



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
ACREDITARE

programul de studii universitare de licență

Drept

Facultatea de Drept

**Universitatea „Bogdan-Vodă“ din Cluj-
Napoca**

Domeniul de licență - Drept

Forma de învățământ cu frecvență redusă

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1522, din data de 21.03.2021, **Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca** a solicitat **acreditarea** programului de studii universitare de licență **DREPT**, forma de învățământ IFR din cadrul **Facultății de Drept**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1627 din data de 25.03.2022.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate pentru **Invățământ la distanță și cu frecvență redusă** a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite/sunt parțial îndeplinite/nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru acreditarea programului de studii universitare de licență

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). (*parțial îndeplinit - Programul de studii Drept I la Universitatea "Bogdan Vodă" (UBV) funcționează din anul 2011. Conform HG nr. 966/01.10.2011 specializarea Drept funcționează la forma IF acreditat - cu 75 studenți/an și forma IFR autorizat provizoriu cu 100 studenți/an. În anul universitar 2012-2013 specializarea Drept funcționează în baza HG nr. 707/18.07.2012, cu Drept IF acreditat cu un număr de 30 studenți/an și IFR AP cu 100 studenți an. După evaluarea ARACIS din data de 26.07.2012, programul Drept IFR primește calificativul încredere limitată, dosar depus în data de 27.03.2021 pentru programul Drept (Baia Mare). Prin adresa nr. 227/12.03.2012 înregistrată la ARACIS cu nr. 1196/13.03.2012 s-a solicitat schimbarea locației din municipiul Baia Mare în municipiul Cluj-Napoca, astfel că și în continuare are statutul de Autorizare provizorie. Cifra de școlarizare acordată a fost de 50 studenți/an pentru IFR și 80 studenți pentru IF, conform HG nr. 69/22.02.2013. Această situație se menține până în prezent, conform HG nr. 433/4.04.2022.*)
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de:
 - Strategii și politici pentru dezvoltarea tehnologiilor ID, care sunt integrate în strategiile generale de dezvoltare instituțională și de asigurare a calității (care au în vedere inclusiv

toate resursele necesare instalării și întreținerii infrastructurii serviciilor educaționale specifice formelor ID/IFR);

- Structuri administrative și manageriale care asigură organizarea, dezvoltarea, implementarea și administrarea programelor de studii universitare ID/IFR;
- Strategii și activități de cercetare și inovare în domeniul IFR, care acoperă atât aspecte tehnice, cât și pedagogice.

3. Managementul programului de studii universitare IFR se desfășoară într-o structură instituțională specializată, organizată la nivel de universitate sau facultate, denumită Departament sau Centru ID/IFR, înființată prin hotărârea Senatului universitar.
4. Departamentul/Centrul ID/IFR se organizează și funcționează în baza unui Regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care respectă reglementările legale în vigoare și nu limitează drepturile la informare. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură publicitatea acestui regulament.
5. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu facultățile și departamentele din cadrul instituției de învățământ superior pentru desfășurarea programului de studii universitare IFR în ceea ce privește planurile de învățământ, cadrele didactice, baza materială etc. Departamentul/Centrul ID/IFR întocmește/gestionează state de funcții adecvate programului de studii universitare IFR, aprobate de Senatul universitar. *(parțial îndeplinit - DIFR este subordonat este subordonat Consiliului de Administrație al UBV și are reglementată colaborarea cu facultății organizatoare a programelor de studii IFR prin Regulamentul privind organizarea studiilor în regim IFR. Facultățile UBV gestionează studenții IFR, cadrele didactice titulare, Procesul didactic, spațiile educaționale proprii etc. Nu rezultă din REI o metodologie pentru întocmirea statelor de funcțiuni și a referatelor de plata cu ora, pentru programele de studii de IFR. La vizită s-a prezentat Regulamentul privind organizarea și normarea activităților didactice la forma IFR, prin care se reglementează normarea orelor de seminar, lucrări practice și laborator, îndrumare de proiecte (art. 15), fără a cuprinde alte tipuri de activități didactice. Activitățile IFR sunt normate împreună cu activitățile IF în statul de funcții al Departamentului de Drept, inclusiv în norme de bază. Există de asemenea un stat de funcții al Departamentului Drept IFR cu 3 posturi de asistent vacant, extras din statul de funcții oficial al Departamentului de management (comun IF și IFR). Statele de funcții IFR prevăd semnături ale funcțiilor de Rector, Decan fd și Director DIFR FD. Din REI nu rezultă aprobarea Senatului universității, furnizată la vizită.)*
6. În Regulamentul de Organizare și Funcționare a DID/IFR sunt clar specificate principalele responsabilități ale Departamentului /Centrului ID/IFR.
7. Departamentul/Centrul ID este condus de un **Director** cu responsabilități manageriale în privința întregului proces IFR desfășurat la nivelul instituției de învățământ superior/facultății.
8. Directorul Departamentului/Centrului ID/IFR dispune de calificare și experiență dovedită în managementul, tehnologia ID și în administrarea sistemului ID/IFR. *(parțial îndeplinit - Directorul DIFR UBV, Conf.univ.dr. V.D-V., a participat în perioada 13-17 septembrie la o instruire internă UBV de 32 ore cu tema “organizarea și coordonarea învățământului cu frecvență redusă”. Lector: Conf. dr. P.D., participant la instruirea ARACIS în domeniul ID/IFR din 22.01.2021 (nr. 371). Din REI nu rezultă explicit calificarea și experiența dovedită a directorului DIFR în managementul și administrarea sistemului IFR.)*
9. Instituția de învățământ superior organizatoare asigură personal administrativ corespunzător dimensionat în cadrul Departamentului/Centrului ID/IFR pentru managementul programelor de studii universitare în tehnologia IFR: relația cu studenții, realizarea și distribuirea materialelor didactice, promovarea programelor de studii universitare etc.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

DREPT

Facultatea de Drept

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

10. În cadrul secretariatelor facultăților de care aparțin programele de studii universitare IFR se asigură personal administrativ pentru relația cu studenții, gestionarea actelor de studii și a situației școlare.
11. Membrii echipei manageriale și administrative dispun de experiență dovedită în proiectarea, implementarea, dezvoltarea și managementul sistemului IFR. *(parțial îndeplinit - Conf.univ.dr. V.D-V, director DIFR, dispune de pregătire (un curs) realizată în cadrul UBV, fără a participa la instruirii ID/IFR organizate de către ARACIS. Nu rezultă din REI experiența IFR a secretarei șef FSE, C.M. La vizită s-a constatat că membrii echipei manageriale și administrative cunosc principiile de bază ale sistemului IFR.)*
12. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu alte instituții pentru proiectarea și desfășurarea programelor de studii universitare la formele IFR având încheiate convenții de colaborare sau contracte, inclusiv pentru practică. Acestea definesc clar scopul colaborării, responsabilitățile partenerilor, angajamentele financiare, relația cu studenții și cadrele didactice etc.
13. Convențiile de colaborare sau contractele includ cu claritate obligațiile părților și modul în care se vor folosi resursele materiale și umane ale acestor organizații în desfășurarea programului de studii universitare IFR

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune de dotarea tehnică necesară desfășurării activităților specifice administrării sistemului IFR și utilizează spații adecvate pentru conducere, secretariat, pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune și utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Intranet sau Internet pentru managementul programelor de studii universitare IFR.
3. Baza materială include spații administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, unități specializate pentru realizarea materialelor didactice, distribuția și gestionarea acestora și a materialelor de publicitate etc.
4. Instituția de învățământ superior asigură spații de învățământ adecvate, respectiv săli pentru activități didactice față în față (în funcție de forma de învățământ): de seminare, tutorat, activități aplicative asistate etc. Aceste spații se regăsesc în orarele afișate la avizierul și/sau pe pagina web a facultății.
5. Sălile destinate activităților didactice dispun de echipamente tehnice care facilitează procesul de învățare, evaluare și comunicare.
6. Instituția demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă (pentru minimum un ciclu de studii), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat
7. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv execuția acestuia (documente aferente programului de studii universitare IFR, aprobate de conducerea instituției) demonstrează că sunt acoperite toate responsabilitățile instituției către studenți și către parteneri. *(parțial îndeplinit - Din REI nu rezultă BVC și execuția anuală a acestuia pentru programul de studii evaluat. Conform bilanțului contabil și BVC UBV rezultă că sunt resurse financiare pentru acoperirea obligațiilor către terți, parteneri și furnizori.)*
8. La aprobarea și alocarea resurselor financiare se ține seama de situații neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților. Acestea vor trebui protejate chiar în situații în care numărul de studenți înmatriculați nu concordă cu cel prevăzut inițial în bugetul de venituri și

cheltuieli. *(parțial îndeplinit - În REI nu sunt prezentate documente justificative referitoare la situații de performanță financiară negativă. Conform discuțiilor la vizită, activitatea este susținută din venituri rezultate din activități conexe.)*

9. Cuantumul taxei de studii este aprobat de Senatul universitar și cuprinde toate costurile aferente, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare IFR, inclusiv provizioanele pentru susținerea cheltuielilor neprevăzute.
10.
 1. Taxa de școlarizare reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studii universitare evaluat. Taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri/cheltuieli, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare.
 2. Taxa de școlarizare, aprobată de Senatul universitar, este specificată în *Contractul de studii universitare* și poate fi reactualizată anual.
 3. Reducerile de taxe și facilitățile special acordate studenților sunt anunțate din timp, cu menționarea datei limită până la care acestea sunt valabile
11. Instituția organizatoare a programului de studii universitare IFR face publice condițiile și procedura de returnare a taxelor de studii achitate de studenți, în cazul în care aceștia decid să își anuleze înmatricularea. Rambursarea se va face în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării. Criteriile de rambursare parțială sau totală a taxelor de studii fac parte integrantă din *Contractul de studii universitare* semnat între instituția de învățământ superior și student.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Înscrierea și selecția candidaților se realizează după metodologia de admitere aprobată de Senatul universitar, conform metodologiei-cadru elaborată anual de ministerul de resort.
2. Înmatricularea candidaților admiși se face în baza unui *Contract de studii universitare* încheiat între instituția de învățământ superior și candidat, document semnat de ambele părți. Un exemplar este înmănat candidatului.
3. Conținutul *contractelor de studii universitare* reglementează parcurgerea planului de învățământ în sistemul de credite transferabile, relevând echivalența integrală cu forma de învățământ cu frecvență. Contractul de studii universitare include anexe sau acte adiționale, documente în care sunt inserate prevederi privind planurile anuale de învățământ, obligativitatea participării la activitățile asistate (AA), regimul disciplinelor opționale etc. Contractul de studii universitare și Contractul anual de studii/Actul adițional nu se modifică în timpul anului universitar.
4. *Contractul de studii universitare* specifică cu exactitate denumirea programului de studii, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite studenților în cuantumul taxei de școlarizare, inclusiv obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale studentului, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de școlarizare. De asemenea, în contract este specificată obligativitatea studenților de a dispune de echipamentele necesare accesării rețelei internet.
5. Programul de studii universitare de licență IFR se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, plan echivalent cu planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență.

6. Structura și conținutul programului de studii universitare ID sunt în concordanță cu profilul calificărilor definit în Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și codurilor de bune practici în domeniu, sunt aprobate de Senatul universitar și evaluate sistematic în raport cu standardele de calitate și așteptările beneficiarilor.
7. Disciplinele, numărul de credite repartizate disciplinelor și forma de evaluare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma învățământ cu frecvență. Programarea disciplinelor în planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare de la forma cu frecvență.
8. La planificarea activităților didactice din cadrul unui program de studii universitare la forma IFR se are în vedere o abordare integrată a acestora (Blended Learning), care permite îmbinarea eficientă a activităților online individuale sau în grup cu cele tradiționale față în față. Acestea sunt dezvoltate în structură modulară prin programarea activităților didactice în mod compact și periodic.
9. Procedurile pentru proiectarea structurii programelor de studii universitare ID au în vedere particularitățile de implementare ale unui sistem eficient de evaluare formativă online, prin resursele de studiu sau activități sincrone, și sumativă, prin examene/colocvii sau alte forme de evaluare finală. Procedurile de evaluare sunt bine documentate, permanent monitorizate, iar personalul implicat în notare este instruit pentru a asigura identificarea și securizarea lucrărilor individuale ale studenților și aplicarea unor criterii unitare de notare.
10. Structura programelor de studii universitare la forma IFR este orientată către participarea activă online a întregii comunități academice prin interacțiuni pe platforme informatice între studenți și personalul didactic, între studenți, precum și între studenți și personalul care administrează programele de studii.
11. Activitățile didactice specifice IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, gestionate de Departamentul/Centrul ID/IFR conform Ordinului MECTS nr. 6251/2012. **(parțial îndeplinit - Există o normare în state de funcții distincte IFR față de cele de la IF. La întocmirea statelor de funcții corespunzătoare IFR să se țină permanent seama de nivelul de încărcare al cadrelor didactice rezultat din activitățile de la programul de studiu cu frecvență, păstrând un nivel echilibrat de încărcare a fiecărui cadru didactic.)**
12. Universitatea are o metodologie de întocmire a statelor de funcții, inclusiv pentru activitățile la ID/IFR.
13. Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:
 - *activități de tutorat (AT)* care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice și *evaluare pe parcurs de tip teme de control (TC)* recomandabil prin platforme informatice în sistem online asincron, echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează pe grupe/subgrupe;
 - *activități aplicative asistate (AA)*, echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează de regulă față în față în campus/online sincron (cu aprobarea departamentului care gestionează disciplina respectivă) pe grupe/subgrupe;
 - orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin *activități de autoinstruire (AI)*, pe baza resurselor de învățare specifice ID/IFR.
14. Fișele disciplinelor din planul de învățământ IFR sunt echivalente cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprind rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților

didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare).

15. În fișa disciplinei sunt precizate activitățile specifice IFR (AI, SF, ST, L, LP, P) cu numărul de ore aferent și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderea acestora din nota finală.
16. Fișele disciplinelor sunt însoțite de calendarele activităților didactice obligatorii ale disciplinei.
17. Pentru seminarele programate online asincron, în calendarul disciplinei este menționat numărul de ore alocat unor lucrări de verificare și termenul de predare al acestora
18. Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină
19. Activitățile asistate față în față sunt cuprinse în fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii.
20. Pentru specializări care implică perfecționarea și confirmarea practică a pregătirii profesionale, planul de învățământ include stagii de practică în unități de profil.
21. Realizarea programului de studii universitare se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul acumulării și transferului de credite de studii.
22. **Pentru acreditare/evaluare periodică** există toate resursele de învățământ, realizate în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
23. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare IFR sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ.
24. Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit *Suportul de curs pentru autoinstruire*) includ:
 - site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
 - cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online;
 - instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților.
25. Realizarea materialelor de studiu IFR respectă normele privind dreptul de autor, iar instituția de învățământ superior asigură protejarea acestuia. ***(parțial îndeplinit - Nu există dovezi în sensul asigurării normelor privind dreptul de autor și protejarea acestuia. La discuțiile avute cu cadrele didactice, acestea au susținut că au cesionat verbal către instituție drepturile de autor aferente suporturilor de curs.)***
26. Există un Ghid de consiliere a studenților în parcurgerea programului de studii universitare ID/IFR, care prevede cel puțin: a) consilierea studenților în tehnologia ID; b) normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
27. Sistemul de evaluare a rezultatelor învățării și de acordare a creditelor include proceduri de evaluare formativă (continuă) și sumativă (finală). Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor.
28. Evaluările formative (pe parcurs), inclusiv notarea și evidența rezultatelor, se realizează pe platforme informatice.
29. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial la sediul instituției de învățământ superior prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența

coordonatorului de disciplină și a unui tutore/cadru didactic care a desfășurat activități didactice aplicative.

30. Datele de evaluare pe parcurs și perioada de examinare finală sunt înscrise în calendarele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin calendarul disciplinei.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Instituția dispune de un Sistem de Asigurare a Calității cu structuri, strategii, politici și procedee privind managementul, asigurarea și dezvoltarea unei culturi proprii a calității activităților specifice formelor ID/IFR.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR are în directă responsabilitate asigurarea calității materialelor didactice ID/IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții, evaluarea internă a informațiilor.
3. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de proceduri privind:
 - asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF;
 - actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID;
 - instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR;
 - evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii IFR;
 - monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare.
4. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF.
5. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID. **(parțial îndeplinit - REI nu conține dovezi de aplicare. Din discuțiile purtate la vizită reiese că aplicarea procedurii a fost conformă, dar nu a fost formalizată. La vizită au fost prezentate manualele aferente programului de studii Drept-IFR. Acestea respectă principiile ID/IFR.)**
6. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR. **(parțial îndeplinit - REI nu conține dovezi de aplicare. Din discuțiile purtate la vizită reiese că aplicarea procedurii a fost conformă, dar nu a fost formalizată.)**
7. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind evaluarea performanțelor întregului personal implicat în programul de studii universitare IFR.
8. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind monitorizarea și evaluarea procesului didactic (de predare, învățare și evaluare) și de comunicare.
9. Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare evaluat. **(parțial îndeplinit - REI nu include un Raport anual al programului de studii. Raportul anual elaborat de Rectorul UBV este afișat pe site-ul universității.)**
10. Din discuțiile cu studenții rezultă că procesul IFR se desfășoară conform regulamentelor, procedurilor, planului de învățământ, fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor. Se

abordează și aspectele privind serviciile suport asigurate de către Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.

11. Discuțiile cu cadrele didactice sunt orientate spre cunoașterea gradului de satisfacție privind modul de organizare, calitatea resurselor materiale, remunerarea, calitatea bazei materiale, a platformelor informatice și serviciul suport oferit de Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.
12. Din discuțiile cu angajatorii rezultă că procesul educațional asigură obținerea rezultatelor declarate la proiectarea și implementarea programului de studii universitare la forma IFR. Se dovedește existența colaborării permanente cu instituția de învățământ superior pentru asigurarea unei relații atât în beneficiul studenților/absolvenților cât și a angajatorilor.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Personalul didactic implicat în activitățile IFR este format din coordonatori ai programelor de studii universitare, coordonatori de disciplină și personal didactic care conduce seminare (tutorele de disciplină la forma IFR), lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate și personal didactic auxiliar. Coordonatorii programelor de studii universitare și coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de cadre didactice și de o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
3. Personalul managerial și administrativ implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
4. Întreg personalul didactic și didactic auxiliar implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
5. Gradul de acoperire a activităților din planul de învățământ cu personal didactic este corelat cu capacitatea de școlarizare propusă în procesul de autorizare de funcționare provizorie/acreditare/evaluare periodică, în conformitate cu standardele specifice domeniului de licență și cele ID/IFR.

C.7 Transparența informațiilor de interes public

1. Materialele publicitare de promovare a programului de studii universitare IFR includ informații complete și corecte privind: specializarea, tipul diplomei obținute la absolvire, antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon) și informații referitoare la partenerii implicați în programul respectiv, materialele/serviciile incluse în taxele de studii. Nu se vor utiliza cuvintele „gratuit” sau „garantat” pentru materiale de studiu și pentru servicii incluse în taxa de studii.
2. Materialele publicitare evidențiază stadiul autorizării de funcționare provizorie sau acreditării programului de studii universitare IFR.
3. Materiale publicitare de promovare a programelor de studii universitare ID, afișate sau inserate în diferite publicații sau pe Internet, oferă date complete, corecte, netrunchiate în ceea ce privește instituția de învățământ superior și serviciile oferite de aceasta.
4. În materialele de promovare se evidențiază orice informație care poate oferi viitorilor și actualilor beneficiari ai serviciilor de educație o imagine clară privind oportunitățile de carieră oferite de programul de studii universitare evaluat.

STANDARDE DE REFERINȚĂ PRIVIND UTILIZAREA PLATFORMELOR INFORMATICE

Structura serviciilor oferite pe platformele informatice

1. Platformele informatice sunt promovate și gestionate de către instituția de învățământ superior prin Departamentul/Centrul ID/IFR/departamentele specializate. Toate mijloacele informatice / electronice utilizate sunt integral funcționale.
2. Platforma informatică are implementate soluții tehnologice funcționale pentru administrarea prezenței utilizatorilor și utilizarea resurselor, comunicarea între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc. Soluțiile tehnologice permit configurarea de cursuri online cu resurse de învățare specifice, care facilitează autoinstruirea în ritm propriu, cu mijloace diversificate de studiu, ușor accesibile. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii evaluat este implementat pe platformă câte un curs online realizat în conformitate cu strategia de dezvoltare a resurselor de studiu la forma IFR, aprobat de Departamentul/Centrul ID/IFR, care are înregistrate și arhivate, pe ultimii cinci ani, activitățile utilizatorilor și rezultatele studenților. Platforma furnizează date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare. Aceste date sunt utilizate periodic pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor de studii universitare IFR. *(parțial îndeplinit - Mai mult de jumătate dintre disciplinele din planul de învățământ au generate pe platformă cursuri. Se recomandă implementarea pe platformă a cursurilor elearning pentru toate disciplinele din planul de învățământ; activarea instrumentelor de comunicare sincronă și asincronă. Implementarea de teste de autoevaluare; monitorizarea la toate disciplinele (și completarea după caz) a informațiilor referitoare la resursele de învățare, postarea de teste de autoevaluare, accesarea de resurse bibliografice, indicarea unor biblioteci virtuale și site-uri de specialitate.)*
3. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură stocarea pe platformele informatice a informațiilor privind toate activitățile de învățare și evaluare pe parcurs pentru toți studenții înmatriculați.
4. Sistemul informatic de management universitar conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare user/student.

Servicii oferite personalului didactic, tehnic și administrativ

1. Departamentul/Centrul ID/IFR este responsabil de pregătirea personalului didactic implicat în utilizarea platformelor informatice
 - Personalul implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor online dispune de un ghid specific privind realizarea cursurilor în format electronic, în conformitate cu strategia implementării formei ID aprobată de Departamentul/Centrul ID/IFR;
 - Personalul didactic este instruit periodic în utilizarea instrumentelor specifice dezvoltării cursurilor online, în implementarea și gestionarea activităților didactice specifice IFR pe platforme informatice;
 - Pentru fiecare disciplină, evaluarea periodică a performanțelor personalului didactic de către studenți, în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice pe platforme informatice, se realizează online. Rezultatele acestor evaluări sunt publice și arhivate în vederea auditării interne și externe.

Accesibilitatea la serviciile oferite de platformele informatice

1. Platforma informatică este implementată pe o infrastructură de comunicații care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori și gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

DREPT

Facultatea de Drept

Universitatea „Bogdan-Vodă“ din Cluj-Napoca

- Platforma permite accesul simultan al unui număr mare de utilizatori;
- Infrastructura de comunicații folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și de tipul de conectare (modem, protocoale diverse etc.);
- Caracteristicile infrastructurii de comunicație și accesul la Internet acoperă necesitățile prezente și de viitor ale implementării resurselor de studiu în formate cu medii multiple, ale interacțiunii sincrone student – mediul de învățare, ale accesului la resursele de învățare prin diverse echipamente portabile etc. Aceste caracteristici sunt documentate și demonstrate;
- Instituția de învățământ superior dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și produselor software specifice platformei informatice și de personal calificat.

Recomandări

- Realizarea unui stat de funcții distinct pentru programele IFR conform normelor și standardelor în vigoare și aprobarea acestuia de către Senatul UBV
- Actualizarea pentru toate disciplinele din planul de învățământ a bibliografiei recomandate în materialele de studiu cu resurse bibliografice apărute în literatura de specialitate în ultimii cinci ani;
- Actualizarea site-ului DIFR cu informațiile specifice;
- Participarea membrilor echipei manageriale la instruirii organizate de ARACIS (sau alte instituții abilitate) în domeniul ID/IFR.
- Asigurarea de personal administrativ în cadrul DIFR pentru rezolvarea sarcinilor specifice IFR
- Utilizarea platformei informaționale pentru preluarea directă a unor documente de la studenți
- Utilizarea unei platforme integrate pentru studenții IFR care să permită accesul la informații privind atât procesul didactic, cât și administrativ-financiar.
- Actualizarea permanentă pe site-ul universității a orarelor studenților, care să conțină sălile unde se desfășoară activitatea didactică
- Realizarea BVC și execuției bugetare la nivelul programului de studii IFR, includerea în BVC a unor provizioane
- Creșterea ponderii cheltuielilor aferente activităților didactice specifice formei IFR.
- Reglementarea prin contact a cerinței ca rambursarea să se facă în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării.
- Modificarea contractului anual de studii prin introducerea unei prevederi referitoare la obligativitatea participării studenților la activitățile asistate/Laboratoare
- Realizarea unui mod echilibrat și eficient de întocmire a calendarului pentru fiecare disciplină astfel încât calendarul să fie în concordanță cu posibilitățile de prezență fizică sau online a studenților înscriși la această formă de învățământ.
- La ambele forme de învățământ, recomandăm o redimensionare a numărului de credite repartizate disciplinelor fundamentale (chiar și în interiorul acestei categorii de discipline, de exemplu, la anul I, semestrul I credite 6 pentru toate disciplinele fundamentale Teoria generală a dreptului, Drept civil, Drept constituțional, Drept roman) vs disciplinelor de specialitate (de exemplu, 6 credite pentru Dreptul Uniunii europene, în anul I, Drept comercial anul III), în cele mai multe cazuri, ele fiind egale cu 6 credite.
- Implementarea pe platforma elearning a mai multor instrumente online/offline care să permită comunicarea studenți - cadre didactice, studenți - personal administrativ.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

DREPT

Facultatea de Drept

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

- Extinderea platformei digitale R-student, în vederea permiterii accesului studenților la vizualizarea notelor și a numărului de credite obținute pe parcursul anilor de studiu.
- Se recomandă crearea unui cadru pentru cesionarea drepturilor de autor sau efectuarea de către instituție a demersurilor necesare pentru obținerea de ISBN.
- Acordarea unei ponderi mai mari în nota finală a evaluărilor formative pe parcurs pentru activizarea și motivarea studenților și totodată reducerea abandonului rezultat din insuccesul școlar.
- Includerea evaluării formative pe platformele de e-Learning.
- Se recomandă creșterea ponderii evaluării formative în evaluarea finală la acele discipline unde ponderea reprezintă 10% sau 20%.
- Actualizarea procedurilor privind asigurarea securității cibernetice a platformelor educaționale.
- În CV-urile coordonatorilor și tutorilor să fie inclusă componenta de experiență în domeniul ID/IFR.
- Revizuirea procedurii de actualizare periodică a materialelor de studii, cu actualizarea instrumentelor de aplicare.
- Recomandăm monitorizarea activității pe platforma elearning.
- Elaborarea unui Raport anual pentru fiecare program de studii ID/IFR care să conțină aspecte legate de evoluția anuală a calității programului de studii: evoluția numărului de studenți; sinteza evaluării cadrelor didactice; lista cadrelor didactice; analiza SWOT a programului de studii.
- Absolvenții au recomandat includerea în planul de învățământ a disciplinei Psihologia judiciară
- Creșterea numărului de cadre didactice coordonatoare, titulare ale UBV Cluj-Napoca, inclusiv asistenți universitari
- Includerea în materialele publicitare: tipului diplomei obținute, partenerii implicații în programul de studii; serviciile incluse în taxele de studii.
- Implementarea pe platformă a cursurilor elearning pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Activarea instrumentelor de comunicare sincronă și asincronă. Implementarea de teste de autoevaluare.
- Monitorizarea la toate disciplinele (și completarea după caz) a informațiilor referitoare la resursele de învățare, postarea de teste de autoevaluare, accesarea de resurse bibliografice, indicarea unor biblioteci virtuale și site-uri de specialitate
- Actualizarea permanentă a sistemului informatic UMS pentru a asigura o funcționare optimă.
- Implementarea unui modul prin care studentul, pe baza unor credențiale, să aibă acces la note, stadiul achitării taxelor
- La sesiunile de instruire ale cadrelor didactice să fie invitați și experți din alte centre universitare sau parteneri din spațiul european

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, adoptată în ședința din data de 18.05.2022 a fost **acreditarea** programului de studii universitare de licență **DREPT**, pentru forma de **învățământ cu frecvență redusă**, cu **240 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **90 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 652 din 20.07.2022.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **DREPT**, **forma de învățământ IFR** satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

DREPT

Facultatea de Drept

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **ACREDITAREA** programului de studii universitare de licență **DREPT**;
- ⇒ domeniul de licență – **Drept**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Drept**;
- ⇒ **Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ **învățământ cu frecvență redusă**;
- ⇒ număr de credite – **240**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **90 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență DREPT este în structura Universității „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca cu statutul de acreditat. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință către Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca.

București, iulie, 2022.
P017 / 652 A

SL/FP