



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Farmacie

**Universitatea de Medicină și Farmacie din
Craiova**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1959 din data de 06.04.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2271 din data de 22.04.2021

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Laborator clinic și de analiza medicamentului	Craiova	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din DSUM Farmacie sunt în concordanță cu misiunile asumate de UMFCV conform Cartei universitare. DSUM Farmacie este dezvoltat în contextul îndeplinirii de către FFUMFCV a misiunilor primordiale asumate de aceasta - didactică, de cercetare științifică și educație medicală continuă, în conformitate cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea este îndeplinită prin organizarea de programe de studii de masterat de tip profesional, denumirea acestora fiind în concordanță cu domeniul de studii de licență în care sunt încadrate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de studii din cadrul DSUM Farmacie au obiective generale și specifice clar formulate care sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Acestea promovează ideea obținerii de competențe și abilități cognitive complementare formării inițiale care să le permită o adaptare facilă la dinamica pieței muncii și să fie utile continuării studiilor postuniversitare prin doctorat sau pentru activitatea din învățământul academic.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Programele de studii din cadrul DSUM Farmacie sunt înscrise în RNCIS: Calificările obținute de către absolvenți și ocupațiile care pot fi practicate sunt în concordanță cu denumirile fiecărui program de studii de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea programelor de studii din DSUM Farmacie are în vedere nivelul de pregătire dobândit de absolvenții studiilor de licență și nevoia de aprofundare și profesionalizare în fiecare dintre domeniile abordate, respectând standardele specifice pentru programele de studii de masterat elaborate de ARACIS. Planurile de învățământ au o structură clară fiind stabilite în concordanță cu cerințele de pregătire profesională de pe piața muncii. Planul de învățământ al PSUM LCAM este compatibil Syllabus-ului european de pregătire postuniversitară în domeniul laboratorului clinic. Ocupațiile destinate absolvenților sunt conform Autorității Naționale pentru Calificări (ANC).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii din cadrul DSUM Farmacie sunt înscrise în RNCIS: Calificările obținute de către absolvenți și ocupațiile care pot fi practicate sunt în concordanță cu denumirile fiecărui program de studii de masterat.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Având în vedere cunoștințele pe care absolvenții programelor de studii din DSUM le dobândesc este creată oportunitatea continuării pregătirii în ciclul al treilea - studii de doctorat. Totodată universitatea oferă posibilitatea de dezvoltare profesională continuă prin participare la cursuri postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul UMFCV există regulamentul de aplicare ECTS pentru echivalarea activității efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară și din străinătate. Studenții masteranzi pot desfășura activități de cercetare specifice facilitate de existența laboratoarelor din cadrul departamentelor Centrului de Cercetare a Medicamentului și de colaborările cu alte laboratoare de cercetare din UMFCV. Cunoștințele teoretice și abilitățile practice deprinse le permit absolvenților programelor de masterat continuarea pregătirii în ciclul de studii de doctorat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	UMFCV este preocupată continuu de promovarea și aplicarea unor politici clare privind integritatea academică. UMFCV respectă și apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice prin Codul de etică universitară care stipulează modul în care se poate interveni la orice formă de fraudă, discriminare, atentat la protecția dreptului de autor și plagiat. În baza legislației privind	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	respectarea dreptului de autor și lupta antiplagiat, și lucrările de finalizare a studiilor de masterat sunt verificate cu softuri antiplagiat unele dintre acestea fiind publicate pe site-ul aferent comisiei de etică.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UMFCV deține spații proprii pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar, laboratoare, biobază, spații aferente bibliotecii, sală multimedia), structurate și echipate la standarde moderne, spații care sunt puse la dispoziția tuturor programelor de studii din facultate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice/de cercetare au dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate, care permite realizarea unor cercetări la standarde recunoscute pe plan național și internațional.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UMFCV funcționează într-un spațiu modern, nou, structurat pe trei nivele și răspunde, prin structură, funcționalitate și servicii, necesităților de informare, studiu și cercetare ale masteranzilor, asigurând baza documentară pentru activitățile didactice și de cercetare. Biblioteca UMFCV dovedește un intens proces de informatizare, diversificare a serviciilor și dezvoltare a colecțiilor, deținând un fond valoros de documente, cărți și periodice (peste 63.000 de volume). Prin intermediul proiectului ANELiS sunt oferite resurse informaționale electronice în format text integral și bibliografic astfel încât să se asigure accesul la minim 60% din literatura științifică de cercetare cu factor de impact relevant. Resursele electronice ale bibliotecii pot fi consultate prin acces on-line din UMFCV sau acces la distanță, de exemplu: Science Direct, Springerlink, ProQuest Central, Clinical Key Physicians, Thieme. Totodată, bibliotecile de la discipline pun la dispoziție materialele bibliografice specifice destinate masteranzilor cuprinse în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	DSUM Farmacie dispune de fond de carte propriu constituit din cărți din literatura română și străină provenite din achizițiile bibliotecii, fondurile proprii disciplinelor, proprietate personală sau publicate de cadrele didactice. Editura Medicală Universitară contribuie la fondul de carte pus la dispoziția studenților și masteranzilor, multe dintre acestea fiind publicate în ultimii 10 ani. La masteratul evaluat, Laborator clinic și de analiza medicamentului, sunt puse la dispoziția masteranzilor un număr mare de titluri de cărți sau cursuri de specialitate în format fizic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul UMFCV există centre de cercetare acreditate de CNCSIS, dotate cu aparatură performantă, înregistrate pe platforma EERIS: Laboratorul de genomică umană, Centrul pentru studii de Morfologie Microscopică și Imunologie, Centrul de Cercetare în Gastroenterologie și Hepatologie, Departamentul de Imagistică al UMF Craiova, Centrul pentru Studiul Îmbătrânirii Normale și Patologice-ARES, Centrul de Excelență pentru Cercetări Multidisciplinare în Cancer, sau aprobate de Senatul universității - Centrul de Cercetare în Reumatologie, Centrul de Cercetare în Medicina Dentară. La nivelul Facultății de Farmacie a fost aprobat Centrul de Cercetare a Medicamentului care are infrastructură de cercetare cu un nivel tehnologic adecvat temelor de cercetare abordate și în cadrul programelor de masterat. De asemenea, laboratoarele facultății au dotări corespunzătoare desfășurării activității de cercetare a masteranzilor în cadrul lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare au dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate, care permite realizarea unor cercetări la standarde recunoscute pe plan național și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La UMFCV există Direcția Informatică, Comunicare și Statistică și, prin serviciul IT, aceasta coordonează activitățile de dezvoltare, întreținere și utilizare a echipamentelor și liniilor de comunicație. Serviciul IT a contribuit la funcționalizarea unei platforme interne. Fiecare student/masterand și cadru didactic are cont de acces. Prin intermediul platformei sunt puse la dispoziția studenților materiale didactice (cursuri în format pdf, prezentări în format PPT, filme, prezentări de cazuri și chestionare), au loc evaluări, studenții pot afla date despre situația școlară. În UMFCV funcționează platforma de comunicații Cisco Webex la care membrii comunității academice au acces personalizat. Cu ajutorul serviciului IT, secretariatele facultăților realizează o evidență internă online a studenților, a rezultatelor acestora și verificarea modului de promovare a creditelor restante.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul DSUM Farmacie nu există programe de studii masterale cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Criteriile de selecție și angajare a personalului didactic și de cercetare sunt conforme cu prevederile legislației în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	În cadrul DSUM Farmacie este asigurată compatibilizarea programelor de studii de masterat cu nomenclatorul disciplinelor din domeniu și cu cadrul național al calificărilor. Totodată la masterul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Laborator clinic și de analiza medicamentului s-a asigurat compatibilizarea curriculum-ului cu <i>Syllabus-ul</i> european de pregătire postuniversitară în domeniul laboratorului clinic.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul DSUM Farmacie personalul didactic este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări și asistenți universitari titulari în universitate cu titlul de doctor (asistenții desfășoară doar activități de lucrări practice). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și preocupări științifice în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de masterat din cadrul DSUM Farmacie există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin unul cu titlu de conferențiar universitar, titulari la UMFCV. La masteratul Laborator clinic și de analiza medicamentului activează 12 conferențieri și profesori între cele 20 cadre didactice (60%): 4 profesori titulari în UMFCV dintre care trei conducători de doctorat în domeniile Medicină și Farmacie și 8 conferențieri, 7 titulari la UMFCV și unul asociat, dintre care unul abilitat în domeniul Farmacie. La masteratul Farmacologie și toxicologie activează 9 profesori și conferențieri (81,82%): 2 profesori titulari la UMFCV și 7 conferențieri universitari dintre care 6 titulari la UMFCV și unul asociat, doi dintre conferențieri având atestat de abilitare în domeniul Farmacie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La fiecare masterat din DSUM Farmacie, cel puțin 50% din personalul didactic sunt titulari în UMFCV (19 din 20, adică 95% la masteratul Laborator clinic și de analiza medicamentului, respectiv 10 din 11, adică 91% la masteratul Farmacologie și toxicologie).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La masteratele din DSUM Farmacie, acoperirea cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar la disciplinele din planul de învățământ asistate integral este de 69,32% (60% la masteratul Laborator clinic și de Analiza Medicamentului și 81,82% la cel de Farmacologie și toxicologie).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Vizita la facultate a evidențiat că personalul didactic auxiliar are competențe tehnice (licență sau cel puțin pregătire medie în domeniul biomedical) pentru a îndeplini sarcini specifice din fișa postului prevăzute la activități practice în planurile de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UMFCV și implicit FFUMFCV aplică o politică transparentă în ceea ce privește selecția și admiterea la programele din universitate. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și de confirmare. Concursul de admitere la programele de masterat de la FFUMFCV se organizează pe baza unei metodologii de organizare a concursului de admitere la studiile universitare de masterat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii oferindu-se șanse egale tuturor candidaților care îndeplinesc criteriile de selecție. Admiterea se realizează în urma unui examen de admitere anunțat public prin afișarea metodologiei complete pe site-ul universității.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se realizează în urma unui examen de admitere anunțat public prin afișarea metodologiei complete pe site-ul universității. La PSUM Farmacologie și toxicologie și Laborator clinic și de analiza medicamentului se pot înscrie numai absolvenți cu diplomă de licență de la facultăți din țară sau cu studii efectuate în străinătate și recunoscute de către direcțiile de specialitate ca absolvent de învățământ superior cu diploma de licență în profilul masterului. Modalitatea de admitere este diferită: - Farmacologie și toxicologie - analiza dosarului, media obținută în urma examenului de licență reprezentând un criteriu important; Laborator clinic și de analiza medicamentului – analiza dosarului, media obținută în urma examenului de licență și media anilor de studii reprezentând criterii importante, și un interviu pe baza unei propuneri de dezvoltare a carierei candidatului, nota obținută la interviu fiind un criteriu de departajare . Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute, strict în limita locurilor aprobate. Rezultatele concursului de admitere se aduc la cunoștința candidaților prin afișare atât la avizierele universității cât și pe Internet. Contestațiile se depun în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor și sunt soluționate de Comisia de admitere. Candidații declarați admiși pe baza rezultatului concursului de admitere, sunt înmatriculați în anul I de studiu, pentru anul universitar curent, prin decizia Rectorului universității.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	Conform descrierii grupului țintă căruia i se adresează fiecare program, studenții la programele de masterat profesionale din DSUM Farmacie UMFCV sunt absolvenți ai unor programe de studii de licență din ramura de științe biomedicale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	parte programul de studii universitare de masterat.																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele din DSUM Farmacie UMFCV sunt masterate profesionale.	Nu este cazul																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>Laborator clinic și de analiza medicamentului</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Farmacologie și toxicologie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>93,75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4.2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Media gradului de promovabilitate a masteranzilor în cadrul DSUM Farmacie UMFCV, după primul an de studii, variază între 89,47% și 100%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2017-2018	100%	2.2018-2019	100%	3.2019-2020	100%	4.2020-2021	100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2017-2018	93,75%	2. 2018-2019	89,47%	3.2019-2020	100%	4.2020-2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
1.2017-2018	100%																						
2.2018-2019	100%																						
3.2019-2020	100%																						
4.2020-2021	100%																						
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
1.2017-2018	93,75%																						
2. 2018-2019	89,47%																						
3.2019-2020	100%																						
4.2020-2021	100%																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu au existat transferuri ale masteranzilor între programele din DSUM Farmacie UMFCV. Admiterea se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an. Cu acordul Consiliului de Administrație, locurile rămase neocupate la un program sunt distribuite către celălalt însă nu se depășește capacitatea de școlarizare pe domeniu.	Îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții care au obținut un loc bugetat/cu taxă și sunt înmatriculați încheie cu instituția un contract de studii prin care li se aduc la cunoștință drepturile și îndatoririle părților. Fiecare candidat admis este înscris în Registrul matricol unic al facultății sub un număr pe toată durata studiilor.	Îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	Planurile de învățământ de la toate programele de studii ale FFUMFCV sunt analizate de Comisia curriculară a FFUMFCV (CIDCEI-FF), discutate în departamente și forma finală aprobată în Consiliul profesoral și Senat. Pentru întocmirea planurilor au fost consultați angajatori (manageri de laboratoare	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	de analize medicale, manageri de farmacii), s-au analizat planurile de învățământ ale unor programe asemănătoare din țară și Uniunea Europeană. Planul de învățământ al PSUM LCAM este compatibil programelor similare dezvoltate la alte facultăți de profil medical din țară și Syllabus-ului european de pregătire în laborator clinic.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt elaborate pe ani de studiu, corelate cu cerințele fiecărei calificări și centrate pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui PSUM. Au o structură clară fiind concepute astfel încât rezultatele învățării enunțate pentru toate disciplinele, aflate într-o succesiune logică, coroborate să asigure rezultate globale care să susțină atingerea obiectivelor asumate prin misiunea programului de studii. În Suplimentul la diplomă sunt prezentate rezultatele obținute de aceștia pe toată durata studiilor, precum și nivelul calificării, durata studiilor, competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul programului de studii, statutul studiilor finalizate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile cuprind explicit activități teoretice și de lucrări practice (seminare, laboratoare), la PSUM Laborator clinic și de analiza medicamentului având prevăzut un stagiul de practică de 6 luni în anul II pentru ca studenții-masteranzi să poată exercita practic noțiunile acumulate teoretic și să dobândească abilitățile practice care să le permită o rapidă integrare în piața muncii. La finalizarea studiilor de masterat se susține o lucrare de disertație, astfel că în planul de învățământ sunt prevăzute ore de pregătire a acesteia.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul masteratelor din cadrul DSUM Farmacie a fost conceput prin centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Studentul este plasat în centrul preocupărilor cadrului didactic, stimulând astfel învățarea independentă, gândirea critică și creativă a acestuia. Cadrele didactice încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Procesul de învățământ este atât informativ-formativ, cât și instructiv-educativ. Este urmărită transmiterea și însușirea cunoștințelor necesare pentru practicarea calificărilor conferite de programele din DSUM Farmacie UMFCV, dar și dezvoltare a unor competențe transversale solide. Întâlnirile cu masteranzii și absolvenții susțin cele menționate. În cadrul masterului evaluat, LCAM, planurile de învățământ conțin activități teoretice și practice echilibrate astfel: activități teoretice 448 ore (32.94%), activități practice 782 ore (57.50%) și 130 ore (9.56%) destinate pregătirii lucrării de disertație (În funcție de categoria formativă, disciplinele din planul de învățământ sunt grupate în discipline de aprofundare (DA) și discipline de sinteză (DS), fiind discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, grupate apoi în discipline obligatorii și discipline opționale. Planul PSUM LCAM conține discipline de aprofundare (87.50%) și discipline de sinteză (12.50%). Din totalul de 24 de discipline, 20 sunt discipline obligatorii (83,34%) și patru reprezintă oferta de discipline opționale (16.66%) din care studenții sunt obligați să aleagă câte una în fiecare an. Disciplinele sunt repartizate echilibrat pe cele trei semestre, cu activități teoretice și practice, rezultând un număr de 20 de ore pe săptămână (11 ore de curs și 9 ore de activități practice pe fiecare din cele două semestre	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		ale anului I, și 10 ore de curs cu 10 ore de activități practice în primul semestru din anul II), fiecărui semestru corespunzându-i un număr de 30 de credite.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare este evaluat continuu de către CSEAC-FF și CIDCEI-FF. Programele de studiu sunt evaluate periodic. În condițiile pandemiei COVID-19, s-a realizat adaptarea la educația digitală, activitatea în perioada martie 2020-martie 2022 fiind desfășurată online în baza unei proceduri pentru desfășurarea activității. Activitatea didactică s-a desfășurat prin mai multe forme de comunicare online (platforma de e-learning Zoom, Cisco Webex, e-mail). Materialele didactice (cursuri format pdf, prezentări format ppt, filme) pentru toate disciplinele au fost puse la dispoziția studenților mai întâi prin e-mail și apoi încărcate pe platforma online proprie a UMFCV, odată ce aceasta a devenit funcțională pentru toate programele. Evaluarea metodelor de predare este realizată continuu la FFUMFCV. Există formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat a cărui completare este opțională. Rezultatele acestor evaluări sunt confidențiale, accesibile persoanei evaluate, rectorului, decanului și directorului de departament. FFUMFCV întocmește rapoarte în care este prezentată analiza chestionarelor completate de către studenți și sugerează îmbunătățirea atunci când este cazul.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În alcătuirea planurilor de învățământ se are în vedere o abordare interdisciplinară care să permită o dezvoltarea profesională a studenților prin cunoștințele acumulate pe durata studiilor. Prin stagiul practic de specialitate desfășurat în unități de profil cu care universitatea are încheiate convenții de colaborare, PSUM LCAM contribuie la dezvoltarea carierei masteranzilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice centrate pe student, dar și ore de studiu individual pentru aprofundarea cunoștințelor, dezvoltarea personală și profesională și deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții. Întreg procesul didactic este centrat pe student în sensul dezvoltării competențelor și abilităților. Fiecare student participă la cursuri unde se familiarizează cu noțiunile teoretice, prin studiu individual aprofundează noțiunile predate la cursuri, iar în cadrul laboratoarelor/stagiului de practică asistă la demonstrații și are posibilitatea de a pune în practică metodele predate. Menționează ponderea acestora.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activitatea didactică se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate care respectă prevederile legale în vigoare și sunt în concordanță cu obiectivul general și obiectivele specifice ale fiecărui program de masterat. Succesiunea logică a disciplinelor de la cele care pun bazele formării deprinderilor la cele care necesită cunoștințe complexe, permite masteranzilor acumularea progresivă a noțiunilor și dezvoltarea de competențe pe durata legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conținutul disciplinelor este adecvat nevoilor studenților, metodele de predare abordate fiind stimulată implicarea masteranzilor într-un mod de lucru interactiv. Echilibrul între timpul alocat activităților față în față și cel destinat studiului individual asigură dezvoltarea competențelor enumerate în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele disciplinelor este precizată distribuția timpului pe tipuri de activitate remarcându-se un raport optim între studiul colectiv și cel individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza rezultatelor studenților se face în relație cu curriculum-ul, misiunea și obiectivele instituției. Performanțele studentului includ informații despre durata studiilor, note, rata de reușite și eșecuri la examene. Evaluarea studenților se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universității. La UMFCV, se derulează și procesul de evaluare a personalului didactic de către studenți în cadrul activităților didactice teoretice și practice. Grila pentru evaluarea interacțiunii student–cadru didactic permite evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice. Rezultatele evaluării sunt analizate statistic și prezentate sintetic în rapoarte prezentate în cadrul facultății și universității.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	UMFCV are aprobate regulamente pe baza cărora se desfășoară activitatea didactică și de examinare a studenților pe tot parcursul formării lor profesionale de la admitere până la susținerea examenului de disertație, regulamente care precizează metodele de evaluare a studenților și masteranzilor. Criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt prezentate în fișele disciplinelor de la fiecare program din DSUM Farmacie fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Situațiile dificile sunt reglementate de regulamente. În situația în care un student nu este mulțumit de felul în care a fost evaluat poate contesta la decanat felul în care a fost examinat. Decanatul poate înlocui examinatorul și poate constitui o nouă comisie de examen.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.														
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La programul de masterat LCAM, stagiul practic de specialitate se realizează pe baza unor convenții stabilite cu parteneri din domeniul biomedical. În cadrul acestor convenții, partenerul de practică are obligativitatea de a desemna un tutore de practică care trebuie să coordoneze masterandul repartizat și să completeze un raport de evaluare a acestuia de care se ține cont la evaluarea finală.	Îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru desfășurarea temelor de cercetare din cadrul lucrărilor de disertație în paralel cu cea a cadrelor didactice, în anul 2008 a fost înființat Centrul de Cercetare a Medicamentului, s-au realizat parteneriate cu agenți economici care au susținut financiar sau cu consumabile activitatea și cu laboratoare de cercetare ale UMFCV (Centrul pentru Studii de Morfologie Microscopica și Imunologie, Centrul de Regional de Genetică Umană), precum și cu spitalele. În vederea extinderii accesului cadrelor didactice și studenților de la masterat la echipamente de analiză performante au fost încheiate protocoale de colaborare cu: Facultatea de Chimie Industrială de la Universitatea Politehnică București, Institutul de Biochimie al Academiei Române, București, Centrul de Cercetări pentru Materiale Avansate de la Universitatea din Pitești și protocoale de parteneriat cu mediul economic: firma <i>Global Pharma Research</i> Pitești; firma <i>Natural Research Craiova</i> ; firma <i>Naturastim</i> Satu Mare.	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul facultății se fac periodic analize ale rezultatelor evaluării cunoștințelor teoretice și practice ale studenților masteranzi de către conducere, care sunt analizate de către CSEAC-FF și prezentate în Consiliul Facultății.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UMFCV dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite în învățare, de care ar putea beneficia și masteranzii din DSUM Farmacie. Există programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, orele de consultații și consiliere ale fiecărui cadru didactic fiind prevăzute în fișele disciplinelor.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p>Laborator clinic și de analiza medicamentului</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>103,57%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Farmacologie și toxicologie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2018	103,57%	2. 2018-2019	100%	3.2019-2020	100%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2018	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1.2017-2018	103,57%														
2. 2018-2019	100%														
3.2019-2020	100%														
Promoția	Rata de absolvire %														
1.2017-2018	100%														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<table border="1"> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>88,23%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>108%</td> </tr> </table> <p>Media ratei de absolvire cu diplomă de masterat programelor din cadrul DSUM Farmacie a variat, în ultimii 3 ani anterior depunerii dosarului, între 88,23% și 108%.</p>	2.2018-2019	88,23%	3.2019-2020	108%	
2.2018-2019	88,23%						
3.2019-2020	108%						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UMFCV funcționează într-un spațiu modern, nou, structurat pe trei nivele și răspunde, prin structură, funcționalitate și servicii, necesităților de informare, studiu și cercetare ale masteranzilor, asigurând baza documentară pentru activitățile didactice și de cercetare. Biblioteca UMFCV dovedește un intens proces de informatizare, diversificare a serviciilor și dezvoltare a colecțiilor, deținând un fond valoros de documente, cărți și periodice (peste 63.000 de volume). Totodată, bibliotecile de la discipline pun la dispoziție materialele bibliografice specifice destinate masteranzilor cuprinse în fișele disciplinelor.	Îndeplinit				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al masteratelor din DSUM Farmacie UMFCV sunt acoperite în mare masură cu bibliografia didactică necesară: cărți, suporturi de curs în format electronic. Studenții au acces la materiale didactice în format electronic puse la dispoziția lor pe platforma universității sau livrate direct.	Parțial îndeplinit				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul proiectului ANELiS sunt oferite resurse informaționale electronice în format text integral și bibliografic astfel încât să se asigure accesul la minim 60% din literatura științifică de cercetare cu factor de impact relevant. Resursele electronice ale bibliotecii pot fi consultate prin acces on-line din UMFCV sau acces la distanță, de exemplu: Science Direct, Springerlink, ProQuest Central, Clinical Key Physicians, Thieme.	Îndeplinit				
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La PSUM LCAM; stagiul de practică de specialitate este obligatoriu, prevăzut în planul de învățământ al acestui program. Stagiul se desfășoară în unități partenere în baza unor contracte de colaborare și convenții de stagiul încheiate între UMFCV și acestea.	Îndeplinit				
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la	Nu este cazul	Nu este cazul				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.		Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UMFCV dispune de programe de sprijinire a studenților pentru organizarea studiului individual și a stimula evoluția fiecăruia. Există programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, orele de consultații și consiliere ale fiecărui cadru didactic fiind prevăzute în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pandemia COVID-19 a stimulat dezvoltarea unor alternative digitale de susținere a activității didactice și a interacțiunii cadre didactice-studenți, astfel că și în prezent activitatea ar putea beneficia de acestea. A fost creată o platformă internă de învățare <i>studentumfcv.ro</i> prin intermediul căreia se pot desfășura activitățile teoretice și practice (adaptate). Pentru a fi posibilă această comunicare, au fost create conturi de acces pentru toate cadrele didactice și studenții înmatriculați la programele de studii ale UMFCV. Prin intermediul platformei de învățare este permis accesul studenților la materialele didactice necesare procesului de învățare (cursuri în format pdf, prezentări în format PPT, filme, prezentări de cazuri) și tot prin intermediul acestei platforme se pot realiza evaluările periodice. Ulterior au fost achiziționate licențe pentru fiecare cadru didactic pe platforma Cisco Webex pe care a continuat activitatea didactică.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	FFUMFCV urmărește crearea unor colective de cercetare care să pună în valoare potențialul uman și tehnologic al UMFCV, să abordeze teme de cercetare științifică cu impact socio-economic implicând membrii comunității academice dar și studenții de la toate programele în cercetarea științifică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Inițial, lucrările de disertație s-au păstrat în arhiva facultății în format tipărit. Începând din anul 2019 s-a început păstrarea în format electronic <i>in extenso</i> a lucrărilor de licență și disertație în baza de date a studenților UMFCV.	Îndeplinit																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Laborator clinic și de analiza medicamentului</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>64,29%</td> <td>86,2%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>70,00%</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>85,71%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Farmacologie și toxicologie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Majoritatea studenților înscriși la programele din DSUM Farmacie (începând cu anul 2015 când a fost acreditat și masterul LCAM) erau angajați încă de la înmatriculare, menținându-și poziția și după finalizarea studiilor, cu precizarea că unii dintre absolvenții programului LCAM, cu excepția farmaciștilor, au beneficiat de recunoașterea ciclului II de pregătire de către organizația profesională (OBBCSSR) obținând drept de liberă practică și, chiar dacă numărul este redus, circa 30% dintre cei neangajați anterior (din primele patru promoții 2017-2020) reușind să fie admiși, prin concurs, pe posturi conforme cu pregătirea lor.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018	64,29%	86,2%	2. 2019	70,00%	86,67%	3. 2020	85,71%	100%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018	100%	100%	2. 2019	100%	100%	3. 2020	100%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1. 2018	64,29%	86,2%																									
2. 2019	70,00%	86,67%																									
3. 2020	85,71%	100%																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1. 2018	100%	100%																									
2. 2019	100%	100%																									
3. 2020	100%	100%																									
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși PSUM de la FFUMFCV nu sunt masterate de cercetare, totuși absolvenții au posibilitatea continuării pregătirii după absolvire putând aplica la programul de studii doctorale. Dintre absolvenții programului de master FT, 11,66% au devenit doctoranzi, în timp ce la programul LCAM procentul celor care au studii doctorale este de doar 1,96%. Chiar dacă numărul celor care au urmat acest traseu nu este mare, totuși ei păstrează o legătură strânsă cu facultatea și sunt implicați în publicarea rezultatelor cercetărilor și participarea la manifestări științifice organizate de facultate. De exemplu, cinci dintre cadrele didactice asistenți și șefi de lucrări sunt beneficiari ai traseului masterat în cadrul programului	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		Farmacologie și toxicologie apoi doctorat în cadrul Școlii doctorale UMFCV (circa 5% din nr. absolvenților).	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrării de disertație se face în conformitate cu standardele de calitate prevăzute în documentele specifice.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Chiar dacă nu organizează masterate de cercetare, FFUMFCV dezvoltă o politică specifică ce susține legătura dintre educație și cercetare, facilitează cercetarea și stabilește ariile prioritare ale acesteia. Planul de cercetare al FFUMFCV este constituit pe baza propunerilor din cadrul departamentelor. Cadrele didactice titulare la programele de masterat propun teme de cercetare relevante și "emergente" pentru domeniul medico-farmaceutic. De exemplu, în planul pentru anul universitar 2020-2021 a fost inclusă o temă referitoare la provocările adresate domeniului medico-farmaceutic de pandemia COVID-19 Planul de cercetare desfășurat la FFUMFCV este inclus în planul de cercetare al UMFCV, are clar definite teme de cercetare orientate spre domeniile de activitate ale cadrelor didactice și către interdisciplinaritate.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Și la FFUMFCV se organizează periodic manifestări științifice, workshop-uri la care participă și studenții. Activitatea de cercetare este valorificată și prin lucrările de disertație care au parte practică.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pentru desfășurarea temelor de cercetare din cadrul lucrărilor de disertație s-au realizat parteneriate cu agenți economici care au susținut financiar sau cu consumabile activitatea și cu laboratoare de cercetare ale UMFCV (Centrul pentru Studii de Morfologie Microscopica și Imunologie, Centrul de Regional de Genetică Umană). În vederea extinderii accesului cadrelor didactice la echipamente de analiză performante, de-a lungul acestei perioade au fost încheiate protocoale de colaborare cu: Facultatea de Chimie Industrială de la Universitatea Politehnică București, Institutul de Biochimie al Academiei Române, București, Centrul de Cercetări pentru Materiale Avansate de la Universitatea din Pitești și protocoale de parteneriat cu mediul economic: <i>Global Pharma Research</i> Pitești, <i>Natural Research Craiova</i> , <i>Naturastim</i> Satu Mare. Pentru stagiile practice există contracte de colaborare și convenții cu spitalele și alți parteneri.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	În UMFCV există o comisie de etică a cercetării, care funcționează în baza unui regulament propriu și realizează anual rapoarte de activitate, un cod de etică și deontologie profesională și un regulament de organizare și funcționare de pe care studenții îl pot consulta.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale FFUMFCV sunt constituite din fonduri din finanțarea de bază, finanțare suplimentară și din fonduri proprii ale universității care provin, în principal, din taxe și din cercetare, însă UMFCV și FFUMFCV au ca preocupare permanentă și găsirea altor surse de venit. Conducerea UMFCV a avut grijă ca efectuarea cheltuielilor să fie făcută cu maxim de eficiență, pe primul loc situându-se asigurarea unor bune condiții de desfășurare a activității de învățământ, mare parte din resursele financiare fiind folosită pentru dotări materiale, procurarea și asigurarea de manuale universitare și cărți destinate procesului educațional. Fundamentarea taxei de studii pentru studenții admiși pe locurile cu taxă are la bază cheltuielile necesare pentru buna funcționare a programului de studiu și se raportează la fondul asigurat de către bugetul de stat pentru studenții admiși la buget. Direcția financiară întocmește anual documentele necesare justificării modului în care au fost utilizate resursele financiare ale instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Planul strategic de dezvoltare instituțională cuprinde aspecte referitoare la politica financiară a universității direcționată spre asigurarea resurselor necesare finanțării cercetării și dezvoltării infrastructurii. FFUMFCV are la dispoziție resurse financiare pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UMFCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate cu strictețe în condiții de transparență. La nivelul UMFCV există un compartiment de audit intern public intern care dezvoltă practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității economico-financiare, în condiții de transparență publică și întocmește un raport anual. Auditarea internă constituie principalul mijloc de realizare a controlului asupra modului în care se îndeplinesc obiectivele stabilite prin Planul Strategic al universității și prin strategiile la nivel de facultate. Fiecare domeniu de activitate va fi supus auditării potrivit programării aprobate la începutul anului universitar.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMFCV realizează asigurarea calității prin politici centrate pe calitate definite clar, structuri și strategii concrete pentru managementul calității la toate nivelele de activitate din universitate. În UMFCV funcționează Comisia Științifică pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CSEAC) a cărei activitate are la bază Ghidul SEAC elaborat în universitate conform recomandărilor ARACIS aprobat de către Senatul UMF, ghid ce cuprinde principalele politici, strategii și obiective, precum și modul de aplicare a acestora pentru asigurarea calității în cadrul universității și implicit al FFUMFCV. La nivelul FFUMFCV, cu aprobarea Consiliului facultății, funcționează CSEAC-FF, comisie formată din reprezentanți ai cadrelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		didactice, studenților, absolvenților și un invitate din partea organizației profesionale. CSEAC-FF coordonează aplicarea procedurilor privind asigurarea internă a calității și derularea activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute în ghid.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Decizia de înființare a programelor de studii de masterat din DSUM Farmacie UMFCV a fost luată în urma consultării unor reprezentanți ai mediului socio-economic și a studenților din anul V ai ciclului de licență care s-au pronunțat favorabil în legătură cu relevanța programelor față de cerințele pieței muncii, conținutul acestora și competențele dobândite. Există comisii care analizează starea facultății și elaborează anual rapoarte de evaluare internă a calității programelor de studii organizate în facultate. În UMFCV există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise ca să corespundă calificărilor, aplicat în mod riguros și consecvent de către CIDCEI). Regulamentul și aplicarea acestuia sunt asociate cu evaluările anuale ale calității pe fiecare program de studiu. La FFUMFCV, CIDCEI-FF aplică regulamentul și anual este prezentată o sinteză a activităților desfășurate și a proiectelor preconizate pentru anul universitar următor.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Sondarea opiniei studenților în cadrul procesului de evaluare a activității didactice se face prin formulare dedicate pe care aceștia le completează voluntar, anual, păstrându-se confidențialitatea. Rezultatele sunt aduse la cunoștința celor evaluați, Decanului, Directorului de Departament. accesibile persoanelor evaluate precum și celor din structurile de conducere.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În UMFCV, este monitorizat gradul de satisfacție a absolvenților în raport cu calitatea serviciilor educaționale. Rezultatele sunt analizate de CSEAC și prezentate în rapoartele acestora. În general, absolvenții au considerat că programele au fost în acord cu necesităților de formare profesională.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul DSUM Farmacie UMFCV sunt realizate sondaje de opinie ale angajatorilor cu privire la conținutul și structura programelor de studii, informațiile obținute fiind folosite pentru îmbunătățirea ofertei educaționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	FFUMFCV face periodic evaluarea academică a procesului didactic, una dintre componente fiind monitorizarea opiniei studenților. În mare parte, cei care au răspuns s-au declarat mulțumiți de calitatea globală a programelor pe care le-au absolvit.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile și datele de interes public despre UMFCV, actualizate și corecte, sunt prezentate prin intermediul paginii <i>web</i> , al unor publicații interne, materialele Departamentului de Imagine, dar și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii instituției. Se asigură transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public. UMFCV și FFUMFCV asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor atât în formă electronică cât și tipărită (broșuri de prezentare a ofertei educaționale și a condițiilor de activitate didactică și de cercetare) pentru absolvenții de liceu sau ai unor facultăți potențiali candidați.	Îndeplinit

Observații

Facultatea de Farmacie dispune de spații de învățământ corespunzătoare, ca suprafață și dotare, pentru desfășurarea activității didactice la toate programele de studii din cadrul Domeniului de studii de masterat Farmacie.

S-a remarcat dotarea cu aparatură modernă, specifică fiecărui program de masterat, a laboratoarelor utilizate de studenții Domeniului de studii de masterat Farmacie.

Informațiile referitoare la procesul de admitere și la întreaga desfășurare a activității academice la cele două masterate este prezentată optim pe site-ul Universității.

Recomandări

- Menținerea și pe viitor a procesului de dotare tehnică a laboratoarelor didactice și de cercetare în concordanță cu misiunea programelor de studii de masterat;
- Menținerea accesului masteranzilor la resurse informaționale fizice și electronice în format text integral și bibliografic, prin efort instituțional;
- Creșterea numărului de cărți publicate de cadrele didactice proprii, implicate în activitatea didactică la masterate și includerea acestora în fondul de carte/cursuri de specialitate al Facultății/Universității;
- Se recomandă acordarea, pentru fiecare dintre programele de master, a câte 10 ECTS suplimentare, pentru susținerea lucrării de dizertație;
- Introducerea unui stagiu de practică de specialitate la direcția de masterat: Farmacologie și Toxicologie;
- Introducerea / Creșterea numărului de discipline opționale în concordanță cu specificul fiecărei direcții de master;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

- Actualizarea bibliografiei prezente în unele dintre fișele disciplinelor, astfel încât studenții să beneficieze de cele mai recente și relevante resurse bibliografice necesare studiului individual, pentru atingerea dezideratului dezvoltării competențelor și abilităților specific; Continuarea procesului de susținere, de către Universitate, a accesului studenților masteranzi la literatura de specialitate;
- Creșterea numărului de materiale didactice (poprii cadrelor didactice care predau la masteratele DSUM Farmacie) în format tipărit/electronic; actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice și sporirea numărului de titluri bibliografice din ultimii 5 ani;
- Continuarea procesului de susținere, de către Universitate, a accesului studenților masteranzi la literatura de specialitate;
- mai bună stimulare a masteranzilor pentru participarea cu rezultatele cercetării la manifestările științifice;
- Implicarea susținută a studenților masteranzi în activitatea de cercetare și de asemenea diseminarea acestor rezultate prin publicarea lor în reviste relevante în domeniu;
- Evaluarea continuă a ratei de succes a absolvenților, ca și nevoile de formare pe piața muncii;
- Continuarea monitorizării opiniei studenților referitor la calitatea procesului didactic și utilizarea adecvată a informațiilor obținute;
- Încurajarea participării în număr mai mare a absolvenților la procesul de monitorizare;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 11.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FARMACIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 641 din 11.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Laborator clinic și de analiza medicamentului cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici de laborator clinic și analiza medicamentului</i>	Craiova	Română	IF	120	Profesional
2.	Farmacologie și toxicologie	Craiova	Română	IF	60	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Farmacie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**
Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FARMACIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Laborator clinic și de analiza medicamentului cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici de laborator clinic și analiza medicamentului</i>	Craiova	Română	IF	120	Profesional
2.	Farmacologie și toxicologie	Craiova	Română	IF	60	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie din Craiova.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină și Farmacie Din Craiova University of Medicine and Pharmacy, Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Farmacie Pharmacy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Farmacologie și toxicologie 2. Laborator clinic și de analiza medicamentului cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici de laborator clinic și de analiza medicamentului</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Pentru anul 2021-2022 1. 7 studenți 2. 60 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 cadre didactice – 10 titulari 2. 20 cadre didactice – 19 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master și Supliment la Diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 ECTS 2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Specialist în Farmacotoxicologie 2. Specialist în Analize biomedicale
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.Dr. MONICA HÂNCIANU Prof.Dr. LUMINITA OPREAN Student PAUL SORIN COTOI
16.	Perioada vizitei de evaluare	8, 11-12 aprilie 2022