



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie civilă și instalații

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6966, din data de 14.12.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 349 din data de 20.01.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Construcții inteligente și sustenabile	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea din Oradea (UO) este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenariat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale. În acest fel, UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO. Astfel, formarea unor specialiști de înaltă performanță și competență, cu o bună pregătire fundamentală în domeniul ingineriei civile, dar în egală măsură pregătiți și în domenii conexe, capabili să se integreze rapid în activitatea de cercetare sau în economia de piață, impune o colaborare permanentă cu companiile de profil din zonă (oraș, județ, județe învecinate).</p> <p>Misiunea masteratului <i>Construcții Inteligente și Sustenabile</i> este de a desăvârși formarea specialiștilor competitivi în domeniul ingineriei civile și instalațiilor și de a ridica, la un nivel superior, activitatea de cercetare din acest domeniu. Ținând cont de dezvoltarea explozivă a științei și tehnicii pe plan mondial, de importanța reducerii efectului de seră, de necesitatea realizării de construcții cât mai sustenabile și de cerințele tot mai ridicate de confort ale societății, misiunea unui astfel de masterat devine evidentă.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Prin obiectivele sale, programul de studii de masterat <i>Construcții Inteligente și Sustenabile</i> contribuie la conturarea unui profil al absolventului, care vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive în domeniu. Obiectivele generale ale programului de studii se bazează pe următoarele elemente specifice:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	<p>domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea de cunoștințe corespunzătoare despre problemele fizice și tehnologiile pentru realizarea de construcții sustenabile;• Dobândirea de cunoștințe corespunzătoare despre problemele fizice și tehnologiile pentru realizarea de construcții inteligente;• Înțelegerea conceptului de casa pasiva;• Cunoașterea legislației europene și a modificărilor aduse anual pentru reducerea efectului construcțiilor asupra schimbărilor climatice;• Cunoașterea și eventual îmbunătățirea modului de folosire a energiilor neconvenționale în construcții;• Cunoașterea tehnicilor moderne de reabilitare a construcțiilor și alegerea variantelor celor mai sustenabile;• Alegerea celor mai eficiente soluții pentru instalațiile aferente construcțiilor;• Pregătirea inginerilor civiliști pentru cercetarea multidisciplinară;• Atragerea unui număr sporit de studenți din țară, în acest domeniu care solicită creativitate tehnică, spirit activ și entuziasm; formarea lor în așa fel încât aceștia să se poată adapta cu ușurință schimbărilor rapide care au loc în economia actuală;• Implementarea unui concept de studiu interdisciplinar;• Formarea unor cadre didactice tinere, în conformitate cu cerințele învățământului superior actual românesc și mondial;• Formarea unui centru de excelență în activitatea didactică, de cercetare și de formare a viitorilor specialiști;• Deschiderea orizontului profesional prin cooperare cu facultăți de profil din țară și străinătate;• Crearea unor oportunități de cooperare cu unități economice – în vederea valorificării rezultatelor cercetării științifice;• Stimularea activităților creative ale studenților masteranzi prin impulsivitatea participării la manifestări științifice, simpozioane de profil, precum și diseminarea celor mai valoroase proiecte și rezultate obținute în urma cercetării în reviste de specialitate, sub îndrumarea științifică a cadrelor didactice din departamentul coordonator;• Implementarea și motivarea noțiunii de echipă prin abordarea unor proiecte de echipă;• Impunerea conceptului de educație profesională continuă văzută ca o necesitate, nu obligație;• Abordarea problemelor în spiritul cerințelor unei economii în permanentă dinamică;• Dezvoltarea la studenții masteranzi a spiritului antreprenorial.	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai</p>	<p>UO, prin Departamentul de Arhitectură și Construcții, realizează consultări cu reprezentanți a mediului socio-economic, consemnate în procese verbale. Aceste acțiuni sunt obligatorii și sunt impuse de procedura operațională privind elaborarea planurilor de învățământ, procesele verbale întocmite cu</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	ocazia acestor întâlniri fiind anexe obligatorii la planurile de învățământ, dar întâlnirile nu sunt periodice, iar majoritatea lor nu sunt documentate.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii <i>Constructii Inteligente si Sustenabile</i> , din domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu cele din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Programul de studii CIS este înscris în RNCIS din anul 2021. Programul de studii CIS respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii CIS este corelată cu următoarele ocupații recunoscute pe plan național, conf. RNCIS: Cercetător în Construcții Civile, Industriale și Agricole 214215; Proiectant Inginer Construcții 214208.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul <i>Construcții inteligente și sustenabile</i> este declarat ca program de masterat de cercetare, dar absolvenții au posibilitatea dezvoltării profesionale ulterioare prin studii postuniversitare. Din discuția cu absolvenții, a rezultat că mulți dintre ei urmează cursurile pentru obținerea dreptului de a participa la examenul de auditor energetic.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul Școlii doctorale a Universității din Oradea nu există domeniul de doctorat legat de <i>Ingineria civilă</i> . Programul de studii CIS oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat în cadrul UO, dar nu există module de studii pentru care să existe convenții de recunoaștere în cadrul studiilor doctorale.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În conformitate cu legislația în vigoare și cu <i>Codul de etică și deontologie</i> al UO aprobat de Senatul universitar, UO promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. În plus, în planul de învățământ al programului de studii CIS este cuprinsă disciplina „ <i>Etică și integritate academică</i> ”. UO impune verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare de studii.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UO deține spații pentru activități didactice, activități aplicative, laboratoare. Din aceste spații, Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură dispune de o serie de spații destinate activităților didactice și de cercetare. Pentru programul de studii de masterat sunt deținute de către departamentul coordonator spații dotate în mod corespunzător.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și a laboratoarelor didactice din cadrul Facultății de Construcții, Cadastru și Arhitectură corespunde specificului disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, în scopuri didactice. Laboratoarele din campusul central (Laborator de Geotermalism, Laborator de energii regenerabile, Platforma de cercetare / dezvoltare corespund misiunii și obiectivelor unui program de studii masterale de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UO dispune de o bibliotecă modernă, cu spații generoase de studiu individual sau în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul <i>Inginerie civilă și Instalații</i> . UO asigură accesul la principalele BDI prin platforma e-nformation.ro. În plus, departamentul coordonator al programului de studii dispune de un spațiu de lectură, dotat cu un fond de carte propriu, utilizat de către studenții masteranzi.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Fondul de carte de care dispune Biblioteca UO este diversificat, adecvat și de actualitate pentru domeniul <i>Inginerie civilă și Instalații</i> , cuprinzând un număr suficient de exemplare, raportat la numărul de studenți care urmează programul de studii CIS. La acest fond de carte, se adaugă publicațiile cadrelor didactice care predau la programul de studii CIS, cursuri de specialitate și îndrumătoare de laborator, fie în format tipărit, fie în format electronic, elaborate în ultimii ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Practica de cercetare se poate realiza în laboratoarele de cercetare de care dispune universitatea în cadrul campusului central, fiind create premisele pentru realizarea unor activități de cercetare de anvergură de nivel național.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor din campusul central (Laborator de Geotermalism, Laborator de energii regenerabile, laboratorul INTELBUILD) permit dezvoltarea unor teme de cercetare la nivel național și chiar internațional, dar deocamdată nu sunt desfășurate astfel de cercetări în cadrul programului de masterat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT a UO sunt actualizate. Studenții UO au acces la aceste resurse pe baza unor conturi individuale. Serviciile ICT asigură accesul și la nivel de grup organizat: acces la Internet, acces la sistemul informatic al FCCA, accesul la platforma Moodle a UO, respectiv la platforma Office 365.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UO dispune, pentru recrutarea personalului didactic calificat, de o <i>Metodologie de concurs</i> , care este adaptată la cerințele fiecărui domeniu de studiu și cercetare al FCCA, printr-o procedură proprie de ocupare prin concurs a posturilor vacante, respectând grilele CNATDCU.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În domeniu există un singur program de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	În program activează 9 cadre didactice: 3 profesori (2 titulari UO- din care 2 conducători de doctorat, 1 profesor pensionar), 5 șefi de lucrări (4 titulari UO și un cadru didactic titular la Universitatea din Petroșani) și un specialist în domeniu, cu doctorat (11% din total cadre didactice).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În program activează trei cadre didactice cu titlu de profesor, din care două au conducere de doctorat, doar unul în <i>Inginerie civilă</i> .	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 9 cadre didactice ce predau la programul de studii evaluat, 6 cadre didactice sunt titulare (67%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	50% dintre discipline au ca titulari profesori.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Departamentul coordonator dispune de un inginer angajat în calitate de personal didactic auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților se realizează unitar pe baza prevederilor din <i>Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii de licență, masterat și doctorat</i> . Facultatea are o metodologie proprie. Pentru transferul și mobilitatea studenților de la ciclul de studii universitare de masterat se aplică <i>Reglementările privind organizarea studiilor universitare și Reglementările privind recunoașterea creditelor</i> .	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face pe baza rezultatelor obținute de studenți la studiile de licență și pe baza rezultatelor obținute de studenți la proba de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu, conform cu metodologia de admitere a FCCA pentru masterat.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În Universitatea din Oradea se aplică <i>Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii de licență, masterat și doctorat</i> .	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților masteranzi provin dintre absolvenții cu diplomă de licență din cadrul facultății.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021</td><td>84</td></tr><tr><td>2. 2020</td><td>82,76</td></tr><tr><td>3. 2019</td><td>86,96</td></tr></tbody></table> <p>Gradul de promovare după anul I este de peste 80%, dar prezența este foarte slabă la disertație. Cei care nu își dau examenul de disertație în anul absolvirii participă în sesiunile viitoare.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021	84	2. 2020	82,76	3. 2019	86,96	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2021	84										
2. 2020	82,76										
3. 2019	86,96										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Capacitatea de școlarizare la programul de studii evaluat este de 50 locuri. Candidații înscriși nu acoperă decât un procent între 50% și 58%.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea este respectată.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați la programul de studii CIS au încheiat cu instituția un <i>Contract de studii universitare</i> și un <i>Contract de studii anuale universitar</i> în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există <i>Procedura operațională privind elaborarea Planurilor de Învățământ a UO</i> , care prevede consultarea cu reprezentanții angajatorilor din domeniu, consultare care se materializează printr-un proces verbal al întâlnirii. Nu există documente care să formalizeze consultările purtate. La concepția și întocmirea planului de învățământ al programului de studii CIS s-a ținut cont de Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Competențele sunt descrise în Planul de învățământ. Acestea sunt înscrise și în suplimentul la diplomă. Programul evaluat are o adevărată din partea ANC care certifică validarea calificării cu mențiunea că, după obținerea acreditării, este necesară etapa ce vizează înregistrarea calificării în RNCIS, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 3475/2017. Nu există competențe privitoare la: documentarea complexă, fundamentarea, planificarea cercetării, precum și elaborarea rapoartelor de cercetare, specifice unui masterat de cercetare.	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat conține activități practice: laboratoare, proiecte, activități de practică de cercetare, în conformitate cu cerințele procedurii operaționale a UO de elaborare a Planurilor de Învățământ. Planul de învățământ conține și o disertație. Nu există o disciplină referitoare la Metodologia cercetării. Planul de învățământ cuprinde activități asistate integral (14 ore/săptămână) și asistate parțial (în total 26 de ore/săptămână în semestrele 1-3 și 28 ore/săptămână în semestrul 4- pentru elaborarea disertației). Temele de disertație corespund mai degrabă unui masterat profesional (în marea majoritate, proiecte de eficientizare, realizări sau transformări sustenabile ale unor construcții) decât unui masterat de cercetare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Nu există discipline opționale sau facultative, neexistând posibilitatea alegerii unor trasee de învățare. Domeniul în care se desfășoară stagiile de practică, precum și alegerea temei de disertație, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea din Oradea există și se aplică <i>Procedura de sistem a UO</i> pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și procedura pentru evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor de studii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii are o abordare interdisciplinară. Studenții și absolvenții care au participat la discuțiile purtate la vizită au apreciat contribuția cunoștințelor acumulate la masterat în dezvoltarea lor profesională.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de masterat nu are înscrise în suplimentul la diplomă competențe privitoare la: documentarea complexă, fundamentarea, planificarea cercetării, precum și elaborarea rapoartelor de cercetare și nu are incluse discipline ca metodologia cercetării. Există în fișa disciplinei <i>Practica de cercetare I</i> , înscris la obiective generale: „Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare ale studentului”, dar nu este specificată modalitatea prin care sunt dezvoltate aceste aptitudini. Doar disciplina <i>Practică de cercetare III</i> dezvoltă în secțiunea „conținuturi” modalitatea de atingere a acestui obiectiv.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor cuprind descrierea activităților asistate și neasistate. În evaluarea finală nu este specificată ponderea activităților.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Numai fișele disciplinelor <i>Practică de cercetare I, II, III</i> și elaborarea lucrării de disertație conțin elemente referitoare la deprinderea abilităților de cercetare.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Procesul didactic permite finalizarea studiilor de masterat în doi ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ reflectă timpul alocat, iar fișele disciplinelor indică metodele de predare, astfel încât întregul proces de învățare să fie adecvat conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În planul de învățământ al programului de studii de masterat CIS și în fișele de disciplină, există un număr suficient de ore de studiu individual, raportat la orele de studiu asistate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Există instrumente care să realizeze aceste analize, iar facultățile au obligativitatea să anexeze aceste rezultate la predarea planului de învățământ în fiecare an (luna mai). De asemenea, comisia CEAC are obligativitatea întocmirii unui raport anual.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Nu toate fișele disciplinelor conțin, explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite.	Parțial îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Aceste mecanisme se regăsesc prezentate în <i>Metodologia de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și masterat</i> , precum și în <i>Regulamentul de finalizare a studiilor</i> .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică de la programul de masterat CIS ține cont de aprecierile îndrumătorului. Aceste aspecte sunt cuprinse în <i>Metodologia de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și masterat</i> , respectiv în fișele disciplinelor în cauză.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate	Companiile de profil propun, în funcție de necesități, la începutul fiecărui an universitar, subiecte din tematica programului de masterat CIS, în vedere realizării lucrărilor de disertație. La vizită, a fost	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	solicitată lista temelor de disertație din ultimii cinci ani universitari. Există teme formulate în colaborare cu mediul economic.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există prevederi interne: <i>Procedura de sistem a UO pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Reglementări privind organizarea studiilor universitare, Procedura operațională privind elaborarea Planurilor de Învățământ.</i>	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există 4 tipuri de burse care se acordă conform legislației în vigoare plus burse de studiu pentru studenții cu domiciliu în mediul rural. Metodologia de acordare a bursei, aprobată de Senatul Universității, este inclusă în anexe. Atribuirea bursei s-a făcut de către o comisie a Consiliului facultății, în prezența reprezentanților studenților, după analiza dosarelor.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>2 2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>3.2021</td><td>100%</td></tr></tbody></table> S-au înscris la examenul de disertație din iulie 2021 5 studenți și au absolvit 5 studenți. În 2019 au fost admiși 29 de studenți. Pentru promoția 2018-2020 au absolvit cu diplomă 10 studenți (înscriși în anul I – 23 studenți).	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019	100%	2 2020	100%	3.2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2019	100%										
2 2020	100%										
3.2021	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Oradea dispune de un total de 1668 de titluri de cărți, 7007 de exemplare, 67 de titluri periodice și 1021 de exemplare, 148 de titluri de teze de doctorat și 148 de exemplare, 14 titluri de CD/DVD și 28 de exemplare.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Conform Anexei privind <i>Publicațiile existente în biblioteca UO pe tematica dezvoltării durabile</i> , publicațiile prezente în bibliotecă acoperă disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat : ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index. Accesul la baze de date academice online este pus la dispoziție studenților prin intermediul platformei https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică pentru studenții de la programul de studii de masterat CIS se realizează în cadrul UO sau în cadrul unor companii de profil importante, cu activități din domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> , pe baza unor acorduri de colaborare. Practica desfășurată în cadrul firmelor are un caracter profesional, nu de cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția oferă sprijin relevant studenților prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Servicii în Carieră</i> .	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Universității din Oradea există o structură dedicată stimulării și recuperării studenților care întâmpină dificultăți, anume <i>Centrul de Consiliere și Servicii în Carieră (CCSC)</i> .	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În Universitatea din Oradea există platforma de predare online <i>Platforma de eLearning Moodle</i> -e.uoradea.ro (https://e.uoradea.ro/course/), unde studenții au acces la conținut, cursuri, materiale de învățare și teste de evaluare, instrumente de comunicare și colaborare online.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Sunt prezentate o serie de contracte realizate la care sunt precizate, numeric, rezultatele cercetării. Nu este evident că studenții au participat la realizarea lor. Pe site-ul facultății https://arhicon.uoradea.ro/ro/studenti/manifestari-studentesti sunt prezentate câteva conferințe studentești, dar nu este evident că studenții de la programul evaluat au participat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Raportul de evaluare internă se precizează că: „există o arhivă cu disertațiile, în extenso, susținute în ultimii 5 ani. Aceasta se completează la finalul fiecărei sesiuni de finalizare de studii de masterat“. Nu se precizează dacă este digitală sau hard-copy.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>2 2020</td><td>15</td><td>17</td></tr><tr><td>3.2021</td><td>15</td><td>19</td></tr></tbody></table> <p>Statisticile privind angajarea în domeniul evaluat ICI a absolvenților arată că toți absolvenții sunt angajați în domeniu, la cel mult un an de la absolvire.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	16	17	2 2020	15	17	3.2021	15	19	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	16	17													
2 2020	15	17													
3.2021	15	19													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	La Universitatea din Oradea nu există o școală de studii doctorale în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> . Nu există documente din care să reiasă că, în ultimii 5 ani, există absolvenți care să fi urmat studii de doctorat. Din discuțiile cu absolvenții reiese că doar unul s-a înscris la programul de studii doctorale din Timișoara, dar nu a finalizat studiile.	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UO a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice, standarde care sunt indicate în <i>Regulamentul de finalizare de studii</i> .	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Da, există teme de cercetare relevante pentru domeniul de masterat, dar la realizarea lor participă doar cadrele didactice.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Pe site-ul facultății https://arhicon.uoradea.ro/ro/studenti/manifestari-studentesti există prezentate câteva conferințe studențești. Nu este evident că studenții programului de studii evaluat participă la aceste conferințe.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există teme de cercetare și contracte de cercetare ale cadrelor didactice cu mediul economic, dar, din documentele cuprinse în dosarul de autoevaluare și din discuțiile cu studenții, nu este evident că studenții programului de studii evaluat participă la acestea.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții au în planul de învățământ disciplina <i>Etică și integritate academică</i> ca disciplină obligatorie, în semestrul III. De asemenea au elemente legate de activitatea de cercetare care sunt introduse în Practica de cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UO dispune de o finanțare adecvată pentru ca obiectivele programului de studii de masterat CIS să poată fi realizate. https://www.uoradea.ro/Informatii+de+interes+public	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	FCCA dispune de o finanțare adecvată. La nivelul FCCA și a departamentului coordonator, există o finanțare anuală pentru planul de achiziții, ce include și cheltuieli pentru echipamente, tehnică IT și software pentru activități de cercetare. Prin acțiunea de premiere a articolelor ISI, se suplimentează fondurile pentru achiziția de necesar de cercetare, abonamente etc.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UO funcționează Biroul de Audit Public Intern (BAPI) care întocmește anual un raport. În anexele prezentate sunt indicate regulamentele și procedurile UO referitoare la resursele financiare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Oradea (UO) a primit în urma ultimei vizite de evaluare instituțională din partea ARACIS calificativul „Grad de încredere ridicat”. UO aplică o politică asumată de asigurare a calității, dispunând de structuri și mecanisme de asigurare calității active. https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii . Asigurarea calității în cadrul UO este în responsabilitatea <i>Departamentului pentru Asigurarea Calității</i> (DAC) – care urmărește aplicarea <i>Sistemului de asigurare a calității (SEAQ)</i> . FCCA dispune de o comisie de evaluare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programul de masterat CIS se supune verificării periodice interne, în conformitate cu: <i>Procedura de sistem a UO pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programe de studii și Procedura operațională privind elaborarea Planurilor de Învățământ</i> . Comisia de calitate a FCCA întocmește anual un raport de activitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este permanent monitorizată prin intermediul evaluării cadrelor didactice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În examenul de finalizare de studii, studenților de la programul de studii de masterat CIS li se solicită să dea o serie de informații utile pentru urmărirea carierei absolvenților, printre care și gradul de satisfacție privind studiile universitare de masterat. Nu există dovezi ale utilizării acestor informații pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În conformitate cu <i>Procedura operațională privind elaborarea Planurilor de Învățământ</i> , departamentul coordonator organizează întâlniri periodice de analiză cu angajatorii absolvenților din domeniu. La aceste acțiuni, angajatorii li se solicită puncte de vedere despre pregătirea absolvenților de la programul de studii de masterat CIS. După caz, observațiile primite din partea angajatorilor sunt utilizate pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților este permanent monitorizată prin intermediul evaluării cadrelor didactice.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate și politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu și rezultatele obținute sunt prezentate public de către instituția de învățământ superior prin cadrul planului de învățământ și informațiilor suplimentare prezentate pe site-ul facultății. Activitatea și instrumentele departamentului de asigurare a calității, sunt de asemenea, publice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații

În programul de studii activează un singur profesor titular în Universitatea din Oradea, abilitat, cu specialitatea *Inginerie civilă*. Studenții nu sunt implicați în activitatea de cercetare științifică desfășurată în departamentul coordonator.

În dosarul de autoevaluare, Universitatea din Oradea definește programul de studii de masterat ca fiind de cercetare. Din analiza dosarului și din documentele solicitate suplimentar la vizită, precum și din discuțiile purtate cu cadrele didactice, studenții, angajatorii și absolvenții, a rezultat faptul că programul de studii *Construcții inteligente și sustenabile* întrunește caracteristicile unui masterat profesional.

Comisia de evaluare a discutat cu conducerea facultății și departamentul coordonator privind analiza oportunității încadrării acestui program ca masterat profesional, soluție agreată în final de ambele părți.

Recomandări

- Realizarea unui calendar al consultărilor cu reprezentanții pieței muncii, a studenților și absolvenților, precum și documentarea acestor întâlniri.
- Programarea mai multor activități didactice și de practică de cercetare în cadrul laboratoarelor de cercetare ale universității.
- Integrarea studenților în teme de cercetare desfășurate în cadrul departamentului coordonator.
- Introducerea în planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale, a disciplinei *Metodologia cercetării* și a unei discipline de *Achiziție și analiză de date*.
- Introducerea metodelor și a criteriilor de evaluare a competențelor în fișa disciplinei.
- Monitorizarea programului de studii cu privire la eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele învățării.
- Introducerea în cadrul fișelor disciplinelor a rezultatelor învățării și detalierea ponderii diferitelor activități în evaluarea finală.
- Identificarea unor modalități prin care să se mărească numărul de absolvenți care finalizează studiile, cu susținerea disertației.
- Identificarea unor module ce pot fi recunoscute în cadrul studiilor doctorale și crearea unor acorduri pentru recunoașterea acestora.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 22.07.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**, cu o capacitate de școlarizare de **60 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 680 din 22.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Construcții inteligente și sustenabile</i>	Oradea	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie civilă și instalații** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Construcții inteligente și sustenabile</i>	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, iulie, 2022
S034 / 680 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Civilă si Instalații Civil Engineering and Installations
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Construcții inteligente și sustenabile / Intelligent and Sustainable Buildings
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. $27 / 21 = 48$
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice / 6 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dobândirea de cunoștințe corespunzătoare despre problemele fizice și tehnologiile pentru realizarea de construcții sustenabile; Dobândirea de cunoștințe corespunzătoare despre problemele fizice și tehnologiile pentru realizarea de construcții inteligente; Întelegerea conceptului de casă pasivă

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea din Oradea

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetător în Construcții Civile, Industriale și Agricole 214215; Proiectant Inginer Construcții 214208
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr.ing. Ruxandra Gabriela ENACHE Prof.dr.ing. Carmen Elena MAFTEI Ing. Mihai ANESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 iunie – 1 iulie 2022