



Nr. înregistrare: 4445 / 29.07.2021

Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE**

din

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**

- 1. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în municipiul București, Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, denumită în continuare și **USAMVB** sau **Universitatea**, este o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt*.
- 3. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția evaluată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
 - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea



- cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul USAMVB.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și 7 programe de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență, cât și 6 domenii de studii de doctorat și IOSUD-ul.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **08-18.06.2021** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ – Universitatea Politehnică din București

Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD: Prof. univ. dr. Roxana Vidican - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Expert internațional – IOSUD: Prof.univ.dr. RODRIGUEZ Antonio Rafael Sanchez - Universitatea din Cordoba

Student doctorand – IOSUD: STAVARACHE Răzvan Cosmin - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe ingineresti: Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale: Prof.univ.dr. SOLCAN Gheorghe - USAMV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași

Comisia pentru evaluarea domeniilor de studii de doctorat:

Nr. crt.	Numele și Prenumele	Universitatea
AGRONOMIE		
1	Prof.univ.dr. SAMUIL Costel - <i>Coordonator</i>	USAMV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași
2.	Prof.univ.dr. KONVALINA Petr - <i>Expert internațional</i>	Universitatea din Bohemia, Rep. Ceha
3	BORCEA Denis Gabriel - <i>Student doctorand</i>	USAMV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași
HORTICULTURĂ		
1	Prof.univ.dr. COSMULESCU Sina - <i>Coordonator</i>	Universitatea din Craiova
2	Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato - <i>Expert internațional</i>	Universitatea din Osijek, Croația
3	CODREA Maria Maruni - <i>Student doctorand</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
ZOOTEHNIE		
1	Prof.univ.dr. STEF Lavinia - <i>Coordonator</i>	USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
2	Prof.univ.dr. PEREZ Marin Dolores - <i>Expert internațional</i>	Universitatea din Cordoba, Spania
3	ORĂȘAN-ALIC Sergiu Aurel - <i>Student doctorand</i>	USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara



BIOTEHNOLOGII		
1	Prof.univ.dr. SAND Camelia - <i>Coordonator</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2	Prof.univ.dr. CORCIONIVOSCHI Nicolae - <i>Expert internațional</i>	Universitatea Queens, Belfast, Irlanda
3	MUSCA Adriana-Sebastiana - <i>Student doctorand</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ		
1	Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu <i>Coordonator</i>	USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
2	Prof.univ.dr. CSAPO Zsolt - <i>Expert internațional</i>	Universitatea din Debrecen, Ungaria
3	ȘUBA Anka-Roxana - <i>Student doctorand</i>	USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
MEDICINĂ VETERINARĂ		
1	Prof.univ.dr. PUSTA Dana - <i>Coordonator</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
2	Prof.univ.dr. PAWLAK Aleksandra - <i>Expert internațional</i>	Universitatea din Wroclaw, Polonia
3	UNGUR Paul Andrei - <i>Student doctorand</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – comisie instituțională: Prof. univ. dr. Călin Ioan ROȘCA - Universitatea „Transilvania” din Brașov - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Adela SOCOL - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr. Costel SAMUIL	Agricultură - IF	USAMV „Ion Ionescu de la Brad” din Iași
2.	Prof.univ.dr. Lucica TOFAN	Biologie - IF	Universitatea „Ovidius” din Constanta
3.	Prof.univ.dr. Lavinia ȘTEF	Zootehnie - IF	USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
4.	Prof.univ.dr. Iuliu Ștefăniță GUȚIU	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală - IF	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
5.	Prof.univ.dr. Ioan MĂMĂLIGĂ	Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași
6.	Prof.univ.dr. Dana PUSTA	Biotehnologii agricole - IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
7.	Prof.univ.dr. Stejărel BREZULEANU	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism - IF	USAMV „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Paul-Sorin COTOI (Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș) - delegat ANOSR și Ioan URSACHE (Universitatea Tehnică „Gheorghe



Asachi” Iași) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 3956 din data de 06.07.2021.

8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Cezar Bîrzea – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3473 din data de 16.06.2021.
9. La evaluarea online a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Peter Varnagy – Universitatea din Pecs, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3708 din data de 28.06.2021.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email **Universității** la data de 26.07.2021 cu nr. 4354, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 27.07.2021 cu nr. 4389. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 28.07.2021 fiind înregistrat cu nr. 4420.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

Comisia/ Programul evaluat	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>PUNCTE TARI:</p> <p>A) DOMENIUL EDUCAȚIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • O existență de peste 160 de ani de învățământ, care a condus la crearea unei școli solide și de tradiție în domeniul agricol și zootehnic; • Cadrele didactice oferă sprijin studenților pentru atingerea scopurilor profesionale; • Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București oferă întreaga linie de studiu licență/master/doctorat în două domenii fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice și biomedicale”; • Existența unui învățământ puternic centrat pe student și pe necesitățile acestuia de cunoștere, aspect reieșit din discuțiile purtate cu studenții; • Programele de studii și domeniile de doctorat sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii și ariile de cercetare din domeniul agro-zootehnic; • Dezvoltarea la nivel de programe de studii de în limbi străine - 5 programe de studii cu predare în limba engleză și 1 program de studii cu predare în limba franceză; • Existența unui corp profesoral de elită, cu rezultate științifice remarcabile, recunoscut la nivel național și internațional; • Activitățile didactice au la bază o infrastructură modernă, care permite desfășurarea orelor aplicative în condiții optime; • În cadrul Universității funcționează o Bibliotecă cu un fond de carte deosebit, care asigură resursa necesară de învățare (Biblioteca Centrală, Biblioteca FMV, Biblioteca Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria, Biblioteca Facultății de Management și Dezvoltare Rurală) • Universitatea dispune de acces prin programul ANELIS plus la baze de date științifice

	<p>deosebit de utile atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de platforme de învățare platforme destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă, care în situația pandemică a anilor 2020/2021 și-au dovedit eficacitatea; • Existența unei infrastructuri care acoperă necesarul de spații de învățământ, care sunt dotate cu echipamente moderne; <p>B) DOMENIUL SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența a 11 cămine studentești cu o capacitate de cazare de 3.163 locuri, care asigură cazarea pentru 83% din totalul cererilor de cazare (10 în campusul Agronomie-Herăstrău și unul în Campusul Facultății de Medicină veterinară); • Existența a două Campusuri studentești moderne, integrate, care oferă facilități educaționale, de cercetare și de recreere pentru studenți (Agronomie-Herăstrău și Medicină Veterinară – Cotroceni); • Existența unei Cantine și a unei Terase studentești cu 275 locuri; • Existența unui Centru Cultural Studentesc EX TERRA AURUM în care activează Ansamblul de dans modern și popular BUCUR, cercul de fotografie, Agro-Music și Cenaclul Embrionul. În plan cultural, studenții sunt organizați, prin ei înșiși sau cu sprijinul tutorilor/cadrelor didactice, al preotului din cadrul centrului spiritual al USAMVB, în grupuri culturale; • Facilități sportive și de petrecere a timpului liber (3/19.033 mp/400 locuri); • Existența unui Club Sportiv Universitar „AGRONOMIA” (echipa de rugby feminin CS Agronomia este campiona națională); • Cabinetele medicale din cele două campusuri sunt prevăzute cu facilități și accesibile persoanelor cu dizabilități; • Existența unui centru spiritual; • În Universitate există o structură specializată pentru orientarea studenților – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființată încă din anul 2007, care oferă consilierea și orientarea studenților în vederea unei integrări eficiente pe piața muncii, precum și pentru dezvoltarea abilităților de planificare a carierei, dar și consiliere psihologică; • Existența unei platforme, realizată în anul 2017, pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților; facilitarea relației dintre studenți și piața muncii prin intermediul platformei http://usamvjobs.ro/; • Existența în Universitate a unei Societății Antreprenoriale Studentești SAS; • Acordarea, prin sponsorizări, a unor burse studenților cu rezultate deosebite; <p>C) DOMENIUL DE CERCETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiența și tradiția în domenii de învățământ și cercetare dezvoltate în Universitate; • Existența în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a unei infrastructuri de cercetare care cuprinde un număr de 11 centre de cercetare în cadrul facultăților; • Existența unui centru de excelență în cercetare „Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare-HORTINVEST”; • În cadrul USAMVB funcționează 2 centre de cercetare cu personalitate juridică: Centrul de Biotehnologii Microbiene BIOTEHGEN și Centrul de Biochimie Aplicată și Biotehnologie BIOTEHNOL; • Existența a două stațiuni didactice și de cercetare-dezvoltare: Stațiunea Didactică și de CercetareDezvoltare Agronomică Moara Domnească și Stațiunea Didactică și de CercetareDezvoltare pentru Pomicultură și Viticultură Pietroasa - Istrița, Biobaza de la Moara Vlăsiei; • Existența unui spital veterinar dotat cu aparatură de ultimă generație; • Dezvoltarea de proiecte instituționale ale Universității care au fost și sunt finanțate din fonduri structurale; • În cadrul USAMVB există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul proiecte de cercetare, de publicații și de transferul tehnologic; • Publicarea a numeroase articole cu cote ISI, aspect care conduce la creșterea vizibilității, la nivel internațional, a activității de cercetare; • Dezvoltarea de competiții interne pentru granturi de cercetare dedicate tinerilor cercetători, finanțate de către Universitate; • Existența a două Școli doctorale: Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale și Medicină veterinară; • Baza materială, caracterizată prin existența unor echipamente moderne de cercetare;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Editarea sub auspiciile USAMVB a 8 publicații științifice: 7 publicații științifice, reviste ale facultăților și publicația științifică interdisciplinară a USAMVB, <i>AgroLife Scientific Journal</i>, editate integral în limba engleză și publicate pe suport hârtie, CD-ROM și online; • 6 volume științifice erau indexate în Web of Science Core Collection, Emerging Sources Citation Index (ESCI), USAMVB devenind astfel top publisher în România după numărul jurnalelor indexate (6), deținând 9% din numărul total de reviste românești indexate în această bază de date; <p>D) DOMENIUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII</p> <ul style="list-style-type: none"> • USAMVB și-a configurat structuri și mecanisme prin care promovează o cultură internă de asigurare a calității, care vizează ansamblul activităților instituției: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. Instituția dispune de o structură operațională prin care coordonează acțiunile de asigurare a calității pe toate palierele. • USAMVB a evaluată de eua și aracis, fiind certificată ISO-9001:2015, iar programul de studii de Medicină veterinară este acreditat de către EAEVE; • În universitate există o preocupare constantă la nivel instituțional pentru implementarea unei culturi a calității; • Universitatea a dezvoltat un sistem de asigurare a calității pentru educație și activități de cercetare și pentru stimularea resurselor umane implementat în toate domeniile de activitate pe baza de transparență; • În cadrul universității există un Departament de Asigurare a Calității (DAC), care funcționează pe baza unui regulament propriu; • Facultățile din componența universității au în structura lor comisii de calitate cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; • Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, ceac dezvoltă activități de benchmarking în cadrul parteneriatelor stabilite cu universități din țară și străinătate; • existența unui program de politici, strategii și acțiuni privind calitatea; <p>E) DOMENIUL MANAGEMENTULUI UNIVERSITAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismul de alegere s-a desfășurat pe baze democratice fiind transparent, nediscriminatoriu și încurajând studenții să aleagă și să fie aleși; • Universitatea dispune de un plan strategic pentru perioada 2021-2025 și de planuri operaționale anuale, pentru perioada 2015-2019 și pentru anul 2020; • Conducerea universității elaborează rapoarte legate de activitatea desfășurată anual care sunt aduse la cunoștința comunității academice în forma lor finală prin publicarea pe pagina de internet și, ca urmare, se poate constata că managementul universității este transparent utilizând sisteme informaționale și de comunicare de tip intranet și internet; • Sistemul de conducere universitară se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate; • În Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aplicat managementul de asigurare a calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative; • Structura site-ului universității este suplă și ușor accesibilă, hotărârile, regulamentele și procedurile, fiind disponibile mediului academic și publicului; • În universitate există funcționale o serie de aplicații informatice pe baza cărora se poate asigura o evaluare corectă a aspectelor financiar-contabile și a celor legate de activitatea didactică, socială și de cercetare; <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>a) Domeniul educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> • O insuficientă adaptare a conținutului unor programe de studii la tendințele moderne din domeniile de studii ale USAMVB (e.g. agricultură de înaltă precizie – discuțiile cu absolvenții și angajatorii); • Deși există un dialog între reprezentanții USAMV și absolvenți și angajatori, din discuțiile purtate cu aceștia se resimte necesitatea dezvoltării dialogului pentru identificarea modalităților de creștere a performanțelor absolvenților; • Număr scăzut de cadre didactice participante la programul ERASMUS și ERASMUS+ (aspect specificat la programele de studii evaluate); • O insuficientă abordare și implicare a foștilor absolvenți care desfășoară activități private în domeniile de studii ale USAMVB (firme mici și mijloci) în activitățile de practică;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Un număr insuficient de locuri în sălile de lectură ținând cont de cerințele ARACIS; • Număr mic de cadre didactice tinere și existența unui număr mare de posturi de asistent și șef de lucrări vacante; • Număr mic de „visiting professors” comparativ cu posibilitățile pe care le are USAMVB prin parteneriatele dezvoltate; • Număr redus de candidați pentru locurile cu taxă; • Număr scăzut de fonduri atrase din mediul privat pentru acordarea unor burse; • O implicare redusă a studenților în procesul de promovare a programelor de studii; • O activitate redusă de practică de tip internship; <p>b) Domeniul social</p> <ul style="list-style-type: none"> • O implicare scăzută a studenților în viața universității deși posibilitățile oferite sunt generoase; • Număr redus de burse acordate din venituri proprii comparativ cu posibilitățile Universității; <p>c) Domeniul de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr mic de studenți, excepție făcând doctoranzii, implicați în programele de cercetare; • O atragere scăzută a resurselor financiare care să aibă la bază posibilitățile Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București de a oferi servicii de consultanță, mentenanță etc.; • Un volum mic al fondurilor provenite din contracte de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic, comparativ cu resursele disponibile (umane și materiale) ale Universității; <p>d) Domeniul de asigurare a calității</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele anuale de audit nu conțin analize SWOT; <p>e) Domeniul managementului universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unor regulamente, proceduri și metodologii vechi care trebuie reactualizate; • Inexistența pe site-ului Universității a unei rubrici dedicată Comisiei de etică; • Aplicarea insuficientă a standardelor de control intern managerial definite prin OSGG 600/2018; • O insuficientă informare pe site-ul Universității asupra planurilor de investiții ale USAMVB; • Un nivel redus al schimburilor de studenți și cadre didactice prin intermediul proiectelor de cooperare deși potențialul Universității este mare (aspect afectat și de situația epidemiologică actuală).
Agricultură (L)	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 250 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toate disciplinele aferente programului de studiu al specializării <i>Agricultură</i> este acoperit cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază la USAMV București; • Personalul didactic titular are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, nu acoperă mai mult de două norme și nu depășește vârsta de pensionare; • Baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV București și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare, etc. • Există spații de învățământ suficiente care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști; • Laboratoarele sunt dotate corespunzător cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, ceea ce asigură și facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice; • Cercetarea științifică este parte componentă a programului de studii de licență și dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare al Facultății Agricultură; • Facultatea de Agricultură și implicit programul de studiu de <i>Agricultură</i> dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității; <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuarea perfecționării activității de instruire practica, în vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților; • Dezvoltarea legăturilor cu mediul economic și crearea de parteneriate cu organizații

		<p>publice si private, pentru a facilita efectuarea activităților de instruire practica, dar si de inserție a absolvenților pe piața muncii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuarea activităților de consultare si implicare a mediului economic in stabilirea planului de învățământ; • Implicarea in măsura mai mare a tutorilor de an, in vederea reducerii abandonului in rândul studenților din anul I; • Continuarea activităților de urmărire a traseului profesional al absolvenților; • Mai buna informare a studenților despre activitățile CCOC; • Creșterea numărului de lucrări științifice/brevete/invenții publicate ca urmare a activității de cercetare.
Biologie (L)	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea programului specializării Biologie în planul strategic al USAMV și al Facultății de Agricultură. • Existența stucturilor operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității la nivel de universitate, facultate și a specializării, garantează asigurarea nivelului ridicat de pregătire a studenților. • Existența unei baze materiale foarte bune pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și practice. • Ofera oportunități de studiu și realizare profesionala și socială, cu precădere in baze de cercetare, unitati de productie din domeniul agricol, dar si in alte sectoare economice. • Studenții beneficiază de un cadru formal fundamentat științific și în același timp cu înaltă relevanță practică aplicativă. Studenții au posibilitatea de a participa la programele de cercetare ale cadrelor didactice, subiectele tezelor de licență făcând parte din proiectele de cercetare. Prin numărul însemnat de ore de lucrări practice (laborator sau teren) și seminarii se facilitează aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs. <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza oportunității dezvoltării unui program de studii de masterat în același domeniu cu cel de licență, pentru a facilita continuarea pregătirii profesionale a absolvenților.
Zootehnie (L)	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 90 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La programul de studii evaluat există un corp profesoral cu rezultate deosebite atât pe partea didactică cât și de cercetare. • Facultatea deține o bază materială bună, cu posibilități de pregătire teoretică și practică a studenților dar și cu o infrastructură de cercetare folosită de cadrele didactice în activitatea de cercetare. • Există o continuă preocupare pentru îmbunatatirea calitatii si continutului planurilor de invatamant si a fiselor de disciplina corelat cu cerințele de pe piața muncii; • Există o preocupare permanentă în vederea identificării de noi parteneri de practica în pentru dobândirea de abilitati si competente necesare pentru piata muncii. • Participarea la competitii pentru proiecte de cercetare, publicare de rezultate stiintifice si dotarea laboratoarelor; • Intense colaborari cu mediul de afaceri din domeniu si cu fostii absolventi. <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atragerea la programul de studii evaluat a unui număr cât mai mare de studenți. • Intensificarea eforturilor de diminuare a ratei abandonului studenților. • Implicarea într-un număr cât mai mare a cadrelor didactice precum și a studenților în mobilități de tip Erasmus
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (L)	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 90 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMVB, coordonatoare a programului de studii universitare de licență Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală, dispune de resursă umană de calitate, de spații de învățământ moderne și de laboratoare dotate cu aparatură de înaltă performanță, capabile să asigure calitatea în activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii. • Angajatorii au scos în evidență buna pregătire a studenților și capacitatea de adaptare a tinerilor angajați. Este de remarcat buna colaborare a angajatorilor cu mediul academic. <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea Fișelor disciplinelor, a Metodologiei de examinare și notare a studenților, a Procedurii de finalizare a studiilor etc, în vederea surprinderii în acestea a modalității de desfășurare a actului didactic și a evaluărilor în situații de forță majoră, online. • Introducerea în Planul de învățământ a disciplinei "Etica si integritate academica". S-a introdus la vizită disciplina opțională "Organizarea și etica profesilor ingineresti", pentru care s-a atașat și fișa disciplinei. • Disciplinele Management de proiect/Legislație în construcții (Opțional Modul II) vor fi

		<p>încadrate în categoria DD în loc de DS. La vizită s-a făcut această modificare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinele: "Curs general de îmbunătățiri funciare", "Agricultură generală", "Mașini și utilaje de îmbunătățiri funciare" nu se regăsesc în Standardele ARACIS la <i>Disciplinele de domeniu pentru Domeniul de licență Inginerie civilă</i>. Facultatea va trimite spre ARACIS propuneri de includere în nomenclator a disciplinelor "Curs general de îmbunătățiri funciare", "Agricultură generală". Aceste propuneri trebuie să fie însoțite de Fișa disciplinei. La vizită disciplina "Mașini și utilaje de îmbunătățiri funciare" s-a redenumit "Mașini și instalații pentru construcții" și i s-a întocmit fișa disciplinei. • Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor • Încurajarea și susținerea cadrelor didactice către activități de cercetare • Adaptarea bibliografiei la noile normative în domeniu • Actualizarea fondului de carte cu mai multe volume apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute • Încurajarea studenților și cadrelor didactice pentru participare în mobilități • Analiza posibilităților de autorizare ISC a laboratoarelor din domeniul ingineriei civile
Ingineria și protecția mediului în agricultură (L)	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din USAMV București dispune de spații generoase, cu dotări corespunzătoare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și de cercetare. Sunt de remarcat sălile și amfiteatrele modernizate, laboratoarele didactice (GIS, Mașini hidraulice și energii neconvenționale, Factori de mediu), precum și Platforma de cercetare Hortinvest. • Personalul didactic are competențele necesare, a elaborat materiale didactice pentru studenți și realizează o activitate de cercetare intensă. • Laboratoarele au dotări foarte bune, cadrele didactice de la program utilizează resurse și tehnici noi de predare și învățare. • Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la program este concretizată prin: participarea la proiecte de cercetare, publicarea de lucrări în reviste indexate ISI cu factor de impact din țară și străinătate, în reviste indexate BDI, participări la conferințe internaționale și naționale, brevete de invenție. • Există numeroase colaborări cu mediul economic. • Programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură este solicitat de absolvenții de liceu, iar calitatea absolvenților este apreciată de către angajatori. <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea ponderii disciplinelor opționale pentru a atinge pragul impus de Standardele ARACIS. • Introducerea tuturor orelor de studiu individual, în conformitate cu alocarea unui număr de 25 ore. Punct credit. (De ex. – pentru o disciplină cu 2 ore curs și 2 ore laborator, prevăzută cu 5 puncte credit, numărul de ore de studiu individual va fi: (5 x 25) – (4 x 14) = 69 ore. Studiul individual se distribuie atât în timpul săptămânilor de activitate didactică, cât și în sesiune). • Urmărirea permanentă a tendințelor și schimbărilor care apar pe piața muncii. • Atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare, în consens cu baza materială și dotările foarte bune din facultate. • Continuarea popularizării în rândul studenților a avantajelor participării lor la programe de mobilități internaționale.
Biotehnologii agricole (L)	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un plus important al Facultății de Biotehnologii este reprezentat de calitatea profesională, științifică și, mai ales, umană a întregului personal implicat în activități didactice. • Gradul mare de implicare a cadrelor didactice, legătura strânsă cu studenții, consilierea permanentă a acestora. • Implicarea studenților în activități de cercetare, atât în cadrul disciplinelor cât și în proiecte de cercetare. • Asigurarea cadrului instituțional la nivel de facultate și implicarea personală a cadrelor didactice pentru asigurarea inserției studenților în instituții de cercetare naționale și internaționale și pentru continuarea perfecționării prin programe de studii doctorale (naționale și internaționale) • Infrastructura destinată desfășurării activităților didactice și de cercetare. • Cadrul oferit de sediul nou al Facultății de Biotehnologii



		<ul style="list-style-type: none"> • Modul de realizare a REI si modul de colaborare cu persoana de contact, cu conducerea facultății, cu personalul didactic si cu studenții. <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă consultarea pieței muncii internaționale pentru implementarea și dezvoltarea unui program de studii la care să participe studenți internaționali în domeniul biotehnologiilor (în limba engleză). • Continuarea sprijinirii tinerilor asistenti si sefi de lucrări pentru putea promova la posturile superioare (participare conferințe, taxe publicare, etc). • Stimularea studentilor, masteranzilor si doctoranzilor sa participe la mobilitati internationale, in cadrul Programului Erasmus +, atat pentru mobilitati de studiu, cat mai ales, pentru mobilitati de tip plasament pentru perfectionarea abilitatilor practice, sustinut si prin suplimentarea finantarii grantului Erasmus + de catre USAMVB. • Creșterea accesării de programe de cercetare organizate prin competiție națională si internaționala si organizarea de competiții la nivel instituțional.
Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (L)	Menținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 300 studenți	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența Centrului de Practică Bran, județul Brașov, reprezentat prin 2 clădiri, prima inaugurată în 2008 iar cea de-a doua în decembrie 2019. Studenții acestei specializări efectuează practica în acest Centru de practică. Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare/contracte cu unități economice reprezentative din zona Bran, familiarizându-se cu aspectele reale aferente specializării în domeniu; • Existența unui autocar și microbuz propriu, utile pentru deplasări de studiu în care studenții vizitează obiective turistice, unități reprezentative din domeniul specializării lor, etc.; • Adaptarea bazei tehnico-materiale la sistemul online: table interactive, camere interactive, laptop-uri performante, videoproiectoare, etc.; • Corp profesoral bine pregătit din punct de vedere profesional și dedicat activităților didactice; • Experiență în utilizarea platformei electronice Moodle; <p>RECOMANDĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor cadrelor didactice, în special a celor tinere pentru realizarea de proiecte de cercetare care să asigure baza de fundamentare a unor publicații în domeniul de licență cu vizibilitate internațională în reviste cotate ISI; • Sprijinirea financiară a studenților în vederea participării la manifestări științifice în țară și străinătate; • Înființarea unui laborator didactic și de cercetare destinat disciplinelor de gastronomie și tehnici culinare; • Promovarea activă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul studenților; • Încurajarea studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus sau similare.

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMVB) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care deține un patrimoniu propriu și care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs istoric deosebit:



- prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu 163 de ani.
- în anul 1852 Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853;
- în 1855, și-a deschis cursurile și Școala pentru Învățătură Veterinară;
- în anul 1873 s-a înființat prima fermă didactică și experimentală din țară;
- în anul 1915 se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău;
- în anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București;
- din anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine Academia de Înalte Studii Agronomice din București;
- în anul 1948 ia ființă Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară);
- din anul 1952, devine Institutul Agronomic "Nicolae Bălcescu" – București;
- în anul 1970, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare, care devine, din anul 1990, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului;
- din 5 octombrie 1992, I.A.N.B.-București a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agronomice din București", aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5590/1995, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992, iar din anul 1995, conform HG 568/1995, funcționează sub numele de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.
- în anul 1994 se înființează Facultatea de Biotehnologii, iar în anul 2000, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală.
- în anul 2017 Facultatea de Zootehnie devine Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale;
- în anul 2019 Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală devine Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală.

La data evaluării, Universitatea cuprinde următoarele facultăți:

- a) Facultatea de Agricultură - date de contact: B-dul Mărăști, Nr. 59, Sector 1, Cod 011464, București. Facultatea are în componența sa două departamente:
 - Departamentul de Științele Solului;
 - Departamentul de Științele Plantelor.
- b) Facultatea de Horticultură – date de contact: B-dul Mărăști, Nr. 59, Sector 1, București. Facultatea are în componența sa două departamente:
 - Departamentul de Bioingineria Sistemelor Hortiviticele;
 - Departamentul de Peisagistică, Biodiversitate și Horticultură ornamentală
- c) Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale – date de contact: B-dul Mărăști, Nr. 59, Sector 1, București. Facultatea are în componența sa două departamente:
 - Departamentul de Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară;
 - Departamentul de Tehnologii de producție și procesare.
- d) Facultatea de Medicină Veterinară - date de contact: Splaiul Independenței nr.105, sector 5, București.
- e) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare – date de identificare: B-dul Mărăști, Nr. 59, Sector 1, București. Facultatea are două departamente:
 - Departamentul Mediu și Îmbunătățiri Funciare;
 - Departamentul Matematică, Fizică și Masurători Terestre.



- f) Facultatea de Biotehnologii – date de identificare: B-dul Mărăști, Nr. 59, Sector 1, București. Facultatea are în componența sa două departamente:
- Departamentul Biotehnologii;
 - Departamentul Biotehnologii Industriale.
- g) Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală – date de identificare: B-dul Mărăști, Nr. 59, Sector 1, București. Facultatea are în componența sa două departamente: Facultatea are în componența sa două departamente:
- Departamentul Management și Marketing;
 - Departamentul Economie Contabilitate și Agroturism.

În cadrul Universității funcționează un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

În cadrul Facultății de Management și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare.

Structura Universității mai cuprinde o serie de structuri funcționale pentru asigurarea serviciilor administrative, a resurselor umane, financiar-contabile, tehnice și sociale.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Din datele furnizate prin documentație elaborată și de-a lungul evaluării rezultă o constantă a numărului studenților înmatriculați, de la ultima evaluare instituțională până în prezent, la cele trei domenii de studii: de licență (tabelul 1 și figurile 1 – licență, 2 - masterat și 3 - doctorat).

Tabelul 1

An universitar	Licență			Masterat			Doctorat		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
2015-2016	4801	5524	10325	1535	437	1972	230	44	274
2016-2017	5069	4672	9741	1601	410	2011	264	46	310
2017-2018	5254	3958	9212	1647	485	2132	278	195	473
2018-2019	5408	3329	8737	1698	470	2168	281	313	594
2019-2020	5384	2882	8266	1735	419	2154	294	333	627
2020-2021	5407	3243	8650	1731	530	2261	304	375	679

Din datele cuprinse în tabelul 1 rezultă faptul că în cazul studiilor de licență se constată o scădere constantă a studenților înscriși în primul an, în timp ce la studiile de masterat se constată o creștere continuă, aspect constatat și în cazul studenților înscriși la studii doctorale.

Situația numărului de doctoranzi, pe domenii de doctorat, în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 2. Analiza situației doctoranzilor se rezumă numai la numărul acestora și nu la alte aspecte legate de doctorat avându-se în vedere faptul că Universitatea a fost supusă evaluării IOSUD.

Tabelul 2

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	Anul universitar					
					2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Agricultură	Agronomie	IF	I	11	6	7	14	8	5
				II	11	15	6	7	13	8
				III	14	10	17	7	7	13
			FR	PR	36	31	30	28	28	26
				I	19	9	8	10	10	9
				II	17	15	9	8	9	10
				III	10	18	13	8	8	9
PR	46	42	30	26	27	28				
2.	Horticultură	Horticultură	IF	I	5	9	8	12	7	9
				II	4	9	9	7	12	8
				III	4	4	9	11	8	11

			PR	13	22	26	30	27	28
			FR	I	8	10	9	5	11
				II	7	4	10	9	5
				III	0	6	4	9	10
			PR	15	20	23	23	26	29
3.	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere	Zootehnie	IF	I	5	4	2	3	2
				II	5	4	5	2	3
				III	6	5	4	4	2
			FR	PR	16	13	11	9	7
				I	9	5	6	6	6
				II	7	9	5	6	6
			III	1	7	9	4	6	
			PR	17	21	20	16	18	
4.	Medicină veterinară	Medicină veterinară	IF	I	14	13	15	15	16
				II	11	15	13	16	14
				III	21	11	15	13	12
			FR	PR	12	22	9	16	14
				I	58	61	52	60	56
				II	14	17	17	18	15
			III	17	12	16	16	17	
			PR	2	15	11	17	15	
5.	Biotehnologii	Biotehnologii	IF	I	7	6	7	9	7
				II	7	7	6	7	9
				III	6	8	8	6	7
			FR	PR	20	21	21	22	23
				I	8	7	12	5	13
				II	7	8	6	11	5
			III	2	7	8	6	10	
			PR	17	22	26	22	28	
6.	Management și Dezvoltare Rurală	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	IF	I	0	3	6	7	5
				II	0	0	3	6	7
				III	0	0	0	3	6
			FR	PR	0	3	9	16	18
				I	0	9	11	15	18
				II	0	0	8	11	14
			III	0	0	0	8	10	
			PR	0	9	19	34	42	

Tabelul 3

Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I					
	Licență		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate
2015-2016	2925	3830	1077	1580	4002	5410
2016-2017	2368	3950	1083	1580	3451	5530
2017-2018	2402	3950	1138	1580	3540	5530
2018-2019	2236	3960	1154	1580	3390	5540
2019-2020	2219	3870	1160	1600	3379	5470
2020-2021	2627	3870	1221	1650	3848	5520

Din analiza datelor din tabelul 3 rezultă că pe toată perioada analizată nu a fost depășită capacitatea de școlarizare la programele de studii de licență și masterat.

O componentă importantă a modului de desfășurare a proceselor de învățare - predare o reprezintă, printre altele, procentul absolvenților care au susținut și promovat examenul de diplomă. Pe baza datelor cuprinse în Raportul de autoevaluare și urmare a furnizării unor informații suplimentare, au putut fi sintetizate datele legate de rata de promovabilitate a studenților la licență, masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională, acestea fiind prezentate în tabelele 4 - licență, 5 - masterat și 6 – doctorat.

Tabelul 4

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență (%)
AGRICULTURĂ	Agricultură –IF	137	134	97,81
	Biologie-IF	46	46	100
	Silvicultură - IF	32	29	90,62
	Agricultură –IFR	70	64	91,42
	Biologie-IFR	35	33	94,28
HORTICULTURĂ	Horticultură IF	62	60	96,77
	Peisagistică IF	20	16	80,00
	Horticultură ID	46	43	93,47
INGINERIA ȘI GESTIUNE PRODUȘIILOR ANIMALIERE	Zootehnie-IF	31	31	100
	Tehnologia prelucrării produselor agricole-IF	62	61	98,38
	Protecția consumatorului și a mediului-IF	-	-	-
	Piscicultură și acvacultură	13	13	100
	Cinegetică	7	7	100
MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară-IF	180	178	98,88
	Medicină Veterinară (limba engleză)-IF	-	-	-
	Medicină Veterinară (limba franceză)-IF	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare-IF	86	84	97,67
IMBUNĂTĂȘIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Îmbunătășiri funciare și dezvoltare rurală-IF	19	16	84,21
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IF	27	25	92,59
	Măsurători terestre și cadastru-IF	90	87	96,00
	Inginerie și management în construcții (Inginerie economică în construcții)-IF	18	18	100
	Măsurători terestre și cadastru-IFR	-	-	-
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IFR	27	25	92,59
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii medical-veterinare-IF	24	24	100
	Biotehnologii agricole-IF	19	17	89,47
	Biotehnologii pentru industria alimentară-IF	25	24	96,00
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	93	90	96,77
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-IF	211	208	98,57
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-ID	155	150	96,77
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-ID	191	185	96,85
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Călărași	55	54	98,18
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Slatina	51	49	96,07
Anul universitar 2016-2017				
AGRICULTURĂ	Agricultură –IF	159	157	98,74
	Biologie-IF	38	37	97,36
	Silvicultură - IF	20	17	85,00
	Agricultură –IFR	72	68	94,44
	Biologie-IFR	27	26	96,29
HORTICULTURĂ	Horticultură IF	68	65	95,58
	Peisagistică IF	8	6	75,00
	Horticultură ID	42	38	90,47
INGINERIA ȘI GESTIUNE PRODUȘIILOR	Zootehnie-IF	40	39	97,50
	Tehnologia prelucrării produselor agricole-IF	76	75	98,68



ANIMALIERE	Protecția consumatorului și a mediului-IF	-	-	-
	Piscicultură și acvacultură	9	9	100
	Cinegetică	7	7	100
MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară-IF	193	189	97,92
	Medicină Veterinară (limba engleză)-IF	-	-	-
	Medicină Veterinară (limba franceză)-IF	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare-IF	88	87	98,96
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală-IF	26	24	92,30
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IF	68	64	94,11
	Măsurători terestre și cadastru-IF	90	85	94,44
	Inginerie și management în construcții (Inginerie economică în construcții)-IF	24	22	91,66
	Măsurători terestre și cadastru-IFR	-	-	-
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IFR	29	28	96,55
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii medical-veterinare-IF	28	28	100
	Biotehnologii agricole-IF	30	28	93,33
	Biotehnologii pentru industria alimentară-IF	58	57	98,27
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	101	96	95,04
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-IF	202	200	99,00
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-ID	137	135	98,54
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-ID	180	173	96,11
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Călărași	66	65	98,48
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Slatina	58	56	96,55
Anul universitar 2017-2018				
AGRICULTURĂ	Agricultură –IF	155	152	98,06
	Biologie-IF	43	42	97,67
	Silvicultură - IF	26	23	88,46
	Agricultură –IFR	79	76	96,20
	Biologie-IFR	28	26	92,85
HORTICULTURĂ	Horticultură IF	65	63	96,92
	Peisagistică IF	10	9	90,00
	Horticultură ID	48	45	93,75
INGINERIA ȘI GESTIUNE PRODUȚIILOR ANIMALIERE	Zootehnie-IF	35	34	97,14
	Tehnologia prelucrării produselor agricole-IF	73	72	98,63
	Protecția consumatorului și a mediului-IF	-	-	-
	Piscicultură și acvacultură	11	11	100
	Cinegetică	22	21	95,45
MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară-IF	171	167	97,66
	Medicină Veterinară (limba engleză)-IF	-	-	-
	Medicină Veterinară (limba franceză)-IF	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare-IF	62	60	96,77
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală-IF	18	16	88,88
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IF	35	34	97,14
	Măsurători terestre și cadastru-IF	71	69	97,18
	Inginerie și management în construcții (Inginerie economică în construcții)-IF	21	20	95,23
	Măsurători terestre și cadastru-IFR	40	39	97,50
	Ingineria și protecția mediului în	26	25	96,15

	agricultură-IFR			
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii medical-veterinare-IF	30	30	100
	Biotehnologii agricole-IF	25	24	96,00
	Biotehnologii pentru industria alimentară-IF	49	47	95,91
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	123	120	97,56
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-IF	176	174	98,86
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-ID	156	152	97,43
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-ID	153	150	98,03
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Călărași	51	48	94,11
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Slatina	58	57	98,27
Anul universitar 2018-2019				
AGRICULTURĂ	Agricultură –IF	173	161	93,06
	Biologie-IF	27	27	100
	Silvicultură - IF	36	33	91,66
	Agricultură –IFR	71	67	94,36
	Biologie-IFR	24	23	95,83
HORTICULTURĂ	Horticultură IF	69	67	97,10
	Peisagistică IF	10	8	80,00
	Horticultură ID	29	28	96,55
INGINERIA ȘI GESTIUNE PRODUȘIILOR ANIMALIERE	Zootehnie-IF	38	37	97,36
	Tehnologia prelucrării produselor agricole-IF	83	81	97,59
	Protecția consumatorului și a mediului-IF	-	-	-
	Piscicultură și acvacultură	20	19	95,00
	Cinegetică	22	22	100
MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară-IF	190	184	96,84
	Medicină Veterinară (limba engleză)-IF	-	-	-
	Medicină Veterinară (limba franceză)-IF	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare-IF	85	82	96,47
IMBUNĂTĂȘIRI FUNCIONARE ȘI INGINERIA MEDIULUI	Îmbunătășiri funciare și dezvoltare rurală-IF	17	15	88,23
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IF	36	35	97,22
	Măsurători terestre și cadastru-IF	92	90	97,82
	Inginerie și management în construcții (Inginerie economică în construcții)-IF	21	19	90,47
	Măsurători terestre și cadastru-IFR	46	42	91,30
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IFR	20	19	95,00
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii medical-veterinare-IF	32	31	96,87
	Biotehnologii agricole-IF	25	25	100
	Biotehnologii pentru industria alimentară-IF	59	58	98,30
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	114	111	97,36
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-IF	189	185	97,88
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-ID	162	160	98,76
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-ID	125	120	96,00
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Călărași	47	46	97,87
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Slatina	74	72	97,29
Anul universitar 2019-2020				

AGRICULTURĂ	Agricultură –IF	139	134	96,40
	Biologie-IF	20	20	100
	Silvicultură - IF	16	16	100
	Agricultură –IFR	78	70	89,74
	Biologie-IFR	39	39	100
HORTICULTURĂ	Horticultură IF	63	62	98,41
	Peisagistică IF	11	10	90,91
	Horticultură ID	57	37	64,91
INGINERIA ȘI GESTIUNE PRODUȚIILOR ANIMALIERE	Zootehnie-IF	28	24	85,71
	Tehnologia prelucrării produselor agricole-IF	65	64	98,46
	Cinegetică	24	24	100
	Piscicultură și acvacultură	23	23	100
	Protecția consumatorului și a mediului	65	64	98,46
MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară-IF	154	151	97,42
	Medicină Veterinară (limba engleză)-IF	10	10	100
	Medicină Veterinară (limba franceză)-IF	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare-IF	61	60	98,36
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală-IF	19	18	94,74
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IF	36	33	91,76
	Măsurători terestre și cadastru-IF	74	69	93,24
	Inginerie și management în construcții (Inginerie economică în construcții)-IF	12	11	91,67
	Măsurători terestre și cadastru-IFR	46	38	82,61
	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IFR	24	23	95,83
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii medical-veterinare-IF	25	25	100
	Biotehnologii agricole-IF	24	21	87,50
	Biotehnologii pentru industria alimentară-IF	31	31	100
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	114	106	92,98
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-IF	116	103	88,79
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-ID	144	112	77,78
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-ID	109	80	73,39
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Călărași	56	52	92,86
	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF Slatina	63	60	95,24

Tabelul 5

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promo- vabilitate la studiile de masterat
AGRICULTURĂ	Agricultură durabilă-IF	29	25	86,20
	Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță-IF	-	-	-
	Consultanță agricolă-IF	31	28	90,32
	Managementul și expertiza fondului funciar-IF	19	12	63,15
	Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară-IF	32	28	87,50
HORTICULTURĂ	Managementul conservării biodiversității-IF	20	17	85,00
	Tehnologii integrate de obținere și	18	12	66,66

	valorificare a produselor horticole-IF			
	Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol-IF	15	11	73,33
	Științe horticole ecologice-IF	-	-	-
INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERTE	Antreprenariat în producțiile animaliere-IF	17	13	76,47
	Tehnologii speciale în industria alimentară-IF	28	22	78,57
	Biosecuritatea produselor alimentare-IF	39	36	92,30
	Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (în limba engleză Food safety and biosecurity)-IF	-	-	-
MEDICINĂ VETERINARĂ	Expertiza produselor agroalimentare-IF	26	21	80,76
	Controlul și expertiza alimentelor ecologice Halal și Kosher-IF	49	45	91,83
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF	29	26	89,65
	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IFR	20	15	75,00
	Geomatică pentru ingineria mediului-IF	30	28	93,33
	Managementul investițiilor în ecosisteme-IF	21	16	76,19
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii în protecția mediului-IF	22	18	81,08
	Biotehnologii în industria farmaceutică-IF	29	25	86,20
	Biotehnologie și siguranță alimentară-IF	24	21	87,50
	Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză Biotechnology and entrepreneurship)-IF	-	-	-
FACULTATEA DE MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Agribusiness-IF	29	24	82,75
	Management și dezvoltare rurală-IF	25	24	96,00
	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar-IF	41	37	90,24
	Management în agroturism și alimentație publică-IF	34	31	91,17
	Management și audit intern-IF	37	33	89,18
	Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză Management of rural hospitality industry)-IF	-	-	-
	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză Farm management and agribusiness development)-IF	-	-	-
	Agribusiness-IFR	24	21	87,50
	Management și dezvoltare rurală-IFR	29	25	86,20
	Management în agroturism și alimentație publică-IFR	32	29	90,62
Anul universitar 2016-2017				
AGRICULTURĂ	Agricultură durabilă-IF	25	20	80,00
	Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță-IF	-	-	-
	Consultanță agricolă-IF	26	19	73,07
	Managementul și expertiza fondului funciar-IF	20	14	70
	Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară-IF	33	28	84,84
HORTICULTURĂ	Managementul conservării biodiversității-IF	21	18	85,71
	Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole-IF	16	12	75,00
	Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol-IF	14	13	92,85
	Științe horticole ecologice-IF	21	18	85,71
INGINERIA ȘI GESTIUNEA	Antreprenariat în producțiile animaliere-IF	26	23	88,46

PRODUCȚIILOR ANIMALIERTE	Tehnologii speciale în industria alimentară-IF	33	30	90,90
	Biosecuritatea produselor alimentare-IF	29	28	96,55
	Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (în limba engleză Food safety and biosecurity)-IF	-	-	-
MEDICINĂ VETERINARĂ	Expertiza produselor agroalimentare-IF	36	33	91,66
	Controlul și expertiza alimentelor ecologice Halal și Kosher-IF	37	32	86,48
IMBUNĂȚĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF	29	26	89,65
	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IFR	15	9	60,00
	Geomatică pentru ingineria mediului-IF	26	21	80,76
	Managementul investițiilor în ecosisteme-IF	22	18	81,81
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii în protecția mediului-IF	24	21	87,50
	Biotehnologii în industria farmaceutică-IF	33	28	84,84
	Biotehnologie și siguranță alimentară-IF	35	29	82,85
	Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză Biotechnology and entrepreneurship)-IF	-	-	-
FACULTATEA DE MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Agribusiness-IF	33	31	93,93
	Management și dezvoltare rurală-IF	42	40	95,23
	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar-IF	32	28	87,50
	Management în agroturism și alimentație publică-IF	37	32	86,48
	Management și audit intern-IF	28	23	82,14
	Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză Management of rural hospitality industry)-IF	-	-	-
	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză Farm management and agribusiness development)-IF	-	-	-
	Agribusiness-IFR	27	22	81,48
	Management și dezvoltare rurală-IFR	30	23	76,66
	Management în agroturism și alimentație publică-IFR	39	34	87,17
Anul universitar 2017-2018				
AGRICULTURĂ	Agricultură durabilă-IF	21	14	66,66
	Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță-IF	-	-	-
	Consultanță agricolă-IF	27	22	81,48
	Managementul și expertiza fondului funciar-IF	25	17	68,00
	Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară-IF	36	32	94,11
HORTICULTURĂ	Managementul conservării biodiversității-IF	22	19	86,36
	Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole-IF	28	25	89,28
	Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol-IF	-	-	-
	Științe horticole ecologice-IF	31	27	87,09
INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERTE	Antreprenariat în producțiile animaliere-IF	24	23	95,83
	Tehnologii speciale în industria alimentară-IF	27	24	88,88
	Biosecuritatea produselor alimentare-IF	41	39	95,12
	Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (în limba engleză Food safety and biosecurity)-IF	-	-	-

MEDICINĂ VETERINARĂ	Expertiza produselor agroalimentare-IF	44	39	88,63
	Controlul și expertiza alimentelor ecologice Halal și Kosher-IF	43	38	88,37
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCIARE ȘI INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF	30	26	86,66
	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IFR	14	8	57,14
	Geomatică pentru ingineria mediului-IF	28	24	85,71
	Managementul investițiilor în ecosisteme-IF	24	21	87,50
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii în protecția mediului-IF	23	20	86,95
	Biotehnologii în industria farmaceutică-IF	47	44	93,61
	Biotehnologie și siguranță alimentară-IF	35	31	88,57
	Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză Biotechnology and entrepreneurship)-IF	-	-	-
FACULTATEA DE MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Agribusiness-IF	29	26	89,65
	Management și dezvoltare rurală-IF	30	25	83,33
	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar-IF	37	34	91,89
	Management în agroturism și alimentație publică-IF	27	25	92,59
	Management și audit intern-IF	45	43	95,55
	Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză Management of rural hospitality industry)-IF	-	-	-
	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză Farm management and agribusiness development)-IF	-	-	-
	Agribusiness-IFR	24	21	87,50
	Management și dezvoltare rurală-IFR	27	22	81,48
	Management în agroturism și alimentație publică-IFR	36	29	80,55
Anul universitar 2018-2019				
AGRICULTURĂ	Agricultură durabilă-IF	33	29	87,87
	Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță-IF	-	-	-
	Consultanță agricolă-IF	31	27	87,09
	Managementul și expertiza fondului funciar-IF	22	14	63,63
	Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară-IF	38	33	86,84
HORTICULTURĂ	Managementul conservării biodiversității-IF	24	19	79,16
	Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole-IF	20	12	60,00
	Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol-IF	13	9	69,23
	Științe horticole ecologice-IF	33	27	81,81
INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUȚIILOR ANIMALIERTE	Antreprenariat în producțiile animaliere-IF	27	23	85,18
	Tehnologii speciale în industria alimentară-IF	23	19	82,60
	Biosecuritatea produselor alimentare-IF	48	43	85,58
	Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (în limba engleză Food safety and biosecurity)-IF	-	-	-
MEDICINĂ VETERINARĂ	Expertiza produselor agroalimentare-IF	41	36	87,80
	Controlul și expertiza alimentelor ecologice Halal și Kosher-IF	38	32	84,21
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCIARE ȘI INGINERIA	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF	27	21	77,77
	Ingineria și protecția mediului în spațiul	19	14	73,68

MEDIULUI	rural-IFR			
	Geomatică pentru ingineria mediului-IF	17	14	82,35
	Managementul investițiilor în ecosisteme-IF	24	20	83,33
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii în protecția mediului-IF	25	22	88,00
	Biotehnologii în industria farmaceutică-IF	46	43	93,47
	Biotehnologie și siguranță alimentară-IF	42	40	95,23
	Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză Biotechnology and entrepreneurship)-IF	-	-	-
FACULTATEA DE MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Agribusiness-IF	26	22	84,61
	Management și dezvoltare rurală-IF	39	35	89,74
	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar-IF	37	34	91,89
	Management în agroturism și alimentație publică-IF	28	26	92,85
	Management și audit intern-IF	45	43	95,55
	Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză Management of rural hospitality industry)-IF	-	-	-
	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză Farm management and agribusiness development)-IF	-	-	-
	Agribusiness-IFR	32	29	90,62
	Management și dezvoltare rurală-IFR	-	-	-
	Management în agroturism și alimentație publică-IFR	42	38	90,47
Anul universitar 2019-2020				
AGRICULTURĂ	Agricultură durabilă-IF	22	19	86,36
	Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță-IF	22	22	100
	Consultanță agricolă-IF	21	17	80,95
	Managementul și expertiza fondului funciar-IF	20	18	90,00
	Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară-IF	39	36	92,31
HORTICULTURĂ	Managementul conservării biodiversității-IF	15	14	93,33
	Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole-IF	20	19	95,00
	Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol-IF	-	-	-
	Științe horticole ecologice-IF	45	34	75,56
INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUȘIILOR ANIMALIERTE	Antreprenariat în producțiile animaliere-IF	30	21	70,00
	Tehnologii speciale în industria alimentară-IF	20	18	90,00
	Biosecuritatea produselor alimentare-IF	37	37	100
	Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (în limba engleză Food safety and biosecurity)-IF	30	30	100
MEDICINĂ VETERINARĂ	Expertiza produselor agroalimentare-IF	39	33	84,62
	Controlul și expertiza alimentelor ecologice Halal și Kosher-IF	35	30	85,71
IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF	16	11	68,00
	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IFR	17	15	88,24
	Geomatică pentru ingineria mediului-IF	29	21	72,41
	Managementul investițiilor în ecosisteme-IF	23	22	95,65
BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii în protecția mediului-IF	21	16	76,19
	Biotehnologii în industria farmaceutică-	40	35	87,50

FACULTATEA DE MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	IF			
	Biotehnologie și siguranță alimentară-IF	44	40	90,91
	Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză Biotechnology and entrepreneurship)-IF	-	-	-
	Agribusiness-IF	53	43	81,13
	Management și dezvoltare rurală-IF	43	27	62,79
	Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar-IF	36	32	88,89
	Management în agroturism și alimentație publică-IF	43	39	90,70
	Management și audit intern-IF	58	43	74,14
	Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză Management of rural hospitality industry)-IF	-	-	-
	Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză Farm management and agribusiness development)-IF	-	-	-
	Agribusiness-IFR	-	-	-
	Management și dezvoltare rurală-IFR	53	38	71,70
Management în agroturism și alimentație publică-IFR	29	22	75,86	

Tabelul 6

	Domeniul de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de doctorat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat
Anul universitar 2015-2016				
1.	Agronomie	24	15	62,5%
2.	Horticultură	4	2	50,00%
3.	Zootehnie	7	3	42,85%
4.	Medicină veterinară	13	8	61,53%
5.	Biotehnologii	8	7	87,50%
Anul universitar 2016-2017				
1.	Agronomie	28	11	39,28%
2.	Horticultură	10	3	30,00%
3.	Zootehnie	12	4	33,33%
4.	Medicină veterinară	23	8	34,78%
5.	Biotehnologii	15	6	40,00%
6.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	-	-	-
Anul universitar 2017-2018				
1.	Agronomie	30	9	30,00%
2.	Horticultură	13	7	53,84%
3.	Zootehnie	13	5	38,46%
4.	Medicină veterinară	27	8	29,62%
5.	Biotehnologii	16	6	37,50%
6.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	-	-	-
Anul universitar 2018-2019				
1.	Agronomie	15	9	60,00%
2.	Horticultură	20	8	40,00%
3.	Zootehnie	8	4	50,00%
4.	Medicină veterinară	25	9	36,00%
5.	Biotehnologii	12	3	25,00%
6.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	11	0	0
Anul universitar 2019-2020				
1.	Agronomie	15	8	53,33%
2.	Horticultură	18	9	50,00%
3.	Zootehnie	8	3	37,50%
4.	Medicină veterinară	30	12	40,00%



5.	Biotehnologii	17	11	64,70%
6.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	16	1	6,25%

Așa cum rezultă din datele oferite în cazul programelor de studii de licență și masterat procentul de promovabilitate este unul ridicat în timp ce, în cazul susținerii tezelor, numărul acestora, la unele domenii, este scăzut.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea are propria Cartă universitară, aprobată de către Senatul universității la data de 25.11.2014 și aprobată de Minister prin adresa nr. 6559/05.12.2014. Carta este disponibilă la adresa de internet a universității.

În ședința Senatului universitar din data 23.02.2016 s-a votat modificarea art. 24 alin (3) în sensul: „în USAMVB numărul prorectorilor este de maximum 6 (șase), iar atribuțiile sunt stabilite de către Rector, cu aprobarea Senatului universitar”. Direcția Generală Juridică, din cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a avizat pozitiv această modificare (adresa Nr. 28952/04.03.2016)

Universitatea dispune de un **Cod de etică și deontologie profesională universitară**, ca document separat, neinclus în Cartă.

Din analiza conținutului Cartei rezultă în mod clar că USAMVB și-a asumat o misiune de educație și de cercetare.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Deviza USAMVB este: „O universitate pentru viață și agricultură prin educație și cercetare de înaltă calitate”.

Universitatea organizează învățământ de licență, masterat și doctorat. În Carta Universității, în Capitolul A. *Misiunea, principiile generale de organizare și funcționare și structura organizatorică a USAMVB*, este definită ca, misiune generală, formarea de *specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice și biomedicale”*. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMVB sunt: *Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală* prin educație și cercetare științifică.

Misiunea Universității cuprinde două componente distincte:

- **Misiunea de formare profesională** (componenta de formare profesională) - este realizată în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de educație, studenții parcurgând un proces de formare teoretică și practică, care să le permită acumularea de competențe profesionale cognitive și funcțional-acționale (abilități), precum și o serie de competențe transversale;
- **Misiunea științifică** (componenta de cercetare) – face referire la contribuția pe care Universitatea o are la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare, al mediului înconjurător și al spațiului rural românesc și, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european, pe baza unei strategii științifice și a unor programe de cercetare proprii să contribuie.

Misiunea asumată se reflectă și în structura educațională și de cercetare a Universității. Astfel, la data evaluării, în Universitate funcționau:

- **30 de programe de studii de licență**, dintre care **28** cu predare în limba română, și două programe de studiu de Medicină veterinară predate în limba engleză și limba franceză;



- Din cele 30 programe de studii de licență, 23 sunt cu forma de predare cu frecvență (IF), 4 sunt cu forma de predare cu frecvență redusă (IFR) și 3 sunt cu forma de predare la distanță (ID);
- **33 de programe de studiu de masterat**, dintre care 29 de programe studiu la învățământ cu frecvență (IF) și 4 programe de master învățământ cu frecvență redusă (IFR);
- În USAMV B sunt organizate două Școli doctorale: Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale și Medicină Veterinară;
- Domeniile de doctorat sunt: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Medicină veterinară ;
- În cadrul Facultății de Ingineria și Gestiunea producțiilor animaliere funcționează începând cu anul 2018 programul de studiu de masterat cu predare în limba engleză *Food safety and biosecurity*, iar pentru anul universitar 2019/2020 oferta educațională cuprinde 3 programe noi de studiu de masterat cu predare în limba engleză *Biotechnology and entrepreneurship* în cadrul Facultății de Biotehnologii, *Management of rural hospitality și Farm management and agribusiness development* în cadrul Facultății de Management și dezvoltare rurală.

Pentru legislatura 2016/2020 a fost elaborat un plan strategic. Pentru legislatura 2020-2024 a fost elaborat un nou plan strategic disponibil pe site. Pe baza planului strategic au fost elaborate Planurile operaționale. Planurile operaționale anuale sunt corelate cu resursele financiare proiectate în Bugetul anual al Universității.

Realizarea obiectivelor operaționale este analizată, avizată și decisă în cadrul Consiliului de administrație și al Senatului USAMVB.

Fiecare facultate are propria strategie de dezvoltare elaborată în acord cu Strategia Universității și propriul plan operațional anual. Planurile operaționale conțin acțiuni cu termene fixe sau cu un caracter permanent.

Din analiza documentelor care definesc strategia de dezvoltare a Universității și din Cartă rezultă că misiunea și obiectivele sunt clar definite și în concordanță cu tradiția și perspectivele de dezvoltare ale Universității, în contextul european actual.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

În Carta Universității se specifică faptul că activitățile didactice, de cercetare, sociale și administrative se desfășoară pe baza unor regulamente proprii.

Universitatea dispune de regulamente, metodologii și proceduri care fundamentează activitatea principalelor activități din USAMVB.

Dintre aceste regulamente pot fi menționate:

- Regulamentul de organizare și funcționare a USAMVB;
- Regulament intern;
- Regulamentul Comisiei de etică Universitară;
- Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMVB;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului academic al USAMVB;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al USAMVB;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Economice;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției de Resurse Umane;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Secretariatului General;
- Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul compartimentului de audit intern;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru asigurarea calității;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Oficiului juridic;
- Regulamentul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).



Alături de Regulamente, în USAMVB există și o serie de metodologii și proceduri, accesibile pe site-ul universității:

- Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante
- Metodologie privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMVBucuresti
- Metodologie privind menținerea calității de titular în învățământ după împlinirea vârstei de 65 ani
- Metodologie admitere pentru anul universitar 2021 - 2022
- Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
- Metodologie proprie de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior pentru anul universitar 2020-2021
- Procedură operațională privind organizarea și funcționarea Societății Antreprenoriale Studențești a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
- Procedura operațională pentru personal didactic auxiliar.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea are un sistem de conducere eficient, definit în Cartă.

Structurile de conducere ale USAMVB sunt:

- Senatul universitar (la nivelul universității);
- Consiliul de administrație (la nivelul universității);
- Consiliul facultății (la nivelul facultății);
- Consiliul departamentului (la nivelul facultății).

În art.15 (2) din Cartă se specifică faptul că reprezentantul sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMVB poate participa la activitățile structurilor de conducere ale USAMVB;

Funcțiile de conducere din USAMVB sunt:

- rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament, la nivelul departamentului.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a dezvoltat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Universitatea dispune de o Metodologie proprie privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Conducerea în exercițiu a facultății stabilește numărul membrilor Consiliului facultății în funcție de numărul posturilor didactice (conform unei anexe speciale atașate la Metodologie).

Directorii de Departament, Decanul și Prodecanii sunt membri de drept ai Consiliului facultății. Din numărul total de locuri repartizat departamentelor se scade locul pe care directorul ales al departamentului îl ocupă de drept în consiliul facultății.

Studenții reprezintă minimum 25% din numărul membrilor Consiliului facultății.

Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților. Membrii Senatului universitar se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al studenților.

Fiecare facultate va avea reprezentanți în Senatul universitar pe cote-părți de reprezentare, stabilite în mod proporțional cu numărul posturilor didactice și de cercetare normate și ocupate în statele de funcțiuni.

La momentul evaluării, Senatul avea un număr de 49 membri, din care 35 cadre didactice, un CS și 13 studenți. Procentul studenților este de $13/39=0,3333$, adică 33,33%;



Senatul universitar are o serie de Comisii de specialitate, după cum urmează:

- Comisia pentru Învățământ și Cercetare și Managementul Calității;
- Comisia pentru Imagine și Relații Interne și Internaționale;
- Comisia pentru Patrimoniu, Activități de Producție și Microproducție;
- Comisia pentru Probleme Studențești și Sindicale;
- Comisia pentru Regulamente, Hotărâri și Evidențe.

Fiecare facultate din cadrul USAMVB are reprezentanți în Senatul universitar, în cote-parte stabilite prin Carta universitară. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMVB de către cele 7 asociații studențești (câte una în fiecare facultate) în conformitate cu legislația națională, regulamentul USAMVB de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților.

Metodologia alegerii studenților a fost adoptată la data de 05.03.2019. Conform art.16 din Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților USAMVB, reprezentanții studenților în Consiliile facultăților se aleg prin votul întregii comunități studențești aparținând facultății.

Conform art.17 alegerile la nivel de facultate sunt conduse de Comisii electorale studențești, formate de 5 – 15 membri, în componența cărora trebuie să existe câte un reprezentant al fiecărui program de studiu, inclusiv câte un reprezentant al studenților doctoranzi (acolo unde este cazul). Membrii comisiei nu pot candida.

Reprezentanții studenților în Senat se aleg prin votul întregii comunități studențești din universitate, de la programele de studii cu frecvență. Durata este specificată în Cartă. Studenții sunt reprezentați în Senat și în toate comisiile. Conform listei membrilor Senatului, lista nominală a comisiilor este afișată pe site-ul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Pentru modalitatea de desemnare a Rectorului a fost organizat un Referendum. Conform rezultatelor referendumului, Rectorul a fost ales prin vot universal, direct și secret al întregului personal didactic și de cercetare titular din cadrul USAMV și al reprezentanților studenților.

Pentru mandatul 2016/2020 ordinul de confirmare este nr. 3336/04.03.2016.

Pentru mandatul 2020/2024 a fost ales, în funcția de Rector, domnul Prof.univ.dr.ing. Sorin CÎMPEANU, confirmat prin Ordinul MEC 5632/23.12.2019. La momentul evaluării Rectorul ales, în funcție, este suspendat pe perioada exercitării funcției de Ministru al Educației iar prin Ordinul MEC nr. 6390/28.12.2021 a fost desemnat ordonator de credite al USAMVB Prof. Teodorescu Ionuț Răzvan. Date legate de ordinele de numire și suspendare se regăsesc pe site-ul Universității.

Consiliul de Administrație al USAMV include 17 membri din care 1 student.

Din Consiliile facultăților fac parte cadre didactice și studenți. Structura Consiliilor facultăților este următoarea:

- Facultatea de Agricultură: 21membri din care 6 studenți, adică 28,57%;
- Facultatea de Horticultură: 15 membri din care 4 studenți, adică 26,67%;
- Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere: 19 membri din care 6 studenți, adică 31,58%;
- Facultatea de Medicină Veterinară: 31 membri din care 8 studenți, adică 25,81%;
- Facultatea de Îmbunătățiri Funciare: 21 membri din care 6 studenți, adică 28,57%;
- Facultatea de Biotehnologii: 13 membri din care 4 studenți, adică 30,77%;
- Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală: 23 membri din care 6 studenți, adică 26,09%.



Personalul cu funcții de conducere al Universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate sunt profesori sau conferențieri universitari titulari.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficace în privința organizării, a numărului și calificării personalului, fiecare compartiment este încadrat cu personal de specialitate.

Structurile administrative ale USAMVB sunt reprezentate de:

- Direcția Generală Administrativă
- Direcția Financiar-Contabilă
- Direcția Resurse Umane
- Direcția Secretariat Școlaritate
- Biroul Juridic.

Direcțiile funcționează pe baza unor regulamente proprii, accesibile pe site universității:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Economice
- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției de Resurse Umane
- Regulamentul de organizare și funcționare a Secretariatului General
- Regulamentul de funcționare al Biroului Juridic.

Structura proprie de contabilitate a USAMVB este condusă de un Director economic, cu studii superioare de specialitate în domeniul economic (absolvent de ASE București). Personalul compartimentelor financiar-contabile prezintă următoarele calificări: contabil și economist. La Direcția de resurse umane au fost verificate actele de studii ale personalului angajat în cadrul Direcției economice (personal care se ocupă de partea de contabilitate).

Informațiile legate de situația financiară și investițiile realizate de Universitate se găsesc în Raportul anual al Rectorului privind starea Universității.

USAMVB a dezvoltat structuri și mecanisme interne cu ajutorul cărora organizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică. Prorectorul cu cercetarea științifică este și președinte al Consiliului științific al USAMV din București, organ consultativ care are scopul de a asigura coordonarea, orientarea și evaluarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic în cadrul USAMVB. Pe baza celor discutate la fața locului cu reprezentanții conducerii Universității, și ținând cont și de laboratoarele/spațiile de cercetare vizitate, rezultă faptul că strategiile pe termen lung și pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile, strategice și operaționale, ale USAMVB, precum și cele ale facultăților din cadrul Universității, având ca scop promovarea calității și excelenței, în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. La nivelul Prorectoratului de cercetare există elaborat un plan strategic de cercetare.

Anual, Rectorul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București prezintă un raport cu privire la starea acesteia. În Raport sunt abordate aspecte legate de următoarele domenii: contextul instituțional, situația financiară și investițiile, procesul educațional și prestația academică, politica de resurse umane, cooperarea internațională, managementul calității, comunicare și imagine academică, cercetare științifică, inovare, creație și parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul privat.

Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții implementarea programelor și întreținerea sistemelor informatice.

La nivel național în cadrul Consorțiului Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară - Științele Vieții din România sunt prezentate periodic informații despre starea calității în instituțiile de profil.



II.2.5 Personalul didactic

La data evaluării, situația posturilor și a cadrelor didactice era următoarea (pentru anul universitar 2020/2021):

- Total norme didactice – 693;
- Nr norme acoperite cu cadre didactice titulare (N.B.) – 388 ($388/693 = 0,5599$, adică 55,99 %);
- Nr. norme în regim P.O. – 305 ($305/693 = 0,4401$, adică 44,01 %);
- Nr. norme P.O. (din totalul P.O.) acoperite de cadre didactice titulare în Universitate – 203 ($203/305 = 0,6656$, adică 66,56 %);
- Nr. total de norme acoperite de cadre didactice titulare din universitate: $388 + 203 = 591$, ceea ce reprezintă un procent de $591/693 = 0,8528$, adică 85,28%;
- Nr. norme P.O. (din totalul P.O.) acoperite de cadre didactice asociate (total) – 102 ($102/305 = 0,3344$, adică 33,44 %);
- Nr. norme P.O. acoperite de pensionari (cuprinse în cele 102) - 11,59, acoperite de 27 persoane;
- Nr. norme P.O. acoperite de cadre didactice asociat, specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu (cuprinse în cele 102) – 23,60, acoperite de 72 persoane;
- Nr. norme P.O. acoperite de cadre didactice asociate, titulare în alte Instituții de Învățământ Superior (cuprinse în 1.4) – 5,90%, acoperite de 18 persoane.

Structura personalului didactic:

- Profesori (titulari) – 84;
- Conferențieri (titulari) – 96;
- Șef lucrări/Lector (titulari) – 170;
- Asistenți (titulari) – 38;

Conform datelor furnizate și verificate în fișele vizitei rezultă că, în anul universitar 2020-2021, USAMVB activau 388 de cadre didactice titulare în universitate, 45 cadre didactice specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în țară și străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, din care 27 pensionari, personalități în domeniul Agronomie cu o bogată activitate profesională și didactică și 99 de cadre didactice netitularizate în învățământul superior, specialiști, personalități, doctoranzi.

Ca urmare, din totalul de 532 de cadre didactice, 72,93 % reprezintă cadrele didactice titulare în USAMVB, 8,45%, cadre didactice asociate invitate, 18,60%, cadrele didactice netitularizate în învățământul superior.

În USAMVB activează, în regim plata cu ora, un număr 35 doctoranzi (cuprinși în cele 99 de cadre didactice asociate specialiști).

La vizită s-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost respectate condițiile legale.

Din cele 388 cadre didactice titulare, un număr de 180 cadre didactice sunt cu grade didactice de profesori și conferențieri (84 prof + 98 conf.). Raportând numărul acestora la numărul total de cadre didactice titulare în USAMVB rezultă un raport de $180/388 = 0,4639$, adică 46,39%;

La data evaluării în Universitate existau 8650 studenți la programele de studii de licență, 2261 studenți la programele de studii de master și 679 studenți la studiile de doctorat. Raportând numărul total de studenți la numărul de cadre didactice titulare rezultă:

- a) Nr.studenți licență/nr. total cadre didactice titulare = $8650/388 = 22,29$ studenți/c.d;
- b) Nr. total de studenți (licență+master)/ nr. total cadre didactice = $10.911/388 = 28,12$ studenți/c.d;



Personalul didactic al Universității este angajat prin concurs conform prevederilor legale și în baza unei metodologii proprii (*Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante*).

Pentru ocuparea posturilor cadrele didactice trebuie să îndeplinească atât condițiile specificate în legislația națională în vigoare cât și o serie de cerințe interne, proprii Universității.

La USAMVB pregătirea psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare, este realizată în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) din cadrul universității, departament care funcționează după un regulament propriu (Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic).

În vederea organizării programelor de formare psihopedagogică pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică există elaborată o metodologie accesibilă pe site-ul Universității, la adresa de internet.

Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Specialiștii cu valoare profesională recunoscută în domeniu din țară sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate, cu aprobarea Senatului universității.

Universitatea dispune de o procedură operațională de plata cu ora care reglementează activitatea cadrelor didactice asociate în care se specifică „*Dosarul va fi depus la directorul de departament și va fi analizat de către consiliul departamentului pentru a stabili gradul de îndeplinire a standardelor postului, iar apoi va fi supus spre aprobare consiliului facultății, avizat de oficiu juridic, aprobat de consiliul de administrație și senat*”.

Pentru personalul didactic asociat, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate.

Personalul didactic asociat satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv. Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic.

Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale persoanelor asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarației scrise.

De la ultima evaluare instituțională în cadrul Universității se constată o constantă a numărului de cadre didactice titulare comparativ cu numărul total de posturi (tabelul 7).

Tabelul 7

Anul universitar	Posturi		Procent ocupare %	Profesori și conferențieri	Pondere din total titulari %
	Total	Titulari			
2015-2016	684	401	58.62	183	45.63
2016-2017	644	363	56.36	178	49.03
2017-2018	652	390	59.81	182	46.66
2018-2019	652	399	61.19	178	44.61
2019-2020	664	391	58.88	177	45.26
2020-2021	693	388	55.98	180	46.39

Evaluarea personalului didactic de către studenți presupune completarea de către aceștia a unui formular de evaluare a disciplinei. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular, cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Conform procedurii privind evaluarea periodică a personalului didactic, studenții completează semestrial în platforma EVCAL formularul de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Senatul universitar. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în luna martie pentru semestrul I și luna noiembrie pentru semestrul II. Procesul de evaluare este organizat și realizat de Departamentul de Asigurare a Calității DAC. Rezultatele evaluării sunt confidențiale și sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.



În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, sunt aplicate metode de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate. Pe baza informațiilor primite de comisia de evaluare și din discuțiile cu studenții rezultă că peste 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare.

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale, fiind unul coerent, integrat și transparent.

Conform Regulamentului de Organizare și Funcționare al Universității, sistemul de conducere este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. Funcțiile de conducere din Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt: Rector, Prorectori, Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat, Decan, Prodecan, Director de departament.

Structura organizatorică a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este prezentată în organigrama proprie. Organigrama este disponibilă pe adresa de internet.

Personalul cu funcții de conducere al Universității este format din cadre didactice titulare în învățământul superior, cu norma de bază la universitate, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari.

Din analiza documentelor atașate la raportul de autoevaluare și pe baza discuțiilor purtate a rezultat faptul că funcționarea structurilor și entităților componente ale USAMVB se bazează pe o serie de reglementări interne, dintre acestea putând fi amintite: Carta Universității, Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității, Regulament intern, Regulamentul Senatului cu comisiile sale de specialitate, Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație ș.a.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității și în propriul regulament de funcționare.

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost realizat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Alegerile se desfășoară pe baza Metodologiei propriie privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere.

Metodologia alegerii studenților a fost adoptată la data de 05.03.2019.

Fiecare facultate din cadrul USAMVB are reprezentanți în Senatul universitar, în cote parte stabilite prin Carta universitară. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale USAMVB de către cele 7 asociații studențești (câte una în fiecare facultate) în conformitate cu legislația națională, regulamentul USAMVB de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale asociațiilor studenților.

La nivel de Senat și la nivel de Consilii ale facultăților, reprezentarea studenților este următoarea:

- Senatul Universității: 49 membri din care 13 studenți, adică 26,53%;
- Consiliul de Administrație: 17 membri din care 1 student;



- Facultatea de Agricultură: 21 membri din care 6 studenți, adică 28,57%;
- Facultatea de Horticultură: 15 membri din care 4 studenți, adică 26,67%;
- Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere: 19 membri din care 6 studenți, adică 31,58%;
- Facultatea de Medicină Veterinară: 31 membri din care 8 studenți, adică 25,81%;
- Facultatea de Îmbunătățiri Funciare: 21 membri din care 6 studenți, adică 28,57%;
- Facultatea de Biotehnologii: 13 membri din care 4 studenți, adică 30,77%;
- Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală: 23 membri din care 6 studenți, adică 26,09%.

Conform art. 16 din Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților USAMVB, reprezentanții studenților în Consiliile facultăților se aleg prin votul întregii comunități studențești aparținând facultății.

Conform art. 17, din aceeași Metodologie, alegerile la nivel de facultate sunt conduse de Comisii electorale studențești, formate din 5 – 15 membri, în componența cărora trebuie să existe câte un reprezentant al fiecărui program de studiu, inclusiv câte un reprezentant al studenților doctoranzi (acolo unde este cazul). Membrii comisiei nu pot candida.

Pe baza referendumului organizat în USAMVB s-a stabilit ca alegerea Rectorului să fie făcută prin vot universal, direct și secret al întregului personal didactic și de cercetare titular din cadrul USAMVB și al reprezentanților studenților.

Site-ul Universității conține informații legate de procesul de management al instituției - hotărârile Consiliului de administrație și hotărârile Senatului.

Componenta administrativă este foarte bine evidențiată în Organigrama USAMVB. Astfel, în Universitate există o Direcția Generală Administrativă, Direcția Generală Administrativă, Direcția Financiar-Contabilă, Direcția Resurse Umane, Direcția Secretariat Școlaritate și Biroul Juridic.

În toate compartimentele administrative este angajat personal calificat, având studii de specialitate.

Serviciul de Resurse Umane care asigură gestionarea problemelor legate de personalul instituției. Selecția profesională a angajaților din domeniul administrativ se realizează prin concursuri publice, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia.

Ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante de tip didactic auxiliar sau nedidactic se realizează pe bază de concurs.

Selecția personalului didactic auxiliar și nedidactic se realizează conform legii;

Universitatea a organizat programe de formare a unui număr mare de angajați, cum este cursul de Limbă Engleză ce se adresează întregului personal administrativ precum și cursuri de formare pentru personalul de la direcția generală în achiziții publice și contabilitate precum și Cursuri de competențe digitale prin participarea la cursuri de formare profesională. Recrutarea personalului administrativ se realizează conform legii pe bază de concurs conform procedurii operaționale privind angajarea personalului nedidactic și auxiliar.

În USAMVB există o metodologie stabilită de direcția resurse umane pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic iar personalul este evaluat anual de directorii de departament și șeful ierarhic direct.

Universitatea dispune de un Birou de audit public intern, care este subordonat rectorului și care funcționează în baza legislației în vigoare și a propriului regulament.

Auditul intern este realizat periodic pentru diferite tipuri de activități ce se desfășoară pe bază de proiecte (ex. cercetare științifică) de Compartimentul de audit intern al USAMVB, care face parte din structurile administrative ale Universității, subordonate Rectorului.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al Rectorului privind starea Universității.

Anual este efectuat un audit intern asupra activității financiare. De asemenea, activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare este supusă unui audit periodic, intern sau



extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare. Auditarea financiară este realizată de către Curtea de Conturi.

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București nu s-a realizat, până la data vizitei, un audit financiar extern independent pentru situațiile financiare, excepție făcând proiectele finanțate din fonduri europene pentru care exista condiția auditării financiare externe.

Direcția Financiar-Contabilă întocmește situațiile financiare, bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, care se depun la Ministerul Educației pentru verificare și avizare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.

II.2.7 Baza materială

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de:

- Campusul Agronomie-Herăstrău, situat în Bulevardul Mărăști nr. 59, care totalizează peste 38 de hectare unde se găsesc majoritatea clădirilor aferente activităților de învățământ și cercetare științifică, căminele, restaurantul, sala de sport, serele, grădina botanică, câmpurile didactice etc.
- Campusul Medicină Veterinară – Cotroceni al Facultății de Medicină Veterinară;
- La Călărași și Slatina există spații corespunzătoare pentru cele două filiale ale Facultății de Management și Dezvoltare Rurală;

Spațiile aferente învățământului și cercetării științifice din cadrul USAMVB aparțin, în proporție de peste 90%, Universității. La data întocmirii Raportului de autoevaluare au fost menționate, de către studenți, o serie de deficiențe legate de cămine, locuri de parcare, infrastructură Internet. De la data raportului, anul 2019, până în momentul vizitei aceste deficiențe au fost remediate printr-un program de investiții.

Fiecare facultate dispune de laboratoare proprii, dotate cu echipamente specifice programelor de studii universitare pe care le dezvoltă.

Activitatea de cercetare în cadrul USAMVB este structurată și se desfășoară în 11 centre de cercetare și 70 de laboratoare (10 dintre acestea nu au personalitate juridică, funcționând în cadrul USAMV București cf. Art. 8 din OG 57/2002, iar 2 centre are personalitate juridică).

Dotările și amenajările existente sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, masterat și doctorat).

Evaluările pe programe de studii au relevat existența unei dotări corespunzătoare pentru derularea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ.

Sintetic, situația spațiilor este următoarea:

- Amfiteatre – 34/5213 mp/4645 locuri;
- Săli de curs – 83/4021 mp/2154 locuri;
- Săli de seminar – 10/670 mp/313 locuri;
- Laboratoare didactice – 197/10007 mp/3391 locuri;
- Laboratoare de cercetare – 16/377 mp/80 locuri;
- Facilități sportive – 3/19.033 mp/400 locuri;
- Cămine – 3.163 locuri de cazare (10 în campusul Agronomie-Herăstrău și unul în Campusul Facultății de Medicină veterinară);
- Biblioteci - Biblioteca Centrală, Biblioteca FMV, Biblioteca Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria, Biblioteca Facultății de Management și Dezvoltare Rurală;
- Cantină și Terasă studențească Cantina - 275 locuri.
- Centru Cultural Studențesc EX TERRA AURUM în care activează Ansamblul de dans modern și popular BUCUR, cercul de fotografie, Agro-Music și Cenaclul Embrionul. În plan cultural, studenții sunt organizați, prin ei înșiși sau cu sprijinul tutorilor/cadrelor didactice, al preotului din cadrul centrului spiritual al USAMVB, în grupuri culturale.



Studentii beneficiază, atât în Campusul Agronomie-Herăstrău, cât și în Campusul Medicină Veterinară-Cotroceni, de Complexe alimentare care au cantină, magazin alimentar și magazin pentru alte bunuri utile, cafea, etc.

Campusurile sunt, de asemenea, dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (sală de sport modernizată recent, teren de sport clasic și teren de sport cu noaptea, grădina botanică, Clubul Sportiv Universitar „AGRONOMIA”, Centrul Cultural Studentesc „EX TERRA AURUM” etc.).

În cadrul USAMVB, există, de asemenea, un Centru spiritual și social, reprezentat de o Biserică ortodoxă.

Universitatea pune la dispoziția studenților facilități medicale prin cabinetele de specialitate din cele două campusuri, care sunt prevăzute cu facilități și accesibile persoanelor cu dizabilități

USAMVB dispune de mijloace de transport proprii (autocare și microbuze) pentru deplasarea studenților în centrele de practică, în vizitele de studii.

Universitatea dispune de peste 20 de câmpuri și loturi experimentale, cea mai mare parte în cadrul Stațiunii Didactice a Universității: Ferma Didactică Moara Domnească, Stațiunea Didactică și de Cercetare Dezvoltare pentru viticultură și Pomicultură Pietroasa-Istrița și Stațiunea Didactică Belciugatele, Ferma STOENEȘTI, Județul PRAHOVA. La vizită a fost făcută o deplasare la Ferma (laboratorul agroturistic) Moara Domnească.

Pe lângă stațiunile menționate mai sus, Universitatea dispune de solarii, Grădina botanică, Parc dendrologic și Casa de vegetație.

Accesul la informație se face prin intermediul bibliotecilor care funcționează în cadrul USAMVB și care funcționează pe baza unui Regulament propriu. Toți studenții au acces liber la toate resursele de învățare disponibile din universitate, căminele sunt conectate în rețeaua universitară ceea ce permite consultarea electronică a documentelor bibliotecii.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate. Angajații Bibliotecii au studii superioare de specialitate sau studii de biblioteconomie. Fiecare Facultate din cadrul Universității dispune de o bibliotecă proprie, numărul locurilor din sălile de lectură fiind:

- Facultatea de Agricultură: biblioteca Fitotehnie - 35 locuri (în sala A_II-86 și în sala A-II-84b), biblioteca Biologie - 40 locuri;
- Facultatea de Horticultură: 74 de locuri (Sala CD, Peisagistică și pomicultură);
- Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale: 35 locuri (sala A-II-108);
- Facultatea de MDR: 25 locuri (corpul A, etajul 1, sala 46) și 37 locuri (în Corpul P);
- Facultatea de IF-IM: 45 locuri;
- Facultatea de Medicină Veterinară: 120 locuri;
- Facultatea de Biotehnologii: 65 de locuri.
- Biblioteca Centrală dispune de o sala de lectură cu un număr de 60 locuri;
- Patru cămine din cadrul Campusului Universității dispun de câte 16 săli de lectură cu câte 20 de locuri în fiecare sală; 320.

Ca urmare, numărul total de locuri din sălile de lectură este de 856. Conform datelor furnizate în Raportul de autoevaluare, în anul universitar 2020-2021 erau înmatriculați:

- 8650 studenți la studiile de licență cu frecvență;
- 2261 de studenți la programele de studii de master;
- 679 studenți doctoranzi, la studiile de doctorat.

Ținând cont de numărul total al studenților și de numărul de locuri în sălile de lectură rezultă următoarele valori:

- numai pentru ciclul de licență: $856/8650 = 0,0989$, adică 9,89 %;
- licență+master: $856/ = 0,0784$, adică 7,84%

În cadrul bibliotecii activează un număr de 17 bibliotecari, în 2 schimburi de câte 8 ore. La data elaborării Raportului de autoevaluare fondul de carte era:



- Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de 327.965 de exemplare, din care 242.787 exemplare de carte de specialitate și un total de 2.613 colecții periodice la Biblioteca centrală și 643 la Biblioteca FMV, românești și străine;
- Facultatea de Agricultură: *biblioteca Fitotehnie*, are un fond total de carte de specialitate de peste 560 volume, un fond de peste 75 de titluri de periodice, românești și străine; *biblioteca Biologie*, situată în corpul de clădire al Specializării „Biologie”; asigură un fond de carte de peste 420 volume;
- Facultatea de Horticultură: asigură un fond total de carte de specialitate de peste 1.525 cărți de specialitate, 68 manuale didactice și 34 de îndrumătoare de lucrări practice;
- Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere: asigură un fond total de carte de specialitate de peste 264 cărți de specialitate, 108 manuale didactice și 29 îndrumătoare de lucrări practice;
- Facultatea de MDR: are un fond total de carte de specialitate de peste 3000 volume și 12 abonamente la jurnale științifice periodice (în corpul A) și un fond de carte de specialitate de peste 2000 volume și 10 abonamente la jurnale științifice periodice în cele *două biblioteci* în corpul P;
- Facultatea de IF-IM: asigură un fond total de carte de specialitate de 690 cărți de specialitate și 201 manuale didactice;

Biblioteca FMV are un parteneriat pentru resurse de informare științifică (publicații cotate ISI și publicații cotate în alte baze de date internaționale), care reunește universități din peste 35 de țări. Biblioteca FMV deține teze de doctorat în format tipărit, pe CD și online de la Universități și biblioteci din Franța și din Germania. Biblioteca FMV are abonamente la numeroase reviste de specialitate și asigură totodată schimburi interne și internaționale de resurse în domeniu.

În cadrul Bibliotecii Centrale a USAMVB (inclusiv Biblioteca FMV) există o colecție enciclopedică de 181 de titluri și colecții de reviste dezvoltate prin schimburi cu diferite universități, institute și stațiuni de cercetare științifică, societăți profesionale și științifice etc. din numeroase țări ale lumii, inclusiv România. Catalogul bibliotecii poate fi accesat online prin intermediul programului informatic Softlink Liberty 3, iar pagina web a bibliotecii este www.bibliotecafmvb.ro.

Resursele de învățare pentru studenții de la formele de învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță se găsesc pe platformele educaționale.

Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani sau inițiate în aceeași perioadă are un total de 377 de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (revista Zootehnie și medicină veterinară și revista Horticultura), iar cel mai recent an al inițierii fiind 2019 Anatomia-Histologia-Embryologia, utilă specializărilor de Zootehnie și medicină veterinară).

De-a lungul timpului, Biblioteca Centrală a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc fondul de aur, printre colecții figurând publicații foarte vechi, apărute începând cu anul 1800.

Biblioteca Centrală a USAMVB (inclusiv Biblioteca FMV) elaborează anual un raport de activitate.

Toate bibliotecile sunt dotate cu calculatoare conectate la INTERNET.

USAMVB este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat “Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELIS”, încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de cele oferite prin proiectul ANELIS PLUS. Astfel, în cadrul USAMVB se pot accesa o serie de baze de date științifice (www.sciencedirect.com, www.proquest.com, www.ebsco.com, www.wiley.com, www.springer.com etc.) atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de învățământ. La vizită a fost verificat accesul la bazele de date menționate în Raportul de evaluare internă.



Pe baza celor prezentate mai sus, se poate afirma că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București asigură servicii sociale, culturale și sportive adecvate.

Universitatea dispune de infrastructura necesară desfășurării în bune condiții a orelor aplicative în laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 450 de calculatoare utilizate de studenți, cu precădere la ore aplicative.

În Universitate există o serie de laboratoare de informatică: A.S.9 (20 calculatoare), A.P.5 (11 sisteme calculator + 1 laptop), A.II.84.c (10 calculatoare), Sala 20, Pavilion 2 (Laborator de specialitate Elemente de inginerie mecanică, Informatică aplicată), A 02 (Sală multimedia), A 03 (Laborator Grafică Computerizată), A III 2 (Laborator Informatică), A IV 8 (Laborator Geodinamică), C I 1 (Laborator GIS 1), C I 2 (Laborator Teledetecție), A.O.3 (Laborator de Informatică aplicată), Sala P 53 (Laborator Contabilitate și informatica managerială), Sala P 48 (Laborator Informatică), Sala A I 64 (Laborator de Informatică).

Universitatea dispune de soft-uri licențiate precum:

- Facultatea de Agricultură – ArcView, ATcGIS
- Facultatea de Biotehnologii – Licențe Windows7 și 10, licențe Office,
- Facultatea de Horticultură – Autodesk AutoCAD (varianta pentru studenți), ArcGIS;
- Facultatea de IFIM – Autodesk Robot Structural Analysis Profesional, AutoCAD 2012; WinDev 6.5, AutoCAD CIVIL 3D 2009, ArcGIS 10.3.1 for Desktop (Advanced Single Use Educational Teaching Lab Pak 31 Pack Licence Qty 2), ArcGIS 10.3.1 Spatial Analyst for Desktop (Advanced Single Use Educational Teaching Lab Pak 31 Pack Licence Qty 2), ArcGIS Pro Esri Academic Departamental Agreement Medium Bundle, Esri Academic Departamental Agreement Medium Bundle, Soft procesare imagini satelitare, optice și radar, ENVI EX (v. 4.8), Software fotogrametrie compatibil CAD Zmap, Soft TopoSys 7.0, Soft DocCad server client cu MapSys, Smallword – soft GIS server + client;
- Facultatea de IGPA – Licență Microsoft Office Standard 2016 SNGL OLP NL Academic;
- Facultatea de MDR – Corel Draw, Windows + Office 2016;
- Facultatea de MV – Winspiro express (Spirometru Spirobank v.1.8), Microsoft Windows 10 Pro, Abby Finereader 14 Standard, DIGITAL

Universitatea dispune de soft-uri antiplagiat: Plasiarism Detector Pro și TURNITIN.

În cadrul USAMVB dispune de o editură proprie, "**Editura EX TERRA AURUM**", dotată cu aparatura corespunzătoare, care funcționează în baza Hotărârii Senatului universitar. Editura funcționează pe baza unui regulament propriu.

La data evaluării în Universității funcționau următoarele platforme e-learning unde studenții au la dispoziție cursuri, note de curs, bibliografie sau materiale documentare diverse:

- Facultatea de MIEADR (ID): <http://curs.usamvb-did.ro>;
- Facultatea de MIEADR (ID): <http://curs.usamvb-did.ro>;
- Facultatea de IF-IM (IFR): <http://curs.fifim.ro>;
- Facultatea de IF-IM (IFR): <http://curs.fifim.ro>;
- Facultatea de Agricultură (IFR): <http://curs.agro-bucuresti.ro>;
- Facultatea de Horticultură (ID): <http://curs.horticultura-bucuresti.ro>

Pe site-ul Universității sunt menționate toate materialele didactice publicate din anul 2014.

Pe perioada pandemiei au fost folosite următoarele platforme e-learning: Microsoft Teams, Moodle, Google meet, Classroom

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMVB dispune de o editură universitară, "**Editura Ex Terra Aurum**".

O altă preocupare constantă o reprezintă asigurarea bazei de reviste naționale și internaționale (tabelul 10) în toate domeniile de studiu (tabelul 11).

Tabelul 10

Anul	Abonamente interne		Abonamente externe	
	Titluri	Număr volume	Titluri	Număr volume
2015-2016	30	7190	25	267
2016-2017	31	6833	27	249
2017-2018	27	7249	29	241
2018-2019	21	4995	23	161
2019-2020	19	4764	19	148
2020-2021	23	3719	18	86
TOTAL	151	34750	141	1152

Tabelul 11

Domeniul de studiu	Numărul de titluri de periodice					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Agricultură	18	19	17	15	15	15
Biologie	2	2	2	2	2	2
Silvicultură	4	5	3	3	3	3
Horticultură	19	20	18	16	13	13
Zootehnie	8	9	7	5	5	5
Ingineria produselor alimentare	29	41	33	29	23	28
Medicină veterinară	61	70	78	52	42	45
Inginerie civilă	6	7	6	5	5	5
Ingineria mediului	5	6	5	4	4	4
Inginerie și management	6	7	6	5	5	5
Inginerie geodezică	1	1	1	1	1	1
Biotehnologii	2	2	2	2	2	2
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	5	6	4	4	4	4
TOTAL	166	195	182	143	124	132

II.2.8 Activitatea financiară

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de o Direcție Financiar-Contabilă, care asigură evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute din activitatea desfășurată, de asemenea asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, patrimoniului aflat în administrare și a contului anual de execuție. Direcția Financiar-Contabilă funcționează pe baza unui regulament propriu, disponibil pe internet.

Direcția Financiar-Contabilă este încadrată cu personal calificat, corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale; având în structură un număr de 28 de posturi, toate ocupate. Direcția Financiar-Contabilă este condusă de un Director economic, cu studii superioare de specialitate în domeniul economic (absolvent de ASE București);

Universitatea organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență) în cadrul Direcției Economice.

Bugetul propriu de venituri și cheltuieli este avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Direcția Financiar-Contabilă realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al Rectorului privind starea Universității.



Resursele financiare ale Universității sunt constituite din fonduri alocate din bugetul de stat și din venituri proprii: taxele legal instituite, activitatea de microproducție, încasările de la agenții economici, veniturile din activitatea de cercetare științifică, prestări de servicii, parcuri științifice, consultanță, activități editoriale, donații, legate, sponsorizări etc., precum și din finanțări internaționale.

Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare este prezentată în tabelul 12, iar în tabelul 13 este detaliată situația cheltuielilor, pe ani, de la ultima evaluare.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are cod fiscal eliberat de ministerul Finanțelor publice (4602041), are conturi la Trezoreria Statului (sector 1, București) pentru principalele activități pentru care se rulează fonduri publice, precum și conturi la Bănci comerciale.

În activitatea de contabilitate se utilizează sistemul [informatic I-Consult](#) care permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

Tabelul 12

TIPUL VENITULUI	ANUL					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	41.808.958	61.844.856	63.806.506	83.726.555	120.108.665	131.903.953
Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	59.687.314	36.120.506	30.001.576	24.979.066	28.371.376	33.823.418
Alte alocații bugetare	3.567	-	272.688	144.599	418.561	242.342
Venituri proprii din taxe și alte activități	22.123.210	22.880.865	22.215.667	19.679.560	21.733.558	19.048.139
Venituri din activitatea științifică	5.360.695	8.509.193	5.605.771	4.400.942	6.474.531	6.072.560
Venituri proprii cămine cantină	4.638.120	4.686.915	5.097.697	6.978.370	7.303.833	2.731.965
Sume provenite din finanțare externă	29.106.503	14.103.366	6.391.754	7.131.979	13.261.418	13.716.795
Venituri din activitatea stațiilor didactice și experimentale	12.700.056	13.359.964	14.292.873	16.785.920	17.822.681	15.795.839
TOTAL VENITURI	175.428.423	161.505.665	147.684.532	163.826.991	215.494.623	223.335.011

Tabelul 13

TIPUL CHELTUIELI	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cheltuieli pentru activitatea de bază	49.280.705	63.500.377	90.793.769	113.575.344	138.662.361	134.902.654
Cheltuieli pentru cercetare	6.968.960	9.129.504	6.464.213	5.221.647	5.148.183	6.524.270
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat	58.920.573	45.032.835	31.165.513	31.677.123	32.560.993	35.521.471
Cheltuieli pentru cămine studentești	7.589.274	7.196.901	8.721.926	6.917.702	9.666.333	8.777.497
Cheltuieli contracte finanțare externă	36.355.464	36.355.464	5.395.401	8.856.301	20.941.387	10.659.075
TOTAL CHELTUIELI	159.114.976	161.215.081	142.540.822	166.248.117	206.979.257	196.384.967

Anual, este prezentat un raport financiar complet în același timp cu Raportul rectorului. Tot anual, este efectuat, de către Biroul de audit public intern, un audit intern asupra activității financiare. Activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare este supusă unui audit periodic, intern sau extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare. Rezultatele raportului anual de audit intern al Universității sunt transmise Direcției Audit Intern din cadrul ministerului de resort.

Periodic Curtea de conturi realizează acțiuni de control/audit extern în conformitate cu standardele de audit ale Curții de Conturi, cu regulamentele și reglementările legale și cu celelalte norme interne adoptate de Curtea de Conturi a României. Ultima auditare a fost făcută în 2020 fiind realizat un Raport (nr. 3920/30.07.2020).



Pe baza discuțiilor avute cu factorii de răspundere din domeniul financiar și pe baza documentației pusă la dispoziție la vizită se poate afirma că, la nivelul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, există suficiente resurse financiare, pe termen scurt și în perspectivă.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate de către fiecare facultate în concordanță cu costurile medii de școlarizare/student pe un an universitar din învățământul public finanțat de la buget.

Taxele de studiu sunt cuprinse între 2.800 lei și 5.200 lei, în funcție de facultate și an de studiu, și ciclul de studii.

Valoarea taxelor de școlarizare se analizează anual, modul de calcul ține cont de costul mediu de școlarizare din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și de nivelul de la programe de studii similare din țară. Universitatea dispune de o schemă de calcul a taxei de școlarizare. La vizită s-a prezentat schema de calcul a taxelor de școlarizare.

Valorile se calculează diferențiat pentru studii de licență, masterat și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare pe site-ul universității, la avizierele facultăților și prin serviciul secretariat.

Studenții sunt informați în legătură cu valoarea taxelor de studii și a celorlalte taxe de învățământ, informația fiind publică.

Taxele de studii sunt prezentate candidaților încă din momentul concursului de admitere, această informație fiind inclusă în broșurile de prezentare, pliante sau alte materiale de informare avute la dispoziție. Universitatea își stabilește anual, cu aprobarea Senatului universității, diverse tipuri de taxe.

Acordarea burselor studențești se face conform regulamentului de acordare a burselor. Regulamentul are următoarele capitole: Cadrul legislativ (Capitolul I), Dispoziții generale (Capitolul II), Criterii generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material (Capitolul III), Criterii specifice de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material (Capitolul IV), Procedura stabilirii burselor și a altor forme de sprijin material (Capitolul V), Procedura de atribuire a burselor și a altor forme de sprijin material (Capitolul VI), Dispoziții finale (Capitolul VII). La art. 3 din Regulament sunt specificate următoarele tipuri de burse:

- Bursele pentru stimularea performanței academice se acordă studenților ciclurilor de studii universitare de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în funcție de rezultatele academice deosebite sau pentru implicarea acestora în activități extracurriculare și de voluntariat și în limita fondului alocat acestor categorii de burse;
- Bursele sociale se acordă la cerere, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, proveniți din familii defavorizate precum și a celor instituționalizați, în limita fondului disponibil;
- Bursele sociale ocazionale se acordă ocazional la cerere pe baza documentelor justificative;
- Burse speciale se acordă pentru performanțe cultural-artistice deosebite, pentru performanțe sportive deosebite sau prin implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat;
- Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare (mobilități) se acordă studenților de către universitate în vederea și susținerea mobilităților temporare efectuate în universități și instituții din țară și străinătate.

La art 4 și 5 din Regulament este specificat modul de stabilire a cuantumului burselor. Astfel, la art.4 se specifică: „Cuantumul burselor se stabilește anual prin hotărârea Senatului USAMVB la propunerea Consiliului de Administrație, cu consultarea reprezentanților studenților din structurile de conducere și a asociațiilor studențești din cadrul USAMVB; acest cuantum reprezintă suma netă”, iar la art.5 se specifică: „Cuantumul burselor sociale se stabilește pornind de la cuantumul minim propus anual de către CNFIS, ținând cont că aceasta trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare”.

- Cuantumul aferent fiecărui tip de burse, stabilit pentru anul universitar 2020/2021, este:
- bursele pentru stimularea performanței academice – 1450 lei;



- burse sociale – 600 lei;
- burse sociale ocazionale – 1200 lei;
- burse speciale – 500-2000 lei ;
- Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare (mobilități) – 1000-2000 lei;
- burse pe bază de contract acordate de agenți economici – 1500-3000 lei;
- informații legate de burse se pot accesa la adresa: https://www.usamv.ro/images/2020/instructiuni_burse.pdf

Există și burse acordate de diverse companii comerciale. De exemplu: Firma Brother oferă o bursa de 3000-5000 de lei studentilor Facultati de IFIM și Banca Transilvania 1450 pentru studentii de la Facultatea de Agricultură.

Conform datelor furnizate sumele alocate burselor au fost:

- Anul universitar 2016 – 5.621.400 lei (surse bugetare); 2.900 lei (venituri proprii); 3000 lei (sponsorizări);
- Anul 2017 – 2.178.432 lei (surse bugetare); 2.900 lei (venituri proprii); 3000 lei (sponsorizări);
- Anul 2018 – 13.188.498 lei (surse bugetare); 2.900 lei (venituri proprii); 4000 lei (sponsorizări);
- Anul 2019 – 15.720.976 lei (surse bugetare); 2.900 lei (venituri proprii); 8.500 lei (sponsorizări);
- Anul 2020 – 17.065.913 lei (surse bugetare); 26.401 lei (venituri proprii); 38.409 lei (sponsorizări);

La vizită a fost verificat modul de aplicare a metodologiei și s-au verificat situațiile acordării burselor.

La nivelul USAMVB precum și în cadrul fiecărei facultăți se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți:

- Facultatea de Agricultură - Bursa de excelență „David Davidescu”, premii, burse private oferite de Banca Transilvania;
- Facultatea de Biotehnologii – premiere început de an, premiere simpozion studențesc, premiere activități extracuriculare;
- Facultatea de Horticultură – recompensarea activităților de voluntariat, sprijin financiar pentru participarea la Școala de vară a Universității din Shangxi (China), sprijin financiar pentru participarea la sesiune științifică studențească (Bulgaria), sprijin pentru participări la diferite Școli de vară;
- Facultatea de IFIM – premiere studenți, participarea la Simpozioanele Internaționale studențești IF,IM,CAD (anual), Agronomiadă;
- Facultatea de IGPA – Burse speciale pentru performanță științifică în activitatea de învățământ;
- Facultatea de Management – premiere studenți la sesiuni de comunicări științifice studențești;

Pe baza informațiilor oferite la vizită, situația sintetică a burselor alocate de la ultima evaluare, pe categorii, este prezentată detaliat în tabelul 14.

Tabelul 14

Anul	Tip bursă	Sumă totală (lei)
2015-2016	Burse de studiu	1.583.550
	Burse de performanta	75.600
	Burse de merit	587.250
	Burse sociale	1.055.700
	Burse din fonduri proprii	457.380
	TOTAL	3.759.480
2016-2017	Burse de studiu	2.074.500
	Burse de performanta	50.400
	Burse de merit	915.000
	Burse sociale	1.236.000



	Burse din fonduri proprii	520.080
	TOTAL	4.795.980
2017-2018	Burse de studiu	5.579.460
	Burse de performanta	78.480
	Burse de merit	1.220.364
	Burse sociale	3.131.100
	Burse din fonduri proprii	181.536
	TOTAL	10.190.940
2018-2019	Burse de studiu	5.797.296
	Burse de performanta	104.400
	Burse de merit	3.010.800
	Burse sociale	3.879.960
	Burse speciale	297.192
	Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară / străinătate și alte forme de sprijin material	83.226
	Burse din fonduri proprii	34.800
	TOTAL	13.207.674
2019-2020	Burse de studiu	7.115.040
	Burse de performanta	69.600
	Burse de merit	3.157.920
	Burse sociale	4.924.800
	Burse sociale ocazionale	2.400
	Burse speciale	390.320
	Burse private	77.343
	Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară / străinătate și alte forme de sprijin material	60.896
	Burse din fonduri proprii	34.800
	TOTAL	15.833.119
2020-2021	Burse de performanta	121.800
	Burse de merit	9.505.872
	Burse sociale	3.379.464
	Burse sociale ocazionale	8.400
	Burse speciale	701.892
	Burse private	102.264
	Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/ străinătate și alte forme de sprijin material	508.140
	Burse din fonduri proprii	26.388
	Burse doctorat	2.830.464
TOTAL	17.184.684	

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt publice în raportul anual al rectorului și postate pe site-ul universității.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de un Cod de etică și deontologie profesională universitară, ca document separat, neinclus în Cartă.

Din analiza codului de etică și din discuțiile purtate cu comisia de resort rezultă că acesta apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.

Codul face referire la: principiile de etică universitară (Capitolul B), conflicte de interese și incompatibilități (Capitolul C), comisia de etică (Capitolul D), sancțiuni (Capitolul E). Carta Universitară conține un capitol distinct dedicat Comisiei de etică (Capitolul D).

Codul evidențiază angajamentul de principiu al conducerii universității, facultăților, departamentelor și serviciilor, față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a



universității și contribuind la reputația universității și la respectul pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții îl au față de Universitate.

Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară.

În Universitatea există o Comisie de etică universitară care funcționează în conformitate cu prevederile legale, care acționează prin intermediul unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare.

Comisia de etică universitară funcționează în baza unui Regulament propriu ultima sa variantă fiind aprobată în ședința Senatului USAMV din București la data de 25.11.2014.

În Regulamentul de funcționare al Comisiei de etică universitară, la **Art. 28**, este specificat: - *Activitatea Comisiei de etică universitară este analizată anual în cadrul Senatului odată cu prezentarea Raportului anual al Rectorului privind starea Universității.*

La data de 10.06.2021, în cadrul vizitei, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică. Din discuțiile purtate au reieșit următoarele:

- Comisia este formată din 8 membri: 5 cadre didactice, 1 student, 1 membru al personalului didactic auxiliar și consilierul juridic – secretar;
- Președintele Comisiei este numit de către Rector, iar funcția de secretar este, de regulă, deținută de reprezentantul Biroului juridic al Universității;
- Comisia elaborează rapoarte anuale;
- Comisia de etică universitară poate fi sesizată numai în scris, sub semnătură, în cel mult 30 de zile de la comiterea faptei incriminate. Sesizările anonime nu sunt luate în considerare;
- Comisia de etică universitară se poate autosesiza în cazurile de notorietate sau în cele evidente;
- În ultimii 5 ani au fost analizate de către Comisia de etică următoarele:
 - În anul universitar 2016/2017 au fost dezbătute două sesizări;
 - În anul universitar 2017/2018 nu au fost înregistrate sesizări;
 - În anul universitar 2018/2019 au fost dezbătute 6 sesizări;
 - În anul universitar 2019/2020 au fost dezbătute 5 sesizări;
 - În anul universitar 2020/2021 au fost dezbătute 2 sesizări;
- Reclamațiile au fost soluționate prin înțelegerea amiabilă a părților nefiind necesară aplicarea de sancțiuni specifice;

La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici.

Un aspect important, ținând cont de specificitatea Universității, îl reprezintă faptul că din comisie fac parte și persoane care au competențe în analizarea cazurilor de bio-etică.

Anual, Comisia de Etică elaborează și prezintă Rectorului un raport de activitate, care este inclus în raportul anual al Rectorului privind starea Universității, cu referiri speciale la modul de soluționare a problemelor semnalate și soluționate de aceasta.

Sub jurisdicția Comisiei de etică universitară intră atât abaterile de la etica universitară petrecute în spațiul universitar, cât și cele din afara acestuia, în măsura în care implică membrii Comunității universitare.

La vizită au fost consultate rapoartele anuale ale Comisiei de etică și rapoartele anuale ale Rectorului Universității. Rapoartele conțin o analiză a situației cazurilor analizate și soluționate de Comisia de Etică într-un an.

Din analiza rapoartelor și din discuțiile purtate rezultă că în aceste rapoarte ale comisiei sunt prezentate principalele cazuri discutate cu asigurarea confidențialității.

Universitatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, acestea fiind precizate în Regulamentul Comisiei de etică universitară.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București aplică măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat prin utilizarea softurilor antiplagiat



Plasiarism Detector Pro și TURNITIN, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.

Din discuțiile purtate cu membrii Comisiei și din analiza documentelor puse la dispoziție se poate concluziona că în Universitate, pe lângă Codul de etică și deontologie universitară și practicile asociate, sunt implementate și realizate și activități de verificare și control cu privire la integritatea academică.

Astfel, Comisia de etică universitară, aflată în subordinea directă a rectorului, funcționează conform LEN nr. 1/2011, a Codului de etică și deontologie profesională universitară, a regulamentului propriu de funcționare și a tuturor normelor legale în speță.

De asemenea, în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii desfășurate în universitate se predă cursul de Etică și integritate academică. La nivelul studiilor de licență cursul este opțional, la masterat și doctorat este obligatoriu.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și-a dezvoltat propria politică de recrutare și admitere a studenților pe care o aplică în mod transparent și riguros, recrutarea studenților fiind realizată prin proceduri de admitere proprii.

În Universitate există o Metodologie proprie de admitere pentru toate ciclurile de studii universitare – licență, masterat, doctorat. La R.A. este atașată METODOLOGIA privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2019 - 2020.

Pentru anul universitar 2020-2021 a fost aplicată o Metodologie proprie postată pe site-ul Universității, la adresa de internet, cu șase luni înaintea admiterii.

Pe site-urile fiecărei facultăți sunt specificate instrucțiuni legate de admiterea la programele de studii de licență și de master:

- Facultatea de Agricultură: <http://agro-bucuresti.ro/admitere>;
- Facultatea de Horticultură: <http://horticultura-bucuresti.ro/admitere>;
- Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere: <http://zootehnie.ro/admitere>;
- Facultatea de Medicină Veterinară: <http://fmvb.ro/admitere>;
- Facultatea de Îmbunătățiri Funciare: <http://fifim.ro/admitere-fifim>;
- Facultatea de Biotehnologii: <http://biotehnologii.usamv.ro/admitere>;
- Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală: <http://managusamv.ro/admitere>;

Pentru admiterea din sesiunea iulie 2021, date și informații legate de admitere se regăsesc la adresa de internet: <https://usamv.ro/index.php/ro/admitere>. La adresa de internet: https://usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/2021/METODOLOGIE_ADMITERE_2021_2022_Ed1R11_12.pdf a fost postată Metodologia pentru anul universitar 2021/2022.

- În cadrul metodologiilor de admitere, la Art. 4 - Candiđații la admitere, se specifică următoarele:

- (1) Pentru a participa la concursul de admitere la un program de studii, candidații trebuie să facă dovada absolvirii cu diplomă a unui anumit nivel de studii, după cum urmează:
 - a. pentru studii universitare de licență – studii liceale cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă;
 - b. pentru studii universitare de master – studii universitare de licență cu diplomă de licență sau echivalentă;
 - c. pentru studii universitare de doctorat – studii universitare de master cu diplomă de master sau studii universitare de lungă durată (Legea 84/1995).

Universitatea organizează activități de promovare a ofertei educaționale, acest proces începând odată cu fiecare nou an universitar. Astfel, sunt organizate evenimente de informare și promovare, precum: *ziua porților deschise*, *misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.* Fiind distribuite materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor, precum și prin intermediul mijloacelor massmedia.



Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu.

La majoritatea facultăților din cadrul USAMVB, criteriile de selecție a candidaților pentru admiterea la studiile de licență sunt reprezentate de media examenului de bacalaureat, nota la alegere la una din probele de la bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins).

În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se aplică criteriile de departajare stabilite în metodologia de concurs.

La programele de studiu de licență de la Facultatea de Medicină veterinară, admiterea se realizează pe bază de examen.

La admiterea pentru programele de studiu de master se ia în considerare media obținută la examenul de diploma/licență și media obținută la proba scrisă de la concurs.

Fiecare facultate, în funcție de specializările de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei educaționale.

Universitatea acordă o atenție deosebită promovării programelor sale în străinătate prin dezvoltarea paginii de Internet dedicată admiterii pentru cele două programe de studiu, în limba engleză și limba franceză, de Medicină veterinară.

Școlarizarea studenților străini se realizează cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare conform regulamentului de admitere și în limita cifrei de școlarizare.

În anul 2020, examenele de admitere la studii de licență, master și doctorat s-au desfășurat *online sau hibrid*, în acest scop s-au elaborat regulamente speciale (https://www.usamv.ro/images/Admitere/2020/Metodologie_admitere_2020_2021f-.pdf) s-au achiziționat sisteme de teleconferință, s-a implementat platforma unică a Universității – *Moodle* în scopul înregistrării integrale a probelor și monitorizării activităților de examinare.

În USAMV sunt admiși la studii inclusiv români de pretutindeni și studenți străini la toate cele trei nivele de studii, atât pe locuri bugetate, cât și pe locuri cu taxă; școlarizarea acestora se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Candidații trebuie să susțină examen de admitere la aceleași probe ca și studenții români. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare.

La programele de studii evaluate s-a constatat respectarea metodologiilor de admitere ale Universității.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

În data de 09.06.2021 a avut loc întâlnirea online cu studenții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

La întâlnire au participat studenți de la toate facultățile, fiind realizat un dialog activ între comisia ARACIS și aceștia.

Discuțiile purtate au acoperit toate aspectele legate de activitățile didactice și de aspectele sociale:

- studenții sunt mulțumiți de condițiile de studiu și de calitatea orelor, aceștia adaptându-se sistemului online de predare;
- studenții consideră că sistemul online a creat mai multe posibilități de exprimare și interacționare cu cadrele didactice dar a generat probleme legate de orele de laborator;
- orele de curs și laborator au avut un caracter profund interactiv fiind apreciate eforturile cadrelor didactice de a explica și exemplifica cât mai bine specificându-se că „profesorii predau pentru studenți”;
- în timpul orelor, cu propuneri legate de modul de desfășurare a orelor online, propuneri acceptate și adoptate de cadrele didactice;
- studenții apreciază buna colaborare cu biroul ERASMUS+ în aplicarea și desfășurarea stagiilor în străinătate;
- studenții au confirmat faptul că au fost în mobilități ERASMUS+, bursele fiind completate cu fonduri oferite de Universitate;

- studenților care au fost în mobilități ERASMUS+ li s-au echivalat exmenele;
- evaluarea cadrelor didactice se face pe baza unor formulare online;
- studenții au specificat faptul că, pe baza sugestiilor lor, a fost modificat conținutul unor discipline;
- studenții sunt foarte mulțumiți de activitatea din cadrul CCOC;
- studenții apreciază, în general, condițiile de cazare oferite considerându-se că o modernizare a spațiilor comune, în unele cămine, ar fi utilă;
- studenții au evidențiat faptul că în marea majoritate a căminelor există utilități suficiente;
- studenții de la „Peisagistică” au solicitat realizarea unor săli de proiect în cămin sau în altă parte, săli necesare realizării proiectelor;
- repartizarea în cămine se face pe baza mediei obținută la finele anului de studiu;
- studenții apreciază spațiile de recreere existente în campusuri;
- reprezentanții în diferitele foruri de conducere sunt cunoscuți de către studenți fiind evidențiat faptul că acești reprezentanți țin legătura cu colegii lor;
- sugestiile și propunerile studenților sunt ascultate și se iau măsuri de către conducerea Universității;
- studenții sunt mulțumiți de dotarea și de programul bibliotecii.

Pe baza analizei realizată în cadrul programelor de studii supuse evaluării în cadrul vizitei au rezultat următoarele considerații, cu un caracter general:

- planurile de învățământ și fișele disciplinelor din cadrul acestor programe sunt respectate la nivelul fiecărei promoții;
- regulamentele, procedurile și metodologiile referitoare la activitatea studenților sunt respectate și sunt conforme cu legislația în vigoare;
- dotarea laboratoarelor este conformă cerințelor programelor de studii;
- programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Universitatea dispune de un Regulament al activității profesionale a studenților. Ultima variantă a fost aprobată de Senatul Universității la data de 27.07.2017.

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, în *Capitolul III Evaluarea pe parcurs a studenților. Credite de studii. Promovarea anilor de studii*, la Art. 47 se specifică:

- (3) Studenții care urmează cursurile programelor de studii de licență din cadrul USAMVB, pentru a promova dintr-un an de studii în altul vor trebui să realizeze:
 - 40 de credite, pentru trecerea din anul I în anul II;
 - 100 de credite, pentru trecerea din anul II în anul III;
 - 160 de credite, pentru trecerea din anul III în anul IV;
 - 220 de credite, pentru trecerea din anul IV în anul V;
 - 280 de credite, pentru trecerea din anul V în anul VI.
- (4) În oricare dintre situațiile menționate la alin. (3), studenții au obligația de a contracta creditele rămase din anul anterior și creditele aferente anului de studii în care s-au înscris.
- (5) În cazuri speciale, cu aprobarea Consiliului Facultății, studenții pot promova în anul universitar următor cu un număr de credite mai mic decât cele prevăzute la art. 47 alin. 3.
- (6) Un procent de maximum 5% din numărul studenților cu frecvență dintr-un program de studii universitare de licență, integraliști, pot parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția învățământului medical-veterinar și a ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare (cf. Art. 150 alin. (3) din LEN nr.1/2011).

Absolvenților li se eliberează Suplimentul la diplomă, care conține rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară, Universitatea eliberând tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă. În Suplimentul la diplomă



sunt formulate rezultatele învățării conform calificării obținute, ocupațiile recomandate, conform reglementărilor RNCIS.

Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Diplomele corespunzătoare studiilor absolvite (licență/diplomă, disertație), se eliberează pentru domeniile la care este organizatoare, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

Absolvenților care au promovat examenul li eliberează, până la primirea diplomelor, o adeverință, din care să rezulte calitatea de absolvent cu examen, după caz, de licență ori de disertație, precum și precizarea că adeverința respectivă este valabilă până la eliberarea diplomei.

Facultățile din cadrul USAMVB păstrează legătura cu absolvenții („Alumni”/ www.usamv.ro), care se implică activ în viața Universității. De asemenea, fiecare facultate și serviciul eliberării diplome urmărește evoluția absolvenților și are propriile evidențe referitoare la angajarea acestora și la posibilitatea de a-i putea contacta.

Universitatea are un Birou de eliberare acte de studii prin care sunt eliberate diploma de studiu și suplimentul de diplomă în conformitate cu lista titlurilor academice stabilite prin lege.

În cadrul vizitei s-a verificat dacă actele eliberate (diploma și suplimentul la diplomă) respectă legislația în vigoare, modelele ale documentelor fiind atașate și la R.A.

În Universitate funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) , înființat încă din anul 2007. Centrul își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta și regulamentul propriu.

Centrul are un sediu propriu iar activitatea acestuia este descrisă pe site-ul <http://consiliere.usamv.ro/>.

CCOC are ca obiectiv furnizare de formare continuă prin analiza nevoilor de formare profesională în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii; promovarea ofertei de formare la nivel local, național și internațional; organizarea activităților educaționale de tip informal și nonformal (școli de vară, seminarii, tabere, ateliere de lucru).

Obiectivele specifice ale CCOC sunt (art. 2.3 și 2.5 din Regulament): oferirea de oportunități de angajare prin consiliere și orientare în carieră; orientarea și consilierea studenților și elevilor aflați în an terminal; creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților; facilitarea relației dintre studenți și piața muncii prin intermediul platformei <http://usamvjobs.ro/> creată în anul 2017; reducerea abandonului școlar.

Conform Regulamentului de funcționare al CCOC (art. 3.1): Structura organizatorică a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră cuprinde:

- a) Consiliul CCOC, format din Prorectorul CSICRMSE, Directorul CCOC și câte un reprezentant din partea fiecărei facultăți, validați de consiliul facultății;
- b) coordonarea este realizată de Prorectorul cu activitatea de CSICRMSE;
- c) conducerea executivă a CCOC este realizată de către un director. Acesta este susținut în activitatea de conducere de către Consiliul CCOC;
- d) departamentele CCOC (Departament orientare în carieră, Departament Consiliere Vocațională și Ocupațională, Departament pentru Asigurarea Legăturii între Liceele cu Profil Agricol și Mediul Universitar, Departament Asistență Psihopedagogică Informare și Promovare);
- e) secretariat;
- f) formatori.

La deplasarea la USAMVB a fost vizitat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră fiind remarcate buna organizare, serviciile puse la dispoziție și atmosfera caldă și de colaborare creată de personalul Centrului.

Studenții beneficiază de îndrumarea unui tutore încă din anul I de studii iar în cadrul USAMVB există programe de tutoriat suplimentare la care studenții pot opta.

Programele de tutoriat sunt desfășurate de către cadrele didactice, CCOC și SAS.

Pentru studenții cu probleme sociale, Senatul USAMVB a înființat o Comisie care urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul acestora.



La fiecare an de studii din cadrul fiecărei facultăți, se repartizează un decan de an care are rolul de a sprijini studenții, a-i îndruma, a-i sfătui iar asociațiile studențești și CCOC organizează la începutul anului universitar BOBOC FEST pentru studenții din anul I de studii.

La data de 20 martie 2018, în prezența reprezentanților Ambasadei Republicii Franceze la București, precum și a reprezentanților AUF, s-a inaugurat Centrul de Reușită Universitară (CRU) al USAMVB ce funcționează în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) publică anual un raport de activitate.

În USAMVB există o Societate Antreprenorială Studențească (SAS), care derulează acțiuni în vederea dezvoltării spiritului de antreprenariat în cadrul studenților.

Condiții privind transferul studenților

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în Capitolul V - Mobilitatea academică a studenților, se fac următoarele referiri:

- *Mobilitatea academică definitivă (Transferul) poate fi efectuată de studenți indiferent de tipul de finanțare a studiilor (buget și taxă) cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea studiilor, prin acordul USAMVB cu alte instituții de învățământ superior din țară în baza prevederilor regulamentelor proprii privind activitatea profesională a studenților. Mobilitatea academică definitivă se poate realiza și în cadrul USAMVB (Art.72);*
- *Transferul studenților se face la cerere, care se depune de către student la secretariatul facultăților, cu cel puțin 10 zile înainte de începerea anului universitar (Art. 74).*

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București încheie anual acorduri pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, precum și acorduri de schimburi de studenți și cadre didactice. Cele mai multe dintre aceste acorduri se încheie în cadrul uniunii Europene în Programul ERASMUS+.

În vederea creșterii numărului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți, au fost realizate campanii intense de informare cu privire la oportunitățile studenților de a beneficia de mobilități de studiu și practică în cadrul programului. Anual este organizat în luna martie evenimentul ERASMUS OPEN DOORS, eveniment la care participă atât beneficiari ai programului Erasmus, care și-au prezentat experiențele la universitățile partenere, cât și studenți și cadre didactice interesate să beneficieze de o mobilitate în cadrul programului.

Conform datelor furnizate de Universitate și din discuțiile purtate la vizită s-a constatat existența unui număr mare de acorduri de tip Erasmus+. Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 8. Pe baza acordurilor ERASMUS au fost efectuate o serie de mobilități ale cadrelor didactice și nedidactice prezentate în tabelul 9.

Tabelul 8

Tip acord	Anul universitar					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Acorduri cadru	3	4	6	11	6	7
Acorduri Erasmus cu țările programului	8	7	9	18	14	7
Acorduri Erasmus cu țările partenere	1	-	1	-	5	2

Tabelul 9

Mobilități de predare (outgoing) – cadre didactice						
Anul	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nr. persoane	5	4	2	2	2	0
Mobilități formare (outgoing) – cadre didactice și nedidactice						



Anul	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nr. persoane	3	2	5	8	2	0
Mobilități de predare (incoming) – cadre didactice						
Anul	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nr. persoane	8	14	5	14	0	0
Mobilități formare (incoming) – cadre didactice și nedidactice						
Anul	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nr. persoane	3	3	3	8	1	1

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în Capitolul V - Mobilitatea academică a studenților, se fac următoarele referiri:

- *Mobilitățile academice temporare ale studenților pot fi interne sau internaționale și se realizează în baza unor acorduri interinstituționale, între instituții/universități acreditate sau autorizate provizoriu (Art.71);*

În cazul mobilității studenților există proceduri de recunoaștere de către comisia de recunoaștere a creditelor transferabile.

Pe baza datelor furnizate la vizită rezultă situația statistică a mobilităților ERASMUS+ prezentată în tabelul 15.

Tabelul 15

Nr. crt.	Tipul mobilității	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Plecări (outgoing)							
1.	Studiu	17	13	6	18	14	12
2.	Plasament	-	5	17	15	25	4
Veniri (incoming)							
3.	Studiu	9	8	11	6	9	3
4.	Plasament	2	3	7	7	3	-

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și-a dezvoltat continuu rețeaua de acorduri bilaterale de tip ERASMUS+, fiind realizate mobilități ale personalului didactic și ale studenților.

La vizită, la nivel instituțional și la nivel de programe de studii, s-a constatat că fiecare facultate are comisii proprii de evaluare și recunoaștere a creditelor obținute prin mobilități, în baza reglementărilor în vigoare.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

USAMVB este centrată pe student și pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și competențe, cu utilizare directă în profesie și societate).

Fiecare facultate și serviciul eliberării diplome urmărește evoluția absolvenților și are propriile evidențe referitoare la angajarea acestora și la posibilitatea de a-i putea contacta. Din datele furnizate rezultă că mai mult de 70% dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute.

Fiecare facultate realizează anual un raport cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii în domeniul pentru care s-a pregătit sau în alte domenii de activitate.

Analiza privind inserția absolvenților pe piața muncii este detaliată și în raportul rectorului. Universitatea dispune de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Din documentația pusă la dispoziție acestuia rezultă faptul că procentul celor care își continuă studiile este de peste 50%.

Conform documentației pusă la dispoziție există un număr mare de studenți (un procent de peste 62,3 %) care urmează studii de masterat și studii doctorale dintre absolvenții ultimelor două promoții.



În data de 09.06.2021 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților USAMVB.

Din discuțiile purtate au reieșit:

- absolvenții sunt foarte mulțumiți de nivelul de cunoștințe acumulat în timpul anilor de studii;
- cadrele didactice oferă sprijin studenților pentru atingerea scopurilor profesionale;
- absolvenții au apelat de-a lungul studiilor la serviciile CCOC;
- în timpul studiilor au fost în mobilități de tip ERASMUS+;
- absolvenții au făcut o serie de propuneri în domeniul didactic:
 - dezvoltarea de discipline legate de agricultura de precizie;
 - accentuarea studiului la o serie de „materii cheie” la diferitele programe de studii;
 - dezvoltarea unor cursuri de educație financiară;
 - dezvoltarea unor cursuri de leadership;
 - dezvoltarea unor cursuri de asigurarea calității;
 - dezvoltarea unor cursuri de legislație și administrație publică;
- personalul didactic are competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

Tot în data de 09.06.2021 a avut loc și întâlnirea online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor USAMVB.

Din discuțiile purtate au rezultat:

- absolvenții sunt foarte bine pregătiți din punct de vedere teoretic dar și practic;
- Universitatea a oferit angajatorilor sprijin în identificarea studenților foarte buni;
- există o colaborare foarte bună cu mediul economic la nivelul tuturor facultăților din USAMVB;
- există un schimb biunivoc de knowhow între Universitate și mediul economic;
- mediul privat oferă programe de internship studenților;
- sunt dezvoltate proiecte de diplomă și lucrări de disertație împreună cu mediul economic;
- există colaborare în domeniul elaborării curriculum-ului.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Conform prevederilor Cartei, Universitatea are o **Misiune științifică** care se referă la contribuția pe care Universitatea o are la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare, al mediului înconjurător și al spațiului rural românesc și, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european, pe baza unei strategii științifice și a unor programe de cercetare proprii să contribuie.

Cercetarea științifică reprezintă o componentă fundamentală a activității cadrelor didactice și a studenților.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a dezvoltat structuri și mecanisme interne cu ajutorul cărora organizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică.

Prorectorul cu cercetarea științifică este și președinte al Consiliului științific al USAMV din București, organ consultativ care are scopul de a asigura coordonarea, orientarea și evaluarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic în cadrul USAMVB, în acord cu Strategia de CDI a instituției și cu programele naționale și internaționale de cercetare științifică.

Consiliul științific al USAMVB își desfășoară activitatea conform Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al USAMVB, aprobat de Senat la data de 27.11.2012.

În cadrul USAMVB, în subordinea Prorectorului cu cercetarea științifică, funcționează un Departament pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport CDI), care este o structură tehnico-administrativă a cărei misiune este aceea de a gestiona din punct de vedere tehnic și



economic proiectele câștigate în competiții naționale și / sau internaționale de corpul academic al USAMVBucurești, în vederea derulării de activități aferente cercetării științifice, dezvoltării, inovării și sprijinirii activității academice.

Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport Activități CDI își desfășoară activitatea conform unui regulament de organizare și funcționare, aprobat în Senat în 2015, și în baza unui Cod de etică și deontologie universitară.

Îndeplinirea standardelor de calitate în cercetarea științifică este urmărită în permanență de Consiliul cercetării științifice, respectiv de Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare și Suport Activități CDI, care elaborează anual un raport sintetic de activitate.

La vizită s-a prezentat componența comisiilor de la facultăți și s-au prezentat o serie de proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Au fost consultate Rapoartele de cercetare la nivel de facultate și Universitate. Aceste comisii, ca și Consiliul Științific al Universității, urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bioetică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

În cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului pentru gestiunea proiectelor de cercetare și support CDI (DGPCS-CDI) există un COD DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt elaborate Strategii de cercetare pe o perioadă de șase ani. La data întocmirii Raportului de autoevaluare era elaborată o Strategie de cercetare științifică și inovare pentru perioada 2014-2020, aprobată de către Senatul instituției la data de 17.12.2013. Strategia cuprinde, pe lângă prezentarea viziunii strategice a USAMV din București, contextul general al stabilirii obiectivelor strategiei. În strategie sunt definite patru obiective strategice cărora le sunt asociate direcții de cercetare și repere ale finanțării.

Fiecare facultate din cadrul instituție dispune de propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății.

Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social.

La data realizării evaluării era elaborat un nou PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București perioada 2021-2025, care în Capitolul 4. Obiective specifice, la §.4.2. conține „*Obiective și direcții de acțiune în domeniul managementului activității de cercetare*”. În conformitate cu cele conținute în acest subcapitol, Universitatea și-a definit trei priorități de dezvoltare în cercetare:

- dezvoltare inteligentă, prin promovarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- dezvoltare durabilă, prin promovarea unei economii mai eficiente, mai verzi și înalt competitive;
- dezvoltare favorabilă incluziunii, prin promovarea unei economii cu un înalt grad de ocupare a forței de muncă care să asigure coeziune economică, socială și teritorială.

Strategia de cercetare pentru perioada 2021-2027 este disponibilă pe site-ul Universității.

Activitatea de cercetare în cadrul USAMVB este structurată și se desfășoară în **11 centre de cercetare și 70 de laboratoare** (10 dintre acestea nu au personalitate juridică, funcționând în cadrul USAMV București cf. Art. 8 din OG 57/2002, iar 1 centru are personalitate juridică).

Dotările și amenajările existente sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat).

Studentii din cadrul USAMVB sunt implicați în cercuri științifice sau se atașează unui colectiv științific, în cadrul căruia dezvoltă teme de cercetare, pentru care sunt îndrumați și cu care pot participa în cadrul sesiunilor științifice studențești.

Posturile personalului de cercetare-dezvoltare vacante sunt anunțate pe site-ul Universității.

Un rol foarte important în cercetarea științifică desfășurată în USAMVB îl are Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST, care a fost



inaugurat în anul 2014 și a fost finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice” (POS CCE), Axa prioritară: 2 – *Creșterea competitivității economice prin cercetare-dezvoltare și inovare*, Domeniul de intervenție: 2.2. Investiții în infrastructura de CDI și dezvoltarea capacității administrative; Operațiunea: 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare).

Activitatea de cercetare se desfășoară și în câmpuri experimentale și loturi experimentale, cea mai mare parte în cadrul Stațiunii Didactice a Universității: Ferma Didactică Moara Domnească și Stațiunea Didactică și de Cercetare Dezvoltare pentru viticultură și Pomicultură Pietroasa-Istrița.

De asemenea, în cadrul campusului USAMVB, sunt organizate loturi cu scop didactic și științific în domeniile: *fitotehnie, biologie, genetică și ameliorarea plantelor, pomicultură, viticultură, legumicultură, dendrologie, floricultură* etc. O serie de cercetări se desfășoară în serele Universității, precum și în solarii, în Grădina botanică, în Parcul dendrologic și în Casa de vegetație.

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri atrase prin proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). Instituția are o evidență separată a finanțării cercetării – pentru perioada 2015-2019, evidența veniturilor și a cheltuielilor din cercetare în cadrul USAMV din București, este prezentată în tabelul 16.

Tabelul 16

Elemente	2015	2016	2017	2018	2019
Total venituri (lei)	175.583.865	161.505.665	147.588.806	163.826.991	162.488.836
Venituri cercetare (lei)	5.360.696	8.509.193	5.605.771	4.400.942	5.257.355
Venituri cercetare [%]	3,05%	5,27%	3,80%	2,69%	3,24%
Total cheltuieli (lei)	159.114.976	161.215.083	142.540.824	166.247.117	142.566.702
Cheltuieli cercetare (lei)	5.464.725	7.791.987	4.940.284	3.913.239	4.633.523
% Cheltuieli cercetare [%]	3,43%	4,83%	3,47%	2,35%	3,25%
Diferența venituri / cheltuieli cercetare	-104.029	717.206	665.487	487.703	623.832

Rezultatele cercetărilor științifice sunt valorificate prin:

- Publicații în reviste cu factor de impact și fără impact;
- Articole publicate în BDI;
- Monografii și cărți publicate în edituri internaționale;
- Brevete de invenție unele dintre acestea fiind distinse cu premii și medalii la saloane de inventică;

Situația sintetică a rezultatelor cercetării, raportată de la ultima evaluare instituțională, este prezentată în tabelul 17 și figurile 13 ÷ .

Tabelul 17

Nr. crt.	Tip valorificare	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
1	Proiecte câștigate în competiții și proiecte cu terți implementate	13	5	3	13	17	8
2	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	10	10	13	13	23	23

3	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	42	50	54	63	53	44
4	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS:	77	73	84	35	23	34
5	Capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS:	5	37	4	2	11	11
6	Cărți publicate în edituri internaționale	6	6	6	1	3	5
7	Capitole publicate în edituri internaționale	0	0	9	5	12	6
8	Articole ISI publicate cu factor de impact	183	133	125	138	115	81
9	Articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI	156	198	218	292	293	223
10	Articole necotate ISI, dar indexate BDI	299	277	207	284	123	143
11	Brevete acordate	10	20	24	10	8	5
12	Reviste, buletine editate de USAMV (indexate ISI)	6	6	6	6	6	6
13	Reviste, buletine editate de USAMV (indexate BDI)	2	2	2	2	2	2
14	Centre de cercetare	12	12	12	11	11	11
15	Laboratoare	71	71	71	70	70	70

Facultățile și colectivele științifice organizează periodic evenimente cu caracter științific, precum conferințe, simpozioane (inclusiv organizate de studenți), ateliere, mese rotunde etc.

Unul dintre evenimentele științifice relevante pentru instituție și care contribuie la valorificarea rezultatelor cercetării, la promovarea internațională a acestora, precum și la internaționalizarea activității științifice a Universității este Conferința Internațională „Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură” („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), care se desfășoară în fiecare an în prima săptămână a lunii iunie.

Sub egida USAMVB sunt realizate publicații științifice, reviste de specialitate – în anul 2019, în instituție existau 8 publicații științifice: 7 publicații științifice, reviste ale facultăților și publicația științifică interdisciplinară a USAMVB, *AgroLife Scientific Journal*, editate integral în limba engleză și publicate pe suport hârtie, CD-ROM și online. În anul 2018, conform Raportului de autoevaluare (pg. 40), 6 volume științifice erau indexate în *Web of Science Core Collection*, *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*, *USAMVB devenind astfel top publisher în România după numărul jurnalelor indexate (6), deținând 9% din numărul total de reviste românești indexate în această bază de date.*

Pe lângă activitatea publicistică și cea desfășurată în cadrul proiectelor de cercetare, USAMVB a participat la o serie de târguri și saloane de profil: *Salonul de Invenții Eureka Bruxelles, Belgia; Salonul de Invenții de la Geneva, Elveția; EUROINVENT, Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST; Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT*, unde au fost obținute o serie de premii și medalii, precum:

- Medalie de Aur pentru cerere de brevet A/00459/2017, Salonul Internațional Aurel Vlaicu Timișoara, EuroInvent Iași, Vamanu Emanuel;
- Diploma de excelență și Medalia de Aur cu mențiune specială la Salonul Proinvent Cluj 21-23 Martie 2018 pentru brevetul *Soi nou de Camelina sativa (L) Crantz*, Pro Invent Cluj-Napoca, Florentina Sauca, Jurcoane Stefana, Dobre Paul, Matei Florentina, Emanuela Podgoreanu, Andra Moraru, Cornea Calina Petruta, Cristea Stelica;
- Medalia de aur: la Salonul Internațional de Invenții și Inovații, „TRAIAN VUIA” Timișoara, ediția a IV-a, în perioada 13-15 iunie 2018, pentru brevetul de invenție



A/01043/ 7 dec. 2017, cu titlul: "Compoziție de aluat pentru produse de panificație cu făinuri integrale de quinoa", Tamba-Berehoiu Radiana-Mariana, Popa Nicolae Ciprian;

- Diploma de excelență și Medalia de aur pentru: Modificari inovative aduse in arhitectura coroanei la coacaz, Asanica Adrian Constantin, Stanica Florin, Tudor Valerica, Iacob Alexandru, Perojuc Livia, Zolotoi Violeta;
- Diploma de excelență și Medalia de aur pentru: Insectotrap- capcana digitală selectivă opto-electronică pentru insecte, Stanica Florin, Draghici Elena, Ioan Plotog, Răzvan Ungurelu, Zărnescu Adrian, Ciceoi Roxana, Ana Cornelia Butcaru, Alexandru Velcea.

O altă latură a activităților de cercetare o reprezintă organizarea periodică de evenimente științifice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, expoziții etc.). Comunicările sunt publicate în diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.).

În perioada 2015 – 2020, facultățile / structurile de cercetare din USAMVB au organizat conferințe internaționale (nr total: 231 manifestări, distribuite astfel: 22 – 2015; 30 – 2016; 40 – 2017; 45 – 2018; 49 – 2019 47 - 2020) și naționale (nr total: 255 manifestări, distribuite astfel: 32 – 2015; 38 – 2016; 54 – 2017; 30 – 2018; 51 – 2019; 50 - 2020).

La vizită s-a constatat că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de aplicații software performante pentru buna desfășurare a activităților de cercetare.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sprijină implicarea studenților în cercetare prin participări la concursuri profesionale pe bază de lucrări științifice sau rezultate ale cercetării.

Articolele și tezele de doctorat sunt evaluate din punct de vedere al plagiatului cu ajutorul aplicației TURNITIN.

Pe baza rezultatelor activității de cercetare din perioada scursă de la ultima evaluare, se poate concluziona faptul că în rândul comunității academice din Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București există o cultură centrată puternic pe cercetare, atestată printr-un număr mare de proiecte/granturi, depuse pe arie largă de programe cu finanțare națională sau europeană nerambursabilă, obținute prin competiție și prin numărul mare de articole cotate în baze de date (WoS și SCOPUS).

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are un profil puternic conturat la nivel național și internațional.

Universitatea acordă o atenție deosebită legăturilor internaționale aspect evidențiat și în Cartă, unde se face referire la modalitățile în care Universitatea derulează acțiunile de cooperare internațională, pașii de urmat pentru încheierea de contracte de colaborare și participarea la organizațiile europene și internaționale.

În Planul strategic elaborat pentru perioada 2021-2025, în cadrul paragrafului 4.5 - *Obiective și direcții de acțiune privind dezvoltarea relațiilor internaționale*, sunt definite principalele acțiuni necesar a fi întreprinse pentru amplificarea colaborării cu partenerii externi, pentru dezvoltarea componentei academice și de cercetare precum și pentru dezvoltarea resursei umane:

- „Intensificarea participării în proiecte internaționale și publicarea în comun a unor lucrări științifice care să reunească expertiza acumulată în medii diferite;
- Îmbunătățirea imaginii facultăților și universității, în plan internațional, prin participarea activă în cadrul unor societăți științifice internaționale din domeniile de expertiză ale personalului didactic;
- Consolidarea și extinderea colaborării interuniversitare la nivel național și internațional pentru creșterea prestigiului universității și a facilitării mobilității absolvenților în cadrul Uniunii Europene;



- *Susținerea inițiativelor inițierii unor proiecte de formare, atât a studenților, cât și a personalului didactic, în cadrul Programelor europene, ca și al programelor bilaterale de cooperare cu instituții de învățământ superior cu care USAMVB are relații tradiționale inițiate prin proiecte anterioare de tip Tempus, Leonardo da Vinci, Socrates, FP6 și FP7. Dezvoltarea acestor programe bilaterale poate crea cadrul în care vor putea fi invitați profesori de prestigiu internațional, pentru susținere de prelegeri în diferite domenii conexe programelor de studiu din USAMVB;*
- *Organizarea de prelegeri deschise, susținute de invitați din străinătate – personalități în domeniul lor de activitate - ca parte a unor evenimente la care aceștia participă în România”.*

Activitatea de internaționalizare este susținută prin mai multe mijloace:

- La nivel instituțional, prin desemnarea unui Prorector responsabil cu relațiile internaționale, prin existența la nivelul Senatului există o Comisie pentru Imagine și relații Interne și Internaționale și prin biroul ERASMUS;
- La nivel de colaborare academică, prin dezvoltarea de acorduri. Astfel, la data elaborării Raportului de autoevaluare USAMVB avea încheiate un număr de 74 de acorduri în cadrul Programului european ERASMUS pentru mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice;
- Dezvoltarea de parteneriate. În perioada 2015-2018 USAMVB a încheiat 42 de acorduri de parteneriat ERASMUS;
- Realizarea de acorduri cadru de cercetare. În perioada scursă de la ultima evaluare instituțională, USAMVB a încheiat 21 de acorduri-cadru pentru dezvoltarea de parteneriate al căror scop este legat de obiectivele misiunii Universității (învățământ, cercetare-dezvoltare, inovare, transfer de cunoaștere etc.

La vizita efectuată la în data de 10 iunie 2021, la discuțiile purtate cu reprezentanții biroului ERASMUS din Universitate au fost prezentate dovezi care susțin cele menționate mai sus.

Legăturile pe care le are universitatea cu alte instituții de profil din țară și străinătate (<http://www.usamv.ro/index.php/ro/relatii-internationale/acorduri-bilaterale>) au condus la identificarea și aplicarea celor mai bune practici.

Trebuie evidențiat faptul că USAMVB este membră a Agenției Universitare a Francofoniei (*Association Universitaire de la Francophonie*), AUF, EUA iar Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Instituțiilor de Învățământ Veterinar (*European Association of Establishments for Veterinary Education*) EAEVE.

De asemenea, numeroasele relații interuniversitare angajate, unele dintre acestea prin acorduri semnate la nivel de rectori, permit schimburi de experiență și cunoaștere privitoare la organizarea și managementul învățământului, la eficacitatea educațională, la managementul calității în învățământ, etc.

La data de 20 martie 2018, în prezența reprezentanților Ambasadei Republicii Franceze la București, precum și a reprezentanților AUF, s-a inaugurat Centrul de Reușită Universitară (CRU) al USAMVB ce funcționează în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

În anul 2018 USAMVB a participat în Maroc la **reuniunea anuală a Catedrelor Senghor** în cadrul căreia a fost recunoscută ca membră a Catedrelor Senghor. Acest ansamblu reunește 20 de universități din lume și are legătură directă cu Organizația Internațională a francofoniei și cu Agenția Universitară a Francofoniei.

Un eveniment de excepție legat de activitatea de internaționalizare a USAMV îi reprezintă inaugurarea Laboratorului Româno-Chinez de Cercetare de Excelență pentru Curmal Chinezesc (China-Romania Joint Jujube Key Research Laboratory), creat în parteneriat cu Hebei Agricultural University (HEBAU) din Baoding.

În scopul creșterii vizibilității și promovării ofertei educaționale a USAMVB, în anul 2018 au fost întreprinse acțiuni de participare la târguri și expoziții educaționale internaționale.

Universitatea acordă anual titluri de *Doctor/Profesor Honoris Causa* unor personalități recunoscute la nivel național și internațional, care au avut contribuții importante la promovarea USAMVB.



Pentru creșterea vizibilității internaționale și a prestigiului Universității, în anul 2016 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) privind asigurarea calității. Acest organism este, ca și ARACIS, membru al ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) și a evaluat favorabil programul de studiu Medicină veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (Certificat de aprobare emis de EAEVE / ECOVE pentru perioada 2016 – 2021).

Un element de referință îl reprezintă Conferința Internațională anuală „Agriculture for Life, Life for Agriculture” (<http://agricultureforlife.usamv.ro>). În anul 2018 s-a luat decizia publicării, în parteneriat cu De Gruyter, a unui nou volum “Agriculture for Life, Life for Agriculture” Conference Proceedings, indexat în principalele baze de date internaționale și în curs de indexare în WoS..

Studentii care au participat la programele Erasmus beneficiază de recunoaștere studiilor. Recunoașterea se realizează pentru stagii de studiu sau de plasament pentru anul universitar ulterior celui în care au participat la programul Erasmus. În același timp, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a acordat o atenție deosebită dezvoltării unor proiecte cu finanțare europeană și a unor proiecte finanțate din fonduri structurale nerambursabile.

Pe site-ul Universității sunt prezentate, într-o formă deosebit de sugestivă, la adresa de internet: <https://usamv.ro/index.php/ro/relatii-internationale/acorduri-bilaterale>, toate acordurile bilaterale încheiate cu Universități din întreaga lume.

Ținând cont de cele prezentate mai sus, rezultă că preocuparea pentru internaționalizare este o componentă de bază a strategiei pe termen scurt, mediu și lung, de dezvoltare a USAMVB.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

De la ultima evaluare instituțională ARACIS, în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București au fost evaluate o serie de programe de studii. Situația programelor de studii universitare de licență evaluate în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 18, iar în tabelul 19 este prezentată aceeași situație pentru programele de studii universitare de masterat.

Tabelul 18

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii universitare de licență	Raport ARACIS Nr./data (ultima evaluare)	Rezultat (calificativ)
1	AGRICULTURĂ	Agricultură-IFR	Raport ARACIS 5026/29.07.2019	A
		Biologie-IFR	Raport ARACIS 389/26.01.2018	A
		Silvicultură-IF	Raport ARACIS 3678/19.06.2018	A
		Agricultură-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
		Biologie-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
2	HORTICULTURĂ	Horticultură-IF	Raport ARACIS 510/05.02.2020	A
		Horticultură-ID	Raport ARACIS 2471/05.05.2017	A
		Peisagistică-IF	Raport ARACIS 2021	A
3	INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR	Zootehnie-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
		Tehnologia prelucrării	Raport ARACIS	A

	ANIMALIERE	produselor agricole-IF	2021	
		Protecția consumatorului și a mediului-IF	Raport ARACIS 3066/30.06.2016	AP
		Piscicultură și acvacultură	Raport ARACIS 2247/18.05.2016	A
4	MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară-IF	Raport ARACIS 2021	A
		Medicină Veterinară (limba engleză)-IF	Raport ARACIS 30.04.2015	AP
		Medicină Veterinară (limba franceză)-IF	Raport ARACIS 5820/15.12.2016	AP
		Controlul și expertiza produselor alimentare-IF	Raport ARACIS 771/08.02.2019	A
5	ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în agricultură-IFR	Raport ARACIS 4099/31.07.2017	A
		Măsurători terestre și cadastru-IF	Raport ARACIS 4465/05.09.2017	A
		Măsurători terestre și cadastru-IFR	Raport ARACIS 2021	A
		Ingineria și protecția mediului în agricultură-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
		Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
		Inginerie și management în construcții (Inginerie economică în construcții)-IF	Raport ARACIS 3124/24.05.2018	A
6	BIOTEHNOLOGII	Biotehnologiile medical-veterinare-IF	Raport ARACIS 153/14.01.2016	A
		Biotehnologiile agricole-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
		Biotehnologiile pentru industria alimentară-IF	Raport ARACIS 5795/25.08.2015	A
7	MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole-ID	Raport ARACIS 3729/19.06.2019	A
		Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-ID	Raport ARACIS 3728/19.06.2019	A
		Inginerie și management în alimentația publică și agroturism-IF	Raport ARACIS Evaluare instituțională 2021	A
		Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	Raport ARACIS 2021	A
8	MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ - Filiala Slatina	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	Raport ARACIS 3845/28.05.2015	A
9	MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ - Filiala Călărași	Ingineria și managementul afacerilor agricole-IF	Raport ARACIS 5381/25.09.2018	A
10	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic		Raport ARACIS 4159/14.10.2021	A

Tabelul 19

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii universitare de licență	Raport ARACIS Nr./data (ultima evaluare)	Rezultat (calificativ)
1	AGRICULTURĂ	Agricultură durabilă-IF	Raport ARACIS 6025/07.10.2019	A
		Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță-IF	Raport ARACIS 6025/07.10.2019	A
		Consultanță agricolă-IF	Raport ARACIS 6025/07.10.2019	A
		Managementul și expertiza fondului funciar-IF	Raport ARACIS 6025/07.10.2019	A
		Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară-IF	Raport ARACIS 6025/07.10.2019	A
2	HORTICULTURĂ	Managementul conservării biodiversității-IF	Raport ARACIS 6027/07.10.2019	A
		Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole-IF	Raport ARACIS 6027/07.10.2019	A
		Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol-IF	Raport ARACIS 6027/07.10.2019	A
		Științe horticole ecologice-IF	Raport ARACIS 6027/07.10.2019	A
3	INGINERIA ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE	Antreprenariat în producțiile animaliere-IF	Raport ARACIS 6028/07.10.2019	A
		Tehnologii speciale în industria alimentară-IF	Raport ARACIS 523/05.02.2020	A
		Biosecuritatea produselor alimentare-IF	Raport ARACIS 523/05.02.2020	A
		Siguranța și biosecuritatea produselor alimentare (în limba engleză Food safety and biosecurity)-IF	Raport ARACIS 523/05.02.2020	A
4	MEDICINĂ VETERINARĂ	Expertiza produselor agroalimentare-IF	Raport ARACIS 523/05.02.2020	A
		Controlul și expertiza alimentelor ecologice Halal și Kosher-IF	Raport ARACIS 523/05.02.2020	A
5	ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare ȘI INGINERIA MEDIULUI	Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF	Raport ARACIS 7078/09.12.2019	A
		Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IFR	Raport ARACIS 7078/09.12.2019	A
		Geomatică pentru ingineria mediului-IF	Raport ARACIS 7078/09.12.2019	A
		Managementul investițiilor în ecosisteme-IF	Raport ARACIS 1643/06.04.2020	A
6	BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii în protecția mediului-IF	Raport ARACIS 6026/07.10.2019	A
		Biotehnologii în industria farmaceutică-IF	Raport ARACIS 6026/07.10.2019	A
		Biotehnologie și siguranță alimentară-IF	Raport ARACIS 6026/07.10.2019	A
		Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză Biotechnology and	Raport ARACIS 6026/07.10.2019	A

		entrepreneurship)-IF		
7	MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Agribusiness-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Management și dezvoltare rurală-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Management în agroturism și alimentație publică-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Management și audit intern-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză Management of rural hospitality industry)-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză Farm management and agribusiness development)-IF	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Agribusiness-IFR	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Management și dezvoltare rurală-IFR	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A
		Management în agroturism și alimentație publică-IFR	Raport ARACIS 524/05.02.2020	A

Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din an pentru perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 20.

Tabelul 20

Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din anul 2015				
Licență				
1.	2015-2016 - anul I	HG nr. 575/15.07.2015	3830	2925
	2015-2016 - anul II	HG nr. 580/09.07.2014	3630	2458
	2015-2016 - anul III	HG nr. 493/17.07.2013	3450	2435
	2015-2016 - anul IV	HG nr. 707/18.07.2012	3250	2120
	2015-2016 - anul V	HG nr. 966/29.09.2011	240	197
	2015-2016 – anul VI	HG nr. 631/30.06.2010	240	190
		Total locuri conform HG	14640	10325
Master				
2.	2015-2016 - anul I	HG nr. 595/22.07.2015	1580	1077
	2015-2016 - anul II	HG nr. 582/16.07.2014	1580	895
		Total locuri conform HG	3160	1972
Total studenți școlarizați 2015-2016				12297
Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din anul 2016				
Licență				
1.	2016-2017 - anul I	HG nr. 376/18.06.2016	3950	2368
	2016-2017 - anul II	HG nr. 575/15.07.2015	3830	2499
	2016-2017 - anul III	HG nr. 580/09.07.2014	3630	2245
	2016-2017 - anul IV	HG nr. 493/17.07.2013	3305	2247
	2016-2017 - anul V	HG nr. 707/18.07.2012	240	181
	2016-2017 – anul VI	HG nr. 966/29.09.2011	240	201

		Total locuri conform HG	15195	9741
Master				
2.	2016-2017 - anul I	HG nr. 402/02.06.2016	1580	1083
	2016-2017 - anul II	HG nr. 595/22.07.2015	1580	928
		Total locuri conform HG	3160	2011
	Total studenți școlarizați 2016-2017			11752
Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din anul 2017				
Licență				
1.	2017-2018 - anul I	HG nr. 140/16.03.2017	3950	2402
	2017-2018 - anul II	HG nr. 376/18.06.2016	3950	2057
	2017-2018 - anul III	HG nr. 575/15.07.2015	3830	2278
	2017-2018 - anul IV	HG nr. 580/09.07.2014	3455	2110
	2017-2018 - anul V	HG nr. 493/17.07.2013	270	194
	2017-2018 - anul VI	HG nr. 707/18.07.2012	240	171
		Total locuri conform HG	15695	9212
Master				
2.	2017-2018 - anul I	HG nr. 117/16.03.2017	1580	1138
	2017-2018 - anul II	HG nr. 402/02.06.2016	1580	994
		Total locuri conform HG	3160	2132
	Total studenți școlarizați 2017-2018			11344
Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din anul 2018				
Licență				
1.	2018-2019 - anul I	HG nr. 158/29.03.2018	3960	2236
	2018-2019 - anul II	HG nr. 140/16.03.2017	3950	2048
	2018-2019 - anul III	HG nr. 376/18.06.2016	3950	1918
	2018-2019 - anul IV	HG nr. 575/15.07.2015	3655	2177
	2018-2019 - anul V	HG nr. 580/09.07.2014	270	171
	2018-2019 - anul VI	HG nr. 493/17.07.2013	270	187
		Total locuri conform HG	16055	8737
Master				
2.	2018-2019 - anul I	HG nr. 185/04.04.2018	1580	1154
	2018-2019 - anul II	HG nr. 117/16.03.2017	1580	1014
		Total locuri conform HG	3160	2168
	Total studenți școlarizați 2018-2019			10905
Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din anul 2019				
Licență				
1.	2019-2020 - anul I	HG nr. 326/23.05.2019	3870	2219
	2019-2020 - anul II	HG nr. 158/29.03.2018	3960	1919
	2019-2020 - anul III	HG nr. 140/16.03.2017	3950	1941
	2019-2020 - anul IV	HG nr. 376/18.06.2016	3775	1829
	2019-2020 - anul V	HG nr. 575/15.07.2015	270	189
	2019-2020 - anul VI	HG nr. 580/09.07.2014	270	169
		Total locuri conform HG	16095	8266
Master				
2.	2019-2020 - anul I	HG nr. 318/23.05.2019	1600	1160
	2019-2020 - anul II	HG nr. 185/04.04.2018	1580	994
		Total locuri conform HG	3180	2154
		Total studenți școlarizați 2019-2020		10420
Situația capacității de școlarizare și numărul de studenți din anul 2020				
Licență				
1.	2020-2021 - anul I	HG nr. 299/09.04.2020	3870	2627
	2020-2021 - anul II	HG nr. 326/23.05.2019	3870	1889
	2020-2021 - anul III	HG nr. 158/29.03.2018	3960	1823
	2020-2021 - anul IV	HG nr. 140/16.03.2017	3775	1894
	2020-2021 - anul V	HG nr. 376/18.06.2016	330	224
	2020-2021 - anul VI	HG nr. 575/15.07.2015	270	193
		Total locuri conform HG	16075	8650

Master				
2.	2020-2021 - anul I	HG nr. 297/09.04.2020	1650	1221
	2020-2021 - anul II	HG nr. 318/23.05.2019	1600	1040
		Total locuri conform HG	3250	2261
	Total studenți școlarizați 2020-2021			10911

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

În urma evaluării instituționale din anul 2015, au fost făcute o serie de recomandări pe baza cărora au fost întreprinse o serie de măsuri. Recomandările și măsurile luate sunt prezentate, succint, în tabelul 21.

Tabelul 21

Nr. Crt.	RECOMANDĂRI 2015	MĂSURI INTREPRINSE DE USAMVB IN PERIOADA 2015-2020
PROCESUL DIDACTIC		
1.	<i>Acordarea unei importante crescute componente de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic</i>	În perioada 2015-2020 au fost dezvoltate și modernizate centrele de practică din cadrul Stațiilor universității Moara Domnească, Istrița și Pietrosele și peste 300 de acorduri de colaborare cu parteneri din mediul socio-economic pentru efectuarea practicii studenților. Pe lângă propriile centre de practică, facultățile încheie convenții de practică cu mediul socio-economic din domeniu pentru efectuarea practicii.
2.	<i>Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii pe baza unor convenții de practică</i>	Practică la programul de studii Peisagistică (Proiectare, amenajare, întreținere spații verzi), se desfășoară la diferite firme de profil cu care Facultatea de Horticultură are încheiate peste 30 de convenții de practică (SC Atelier peisagistică SRL, SC Garden Center, SC Birou Studii Contemporane București, SC Eurogarden SRL, SC Still Garden SRL, SC Garden Services, Casa Regală – Domeniul Peleş etc.)
3.	<i>O mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV din București pentru instruirea practică a studenților</i>	În perioada de la ultima evaluare au fost modernizate fermele proprii pentru instruirea studenților: Reabilitarea și construirea de spații de locuit pentru cazarea studenților la Moara Domnească și Pietrosa, modernizarea spațiilor din cadrul fermei, achiziția de utilaje agricole performante, achiziția de specii de palmipede și bovine.
4.	<i>Constituirea unui comitet consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltare curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii</i>	USAMV București utilizează platforma pentru realizarea legăturii cu mediul economic USAMVJOBS (http://usamvjobs.ro/). Fiecare Facultate are un grup consultativ cu parteneri din mediul socio-economic cu care are întâlniri periodice pentru probleme legate de dezvoltarea curriculară (Rapoarte programe de studii facultăți – întâlniri periodice cu mediul socio-economic)

5.	<i>Intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale inter-instituționale, valorificarea oportunităților oferite de programele europene (Erasmus Plus)</i>	În cadrul programului Erasmus+, în perioada 2015-2020 USAMVB a încheiat acorduri bilaterale cu 73 de universități de prestigiu.
6.	<i>Completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență Biologie prin continuarea studiilor printr-un program de master în același domeniu</i>	Având în vedere numărul scăzut de absolvenți la programul de studii de Biologie (20-30 absolvenți IF/an) nu a fost demarat un program de master in același domeniu, absolvenții programului de studii de Biologie având ca alternativă continuarea studiilor în cadrul Facultății de Biotehnologii unde funcționează 3 programe de master în limba română și unul în limba engleză în domeniul Biotehnologii.
7.	<i>Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoare didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice</i>	<p>USAMVB a realizat în perioada 2015-2020 următoarele investiții majore în construcții și reabilitări spații de învățământ, cămine și cantine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ spații parter Corp A- rectorat și clădire Facultatea de IF-IM; ○ sala de sport; ○ Aula Magna PSA Aurelian – 170 locuri, corp A, Rectorat; ○ Aula Magna Nicolae Constantinescu – 420 locuri, corp Horticultură; ○ Amfiteatrul Gheorghe Ionescu Sisesti – 220 locuri, corp A, Rectorat; ○ Amfiteatrele AIII, 134 și AIII 136 –120 locuri, corp A, Rectorat; ○ Clădire Facultatea de Biotehnologii; ○ Solar chinezesc și fabrica de plante ○ Camin studentesc A 10; ○ Terasa studentească Cantina; ○ Cantina studentească; ○ Centru de consiliere și orientare în carieră; ○ Parcul dendrologic; ○ Grădina botanică
8.	<i>Creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative</i>	Structura planurilor de învățământ este flexibilă, astfel că ea cuprinde, pentru ciclul de licență, o serie de pachete de discipline opționale, care-i permit studentului să aleagă un traseu propriu de învățare potrivit aptitudinilor și intereselor sale.
9.	<i>Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieții muncii și a beneficiarilor serviciilor</i>	Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării. Cadrele didactice din cadrul USAMVB desfășoară o activitate continuă de identificare și implementare de noi tehnici de învățare adaptate specificului fiecărei discipline. Programele de studiu sunt

	<i>educaționale</i>	integrate cu stagiile de practică, plasament și internship și implicarea studenților în activități de cercetare desfășurate în laboratoarele de cercetare și în câmpurile experimentale din cadrul stațiilor universității. Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.														
10.	<i>Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți.</i>	În perioada 2015-2020 raportul dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și șef de lucrări și asistenți au fost echilibrate astfel: 2015-45,63%; 2016-49,03%; 2017—46,66%; 2018 – 44,61%; 2019-45,26% și 2020-46,39%														
ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ																
1.	<i>Îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități</i>	Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul USAMVB urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel național și internațional, precum și strategia proprie instituțională. Activitatea de cercetare în cadrul USAMVB este structurată și se desfășoară în 11 centre de cercetare și 70 de laboratoare . Un rol foarte important în cercetarea științifică desfășurată în USAMVB se derulează în cadrul Centrului de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare. Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură, USAMVB și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important. Acesta este reprezentat de stațiuni didactice și de cercetare științifică și ferme de producție.														
2.	<i>Creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotate ISI;</i>	<p>USAMV București deține 8 publicații științifice: 7 publicații științifice, reviste ale facultăților și publicația științifică interdisciplinară a USAMVB, <i>AgroLife Scientific Journal</i>, editate integral în limba engleză și publicate pe suport hârtie, CD-ROM și online. Ridicarea calității lucrărilor publicate, a ținutei volumelor și intensificarea eforturilor pentru vizibilitatea acestora au constituit și constituie obiective prioritare ale echipelor editoriale. Astfel, 6 volume științifice au reușit să fie indexate în <i>Web of Science Core Collection</i>, <i>Emerging Sources Citation Index (ESCI)</i>, USAMVB devenind astfel top publisher în România după numărul jurnalelor indexate (6), deținând 9% din numărul total de reviste românești indexate în această bază de date.</p> <p><i>Numărul de lucrări în reviste cotate și indexate ISI</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Articole ISI publicate cu factor de impact</td> <td>183</td> <td>133</td> <td>125</td> <td>138</td> <td>115</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>		2015	2016	2017	2018	2019	2020	Articole ISI publicate cu factor de impact	183	133	125	138	115	81
	2015	2016	2017	2018	2019	2020										
Articole ISI publicate cu factor de impact	183	133	125	138	115	81										

		Articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI	156	198	218	292	293	223											
3.	<i>Atragerea de fonduri prin proiecte castigate prin competiție națională și internațională;</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.360.695</td> <td>8.509.193</td> <td>5.605.771</td> <td>4.400.942</td> <td>6.474.531</td> <td>6.072.560</td> </tr> </tbody> </table> <p>Venituri din activitatea științifică</p>	2015	2016	2017	2018	2019	2020	5.360.695	8.509.193	5.605.771	4.400.942	6.474.531	6.072.560					
2015	2016	2017	2018	2019	2020														
5.360.695	8.509.193	5.605.771	4.400.942	6.474.531	6.072.560														
4.	<i>Continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;</i>	USAMV B organizează Conferința Internațională „Agricultură pentru viață, viață pentru agricultură” („Agriculture for Life, Life for Agriculture” - ALLA), care se desfășoară în fiecare an în prima săptămână a lunii iunie. În cadrul conferinței sunt organizate 7 secțiuni tematice pentru fiecare facultate la care participă studenții, masteranzii și doctoranzii.																	
5.	<i>Identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;</i>	În perioada 2015-2020 au fost derulate în cadrul USAMV B un număr de 92 de proiecte internaționale prin programe europene și fonduri structurale cu o valoare de peste 37 milioane lei. De altfel, proiectele din fonduri structurale și proiectele europene și internaționale contribuie cu aprox. 60% la finanțarea proiectelor de CD în cadrul USAMVB.																	
6.	<i>Atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;</i>	În perioada 2015-2020 au fost derulate peste 60 de proiecte de prestări servicii și consultanță cu mediul privat din domeniile agronomie, zootehnie, horticultură, medicină veterinară, biotehnologii etc.																	
7.	<i>Dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București;</i>	<p>Pe plan intern USAMVB este membră a Consorțiului Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară - Științele Vieții din România (București, Cluj, Iași și Timișoara) prin Actul constitutiv al Consorțiului autentificat la notariat prin încheierea cu nr. 1291/15 octombrie 2014. Funcționarea Consorțiului USAMV este reglementată de legislația în vigoare și de statutul acestuia.</p> <p>Consorțiul astfel constituit a încheiat un acord de colaborare cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR) în temeiul Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 222, alin. 5), Ordonanței Guvernului nr. 75/2005 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică pe principalele direcții de cercetare din domeniile prioritare de dezvoltare a României. Abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare și multidisciplinare sunt trecute în Strategia cercetării USAMV B 2021-2027</p>																	
RELAȚIA CU STUDENȚII																			

1.	<i>Mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;</i>	Conducerea USAMVB utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice. Pagina web a Universității și cele ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specific.
2.	<i>Implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alumni</i>	Facultățile din cadrul USAMVB păstrează legătura cu absolvenții („Alumni” / www.usamv.ro), care se implică activ în viața Universității. De asemenea, fiecare facultate și serviciul eliberării diplome urmărește evoluția absolvenților și are propriile evidențe referitoare la angajarea acestora și la posibilitatea de a-i putea contacta. CCOC pastreaza prin intermediul platformei legatura cu Alumni (http://usamvjobs.ro/).
SURSE DE FINANȚARE		
1.	<i>Dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);</i>	În tabelul 12 din prezentul Raport sunt prezentate datele furnizate de către USAMV București legat de atragerea de finanțare din mai multe surse, pentru perioada 2015-2020.
2.	<i>Continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă;</i>	<p>In perioada 2015-2020 au fost continuate eforturile pentru dotarea tuturor spațiilor cu tehnică de cercetare modern exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna Nicolae Constantinescu – 420 locuri, corp Horticultură; • Amfiteatrul Gheorghe Ionescu Sisesti – 220 locuri, corp A, Rectorat; • Amfiteatrele AIII, 134 și AIII 136 –120 locuri, corp A, Rectorat; • Clădire Facultatea de Biotehnologii; • Solar chinezesc și fabrica de plante; • Camin studentesc A 10; • Terasa studentească Cantina; • Cantina studentească; • Spitalul clinic de Urgență Alin Bîrțoiu– singurul spital de animale mici din țară

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMVB s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituționale externe pe care au efectuat-o experți EUA prin programul IEP în perioada decembrie 2012 - februarie 2013.

Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMVB a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima recertificare s-a realizat în anul 2017 (ultimul audit de supraveghere 2018), iar certificatele au valabilitate până în anul 2020.

În anul 2016 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) privind asigurarea



calității, organism afiliat ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) și a evaluat favorabil programul de studiu Medicină veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (Certificat de aprobare emis de EAEVE / ECOVE pentru perioada 2016 – 2021).

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sistemul de asigurare a calității cuprinde un sistem integrat format din structura organizatorică, responsabilitățile, procedurile, procedeele și resursele necesare pentru aplicarea politicii calității.

În cadrul Universității există un Departament de Asigurare a Calității (DAC), care funcționează pe baza unui regulament propriu. Conform art.2 din Regulament, Departamentul pentru Asigurarea Calității este subordonat Rectorului USAMVB, în calitate de responsabil direct pentru managementul calității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri și indicatori de calitate, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament, aprobat de Senat la data de 19.02.2019 și întocmește raport anual.

Comisia are relații de colaborare cu toate structurile academice și administrative din Universitate. Departamentul este condus de un Responsabil, care ține legătura cu responsabilii cu asigurarea calității de la nivelul fiecărei facultăți.

Principalele atribuții ale DAC sunt specificate în cadrul art.4 din regulamentul de funcționare:

- (a) Elaborează manualul calității, care prezintă sistemul de management al calității USAMVB, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru asigurarea aplicării politicii și obiectivelor din domeniul calității;
- (b) Elaborează procedurile care stau la baza sistemului de management al calității;
- (c) Elaborează procedurile operaționale, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate legate de activitățile desfășurate pentru asigurarea calității;
- (d) Elaborează și urmărește punerea în aplicare a Planului operațional de asigurare și control al calității;
- (e) Coordonează evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică din USAMVB, în conformitate cu Sistemul de Management al Calității (SMC);
- (f) Acordă consultanță în domeniul asigurării calității;
- (g) Organizează instruirii și acțiuni de diseminare în vederea creșterii culturii calității în USAMVB;
- (h) Gestionează documentația Sistemului de Management al Calității și informațiile legate de calitatea procesului de învățământ și de cercetare științifică;
- (i) Acordă sprijin Comisiei de Evaluare a Calității în vederea realizării rapoartelor anuale de evaluare internă și a sintezelor privind acțiunile de evaluare, audit și îmbunătățirea calității;
- (j) Elaborează, implementează, îmbunătățește și menține documentația specifică SMC, pe baza căreia se asigură conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional SR EN ISO9001:2015.

Rapoartele anuale elaborate de DAC sunt accesibile pe site-ul Universității.

Pe baza discuțiilor purtate la vizită și din documentația pusă la dispoziție, reiese faptul că structura responsabilă de implementarea sistemului de asigurare a calității este Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC).

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, care își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat la data de 26.02.2010, iar la nivelul fiecărei facultăți sunt constituite comisii CEAC.

Conform art. 4 din Regulamentul de funcționare al CEAC, „Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul USAMV București realizează evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din Universitate. În acest scop are următoarele atribuții principale:



- a) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către Rectorul USAMVB, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității;
- b) elaborează anual un "Raport de evaluare internă" privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din USAMVB, pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- d) răspunde de implementarea Hotărârii Senatului cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- e) cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică".

Componenta actuală a Comisiei CEAC USAMVB – cadre didactice și studenți - a fost stabilită în baza hotărârii Senatului din data de 09.10.2019 (numirea comisiei s-a făcut prin Decizie a Rectorului USAMVB nr. 669/09.10.2019).

La rândul său, Senatul are o Comisie de învățământ, cercetare și managementul calității cu atribuții clar stabilite și care colaborează cu structurile responsabile de asigurarea calității la nivel instituțional.

Universitatea face schimb de informații și bune practice (benchmarks) cu Universitățile partenere din Consorțiul AGRONOMIA și cu facultățile de profil din lume.

La discuțiile purtate online cu cadrele didactice, studenții și cu absolvenții, dar și din discuțiile avute cu membrii structurilor interne de asigurare a calității concluzionat că politicile și strategiile în domeniul asigurării calității sunt implementate în fiecare compartiment prin intermediul comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul universității, facultăților și programelor de studii.

Pe baza celor menționate mai sus, se poate afirma că, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară și-a configurat structuri și mecanisme prin care promovează o cultură internă de asigurare a calității, care vizează ansamblul activităților instituției: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. Instituția dispune de o structură operațională prin care coordonează acțiunile de asigurare a calității pe toate palierele.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității. Comisiile promovează la nivel organizațional o cultură a calității menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și din străinătate, care vor reprezenta referințe pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o viziune, o politică și o strategie specifică a calității, un set de obiective pe termen scurt și unul pe termen mediu/lung, în care sunt precizate modalitățile de îndeplinire și responsabilitățile.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Universitatea are o strategie proprie referitoare la calitatea programelor de studii. În Senatul Universității există o comisie proprie de Învățământ, cercetare, și managementul calității, care are în portofoliu atribuții specifice și care aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare în care sunt implicați studenții, absolvenții și angajatorii în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studiu.

Toate programele de studii sunt compatibile cu cadrul național al calificărilor fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București inițierea are un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu.



Conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare:

- art. 5 - *Monitorizarea programelor de studiu urmărește respectarea cerințelor de calitate și corespondența dintre rezultatele la învățătură și calificarea universitară;*
- art. 6
 - Monitorizarea programelor de studiu se organizează în mod independent în structura USAMV-București și se realizează de către o comisie specială, formată din toate categoriile de membri ai comunității academice, numită de Senatul universitar.
 - Mandatul membrilor comisiei de monitorizare și atribuțiile acestora se stabilesc de către Senatul universitar.
 - La nivelul facultăților și al departamentelor pot funcționa comisii care să monitorizeze numai anumite componente ale programelor de studii.
- art. 11.
 - Evaluarea programelor de studiu se realizează anual și urmărește ca acestea să corespundă dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
 - Evaluarea internă a programelor de studiu se realizează de către comisia de monitorizare, iar rezultatele evaluării se consemnează într-un raport.

Regulamentul prevede culegerea informațiilor necesare monitorizării programelor de studii, operării de modificări și îmbunătățiri (art. 8);

Universitatea dispune de un sistem de revizuire periodică a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne. Conform art.9 din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare:

- Constatările comisiei de monitorizare sunt cuprinse într-un raport, care trebuie să reflecte modul de desfășurare a monitorizării; constatările făcute, concluziile și recomandările comisiei de monitorizare, împreună cu întreaga documentație care susține respectivele constatări, concluzii și recomandări.
- Anual se publică un raport de monitorizare, dezbătut în Senatul universitar, și se aprobă un plan privind sistemul de monitorizare a programelor de studiu.

Datele colectate anual pot determina modificări ale curriculumului și identificarea programelor ce necesită reconfigurarea în funcție de cerințele pieței muncii, cu respectarea normelor ARACIS (art. 12).

Universitatea dispune de o procedură de monitorizare a inserției studenților pe piața muncii, situația inserției fiind un document public inclus pe pagina electronică a Universității.

Fiecare facultate realizează anual un raport cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii în domeniul pentru care s-a pregătit sau în alte domenii de activitate. Analiza privind inserția absolvenților pe piața muncii este detaliată și în raportul rectorului.

În același timp, Universitatea dispune de un Regulament pentru elaborarea planurilor de învățământ.

Diplomele emise la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București permit exercitarea profesiilor reglementate din lista calificărilor europene și internaționale și în nomenclatorul național al profesiilor–clasificarea ocupațiilor din România (COR).

Din cele prezentate mai sus, se poate concluziona că Universitatea dispune de proceduri și mijloace de revizuire periodică a Programelor de studii pentru ca acestea să corespundă dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, evaluarea periodică a calității corpului profesoral este periodică și obligatorie.

Evaluările cadrelor didactice se realizează conform unei proceduri de evaluare a calității personalului didactic, aprobată de Senat la data de 19.02.2019.

Evaluarea este realizată pe mai multe planuri:

- a) Autoevaluarea – care constă în completarea unei „Fișe de autoevaluare anuală a

cadrelor didactice”, care conține criteriile de evaluare și indicatori de performanță fiind aprobată de Senat. Date din fișă se referă la activitățile cadrului didactic în domeniile didactic, de cercetare și de implicare în viața universității. Această fișă cuprinde o perioadă de timp egală cu un an calendaristic, autoevaluarea fiind realizată în lunile ianuarie-martie. Raportul este generat din platforma Prometheus, în care cadrele didactice introduc datele despre activitatea didactică și cercetare;

- b) Evaluarea colegială - se realizează anual pe baza unei fișe de evaluare și pe baza raportului individual anual de autoevaluare a activității didactice și științifice și a fișei de autoevaluare. Evaluarea colegială este anuală și este realizată de 3 colegi, cadrul didactic evaluat neștiind identitatea colegilor care îl evaluează. Criteriile pe baza cărora se face evaluarea sunt obiective, de performanță dar și de interacțiune umană.
- c) Evaluarea de către studenți presupune completarea de către aceștia a unui formular de evaluare a disciplinei. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular, cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Conform procedurii privind evaluarea periodică a personalului didactic, studenții completează semestrial, în platforma EVCAL, formularul de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Senatul universitar. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în luna martie pentru semestrul I și luna noiembrie pentru semestrul II. Procesul de evaluare este organizat și realizat de Departamentul de Asigurare a Calității DAC. Rezultatele evaluării sunt confidențiale și sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate de CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății.
- d) Evaluarea de către directorul de departament – acesta completează o „*Fișă de evaluare a activității cadrului didactic de către managementul academic*” pe baza Fișei de autoevaluare anuală, Raportului de evaluare colegială și a Raportului de evaluare a activității cadrului didactic de către studenți. La acestea se adaugă aprecierile proprii ale Directorului de departament în privința modului în care au fost îndeplinite cerințele specificate în fișa postului. Aceste evaluări se fac până la sfârșitul lunii martie, a fiecărui an calendaristic.

Rezultatele evaluării sunt comunicate cadrului didactic evaluat, acesta având termen de 5 zile pentru a contesta evaluarea.

La nivelul departamentelor se realizează anual, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie, se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

În USAMV B există o procedură/metodologie stabilită de direcția resurse umane pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic iar personalul este evaluat anual de directorii de departament și șeful ierarhic direct.

Universitatea a organizat programe de formare a unui număr mare de angajați, cum este cursul de Limbă Engleză ce se adresează întregului personal administrativ precum și cursuri de formare pentru personalul de la direcția generală în achiziții publice și contabilitate precum și Cursuri de competențe digitale prin participarea la cursuri de formare profesională. Recrutarea personalului administrativ se realizează conform legii pe bază de concurs conform procedurii operaționale privind angajarea personalului nedidactic și auxiliar.

Rezultatele evaluării și măsurile adoptate la nivel de Universitate sunt făcute publice odată cu prezentarea raportului anual al departamentului/facultății.

În concluzie, se poate afirma că USAMVB dispune de proceduri și instrumente de evaluare cadrelor didactice și ale personalului auxiliar didactic. Acestea cuprind un set de indicatori care dau o imagine asupra implicării cadrelor didactice în activitățile didactice, de cercetare și în alte activități desfășurate de USAMVB.



II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea are site propriu, care cuprinde informații ce sunt actualizate periodic. Toate informațiile legate de mecanismele privind asigurarea internă a calității sunt publice.

Universitatea este proprietara unui sistem informatic Intranet, care oferă managementului universității o platformă integrată importantă, menită să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul Universității.

USAMVB utilizează un sistem informatic [UMS](#) pentru evidența studenților, [Prometheus](#) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și platforma [EVCAL](#) pentru asigurarea instituțională a calității.

Toate deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate și planurile operaționale.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivel național în cadrul Consorțiului Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară - Științele Vieții din România sunt prezentate periodic informații despre starea calității în instituțiile de profil.

La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc., utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității.

Universitatea este membră a Consorțiului AGRONOMIA în cadrul căruia sunt făcute schimburi de informații pe mai multe direcții de dezvoltare, inclusiv în domeniul asigurării calității.

Prin intermediul schimburilor de experiență bazate pe cele 44 acorduri-cadru internaționale stabilite și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, Universitatea culege informații referitoare la perspectivele privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare.

Comunicarea instituțională se realizează prin adrese de e-mail personalizate, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenții, de forma: Nume.Prenume@usamv.ro, Nume.prenumeagro.bucuresti@usamv.ro

Pe baza analizei documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu echipa de conducere a USAMVB, la data vizitei, se poate concluziona că, la nivel instituțional, este constituită o bază de date legată de informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are dezvoltat propriu site, la adresa: <https://usamv.ro/index.php/ro/>

Site-ul oferă informații generale și punctuale legate de Universitate și de facultățile componente. Informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

Site-ul, prin conținut și organizare, asigură transparența publică a datelor și informațiilor care se referă la:

- *Pagina de bază* – Despre USAMV, oferă informații legate de descrierea Universității, cifre care definesc universitatea, conducere, documentele de bază ale universității, Fundația USAMVB, apariții media, parteneri și informații publice;
- *Facultăți* – fiecare facultate are propriul site, care poate fi accesat de la adresele proprii



- *Educație* – care cuprinde paginile: programe de studii, structură an universitar, asigurarea calității, evaluare instituțională, resurse pentru predare-învățare, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, acte de studii;
- *Cercetare* - Consiliul cercetării științifice, Departament proiecte, Unități de cercetare/dezvoltare, Rezultatele cercetării, Publicațiile universității, Conferința internațională a USAMVB, resurse on-line, oportunități de finanțare, Biblioteca, Editura Ex Terra Aurum ;
- *Relații internaționale* – prezentare, Erasmus+, acorduri bilaterale, programe burse internaționale, studenți străini, Catedra Senghor;
- *Studenți* – Informații situații studenți (UMS)), procedura de lucru COVID-19, Campus USAMVB, cazare, biblioteci, burse, Consiliere și Orientare în Carieră, platformă job-uri , asociații studențești, sport și timp liber, Societatea Antreprenorială Studențească;
- Admitere - informații detaliate egate de admitere, cu numărul de locuri scoase la concurs, situația înscrierilor și rezultatele admiterii.

Site-ul are o variantă și în limba franceză și o variantă în limba engleză.

Universitatea dispune și de alte adrese Internet, site-uri de socializare, unde pot fi accesate date și informații despre aceasta (ex. facebook, twitter, youtube, LinkedIn)

Cadrele didactice care activează în fiecare facultate au inclus un CV, accesibil din paginile facultăților, la secțiunea „Cadre didactice”.

De asemenea, departamentele, proiectele de cercetare și centrele de cercetare au site-uri specifice, unde sunt inserate rezultatele din activitatea educativă și de cercetare.

Senatul și Consiliul de Administrație, promovează și publică toate hotărârile, documentele și regulamentele prin postare pe pagina web a Universității. În acest mod, este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii.

Informațiile legate de activitatea financiară, cu referire la bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, contul de execuție bugetară Venituri și Cheltuieli sunt prezentate public prin Raportul anual al Rectorului.

Demn de remarcat este faptul că, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București utilizează mai multe platforme informatice, cu ajutorul cărora obține, stochează și analizează informații din diferite areale ale proceselor didactice și de cercetare, contribuind în acest mod la asigurarea calității, atât în procesele de predare-învățare, cât și în cele referitoare la cercetarea științifică. Astfel:

- USAMVB dispune de o platformă „online” pentru gestionarea rezultatelor cercetării științifice și activității didactice;
- platforma **EVCAL** pentru evaluarea calității;
- platforme destinate învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă (Facultatea de MIEADR ID, Facultatea de IF-IM, IFR, Facultatea de Agricultură, IFR, Facultatea de Horticultură, ID);
- platforme „online” pentru gestionarea publicațiilor științifice ale Universității, platforma pentru realizarea legăturii cu mediul economic USAMVBJOBS;
- platforme specifice unor conferințe științifice.

Toate informațiile sunt actualizate permanent și sunt verificate, înainte de postarea pe paginile web ale Universității.

Referitor la protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, au fost aplicate prevederile Regulamentului nr. 679/2016.

Din analiza documentelor puse la dispoziție și pe baza conținutului site-ului, echipa de evaluatori a constatat următoarele:

- toate informațiile de interes public sunt transparente, valide și corecte;
- Universitatea publică pe site-ul ei documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică, regulamentele în vigoare, rapoartele de activitate ale managementului universitar, oferta programelor de studii, diplomele conferite, posturile scoase la concurs, facilitățile oferite studenților, achizițiile etc.
- Informațiile de interes public sunt prezentate pe site-ul Universității:



- Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora este asigurată prin acțiuni coordonate la nivel instituțional.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are un sistem de conducere universitară coerent, integrat, transparent și eficient. Structura organizatorică a universității este prezentată în organigrama Universității.

La art.15 (1) din Cartă sunt definite structurile de conducere ale USAMVB: Senatul universitar (la nivelul universității), Consiliul de administrație (la nivelul universității), Consiliul facultății (la nivelul facultății), Consiliul departamentului (la nivelul facultății).

Reprezentantul sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMVB poate participa la activitățile structurilor de conducere ale USAMVB (art. 15(2) – din Cartă).

Funcțiile de conducere din USAMVB, conform art.15 (4) din Cartă, sunt: rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității; decanul, prodecanii, la nivelul facultății; directorul de departament, la nivelul departamentului.

Universitatea dispune de un Regulament de Organizare și Funcționare al Universității. În Regulament sunt definite o serie de atribuții ale structurilor și funcțiilor de conducere precum și o serie alte compartimente și structuri:

- Atribuțiile structurilor de conducere academică (Capitolul III.);
- Atribuțiile funcțiilor de conducere academică (Capitolul IV);
- Alte compartimente în structura organizatorică a USAMVB (Capitolul V). -

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a dezvoltat un mecanism de alegere democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Universitatea dispune de o Metodologie proprie privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere.

Carta USAMVB și principalele regulamentele de funcționare ale activităților din universitate, fiind documente publice, se află pe site-ul universității.

Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei universitare și Metodologiei propriie privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere.

În structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de universitate și la nivel de facultate, fiind respectate normele de reprezentare în vigoare, conform Legii nr. 1/2011, pe cote părți în funcție de facultate.

În conformitate cu cele prevăzute în Regulament, alegerile s-au desfășurat succesiv la nivel de departament, facultate, universitate.

Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decan. Directorul de departament este ales de către cadrele didactice din departament.

Regulamentele universității, rapoartele anuale ale Universității, hotărârile conducerii sunt postate pe pagina de internet a Universității.

Informarea mediului academic și comunicarea permanentă cu acesta se realizează prin propriul sistem informatic universitar.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERATIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Planul strategic și planurile operaționale sunt postate pe site-ul Universității, fiind, astfel, vizibile de întreaga comunitate academică și nu numai.



Planul strategic al USAMVB pentru perioada 2021-2025 a fost conceput pe baza unei analize SWOT care a luat în calcul resursele umane și materiale disponibile la nivel de Universitate. Analiza SWOT se realizează anual și pe baza acesteia se fundamentează planurile operaționale, pentru valorificarea oportunităților și minimizarea riscurilor în punerea în aplicare a Planului strategic. În Capitolul 3 al Planului strategic sunt definite *Direcții strategice și obiective generale*. Astfel, conform celor menționate în Planul strategic, USAMVB își propune următoarele obiective generale și specifice precum și acțiuni grupate pe următoarele direcții:

- A. **Management academic, al resurselor umane și consolidarea capacității instituționale** cu referire la programele de studii și calificările corespondente acestora, calitatea procesului de învățământ, relația profesională cadru didactic-studenți, calitatea personalului didactic, a personalului de cercetare și a resursei umane în general, precum și eficientizarea tuturor activităților;
- B. **Managementul activității de cercetare** cu trimitere la direcțiile de cercetare-dezvoltare, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză și alte servicii și activități de producție sau creație specifice, asigurarea resurselor necesare și valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
- C. **Managementul dezvoltării și modernizării campusului și a infrastructurii didactice și de cercetare, relațiile universității cu mediul extern** cu referire la direcțiile de acțiune în acest domeniu în scopul asigurării și modernizării condițiilor de studiu, muncă și viață a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, precum și la relațiile USAMVB cu mediul social și implicarea culturală și socială a acesteia și bineînțeles relațiile internaționale.

Pe baza direcțiilor de dezvoltare precizate în Planul strategic, în USAMVB au fost dezvoltate de-a lungul anilor Planurile operaționale. Care pot fi accesate la adresa de internet <https://usamv.ro/index.php/ro/despre-usamv/documentele-universitatii>, rubrica „ARHIVA”.

Aplicarea Planului strategic și a Planurilor operaționale revine conducerii Universității, care este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigramă, fiecare compartiment/departament având, la rândul său, o structură proprie și un regulament propriu.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publicate pe site-ul Universității.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă este condusă de către directorul general administrativ.

Pe baza analizei documentelor puse la dispoziție și din aspectele constatate la vizită, în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sistemul de conducere universitară este coerent, integrat, transparent și eficace. Conducerile de la toate nivelele (universitar, facultate și departament) urmăresc continuu îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul strategic elaborând planurile operaționale în concordanță cu planul strategic și situațiile anuale.

III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Universitatea dispune de un Birou de Audit Intern care funcționează pe baza unui regulament propriu.

Conform Art.7 din Regulament, activitatea de audit public intern se desfășoară pe baza unui plan anual de audit, întocmit de auditori și aprobat de rectorul Universității. În cadrul acestor planuri sunt precizate misiunile de audit planificate, compartimentele vizate și termenele de realizare a auditurilor.

Activitatea Biroului este prezentată într-un raport anual care este analizat în Senatul Universității. În urma audierii și analizei raportului, Senatul USAMVB poate decide necesitatea luării unor măsuri pe care, Consiliul de administrație le va pune în aplicare. Ultimul audit de supraveghere a fost realizat în anul 2018.



Conform Art.8 din Regulamentul de funcționare al Biroului de audit public, sunt supuse activității de audit, în principal următoarele:

- calitatea sistemelor de management financiar și control financiar, în conformitate cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate;
- angajamentele bugetare și legale din care derivă, direct sau indirect, obligații de plată suportate din toate sursele de venit ale Universității, inclusiv din fondurile comunitare;
- plățile asumate prin angajamente bugetare și legale, inclusiv din fondurile comunitare;
- vânzarea, gajarea, concesiunea sau închirierea de bunuri din patrimoniul universității sau al unităților de cercetare, producție și servicii aflate în componența sa;
- managementul resurselor umane;
- constituirea veniturilor publice și a modului de autorizare a titlurilor de creanță;
- modul în care este organizat și se desfășoară controlul financiar preventiv;
- calitatea și gradul de realizare a activității de control financiar ulterior și valorificarea rezultatelor acestui control.

Raportul cuprinde, la finalul său, o serie de propuneri de îmbunătățire a calității.

La vizită s-a prezentat planul și Raportul de audit intern pe anul 2020.

USAMVB a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima recertificare s-a realizat în anul 2017, iar certificatele au valabilitate până în anul 2020.

Biroul de audit public intern elaborează anual un raport de audit intern, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității. În situația constatării unor neconformități, raportul de audit cuprinde și fișa de identificare și analiză a problemei.

Direcția Financiar-Contabilă întocmește trimestrial, respectiv la finele anului bugetar, situațiile financiare trimestriale, bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, care se depun la MEN pentru verificare și avizare. Compartimentul de audit intern întocmește un raport anual de activitate, care se transmite la MEN și la Curtea de Conturi a României.

Din analiza documentației pusă la dispoziție coroborată cu aspectele constatate la data vizitei a rezultat că activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare pe baza unor planuri și acțiuni bine stabilite.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 08-18.06.2021, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

a) asupra procesului didactic:

- Adaptarea proceselor de educație și cercetare la tendințele actuale în domeniul tehnologiilor agricole (e.g. agricultură de înaltă precizie – discuțiile cu absolvenții și angajatorii);
- Analiza posibilităților și oportunității de extindere a ofertei de programe în limbi străine și dezvoltarea, în continuare, a programelor de studii integrate;
- Dezvoltarea dialogului cu absolvenții și angajatorii pentru identificarea modalităților de creștere a performanțelor absolvenților;



- Realizarea de acțiuni de stimulare a mobilităților ERASMUS+, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice;
 - Diversificarea partenerilor sociali și orientarea și către entități dezvoltate de foști absolvenți;
 - Din discuțiile purtate cu absolvenții a reieșit utilitatea dezvoltării unor cursuri precum: educație financiară, leadership, asigurarea calității, legislație și administrație publică;
 - Creșterea numărului de locuri în sălile de lectură. Eventual transformarea unor spații ale bibliotecilor în săli de lectură cu respectarea normativelor în vigoare;
 - Atragerea de resursă tânără prin angajarea unor tineri absolvenți (din discuțiile cu absolvenții a reieșit că există un potențial mare);
 - Atragerea de specialiști de renume din țară sau din străinătate pentru susținerea de activități didactice;
 - o intensificare a colaborării cu întreg spectrul mediului socio-economic – ferme mici, mijlocii și mari precum și cu procesatori din domeniul agricol în vederea dezvoltării de servicii, proiecte de cercetare comune și de dezvoltare în domeniul didactic;
 - intensificarea campaniei de promovare a Universității și atragerea în această acțiune a beneficiarilor – companii și ferme;
 - creșterea numărului de cadre didactice care efectuează deplasări, care să promoveze programele de studii;
 - angajarea de personal tehnic auxiliar specializat pentru aplicațiile de profil, care să asigure atât suportul tehnic pentru activitatea didactică cât și mentenanța echipamentelor;
 - continuarea și creșterea preocupării cadrelor didactice pentru integrarea rezultatelor cercetării științifice proprii în procesul didactic;
 - o diversificare a contactelor cu mediul socio-economic pentru toate domeniile de studii din Universitate în vederea dezvoltării activităților de internship;
- b) asupra domeniului social**
- atragerea studenților în viața Universității, pe bază de voluntariat, prin implicarea în cât mai multe acțiuni desfășurate la nivel instituțional, de facultate sau departament (promovarea universității, conferințe științifice etc.);
 - finalizarea la termen a investițiilor propuse pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților;
 - creșterea, în funcție de strategia financiară a Universității, a burselor provenite din venituri proprii și dezvoltarea de alte forme de sprijinire a studenților. Aplicarea unei activități de tip benchmarking la nivel de țară și internațional ar fi utilă;
- c) asupra domeniului de cercetare**
- atragerea unui număr mai mare de studenți în activitățile de cercetare prin formarea de echipe mixte de studenți de la cele trei cicluri;
 - oferirea, de către Universitate, de servicii de consultanță, mentenanță etc.;
 - dezvoltarea contractelor de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic;
 - intensificarea implicării cadrelor didactice în activități de cercetare și publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste ISI;
 - dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile naționale și internaționale de cercetare prestigioase și continuarea extinderii implicării personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
 - intensificarea eforturilor pentru atragerea și implicarea mediului socio-economic în dezvoltarea cercetărilor aplicative;
 - dezvoltarea activității de inovare în domeniile specifice Universității și creșterea nivelului de aplicare în practică a invențiilor și inovațiilor proprii;
- e) Domeniul de asigurare a calității**
- Introducerea în Rapoartele de audit anual a unor analize SWOT;
- f) Domeniul managementului universitar**



- Realizarea unei analize de detaliu a tuturor reglementărilor interne instituționale în ceea ce privește forma actuală în vigoare a acestora, data aprobării în Senat, numărul ediției (după caz), diseminarea acestora în cadrul comunității universitare (inclusiv prin procese de tip disclosure pe site-ul universității, în care regulamentele / normele interne să fie grupate pe areale distincte la care se referă), respectarea periodicității elaborării/revizuirii anumitor regulamente (conform necesităților instituționale și legislației în vigoare);
- Introducerea Codului de etică în cadrul Cartei universitare;
- Realizarea pe site-ul USAMVB a unei rubrici dedicată Comisiei cu date legate de aceasta (componentă, regulament, rapoarte etc.);
- Publicarea pe pagina web instituțională a planului de investiții;
- Atragerea de fonduri suplimentare din surse interne și externe având în vedere creșterea costurilor utilităților și a materialului didactic;

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a întreprins acțiuni de îmbunătățire a activității sale în toate aspectele evaluate înregistrând un progres continuu, unele aspecte de funcționare fiind de o permanentă actualitate. Ca urmare se recomandă continuarea bunelor practici acolo unde, în fișa de evaluare, nu au fost menționate recomandări.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- Codul de etică are prevederi clare și sancțiuni explicite referitoare la acțiunile ce contravin principiilor codului.
- Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale de tip intranet care implică membri comunității universitare.
- Campusul din Agronomie are o suprafață mare, cuprinzând câmpuri didactice experimentale, centre de cercetare, sere, grădină botanică, terenuri de sport, cămine modernizate și dotate complet, oferite pentru perioada de studii a studenților.
- Există și o sală de mese și pentru studenți și două restaurante în campus pentru studenți.
- Campusul Facultății de Medicină Veterinară cuprinde biblioteca facultății, Institutul de Medicină Comparată, laboratoarele și clinica facultății, o farmacie veterinară și sediul Asociației Medicilor Veterinari din România.
- Clinica funcționează permanent, este una modernă, utilată cu echipamente de înaltă calitate.
- Există și în acest campus un cămin care atinge standardele celor menționate anterior.
- Privitor la cămine, universitatea nu face diferențe între studenții de la taxă și cei de la buget, acoperind cererile tuturor solicitanților.
- Practica se desfășoară pe propriile domenii.
- În ceea ce privește numărul de cămine, acesta este în excedent. USAMVB oferă locuri de cazare și pentru alte universități în care numărul de studenți care solicită cazare este mai mare decât capacitatea căminelor proprii.
- Nu se percepe taxă de înscriere și înmatriculare studenților care se înscriu la programele de licență și masterat. Există un tutorial pentru depunerea dosarelor de admitere online.
- Admiterea în cadrul studiilor de licență și masterat se face probând doar cunoștințele candidaților prin intermediul probelor de concurs.



- Există un Centru de Reușită Universitară (CRU) în cadrul USAMVB, susținut de Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)
- În cadrul codului sunt vehiculate principiile esențiale în vederea unei conduite impecabile din punct de vedere etic în categoria cercetătorilor
- Personalul didactic din facultate manifestă un interes ridicat în diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate
- Universitatea dispune de o platformă online prin intermediul căreia studenții pot depune cereri și pot achita taxe.

Puncte slabe:

- Ultima actualizare a Cartei Universitare a fost făcută în anul 2014, misiunea și obiectivele nefiind în concordanță cu cele menționate în Planul strategic 2016-2020. Misiunea și obiectivele din Cartă nu individualizează instituția de învățământ superior prin specificitate și distincție;
 - Planul strategic pentru 2020-2024 nu se regăsește pe site-ul oficial al Universității.
 - Activitatea comisiei de etică nu este transparentă. În urma constatărilor, documentele necesare pentru probarea activității comisiei nu sunt publice pe site-ul instituției pentru a proba actualizarea acestora. Informațiile disponibile privind componența comisiei sunt inexistente. De asemenea, regulamentul comisiei nu prezintă nicio informație cu privire la modalitatea de alegere a studenților în comisie, perioada de mandat sau ponderea acestora.
 - Lipsa programului de antiplagiat specializat reprezintă un impediment în prevenirea fraudei la nivelul facultății. - Informațiile despre membrii structurii și despre activitatea acestora nu există. De asemenea, nu există nici o metodologie privind alegerea membrilor în această structură.
 - Limitarea dreptului studenților de a candida pe posturile de studenți reprezentanți.
 - Neimplicarea studenților și absolvenților în procesele de elaborare a planurilor strategice și operaționale.
 - Programul Secretariatului este limitat. Adaptarea programului Secretariatului pentru toate tipurile de studenți în intervale orare încadrate pe tot parcursul zilei.
 - La nivel de cămine, nu există o strategie în vederea sprijinirii studenților cu dizabilități. În același timp, nu sunt specificate care sunt condițiile de locuire pentru acest tip de studenți
 - Studenților nu le este prezentat planul de măsuri luate în urma rezultatelor chestionarelor.
 - Încălcarea art. 142 din LEN, nr. 1/2011 prin anunțarea publică a metodologiei de admitere cu aproximativ 2 luni înainte de prima etapă a concursului de admitere. Lipsa procedurilor de admitere pentru studenții cu dizabilități.
 - Conform informațiilor disponibile public, consiliul se reunește în sesiuni ordinare o dată pe trimestru și în sesiuni extraordinare, ori de câte ori este nevoie, la convocarea președintelui CCS. Totuși, rapoartele de activitate ale centrului nu mai sunt actualizate începând cu anul 2014.
 - Publicarea rapoartelor de activitate ale centrului începând cu anul 2014.
 - Deși în codul de etică se specifică faptul că personalul universitar este recompensat pentru vizibilitatea în plan național și internațional, la nivel de universitate nu există o strategie de recompense în acest sens. Organele de conducere amintesc doar de o simplă măsură, care ar trebui să fie garantată în vederea stimulării cercetării și anume scutirea de taxă în vederea publicării în reviste cu prestigiu internațional. Nu există o metodologie clară care să ajute studenții cu informații privind participarea la proiectelor de cercetare din cadrul centrelor menționate anterior.



- Publicarea rapoartelor de activitate nu este transparentă iar studenții nu au acces la rezultatele evaluării cadrelor didactice, acestea fiind accesibile doar pentru personalul didactic.
- Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt făcute publice pe pagina web a universității.
- Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt făcute publice pe pagina web a universității.
- Procedura nu specifică niciun fel de măsură ce poate fi trebuie luată în momentul în care se constată faptul că activitatea personalului didactic evaluat nu îndeplinește standardele de calitate privind conduita academică.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Asigurarea concordanței între Cartă și Planul Strategic
- Începerea demersurilor de actualizare a Cartei Universitare cu actualizarea tuturor informațiilor cuprinse în aceasta;
- Asigurarea transparenței privind documentele publice, prin actualizarea Planului Strategic pentru anii 2020-2024.
- Publicarea rapoartelor de activitate a comisiei de etică, a informațiilor despre componența acesteia.
- Implementarea unei metodologii de alegere a studenților reprezentanți în comisia de etică, metodologie care să nu impună un set de restricții, oferind posibilitatea oricărui student de-a face parte din această structură.
- Este recomandată introducerea cursului de Etică și Deontologie Academică și la nivel de licență.
- Punerea la dispoziția cadrelor didactice și studenților accesul la un program anti plagiat specializat.
- Transparentizarea informațiilor privind Comisia de Audit Intern, alături de informații referitoare la componența acesteia și activitățile pe care aceasta la întreprinde.
- Excluderea condițiilor referitoare la rezultatele la învățătură, participarea la manifestările științifice și prestigiul moral al acestora din procesul de alegere a reprezentanților studenților, conform Codului drepturilor și a obligațiilor studenților.
- Implicarea studenților și absolvenților în procesele de realizare a planurilor strategice și operaționale prin întâlniri cu reprezentanții acestora, împărțirea de chestionare, centralizarea acestora și implementarea strategiilor în concordanță cu rezultatele acestora.
- Asigurarea transparenței prin publicarea planului strategic pentru 2020-2024 pe site-ul universității.
- Serviciul de cămine-cantine trebuie să amenajeze spații dedicate studenților cu dizabilități anterior primirii unei cereri în acest sens.
- Publicarea rezultatelor chestionarelor de satisfacție a studenților;
- Publicarea Planului de măsuri și îmbunătățiri.
- Remedierea situației privind încălcarea articolului menționat anterior prin publicarea metodologiei de admitere cu șase luni înainte.
- Implementarea pe viitor a unei metodologii privind admiterea studenților cu dizabilități, atât în cadrul ciclurilor de licență, cât și a celor de masterat.
- Realizarea unui cadru de recompense pentru cadrele didactice care demonstrează excelența în cercetare prin diverse bonificații (bonus în plus la salariu).
- Publicarea rapoartelor și rezultatelor menționate anterior.



- Organizarea consultărilor periodice între toți cei 4 actori principali: cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori
- Recomandăm ca programele de studii și diplomele să fie revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper - benchmarks.
- Publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul oficial; • Publicarea unei metodologii de examinare a studenților
- Se încurajează publicarea rapoartelor de evaluare ale profesorilor pe site-ul facultății
- Modificarea procedurii astfel încât aceasta să cuprindă sancțiunile aplicate personalului didactic în urma situației în care se constată că acesta nu îndeplinește standardele de calitate privind conduita academică.
- Actualizarea tuturor documentelor de interes public pe site-ul oficial al universității, respectiv facultății.
- Actualizarea paginilor web cu documentele de interes pentru studenți și posibili candidați la Medicină Veterinară și la programele de master în limbile engleză, franceză.
- Realizarea unor analize de impact asupra implementării recomandărilor făcute de Consiliul de Calitate;
- Remedierea situației și publicarea rapoartelor de evaluare internă a universității pe pagina web a acesteia

Studenții au propus acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

UASVMB has a coherent, integrated, transparent management system, based on an efficient and effective administration. *(USAMVB are un sistem de management coerent, integrat, transparent, bazat pe o administrare eficientă.)*

The human resource development plans were realized systematically. It is very important to provide to the academic staff the opportunities for development and retain a highly qualified staff. *(Planurile de dezvoltare a resurselor umane au fost sistematic realizate. Este foarte important să oferiți personalului academic oportunitățile de dezvoltare și să păstrați un personal înalt calificat.)*

Erasmus mobility programme would offer more opportunities for exchanging academic staff. The total number of the teaching staff exchange was very low in the last few years (2015-2019), although UASVMB has many ERASMUS partnership agreements. *(Programul de mobilitate Erasmus ar oferi mai multe oportunități pentru mobilitatea cadrelor didactice. Numărul total al mobilității cadrelor didactice a fost foarte redus în ultimii ani (2015-2019), deși USAMVB are multe acorduri de parteneriat ERASMUS.)*

UASVMB has enough place for didactic and research activities. The infrastructure is adequate. It seems that UASVMB invested in its physical infrastructure a lot in the last few years. It is important to realize the medium- and long-term investment objectives. *(USAMVB are suficient loc pentru activități didactice și de cercetare. Infrastructura este adecvată. Se pare că USAMVB a investit mult în infrastructura sa fizică în ultimii ani. Este important să realizați obiectivele investiționale pe termen mediu și lung.)*

When the restrictions will be over of COVID-19, it is recommended to increase the number of students taking part in mobility activities especially doing a traineeship abroad. It will help the students to gain some practical experience abroad and it suits to EU recommendations too. Increasing the number of “real” international students would also be beneficial for the



university. *(Atunci când restricțiile vor depăși pandemia COVID-19, se recomandă creșterea numărului de studenți care participă la activități de mobilitate, în special care fac un stagiu în străinătate. Acest lucru îi va ajuta pe studenți să câștige o experiență practică în străinătate și se potrivește și recomandărilor UE. Creșterea numărului de studenți internaționali „reali” ar fi, de asemenea, benefică pentru universitate.)*

By creating different research centres at UASVMB the conditions for an increase in the quality of scientific research have been created by providing a high-level infrastructure. The scientific research performance should be balanced among the faculties. *(Prin crearea a diferite centre de cercetare la USAMVB, au fost create condițiile pentru o creștere a calității cercetării științifice prin furnizarea unei infrastructuri la nivel înalt. Performanța cercetării științifice ar trebui să fie echilibrată între facultăți.)*

I appreciate that the quality evaluation and assurance is a continuous process at UASVMB. Internal and external control of quality assurance is operated. I am happy to declare my full and complete confidence in the quality assurance processes at UASVMB, as well as the quality of its programmes. *(Apreciez că evaluarea și asigurarea calității este un proces continuu la USAMVB. Controlul intern și extern al asigurării calității este asigurat. Sunt bucuros să-mi declar încrederea deplină în procesele de asigurare a calității la USAMVB, precum și în calitatea programelor sale.)*

Finally, I would like to emphasize that UASVMB represents a high quality in the Romanian higher education system and the activity reach the requirement of the European standards of education and scientific research. Only a little room for improvement can be found (e.g. clear action plan for internationalisation; make the information up to date on the websites; continue strengthening the connection between education and research; continue to invest in human resources and physical infrastructure etc.). The students' motivation, the staff (teachers, researches and administrators) commitments and professionalism are the basis of the success of UASVMB. *(În cele din urmă, aș dori să subliniez că USAMVB reprezintă o calitate înaltă în sistemul de învățământ superior din România și activitatea instituției atinge cerința standardelor europene de educație și cercetare științifică. Se poate găsi doar puțin spațiu pentru îmbunătățire (de exemplu, un plan de acțiune clar pentru internaționalizare; actualizați informațiile pe site-uri web; continuați să consolidați conexiunea dintre educație și cercetare; continuați să investiți în resurse umane și infrastructură fizică etc.) Motivația studenților, angajamentele personalului (profesori, cercetători și administratori) și profesionalismul stau la baza succesului USAMVB.)*

Evaluatorul străin a propus acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
 - Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
 - În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, a raportului evaluatorului străin și a raportului studenților, conducerea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora Universitatea va formula „noi



obiective de dezvoltare instituțională și de îmbunătățire a condițiilor oferite pentru desfășurarea procesului de învățământ, a activităților de cercetare științifică și a celor de valorificare a rezultatelor, va pune accent pe importanța internaționalizării, aspect care face parte din preocupările actuale ale managementului USAMVB și va ține cont de recomandările referitoare la relația cu studenții și colaborarea cu absolvenții”. „USAMVB acționează și va acționa în mod constant pentru asigurarea unui buget cât se poate de favorabil pentru dezvoltarea durabilă a Universității, dar și pentru susținerea permanentă a studenților USAMVB”.

- Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de USAMVB pe diferite canale.
- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.07.2021, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.07.2021

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director Departament Evaluare Externă a
Calității

Prof. univ. dr. Ioan IANOS – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru

Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Horia ONIȚA – Membru