



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

Încadrare program de studii universitare de  
masterat în domeniu de studii universitare de  
masterat acreditat

programul de studii universitare de masterat

**Știința reabilitării și fizioterapie (în  
limba engleză - Rehabilitation Science  
and Physiotherapy)**

Facultatea de Bioinginerie Medicală  
Universitatea de Medicină și Farmacie  
„Gr. T. Popa“ din Iași

Domeniul de masterat – Medicină  
Forma de învățământ cu frecvență

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1865 din data de 07.04.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași** solicită încadrarea programului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA REABILITĂRII ȘI FIZIOTERAPIE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ - REHABILITATION SCIENCE AND PHYSIOTHERAPY)** din cadrul **Facultății de Bioinginerie Medicală** în domeniul de studii universitare de masterat **Medicină**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2193 din data de 19.04.2022.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Procedurilor privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

## ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

*Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii*

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de masterat, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat propus este în concordanță cu obiectivele asumate. *(Partial îndeplinit – Suplimentul la diplomă nu este completat integral. Nu se specifică la punctul 3.1 - nivelul de calificare, iar la punctul 6.2 - ocupația și codul acesteia, astfel încât nu putem aprecia dacă există concordanță atât în privința cadrului național al calificărilor, cât și cu cerințele pieței forței de muncă de la nivel național și din spațiul european.)*
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de masterat sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II. *(Partial îndeplinit – Programul de studii Știința reabilitării și Fizioterapie previzionat cuprinde discipline cu denumiri care ar trebui să ofere participanților cunoștințe*

*profesionale și academice aprofundate, abilități și competențe, în acord cu nivelul studiilor. Din păcate acestea nu se regăsesc și în conținutul majorității disciplinelor. Exemple: disciplina Fizioterapie musculo-scheletală conține teme de curs ca: Principiile evaluării, și teme de lucrări practice ca: Tehnici de mobilizare fiziologice și accesorii ale complexului scapulo-humeral, cotului, genunchiului, piciorului etc., precum și Mișcări articulare la nivelul șoldului, genunchiului, gleznei, piciorului etc. Aceste teme fac obiectul disciplinelor obligatorii Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională, respectiv Evaluare osteo-articulară și musculară ale programului de studii univ. de licență BFKT. La disciplina Reabilitare prin tratamente spe și wellness se abordează teme cum ar fi: Crioterapie, Terapie prin masaj, Masaj somatic etc.; acestea se parcurg la disciplinele obligatorii – programul de studii univ. de licență BFKT: Hidrotermoterapie, respectiv Masoterapie. Tehnici complementare.)*

5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate. *(Partial îndeplinit – Programul de masterat are o misiune declarată pertinentă, conform argumentelor prezentate de către solicitanți în Necesitate și oportunitate (programul este orientat preponderent spre aprofundarea competențelor profesionale în domeniul studiilor de licență Balneofizioterapie și recuperare). Nu există concordanță între planul de învățământ și misiunea programului, iar argumentele sunt prezentate punctual în continuare (fișe discipline). Misiunea programului nu este prezentată ca atare. În finalul materialului atașat ca document (Necesitate și oportunitate) la concluzii se afirmă: Considerăm că înființarea acestui program de studii universitare de masterat Rehabilitation Science and Physiotherapy vine în întâmpinarea unei mai bune pregătiri a specialiștilor din domeniul Fizioterapiei, la o aprofundare a cunoștințelor necesare absolvenților studiilor de licență de Balneofiziokinetoterapie și recuperare, atât la nivel național, cât și la nivel internațional. Conținutul disciplinelor prezentat în fișe, nu susține afirmația.)*
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

#### **Observații**

- *Concordanța dintre programele analitice și planul de învățământ (nivel, volum de cunoștințe adecvate la profil și specializare) cu exemple semnificative:*

a) *Sub denumirea unor discipline de aprofundare se regăsesc obiective neconcordante cu nivelul studiilor de masterat. Astfel,*

*- la disciplina Biomecanică aplicată în recuperare, masteranzii trebuie să se familiarizeze cu noțiuni de biomecanică a corpului uman (în standardele ARACIS figurează la discipline fundamentale Biomecanică, în cadrul căreia studenții s-au familiarizat cu noțiunile specifice). Deși este considerată disciplină de aprofundare nu este specificată nici o condiție de curriculum sau de competențe și nicio condiție.*

*- la nicio disciplină de aprofundare din anul I nu sunt precizate condiții sau condiții.*

*- Excepție, disciplina facultativă Elemente de gimnastică medicală. Pedagogia mișcării; în schimb aceasta are o denumire învechită, deoarece denumirea actuală este de Kinetoterapie; de altfel în enunțurile temelor se regăsește sintagma recuperare medicală, care include ca mijloace kinetoterapia.*

*- De menționat și situația disciplinei Factori terapeutici naturali în reabilitare, disciplină opțională anul II, în a cărei fișă se specifică: scopul principal al disciplinei este de a primi cunoștințe de bază despre balneologie; studenții se pot întâlni cu efectele fiziologice ale hidroterapiei, termoterapiei prin proceduri specifice de aplicare în timpul unei cure. Cunoștințele de bază au fost prezentate la programul de licență BFKT prin parcurgerea disciplinei de specialitate – cu regim obligatoriu Balneoclimatologie.*

b) *Discipline care conferă competențe excedentare nivelului de pregătire al absolvenților programului de studii. Astfel, titularul disciplinei Evaluarea funcțională în fizioterapie menționează la obiective specifice: Fizioterapeutul va pune un diagnostic pe baza unui istoric precis al pacientului, a observației diligente și a examinării amănunțite. Capacitatea de a face un diagnostic diferențial folosind semne și simptome clinice, examen fizic, cunoaștere a patologiei și mecanismelor leziunilor, teste de provocare și palpare (de mișcare) și tehnici de laborator și imagistică de diagnostic.*

c) *Suprapuneri de teme. Pe lângă faptul că se reiau teme din disciplinele programului de licență BFKT (nu se aprofundează conținutul), acestea se suprapun la multe discipline ale programului de studii supus evaluării. De exemplu:*

*- teme privind masajul, hidroterapia, crioterapia, termoterapia sunt abordate la disciplinele Reabilitare print tratamente spa și wellness, Strategii terapeutice complexe în durerea acută și cronică din afecțiuni medicale.*

*- Tema compoziției corporale ideale se regăsește la disciplinele Sănătate și wellness și Suportul ergogenic pentru performanță athletică.*

- Teme privind sănătatea și wellness-ul sunt abordate la disciplinele Sănătate și wellness, Reabilitare print tratamente spa și wellness, Îmbătrânire sănătoasă și reabilitare (întâlnim sintagma îmbătrânire de succes!).

- Evaluarea posturii corporale este abordată atât la disciplina Evaluarea funcțională în fizioterapie, cât și la disciplina Evaluare și reeducare posturală.

d) Teme identice la curs și lucrări practice la disciplina Antrenamentul forței musculare în reabilitare. Denumirea disciplinei este sinonimă cu un obiectiv de bază al recuperării medicale, abordat prin parcurgerea programului de licență BFKT; una dintre teme este Caracteristicile mușchiului striat scheletic. Fiziologia mușchiului striat scheletic.

e) Teme neconcordante cu denumirea disciplinei. De exemplu, la disciplina Fizioterapia musculo-schelatală,, care ar trebui să prezinte teme de terapie în afecțiuni musculo-scheletale, sunt abordate teme de evaluare (9 teme din 14 de la curs și tot atâtea de la lucrări practice), unele denumiri ale temelor sunt greu de înțeles, cum ar fi evaluarea disfuncțiilor fizioterapeutice (!?)

f) În fișa disciplinei Practică pentru elaborarea lucrării de disertație nu sunt trecute: titularul, orele alocate, creditele etc.

g) Aproape toți titularii disciplinelor nu au elaborat materiale didactice bibliografice, deși multe dintre discipline au conținut identic cu cele parcurse în programul de licență Balneofizioterapie și recuperare.

g) Există discipline care au fișe, sunt trecute în suplimentul la diplomă, dar nu figurează în planul de învățământ; este cazul disciplinelor opționale din anul II

- Factori terapeutici naturali în reabilitare, respectiv

-Parametri de mediu în îngrijirea sănătății. Ca urmare, numărul de ore nu se regăsește în calculul total, nu se specifică în fișă decât încadrarea disciplinei pe criteriul opționalității.)

- Nu s-a putut verifica concordanța dintre disciplinele predate și specializarea celui care predă deoarece nu au fost prezentate CV – urile cadrelor didactice care susțin activități la disciplinele din planul de învățământ previzionat;
- Nu se pot oferi date nici despre posturile didactice, deoarece nu a fost anexat un ștat de funcții pentru programul de studii supus evaluării;
- Planul de învățământ prezentat nu este asumat.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 11.07.2022 a fost *neîncadrarea* programului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA REABILITĂRII ȘI FIZIOTERAPIE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ - REHABILITATION SCIENCE AND PHYSIOTHERAPY)**, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat **Medicină**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 642 din 11.07.2022.

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat**.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA REABILITĂRII ȘI FIZIOTERAPIE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ - REHABILITATION SCIENCE AND PHYSIOTHERAPY)** nu satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **încadrarea** programului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA REABILITĂRII ȘI FIZIOTERAPIE (IN LIMBA ENGLEZA - REHABILITATION SCIENCE AND PHYSIOTHERAPY)**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

---

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat** se propune:

- ⇒ **Neîncadrarea** programului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA REABILITĂRII ȘI FIZIOTERAPIE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ - REHABILITATION SCIENCE AND PHYSIOTHERAPY)**, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat **Medicină**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Bioinginerie Medicală**;
- ⇒ **Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tipul masteratului **profesional**;
- ⇒ număr de credite – **120**;

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași.***