multor ocupații. Comunicare în limba engleză – EMIT”, autorizat de M.M.F.P.S.P.V. și M.E.C.S;
- „Acces Direct prin Internaționalizare Digitală – DIGITALin TUIASI”.

O altă dimensiune de importantă legată de internaționalizare o reprezintă calitatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași de membru al unora dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași încheie anual acorduri pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, precum și acorduri de schimburi de studenți și cadre didactice. Cele mai multe dintre aceste acorduri se încheie în cadrul uniunii Europene în Programul ERASMUS+.

În vederea creșterii numărului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți, au fost realizate campanii intense de informare cu privire la oportunitățile studenților de a beneficia de mobilități de studiu și practică în cadrul programului.

La pag. 29 din R.A., în tabelul 5.5, este prezentată situația este acordurile de colaborare încheiate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Tabelul 5.4.(R.A.)

An universitar	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103	Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107	Acorduri de cooperare
2019 / 2020	Pentru anul 2020, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 530 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2020, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 137 acorduri cu universități din țări non-UE.	94 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

La vizita efectuată s-au purtat discuții cu reprezentanții biroului ERASMUS din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, fiind prezentate dovezi care susțin cele menționate mai sus.

Universitatea acordă anual titluri de *Doctor/Professor Honoris Causa* unor personalități recunoscute la nivel național și internațional, care au avut contribuții importante la promovarea TUIASI.



Ținând cont de cele prezentate mai sus, rezultă că preocuparea pentru internaționalizare este o componentă de bază a strategiei pe termen scurt, mediu și lung, de dezvoltare a TUIASI.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

De la ultima evaluare instituțională ARACIS, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași au fost evaluate o serie de programe de studii.

Situația programelor de studii de licență evaluate în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 19, iar în tabelul 20 este prezentată aceeași situație pentru programele de studii de masterat.

Tabelul 19

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii universitare de licență	Forma de învăț.	Raport ARACIS* Nr./data (ultima evaluare)	Rezultat (calificativ)
1.	Facultatea de Automatică și Calculatoare	Automatică și informatică aplicată	IF	SP5343-26.11.2020	A
2.	Facultatea de Automatică și Calculatoare	Calculatoare	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
3.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Tehnologia informației	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
4.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	Raport 1492 ARACIS /31.01.2019	A
5.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
6.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	IF	Raport ARACIS 2411 /30.03.2017	A
7.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Ingineria fabricației hârtiei	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
8.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
9.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Inginerie biochimică	IF	Raport ARACIS 1491/ 31.01.2019	A



10.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Inginerie chimică	IF	SP5066 - 22/04/2019	A
11.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Știința și ingineria polimerilor	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
12.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
13.	Facultatea de Construcții și Instalații	Inginerie civilă (în limba engleză)	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
14.	Facultatea de Construcții și Instalații	Construcții civile, industriale și agricole	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
15.	Facultatea de Construcții și Instalații	Căi ferate, drumuri și poduri	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
16.	Facultatea de Construcții și Instalații	Instalații pentru construcții	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
17.	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Tehnologia construcțiilor de mașini	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
18.	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Sisteme de producție digitale	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
19.	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Ingineria sudării	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
20.	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Mecanică fină și nanotehnologii	IF	SP 5344- 29.04.2021	A
21.	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
22.	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
23.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Electronică aplicată	IF	SP5359 - 30/07/2020	A
24.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	IF	SP5328 - 28/11/2019	A
25.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	IF	SP5247 - 19/12/2019	A
26.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	IF	SP5249 – 19/12/2019	A
27.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și	Electronică de putere și acționări electrice	IF	SP5335-21.01.2021	A



	Informatică Aplicată				
28.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Sisteme electrice	IF	SP5336 - 30/07/2020	A
29.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Instrumentație și achiziții de date	IF	SP5334 - 28/11/2019	A
30.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Informatică aplicată în inginerie electrică	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
31.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Ingineria sistemelor electroenergetice	IF	SP 5269- 29.04.2021	A
32.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Energetică și tehnologii informatice	IF	SP5206 - 28/11/2019	AP
33.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
34.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Amenajări și construcții hidrotehnice	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
35.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
36.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Măsurători terestre și cadastru	IF	SP4130- 28/07/2016	A
37.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
38.	Facultatea de Mecanică	Autovehicule rutiere	IF	SP5422 - 17/12/2020	A
39.	Facultatea de Mecanică	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	IF	SP5423-17.12.2020	A
40.	Facultatea de Mecanică	Construcții de autovehicule	IF	SP5067 - 22/04/2019	A
41.	Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică	IF	SP 5361-29.04.2021	A
42.	Facultatea de Mecanică	Sisteme și echipamente termice	IF	SP3775 - 27/05/2015	A
43.	Facultatea de Mecanică	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	IF	Raport ARACIS 6113/30.06.2021	A
44.	Facultatea de Mecanică	Mecatronică	IF	SP5421- 30/07/2020	A
45.	Facultatea de Mecanică	Robotică	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
46.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria procesării materialelor	IF	SP5342 - 29/10/2020	A
47.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Știința materialelor	IF	Raport ARACIS 1494/31.01.2019	A



48.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria securității în industrie	IF	Raport ARACIS 467/21.12.2017	A
49.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Echipe pentru procese industriale	IF	Raport ARACIS 1493/31.01.2019	A
50.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Tehnologia și designul produselor textile	IF	Evaluat în cadrul evaluării instituționale 2021 TUIASI	A
51.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	IF	Raport validat în ședința ARACIS din 30.06.2021	A
52.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	IF	6114/30.06.2021	A
53.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Design industrial	IF	SP4326 - 26/01/2017	A
54.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Design industrial (în limba engleză - Industrial Design)	IF	Raport ARACIS 31.10.2013 (nu au fost evaluați cf. Protocol , nu au studenți)	AP
55.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Tehnologia chimică textilă	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
56.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie economică industrială	IF	Depus dosar ARACIS – în curs de evaluare	A
57.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Ingineria și managementul afacerilor	IF	SP4550 - 29/06/2017	AP
58.	Facultatea de Arhitectură "G. M. Cantacuzino"	Arhitectură	IF	SP5652-29.04.2021	A
59.	DPPD	Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Raport ARACIS 3215/25.03.2021	A

Tabelul 20

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Facultatea	Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ	Raport ARACIS	Rezultat
1.	Inginerie chimică	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"	Biomateriale polimerice și bioresurse** Ingineria procedeeelor nepoluante** Produse farmaceutice și cosmetice** Controlul și procesarea alimentelor**	IF	Raport ARACIS 6111/30.06.2021	A
		Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Ecodesign în finisarea textilelor**			

2	Inginerie civilă și instalații	Facultatea de Construcții și Instalații	<p>Instalații pentru construcții**</p> <p>Evaluare și administrare imobiliară**</p> <p>Infrastructuri moderne pentru transporturi**</p> <p>Ingineria clădirilor**</p> <p>Inginerie geotehnică**</p> <p>Inginerie structurală**</p> <p>Inginerie structurală/ Structural Engineering**</p> <p>Management și tehnologii speciale în construcții**</p> <p>Materiale și produse performante pentru construcții**</p> <p>Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor**</p> <p>Antreprenariat imobiliar**</p>	IF	Raport ARACIS 3231/ 16.04.2020	A
		Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	<p>Evaluare și dezvoltare imobiliară**</p> <p>Inginerie hidrotehnică**</p> <p>Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare**</p>			
3	Inginerie electrică	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	<p>Conversia energiei și controlul mișcării**</p> <p>Sisteme electrice avansate**</p> <p>Sisteme informatice de monitorizare a mediului**</p>	IF	Raport ARACIS 3203/ 25.03.2021	A
4	Inginerie energetică	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	<p>Management, energie, mediu**</p> <p>Managementul sistemelor de energie**</p>	IF	Raport ARACIS 4156/ 30.07.2020	A
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	<p>Radiocomunicații digitale **</p> <p>Rețele de comunicații **</p> <p>Sisteme avansate în electronica aplicată **</p>		Raport ARACIS 7415/ 28.11.2019	A

			<p>Sisteme electronice inteligente și informatică industrială **</p> <p>Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor **</p> <p>Sisteme de control în automobile/ Automotive electronic control system *</p> <p>Tehnologii informatice pentru telecomunicații / Information Technologies for Telecommunications *</p>	IF		
6	Inginerie geodezică	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Geomatică și cartografie **	IF	Raport ARACIS 3232/ 16.04.2020	A
7	Ingineria autovehiculelor	Facultatea de Mecanică	<p>Concepția și managementul proiectării automobilului*</p> <p>Siguranța și performanțele circulației rutiere*</p> <p>Sistematica transporturilor autopropulsate*</p>	IF	Raport ARACIS 3230/ 16.04.2020	A
8	Calculatoare și tehnologia informației	Facultatea de Automatică și Calculatoare	<p>Calculatoare încorporate **</p> <p>Sisteme distribuite și tehnologii WEB **</p> <p>Sisteme distribuite și tehnologii WEB/ Distributed systems and WEB technologies **</p> <p>Securitatea spațiului cybernetic**</p>	IF	Raport ARACIS 3145/ 27.02.2020	A
9	Ingineria sistemelor	Facultatea de Automatică și Calculatoare	<p>Sisteme de control încorporate **</p> <p>Sisteme și control automat/ Systems and control **</p>	IF	Raport ARACIS 3146/ 27.02.2020	A
10	Inginerie mecanică	Facultatea de Mecanică	<p>Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică**</p> <p>Mașini termice, frigotehnie și climatizare**</p> <p>Sisteme de transport pe calea ferată*</p>		Raport ARACIS 3233/	A

			Tehnici nepoluante în industria Agroalimentară *	IF	16.04.2020	
	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Mecanica fluidelor aplicată**				
	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Sisteme industriale pentru tehnologii moderne *				
11	Inginerie industrială	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Asigurarea calității în domeniul textile – pielărie** Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie** Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte** Sisteme inovative de producție în confecții** Tehnologii performante de tricotare**	IF	Raport ARACIS 493/29.10.2020	A
		Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Ingineria securității și sănătății în muncă*	IF	Raport ARACIS 493/29.10.2020	A
		Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Concepția și fabricația asistată de calculator** Managementul producției industriale** Sisteme micromecanice* Tehnologii avansate de fabricație*	IF	Raport ARACIS 493/29.10.2020	A
12	Mecatronica și robotică	Facultatea de Mecanică	Mecatronica avansată** Sisteme robotizate**	IF	Raport ARACIS 4157/ 30.07.2020	A
13	Ingineria materialelor	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Materiale avansate și tehnici de analiză experimentală ** Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor *	IF	Raport ARACIS 535/19.12.2019	A
14	Ingineria mediului	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Ingineria și managementul factorilor de mediu**	IF	Raport ARACIS 6112/ 30.06.2021	A
		Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor	Managementul mediului** Managementul mediului și energie			



		Simionescu”	durabilă / Environmental management and sustainable energy** Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor**			
15	Inginerie și management	Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Antreprenariat industrial*	IF	Raport ARACIS 6110/30.06.2021	A
		Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Inginerie și management în contextul globalizării**			
		Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Inginerie și management în producția de bunuri și servicii** Inovare și antreprenariat** Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei* Management și administrarea afacerilor**			

Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din an pentru perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 21.

Tabelul 21

Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Licență				
1	2016-2017 - anul I	HG nr. 376/2016	4417	2568
	2016-2017 - anul II	HG nr. 575/2015	4417	2339
		HG nr. 781/2015		
	2016-2017 - anul III	HG nr. 580/2014	4443	1901
		HG nr. 580/2014		
	2016-2017 - anul IV	HG nr. 493/2013	4193	2184
2016-2017 - anul V	HG nr. 707/2012	4228	89	
2016-2017 - anul VI	HG nr. 966/2011	4313	94	
Total locuri conform HG			26011	9175
Master				
2.	2016-2017 - anul I	HG nr. 402/2016	4110	1929



	2016-2017- anul II	HG nr. 595/2015 HG nr. 778/2015	4110	1538
Total locuri conform HG			8220	3467
Total studenți școlarizați 2016-2017				12642
Licență				
1	2017-2018 - anul I	HG nr. 140/2017	4380	2740
	2017-2018 - anul II	HG nr. 376/2016	4417	2144
	2017-2018 - anul III	HG nr. 575/2015	4417	2119
		HG nr. 781/2015		
	2017-2018 - anul IV	HG nr. 580/2014	4443	2080
		HG nr. 580/2014		
2017-2018 - anul V	HG nr. 493/2013	4193	90	
2017-2018 - anul VI	HG nr. 707/2012	4228	112	
Total locuri conform HG			26078	9285
Master				
2.	2017-2018 - anul I	HG nr.117/ 2017	4110	1918
	2017-2018 - anul II	HG nr.402 / 2016	4110	1534
Total locuri conform HG			8220	3452
Total studenți școlarizați 2017-2018				12737
Licență				
1	2018-2019 - anul I	HG nr. 692/2018	4465	2623
	2018-2019 - anul II	HG nr. 140/2017	4380	2179
	2018-2019 - anul III	HG nr. 376/2016	4417	1965
	2018-2019 - anul IV	HG nr. 575/2015	4417	2256
		HG nr. 781/2015		
	2018-2019 - anul V	HG nr. 580/2014	4443	91
HG nr. 580/2014				
2018-2019 - anul VI	HG nr. 493/2013	4193	110	
Total locuri conform HG			26315	9224



Master				
2.	2018-2019 - anul I	HG nr. 691/ 2018	4110	1766
	2018-2019 - anul II	HG nr. 117/ 2017	4110	1465
Total locuri conform HG			8220	3231
Total studenți școlarizați 2018-2019				12455
Licență				
1	2019-2020 - anul I	HG nr. 326/2019	4465	2900
	2019-2020 - anul II	HG nr. 692/2018	4465	2218
	2019-2020 - anul III	HG nr. 140/2017	4380	2028
	2019-2020 - anul IV	HG nr. 376/2016	4417	2148
	2019-2020 - anul V	HG nr. 575/2015	4417	92
		HG nr. 781/2015		
2019-2020 - anul VI	HG nr. 580/2014 HG nr. 580/2014	4443	109	
Total locuri conform HG			26078	9495
Master				
2.	2019-2020 - anul I	HG nr. 641/ 2019	4110	1835
	2019-2020 - anul II	HG nr. 691/ 2018	4110	1388
Total locuri conform HG			8220	3223
Total studenți școlarizați 2019-2020				12718
Licență				
1	2020-2021 - anul I	HG nr. 739/2020	4565	2836
	2020-2021 - anul II	HG nr. 326/2019	4465	2470
	2020-2021 - anul III	HG nr. 692/2018	4465	2080
	2020-2021 - anul IV	HG nr. 140/2017	4380	2201
	2020-2021 - anul V	HG nr. 376/2016	4417	90
	2020-2021 - anul VI	HG nr. 575/2015	4417	116
HG nr. 781/2015				
Total locuri conform HG			26709	9793



Master				
2.	2020-2021 - anul I	HG nr. 738/ 2020	4110	1779
	2020-2021 - anul II	HG nr. 641/ 2019	4110	1533
Total locuri conform HG			8220	3312
Total studenți școlarizați 2020-2021				13105

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

În urma evaluării instituționale din anul 2015, au fost făcute o serie de recomandări pe baza cărora au fost întreprinse o serie de măsuri. Recomandările și măsurile luate sunt prezentate, succint, în tabelul 22.

Tabelul 22

RECOMANDĂRI	MĂSURI INTREPRINSE DE TUIASI
<i>Cu privire la procesul didactic</i>	
Valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) a acelor programe de studii care se dovedesc sustenabile pe termen mediu și lung;	Cu prilejul evaluării interne a programelor la nivelul departamentelor, în special la întocmirea rapoartelor de autoevaluare premergătoare evaluărilor externe periodice, au fost adunate informații utile referitoare la sustenabilitatea programelor de studii din punct de vedere financiar, în concordanță cu cerințele acestora pe piața muncii pe termen mediu și lung. Rezultatul acestor evaluări a condus la înființarea unor noi programe de studii de licență Energetică și Tehnologii Informatice, Ingineria și Managementul Afacerilor, înființarea unui nou program de master în limba engleză Automotive Electronic control Systems și pregătirea introducerii sau dezvoltarea unor programe de studii noi – programe de master noi Securitatea Spațiului Cibernetic, Autovehicule hibride și electrice.
Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS): corelațiile intracurriculare: numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice /	Revizuirea planurilor de învățământ în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS este o preocupare permanentă a departamentelor coordonatoare ale programelor de studii. În ultimii 5 ani majoritatea programelor de studii au trecut prin evaluări interne și externe, ocazie cu care au fost ajustate eventualele neconformități. În ultimii 3 ani au fost evaluate periodic toate domeniile de masterat din universitate. Pentru programele de studii ce se află în curs de evaluare am avut în vedere respectarea standardelor ARACIS și a opiniilor angajatorilor, astfel încât programele să rămână



<p>studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al învățământului Superior.</p>	<p>attractive pentru piața muncii. În planurile de învățământ au fost introduse discipline liber alese de comunicare. Raportul dintre numărul total de norme didactice din TUIASI și numărul total de studenți a fost cuprins în limitele (1.068/13.578 în anul 2015 și 1.046/13.893 în anul 2020). În perioada evaluată, acest raport este cuprins între 1/12,71 și 1/13,28. Dacă se raportează numărul de cadre didactice titulare la numărul total de studenți, în perioada evaluată se obțin valori cuprinse între 1/18 – 1/21.</p>
<p>Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;</p>	<p>În urma analizei schimbărilor de pe piața muncii și a discuțiilor cu reprezentanți ai angajatorilor, cu cadrele didactice și cu studenții, în planurile de învățământ au fost introduse noi discipline opționale și liber alese (Ex. Siguranța utilajelor și instalațiilor industriale, Educație antreprenorială, Elemente de inventică). Deasemenea, a fost introdusă disciplina Etică și Integritate academică.</p>
<p>Studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;</p>	<p>În majoritatea planurilor de învățământ a fost introdusă , ca disciplină impusă sau opțională, disciplina Comunicare (Comunicare profesională, Tehnici de comunicare).</p>
<p>Promovarea unor programe de mobilitate internațională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice:</p>	<p>În ultimii 5 ani, la nivelul universității și facultăților, au fost promovate programele de mobilități la nivelul studenților, personalului didactic și personalului didactic auxiliar. Astfel numărul acordurilor cadru din ultimii 5 ani este de circa 500.</p>
<p>Preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale:</p>	<p>Asigurarea locurilor pentru activități practice și mai ales a calității activității de practică pentru studenți a reprezentat și reprezintă o preocupare majoră a întregii comunități academice. În perioada 2015-2020 s-au încheiat acorduri de parteneriat cu: Delphi Diesel Systems Romania (BorgWarner România), S.C. Automobile Dacia S.A., S.C. Renault Mécanique Roumanie S.R.L., Societatea Comercială SILCOTUB SA, SC Hoffmann Industrial Tools SRL Bucuresti; SC Chimcomplex SA, SC Antibiotice SA, S.C. Azomureș S.A., Arcadis project engineering S.A., TÜV Rheinland România S.R.L., SC CONEX Distribution SA, SC ASAM SA, SC TECHNOSTEEL SA etc.</p> <p>Efectuarea stagiului de practică în atelierele facultăților și la companii de profil este completată de vizite de studii la firme de specialitate sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate.</p> <p>În ultimii ani această preocupare s-a concretizat în elaborarea, obținerea și implementarea unor proiecte POSDRU de care au beneficiat studenți aparținând tuturor facultăților și în care sunt</p>



	<p>implicate un număr mare de societăți comerciale și specialiști din zona Moldovei și nu numai.</p> <p>În cadrul proiectului POCU/626/6/13/130661 PRACTIC ”Stagii de PRACTICĂ performante pentru studenții Universității Tehnice Gheorghe Asachi Iași – PRACTIC” participă un număr de 12 studenți de la Facultatea de Automatică și Calculatoare.</p> <p>În cadrul proiectului POCU/626/6/13/131181 PRACTEH ”Insertia absolvenților, prin stagii de pregătire PRACTICĂ moderne și eficiente, din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, pe piața muncii” participă un număr de 70 studenți de la Facultatea de Automatică și Calculatoare;</p> <p>În perioada 12.09.2018 – 11.11.2020 un număr de 220 de studenți de la studii de licență și de master de la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor au desfășurat programe de instruire practică și stagii de practică în cadrul proiectului POCU 90/6.13/6.14/108886, cu titlul Practică și vei fi competent.</p> <p>Obiectivul general al proiectului a fost: Dezvoltarea aptitudinilor practice pentru 220 de studenți de la domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management, specializări specifice domeniului textilelor și confecțiilor, prin stagii de practică la firme de top din regiunile Nord-Est și Sud-Est, în vederea integrării cu succes pe piața muncii, prin investiții în educația și formarea profesională pentru dobândirea de competențe. În primul an de proiect un număr de 81 de studenți din anul IV au derulat stagii de practică la un număr de 17 centre de practică cu care au fost încheiate acorduri de parteneriat aferente anului universitar 2018 – 2019.</p>
Minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la o mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă:	În paralel cu îmbunătățirea activității în stagiile de practică, majoritatea titularilor de disciplină și-au re proiectat fișele disciplinelor astfel încât atât pregătirea profesională, dar în special evaluarea, să fie preponderent formativă (60 %).
Creșterea implicării cadrelor didactice, dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat, în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii:	Îndrumarea studenților din anul I în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este organizată prin colaborarea dintre cadrele didactice-tutori și organizațiile studențești de la nivelul fiecărei facultăți.
Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și	În ultimii ani a existat o preocupare constantă pentru dezvoltarea unei resurse umane echilibrate. A fost acordat un



<p>menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmării de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale:</p>	<p>interes major atât pentru dezvoltarea carierei personale a cadrelor didactice existente cât și pentru intrarea în sistem a noi specialiști formați prin absolvirea studiilor de masterat și doctorat.</p>
<p>Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;</p>	<p>Dezvoltarea personală a cadrelor didactice și antrenarea studenților în procesul de cercetare și diseminare a rezultatelor este și va fi mereu un obiectiv prioritar al universității. Realizarea acestuia este în concordanță cu modul de formare a echipelor de cercetare ale proiectelor propuse, de modul de valorificare a potențialului acestora în faza de derulare și valorificare a cercetării, dar și de participarea la programe de instruire specifică destinate creșterii competențelor managerial și antreprenoriale.</p> <p>În universitate s-au dezvoltat diverse discipline dedicate educației antreprenoriale, precum și programe de masterat în domeniu (Inovare și antreprenoriat, Antreprenoriat industrial etc.).</p> <p>Deasemenea, în cadrul proiectului POCU 379/6/21/123975-Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat- AntreprenorIng, în anul 2020 , 500 de studenți au beneficiat de activități de informare-consiliere și de dobândire de competențe relevante din domeniul antreprenorial. 80 de cadre didactice și-au îmbunătățit competențele în vederea proiectării și susținerii de cursuri antreprenoriale, au fost dezvoltate patru domenii de specializare inteligentă. Au fost renovate, mobilate și dotate 11 laboratoare cu cele mai moderne condiții de învățare, unul la fiecare facultate în parte.</p>
<p>Promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ:</p>	<p>În universitate există o cultură a creativității, datorită înființării, acum 52 de ani a Școlii de Invenție de către profesorul Vitalie Belousov. Astfel există cursuri dedicate invenției, bazelor creației tehnice, creativității inginerești etc. în diverse domenii de specialitate, la ciclurile de licență, masterat și doctorat. În ultimii ani, un număr mare de studenți au participat la aceste cursuri, care dezvoltă gândirea critică.</p> <p>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Institutul Național de Invenție Iași au organizat cea de-a 25-a ediție a Salonului Internațional de Invenții, INVENTICA 2021.</p> <p>Salonul INVENTICA 2021 a reunit universități, institute de cercetare, companii, asociații, inventatori și persoane interesate de domeniul Invenției și a reprezentat o oportunitate de comunicare și diseminare a rezultatelor muncii din acest domeniu.</p> <p>În cadrul Salonului au fost înscrise cereri de brevete, brevete de invenție și proiecte de cercetare naționale și internaționale</p>



	<p>obținute prin competiție din ultimii 5 ani. Au participat invitați din România, Moldova, Malaezia, Croația, Taiwan, Suedia și Polonia, fiind înscrise peste 340 de brevete, cereri de brevete, proiecte de cercetare și lucrări științifice.</p>
<p>Compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene, pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.</p>	<p>În procesul de adaptare continuă a planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii, dar mai ales cu ocazia evaluărilor interne periodice de la nivelul departamentelor și premergătoare evaluărilor externe, se recurge întotdeauna la consultarea și compararea curriculei programelor similare din țară și din străinătate. Rezultatul acestor ajustări este probat de numărul mare de mobilități din ultimii 5 ani (peste 600 plecări, peste 300 venituri) și de modul de echivalare reciprocă a creditelor în cadrul mobilităților studentești.</p>
<p>Cu privire la cercetarea științifică</p>	
<p>Elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;</p>	<p>La nivelul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), există o strategie bine conturată privind cercetarea științifică. De asemenea, anual, prin Planurile operaționale ale Prorectoratului Cercetare, Dezvoltare și Inovare sunt precizate obiectivele care contribuie efectiv la sporirea producției științifice a TUIASI.</p>
<p>Crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;</p>	<p>Există în TUIASI preocuparea constantă privind menținerea și consolidarea colectivelor de cercetare existente, dar și crearea de laboratoare de cercetare noi (ex. laboratoarele de cercetare create prin proiectul POSCCE ENERED, laboratorul LACMED acreditat RENAR ISO 17025 etc.)</p>
<p>Creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;</p>	<p>Numărul de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetătorii din alte state, la care TUIASI este fie coordonator, fie partener de proiect, a crescut în ultimii ani (33 proiecte în ultimii 5 ani).</p>
<p>Stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;</p>	<p>Membrii comunității universitare din TUIASI au ca preocupare constantă participarea la rețele naționale și europene, dar și propunerea în comun a proiectelor de cercetare științifică în care universitatea este beneficiar sau partener.</p>



<p>Alocarea unor fonduri speciale pentru premiarea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articole în reviste cotate în bazele internaționale de date, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;</p>	<p>În TUIASI există o procedură prin care membrii comunității universitare care obțin rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică (lucrări, brevete, contracte de cercetare), sunt premiați anual ca urmare a unui concurs intern și, respectiv, evaluarea dosarelor competitorilor de către o comisie numită de Consiliul de Administrație. Anual, cu ocazia Zilelor TUIASI, se organizează activitatea de premiere a rezultatelor cercetării.</p> <p>Există următoarele categorii de premii:</p> <p>Premiul pentru cercetătorul cu cele mai bune performanțe în cercetarea științifică;</p> <p>Premiul pentru tânărul cercetător cu cele mai bune performanțe în cercetarea științifică;</p> <p>Premiul pentru cele mai bune performanțe în inovare și transfer tehnologic;</p> <p>Premiul pentru grupul care a contribuit la atragerea celor mai multe fonduri publice pentru cercetare.</p> <p>Din anul 2021, a fost introdusă o nouă categorie de premiere Premiul pentru studentul doctorand cu cele mai bune rezultate în cercetarea științifică.</p>
<p>Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice și accentuarea preocupării că fiecare cadru didactic este animat de dorința de creștere a relevanței internaționale a preocupărilor sale profesionale și științifice</p>	<p>Urmărirea și evidențierea publicării în reviste indexate ISI (Clarivate Analytics) este o preocupare constantă a managementului universității, acest indicator fiind parte integrantă din evaluarea anuală a cadrelor didactice și cercetătorilor de către structurile de management, dar și din procedurile de evaluare în vederea premierii rezultatelor cercetării științifice, a evaluării în vederea acordării gradațiilor de merit, a participării la concursuri pe posturi didactice și de cercetare. În documentele de raportare a cercetării la nivel de universitate există rubrici în care fiecare cadru didactic/cercetător completează numărul de citări, indicii Hirsh etc.</p>
<p>Intensificarea acțiunilor care țin de colaborarea internațională care să se finalizeze prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere</p>	<p>Majoritatea colaborărilor internaționale ale cadrelor didactice și cercetătorilor din TUIASI se finalizează prin publicarea de articole de specialitate împreună cu cadrele didactice / cercetătorii din universitățile partenere.</p>
<p>Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune</p>	<p>Este o preocupare constantă a TUIASI. Din documentele raportului de evaluare internă se poate observa că, în ultimii 5 ani, numărul de proiecte internaționale a fost de 25.</p>
<p>Crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență</p>	<p>În TUIASI funcționează, din anul 2017, Centrul de Transfer Tehnologic POLYTECH, cu acronimul CTT Polytech, care are ca misiune dezvoltarea relațiilor specifice domeniului Cercetare, Dezvoltare și Inovare (CDI) ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași cu mediul socio-economic și transferul rezultatelor obținute din activitatea de CDI derulată de structurile de cercetare din TUIASI spre organizații</p>



inginerescă	<p>interesate să preia aceste rezultate.</p> <p>Transferul tehnologic constă în valorificarea rezultatelor cercetării obținute în cadrul:</p> <ul style="list-style-type: none">- proiectelor pentru utilizarea expertizei existente în universitate în vederea asimilării, dezvoltării, îmbunătățirii și optimizării tehnologiilor moderne achiziționate de către agenții economici (PNCDI III Bridge Grant)- proiectelor pentru realizarea și testarea modelelor demonstrative (funcționale, experimentale) pentru produse, tehnologii, metode, sisteme sau servicii noi sau cu îmbunătățiri semnificative din domeniul de specializare inteligentă sau de prioritate publică, Proiect experimental demonstrativ (PNCDI III PED);- proiectelor pentru asimilarea rezultatelor din activitatea de CDI a universității și transferul acestor rezultate către piață prin Transfer la operatorul economic (PNCDI III PTE)- proiectelor cu grad ridicat de inovare, cu rezultate concrete și impact real pe piață (PNCDI III CEC Inovare)
Crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.	<p>În legătură cu implicarea studenților (licență, masterat, doctorat) în activitatea de cercetare științifică, facem următoarele precizări:</p> <ul style="list-style-type: none">- aceștia sunt incluși în proiecte de cercetare finanțate în orice perioadă a anului pe baza Procedurii privind angajarea personalului didactic și de cercetare asociat - TUIASI.POB.15.1. Anual peste 80 studenți din toate ciclurile de studii sunt incluși în proiecte de cercetare finanțate din programe naționale, internaționale sau cu agenți economici:- suportul logistic pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare este asigurat prin infrastructura de cercetare din cadrul TUIASI (centre de cercetare/excelență, laboratoare de cercetare). Studenții din toate ciclurile au acces la infrastructura de cercetare sub coordonarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate.
Cu privire la relația cu studenții	
Creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natură cadrului reglementar;	<p>Toate procedurile, metodologiile, regulamentele care guvernează activitatea în instituție sunt supuse unui proces de elaborare / verificare / avizare / aprobare / adoptare în care sunt implicate entități precum: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, CEAC, Senatul. În toate aceste structuri există reprezentanți ai studenților, aleși în mod democratic, care au obligația de a face cunoscute întregii comunități studențești procesele decizionale care se derulează în universitate, în vederea consultării și obținerii unui feedback de la studenți. Universitatea asigură transparența în relația cu întreaga comunitate academică și se va preocupa, în continuare de modul în care studenții sunt informați și consultați.</p>
Fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale	Pe fondul schimbărilor majore și rapide din societate, universitatea s-a preocupat de dezvoltarea în rândul studenților



<p>pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;</p>	<p>a conștiinței apartenenței la o comunitate profesională elitistă, cu tradiții academice puternice. Astfel, studenții sunt implicați în momentele festive ale universității (Zilele Universității, Marșul Absolvenților, FcstStudS etc), jucând un rol important în dezvoltarea imaginii instituției în spațiul public.</p>
<p>Întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;</p>	<p>La nivelul departamentelor și facultăților au avut loc diverse acțiuni de prezentare a noțiunilor: metode și tehnici noi de predare / învățare, învățământ centrat pe student, etc. În cadrul unor proiecte FDI desfășurate în universitate au fost organizate cursuri de Metode și tehnici noi de predare / învățare. În ultimii 5 ani s-au organizat, prin proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională, cursuri dedicate metodelor moderne de predare-învățare-evaluare centrate pe student, la care au participat cadre didactice din universitate. Exemple: Trainingul de comunicare digitală, "Empower Your Online Public Speaking Competences", iulie-septembrie 2020, oferit de TUIASI, Antreprenariat inovativ pentru cadre didactice, program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în Antreprenariat, oferit de TUIASI etc.</p>
<p>Completarea permanentă a bazei de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel monitorizarea ratei de angajare a absolvenților;</p>	<p>Baza de date privind inserția absolvenților pe piața muncii este actualizată continuu, existând la nivelul universității și facultăților o evidență clară a angajabilității. <i>Anexa B.2.1.2. Angajabilitate absolvenți pe piața muncii</i> Situația sintetică este prezentată anual în rapoartele de calitate. În anul 2021, în universitate s-a derulat proiectul FDI cu tema: Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților. Unul din obiectivele acestui proiect este implementarea unui soft care să colecteze automat date privind evoluția în carieră a absolvenților universității.</p>
<p>Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;</p>	<p>Universitatea este preocupată de promovarea propriei imagini în spațiul public prin ample acțiuni de promovare a ofertei academice. În acest sens, au fost încheiate acorduri de colaborare cu structuri mass-media din spațiul local și regional. Universitatea a participat la diverse târguri educaționale la nivel național și internațional și își intensifică în continuare eforturile pentru creșterea vizibilității. În ultimii ani, pagina web a universității a fost actualizată, devenind completă și mai "prietenoasă". Pozițiile ocupate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate a universităților din lume, din Europa, Asia Centrală și din România relevă faptul că universitatea ocupă constant unul dintre primele trei locuri în topul universităților tehnice din România și unul din primele 7 locuri în topul general al universităților din România. <i>Poziția TUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate</i> Surse: Regional and Global Ranking of world universities</p>



	January 2013; January 2014; January 2015; January 2016, January 2017, January 2018, January 2019, January 2020; http://www.webometrics.info/ ; QS "Emerging Europe and Central Asia" University Ranking 2021; https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021
Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.	Eficientizarea stagiilor de practică este o preocupare permanentă a facultăților. În acest sens, s-a acționat pentru elaborarea unor fișe ale disciplinelor pentru practică în așa fel încât să fie mai clare, mai cuprinzătoare și mai eficiente. Deasemenea, s-a urmărit ca firmele în care se desfășoară practica să ofere programe de training, să propună teme de diplomă și disertație, să ofere acces studenților la infrastructura din laboratoare, la soft specializat, precum și tutori pentru studenții aflați în stagii de practică. Stagiile de practică desfășurate în cadrul proiectelor din fonduri structurale sunt caracterizate de o mare eficiență, bucurându-se de o mare apreciere în rândul studenților, cadrelor didactice și angajatorilor.
Cu privire la sursele de finanțare	
Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;	Preocupările actuale și de viitor ale universității privind finanțarea sunt legate de atingerea următoarelor obiective: <ul style="list-style-type: none">- creșterea nivelului absolut al finanțării:- diversificarea surselor de venit:- utilizarea adecvată, eficientă a resurselor:- asigurarea sustenabilității financiare a fiecărei facultăți. La nivelul TUIASI funcționează spiritul anticipativ și valorile proactivității la nivelul actului managerial. Astfel, există o deschidere totală din partea conducerii universității și a Prorectoratului cu Cercetarea Științifică privind stimularea cercetătorilor la participarea de proiecte, de contracte cu finanțare națională și internațională, colaborări cu diferite entități, publicarea / brevetarea în comun cu partenerii din străinătate a rezultatelor cercetărilor. La nivelul TUIASI există o descentralizare financiară pe proiecte, fiecare proiect având o monitorizare tehnică și financiară separată, precum și conturi analitice separate.
Intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale;	Un procent semnificativ din veniturile Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, din ultimii ani, sunt venituri extrabugetare: taxe de școlarizare, contracte de cercetare, consultanță, fonduri europene, expertiză, microproducție, servicii științifice și didactice, donații, sponsorizări etc. De asemenea, există o preocupare deosebită la nivelul TUIASI privind accesul la fonduri de finanțare prin programe de cercetare cu finanțare națională și internațională precum și programe de finanțare nerambursabile prin fonduri structurale.
Promovarea centrelor de cost ca instrument al	În cadrul TUIASI, centrele de cost, inclusiv pe programe de cercetare, funcționează încă din anul 2008. Managementul



managementului modern al resurselor de care dispune universitatea.	resurselor financiare bazat pe centre de cost este o problemă de management strategic a universității. O altă acțiune în această direcție este repartizarea pe facultăți și administrație a sumei alocate pentru finanțarea de bază, cea suplimentară și pentru dezvoltarea instituțională, din care se alocă o sumă și pentru finanțarea granturilor doctorale.
Cu privire la cooperarea internațională	
Transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii în care este plasată prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale acesteia	Prorectoratul Relații Internaționale al TUIASI sprijină implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în acest sens putem menționa suportul acordat în implementarea Parteneriatului strategic în cadrul programului Erasmus+ KA203 Rehabilitation of the Built Environment in the Context of Smart City and Sustainable Development Concepts for Knowledge Transfer and Lifelong Learning (RE-BUILT). Echipa PRI a colaborat cu EUCEN Belgia și a depus, alături de alte 10 instituții sub coordonarea EUCEN, candidatura pentru proiectul SMILE - Social Meaning Impact through LLL Universities in Europe, proiect câștigat și care se va derula în perioada 2021-2023.
Elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a TUIASI în Spațiul European al Învățământului Superior	Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității, comunitatea TUIASI este informată cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studentești.
Valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are calitatea de membru la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: EUA (European University Association), AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), EUCEN (European University Continuing Education Network), BSUN (Black Sea Universities Network).
Alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;	Prin intermediul Prorectoratului Relații Internaționale, TUIASI a dezvoltat parteneriate internaționale în cadrul unor proiecte de tip Erasmus Mundus cu finanțare de la Comisia Europeană: SMDTex – Erasmus Mundus Joint Doctorate Programme “Sustainable Management and Design for Textiles” (2016 – 2021) – http://smdtex.ensait.fr/doku.php?id=start , dar a depus și aplicație pentru participarea în consorții internaționale și în proiecte de tip Universități Europene.
Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul	În perioada 2015-2021, cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost depuse propuneri de proiecte internaționale cu componentă de educație și cercetare, astfel încât în prezent sunt în derulare proiecte de tip Erasmus KA1, KA2, HORIZON.



European al Învățământului Superior și al Cercetării științifice;	
Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.	Internaționalizarea învățământului la TUIASI vizează integrarea dimensiunilor internaționale în funcțiile de predare / învățare, cercetare, precum și în modul de furnizare a serviciilor. În perioada 2015 – 2021 numărul de programe cu predare în limbi străine a fost de 10 programe cu predare în limba engleză (4 programe de licență și 6 programe de masterat).
Cu privire la activitatea instituțională	
Implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernanta universitară modernă:	În vederea asigurării propriei calități ca măsură a autonomiei universitare, structurile decizionale de la toate nivelurile își dimensionează acțiunile în conformitate cu obiectivele strategice generale, obiectivele academice, obiectivele de cercetare, obiectivele referitoare la imaginea universității și cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate, obiectivele privind problemele studentești, obiectivele privind informatizarea universității și obiective administrative cuprinse în Planul strategic și în Planurile operaționale.
Întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman:	Universitatea, prin membri ai personalului de specialitate, a fost și este continuu implicată în diferite proiecte privind: - patrimoniul istoric al orașului Iași (de exemplu: Catedrala Mitropolitană, Palatul Culturii, Mănăstirea Golia, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (clădirea principală), complex arhitectural "Râpa Galbenă"); - dezvoltarea infrastructurii orașului (de exemplu: galeria subterană "Mihai Eminescu" din zona "Fundatie", galeria subterană "Sf. Vineri" de la Hala Centrală", Complexul Rezidențial "Palas", proiectul pentru noul Aeroport Internațional și, îmbunătățirea terasamentului de-a lungul râului Bahlui); - participarea la reabilitarea și modernizarea construcțiilor din universitate și din instituții publice din Iași; - participare la proiecte de soluții eficiente a unor probleme importante de mediu (resurse de apă, eliminarea deșeurilor, poluarea aerului); - servicii de consultanță tehnică la solicitarea partenerilor industriali, în conformitate cu acordurile de colaborare privind practica, achiziții de echipamente / materiale pentru activitatea didactică și de cercetare;
Crearea, la nivelul Universității, dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare	La nivelul universității există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care împreună cu prodecanii cu activități studentești asigură consilierea și orientarea în carieră a studenților și absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare, în concordanță cu domeniile de studii specifice.
Transformarea asociației	Deasemenea, în majoritatea facultăților funcționează asociații



absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite	ale absolvenților deosebit de active care asigură atât menținerea legăturilor cu mediul de afaceri și piața muncii cât și modul de reglare a conținutului curricular.
---	---

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

În anul 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a fost evaluată instituțional de ARACIS, iar Consiliul ARACIS a eliberat Certificatul prin care i-a fost acordat calificativul „Grad de încredere ridicat” (**Anexa A.1.1.1.f** Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015 la R.A.).

În anul 2012 universitatea a fost evaluat instituțional de către European University Association (EUA) - organism internațional cu competența în domeniul clasificării instituțiilor de învățământ superior (cf. prevederilor LEN).

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sistemul de asigurare a calității cuprinde un sistem integrat format din structura organizatorică, responsabilitățile, procedurile, procedeele și resursele necesare pentru aplicarea politicii calității.

La nivelul TUIASI funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, a cărei conducere este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta și care este constituită din președinte, trei reprezentanți ai corpului profesoral, un reprezentant al sindicatului reprezentativ, un reprezentant al studenților, un reprezentant al angajatorilor (<https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>).

În cadrul TUIASI există, la nivelul facultăților/departamentelor care gestionează programele de studii, constituite subcomisii de calitate, care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității (**Anexa C.1.1.1.a.1** Regulament Comisia Asigurarea Calitatii REG.06, **Anexa C.1.1.1.a.2** Numire Comisie CEAC- HS 239_29.09.2020, **Anexa C.1.1.1.a.3** Numire Subcomisii CEAC - H.S. nr 02_28.01.2021, **Anexa C.1.1.1.a.4** Decizie numire responsabili programe de studii licența - master 2020-2021 la R.A.).

Elementele definitorii în activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC):

- [Declarația rectorului cu privire la politica de asigurare a calității în TUIASI: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/07/1.-Declaratia-Rectorului-noua-2020v3-.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/07/1.-Declaratia-Rectorului-noua-2020v3-.pdf)
- [Politica în domeniul calității a TUIASI: https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/07/1.-Politica-din-domeniul-calitatii-2020v3.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/07/1.-Politica-din-domeniul-calitatii-2020v3.pdf)



Carta

universității:

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/Carta%20TUIASI_E4R3.pdf

Comisia funcționează pe baza unui regulament propriu, accesibil la adresa de internet: <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/02/REG.06-E3R1.pdf>.

În cadrul Regulamentului, în Capitolul 8 – Descrierea activității, sunt cuprinse următoarele:

- Dispoziții generale (§ 8.1);
- Metodologia asigurării calității educației (§ 8.2);
- Asigurarea și evaluarea internă a calității educației (§ 8.3);
- Evaluarea externă a calității educației (§ 8.4);
- Documente utilizate (§ 8.5);
- Resurse necesare - materiale, umane și financiare (§ 8.6);
- Resicuri (§ 8.7);
- Monitorizarea procedurii (§ 8.8).

În cadrul Art.7, din Regulament, sunt descrise atribuțiile Comisiei:

„(1) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are autoritatea aplicării politicii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în domeniul educației:

(2) Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

A. În domeniul acreditării:

a) informează organizatorii și beneficiarii de studii universitare cu privire la criteriile, standarde și standarde de referință, indicatori de performanță și calificări, precum și procedurile de evaluare a calității aprobate pentru diferitele tipuri de programe de studii;

b) planifică cu precizarea responsabilităților și termenelor de realizare și coordonează activitățile de evaluare în vederea autorizării/acreditării/evaluării periodice externe.

B. În domeniul asigurării calității:

a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității aprobate de Senatul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;

b) examinează și supune aprobării Consiliului de Administrație rezultatele evaluării interne a calității;

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației;

d) asigură înregistrările necesare și elaborează documente destinate analizei de către Consiliul de Administrație și Senat a managementului calității;

e) elaborează și supune aprobării Consiliului de Administrație propuneri privind resursele necesare pentru: proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a managementului calității;



f) coordonează instruirea personalului cu responsabilități în domeniul calității, formarea de auditori interni și externi, asigurarea schimburilor de experiență și a colaborării cu parteneri din țară și din străinătate;

g) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, care este pus la dispoziția conducerii universității; după aprobare, raportul este făcut cunoscut tuturor organizatorilor și beneficiarilor de studii universitare prin afișare sau publicare și este pus la dispoziția evaluatorului extern;

h) cooperează cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, printr-o lege.

(3) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) se întrunește trimestrial și ori de câte ori este necesar.

(4) Pentru îndeplinirea atribuțiilor, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:

a) alege prin vot deschis un vicepreședinte și definește atribuțiile și sarcinile membrilor;

b) președintele, vicepreședintele și ceilalți reprezentanți ai corpului profesoral constituie grupul operativ care asigură activitatea curentă între întrunirile Comisiei;

c) are în subordine un compartiment de specialitate denumit Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – DEAC, a cărui mărime și competențe se propune către Președintele Comisiei și se aprobă prin Decizie a Rectorului;

d) are un corp propriu de consultanți de specialitate;

e) cooperează cu alte compartimente specializate din universitate;

(5) Încadrarea cu personal a compartimentului de specialitate conform Art. 7(3)c, trebuie să aibă în vedere competențe specifice în amnagement/managementul calității/control intern managerial.”

În cadrul Art.8 (1) se specifică: „La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul entităților administrative se constituie subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității.”

Rapoarte anuale elaborate, privind evaluarea calității în TUIASI, sunt accesibile pe site-ul Universității, la adresa de internet: <https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>

Pe baza discuțiilor purtate la vizită și din documentația pusă la dispoziție, reiese faptul că structura responsabilă de implementarea sistemului de asigurare a calității este Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC).

La rândul său, Senatul are o Comisie pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității cu atribuții clar stabilite și care colaborează cu structurile responsabile de



asigurarea calității la nivel instituțional (<https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/>).

Universitatea face schimb de informații și bune practice (benchmarks) cu Universitățile partenere din Consorțiul ARUT și cu universitățile de profil din lume.

La discuțiile purtate online cu cadrele didactice, studenții și cu absolvenții, dar și din discuțiile avute cu membrii structurilor interne de asigurare a calității am constatat că există indicii clare prin care putem concluziona că politicile și strategiile în domeniul asigurării calității sunt activate în fiecare compartiment prin intermediul comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul universității, facultăților și programelor de studii.

Cultura internă promovată în cadrul TUIASI pentru asigurarea calității activităților din domeniul educației, cercetării și serviciilor pentru comunitate se bazează pe un sistem de management al calității cu obiective, politici și proceduri clar definite ([Anexa C.1.1.1.a. Asigurarea Calitatii TUIASI-Obiective, structura generala, Anexa C.1.1.1.e. Participari la activitati in domeniul asigurarii calitatii la R.A.](#)).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași promovează dezvoltarea culturii calității. Aceasta implică formarea și manifestarea unui set de reflexe atitudinale la nivel individual și organizațional, într-un mediu statuat de norme și bune practici care să conducă la respectarea unor standarde de calitate și realizarea unor performanțe cât mai înalte în toate structurile componente ale universității.

Pe baza celor menționate mai sus, se poate afirma că, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a configurat structuri și mecanisme prin care promovează o cultură internă de asigurare a calității, care vizează ansamblul activităților instituției: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. Instituția dispune de o structură operațională prin care coordonează acțiunile de asigurare a calității pe toate palierele.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament (academic, științific, administrativ) din cadrul universității. Comisiile promovează la nivel organizațional o cultură a calității menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și din străinătate, care vor reprezenta referințe pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are o viziune, o politică și o strategie specifică a calității, un set de obiective pe termen scurt și unul pe termen mediu/lung, în care sunt precizate modalitățile de îndeplinire și responsabilitățile.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o strategie proprie referitoare la calitatea programelor de studii.

În Senatul universității există o Comisie pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității cu atribuții clar stabilite și care colaborează cu structurile responsabile de asigurarea calității la nivel instituțional (<https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul->



universitatii/), care are în portofoliu atribuții specifice și care aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare.

Toate programele de studii sunt compatibile cu cadrul național al calificărilor fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Universitatea menține un dialog permanent cu Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), cu instituțiile implicate în sistemul național al calificărilor și se consultă cu toate organismele abilitate cu privire la: armonizarea calificărilor învățământului superior cu cerințele pieței muncii; corespondența calificărilor din învățământul superior cu nivelurile de calificare din CNC; proiectarea unui curriculum universitar pornind de la competențele profesionale solicitate de piața muncii.

Revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor. Anual, Consiliile facultăților numesc o Comisie de colaborare cu mediul de afaceri (CCMA), compusă din responsabilii de programe de studii și din reprezentanți ai principalilor angajatori ai absolvenților facultății. Această comisie este coordonată de decanul facultății sau de către un cadru didactic desemnat de acesta. Această comisie organizează cel puțin două întâlniri pe an cu comisiile de elaborare/ revizuire a planurilor de învățământ. (**Anexa B.2.1.5.a** Procedura de elaborare planuri de invatamant PO.DID.04 la R.A.).

Procedura de inițiere, autorizare funcționare provizorie, monitorizare, acreditare/evaluare periodică a programelor universitare de licență și de masterat este asociată cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date, care constă în efectuarea unor evaluări periodice, la nivelul fiecărui program de studii și al universității (**Anexa C.9.1.1.a** Inițiere programe licenta si masterat, UTI-POB-06 la R.A.). Procedura se referă la următoarele aspecte:

- **5.1. CONSIDERAȚII GENERALE**

Art.1. „(1) *Studiile universitare de licență asigură un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii în vederea inserției pe piața forței de muncă, prin cunoștințe generale și de specialitate corespunzătoare.*”

Art.2. „(1) *Studiile universitare de masterat asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.*”

- **5.2. INIȚIEREA PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENȚĂ SAU DE MASTERAT**

Art.5. Constituirea Colectivului pentru elaborarea Raportului de autoevaluare

Art.6. Elaborarea Raportului de autoevaluare

Art.7. Declanșarea procedurii de evaluare internă

- **5.3. APROBAREA PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENȚĂ SAU DE MASTERAT**

Art.8. Evaluarea internă și întocmirea Raportului de evaluare internă

Art.9. Declanșarea procedurii de evaluare externă

Art.10. Autorizarea / acreditarea instituțională

Art.11. Autorizarea funcționării provizorii a programului de studiu



Art.12. Acreditarea programului de studiu

- 5.4. MONITORIZAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII

Art.13. „(1) Monitorizarea calității programelor de studiu se realizează prin urmărirea îndeplinirii standardelor de performanță, cel puțin la nivelul minim, de către responsabilii calității numiți prin Hotărârea Senatului UTI privind alocarea responsabilităților în domeniul calității.

(2) Monitorizarea programelor de studiu se realizează în catedrele/departamentele care coordonează respectivele programe de studiu. Programarea și instrumentarea monitorizării constituie sarcini permanente ale șefului catedrei / directorului departamentului și ale coordonatorilor programelor de studiu; aceștia prezintă în catedră /departament informări periodice asupra îndeplinirii standardelor de performanță și privind acțiunile de asigurare calității întreprinse. Aceste informări se transmit responsabililor calității (cf. alin. (1)) și constituie componente ale procesului de autoevaluare și de elaborare a Raportului de evaluare internă conform prezentei proceduri.”

Art.14. „Anual, la nivel de facultate/departament și apoi la nivel de universitate, pe baza Rapoartelor de evaluare internă, realizate atât conform sistemului intern al calității cât și în scopul evaluării externe, se elaborează rapoarte privind asigurarea calității, conform legislației în vigoare.”

- 5.5. EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

Art.15. „Evaluarea internă periodică a programelor de studiu de licență și de masterat se efectuează ca în cazul aprobării programelor de studiu, prin aplicarea Art. 8 conform periodicității stabilite de Senatul Universității.”

Art.16. „Evaluarea periodică externă a programelor de studiu de licență și de masterat se efectuează de către ARACIS ca în cazul aprobării programelor de studiu (prin aplicarea Art. 8 - 10, 12), conform periodicității stabilite prin

La elaborarea programelor de studiu din TUIASI se au în vedere aspecte privind oportunitățile de angajare ale absolvenților, dezvoltarea lor profesională și personală. Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare.

În anul 2017, în cadrul unui proiect FDI (CNFIS-FDI-2017-0067 CIRMU, Centru integrat de resurse pentru managementul universitar Domeniul 6 – Creșterea capacității instituționale) la TUIASI s-a elaborat Studiul de piață pentru evaluarea implicării mediului de afaceri în politica privind calitatea din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași al cărui obiectiv specific a fost Promovarea și stimularea parteneriatului între universitate și operatori economici cu scopul colectării de date relevante pentru management (**Anexa C.2.1.2.a** Studiu piata - Implicare mediu afaceri in politica AQ TUIASI 2017 la R.A.).

Studiul de piață a evidențiat, printre altele, „numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate” și faptul că „valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studentești” (**Anexa C.9.1.1.a** Inițiere programe licența și masterat, UTI-POB-06 la R.A.) (<https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/> și <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/03/2017-Raport-privind-calitatea.pdf>)

Revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor.



Annual, Consiliile facultăților numesc o Comisie de colaborare cu mediul de afaceri (CCMA), compusă din responsabili de programe de studii și din reprezentanți ai principalilor angajatori ai absolvenților facultății. Această comisie este coordonată de decanul facultății sau de către un cadru didactic desemnat de acesta. Această comisie organizează cel puțin două întâlniri pe an cu comisiile de elaborare/ revizuire a planurilor de învățământ (**Anexa B.2.1.5.a** Procedura de elaborare planuri de învățământ PO.DID.04 la R.A.).

Conform Procedurii de elaborare planuri de învățământ (PO.DID.04) se parcurg trei etape în elaborarea Planurilor de învățământ:

- Etapa I (Art.5) – elaborarea planului de învățământ al programului de studii în concordanță cu competențele care definesc calificarea;
- Etapa a II-a (Art.6) – elaborarea fișelor disciplinelor, în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea;
- Etapa a III-a – consultarea specialiștilor din mediul economic și social cu privire la competențele ce trebuie realizate în procesul de instruire al specializării pentru care se elaborază proiectul de PI.

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a avut o preocupare constantă privind urmărirea parcursului în carieră al absolvenților. Ca urmare a adaptării programelor de studii la cerințele angajatorilor, a crescut inserția pe piața muncii.

Periodic, au fost înregistrate, în baza de date gestionată de DEAC, chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților TUIASI.

La pag. 30 din R.A. sunt prezentate date ale inserției absolvenților, sub formă tabelară (tabelul 6.1 *Situația inserției profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2015- 2019*; tabelul 6.2 *Situația inserției profesionale a absolvenților de studii de masterat (cu diploma ridicată), în perioada 2015 – 2019*). Situația sintetică este prezentată sub forma grafică din figurile 13 și 14, preluate din R.A. pag. 30 și 31.

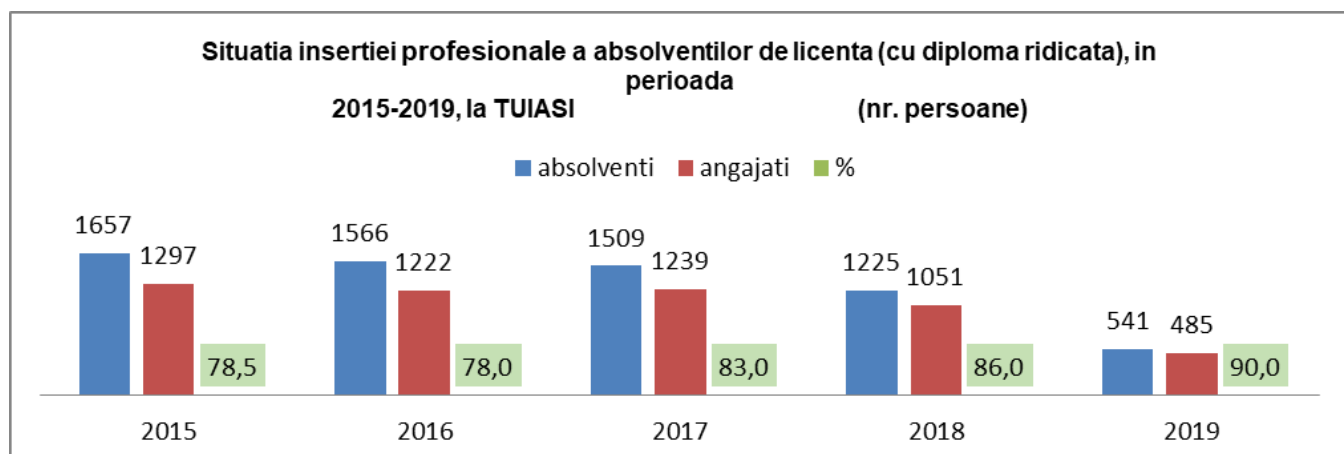


Figura 13 Situația inserției profesionale a absolvenților de licență (cu diplomă ridicată), în perioada 2015- 2019

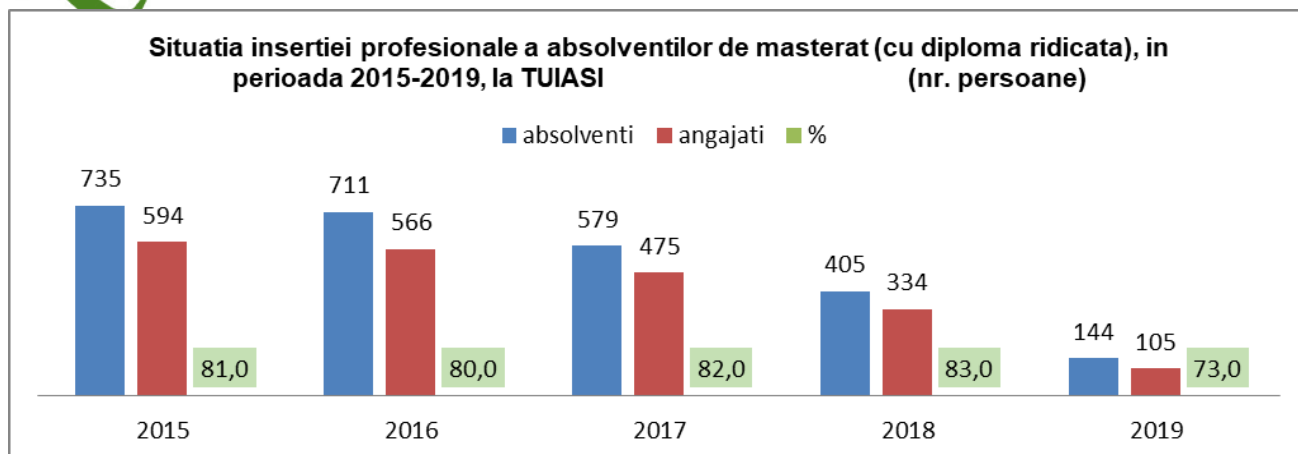


Figura 14 Situația inserției profesionale a absolvenților de studii de masterat (cu diploma ridicată), în perioada 2015 – 2019

Diplomele emise la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași permit exercitarea profesiilor reglementate din lista calificărilor europene și internaționale și în nomenclatorul național al profesiilor–clasificarea ocupațiilor din România (COR).

Din cele prezentate mai sus, se poate concluziona că Universitatea dispune de proceduri și mijloace de revizuire periodică a Programelor de studii pentru ca acestea să corespundă dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, evaluarea periodică a calității corpului profesoral este periodică și obligatorie și se desfășoară conform Procedurii de evaluare a personalului didactic de către studenți, cod TUIASI POB.13.

Aceasta se face în baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, care se aplică după fiecare semestru și ale cărui rezultate sunt confidențiale.

Rezultatul evaluării este accesibil directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate (**Anexa C.4.1.3.a** Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, UTI-POB-13 la R.A.).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

Efectele funcționale ale evaluării se reflectă în autoreglarea continuă a calității prestației didactice a cadrului didactic, în sensul îmbunătățirii ei continue.

Conform procedurii, la nivelul universității evaluarea este coordonată de Prorectoratul Didactic. Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonim. Cadrul didactic



evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorului. Sesiunea de evaluare se popularizează printr-un anunț tip, la nivel de facultate, care se referă la prezenta procedură și în care se precizează perioada, locul de desfășurare, metoda și mijloacele de realizare a evaluării.

Consiliul facultății administrează acțiunile de evaluare în sensul pregătirii logistice (echipamente și programe de calcul, săli etc.) și organizatorice (personal responsabil și competent) și al exercitării conducerii directe a întregii desfășurări a evaluării. Studenții au libertatea de a participa sau nu la evaluare și de a face aprecieri fără a avea obligația de a evalua toate cadrele didactice cu care au lucrat în perioada la care se raportează evaluarea.

Datele finale ale evaluării se prelucrează la nivelul Biroului Consiliului facultății. Pe baza acestora se elaborează și se întocmesc: fișa individuală confidențială a rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți, cu rezultatele finale conform întrebărilor din chestionar, cu precizarea numărului de studenți respondenți și a numărului de studenți din formația de studiu participantă la activitatea didactică prestată de cadrul didactic evaluat; documentul cumulativ secret, pe departament, al rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți. Câte un exemplar al fișelor confidențiale individuale și câte un exemplar al documentelor cumulative secrete rămân la dispoziția decanului. Acestea se utilizează pentru realizarea unor analize statistice, fără divulgarea unor rezultate individuale nominale, în scopul fundamentării măsurilor individuale și globale de îmbunătățire continuă a calității activității educative în facultate. Câte un exemplar al fișelor confidențiale individuale se înmânează, cu semnătură de primire pe al doilea exemplar, fiecărui cadru didactic evaluat.

Documentele cumulative secrete (câte un exemplar tipărit și câte un exemplar în format electronic) se transmit rectorului în plic sigilat. Acestea se utilizează pentru realizarea unor analize statistice, fără divulgarea rezultatelor individuale nominale, în scopul fundamentării unor măsuri punctuale și globale de îmbunătățire continuă a calității activității educative în universitate.

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. TUIASI dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității.

Criteriile de evaluare pentru personalul didactic din Universitatea tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași sunt:

- Activitate didactică;
- Cercetarea științifică;
- Recunoașterea națională și internațională;
- Activitatea cu studenții;
- Activitatea în comunitatea academică.

În cadrul fiecărui criteriu de evaluare se stabilesc indicatori de performanță, care sunt mărimi ce exprimă cantitativ, prin puncte, nivelul de performanță realizat pentru o perioadă de referință.

Pentru fiecare criteriu de evaluare și pentru fiecare funcție didactică se stabilesc anumite punctaje minimale, prevăzute în Anexa 1 și în Fișa de autoevaluare și evaluare de către directorul de departament.



Procedura TUIASI evidențiază clar modul în care se desfășoară evaluarea, precum și analiza rezultatelor și controlul efectelor evaluării (**Anexa C.4.1.4.a** Evaluare cadre didactice de către management, TUIASI.POB.12).

Raportul de calitate al universității întocmit anual este însoțit de cele 11 rapoarte de calitate ale facultatilor. Evaluarea cadrelor didactice (autoevaluarea, de către management) este cuprinsă în rapoartele de calitate întocmite anual la nivel de facultăți. Din motive de protecție a datelor personale, aceste informații nu sunt publice.

TUIASI oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului academic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare. În perioada evaluată, cadre didactice din universitate au participat la activități de perfecționare organizate în cadrul unor proiecte de tip FDI.

În concluzie, se poate afirma că TUIASI dispune de proceduri și instrumente de evaluare cadrelor didactice și ale personalului auxiliar didactic. Acestea cuprind un set de indicatori care dau o imagine asupra implicării cadrelor didactice în activitățile didactice, de cercetare și în alte activități desfășurate de TUIASI.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea are site propriu, care cuprinde informații ce sunt actualizate periodic. Toate informațiile legate de mecanismele privind asigurarea internă a calității sunt publice, acestea putând fi accesate la adresa: <https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>

Universitatea este proprietara unui sistem informatic Intranet, care oferă managementului universității o platformă integrată importantă, menită să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul Universității.

Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, se face la nivelul facultăților. La nivelul universității a fost elaborată o procedură de colectare și analiză a informațiilor relevante. Anexa C.8.1.1.a.4 Colectare date, elaborare baze date, PO.CEAC.02

În prezent se află în derulare un proiect FDI cu tema: Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților. Obiectivele acestui proiect sunt: de a răspunde la cerințele de îmbunătățire a calității lucrărilor de finalizare a studiilor, de a asigura un climat de respectare a normelor de etică academică și de a sprijini absolvenții studiilor de licență și masterat la elaborarea lucrărilor de finalizarea a studiilor; Implementarea proiectului va contribui la creșterea abilităților doctoranzilor în redactarea unui articol științific, redactarea științifică a tezei de doctorat, planificarea carierei după susținerea tezei de doctorat, contribuind în mod direct la creșterea calității studiilor doctorale din TUIASI. De asemenea, va fi realizată o bază de date privind evoluția în carieră a absolvenților universității.

Universitatea TUIASI a implementat un sistem de management utilizând sisteme de informare și comunicare, care îi implică pe membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai universității, răspunzând astfel intereselor publice. Se utilizează platforma Google Drive și sistemul de poștă electronică TUIASI, prin conturile instituționale TUIASI ale angajaților și studenților Universității.

În universitate există o Direcție de Informatizare și Comunicații Digitale care are ca misiune managementul activităților privind sistemul informațional al Universității Tehnice



“Gheorghe Asachi” din Iași, în conformitate cu strategia hotărâtă la nivelul conducerii universității pentru introducerea și dezvoltarea tehnologiilor informatice necesare în activitățile procesului de învățământ și cercetare.

Departamentul asigură punerea în execuție a acelor hotărâri ale forurilor de conducere ale universității care privesc sistemul informațional (**Anexa A.1.2.1.m** Raport activitate Directia Informatizare, **Anexa A.1.2.1.n** Regulament Compartiment de Management a Informatizării la R.A.).

Universitatea este membră a Consorțiului ARUT în cadrul căruia sunt făcute schimburi de informații pe mai multe direcții de dezvoltare, inclusiv în domeniul asigurării calității.

Din punct de vedere al generării informațiilor din bazele de date proprii, Universitatea dispune de următoarele aplicații informatice:

- pentru evidența studenților nu există, sunt în curs de implementare;
- pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare nu există, sunt în curs de implementare;
- pentru asigurarea instituțională a calității nu există, sunt în curs de implementare
- pentru evidențe financiare : SICOB, EMSYS, MENTOR, PREMIER;
- pentru bibliotecă: utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii).

Sub coordonarea *Prorectoratului Managementul Resurselor*, obiectivul fundamental al managementului financiar este asigurarea unei evidențe contabile, care să constituie fundamentul pentru analiza realistă a sistemului de finanțare și, de asemenea, gestionarea eficientă a fiecărei resurse. Evidența financiar-contabilă s-a realizat prin sisteme informatice dedicate: SICOB, EMSYS, MENTOR, PREMIER și metodele de gestiune financiară care au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

Comunicarea instituțională se realizează prin adrese de e-mail personalizate, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenții, de forma: nume.prenume@tuiasi.ro.

Pe baza analizei documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu echipa de conducere a TUIASI, la data vizitei, se poate concluziona că, la nivel instituțional, este constituită o bază de date legată de informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are dezvoltat propriu site, la adresa: <https://www.tuiasi.ro/>

Site-ul oferă informații generale și punctuale legate de Universitate și de facultățile componente. Informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.



Site-ul, prin conținut și organizare, asigură transparența publică a datelor și informațiilor care se referă la:

- Pagina principală găzduiește informații despre:
 - Aspecte generale cuprinse sub egida „Descoperă”:
 - Istoric: <https://www.tuiasi.ro/istoric/>
 - Misiunea universității: <https://www.tuiasi.ro/misiunea-universitatii/>
 - Simbolurile universității: <https://www.tuiasi.ro/carta-universitatii-tehnice-gheorghe-asachi-din-iasi/>
 - Mesajul Rectorului: <https://www.tuiasi.ro/mesajul-rectorului/>
 - Conducerea universității: <https://www.tuiasi.ro/conducere/>
 - Date de contact: <https://www.tuiasi.ro/contact/>
 - Studii:
 - Facultăți – conexiunile la fiecare facultate;
 - Studii doctorale;
 - Relații internaționale;
 - D.P.P.D.
 - Cercetarea:
 - Centrul suport ACCESS: <https://www.tuiasi.ro/centru-suport-access2020/>;
 - Buletinul Institutului Politehnic Iași: <https://www.tuiasi.ro/cercetare/buletinul-institutului-politehnic-iasi/>
 - Editura „Politehnum”: <https://www.tuiasi.ro/cercetare/editura-politehnum/>
 - Granturi de cercetare: <https://www.tuiasi.ro/cercetare/granturi-pentru-cercetare/>
 - Admitere (licență/master/doctorat):
 - Licență: <https://www.tuiasi.ro/licenta/>; <https://www.tuiasi.ro/licenta/dosarul-de-inscriere/>; <https://www.tuiasi.ro/licenta/taxe-si-finantare/>;
 - Master: <https://www.tuiasi.ro/masterat/>;
 - Doctorat: <https://www.tuiasi.ro/doctorat/>;
 - Știri și evenimente;
 - Administrație:
 - Servicii;
 - Achiziții publice;
 - Licitații spații închiriate;
 - Concursuri și promovări;
 - Informații și resurse: <https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat>; <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>; <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>;

Site-ul are o variantă și în limba engleză: <https://www.tuiasi.ro/?lang=en>

Universitatea are o serie de conexiuni de tip social-media:

- Pagină de Facebook: <https://www.facebook.com/TUIasiRO>
- Pinterest: <https://www.pinterest.com/tuiasi/>



- Instagram: <https://www.instagram.com/tuiasi.ro/>
- Vimeo: <https://vimeo.com/88068350>
- Pagină LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/universitatea-tehnic%C4%83-%E2%80%9Egh.-asachi%E2%80%9D-din-ia%C8%99i/>
- Pagină de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCHvxYcVM2OWTv_ONKOgOL0Q

De asemenea, departamentele, proiectele de cercetare și centrele de cercetare, au site-uri specifice, unde sunt inserate rezultatele din activitatea educativă și de cercetare.

Senatul și Consiliul de Administrație, promovează și publică toate hotărârile, documentele și regulamentele prin postare pe pagina web a Universității. În acest mod, este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii.

Informațiile legate de activitatea financiară, cu referire la bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, contul de execuție bugetară Venituri și Cheltuieli sunt prezentate public prin Raportul anual al Rectorului (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-starea-universitatii-TUIASI-2020-.pdf>)

Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale gestionează atât infrastructura TIC, conturile Universității în platformele Google, Microsoft, Cisco Webex, cât și platforma moodle: <https://edu.tuiasi.ro>

Toate informațiile sunt actualizate permanent și sunt verificate, înainte de postarea pe paginile web ale Universității.

Referitor la protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, au fost aplicate prevederile Regulamentului nr. 679/2016.

Din analiza documentelor puse la dispoziție și pe baza conținutului site-ului, echipa de evaluatori a constatat următoarele:

- toate informațiile de interes public sunt transparente, valide și corecte;
- Universitatea publică pe site-ul ei documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică, regulamentele în vigoare, rapoartele de activitate ale managementului universitar, oferta programelor de studii, diplomele conferite, posturile scoase la concurs, facilitățile oferite studenților, achizițiile etc.
- Informațiile de interes public sunt prezentate pe site-ul Universității;
- Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora este asigurată prin acțiuni coordonate la nivel instituțional.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are un sistem de conducere universitară coerent, integrat, transparent și eficient. Structura organizatorică a universității este prezentată în organigrama Universității: <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/organigrama-2021.pdf>

În Capitolului 8 – Structurile și funcțiile de conducere academică ale universității, din Cartă (**Anexa A.1.1.2. Carta TUIASI E4R3** la R.A.) se specifică:

- Art. 39 Structuri de conducere:
 - Senatul universitar și Consiliul de Administrație;
 - Consiliul Facultății;
 - Consiliul Departamentului;
- Art. 40 Funcții de conducere:
 - La nivelul universității:
 - d) Rectorul;
 - e) Prorectorii;
 - f) Directorul general administrativ;
 - La nivelul facultății:
 - c) Decanul;
 - d) Prodecanii;
 - La nivelul departamentului
 - b) Directorul de Departament
 - IOSUD este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, respectiv de Directorul acestui Consiliu. Funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat este asimilată funcției de prorector;
 - Toate structurile de conducere și funcțiile de conducere se aleg pentru un număr de 4 ani, cu excepția directorului CSUD, care se alege pentru o perioadă de 5 ani.

În Cartă sunt definite următoarele:

- Art. 42 Atribuțiile Senatului universității
- Art. 44 Atribuțiile Consiliului de administrație al universității;
- Art. 46 Atribuțiile Rectorului;
- Art. 48 Atribuțiile prorectorilor universității, fiind înglobate și atribuțiile Directorului Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD);
- Art. 49 Atribuțiile Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat;
- Art. 51 Atribuțiile Consiliului facultății;
- Art. 53 Atribuțiile Decanului;
- Art. 55 Atribuțiile Consiliului departamentului;

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a dezvoltat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Alegerea structurilor de conducere se face pe baza unei Proceduri referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică (**Anexa A.1.2.1.c Alegere structuri de conducere academica 2016-2020** la R.A.). Procedura conține următoarele capitole: Capitolul 1 – Condiții generale; Capitolul 2 – Structuri de conducere – constituire; Capitolul 3 – Normele de reprezentare; Capitolul 4 – Funcții de conducere – ocupare; Capitolul 5 – Alegerile la nivelul departamentului; Capitolul 6 – Alegeri la nivelul facultăților; Capitolul 7 – Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității; Capitolul 8 – Alegerea membrilor Senatului universitar; Capitolul 9 –



Alegerea Rectorului universității; Capitolul 10 – Alegerea Președintelui Senatului; Capitolul 11 – Numirea/selectarea prorectorilor, decanilor și prodecanilor.

Carta TUIASI și principalele regulamentele de funcționare ale activităților din universitate, fiind documente publice, se află pe site-ul universității, în cadrul secțiunii „Manualul procedurilor” (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>).

Pentru legislaturile 2016 - 2020 și 2020 - 2024, modalitatea de alegere a rectorului a fost stabilită prin referendum. Alegerea Rectorului universității, conform rezultatului referendumului, a avut loc prin votul universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, precum și al reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senatul universitar, aflați în exercitarea mandatului.

Rectorul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3337 din 04.03.2016. Pentru legislatura 2020-2024, Rectorul TUIASI a fost confirmat prin ordinul 3441 din 05/03.2020.

În structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de universitate și la nivel de facultate, fiind respectate normele de reprezentare în vigoare, conform Legii nr. 1/2011, pe cote părți în funcție de facultate.

În conformitate cu cele prevăzute în Regulament, alegerile s-au desfășurat succesiv la nivel de departament, facultate, universitate.

Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decan. Directorul de departament este ales de către cadrele didactice din departament.

Regulamentele universității, rapoartele anuale ale Universității, hotărârile conducerii sunt postate pe pagina de internet a Universității.

Informarea mediului academic și comunicarea permanentă cu acesta se realizează prin propriul sistem informatic universitar.

Pe siturile facultăților este menționată componența consiliilor pe facultate: <https://arh.tuiasi.ro/facultate/conducere/>, <https://ac.tuiasi.ro/despre/structura/consiliu/>, <https://icpm.tuiasi.ro/despre/consiliul-facultatii/>, <https://ci.tuiasi.ro/despre/conducerea-facultatii/>, <https://cmmi.tuiasi.ro/structura/conducere/>, <https://etti.tuiasi.ro/despre/consiliu/>, <https://ieeia.tuiasi.ro/consiliul-facultatii/>, <https://hgim.tuiasi.ro/2020/01/23/consiliul-facultatii-hgim-lesiglatura-2020-2024/>, <https://mec.tuiasi.ro/despre/consiliul-facultatii/>, <https://sim.tuiasi.ro/structura/conducere/>, <https://dima.tuiasi.ro/consiliu-profesoral/>

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a dezvoltat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Pe baza documentației pusă la dispoziție și din discuțiile purtate a reieșit faptul că au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor colective de conducere (Consiliile Facultăților și Senat), precum și a funcțiilor de conducere.

III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale. Planul strategic este elaborat pe termen



lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul dezvoltării învățământului superior (**Anexa A.1.2.2.a** Plan strategic TUIASI 2016-2019, **Anexa A.1.2.2.b** Plan strategic TUIASI 2020-2024 la R.A.).

În cadrul Capitolului II – Obiective strategice, din Planul strategic pentru legislatura 2020/2024, sunt definite următoarele:

- Obiective și strategii privind activitatea didactică și de asigurare a calității în cadrul universității;
- Obiective și strategii privind cercetarea – dezvoltarea și inovarea în cadrul universității;
- Obiective și strategii privind studiile universitare de doctorat în cadrul universității;
- Obiective și strategii privind managementul resurselor;
- Obiective și strategii privind relațiile internaționale ale universității;
- Obiective și strategii privind relația cu studenții;
- Obiective și strategii privind informatizarea universității, comunicațiile digitale și imaginea universității.

Prin Planul strategic s-au conturat următoarele direcții strategice:

- Dezvoltarea ofertei educaționale a TUIASI și, corespunzător acesteia, a calificărilor necesare pentru o cât mai bună absorbție pe piața forței de muncă înalt calificate și pentru creșterea performanțelor economice;
- Dezvoltarea capacității de cercetare - dezvoltare - inovare (CDI)
- Creșterea nivelului de performanță, relevanță și vizibilitate a activității de cercetare științifică;
- Promovarea și dezvoltarea parteneriatelor, integrarea TUIASI în cadrul rețelelor și consorțiilor de cercetare;
- Întărirea capacității administrative în vederea asigurării unui management modern și performant al activității de CDI;
- Eficientizarea activității administrative prin îmbunătățirea structurii personalului administrativ conform organigramei TUIASI;
- Continuarea politicii de realizare a unei infrastructuri moderne pentru o mai bună instruire a studenților și pentru dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și de cercetare;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a relațiilor cu mediul de afaceri; → Dezvoltarea de rețele regionale și naționale cu reprezentanți ai mediului socioeconomic și administrativ;
- Promovarea unui management performant participativ și transparent;

TUIASI asigură îndeplinirea propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu (învățământ – studenți, absolvenți, resurse umane etc.; cercetare; relații internaționale; asigurarea calității etc.), transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în obiectivele specifice, activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale (**Anexa A.1.2.2.c** Planuri operaționale TUIASI 2015-2020 la R.A.).

Ca parte a managementului strategic, anual au fost întocmite rapoarte de activitate ale structurilor organizaționale (facultăți, departamente, direcții, servicii) care cuprind realizările sau nerealizările din planurile operaționale și, implicit, din planurile strategice. În conformitate cu prevederile art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, începând cu anul 2011 este elaborat Raportul privind starea universității pentru anul precedent.



În viziunea dezvoltării viitoare a universității, se acordă o importanță deosebită sustenabilității financiare a noului plan strategic prin creșterea bugetului din resurse financiare obținute din educație, cercetare și servicii: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>

Toate planurile sunt publice și disponibile la diferite adrese de internet, devenind cunoscute astfel de toți membrii comunității academice.

Există planul strategic și planul operațional pe adresa <https://www.tuiasi.ro/informatii-de-interes/>, <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>, <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/plan-strategic-2020-2024.pdf>, <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/plan-operational-2020.pdf>

Aplicarea Planului strategic și a Planurilor operaționale revine conducerii Universității, care este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigramă, fiecare compartiment/departament având, la rândul său, o structură proprie și un regulament propriu.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publicate pe site-ul Universității.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă este condusă de către directorul general administrativ.

Pe baza analizei documentelor puse la dispoziție și din aspectele constatate la vizită, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași sistemul de conducere universitară este coerent, integrat, transparent și eficace. Conducerile de la toate nivelele (universitar, facultate și departament) urmăresc continuu îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul strategic elaborând planurile operaționale în concordanță cu planul strategic și situațiile anuale.

III.3 Răspundere și responsabilitate publică

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există și funcționează Compartimentul de Audit Intern care se află în structura organizatorică a TUIASI (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/05/organigrama-2021.pdf>) aflat în coordonarea directă a rectorului. Acesta efectuează activități de audit pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale Universității sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Planurile de audit și rapoartele anuale de audit sunt publicate la adresa: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/> <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-starea-universitatii-TUIASI-2020-.pdf>

O mare parte din planul de audit și din raportul anual de activitate sunt cuprinse în „Raportul privind starea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – Raportul rectorului care este publicat pe Site-ul TUIASI: <https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>

Planul de audit și rapoartele anuale de audit public intern sunt transmise la:

- Serviciul AUDIT PUBLIC INTERN din cadrul Ministerului Educației;



- Curtea de Conturi.

Periodic, activitatea financiară este supusă unui audit extern efectuat de către Curtea de Conturi a României. Ultimul control al Curții de Conturi a fost efectuat în anul 2016. Rezultatele auditului financiar intern, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri sunt dezbătute de Senatul universității și date publicității (**Anexa A.1.1.5.c.1** Curtea de Conturi - Raport de control Nr. 14505 din 15.07.2016; **Anexa A.1.1.5.c.2** Curtea de Conturi - Nota de audit 2016; **Anexa a.1.1.5.d** Ministerul finanțelor Publice – ANAF - Proces verbal inspectie 2017; **Anexa A.1.1.5.a** Planuri de audit public intern 2015-2021; **Anexa A.1.1.5.a.1** Plan multianual audit public intern 2015-2021; **Anexa A.1.1.5.a.2** Plan strategic audit public intern 2015-2021; **Anexa A.1.1.5.b** Rapoarte activitate de audit public intern 2016-2020 la R.A.).

În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, BVC și planul anual de investiții sunt dezbătute în Comisia 5 a Senatului și Senat și aprobate de Senat – dovezi în acest sens auditarea situațiilor financiare de către o societate de audit de prestigiu – dacă există în afara Curții de Conturi.

Pentru proiectele cu finanțare națională și internațională, auditarea financiară este efectuată de către auditori externi autorizați, desemnați prin procedură de achiziție publică. Procedura de achiziție publică se realizează pentru loturi de proiecte sau pentru câte un proiect în parte, în funcție de cerințele contractelor de finanțare, de tipul de proiecte și/ sau de termenul de raportare a etapei/ contractului.

Valoarea contractelor de prestări servicii încheiate este achitată din veniturile proprii ale TUIASI sau din contractul de finanțare al proiectului, dacă aceste servicii se încadrează în cheltuielile eligibile ale acestuia. Auditul financiar extern pentru proiectele cu finanțare națională și internațională derulate în perioada 2015-2020 a fost făcut pentru un număr de 236 de contracte.

Din analiza documentației pusă la dispoziție coroborată cu aspectele constatate la data vizitei a rezultat că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare pe baza unor planuri și acțiuni bine stabilite.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul TUIASI, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 3 programe de studii universitare de licență incluse în vizita de evaluare instituțională a Universității, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate online cu reprezentanții diferitelor categorii de stakeholders (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei efectuate de directorul de misiune și coordonatorul echipei de evaluare, precum



și de evaluatorii de programe și reprezentantul studenților, s-a constatat că **există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului.** Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.

Din *Fișa vizitei* la nivel instituțional și din *Fișele de vizită* ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu *Rapoartele sintetice* aferente întocmite de experții evaluatori, **a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță** pentru aprecierea eficacității educaționale și a nivelului ridicat în planul asigurării calității procesului educațional și a celui de cercetare științifică.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în *Fișa vizitei*, că Universitatea asigură în foarte mare măsură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică, cu bune practici rezultate din propria experiență, sistematizate pe baza comparațiilor (*benchmarks*) cu alte instituții similare din țară și/sau străinătate.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

În **sinteză**, *Rapoartele sintetice* elaborate de experții evaluatori pentru programele de studii evaluate în cadrul vizitei instituționale concluzionează următoarele:

- 1. NU s-au constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior;**
- 2. Unii dintre membrii Comisiei de evaluare au efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:** spațiile Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași , sediile structurilor de conducere ale Universității și ale Facultăților, Centrele de cercetare și dezvoltare a dispozitivelor medicale, Biblioteca, sălile de lectură din cadrul facultăților, cămin studentesc, decanate, amfiteatre/sălile de curs, săli de seminar, laboratoare, Laboratoarele de cercetare departamentale, laboratoarele didactice, Secretariatele facultății și Secretariatul Rectoratului, Rectoratul și Prorectoratele, Biroul Diplome, DGA, Biroul Personal, Direcția Financiar-Contabilă. Au fost verificate, prin sondaj, dosare ale studenților din ani diferiți, inclusiv ale studenților străini, cataloage și registre matricole de la programele evaluate, dosarele de personal ale cadrelor didactice titulare și asociate, dosarele de personal ale asistenților universitari, dosarele de concurs pe posturi din ultimii ani etc.
- 3. Comisia de evaluare a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programele de studii evaluate, precum și la celelalte programe ale TUIASI:** s-au purtat, în versiunea online, discuții cu reprezentanții studenților, angajatorilor și absolvenților, conform programului vizitei, precum și discuții cu cadrele didactice, Prorectorii Universității, Directorul CSUD, comisii de specialitate, Directorul General Administrativ, Directorul Bibliotecii și Directorul Financiar-Contabil, Secretarul Șef și secretarele facultăților, personalul SCOP etc. În cadrul acestor discuții, au fost puse în



evidență legăturile strânse cu mediul socio-economic precum și accesul la resursele de învățare diversificate.

4. **NU EXISTĂ cerințe normative obligatorii neîndeplinite**, eventualele discordanțe parțiale fiind redată punctual în *Fișele vizitei* și în *Rapoartele sintetice*;
5. **Comisia de evaluare a constatat că NU EXISTĂ cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite; NU EXISTĂ standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți;**
6. **În general, comisia de evaluare a constatat că NU EXISTĂ standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.**

TUIASI a **progresat considerabil de la vizita precedentă** desfășurată în anul 2015, conducerea Universității precum și cele ale facultăților manifestând o preocupare permanentă legată de adaptarea la cerințele exprimate și implicite ale învățământului superior, asigurând premise favorabile pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

a) asupra procesului didactic:

- Dezvoltarea unor forme instituționale, la nivel de facultăți, pentru realizarea unui dialog între reprezentanții TUIASI și absolvenți/angajatori pentru identificarea modalităților de creștere a performanțelor absolvenților;
- Analiza posibilităților și oportunității de extindere a ofertei de programe în limbi străine și dezvoltarea, în continuare, a programelor de tip double-degree;
- Realizarea de acțiuni de stimulare a mobilităților ERASMUS+, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice;
- Diversificarea partenerilor sociali și orientarea și către entități dezvoltate de absolvenți TUIASI;
- Atragerea de resursă tânără prin angajarea unor tineri absolvenți (din discuțiile cu absolvenții a reieșit că există un potențial mare);
- Dezvoltarea de programe de tip „visiting professors”, din venituri proprii, pentru dezvoltarea de colaborări și de co-tutelă în domeniul de doctorat;
- angajarea de personal tehnic auxiliar specializat pentru aplicațiile de profil, care să asigure atât suportul tehnic pentru activitatea didactică cât și mentenanța echipamentelor;
- desfășurarea de acțiuni de atragere de fonduri din mediul privat pentru acordarea unor burse;
- O implicare mai mare a studenților în procesul de promovare a programelor de studii;

b) asupra domeniului social

- atragerea studenților în viața Universității, pe bază de voluntariat, prin implicarea în cât mai multe acțiuni desfășurate la nivel instituțional, de facultate sau departament (promovarea universității, conferințe științifice etc.);
- finalizarea la termen a investițiilor propuse pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților;



- creșterea, în funcție de strategia financiară a Universității, a burselor provenite din venituri proprii și dezvoltarea de alte forme de sprijinire a studenților. Aplicarea unei activități de tip benchmarking la nivel de țară și internațional ar fi utilă;
- c) asupra domeniului de cercetare**
- atragerea unui număr mai mare de studenți în activitățile de cercetare prin formarea de echipe mixte de studenți de la cele trei cicluri;
 - oferirea, de către Universitate, de servicii de consultanță, mentenanță etc. mediului privat și dezvoltarea contractelor de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic;
 - continuarea eforturilor pentru atragerea și implicarea mediului socio-economic în dezvoltarea cercetărilor aplicative;
 - dezvoltarea activității de inovare în domeniile specifice Universității și creșterea nivelului de aplicare în practică a invențiilor și inovațiilor proprii;
 - creșterea eforturilor de implicare în proiecte cu finanțare internațională ținând cont de nivelul performanțelor științifice ale resursei umane și cu nivelul tehnic al infrastructurii de cercetare;
- e) Domeniul de asigurare a calității**
- Rapoartele de audit să conțină analize SWOT
- f) Domeniul managementului universitar**
- Finalizarea acțiunilor de implementare a unui sistem informatic integrat, la nivel instituțional;
 - Dezvoltarea unui sistem de monitorizare pe termen lung a evoluției absolvenților în carieră;
 - Implementarea cât mai rapidă a Platformei integrate pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților și de gestionare a situației școlare a studenților, suport informatic dezvoltat prin proiect FDI.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Studiile universitare de doctorat nu sunt condiționate de domeniul de licență sau masterat finalizat.• Accesibilitatea sporită a site-urilor universității și a facultăților.• Prezența programelor de licență și de masterat cu predare în limba engleză.• Inserția angajatorilor și a reprezentanților pieței muncii a unor programe de studiu actualizate și relevante pentru mediul privat.• strânsă legătură cu mediul economic ieșean și cu angajatorii, în vederea introducerii absolvenților pe piața muncii.• Procente mari de inserție pe piața muncii,	<ul style="list-style-type: none">• Nu există mecanisme de organizare a admiterii pentru studenții cu dizabilități.• Prezența unui singur consilier pentru întreaga universitate, fiind astfel depășit standardul de 1 consilier/2000 de studenți.• Accesul auto în campusul Tudor Vladimirescu este haotic în multe momente și parcările nu sunt eficientizate;• Numărul insuficient de angajați din cadrul serviciului de Consiliere și Orientare în Carieră.• Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează doar la unele facultăți din cadrul universității;



atât pentru ciclul de licență, cât și pentru cel de masterat.

- Procentele mari de absolvenți care își continuă studiile la programele de masterat, indiferent de domeniul de studiu.
- Procentul mare de studenți respondenți în legătură nivelul de satisfacție oferit de universitate și procentul ridicat de satisfacție reieșit din răspunsurile acestora.
- Organizarea de proiecte cu scopul de dezvoltare a unor metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student.
- Punerea la dispoziție a unor platforme variate de predare, însoțite de un ghid de utilizare.
- Stagiile de practică puse la dispoziție prin intermediul programelor de studii, atât în interiorul facultăților, cât și în afara acestora, prin intermediul partenerilor socio-economici.
- Accesarea proiectelor de tip ROSE pentru studenți și pentru orientarea lor în carieră.
- Crearea unei culturi specifice pentru cercetare în universitate.
- Existența unor subcomisii de asigurare a calității la nivel de facultăți și departamente.
- Monitorizarea constantă a calității procesului de predare și învățare, chiar și la nivel internațional.
- Numirea Comisiei de Colaborare cu Mediul de Afaceri în vederea organizării unor întâlniri de elaborare sau revizuire a planurilor de învățământ.
- Colaborarea permanentă între Universitate și mediul economico-social, în vederea asigurării unor programe de studii bine definite și în concordanță cu cerințele pieței muncii.
- Colaborarea permanentă cu alte universități, la nivel național sau internațional, pentru adoptarea celui mai bun set de practici asociate domeniului de specialitate.
- Existența unui proces sistematic de evaluare internă și respectarea în detaliu a metodologiei ARACIS în ceea ce privește fiecare domeniu și program de studii prezent în Universitate.
- Lipsa publicării rezultatelor evaluării cadrelor didactice la unele facultăți;
- Nu există o procedură unitară în privința procesului de evaluare a cadrelor didactice.
- Inexistența unei platforme integrate care să faciliteze operaționalizarea unui catalog online la nivel de universitate (există o astfel de platformă doar la anumite facultăți), cu acces pentru cadrele didactice de a încărca situația școlară și pentru studenți de a vizualiza aceste informații;
- Discrepanțe în privința acordării burselor de la o facultate la alta;
- Cuantumul bursei este diferit de la o facultate la alta;
- Studenții la taxă sau la al doilea ciclu de studii (care nu au beneficiat de bursă la primul ciclu) nu beneficiază de bursă de merit.
- Laboratoare didactice depășite, ale căror utilitate în contextul pregătirii pentru piața muncii din prezent este destul de redusă;
- Informarea deficitară a studenților în privința activității comisiei de etică și existența unor cazuri care astfel nu ajung să fie cunoscute de către comisie.



<ul style="list-style-type: none">• Spațiile de cazare au fost modernizate semnificativ de-a lungul timpului, iar acest lucru continuă;• Studenții care au beneficiat de serviciile de consiliere și orientare în carieră sunt foarte apreciate de către studenții care au beneficiat de ele.• Investițiile în dotări moderne pentru spațiile de învățământ și de cercetare;• Proiecte și planuri de investiții care includ în continuare investiții în acest sens.• Baza materială din campusul „Tudor Vladimirescu” este la un nivel ridicat, iar aici sunt cuprinse facilitățile sportive, spațiile de relaxare, cantina, căminele și sălile de lectură;• Obeictive strategice care își propun îmbunătățirea calității experienței studenților universității.• Adaptarea sistemului de vot la contextul pandemic pe care îl traversăm în această perioadă;• Implementarea recomandărilor oferite la ultima evaluare instituțională cu privire la eliminarea din regulament a condiționărilor legate de medie pentru studenții care doreau să candideze.• Existența unor proceduri foarte bine puse la punct în domeniul auditului intern. Proceduri foarte bine puse la punct în sfera eticii și deontologiei profesionale.• Aplicarea unei recomandări de la precedenta evaluare instituțională legată de realizarea unei proceduri transparente în privința alegerii studentului membru în comisia de etică.	
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Investițiile constante;• Caracterul strategic al instituției.	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <p style="text-align: center;">-</p>

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Crearea de mecanisme adecvate pentru studenții cu dizabilități.
- Angajarea de specialiști în domeniul științelor educației pentru a crește numărul de consilieri per număr de studenți.



- Crearea unei secțiuni dedicate pe site-ul universității, cât mai vizibilă și ușor accesibilă tuturor studenților;
 - Realizarea unei campanii de informare în rândul studenților (anunțuri pe site-ul facultăților, diseminarea informațiilor prin intermediul studenților reprezentanți);
 - Publicarea separată pe site-ul web al universității a raportului Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară.
 - O analiză obiectivă și realistă a laboratoarelor didactice existente la nivelul fiecărei facultăți în raport cu nivelul de actualitate și de utilitate din contextul unui loc de muncă în domeniu.
 - Modernizarea laboratoarelor didactice care necesită acest lucru;
 - Corelarea procedurilor de acordare a bursei pe cât posibil pentru reducerea diferențelor dintre facultăți din această perspectivă;
 - Investigarea fenomenului referitor la studenții la al doilea ciclu de studii sau care doar sunt la taxă în raport cu bursele de merit.
 - Continuarea proceselor de digitalizare a procedurilor administrative și în perioada în care procesul educațional va reveni față-în-față;
 - Realizarea unei platforme unitare la nivel de universitate în care cadrele didactice să poată încărca situația școlară, iar studenții să poată vizualiza.
 - Realizarea unei platforme unitare la nivelul universității sau platforme unice pentru fiecare facultate în parte, dar care să respecte aceleași principii;
 - Asigurarea realizării evaluării cadrelor didactice la toate facultățile din cadrul universității;
 - Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice, în acord cu prevederile LEN nr. 1/2011, art. 303 alin. (2) și OMECTS nr. 3666/2012, art. 3666 art. 11 alin. (2) lit. d.
 - Continuarea planurilor de modernizare a spațiilor de cazare și al planului ce privește accesul auto;
 - Creșterea numărului de angajați din cadrul serviciului de Consiliere și Orientare în Carieră.
- În urma clarificărilor transmise de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, studenții au recomandat acordarea calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

Academic freedom and academic integrity (*Libertate și integritate academică*)

“Consider publishing key documents related to the operation of the university in English”

Academic programmes and student management (*Programe de studiu și management al studenților*)

- “Consider possibilities to strengthen the importance of international experience for students (longer study stays), particularly PhD students in their programmes
- Consider possibilities to support staffing of the Counselling Centre
- Consider possibilities to work more closely with the alumni”



Research (*Cercetare*)

- „Consider possibilities of training students’ supervisors (supervising their theses and dissertations) in supervisory skills
- Consider possibilities to open up postdoc positions for young international scholars
- Consider possibilities of attracting more international researchers into postdoc positions at TUIASI”

Staff (*Personal*)

“Consider possibilities of providing management training to leaders at different levels of the structure of TUIASI (e.g. departments)”

Internationalisation (*Internaționalizare*)

- “Consider possibilities to increase the number of study programmes in English
- Consider more possibilities to support integration of Romanian and foreign students at TUIASI in order to employ the potential of a culturally rich student body and avoid what is usually called “a myth of internationalization at HEIs”
- Consider possibilities to make the English version of TUIASI webpage more informative”

Finance and infrastructure/Space and equipment (*Finanțe și infrastructură/ Spațiu și echipamente*)

- „Keep considering how to create easily accessible and solid study conditions for SEN students wherever possible
- Make sure that the multiple IT systems in use are adequately integrated.”

Quality management (*Management al calității*)

- „Consider possibilities to inform students about what happens with their feedback
- Consider how teachers can respond to individual student feedback in an individualized way (electronically)”

Evaluatorul străin recomandă calificativul ***Grad de încredere ridicat.***

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
 - Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - În universitate a fost organizată și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt îndeplinite.
 - Pentru cele doisprezece programe de studii universitare de licență evaluatorii au propus *menținerea acreditării*.
 - Răspunzând *Raportului preliminar al comisiei de evaluare instituțională*, însoțit de Raportul studenților și de cel al expertului evaluator internațional, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași aduce clarificări pentru o serie de aspecte la care



fac referire cele trei rapoarte și precizează că recomandările formulate în urma evaluării vor fi preluate și integrate în planificările viitoare ale organizării și funcționării instituției, în scopul creșterii calității activității pe care o desfășoară.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 28.12.2021, cu participarea Directorului de misiune, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 28.12.2021

Departamentul de Evaluare Externă a Calității

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director al Departamentului de Evaluare
Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru

Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU – Membru

Student Horia ONIȚA – Membru