



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Mecatronică și robotică

**Universitatea „Ștefan cel Mare“ din
Suceava**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1064, din data de 23.02.2022, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1571 din data de 23.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Mecatronică aplicată	Suceava	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este o instituție de învățământ superior de stat, a cărei înființare a fost legiferată prin HG nr. 225/7.03.1990 și Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, fiind acreditată instituțional, în anul 2013, cu calificativ Grad de încredere ridicat. În USV activitatea se desfășoară în conformitate cu Legea Educației Naționale și Carta Universității, documente în concordanță cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Misiunea și obiectivele asumate de USV sunt precizate detaliat în Carta Universității (Art. 7) și o individualizează în sistemul național și european de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate. Misiunea de învățământ și de cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de masterat corespunde tipului de masterat declarat: masterat profesional. În acord cu misiunea programului de studii s-a elaborat planul de învățământ pe baza cerințelor agenților economici și ale autorităților precum și a părților interesate identificate.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de studii are stabilit un grup de obiective strategice care urmăresc dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe necesare unui specialist care să profeseze în domeniul mecatronicii și roboticii. Rezultatele învățării reprezintă tot procesul educațional format din programe de studii/standarde de calificare, domenii, nivele de calificare, module/discipline, credite, teorie/practică și asigurarea calității. Prin utilizarea Codului Ocupațiilor din România (COR) pentru ocupații s-au stabilit rezultatele învățării aferente unor competențe date. Programul de studii de master formează absolvenți capabili de a se adapta, a munci și a învăța într-un mediu economic dinamic, iar în acest context a devenit prioritară adaptarea curriculei la exigențele pieței muncii din ce în ce mai diversificate și asigurarea de competențe și abilități în funcție de rezultatele învățării, pe baza disciplinelor studiate și a creditelor acumulate. Rezultatele învățării au fost stabile în funcție de competențele apropiate de cele menționate în clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		(ESCO) astfel încât recunoașterea calificării să fie facilă pe viitor absolventului și regășibilă în COR. Prin absolvirea programului de master se dobândesc calificări pentru ocupații din cadrul grupei COR 2.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Managementul FIM realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii de master MCAP s-a realizat având în vedere formarea resursei umane calificate în domeniul mecatronicii și roboticii. Pentru asigurarea legăturii cu mediu socio-economic au fost organizate întâlniri unde s-au obținut sugestii privind discipline necesare formării. Nivelul de satisfacție în raport cu mediul de învățare și posibilitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de universitate este apreciat de studenții ce frecventează cursurile programelor de studii de master ca fiind pozitiv.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat MCAP este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Din partea Autorității Naționale pentru calificări (ANC) s-a primit informarea privind înscrierea programului de studii MCAP în RNCIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat MCAP este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. În conformitate cu ORDIN nr. 1.832 din 6 iulie 2011 și ORDIN nr. 1635/342 din 2018 al ministrului muncii și justiției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr. 1.832/856/2011 privind aprobarea Clasificării Ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), precum și Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții programului de studii MCAP pot fi angajați pentru diverse ocupații care au încadrarea privind mecatronica și robotica. La stabilirea competențelor s-a ținut seama de respectarea nivelului 7 ISCED 2011 de clasificare al ocupației, nivel 2. Specialiști în diverse domenii de activitate ISCO 08 / COR.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat MCAP creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat. În USV funcționează Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești cu domeniul Inginerie Mecanică. Absolvenții programul de studii universitare de masterat MCAP au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, iar unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere pot fi recunoscute, la cerere, de către școala doctorală. Disciplinele care pot fi echivalate sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pe baza similitudinii conținutului.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat evaluat este profesional.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică. Pentru asigurareaprotecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație sunt verificate cu softul TURNITIN. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală precum și modul de soluționare al încălcării acestora sunt prezentate în Codului de etică și deontologie, parte a Cartei USV.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USV dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. FIM beneficiază în prezent de spații dispuse în Campusul A al universității din municipiul Suceava, ale căror acte de proprietate și centralizator de spații sunt prezentate în alte anexe. Spațiile din cadrul FIM sunt destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora corespunde normelor în vigoare, fiind evaluată funcție de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare. Lista spațiilor învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, este prezentată într-o anexă.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	FIM asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului (spații aflate în administrarea proprie), conform unei repartiții la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	<p>cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>de studii MCAP este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului prevăzut pentru formațiile de studii. Laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au caracter obligatoriu din planul de învățământ. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ și pentru cercetare.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Universitatea are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date și informaționale de renume. Se asigură astfel accesul studenților la resurse de învățare pentru toate programele de studiu, atât în format clasic cât și în format electronic. Universitatea dispune de biblioteci proprii dotate cu 7 săli de lectură cu acces la raft având o suprafață de 819 m² și o capacitate maximă de 429 locuri. USV dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte, baze de date internaționale, periodice și colecții de specialitate în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>îndeplinit</p>
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Biblioteca dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și fișelor disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p>	<p>îndeplinit</p>
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Baza materială pentru realizarea cercetării urmărește consolidarea structurilor existente în universitate – laboratoarele de cercetare. Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat folosind finanțarea instituțională și veniturile proprii, dar mai ales veniturile din proiecte și contracte de cercetare și dezvoltare. Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. FIM dispune de un centru de cercetare științifică care cuprinde șapte laboratoare în care se desfășoară activitate de cercetare științifică, cu rezultate prestigioase identificabile, în domeniul programului de masterat evaluat.</p>	<p>îndeplinit</p>
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Prezentul program de masterat este masterat profesional.</p>	<p>îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	O contribuție majoră în desfășurarea procesului de învățământ revine Serviciului de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) care are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet cu peste 2800 utilizatori permanenți, dar și asigurarea condițiilor optime de trafic și securizare a transferurilor de date. Serviciul de Tehnologii Informaționale funcționează și are un Regulament de utilizare a rețelei informatice și oferă acces pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	PROGRAMUL ESTE ÎN LIMBA ROMÂNĂ.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic auxiliar se face prin concurs organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional: Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat și respectiv al programului de masterat MCAP este Prof.dr.ing. S. A., numit prin Decizia decanului nr. 20 din 09.07.2020. În anul 2021, prin Ordinul ME 4562/03.08.2021, dl. Prof.dr.ing. S. A. a obținut atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Acoperirea posturilor sau a fracțiunilor de posturi didactice aferente programului de studii de masterat MCAP s-a făcut cu personal didactic încadrat conform legislației și normelor în vigoare. În procesul didactic aferent programului de studii sunt implicate un număr total de 12 cadre didactice toate titulare care susțin activități didactice asistate integral. Corpul profesoral este format din: 5 profesori, 3 conferențieri, 4 șefi de lucrări, pentru cele 17 discipline asistate integral din care 11 sunt susținute ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar (7) sau conferențiar universitar (4), respectiv un procent de 64,7%. Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic care desfășoară și va desfășura activități didactice și de cercetare în cadrul acestui program de masterat este valorificată, de către aceștia, prin publicarea rezultatelor în reviste de specialitate, în volumele sesiunilor și conferințe științifice organizate în țară și / sau în străinătate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar	Actualul program de studii universitare de masterat are patru cadre didactice cu titlul de profesor universitar și trei conferențieri universitari, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Dintre aceștia, patru sunt conducători de doctorat în ramura de știință Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (10).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În procesul didactic aferent programului de studii sunt implicate un număr total de 12 cadre didactice toate titulare care susțin activități didactice asistate integral.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Corpul profesoral este format din: 5 profesori, 3 conferențieri, 4 șefi de lucrări, pentru cele 17 discipline asistate integral din care 11 sunt susținute ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar (7) sau conferențiar universitar (4), respectiv un procent de 64,7%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și regulamentelor generale și criteriilor specifice aprobate de Senatul universității. Modalitatea de desfășurare a studiilor la programul de masterat este stabilită ținând seama de reglementările în domeniu. Admiterea într-un ciclu de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de finalizare a ciclului I de studii universitare, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Transferul studenților de la un program de studiu la altul, între facultăți din USV sau din țară, la universități din străinătate se face numai la finalizarea anului universitar de studiu conform subcapitolului 5.4	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		din Regulamentul de activitate profesională a studenților. Mobilitățile studenților se pot realiza în cadrul programelor Erasmus.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	FIM aplică o politică transparentă de admitere pentru toate programele de studii, inclusiv pentru programul de studii de master MCAP. Metodologia de admitere anuală este aprobată de către Senatul USV și anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, fiind postată pe site-ul facultății (http://www.fim.usv.ro). Admiterea la nivelul universității/facultății se bazează pe regulamentul cadru din USV și metodologia propriei a facultăți în care sunt criteriile specifice care stau la baza înscrierii și admiterii.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii conform procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit								
		<table border="1"> <tr> <td><i>Domeniul fundamental DFI (cod DFI)</i></td> <td><i>Ramura de știință RSI (cod RSI)</i></td> <td><i>Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat DSU-D/M (cod DSU D/M)</i></td> <td><i>Domeniu de licență DL (cod DL)</i></td> </tr> <tr> <td>Științe ingineresti (20)</td> <td>Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)</td> <td>Mecatronică și robotică (10)</td> <td>Mecatronică și robotică (250)</td> </tr> </table>	<i>Domeniul fundamental DFI (cod DFI)</i>	<i>Ramura de știință RSI (cod RSI)</i>	<i>Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat DSU-D/M (cod DSU D/M)</i>	<i>Domeniu de licență DL (cod DL)</i>	Științe ingineresti (20)	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)	Mecatronică și robotică (10)	Mecatronică și robotică (250)	
<i>Domeniul fundamental DFI (cod DFI)</i>	<i>Ramura de știință RSI (cod RSI)</i>	<i>Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat DSU-D/M (cod DSU D/M)</i>	<i>Domeniu de licență DL (cod DL)</i>								
Științe ingineresti (20)	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management (70)	Mecatronică și robotică (10)	Mecatronică și robotică (250)								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	PREZENTUL PROGRAM DE MASTER ESTE MASTERAT PROFESIONAL.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>17/22=77,27,82%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>-</td> </tr> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017-2019	17/22=77,27,82%	2018-2020	-	2020-2021	-	Parțial îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2017-2019	17/22=77,27,82%										
2018-2020	-										
2020-2021	-										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		Deoarece nu există informații legate de ultimele trei promoții, iar gradul de promovabilitate după primul an de studii este de 77,27% se consideră criteriul parțial îndeplinit	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare este prevăzut în Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat. Planul de învățământ propus corespunde obiectivului principal al programului de studii și anume, formarea resurselor umane calificate în domeniul mecatronicii și roboticii. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. La întocmirea planului de învățământ s-a ținut seama de cerințele privind elaborarea precizate în procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din USV și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. La întocmirea planului de învățământ pentru programul de studiu MCAP s-au avut în vedere compatibilizarea acestuia cu planurile de învățământ ale unor universități cu tradiție în domeniu.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul perioadei de școlarizare; programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Durata studiilor universitare de masterat MCAP este de 4 semestre cu acumularea un număr total de 120 credite. Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene). Numărul total de credite care se pot acumula la disciplinele obligatorii într-un semestru este cu 30 credite. Cele patru semestre au module de discipline obligatorii și discipline facultative. Modulul de discipline facultative este format de modulul psihopedagogic. Planul de învățământ conține discipline de aprofundare (64,28%), discipline de sinteză (33,92%) și discipline complementare (1,78%) cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate și categoriilor formative ale disciplinelor. Disciplina de tip complementar nu depășește 20% din totalul disciplinelor, respectiv al volumului total de ore. Volumul activităților aplicative	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		inclusiv activitatea practică este de 497 ore. Activitățile aplicative sunt: seminare, lucrări de laborator, proiecte și sunt în număr de 301 ore (fără activitatea practică). Semestrul 4 conține activități parțial asistate (practică profesională, practică pentru pregătirea și elaborarea disertației, elaborarea disertației), cu asigurarea numărului total de ore didactice de 196 ore pentru întreg ciclul de studii de masterat și a numărului de credite pentru fiecare semestru și pe întreg ciclul de studii. Volumul activităților asistate parțial din semestrul 4 este de 14 ore/săptămână la care se adaugă studiul individual până la 40 ore/săptămână.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități de curs și aplicativ practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate înscrise în suplimentul de diplomă. Pe lângă activitățile asistate direct desfășurate pe parcursul a trei semestre se desfășoară în ultimul semestru și activități parțial asistate de Practică profesională, Practică pentru pregătirea și elaborarea disertației și Elaborarea disertației prevăzute în planul de învățământ cu formă de verificare colocviu, evaluată cu notă. Pentru aceste activități se atribuie un număr de 30 credite din care 12 pentru Practica profesională. Raportul „ore de aplicații /ore de curs” este de $301/287=1,048$. La sfârșitul fiecărui semestru, pentru disciplinele integral asistate se prevăd minimum 4 forme de evaluare, din care cel puțin 3 examene. În semestrul 1 sunt 4 examene și 1 colocviu; în semestrul 2 sunt 3 examene și 2 colocvii; iar în sem. 3 sunt 4 examene și 1 colocviu iar în semestrul 4 sunt 3 colocvii, în total sunt 11 examene și 7 colocvii. Finalizarea modulelor de practică de cercetare și de elaborare a lucrării de disertație din ultimul semestru se face prin acordarea unei note. La sfârșitul modului de practică profesională și practică pentru elaborare a lucrării de disertație, studentul masterand prezintă un raport de activitate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La conceperea planului de învățământ s-a ținut seama, în primul rând, de competențele necesare a fi obținute ca urmare a compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării ținând seama de cerințele educaționale identificate pe piața muncii în acord cu misiunea programului și a obiectivelor. Fiecare etapă a proiectului de curriculumă a respectat prevederile din Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Fiecare disciplină din planul de învățământ are fișa disciplinei. Conținutul programului MCAP a fost analizat și aprobat în ședințele de departament și consiliul facultății. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând prin parcurgerea disciplinelor care formează planul de învățământ, completarea competențelor științifice cu competențe didactice și pedagogice prin parcurgerea modului psihopedagogic.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de doi ani prevăzută pentru finalizarea studiilor. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Pentru desfășurarea procesului de predare și învățare managementul FIM alocă resursele materiale (săli de curs, săli de seminar și laboratoare cu dotarea necesară), resurse umane (cadre didactice și personal auxiliar) și resurse informaționale (cursuri, manuale, materiale didactice). Semestrial se întocmește un orar al activităților didactice care este adus la cunoștința studenților prin publicarea pe pagina web a universității special destinată (www.usv.ro/orar/) care poate fi accesată și de pe dispozitivele mobile (www.usv.ro/mobilorar/).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor de aprofundare (64,28%), discipline de sinteză (33,92%). Disciplinele propuse prin planul de învățământ au precizate în fișele disciplinelor conținuturi care indică abordări comune vizând utilizarea tehnologiei informației în asistarea proceselor de proiectare specifice mecatronicii și roboticii. Activitățile de practică se desfășoară la agenți economici, unde există procese specifice mecatronicii și roboticii.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	ACTUALUL PROGRAM DE MASTER ESTE MASTERAT PROFESIONAL.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinei sunt conforme cu misiunea asumată și cuprind: obiectivele disciplinei de studiu, obiectivele și conținutul seminariilor, laboratoarelor, proiectelor după caz, conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia, competențele obținute. Fișele disciplinelor conțin modul de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor minimale pentru nota 5,00 și pentru nota 10, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare finală (examen, colocviu) respectiv pe parcurs (teste de semestru, teme de casă, referate). De asemenea, acestea sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații, directorul de departament și decanul FIM. Fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății. Anual fișele disciplinelor sunt evaluate conform Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	ACTUALUL PROGRAM DE MASTER ESTE MASTERAT PROFESIONAL.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului	Programul de studii de master MCAP este conceput pentru a răspunde exigențelor pieței muncii din România dar și din UE, prin procesul de formare a absolvenților al căror profil profesional să le asigure adaptarea la mediul global în continuă transformare. Între studenții programului de studiu MCAP și profesorii care deservește acest program există o relație de parteneriat, iar fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională și personală. Planul de învățământ are specificate cinci competențe profesionale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	(CP) și trei competențe transversale (CT), care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor în Suplimentul la diplomă sunt cuprinse competențele în rubrica special destinată. Competențele sunt precizate și în limba engleză.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fiecărei discipline din planul de învățământ i s-au alocat activități de predare și de aplicații practice. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual și sunt precizate în fișele disciplinelor.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ al MCAP cuprinde pentru fiecare săptămână de studii un număr de activități neasistate necesare studiului individual, care împreună cu activitățile asistate însumează 40 de ore/săptămână. Procesul didactic la programul de studii de masterat MCAP facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cerințele unei populații diverse de studenți, cum ar fi studenții maturi sau studenții angajați și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți în timpul anului. Evaluarea studenților se realizează pe baza metodelor care sunt prezentate de către cadrele didactice și existente în fișele disciplinei. Fiecare etapă a proiectului de curriculum a respectat prevederile din Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Competențele dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se integreze pe piața muncii, dar și să continue studiile universitare în ciclul următor de doctorat. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Studenții sunt examinați ținând seama de prevederile existente în Procedura de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Prin parcurgerea programului de studii se urmărește asigurarea satisfacerii cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și altor actori interesați în recunoașterea calificărilor absolvenților pe piața forței de muncă. Prin participarea angajatorilor la procesul de asigurare a calității se asigură un mecanism viabil prin care aceștia pot contesta competențelor și abilităților prin observații directe asupra programului de studii. Rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor și abilităților dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv se pot adresa conducerii FIM. Aceeași posibilitate de contestare se poate pune în aplicare la sesizarea de către studenți la examenul de finalizarea studiilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Programul de studii include oportunități de practică la parteneri economici. Plasamentul poate include stagii, activități de practică sau alte părți ale programului care nu se desfășoară în laboratoarele USV, dar care permit studentului să dobândească experiență în domeniul de studii. Evaluarea activității de practică / cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific care se realizează la finalul stagiului de practică pe baza conținutului din Fișa disciplinei Practica. Evaluarea studenților are în vedere dobândirea unui anumit volum de cunoștințe teoretice și practice absolut necesare în pregătirea de specialitate. Modul de desfășurare al activității de practică respectă procedura de examinare și notare a studenților.	îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Începând cu semestrul 3 studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul lucrării și implicit a tematicii pentru lucrarea de disertație. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) sunt propusă de coordonator în funcție de domeniul de propriu de competență și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională. Temele țin seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu sau de solicitări pentru rezolvarea unor probleme ale agenților economici.	îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Diplomele obținute de absolvenții programului de studii MCAP atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului specific care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate de Senatul USV. Prin module de organizare și conținut, examenul de finalizare a studiilor este considerat ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat. Susținerile lucrărilor de disertație sunt publice, la acestea participând obligatoriu cadrul didactic îndrumător. Un accent deosebit se pune pe prevenirea plagiarismului, sens în care fiecare lucrare de disertație include o declarație a studentului și a cadrului didactic îndrumător privind plagiatul. Fiecare lucrare este verificată prin intermediul unui soft specializat antiplagiat TURNITIN.	îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	FIM dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare. În acest sens, în cadrul facultății, anual se face o clasificare a studenților pe seama rezultatelor la învățătură. Cei mai merituoși sunt stimulați să participe la concursuri pentru obținerea unor burse de studiu în cuantumuri diferite pentru cei 5 ani raportați, astfel: bursele de ajutor social au variat între 200 și 610 lei, iar bursele de merit și de studiu între 215 și 700 lei. Studenții merituoși pot obține locuri în tabere naționale sau sunt recomandați pentru angajare sau joburi temporare. Cadrele didactice ale FIM asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe ușa laboratorului / biroului propriu și pe site-ul orarului FIM, funcție de programul disponibil al studenților. Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative.	îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="981 1294 1610 1393"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	50%	2018-2020	-	Parțial îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2017-2019	50%								
2018-2020	-								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2019-2021 -	Deoarece în ultimii ani instituția nu a mai organizat admitere la acest program de master, iar criteriul solicită evaluarea ratei de absolvire în ultimele trei promoții, ultima promoție fiind cea din 2019, se consideră criteriul parțial îndeplinit.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resurse, conform cerințelor programelor de studiu. USV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de master au elaborat materiale didactice care constau în cursuri, lucrări de laborator și prezentări Power Point.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		USV asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Stagiile de practică/cercetare trebuie să se desfășoare pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare și urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor, având în vedere exigențele unui învățământ de calitate. Ca urmare a observațiilor comisiei instituția a actualizat lista agenților economici relevanți pentru domeniul de master.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul este în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La programul MCAP există două categorii de studenți netradiționali: studenții maturi și studenții angajați. Ținând seama de ponderea lor din totalul populației de studenți ce formează o grupă de studiu s-a stabilit ca orarul activităților didactice să fie orientat în intervalul orar 16-20. În Universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FIM se derulează activități pentru reducerea abandonului școlar urmărind asigurarea de consultații, conform orarului cadrelor didactice. Studenții pot apela la centrul de consiliere și orientare în carieră.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În USV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale,	Cadrele didactice din cadrul FIM furnizează anual rezultatele cercetărilor realizate și cunoașterii științifice. Pentru îndeplinirea și menținerea la nivel înalt a standardelor de calitate în activitatea de cercetare, fiecare cadru didactic întocmește un raport anual de autoevaluare a activității de cercetare pe baza unui punctaj corelat cu standardele CNATDCU și cu criteriile de finanțare instituțională. Acestea sunt făcute cunoscute, prin intermediul unei fișe de evaluare, care este predată la directorul de departament și sunt evaluate de către o comisie științifică formată la nivelul USV. Studenții participă la manifestări și comunicări științifice la nivel național. Programul , în ultimii 5 ani a fost școlarizat numai 2 ani (un singur ciclu). Prin urmare nu se pot evalua complet punctele e) și a)comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Din acest considerent se consideră criteriul parțial îndeplinit.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	<p>produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, proiectele de diplomă și lucrările de disertație, atât în format pe hârtie cât și în format electronic, însoțite de Raportul de similitudine și de Declarația de originalitate, se predau înainte de susținere secretarului de comisie și, ulterior, sunt arhivate la facultate, începând din anul 2014.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Deoarece în ultimii ani instituția nu a mai organizat admitere la acest program de master nu există date referitoare la promoțiile 2018-2020, respectiv 2019-2021. Din aceste considerente se consideră criteriul parțial îndeplinit.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	8	9	2018-2020	-	-	2019-2021	-	-	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017-2019	8	9													
2018-2020	-	-													
2019-2021	-	-													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de masterat este profesional.	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice dar și de etică. Toate lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul soft-ului TURNITIN.</p> <p>Ghidul pentru elaborarea disertatiei se gaseste pe site-ul facultatii la adresa https://fim.usv.ro/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/Ghid-disertatie-2022.pdf</p>	Parțial îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		Programul a cuprins un singur ciclu formativ, prin urmare nu se poate constata operaționalizarea periodică. Din aceste considerente criteriul se consideră parțial îndeplinit.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Coordonarea activităților de cercetare revine Consiliului Științific prezidat de Prorectorul cu activitatea științifică, prodecanilor sau responsabililor cu activitatea științifică ai facultăților, care urmăresc implementarea sistemului calității în activitățile de cercetare la toate nivelurile, recunoașterea rezultatelor deosebite și stimularea performanței. La nivelul FIM există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Planul de cercetare al departamentului este integrat în temele prioritare stabilite la nivelul facultății.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studentii mecatronisti participa la concursul profesional Best design http://fim-old.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php , totodată au posibilitatea de a sustine lucrari stiintifice la manifestrea CERSTUD http://fim-old.usv.ro/cer-stud/premii.html . O altă facilitate oferită de instituție este posibilitatea publicării rezultatelor cercetării în revista facultatii https://fim.usv.ro/tehnomus/ . Simpozionul studentesc Inginerie-Practica-Indistrie IPI este o manifestare organizata în colaborare cu partenerii economici.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Agenții economici, participă direct la asigurarea calității prin parteneriate active. Există parteneriate cu agenții din mediul economic care urmăresc să asigure transferul de la cunoștințele teoretice către competențele practice dobândite în cadrul practicii profesionale. Ca urmare a solicitărilor comisiei de evaluare instituția a transmis un document suplimentar care evidențiază în clar contractele de cercetare încheiate cu partenerii economici în domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Universitatea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de etică și integritate.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În ceea ce privește cercetarea științifică trebuie evidențiată preocuparea personalului didactic al universității pentru diversificarea activității de cercetare, dar și pentru atragerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor. Se poate remarca "Centrul integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control" (MANSiD). Resursele financiare sunt gestionate la nivelul USV de către rector. Resursele financiare alocate și disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		programului de studii de masterat pot fi realizate. Rectorul USV asigură suportul financiar adecvat dezvoltării de activități de cercetare prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat profesionale pentru domeniul de masterat evaluat. Se remarcă faptul că ponderea veniturilor atrase prin contracte de cercetare și dezvoltare a depășit un sfert din bugetul universității.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Masteratul este profesional.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, Compartimentul de audit public intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în senat. USV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USV și al facultăților există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt cele prevăzute prin reglementările în vigoare. Toate regulamentele și activitățile de evaluare privind calitatea educației, servicii funcționale la nivel de universitate, au fost aprobate de Senatul universitar. La nivelul USV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-USV) care funcționează conform regulamentului propriu.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii, justificată prin dezbaterile raportului asupra calității în cadrul departamentului. Planul este supus dezbaterii în cadrul comunității academice prin postare pe pagina de dezbateri a CEAC – USV https://ceac.usv.ro/dezbateri-publica/planuri-de-invatamant/pentru_o_perioada_de_cel_putin_7_zile . Ulterior, este analizat și avizat, în ordine, de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, al cărei coordonator întocmește un referat de avizare. Dosarul este înaintat Rectorului USV în vederea propunerii spre aprobare Senatului USV. Membrii Senatului dezbate planul de învățământ în comisia de specialitate, întocmesc referatul de avizare și supun planul spre aprobarea Senatului USV. După aprobarea senatului, rectorul semnează noul plan de învățământ. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic cu respectarea procedurilor, iar rezultatele sunt raportate de către CEAC facultate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Periodic, FIM monitorizează și centralizează opinia studenților privind procesul didactic și a profesorilor. Rezultatele sunt analizate de către CEAC facultate și prezentate conducerii departamentului și facultății. Evaluarea cadrelor didactice se efectuează online iar rapoartele detaliate sintetice sunt generate de soft. Programul fiind școlarizat un singur ciclu nu au putut fi identificate măsurile de îmbunătățire luate pentru acest program, însă la nivel instituțional procedura este respectată.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Evaluarea cadrelor didactice se efectuează online iar rapoartele detaliate sintetice sunt generate de soft. La solicitarea comisiei a fost furnizat raportul privind numărul de studenți care au participat în martie 2019 la evaluarea cadrelor didactice ale facultatii. Programul fiind școlarizat un singur ciclu nu pot fi identificate măsurile de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din aceste considerente se consideră criteriul parțial îndeplinit.	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Dovezile confirmă aplicabilitatea procedurii în perioada de școlarizare a programului, fără însă a se identifica modul în care s-a aplicat procedura în ultima perioadă, referitor la programul evaluat.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele monitorizării opiniei studenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt incluse în Raportul anual de calitate al facultatii, care este prezentat și analizat în consiliul facultatii și înaintat CEAC USV spre analiza la nivel de Universitate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Managementul USV și al FIM oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curricula: https://fim.usv.ro/masterat/ b) calificările și ocupațiile vizate: c) https://fim.usv.ro/masterat/ d) politicile de predare-învățare și evaluare: https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/ e) resursele de studiu existente: http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php f) rezultatele obținute de studenți/absolvenți:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	https://fim.usv.ro/situatie-scolara/ http://scolaritate.usv.ro g) sistemul de management al calității: https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/	
---	--	--

Observații

Au avut loc o serie de întâlniri cu:

- Colectivul care a elaborat raportul de autoevaluare, ocazie cîu care s-au discutat documentele de raportare și modificările, corecturile realizate și transmise comisiei.
- Conducerea facultății și departamentului: discuțiile au fost orientate în vederea identificării susținerii respectivului domeniu de studiu din partea conducerii, prin prisma planurilor operaționale și strategice, respectiv privind susținerea financiară a respectivelor programe, dar mai ales pentru calificarea motivelor care au dus la faptul ca ultima și singura promoție de absolvenți ai programului de master a fost în perioada 2017-2019. S-a precizat ca în fiecare an au fost propuse spre școlarizare, locuri fără taxe, un număr de locuri pentru respectivul master cuprins între 27 locuri -2018, 18 locuri -2019, 16 locuri – 2020, 25 locuri - 2021. Numărul studenților care au optat pentru aceste locuri fiind însă cuprins între 6 studenți -2021, 8 studenți – 2020, 13 studenți – 2019, 17 studenți în 2018, iar prin deciziile administrative, la nivel de instituție masterele cu mai puțin de 20 de studenți nu se școlarizează, urmînd ca studenții să fie redistribuiți la masterele care au mai mulți candidați admiși, masterul de Mecatronică Aplicată nu a fost școlarizat. O problemă care a dus la această situație s-a datorat faptului că studenții care au terminat mecatronica s-au putut adapta mai ușor la celelalte mastere, în timp ce ceilalți studenți de la celelalte programe de licență din cadrul profilelor de inginerie consideră că acest master este unul dificil și nu optează la înscriere si pentru acest program de master. În ciuda acestor probleme evidente, se solicita menținerea programului de master deoarece instituția a autorizat și un program de robotică, fapt care conduce la o dublare a bazinului de studenți din cadrul domeniului de mecatronică și robotică.
- Cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu MECATRONICĂ APLICATĂ: La întâlnirea cu cadrele didactice au participat 10 cadre didactice, din cele 12 cadre didactice care susțin activitatea didactică a programului de master. Aceștia au remarcat susținerea instituțională pentru domeniul Mecatronică și Robotică. Acesta s-a manifestat în special prin alocarea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor. Discuțiile au fost concentrate și pe identificarea unor soluții specifice privind procentul de activități didactice care ar putea să fie realizate eficient

În sistemul on-line. Ca o concluzie majoritatea intervențiilor au remarcat faptul că activitatea online poate aduce un plus de prezență la cursuri și seminarii, fără însă ca acest plus să se vadă și în pregătirea studenților.

- Angajatori și absolvenți ai programului de master MECATRONICĂ APLICATĂ. La această întâlnire au participat 6 persoane. Toți au susținut ca programul de master este extrem de util pentru formarea specialiștilor în mecatronică, domeniul acesta fiind unul extrem de generos. Absolvenții au propus ca în cadrul programului de master să fie acordată o mai mare pondere pregătirii în domeniul programării calculatoarelor și al electronicii. Reprezentanții mediului economic și absolvenții au considerat ca programul ar trebui orientat pentru formarea specialiștilor în service și mentenanță (servicii), în regiune firmele orientate pe producție fiind destul de puține.

Recomandări

- Se recomandă completarea cu mai multă atenție a fișelor disciplinelor și a bibliografiei aferente acestora;;
- Asigurarea unei mai bune pregătiri în domeniul programării calculatoarelor și electronică;
- O mai bună colaborare cu mediul economic regional privind planul de învățământ, conținutul fișelor de disciplină și lucrărilor de laborator
- Afișare/informare mult mai vizibilă și actualizată a programelor Erasmus și a oportunităților oferite de acestea ;
- O mai intensă popularizare a ofertei educaționale specifice programului de master MECATRONICĂ APLICATĂ
- Instituția, datorită faptului că a școlarizat numai un singur ciclu de master 2017-2019, din considerente legate de numărul minim de studenți înscriși la un program de master, trebuie să se adapteze mult mai bine la cerințele angajatorilor reprezentativi regionali.
- Se poate considera că datorită programului de licență de Robotică, program autorizat în urmă cu 2 ani, bazinul de susținere a acestui master s-a dublat. Sigur că toate aceste elemente nu sunt suficiente recomandându-se poate și alegerea unei denumiri de program de master mai generoase, denumirea actuală fiind laconică pentru absolvenții de la alte specializări compatibile pentru respectivul program de master.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 686 din 25.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Mecatronică aplicată	Suceava	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mecatronică și robotică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Mecatronică aplicată	Suceava	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava / Ștefan cel Mare University Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Sistemelor / Systems Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Mecatronică Aplicată/ Applied Mechatronics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12
6.	Diplomă eliberată	Master / Master Degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	NIVEL DE CALIFICARE 7 CNC/CEC MASTER STUDIES / LEVEL OF QUALIFICATION 7 NQF/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice mecatronicii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; Proiectarea și elaborarea documentelor necesare pentru implementarea proiectelor mecatronice. Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice mecatronicii. Proiectarea și realizarea componentelor și subsistemelor mecatronice. Alegerea elementelor de acționare pentru proiectarea structurilor mecatronice și simularea proceselor. Proiectarea sistemelor mecatronice pe baza principiului abordării simultane a subsistemelor: analiza, modelarea, simularea, evaluarea performanțelor, optimizarea performanțelor. Identificarea nevoii de formare continuă prin utilizarea eficientă a surselor informaționale, resurselor de comunicare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		<p>și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.), precum și a cunoștințelor lingvistice specifice limbilor de circulație internațională.;</p> <p>Asumarea rolului în echipă, abilitați de comunicare profesională atât pe orizontală cât și pe verticală, de delegare a responsabilităților către subordonați cu explicarea completă a îndatoririlor, de planificare / repartizare / organizare competentă a activităților pe etape, în scopul respectării îndatoririlor primite, a termenelor de raportare a rezultatelor obținute sau a dificultăților apărute în rezolvarea sarcinilor primite.</p> <p>Îndeplinirea activităților ingineresti cu identificarea exactă a obiectivelor de realizat, a condițiilor de finalizare a acestora, a resurselor disponibile, etapelor de lucru, timpului de lucru și termenelor de realizare aferente.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice - 214485 Asistent de cercetare în mașini și instalații mecanice - 214486 Proiectant inginer mecanic - 214438
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	acreditat iulie 2016, HG nr. 385/2021, modificată și completată prin HG nr. 906/2021.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. BÎZDOACĂ Nicu George Prof.dr.ing. DOBRESCU Tiberiu Gabriel Ing.drd. STAVARACHE Răzvan Cosmin
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-24.06.2022