



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

**Universitatea de Medicină și Farmacie din
Craiova**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1960 din data de 06.04.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2230 din data de 20.04.2021

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul serviciilor de sănătate	Craiova	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>UMFCV din Craiova își asumă conceptul de universitate inovatoare, atât în ceea ce privește formarea capitalului uman, printr-o condiționare a capacității de inovare a unei țări, cât și în ceea ce privește cercetarea științifică, producătoare de cunoaștere, formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul ocrotirii sănătății, învățământului și cercetării științifice.</p> <p>Programele de master sunt în stransă concordanță cu misiunea asumată a instituției de învățământ superior. Conform Cartei UMFCV, misiunea Universității de Medicină și Farmacie din Craiova este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate.</p> <p>Plecând de la obiectivul principal al Universității de Medicină și Farmacie din Craiova (UMFCV) definit ca "asigurarea unei educații și pregătiri universitare și postuniversitare de înaltă calitate în domeniul medical" în consens cu aspirațiile universității de a-și consolida poziția de instituție academică de referință la nivel național în domeniul științelor sănătății, în care dezvoltarea intelectuală și profesională este stimulată permanent prin programe adecvate, începând cu anul universitar 2013-2014, a fost introdus în cadrul F.M. programul de studii postuniversitare de masterat Managementul Serviciilor de Sănătate, iar în cadrul FMAM programul de studii postuniversitare de masterat DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE NURSING COMUNITAR (DSNC). Programele de master au drept misiune, în principal, formarea de specialiști care să efectueze activități specifice de analiză, concepție, predicție, în unități furnizoare de servicii de îngrijiri, de ocrotire, la nivelul DSP, entități de producție din industria alimentară, de cercetare, în vederea susținerii și ameliorării stării de sănătate, prevenirea îmbolnăvirilor.</p> <p>Misiunea propusă de aceste programe de studii de master constă în asigurarea de cunoștințe complementare studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale studenților de la această specializare, reprezentând ciclul de studii al domeniului Medicina. De</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<p>asemenea își propune să ofere competențe de management unor specialități din segmente directe și indirecte de activități pentru sănătate, prin aceasta realizandu-se și parcurgerea ciclului II de studii universitare a absolvenților cu licență.</p> <p>În afara misiunii menționate, toți cei implicați în programele de masterat (cadre didactice, studenți) sunt implicați și în cercetarea științifică.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Competențele absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul medicină sunt corelate cu ocupațiile vizate a fi ocupate după terminarea acestor studii.</p> <p>Programul de master în MSS promovează ideea achiziției, pe tot parcursul vieții, de competențe complementare formării inițiale.</p> <p>Obiectivul specific al masterului în MSS constă în formarea și dezvoltarea competențelor și abilităților manageriale complementare pregătirii medicale inițiale a cursanților, în vederea îmbunătățirii raportului cost-beneficiu și eficientizării serviciilor sanitare, în condiții de calitate ridicată a actului medical.</p> <p>Dintre alte obiective menționăm:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuarea formării profesionale în domeniul sănătate;• Dezvoltarea abilităților de documentare, proiectare, investigare, cercetare;• Creșterea competențelor și a interesului, în vederea continuării studiilor prin înscriere în programele de doctorat;• Dobândirea de cunoștințe complementare în domenii conexe ale sistemelor de sănătate.• Obiectivele formative specifice sunt:• Aprofundarea structurii și a proceselor specifice sistemelor de sănătate;• Transmiterea cunoștințelor necesare pentru evaluarea, proiectarea și optimizarea calității sistemelor din domeniul sănătate;• Insușirea metodelor și a modelelor de simulare și optimizare a proceselor și activităților sistemelor serviciilor de sănătate;• Cunoașterea produselor informatice destinate managementului sistemelor serviciilor de sănătate;• Cunoașterea nevoilor de sănătate ale populației precum și a impactului politicilor și strategiilor de acțiune asupra sănătății. <p>Programul se adresează în special cursanților cu pregătire inițială în domeniul medico-farmaceutic care au sau intenționează să aibă atribuții de conducere și decizie în cadrul unităților și structurilor sanitare. Putem concluziona că obiectivele programului de masterat sunt clar formulate și au fost îndeplinite de fiecare dată respectând misiunile asumate, conținând elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cerințele din domeniul medical și cu cadrul calificărilor și individualizate în sistemul național de învățământ și cu Spațiul European. Competențele dobândite de absolvenții programelor de master sunt în concordanță cu cele dobândite în cadrul programelor de licență absolvite de aceștia și sunt stipulate în suplimentul la diplomă și în fișele disciplinelor din Planul de învățământ.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat în domeniul nursingului comunitar își propune:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<ul style="list-style-type: none"> • sa-și adapteze conținutul în funcție de cerințele societății prin urmărirea evoluției în societate a absolvenților (feed- back post gradual) și modului în care este "absorbita" forța de muncă rezultată în urma acestui program. Un rol în acest sens îl joacă secretarul responsabil cu studiile masterale al FMAM; solicitarea răspunsului la chestionare adresate absolvenților; discuțiile purtate cu Departamentul de Asistență Comunitară al Primariilor; alte activități (de exemplu, colaborare în proiecte cu ONG-urile care folosesc nurse comunitare) • să fie acreditat ca Program masteral • să permită continuarea studiilor prin dezvoltarea de studii doctorale în domeniul nursingului comunitar • să colaboreze și cu alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate pentru a atrage cadre didactice dedicate nursingului comunitar, astfel încât FMAM - UMF Craiova să devină Centru Universitar de Referință pentru pregătirea masterală și doctorală a nursingului comunitar • să pregătească absolvenți de înaltă calitate profesională și morală care să aibă astfel posibilitatea de a preda nursingul în universități • să dea posibilitatea dezvoltării cercetării în toate domeniile relaționate cu nursingul comunitar, prin aplicații naționale și internaționale; să aplice și să dezvolte principiile nursingului bazat pe dovezi <p>Competențele și rezultatele, obținute de studenți pe parcursul derulării programelor de masterat sunt atestate prin Suplimentul la diplomă.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Periodic coordonatorii programelor de studiu de masterat din domeniul <i>medicină</i> au avut întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului medical (Ordinul Asistenților Medicali, Colegiul Medicilor, Directori sau directori medicali ai unităților medicale). Întâlnirile se desfășoară în cadrul formal sau informal, inclusiv în cadrul unor manifestări organizate de către universitate. De asemenea o parte din cadrele didactice de la programele de masterat sunt persoane care au funcții de conducere în sistemul sanitar de stat sau privat.</p> <p>Contactul și consultările periodice cu angajatorii absolvenților (Colegiul Medicilor - Prof.univ.dr. TC Președinte, șef lucr.dr. AT - Manager Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie "Victor Babeș" Craiova, ef lucr.dr. MM - Manager Spitalul de Pneumoftiziologie Leamna, șef lucr.dr. CG director medical Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Conf.univ.dr. MS manager Centrul de Oncologie și Radioterapie "Sfantul Nectarie" Craiova, Conf.univ.dr. LD manager medical Spitalul Clinic Filantropia Craiova) au fost realizate prin întâlniri periodice în care au fost discutate competențele și abilitățile necesare absolventului pentru angajarea în instituțiile respective. Consultarea studenților s-a realizat prin întâlniri periodice ale tutorilor cu studenți.</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din	<p>Programele de studii din domeniul medicină sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Calificările aprobate de ANC sunt:</p> <p>1) pentru programul Managementul Serviciilor de Sănătate: calificarea Specialist în managementul sistemului de sănătate conform Adeverinței nr. 3952/11.03.2021 (corespondent COR: Specialist în managementul serviciilor de sănătate)</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	2) pentru programul Dezvoltarea serviciilor de nursing comunitar: calificarea Specialist în nursing comunitar. conform adeverinței nr. 3933/11.03.2021 (corespondent COR: Specialist în nursing comunitar) În ceea ce privește corelația cu ESCO/ISCO, majoritatea ocupațiilor din COR își găsesc un echivalent în categoria 22 Health professionals, 32 Health Associate Professionals.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii de masterat care funcționează sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de dezvoltare și de cercetare ale facultăților și implicit ale departamentelor care organizează aceste programe. De asemenea, ele sunt corelate cu calificările și ocupațiile existente în COR iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii, fiecare program de masterat având asociate coduri COR. Programele sunt în concordanță cu conținutul lor curricular. Absolvenții programelor de masterat pot exercita ocupații din COR, înscrise pe suplimentul la diplomă și se pot integra rapid în sistemul medical public sau privat având deja cunoștințele și limbajul necesare, fapt relevat și de discuțiile cu angajatorii. Studii ale pieței forței de muncă arată că există posibilitatea absorbției absolvenților. Rezultatele învățării și competențele dobândite le dau absolvenților posibilitatea de a se angaja și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare. În ceea ce privește corelația cu ESCO/ISCO, majoritatea ocupațiilor din COR își găsesc un echivalent în categoria 22 Health professionals, 32 Health Associate Professionals	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat din domeniul <i>medicină</i> se pot înscrie ulterior la orice program postuniversitar.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Deși programele de studiu sunt profesionale, prin activitățile comune cu universități din străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Erasmus, contracte de cercetare), stabilite prin acorduri bilaterale dar și prin cooperarea cu universități din România, UMFCV identifică și adoptă bune practici în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. Absolvenții studiilor universitare de masterat din domeniul medicină, își pot continua pregătirea științifică prin absolvirea ciclului al treilea de studii, respectiv Studiile doctorale. Dacă acestea se desfășoară în cadrul școlilor doctorale ale UMFCV au o durată de 4 ani. Se pot desfășura studii doctorale și în cadrul altor școli doctorale, prin școlile doctorale afiliate facultăților, în diferite domenii ca: Management, Comunicare, etc., situație în care durata studiilor doctorale este de 3 ani. O parte dintre absolvenții programelor de masterat sunt înscriși la programe de doctorat în cadrul UMFCV. Universitatea asigură unele facilități studenților care aleg acest parcurs profesional, precum reducerea taxei de înscriere, burse de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar. La nivelul UMFCV există o Comisie de Etică a carei componență cu un regulament de organizare și funcționare propriu sunt disponibile on-line. Comisia de Etică prezintă anual Senatului un raport disponibil on-line. Ultimul raport disponibil on-line este aferent anului 2016/2017. UMFCV dispune de practiciși i aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, fiind folosite programe de verificare a similitudinilor, sistemantiplagiat.ro și ithenticate.com. În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul medicină, au fost incluse disciplinele: Bioetică medicală și comportament organizațional. Etică și integritate academică (DSNC, MSS), respectiv Etică și integritate academică (DSNC). Universitatea are un Regulament antiplagiat, iar lucrările publicate, tezele de doctorat, lucrările de disertație și lucrările de licență sunt supuse evaluării pentru verificarea similitudinilor. Toate disertațiile sunt verificate pentru depistarea similitudinilor cu diverse sisteme, iar începând cu anul 2018 cu sistemul software.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UMFCV dispune de spații proprii și de contracte de colaborare cu entități publice (spitale, institute de cercetare) și private suficiente pentru a asigura accesul studenților la activitățile practice și la stagiile aferente programelor de studii. Universitatea este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice / aplicative / laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul medicină. Spațiile de învățământ destinate cursurilor și seminariilor sunt utilizate de toate programele de studii, gestiunea lor realizându-se la nivelul universității, iar spațiile de învățământ pentru laboratoare sunt gestionate la nivelul fiecărei facultăți de departamentele arondate. Baza tehnico-materială, a spațiilor de învățământ și de cercetare utilizate de programele de master din UMFCV este adecvată activităților desfășurate. Toate spațiile din aceste anexe, în funcție de destinațiile lor, respectă normativele în vigoare, în privința corelării suprafeței cu numărul de locuri și mărimea formațiilor de studii de la programele de studii de masterat.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și de lucrări practice dispun de echipamente ce pot fi folosite în procesul de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. În general sălile sunt dotate cu mobilier și table moderne, videoproiectoare și/sau table inteligente. Studenții, în cea mai mare parte, desfășoară activitatea practică și de cercetare pentru elaborarea lucrării de licență la parteneri din zona serviciilor de sănătate, publici sau privați, în conformitate cu protocoalele dintre UMFCV și mediul socio- economic. UMFCV are centre de cercetare care dispun de autonomie profesională și sunt utilizate și de studenți la programele de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		Caminele studentești sunt conectate la internet. În spațiile universității se asigură acces liber la internet pentru toți membrii comunității academice.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sali de lectură - 3 sali care cuprind 50.000 volume și 20.000 periodice . La sediul disciplinelor există Săli de lectură cu fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă, pe baza unui card și au acces la bazele de date internaționale, în baza codului de student.</p> <p>Biblioteca Universității de Medicina și Farmacie Craiova pune la dispoziția utilizatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none">- 63.516 unități documentare, reprezentând 37.982 unități bibliografice înregistrate în catalogul informatizat (OPAC); 14.213 publicații seriale;- posibilitatea de consultare a colecțiilor bibliotecii aflate în acces liber la raft (există un sistem modern de securizare a documentelor echipat cu etichete RFID);- 205 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless în spațiile bibliotecii (sala Multimedia) și peste 450 de locuri în clinicile spitalelor universitare și camine.- accesarea on-line a bazelor de date ce conțin e-books, e-journals. Accesul la resursele electronice de informare - documentare (baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrice) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din Romania). Accesul se realizează către bazele de date: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis. Există și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. De curând, a fost aprobată achiziționarea abonamentelor on-line la publicațiile științifice Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Oxford, Wiley, Cambridge. <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, aproximativ 50% fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul medicină, aparute în ultimii 10 ani în Editura proprie UMFCV, sau în edituri recunoscute. La dispoziția studenților programelor de studii de masterat există un fond de carte care cuprinde titluri de specialitate - carti, manuale universitare, îndrumare de laborator și proiect - elaborate de cadrele didactice titulare ale acestor programe.</p> <p>UMFCV dispune de o editură performantă, care contribuie substanțial la tipărirea materialelor pentru studenți.</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, aparute în	Titularii de disciplină au elaborat cărți, cursuri, materiale didactice. UMFCV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Medicină/Farmacie în format fizic și/sau electronic, studenții și cadrele didactice având acces la baze de date academice online; Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. UMFCV, prin Biblioteca Centrală, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Medicină/Farmacie. Editura UMFCV contribuie la accesul la resursele de învățare, prin tipărirea de manuale și materiale de curs.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Conform Cartei UMFCV, cercetarea științifică este printre misiunile principale ale Universității de Medicină și Farmacie din Craiova. În cadrul UMF Craiova și aparținând Facultății de Medicină funcționează în prezent 6 centre de cercetare acreditate sau în curs de acreditare: Centrul de Cercetare pentru Studii de Morfologie Microscopică și Imunologie - director prof. univ. dr. LM, Centrul de Cercetare în Gastroenterologie și Hepatologie - director prof. univ. dr. TC, Centrul de Cercetare în Reumatologie - director prof. univ. dr. PC, Centrul de Cercetare pentru Medicină Clinică și Experimentală - director prof. univ. dr. AP, Centrul de Cercetare a Medicamentului - director prof. univ. dr. JN. Centrul de Cercetare în Chirurgia Minim Invazivă - director prof. univ. dr. V .</p> <p>De asemenea, pentru gestionarea și analiza rezultatelor cercetării, cu aprobarea Senatului Universității, au fost constituite structuri de management al cercetării la nivelul facultăților. Centrele sunt integrate, la nivelul Universității, în Departamentul de Management al Granturilor (Modul de organizare și desfășurare a activităților de cercetare științifică și rezultatele înregistrate în acest domeniu sunt analizate periodic, la nivelul Consiliului facultății, mai cu seamă în contextul noii Legi a Educației Naționale și a documentelor subsecvente acesteia.</p>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Dotarea sălilor de curs, seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare este corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice în domeniul medicină.</p> <p>O parte a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale universității sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor universității, pentru a crește performanța în cercetare și, prin aceasta, reputația și prestigiul.</p> <p>Masteranzii beneficiază de acces la toată aparatura de cercetare din cadrul disciplinelor. Totodată, masteranzii au acces la centrele de cercetare - unde această activitate de cercetare se derulează asigurându-se nivelul de dotare necesar realizării studiilor și cercetarilor.</p> <p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură.</p> <p>Temele de cercetare prezentate în anexele raportului de autoevaluare, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul medicină sunt într-o bună corelație cu masterul și dotarea existentă, dar și cu strategia și direcțiile de cercetare ale universității.</p>	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>UMFCV dispune de o dotare adecvată cu tehnică de calcul atât pentru laboratoare și săli de seminar (cel puțin câte un calculator la doi studenți) .</p> <p>Facultățile dispun la nivelul secretariatelor de servicii informatizate, cu baze de date cu informații specifice procesului de învățământ, prin care se oferă suport pentru problemele administrative. Debutul la începutul anului 2020 a pandemiei de coronavirus a resetat suportul informatizat al procesului de învățământ. Dacă, până atunci platformele informatice erau folosite în mod intermitent, neuniform între discipline, mai mult pentru activitatea unor cercuri științifice sau pentru pregătirea unor manifestări ca urmare a tipului de învățământ (de zi, cu frecvență), din martie 2020, a devenit rutină. Există software</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<p>adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare (Windows, MS Office, SPSS soft analiza imagistică, soft miniprobe pentru ecograf, etc.</p> <p>Spatiile au acoperire wireless, prin sistem Mesh în toate corpurile UMFCV iar studenții au acces la calculatoarele menționate cât și la cele peste 50 de calculatoare ale Bibliotecii UMFCV.</p>									
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul medicină fiind cu predare în limba română.	Nu este cazul								
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5											
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Personalul didactic titular din UMFCV, inclusiv personalul didactic implicat în programele de studii universitare de masterat din domeniul medicină, din cadrul UMFCV, este angajat prin concurs, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul universității, în conformitate cu prevederile legale. În acest sens, universitatea are o Metodologie proprie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante. Numirea pe posturi se realizează în condițiile legii, prin decizie a rectorului, după validarea în senatul universității.</p> <p>Personalul didactic angajat la programele de studii de masterat din domeniul UMFCV respectă cerințele normative privind specificul disciplinelor din domeniul evaluat. Majoritatea coordonatorilor de disciplină sunt profesori sau conferențieri.</p>	Îndeplinit								
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Aceste cadre didactice au atât experiență didactică cât și competențe manageriale. Recent s-a înființat o comisie de evaluarea și asigurarea calității pentru programele de masterat.</p> <p>S-a urmarit compatibilizarea programului de studii cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor, cu cadrul national al calificarilor, cu planurile și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene. Domeniul de studii de masterat medicină are un cadru didactic coordonator (Prodecan Conf. AF) care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu și discipline de specialitate. Disciplinele obligatorii sunt completate de discipline opționale.</p> <table border="1" data-bbox="660 1066 1357 1225"> <tr> <td>Program</td> <td>Coordonator de program</td> </tr> <tr> <td>Domeniu</td> <td>Cont. univ. dr. AF</td> </tr> <tr> <td>DSNC</td> <td>Prof.univ.cir. GȘM</td> </tr> <tr> <td>MSS</td> <td>Prof.univ.cir. DSN</td> </tr> </table>	Program	Coordonator de program	Domeniu	Cont. univ. dr. AF	DSNC	Prof.univ.cir. GȘM	MSS	Prof.univ.cir. DSN	Îndeplinit
Program	Coordonator de program										
Domeniu	Cont. univ. dr. AF										
DSNC	Prof.univ.cir. GȘM										
MSS	Prof.univ.cir. DSN										
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	<p>La programele de studii de masterat din domeniul medicină din UMFCV, toate posturile didactice sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesori (P), conferențieri (C), lectori / șefi de lucrari (SL).</p> <p><i>La programul MS:</i> exista 3,12 posturi întregi, din care 2,39 (76,6%) posturi sunt ocupate, în norma de baza, cu CD titularizate. Conform statelor de funcții există 1,82 (1,09 titulari) norme de posturi de P+C,</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>ceea ce reprezintă 58,33% (34,93% titulari UMFCV) din totalul posturilor. La program sunt 13 cadre didactice (2 P, 5 C, 6 SL), adică un raport la capacitate maximă între cadrele didactice și studenți de 1:2.</p> <p><i>Față de dosarul depus au survenit următoarele modificari: 1 Conferențiar a avansat la gradul de Profesor.</i></p> <p><i>La programul DSNC: exista 2,8 posturi întregi, din care 1,3 {46,42%} posturi sunt ocupate cu CD titularizate. Conform statelor de funcții există 1,85 norme de posturi de P+C, ceea ce reprezintă 66,07% din totalul posturilor. La program sunt 10 cadre didactice (5 P, 2 C, 3 SL), adică un raport la capacitate maxima între cadrele didactice și studenți de 1:3,18.</i></p> <p><i>Față de dosarul depus au survenit următoarele modificari: 1 Conferențiar a avansat la gradul de Profesor.</i></p> <p>Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.</p> <p>Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>La fiecare program de studii universitare de masterat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar titular, care are abilitarea sau conducerea de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domenii conexe programelor de studii de masterat. Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o lista a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>La programul MSS sunt 10 cadre didactice (2 profesori, 5 conferențieri). Toți cei 5 profesori și unul din conferențieri (care între timp a promovat pe post de profesor) sunt conducători de doctorat.</p> <p>La programul DSNC sunt 12 cadre didactice (2 profesori, 4 conferențieri). Ambii profesori și unul din conferențieri (care între timp a promovat pe post de profesor) sunt conducători de doctorat.</p> <p>Astfel: prof. univ. dr. DSN este coordonatorul programului de studiu MSS iar prof. univ.dr. GȘM este coordonatorul programului DSNC.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>La programul MSS sunt 10 cadre didactice (2 profesori, 5 conferențieri). Toți cei 5 profesorii și unul din conferențieri (care între timp a promovat pe post de Profesor) sunt conducători de doctorat. La programul DSNC sunt 12 cadre didactice (2 profesori, 4 conferențieri). Ambii profesori și unul din conferențieri (care între timp a promovat pe post de Profesor) sunt conducători de doctorat.</p> <p>La programul MSS: din totalul de 2,8 posturi, 2,8 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ, din care 1,3 posturi (46,42%) la UMFCV.</p> <p>La programul DSNC: din totalul de 3,12 posturi, 2,39 posturi (76,6%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ la UMFCV.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele doua programe de studii din domeniu este: <ul style="list-style-type: none">• pentru programul MSS: 16/17-94,11%• pentru programul DSNC: 18/24 - 75%	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Universitatea dispune de personal didactic și de cercetare performant. Activitatea acestora este susținută de personalul didactic auxiliar, precum și de personal administrativ. Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diplomă ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEC, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Recrutarea și admiterea studenților se face prin concurs, în limita alocării numărului de locuri de către M.E, în conformitate cu normele metodologice elaborate de M.E. și cu prevederile regulamentului de admitere. Afirmativ, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La programele de studii universitare de masterat se pot înscrie numai absolvenți cu licență. Înscrierea la concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat este condiționată de deținerea diplomei de licență sau echivalent al acesteia. Admiterea la MSS se face pe baza analizei dosarului în care media obținută în urma examenului de licență reprezintă un criteriu important, alături de evaluarea propunerii de dezvoltare a carierei candidatului, prezentată în format word și power-point. În situația egalității de medie, departajarea se face pe baza mediilor obținute în anii de studiu. Afirmativ, Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților conform misiunii asumate prin programul de studii. Transferul studenților înmatriculați în cadrul acestui program de studiu nu este posibil.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diploma ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEC, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<p>Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.</p> <p>Recrutarea și admiterea studenților se face prin concurs, în limita alocării numărului de locuri de către M.E, în conformitate cu normele metodologice elaborate de M.E. și cu prevederile regulamentului de admitere. Afirmativ, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.</p> <p>La programele de studii universitare de masterat se pot înscrie numai absolvenți cu licență. Înscrierea la concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat este condiționată de deținerea diplomei de licență sau echivalent al acesteia. Admiterea la MSS se face pe baza analizei dosarului în care media obținută în urma examenului de licență reprezintă un criteriu important, alături de evaluarea propunerii de dezvoltare a carierei candidatului, prezentată în format word și power-point. În situația egalității de medie, departajarea se face pe baza mediilor obținute în anii de studiu.</p> <p>Afirmativ, criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților conform misiunii asumate prin programul de studii. Transferul studenților înmatriculați în cadrul acestui program de studiu nu este posibil.</p> <p>Din analiza site-ului universității pentru admiterea 2021, reținem:</p> <ol style="list-style-type: none">1. "pentru candidații la Masterul Managementul Serviciilor de Sănătate și pentru candidații la Masterul Laborator clinic și de analiza medicamentului - Propunerea de dezvoltare a carierei candidatului și prezentarea PowerPoint a propunerii care se depune în dosarul cu acte original pe CD este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților .2. pentru candidații la Masterul Managementul Serviciilor de Sănătate și pentru candidații la Masterul Laborator clinic și de analiza medicamentului -Media de absolvire a facultății (media aritmetică dintre media de licență și media de absolvire a anilor de studiu) este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților.3. pentru candidații la Masterul Managementul Serviciilor de Sanatate - vor avea prioritate candidații care au absolvit o facultate din cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Craiova" <p>Analizând cele 3 puncte se constată ca punctele 1 și 2 introduc criterii diferite pentru cele 2 masterate menționate, iar punctul 3 reprezintă un criteriu de discriminare pentru candidații la Masterul MSS.</p>	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UMFCV există un regulament de admitere aprobat de senatul universității și o Metodologie de admitere, care se actualizează anual și care este disponibilă și on-line pe site-ul universității. Selecția candidaților se realizează conform misiunii asumate prin programele de studii universitare de masterat și a tipului de masterat (profesional).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	Pentru programele de studiu de masterat MSS studenții sunt absolvenți ai programelor de studii din domeniul Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, Biologie și științe economice, ceea ce este în concordanță cu caracterul interdisciplinar al activității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	parte programul de studii universitare de masterat.	La programul DSNC majoritatea sunt absolvenți ai programelor de studii din domeniul medicină, dar au fost și absolvenți ai programelor de studiu din celelalte domenii menționate. În UMFCV se organizează admitere numai la programe de studii de masterat care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare. Toate programele au acreditare și se regăsesc în nomenclatoarele domeniilor și specializărilor de studii de masterat stabilite pentru fiecare an universitar prin Hotărâre de Guvern și publicate în Monitorul Oficial al României.																																	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii variază între 96,55% și 100% pe programe, respectiv între 89,5% și 100% la nivel de domeniu. Situția statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții: MSS Promoția Gradul de promovare anul I % 2017-2018 100% 2018-2019 96,76% 2019-2020 96,55% DSNC Promoția Gradul de promovare anul I % 2017-2018 100% 2018-2019 90% 2019-2020 89,5%	Îndeplinit																																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG 595/2015 este de 50 de studenți. Numarul efectiv total (buget+taxă) de studenți admiși + transferați pentru ultimii 3 ani a fost de:	Îndeplinit																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Admitere / An universitar</th> <th rowspan="2">Capacitate de școlarizare</th> <th colspan="2">Admiși prin admitere/program de master</th> <th rowspan="2">Total admiși prin admitere</th> <th rowspan="2">Total transferați</th> </tr> <tr> <th>MSS</th> <th>DSNC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>50</td> <td>31</td> <td>19</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>29</td> <td>21</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>50</td> <td>38</td> <td>12</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Admitere / An universitar	Capacitate de școlarizare	Admiși prin admitere/program de master		Total admiși prin admitere	Total transferați	MSS	DSNC	2018-2019	50	31	19	50	0	2019-2020	50	29	21	50	0	2020-2021	50	35	15	50	0	2021-2022	50	38	12	50	0	
Admitere / An universitar	Capacitate de școlarizare	Admiși prin admitere/program de master			Total admiși prin admitere	Total transferați																													
		MSS	DSNC																																
2018-2019	50	31	19	50	0																														
2019-2020	50	29	21	50	0																														
2020-2021	50	35	15	50	0																														
2021-2022	50	38	12	50	0																														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Toți studenții încheie un contract de studii, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR. După admitere studenții se înmatriculează, conform Regulamentului de activitate profesională. La începutul anului universitar (în primele 15 zile), studenții	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	sunt obligați să completeze și să semneze Contractul anual de studii (indiferent de regimul de studii cu sau fără taxă), document care certifică încadrarea sa în procesul de învățământ și includerea într-o formație de studii. Promovarea studenților masteranzi, dintr-un an de studiu în altul, se face în funcție de creditele de studiu (ECTS), acumulate conform contractelor individuale de studii și de Regulamentul de activitate profesională a studenților.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea materialelor academice, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat în Medicină. Totodată, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat ține cont de prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și este concordant cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării în vederea întocmirii dizertației sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării în vederea întocmirii dizertației sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Fișele de disciplină reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit repartizarea pe discipline a punctelor de credit (ECTS), activitățile practice (laboratoare, proiecte). Planurile inițiale de învățământ ale programelor de studii din domeniul medicină nu conțin activități de practică și nici ore alocate elaborării disertației. La finalizarea studiilor fiecare student elaborează o disertație prin care se atestă că a acumulat competențele așteptate. Prin restructurarea planurilor și decizia de a introduce atât activități de practică cât și ore pentru realizarea lucrării de disertație, UMFCV a propus pentru cele 2 masterate din domeniul medicină trecerea la masterate de 2 ani, rezolvând astfel problema identificată, legată de lipsa stagiilor de practică.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul programelor de studii de masterat din domeniul Medicină, din UMFCV, a fost astfel conceput încât să încurajeze studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Deși nu există discipline opționale și facultative flexibilitatea este conferită de sarcinile de lucru personalizate, practica dedicată. În funcție de cererile care apar, impuse, de cele mai multe ori, de necesitățile de pe piața forței de muncă, curriculumul programelor de studii de masterat se actualizează pe baza unei argumentații documentate și coerente. În unele cazuri actualizarea este impusă de corelarea cu dinamica	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<p>programelor de studii universitare de licență din domeniu sau corelarea cu legislația din spațiul european.</p> <p>Pe planul previzionat pentru a fi introdus începând cu anul 2022-2023, au fost incluse în planul de învățământ discipline opționale la toate programele de masterat, a fost introdusă practica de specialitate și ca urmare a fost necesară reevaluarea duratei programului de masterat de la 2 la 4 semestre, pentru a exista timpul necesar desfășurării activităților practice. Pe baza modificărilor transmise de UMFCV ca urmare a discuțiilor din timpul evaluării considerăm că planurile transmise răspund standardelor actuale și vor asigura o pregătire adecvată masteranzilor.</p>	
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>În UMFCV au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Inițierea unor noi programe de studii în funcție de cerințele calificării universitare, de dinamica pieței muncii, presupune fundamentarea deciziilor prin compatibilitatea cu programele de studii similare din UE. Universitatea dispune de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliului facultății promotoare, iar aprobarea aparținând Senatului universității. Aplicarea eficientă a acestei proceduri se bazează pe structuri și resurse dezvoltate în universitate pentru gestiunea proceselor didactice și a activității de cercetare științifică. De asemenea Consiliile departamentelor, împreună cu Consiliul Facultății de Medicină monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>Domeniul de studii de masterat medicină are un cadru didactic coordonator (Prodecan Conf. AF) care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Astfel: prof. univ. dr. DSN este coordonatorul programului de studiu MSS iar prof. univ. dr. GȘM este coordonatorul programului DSNC.</p> <p>De asemenea UMFCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare.</p> <p>În fiecare an este generat un raport, publicat pe site-ul universității care este accesibil atât comunității academice cât și prin principiile de transparență poate fi consultat de cei interesați ca urmare a faptului că este cuprins în Raportul anual al Rectorului. La nivelul UMFCV, există un Compartiment de audit intern care monitorizează în principal activitatea economico-financiară și o comisie de evaluare și asigurare a calității care monitorizează programele de studii. Activitatea de auditare internă este reglementată. Există un corp al auditorilor interni - Auditarea internă se realizează după un calendar.</p>	Îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin structură și conținutul disciplinelor din planurile de învățământ, cât și prin activitățile de practică și cele de cercetare, în care sunt abordate teme de cercetare interdisciplinare. În acest fel se ajunge la dobândirea competențelor corespunzătoare rezultatelor declarate ale învățării.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		În funcție de cererile care apar, impuse de cele mai multe ori de necesitățile de pe piața forței de muncă, curriculumul programelor de studii de masterat se actualizează pe baza unei argumentații documentate și coerente. În unele cazuri actualizarea este impusă de corelarea cu dinamica programelor de studii universitare de licență din domeniu sau corelarea cu legislația din spațiul european.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Fișele de Disciplină reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Deși sunt programe de masterat profesionale ele conțin activități de cercetare, absolvenții studiilor universitare de masterat deținând competențe specifice ceea ce-i face apti pentru continuarea studiilor cu nivelul 8, respectiv doctoratul. Unii dintre absolvenții programelor de studii de masterat din UMFCV au urmat sau urmează un parcurs doctoral.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de Disciplină reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual și precizează ponderea acestora în procesul de evaluare finală; majoritatea fișelor de disciplină sunt corect completate, dar există încă fișe la care, deși vorbim de masterate profesionale nu sunt precizate condițiile, nu sunt calculate corect orele aferente studiului individual, metodele de predare sunt prezentate prin metode de evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele de studii universitare de masterat din UMFCV, procesul didactic este astfel organizat încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor; timpul alocat lor, metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual; stimulează studiul individual și dezvoltarea profesională continuă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru toate programele de studii universitare de masterat din UMFCV, procesul didactic este astfel organizat încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor; timpul alocat lor, metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual; stimulează studiul individual și dezvoltarea profesională continuă. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul medicină sunt astfel proiectate încât	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<p>asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>Inițial au fost prevazute în medie 20 ore /saptamână, ceea ce depășește numărul de ore pe saptamână de 10-16, recomandat conform standardelor și nu existau discipline opționale.</p> <p>După restructurarea planurilor de învățământ numărul de ore/saptamână, deși planul a fost reorganizat pe 4 semestre este de: 15 /ore pe saptamâna pentru DSNC, respectiv 15/ ore pe saptamâna pentru MSS.</p>	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru toate programele de studii universitare de masterat din UMFCV, procesul didactic este astfel organizat încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor; timpul alocat lor, metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual; stimulează studiul individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină. Datorită numărului mare de ore/saptamâna, numărul de ore de studii individuale este mai mic.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate. UMFCV dispune de mecanisme de sondare periodică a opiniei studenților (evaluarea periodică a cadrelor didactice) și a absolvenților (chestionar de calitate) care se realizează prin completarea unui chestionar elaborat de către CCOC. Evaluarea serviciilor oferite de UMFCV este realizată anual, prin membrii SEAC, care, utilizând chestionare procedurate, colectează informații despre gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice față de serviciile oferite la caminele studențești, microcantină, bibliotecă și Serviciul Administrativ / Secretariat. Acesta este anonim și după centralizarea și interpretarea rezultatelor se întocmește un raport care este transmis Compartimentului de Evaluare a Calității și respectiv SCEAC de la nivelul facultății. Raportul anual este publicat pe site-ul instituției și analizat la nivelul conducerii Universității. Periodic facultățile realizează analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. O atenție deosebită se acordă și monitorizării periodice a eficacității evaluării cunoștințelor / abilităților în stransă legătură cu rezultatele declarate ale instruirii.</p> <p>În general, aceste analize se fac pe plan intern. Implicarea consultanților externi se face numai în contextul evaluării periodice a programelor de studii. În urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate în permanență conform procedurilor existente în universitate.</p> <p>Rezultatele obținute de studenți pe parcursul derulării programelor de masterat din medicină, sunt atestate prin Suplimentul la diplomă.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		Promovarea studenților masteranzi, dintr-un an de studiu în altul, se face în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate conform contractelor individuale de studii. Conferirea diplomei de absolvire a studiilor de masterat din domeniul medicină, respectă legislația în vigoare.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În procesul de evaluare a activității de practică / cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific din entitatea / organizația în care se desfășoară respectiva activitate, în care sunt date exemple de documente completate în cadrul activității de practică. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic (parteneri de la nivelul autorităților publice centrale sau locale și/sau angajatori).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Prevederile generale privind mecanismele de contestare a evaluărilor sunt incluse în Regulamentul de activitate profesională a studenților, acest regulament fiind afișat pe site-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Evaluarea activității de cercetare științifică ține cont de aprecierile îndrumătorului disertației. Nu au fost incluse în planurile inițiale activității de practică.	Neîndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și de student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete din sistemul de sănătate sau legate de pacienți. Tematicile propuse contin, de regulă, și subiecte formulate în linie cu problemele actuale din domeniul medicină sau din sistemul de sănătate. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic (parteneri de la nivelul autorităților publice centrale sau locale și/sau angajatori).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea, notarea studenților și rezultatele învățării sunt discutate cu studenții dar și în cadrul ședințelor departamentelor organizatoare ale programelor de studii de masterat și în Consiliile facultăților, cu ocazia rezultatelor sesiunilor de examene sau cu alte ocazii. Periodic facultățile realizează analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. O atenție deosebită se acordă și monitorizării și evaluării periodice a eficacității evaluării cunoștințelor / abilităților în stransă legătură cu rezultatele declarate ale instruirii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		<p>În general, aceste analize se fac pe plan intern. Implicarea consultanților externi se face numai în contextul evaluării periodice a programelor de studii.</p>																																									
50.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>În universitate există Centrul CCOC care oferă consiliere psihologică, educatională și profesională. Sprijinirea studenților cu probleme la învățătură este o preocupare a facultăților și departamentelor care organizează programele de studii de masterat. Printre metodele folosite amintim faptul că studenții dispun de ore de consultații în care pot primi clarificări, explicații, lămuriri.</p> <p>Totodată, la nivelul universității există o preocupare legată de sprijinirea celor care au o situație financiară precară. Studenții pot beneficia de burse pe perioada studiilor, în conformitate cu prevederile Cartei universitare și al legislației în vigoare. Bursele pentru stimularea performanței, acordate din fonduri de la bugetul de stat, sunt burse de merit și de performanță și se acordă studenților din învățământul superior de stat, înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență. Bursele pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse sunt: burse sociale și burse sociale ocazionale. Acestea sunt acordate din fonduri de la bugetul de stat, pe bază de cerere, în funcție de situația socioeconomică a familiei studentului și a criteriilor generale. Pe baza aprobării senatului, cuantumul bursei de la bugetul de stat este suplimentat și din venituri proprii, conform tabelului:</p> <table border="1" data-bbox="663 675 1686 798"> <thead> <tr> <th>Tip bursă</th> <th>Fonduri M.E.C. lei/lună</th> <th>Fonduri proprii U.M.F. - lei/lună</th> <th>Cuquantum total bursă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bursa de performanță</td> <td>750</td> <td>-</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Bursa de merit</td> <td>650</td> <td>-</td> <td>650</td> </tr> <tr> <td>Bursa socială</td> <td>550</td> <td>-</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>Număr studenți cu bursă în anul 2021- 2022 (bursă de performanță, bursa de merit, bursă socială): Programul MSS – 0 Programul DSNC - 0</p>	Tip bursă	Fonduri M.E.C. lei/lună	Fonduri proprii U.M.F. - lei/lună	Cuquantum total bursă	Bursa de performanță	750	-	750	Bursa de merit	650	-	650	Bursa socială	550	-	550	Îndeplinit																								
Tip bursă	Fonduri M.E.C. lei/lună	Fonduri proprii U.M.F. - lei/lună	Cuquantum total bursă																																								
Bursa de performanță	750	-	750																																								
Bursa de merit	650	-	650																																								
Bursa socială	550	-	550																																								
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, dar și o exigență crescută a cerințelor programului.</p> <p>Promovabilitatea la susținerea disertației a fost de 100% (număr de studenți la master care au obținut notă de trecere / număr de studenți care au susținut disertația), respectiv între 78,26% și 100% rata de înscriere la examenul de disertație.</p> <p>MSS</p> <table border="1" data-bbox="663 1110 1507 1198"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr absolvenți master</th> <th>Rata de înscriere examen dizertație %</th> <th>Nr înscriși examen dizertație</th> <th>Rata de absolvire din cei înscriși %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>31</td> <td>96,77%</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>29</td> <td>96,55%</td> <td>28</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>35</td> <td>94,28%</td> <td>33</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>DSNC</p> <table border="1" data-bbox="663 1235 1507 1323"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr absolvenți master</th> <th>Rata de înscriere examen dizertație %</th> <th>Nr înscriși examen dizertație</th> <th>Rata de absolvire din cei înscriși %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>23</td> <td>78,26%</td> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>19</td> <td>89,47%</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>21</td> <td>100%</td> <td>21</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr absolvenți master	Rata de înscriere examen dizertație %	Nr înscriși examen dizertație	Rata de absolvire din cei înscriși %	2019	31	96,77%	30	100%	2020	29	96,55%	28	100%	2021	35	94,28%	33	100%	Promoția	Nr absolvenți master	Rata de înscriere examen dizertație %	Nr înscriși examen dizertație	Rata de absolvire din cei înscriși %	2019	23	78,26%	18	100%	2020	19	89,47%	17	100%	2021	21	100%	21	100%	Îndeplinit
Promoția	Nr absolvenți master	Rata de înscriere examen dizertație %	Nr înscriși examen dizertație	Rata de absolvire din cei înscriși %																																							
2019	31	96,77%	30	100%																																							
2020	29	96,55%	28	100%																																							
2021	35	94,28%	33	100%																																							
Promoția	Nr absolvenți master	Rata de înscriere examen dizertație %	Nr înscriși examen dizertație	Rata de absolvire din cei înscriși %																																							
2019	23	78,26%	18	100%																																							
2020	19	89,47%	17	100%																																							
2021	21	100%	21	100%																																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		În conformitate cu raportul de autoevaluare, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de masterat, calculată la studenții înmatriculați în anul 2 confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare la aceste programe de studii.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sali de lectură - 3 sali care cuprind 50.000 volume și 20.000 periodice. La sediul disciplinelor există Săli de lectură cu fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă, pe baza unui card și au acces la bazele de date internaționale, în baza codului de student. Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie Craiova pune la dispoziția utilizatorilor: <ul style="list-style-type: none">• 63.516 unități documentare, reprezentând 37.982 unități bibliografice înregistrate în catalogul informatizat (OPAC); 14.213 publicații seriale;• posibilitatea de consultare a colecțiilor bibliotecii aflate în acces liber la raft (există un sistem modern de securizare a documentelor echipat cu etichete RFID);• accesarea on-line a bazelor de date ce conțin e-books, e-journals. Accesul la resursele electronice de informare - documentare (baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrice) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). Accesul se realizează către bazele de date: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis. Există și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. De curând, a fost aprobată achiziționarea abonamentelor on-line la publicațiile științifice Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Oxford, Wiley, Cambridge.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	UMFCV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Medicină/Farmacie în format fizic și/sau electronic, studenții și cadrele didactice având acces la baze de date academice online . Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare note de curs, suporturi de curs). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic. În contul de student pe platforma student.umfcv.ro se găsesc note și suporturi de curs pentru toate disciplinele.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	UMFCV, prin Biblioteca Centrală, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Medicină / Medicină dentară / Farmacie. Membrii comunității academice din UMFCV beneficiază de acces online gratuit la baze de date științifice, prin proiectul ANELIS-Plus. Accesul se realizează către bazele de date: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. De curând, a fost aprobată achiziționarea abonamentelor on-line la publicațiile științifice Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Oxford, Wiley, Cambridge.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental medicină, conform Standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de master, trebuie să se realizeze cel puțin un stagiul de practică. În planurile de învățământ inițiale nu existau stagii de practică. În planurile de învățământ care vor intra în vigoare începând cu anul 2022-2023 aceasta se realizează cumulativ în ultimul semestru. Nu a fost identificat un astfel de stagiul pentru masterul de nutriție. În aceste fișe este prezentat conținutul acestor activități care sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice / de cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programele de masterat sunt în limba română. Cu toate acestea, există o vastă colecție de literatură științifică în limba engleză, disponibilă pe hartie și în format on-line.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultățile organizatoare ale programelor de studii de masterat din UMFCV, prin intermediul universității, dispun de un număr de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: spații de cazare, cantine, biblioteci, săli de lectură, bază sportivă, cabinet medical, servicii de consiliere în carieră. UMFCV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin CCOC: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor de an (cadre didactice). În practica instituției intră atât stimularea studenților cu rezultate deosebite în activitatea didactică sau de cercetare, cât și sprijinirea celor cu probleme sociale sau de învățare. Principalele metode de stimulare a studenților sunt bursele, suportul financiar pentru participare la manifestări științifice și participările gratuite în tabere. Există programe de consultații în vederea recuperării studenților cu dificultăți în învățare. În sprijinul studenților și pentru creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților, la Facultatea de Medicina se desfășoară proiectul accesat de UMF Craiova în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități derulate în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE un grant pentru implementarea subproiectului HIPOCRATE ÎN ANUL I LA UMFCV. Studenții beneficiază de servicii de consiliere profesională prin Centrul Consiliere în Carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UMFCV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin CCOC: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor de an (cadre didactice). În practica instituției intră atât stimularea studenților cu rezultate deosebite în activitatea didactică sau de cercetare, cât și sprijinirea celor cu probleme sociale sau de învățare. Principalele metode de stimulare a studenților sunt bursele, suportul financiar pentru participare la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		manifestări științifice și participările gratuite în tabere. Există programe de consultații în vederea recuperării studenților cu dificultăți în învățare. În sprijinul studenților și pentru creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților, la Facultatea de Medicina se desfășoară proiectul accesat de UMF Craiova în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități derulate în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE un grant pentru implementarea subproiectului HIPOCRATE ÎN ANUL I LA UMFCV. Studenții beneficiază de servicii de consiliere profesională prin Centrul Consiliere în Carieră.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Prin sistemul de informatizare la nivel de UMFCV, inclusiv a activității bibliotecii sunt relevate resursele tehnologice moderne care stau la baza desfășurării procesului de predare-învățare. Universitatea are o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor IT de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare etc. Este utilizabilă în prezent platforma digitală, cu componenta de e-learning care gestionează materialul didactic în mod securizat, accesul fiind asigurat pentru cadre didactice și studenți pe baza de nume și parolă de utilizator. În procesul de predare sunt utilizate ca materiale auxiliare flipchart-ul, laptop-ul, camera web, videoproiectorul și tabla. La nivelul programului de studii evaluat, instituția dispune de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, laptopuri, ecrane de proiecție) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Spațiile pentru activitatea didactica și de cercetare sunt dotate conform cerințelor. În perioada pandemiei de COVI D-19, universitatea s-a adaptat rapid prin platforma de e-learning și a aprobat și utilizat și o metodologie de e-learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Universitatea și facultatea dispun de un plan de cercetare științifică propriu în care se pot regăsi teme specifice programului evaluat. UMFCV a beneficiat de finanțare, obținută pe baze competitive, în cadrul tuturor programelor din PNII și PNIII, dar și din fonduri structurale sau din contracte cu terți. O atenție deosebită a fost acordată participării la competiții internaționale. UMFCV are obiective strategice de cercetare științifică pe termen lung, incluse în Planul strategic de dezvoltare instituțională. Prin prevederile Metodologiilor de finalizare a studiilor, studenții sunt implicați în activități de cercetare și totodată sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Cadrele didactice și de cercetare implicate în programele de studii de masterat din domeniul medicină, împreună cu studenții, în unele cazuri, valorifică rezultatele cercetării prin publicații relevante, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice importante. În cadrul facultății există o preocupare privind implicarea masteranzilor în derularea de activități științifice și publicarea unor articole în revista CSH Journal dar și în alte reviste ISI și BDI. Se organizează anual, Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. De asemenea, sunt prezentate atât participari ale studenților la manifestări științifice, workshop-uri, la care masteranzii au primit premii și mențiuni, cât și lista lucrărilor științifice și a brevetelor/proponerilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	de brevete realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, în ultimii 5 ani.																									
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Regulamentul de susținere a examenului de licență este aprobat anual de Senat. El se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, conform calificării universitare și include o lucrare de licență / disertație. Programele de master au anexe specifice care completează regulamentul de mai sus prin metodologii de realizare a lucrării de dizertație. Nu există la nivelul universității o bază de date cu lucrarile de disertație susținute în ultimii ani, neexistând în legislație și nici în procedura universității o astfel de prevedere, dar există o listă de teme.	Îndeplinit																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Medicină din UMFCV au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului National al Calificărilor din Învățământul Superior. În ceea ce privește încadrarea în organigrame, situația în unitatile spitalicești este încă confuză, organigramele neincluzând multe calificări, pe de altă parte pentru nivelul de formare 7, masterat, în Medicină, în afara acelor formări care oferă integrat licență și master (medicină, medicină dentară, farmacie) lucrurile sunt relativ confuze și în raport cu Cadrul European al Calificărilor. În raportul de autoevaluare sunt prezentate o serie de date statistice privind angajabilitatea studenților și absolvenților programelor de studii de masterat din UMFCV, atât în momentul înmatriculării cât și la un an de la absolvire. Dintre absolvenții programelor de studii de masterat o parte s-au înscris la studii de doctorat.	Îndeplinit																								
		<p>MSS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>31</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>DSNC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	31	31	2020	29	29	2021	35	35	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	0	2	2020	0	5	2021	0	4	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2019	31	31																									
2020	29	29																									
2021	35	35																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2019	0	2																									
2020	0	5																									
2021	0	4																									
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat	Nu este cazul, programele de masterat sunt de tip profesional	Nu este cazul																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Exista un ghid cadru pentru elaborarea disertației. Regulamentul de susținere a examenului de licență este aprobat anual de Senat . El se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, conform calificării universitare și include o lucrare de licență/dizertație. Programele de master au anexe specifice care completează regulamentul de mai sus prin metodologii de realizare a lucrării de disertatie, în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare este inclus în Planurile manageriale. Temele de cercetare conținute în aceste planuri sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Cadrele didactice, personalul de cercetare din facultățile care organizează programele de studii de masterat desfășoară activitatea de cercetare științifică în cadrul unor teme de larg interes care sunt cuprinse în Planurile de cercetare. Activitățile de cercetare din cadrul programelor de studii universitare de masterat se desfășoară în cadrul laboratoarelor, Centrelor de cercetare ale facultăților sau la parteneri din mediul socio-economic tradiționali ai facultăților organizatoare. Astfel, aceste activități contribuie la orientarea către mediul de angajare, ceea ce face ca referențialul minimal sa fie îndeplinit. Există o strategie de dezvoltare a activității de cercetare în UMFCV 2021-2024 și un plan anual de cercetare 2021- 2022, aprobate de senat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cadrele didactice și studenții de la programele de studii de masterat din domeniul medicină, participă la conferințe, simpozioane și valorifică rezultatele cercetării prin publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția are parteneriate sau alte forme de acorduri de colaborare cu unități sanitare publice sau private, agenți economici, autorități locale ONG-uri, etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	UMFCV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricarei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Sunt promovate principiile de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice. Aceste principii sunt promovate și aplicate inclusiv în rândul studenților masteranzi, atât prin introducerea elementelor de etică și integritate academică în cadrul disciplinelor de studiu, cât și solicitarea de declarații de originalitate la depunerea lucrărilor de disertație, în conformitate cu prevederile art.143, alin.(4) din Legea 1/2011. În ceea ce privește planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din UMFCV, acestea respectă, Ordinul MEN nr. 3.131/30 ian 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică. Prin prevederile Metodologiilor de finalizare a studiilor, studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. În UMFCV există o comisie de etică a cercetării științifice medicale ce poate asigura suportul celor care vor să dezvolte activități de cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UMFCV dispune de resurse financiare și de mijloace pentru realizarea adecvată a misiunii și obiectivelor declarate. Exista suficiente resurse financiare pentru ca activitățile din cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Medicină, să-și realizeze obiectivele propuse. Resursele financiare ale UMFCV sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senatul Universității, politicile financiare având în vedere asigurarea sustenabilității. Strategia managerială a UMFCV a urmărit creșterea veniturilor proprii și realizarea unei gestiuni echilibrate a resurselor financiare, de control direct al cheltuielilor și o administrare eficientă a patrimoniului. Execuția bugetară anuală este aprobată de Senatul universității și este afișată pe pagina web a universității. Cheltuielile derulate de UMFCV se efectuează pe baza metodologiilor și procedurilor elaborate în conformitate cu legislația în vigoare, activitatea fiind auditată intern și extern.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, masteratele sunt profesionale	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	UMFCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. În fiecare an este generat un raport, publicat pe site-ul universității care este accesibil atât comunității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	academice cât și prin principiile de transparență poate fi consultat de cei interesați ca urmare a faptului că este cuprins în Raportul anual al Rectorului. La nivelul UMFCV, există un Compartiment de audit intern care monitorizează în principal activitatea economico-financiară și o comisie de evaluare și asigurare a calității care monitorizează programele de studii. Activitatea de auditare internă este reglementată. Există un corp al auditorilor interni. Auditarea internă se realizează după un calendar.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMFCV dispune de o politică asumată privind asigurarea calității, atât prin Carta universitară cât și prin structurile cu atribuții și pe baza informațiilor primite de la facultăți, Serviciul de Asigurarea Calității al UMFCV elaborează rapoarte anuale cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității și le face publice prin publicarea pe site. În Raportul Rectorului care este elaborat și publicat anual pe site-ul UMFCV sunt prezentate rezultatele în domeniul calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Universitatea dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliului facultății promotoare, iar decizia de aprobare Senatului universității. UMFCV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Sunt promovate principiile de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	UMFCV monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Aprecierea de către studenți al mediului de învățare se realizează pe baza unui formular de evaluare special conceput. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru decanii facultăților, prodecanii cu activitatea didactică și individual, pentru cadrele didactice evaluate. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic, acestea sunt discutate în Consiliul Facultății și sunt aduse la cunoștință cadrului didactic. În perioada pandemiei de COVID-19 s-au elaborat instrumente adaptate, atât pentru studenți, cât și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

		pentru cadrele didactice. Aceste chestionare au fost completate semestrial, fiind transmis un link pe adresa instituțională (cu completare sub protecția anonimității), iar rezultatele au fost utilizate pentru ameliorarea operativă a condițiilor de realizare a activităților.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UMFCV utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UMFCV utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, atât prin implicarea lor în derularea activităților din cadrul masteratului existând și discuții informale cu alți angajatori. Atât în conducerea UMFCV, cât și în Senatul UMFCV sau în Consiliile Facultăților UMFCV se regăsesc cadre didactice care au calitatea de Manager sau manager medical în cadrul unităților spitalicești din Craiova. De asemenea, Asociația ALUMNI UMFCV prezintă statistici cu referire la inserția profesională a angajaților. Contactul și consultările periodice cu angajatorii absolvenților (Colegiul Medicilor - prot.univ.dr. T.C. președinte, șef lucr. dr. A.T. - Manager Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Pneumoftiziologie "Victor Babes" Craiova, șef lucr. dr. M.M. - Manager Spitalul de Pneumoftiziologie Leamna, șef lucr. dr. C.G. - director medical Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, conf. univ. dr. M.S. manager Centrul de Oncologie și Radioterapie "Sfântul Nectarie" Craiova, conf. univ. dr. L.D. director medical Spitalul Clinic Filantropia Craiova, au fost realizate prin întâlniri periodice.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/vizită: Evaluarea procesului didactic de către studenți se realizează prin completarea unor chestionare prin intermediul unei platforme software dedicată procesului de evaluare. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea calității proceselor didactice în cadrul programelor de studii.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse cai, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importantă fiind pagina web a universității, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți. Pe site-ul facultății sunt accesibile informații relevante pentru programul de studii. Informațiile publice nu sunt organizate conform reglementărilor în vigoare, o parte dintre ele fiind greu de depistat pe site-ul universității. Nu este prezentat vizibil modul în care se pot solicita informațiile de interes public și nu sunt vizibile pe site.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- Structurarea și organizarea practicii
- Actualizarea planului de învățământ a masteratelor pe baza standardelor naționale, în concordanță cu dinamica acestora
- Implementarea recomandărilor din fișa vizitei
- Dezvoltarea de masterate de cercetare în acord cu experiența în domeniul de cercetare a UMFCV
- Finalizarea demersurilor legate de organizarea masteratelor pe 4 semestre, cu activitate de practică și de cercetare pentru realizarea lucrărilor de disertație, și a celor legate de schimbarea denumirii masteratului de management în management sanitar
- Refacerea metodologiei de admitere conform recomandărilor (renunțarea sintagmei „vor avea prioritate candidații care au absolvit o facultate din cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Craiova”

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 06.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 636 din 06.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul serviciilor de sănătate cu schimbarea denumirii în <i>Management sanitar</i>	Craiova	Română	IF	120	Profesional
2.	Dezvoltarea serviciilor de nursing comunitar	Craiova	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**
Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul serviciilor de sănătate cu schimbarea denumirii în <i>Management sanitar</i>	Craiova	Română	IF	120	Profesional
2.	Dezvoltarea serviciilor de nursing comunitar	Craiova	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie din Craiova.

București, iulie, 2022
S027 / 636 MA

SL/VNP.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova University of Medicine and Pharmacy Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicina / Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Management sanitar (denumire veche: Managementul serviciilor de sănătate -MSS – masterat profesional) 2. Dezvoltarea serviciilor de nursing comunitar (DSNC) – masterat profesional
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 38 2. 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 2. 13
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea de specialiști care să efectueze activități specifice de analiză, concepție, predicție, în unități furnizoare de servicii de îngrijiri, de ocrotire
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	pentru programul Managementul Serviciilor de Sănătate: calificarea Specialist în managementul sistemului de sănătate conf. Adeverinței nr. 3952/11.03.2021) pentru programul Dezvoltarea serviciilor de nursing comunitar: calificarea Specialist în nursing comunitar. conf. adeverinței nr. 3933/11.03.2021
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. med. Liliana Rogozea Prof. univ. dr. med. Dana Galieta MINCA Student Paul Sorin Cotoi
16.	Perioada vizitei de evaluare	14 – 16 martie 2022

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
