



**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

I.

1. **Universitatea din Craiova** cu sediul în municipiul Craiova, Str. A. I. Cuza nr.13, denumită în continuare și UCV sau **Universitate / Universitatea**, este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt*.
3. **Universitatea din Craiova** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea din Craiova** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de către instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și de funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line, în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);



f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III;

g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, la rezultatele învățării, la realizarea de activități științifice, la valorificarea cercetării științifice, la asigurarea resurselor învățării etc.;

h. evaluarea modului de implementare a managementului calității, sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;

i. evaluarea modului în care se aplică în Universitate Codul de etică și integritate academică și a modului în care se asigură un climat academic și științific real;

j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul UPET

În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și 20 programe de studii universitare de licență și un domeniu de masterat la forma de învățământ cu frecvență.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 28.01-02.02.2021 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ (Universitatea din București) - Membru al Consiliului ARACIS

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Silviu APAHIDEAN (USAMV Cluj) - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. TODEA Nicolae (Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia) - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Ștefania ARMĂȘELU – inspector ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor:

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof. univ. dr. NECHITA Elena	Informatică_IF	Universitatea „Vasile Alecsandri“ din Bacău
2.	Prof. univ. dr. DUMITRESCU Vasile	Biochimie tehnologică_IF	Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești
3.	Prof. univ. dr. BERINDE Vasile	Matematică informatică_IF	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord din Baia Mare)



4.	Prof. univ. dr. DUMITRACHE Liliana	Geografie_IF	Universitatea din București
5.	Conf. univ. dr. BUZATU Alina	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) (la Drobeta-Turnu Severin) _IF	Universitatea „Ovidius“ din Constanța
6.	Prof. univ. dr. FRANGA Liviu	Limba și literatura modernă A (engleză/franceză) – Limba și literatura modernă B (franceză/ engleză/germană/ italiană/spaniolă)/ Limba și literatura latină _IF	Universitatea din București
7.	Prof. univ. dr. BRUSANOWSKI Paul	Teologie ortodoxă pastorală _IF	Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu
8.	Prof. univ. NEGRUT Vasilica	Drept_IF	Universitatea Danubius din Galați
9.	Prof. univ. dr. GLIGOR Mihai	Istorie_IF	Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba-Iulia
10.	Prof. univ. dr. NICOLAE Eugen-Viorel	Autovehicule rutiere_IF	Universitatea din Pitești
11.	Prof. univ. dr. IONESCU Nicolae	Tehnologia construcțiilor de mașini_IF	Universitatea Politehnica din București
12.	Prof. univ. dr. HORGOS Gheorghe Mircea	Inginerie electrică și calculatoare_IF	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
13.	Prof. univ. dr. GEORGESCU Sanda-Carmen	Ingineria sistemelor electroenergetice_IF	Universitatea Politehnica din București
14.	Prof. univ. dr. BIGAN Iulian-Cristin	Calculatoare_IF	Universitatea "Ecologică" București
15.	Prof. univ. dr. DUȚĂ Luminița	Automatică și informatică aplicată _IF	Universitatea Valahia din Târgoviște
16.	Prof. univ. dr. DOBRESCU Tiberiu Gabriel	Robotică_IF	Universitatea Politehnica din București



17.	Conf. univ. dr. SZILAGYI Lizica	Agricultură_IF	USAMV București
18.	Prof. univ. dr. SAVA Camelia	Montanologie_IF	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
19.	Prof. univ. dr. SÎRBU Alexandrina	Controlul și expertiza produselor alimentare_IF	Universitatea "Constantin Brâncoveanu" Pitești
20.	Prof. univ. dr. POȘTA Gheorghe	Peisagistică_IF	USAMV Timișoara
21.	Prof. univ. dr. DINCĂ Marius Sorin	Analiza și evaluarea financiară a organizațiilor_IF	Universitatea Transilvania din Brașov

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Strugariu Alexandra-Ionela (Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași) - delegat ANOSR și BUHUȘ Ștefănuț-Iulian (Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 3946 din data de 06.07.2021.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU – Universitatea din Craiova. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3909 din data de 05.07.2021.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof. univ. dr. Ivan Zadori - Universitatea din Pecs, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3932 din data de 05.07.2021.
9. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională a fost trimis **Universității din Craiova** la data de 22.10.2021 cu nr. 5901, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 27.10.2021 cu nr. 5999. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 27.10.2021.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
 - 11.1. Din cele 22 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate și domeniul de masterat evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisiile de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Infrastructură educațională și de cercetare, inclusiv cea agricolă, modernizată în concordanță cu standardele Spațiului European al învățământului superior (SEIS);• Proiecte de cercetare interdisciplinară susținute de structura complexă a universității;• Parteneriate strategice cu mari agenți socio-economici și organisme profesionale naționale și internaționale;• Dimensiunea antreprenorială a UCv evidențiată prin implementarea de proiecte europene de profil;• Gradul ridicat de integrare în mediul economico-social al regiunii Oltenia;• Resursă umană calificată și de înaltă expertiză științifică și pedagogică;• Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin renunțarea la unele programe neatractive și propunerea de programe noi;• Capacitatea instituțională de reducere a abandonului prin derularea de mecanisme proprii și prin derularea de proiecte specifice;• Informatizarea universității ca instrument de eficientizare a activităților și de reducere a cheltuielilor;• Accesibilitatea la baze de date și publicații prestigioase prin programul ANELIS PLUS și serviciile Bibliotecii Universității din Craiova;• Determinare în susținerea și continuarea dezvoltării internaționalizării. <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pondere scăzută a cadrelor didactice tinere din totalul personalului didactic ceea ce reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară.• Număr relativ redus de programe de licență în limbi de circulație internațională.• Programul de urmărire a inserției profesionale a absolvenților nu a atins nivelul maxim de eficiență.• Interesul scăzut al absolvenților proprii pentru aderarea la asociația Alumni.• Număr redus de candidați la unele programe de studii universitare de licență/master, pentru locurile nefinanțate de la bugetul de stat, respectiv locurile la plata taxei de școlarizare. <p>OPORTUNITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Importanța ridicată conferită sistemului de învățământ în contextul noilor documente europene, fapt care determină Universitatea să joace un rol cheie în sprijinirea eforturilor de îmbunătățire a competențelor populației din regiune și de creștere a gradului de ocupare a forței de muncă și a productivității muncii;• Pandemia cu virusul SARS-CoV-2 a determinat adoptarea rapidă a metodelor și tehnicilor de predare on line și perfecționarea cadrelor didactice în tehnologii de predate-învățare-evaluare la distanță, asigurând premisele pentru creșterea rezilienței proceselor de învățământ din Universitatea din Craiova;



		<ul style="list-style-type: none">• Existența unor programe europene și a unor prioritati de cercetare (incluzând dezvoltarea durabilă ca punct focal de interes) corespunzătoare preocupărilor colectivelor de cadre didactice din UCv;• Interesul manifestat de tineri din diverse țări, din spațiul și din afara spațiului european, pentru a urma programele de studii de licență, masterat și doctorat la Universitatea din Craiova;• Sporirea interesului beneficiarilor din mediul afaceri și al organizațiilor publice pentru oferta de formare prin studii postuniversitare în cadrul Universității; <p>AMENINȚĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tendința de descreștere a finanțării guvernamentale pentru învățământul superior și cercetare, care se situează în ultimii ani sub nivelurile dorite;• Nivelul redus al finanțării publice pentru învățământul superior tehnic, care necesită o bază materială complexă, atât pentru derularea procesului didactic, cât și pentru activitățile de cercetare;• Transferul aproape integral al activităților didactice în mediul online în condițiile pandemiei cu virusul SARS-CoV-2 exercită efecte negative asupra proceselor de învățare temeinică și de relaționare cu studenții, făcând dificil sprijinul personalizat pentru studenții cu nevoi speciale de învățare, monitorizarea ritmului învățării, feedback-ul pentru confirmarea achizițiilor de noi cunoștințe, consilierea individuală etc.;• Pandemia cu virusul SARS-CoV-2 a determinat amânarea organizării unor manifestări științifice studențești devenite tradiționale la UCv, precum și a activităților social-culturale specifice;• Menținerea restricțiilor impuse călătoriilor internaționale prin criza sanitară, determinand reducerea numărului de studenți, cadre didactice și personal administrativ, care au beneficiat de mobilități Erasmus+ ; acest fenomen are implicații negative asupra dezvoltării carierelor profesionale;• Oportunitățile mai atractive din mediul economic și instituțional, care explica lipsa de interes a tinerilor valoroși pentru o carieră universitară, în ciuda eforturilor facute de universitate;• Evoluția demografică defavorabilă înregistrată la nivel național și regional marchează reducerea numărului de absolvenți de liceu, fenomen care se repercutează asupra numărului candidaților la concursul de admitere la studiile de licență și master;• Diminuarea semnificativă a fondurilor destinate cercetării științifice, concomitent cu creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de proiecte de cercetare la nivel național.
Informatică_IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 200 studenți	<p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Existența feedback-ului periodic din partea studenților prin intermediul evaluării cadrelor didactice de către studenți.• Integrarea în pagina de orar a studenților a orelor de consultații susținute de cadrele didactice.• Comunicarea permanentă între studenți și cadrele didactice; calitatea activității de îndrumare din partea tutorilor de an.• Organizarea de evenimente științifice pentru studenți – în perioada 4-6 Iunie 2021 a avut loc a 14-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice studențești.• Organizarea de școli de vară, cu sprijinul nemijlocit al companiilor partenere (în 2021 școala de vară Open4Tech Summer School are loc în perioada 28 Iunie – 16 Iulie, http://inf.ucv.ro/~summer-school).• Implicarea firmelor partenere în viața studenților și a departamentului prin organizarea de stagii de practică și internship; stimularea performanței studenților prin organizarea de concursuri sau prezentarea activităților din cadrul companiilor, a



		<p>produselor dezvoltate și nu în ultimul rând a ofertei de locuri de muncă.</p> <ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea bazei materiale prin atragerea de investiții private – laboratoarele L136A și L136B intra începând cu 14 Iulie într-un proces de refacere, reamenajare, dotare printr-o investiție de 30000 EUR a firmei Hella. Lucrările se vor finaliza la 1 Septembrie 2021 pentru a fi pregătite pentru noul an universitar.• Departamentul de Informatică este membru al Informatics Europe, asociație ce reprezintă comunitatea academică și de cercetare europeană, având ca misiune promovarea, formarea și stimularea cercetării, educației și transferul de cunoștințe în informatică.• Anual, peste 60% dintre studenții înmatriculați programele de master din domeniul Informatică (Metode și modele în inteligența artificială, respectiv Tehnici avansate pentru prelucrarea informației) provin din rândul absolvenților de licență în Informatică. Din totalul de 63 de studenții înmatriculați în anul 2020 în anul I la master, 49 (78%) au provenit dintre absolvenții din același an ai programului de licență în Informatică, 11 (17%) dintre absolvenții promoțiilor anterioare ai programului de licență în Informatică, iar 3 (5%) dintre absolvenții programului de licență Calculatoare de la Facultatea de Automatica, Calculatoare și Electronică din Craiova.• În condițiile impuse de pandemie, activitatea didactică se desfășoară online, universitatea asigurând platforma Google Classroom. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se recomandă angajarea unui inginer de sistem, care să asigure mentenanța în toate laboratoarele de informatică.• S-a constatat o colaborare deosebită, pe multiple planuri, cu firmele de profil de pe piața muncii din regiune, care susțin programul de studii Informatică. Se recomandă valorificarea disponibilității acestora în sensul implicării reprezentanților acestor firme în actualizarea permanentă a planului de învățământ și a conținutul fișelor de disciplină, conform cu cerințele pieței forței de muncă.
Biochimie tehnologică_IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Programul de studii Biochimie Tehnologică este coerent structurat în conformitate cu prevederile legale;• Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare.• Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative și practice.• Toate cadrele didactice participante la programul evaluat au norma de bază în Universitatea din Craiova;• Cadrele didactice au o foarte buna activitate de cercetare științifică concretizată într-un număr mare de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact ridicat;• În Facultatea de Științe de la Universitatea din Craiova funcționează un sistem de educație complet: licență - masterat – doctorat;;• Trei centre de cercetare care grupează 8 laboratoare de dotate cu echipamente și mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi).• Facultatea dispune de o bibliotecă cu un bogat fond de carte, la care studenții au acces liber;• -Raportul favorabil număr studenți per cadru didactic (~ 2,3:1), ceea ce înlesnește punerea în practică a conceptului ”învățământ centrat pe student”;



		<ul style="list-style-type: none"> • Colaborări foarte bune cu piața de muncă (instituții de stat și operatori privați) privitoare la stagiile de practică de specialitate și de internship pentru programele de licență; • Facultatea sprijină integrarea studenților cei mai buni în programe de cercetare și participarea lor la sesiuni științifice studențești; • Existența grupului Alumni astfel încât Facultatea să poată păstra contactul cu absolvenții săi. • Facultatea de Științe și, implicit, programul de licență Biochimie tehnologică dispun de structuri și politici coerente și eficiente de asigurare a calității. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menținerea practicii de auditare internă și urmărirea îndeplinirii la timp a sarcinilor stabilite prin planul de măsuri realizat după auditare în vederea îmbunătățirea activității. • Atragerea de resurse financiare complementare. • Continuarea modernizării sălilor de predare/seminar și a dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente. • Preocuparea permanentă a conducerii facultății privind angajabilitatea absolvenților pe piața muncii. Încurajarea studenților pentru continuarea studiilor la ciclul de studii de masterat. • Încurajarea/stimularea studenților pentru a participa la activități de cercetare științifică. • Consultarea periodică a studenților în privința metodelor de predare, învățare, evaluare. • Introducerea de referințe bibliografice mai recente, inclusiv electronice. • Menținerea și îmbunătățirea monitorizării absolvenților programului de studii Biochimie Tehnologică.
<p>Matematică informatică_IF</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii: Programul de studii beneficiază de un corp didactic valoros, cu o activitate didactică (acoperire foarte bună cu materiale didactice) și de cercetare remarcabile (peste 250 articole Web of Science în ultimii 5 ani).</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă ca toate fișele disciplinelor să respecte șablonul tip, cu completarea tuturor informațiilor cerute acolo. • Pentru situația că vor mai exista activități didactice (curs, seminar, laborator, examen) în formatul on-line, se va menționa acest lucru explicit în Fișa vizitei. • Denumirile disciplinelor din planul de învățământ vor fi cele din Standardele ARACIS (exemplu: disciplina Cercetări operaționale se va numi după noua terminologie Tehnici de optimizare) • Se recomandă creșterea numărului de pachete de discipline opționale din planul de învățământ.
<p>Geografie_IF</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A3 Resursa umană ESG 1.5;A.3.1. Calitatea personalului didactic, pct.5 Procentul de profesori și conferențieri este 17 %. Standardele ARACIS prevăd minim 25%. <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programul de studii este coerent structurat în conformitate cu prevederile legale. Baza materială este de excepție și permite desfășurarea în bune condiții a procesului didactic. <p>Recomandări:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • promovarea mai susținută a valențelor profesionale dobândite de studenți; • intensificarea derulării comune a unor proiecte de cercetare și a celor legate de activitatea practică cu participarea studenților și a unor terți beneficiari; • realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diferite unități de profil din teritoriu; • implicarea activă și eficientă a agenților economici (publici și privați) în corectarea conținutului unor discipline prin creșterea ponderii activităților practice; • intensificarea preocupărilor de realizare a procentului de minim 25 % profesori și conferențieri prin promovare pe post / concurs pentru ocuparea posturilor didactice;
Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) (la Drobeta-Turnu Severin)_IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 40 studenți	Aspecte pozitive ale programului de studii: <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea echilibrată a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de licență supus evaluării. • Varietatea și complexitatea ofertei de cursuri opționale. • Numărul mare de contracte cu parteneri socio-economici pentru practica profesională a studenților. • Relația de parteneriat între profesorii și studenții programului supus evaluării. • Relația sinergică dintre activitatea didactică și cea de cercetare. • Preocuparea permanentă pentru managementul calității. Recomandări: <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea și dezvoltarea, în direcții didactice și de cercetare inovatoare, a Laboratorului de cercetare-dezvoltare în alternative educaționale (cu sediul la Drobeta-Turnu Severin), înființat în cadrul Centrului de cercetare Comunicare, Științe al educației, Media al Facultății de litere, Universitatea din Craiova. • Cooptarea studenților, într-un număr mai mare, în cadrul echipelor de cercetare.
Limba și literatura modernă A (engleză/franceză) – Limba și literatura modernă B (franceză/engleză/germană/italiană/spaniolă)/ Limba și literatura latină _IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 190 studenți	Aspecte pozitive ale programului de studii: <ul style="list-style-type: none"> • P.S.U.L. evaluat beneficiază de o bază materială complexă, îmbinând echipamente de ultimă generație cu materiale de informație tradiționale (bibliotecă de cărți și resurse electronice). Sunt instituții externe care contribuie la mentenanța echipamentelor și la îmbunătățirea și diversificarea lor. Recomandări: <ul style="list-style-type: none"> • Continuarea și dezvoltarea direcțiilor fundamentale care alcătuiesc structura programului de studii, atât în plan didactic cât și în acela al cercetării științifice, inclusiv printr-o legătură strânsă și constantă cu partenerii de practică și mai ales cu potențialii angajatori ai absolvenților. • Admitere pe bază de concurs/interviu care vine să completeze modalitatea existentă în prezent.
Teologie ortodoxă pastorală _IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți	Aspecte pozitive ale programului de studii: <ul style="list-style-type: none"> • Programul de studii este parte a unei instituții integrate solid în viața comunitară și având o tradiție de colaborare internațională. • Instituția are structuri clare, dinamice și un management al calității riguros care facilitează dezvoltarea sănătoasă a programului de studii. • Absolvenților programului le este asigurată integrarea în activitatea profesională, prin faptul că instituțiile Mitropoliei Olteniei sunt pregătite să absoarbă imediat candidați pregătiți corespunzător în specializarea studiată.



		<ul style="list-style-type: none">• Cadrele didactice sunt preocupate de înnoirea continuă a cursurilor și resurselor educaționale utilizate, publică rezultatele cercetărilor proprii și apoi le utilizează pentru îmbogățirea, actualizarea și restructurarea conținuturilor disciplinelor pe care le predau.• Cadrele didactice utilizează metode de predare actualizate și adaptate la noile tendințe din educație, iar tehnicile lor de predare sunt centrate pe student.• Baza materială disponibilă programului de studiu este robustă, adecvată și este îmbunătățită continuu în ultimii ani.• Programul oferă studenților șansa de a participa la o varietate de proiecte și activități extracurriculare care le dezvoltă competențele comunicaționale, de misionariat și practice necesare pentru activitatea profesională în Biserica Ortodoxă. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuarea digitalizării fondului de carte aflat în bibliotecă pentru a pune și mai mult accentul pe accesarea online a cât mai multora dintre lucrările aflate în biblioteca facultății.• Intensificarea și creșterea numerică a schimburilor de lucrări de specialitate și de rezultate ale cercetării științifice universitare cu alte biblioteci din țară și străinătate.• Încheierea de parteneriate cu alte universități pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice și, totodată, încurajarea studenților să participe în număr cât mai mare la mobilitățile Erasmus.
Drept_IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 450 studenți	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facultatea de Drept a Universității din Craiova este una dintre cele mai importante facultăți de drept din România, o instituție cu prestigiu recunoscut pe plan național, începând cu anul 1995. Facultatea de Drept funcționează într-un sediu nou, modern, care asigură condiții deosebite pentru educație și cercetare. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt: Aula Magna de 300 de locuri, 10 săli de curs (cu 100 de locuri), 4 săli curs (60 de locuri), 2 săli curs (50 de locuri), o sală curs (80 de locuri), 10 săli seminar (30 locuri), 3 laboratoare (un laborator de informatică, un laborator de criminalistică și un laborator de medicină legală), o sală de procese simulate, o sală de sport (575 mp), o bibliotecă cu 150 de locuri în sala de lectură, o minitipografie, un cabinet medical, un teren de sport, laboratoare didactice ș.a.• Tot personalul didactic din programul de studii supus evaluării periodice este titularizat în Universitatea din Craiova.• Biblioteca Facultății de Drept cuprinde un număr semnificativ de titluri de carte și publicații periodice de specialitate, apărute în România și în străinătate, și dispune de acces electronic la baze de date prestigioase, precum Cambridge University Press Journals, Oxford Journals Collection, Proquest Academic Research Library sau Thomson ISI.• Pentru stagiile de practică de specialitate, Facultatea de Drept a încheiat convenții de colaborare cu instanțele judecătorești și parchetele locale, cu instituțiile administrației publice locale, descentralizate și deconcentrate, precum și cu Baroul Dolj și Camera Notarilor Publici din Dolj. La momentul evaluării se află în derulare proiectul „Educație și competențe prin stagii de practică pentru studenți din domeniul drept și administrație publică”, finanțat prin Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 ID PROIECT: POCU/626/6/13/132662 cu o valoare de 4.348.459,50 lei.• În perioada 2016-2020 relațiile internaționale ale Facultății de Drept din cadrul Universității din Craiova s-au dezvoltat, fiind încheiate noi acorduri de parteneriat cu universități de prestigiu din spațiul european de învățământ superior: Université de Bourgogne, Dijon, Franța; Université de la Franche-Comté, Besançon, Franța; Université Lille 2 Droit et Santé, Lille, Franța; Université Jean Moulin Lyon 3, Lyon, Franța; Université du Sud Toulon-Var, Toulon, Franța;



		<p>Università di Corsica – Pasquale Paoli, Franța; Universität des Saarlandes, Saarbrücken, Germania; Université de Fribourg, Elveția; Universidad Autonoma de Madrid, Spania; University of Salamanca, Spania; Universitatea din La Coruna, Spania ș.a.</p> <ul style="list-style-type: none">• Activitatea de cercetare realizată de cadrele didactice ale facultății a fost recompensată cu importante premii ale Academiei Române. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuarea procesului de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, pe baza criteriilor menționate în standardele ARACIS specifice domeniului Științe juridice, în scopul corelării cu evoluțiile și cerințele domeniului;• Continuarea procesului de atragere a studenților în proiectele de cercetare.
Istorie_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">• O bază materială competitivă, constând din amfiteatre, săli de curs și seminar, echipamente IT recent achiziționate prin proiecte finanțate din fonduri europene, bibliotecă bine dotată cu cărți și periodice de specialitate;• Un corp didactic bine pregătit, cu specializarea în domeniul Istorie cu preponderență, aflat la momentul maturității academice, cu rezultate bune și la componenta de cercetare și valorificarea prin publicare a rezultatelor;• Un procent ridicat de studenți își continuă studiile la master (2015: 70%; 2016: 44,4%; 2017: 75%; 2018: 85,7%; 2019: 88,9%);• Promovabilitatea la programul de studii Istorie în ultimii cinci ani este de 81%. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un mai bun management al dovezilor privind rezultatele evaluării profesorilor de către studenți, aplicarea regulamentelor și procedurilor în vigoare la Universitatea din Craiova.
Autovehicule rutiere_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Programul de studii Autovehicule rutiere are o bună adresabilitate pentru competențele necesare în domeniu: concepția automobilului, simulare, interacțiunea cu mediu, direcții moderne de dezvoltare a automobilului, siguranță și trafic, accidentologie etc.• Cadrele didactice care deservește programul sunt experimentate, cu recunoaștere în domeniu și realizări profesionale deosebite. Un număr de 6 cadre didactice sunt îndrumători de doctorat.• Există o bază materială corespunzătoare pentru activități didactice și o infrastructură foarte bună pentru cercetare. Sunt de remarcat dotările foarte performante ale laboratoarelor, în valoare de cca. 10 milioane de Euro, care echipează noul corp de laboratoare (cu 5000 mp și 24 de laboratoare noi), respectiv la pavilionul ART (cu 750 mp și 4 laboratoare modernizate, inclusiv o stație nouă ITP);• Colaborarea cu mediul economic este foarte bună, în special cu reprezentanți din industria automotive de profil, atât la nivel regional cât și național. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuarea programului de dotare pentru crearea unor laboratoare de specialitate dedicate automobilului, care să includă echipamente pentru prezentarea modului de funcționare a autovehiculelor electrice și hibride, precum și pentru diagnosticarea acestor tipuri de autoturisme.• Continuarea programului de achiziții de software de specialitate din domeniul automotive, de cărți și cursuri de specialitate,



		<p>precum și a multiplicării cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizarea unui program de pregătire pentru cadrele didactice titulare a unor discipline de specialitate și domeniu, sub forma unor programe de perfecționare în limba engleză și germană, în vederea facilitării participării la congrese, simpozioane și conferințe, realizarea de publicații și studii științifice dedicate automobilelor etc.• Realizarea de consultări periodice cu angajatorii privind conținutul curricular.• Îmbunătățirea continuă a planului de învățământ prin introducerea de noțiuni noi în fișele disciplinelor, în acord cu progresul tehnologic din domeniul autovehiculelor.• Întărirea și lărgirea parteneriatelor cu firme producătoare de automobile și componente auto, precum și inițierea de colaborări cu organizații, universități și institute de cercetare din țară și străinătate.• Implicarea mai susținută a îndrumătorilor de an pentru a mobiliza și motiva studenții să cunoască prevederile regulamentelor și metodologiilor universității, precum și pentru o implicare mai bună a reprezentanților studenților din Consiliul facultății și Senat în ceea ce privește informarea colegilor lor asupra deciziilor luate de aceste foruri.• Încurajarea participării studenților la mobilitățile internaționale de tip Erasmus, pentru creșterea numărului acestora.• Realizarea unei monitorizări efective a angajabilității studenților după absolvire, cu dovezi clare a acesteia.
<p>Tehnologia construcțiilor de mașini_IF</p>	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 90 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Programul de studii TCM este în concordanță cu codul ESCO 2141.3.1 – Manufacturing Engineer. TCM este un brand românesc de mare prestigiu și cu largă notorietate, comparabil cu mărci românești precum Dacia, Arctic etc. Specializarea are o îndelungată tradiție și este cerută și apreciată pe piața muncii. Domeniul este unul distinct în statisticile macroeconomice realizate de instituții de specialitate. Traducerea și adaptarea în limba engleză (Manufacturing Engineering) este una adecvată și reflectă exact domeniul de largă recunoaștere internațională și competențele prezentate în ESCO. Totodată, denumirea este în concordanță cu termenul folosit în limba germană - Maschinenbau și în conformitate cu ESCO. Având în vedere acestea se recomandă ca Facultatea de Mecanică să aplice pentru obținerea EUR-ACE Label pentru programul de studii TCM.• Baza materială permite abordarea unor teme didactice și de cercetare de anvergură. Se remarcă dotările de excepție din Institutul INCESA.• Cadrele didactice au rezultate remarcabile în activitatea didactică și de cercetare.• Aprecieri pozitive de către angajatori a faptului că absolvenții au competențe conform celor mai înalte exigențe de pe piața muncii;• Angajatorii sprijină activitatea de practică a studenților prin efectuarea stagiilor de practică și internship. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuarea activităților de dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul, software din domeniul programului de studii evaluat, echipamente de cercetare;• Continuarea activităților de achiziționarea a fondului de carte în domeniul Inginerie industrială, concomitent cu creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice;• Continuarea activității de publicare a cursurilor și a îndrumărilor de laborator, în urma unei analize privind acoperirea cu material didactic a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ propus de către Facultate de Mecanică;• Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru studenți și cadre didactice;



		<ul style="list-style-type: none"> • O mai bună promovare a programului de studii, în colaborare cu mediul industrial, pentru creșterea numărului de candidați admiși în anul I de studii (mai aproape de cifra de școlarizare de 90 de locuri), astfel încât universitatea să ofere un număr mai mare de absolvenți TCM, în conformitate cu cerințele pieței muncii. • Realizarea demersurilor pentru obținerea EUR-ACE Label pentru programul de studii TCM.
<p>Inginerie electrică și calculatoare_IF</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 75 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bază materială adecvată pentru activități didactice, cercetare, bibliotecă, cămine-cantine; • Resursa umană – cadre didactice titulare cu bune performanțe științifice și personal auxiliar calificat. Publicarea de către cadrele didactice în perioada 2017-2020 a unui număr semnificativ de articole și cărți: 133 lucrări publicate în reviste de specialitate, 243 lucrări prezentate la manifestări științifice și publicate în volume indexate BDI, 31 cărți de specialitate, 27 proiecte de cercetare în derulare, 13 brevete și produse cu drepturi de autor; • Proiecție coerentă a programului pentru întregul ciclu de studii, cu definirea competențelor și perspectivelor în carieră ale absolvenților; • Planul de învățământ dinamic, adaptat la particularitățile de pe piața muncii cu un conținut de discipline opționale și facultative pentru trasee flexibile la alegerea studenților; • Parteneriate variate și solide cu agenți economici cum ar fi: Ford România, Primaserv SRL, CESI Automation SRL, Promat SRL, Security Group SRL, TELETRANS SA, Huawei Technologies SRL, Elecsis SRL, Cummins, ICMED, Continental Sibiu, Softronic Craiova. • Rata de angajare a absolvenților și numărul absolvenților care continuă studiile la un program de master; • Sistem de management al calității funcțional, performant, asumat de întregul personal implicat. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de ore la discipline fundamentale pentru încadrarea în standardul ARACIS; • Cel puțin două proiecte să fie considerate discipline distincte în planul de învățământ, în sensul că vor fi apreciate cu notă distinctă și creditate separat; • Menținerea și extinderea colaborărilor cu mediul economic; • Intensificarea eforturilor privind dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente noi, performante. • Implicarea studenților în cât mai multe proiecte cu tematică mai amplă în care să fie antrenați mai mulți studenți pentru a efectua o muncă în echipă.
<p>Ingineria sistemelor electroenergetice_IF</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotări de excepție și echipamente de ultimă generație în INCESA (Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate) □ pol al cercetării în regiunea Oltenia, de care beneficiază cadrele didactice și studenții care studiază la programul evaluat; • Derularea unor proiecte pentru studenți, dintre care cel mai apreciat de către studenți a fost proiectul „Student antreprenor în cadrul Facultăților de Științe și Inginerie” (proiect POCU/379/6/21/125094, derulat în perioada 2019-2020); • Colaborări constante cu mediul de afaceri - Facultatea de Inginerie Electrică are o bună colaborare cu mediul de afaceri, concretizată prin contracte și stagii de practică ale studenților. Cele mai reprezentative companii cu care colaborează Departamentul de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială sunt: Distribuție Oltenia și CNTEE Transelectrica S.A. – UTT Craiova. <p>Recomandări:</p>



		<p>În măsura în care este posibil, se recomandă dimensionarea formațiilor de studii cu subgrupe de 15 studenți (de ex. 45 de studenți pot fi repartizați în 2 grupe cu 3 subgrupe a câte 15 studenți, anume 1 grupă cu 2 subgrupe & 1 grupă cu 1 subgrupă).</p>
<p>Calculatoare_IF</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 90 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <p>De remarcat aprecierile în totalitate pozitive realizate atât de Studenți (în întâlnirea online) cât și de Absolvenți (tot în întâlnirea online) asupra cunoștințelor dobândite în cadrul programului de studii și asupra modalității de transmitere a acestora și despre cadrele didactice. Dotarea unor laboratoare realizată recent de partenerii educaționali ai programului de studii cu aparatură superperformantă sporește atractivitatea programului de studii. Calculatoare iar posibilitatea de utilizare a unor resurse de tehnică de calcul și rețelistică avansată de către studenți în cadrul centrului nou de cercetare al Universității INCESA confirmă posibilitatea dobândirii unor abilități de utilizare a celei mai noi aparatură profesionale.</p> <p>Aprecierile foarte pozitive din partea Angajatorilor (exprimate în întâlnirea online) asupra calităților absolvenților programului Calculatoare și mai ales insistența acestora de a angaja și mai mulți absolvenți în următorii ani, regional dar și național (există o competiție între angajatori pentru a angaja cât mai mulți din absolvenții programului) conduc la Recomandarea către conducerea Facultății, a Departamentului care gestionează programul de studii să evalueze pe viitor posibilitatea creșterii capacității de școlarizare la acest program cu absolvenți foarte bine primiți pe piața muncii.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Recomandarea către conducerea Facultății, a Departamentului care gestionează programul de studii să evalueze pe viitor posibilitatea creșterii capacității de școlarizare la acest program cu absolvenți foarte bine primiți pe piața muncii.</p>
<p>Automatică și informatică aplicată_IF</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 120 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența dotărilor laboratoarelor, chiar și pentru cele mai noi (laboratorul de tehnici inovative, laboratorul de realitate virtuală, laboratorul de robotică și mecatronică) • Aproape toți absolvenții au loc de muncă în domeniu sau în specialitate. • Bază materială este bună și include dotări corespunzătoare specializării AIA. • Facultatea de Automatică și implicit Departamentul are relații foarte bune cu firmele de profil • Promovabilitatea este foarte ridicată la toți anii de studii (o medie de 80%) <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să se întărească colaborarea cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră • Să se încurajeze mobilitățile studențești ERASMUS • Să existe o mai bună comunicare între conducerea Universității și cadrele didactice ce deservește programul de studii evaluat • Să se realizeze practica în firme chiar din anul II • Să se treacă, dacă condițiile pandemice permit, la modul de predare mixt sau față în față pentru a nu mai vitregi studenții de lucrul în laboratoare pentru partea aplicativă a disciplinelor • La introducerea unor discipline noi, de specialitate, în planul de învățământ, să se țină cont de nomenclatorul ARACIS, iar pentru cele deja introduse să se facă o cerere către ARACIS pentru introducerea lor în nomenclator. • Să se mențină colaborările și internship-urile cu angajatorii și să se pună accent și pe pregătirea studenților în domeniul comunicării, astfel încât la prezentarea la un interviu aceștia să știe să-și pună în valoare pregătirea obținută în facultate • Să se semneze cataloagele la timp • Integrarea studenților în activități de cercetare



		<ul style="list-style-type: none"> • Universitatea să facă cunoscut departamentelor fondul de cercetare aflat la dispoziție și să aloce Departamentului de Automatică sume anuale în funcție de posibilități
Robotică_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 45 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relațiile instituției cu mediul economic sunt intense, existând parteneri economici care au oferit donații de echipamente noi, care să poată fi folosite în procesul de predare-formare. • Activitatea de cercetare aplicată realizată la Universitatea din Craiova este de apreciat, existând numeroase contracte de cercetare. • Managementul instituțional relativ la asigurarea spațiilor necesare unei activități formative și de cercetare corespunzătoare, în cadrul Universității din Craiova este unul bun, universitatea reușind să își extindă și să renoveze substanțial spațiile disponibile pentru formare, dar și capacitatea de cazare prin atragerea de fonduri europene. De remarcat că Universitatea din Craiova are semnate, fiind în stadiul de implementare două proiecte de reabilitare și renovare a spațiilor educaționale din cadrul programului de Robotică: REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURILE A(C8), B(C9) ȘI C(CI0) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC, în valoare de 29.980.580,00 lei și REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURI D(C5-6), E(C4) și F(C11) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC, în valoare de 29.996.680,72 lei. Astfel spațiile unde se desfășoară activitatea de predare-formare pentru programul de studii Robotică va intra într-un amplu proces de reabilitare, care va conduce la o îmbunătățire majoră a condițiilor de predare <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mai susținută activitate de cercetare din partea cadrelor didactice care nu au cel puțin o lucrare/realizare științifică pe an; • Creșterea vizibilității programelor de mobilitate pentru studenți (ex: Erasmus+); • Programul de robotică fiind unul de perspectivă se recomandă o mai bună vizibilitate a acestui program de studiu prin promovarea sa mult mai intens la nivel de facultate (eventual prin includerea termenului de Robotică în denumirea facultății, alături de celelalte denumiri) • O promovare mai intensă, a programului de studiu prin intermediul rețelelor de socializare, inclusiv pe paginile și grupurile liceelor care pot oferi potențiali candidați, existente la nivelul acestor rețele de socializare.
Agricultură_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bază materială adecvată care susține realizarea unui învățământ de calitate; • Implicarea permanentă a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire a calității și conținutului planului de învățământ, precum și a fișei disciplinelor; • Preocuparea pentru accesarea de fonduri prin participarea la competiții de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și implicit publicarea de rezultate științifice; • Identificarea de noi parteneri de practică și susținerea acestei activități ca o componenta esențială în obținere de abilități și competențe pentru piața muncii; • Colaborari cu foști absolvenți (potențiali angajatori) și cu mediul de afaceri din domeniu. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atragerea unui număr cât mai mare de studenți • Creșterea numărului de mobilități naționale și internaționale pentru studenți și cadre didactice • Intensificarea eforturilor pentru diminuarea abandonului școlar, mai ales a studenților din anul I.
Montanologie_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bază materială care oferă posibilitatea unui învățământ de calitate; • Preocuparea continuă pentru îmbunătățirea calității și conținutului planului de învățământ și a fișei disciplinelor;



	primul an de studii: 60 studenți	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea de noi parteneri de practică și susținerea acestei activități ca o componenta foarte importanta în obținere de abilități și competențe pentru piața muncii• Preocuparea continuă pentru participarea la competiții de proiecte de cercetare, publicare de rezultate științifice;• Colaborari cu mediul de afaceri din domeniu și cu foști absolvenți. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Creșterea numărului de studenți• Reducerea gradului de abandon• Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru studenți și cadre didactice• Intensificarea eforturilor de diminuare a ratei abandonului studenților
Controlul și expertiza produselor alimentare_IF	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none">• Parțial, la pct 55 din FV - Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS. <p>Conform REI-CEPA (p.17) Planul de învățământ 2020-2021 aferent programului de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare prezintă o distribuție a disciplinelor pe categorii (DF/DD/DS/DC) astfel: DF 17% (Standard ARACIS între 17 și 100%), DD 38,17% (ARACIS între 38 și 100%), DS 42,40% (Standard ARACIS între 38 și 100%), discipline complementare 2,65% (Standard ARACIS între 0 și 8%), iar discipline opționale 11,55% (Standard ARACIS între 10 și 100%) (Anexa II.6). Disciplinele fundamentale sunt prezentate în standardele specifice ale ARACIS pentru Comisiile de specialitate 10 și 11. Dintr-o eroare, Facultatea a introdus la discipline fundamentale “Geometrie descriptivă” (GD) ca disciplină asimilată de la C10, programul CEPA fiind în domeniul de licență IPA de la Comisia 11, ceea ce modifică ponderea disciplinelor fundamentale de la Comisia de specialitate 11. În urma discuțiilor purtate cu ocazia vizitei, s-au revizuit anexele II.14 și II.15 cu discipline fundamentale și obligatorii, disciplina GD fiind înlocuită de Grafică asistată pe calculator II, cu păstrarea ponderilor mai sus menționate, urmând ca să se revizuiască și Planul de învățământ începând cu următorul an universitar pentru armonizarea tuturor cerințelor exclusiv în conformitate cu standardele specifice ale ARACIS pentru Comisia 11, în care se încadrează domeniul de licență IPA (v. și Adresa 673/01.07.2021). Documentele revizuite (Anexele II.14rev. și II.15rev.) sunt disponibile ca anexă de completare (încărcat în ARACIS Cloud).</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Misiunea, obiectivele și conținutul programului de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia, fiind proiectat în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), Cadrul European al Calificărilor (EQF) și descrierile din portalul ESCO.• Facultatea de Agronomie a demonstrat prin activitatea prestată și documentația pusă la dispoziție cu ocazia vizitei pentru evaluarea instituțională că a adus îmbunătățiri programului CEPA în raport cu cerințele prevăzute în raportul validat de Consiliul ARACIS din data de 23.07.2015, cu ocazia acreditării.• Capacitatea și dotarea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării asigură buna desfășurare a activităților didactice conform normativelor în vigoare și permite creșterea numărului de studenți școlarizați în anul I de la 50 la 60 studenți. În prezent se respectă cifra de școlarizare cf. HG 739/2020.



		<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială permite abordarea unor teme didactice și de cercetare în domeniul Ingineriei Produselor Alimentare, inclusiv în INCESA. Au fost atrase fonduri (pe proiecte) pentru modernizarea bazei materiale ale Facultății de Agronomie, de care vor beneficia inclusiv studenții de la programul de licență CEPA. • Relația instituției cu mediul socio-economic și alte părți interesate este bine articulată, cu efecte pozitive asupra structurii și relevanței programului de studiu. • Facultatea de Agronomie, prin personalul didactic, este implicată nemijlocit în atragerea de candidați, viitori studenți, către programele de studii pe care le gestionează, inclusiv CEPA, fiind implicată inclusiv în derularea unor proiecte ROSE câștigate prin competiție la UMPFE-MEN, cu fonduri de la Banca Mondială. • Programul CEPA este organizat și coordonat la nivel de facultate foarte bine, ceea ce se reflectă și prin rezultatele învățării. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea continuă a Planului de învățământ pentru programul de studii CEPA și fișele disciplinelor ținând cont de Standardele specifice domeniului de licență IPA- Comisia 11. • Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru studenți și cadre didactice • Actualizarea permanentă a fondului de carte propriu și literaturii de specialitate română și străină în tematica disciplinelor din planul de învățământ CEPA, inclusiv continuarea activității de publicare a cursurilor și a îndrumarelor de laborator. • Creșterea numărului de cadre didactice cu doctorat/abilitare în Ingineria Produselor Alimentare.
Peisagistică_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 40 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <p>Programul de studii Peisagistică beneficiază de o bază materială specifică cu dotări adecvate (licențe de proiectare asistată pe calculator, design), de ultimă generație.</p>
Analiza și evaluarea financiară a organizațiilor_IF	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpul de profesori care predau la program, • Realizările de cercetare ale cadrelor didactice, • Atmosfera de colaborare dintre studenți și cadre didactice, • Baza materială a programului de studii evaluat, inclusiv biblioteca universității, • Accesul on-line la bazele de date prin programul ANELIS PLUS, • Interesul constant al studenților pentru programul de master evaluat, • Gradul de angajabilitate a studenților. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unor modalități de diminuare a normei didactice de la 16 ore spre nivelul minim prevăzut de Legea învățământului, pentru a asigura creșterea calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice care predau la program; • Identificarea modalităților de reluare a concursurilor didactice și de acordare a gradațiilor de merit, pentru a crea un cadru stimulativ pentru cadrele didactice care susțin programul de studii și domeniul de master evaluate; • Implicarea mai bună a masteranzilor în procesul de cercetare științifică, în proiecte de cercetare și în producția de articole și



		<p>lucrări de specialitate, în colaborare cu cadrele didactice de la programele de master din domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprijinirea creșterii numărului mobilități Erasmus plus pentru studenții masteranzi de la program;• Creșterea numărului de studenți școlarizați la licență pentru a asigura baza de recrutare pentru programele de master din domeniu;• Realizarea unor colaborări mai strânse și parteneriate cu agenții economici din zonă și din țară, pentru a crește gradul de angajabilitate în domeniu pentru studenții și absolvenții masterelor evaluate;• Realizarea unui Comitet al domeniului de studiu, în care să se regăsească reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai studenților și absolvenților și care să se reunească periodic pentru a propune măsuri de îmbunătățire a curriculei universitare și a conținuturilor disciplinelor predate la programele de studii din domeniu. Comitetul trebuie să aibă un caracter formal, respectiv să fie propus și validat de Consiliul Facultății.
--	--	--



Pentru cele 20 programe de studii universitare de licență și domeniul de masterat evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat** Universității din Craiova, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

- *Statutul juridic al instituției* – Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea instituției are ca suport legal „*Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei*” și *Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965*, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform Documentelor de înființare a Universității din Craiova. Din motive obiective, asigurarea condițiilor materiale, dotarea cu material didactic și asistență universitară nouă, Universitatea din Craiova și-a început cursurile la o singură facultate, Facultatea de Agronomie. Universitatea din Craiova a reușit, în perioada 1966 - 1989, să-și formeze o structură academică integrată, ca o unitate administrativă și funcțională a unor specializări multiple într-o instituție complexă. În conformitate cu Legea nr. 287/2004 cu privire la Consorțiile Universitare, Universitatea "Gheorghe Anghel" din Drobeta-Turnu Severin este preluată, prin absorbție, de Universitatea din Craiova și ia ființă Centrul Universitar din Drobeta-Turnu Severin, integrat Universității din Craiova ce cuprinde filiale ale Facultăților de Litere, Economie și Administrarea Afacerilor, Educație Fizică și Sport, Drept și Mecanică (IMST).

- *Sediul instituției* – Denumirea oficială, precum și adresa sediului Universității sunt conforme cu *Raportul de evaluare internă*.

1.Universitatea din Craiova are sediul central (Clădire Rectorat) la adresa: Str. A. I. Cuza nr.13, Craiova, România (RO-200585, tel: Biroul unic de informare +40 251 414 398E-mail: rectorat@central.ucv.ro)- statutul juridic: proprietate;

2.Complex Agronomia, Craiova, Str. Libertatii, nr.19, jud. Dolj-statutul juridic: proprietate;

3.Complex Agronomia, Craiova, Str. Libertatii, nr.25, jud. Dolj-statutul juridic: proprietate;

4.Hale didactice, Craiova, Str. Câmpia Islaz, nr.89, jud.Dolj-statutul juridic: proprietate;

5.Complex Mecanica, Craiova, Str. Bucuresti, nr.107, jud.Dolj-statutul juridic: proprietate;



6. Complex Electrotehnica, Craiova, B-dul Decebal, nr.107, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

7. Complex Educație fizica și Sport, Craiova, Str. Bresiei, nr.146, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

8. Complex Săli Gimnastică, Gimnastică Recuperatorie și Activități sportive, Craiova, B-dul Știrbei Vodă, nr.34 A, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

9. Cămin nr.10, Craiova, Str. Tehnicii, nr.4, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

10. Parc Tehnologic Universitar IT, Craiova, str. Calea București, nr.24, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

11. Sediul Institutului de Istorie a Românilor “ Vasile și Ionuț Mihailescu”, Craiova, str. Impăratul Traian, nr.47, jud. Dolj-- statutul juridic: proprietate;

12. Vila Mircea și Remiză, Comuna Cârcea, T3,P38/1, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

13. Casa Universitarilor (Casa Romanesco), Craiova, Calea Unirii, nr. 57, jud. Dolj- statutul juridic: proprietate;

14. Grădina Botanică, Craiova, str. Iancu Jianu, nr.9, jud. Dolj-- statutul juridic: proprietate;

15. Cabana, Fac.de Agronomie și Horticultură, orașul Novaci, Râncea, jud. Dolj- statutul juridic: clădiri-proprietate, teren în folosință;

16. Cabana-Lac, Fac.de Agronomie și Horticultură, orașul Novaci, Râncea, jud. Gorj- statutul juridic: clădiri-proprietate, teren închiriat;

17. Teren Experimental, Lac, Fac.de Agronomie și Horticultură, orașul Novaci, jud. Gorj- statutul juridic: teren în folosință;

18. Stațiunea Experimentală Preajba, jud. Gorj- statutul juridic: clădiri-proprietate, teren în folosință;

19. Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin, str. Traian, nr. 277A-C1, jud. Mehedinți- statutul juridic: clădiri-proprietate, teren administrare/proprietate;

20. Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin, str. Călugăreni, nr. 1, jud. Mehedinți- statutul juridic: administrare;

21. Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin, str. Dumitru Gheață, nr. 22, jud. Mehedinți- statutul juridic: proprietate;

22. Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, comuna Cârcea, jud. Dolj- statutul juridic: clădiri- proprietate, teren- admistrare;

23. Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, str. Vasile Alecsandri, nr.106, jud. Olt- statutul juridic: admistrare;

24. Stațiunea de Cercetare și Producție Pomicolă, Râmnicu Vâlcea, str. Calea lui Traian, nr. 464m, jud. Vâlcea- statutul juridic: admistrare;

- *Structura instituției.*

Universitatea din Craiova are o structură organizatorică adecvată și complexă, care include componenta academică (facultăți, departamente, centre) și componenta administrativă, cu compartimente și cu servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale



și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în structura organizatorică generală a UCv și relațiile stabilite între diferitele componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional. La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Structura actuală a universității cuprinde 12 facultăți: Facultatea de Agronomie, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Teologie Ortodoxă.

În cadrul Universității din Craiova funcționează, ca departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

- *Structuri academice și competențe decizionale.* Structurile de conducere, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta Universității. Conform Cartei, structurile de conducere ale Universității sunt: Senatul Universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, Consiliul facultății și Consiliul departamentului, la nivelul facultății.

Sistemul de conducere din cadrul Universității din Craiova cuprinde funcțiile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, director general administrativ, la nivelul universității, decani, prodecani și directori de departamente, la nivel de facultate, care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate.

Structurile Universității din Craiova sunt prezentate în Organigrama administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova, Componenta Comisiilor Senatului Universității din Craiova (https://www.ucv.ro/despre/structura/senat/comisii_ucv.php), Lista Departamentelor Universitatea din Craiova. În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul Universității din Craiova, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu Metodologia de Alegeri la nivelul Universității din Craiova și au autonomie în privința managementului strategic. Din punctul de vedere al activităților administrative, structurile administrative create la nivelul instituției sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor Universității din Craiova. Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector.

Comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet



ale Universității din Craiova și ale tuturor structurilor din subordine. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație, iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor și a facultăților.

În toate activitățile pe care le desfășoară, Universitatea din Craiova promovează principiul transparenței informaționale și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe paginile web ale facultăților, pe pagina web a universității, <http://www.ucv.ro> și prin intermediul mass-media.

- *Oferta educațională (domenii, programe de studii).* UCv organizează programe de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat. Universitatea din Craiova, prin cele 12 Facultăți, începând cu 1 octombrie 2020, asigură pregătirea studenților în 95 programe de studii de licență, dintre care 92 acreditate și 3 autorizate provizoriu în 53 domenii; 89 programe de masterat, din 42 domenii de master acreditate, și 27 domenii de doctorat acreditate, aparținând celor 10 Școli de doctorat, acreditate. În UCv se derulează toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță).

Universitatea din Craiova organizează programe postdoctorale de cercetare avansată și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, conform legii.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară conform unor reglementări proprii de organizare și desfășurare, aprobate de Senatul universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Programele postuniversitare se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului.

Programele postdoctorale se organizează în cadrul școlilor doctorale, pe baza planului de cercetare propus de cercetătorul postdoctoral și aprobat de Consiliul școlii doctorale. La finalizarea programului postdoctoral, Universitatea acordă un atestat de studii postdoctorale.

În UCv nu funcționează specializări neautorizate.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii, în corelație cu capacitățile de școlarizare propuse de către ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- toate programele de studii universitare de licență



Programul de licență / cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1.Agricultură IFR /75	70	75	74	68	23	30
2.Agricultură IF/100	70	72	64	65	91	98
3.Controlul și expertiza produselor alimentare IF/50	47	49	46	37	42	40
4.Montanologie IF/60	40	33	33	27	35	33
5.Măsurători terestre și cadastru IF/50	40	48	44	34	44	49
6.Silvicultură IF /50	37	40	42	34	38	38
7.Automată și informatică aplicată IF/120	104	74	103	98	90	97
8.Calculatoare IF/90	60	74	89	87	79	79
9.Calculatoare (în limba engleză) IF/60-90 (din 2017-2018)	61*	60	87	82	79	79
10.Electronică aplicată IF /45	45	20	35	35	34	34
11.Ingineria sistemelor multimedia IF/60	52	33	46	48	42	50
12.Mecatronica IF /60	49	0	45	0	25	0
13.Robotică IF/45	0	45	0	35	0	36
14.Administrație publică IF /100	67	74	47	50	51	64
15.Drept IFR/100 -150 (din 2017-2018)	69	84	125	150	146	147
16.Drept IF/450	277	306	317	318	424	408
17.Administrație publică (la Drobeta - Turnu Severin) IF /100	63	55	91	82	86	90
18.Contabilitate și informatică de gestiune ID/50	33	37	28	32	48	34
19.Contabilitate și informatică de gestiune IF/150	98	77	78	83	83	86
20.Economia comerțului, turismului și serviciilor IF/100	57	47	39	32	50	33
21.Economie și afaceri internaționale IF/100	47	39	41	39	51	51
22.Economie și afaceri internaționale (în limba engleză) IF/50	25	23	26	28	30	21
23.Finanțe și bănci ID/50	25	34	50	34	41	16
24.Finanțe și bănci IF/180	72	70	75	85	103	94
25.Finanțe și bănci (în limba engleză) IF/30	18	14	0	0	0	0
26.Informatică economică IF/80	50	50	47	35	61	40
27.Management ID/125	70	73	101	118	119	115
28.Management IF/150	74	67	70	78	77	81
29.Marketing IF/100	46	44	34	42	45	39
30.Statistică și previziune economică IF/60	21	23	21	24	23	0
31.Administrarea afacerilor (la Drobeta-Turnu Severin) IF /50	49	22	24	23	42	0
32.Contabilitate și informatică de gestiune (la Drobeta-Turnu Severin)IF/75	45	34	34	36	35	44



Programul de licență / cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
33.Finanțe și bănci (la Drobeta-Turnu Severin) IF/85	40	33	39	32	34	35
34.Management (la Drobeta-Turnu Severin) IF/75	0	28	33	25	36	49
35.Educație fizică și sportivă IF/150	123	110	111	128	148	149
36.Kinetoterapie și motricitate specială IF/100 -150 (din 2016-2017)	100	125	121	88	119	150
37.Educație fizică și sportivă (la Drobeta -Turnu Severin) IF/60	37	40	32	39	60	60
38.Kinetoterapie și motricitate specială (la Drobeta -Turnu Severin) IF/60	60	41	42	49	45	59
39.Biologie IF/60	57	47	45	41	54	53
40.Horticultură IF/60	37	33	36	35	34	33
41.Ingineria și protecția mediului în agricultură IF/60	51	36	35	21	29	29
42.Peisagistică IF/40	25	19	21	25	29	25
43.Tehnologia prelucrării produselor agricole IF /60	37	28	27	23	29	21
44.Echipe și instalații de aviație IF/30 -60 (din 2017-2018)	30	29	46	42	36	39
45.Electromecanică IFR /50	15	25	28	23	19	17
46.Electromecanică IF/75	51	46	54	60	64	64
47.Informatică aplicată în inginerie electrică IF/50	27	19	34	15	21	32
48.Ingineria și protecția mediului în industrie IF/60	39	16	0	0	0	0
49.Ingineria sistemelor electroenergetice IF/60	39	34	45	39	38	46
50.Inginerie electrică și calculatoare IF/75	75	63	60	44	57	65
51.Artele spectacolului (actorie) IF /10-15 (din 2018-2019)	11**	10	11**	13	12	6
52.Comunicare și relații publice IF/90	69	72	52	47	55	49
53.Limba și literatura modernă A (engleză/franceză) - Limba și literatura modernă B (franceză/engleză/germană/ italiană/ spaniolă)/Limba și literatura latină IF/190	110	101	103	80	114	73
54.Interpretare muzicală - canto IF/8	7	4	8	8	8	8
55.Interpretare muzicală-instrumente IF/8	6	7	5	8	8	8
56.Jurnalism IF/50	31	36	21	27	31	21
57.Limba și literatura română-limba și literatura latină IF/10 -15 (din 2017-2018)	10	10	13	11	13	8
58.Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF /60	59	61*	60	60	60	60
59.Muzică IF/15	14	11	10	15	15	15
60.Limba și literatura română-O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă) ID /75	26	33	37	24	33	24
61.Limba și literatura română-O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă) IF/80-120 (din 2017-2018)	80	74	106	96	119	120
62.Traducere și interpretare (engleză, franceză) IF/90	23	34	20	21	25	10



Programul de licență / cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
63.Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) IF/12	0	0	0	12	12	11
64.Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) (la Drobeta-Turnu-Severin) IF /40	39	41***	39	40	40	40
65.Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Drobeta-Turnu Severin) IF/60	56	60	59	60	60	60
66.Autovehicule rutiere IF/110 -120 (din 2018-2019)	93	85	97	108	120	120
67.Construcții civile, industriale și agricole IF/60	54	45	53	58	60	60
68.Ingineria transporturilor și a traficului IF/60-90 (din 2018-2019)	44	37	36	44	67	65
69.Inginerie economică în domeniul mecanic IF /50	32	21	24	0	0	0
70.Tehnologia construcțiilor de mașini IF /90	55	48	49	57	77	68
71.Ingineria și protecția mediului în industrie (la Drobeta-Turnu Severin) IF/50	27	23	34	31	31	35
72.Inginerie economică industrială (la Drobeta-Turnu Severin) IF/50	31	37	44	42	49	44
73.Navigație și transport maritim și fluvial (la Drobeta-Turnu Severin) IF/30	25	25	31*	28	29	30
74.Știința materialelor (la Drobeta-Turnu Severin) IF /30	18	0	0	0	0	0
75.Ingineria sudării (la Drobeta-Turnu Severin) IF/40	0	22	0	0	0	0
76.Artă sacră IF /30	17	9	14	12	13	18
77.Teologie Ortodoxă Pastorală IF/100	80	72	53	64	55	63
78.Arte plastice (pictură și sculptură) IF/30	0	27	16	11	21	14
79.Chimia mediului IF/30	21	20	26	22	21	0
80.Geografia turismului IF /80	52	49	47	39	35	37
81.Geografie IF /150	52	35	40	38	44	42
82.Informatică IF/200	154	160	169	166	175	165
83.Biochimie tehnologică IF/30	23	34	27	28	27	23
84.Chimie IF /50	23	25	16	0	0	0
85.Fizică informatică IF/40	18	20	20	20	27	22
86.Fizică medicală IF/45	42	41	40	37	45	45
87.Matematică IF/50	35	22	35	19	17	20
88.Matematică informatică IF/50	18	17	18	22	17	21
89.Chimie farmaceutică IF/30	0	0	22	28	30	23
90.Asistență socială IF /100	50	56	96	89	99	79
91.Filosofie IF/50	23	23	24	19	20	21
92.Istorie IF/50	32	25	31	22	27	26



Programul de licență / cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
93. Relații internaționale și studii europene IF/75	48	36	36	31	37	30
94. Sociologie IF/100	39	32	42	39	43	34
95. Științe politice IF/75	32	32	27	24	31	26

*1 student CPV, **1 student CPN, ***1 bursier al statului roman

Din datele prezentate în tabel rezultă faptul că la programele universitare de licență nu a fost depășită cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG.

toate domeniile / programe de studii universitare de masterat

Domeniul/ cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG	Programul de masterat/ în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Administrarea afacerilor/100	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii (Drobeta-Turnu Severin)	19	22	31	23	23	28
	Administrarea afacerilor/Business Administration	0	0	0	0	0	0
Agronomie/150	Consultanță și management în agricultură	47	37	49	48	51	50
	Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare	36	29	39	47	50	37
	Protecția mediului în agricultură	43	33	40	49	50	43
Arte vizuale/30	Conservare și restaurare	0	0	0	15	15	23
Biologie /50	Biodiversitatea și conservarea ecosistemelor	19	21	22	0	0	0
	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	0	0	0	21	16	23
Calculatoare tehnologia informației/150	Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	24	28	24	29	24	29
	Inginerie software	25	31	31	39	31	38
	Sisteme informatice pentru comerț electronic / Information Systems for e-Business	24	28	31	28	32	31
Chimie/75	Chimia compușilor biologic activi	40	34	43	41	42	23
Contabilitate/150	Audit și management financiar - contabil	32	41	0	0	0	0
	Contabilitate și raportări financiare conforme cu standardele internaționale	23	45	32	44	33	36
	Management contabil, expertiză și	45	35	35	41	42	39



Domeniul/ cifra de școlarizare propusă ARACIS, publicată în HG	de de în	Programul de masterat/ în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
		audit (Drobeta - Turnu Severin)						
		Audit și consultanță în afaceri	0	0	40	31	27	28
Drept/300		Drept privat	41	52	51	50	50	65
		Dreptul afacerilor	44	50	0	0	0	0
		Drepturile omului	42	0	0	0	0	0
		Științe penale	48	52	51	49	50	62
		Drept public	0	0	0	0	0	0
		Drepturile omului/Droits de l'homme	0	54	41	30	30	15
		Dreptul afacerilor/Business Law	0	0	51	50	50	50
Economie și afaceri internaționale/150		Economie și administrarea afacerilor internaționale/International Economics and Business Administration	15	21	21	23	19	22
		Economie și afaceri europene	37	31	28	35	42	29
Filologie/300		Limba engleză și limba franceză, traducere și terminologie juridică europeană	21	22	0	0	0	0
		Perspective lingvistice și literare în spațiul francofon	24	21	22	16	20	18
		Paradigme ale comunicării interculturale	22	28	28	24	26	29
		Studii de limba și literatura română	41	50	49	48	50	50
		Studii de limbă engleză și literaturi anglo-americe	45	44	45	44	47	46
		Traducere și terminologii în context european	0	0	27	26	22	26
Filosofie/50		Filosofie contemporană	19	17	0	0	0	0
		Filosofie aplicată în organizații și mediul de afaceri	0	0	22	21	20	22
Finanțe/150		Analiza și evaluarea financiară a organizațiilor	43	38	39	39	36	30
		Finanțe și administrarea afacerilor	35	30	48	49	44	34
		Management financiar-bancar	0	0	0	0	0	0
Fizică/60		Fizică aplicată/ Applied Physics	32	0	33	0	42	0
		Fizică teoretică/ Theoretical Physics	0	32	0	34	0	36
Geografie/50		Turism și dezvoltare durabilă	34	23	33	36	28	34



Domeniul/ cifra de școlarizare propusă ARACIS, publicată în HG	Programul de masterat/ în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Horticultură/100	Expertizare viti-vinicolă	20	16	18	17	14	17
	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală	25	19	27	31	24	24
Informatică/100	Metode și modele în inteligența artificială	52	0	48	0	57	0
	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației/Advanced Techniques for Information Processing	0	50	0	50	0	63
Informatică economică/50	Managementul afacerilor electronice	28	20	25	31	27	31
Ingineria autovehiculelor/ 150	Proiectarea autovehiculelor moderne	35	28	33	23	33	21
	Optimizarea sistemelor de transport rutier	29	43	44	31	30	37
	Proiectare și Fabricație în Ingineria Autovehiculelor/Design and Manufacturing in Automotive Engineering	27	24	29	32	33	25
Ingineria mediului /100	Managementul ecologic al resurselor naturale	17	23	25	26	19	27
	Managementul mediului și energie durabilă (Drobeta-Turnu Severin)	20	21	22	20	22	24
Ingineria produselor alimentare/50	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	34	30	27	32	28	28
Ingineria sistemelor/100	Sisteme automate încorporate	33	33	39	35	39	36
	Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	32	33	31	32	32	30
Inginerie aerospațială/30	Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	16	19	20	20	17	20
Inginerie electrică/200	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	22	33	31	26	33	28
	Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	21	23	15	15	17	16
	Sisteme electromecanice complexe	24	26	38	36	36	42
	Sisteme electrice avansate/Advanced Electrical Systems	0	0	0	0	0	0
Inginerie energetică/60	Sisteme energetice informatizate	37	32	34	38	34	38
Inginerie industrială/60	Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice	20	31	27	20	22	24
Ingineria materialelor/50	Materiale avansate (Drobeta-Turnu Severin)	0	0	0	0	0	0



Domeniul/ cifra de școlarizare propusă ARACIS, publicată în HG	Programul de masterat/ în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Inginerie mecanică/50	Modelare și simulare în ingineria mecanică	0	0	0	21	20	22
Inginerie management/150	Managementul producției și logisticii	33	35	33	29	32	28
	Ingineria și managementul calității (Drobeta-Turnu Severin)	28	28	23	24	23	25
	Managementul sistemelor logistice (Drobeta-Turnu Severin)	23	25	22	25	25	24
Istorie/50	Românii în istoria Europei	22	25	27	25	23	23
Management/250	Managementul afacerilor	46	51	47	50	51	46
	Managementul organizațiilor publice	23	39	38	30	21	31
	Managementul resurselor umane	47	26	33	36	29	36
	Managementul organizației (Drobeta- Turnu Severin)	33	35	50	50	50	57
Marketing/60	Marketing și comunicare în afaceri	44	39	35	31	26	41
Matematică/50	Matematici aplicate	19	21	30	30	21	34
Mecatronica și robotică/45	Sisteme de conducere în robotică	20	25	25	25	26	25
Muzică/25	Artă muzicală românească contemporană	0	6	9	10	10	8
Sociologie/75	Dezvoltare regională și intervenție socială	33	35	48	39	48	42
Știința mediului/75	Calitatea mediului	22	18	23	21	18	20
Știința sportului și educației fizice/200	Activitate motrică extracurriculară și curriculară	27	28	28	31	37	40
	Kinetoterapie în reeducarea neuromotorie	65	69	72	81	95	93
	Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive	35	26	20	0	25	19
	Performanță în sport	27	29	37	41	43	48
Științe administrative/150	Administrație publică	41	43	60	66	55	54
	Administrație publică/Public Administration	0	0	0	0	0	0
Științe educației/100	Management educațional	31	33	45	46	49	20
	Consiliere educațională și dezvoltarea carierii (Drobeta-Turnu Severin)	45	50	36	45	50	30
	Masterat didactic în Biologie	0	0	0	0	0	16



Domeniul/ cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG	Programul de masterat/ în HG	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
	Masterat didactic în Calculatoare și tehnologia informației	0	0	0	0	0	17
	Masterat didactic în Chimie	0	0	0	0	0	9
	Masterat didactic în Informatică	0	0	0	0	0	8
Științe politice/75	Securitate națională și euro-atlantică	32	35	42	50	40	36
Teatru și artele spectacolului/50	Arta actorului	11	10	6	10	6	12
	Management și antreprenariat cultural	0	0	0	0	6	7
Teologie/75	Teologie și cultură	64	52	47	38	33	28

Din datele prezentate în tabel rezultă faptul că la programele universitare de master/domeniu nu a fost depășită cifra de școlarizare propusă de ARACIS, publicată în HG.

toate programele de studii de doctorat

Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Matematică	0	1	0	2	1	2
Informatică	0	0	0	0	0	0
Fizică	4	3	2	2	2	1
Chimie	0	3	4	2	2	0
Geografie	0	2	2	7	4	3
Inginerie electrică	2	3	7	4	3	10
Inginerie energetică	1	2	1	1	2	0
Agronomie	1	0	1	1	2	0
Horticultură	11	7	6	16	16	13
Calculatoare și tehnologia informației	3	1	4	5	4	1
Ingineria sistemelor	1	1	0	4	4	5
Inginerie mecanică	8	8	5	7	6	10
Inginerie industrială	0	0	0	0	3	2



Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Mecatronică și robotică	0	4	3	3	2	4
Ingineria materialelor	0	0	0	0	0	0
Drept	20	14	12	11	12	14
Sociologie	9	10	13	14	21	25
Știința sportului și educației fizice	0	0	0	0	24	7
Cibernetică și statistică	1	2	2	1	3	4
Contabilitate	7	3	7	5	8	4
Economie	6	7	3	4	5	5
Finanțe	4	5	6	13	6	5
Management	12	8	12	13	13	11
Economie și afaceri internaționale	0	0	0	0	0	0
Filologie	24	24	45	29	44	31
Istorie	4	4	2	11	6	3
Teologie	15	10	7	9	12	7
TOTAL CICLUL III	133	122	144	164	205	167

Evoluția numărului total de studenți la buget și taxă la licență, masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională

Ciclul de studii	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Studii de licență	13422	13019	13120	12871	13220	13389
Studii de masterat	4114	4109	4231	4323	4397	4417
Total C I + C II	17536	17128	17351	17194	17617	17806
Studii de doctorat	384	421	456	517	608	539
Total C I + C II + C III	17920	17549	17807	17711	18225	18345



Din datele prezentate în tabel se poate constata faptul că în Ucv, în ultimii ani universitari, există o evoluție favorabilă a numărului de studenți la toate ciclurile de studii univeritare (licență, masterat, doctorat).

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională:

Evoluția numărului de absolvenți de licență, învățământ cu frecvență

Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.Agricultură IFR	49	39	33	35	47
2.Agricultură IF	41	49	56	50	32
3.Controlul și expertiza produselor alimentare IF	38	35	36	32	36
4.Masuratori terestre și cadastru IF	32	34	25	22	32
5.Montanologie IF	13	24	22	21	21
6.Silvicultură IF	23	24	27	22	25
7.Automatică și informatică aplicată IF	60	74	69	71	60
8.Calculatoare IF	45	52	45	52	70
9.Calculatoare (în limba engleză) IF	53	45	40	53	61
10.Electronică aplicată IF	27	22	32	27	17
11.Ingineria sistemelor multimedia IF	25	28	40	37	33
12.Mecatronica IF	16	17	15	37	0
13.Robotică IF	14	13	12	0	26
14.Administrație publică IF	47	59	51	48	40
15.Drept IFR	60	69	65	48	58
16.Drept IF	271	254	208	229	227
17.Administrație publică (la Dr. - Turnu Severin) IF	44	44	49	37	67
18.Contabilitate și informatică de gestiune ID	13	14	17	24	19
19.Contabilitate și informatică de gestiune IF	78	68	67	68	61
20.Economia comerțului, turismului și serviciilor IF	53	39	40	37	26
21.Economie și afaceri internaționale IF	36	35	32	23	30
22.Economie și afaceri internaționale (în limba engleză) IF	22	18	17	20	22
23.Finanțe și bănci ID	23	5	24	25	40
24.Finanțe și bănci IF	55	53	62	49	56
25.Finanțe și bănci (în limba engleză) IF	15	13	12	8	0
26.Informatică economică IF	24	32	40	27	31



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
27.Management ID	56	72	55	59	74
28.Management IF	51	38	45	34	47
29.Marketing IF	29	33	26	23	17
30.Statistică și previziune economică IF	14	13	16	16	16
31.Administrarea afacerilor (la Dr-Turnu Severin) IF	22	15	35	18	22
32.Contabilitate și informatică de gestiune (la Drobeta-Turnu Severin) IF	22	23	32	29	28
33.Finanțe și bănci (la Drobeta-Turnu Severin) IF	27	25	32	24	27
34.Management (la Drobeta-Turnu Severin) IF	22	25	0	15	31
35.Educație fizică și sportivă IF	92	83	98	98	97
36.Kinetoterapie și motricitate specială IF	91	89	96	104	101
37.Educație fizică și sportivă (la Dr-Tur. Sev.) IF	21	17	25	28	30
38.Kinetoterapie și motricitate specială (la Drobeta -Turnu Severin) IF	21	40	55	41	40
39.Biologie IF	40	33	35	37	29
40.Horticultură IF	19	21	21	16	19
41.Ingineria și protecția mediului în agricultură IF	22	34	32	21	20
42.Peisagistică IF	15	15	18	15	9
43.Tehnologia prelucrării produselor agricole IF	25	21	17	20	23
44.Echipamente și instalații de aviație IF	17	21	21	24	21
45.Electromecanică IFR	18	11	14	18	0
46.Electromecanică IF	34	31	23	30	36
47.Informatică aplicată în inginerie electrică IF	14	10	9	13	18
48.Ingineria industrială IF	2	0	0	0	0
49.Ingineria sistemelor electroenergetice IF	22	29	36	28	17
50.Ingineria și protecția mediului în industrie IF	31	11	9	15	1
51.Inginerie electrică și calculatoare IF	31	39	33	49	34
52.Sisteme electrice IF	10	0	0	0	0
53.Termoenergetică IF	9	7	0	0	0
54. Artele spectacolului (actorie) IF	9	8	11	5	11
55. Comunicare și relații publice IF	54	48	50	61	42
56. Interpretare muzicală - canto IF	4	4	3	5	3
57. Interpretare muzicală-instrumente IF	3	4	6	6	6
58. Jurnalism IF	23	19	19	26	14



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
59. Limba și literatura modernă A (engleză/franceză)- O limbă și literatură modernă B (franceză/engleză/germană/italiană/spaniolă)/Limba și literatura latină IF	75	50	76	66	66
60. Limba și literatura română - Limba și literatura latină IF	10	10	10	6	7
61. Limba și literatura română-O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă) IF	29	22	13	17	20
62. Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă) ID	70	62	63	65	81
63. Muzică IF	0	8	13	9	10
64. Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF	54	59	56	54	56
65. Pedagogia muzicală IF	7	0	0	0	0
66. Traducere și interpretare (engleză, franceză) IF	13	16	22	23	15
67. Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză/engleză) (Dr. Turnu-Severin) IF	29	29	32	29	32
68. Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Drobeta-Turnu Severin) IF	54	42	49	55	47
69. Autovehicule rutiere IF	70	48	69	81	53
70. Construcții civile, industriale și agricole IF	0	51	44	38	31
71. Ingineria transporturilor și a traficului IF	33	25	25	27	22
72. Inginerie economică în domeniul mecanic IF	24	17	13	18	12
73. Tehnologia construcțiilor de mașini IF	33	32	25	34	27
74. Ingineria sudării IF	13	14	10	0	13
75. Ingineria și protecția mediului în industrie IF	18	17	9	15	0
76. Inginerie economică industrială IF	23	21	19	19	27
77. Navigație și transport maritim și fluvial IF	20	9	20	15	16
78. Știința materialelor IF	0	11	0	12	0
79. Biochimie tehnologică IF	28	27	14	20	10
80. Chimia mediului IF	18	12	13	16	19
81. Chimie IF	14	14	6	12	5
82. Chimie farmaceutică IF	0	0	0	0	10
83. Fizică informatică IF	9	12	18	12	17
84. Fizică medicală IF	27	23	24	30	33
85. Geografia turismului IF	33	35	31	40	33
86. Geografie IF	37	27	42	24	29
87. Informatică IF	95	77	108	118	109



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
88. Matematică IF	0	0	17	13	20
89. Matematică informatică IF	29	37	15	13	19
90. Asistență socială IF	25	24	34	38	64
91. Filosofie IF	16	14	15	14	16
92. Istorie IF	15	18	24	19	22
93. Relații internaționale și studii europene IF	25	25	28	24	17
94. Sociologie IF	34	22	21	23	28
95. Științe politice IF	23	23	23	24	22
96. Artă sacră IF	12	10	11	7	11
97. Arte plastice (pictură și sculptură) IF	0	0	0	18	13
98. Teologie Ortodoxă Pastorală IF	72	58	64	57	54
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I	3134	2999	3084	3093	3056

Evoluția numărului de absolvenți de masterat

Programul de master	Forma învăț.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Consultanță și management în agricultură	Zi	26	31	33	34	38
Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare	Zi	25	28	25	27	36
Protecția mediului în agricultură	Zi	23	34	26	29	37
Automatica sistemelor complexe	Zi	25	0	0	0	0
Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	Zi	18	19	21	22	24
Inginerie software	Zi	21	23	21	20	20
Sisteme automate încorporate	Zi	0	27	20	22	17
Sisteme de conducere în robotică	Zi	21	8	11	18	11
Sisteme informatice pentru comerț electronic / Information Systems for e-Business	Zi	18	12	16	17	21
Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	Zi	27	22	20	24	24
Drept privat	Zi	39	49	46	48	49
Dreptul afacerilor	Zi	42	47	0	0	0
Dreptul afacerilor/Business Law	Zi	0	0	46	46	46
Drepturile omului	Zi	38	0	0	0	0
Drepturile omului/Droits de l'homme	Zi	0	47	31	24	27



Programul de master	Forma învăț.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Științe administrative	Zi	37	36	35	52	55
Științe penale	Zi	40	51	46	42	46
Analiza și evaluarea financiară a organizațiilor	Zi	36	33	31	30	35
Audit și consultanță în afaceri	Zi	0	0	0	29	20
Audit și management financiar - contabil	Zi	31	27	31	0	0
Contabilitate și raportări financiare conforme cu standardele internaționale	Zi	40	22	32	22	41
Economie și administrarea afacerilor internaționale/International Economics and Business Administration	Zi	19	11	14	16	19
Economie și afaceri europene	Zi	25	32	22	25	33
Finanțe și administrarea afacerilor	Zi	28	27	27	38	36
Managementul afacerilor	FR	18	0	0	0	0
Managementul afacerilor	Zi	40	37	44	42	43
Managementul afacerilor electronice	Zi	28	20	20	20	25
Managementul organizațiilor publice	Zi	33	20	34	28	27
Managementul resurselor umane	Zi	22	41	20	27	29
Marketing și comunicare în afaceri	Zi	39	35	34	23	25
Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	20	18	21	24	20
Management contabil, expertiză și audit (Drobeta - Turnu Severin)	Zi	25	39	28	31	37
Managementul organizației (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	27	29	28	44	39
Strategii financiare ale companiei și consultanță fiscală (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	15	0	0	0	0
Activitate motrică extracurriculară și curriculară	Zi	24	23	25	26	31
Kinetoterapie în reeducarea neuromotorie	Zi	71	61	60	70	74
Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive	Zi	0	31	20	11	0
Performanță în sport	Zi	37	26	28	36	38
Biodiversitatea și conservarea ecosistemelor	Zi	19	12	17	17	0
Controlul și expertiza produselor alimentare	Zi	22	0	0	0	0
Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	Zi	0	0	0	0	15
Expertizare viti-vinicola	Zi	0	17	14	9	10
Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală	Zi	15	19	12	18	19
Managementul ecologic al resurselor naturale	Zi	0	11	15	17	21
Managementul resurselor ecologice și naturale	Zi	22	0	0	0	0



Programul de master	Forma învăț.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Zi	0	27	19	19	27
Viticultură-Oenologie	Zi	16	0	0	0	0
Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	Zi	16	15	27	25	21
Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	Zi	10	12	16	8	14
Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	Zi	11	12	16	19	12
Sisteme electromecanice complexe	Zi	14	17	24	27	27
Sisteme energetice informatizate	Zi	22	23	24	26	31
Arta actorului	Zi	9	9	7	6	8
Artă muzicală românească contemporană	Zi	0	0	4	8	9
Limba engleză și limba franceză, traducere și terminologie juridică europeană	Zi	26	17	18	0	0
Limba franceză, didactică și literaturi în spațiul francofon	Zi	27	21	18	19	0
Management educațional	Zi	0	28	30	42	42
Paradigme ale comunicării interculturale	Zi	0	0	0	0	21
Paradigme ale comunicării organizaționale	Zi	35	19	24	26	0
Perspective lingvistice și literare în spațiul francofon	Zi	0	0	0	0	16
Studii de limba și literatura română	Zi	48	39	39	43	44
Studii de limbă engleză și literaturi anglo-americe	Zi	47	35	36	40	35
Traducere și terminologii în context european	Zi	0	0	0	22	20
Consiliere educațională și dezvoltarea carierei (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	0	44	46	33	43
Concepția și proiectarea autovehiculelor moderne	Zi	25	16	21	27	18
Managementul producției și logisticii	Zi	27	13	20	15	22
Modelare și simulare în ingineria mecanică	Zi	0	0	0	0	15
Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice	Zi	15	15	22	17	15
Optimizarea sistemelor de transport rutier	Zi	23	20	30	22	19
Proiectare, fabricare și dezvoltare în ingineria automobilelor/Automotive Engineering - Design, Manufacture and Development	Zi	16	21	19	14	25
Ingineria și managementul calității (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	25	24	23	19	24
Managementul mediului și energie durabilă (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	17	19	13	18	17
Managementul sistemelor logistice (Drobeta - Turnu Severin)	Zi	23	18	23	20	19
Calitatea mediului	Zi	20	16	16	15	17



Programul de master	Forma învăț.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Chimia compușilor biologic activi	Zi	26	38	27	39	33
Fizică aplicată/ Applied Physics	Zi	0	22	0	25	0
Fizică teoretică	Zi	22	0	0	0	0
Fizică teoretică/ Theoretical Physics	Zi	0	0	27	0	23
Matematici aplicate	Zi	10	22	20	20	24
Metode și modele în inteligența artificială	Zi	39	43	0	33	0
Tehnici avansate pentru prelucrarea informației/Advanced Techniques for Information Processing	Zi	0	0	33	0	34
Turism și dezvoltare durabilă	Zi	0	23	21	28	28
Valorificarea și protecția resurselor din mediul geografic	Zi	17	0	0	0	0
Dezvoltare comunitară și integrare europeană	Zi	28	27	30	35	0
Dezvoltare regională și intervenție socială	Zi	0	0	0	0	27
Filosofie aplicată în organizații și mediul de afaceri	Zi	0	0	0	18	19
Filosofie contemporană	Zi	14	15	15	0	0
Românii în istoria Europei	Zi	22	16	22	25	18
Securitate națională și euro - atlantică	Zi	26	22	27	33	38
Conservare și restaurare	Zi	0	0	0	0	8
Misiune și pastorație	Zi	35	0	0	0	0
Teologie și cultură	Zi	0	49	52	27	38
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I		1765	1781	1779	1841	1935

Evoluția titlurilor de doctor acordate

Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Matematică	3	1	1	4	0	2
Informatică	0	0	0	0	0	0
Fizică	0	1	2	0	2	3
Chimie	0	0	1	0	2	1
Geografie	0	0	0	0	1	1
Inginerie electrică	2	1	0	1	1	2
Inginerie energetică	1	0	0	0	1	0



Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Agronomie	0	0	0	0	1	0
Horticultură	3	4	4	9	2	3
Calculatoare și tehnologia informației	0	0	0	2	1	2
Ingineria sistemelor	1	2	0	1	0	3
Inginerie mecanică	1	3	2	2	2	1
Inginerie industrială	0	0	0	0	0	0
Mecatronică și robotică	1	1	0	0	0	2
Ingineria materialelor	1	0	0	0	0	0
Drept	11	8	5	9	2	3
Sociologie	1	2	1	7	5	5
Știința sportului și educației fizice	0	0	0	0	0	0
Cibernetică și statistică	1	1	1	0	2	1
Contabilitate	1	0	4	2	2	1
Economie	2	0	4	4	2	1
Finanțe	4	4	3	2	0	6
Management	2	5	5	6	6	2
Economie și afaceri internaționale	0	0	1	0	0	0
Filologie	9	11	12	10	11	26
Istorie	0	0	0	0	1	1
Teologie	1	2	2	4	2	9
TOTAL	45	46	48	63	46	75

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență, masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională:

Rata de promovabilitate la studiile de licență, învățământ cu frecvență (%)

Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.Agricultură IFR	65.33	52.00	50.77	50.00	62.67
2.Agricultură IF	41.41	51.04	67.47	71.43	44.44



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
3.Controlul și expertiza produselor alimentare IF	76.00	72.92	72.00	68.09	73.47
4.Masuratori terestre și cadastru IF	64.00	69.39	49.02	55.00	66.67
5.Montanologie IF	21.67	46.15	68.75	52.50	63.64
6.Silvicultură IF	76.67	48.00	79.41	59.46	62.50
7.Automatică și informatică aplicată IF	64.52	77.08	69.70	68.27	80.00
8.Calculatoare IF	75.00	86.67	73.77	86.67	94.59
9.Calculatoare (în limba engleză) IF	88.33	76.27	67.80	86.89	101.67
10.Electronică aplicată IF	64.29	53.66	76.19	60.00	85.00
11.Ingineria sistemelor multimedia IF	71.43	62.22	95.24	71.15	100.00
12.Mecatronică IF	66.67	70.83	65.22	82.22	0.00
13.Robotică IF	60.87	65.00	60.00	0.00	60.47
14.Administrație publică IF	79.66	78.67	73.91	64.86	85.11
15.Drept IFR	69.77	66.35	76.47	68.57	69.05
16.Drept IF	93.77	87.29	80.62	82.67	74.18
17.Administrație publică (la Dr. - Turnu Sev) IF	60.27	83.02	77.78	67.27	73.63
18.Contabilitate și informatică de gestiune ID	33.33	58.33	51.52	64.86	67.86
19.Contabilitate și informatică de gestiune IF	59.09	71.58	68.37	88.31	78.21
20.Economia comerțului, turismului și serviciilor IF	71.62	70.91	70.18	78.72	66.67
21.Economie și afaceri internaționale IF	56.25	67.31	68.09	58.97	73.17
22.Economie și afaceri internaționale (în limba engleză) IF	70.97	75.00	68.00	86.96	84.62
23.Finanțe și bănci ID	57.50	25.00	96.00	73.53	80.00
24.Finanțe și bănci IF	50.93	63.10	86.11	70.00	74.67
25.Finanțe și bănci (în limba engleză) IF	68.18	72.22	66.67	57.14	0.00
26.Informatică economică IF	42.11	69.57	80.00	54.00	65.96
27.Management ID	49.56	82.76	78.57	80.82	73.27
28.Management IF	53.13	56.72	60.81	50.75	67.14
29.Marketing IF	43.28	75.00	56.52	52.27	50.00
30.Statistică și previziune economică IF	43.75	56.52	76.19	69.57	76.19
31.Administrarea afacerilor (la Dr-Turnu Severin) IF	47.83	60.00	71.43	81.82	91.67
32.Contabilitate și informatică de gestiune (la Drobeta-Turnu Severin) IF	57.89	71.88	71.11	85.29	82.35
33.Finanțe și bănci (la Drobeta-Turnu Severin) IF	67.50	78.13	80.00	72.73	69.23



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
34.Management (la Drobeta-Turnu Severin) IF	44.00	80.65	0.00	53.57	93.94
35.Educație fizică și sportivă IF	81.42	78.30	79.67	89.09	87.39
36.Kinetoterapie și motricitate specială IF	90.10	87.25	96.00	83.20	83.47
37.Educație fizică și sportivă (la Dr-Tur. Sev.) IF	61.76	68.00	67.57	70.00	93.75
38.Kinetoterapie și motricitate specială (la Drobeta -Turnu Severin) IF	95.45	100.00	90.16	100.00	95.24
39.Biologie IF	81.63	64.71	61.40	78.72	64.44
40.Horticultură IF	42.22	53.85	58.33	43.24	57.58
41.Ingineria și protecția mediului în agricultură IF	44.00	57.63	53.33	41.18	55.56
42.Peisagistică IF	57.69	57.69	58.06	60.00	47.37
43.Tehnologia prelucrării produselor agricole IF	60.98	43.75	34.00	54.05	82.14
44.Echipamente și instalații de aviație IF	65.38	65.63	72.41	80.00	72.41
45.Electromecanică IFR	60.00	34.38	70.00	120.00	0.00
46.Electromecanică IF	68.00	62.00	38.33	58.82	78.26
47.Informatică aplicată în inginerie electrică IF	45.16	33.33	36.00	48.15	94.74
48.Ingineria industrială IF	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00
49.Ingineria sistemelor electroenergetice IF	84.62	70.73	64.29	71.79	50.00
50.Ingineria și protecția mediului în industrie IF	59.62	21.57	23.08	38.46	2.56
51.Inginerie electrică și calculatoare IF	75.61	90.70	48.53	65.33	53.97
52.Sisteme electrice IF	25.64	0.00	0.00	0.00	0.00
53.Termoenergetică IF	31.03	41.18	0.00	0.00	0.00
54. Artele spectacolului (actorie) IF	90.00	100.00	100.00	50.00	100.00
55. Comunicare și relații publice IF	79.41	82.76	72.46	84.72	80.77
56. Interpretare muzicală - canto IF	80.00	80.00	60.00	71.43	75.00
57. Interpretare muzicală-instrumente IF	50.00	50.00	100.00	100.00	85.71
58. Jurnalism IF	67.65	65.52	61.29	72.22	66.67
59. Limba și literatura modernă A (engleză/franceză)- O limbă și literatură modernă B (franceză/engleză/germană/italiană/spaniolă)/Limba și literatura latină IF	63.03	68.49	69.09	65.34	64.08
60. Limba și literatura română - Limba și literatura latină IF	100.00	100.00	100.00	60.00	53.85
61.Limba și literatura română-O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă) IF	72.50	70.97	50.00	51.52	54.05
62. Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă) ID	87.50	80.52	78.75	87.84	76.42
63.Muzică IF	0.00	100.00	92.86	81.82	100.00



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
64. Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF	90.00	96.72	94.92	88.52	93.33
65. Pedagogia muzicală IF	70.00	0.00	0.00	0.00	0.00
66. Traducere și interpretare (engleză, franceză) IF	56.52	66.67	95.65	67.65	75.00
67. Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză/engleză) (Dr.Turnu-Severin) IF	72.50	72.50	82.05	70.73	82.05
68. Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Drobeta-Turnu Severin) IF	90.00	93.33	87.50	91.67	79.66
69. Autovehicule rutiere IF	64.81	51.61	68.32	87.10	62.35
70. Construcții civile, industriale și agricole IF	0.00	91.07	88.00	70.37	68.89
71. Ingineria transporturilor și a traficului IF	58.93	54.35	58.14	61.36	59.46
72. Inginerie economică în domeniul mecanic IF	48.00	45.95	48.15	56.25	57.14
73. Tehnologia construcțiilor de mașini IF	58.93	59.26	45.45	61.82	56.25
74. Ingineria sudării IF	41.94	66.67	50.00	0.00	59.09
75. Ingineria și protecția mediului în industrie IF	35.29	65.38	37.50	55.56	0.00
76. Inginerie economică industrială IF	58.97	87.50	59.38	61.29	72.97
77. Navigație și transport maritim și fluvial IF	71.43	39.13	71.43	60.00	64.00
78. Știința materialelor IF	0.00	52.38	0.00	66.67	0.00
79. Biochimie tehnologică IF	100.00	100.00	60.87	58.82	37.04
80. Chimia mediului IF	69.23	57.14	61.90	80.00	73.08
81. Chimie IF	51.85	51.85	26.09	48.00	31.25
82. Chimie farmaceutică IF	0.00	0.00	0.00	0.00	45.45
83. Fizică informatică IF	32.14	38.71	100.00	60.00	85.00
84. Fizică medicală IF	108.00	92.00	57.14	73.17	82.50
85. Geografia turismului IF	73.33	67.31	59.62	81.63	70.21
86. Geografie IF	68.52	61.36	80.77	68.57	72.50
87. Informatică IF	63.76	53.85	69.68	73.29	64.50
88. Matematică IF	0.00	0.00	48.57	59.09	57.14
89. Matematică informatică IF	65.91	217.65	83.33	76.47	105.56
90. Asistență socială IF	108.70	68.57	68.00	67.86	66.67
91. Filosofie IF	59.26	50.00	65.22	60.87	66.67
92. Istorie IF	50.00	75.00	75.00	76.00	70.97
93. Relații internaționale și studii europene IF	67.57	54.35	58.33	66.67	47.22
94. Sociologie IF	61.82	45.83	53.85	71.88	66.67



Programul de licență	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
95.Științe politice IF	69.70	76.67	71.88	75.00	81.48
96.Artă sacră IF	85.71	83.33	64.71	77.78	78.57
97.Arte plastice (pictură și sculptură) IF	0.00	0.00	0.00	66.67	81.25
98.Teologie Ortodoxă Pastorală IF	91.14	72.50	88.89	71.25	75.00

Rata de promovabilitate la studiile de masterat (%)

Programul de master	For ma inv.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Consultanță și management în agricultură	Zi	59.09	65.96	89.19	69.39	79.17
Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare	Zi	75.76	77.78	86.21	69.23	76.60
Protecția mediului în agricultură	Zi	71.88	79.07	78.79	72.50	75.51
Automatica sistemelor complexe	Zi	89.29	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	Zi	66.67	79.17	75.00	91.67	82.76
Inginerie software	Zi	72.41	92.00	67.74	64.52	51.28
Sisteme automate încorporate	Zi	0.00	81.82	60.61	56.41	48.57
Sisteme de conducere în robotică	Zi	70.00	40.00	44.00	72.00	42.31
Sisteme informatice pentru comerț electronic / Information Systems for e-Business	Zi	72.00	50.00	57.14	54.84	75.00
Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	Zi	75.00	68.75	60.61	77.42	75.00
Drept privat	Zi	95.12	94.23	90.20	96.00	98.00
Dreptul afacerilor	Zi	95.45	94.00	0.00	0.00	0.00
Dreptul afacerilor/Business Law	Zi	0.00	0.00	90.20	92.00	92.00
Drepturile omului	Zi	90.48	0.00	0.00	0.00	0.00
Drepturile omului/Droits de l'homme	Zi	0.00	87.04	75.61	80.00	90.00
Științe administrative	Zi	90.24	87.80	81.40	86.67	83.33
Științe penale	Zi	83.33	98.08	90.20	85.71	92.00
Analiza și evaluarea financiară a organizațiilor	Zi	85.71	76.74	81.58	76.92	89.74
Audit și consultanță în afaceri	Zi	0.00	0.00	0.00	72.50	64.52
Audit și management financiar - contabil	Zi	86.11	84.38	75.61	0.00	0.00
Contabilitate și raportări financiare conforme cu standardele internaționale	Zi	88.89	95.65	71.11	68.75	93.18
Economie și administrarea afacerilor internaționale/International Economics and Business Administration	Zi	82.61	73.33	66.67	76.19	82.61



Programul de master	For ma inv.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Economie și afaceri europene	Zi	80.65	86.49	70.97	89.29	94.29
Finanțe și administrarea afacerilor	Zi	73.68	77.14	90.00	79.17	73.47
Managementul afacerilor	FR	69.23	0.00	0.00	0.00	0.00
Managementul afacerilor	Zi	83.33	80.43	86.27	89.36	86.00
Managementul afacerilor electronice	Zi	90.32	71.43	100.0	80.00	80.65
Managementul organizațiilor publice	Zi	68.75	86.96	87.18	73.68	90.00
Managementul resurselor umane	Zi	73.33	87.23	76.92	81.82	80.56
Marketing și comunicare în afaceri	Zi	97.50	79.55	87.18	65.71	80.65
Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	76.92	94.74	95.45	77.42	86.96
Management contabil, expertiză și audit (Drobeta - Turnu Severin)	Zi	78.13	86.67	80.00	88.57	90.24
Managementul organizației (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	90.00	87.88	80.00	88.00	78.00
Strategii financiare ale companiei și consultanță fiscală (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00
Activitate motrică extracurriculară și curriculară	Zi	88.89	85.19	89.29	92.86	100.00
Kinetoterapie în reeducarea neuromotorie	Zi	91.03	93.85	86.96	97.22	91.36
Managementul organizațiilor și evenimentelor sportive	Zi	0.00	88.57	76.92	55.00	0.00
Performanță în sport	Zi	88.10	96.30	96.55	97.30	92.68
Biodiversitatea și conservarea ecosistemelor	Zi	79.17	63.16	80.95	77.27	0.00
Controlul și expertiza produselor alimentare	Zi	70.97	0.00	0.00	0.00	0.00
Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	Zi	0.00	0.00	0.00	0.00	71.43
Expertizare viti-vinicolă	Zi	0.00	85.00	87.50	50.00	58.82
Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală	Zi	65.22	76.00	63.16	66.67	61.29
Managementul ecologic al resurselor naturale	Zi	0.00	64.71	65.22	68.00	80.77
Managementul resurselor ecologice și naturale	Zi	91.67	0.00	0.00	0.00	0.00
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Zi	0.00	79.41	63.33	70.37	84.38
Viticultură-Oenologie	Zi	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00
Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	Zi	53.33	68.18	81.82	80.65	80.77
Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	Zi	38.46	57.14	69.57	53.33	93.33
Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	Zi	68.75	75.00	84.21	95.00	60.00
Sisteme electromecanice complexe	Zi	53.85	70.83	92.31	71.05	75.00
Sisteme energetice informatizate	Zi	66.67	62.16	75.00	76.47	81.58
Arta actorului	Zi	90.00	81.82	70.00	100.0	80.00



Programul de master	For ma inv.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Artă muzicală românească contemporană	Zi	0.00	0.00	66.67	88.89	90.00
Limba engleză și limba franceză, traducere și terminologie juridică europeană	Zi	89.66	80.95	81.82	0.00	0.00
Limba franceză, didactică și literaturi în spațiul francofon	Zi	87.10	87.50	85.71	86.36	0.00
Management educațional	Zi	0.00	90.32	90.91	93.33	91.30
Paradigme ale comunicării interculturale	Zi	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50
Paradigme ale comunicării organizaționale	Zi	89.74	86.36	85.71	92.86	0.00
Perspective lingvistice și literare în spațiul francofon	Zi	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
Studii de limba și literatura română	Zi	96.00	95.12	78.00	87.76	91.67
Studii de limbă engleză și literaturi anglo-americane	Zi	92.16	77.78	81.82	88.89	79.55
Traducere și terminologii în context european	Zi	0.00	0.00	0.00	81.48	76.92
Consiliere educațională și dezvoltarea carierei (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	0.00	97.78	92.00	91.67	95.56
Concepția și proiectarea autovehiculelor moderne	Zi	73.53	45.71	75.00	81.82	78.26
Managementul producției și logisticii	Zi	72.97	39.39	57.14	45.45	75.86
Modelare și simulare în ingineria mecanică	Zi	0.00	0.00	0.00	0.00	71.43
Optimizarea proceselor și echipamentelor tehnologice	Zi	45.45	75.00	70.97	62.96	75.00
Optimizarea sistemelor de transport rutier	Zi	71.88	68.97	69.77	50.00	61.29
Proiectare, fabricare și dezvoltare în ingineria automobilelor/Automotive Engineering - Design, Manufacture and Development	Zi	72.73	77.78	79.17	48.28	78.13
Ingineria și managementul calității (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	100.0	85.71	82.14	82.61	100.00
Managementul mediului și energie durabilă (Drobeta-Turnu Severin)	Zi	73.91	95.00	61.90	81.82	85.00
Managementul sistemelor logistice (Drobeta - Turnu Severin)	Zi	100.0	78.26	92.00	90.91	76.00
Calitatea mediului	Zi	100.0	72.73	88.89	65.22	80.95
Chimia compușilor biologic activi	Zi	83.87	95.00	79.41	90.70	80.49
Fizică aplicată/ Applied Physics	Zi	0.00	68.75	0.00	75.76	0.00
Fizică teoretică	Zi	75.86	0.00	0.00	0.00	0.00
Fizică teoretică/ Theoretical Physics	Zi	0.00	0.00	84.38	0.00	67.65
Matematici aplicate	Zi	50.00	115.9	95.24	66.67	80.00
Metode și modele în inteligența artificială	Zi	76.47	82.69	0.00	68.75	0.00
Tehnici avansate pentru prelucrarea informației/Advanced Techniques for Information Processing	Zi	0.00	0.00	66.00	0.00	68.00
Turism și dezvoltare durabilă	Zi	0.00	67.65	91.30	84.85	77.78
Valorificarea și protecția resurselor din mediul geografic	Zi	85.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Programul de master	For ma inv.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Dezvoltare comunitară și integrare europeană	Zi	77.78	81.82	85.71	72.92	0.00
Dezvoltare regională și intervenție socială	Zi	0.00	0.00	0.00	0.00	69.23
Filosofie aplicată în organizații și mediul de afaceri	Zi	0.00	0.00	0.00	81.82	90.48
Filosofie contemporană	Zi	77.78	78.95	88.24	0.00	0.00
Românii în istoria Europei	Zi	91.67	72.73	88.00	92.59	72.00
Securitate națională și euro - atlantică	Zi	72.22	68.75	77.14	78.57	76.00
Conservare și restaurare	Zi	0.00	0.00	0.00	0.00	53.33
Misiune și pastorație	Zi	87.50	0.00	0.00	0.00	0.00
Teologie și cultură	Zi	0.00	76.56	100.0	57.45	100.00

Rata de promovabilitate la studiile de doctorat (%)

Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Inginerie mecanică	50.00	66.67	25.00	37.50	0.00
Filologie	80.00	32.35	62.50	58.33	4.44
Calculatoare și Tehnologia informației	0.00	25.00	33.33	200.00	0.00
Ingineria Sistemelor	25.00	50.00	100.00	200.00	0.00
Mecatronica și robotica	50.00	0.00	0.00	0.00	33.33
Drept	73.33	26.09	30.00	42.86	25.00
Agronomie	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
Horticultură	0.00	0.00	90.91	71.43	0.00
Inginerie electrică	25.00	0.00	50.00	33.33	0.00
Inginerie energetică	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00
Chimie	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00
Fizică	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
Geografie	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00
Matematică	25.00	25.00	75.00	0.00	0.00
Cibernetică și statistică	50.00	0.00	100.00	100.00	50.00
Contabilitate	0.00	0.00	42.86	100.00	0.00
Economie	0.00	33.33	100.00	42.86	0.00
Economie și afaceri internaționale	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Finanțe	20.00	42.86	25.00	40.00	33.33
Management	66.67	50.00	41.67	87.50	0.00
Sociologie	66.67	0.00	55.56	50.00	23.08
Istorie	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
Teologie	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară. Universitatea din Craiova are o Cartă Universitară, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS) a fost adoptată în ianuarie 2002 și reactualizată în ultima variantă în 2020, fiind elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității. Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic. Carta Universității din Craiova este accesibilă tuturor membrilor comunității universitare, este publică, fiind postată pe site-ul UCv la adresa https://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php.

Carta face trimiteri la organigrama UCv, la strategiile instituționale precum și la regulamentele și metodologiile pe care le include. În Carta UCv nu există prevederi care să nu respecte reglementările în vigoare.

Ultima versiune a Cartei Universitare a fost adoptată cu avizul Ministerului Educației și Cercetării nr. 102/24.03.2020.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior. Misiunea și obiectivele asumate în Carta UCv sunt distincte, specifice și clar formulate (Articolul 14 și Articolul 15). Universitatea din Craiova își asumă ca *elemente fundamentale ale misiunii sale* (Articolul 14 din Cartă): generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; formarea inițială și continuă a personalului didactic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Misiunea instituției implică și *elemente de specificitate* precum:

- stabilirea direcțiilor strategice prioritare de cercetare-dezvoltare: Agricultura 4.0. „Smart agriculture” și „smart technologies”, Metode avansate de control cu aplicații în



biotehnologii, Sisteme electroenergetice inovative pentru creșterea competitivității și tranziția spre energia verde, Sisteme inteligente distribuite, Sisteme mecatronice cu aplicații în tehnica medicală și Tehnologii integrate și mijloace de transport inteligente și ecologice care vor fi implementate în cadrul infrastructurii moderne de cercetare – INCESA;

- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de master gestionate împreună cu Ford Romania, Hella Romania.

- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc.

Universitatea din Craiova are ca *principale obiective* (Articolul 15 din Cartă): asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ; menținerea ofertei educaționale în acord cu cerințele societății și cu evoluția previzibilă a acestora; promovarea unor programe de studii flexibile, generatoare de competențe și abilități cu utilizare directă în profesie și societate, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor; gestiunea eficientă a resurselor umane și materiale; sprijinirea excelenței individuale; participarea la programe de excelență în cercetare și educație; menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților, prin dezvoltarea unor structuri consultative ce includ reprezentanți ai mediului economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern; creșterea continuă a vizibilității internaționale a instituției, prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii și participarea la programe academice europene; asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național; promovarea inițiativelor în domeniul managementului universitar și în cel al cercetării științifice.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

- *Existența și respectarea acestora.* Carta UCv este însoțită de următoarele regulamente și metodologii care au fost aprobate de Senatul UCv și fac parte integrantă din Carta Universității:

Regulamente structuri UCv: [Regulament Biblioteca UCv](#), [Regulament CCOC](#), [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică](#), [Regulament DGA](#), [Regulament DPPD](#), [Metodologia de organizare DPPD 2018](#), [Regulament Editura Universitaria](#), [Regulament Senat](#), [Regulament Birou Juridic](#), [Regulament Departament Relații Internaționale](#), [Regulament Direcția Resurse Umane Salarizare](#), [Regulament Departament Relații cu mediul socio-economic și cultural \(DR-MESC\)](#), [Regulament CEAC](#), [Regulament SCDA Caracal](#), [Regulament comitet director pentru stațiunile de cercetare UCv](#).



Regulamente studii: [Metodologia derulării activităților desfășurate în UCv în sistem on-line](#), [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#), [Regulament conversie profesională 2018](#), [DPPD Regulament organizare examene absolvire Nivel I și II 2018](#), [Norme interne privind susținerea măsurilor compensatorii](#), [Procedura privind condițiile întocmire verificare și aprobare Learning Agreement studenți străini](#), [Metodologie organizare desfășurare examen finalizare an pregătitor romani cetățenii străini](#), [Procedură de organizare și desfășurare a activităților de practică pedagogică](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice](#), [Regulament organizare și desfășurare examene absolvire DPPD nivel I și II](#), [Regulament ID-IFR](#), [Regulament practică studenți](#), [Regulament organizare și desfășurare examene finalizare studii 2021](#), [Regulament pentru transferul creditelor - ECTS 2021](#), [Regulament de organizare și funcționare a studiilor doctorale și postdoctorale 2021-2022](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare 2019](#).

Admitere: [Metodologie de admitere la programele de master în Domeniul Științe ale Educației](#), [Metodologie înscriere și admitere studii postdoctorale 2019](#), [Metodologie admitere Program DPPD 2018](#), [Metodologie proprie de admitere la studii universitare de licență, master și doctorat](#), [Procedura admitere candidați străini 2021-2022](#).

Metodologii: [Metodologie de inițiere organizare și implementare a programelor de master didactic](#), [Metodologie de plată pentru activitățile de practică pedagogică 2019](#), [Metodologie de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat de la IOSUD - Universitatea din Craiova \(CSUD - UCV\) și de organizare a concursului public pentru numirea Directorului CSUD - UCV](#), [Metodologia IOSUD- UCV de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare](#), [Metodologia de aprobare a solicitării de continuare a activității didactice și/sau de cercetare](#), [Metodologie de recunoaștere conducător de doctorat](#), [Metodologie privind recunoașterea diplomei din străinătate](#), [Metodologie acordare gradatie de merit personal didactic auxiliar](#), [Metodologie acordare gradatie de merit personal didactic](#), [Metodologii pentru alegeri în cadrul structurilor de conducere](#), [Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare](#), [Metodologie Alegeri IOSUD UCv](#), [Metodologie de acordare a salariilor diferențiate](#), [Metodologie proprie în vederea aplicării prevederilor art.16 alin.8 din Legea nr. 448/2006 referitoare la taxa pentru masă](#), [Metodologia privind acoperirea activităților didactice în regim de plată cu ora](#).

Regulamente personal: [Cod etică](#), [Metodologie de acordare a voucherelor de vacanță 2020](#) (Anexa 1-Cerere solicitare voucher pentru CIM încetat sau suspendat, Anexa 2-Cerere de renunțare la voucherul de vacanță), [Incompatibilități](#), [Procedura evaluare competență conștientizare perfecționare](#), [Regulament intern al UCv](#).

Alte regulamente: [Procedura susținere gradul I în regim online](#), [Regulament conferire titluri onorifice](#), [Regulament utilizare UCvNET 2018](#), [Procedură de redistribuire a locurilor bugetate disponibilizate pentru anii II, III și IV](#), [Regulament organizare și desfășurare proces obținere atestat abilitare](#), [Regulament pentru acordarea titlului de profesor](#)



[emerit](#), [Regulament mobilitati internationale UCv](#), [Regulament cercetare](#), [ROF Facultatea de Teologie Ortodoxa](#), [Statut ICS-UCV](#), [Regulament CRAIF](#), [Procedura de clasificarea informatiilor UCv 2019](#), [Regulament HUB UCv](#).

Regulamente student: [Codul studentului](#), [Regulament cadru pentru evaluarea si notarea studentilor](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate \(pedagogică/managerială/de consiliere\) a studenților din domeniul științe ale educației](#), [Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor 2021](#), [Regulament burse actualizat 2019](#), [Regulament privind organizarea si functionarea căminelor si cantinelor studentesti](#), [Metodologie premiere studenti](#), [Regulamentul privind organizarea si desfasurarea practicii studentilor/masteranzilor \(2021\)](#).

- *Actualizarea periodică conform legislației în vigoare.* Atât Carta Universității, cât și regulamentele, sunt revizuite periodic de organele reprezentative ale Universității, în conformitate cu legislația privind învățământul superior la nivel național și european. Regulamentele specifice Universității din Craiova sunt actualizate în conformitatea cu legislația în vigoare, sunt publice și pot fi consultate la următoarea adresă: <https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

- *Mecanisme de alegere.* În cadrul ultimului proces electoral desfășurat în perioada 2019-2020, au fost respectate reglementările legale pentru alegerea/numirea următoarelor structuri și funcții manageriale: rector, prorector, director general administrativ, Consiliul de administrație, Consiliile Facultăților; Senat, directori de departamente, decani, prodecani și la nivel instituțional. Actuala conducere a Universității din Craiova și-a început mandatul în martie 2020, respectându-se *Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică*, în baza Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2538/01.11.2007, a Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4062/2011, privind metodologia-cadru de organizarea a referendumului la nivel de universități pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului. Metodologia și graficul alegerilor au fost publicate pe site-ul www.ucv.ro, în ziua următoare aprobării lor de către Senatul Universității. Procedurile prevăzute de aceasta au fost strict respectate pe parcursul derulării alegerilor la nivelul departamentelor, facultăților și Universității din Craiova. Confirmând respectarea dispozițiilor legale pentru alegerea organelor colective de conducere, *Ministrul Educației Naționale a confirmat Rectorul Universității din Craiova prin O.M. nr. 3435 din 05.03.2020.*

În procesul de alegere s-a avut în vedere, conform metodologiei, ca toate cadrele didactice alese în funcții de conducere să fie titulare cu norma de bază în instituție și să nu aibă postul rezervat. Fișe ale posturilor pentru funcții de conducere (rector, prorectori, decan, prodecan, director departament academic facultate). Ponderea studenților în structurile de



conducere respecta prevederile Legii nr. 1/2011 și reprezintă 25% din membrii Senatului și 25% din membrii Consiliului Facultății.

- *Management strategic.* UCv elaborează și implementează strategii și planuri operaționale la nivel instituțional și departamental, pentru dezvoltarea instituțională, asigurarea calității, desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale (decani, directori de departament) iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar.

Managementul academic este structurat în conformitate cu legislația în vigoare (Legea nr. 1/2011) și cu prevederile Cartei Universității din Craiova. Planul Strategic are un orizont de patru ani (2020 -2024) și este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Planul Strategic urmărește îmbinarea preocupării pentru calitatea proceselor educaționale, cu cea pentru cercetarea științifică și dezvoltarea unor relații permanente cu mediul economic și social. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în Planurile Operaționale anuale ale Universității din Craiova. Realizarea Planului strategic este urmărită consecvent în evaluarea performanței conducerii și administrației. Planul Strategic și Planul Operațional sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul instituției la adresele web <http://www.ucv.ro>. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.

Facultățile din componența universității elaborează și implementează propriile planuri strategice și planurile operaționale anuale care concretizează modul de realizare a obiectivelor și măsurilor strategice de la nivelul instituției.

Conducere/Organizare administrativă. Structurile și subdiviziunile organizatorice care asigură sistemul de conducere Universității din Craiova sunt prezentate în Organigrama administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova. Conform Art. 49 din Carta Universității din Craiova, structurile de conducere din cadrul Universității sunt: Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, și Consiliul facultății la nivelul facultății, Consiliul departamentului la nivelul departamentului. Funcțiile de conducere sunt: rector, prorector, director general administrativ, la nivelul Universității; decan, prodecan, la nivelul facultății; director de departament, la nivelul departamentului. Funcția de director CSUD este asimilată funcției de prorector.

La nivelul universității există, în conformitate cu organigrama, state de funcțiuni pentru personalul administrativ. Toate facultățile au state de funcțiuni pentru personalul didactic, state care respectă prevederile Legii nr. 1/2011 cu privire la normarea didactică. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul Universității din Craiova sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.



În prezent, la Universitatea din Craiova există șase prorectorate: Programe de studii și Asigurarea Calității (P1), Cercetare științifică și relații cu mediul economic (P2), Management economic și financiar și probleme sociale ale studenților (P3), Relații internaționale și imagine academică (P4), Conducere operativă a Centrului Universitar din Drobeta Turnu-Severin (P5) și Informatizarea și Administrarea fondurilor europene (P6). Prorectorii de resort sunt desemnați de rector și îndeplinesc funcțiile care le sunt delegate de către rector prin ordin scris.

Din punctul de vedere al activităților administrative, structurile administrative create la nivelul instituției sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor Universității din Craiova. Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor și a facultăților

Actuala conducere a Universității din Craiova și-a început mandatul în martie 2020, respectându-se Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, în baza Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2538/01.11.2007, a Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4062/2011, privind metodologia-cadru de organizarea a referendumului la nivel de universități pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului.

Pe lângă mijloacele „tradiționale” de comunicare (afișare, corespondență scrisă, comunicare telefonică și prin fax, întâlniri pentru discuții directe), sistemul de conducere utilizează infrastructura modernă și complexă de comunicare online a Universității (internet, web site-ul universității) pentru transmiterea deciziilor strategice și operative. Personalul și studenții universității Universitatea din Craiova dispun de conturi individuale pentru consultare, precum și pentru comunicarea și îndeplinirea unor obligații online. Rețeaua proprie de fibră optică a Universității din Craiova permite comunicarea electronică sigură (independent de furnizorii de servicii de internet) și eficientă a echipelor de conducere (administrație centrală și facultăți) situate în diferite locații ale instituției din Craiova.

II.2.5 Personalul didactic

- *Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare.* În Regulamentul Intern sunt prezentate drepturile și obligațiile salariaților și ale conducerii UCv - ca angajator, relațiile de serviciu, organizarea muncii, igiena și securitatea în muncă, răspunderea disciplinară și patrimonială a salariaților, soluționarea cererilor și reclamațiilor salariaților, modalitățile de evaluare profesională a salariaților. În UCv sunt respectate drepturile și obligațiile personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu specificațiile Contractului de muncă, aspecte care s-au desprins și în urma întrevederii membrilor echipei de evaluare instituțională cu unele cadre didactice din universitate, precum și cu reprezentanții sindicatelor din UCv.

- *Concurs ocupare posturi didactice - respectarea condițiilor legale.* La nivelul Universității din Craiova se manifestă autonomia legată de resursele umane transpusă prin



libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. Ca o măsură a calității activităților desfășurate, cadrele didactice au norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova.

Pentru a asigura permanent resurse umane adecvate, UCv organizează o dată sau de două ori pe an concursuri pentru ocupare unor posturi vacante cu cadre didactice și de cercetare performante. Procedura este declanșată la inițiativa departamentelor academice, în acord cu dinamica activităților pe care trebuie să le asigure și cu resursele financiare disponibile și respectă Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova. Metodologia a fost adoptată în ședința din 19.05.2011 a Senatului UCv și actualizată pentru a fi permanent în acord cu evoluția legislației în materie (actualizată în ședințele Senatului UCv din 23.04.2012, 28.01.2013, 18.02.2013, 29.05.2014, 24.11.2016, 29.11.2018, 04.04.2019 și 10.09.2020). Versiunea actuală, disponibilă pentru consultare liberă pe website-ul UCv (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2020/Metodologie_proprie_de_conc_urs_2020.pdf) prevede că solicitarea publicării de către universitate se realizează în primele 30 de zile calendaristice de la începerea fiecărui semestru al anului universitar, anunțarea publică făcându-se în Monitorul Oficial al României, cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării primei probe de concurs, pe site-ul web specializat administrat de M.E.C., pe prima pagina www.ucv.ro, la loc vizibil și într-un ziar de circulație națională. Procedura de verificare a cerințelor legale pentru ocuparea posturilor didactice parcurge mai multe etape: a) verificarea de către Serviciul Contencios a condițiilor prevăzute de Legea nr. 1/2011, de Carta Universității din Craiova și de Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova; b) verificarea condițiilor științifice și pedagogice de către departament, consiliul facultății, comisia de concurs, Senatul Universității din Craiova; c) verificarea, în cazul posturilor de conferențiar și profesor, a tuturor condițiilor de către C.N.A.T.D.C.U.

Universitatea din Craiova oferă șanse egale, fără discriminare de gen sau bazată pe alte criterii, candidaților la ocuparea posturilor didactice (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2020/Metodologie_proprie_de_conc_urs_2020.pdf).

- *Număr cadre didactice titulare.* Dintre cei 1.838 angajați ai Universității din Craiova (la 1 oct 2020), 80,96 % îl reprezintă personalul didactic, 18,44 % personal nedidactic, 0,6% personal de cercetare. Cadrele didactice reprezintă 67,54 % din personalul didactic, iar personalul didactic auxiliar 32,46%. Statele de funcțiuni ale departamentelor academice ale UCv conțin 1.269 de posturi, dintre care 808 sunt ocupate de cadre didactice



titulare, cu norma de bază la UCv 150 profesori (18,56%), 265 conferențieri (32,8%), 341 șefi lucrări/lectori (42,2%), 52 asistenți (6,44%).

Evoluția personalului didactic din UCv este prezentată în tabelul următor:

Specificare	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Profesor	148	152	138	149	150
Conferențiar	267	274	273	268	265
Sef lucrări/Lector	325	329	329	354	341
Asistent	62	56	63	55	52
Total cadre didactice	802	811	803	826	808
% Prof.+Conf. din total	51,75%	52,53%	51,18%	50,48%	51,36%

- Număr cadre didactice asociate.

Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în proporție de 81% cu titulari ai UCv și 19% cu cadre didactice asociate (inclusiv pensionari, foste cadre didactice ale UCv (Anexa III.19).

Situație privind cadrele didactice asociate

Anul univ.	Total d.c.	Titularizate în învățământul superior	Netitularizate în învățământul superior (inclusiv pensionari Ucv)
2015-2016	152	10	142
2016-2017	177	11	166
2017-2018	155	11	144
2018-2019	182	11	171
2019-2020	190	14	176
2020-2021	185	8	177

Personalul didactic asociat îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

- *Îndeplinirea condițiilor legale de ocupare a posturilor.* Cadrele didactice din UCv îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale. Condițiile pentru ocuparea posturilor didactice au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerințelor. În universitate se asigură evidența corectă și



completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic, fapt constatat în timpul vizitei prin sondaj. Ocuparea posturilor didactice se face cu respectarea condițiilor legale în vigoare, dintre care menționăm:

- să dețină o diplomă de doctor în domeniul postului scos la concurs;
- să îndeplinească criteriile CNATDCU pentru ocuparea postului;
- să aibă studii universitare de licență în domeniul postului;
- să facă dovada existenței unui număr semnificativ de publicații, conform criteriilor CNATDCU.

Pentru fiecare program de studii, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate; fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate. Toate cadrele didactice au pregătirea de bază sau doctoratul în domeniul disciplinelor predate, iar activitatea științifică susținută îi recomandă ca specialiști în aceste domenii.

Ocuparea posturilor didactice de către cadre didactice asociate s-a făcut cu respectarea condițiilor legale; fiecare cadru didactic a întocmit, un dosar, în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind acoperirea activităților didactice în regim de plata cu ora* (aprobată în Ședința de Senat din 26.09.2019). La art. 3.pct a, se precizează faptul că- Pentru desfășurarea în regim de plata cu ora a activităților didactice de predare (curs) cadrele didactice titulare sau asociate trebuie să îndeplinească condițiile necesare pentru ocuparea unei funcții de lector/șef de lucrări, pentru ciclul de licență, respectiv conferențiar, pentru ciclul de master.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 1 a Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, pentru angajarea unor specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută, în calitate de cadre didactice asociate invitate, nu se aplică prevederile care stipulează obligativitatea deținerii diplomei de doctor sau a statutului de student doctorand. După avizele acordate de Consiliul Departamentului și Consiliul de Administrație, decizia finală de aprobare a angajării și stabilirea perioadei de desfășurare a activităților didactice în fiecare situație particulară, se află la latitudinea Senatului Universitar. În dosarele cadrelor didactice asociate, cu norma de baza într-o altă universitate, exista o declarație scrisă (fapt constatat cu ocazia vizitei efectuate în UCv) prin care Senatul Universității/conducerea instituției din care provine își dă acordul ca persoana respectivă să desfășoare activități didactice la Universitatea din Craiova în conformitate cu un anumit program săptămânal. În cadrul declarației respective sunt precizate în mod clar, pentru fiecare cadru didactic asociat, numărul de ore prestate prin asociere. Dosarele respective se află la Serviciul Resurse Umane și Salarizare.

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată, realizată prin participarea la module de pregătire pedagogică în timpul studiilor universitare



sau prin participarea la module postuniversitare de pregătire psihopedagogică organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

- *Gradul de încărcare cu norme a gradelor didactice.* Cadrele didactice titulare ale UCv, acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Universitatea din Craiova acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum două norme didactice, în vederea asigurării calității prestației cadrelor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat (la limită de vârstă sau din alte motive) și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat la UCv, acoperă cel mult o normă didactică. In dosarele cadrelor didactice asociate, cu norma de baza într-o altă universitate, exista o declarație scrisă (fapt constatat cu ocazia vizitei efectuate in UCv) prin care Senatul Universității/conducerea instituției din care provine își dă acordul ca persoana respectivă să desfășoare activități didactice la Universitatea din Craiova în conformitate cu un anumit program săptămânal. În cadrul declarației respective sunt precizate în mod clar, pentru fiecare cadru didactic asociat, numărul de ore prestate prin asociere. Dosarele respective se află la Serviciul Resurse Umane și Salarizare

- *Raport studenți/cadre didactice (pe instituție, pe domenii și programe de studii).* Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare la nivelul UCv este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice este fluctuant, de la facultate la facultate, de la un program de studiu la altul și de la an la an, ca urmare a structurii universității și a valorilor diferite recomandate de Standardele specifice ale ARACIS, pentru programele de studii pe domenii fundamentale.

Raport studenți/cadre didactice-studii de licență-masterat, învățământ cu frecvență,
anul univ. 2020-2021

Facultatea	Programul de Licență	Nr. total stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă	Raport stud. total CD cu norma întreagă
Facultatea de Științe	Biochimie tehnologică	55	394	86	0,64	17,49
	Chimie farmaceutică	63			0,73	
	Chimia mediului	36			0,42	
	Fizică informatică	62			0,72	
	Fizică medicală	122			1,42	
	Informatică	451			5,24	



Facultatea	Programul de Licență	Nr. total stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă	Raport stud. total CD cu norma întreagă
	Matematică	42			0,49	
	Matematică informatică	66			0,77	
	Geografia turismului	100			1,16	
	Geografie	113			1,31	
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	402	392	50	8,04	28,88
	Educație fizică și sportivă (la Drobeta-Turnu Severin)	149			2,98	
	Kinetoterapie și motricitate specială	353			7,06	
	Kinetoterapie și motricitate specială (la Drobeta-Turnu Severin)	148			2,96	
Facultatea de Litere	Limba și literatura română - Limba și literatura latină	26	604	114	0,23	18,18
	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă)	307			2,69	
	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă)	59			0,52	
	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) (la Drobeta-Turnu Severin)	103			0,90	
	Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (B)/Limba și literatura latină	193			1,69	
	Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (B)/Limba și literatura latină	29			0,25	
	Traducere și interpretare (engleză, franceză)	44			0,39	
	Artele spectacolului (actorie)	29			0,25	
	Cinematografie, Fotografie, Media	32			0,28	
	Interpretare muzicală –canto	31			0,27	
	Interpretare muzicală – instrumente	29			0,25	



Facultatea	Programul de Licență	Nr. total stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă	Raport stud. total CD cu norma întreagă
Facultatea	Pedagogie muzicală	42			0,37	
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	175			1,54	
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Drobeta-Turnu Severin)	165			1,45	
	Comunicare și relații publice	139			1,22	
	Jurnalism	66			0,58	
	Teologie ortodoxă pastorală	233			97	
Artă sacră	40			1,54		
Arte plastice (pictură, sculptură)	42			1,62		
Facultatea de Drept	Drept	1198	297	67	7,88	4,76
	Drept -IFR	465			6,94	
	Administrație publică	141			2,10	
	Administrație publică (la Drobeta-Turnu Severin)	228			3,40	
Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor (la Drobeta-Tr.Severin)	51	928	98	0,52	26,73
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	108			1,10	
	Management	203			2,07	
	Management -ID	101			1,03	
	Marketing	109			1,11	
	Informatică economică	117			1,19	
	Statistică și previziune economică	32			0,33	
	Contabilitate și informatică de gestiune	335			3,42	
	Contabilitate și informatică de gestiune (la Drobeta-Turnu Severin)	98			1,00	
	Economie și afaceri internaționale	112			1,14	
Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	63	0,64				



Facultatea	Programul de Licență	Nr. total stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă	Raport stud. total CD cu norma întreagă
	Finanțe și bănci	276			2,82	
	Finanțe și bănci (la Drobeta-Turnu Severin)	87			0,89	
Facultatea de Mecanica	Autovehicule rutiere	359	413	82	4,38	20,24
	Ingineria transporturilor și a traficului	173			2,11	
	Tehnologia construcțiilor de mașini	172			2,10	
	Inginerie economică în domeniul mecanic	18			0,22	
	Construcții civile, industriale și agricole	205			2,50	
	Navigație și transport maritim și fluvial (la Drobeta-Turnu Severin)	82			1,00	
	Ingineria și protecția mediului în industrie (la Drobeta-Turnu Severin)	102			1,24	
	Inginerie economică industrială (la Drobeta-Turnu Severin)	136			1,66	
Facultatea de Inginerie Electrica	Inginerie electrică și calculatoare	176	269	44	4,00	22,77
	Ingineria sistemelor electroenergetice	120			2,73	
	Echipamente și instalații de aviație	121			2,75	
	Electromecanică	176			4,00	
	Electromecanică -IFR	67			1,52	
	Informatică aplicată în ingineria electrică	73			1,66	
Facultatea de Automatica, Calculatoare Electronica	Calculatoare	327	363	67	4,88	26,54
	Calculatoare (în limba engleză)	322			4,81	
	Automatică și informatică aplicată	339			5,06	
	Ingineria sistemelor multimedia	178			2,66	
	Electronică aplicată	137			2,04	
	Mecatronica	27			0,40	



Facultatea	Programul de Licență	Nr. total stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă	Raport stud. total CD cu norma întreagă
	Robotică	85			1,27	
Facultatea de Horticultură	Horticultură	107	213	47	2,28	14,60
	Peisagistică	78			1,66	
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	70			1,49	
	Biologie	127			2,70	
	Ingineria mediului	91			1,94	
Facultatea de Agronomie	Măsurători terestre și cadastru	142	252	50	2,84	25,76
	Agricultură	407			8,14	
	Montanologie	86			1,72	
	Agricultură -IFR	152			3,04	
	Silvicultură	116			2,32	
	Controlul și expertiza produselor alimentare	133			2,66	
Facultatea de Științe Sociale	Istorie	59	232	31	1,90	26,58
	Relații internaționale și studii europene	82			2,65	
	Științe politice	71			2,29	
	Asistență socială	235			7,58	
	Filosofie	53			1,71	
	Sociologie	92			2,97	

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+masterat) din universitate:

- în anul univ. 2015-2016 a fost de 1 la 18,87 (929 cadre didactice : 17536 stud.)
- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 17,00 (1006 cadre didactice : 17128 stud.)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 17,40 (997 cadre didactice : 17351 stud.)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 18,00 (953 cadre didactice : 17194 stud.)
- în anul univ.2019-2020 a fost de 1 la 17,86(986 cadre didactice :17617 stud.)
- în anul univ.2020-2021 este de 1 la 17,71(1005 cadre didactice : 17806 stud.)



Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență+masterat) din universitate:

- în anul univ. 2015-2016 a fost de 1 la 13,19 (1329 cadre didactice : 17536 stud.)
- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 12,76 (1342 cadre didactice : 17128 stud.)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 14,93 (1162 cadre didactice : 17351 stud.)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 14,48 (1187 cadre didactice : 17194 stud.)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 14,18 (1242 cadre didactice : 17617 stud.)
- în anul univ. 2020-2021 este de 1 la 14,03 (1269 cadre didactice : 17806 stud.)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți:

- în anul univ.2015-2016 a fost de 1 la 20,8 (843 cadre didactice : 17536 stud.)
- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 21,35 (802 cadre didactice : 17128 stud.)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 21,39 (811 cadre didactice : 17351 stud.)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 21,41 (803 cadre didactice : 17194 stud.)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 21,32 (826 cadre didactice :17617 stud.)
- în anul univ. 2020-2021 este de 1 la 22,04 (808 cadre didactice : 17806 stud.)

- *Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice*

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2015-2016	1329	843	63,43%
2016-2017	1342	802	59,76%
2017-2018	1162	811	69,79%
2018-2019	1187	803	67,65%
2019-2020	1242	826	66,51%
2020-2021	1269	808	63,67%

- *Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din UPET*

- Anul 2015/2016, 802 cadre didactice titulare, d.c. 51,75 % Prof.+Conf.
- Anul 2016/2017, 811 cadre didactice titulare, d.c. 52,53 % Prof.+Conf.
- Anul 2017/2018, 803 cadre didactice titulare, d.c. 51,18 % Prof.+Conf.
- Anul 2018/2019, 826 cadre didactice titulare, d.c. 50,48 % Prof.+Conf.
- Anul 2019/2020, 808 cadre didactice titulare, d.c. 51,36 % Prof.+Conf.



- *Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate.*

Anul	Participări la simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS
2016	297	142
2017	314	162
2018	288	164
2019	277	56
2020	42	10

II.2.6 Administrația instituției

- *Structurile administrative.*

Universitatea din Craiova are o structură administrativă ce respectă reglementările legale în vigoare, privind modalitățile de constituire a compartimentelor, numărul și calificarea personalului angajat. Instituția deține procedurile și mecanismele care asigură funcționarea eficientă a compartimentelor administrative, conform obiectivelor specifice, în scopul servirii riguroase a comunității universitare. Un rol important din punct de vedere administrativ revine Direcției Generale Administrative. În cadrul acesteia funcționează următoarele direcții: Direcția economică, Direcția achiziții publice, Direcția patrimoniu și investiții, Direcția resurse umane - salarizare. Postul de director DGA este ocupat prin concurs. Directorii direcțiilor din DGA sunt numiți prin decizii ale rectorului.

Conform organigramei Universității din Craiova, Direcția Economică gestionează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară, contabilitatea de gestiune și contabilitatea angajamente, precum și activitatea de control financiar preventiv, având în structura sa mai multe birouri. Tot personalul angajat pe posturi care presupun absolvirea studiilor economice superioare are o pregătire corespunzătoare. Directorul Direcției economice are studii economice superioare. Încadrarea cu personal administrativ se face în funcție de necesitățile specifice ale procesului didactic și de situația financiară a facultății/departamentului.

UCv dispune de o administrație dimensionată în funcție de necesități și în corelare cu numărul de studenți înmatriculați. Aceasta respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros, prin serviciile oferite comunității universitare. UCv are organigrama încadrată cu personal propriu, care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale, există state de funcțiuni pentru personalul didactic și distinct pentru personalul administrativ. Personalul administrativ îndeplinește condițiile pentru ocuparea posturilor.

- *Organigrama instituției.* Structurile și subdiviziunile organizatorice care asigură sistemul de conducere al UCv sunt prezentate în Organigrama administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova. La nivelul universității există, în conformitate cu organigrama, state de funcțiuni pentru personalul administrativ. Toate facultățile au state de funcțiuni pentru personalul didactic, state care respectă prevederile Legii nr. 1/2011 cu privire la normarea didactică.

Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul Universității din Craiova sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.



Comisia de evaluare a verificat componentele administrative ale universității, starea de fapt a organigramei organizaționale, resursele umane existente și nivelul lor de calificare, arhitectura logistică a universității și suportul informatic existent. Numărul personalului administrativ poate fi apreciat ca acoperitor pentru dimensiunea activităților derulate de către universitate iar calificarea personalului este compatibilă cu structura posturilor deținute de către angajați.

- *Diagramele de relații la nivelul departamentelor/structurilor instituționale.* Structurile și subdiviziunile organizatorice care asigură sistemul de conducere al UCv, precum și relațiile de subordonare ierarhică ce se stabilesc între acestea sunt precizate în Organigrama universității. UCv are o distribuție clară a atribuțiilor și o delimitare a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere.

- *Mecanisme de control a activității administrative - Audit.* Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care UCv dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. UCv dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare și are structuri și proceduri proprii de audit. În UCv funcționează un compartiment de Audit Financiar Intern a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității. Acest proces este reglementat prin Procedura de audit intern. Auditarea privește domeniile financiar-contabil, ale procesului de predare – învățare - evaluare, cercetării, integrității academice, administrației. Sunt implicate: Compartimentul de Audit Public Intern (pentru procesele financiar-contabile și administrative), Departamentul pentru Managementul Calității – care realizează periodic evaluări privind procesul de învățare-predare structurat pe programe de studii și Departamentul de Cercetare și Management programe care evaluează activitatea de cercetare la nivel individual și la nivelul direcțiilor de cercetare. Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul pentru Asigurarea Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor. Evaluarea studenților se realizează pe bază de regulamente, cu criterii precise, a căror aplicare este monitorizată. În materie de asigurare a calității corpului profesoral, Universitatea din Craiova aplică politica de recrutare a personalului cu respectarea criteriilor impuse la nivel național, în limita resurselor disponibile. Universitatea din Craiova dispune de reglementări interne în materie de alocare a resursele de învățare, a corpului profesoral și a mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri Centrul de Consultanță și Orientare în Carieră (CCOC) .Raportul de autoevaluare internă a calității este elaborat în conformitate cu normele în vigoare până la 31 martie a fiecărui an (Anexa I.18). Auditarea internă se realizează efectiv, periodic, în baza regulamentelor și procedurilor proprii, la nivel de instituție și pe compartimente. Rezultatele evaluărilor sunt dezbătute anual în Senatul Universității. În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, Departamentul de managementul calității (DMC) își asumă ca misiune



organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. În conformitate cu Art. 163 din Carta Universității din Craiova, prin întreaga sa activitate, DMC urmărește instituirea unei culturi a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare.

Universitatea din Craiova dispune de un sistem informațional care permite managementul tuturor proceselor educaționale, gestionat de Prorectorul cu atribuții legate de Informatizare și Administrarea Fondurilor Europene. Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectorul responsabil de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune - Tele U (<https://www.teleucraiova.ro/>). Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul Editurii Universitaria, recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - bannere, filme și emisiuni de promovare, coordonate de DRPIA.

II.2.7 Baza materială

- *Spații de învățământ și cercetare.* Patrimoniul Ucv este echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 10 cămine studentești, 214 săli de curs și de seminar, 352 de laboratoare didactice și de cercetare, 1 bibliotecă centrală cu 14 biblioteci care deservește facultățile și săli de lectură cu o suprafață totală de aproape 5000 m², 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar.

Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, campusul facultăților de profil electric, campusul Mecanică, campusul Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: Casa Universitarilor, Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultura Râmnicu Vâlcea (Anexa I.34). Universitatea din Craiova dispune de infrastructuri complexe de CDI formate din unități mari. Alături de Stațiunile de cercetare-dezvoltare agricolă, funcționează o infrastructură de cercetare complexă în științe aplicate (INCESA), care include 35 de săli de laborator de cercetare moderne, cu o suprafață 2300 de mp. Printre elementele de infrastructură care individualizează Universitatea din Craiova în peisajul academic enumerăm clubul "Casa Universitarilor" (clădire de patrimoniu), studioul de televiziune Tele U, Radio Campus și Grădina Botanică. Universitatea din Craiova dispune de o Bibliotecă impresionantă care gestionează peste 1.000.000.de volume. Biblioteca Universității din Craiova își are originile în vechea Bibliotecă a Institutului Agronomic Tudor Vladimirescu.



Pentru cazarea studenților Universitatea din Craiova dispune de 10 cămine cu o capacitate, în anul universitar 2019-2020, de 2.805 locuri (Anexa I.30) care acoperă integral solicitările din partea studenților. Căminele modernizate și consolidate oferă condiții de odihnă și studiu peste nivelul mediu din UE (Anexa I.31). Universitatea dispune de terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S., Complexul "Ion Oblemenco"), spații pentru recreere și socializare (Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea) (Anexa I.34)

Majoritatea covârșitoare a spațiilor de învățământ sunt în proprietatea Universității din Craiova respectiv 96,7% din amfiteatrele și sălile de curs, 94,8% din sălile de seminar și 97,7% din laboratoarele în care se desfășoară procesele de învățământ și cercetare. (Anexa I.46, Anexa I.47).

- *Dotare spații de învățământ și cercetare.* UCv asigură resurse materiale adecvate pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare. UCv dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și de săli cu calculatoare conectate la Internet. Sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și de mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și a cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de laborator.

Ca urmare a investițiilor realizate în ultimii ani, UCv are un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice (table multimedia, video-proiectoare, instalații de sonorizare) și tehnică de calcul ce se ridică la sfârșitul anului 2020 la valoarea de 130.442.342,47 lei, aproape dublu față de 75.989.145,76 lei, cât era la finalul anului 2013 (Anexa I.50). Laboratoarele de specialitate sunt dotate cu aparatură modernă, existând la nivelul Universității din Craiova un număr de peste 2000 de calculatoare, cu conexiune la INTERNET, utilizate atât în procesul educațional, cât și în cel de administrare a universității. Activitatea de cercetare științifică în Universitatea din Craiova se desfășoară în toate structurile organizaționale proprii prin centre de cercetare, care funcționează la nivelul facultăților și departamentelor acestora, fiind coordonată prin entități de management universitar și corelată cu politicile naționale de educație, cercetare științifică, finanțare și evaluare a calității acestora prin Ministerul Educației, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, UEFISCDI, CNCS, CNFIS și ARACIS, respectiv conectată în spațiul european de educație (European Education Area) și de cercetare (European Research Area).

Din anul 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, care include 13 laboratoare de cercetare moderne, organizate în 35 de săli cu o suprafață de aprox. 2300 m² -www.incesa.ro (Anexa I.63). Centrul de Transfer Tehnologic (Infrastructura de cercetare în științe aplicate – INCESA) are laboratoare de cercetare în domeniile inginerie mecanică, inginerie electrică, biotehnologie și bioinginerie și știința calculatoarelor. Proiectul „Infrastructură de Cercetare în Științe Aplicate“, în valoare de 12,8 milioane de euro, este un pol al cercetării în regiunea Oltenia. Hub-ul INCESA este axat pe: identificarea soluțiilor



originale cu potențial aplicativ de către IMM-urile noi sau existente, precum și Camerele de Comerț și Industrie și IRC 4D (Centrele de releu de inovare); stimularea motivației de cercetare a companiilor prin utilizarea consultanței și accesului direct la această infrastructură pentru propriile activități și resurse de cercetare și dezvoltare și proiecte convergente într-un parteneriat care stă la baza abordărilor inovatoare. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cel puțin la nivel european pentru abordarea tematicii științifice din domeniile asumate de către UCv, fiind comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

UCv demonstrează, prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ.

- *Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți (pe Universitate, pe domenii și programe de studii).* Pentru derularea activităților didactice Universitatea din Craiova dispune de spații de învățământ în suprafață totală de 40.143 m² care oferă condiții de învățare pentru cei peste 18.000 de studenți (Anexa I.46). Ele constau în 156 amfiteatre și săli de curs cu o suprafață de peste 12.000 m², 58 săli de seminar cu o suprafață de peste 2600 m² și 352 laboratoare cu o suprafață de peste 20400 m², 40 săli de bibliotecă cu o suprafață de aprox. 5000 m². La nivelul universității există active fixe la data de 31.12.2020 în valoare de 530.172.843,05 lei. Din veniturile proprii ale universității s-au achiziționat echipamente pentru toate facultățile în valoare de 3.084 milioane lei în 2020.

Amfiteatrele și sălile de curs sunt utilizate în mod partajat, corespunzător programelor orare, pentru toate specializările specifice domeniilor și programelor de studii (licență, master și doctorat) la care sunt înmatriculați studenții. Dimensiunea formațiilor de studiu are în vedere normativele în vigoare și specificul fiecărui domeniu, activitatea de predare derulându-se pe serii, cea de proiect sau seminarizare pe grupe și cea de laborator pe subgrupe. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Baza materială a Universității din Craiova, corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat/student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare.

Facultățile, respectiv departamentele din UCv, asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat (formații de studiu cu 25-30 studenți/ grupă, respectiv 10-15 studenți/ subgrupă), fapt constatat cu ocazia vizitei bazei materiale, efectuată în UCv de către directorul de misiune, coordonatorul echipei de experți, precum și de experții evaluatori.



Dotările laboratoarelor și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, masterat), la care sunt înmatriculați (la începutul anului univ. 2020/2021), 17.806 studenți. UCv asigură spații de învățământ și de cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate.

Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele minime, asigurând cel puțin 1 m²/loc, în sălile de curs, aprox. 1,4 m²/loc (în sălile de laborator și seminar, 1,5 m²/loc în sălile de lectură și 2,5 m²/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu.

UCv demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ. Cu ocazia vizitei bazei materiale a UCv s-a constatat faptul că dotarea laboratoarelor corespunde disciplinelor din planurile de învățământ.

UCv este preocupată de creșterea calitativă a condițiilor de studiu și cazare, modernizând și dezvoltând an de an patrimoniul prin lucrări de investiții noi și, în continuare, consolidări, reabilitări, reparații capitale, achiziții imobile, cheltuieli de proiectare, reparații curente realizate atât în regie proprie, cât și cu terții și dotări independente. În ultimii 5 ani, UCv a realizat investiții semnificative finanțate atât din resurse bugetare, cât și din venituri proprii. Universitatea dispune de planuri de dezvoltare semnificativă a patrimoniului imobiliar. Pe această linie se înscriu prioritar proiectele de reabilitare a structurii de educație, cercetare și cazare din Complexul Electrotehnică (2 proiecte în derulare finanțate prin POR), Complexul FEFS (proiect POR), parc tehnologic IT.

- *Biblioteca (spații, săli de lectură, dotare, număr volume, abonamente)*. Biblioteca Universității din Craiova are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate, Centrul de Documentare Europeană. Spațiile actuale ale bibliotecii (de lectură și de studiu) sunt de peste 4.000 m² (din care peste 2.000 m² reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studențești), la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor departamentelor. Sălile de lectură și studiu oferite studenților numără peste 3.000 de locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studențești fiind de 1.050.

În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit baze de date online precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique. Pentru a asigura



informații de ultimă oră, se fac noi achiziții de carte și periodice în fiecare an (<http://www.ucv.ro/.../biblioteca.php>)

Biblioteca Universității din Craiova oferă condiții generoase de documentare și studiu, fondul de carte, peste 1 milion de volume și colecția de periodice (3.000 de titluri), bazele de date online și informatizarea sălilor de lectură fiind elemente ce asigură excelente condiții de formare a studenților. Biblioteca are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sală Multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. Regulamentul de organizare a bibliotecii, organigrama, bugetul, bazele de date, precum și statistici de utilizare a bazelor de date se regăsesc în anexe. Biblioteca asigură studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, cărți de specialitate, cursuri și ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice, necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice.

Biblioteca pune la dispoziția studenților

-*publicații în format digital* – accesibile prin contul de cititor Tinread (<http://catalog.ucv.ro/opac>)

-*cărți electronice fulltext ANELIS PLUS 2019*, accesibile din campusul universitar și prin acces mobil

a. de Gruyter ebooks - <https://www.degruyter.com/>. Cele 2,850 de titluri din cele 29 de colecții De Gruyter e-Books acoperă următoarele domenii / colecții științifice: Social Sciences, History, Literary Studies, Linguistics and Semiotics, Theology and Religion, Business and Economics, Philosophy, Classical and Ancient, Near Eastern Studies, Architecture and Design, Mathematics, Life Sciences, Arts, Physics, General Interest, Law, Medicine, Engineering, Industrial Chemistry, Library and Information Science, Book Studies, Chemistry, Materials Sciences, Geosciences, Cultural Studies, Computer Sciences, Music, Jewish Studies, Sports and Recreation, Asian and Pacific Studies, Islamic and Middle Eastern Studies.

b. CABI - <https://www.cabi.org/cabebooks/>

- *cărți electronice fulltext achiziționate de Universitatea din Craiova 2015* ([ELSEVIER](#), [WILEY](#))

-*baze de date cărți electronice full-text* – achiziționate în parteneriat cu Biblioteca ASE. Aceste cărți electronice sunt disponibile prin proiectul „Parteneriat pentru modernizarea și reorganizarea serviciilor bibliotecilor universitare ” din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni! Proiect cofinanțat din Fondul Social European Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007–2013 Axa prioritară 1. Educația și formarea



profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere
Domeniul major de intervenție 1.2. Calitate în învățământul superior Contract nr. POSDRU/86/1.2/S/58132:

a. Ebrary - <http://site.ebrary.com/lib/ucv/> - Ghid .Colecțiile sunt următoarele: Business and Economics, Computer and IT, Globalization, History and Political Science, Language, Literature and Linguistics ,Law, International Relations and Public Policy, Mathematics, Education, Life Sciences, Career Guides, Antropology and Sociology

b. Springer Business and Economics 2011 - [linkColecția Business and Economics 2011](#)

c. Emerald Business, Management and Economics eBook Series Collection 2011 <https://www.emeraldinsight.com/action/showPublications?access=user> - Ghid

Biblioteca Centrală a Universității din Craiova beneficiază de acces online, în urma contribuției financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “ANELIS PLUS”, la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare. Pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Biblioteca, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil (din exteriorul campusului universitar)

I. Baze de date multidisciplinare fulltext

[Science Direct Journals – Freedom Collection](#) - <http://www.sciencedirect.com> - Ghid

[SpringerLink – Journals](#) – <http://link.springer.com/> - Ghid

[Taylor & Francis Journals](#) (arhivă) – <http://www.tandfonline.com/> - Ghid

[Wiley Online Library](#) (arhivă, open access) – <https://onlinelibrary.wiley.com/> - Ghid

[Cambridge Core Journals](#)- <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals> - Ghid.

II. Baze de date de specialitate fulltext

[IEEE/IET Electronic Library \(IEL\)](#) – <http://ieeexplore.ieee.org> - Ghid

[American Institute of Physics – AIP](#) – <https://www.scitation.org/> - Ghid

[MathSciNet – American Mathematical Society](#) – <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/> - Ghid

[CAB Abstracts](#) – <https://www.cabdirect.org/> - Ghid



[EBSCO HOST – Business Source Complete](http://search.ebscohost.com) – <http://search.ebscohost.com>

III. Baze de date bibliografice și bibliometrice

[THOMSON REUTERS - Clarivate Analytics](#)

[Web of Science](http://webofknowledge.com) – <http://webofknowledge.com> - Ghid

[Journal Citation Reports](http://webofknowledge.com) – <http://webofknowledge.com> - Ghid

[Derwent Innovations Index](http://webofknowledge.com) – <http://webofknowledge.com> - Ghid

[SCOPUS](http://www.scopus.com/) – <http://www.scopus.com/> - Ghid

- *Cantină.* UCv dispune de patru restaurante universitare sau spații de servire a mesei accesibile studenților.

- *Spații de cazare.* Pentru cazarea studenților, Universitatea din Craiova dispune de 10 cămine consolidate și modernizate, cu o capacitate, în anul universitar 2019-2020, de 2.805 locuri care acoperă integral solicitările din partea studenților. Spațiile de cazare acoperă aprox. 20% din numărul total al studenților de la ciclurile licență și master. Preocuparea pentru îmbunătățirea condițiilor de odihnă, studiu și recreere s-a concretizat în modernizarea și aducerea la standarde hoteliere a tuturor căminelor.

- *Alte spații destinate studenților / cadrelor didactice.* Universitatea din Craiova furnizează servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și susține activitățile organizate de aceștia. Universitatea dispune de baze sportive în campusurile din str. Brestei, Calea București și Complexul sportiv Ion Oblemenco, la care studenții au acces liber. CCOC oferă studenților UCv servicii profesionale de consiliere (educațională, psihologică și în carieră) și orientare profesională.

Studenții Universității din Craiova beneficiază gratuit de revista națională *Mozaicul*, în tiraj de 300 de exemplare, susținută de studenții de la Jurnalism. De asemenea, studenții sunt sprijiniți de către Editura Universitaria, pentru publicarea comunicărilor științifice sau a celor de interes general.

Universitatea din Craiova pune la dispoziția studenților în scop profesional și pentru petrecerea timpului liber Grădina Botanică din Craiova, cabana pe care o deține în stațiunea Rânca, jud. Gorj și vila Mircea pe care o deține în Craiova. Pentru derularea practicii de specialitate, studenți ai UCv - Facultatea de Agronomie și Horticultură beneficiază de facilitățile stațiunilor de cercetare didactică de la Caracal, Banu Mărăcine și Rm. Vâlcea.

Universitatea din Craiova deține și operează un post de televiziune, TELE U și un post de radio, Radio Campus, operat de studenți, prin care permite exprimarea și informarea studenților.



De asemenea, UCv facilitează și sprijină organizarea de evenimente adresate studenților la Casa de Cultură a Studenților din Craiova.

II.2.8 Activitatea financiară

- Serviciul *financiar - contabil - organizare și conducere*. Universitatea din Craiova are organizată o contabilitate proprie, atestată prin Registrul inventar, Bilanțul contabil, Contul de execuție bugetară și Raportul de gestiune. Contabilitatea UCv este organizată în conformitate cu normele legale în vigoare. Acest serviciu funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014 și face parte din structura administrativă a Universității. Direcția Economică, prin activitatea desfășurată, asigură măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute. De asemenea, asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, a patrimoniului aflat în administrare și a contului anual de execuție. În conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 cu modificările și completările ulterioare și a normelor metodologice elaborate de M.F.P. Direcția Economică întocmește situații financiare trimestriale și anuale: bilanțul; contul de rezultat patrimonial; situația fluxurilor de trezorerie; contul de execuție bugetară (Anexa II.48); situația modificărilor în structura activelor și capitalurilor; anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și un raport de gestiune propriu.

Contabilitatea se ține pe surse de finanțare și anume: finanțarea de bază, venituri proprii, sponsorizare, finanțare complementară (burse, transport studenți, subvenție cămine cantină, reparații capitale, consolidări și alte investiții, investiții în curs), cercetare, venituri proprii cămine cantine, programe externe etc. Activitatea financiar-contabilă este informatizată și organizată pe centre de gestiune oferind o imagine transparentă asupra provenienței și destinației veniturilor, structurii cheltuielilor și situației financiare a fiecărui centru de gestiune. Se utilizează softul PROSYS.

Structura organizatorică a Direcției Economice cuprinde 42 posturi, din care 3 vacante, fiind organizată astfel:

1. Serviciul pentru Activități de Învățământ include patru birouri aflate în subordinea sa, respectiv: - Biroul financiar; - Biroul de contabilitate a alocațiilor bugetare și veniturilor proprii; - Biroul pentru bugete și controlul angajamentelor bugetare; - Biroul de contabilitate a activităților de cercetare și a fondurilor externe nerambursabile

2. Serviciul pentru Activități Economice Fiecare serviciu este condus de un șef de serviciu subordonat Directorului Direcției Economice, iar fiecare birou este condus de un șef de birou subordonat șefului de serviciu și Directorului Direcției Economice.

- *Balanța de venituri și cheltuieli de la ultima evaluare*. Resursele financiare ale Universității din Craiova sunt constituite din fonduri alocate din bugetele publice și din



venituri proprii. Alocarea fondurilor se face pe activități sau, după caz, pe facultăți și departamente în funcție de numărul studenților înmatriculați, conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului. Universitatea dispune și de alte venituri care nu se alocă din bugetele publice și care pot proveni din: taxele legal instituite, veniturile din activitatea de cercetare științifică, prestări de servicii, parcuri științifice, consultanță, activități editoriale, donații, sponsorizări etc., precum și din finanțări internaționale. Resursele din finanțarea de bază și din veniturile atrase de facultăți, departamente, și centre de cercetare sunt folosite de către acestea, cu excepția unei cote-părți ce este folosită pentru dezvoltarea generală a universității. Mărimea acestei cote-părți se stabilește de către Consiliul de Administrație, astfel încât să se asigure stabilitatea financiară a universității și capacitatea ei de acțiune, cu respectarea prevederilor legale. Cota din finanțarea de bază, reținută de universitate, precum și cota reținută din veniturile atrase de facultăți, departamente și centre de cercetare nu depășește 30%. În plan financiar, obiectivele strategice stabilite pentru perioada 2016-2020 au vizat: controlul deficitului la nivel de structuri instituționale, prin crearea unor mecanisme de analiză la nivel de structuri consumatoare de resurse financiare și reevaluarea periodică a politicii investiționale; asigurarea transparenței utilizării resurselor financiare, prin creșterea nivelului de informare a comunității privind veniturile și cheltuielile instituționale; atragerea de surse alternative de funcționare, prin creșterea eficienței programelor de sponsorizare, dezvoltare de parteneriate și reevaluarea activităților de microproducție. Resursele financiare au fost planificate anual prin bugetele de venituri și cheltuieli. Acestea au fost întocmite de Direcția Economică și aprobate de către ordonatorul principal de credite și de Ministerul Educației Naționale, și, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității, acestea au fost rectificate în cursul execuției anuale, veniturile totale conform prevederilor bugetare definitive, respectiv cheltuielile, fiind mai mari decât prevederile bugetare inițiale.

Sintetic, execuția bugetului Universității din Craiova în perioada 2015-2020 se prezintă astfel:

Sursa F

An financiar	Total venituri (încasări)	Total cheltuieli (plăți)
2015	210,044,510	218,685,881
2016	167,835,552	170,655,542
2017	202,119,474	199,367,071
2018	227,897,079	232,643,584
2019	305,976,380	292,590,371
2020	311,630,022	275,048,579

An financiar	Total venituri (încasări)	Total cheltuieli (plăți)
2015	1,386,290	1,237,431
2016	963,264	1,182,364
2017	321,836	310,364
2018	327,261	187,596
2019	324,212	237,387
2020	268,431	220,658

În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, activitatea financiară este monitorizată de Comisia pentru activități economice, administrative și finanțări europene a Senatului UCv și auditată, intern și extern, prin misiunile de audit realizate de Serviciul de audit financiar intern (conform planului de audit aprobat) și de Curtea de Conturi. Toate informațiile sunt publice, asigurând astfel transparența asupra bugetului și execuției acestuia fiind postate pe site-ul instituției: www.ucv.ro

UCv dispune de un buget anual realist, pe care-l alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Alocațiile bugetare sunt repartizate pe baza Contractului instituțional și a Contractului complementar, iar veniturile proprii sunt fundamentate prin luarea în calcul a tuturor categoriilor de surse extrabugetare. În capitolul consacrat veniturilor, bugetele includ următoarele surse: sume primite de la Ministerul Educației - drept finanțare de bază, venituri proprii obținute din taxe și alte activități desfășurate, alte venituri proprii, sponsorizări și donații; proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile; venituri din activitatea de cercetare științifică, din proiectare, consultanță și expertiză, alocații de la bugetul de stat cu destinație specială (reparații capitale, subvenții pentru cămine și cantine, dotări și alte investiții, burse etc.), venituri proprii cămine-cantine. În ceea ce privește cheltuielile prevăzute în bugete, acestea sunt structurate, astfel: cheltuieli din finanțarea de bază, cheltuieli din proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile, cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică proiectare, consultanță și expertiză, cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială; cheltuieli privind venituri proprii cămine-cantine. Pe termen lung, UCv are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării obiectivelor pe care și le-a fixat prin Planul Strategic 2020-2024. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. Prin intermediul reprezentanților pe care organizațiile studențești i-au ales pentru a face parte din organismele de conducere participativă de la nivelul Universității, studenții sunt informați în legătură cu



existența resurselor financiare necesare desfășurării activității și cu modul de construcție a bugetului.

UCv dispune anual de un *Buget de venituri și cheltuieli*, aprobat de Senat. Din analiza *Bugetului de venituri și cheltuieli* pentru anii 2016 - 2020 se observă că se are în vedere funcționarea sustenabilă a universității și, de asemenea, sunt utilizate sume importante pentru întreținerea și pentru dezvoltarea bazei materiale.

Bugetul de venituri și cheltuieli (lei)

Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020
I.	Sold initial la 01 ianuarie *	11,350,105	10,798,673	8,922,730	8,751,913	14,421,614
1	TOTAL VENITURI, din care:	214,763,570	225,852,987	250,236,232	330,211,628	321,501,730
1.1	Sume primite MENCs - contract institutional	92,215,197	96,303,953	122,325,410	182,609,564	189,380,373
1.1.1	Finantare de baza	78,216,292	91,648,183	113,505,823	146,551,256	171,249,103
1.1.2	Alocatie pentru hrana	0	0	0	5,443,838	5,884,530
1.1.3	Fond de Dezvoltare Institutională - FDI	630,000	1,015,000	1,767,000	1,926,500	1,880,000
1.1.4	Legea 85/2016	13,368,905			12,350,271	6,209,290
1.1.5	Hotarari judecatoresti	0	3,640,770	3,117,476	12,205,223	90,658
1.1.6	Dobanzi calculate la sentintele judecatoresti				9,617	16,806
1.1.7	Vouchere de vacanta	0	0	2,465,750	2,412,800	2,392,500
1.1.8	Sume pentru activitati finantate din Fonsul Situatii Speciale-FSS			1,469,361	1,710,059	1,657,486
1.2.	Program finantat ROSE	0	1,537,217	2,560,080	4,260,604	4,704,274
1.3.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamant superior	30,120,000	28,400,000	26,800,000	34,288,869	20,991,000
1.4.	Alte venituri proprii + donatii si sponsorizari	16,491,000	17,931,000	17,861,300	14,082,934	17,435,000
1.5.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	37,025,000	28,030,000	23,772,409	33,550,000	36,688,573
1.6.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	11,920,000	8,500,000	11,820,000	10,000,000	5,000,000



Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020
1.7.	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	18,498,729	35,450,817	35,697,033	39,769,657	39,802,510
a)	reparatii capitale	0	820,000	450,000	500,000	0
b)	subventii pentru camine si cantine	3,337,706	3,578,166	4,249,277	5,230,659	4,856,699
c)	dotari si alte investitii	1,700,000	3,656,000	1,250,000	3,000,000	2,820,000
d)	burse	10,698,637	26,296,916	29,032,756	30,371,105	31,382,811
e)	alte forme de protectie sociala a studentilor	710,600	697,000	715,000	666,000	663,000
f)	alocatii pentru obiective de investitii	2,050,000	400,000	0	0	80,000
g)	alocatii pentru procurari calculatoare	1,786	2,735	0	1,893	0
1.8	Venituri proprii camine-cantine	7,128,644	5,550,000	6,800,000	8,300,000	5,000,000
1.9	Sume primite de institutiile publice si activitatile finantate integral sau partial din venituri proprii in cadrul programelor FEAGA implementate de APIA	1,365,000	4,150,000	2,600,000	3,350,000	2,500,000
2	TOTAL CHELTUIELI, din care :	224,813,570	234,987,987	259,073,452	333,002,628	328,450,700
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de baza	173,066,197	157,414,953	173,293,930	231,104,076	228,423,264
2.2	Cheltuieli din sume primite Program ROSE	0	1,537,217	2,560,080	2,887,995	4,877,653
2.3.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	11,600,000	20,550,000	19,802,409	36,556,565	37,270,042
2.4.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	11,920,000	9,335,000	12,920,000	10,195,409	5,517,231
2.5.	Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	18,498,729	35,450,817	35,697,033	39,769,657	39,802,510
a)	cheltuieli pentru reparatii capitale	0	820,000	450,000	500,000	0
b)	subventii pentru camine si cantine studentesti	3,337,706	3,578,166	4,249,277	5,230,659	4,856,699



Nr. Crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020
c)	cheltuieli pentru dotari si alte investitii, consolidari, reabilitari	1,700,000	3,656,000	1,250,000	3,000,000	2,820,000
d)	cheltuieli pentru burse	10,698,637	26,296,916	29,032,756	30,371,105	31,382,811
e)	cheltuieli pentru alte forme de protectie sociala	710,600	697,000	715,000	666,000	663,000
f)	cheltuieli pentru obiective de investitii	2,050,000	400,000	0	0	80,000
g)	cheltuieli pentru alocatii procurari calculatoare	1,786	2,735	0	1,893	0
2.6.	Cheltuieli pentru camine si cantine studentesti	9,728,644	6,550,000	12,200,000	9,138,926	10,060,000
2.7.	Sume primite de institutiile publice si actiivtatile finantate integral sau partial din venituri proprii in cadrul programelor FEAGA implementate de APIA	0	4,150,000	2,600,000	3,350,000	2,500,000
II.	Sold final la 31 decembrie	1,300,105	1,663,673	85,510	5,960,913	7,472,644

Pe lângă finanțarea de bază, UCv dispune de venituri din activitatea autofinanțată, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine - cantină, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă, așa cum rezultă din tabelul următor:

Venituri extrabugetare (lei)

Sursa de venit	2016	2017	2018	2019	2020
Program finanțat ROSE	0	1,488,099	2,786,697	2,152,175	4,323,080
Venituri obținute din taxe si activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	19,042,544	22,684,784	23,370,683	23,812,535	22,466,549
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	12,083,906	14,775,078	13,343,496	13,621,623	13,108,958
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	15,582,405	13,199,241	13,459,263	29,333,136	32,975,328



Sursa de venit	2016	2017	2018	2019	2020
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiza	6,566,918	8,167,154	7,463,086	4,915,512	4,636,852
Venituri proprii camine-cantine	5,056,582	6,293,115	6,076,499	6,414,759	2,215,470
Sume primite de institutiile publice si activitatile finantate integral sau partial din venituri proprii in cadrul programelor FEAGA implementate de APIA	1,726	3,779,647	3,374,912	3,347,419	2,785,704
TOTAL	58,334,081	70,387,118	69,874,636	83,597,159	82,511,941

- Situația veniturilor pe ultimii cinci ani de la ultima evaluare:

Anul	Total venituri (lei)
2016	167,835,552
2017	202,119,474
2018	227,897,079
2019	305,976,380
2020	311,630,022

- Situația cheltuielilor pe ultimii cinci ani de la ultima evaluare:

Anul	Total cheltuieli (lei)
2016	170,655,544
2017	199,367,071
2018	232,643,584
2019	292,590,371
2020	275,048,579

UCv dispune de rezerve financiare din surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Pe termen mediu și lung există premise pentru menținerea resurselor financiare disponibile pentru universitate, care să-i asigure acesteia o bună funcționare.



Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare).

Taxele de școlarizare ale studenților sunt stabilite în mod corelat cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat și doctorat. Potrivit deciziei Senatului Universității din Craiova, fiecare facultate propune, în funcție și de specificul specializărilor, taxe de școlarizare și taxe administrative corelate cu nivelul costurilor serviciilor educaționale și administrative oferite studenților. În baza acestor propuneri Senatul analizează și aprobă anual nivelul taxelor practicate care fac ulterior obiectul unei decizii a Rectorului universității. Taxele de școlarizare ale studenților sunt actualizate anual, fiind fundamentate luând în considerare atât finanțarea de la buget pentru programele de studii de licență, masterat și doctorat, cât și politica de atragere a studenților din bazinele de recrutate tradiționale, în cadrul Universității. Taxele de școlarizare sunt aprobate de către Senatul Universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: prin intermediul Ghidului admiterii, Ghidului studentului, prin pliante, prin afișare la aviziere și la semnarea contractului de studii comunicarea directă dintre conducerea superioară și organizațiile studențești, site-ul Universității (<https://www.ucv.ro/documente/>), paginile de social media administrate de Universitate, etc.

Pentru anul univ. 2021/2022 taxa de școlarizare, în cazul cetățenilor români admiși pe locuri cu taxă, este de:

Facultatea	Licență		Master IF	Doctorat IF
	IF	ID/IFR		
Științe	3000	-	3000	4000
Educație Fizică și Sport	3000	-	3000	-
Litere	3000	3000	3000	4000
Litere - domeniile: Arte;Cinematografie și media	4500	-	4500	-
Teologie Ortodoxă	3000	-	3000	5000
Științe Sociale	3000	-	3000	6000
Drept	3200	3200	3200	8500
Economie și Administrarea Afacerilor	3000	3000	3000	6000
Mecanică	3000	-	3000	4000
Inginerie Electrică	3000	3000	3000	4000
Automatică, Calculatoare și Electronică	3000	-	3000	4000
Horticultură	3000	-	3000	4000
Agronomie	3000	6000	3000	4000

Taxe de școlarizare - Studii universitare de licență/master/doctorat cetățeni străini, state non UE, CE, SEE, în anul universitar 2021/2022 - conform Legii nr.1/06.01.2010, pentru aplicarea O.G. nr.22/2009 -

Domeniul de învățământ	Domeniul de licență	Studii universitare de licență/master euro/an	Studii universitare de doctorat euro/an
Matematici și matematici aplicate	Matematică, Informatică	2430	2610



Domeniul de învățământ	Domeniul de licență	Studii universitare de licență/master euro/an	Studii universitare de doctorat euro/an
Științe	Chimie, Fizică, Știința mediului, Geografie	2430	2610
Sport	Educație fizică și sport, Kinetoterapie	2430	2610
Muzică	Muzică	3780	3960
Teatru	Teatru și artele spectacolului	6750	6930
Socio-uman, economic	Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate, Științe ale comunicării, Filozofie, Sociologie, Asistență socială, Istorie, Relații internaționale și studii europene, Științe ale educației, Științe politice, Teologie, Drept, Științe administrative, Științe economice	1980	2160
Tehnic	Toate domeniile	2430	2610
Agronomic	Toate domeniile	2430	2610

Universitatea își stabilește anual, cu aprobarea Senatului Universității, diverse tipuri de taxe școlare (https://www.upv.ro/studenti/taxe_scolarizare_documente/2021).

Taxele pot fi achitate de către studenți fie la casieria centrală a universității, fie la bănci comerciale prin dispozitive electronice sau la ghișeu. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Universității prin Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin social pentru studenți care este afișat pe site-ul Universității, și despre modul de utilizare a taxelor la sfârșitul fiecărui an calendaristic.

Universitatea din Craiova este prima universitate din România care a încheiat parteneriate strategice cu bănci în vederea acordării de credite preferențiale pentru studii.

- *Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare.* Pe parcursul studiilor, studenții beneficiază de burse. Regimul burselor și cuantumul acestora sunt reglementate în mod transparent de hotărâri ale Senatului, cu implicarea activă a organizațiilor studențești. Universitatea din Craiova dispune de un Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. În funcție de rezultatele obținute la învățatură, studenții obțin bursă de performanță sau bursă de merit. Universitatea din Craiova recompensează performanțele artistice, culturale și sportive ale studenților prin acordarea de burse speciale. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, din resurse proprii și din resurse atrase. Pentru studenții cu probleme sociale, Universitatea acordă burse sau ajutoare sociale.

Situație privind Bursele plătite din Venituri proprii Universitatea din Craiova

Sursa de finanțare	Suma plătită (lei)	
	2019	2020
Venituri proprii (inclusiv sponsorizări)	675.123	367.086
Alte fonduri nerambursabile (Erasmus)	2.522.104	872.023
Proiecte cu finanțare externă nerambursabile	169.848	467.313
TOTAL	3.367.075	1.706.422



UCv sprijină financiar studenții proprii prin acordarea de burse de mobilități Erasmus+ și prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale. Pentru finanțarea bursei doctorale și postdoctorale, UCv a continuat procesul de atragere de fonduri, prin accesarea în anul 2019 a Fondului Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014–2020. Urmare a acestui demers a fost câștigat în competiție națională și aflat în curs de implementare 1 proiect în valoare de 6.173.828,15 lei prin care se acordă 67 burse doctorale și 30 burse postdoctorale. UCv a participat și participă ca beneficiar sau partener la proiecte finanțate din fonduri europene prin programul operațional POCU prin intermediul cărora asigură recompense financiare sub formă de alocații, burse doctorale și postdoctorale studenților care se implică în activitatea educațională și de cercetare.

UCv are o Metodologie proprie de premiere a studenților pentru participarea la concursuri studentești. În perioada evaluată au fost acordate un număr de 376 de premii în valoare de aprox. 200.000 lei. De asemenea, pentru acordarea bursei de performanță și a altor burse pentru activități cultural-sportive se iau în considerare activitățile de cercetare, culturale și sportive. Susținere studenților pentru participarea la activitățile de cercetare se face prin accesul la infrastructura INCESA. Studenții sunt încurajați în elaborarea de articole științifice prin publicarea gratuită în Journal of Young Researchers a UCV, precum și în volumele conferințelor și simpozioanelor la nivel de Facultăți.

Studenții sunt informați prin intermediul reprezentanților aleși în organismele de conducere, dar și prin canale clasice și electronice de comunicare, cu privire la posibilitățile de sprijin financiar oferite de instituție și la modalitățile de plată a taxelor de școlarizare.

- *Audit financiar intern.* Universitatea din Craiova dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare și are structuri și proceduri proprii de audit. În universitate funcționează un Compartiment Audit Public Intern a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității. Acest proces este reglementat prin Procedura de audit intern. Raportul de autoevaluare internă a calității este elaborat în conformitate cu normele în vigoare până la 31 martie a fiecărui an. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic, în baza regulamentelor și procedurilor proprii, la nivel de instituție și pe compartimente. Auditarea privește domeniile financiar-contabil, ale procesului de predare – învățare - evaluare, cercetării, integrității academice, administrației. Sunt implicate: Compartimentul de Audit Public Intern (pentru procesele financiar-contabile și administrative), Departamentul pentru Managementul Calității – care realizează periodic evaluări privind procesul de învățare-predare structurat pe programe de studii și Departamentul de Cercetare și Management programe care evaluează activitatea de cercetare la nivel individual și la nivelul direcțiilor de cercetare. Rezultatele evaluărilor sunt dezbătute anual în Senatul Universității.

UCv dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare

- *Audit financiar extern.* Potrivit reglementărilor legale, auditul extern se exercită de către Curtea de Conturi, iar raportul este prezentat Senatului.



- *Alte aspecte financiare.* UCv dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate. Conform Anexei II.51, la Universitatea din Craiova valoarea cheltuielilor ocazionate de plata salariilor asigură sustenabilitatea financiară a acesteia. Orice majorare salarială se acordă în baza evaluării activității didactice și de cercetare, sau potrivit reglementărilor legale. Indicatorii sintetici ai execuției BVC sunt făcuți publici prin publicare anuală în Monitorul Oficial al României, partea I-a.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

- *Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare).* Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară, parte integrantă a Cartei Universității din Craiova, elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova, care formulează în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. În cadrul acestui Cod de Etică sunt, de asemenea, menționate o serie de sancțiuni aplicabile în cazul înregistrării unor abateri de la principiile etice în activitatea academică (inclusiv în caz de plagiat).

La punctual 9-f. se face referire la Plagiat, menționându-se faptul că forma cea mai gravă de plagiat este aceea prin care o persoană își clădește o carieră universitară și de cercetare pe baza unor publicații ca rezultat al fraudei. Se mai precizează faptul că o acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textului sau textelor din care s-a plagiat. Dacă două (sau mai multe) referate/articole prezentate simultan conțin fragmente comune, fără referințe explicite la surse, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat; dacă materialul prezentat drept contribuție proprie, sau un fragment din acesta sunt identificate în rețeaua internet, unde de asemenea sunt preluate din aceeași sursă ultimă (indicată sau nu), acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat. Descoperirea comiterii fraudei intelectuale implică, în cazurile în care fraudă nu este direct sancționată de către cadrul didactic (înlăturarea citatelor respective, referința explicită la surse etc.), sesizarea Comisiei de etică universitară în vederea sancționării persoanei vinovate, mergându-se în funcție de gravitate (importanța fraudei respective în clădirea carierei) până la desfacerea contractului de muncă, în cazul cadrelor didactice sau cercetătorilor. Dacă plagiatul este comis de către un/o student/ă, iar acesta/aceasta este la prima abatere de acest gen, de regulă cazul îl rezolvă cadrul didactic, stabilind sancțiuni proporționale: în anumite cazuri majore, de exemplu, autorizează anularea, pentru studentul/a în cauză, a examenului în cadrul căruia s-a comis fapta, urmând ca în anul următor acesta/aceasta să aibă posibilitatea de a relua cursul și seminarul aferent, în regim cu taxă. Comisia de etică universitară trebuie informată pentru a păstra sancțiunea în baza de date. Dovezile despre incident se păstrează într-o bază de date care este consultată ori de câte ori un/o student/ă este acuzat/ă de plagiat. Descoperirea unui al doilea furt intelectual în cazul aceluiași/aceleiași student/e poate implica exmatricularea acestuia/acesteia din facultate, fără



posibilitatea de a se reînscris. În cazul în care se demonstrează că plagiatul a fost atât parțial cât și involuntar, în cadrul ședinței Comisiei de etică universitară se hotărăște o sancțiune proporțională. În situația în care materialul (referat, articol, prelegere, tratat etc.) care constituie furt intelectual descoperit și demonstrat a fost publicat de către persoana în cauză, cazul este deferit forurilor justiției și se pedepsește conform legilor în vigoare.

- *Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componentă și activitate)*. UCv dispune de mecanisme care asigură și controlează aplicarea Codului de Etică, conform statutului și regulamentului de funcționare al Comisiei de Etică (Anexa I.14). Comisia de Etică a Universității din Craiova (Anexa I.13) este structura instituțională care monitorizează aplicarea dispozițiilor acestui Cod, publicat pe site-ul instituției la adresa web http://www.ucv.ro/.../Cod_etica.pdf.

Comisia de Etică Universitară este compusă din 9 membri din care 6 cadre didactice, 2 personal didactic auxiliar și 1 student, funcționează pe baza unui regulament și întocmește anual un raport de activitate. Comisia de etică analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, urmare a sesizărilor primite sau prin autosesizare, conform Codului de etică universitară.

Senatul universitar urmărește modul în care se respectă Codul de etică universitară și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale.

- *Raportul anual al Comisiei de Etică*. Comisia de Etică se întrunește semestrial, sau de câte ori este necesar, în ședințe ordinare și prezintă periodic, Senatului Universității, rapoarte de activitate. Din Rapoartele anuale prezentate în ultimii ani și din discuțiile cu reprezentanții comisiei de etică, a reieșit faptul că în intervalul 2016- 2020 Comisia de etică a fost solicitată să analizeze mai multe sesizări, referitoare la abateri de la etica universitară.

Din rapoartele Comisiei de etica rezultă modalitatea de rezolvare a sesizărilor menționate:

RAPORT privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în Universitatea din Craiova în perioada 1 iunie 2019 – 31 mai 2020: Pe rolul Comisiei s-au aflat șapte cauze dintre care, până la 31 mai 2020, au fost soluționate șase cauze, cea de a șaptea cauză fiind în curs de analiză. În privința obiectului, o cauză a privit sesizarea privind suspiciunea de plagiat și autoplăgiat, în alte două cauze Comisia fiind solicitată să-și exprime puncte de vedere la cererea UEFISCDI privind existența suspiciunii de plagiat în cazul a două teze doctorat; două cauze au fost sesizate de aceeași reclamantă și au avut ca obiect: solicitarea unui punct de vedere de către Consiliul de Etică și Management Universitar la sesizarea reclamantei, altă cauză, ce se află și în prezent pe rolul comisiei de etică se referă la manifestarea unui comportament abuziv a unui membru al comunității academice, iar altă cauză a avut ca obiect activitatea de petiționară și reclamantă a unui membru al comunității academice și a familiei sale. Pentru soluționarea celor șase cauze Comisia s-a întrunit în 11 ședințe, pronunțând următoarele hotărâri: a. două rapoarte de caz finalizate prin respingerea sesizărilor ca fiind nefondate; b. o rezoluție de clasare pentru nedeplinirea condițiilor legale de sesizare a Comisiei; c. un punct de vedere la solicitarea Consiliului de Etică și Management Universitar care a semnalat ca fiind nefondate unele



dintre acuzațiile petiționarei, pe când alte reclamații au fost considerate ca fiind fondate; d. un punct de vedere la solicitarea UEFISCDI în care Comisia a propus retragerea titlului de doctor; e. un punct de vedere la solicitarea UEFISCDI în care Comisia a propus menținerea titlului de doctor.

RAPORT privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în Universitatea din Craiova în perioada 1 iunie 2018 – 31 mai 2019: Pe rolul Comisiei s-au aflat nouă cauze, dintre care, până la 31 mai 2019, au fost soluționate șapte cauze. În privința obiectului, șapte cauze au privit sesizări referitoare la abateri disciplinare prevăzute de Codul de Etică și Deontologie Universitară, respectiv acuzații de plagiat, hărțuire și comportament insultător, în alte două cauze Comisia fiind solicitată să-și exprime puncte de vedere la cererea UEFISCDI și a Consiliului de Etică și Management Universitar. Pentru soluționarea celor șase cauze Comisia s-a întrunit în 11 ședințe, pronunțând următoarele hotărâri: a. trei rapoarte de caz finalizate prin respingerea sesizărilor ; b. trei rezoluții de clasare pentru neîndeplinire condițiilor legale de sesizare a comisiei ; c. un punct de vedere la solicitarea UEFISCDI în care Comisia a propus retragerea titlului de doctor în drept acordat doamnei P.D.

RAPORT privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în Universitatea din Craiova în perioada 1 iunie 2017 – 31 mai 2018: Pe rolul Comisiei s-au aflat 11 cauze , dintre care, au fost soluționate nouă cauze, una a fost suspendată și una a fost înregistrată pe data de 31 mai 2018, fiind în curs de soluționare. În privința obiectului șapte cauze privesc acuzații de hărțuire, trei privesc acuzații de plagiat iar o cauză se referă la acuzații în legătură cu încălcarea legalității în desfășurarea unui concurs pentru ocuparea unui post de profesor universitar. În ceea ce privește soluțiile adoptate, Comisia a pronunțat următoarele hotărâri : a.patru cauze au fost clasate pentru neîndeplinirea condițiilor referitoare la sesizarea Comisiei; b. trei rapoarte de caz au fost finalizate prin respingerea sesizărilor ; c. un punct de vedere în care Comisia a propus retragerea titlului de doctor ; d. un punct de vedere în care Comisia a propus respingerea sesizării referitoare la pretense nelegalități în desfășurarea unui concurs pentru ocuparea unui post de profesor universitar, propunere însușită de Consiliul de Etică și Management Universitar pri Hotărârea nr.3/5 aprilie 2018. Una din cauze, prind existența plagiatului la o teză de doctorat, Comisia a renunțat la soluționare deoarece autoarea tezei și-a exprimat acordul de a renunța la titlul de doctor.

RAPORT privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în Universitatea din Craiova în perioada 1 iunie 2016 – 31 mai 2017. În perioada menționată pe rolul Comisiei s-au aflat un număr de opt cauze dintre care șapte s-au referit la acuzații de plagiat și una la acuzația de comportament insultător. Toate cauzele au fost soluționate, astfel: în două cauze privitoare la acuzația de plagiat, Comisia a decis aplicarea sancțiunilor disciplinare prevăzute de art.318, lit.a și respective art.318, lit.d, din Legea Nr.1/2011; în două cauze s-au respins sesizările; patru cauze au fost clasate în conformitate cu prevederile art.12, alin.2 și art.14 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei de Etică a Universității din Craiova.



RAPORT privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în Universitatea din Craiova în perioada februarie 2015 – februarie 2016. În perioada menționată pe rolul Comisiei s-au aflat o sesizare referitoare cap.III, pct 13 din Codul de etică fiind vorba de o impolitețe între doi colegi dintr-un department, cazul fiind soluționat prin avertizarea persoanei în cauză.

La nivelul Școlilor Doctorale, măsurile specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale au la bază libertatea academică, competență și profesionalism, onestitate, integritate, responsabilitate și colegialitate. În cadrul IOSUD - UCv a fost implementat sistemul de verificare a originalității tezelor și lucrărilor științifice elaborate de doctoranzi prin serviciul de comparare electronică a documentelor oferit de *sistemantiplagiat.ro*. Verificarea are rol preventiv, de a semnaliza eventuale nereguli și de a aduce la cunoștința studentului doctorand și a conducătorului de doctorat respectivele nereguli în vederea rectificării, prin semnalizarea corectă a citatelor din alte lucrări științifice și evitarea, în acest mod, a suspiciunii de plagiat.

Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul Universității, la adresa https://www.ucv.ro/pdf/despre_structura/comisie_etica/Raport_de_activitate_Comisia_de_Etica.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

- Organizarea procesului de admitere - respectarea condițiilor legale.

Înscrierea și selectarea candidaților în cadrul UCv s-a făcut și se face conform reglementărilor MEN și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității, care este făcută publică cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Recrutarea și admiterea studenților în cadrul UCv se realizează pe baza unei metodologii proprii, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Conform constatărilor făcute de evaluatorii programelor de studii la verificarea prin sondaj a dosarelor studenților înmatriculați la programele de studii se constată că admiterea la studii universitare de licență se face exclusiv pe baza diplomei de bacalaureat, iar admiterea la studii universitare de masterat se face exclusiv pe baza diplomei de licență, aspect rezultat din fișele de vizită a programelor de studii evaluate și din raportul sintetic întocmit de evaluatorii programelor de studii.

Perioadele de înscriere, criteriile de selecție, probele de concurs și datele acestora, taxele de admitere și școlarizare sunt propuse de Consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universității. Criteriile de selecție diferă de la un domeniu la altul și în funcție de ciclul de studii și au în vedere media de absolvire a ciclului de studii precedent singură sau în combinație cu alte criterii: probe eliminatorii, probe scrise la anumite discipline și combinații ale acestora cu diverse ponderi. Există programe de studii care se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere reprezintă o pondere mai mare (Informatică - master, Inginerie electrică - master, Teatru - master). Există și programe la



care se aplică probe eliminatorii evaluate cu calificativ. La unele programe de studii admiterea la studii se fac numai pe bază de examen (Muzica, Teatru). Pentru candidații cu dizabilități se aplică proceduri de admitere adaptate acestora, fiind exclusiv on-line. (Anexa I.61.5). Metodologia de admitere include regulile aplicabile fiecărui ciclu de studii universitare: licență, masterat, doctorat cu particularitățile fiecărui ciclu în parte. În anexa I.61.5- Procedura de admitere online, sunt prezentate criteriile, documentele și particularitățile admitere online. Aceste documente includ prevederi referitoare la admiterea în cazul mobilității studenților (transfer din alte instituții de învățământ superior), în aceste situații admiterea fiind exclusiv online. Evaluatorii programelor de studii evaluate în cadrul evaluării instituționale au confirmat respectarea prevederilor regulamentare în situațiile de transfer întâlnite la aceste programe.

- *Admiterea studenților străini:* Școlarizarea studenților străini și a românilor de pretutindeni se face cu respectarea legislației în vigoare. În Art. 4 (1) din Metodologia de admitere se precizează că *“la admiterea în ciclurile de studii universitare de licență/master/doctorat pot participa cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se va realiza de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) – Ministerul Educației, înainte de înscrierea candidaților la concursul de admitere, fiecare candidat având obligația de a prezenta/transmite on line, la înscrierea la concurs, atestatul de recunoaștere a studiilor. (2) La admiterea în ciclurile de studii universitare de licență/master cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să prezinte/ transmite on line un certificat de competență lingvistică pentru limba română, eliberat de către instituții abilitate ale Ministerului Educației. Aceeași condiție se impune și în cazul transferurilor cursanților între instituțiile de învățământ superior acreditate, care, potrivit legii, au dreptul să școlarizeze cetățenii străini și sunt recunoscute de către statul român. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat”*.

- *Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat).* În anul I sunt admiși pentru școlarizare un număr de studenți/programe de studii de licență, respectiv domenii de masterat (programe de masterat) fără depășirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați așa cum rezulta din situațiile prezentate la pct II.1.1 (pag 11-15 din prezentul Raport).

- *Transparența procesului de admitere.* UCv organizează anual admiterea studenților pe baza metodologiilor proprii, care reglementează modalitatea de desfășurare a concursului pe cele trei nivele ale sistemului educațional de tip Bologna: licență, masterat și doctorat. Metodologiile sunt elaborate cu cel puțin șase luni înainte de aplicare și sunt postate public pe site-ul Universității (<https://www.ucv.ro/admitere/>). Oferta educațională a Universității este promovată prin site-urile universității și facultăților, anunțuri mass media (ziare, posturi de televiziune, inclusiv postul propriu TeleU), pliante și broșuri, Ghidul admiterii, diverse



manifestări cum ar fi *Studentii noștri pot mai mult, Zilele porților deschise* și alte manifestări în care sunt implicate Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cadre didactice și studenți și acoperă toate fazele "ciclului vieții" de student. Candidații pot opta pentru preînscriserea online, completând Fișa tip de înscriere la programul/programele de studii/specializările dorite. Informații suplimentare se regăsesc în secțiunea Admitere de pe site-ul Universității din Craiova (<http://www.ucv.ro>). Criteriile de selecție a candidaților sunt publice și se bazează pe competențele și calificarea acestora, neaplicându-se nici un fel de criterii discriminatorii. Înmatricularea studentului în registrul matricol se face în baza documentelor de la dosarul personal.

Universitatea din Craiova are proceduri de admitere adaptate cazurilor de mobilitate a studenților, admiterea realizându-se exclusiv on-line, iar procedurile de admitere sunt adaptate studenților cu dizabilități, fiind exclusiv on-line. (Anexa I.61.5).

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

- *Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare).*

Activitatea profesională, drepturile și obligațiile studenților sunt prevăzute în *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din UCv, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) care reglementează aspectele esențiale ale activității academice a studenților: admiterea și înmatricularea studenților, regimul studiilor și contractele de studii, drepturile și obligațiile studenților, modalitatea de aplicare a sistemului creditelor transferabile, organizarea procesului de învățământ, evaluarea cunoștințelor, promovarea anului universitar, finalizarea studiilor, transferurile, continuările de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările, recompense și sancțiuni. Regulamentul este elaborat în concordanță cu cerințele normative referitoare la studenți din *Metodologia de evaluare externă ARACIS*, cu prevederile Legii Educației Naționale și a altor legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.*

În contractul de școlarizare sunt menționate drepturile și obligațiile studenților, care sunt cunoscute de către aceștia iar din discuțiile cu studenții nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

UCv oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, a întrerupe și relua programele de studii, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare. Începând cu procesul admiterii, continuând cu activitățile educaționale pe diferite cicluri (licență, master și doctorat) și cu cele de formare profesională continuă, Universitatea din Craiova dezvoltă un parteneriat funcțional cu studentul. Finalizarea studiilor se face pe baza Regulamentului de finalizare a studiilor universitare. Opinia studenților, individuală sau exprimată de reprezentanții lor, autorizați prin procesul democratic, ori de sondaje efectuate cu metodologii validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Studenții participă efectiv la procesul de luare a deciziilor. Reprezentanții studenților sunt membri în toate structurile de conducere a universității. Este o practică curentă consultarea dintre liderii organizațiilor de studenți și conducerea Universității din Craiova (rector, decani). Un reprezentant al studenților este membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din Craiova. Un



reprezentant al studenților este președinte al Comisiei pentru activitățile studenților, din cadrul Senatului Universitar. Mobilitățile temporare sau permanente sunt realizate cu respectarea dispozițiilor legale, la nivelul UCv există și se aplică Regulamentul pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate. Studenții sunt informați privind mobilitățile și transferurile, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Procedurile de conferire a diplomelor/certificatelor de absolvire respectă prevederile legale în vigoare (Regulamentul privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior). Fiecărui absolvent i se eliberează Suplimentul la diplomă. Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

- *Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților.* Regulamentele, procedurile referitoare la activitatea studenților sunt cunoscute de către aceștia și sunt transpuse în practică, așa cum a rezultat și din discuțiile cu studenții și absolvenții.

- *Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție.* Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ care sunt stabilite pentru fiecare program de studiu și cu planificările din fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Planurile de învățământ, aprobate de către Senat sunt întocmite conform standardelor ARACIS, sunt transpuse în practică și se regăsesc în foile matricole ale fiecărei promoții. Acest lucru a fost evidențiat și în urma verificării programelor de studii care au fost evaluate. De exemplu la programul de studii universitare de licență- *Robotică*, studenții au precizat că ei consideră ca fiind adecvată succesiunea disciplinelor în planul de învățământ. Întrebați despre viziunea lor asupra perpetuării unui sistem educațional mixt, în care cursurile și seminariile să se desfășoare on-line, iar orele de aplicații practice fizic în laboratoarele facultății, studenții apreciază că un astfel de sistem ar putea încuraja o prezență sporită a studenților la orele de cursuri și seminarii, eliminându-se necesitatea deplasărilor fizice; de asemenea, un astfel de sistem permite o flexibilitate sporită în contactarea cadrelor didactice. În același timp, studenții au subliniat importanța desfășurării orelor de aplicații practice în spațiile fizice ale facultății, și importanța comunicării față-în-față pe parcursul acestor ore didactice. La programul de studii universitare de licență-*Inginerie electrică și calculatoare*, studenții se declară mulțumiți de programul de studii și au declarat că disciplinele studiate la facultate au fost utile în stagiile de practică efectuate. Totodată, referitor la practica obligatorie, aceștia sunt mulțumiți de interesul acordat de către îndrumătorii de practică și de către firmele cu care facultatea are relații de colaborare.

- *Respectarea conținutului fișelor disciplinelor.* Fișele disciplinelor cuprind obiective, competențe profesionale și transversale, numărul de ore de curs, seminar, conținutul tematic al cursurilor și seminariilor, teste și teme de control, forma de evaluare, modul de stabilire a notei finale, bibliografia și lista materialelor didactice necesare. Din discuțiile cu



studentii a rezultat faptul că, în primele ore de curs, cadrele didactice prezintă studenților conținutul fișei disciplinelor, inclusiv modul de evaluare al cunoștințelor.

- *Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate.* În UCv formațiile de studiu sunt în concordanță cu spațiile de învățământ care sunt corespunzătoare din punct de vedere al numărului de locuri, al dotării cu elemente de logistică educațională modernă (indicatorii de spațiu efectiv realizați respectă standardele în vigoare) și respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. La programul de studii universitare de licență-*Inginerie electrică și calculatoare* s-a făcut recomandarea ca în măsura în care este posibil, dimensionarea formațiilor de studii să fie cu subgrupe de 15 studenți (de ex. 45 de studenți pot fi repartizați în 2 grupe cu 3 subgrupe a câte 15 studenți, anume 1 grupă cu 2 subgrupe & 1 grupă cu 1 subgrupă).

- *Respectarea reprezentativității studenților în structurile IIS.* Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere din UCv în conformitate cu prevederile legale; alegerea reprezentanților studenților în Senatul universității, în Consiliul de Administrație, precum și în Consiliile facultăților se face în conformitate cu prevederile Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor. Potrivit prevederilor Cartei, în structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de universitate și la nivel de facultate. Astfel, în Senat și în Consiliile Facultăților, procentul de reprezentare a studenților este de 25% din numărul total de membri. Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal în cadrul fiecărei facultăți, pentru Consiliile Facultăților și în cadrul universității, pentru Senatul UCv. Mecanismul de alegere al studenților este democratic și transparent. Cu ocazia întâlnirii Comisiei de evaluare cu studenții a rezultat că reprezentanții acestora în Consiliile facultăților și în Senatul universitar participă la procesele organizaționale și decizionale și majoritatea acestora sunt cunoscuți de către ceilalți studenți.

- *Condiții privind transferul studenților. Modul de realizare a transferurilor studenților. Situație statistică de la ultima evaluare.* Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, studentul poate fi transferat de la o formă de învățământ la alta, de la o specializare la alta sau de la o facultate la alta, ținându-se seama de aplicarea sistemului de credite transferabile și compatibilitatea planurilor de învățământ. Cererile de transfer se depun la secretariatul facultății la care studentul dorește să studieze până la 25 septembrie, iar răspunsul se dă înaintea începerii anului universitar. Transferarea studentului se poate face numai pentru anii II și următorii, cu excepția ultimului an de studii și numai de la o facultate (specializare) la altă facultate (specializare) în cadrul aceleiași ramuri de știință. Acest document include Regulamentul pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate, Regulamentul privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în cadrul unor mobilități nereglementate, Regulamentul privind recunoașterea rezultatelor perioadei de studii în străinătate în cadrul programului Erasmus și Decizii-ECTS (coordonatorii ECTS la nivelul facultăților și la nivelul Universității).

Transferurile între UCv și alte instituții de învățământ superior s-au realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, inclusiv cu respectarea prevederilor privind



mobilitatea academică a studenților (aspect confirmat în cadrul vizitei din data de 30.06.2021).

Situație privind transferurile de studenți între universități în ultimii 5 ani universitari:

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea din Craiova la alte universități:	Transferuri de la alte universități la Universitatea din Craiova	Facultatea
2020/2021	-	Universitatea din București – 1 student	Drept
	Universitatea Politehnică București – 2 studenți	Universitatea din București – 1 student	Automatică, Calculatoare și Electronică
	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	-	Litere
	Universitatea din BUCUREȘTI – 1 student	-	Științe - Geografie
	-	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	FEAA
	-	Universitatea "Politehnica" București - 6 studenți	Inginerie electrică
	-	Universitatea Politehnica din București – 1 student	Mecanică
	-	Universitatea Tehnică de Construcții București – 1 student	Mecanică
	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	Științe Sociale
TOTAL	5 studenți	12 studenți	-
2019/2020	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	-	Drept
	U.S.A.M.V. BUCUREȘTI – 1 student	-	Agronomie
	Universitatea din București – 1 student	Universitatea Eftimie Murgu din Reșița – 1 student	Litere
	-	Universitatea din Pitești – 1 student	Litere
	-	Universitatea de Vest din Timișoara – 2 studenți	Litere
	Universitatea de Vest din	-	Științe - Chimie



Anul universitar	Transferuri de la Universitatea din Craiova la alte universități:	Transferuri de la alte universități la Universitatea din Craiova	Facultatea
	Timișoara – 1 student		farmaceutică
	A.I.Cuza din Iași - 2 studenți	ASE Bucuresti 1 student	FEAA
	Universitatea Dunarea De Jos – Galați - 1 student	Universitatea de Vest Timisoara 3 studenți	FEAA
	-	Universitatea Tehnică de Construcții București - 1 student	Inginerie Electrică
	-	Universitatea "Politehnica" București - 1 student	Inginerie Electrică
	-	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – 1 student	Mecanică
	-	Academia Tehnică Militară Ferdinand I – 3 studenți	Mecanică
	-	Universitatea Tehnică de Construcții București – 1 student	Mecanică
	SNSPA București – 1 student	-	Științe Sociale
	Universitatea din București – 1 student	-	Teologie Ortodoxă
Total	9 studenți	15 studenți	-
2018/2019	-	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	Drept
	U.S.A.M.V. BUCUREȘTI – 1 student	-	Agronomie
	-	Universitatea Politehnica Timișoara – 1 student	Automatică, Calculatoare și Electronică
	Universitatea din Pitești – 1 student	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu – 1 student	Litere
	Universitatea de Vest din Timișoara - 2 studenți	Universitatea de Vest din Timișoara – 1 student	Litere
	Universitatea din București – 1 student	Universitatea Națională de Muzică București – 1 student	Litere



Anul universitar	Transferuri de la Universitatea din Craiova la alte universități:	Transferuri de la alte universități la Universitatea din Craiova	Facultatea
	-	Universitatea din București- 1 student	Litere
	A.S.E. Bucuresti - 1 student	Universitatea de Vest Timisoara 1 student	FEAA
	Universitatea "Politehnica" București – 1 student	-	Inginerie electrică
	-	Universitatea Politehnica din București – 3 studenți	Mecanică
	-	Universitatea Tehnică de Construcții din București – 2 studenți	Mecanică
	-	Universitatea Politehnica Timișoara – 1 student	Mecanica
	-	Universitatea din Pitești – 2 studenți	Educație Fizică și Sport
Total	7 studenți	15 studenți	-
2017/2018	-	Universitatea din București – 1 student	Drept
	-	Universitatea Ovidius Constanta – 1 student	Agronomie
	Universitatea Politehnica Timișoara – 3 studenți	-	Automatică, Calculatoare și Electronică
	-	Universitatea Ovidius din Constanta 1 student	FEAA
	-	Universitatea "Politehnica" București – 2 student	Inginerie electrică
	-	Universitatea Tehnică de Construcții București – 4 studenți	Mecanica
	-	Universitatea Politehnica din București – 3 studenți	Mecanica
	-	Universitatea Tehnică a Moldovei-Rep. Moldova – 1 student	Mecanica
	-	Universitatea Politehnica Timișoara – 1 student	Mecanica



Anul universitar	Transferuri de la Universitatea din Craiova la alte universități:	Transferuri de la alte universități la Universitatea din Craiova	Facultatea
	Universitatea din Oradea – 1 student	-	Educație Fizică și Sport
	UNEFS București – 1 student	-	Educație Fizică și Sport
	Universitatea din București – 1 student	-	Științe Sociale
Total	6 studenți	14 studenți	-
2016/2017	-	Universitatea din București – 1 student	Drept
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Regele Mihai I al României din Timișoara – 1 student	U.S.A.M.V. BUCUREȘTI – 1 student	Agronomie
	Universitatea Nationala de Muzică din București - 1 student	Universitatea din București - 1 student	Litere
	Universitatea din Petroșani - 1 student	Universitatea din Pitești - 1 student	FEAA
		Universitatea de Vest din Timișoara - 2 studenți	FEAA
	Universitatea "Politehnica" București – 1 student	-	Inginerie electrică
	Universitatea Politehnica din Timișoara – 1 student	Universitatea din Pitești – 2 studenți	Mecanică
	-	Universitatea Tehnică de Construcții București – 1 student	Mecanică
	-	Universitatea Politehnica București – 2 studenți	Mecanică
	UNEFS București – 1 student	-	Educație Fizică și Sport
	-	Universitatea din București – 1 student	Științe Sociale
	-	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca – 1 student	Teologie
TOTAL	6 studenți	13 studenți	-



- *Recunoașterea și validarea creditelor transferabile.* Fiecare semestru are 30 de credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS). Creditele obținute de către studenți sunt recunoscute. Mobilitățile temporare sau permanente sunt realizate cu respectarea dispozițiilor legale, la nivelul UCv există și se aplică Regulamentul pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate (Anexa III.13).

- *Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților.* Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Fișele disciplinelor cuprind formele de evaluare și procentul deținut în nota finală de fiecare modalitate de examinare și sunt comunicate studenților la începerea fiecărui semestru de fiecare cadru didactic, fapt confirmat de studenți la întâlnirea cu aceștia.

La nivelul UCv există un *Regulament cadru de evaluare și notare a studenților*, care prevede modalitatea de examinare. Acest regulament este cunoscut de către personalul academic al fiecărei facultăți și este respectat cu rigurozitate și consecvență. Metodele de evaluare și ponderea acestora în nota finală sunt menționate în fișa disciplinei și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. În cadrul regulamentului se specifică și modalitatea de contestare a evaluării de către studenți.

La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate care semnează catalogul de examen.

Regulamentul cadru de evaluare și notare a studenților, este în concordanță cu articolele corespunzătoare din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și prevede standarde de notare care țin cont de: înțelegerea disciplinei, în grade diferite, identificarea metodelor de soluționare a problematicii în cauză, găsirea soluției, interpretarea soluției, identificarea modalităților de aplicare a acesteia.

Pentru anumite componente ale planului de învățământ (practică, elaborarea lucrării de licență/disertație) care implică un tutore extern, acesta participă la examinare și opiniile acestuia (consemnate în Fișe de evaluare, Aprecieri scrise etc.) sunt luate în considerare la notare de către examinatori.

Pentru a elimina neajunsurile verificării prin sondaj a corectitudinii consemnării rezultatelor examinării în baza de date a universității, UCv dispune de o metodologie proprie de verificare sistematică, realizată de cadrele didactice și de către studenți.

Evaluarea continuă (formativă) se realizează pe parcursul procesului de instruire, pe secvențe ale activității didactice, permițând ameliorarea operativă/perfecționarea activităților de predare și învățare. Evaluarea formativă se realizează prin: teste, chestionare orală, proiecte, eseuri, lucrări experimentale, studii de caz etc. Evaluarea finală (sumativă) se realizează la finalul unor unități de învățare, tematice sau la sfârșitul semestrului/anului



universitar. Formele de examinare utilizate în evaluarea finală sunt: examenul (prin probă scrisă sau prin examinare orală), colocviul și verificarea. Metodele și instrumentele de realizare a evaluării sumative sunt: probe scrise; teste standardizate; probe orale; lucrări practice, aplicative; metode alternative de evaluare: portofoliul; dezbateri pe teme problematizate; interviuri; focus-grupuri; elaborarea și susținerea de referate, eseuri și proiecte; studiul de caz; sesiuni de comunicări; utilizarea autoevaluării/ interevaluării. Rezultatele obținute pe parcursul evaluării continue sunt cuantificate și reprezintă un procent din nota finală

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*.

- *Organizarea examenelor de finalizare a studiilor*. Derularea examenelor de finalizare a studiilor se realizează pe baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de Licență/Diplomă* și a *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al IOSUD-Ucv*.

Din discuțiile cu studenții și absolvenții a reieșit faptul că aceștia își aleg tema pentru finalizarea studiilor și beneficiază de îndrumarea cadrului didactic care coordonează lucrarea. La finalizarea studiilor se organizează examen de licență/diplomă, respectiv examen de disertație.

Examenul de licență/diplomă constă din două probe: a) proba 1 – examenul de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate care precede susținerea lucrării de licență, este eliminatoriu și se desfășoară conform modalității de desfășurare a examenului de licență, stabilită de fiecare facultate și aprobată de Senat; b) proba 2 – prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă. Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă sunt publice. Rezultatele fiecărei probe se comunică prin afișare, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia, la avizierul facultății organizatoare și pe pagina web a instituției de învățământ superior.

Examenul de disertație constă dintr-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

La finalizarea studiilor, toți absolvenții primesc, în conformitate cu prevederile legale, în funcție de ciclul de studii universitare absolvit, *Diploma de licență/Diploma de master/Diploma de doctor* și *Suplimentul la Diplomă*. Procedurile de conferire a diplomelor/certificatelor de absolvire respectă prevederile legale în vigoare (Regulamentul privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior). Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.



Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional. UCv a reprezentat în permanență o prezență activă pe harta instituțiilor de învățământ superior care s-au implicat în programe internaționale care au facilitat mobilitatea studenților în universități din străinătate prin burse de studiu sau stagii de practică. În perioada 2016-2020, conducerea UCv a vizat în permanență încurajarea mobilităților internaționale ale studenților pentru efectuarea unor stagii de specializare sau de practică, cu scopul de a contribui la sporirea nivelului de experiență și al stocului de cunoștințe acumulate în domeniul de pregătire, în condițiile unor medii internaționale cu caracteristici complet diferite față de cel autohton. Universitatea a acționat în acest domeniu prin următoarele măsuri strategice: atragerea mai multor studenți în schimburile internaționale; atragerea de studenți din afara U.E., mai ales din Statele Unite ale Americii, fosta Uniune Sovietică, țări europene din fostul bloc comunist, Africa, Asia, etc.; creșterea numărului de studenți străini înscriși în anul pregătitor pentru învățarea limbii române; diversificarea parteneriatelor strategice și a echipelor de cercetare comune cu partenerii instituționali ai Universității.

Prin Departamentul de Relații Internaționale UCv vine în sprijinul studenților prin facilitarea unor mobilități în spațiul european. Prezintă lista acordurilor încheiate de către Universitate (279 acorduri ERASMUS și 63 de acorduri non-Erasmus) încheiate cu alte universități din Europa, dar și din China, Turcia, Ucraina, SUA, Irak, India, Coreea de Sud, Algeria, Malaesia, Coasta de fildeș. UCv are un regulament privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, a perioadelor de studii și a învățării anterioare, iar procedurile de recunoaștere sunt în conformitate cu bune practici și/sau reglementări internaționale la care România este parte, cum sunt Convenția de la Lisabona, directivele Uniunii Europene privind formarea pentru profesiile reglementate etc. Are de asemenea proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalate de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS.

Universitatea din Craiova are regulamente proprii de recunoaștere și finalizare pentru cazurile de mobilitate a studenților (mobilități interne și interuniversitare, mobilități ERASMUS+ și alte tipuri de mobilități nereglementate): Regulament ECTS, Regulamente ERASMUS, Regulament CRID. La nivelul UCv este un coordonator de ECTS, care coordonează activitățile de recunoaștere a calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal, pe baza Regulamentului pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate. Aspectele privind aplicarea concretă a regulamentelor au fost verificate în timpul vizitei la programele de studii evaluate fiind confirmate prin practica curentă.

Datele statistice din Evoluția mobilităților Erasmus+ în perioada 2016-2020, evidențiază o dinamică ascendentă a mobilităților Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice / nedidactice, existând un număr mai mare de mobilități *outgoing* comparativ cu cele *incoming*.



Situație centralizatoare privind mobilitățile Erasmus +

Anul universitar	Studenti		Cadre didactice+personal administrativ	
	outgoing	incoming	outgoing	incoming
2015-2016	158	68	140	16
2016-2017	154	86	142	31
2017-2018	174	72	162	34
2018-2019	128	81	161	43
2019-2020	53	63	48	11

Din discuțiile cu studenții și absolvenții, a rezultat faptul că aceștia sunt la curent cu posibilitatea de a efectua mobilități internaționale și au beneficiat de acestea. În toate cazurile constatate la evaluarea programelor de studii a fost confirmată aplicarea metodologiilor de echivalare a rezultatelor obținute anterior sau/și din mobilități.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

- *Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării).* Programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UCv au definite rezultatele învățării/competențele în strânsă legătură calificările pe care le realizează, în acord cu exigențele Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior din România. De asemenea, programele de studii universitare de masterat sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, în acord cu legislația specifică aplicată de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC). Astfel, absolvenții programelor de studii universitare de licență și masterat din cadrul UCv sunt solicitați de piața muncii, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite.

Cadrele didactice stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării, și pe care le prezintă explicit în fișele disciplinelor, după care sunt discutate în consiliile facultăților și aprobate de decan. Fișele disciplinelor îndeplinesc următoarele exigențe de ordin calitativ: cuprind obiectivele asumate la nivel de disciplină în corelație cu programul de studii și cu calificarea vizată; vizează competențe particularizate în mod clar pentru care a fost specificat un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; preconizează utilizarea de metode



de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; pun la dispoziție o listă bibliografică cu titluri relevante din literatura de specialitate aferentă domeniului și programului respectiv. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului de către fiecare cadru didactic. Din studierea la fața locului a cadrului reglementar și funcțional și din discuțiile cu personalul de conducere al universității și al facultăților a rezultat că există preocupări în universitate pentru adaptarea conținuturilor curriculare la cerințele în schimbare ale pieței muncii.

La programul de studii universitare de licență-*Inginerie electrică și calculatoare* s-a evidențiat faptul că există o proiecție coerentă a programului pentru întregul ciclu de studii, cu definirea competențelor și perspectivelor în carieră ale absolvenților iar Planul de învățământ este dinamic, adaptat la particularitățile de pe piața muncii cu un conținut de discipline opționale și facultative pentru trasee flexibile la alegerea studenților. La programul de studii *Autovehicule rutiere* s-a menționat faptul că are o bună adresabilitate pentru competențele necesare în domeniu: concepția automobilului, simulare, interacțiunea cu mediu, direcții moderne de dezvoltare a automobilului, siguranță și trafic, accidentologie etc.

- *Practica studenților*. Pentru fiecare program de studii din oferta educațională a UCv sunt prevăzute în planurile de învățământ perioade de practică de specialitate, a căror tematică este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se centrarea activității pe student și pe rezultatele învățării. Sunt elaborate regulamente privind modul de desfășurare a practicii în funcție de specificul domeniilor de studii. Pentru realizarea efectivă a activităților practice, Universitatea a încheiat un număr semnificativ de convenții de practică dar și de acorduri de colaborare cu agenții economici care sprijină demersul de dobândire a competențelor practice de către absolvenții programelor de studii de licență și masterat. Pentru domeniile tehnice sunt prezentate caiete de practică. Din fișele vizitei programelor de studii evaluate rezultă existența convențiilor de practică pentru cel puțin 30% dintre studenți, dintre care jumătate în afara instituției. În cadrul UCv funcționează un Centru de resurse și angajament Ford (CRAF): primul incubator de proiecte inovative din Europa, prin care se desfășoară competiții de proiecte pentru elevi și studenți, proiectele câștigătoare fiind finanțate de Asociația pentru Educație Sud Vest Oltenia -EDUCOL la care UCv este membru fondator (<http://www.educol.ro/frec-craf-craiova.html>). Prin aceasta se dezvoltă competențele de antreprenariat social ale studenților (<http://www.educol.ro/competitii-craf-2021.html>). Pentru studenții de la domeniile agronomice și horticole activitățile practice și de cercetare se desfășoară prin intermediul stațiilor didactice Stațiunea de cercetare-dezvoltare agricolă Caracal și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru pomicultură Vâlcea (SCDP Vâlcea). Gradul de acoperire a practicii studenților, asigurată intern, calculat pe ani universitari, este:

- 2015 -2016: 95,06%;
- 2016-2017: 92,44 %;
- 2017-2018: 92,13%;
- 2018-2019: 91,33%.

Gradul de acoperire a practicii studenților, asigurată la parteneri, c este:



- 2015 -2016: 62,33%;
- 2016-2017: 66,80%;
- 2017-2018:66,66 %;
- 2018-2019: 68,58%.

Coordonatorii de practică, cadre didactice ale facultăților, monitorizează derularea stagiilor de practică în colaborare cu tutorii, evaluează individualizat rezultatele și consiliază studentul cu privire la valorificarea competențelor și abilităților dobândite prin elaborarea portofoliilor individuale de practică.

La intalnirea cu angajatorii a reieșit faptul ca au fost derulate programe de practică a studenților (pe baza convențiilor de practica) în cadrul organizațiilor, atât în companii cât și în cadrul unor instituții și organizații nonprofit.

Pentru programul de studii universitare de licență- *Automatică și Informatică Aplicată*, la întâlnirea cu studenții aceștia au propus o perioadă de practică mai lungă în cadrul firmelor; în cadrul practicii de domeniu, aceasta ar putea fi și ea făcută în firme și nu în facultate, sau altă varianta ar fi existența mai multor internship-uri. La programul de studii *Agricultura*, unii studenți au menționat faptul că și-ar dori ca stagiile de practică să fie îmbunătățite din punct de vedere calitativ, în sensul ca ar trebui ca studenții să participe efectiv la toate activitățile specifice, pentru a dobândi cât mai multe cunoștințe practice și astfel să obțină abilități și competențe pentru piața muncii.

- *Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării - învățării - evaluării pe student.* În UCv, în procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode care stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Astfel, cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților.

În UCv sunt folosite resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), materiale auxiliare (smart board, tabletă grafică, videoproiector) în procesul de predare. Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific, cât și metodic. Acestea își perfecționează continuu metodele de predare, urmărind să dezvolte și testeze tehnici noi de învățare eficientă, incluzând noile aplicații ale calculatoarelor și tehnologiei informației. UCv oferă gratuit personalului propriu cursuri ECDL și de exploatare a platformelor e-learning.

În cadrul UCv relația dintre profesor și student este concepută ca fiind una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Proiectarea metodelor și mediilor de predare-învățare este realizată pornind de la acest concept. Pentru studenții care nu pot frecventa cursurile în mod constant, se procedează la flexibilizarea calendarului de participare la lucrările practice la anumite specializări și la recunoașterea rezultatelor învățării informale. Se utilizează metode interactive, procesul de



predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Metodologia instruirii este adaptată nevoilor studenților cu dizabilități, particularităților studenților cu nevoi speciale, prin aplicarea diferențiată a unor metode, tehnici și mijloace de învățământ (Anexa I.59). Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază de metode alternative de evaluare și examinare, la cererea acestora, în mod particularizat. Un rol principal în personalizarea parcursului profesional este acordat stagiilor de practică și internship. Facultățile realizează profilul studentului și îl plasează în funcție de predeterminările constatate și de interesul declarat de acesta. UCv dispune de medii de învățare care oferă studenților oportunitatea să descopere și să ofere ei înșiși cunoaștere: centre de practică și de cercetare, stațiuni didactice și de cercetare, săli de sport și alte spații specifice tuturor domeniilor de studii (Anexa I.63, Anexa I.34). Universitatea din Craiova are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.

În UCv se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea obiectivelor ce privesc managementul calității procesului de învățământ de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării.

În perioada pandemiei activitățile didactice s-au desfășurat online, studenții au apreciat soluțiile oferite de cadrele didactice pentru desfășurarea activităților, în special a proiectelor și laboratoarelor unde este nevoie de o mai bună interacțiune student-cadru didactic.

- *Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților.* În baza unei metodologii proprii și a unor instrumente validate, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC realizează analize de angajabilitate și prezintă anual facultăților rezultatele acestora. Statisticile sunt parte a anexelor Rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii.

Perfecționarea procesului monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, precum și consilierea profesională și optimizarea opțiunilor de inserție pe piața muncii, sunt realizate prin activități realizate în context partenerial. *Târgurile de job-uri* sunt organizate periodic de către Universitatea din Craiova, la care participă potențiali angajatori din toate domeniile socio-economice și culturale, în scopul promovării ofertei educaționale și a oportunităților de angajare pe piața muncii. Prin CCOC, se organizează, anual, evenimentul *Forumul carierei*, care are următoarele obiective: crearea și dezvoltarea unor mecanisme complementare de sprijin pentru evoluția în carieră a studenților; intensificarea colaborării între Universitatea din Craiova și mediul socio-economic, în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională. Analiza statistică a ratei de angajare a absolvenților, la nivelul calificării universitare, indică următoarele valori: 71,22% dintre absolvenții studiilor de licență; 83,37% dintre absolvenții studiilor de master. Astfel, 77,29 % dintre absolvenții programelor de studii de licență și de master sunt angajați în termen de doi ani la nivelul calificării universitare.

Conform anexei despre Rata de angajare a absolvenților Universității din Craiova este cuprinsă între 33,3% (la programul de licență Matematică) și 92,5% (la programul de



licență Navigație), respectiv între 58,75% (la programul de masterat Valorificarea și protecția resurselor în mediu geografic) și 100% (la mai multe programe de masterat). Rata redusă de angajare la programul Matematică licență este explicată prin rata mare de continuare a studiilor de către absolvenții acestui program (88%).

- *Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților.* În cadrul UCv există și funcționează Centrul de Consiliere și Orientare Profesională (Anexa II.1). CCOC este o structură a UCv cu misiunea de a asigura o cât mai bună informare, orientare profesională și integrare socială a studenților. Prin intermediul acestuia studenții, dar, uneori și absolvenții Universității din Craiova, beneficiază de servicii cum ar fi informare cu privire la facilitățile acordate studenților, orientare în vederea cunoașterii oportunităților profesionale care rezultă din oferta educațională a Universității, participare la schimburi de experiență inter-universitară cu alte centre de consiliere din țară, consiliere și orientare profesională, consiliere și testare psihologică, difuzarea solicitărilor și ofertelor de locuri de muncă. Centrul de Consiliere și Orientare Profesională al universității asigură informarea și consilierea studenților în vederea alegerii traseelor individuale de studiu, precum și pentru integrarea acestora pe piața forței de muncă. Prin intermediul organizațiilor studențești se asigură un tutorat colegial al studenților din primii ani de studii. La nivelul fiecărei facultăți există desemnați tutori de ani care consiliază studenții în ceea ce privește optimizarea învățării academice. Se practică tutoriatul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți studenți prin intermediul asociațiilor studențești constituite la nivelul fiecărei facultăți.

CCOP editează anul Ghidul candidatului în care este prezentată Universitatea cu facultățile sale, domeniile și programele de studii pentru care absolvenții de liceu pot opta, durata școlarizării, numărul de credite aferente fiecărui program, oportunitățile de angajare ca absolvent al programelor de studii, etc.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

- *Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară.* Universitatea din Craiova își asumă prin Cartă și misiunea de cercetare științifică, ceea ce presupune că cercetarea este o componentă de bază a activității Universității. Componenta de cercetare științifică se desfășoară în conformitate cu Strategia cercetării științifice. Prin cercetarea științifică UCv urmărește să genereze cunoaștere și să transmită, difuzeze și valorifice rezultatele obținute în urma acestei activități. UCv își formulează tematica și direcțiile prioritare de cercetare urmărind ancorarea în domeniile în care se încadrează programele de studiu din cele 12 facultăți ale Universității. Strategia cercetării în Universitate s-a elaborat pe baza strategiilor pe termen lung, a programelor pe termen mediu și scurt și a domeniilor cercetării științifice ale celor 12 facultăți ale Universității. Temele de cercetare sunt ancorate în domeniile prioritare, Strategiile naționale de cercetare-dezvoltare-inovare, aprobate prin HG 929/2014 (pentru perioada 2014-2020) și respectiv pentru perioada 2021-2027 se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat, precum și în



domeniile școlilor doctorale din Universitate. La stabilirea temelor de cercetare s-au avut în vedere direcțiile de cercetare, respectiv de cercetare de excelență pe care Universitatea și le-a stabilit ținând cont de domeniile de cercetare în care instituția a probat competență și a înregistrat performanțe notabile. Pentru cadrele didactice cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității desfășurate, iar pentru studenți și alte categorii de personal un important criteriu de evaluare a calificării academice.

Politicile de cercetare și de evaluare a cercetării sunt elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice, iar activitatea propriu-zisă se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică. Structurile care coordonează întreaga activitate de cercetare științifică din cadrul UCv sunt Prorectorul pentru cercetare științifică și relații cu mediul economic, Consiliul cercetării științifice (CCS), Departamentul de cercetare și management programe (DCMP).

Centrele de cercetare din UCv sunt înființate/evaluate periodic conform unei noi proceduri, care pune accent pe calitatea activităților de cercetare (Anexa II.38). Evaluarea calității cercetării în universitate constă în analiza evoluției calității cercetării la nivelul departamentelor și al facultăților, activitate realizată în cadrul Consiliului Cercetării Științifice pe Universitate. La evaluarea calității cercetării din universitate se au avut în vedere o serie de criterii, din care principalul a fost contribuția la publicarea de lucrări ISI-WoS, conform căreia s-a realizat o clasificare a domeniilor la nivelul universității (Anexa II.29).

În timpul vizitei s-a constatat existența planurilor de cercetare anuale a facultăților cu tematică din domeniul programelor de studii gestionale de fiecare facultate. Obiectivele de cercetare și activitățile/acțiunile planificate pentru realizarea acestora (cuprinse în planurile operaționale anuale de cercetare) sunt analizate în cadrul departamentelor și aprobate în consiliile facultăților. Planurile operaționale anuale de cercetare sunt corelate cu activitățile departamentelor, precum și cele stabilite la nivel instituțional, și sunt discutate și aprobate în Senatul Universității.

Cu ocazia vizitei din 30.06.2021 și a discuțiilor on-line cu angajatorii, s-a constatat că există o relație strânsă de colaborare a UCv cu mediul economic din domeniu și nu numai: contracte de cercetare, sponsorizări, practica studenților, etc.

- *Planuri strategice privind activitatea de cercetare.* Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt adoptate în Senatul Universității, cu precizarea procedurilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare a rezultatelor cercetărilor. Departamentul de Cercetare și Managementul Proiectelor al Universității, precum și Consiliul Cercetării Științifice analizează periodic, situația privind atragerea fondurilor pentru cercetare și a posibilităților de valorificare a rezultatelor cercetărilor, iar concluziile sunt prezentate Senatului Universității. Cercetarea științifică din UCv dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse și acest lucru rezultă din strategia cercetării științifice (Anexa II.22), precum și din baza materială aflată la dispoziția cercetătorilor (Anexa I.34).



UCv sprijină participarea studenților în proiectele de cercetare, inclusiv alocarea de resurse financiare în acest sens: burse INCESA, suportul pentru publicarea de către studenți a articolelor științifice în reviste de specialitate, organizare de sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale și premierea celor mai bune lucrări, facilitarea accesului la infrastructura de cercetare a UCv pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.

Anual, la nivelul universității, facultăților, departamentelor, Centrelor de Cercetare și al Școlilor Doctorale sunt întocmite planurile de cercetare, pe baza preocupărilor de cercetare și didactice ale corpului academic. Cadrele didactice desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică (dar nu numai), iar rezultatele sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate și expertiză sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară sau străinătate.

- *Institute / Centre de cercetare proprii.* Activitatea de cercetare în UCv este organizată la nivelul unităților de cercetare care se pot fi laboratoare de cercetare/ ateliere de creație artistic, centre de cercetare (centre de excelență, centre de cercetare tematică etc.), institute de cercetare-dezvoltare sau stațiuni de cercetare și microproducție, iar colectivele de cercetare sunt constituite din personal didactic, cercetători științifici, studenți de la ciclurile de învățământ Licență, Masterat și Doctorat, precum și din personal auxiliar (Anexa II.26). Pentru a oferi o formă instituționalizată activității de cercetare științifică, au fost înființate centre de cercetare distincte. Un centru de cercetare științifică cuprinde unul sau mai multe laboratoare, din același domeniu de cercetare sau din domenii diferite. Centrul de cercetare are obligatoriu un statut propriu care va preciza structura organizatorică și regulamentul de funcționare a centrului (Anexa II.38).

Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate -INCESA (Anexa I.63) este în prezent una dintre cele mai mari organizații românești de cercetare aplicată, concepută pentru a sprijini evoluția regională a infrastructurii și activităților de cercetare și dezvoltare, în conformitate cu strategia instituțională a UCv, include 35 laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață 2300 de mp.

Hub-ul INCESA este axat pe: identificarea soluțiilor originale cu potențial aplicativ de către IMM-urile noi sau existente, precum și Camerele de Comerț și Industrie și IRC 4D (Centrele de releu de inovare); stimularea motivației de cercetare a companiilor prin utilizarea consultanței și accesului direct la această infrastructură pentru propriile activități și resurse de cercetare și dezvoltare și proiecte convergente într-un parteneriat care stă la baza abordărilor inovatoare.



(Centrele de Cercetare aflate în procedură de înființare/evaluare în anul 2021 au fost avizate în Consiliul Cercetării din data de 20 mai 2021 și aprobate în ședința de Senat din 27 mai 2021)

Nr. crt.	Denumire centru	Director centru	Facultate / Departament
1	CENTRUL DE CERCETĂRI AGRICOLE, SILVICE, MASURĂTORI TERESTRE ȘI CONTROLUL PRODUSELOR AGROALIMENTARE DIN ZONA OLTENIEI (acronim AGROCENTRUM)	C.S. I dr. ing. Gabriela PĂUNESCU	Agronomie
2	CENTRU INTERDISCIPLINAR DE CERCETARE ÎN CALCULATOARE, AUTOMATICĂ ȘI ROBOTICĂ (acronim CERCA)	Prof. univ. dr. ing. Costin BĂDICĂ	Automatică, Calculatoare și Electronică
3	CENTRUL DE CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE (acronim CCPP)	Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA	DPPD
4	ASOCIAȚIA CENTRUL DE STUDII ȘI CERCETĂRI DE DREPT PRIVAT "ION DOGARU", (acronim CSCDPC)	Prof. univ. dr. Daniel GHIȚĂ	Drept
5	CENTRUL DE CERCETĂRI ECONOMICE, BANCARE ȘI FINANCIARE (acronim CEBAFI)	Prof. univ. dr. Cristi Marcel SPULBĂR	Economie și Administrarea Afacerilor
6	CENTRU DE STUDIU ȘI CERCETARE A MOTRICITĂȚII UMANE (acronim CSCMU)	Prof. univ. dr. Ligia RUSU	Educație Fizică și Sport
7	CENTRU DE CERCETARE PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII APLICATE ȘI BIOTEHNOLOGII, (acronim CERSTIVAB)	Prof. univ. dr. Violeta NOUR	Horticultură
8	CENTRUL DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE (acronim SUmArt)	Prof. univ. dr. Nicu PANEA	Litere
9	COMUNICARE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, MEDIA (acronim CSEM)	Prof. univ. dr. Ștefan VLĂDUȚESCU	Litere
10	CENTRUL DE CERCETARE ÎN INGINERIE MECANICĂ (acronim CeCIM)	Prof. univ. dr. ing. Daniela TARNIȚĂ	Mecanică
11	CENTRUL DE ANALIZĂ NELINIARĂ ȘI APLICAȚII (acronim CNAA)	Prof. univ. dr. Constantin NICULESCU	Științe
12	CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN ȘTIINȚE (acronim 2CIS)	Conf. univ. dr. Dana CONSTANTINESCU	Științe
13	CENTRUL DE STUDII SOCIO-UMANE, CRAIOVA (acronim CSSUC) Prof. univ. dr. Sorin Liviu DAMEAN	Prof. univ. dr. Sorin Liviu DAMEAN	Științe sociale

În UCv funcționează 352 de laboratoare didactice și de cercetare, 4 stațiuni didactice-experimentale, iar în ultimii cinci ani au fost derulate 57 de granturi - contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale, 178 granturi - contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale, 347 Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme.



- *Număr conducători de doctorat.* În UCv se derulează Ciclul III de studii universitare – Doctorat, în cele 10 Școli doctorale, în care sunt afiliați 138 de conducători de doctorat.

- *Implicarea studenților în activități de cercetare.* Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare științifică iar rezultatele obținute se regăsesc în lucrările de licență sau sunt prezentate în sesiunile anuale de comunicări științifice ale studenților. Studenții masteranzi și, în special, doctoranzii UCv reprezintă o resursă foarte importantă a cercetării universitare. Studenții și doctoranzii desfășoară activități de cercetare sub conducerea cadrelor didactice, atât în scopul elaborării lucrărilor de licență/disertație/teze de doctorat, cât și în scopul participării la manifestări științifice studențești.

În cadrul UCv funcționează un Centru de resurse și angajament Ford (CRAF): primul incubator de proiecte inovative din Europa, prin care se desfășoară competiții de proiecte pentru elevi și studenți, proiectele câștigătoare fiind finanțate de Asociația pentru Educație Sud Vest Oltenia -EDUCOL la care UCv este membru fondator (<http://www.educol.ro/frec-craf-craiova.html>). Prin aceasta se dezvoltă competențele de antreprenariat social ale studenților (<http://www.educol.ro/competitii-craf-2021.html>). Pentru studenții de la domeniile agronomice și horticoale activitățile de cercetare se desfășoară prin intermediul stațiilor didactice Stațiunea de cercetare-dezvoltare agricolă Caracal și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru pomicultură Vâlcea (SCDP Vâlcea).

UCv sprijină participarea studenților în proiectele de cercetare, inclusiv alocarea de resurse financiare în acest sens: burse INCESA, suportul pentru publicarea de către studenți a articolelor științifice în reviste de specialitate, organizare de sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale și premierea celor mai bune lucrări, facilitarea accesului la infrastructura de cercetare a UCv pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.

Studenții UCv sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate cele trei cicluri de studii, fapt confirmat la întâlnirile cu studenții și absolvenții UCv, avute pe durata vizitei. Astfel, în fiecare an, facultățile din structura Universității organizează simpozioane și alte manifestări științifice dedicate studenților.

În UCv se derulează proiecte pentru studenți, dintre care cel mai apreciat de către studenți (în urma discuțiilor cu aceștia la programul *Ingineria sistemelor electroenergetice*) a fost proiectul „*Student antreprenor în cadrul Facultăților de Științe și Inginerie*” (proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 POCU/379/6/21/125094, în perioada 2019-2020);

- *Domenii și teme de cercetare:* Temele de cercetare se înscriu în aria tematică a domeniilor de studii:

-*Domeniul Matematică și Științe ale naturii:* Analiză funcțională și ecuații cu derivate parțiale, teoria controlului și calcul variațional; Compuși chimici naturali și de sinteză. Caracterizare și aplicații în domenii de specializare inteligentă; Fizica teoretică și computațională.



-Domeniul Științe inginerești: Agricultură „Smart agriculture” și „smart technologies”; Compatibilitatea/biocompatibilitatea sistemelor în medii electromagnetice complexe; Fundamentarea proceselor din agricultură, industrie alimentară și crearea de noi tehnologii, instrumente și echipamente tehnice compatibile și competitive cu aria europeană de cercetare specifică conceptelor de agricultură durabilă și securitate alimentară; Horticultură durabilă, securitate alimentară, mediu și schimbări climatice; Metode avansate de control cu aplicații în biotehnologii; Sisteme electroenergetice inovative pentru creșterea competitivității și tranziția spre energia verde; Sisteme inteligente distribuite; Sisteme mecatronice cu aplicații în tehnica medicală; Tehnologii integrate și mijloace de transport inteligente și ecologice.

-Domeniul Științe umaniste și arte: Creație și restaurare; Spiritualitate ortodoxă și psihoterapie; Stat și societate în România modernă și contemporană; Tendințe post-moderne în dreptul pozitiv actual; Transfer și interdisciplinaritate în lingvistica teoretică și aplicată.

-Domeniul Științe sociale: Dezvoltarea economică regională și coeziunea teritorială; Economie, afaceri, societate – noi modele de creștere și inovare; Perspective și direcții de dezvoltare a curriculumului postmodern – dezvoltare durabilă, interculturalism, învățare virtuală alternativă educațională.

-Domeniul Știința sportului și Educației fizice / Științe biologice și biomedicale: Evaluarea performanțelor motorii umane prin metode de inteligență artificială avansată.

Temele de cercetare se înscriu pe direcția unei politici echilibrate care urmărește să răspundă în egală măsură comandamentelor societății, progresului tehnologic, lumii profesiilor, priorităților europene, etc. Ele au ca scop creșterea vizibilității cercetării universitare în context european și internațional.

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Potrivit uzanțelor Universității, și planurilor de cercetare, fiecare cadru didactic angajat cu normă de bază, desfășoară cercetare științifică.

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.).

În fiecare an, cadrele didactice ale UCv publică articole și lucrări în reviste și la conferințe recunoscute la nivel național și internațional și, de asemenea publică monografii, cărți și capitole de cărți la edituri prestigioase din țară și din străinătate.

Rezultatele cercetării realizate de cadrele didactice și cercetătorii din UCv în perioada 2016-2020 însumează un număr impresionant de lucrări:

- 935 articole publicate în reviste cotate ISI, 1423 articole publicate în reviste cotate BDI, 2951 lucrări publicate în volumele unor conferințe internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale, 3317 articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI) (Anexa II.32);



- 143 cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu, 592 cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS.

În aceeași perioadă UCv a organizat 375 de manifestări științifice. Domeniile de studiu din UCv sunt clasificate anual în funcție de un punctaj calculat pe baza numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, a factorului de impact a acestora și numărul autorilor (Anexa II.29), ceea ce reprezintă un puternic stimulent a activității de cercetare.

Conform anexelor II. 34 și II.33 cercetarea din Universitate este relevantă în plan național și internațional, fapt dovedit de cele 17 brevete de invenții (14 brevete OSIM, 2 brevete ISTIS, 1 brevet UE), articolele publicate în reviste cotate ISI (935 articole), Modele fizice, experimentale, modele funcționale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii și planuri tehnice noi sau perfecționate comandate de beneficiari (în număr de 63).

Pentru realizarea unui sistem eficient de transfer tehnologic prin care produsele și serviciile inovative să fie valorificate s-au realizat parteneriate și colaborări cu mediul socio-economic, cu parteneri strategici din țară și din regiunea Olteniei: Continental Automotive System S.R.L, Hella România S.R.L., Ford România S.A., QFort S.A., Softronic S.R.L. etc.

- *Veniturile obținute din activități de cercetare.* UCv se preocupă constant să asigure resursele necesare desfășurării de către cadre didactice și studenți a unor activități de cercetare competitive pe plan internațional, dar în egală măsură, privește cercetarea ca posibilă sursă de venituri pentru dezvoltare strategică și sustenabilă.

Evidența veniturilor și cheltuielilor din activitățile de cercetare

Specificare	2015	2016	2017	2018	2019	2019
Total venituri (lei)	201,147,514	167,835,552	202,119,474	227,897,079	305,976,380	311,630,022
Venituri cercetare (lei)	7,878,308	6,568,644	8,547,367	7,670,691	5,494,584	4,881,594
% Venituri cercetare	3.92%	3.91%	4.23%	3.37%	1.80%	1.57%
Total cheltuieli (lei)	209,730,679	170,655,542	199,367,071	232,643,584	292,590,371	275,048,579
Cheltuieli cercetare (lei)	7,841,339	7,264,989	8,157,053	9,349,821	6,477,334	5,191,276
% Cheltuieli cercetare	3.74%	4.26%	4.09%	4.02%	2.21%	1.89%



Specificare	2015	2016	2017	2018	2019	2019
Contribuția UCv la fondul de cercetare	36,969	696,345	390,314	1,679,130	982,750	309,682

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Internaționalizarea reprezintă o condiție esențială a creșterii calității procesului de învățământ și a cercetării științifice. UCv a acționat în acest domeniu prin următoarele măsuri strategice: atragerea mai multor studenți în schimburile internaționale; atragerea de studenți din afara U.E., mai ales din Statele Unite ale Americii, fosta Uniune Sovietică, țări europene din fostul bloc comunist, Africa, Asia, etc.; creșterea numărului de studenți străini înscriși în anul pregătitor pentru învățarea limbii române; diversificarea parteneriatelor strategice și a echipelor de cercetare comune cu partenerii instituționali ai Universității; creșterea vizibilității internaționale a cercetării prin măsuri instituționale de sprijin a traducerii sau reviziei lingvistice gratuite a publicațiilor prin Centrul de Traducere "Translatio". În prezent Universitatea din Craiova are șase lectorate străine (lectoratul francez - 65000 volume și 10 abonamente la diverse reviste, lectoratul bulgar - 800 de volume și o bogată colecție de DVD-uri, lectoratul spaniol - dotat cu 2500 de volume de carte și reviste de specialitate, lectoratul englez - dotat cu mii de volume îmbogățindu-se continuu cu materiale din partea Consiliului Britanic, Centrul de limbă și cultură poloneză și Centrul de reușită universitară - CRU).

UCv a reprezentat în permanență o prezență activă pe harta instituțiilor de învățământ superior care s-au implicat în programe internaționale care au facilitat mobilitatea studenților în universități din străinătate prin burse de studiu sau stagii de practică. Prin Departamentul de Relații Internaționale UCv vine în sprijinul studenților prin facilitarea unor mobilități în spațiul european. În Anexa III.29 se prezintă lista acordurilor încheiate de către Universitate (279 acorduri ERASMUS și 63 de acorduri non-Erasmus) încheiate cu alte universități din Europa, dar și din China, Turcia, Ucraina, SUA, Irak, India, Coreea de Sud, Algeria, Malaiesia, Coasta de fildes. UCv se află în primele 10 universități din România în Clasamentul uniRank, în care sunt listate 78 de universități românești. Ordinea este dată de indicatori online, obiectivi, de surse de trafic independente. UniRank evaluează autoritatea domeniilor online, acreditarea instituțiilor, oferta educațională și preferința pentru educația face-to-face (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2235>).

UCv a intrat în Consorțiul universităților europene UNIVERS, alături de alte șapte universități din Polonia, Germania, Spania, Franța, Lituania și Bulgaria. Acordul a fost semnat pe 3 februarie 2020, la Bruxelles (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2210>).

UCv este în top 300 QS University Ranking 2020 - Emerging Europe & Central Asia (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2119>). În clasamentul SCImago 2021 locul 615 în lume (din 4.126 universități clasificate) și locul 140 în Europa de Est (din 414 universități



clasificate), iar în clasamentul uniRank 2021 ocupă locul 9 în România din 78 de universități clasificate. În anul 2020, în clasamentul URAP (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021), UCv ocupă locul 2496 din 30000 de universități clasificate. În clasamentul QSEEECA (<https://www.topuniversities.com/universities/university-craiova>) ocupă locul 211 în anul 2021.

Intensificarea procesului de internaționalizare a UCv reprezintă una dintre prioritățile planului strategic pentru perioada 2020-2024.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

- *Respectarea termenelor de evaluare.* UCv respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat, de domeniu de doctorat și la nivel de instituție, analizând măsurile, sugestiile și recomandările făcute de către evaluatorii externi în cadrul evaluărilor periodice. Acestea sunt discutate la nivelul conducerii Universității și a Facultăților, în scopul implementării lor.

Pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, Universitatea a solicitat evaluări externe ale calității, înainte de data expirării avizelor/acreditărilor ARACIS, demonstrând o preocupare continuă pentru îndeplinirea și îmbunătățirea standardelor de calitate. Activitățile manageriale și cele de asigurare a calității proceselor universității, facultăților, departamentelor, ale personalului didactic și ale serviciilor administrative sunt orientate către îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, de cercetare științifică și a serviciilor economico-administrative.

- *Rezultatele proceselor de evaluare.* Evaluarea instituțională precedentă a avut loc în urmă cu 6 ani, în perioada 14-16.05. 2015 și a fost finalizată cu acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”, conform hotărârii Consiliului ARACIS din data de 23.07.2015.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
1.	Intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să-și susțină tezele de	Departamentul de Managementul Calității, Direcția Resurse Umane și Directorul C.S.U.D. au monitorizat situația cadrelor didactice cu statutul de doctorand și, în colaborare cu structurile implicate (facultăți/departamente), au adoptat soluții pentru fiecare an universitar, pentru respectarea cerințelor normative privind încadrarea și respectarea termenelor limită. De asemenea, în câteva cazuri, s-a luat decizia încetării contractului



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
	doctorat.	<p>de muncă, din cauza neîndeplinirii condiției de obținere a doctoratului în domeniul științific al disciplinelor predate.</p> <p>În prezent, toate cadrele didactice titulare au titlul de doctor în domeniul științific al disciplinelor predate sau în domenii înrudite.</p>
2.	Angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau.	<p>Pentru implementarea acestei recomandări, organismele decizionale (consilii departamentale, consilii ale facultăților, Senatul Universității din Craiova) au analizat cu rigurozitate dosarele cadrelor didactice asociate, din perspectiva angajării de doctori în domeniu, specialiști cu expertiză științifică și profesională, în concordanță cu reglementările ARACIS.</p> <p>Astfel, majoritatea cadrelor didactice asociate au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor pe care le predau.</p> <p>Mai sunt cazuri de doctoranzi care susțin activități practice sau de specialiști cu valoare profesională recunoscută în domeniu, în cadrul unor specializări vocaționale și tehnice. În aceste cazuri, sunt respectate reglementările în vigoare, privind încadrarea cu personal didactic asociat.</p>
3.	Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit, s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine.	<p>Senatul Universității din Craiova a adoptat o strategie instituțională privind dezvoltarea competențelor lingvistice ale studenților. În urma implementării acestei strategii, în prezent funcționează 15 programe de studii în limbi de circulație internațională, față de 10 programe existente în anul 2015. De asemenea, planurile de învățământ au fost actualizate, prin introducerea mai multor discipline de studiu a limbilor de circulație internațională.</p>
4.	Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice, care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare.	<p>Pentru încurajarea și susținerea cadrelor didactice în obținerea abilitării în domeniul de doctorat, Universitatea din Craiova a adoptat măsuri de sprijin financiar și a inclus, în planul strategic instituțional, obiective și măsuri de dezvoltare a școlilor doctorale. În plan financiar, s-a hotărât scutirea sau plata taxei de susținere a tezei de abilitare.</p> <p>În perioada 2015-2020, 72 cadre didactice au obținut atestatul de abilitare și activează în cadrul școlilor doctorale ale Universității din Craiova. La acestea, se adaugă și cadre didactice abilitate în domenii care nu sunt încă acreditate pentru</p>



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
		<p>organizarea de studii doctorale.</p> <p>În Planul strategic UCv 2020-2024, pg. 6, sunt prevăzute modalități de susținere a cadrelor didactice titulare și de cercetare pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o Școală doctorală din instituție.</p>
5.	<p>Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului.</p>	<p>S-a alocat un procent mai mare pentru bursele acordate studenților. Criteriile de acordare a tipurilor de burse (de performanță, de merit, burse sociale), precum și cuantumul acestora sunt prevăzute în Regulamentul actualizat al acordării bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți.</p> <p>Universitatea din Craiova susține, din fonduri proprii, premiile studenților la concursuri, în baza unei metodologii proprii. Tot din surse proprii, sunt alocate fonduri pentru burse speciale, de recompensare a performanțelor artistice, culturale și sportive ale studenților.</p>
6.	<p>Perfecționarea activității de marketing, astfel încât candidații să cunoască toate aspectele legate de oferta educațională a universității, urmărind o reorientare a unora dintre candidați de la specializări cu cerere mai mare spre specializări cu cerere mai mică, cel mai adesea fiind vorba despre opțiuni insuficient documentate, care duc la eliminarea unor candidați cu reale posibilități de pregătire.</p>	<p>Perfecționarea activității de marketing educațional, în perioada 2015-2020, a fost realizată prin :</p> <ul style="list-style-type: none">- documente metodologice actualizate ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;- organizarea unor forme și modalități noi de promovarea a ofertei educaționale (Forumul carierei);- dezvoltarea unor structuri instituționale noi, în care sunt organizate activități de consiliere și optimizare a opțiunilor școlare și profesionale, sesiuni de coaching și dezvoltare personală (Centrul de Resurse și Asistență în Învățare și Formare - CRAIF);- implicarea specialiștilor proprii, în Jurnalism și Comunicare și relații publice, în popularizarea ofertei educaționale a universității.
7.	<p>Urmărirea permanentă a completării resurselor de învățare, în mod uniform pentru toate disciplinele din planurile de învățământ a tuturor programelor de studii (în special cu îndrumare de laborator), dar și cu cărți de specialitate, inclusiv printr-o ofertă e-learning uniformă.</p>	<p>Resursele de învățare sunt actualizate anual și sunt puse la dispoziția studenților, atât pe platforma Evidența Studenților, cât și pe alte platforme de învățare (Google Classroom, Zoom, Moodle, Webex, Tesys, GitLab).</p> <p>Pentru achiziționarea de cărți de specialitate și auxiliare curriculare, există un fond special creat la dispoziția decanilor. Monitorizarea încărcării și a utilizării materialelor didactice, pe platforme de învățare, este reglementată și detaliată prin proceduri specifice în Metodologia derulării activităților</p>



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
		desfășurate în Universitatea din Craiova în sistem on-line.
8.	Analiza necesității evaluării programelor de studii care se află în stadiul de autorizare provizorie pentru a obține acreditarea acestora.	În prezent, funcționează trei programe de studii în stadiul de autorizare provizorie, monitorizate și evaluate de CEAC UCV, de Departamentul de Managementul Calității al UCv și de Consiliile Facultăților care le administrează, în scopul acreditării acestora.
9.	Orientarea auditului intern spre a cuprinde în cadrul misiunilor acestuia toate aspectele din activitatea desfășurată în Universitate, inclusiv a unor aspecte cum ar fi documentele care atestă situația școlară a studenților, corelarea planurilor de învățământ cu statele de funcții și cu orarele activităților didactice.	<p>Anual, Departamentul de Managementul Calității întocmește un raport de activitate, în care sunt analizate cantitativ și calitativ toate aspectele activității didactice și ale managementului curricular, la nivelul programelor de studii ale UCV::</p> <ul style="list-style-type: none">- proiectarea curriculară și produsele acesteia (fișele disciplinelor, pachete de învățare);- resursele învățării;- predarea centrată pe student;- strategii de evaluare utilizate;- activități de tutorat și de consiliere metodologică;- managementul și dezvoltarea curriculară a programelor de studii;- desfășurarea programelor de stimulare a performanțelor academice și de învățare remedială;- actualizarea periodică a planurilor de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS, cu nevoile educaționale și preferințele curriculare ale studenților, cu așteptările partenerilor socio-economici. <p>Biroul de audit intern al Universității din Craiova monitorizează întocmirea și circuitul documentelor care atestă situația școlară.</p>
10	Susținerea tuturor domeniilor de studii pentru a ajunge la un nivel al cercetării științifice realizate de către cadrele didactice și de către studenți, precum cele mai bine cotate domenii, distribuirea resurselor urmărind acest	<p>Începând din 2016, în fiecare an este organizat evenimentul Gala cercetării, prin care sunt recunoscute, apreciate și premiate rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice.</p> <p>Resursele financiare obținute prin finanțarea suplimentară sunt alocate facultăților, pe baza principiului</p>



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
	scop, promovarea activităților și a publicațiilor pentru a fi recunoscute național și internațional.	contributivității în performanța cercetării și în conformitate cu o procedură transparentă aprobată de Consiliul de Administrație. De asemenea, sunt alocate resurse financiare proprii pentru susținerea activităților de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, care generează performanțe științifice (participare la conferințe, publicare de articole), în baza unei proceduri instituționale.
11	Fructificarea diversității programelor de studii din universitate printr-o colaborare interdisciplinară în domeniul temelor de cercetare cuprinse în planurile și programele cercetării, astfel încât nivelul realizărilor cercetării să fie în concordanță cu resursele alocate acesteia.	<p>Direcțiile de cercetare prioritare la Universitatea din Craiova, în perioada 2016-2020, precum și direcțiile de cercetare de excelență, în perioada 2020-2024 sunt definite pe domeniile fundamentale de studii și configurate în jurul unor teme integrate, cross-curriculare, cu caracter comprehensiv, în studiul cărora sunt implicare grupuri de cercetare interdisciplinare: https://www.ucv.ro/cercetare/ics/directii.php</p> <p>La nivelul UCv au fost organizate competiții de granturi interne, finanțate din surse proprii, prin care au fost încurajate și finanțate teme de cercetare interdisciplinară.</p>
12	Dezambiguizarea rolului comisiilor care se ocupă de asigurarea calității în universitate, în vederea asigurării unor politici coerente de urmărire a proceselor.	<p>Măsura inițială pentru implementarea acestei recomandări a constat în analiza și revizuirea atribuțiilor comisiilor de asigurare a calității.</p> <p>La nivelul Universității din Craiova, Managementul calității reprezintă un domeniu strategic al dezvoltării instituționale, reglementat normativ și prin metodologii și proceduri instituționale. Misiunea managementului calității constă în organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și în inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. Pentru realizarea obiectivelor strategice, funcționează structuri instituționale cu atribuții clar definite în evaluarea și asigurarea calității: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Managementul Calității, Consiliul Calității, Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică - la nivelul Senatului.</p> <p>În prezent, la nivelul fiecărei structuri academice funcționează comisii cu roluri specifice și distincte de asigurare a calității proceselor educaționale. Astfel, la nivelul facultăților există: comisii de învățământ și de asigurare a calității, sub</p>



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
		coordonarea Consiliului facultății; comisii de asigurare a calității, la nivelul programelor de studii gestionate de departamente.
13	<p>Revitalizarea comisiilor pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, completarea acestora cu persoane care să reprezinte toate "părțile interesate" (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori). Rezultatul negativ al evaluării unuia dintre programele de studii sugerează posibile deficiențe în monitorizarea programelor</p>	<p>Dezvoltarea și managementul programelor academice sunt realizate în baza Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică programelor de studii, care include și referințe la comisii și la atribuțiile specifice, pe etape ale proceselor manageriale. În procesele de dezvoltare a programelor de studii, de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt implicați studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Revizuirea și dezvoltarea curriculumului se bazează pe analize de nevoi educaționale ale studenților, pe așteptări ale angajatorilor, testate și analizate prin instrumente standardizate și prin organizarea de evenimente tematice periodice (Forumul carierei, târguri educaționale).</p> <p>Structura Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității -UCV relevă funcția decizională și de monitorizare a proceselor educaționale, în context partenerial. Astfel, structura CEAC - UCv include: președintele comisiei, doi reprezentanți ai corpului profesoral, câte un reprezentant al sindicatului , al studenților și al mediului de afaceri.</p> <p>https://www.ucv.ro/invatamant/management/comisia/componenta.php</p>
14	Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri), cel puțin sub	Metodologiile, regulamentele și procedurile instituționale au fost actualizate și dezvoltate, din perspectiva concordanței cu cadrul normativ național și european, a coerenței procedurale interne și



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
	aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă, care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UCv.	a nevoii de reglementare și ghidare a tuturor activităților instituționale.
15	Continuarea activității de implementare a instrumentului informatic de colectare și monitorizare a activității de culegere și sistematizarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității pentru toate componentele activități desfășurate, e.g. platforma de raportare a rezultatelor cercetării, platforma de evidență a documentelor, astfel încât măsurile de creștere a calității să fie solid fundamentate, iar efectele lor să poată fi obiectiv apreciate.	<p>Serviciul de Informatică și Comunicații a continuat activitatea de actualizare și dezvoltare a instrumentelor informatice.</p> <p>Instrumentul informatic instituțional Evidența Studenților a generat deschiderea conturilor personale ale studenților, care oferă accesul la resurse de învățare on-line, încărcarea lucrărilor de finalizare a studiilor, facilitarea coordonării și validării acestora. Platforma de raportare a cercetării este utilizată în centralizarea rezultatelor individuale ale cadrelor didactice, în managementul cercetării la nivelul structurilor academice, în prelucrarea statistică necesară în diverse scopuri</p> <p>Îmbunătățirea serviciilor on-line oferite studenților, în perioada 2015-2020, sunt evidențiate de:</p> <ul style="list-style-type: none">- rezultate bune în instruirea on-line, prin utilizarea platformelor de învățare: Google Classroom, Zoom, Moodle, Webex, Tesys, GitLab;- platformă de admitere on-line, interconectată cu platforma SIIIR, ce a facilitat colectarea datelor și a documentelor candidaților, cu rezultate bune în sistemul de admitere on-line, implementat în anul 2020;- generarea on-line a mai multor documente care atestă situația școlară sau de natură administrativă: cataloage electronice, validate on-line de către examinator; fișa de lichidare la finalul studiilor; foaia matricolă, situația cu notele și creditele obținute din evaluări și alte rapoarte administrative și statistice eliberate la cerere; cazarea studenților ;- chestionarea on-line a studenților, cu privire la interacțiunea dintre cadrul didactic și studenți. <p>În ultimii ani, creșterea investiției în infrastructura de cercetare s-a materializat în achiziționarea de echipamente IT,</p>



Nr crt	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
		pentru comunicații și echipamente conexe necesare pentru funcționarea centrului de resurse CLOUD și a infrastructurilor masive de date.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior.

În ultimii 5 ani nu au fost demarate de către UCv alte evaluări externe.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- *Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc.).* UCv a organizat asigurarea și evaluarea calității într-un sistem de management al calității (SMC), guvernat de politici și pus în operă prin practici de asigurare a calității, cu mijloace adecvate. Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice: *Declarația Rectorului UCv privind calitatea, Carta UCV și Codul de Asigurare a Calității.* Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova operează în ciclul clasic PCDA („Plan – Do – Check - Act”: planificare – implementare, operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă). Încă din faza de proiectare, dar cu precădere în cea de evaluare periodică, se insistă pe concentrarea asupra relaționării cu mediul extern al UCv. Evaluările interne, completate de cele externe, instituționale sau sectoriale, reprezintă intrarea buclei de reacție prin care UCv își adaptează anual politicile din Planurile operaționale și cvadrienal obiectivele din Planurile strategice, pentru a răspunde mai bine misiunii încredințate de societate și celei asumate în baza autonomiei universitare. Managementul calității la Universitatea din Craiova este coordonat de Prorectorul responsabil pentru Programe de Studii și Asigurarea Calității (P1) prin Departamentul de Managementul Calității (DMC) (Anexa III.4). Acest departament a fost înființat în anul 2000 (numit inițial Departamentul pentru Asigurarea Calității). Misiunea DMC este statuată de Carta UCV, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163. Detaliile referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC sunt prezentate în *Regulamentul de organizare și funcționare al DMC și Planul strategic* (Anexa III.4, Anexa III.5). În subordinea DMC funcționează:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC UCv), organizată conform HG 87/2006: fiind formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale UCv, un reprezentant al sindicatului UCv, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic;



Consiliul de Asigurare a Calității, cu rol executiv: este format din câte un reprezentant al fiecărei facultăți și patru membri numiți de prorectorul cu programe de studii și asigurarea calității.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studii (CEAC-PS). Monitorizarea calității la nivelul fiecărui program de studiu este asigurată de responsabili desemnați. În acest mod, s-a obținut implicarea și, ceea ce este poate mai important, responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice, precum și dezvoltarea unui flux informațional bidirecțional, dinspre și înspre managementul universității către facultăți/departamente, cu buclă de feed-back. Transparența informațiilor legate de managementul calității este asigurată prin difuzarea largă a documentelor aferente și postarea acestora pe pagina web a DMC (<http://www.ucv.ro/.../dep.php>).

DMC al UCv este monitorizat de *Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică*, din subordinea Senatului (http://www.ucv.ro/.../comisii_ucv.php). În Universitate există un *Departament pentru Managementul Calității* (Anexa I.16) care are în subordine Consiliul pentru Asigurarea Calității (CC). Consiliul pentru Asigurarea Calității este format din reprezentanții fiecărei facultăți și ai administrației centrale a universității. Activitățile de concepție, planificare și evaluare realizate în cadrul Sistemului de Management al Calității al UCv se realizează prin raportarea la standarde de calitate naționale și internaționale și la benchmark-uri relevante. Evaluarea tuturor programelor de studiu se realizează prin raportarea la realizările celor mai performante universități românești. Universitatea din Craiova a formalizat indicatori proprii de performanță pentru evaluarea relațiilor cu beneficiarii, angajatori și parteneri în procesul de educație: nr. lucrări finalizare studii convenite cu beneficiarii în ultimii 5 ani; nr. lucrări licență / disertație co-încadrate de tutore din partea beneficiarului în ultimii 5 ani; nr. discipline din planul de învățământ actual care includ propuneri ale beneficiarului. La nivelul Universității din Craiova a fost înființat prin implementarea unui proiect finanțat din fondul de dezvoltare instituțională, FDI 2017, *Centrul de Competențe În Domeniul Managementului Universitar ("CCDM-UCV. Înființarea și dezvoltarea Centrului de Competențe în Domeniul Managementului Universitar al Universității din Craiova În vederea creșterii capacității instituționale"*, ID proiect: CNFIS-FDI-2017-0284). În cadrul acestuia s-au derulat activități de formare și perfecționare în domeniul Managementului academic și al Managementului calității, la care a participat personal cu rol în procesul decizional, din cadrul Universității din Craiova.

- *Politici și strategii privind asigurarea calității*. UCv a elaborat politici și strategii proprii privind asigurarea calitatii în baza legislației naționale, a procedurilor ARACIS, precum și a schimburilor de experiență cu universități din țară și din străinătate. Monitorizarea anuală a programelor de studii și a departamentelor cuprinde o analiză a aspectelor pozitive și negative, care este cunoscută de facultățile care administrează programele în scopul utilizării în bucla de reacție ca feedback pentru promoțiile în curs. În aplicarea strategiilor în domeniul calității sunt implicați, cu responsabilități specifice, toți membrii comunității academice. Aceștia manifestă un rol activ prin oferirea unui feedback periodic. Consiliul de Asigurare a



Calității al UCv a definit un set de indicatori proprii pentru evaluarea departamentelor și a construit Fișele de evaluare aferente (Anexa III.9, Anexa III.10). Rezultatele evaluării departamentelor se fac cu o periodicitate de min. 5 ani.

Comisia de evaluare și Asigurare a Calitatii, prin structurile sale și prin DMC, promovează cultura calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare bazată, în principal, pe următoarele valori: profesionalism; respectul față de lege, instituții, reglementări și proceduri; corectitudine, echitate, colegialitate și respect reciproc; atașament față de istoria și tradițiile UCv. Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale, ca membri în CEAC UCv și CEAC PS. Semestrial, la nivel instituțional, se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Anual, la nivel instituțional, se realizează evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare, cu respectarea prevederilor legale, și asigurarea feedback-ului și, pe baza acestuia, a măsurilor preventive și/sau corective. La nivelul UCv există un Regulament cadru de evaluare și notare a studenților, care prevede modalitatea de examinare. Acest regulament este cunoscut de către personalul academic al fiecărei facultăți și este respectat cu rigurozitate și consecvență. Metodele de evaluare și ponderea acestora în nota finală sunt menționate în fișa disciplinei și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. În cadrul regulamentului se specifică și modalitatea de contestare a evaluării de către studenți (Anexa II.2).

În cadrul Universității din Craiova soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților se face ținând cont și de analiza gradului de satisfacție a studenților prin procedurile de sistem specifice (chestionare aplicate anual), dezvoltate de către Departamentul de Management al Calității și aprobate de CEAC.

- *Rapoarte anuale (instituțional și pe facultăți) privind asigurarea calității.* Departamentul de Management al Calității al UCv prezintă anual un raport de activitate (<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>). Rectorul Universității din Craiova prezintă un raport anual asupra stării instituției în care este descris și modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate. (<https://www.ucv.ro/despre/structura/documente2.php>).

- *Proiecte sau alte activități organizate în domeniul asigurării calității.* Cadrele didactice responsabile cu asigurarea calității au participat la cursuri de instruire organizate, atât la nivelul universității, cât și la sesiunile de instruire din cadrul proiectelor ACADEMIS și QUALITAS implementate de ARACIS.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate. UCv are un regulament funcțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (Anexa II.10). Monitorizarea programelor de studiu este realizată efectiv de responsabilii acestora, rezultatele monitorizării sunt analizate de consiliile facultăților și menționate în raportul anual al decanului. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a



programele de studiu a fost actualizat pentru a include monitorizarea/evaluarea anuală a programelor de studiu realizată de CEAC - UCv prin DMC și CEAC – PS. Evaluarea anuală a programelor de studiu, realizată de DMC prin Consiliul de Asigurare a Calității și CEAC – PS, are la bază indicatori specifici grupați pe trei secțiuni: poziționarea la nivelul UCV, la nivel regional și național și relația cu beneficiarii.

Așa cum rezultă din documentele puse la dispoziția comisiei, în cadrul UCv programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, așa cum au fost acestea identificate pe baza analizei gradului de satisfacție a studenților prin procedurile de sistem specifice, dezvoltate de către Departamentul de Management al Calității.

Dinamica pieței muncii și a cerințelor angajatorilor sunt urmărite conform procedurii de identificare și analiză a cerințelor clienților. Responsabilii de programe de studiu și titularii de disciplină monitorizează compatibilitatea disciplinelor cu referințele internaționale. Bibliografia disciplinei este anual revizuită și actualizată și este adusă la cunoștința studenților în prima zi de contact al acestora cu disciplina. Programele de studiu sunt corelate cu cele europene. Universitatea din Craiova a derulat programe internaționale cu relevanță pentru această problemă - Leonardo da Vinci, Erasmus, Erasmus +, etc. https://www.ucv.ro/international /programe/programe_europene/proiecte_erasmusplus.php.

Planurile de învățământ sunt concepute urmărind rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, profesionale și transversale pe care un student le-a dobândit, fiind capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare și cerințele calificării universitare, respectiv dinamica pieței muncii. Facultățile și departamentele din UCv urmăresc ca absolvenții programelor de studii organizate să dobândească atât competențe generale dezvoltate în cadrul domeniului de studii, cât și competențe profesionale, proprii fiecărei specializări. Astfel, la programele de studii supuse evaluării, se urmărește, în principal, dobândirea următoarelor competențe generale:

- culegerea, analiza și interpretarea de date și informații, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative și din literatura de specialitate, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;
- utilizarea performantă a tehnologiilor informatice;
- abilități de comunicare scrisă și orală de afaceri în limba română și limba engleză;
- asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare;
- capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;
- capacitatea de identificare și soluționare a unor probleme noi;
- capacitatea de a lucra în echipă;
- capacitatea de a colabora cu specialiștii din domeniu;
- capacitatea de aplicare a cunoștințelor în practică;
- capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;



- comportament etic;
- abilități cognitive specifice profesiei: creativitate, comunicare, inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme, spirit antreprenorial, management performant al timpului.

Aspectele mai sus menționate sunt confirmate la toate programele de studii evaluate în cadrul evaluării instituționale.

Pe de altă parte, absolvenților UCv le sunt recunoscute studiile și obțin toate drepturile în UE pe baza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor relevante, iar studenți români ating performanță în cadrul mobilităților internaționale. Acestea pot fi considerate probe directe ale compatibilității programelor de studiu oferite de UCv cu cele echivalente din țările de destinație.

Programele de studii ale Universității se caracterizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS - Sistemul European de Credite Transferabile;(b) fișele disciplinelor în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării; (c) tehnicile și procedeele aplicate pentru asigurarea calității academice a activităților de realizare a programelor de studii.

Programele noi de studiu se inițiază la propunerea facultăților/ departamentelor, pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și în concordanță cu HG anuală referitoare la domeniile pentru studii universitare.

Calitatea programelor de studii se asigură prin proiectare, monitorizare și evaluare periodică internă și externă, în bucla tradițională PCDA. Planificarea se realizează în faza de proiectare, în care se identifică nevoile de instruire specifice domeniului abordat și resursele materiale și umane necesare, prin raportare la programe de studiu similare din țară și din străinătate și la piața muncii. Programul de studiu propus este aprobat și implementat/școlarizat (faza de execuție) dacă respectă reglementările naționale și europene specifice domeniului și dacă universitatea dispune de resursele necesare.

Activitatea de monitorizare a programelor de studii, cu caracter permanent, se realizează cu concursul cadrelor didactice și studenților, structurilor organizatorice ale calității la nivel de universitate și la nivelul facultăților/departamentelor.

Evaluarea periodică internă este realizată de CEAC UCv și de Consiliul de Asigurare a Calității al UCV. Raportul de autoevaluare (evaluare internă) are o structură conformă cu Ghidul de întocmire a rapoartelor de autoevaluare și presupune urmărirea tuturor cerințelor minimale, a standardelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia și Ghidurile ARACIS. Evaluarea periodică externă este realizată de ARACIS, EUA etc. În cadrul Universității din Craiova există proceduri privind identificarea și analiza cerințelor



beneficiarilor (Anexa III.2). Evaluările periodice, împreună cu monitorizarea, asigură feedback-ul specific fazei de verificare.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- *Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS.* În cadrul Universității din Craiova există o practică privind autoevaluarea și evaluarea de către directorul de departament, cu periodicitate anuală. În evaluare sunt vizate patru paliere distincte: autoevaluarea activității didactice și științifice; evaluarea de către colegi; evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea efectuată de către Directorul de Departament. Aceste evaluări se realizează anual pe baza unor formulare de autoevaluare și evaluare ierarhică. Rezultatele, împreună cu cele de la evaluarea colegială și de către studenți, sunt valorificate la promovarea cadrelor didactice și elaborarea strategiilor de personal și a planurilor de acțiune în materie

Evaluarea din partea managementului evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportarea la cerințele de funcționare optimă a departamentului respectiv. În cadrul acestui palier al evaluării sunt cuantificate aspecte precum: susținerea integrală și eficientă a activităților didactice; gradul de participare la activitățile de cercetare științifică; contribuția la dezvoltarea departamentului; gradul de participare în activitățile de antrenare a studenților la activitățile cultural-științifice; comunicarea interpersonală etc.

- *Evaluare colegială.* Evaluarea colegială în UCv este organizată periodic și se bazează pe criterii generale, înscrise în Fișei de evaluare a interacțiunii cadrului didactic cu membrii departamentului. La nivelul fiecărei facultăți există proceduri specifice de evaluare colegială, aprobate de Consiliile facultăților, care sunt făcute publice pe pagina facultății.

La nivelul departamentelor există comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare. Concluziile rezultate din evaluarea colegială sunt incluse în Rapoartele anuale ale decanilor. Evaluarea colegială se aplică obligatoriu și unitar în scopul promovării sau recompensării cadrelor didactice.

- *Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți.*

În UCv se aplică un sistem de evaluare semestrială de către studenți a modului de desfășurare a activităților didactice, pe bază de chestionare anonime, care se aplică on-line. Evaluarea interacțiunii dintre studenți și cadre didactice se realizează on-line pe baza formularului aprobat de Senatul Universității din Craiova. Aprecierile consemnate în aceste fișe sunt confidențiale (sunt accesibile cadrului didactic evaluat, directorului de departament, decanului și rectorului). Evaluarea de către studenți a interacțiunii cu cadrele didactice este obligatorie la promovarea sau recompensarea cadrelor didactice.



Referitor la evaluarea cadrelor didactice de către studenți, participanții la întâlnirea efectuată la programul de studii de licență-*Robotică* au menționat că se efectuează sondarea opiniei studenților după două direcții: Evaluarea cadrelor didactice prin intermediul unui formular online; fiecare student, indiferent de frecvența de participare la activitățile didactice, primește un cod anonim pe adresa de e-mail instituțională, prin intermediul căruia poate accesa și răspunde la întrebările cuprinse în formularul online, respectiv Sondarea satisfacției studenților față de activitatea didactică și serviciile oferite de universitate.

- *Utilizarea rezultatelor evaluării.* Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic și integrate în Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii. De asemenea concluziile sunt analizate împreună cu subiecții evaluării în scopul adoptării unor măsuri corective sau de optimizare. Analiza evaluării interacțiunii student-cadru didactic este corelată cu cea referitoare la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

De asemenea, la vizita *in situ* în UCv, s-a verificat existența prelucrărilor statistice și s-a constatat că rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucrează statistic pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior.

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- *Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.* Universitatea din Craiova operează un sistem informatic bazat pe un pachet software propriu dezvoltat de către Serviciul Informatizare și Comunicații al Universității în colaborare cu Departamentul de Informatică și Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. Coordonarea, colectarea datelor și informațiilor sunt asigurate de Prorectorul cu atribuții în domeniul Informatică și Administrarea Fondurilor Europene, care le transmite Departamentului de Managementul Calității pentru prelucrare și analiză. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza acestor informații colectate și analizate.

Dezvoltarea sistemului informatic se face pe baza informațiilor referitoare la bunele practici din alte universități din țară și din străinătate. Soluția aleasă pentru gestiunea școlărității implementată prin pachetul de aplicații **EvStud** oferă atât un instrument de lucru fiabil și puternic administrației universității, cât și o metodă de acces al studenților la propria situație academică (<http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>).

Începând cu anul 2013, lucrările de finalizare a studiilor sunt încărcate pe platforma Evidența Studenților, la care are acces cadrul didactic coordonator și studentul. Există astfel o bază de date cu lucrările de finalizare a studiilor în integro.

- *Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității.*

UCv dezvoltă activități de colaborare și informare despre "bune practici" cu universități din țară precum și cu alte universități de profil din străinătate.

Departamentul de Managementul Calității urmărește apariția actelor normative în domeniul asigurării calității emise de European University Association în vederea alinierii



cadrelui de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din UCv la cerințele de pe plan european. Departamentul efectuează în permanență procese de benchmarking referitoare la cadrul asigurării calității din universitățile europene, în vederea identificării punctelor forte și slabe ale UCv și a îmbunătățirii continue a calității activității desfășurate.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public. Oferta Universității din Craiova în materie de programe de studiu, calificări și diplome, resurse umane și materiale, facilități oferite studenților, burse și finanțări specifice, mobilități etc. este prezentată pe două paliere: la nivelul universității -www.ucv.ro, și nivelul facultăților pe site-urile facultăților și departamentelor. Studenții beneficiază de un *ghid al studentului*, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă UCv.

Departamentul de Relații internaționale prezintă distinct oferta pentru studenții străini (Handbook for incoming students): condiții, contract de studiu, manualul pentru studenții străini (Handbook for incoming students), prezentarea mediului și sugestii pentru acomodare etc. (http://www.ucv.ro/.../studenti_incoming.php). Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare se eliberează gratuit împreună cu diploma de studii pentru toți absolvenții.

Site-ul UCv oferă informații comparabile calitativ, cantitativ și ca structură cu cele oferite universități de prestigiu din țară și din străinătate, adoptate ca benchmark (în română și engleză).

UCv promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:

- actualizarea permanentă a paginii web a universității structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special;

- prezentarea de informații actuale și corecte pe rețelele de socializare Facebook, Twitter și Instagram cu privire la activitățile, evenimentele și manifestările cu caracter didactic, științific și social-cultural organizate de Universitate;

- organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali;

- revizuirea periodică și publicarea ofertei academice pentru studiile de licență și masterat în format tipărit și electronic;

- publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu;



alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

Avizierul facultăților oferă o gamă variată de informații pentru studenți și masteranzi, începând de la orarul fiecărei specializări până la comunicările importante cu privire la procesul de învățământ și administrativ.

Secretariatele oferă informații publice tuturor persoanelor interesate, inclusiv prin telefon, mail și pune la dispoziție pliante și alte materiale informative cu privire la oferta educațională a universității.

Annual, Rectorul UPET prezintă în fața Senatului și face public, conform legii, un raport cu privire la starea universității.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS.

UCv elaborează și implementează strategii și planuri operaționale la nivel instituțional și departamental, pentru dezvoltarea instituțională, asigurarea calității, desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică. La nivel de universitate există strategii manageriale pe termen lung, mediu și scurt stipulate în documente specifice aduse la cunoștința comunității academice și făcute publice pe site-ul instituției. Managementul academic este structurat în conformitate cu legislația în vigoare (Legea nr. 1/2011) și cu prevederile Cartei Universității din Craiova. Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu Planul Strategic actual al Universității pentru perioada 2020-2024, iar în perioada evaluată s-a urmărit Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020. Planul Strategic are un orizont de patru ani și este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în Planurile Operaționale anuale ale Universității din Craiova.

Realizarea Planului strategic este urmărită consecvent în evaluarea performanței conducerii și administrației. Planul Strategic și Planul Operațional sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul instituției la adresele web <http://www.ucv.ro>. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.

Universitatea din Craiova are în vedere continuitatea aplicării misiunii și politicilor sale prin implicarea partenerilor săi din domeniul economic și social, în context național și internațional, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți. Universitatea din Craiova a încheiat parteneriate strategice cu mari agenți economici din regiune: Continental Automotive System S.R.L, Hella România S.R.L., Ford România S.A. și menține legătura cu absolvenții prin Asociația Alumni. Conducerea Universității din Craiova este reprezentată în „Comitetul Multilateral de sprijin al guvernării universitare” și în „Comitetul de pilotaj pentru Europa Centrală și Orientală” ale Agenției Universitare a Francofoniei.

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic. Planul strategic, elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale - decanii, directorii de departament etc, iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată în cadrul Consiliului de Administrație al UCv și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea Universității. Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire



riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale. Raportul este făcut public pe site-ul UCv și este transmis tuturor părților interesate.

III.3. Răspundere și responsabilitate publică. Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Conținutul site-ului este continuu actualizat, încercându-se să se țină seama de ceea ce se afișează pe site-urile universităților de prestigiu din țară și din afară. Informația oferită public de către UCv, pe pagina web și sub forma de broșuri sau alte forme (www.ucv.ro), constă în: oferta educațională pentru studii universitare; ghidul admiterii; planuri de învățământ; specializări oferite; domenii de studiu; durata și condițiile de școlarizare; coordonatele facultăților și conducătorii acestora; activitatea de cercetare și centrele de cercetare din universitate; regulamente profesionale; contactele internaționale ale universității și multe altele.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

Comisia de evaluare instituțională desemnată de către ARACIS, în urma vizitei de evaluare efectuată în perioada 28.06-03.07.2021 la Universitatea din Craiova, formulează următoarele concluzii:

1. Din analiza Raportului de autoevaluare instituțională și a programelor de studii elaborate de către UCv, a altor documente puse la dispoziție pe parcursul perioadei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat veridicitatea documentelor puse la dispoziția comisiei, care a realizat astfel o radiografie completă a situației existente în UCv, precum și a evoluției realizate după evaluarea precedentă, din anul 2015. Au fost solicitate, punctual, documente și explicații suplimentare, care au contribuit la clarificarea anumitor aspecte identificate pe parcursul derulării procedurii de evaluare instituțională;

2. Programele de studii de licență propuse pentru evaluare îndeplinesc condițiile prevăzute în standardele ARACIS din punct de vedere al conținutului planului de învățământ, al bazei materiale, al structurii și calității corpului didactic, care să poată asigura funcționarea pe termen lung. În urma evaluării s-a propus calificativul *-încredere-* pentru cele 21 programe evaluate;

3. Universitatea din Craiova a transpus în practică recomandările și sugestiile făcute cu ocazia precedentei vizite de evaluare instituțională;



4. Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au menționat în rapoartele individuale, de sinteză (cu argumente în fișa vizitei), faptul că UCv asigură derularea activităților de educație și de cercetare științifică în condiții bune, prin apelarea la bunele practici, rezultate din experiența proprie sau prin comparație cu universități similare din țară sau din străinătate. Toate programele de studii derulate în Universitate sunt acreditate/autorizate provizoriu și sunt supuse periodic procedurilor ARACIS de reevaluare;

5. Baza materială proprie este suficientă și este adecvată programelor de studii care se desfășoară în universitate. Infrastructura educațională, modernizată sau în curs de modernizare, constă în spații de învățământ (Săli de curs, Laboratoare, Săli de seminar) și cercetare, dotate cu aparatură și cu echipamente moderne (INCESA), spații pentru cazare și pentru servirea mesei pentru studenți dar și pentru activitățile sportive, precum și Biblioteci și Săli de lectură;

6. Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice (titulare și asociate), care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul Universității există un raport corespunzător între cadrele didactice titulare și numărul total de studenți, fapt care asigură derularea în condiții bune a programelor de studii. Implicarea cadrelor didactice în activitățile de cercetare asigură suportul necesar pentru desfășurarea programelor de studii din ciclurile II (masterat) și III (doctorat);

7. În urma discuțiilor (on-line) purtate de către membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților și ai absolvenților a rezultat că Universitatea promovează un climat de parteneriat între studenți și personalul didactic și de cercetare, studenții și absolvenții au apreciat mecanismul de relaționare cu cadrele didactice, precum și condițiile asigurate de către UCv pentru pregătirea lor. Majoritatea programelor de studii se bucură de atractivitate, studenții sunt mulțumiți de perspectivele în carieră iar absolvenții au o bună inserție profesională. Angajatorii au menționat că sunt mulțumiți de calitatea absolvenților din UCv, de colaborarea pentru organizarea în parteneriat cu Universitatea a practicii de specialitate a studenților, existând colaborări cu Universitatea pentru evaluarea planurilor de învățământ sau pentru teme de cercetare comune. Studenții, absolvenții și angajatorii au apreciat pozitiv mediul de învățare asigurat de UCv;

8. UCv are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex, fapt care asigură buna comunicare în cadrul proceselor derulate în Universitate. Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

În **sinteză**, *Rapoartele sintetice* elaborate de experții evaluatori pentru programele de studii evaluate în cadrul vizitei instituționale concluzionează următoarele:



1. **NU s-au constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior;**
2. **Unii dintre membrii Comisiei de evaluare au efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:** spațiile Universității, sediile structurilor de conducere ale Universității și ale Facultăților, Centrele de cercetare și dezvoltare, Biblioteca, sălile de lectură din cadrul facultăților, un cămin studentesc, decanate, amfiteatre/sălile de curs, săli de seminar, laboratoare, Laboratoarele de cercetare departamentale, laboratoarele didactice, Secretariatele Facultăților și Secretariatul Rectoratului, Rectoratul și Prorectoratele, Biroul Diplome, DGA, Biroul Personal, Direcția Financiar-Contabilă. Au fost verificate, prin sondaj, dosare ale studenților din ani diferiți, inclusiv ale studenților străini, cataloage și registre matricole de la programele evaluate, dosarele de personal ale cadrelor didactice titulare și asociate, dosarele de personal ale asistenților universitari, dosarele de concurs pe posturi din ultimii ani etc..
3. **Comisia de evaluare a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programele de studii evaluate, precum și la celelalte programe ale UCV:** s-au purtat, în versiunea online, discuții cu reprezentanții studenților, angajatorilor și absolvenților, conform programului vizitei, precum și discuții cu cadrele didactice, Prorectorii Universității, Directorul CSUD, comisii de specialitate, Directorul General Administrativ, Directorul Bibliotecii și Directorul Financiar-Contabil, Secretarul Șef și secretarele facultăților, personalul SCOP etc. În cadrul acestor discuții, au fost puse în evidență legăturile strânse cu mediul socio-economic precum și accesul la resursele de învățare diversificate. S-a luat notă cu interes de aprecierile vizând gradul de utilitate al curriculei, de mulțumire și satisfacție cu privire la programele de studii.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților, a rezultat că aceștia apreciază pozitiv atmosfera de studiu din universitate, activitatea cadrelor didactice, a conducerii facultății și a secretariatului. Studenții au participat la evaluarea cadrelor didactice. Temele lucrărilor de diplomă sunt comunicate la timp. Studenții au subliniat importanța activităților practice și a stagiilor clinice. Mulți dintre ei și-au exprimat dorința de a continua studiile la programe de master. Studenții beneficiază de cazare în căminele universității. Relațiile cu secretariatul și conducerea facultății și universității sunt foarte bune.
4. **NU EXISTĂ cerințe normative obligatorii neîndeplinite**, eventualele discordanțe parțiale fiind redate punctual în *Fișele vizitei* și în *Rapoartele sintetice*;
5. **Comisia de evaluare a constatat că NU EXISTĂ cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite; NU EXISTĂ standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți;**
6. **În general, comisia de evaluare a constatat că NU EXISTĂ standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.**

UCV a **progresat considerabil de la vizita precedentă** desfășurată în anul 2015, conducerea Universității precum și cele ale facultăților manifestând o preocupare permanentă legată de adaptarea la cerințele exprimate și implicite ale învățământului superior, asigurând premise favorabile pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.



IV.2 RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- Diversificarea ofertei educaționale prin infiintarea unor programe de studii in limba engleză sau franceză, pentru atragerea studenților străini;
- Analizarea oportunităților pentru implementarea învățământului ID/IFR la unele programe de studii de licență, pentru facilitarea accesului persoanelor încadrate în muncă;
- Atragerea de cadre didactice tinere, prin scoaterea la concurs a unor posturi de asistent/lector pe perioadă nedeterminată. Încurajarea cadrelor didactice în direcția promovării pe posturi didactice superioare;
- Continuarea eforturilor pentru modernizarea laboratoarelor și pentru dotarea cu aparatură de ultimă generație, precum și actualizarea unor softuri de specialitate privind unele domenii de studii din cadrul Universității;
- Continuarea eforturilor pentru a asigura accesul fizic al studenților cu nevoi speciale în amfiteatre, laboratoare, săli de seminarii și de lectură ale bibliotecii;
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților (cu precădere a mobilităților de studiu) și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană;
- Actualizarea permanentă și mai rapidă a structurii Comisiei de etică și CEAC, atunci când intervin schimbări determinate de finalizarea mandatului studenților. Codul de etică va fi actualizat în raport cu noile reglementări apărute la nivel național sau la propunerea Senatului;
- Aplicarea mecanismului auto-sesizării în activitatea Comisiei de etică, în cazul în care apar elemente care pot constitui abateri de la deontologia universitară și de la comportamentul academic și care ajung la nivelul conducerii UCv pe cale administrativă sau juridică; respectarea procedurilor privind înregistrarea sesizărilor;
- Continuarea procesului de asigurare a reprezentării studenților în structurile de conducere, atunci când aceștia își finalizează mandatul sau când nu mai au calitatea de student, precum și asigurarea informării studenților cu privire la reprezentanții lor în structurile de conducere ale UCv;
- Creșterea continuă a transparenței actuale privind modul de alocare a resurselor financiare, încât întreaga comunitate să constate direcționarea acestora către obiective strategice și operaționale realiste;
- Elaborarea unui algoritm pentru calculul taxelor de școlarizare. Păstrarea, în continuare, a unei corelații adecvate între tipul de burse și sumele aferente acestora;
- Creșterea posibilităților de informare rapidă, corectă și cât mai detaliată a viitorilor studenți, printr-o eficiență mai mare a mijloacelor actuale de comunicare cu mediul preuniversitar.



Identificarea unor modalități de testare a cunoștințelor minimale ale candidaților la admitere, pentru reducerea abandonului ulterior al acestora;

- Diminuarea decalajului dintre capacitatea de școlarizare și numărul de studenți, prin utilizarea mai eficientă a mijloacelor de atragere a studenților și prin reducerea abandonului școlar;
- Acordarea unei atenții speciale cadrelor didactice care predau la anul I (de la programele cu o rata de promovabilitate mai redusă), pentru sporirea orelor de consultații, orientate spre acumularea unui minim de cunoștințe, care să le asigure studenților baza necesară continuării studiilor;
- Continuarea proiectelor de susținere a studenților de anul I în vederea reducerii abandonului școlar.
- Creșterea interesului pentru publicarea unor cursuri și caiete de lucrări practice, care să țină cont de nivelul de pregătire al studenților din anul I și a căror complexitate să crească ulterior, pe măsura acumulării unei baze solide de cunoștințe, pentru formarea în anii superiori a viitorului specialist;
- Creșterea numărului de manuale și cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute și, în măsura în care este posibil, publicarea suportului de curs în format electronic cu ISSN/ISBN la editura universității (Editura Universitaria), în scopul protejării drepturilor de autor. Această recomandare este justificată de volumul mare de materiale (suport de curs și aplicații) în format electronic, pregătite preponderent în ultimul an de către cadrele didactice pentru activitatea didactică de predare online, materiale puse la dispoziția studenților pe platformele utilizate pentru predarea online, fără protecție de tip copyright;
- Efectuarea unor analize periodice privind procesul de evaluare, mai ales la anul I, adoptarea unor măsuri corespunzătoare de reducere a abandonului școlar și o relaționare mai bună între cadrele didactice și studenți, în acest sens;
- Creșterea vizibilității Centrului de consiliere în rândul studenților, diversificarea activităților, inclusiv în domeniul prevenției abandonului, prin intermedierea dialogului dintre cadrele didactice și studenți și prin organizarea unor programe de remediere a deficitului de cunoștințe fundamentale al acestora;
- Implicarea Centrului de consiliere în definirea unor calendare practice, legate de învățarea ulterioară a studenților, care nu au reușit să obțină calificativul minimal la anumite discipline;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică din domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă;
- Atragerea mai consistentă a studenților de la programele de master în activități de proiectare și cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice din facultăți;



- Continuarea activitatii de imbunatatire a infrastructurii de cercetare din cadrul INCESA, de multiplicare a cooperarii transdisciplinare si de crestere a vizibilitatii acestei platforme de cercetare la nivel national si international;

- Consolidarea și dezvoltarea, în direcții didactice și de cercetare inovatoare, a Laboratorului de cercetare-dezvoltare în alternative educaționale (cu sediul la Drobeta-Turnu Severin), înființat în cadrul Centrului de cercetare Comunicare, Științe al educației, Media al Facultății de litere, Universitatea din Craiova;

- Antrenarea în activități de publicare a tuturor cadrelor didactice din instituție, inclusiv a masteranzilor și doctoranzilor, urmărindu-se creșterea numărului de articole publicate în reviste internaționale cu factor de impact ridicat (zona roșie și cea galbenă) și a cărților publicate la edituri din străinătate;

- Selectarea și susținerea revistelor universitatii cu potential de indexare și cotare în marile baze de date internationale;

- Creșterea ponderii veniturilor provenind din activități de proiectare și cercetare, având în vedere baza materială deosebită, numărul optim al studenților și, mai ales, potențialul deosebit de creație științifică al cadrelor didactice;

- Revizuirea permanentă a Regulamentului CEAC și a procedurilor aferente în raport cu schimbările legislației, metodologiilor și ghidurilor privind asigurarea calității;

- Implicarea mai vizibilă a comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților în monitorizarea procesului de implementare a procedurilor legate de calitatea procesului didactic;

- Menținerea practicii de auditare internă și urmărirea îndeplinirii la timp a sarcinilor stabilite prin planul de măsuri realizat după auditare în vederea îmbunătățirii activității;

- Consultarea angajatorilor, într-un cadru special organizat, pentru discutarea curriculei universitare și în vederea îmbunătățirii corelației dintre calificare, ocupații și rezultatele învățării;

- Creșterea permanentă a răspunderii individuale și colective, precum și a responsabilității publice, atât la nivelul instituției, cât și al structurilor acesteia.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
- Existența, în cadrul unor consilii ale facultății, a unei comisii pentru probleme studențești, în componența căreia se află și câte un student;	-Lipsa unui regulament propriu de organizare a alegerilor studențești;
- Universitatea din Craiova sprijină financiar studenții proprii prin acordarea de burse de	-Criteriul în caz de balotaj la alegerile pentru reprezentanții studenților în consiliile facultăților, care prevede că sexul feminin este preferat, în



mobilități Erasmus+ și prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale. Pentru finanțarea burselor doctorale și postdoctorale, Universitatea din Craiova a continuat procesul de atragere de fonduri, prin accesarea în anul 2019 a Fondului Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014–2020. Urmare a acestui demers a fost câștigat în competiție națională și aflat în curs de implementare 1 proiect în valoare de 6.173.828,15 lei prin care se acordă 67 burse doctorale și 30 burse postdoctorale;

- Universitatea din Craiova are o Metodologie proprie de premiere a studenților pentru participarea la concursuri studențești. În perioada evaluată au fost acordate un număr de 376 de premii în valoare de aprox. 200.000 lei. De asemenea, pentru acordarea burselor de performanță și a altor burse pentru activități cultural-sportive se iau în considerare activitățile de cercetare, culturale și sportive. Susținere studenților pentru participarea la activitățile de cercetare se face prin accesul la infrastructura INCESA. Studenții sunt încurajați în elaborarea de articole științifice prin publicarea gratuită în Journal of Young Researchers a UCV, precum și în volumele conferințelor și simpoziunilor la nivel de Facultăți;

- Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu(54,06);

-Universitatea din Craiova a formalizat indicatorii proprii de performanță pentru evaluarea relațiilor cu beneficiarii, angajatori și parteneri în procesul de educație: nr. lucrări finalizare studii convenite cu beneficiarii în ultimii 5 ani; nr. lucrări licență / disertație co-încadrate de tutore din partea beneficiarului în ultimii 5 ani; nr. discipline din planul de învățământ actual care includ propuneri ale beneficiarului, conform Raportului de evaluare anuală a programului de studii Licență(Anexa III.8.1.);

-Universitatea din Craiova pune la dispoziția studenților în scop profesional și pentru petrecerea timpului liber Grădina Botanică din Craiova, cabana pe care o deține în stațiunea Rânca, jud. Gorj și vila Mircea pe care o deține în Craiova. Pentru derularea practicii de specialitate, studenții de la Facultatea de Agronomie și

detrimentul celui masculin;

-Deși în Carta Universității, ponderea studenților în Consiliile Facultății este de minim 25%, în Metodologia de alegere a consiliilor facultăților, aceasta este de strict 25%;

-Procentul studenților reprezentanți în Senatul Universitar nu depășește 25%;

-Unele facultăți, precum cele de Agronomie, Drept, Economia și Administrarea Afacerilor nu ating procentul minim de 25% studenți reprezentanți în Consiliul Facultății;

-Pe site-urile unor facultăți, cum ar fi Facultatea de Agronomie, la secțiunea ”Reprezentanți în Senatul Universitar”, nu sunt menționați studenții;

-Ultimul raport de activitate al CCOC UCV publicat pe site este pentru anul 2018;

-În urma discuțiilor avute cu studenții universității, aceștia nu sunt chestionați periodic cu privire la feedback-ul pe care îl au vis-a-vis de activitatea secretariatelor, a Centrului de consiliere și orientare în carieră;

-În discuțiile avute cu aceștia, unii studenți, deși au confirmat îmbunătățirile majore de dotare ale universității, subliniază existența în continuare a unor săli încă nesuficient de moderne pentru prestarea unui act didactic(exemple fiind enumerate în cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică);

-Cuantumul alocat din veniturile proprii ale universității pentru suplimentarea burselor asigurate și reglementate de MEN este redus.

-Studenții înmatriculați în regim cu taxă nu pot beneficia de burse de merit;

-În urma discuțiilor avute cu studenții, colegii de la Facultatea de Litere au atras atenția asupra fondurilor de burse precare oferite facultății lor.

-Creșterea cuantumului alocat din venituri proprii, peste 20%;

-Specificarea în Regulamentului de acordare a bursei a necesității prezenței unui student în comisia de contestare a burselor, dar și a specificației metodei prin care studentul reprezentant în comisia de burse este ales;

-Realocarea fondurilor burselor pe facultate, astfel încât toate să primească în proporții egale burse;



Horticultura beneficiază de facilitățile stațiunilor de cercetare didactică de la Caracal, Banu Mărăcine și Rm. Vâlcea. Universitatea din Craiova deține și operează un post de televiziune, TELE U și un post de radio, Radio Campus, operat de studenți, prin care permite exprimarea și informarea studenților. De asemenea, UCv facilitează și sprijină organizarea de evenimente adresate studenților la Casa de Cultură a Studenților din Craiova.

-Creșterea cuantumului alocat din venituri proprii, peste 20%;

-Specificarea în Regulamentului de acordare a bursei a necesității prezenței unui student în comisia de contestare a burselor, dar și a specificației metodei prin care studentul reprezentant în comisia de burse este ales;

-Realocarea fondurilor burselor pe facultăți, astfel încât toate să primească în proporții egale burse.

-Metodologia de Admitere nu a fost aprobată în Senat cu minim 6 luni înainte de admitere, ci doar cu 2 luni înainte:
https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2021/UCv-Metodologia_proprie_de_admitere_2021_2022.pdf;

-Unii studenți care reușesc să se angajeze încă din timpul facultății întâmpină probleme cu absențele, întrucât orarul de multe ori nu permite desfășurarea activităților simultan;

- Din discuțiile avute cu unii studenți și cu reprezentanții studenților în structurile de conducere, a reieșit atitudinea ostilă a unor cadre didactice față de metode inovative de predare, dar și lipsa unei infrastructuri adecvate învățământului centrat pe student în unele săli/laboratoare, dar care urmează a fi renovate;

-Ultimul raport de activitate publicat pe site al Centrului de Consiliere și Orientare în carieră este din anul 2018;

-Lipsa recomandărilor din Raportul anual de evaluare internă a asigurării calității;

-Nu toate CEAC-urile facultăților au și câte un student în componența lor. Exemplu în acest sens este CEAC-ul Facultății de Agronomie și Horticultură:

<https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/comisia/2021/Agronomie.pdf>

-Prezentul regulament nu prevede ca nivelul departamentelor/facultăților/universității să existe proceduri de consultare periodică a studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la proiectarea și revizuirea programelor de studii;

-Din discuțiile avute atât cu cadrele didactice, cât și cu studenți ai UCV, gradul de completare al acestor chestionare de evaluare a cadrelor didactice este foarte mic, motiv care generează frustrări de ambele părți, întrucât cadrele didactice care prestează un act didactic de calitate



	<p>se simt neapreciate, iar studenții au impresia că nimic nu se schimbă în urma evaluării pe care o fac;</p> <p>-Nu sunt publice pe site:</p> <p>Contractul încheiat între Rector și Senatul Universității;</p> <p>Raportul asociațiilor studențești privind respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului;</p> <p>Rapoartele de activitate din ultimii 2 ani ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;</p> <p>-Absența disciplinei de "etică și integritate academică" în cadrul programelor de licență;</p> <p>-Lipsa mecanismelor de prevenție publicate pe site-ul universității;</p> <p>-Lipsa transparenței raportului și a planului de măsuri al Auditului Intern;</p> <p>-Conform informațiilor oferite pe site-ul universității, bursele sociale reprezintă doar 10% din fondul total de burse alocat universității;</p> <p>-Aprecierile consemnate în aceste fișe de evaluare sunt confidențiale (sunt accesibile cadrului didactic evaluat, directorului de departament, decanului și rectorului);</p> <p>-Absența disciplinei de "etică și integritate academică" în cadrul programelor de licență;</p> <p>-Lipsa mecanismelor de prevenție publicate pe site-ul universității.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Interesul companiilor multinaționale din țară și din străinătate pentru absolvenții universității și încheierea unor parteneriate cu acestea.	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Numărul absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care nu au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare.- Rata abandonului școlar în primul an de studiu.- Competitivitatea intensă cu celelalte universități din țară sau din străinătate, accentul căzând pe absolvenții valoroși ai unor licee mari.- Renunțarea la unele programe de studii.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Introducerea în Misiunea prezentată în Cartă a unui punct care să sublinieze necesitatea educației centrată pe student (amintită doar ca sarcină de monitorizare a acesteia a Departamentului de Management al Calității);

- Promovarea de campanii de informare a studenților cu privire la drepturile lor și de posibilitatea de a se apăra în fața diverselor nereguli prin apelarea la Comisia de etică;



-Elaborarea unui ghid de informare privind principiile și normele de etică și deontologie universitară;

-Elaborarea unui regulament propriu al alegerilor studenților reprezentanți în structurile de conducere ale Universității din Craiova;

-Actualizarea Metodologiei de alegere a reprezentanților în funcțiile de conducere, în conformitate cu noile prevederi integrate în Carta Universității.

-Eliminarea criteriului de departajare în caz de balotaj al alegerilor studenților reprezentanți în consiliile facultății pe baza sexului feminin sau masculin.

-Integrarea în Carta Universității, la secțiunea Consiliului de Administrație, invitarea unui reprezentant al sindicatelor și a unui reprezentant al Senatului Universitar la ședințele Consiliului de Administrație(întrucât, în prezent, aceștia sunt invitați la ședințele Consiliului de Administrație);

-Mandatul unui student reprezentant în structurile de conducere să fie de doar un an, cu reluarea alegerilor anual, cu o perioadă maximă a mandatelor de 4 ani, pentru toate structurile de conducere;

-Suplimentarea cu minim câte un loc pentru studenți reprezentanți în Senatul Universitar pentru facultățile de Științe, Inginerie electrică, Horticultură și Educație fizică și Sport;

-Suplimentarea locurilor pentru studenții reprezentanți în Consiliul Facultăților de Agronomie, Drept, Economia și Administrarea Afacerilor;

-Menționarea studenților în secțiunile de "Reprezentanți în Senatul Universitar" ale tuturor facultăților(exemplu în acest sens, Facultatea de Agronomie);

-Publicarea planurilor manageriale la nivelul tuturor facultăților UCV, actualizarea periodică a acestora;

- Implicarea studenților în redactarea acestora;

-Publicarea rapoartelor de activitate ale CCOC UCV pe site-ul universității;

-Având în vedere numărul mare de programe de studiu de master, prelungirea programelor la secretariat pentru o oră de după-amiază;

-Publicarea pe site a unei rubrici destinată informațiilor despre secretariat pentru toate facultățile. Majoritatea facultăților au publice pe site inclusiv programul de lucru și proceduri prin care studenții se pot programa pentru diverse cereri, însă există și exemple negative în acest sens, precum Facultatea de Agronomie;

-Chestionarea periodică a studenților cu privire la activitatea secretariatelor, a centrului de consiliere și orientare în carieră și a celorlalte structuri administrative;

-Îmbunătățirea, în continuare, a bazei materiale și a tuturor sălilor care deservește pentru prestarea actului didactic în Universitatea din Craiova;

-Creșterea cuantumului alocat din venituri proprii, peste 20%;

-Specificarea în Regulamentului de acordare a bursei a necesității prezenței unui student în comisia de contestare a burselor, dar și a specificării metodei prin care studentul reprezentant în comisia de burse este ales;

-Realocarea fondurilor burselor pe facultăți, astfel încât toate să primească în proporții egale burse;

-Aprobarea și publicarea Metodologiei de admitere cu cel puțin 6 luni înainte de concursul de admitere;



-Introducerea examenului de admitere sau a unor probe de admitere în cadrul tuturor programelor de studii, astfel încât să nu mai există admitere bazată strict pe notele obținute în urma Examenului de Bacalaureat;

-Organizarea, în regim gratuit, a unor cursuri pregătitoare probelor de admitere în cadrul Facultăților de Litere și de Teologie Ortodoxă;

- Fișele disciplinelor să fie integrate în planul de învățământ, să conțină modalități diverse de examinare și să fie publicate pe site-urile tuturor facultăților;

- Diversificarea ofertelor pentru disciplinele opționale cuprinse în planurile de învățământ;

- Descrierea programelor de studii pe site-ul universității să fie mai detaliată și să conțină mai multe informații relevante, precum obiectivele programului de studii, rezultatele acceptate ale învățării și corelarea acestora cu disciplinele din planul de învățământ, planul de învățământ și fișele disciplinelor, durata stagiilor de practică, formele de examinare etc;

- Procese-verbale sumarizând discuții cu angajatorii privind prestația studenților la programele de practică derulate în cadrul societăților, gradul de atractivitate etc și discuții cu angajatorii la vizită.

- Fișele disciplinelor să fie integrate în planul de învățământ, să conțină modalități diverse de examinare și să fie publicate pe site-urile tuturor facultăților;

- Diversificarea ofertelor pentru disciplinele opționale cuprinse în planurile de învățământ;

- Descrierea programelor de studii pe site-ul universității să fie mai detaliată și să conțină mai multe informații relevante, precum obiectivele programului de studii, rezultatele acceptate ale învățării și corelarea acestora cu disciplinele din planul de învățământ, planul de învățământ și fișele disciplinelor, durata stagiilor de practică, formele de examinare etc;

- Procese-verbale sumarizând discuții cu angajatorii privind prestația studenților la programele de practică derulate în cadrul societăților, gradul de atractivitate etc și discuții cu angajatorii la vizită;

- Întocmirea unor procese verbale și realizarea unor rapoarte în urma întâlnirilor de consultare cu studenții și partenerilor externi și publicarea acestora pe site;

- Publicarea pe site a rezultatelor obținute în urma aplicării procedurii de feedback privind programele de studii pentru toți actorii externi interesați (absolvenți, angajatori etc.);

- Implicarea continuă a studenților în evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii și consultarea acestora pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ;

-Discuții mai frecvente cu angajatorii și cu absolvenții, cu participarea studenților, astfel încât să se pună la punct mecanisme prin care ratele de angajare ale absolvenților UCV să crească;

-Publicarea acestor rezultate ale angajabilității pe site-ul universității, public;

-Reluarea periodică a acestor chestionare de evaluare a ratei de angajabilitate, chiar și la 6 luni;

procese verbale postate pe site-ul universității cu concluziile discuțiilor avute cu angajatorii și absolvenții;

-Publicarea rezultatelor chestionarului adresat studenților pe site-ul UCV;

-Actualizarea rapoartelor CCOC pe site-ul universității;

-Menționarea în rapoartele de activitate a CCOC și a numărului de beneficiari ai fiecărui proiect parcurs;



- Introducerea a cât mai multor recomandări în raportul de evaluare internă al CEAC pe universitate;
- Prezența studenților în componența fiecărui CEAC pe facultate;
- O implicare mai intensă a studenților din aceste structuri, prin promovarea Raportului de Evaluare internă în rândul studenților și colectare de feedback de la aceștia;
- Includerea în regulament a unor proceduri de lucru prin care studenții să fie consultați, alături de absolvenți și angajatori;
- Publicarea pe site-ul instituției a concluziilor consultărilor desfășurate cu stakeholderii cu privire la inițierea sau revizuirea programelor de studii;
- Elaborarea unei proceduri de consultare a studenților, absolvenților, angajatorilor și a altor parteneri externi cu privire la inițierea sau revizuirea programelor de studii;
- Vizite din partea cadrelor didactice din poziții de conducere în timpul examenelor, pentru a verifica sau depista eventuale nereguli în cursul examinării;
- Prezența unui evaluator extern în timpul examenelor, pentru o a doua opinie;
- Campanii din partea organizațiilor studențești sau studenți reprezentanți de informare și încurajare a desfășurării cât mai corecte a examenelor, astfel încât studenții să sesizeze orice nereguli au întâmpinat;
- Prezența unui student în comisiile de contestare a notelor.;
- Postarea pe site a fișelor de disciplină, astfel încât studenții să aibă constant contact cu informațiile în ceea ce privește metoda de examinare;
- Încurajarea studenților să se implice în procesul de evaluare a cadrelor didactice fără a exista teama de repercusiuni. -Promovarea chestionarului online de evaluare a cadrelor didactice în rândul studenților și mobilizarea acestora pentru a-l completa;
- Întocmirea unui raport detaliat în baza evaluărilor activității didactice de către studenți în care să fie menționate problemele sesizate de aceștia, măsurile ce se impun pentru îmbunătățirea problemelor identificate și termenele în care se vor rezolva;
- Implementarea recomandărilor venite din partea CEAC-U DMC, în urma analizării rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți;
- Realizarea unui ghid de bune practici privind incluziunea și integrarea socială a persoanelor cu deficiențe de auz, vedere, dizabilități;
- Verificarea prin intrarea la ore a cadrelor didactice din structuri de conducere ale universității, pentru a verifica dacă actul didactic prestat de către cadrele didactice este unul corespunzător;
- Abordarea unor strategii prin care rata abandonului școlar să fie minimalizată;
- Elaborarea unui plan strategic de dezvoltare al serviciilor studentesti;
- Elaborarea unui chestionar privind satisfacția studenților față de serviciile studențești;
- Elaborarea unui plan de acțiune cu termene și responsabili privind implementarea recomandărilor rezultate în urma chestionarului menționat la punctul anterior;
- Publicarea pe site a următoarelor documente: Contractul încheiat între Rector și Senatul Universității, Raportul asociațiilor studențești privind respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Rapoartele de activitate din ultimii 2 ani ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- Invitarea unui student în cadrul ședințelor Consiliului Cercetării Științifice pe Universitate.



- Promovarea de campanii de informare a studenților cu privire la drepturile lor și de posibilitatea de a se apăra în fața diverselor nereguli prin apelarea la Comisia de etică;
- Crearea unor secțiuni vizibile pe site-ul universității, pe pagina principală, prin care studenții să își poată reclama problema facil;
- Elaborarea unui ghid de informare privind principiile și normele de etică și deontologie universitară;
- Publicarea pe site atât a raportului Auditului Intern, cât și a planului de măsuri;
- Alocarea unui procent de minim 30% din fondul total de burse pentru bursele sociale;
- Oferirea unui barem mai detaliat pentru oferirea bursei pentru activitatea studentescă de voluntariat, cu delimitare clară a oferirii de puncte;
- Publicarea indicatorilor sintetici ai execuției BVC și pe site-ul universității;
- Întocmirea unui raport detaliat în baza evaluărilor activității didactice de către studenți în care să fie menționate problemele sesizate de aceștia, măsurile ce se impun pentru îmbunătățirea problemelor identificate și termenele în care se vor rezolva și publicarea acestuia pe site-ul universității;
- Evaluarea permanentă a modului de implementare a propunerilor de îmbunătățire prevăzute în raportul anual de evaluare internă;
- Includerea materiei "etică și integrare academică" în cadrul programelor de licență.

În urma clarificărilor transmise de către Universitatea din Craiova, studenții au recomandat acordarea calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

- Universitatea din Craiova ar trebui să investească permanent în infrastructura și facilitățile fizice și umane atunci când resursele proprii, sprijinul de stat sau orice alte fonduri permit;
University of Craiova should permanently invest in the physical and human infrastructure and facilities when own resources, state support or any other funds allow;
- De asemenea, se recomandă lansarea de noi programe de educație în limbi străine;
It is also recommended to start new foreign language education programs;
- UCV ar trebui să exploateze potențialul de cooperare și dezvoltare regională și transfrontalieră, inclusiv zona Dunării;
UCV should exploit the potential of the regional and cross-border cooperation and development, including the Danube area;
- Universitatea trebuie să se concentreze pe diversificarea și dezvoltarea ulterioară a programelor educaționale (dezvoltarea de noi programe educaționale care să reflecte provocările de durabilitate ale omenirii, programe de e-learning, concentrarea asupra altor noi grupuri țintă potențiale etc.), paralel cu gestionarea resurse umane și financiare pentru menținerea nivelului actual de educație;
The university has to concentrate on the diversification and further development of the educational programs (developing new education programs reflecting for the



sustainability challenges of humankind, e-learning programs, focusing on other new potential target groups, etc.), parallel with managing the human and financial resources to maintain the present level of education;

- Universitatea trebuie să coopereze permanent cu instituțiile de învățământ superior și de cercetare din alte țări și cu actorii de afaceri pentru a consolida recunoașterea și competitivitatea prezentului, favorabil.

The university should cooperate permanently with higher education and research institutions of other countries and with business actors to strengthen the present, favorable recognition and competitiveness.

Evaluatorul străin recomandă calificativul **Grad de încredere ridicat**.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
 - Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - În universitate a fost organizată și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt îndeplinite.
 - Pentru cele 20 de programe de studii universitare de licență și acel domeniu de masterat evaluatorii au propus *menținerea acreditării*.
 - Răspunzând *Raportului preliminar al comisiei de evaluare instituțională*, însoțit de Raportul studenților și de cel al expertului evaluator internațional, Universitatea din Craiova aduce clarificări pentru o serie de aspecte la care fac referire cele 21 rapoarte și precizează că recomandările formulate în urma evaluării *vor fi preluate și integrate în planificările viitoare ale organizării și funcționării instituției, în scopul creșterii calității activității pe care o desfășoară*.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 28.10.2021, cu participarea Directorului de misiune, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 28.10.2021



Departamentul de Evaluare Externă a Calității

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director al Departamentului de Evaluare
Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru

Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU – Membru

Student Horia ONIȚA – Membru