



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Știința sportului și educației fizice**

**Universitatea de Medicină, Farmacie,  
Științe și Tehnologie „George Emil  
Palade” din Târgu Mureș**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 141, din data de 10.01.2022, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 596 din data de 03.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Educație fizică și consiliere sportivă	Târgu Mureș	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea programului de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> corespunde misiunii generale a UMFST, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate. Programul de studii de masterat EFCS își asumă ca obiectiv principal formarea de specialiști de înaltă calificare, necesari în învățământul liceal, postliceal, universitar și de cercetare în domeniul Știința sportului și educației fizice. Prin implementarea acestui program de studii se vizează următoarele repere strategice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior;</li> <li>– adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii;</li> <li>– creșterea eficienței și competitivității procesului didactic.</li> </ul> <p><b>Misiunea programului de studii de masterat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea de specialiști de înaltă calificare, necesari în învățământul liceal în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, precum și de specialiști pentru structurile instituționale cu activitate sportivă recreațională, capabili să se integreze ca profesioniști pe piața muncii și să răspundă adecvat cerințelor specifice ce privesc activitățile specifice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea unui program de studii de masterat de calitate în vederea creării premiselor de accesare a unei părți a absolvenților spre completarea și aprofundarea cunoștințelor prin programul de studii de masterat Educație fizică și consiliere sportivă, spre studiile de doctorat și activitatea de cercetare;</li> <li>• conturarea unui profil al absolventului de studii de masterat care vizează dezvoltarea de cunoștințe generale și de specialitate, competențe și abilități cognitive specifice domeniului Educației fizice și sport.</li> <li>• perfecționarea continuă a conținutului procesului didactic, prin elaborarea planurilor de învățământ și a programelor analitice în conformitate cu standardele naționale și internaționale din domeniul „Știința Sportului și Educației Fizice”, așa încât compatibilizarea curriculară să facă funcțional sistemul de credite transferabile;</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea membrilor comunității academice la programe de cercetare științifică, naționale și internaționale, la dezvoltarea culturală în plan regional și național, la educarea valorilor cetățenești.</li> </ul>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Programul de studii universitare de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> prezintă elemente de specificitate proprii domeniului Știința sportului și educației fizice, materializate prin creșterea diversității ofertei educaționale, asigurarea unei instruirii integrative și interdisciplinare, adaptarea la cerințele pieței, acoperirea necesităților angajatorilor interesați de domeniul educației și activităților fizice și sportive, dezvoltarea cercetării de excelență prin identificarea de noi direcții și utilizarea și exploatarea infrastructurii didactice și de cercetare a UMFST. Programului de studii de masterat <b>EFCS</b> are ca <b>obiectiv principal</b> extinderea și adaptarea curriculei Universității la standarde și profile europene în domeniul Știința sportului și educației fizice, dobândind astfel încă o dimensiune europeană, alături de celelalte specializări ale universității, aflate la acest nivel calitativ. Fuziunea dintre competențele de specialitate și cele transversale, completează profilul viitorului profesor de educație fizică și sport, cu o notă particulară pentru absolventul UMFST, în zona unor competențe suplimentare și remarcabile, privind componenta cunoștințelor de consiliere sportivă legate de această profesie.</p> <p><i>Obiective generale ale programului de masterat de Educație fizică și consiliere sportivă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea resurselor umane în specializarea <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> cu înaltă calificare, pentru un învățământ universitar de excelență;</li> <li>- dobândirea unui corpus / sistem de cunoștințe științifice, competențe, abilități specifice educației fizice și sportive în vederea susținerii creației și performanței specifice motricității umane;</li> <li>- dezvoltarea cercetării științifice specifice și interdisciplinare în vederea dezvoltării și evoluției domeniului EFS;</li> <li>- perfecționarea continuă a absolvenților pentru studii doctorale;</li> <li>- alinierea procesului didactic la concepția europeană privind educația în general și educația fizică și sportul în particular;</li> <li>- formarea unei conduite profesionale etice și deontologice în vederea optimizării relațiilor intra și interprofesionale și în cadrul organizațiilor educaționale și sportive.</li> </ul> <p><i>Obiective specifice ale programului de masterat de Educație fizică și consiliere sportivă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea scopului educației fizice și sportului, precum și a procesului de consiliere sportivă, orientărilor și metodologiilor moderne de educație fizică și sportivă, a locului acestora în cadrul științelor din domeniul educației, a responsabilităților legale și considerațiilor deontologice și etice ale practicii profesiilor pedagogice;</li> <li>- acumularea cunoștințelor și abilităților necesare profesiei de specialist în educație fizică și sport pentru învățământul liceal, descrise în cadrul competențelor dezvoltate și și dobândite prin parcurgerea programului de studii de licență;</li> <li>- promovarea educației fizice și consilierii sportive, din perspectiva educației calitative și ca parte integrantă a formării continue a individului, dar mai ales a tinerei generații;</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- încurajarea colaborării și parteneriatului între toți actorii posibili, în special familia, școala, asociațiile și cluburile sportive, colectivitățile locale, factorii de decizie și sectoarele public și privat, în scopul asigurării unei complementarități pentru a aduce sportul și educația fizică la îndemâna tuturor;</li> <li>- generalizarea educației fizice și consilierii sportive ca instrumente fundamentale în favoarea sănătății și dezvoltării fizice;</li> <li>- dobândirea valorilor coeziunii sociale și dialogului inter-cultural;</li> <li>- promovarea unor mijloace novatoare în utilizarea educației fizice și consilierii sportive ca instrumente de comunicare și de mobilizare socială, în special la nivel național, regional și local, mobilizând societatea civilă grație unei participări active și urmărind cuprinderea publicului țintă;</li> <li>- aplicarea programelor de educație fizică și consiliere sportivă, a formelor adecvate de comunicare, atât în relația cu elevul / clientul, cât și cu ceilalți membri din cadrul structurii școlare, sportive și recreaționale, cu respectarea regulilor de etică și deontologie profesională</li> <li>- promovarea spiritului antreprenorial și a transparenței în procesul decizional;</li> <li>- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe calitate, pe perfecționarea și promovarea resurselor umane cu înaltă calificare, pentru un învățământ universitar de excelență;</li> <li>- asigurarea cooperării cu mediul socio-economic, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii.</li> </ul>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Din structura Universității face parte integrantă Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) prin care se urmărește permanent cariera absolvenților printr-un sistem propriu organizat în acest scop. La nivel instituțional, funcționează <i>Compartimentul Relații cu piața muncii</i> , element suport, interfață de comunicare, cu rol de dezvoltare a unor parteneriate durabile între universitate și companii sau instituții publice, în vederea creșterii gradului de angajabilitate a studenților și absolvenților UMFST pe piața muncii și pentru crearea cadrului unor colaborări în activități de practică și proiecte comune de cercetare aplicativă sau transfer tehnologic ( <a href="http://www.umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii.html">www.umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii.html</a> ). Prin structurile specifice se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate. Raportul Departamentului de Asigurare a Calității	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice	Programul de studii MEFCS este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.								
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Calificarea absolvenților programului de masterat EFCS corespunde Cadrului Național al Calificărilor – Domeniul educațional conform ISCED F - 2013 pentru Nivelul 7 masterat, cod 0114 - <i>Educație fizică și sport</i></p> <p><i>Tabelul 2.1. Calificarea absolvenților EFCS corespunzător Cadrului Național al Calificărilor</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocupația propusă</th> <th>Cod COR</th> <th>Cod ISCO-08</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Profesor în învățământul liceal</b></td> <td>233001</td> <td>2330</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocupații posibile conform COR: 226911 consilier sportiv 235106 referent de specialitate învățământ; 226909 cercetător în educație fizică și sport, 226910 asistent de cercetare în educație fizică și sport, 134501 conducător tabără școlară; 235105 inspector școlar, 235920 consilier pentru tineret.</p> <p>Compatibilitatea între calificarea absolvenților și ocupațiile din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv competențele profesionale și transversale și competențe și cunoștințe în disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt prezentate în Tabelul 2.2</p>	Ocupația propusă	Cod COR	Cod ISCO-08	<b>Profesor în învățământul liceal</b>	233001	2330	Îndeplinit
Ocupația propusă	Cod COR	Cod ISCO-08							
<b>Profesor în învățământul liceal</b>	233001	2330							
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învățământ ale programului de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice includ discipline care conferă, absolvenților, posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin studii de doctorat, în cadrul Școlilor Doctorale de domeniu din țară (Universitatea Transilvania din Brașov, UNEFS București, Universitatea din Pitești, UBB Cluj-Napoca).	Îndeplinit						
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.							
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva	În UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, activitatea membrilor comunității academice respectă principiile de morală și etică întrunite în Codul de etică și deontologie profesională. Acest document cuprins în Cartă funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare, nesubstituind legile și alte regulamente interne. Membrii comunității academice sunt obligați să respecte codurile deontologice profesionale, legislația privind domeniile profesionale, codul muncii și toate celelalte dispoziții legale care reglementează activitatea educativ-profesională și	Îndeplinit						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	plagiaturii, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	de cercetare. Structurile instituționale responsabile de aplicarea și respectarea Codului de etică și deontologie universitară sunt: Comisia de Etică Universitară care supraveghează respectarea eticii universitare în comunitatea academică, analizarea și soluționarea abaterilor de la etica universitară, precum și raportarea periodică a situației respectării eticii universitare; Comisia de Etică a Cercetării Științifice care supraveghează respectarea principiilor de etică în cercetarea științifică desfășurată pe subiecți umani și pe animale de experiență. Ca parte a procesului de monitorizare și control a respectării eticii universitare, toate activitățile de conducere, cercetare, predare și examinare sunt supervizate de către Comisia de Etică Universitară. Aceasta se întrunește periodic, analizează sesizările și reclamațiile înregistrate și elaborează un raport anual, aprobat de conducerea. De asemenea, activitățile de cercetare științifică se desfășoară cu aprobarea Comisiei de Etică a Cercetării Științifice, care se întrunește cu regularitate pentru a verifica condițiile de desfășurare a studiilor clinice. În cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și activități de prevenție a fraudei academice prin verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat pe platforma antiplagiat ( <a href="http://www.sistemantiplagiat.ro">www.sistemantiplagiat.ro</a> ), în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului antiplagiat</i> al UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UMFST dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor sale, acesta fiind reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii, unități sanitare publice (activitatea desfășurându-se pe baza contractelor instituționale), la care se adaugă spații destinate altor activități complementare. Patrimoniul Universității și politica instituțională de dotare a laboratoarelor didactice a permis respectarea tuturor normelor specifice domeniului medical de licență și masterat. Sălile de predare și de desfășurare a activităților practice dispun de tehnici de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. La nivel instituțional există săli de curs / laboratoare / săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, respectând regulile privind alocarea spațiului / student / tip de activitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale – situație reflectată de anexele.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice sau de cercetare este realizată de așa natură încât să ducă la realizarea misiunii UMFST și a obiectivelor asumate prin programele de studiu și specificul disciplinelor din planul de învățământ. Baza materială pusă la dispoziția programului de studiu Educație fizică și consiliere sportivă se află în proprietatea acesteia și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” și programul de studii de masterat EFCS dispun de produse software actualizate și performante, cu licență, utilizate în procesul didactic specific disciplinelor de studiu. Sălile de curs și seminar dispun la rândul lor de echipamente și tehnică de învățare, predare și comunicare care facilitează receptivitatea fiecărui student, respectiv realizarea activității didactice într-un mod mai eficient și atractiv. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator va fi corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de	UMFST dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Biblioteca UMFST	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare al Bibliotecii, fiind deservită de personal de specialitate, bibliotecari cu studii superioare și medii. Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST este de peste 166.000 unități biblioteconomice și cuprinde o gamă largă de documente românești și străine de specialitate: monografii, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste, CD, DVD, E-books. Actualmente, Biblioteca UMFST Târgu Mureș pune la dispoziția celor aproximativ 11.000 utilizatori: 9 săli de lectură cu o capacitate de 476 locuri, 141 calculatoare, 2 imprimante, echipamente active de rețea (10 switch-uri + 10 routere), 1 scanner și 1 copiator. De asemenea, studenții beneficiază de 14 săli de lectură, în căminele studențești, cu o capacitate totală de 280 locuri. Suprafața totală a bibliotecii medicale este de 2258,69 m<sup>2</sup>, iar a celei de inginerie este de 771,50 m<sup>2</sup>. Biblioteca asigură documentația necesară studenților și corpului didactic. În prezent fondul de publicații al bibliotecii cuprinde 57382 de titluri publicații, din care 55087 monografii, 1352 periodice și 943 publicații în format electronic, disponibile în sala de lectură amenajată cu acces liber la raft, după un orar stabilit și cu respectarea regulamentului propriu. Fondul bibliotecii este prelucrat bibliografic, în format electronic cu ajutorul softului de bibliotecă eBibliophil. Acest soft este o aplicație Internet ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități: catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici, achiziții, catalogare, interfață MARC, tezaure, inventar, seriale, circulație, membrii, împrumut interbibliotecar. Catalogul on-line sigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor. <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/catalog-online.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/catalog-online.html</a>. Programul de masterat Educație fizică și consiliere sportivă dispune de o locație și bibliotecă proprie de specialitate la disciplina Științele motricității (clădirea C47) accesibilă studenților și masteranzilor.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Din sălile de lectură există acces la platforma E-nformation, prin care se pot accesa resursele electronice. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. UMFST dispune de o editură proprie - University Press Tg.Mureș, recunoscută CNCSIS prin codul 210, în cadrul căreia sunt publicate reviste, cărți sau a manuale de specialitate ale cadrelor didactice din Universitate. În RA sunt prezentate rezultatele activității de cercetare ale cadrelor didactice cu activități la programul de studii de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i>, materializate prin lucrări științifice și publicații: articole și lucrări indexate reviste indexate WOS, ISI Proceedings, articole publicate în reviste indexate BDI, lucrări publicate în reviste și volume de conferințe neindexate.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stațiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția</p>	<p>Nu este cazul.</p>	



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare etc. Este utilizabilă în prezent platforma digitală e-UMF, cu componenta de e-learning RoELME care gestionează materialul didactic în mod securizat, accesul fiind asigurat pentru cadre didactice și studenți pe bază de nume și parolă de utilizator ( <a href="http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/category.php?id=85">http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/category.php?id=85</a> , <a href="http://e-umf.umftgm.ro/">http://e-umf.umftgm.ro/</a> , <a href="http://roelme.umftgm.ro">http://roelme.umftgm.ro</a> , <a href="https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html">https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html</a> ). Cadrele didactice utilizează pentru comunicarea cu studenții serviciul de mail al universității (webmail.umfst.ro) și pun la dispoziția acestora marea majoritate a materialelor didactice, în format electronic, pe platforma educațională a UMFST sau pe diferite pagini web personale. Este utilizabilă în prezent "platforma digitală e-UMF, cu componentele de e-learning: Blackboard și Microsoft Office 365, în care se gestionează materialul didactic în mod securizat, accesul fiind asigurat pentru cadre didactice și studenți pe bază de nume și parolă de utilizator ( <a href="http://e-umf.umftgm.ro/">http://e-umf.umftgm.ro/</a> , <a href="https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html">https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html</a> ). În UMFST a fost implementat în 2015 sistemul informatic UMS (University Management System), aplicabil pentru toate programele de studii, studenții având posibilitatea de a accesa, pe bază de parolă personală, mai multe module de tip: Note, Istoric Școlar, Modul Finaciar. Se asigură în acest fel o gestionare optimă a timpului, cu un acces facil și oricând disponibil la informații a studenților și cadrelor didactice.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UMFST organizează anual concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.N., referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică conform metodologiei proprii elaborată pe baza reglementărilor legale în vigoare și a standardelor proprii UMFST. Personalul didactic al UMFST corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		de muncă. Personalul didactic din departamentele ce deservește programul de studii de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> supus evaluării, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice																																																																																	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat la Educație fizică și consiliere sportivă este prof. univ. dr. Dana Bădău, cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale (secretar academic - prorectoratul Dezvoltare academică și învățământ preclinic) și asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit																																																																																
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii în procent de 100%, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care 100 % sunt angajați cu norme de bază. Componența personalului didactic la programul MEFCs (12 cadre didactice : 4 profesori universitari, 3 conferențieri, 5 lectori) pentru anul universitar 2021-2022. Distribuția personalului didactic pe grade didactice care desfășoară activități didactice la programul EFCS este prezentată în Tabelul 7.3.</p> <p><i>Tabelul 7.1. Distribuția de personal pe grade didactice – MEFCs, 2021-2022</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Grad didactic</th> <th rowspan="2">Număr</th> <th rowspan="2">Procent</th> <th colspan="4">Din care:</th> </tr> <tr> <th>Titulari</th> <th>Procent</th> <th>Asociați</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Profesor</td> <td>4</td> <td>33,3 %</td> <td>4</td> <td>33,3 %</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Conferențiar</td> <td>3</td> <td>25%</td> <td>3</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lector</td> <td>5</td> <td>41,7%</td> <td>5</td> <td>41,7%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Total</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>100%</b></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>În Tabelul 7.4, 7.5 sunt date privind situația de ocupare a posturilor și gradul de ocupare la programul de studii universitar de masterat EFCS supus evaluării.</p> <p><i>Tabelul 7.2. Ocuparea posturilor pe categorii de personal didactic MEFCs, 2021-2022 (RA p. 33)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt.</th> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">Număr fracțiuni posturi acoperite</th> <th colspan="2">Procent fracțiuni posturi acoperite</th> </tr> <tr> <th colspan="2">din care:</th> <th colspan="2">din care:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Titulare</td> <td>Profesor</td> <td></td> <td>Profesor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>3,42</td> <td>Conferențiar</td> <td>63,1 %</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>2</td> <td>Lector</td> <td>36,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Asociate</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Total</b></td> <td><b>5,42</b></td> <td></td> <td><b>100%</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Grad didactic	Număr	Procent	Din care:				Titulari	Procent	Asociați	Procent	1	Profesor	4	33,3 %	4	33,3 %	-	-	2	Conferențiar	3	25%	3	25%	-	-	3	Lector	5	41,7%	5	41,7%	-	-	<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	-	-	Nr.crt.	Cadre didactice	Număr fracțiuni posturi acoperite		Procent fracțiuni posturi acoperite		din care:		din care:		1	Titulare	Profesor		Profesor		Conferențiar	3,42	Conferențiar	63,1 %	Lector	2	Lector	36,9%	2	Asociate		-		-	<b>Total</b>		<b>5,42</b>		<b>100%</b>		Îndeplinit
Nr. crt.	Grad didactic	Număr					Procent	Din care:																																																																											
			Titulari	Procent	Asociați	Procent																																																																													
1	Profesor	4	33,3 %	4	33,3 %	-	-																																																																												
2	Conferențiar	3	25%	3	25%	-	-																																																																												
3	Lector	5	41,7%	5	41,7%	-	-																																																																												
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	-	-																																																																												
Nr.crt.	Cadre didactice	Număr fracțiuni posturi acoperite		Procent fracțiuni posturi acoperite																																																																															
		din care:		din care:																																																																															
1	Titulare	Profesor		Profesor																																																																															
		Conferențiar	3,42	Conferențiar	63,1 %																																																																														
		Lector	2	Lector	36,9%																																																																														
2	Asociate		-		-																																																																														
<b>Total</b>		<b>5,42</b>		<b>100%</b>																																																																															
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a	Componența personalului didactic titular în UMFST la programul MEFCs pentru anul universitar 2021-2022 este de 12 cadre didactice : 4 profesori universitari, 3 conferențieri, 5 lectori). Din cei 4 profesori universitar, toți sunt și conducători de doctorat, dintre care 2 sunt conducători de doctorat în domeniul Medicină, iar 2 sunt conducători de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice la Universitatea Transilvania din Brașov și la Universitatea Dunărea de Jos Galați. Profesori și conferențieri titular la programul de masterat Educație fizică și consiliere sportivă	Îndeplinit																																																																																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii în procent de 100%, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care 100 % sunt angajați cu norme de bază.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Titularii de disciplină au titlul științific de doctor și sunt specialiști în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Numărul posturilor de profesori și conferențieri ocupate cu personal titularizate este de 63,1%, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în Carta UMFST.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a	UMFST are elaborată o politică proprie a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat</i> ( <a href="https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html">https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html</a> ) care, alături de cifra de școlarizare ( <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/master/Admitere/2021/Cifra_de_scolarizare_admitere_masterate_2021_2022.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/master/Admitere/2021/Cifra de școlarizare admitere masterate 2021 2022.pdf</a> ). Desfășurarea concursului de admitere la programele de studii ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” și implicit la programul de MEFCS se face pe baza Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de masterat ( <a href="https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html">https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html</a> ), aprobată de Senatul Universității. Cifrele de școlarizare pentru Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” sunt publicate cu cel puțin 6 luni înaintea admiterii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în UMFST se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Desfășurarea concursului de admitere la programele de studii ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” și implicit la programul de MEFCS se face pe baza Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de masterat ( <a href="https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html">https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html</a> ), aprobată de Senatul Universității. Examenul de admitere constă în: 60% - nota la interviu + 40% - nota examenului de licență ( <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/master/Admitere/2021/3.Conditii_si_criterii_de_admitere_la_masterate_2021.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/master/Admitere/2021/3.Conditii si criterii de admitere la masterate 2021.pdf</a> ).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea în UMFST se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Desfășurarea concursului de admitere la programele de studii ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” și implicit la programul de MEFCS se face pe baza Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de masterat ( <a href="https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html">https://www.umfst.ro/masterat/admitere-2021/metodologia-de-admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat.html</a> , <a href="https://adminfo.umfst.ro/metodologii/">https://adminfo.umfst.ro/metodologii/</a> pentru admitere 2022), aprobată de Senatul Universității.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pondere majoritară a studenții de la programele de masterat profesional EFCS sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul de licență Educație Fizică și Sport.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care	Nu este cazul.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	face parte programul de studii universitare de masterat.																										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Conform RA, Tabelul 6.2 Promovabilitatea studenților după primul an de studiu de la Programul MEFCS</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Număr studenți primul an de studiu</th> <th>An universitar 2017-2018</th> <th>An universitar 2018-2019</th> <th>An universitar 2019-2020</th> <th>An universitar 2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nr. total studenți</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Promovați</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Procentul</td> <td>96%</td> <td>78,57%</td> <td>76,92%</td> <td>96,77%</td> </tr> </tbody> </table>	Număr studenți primul an de studiu	An universitar 2017-2018	An universitar 2018-2019	An universitar 2019-2020	An universitar 2020-2021	Nr. total studenți	25	28	39	31	Promovați	24	22	30	30	Procentul	96%	78,57%	76,92%	96,77%	Îndeplinit				
Număr studenți primul an de studiu	An universitar 2017-2018	An universitar 2018-2019	An universitar 2019-2020	An universitar 2020-2021																							
Nr. total studenți	25	28	39	31																							
Promovați	24	22	30	30																							
Procentul	96%	78,57%	76,92%	96,77%																							
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Conform Hotărârii nr. 906/2021 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditare și numărul maxim de studenți ce pot școlarizați în anul universitar 2021-2022, la domeniul de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice" cifra de școlarizare în anul I este de 50 de studenți. Atât procesul de admitere, cât și cel de mobilitate al studenților se fac în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale în vigoare, standardelor și indicatorilor ARACIS și cifrei de școlarizare aprobate și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p>Situația sintetică a numărului de studenți din cadrul Programului de studiu MEFCS, precum și dinamica promovabilității studenților după primul an de studiu, pe anii de studiu și a promovabilității absolvenților la examenul de licență, pe ultimii 5 ani, sunt prezentate în tabelele 6.1.</p> <p><i>Tabelul 6.1. Situația sintetică a numărului de studenți din cadrul Programului de studiu MEFCS</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An studiu</th> <th>Nr. total Studenți (I+II)</th> <th>Nr. studenți Locuri bugetate</th> <th>Nr. studenți locuri cu taxă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> <td>6</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>52</td> <td>14</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>61</td> <td>48</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>61</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>60</td> <td>57</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	An studiu	Nr. total Studenți (I+II)	Nr. studenți Locuri bugetate	Nr. studenți locuri cu taxă	2017-2018	25	6	19	2018-2019	52	14	38	2019-2020	61	48	13	2020-2021	61	60	1	2021-2022	60	57	3	Îndeplinit
An studiu	Nr. total Studenți (I+II)	Nr. studenți Locuri bugetate	Nr. studenți locuri cu taxă																								
2017-2018	25	6	19																								
2018-2019	52	14	38																								
2019-2020	61	48	13																								
2020-2021	61	60	1																								
2021-2022	60	57	3																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UMFST un <i>Contract de Studii</i> , în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în <i>Registrul matricol</i> și atestate prin <i>Suplimentul la diplomă</i> . Promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul este în funcție de creditele ECTS acumulate. Promovarea anului necesită obținerea a minim 50 de credite, din totalul celor 60 alocate anual	Îndeplinit																								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	În vederea elaborării planurilor de învățământ s-a ținut cont de standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și s-au purtat discuții între cadrele didactice ale instituției, între cadre didactice și absolvenți, cu reprezentanți ai unor instituții de profil din țară (parteneri de practică/stagiu), consultări cu reprezentanți ai mediului academic (didactic și de cercetare) din țară. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Raportul Departamentului de Asigurare a Calității (Raport DAC <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/man_calit/2020/RDAC-2021-01_Raport_activitate_DAC_2020.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/man_calit/2020/RDAC-2021-01_Raport_activitate_DAC_2020.pdf</a> )	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Compatibilitatea între calificarea absolvenților și ocupațiile din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv competențele profesionale și transversale și competențe și cunoștințe în disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt prezentate în Tabelul 2.2 - RA. Conținutul curricular al fișelor disciplinelor și informațiile din acestea corespund misiunii programul de studiu <i>MEFCS</i> și evidențiază o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici, precum și creditele transferabile alocate disciplinei.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ este specificat volumul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții (840 de ore) Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Fecare semestru are 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, în total 120 de credite ECTS, iar pentru finalizarea examenului de dizertație se acordă suplimentar 10 credite. În planul de învățământ pentru ciclul universitar 2021-2023 se regăsesc 280 de ore de curs reprezentând 33%, 560 ore cu activități aplicative reprezentând 67%. Pentru stagiile de practică UMFST, respectiv Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a încheiat contracte de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, în care sunt precizate amănunte privind modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică în conformitate cu reglementările de practica UMFST	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. În fișele disciplinelor se evidențiază folosirea noilor tehnologii de predare onside, reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (referatele, proiecte individuale sau în echipă și sunt incluse în procesul de evaluare. Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale care, odată alese, devin obligatorii. Pachetul de discipline opționale cuprinde două discipline per an studiu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora în conformitate cu regumanetele proprii instituționale. Pentru a face față schimbărilor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	tehnologice și presiunilor permanente dinspre piața forței de muncă și a economiei în general, misiunea și obiectivele programului de studii de masterat Educație fizică și consiliere sportivă sunt concepute și se vor duce la îndeplinire printr-un proces de educație de calitate, respectiv prin flexibilizarea, adaptarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, precum și a metodologiei și mijloacelor de învățare și evaluare cu respectarea regulamentelor și a cerințelor normative. Fișele prevăd, pe lângă pregătirea formală (în sălile de curs și laborator), activități de pregătire individuală, care se regăsesc în procesul de evaluare intermediară și finală a cunoștințelor și competențelor dobândite. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Titularii disciplinelor au obligația de a revizui și actualize anual fișele disciplinelor	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programul de studii universitare de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> prezintă elemente de specificitate proprii domeniului Știința sportului și educației fizice, materializate prin creșterea diversității ofertei educaționale, asigurarea unei instruirii integrative și interdisciplinare, adaptarea la cerințele pieței, acoperirea necesităților angajatorilor interesați de domeniul educației și activităților fizice și sportive, dezvoltarea cercetării de excelență prin identificarea de noi direcții și utilizarea și exploatarea infrastructurii didactice și de cercetare a UMFST	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate. Referitor la gestiunea digitală a fișelor de disciplină: Fișele de disciplină se încarcă, în sistem securizat, on-line, pe serverul universității, de către cadrele didactice titulare ale disciplinelor, fiind apoi disponibile prin cheie de acces, respectiv actualizabile. Planul de învățământ cuprinde discipline al căror conținut, detaliat în fișele disciplinelor, este corespunzător cu misiunea domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice și a programului de studii universitare de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> . Există o compatibilitate între misiunea asumată a programului de studii de masterat EFCS cu Grila RNCIS.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ cuprinde discipline al căror conținut, detaliat în fișele disciplinelor, este corespunzător cu misiunea domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice și a programului de studii universitare de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> . Există o compatibilitate între misiunea asumată a programului de studii de masterat EFCS cu Grila RNCIS. În planul de învățământ este specificat volumul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții (840 de ore)	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Fecare semestru are 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, în total 120 de credite ECTS, iar pentru finalizarea examenului de dizertație se acordă suplimentar 10 credite. În planul de învățământ pentru ciclul universitar 2021-2023 se regăsesc 280 de ore de curs reprezentând 33%, 560 ore cu activități aplicative reprezentând 67%. Conținutul curricular al fișelor disciplinelor și informațiile din acestea corespund misiunii programul de studiu <i>MEFCS</i> și evidențiază o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici, precum și creditele transferabile alocate disciplinei. Toate fișele disciplinelor prezintă: obiectivele disciplinei, condițiile de participare, condițiile de desfășurare a activităților didactice, competențele acumulate de studentul care urmează disciplina, conținutul tematic pentru activitățile didactice conform planului de învățământ, precum și repartizarea numărului de ore pentru acestea, bibliografia de studiu minimală și creditele transferabile alocate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ au fișe de discipline în care sunt precizate la punctul 6, contribuțiile acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă și în Regulamentul privind actele de studii în UMFST: <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-67.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-67.pdf</a> . Fișele disciplinelor au fost întocmite ținând cont de numărul de credite transferabile alocat, prin considerarea întregului volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar), precum și volumul de timp necesar studiului individual. Numărul total de ore alocat în fișa pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, este de 25 ore pentru fiecare credit.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Evaluarea calității corpului profesoral se face periodic sub forma autoevaluării, a evaluării colegiale, evaluării de către managementul universității și a evaluării de către studenți.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Titularii de discipline stabilesc metodele și criteriile de notare corespunzătoare disciplinei predate. Modalitățile și criteriile de evaluare sunt precizate pentru fiecare disciplină în parte în fișele de disciplină și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. La examinare participă și un alt cadru didactic de specialitate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulament didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master prevede procedura de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor ( <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-15.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-15.pdf</a> ).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Stagiul de specialitate, conform planului de învățământ, se desfășoară pe parcursul semestrului de activitate didactică în cadrul liceelor din învățământul preuniversitar conform protocolului de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține subiecte corelate cu direcțiile de cercetare ale programului de masterat Educație fizică și consiliere sportivă : educația fizică, activități recreative, consiliere sportivă etc). Pentru programul de studii MEFCS, temele pentru lucrarea de disertație vor fi propuse de cadrele didactice și repartizate studenților în funcție de opțiunile acestora și de profilul cadrelor didactice în semestrul 3. Elaborarea lucrării de disertație se desfășoară pe baza unui regulament propriu în care sunt precizate, structura și conținutul minimal al fiecărui capitol, modul de redactare, prezentare și susținere în fața comisiei de examen de disertație.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru a face față schimbărilor tehnologice și presiunilor permanente dinspre piața forței de muncă și a economiei în general, misiunea și obiectivele programului de studii de masterat Educație fizică și consiliere sportivă sunt concepute și se vor duce la îndeplinire printr-un proces de educație de calitate, respectiv prin flexibilizarea, adaptarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, precum și a metodologiei și mijloacelor de învățare și evaluare cu respectarea regulamentelor și a cerințelor normative. Aceste acțiuni au loc în urma unor analize periodice și temeinice a cunoașterii transmise și asimilate de către studenți raportate la schimbările produse în profilurile calificărilor	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare,	Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților de la programele de studii curente, este realizată de către tutorii de an de studiu sau prin organizarea tutoratului colegial. Pentru soluționarea problemelor legate de procesul de învățământ (activități didactice, practică, orar, alegere discipline opționale etc.) studenții pot solicita sprijinul responsabililor de programe sau conducerii facultății. Cadrele didactice asigură	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	săptămânal ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de cadrele didactice. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Acordarea burselor se face conform cu <i>Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la învățământul cu frecvență</i> . Bursele acordate studenților provin din alocații de stat și venituri proprii ale facultății atât pentru studenții fără taxă, cât și pentru studenții cu taxă <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf</a> . UMFST dispune de Regulamentul de desfășurare a programului „voluntariat în folosul Universității” (VIFU) pentru desfășurarea activității în sistem de voluntariat de către studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat reprezentând cazuri sociale, în vederea scutirii parțiale de la plata taxei de școlarizare.																																	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Conform RA, Tabelul 6.5 Promovabilitatea absolvenților de la Programului MEFCS la examenul de dizertație</i></p> <table border="1" data-bbox="591 544 1854 743"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Număr absolvenți înscriși la examenul de disertatie</th> <th>Număr studenți care au promovat examenul de DIZERTAȚIE</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Tabelul 6.4 Promovabilitatea studenților din an final de la Programul MEFCS</i></p> <table border="1" data-bbox="591 778 1854 914"> <thead> <tr> <th>Număr studenți</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nr. studenți absolventi din an final</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Nr. studenți absolventi cu disertatie</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Procentul</td> <td>87,50%</td> <td>86,36%</td> <td>85,71%</td> </tr> </tbody> </table>	Promotia	Număr absolvenți înscriși la examenul de disertatie	Număr studenți care au promovat examenul de DIZERTAȚIE	Rata de absolvire %	2019	21	21	100%	2020	19	19	100%	2021	24	24	100%	Număr studenți	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Nr. studenți absolventi din an final	24	22	28	Nr. studenți absolventi cu disertatie	21	19	24	Procentul	87,50%	86,36%	85,71%	Îndeplinit
Promotia	Număr absolvenți înscriși la examenul de disertatie	Număr studenți care au promovat examenul de DIZERTAȚIE	Rata de absolvire %																																
2019	21	21	100%																																
2020	19	19	100%																																
2021	24	24	100%																																
Număr studenți	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																
Nr. studenți absolventi din an final	24	22	28																																
Nr. studenți absolventi cu disertatie	21	19	24																																
Procentul	87,50%	86,36%	85,71%																																
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UMFST și implicit toate programele de studiu, dispun de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți/formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare (clădire separată în campusul instituției) i se adaugă biblioteca Universității „Petru Maior”, ambele conținând un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate la nivelul bibliotecilor disciplinelor. Fondul de carte este divers și acoperă în întregime disciplinele din planurile de învățământ, cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare, cât și noutățile din ultimii ani. Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților. Există abonamente la publicațiile și periodicele românești și străine, precum și abonamente electronice. Biblioteca are un site WEB propriu, respectiv un serviciu online conținând Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMF, ce oferă informații precise privitoare la fondul de carte disponibil, respectiv la disponibilitatea materialelor bibliografice. Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității <a href="http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a> . UMFST Târgu Mureș are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice), prin consorțiul ANELISPLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România): Elsevier Science Direct, Springerlink Journals, Wiley Online Library, Thomson Isi-Web of Knowledge Reuters, Cambridge Journals, Oxford Journals, Taylor & Francis Journals, Proquest Central. Resursele	Îndeplinit																																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		electronice anterior menționate pot fi accesate din rețeaua UMFST Târgu Mureș. Programul de masterat Educație fizică și consiliere sportivă dispune de o locație și bibliotecă proprie de specialitate la disciplina Științele motricității (cladirea C47) accesibilă studenților și masteranzilor.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale didactice sub formă de power-point necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor respective, prevăzute în fișele de discipline. Fiecare fișă a disciplinei prezintă bibliografia minimă aferentă disciplinei, actualizată periodic. Conducerea UMFST asigură multiplicarea cursurilor și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Universitatea dispune de Biblioteca online <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html</a> , <a href="https://librarie.umfst.ro/">https://librarie.umfst.ro/</a> . Resursele bibliografice sunt puse la dispoziția studenților masteranzi fie în format letric fie în format digital și postate pe platforma Blackboard.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La nivelul UMFST, Bibliotecile facultăților asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Thomson ISI, Scopus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică UMFST, respectiv Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a încheiat contracte de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, în care sunt precizate amănunte privind modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică în conformitate cu reglementările de practică UMFST.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul instituției UMFST prin Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți se urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților de la programele de studii curente, este realizată de către tutorii de an de studiu sau prin organizarea tutoratului colegial. Pentru soluționarea problemelor legate de procesul de învățământ (activități didactice, practică, orar, alegere discipline opționale etc.) studenții pot solicita sprijinul responsabililor de programe sau conducerii facultății. Cadrele didactice asigură săptămânal ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de cadrele didactice. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Acordarea bursei se face conform cu <i>Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la învățământul cu frecvență</i> . Bursele acordate studenților provin din alocații de stat și venituri proprii ale facultății atât pentru studenții fără taxă, cât și pentru studenții cu taxă. UMFST dispune de Regulamentul de desfășurare a programului „voluntariat în folosul Universității” (VIFU) pentru desfășurarea activității în sistem de voluntariat de către studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat reprezentând cazuri sociale, în vederea scutirii parțiale de la plata taxei de școlarizare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Universitatea are o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare etc. Este utilizabilă în prezent platforma digitală e-UMF, cu componenta de e-learning RoELME care gestionează materialul didactic în mod securizat, accesul fiind asigurat pentru cadre didactice și studenți pe bază de nume și parolă de utilizator ( <a href="http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/category.php?id=85">http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/category.php?id=85</a> , <a href="http://e-umf.umftgm.ro/">http://e-umf.umftgm.ro/</a> , <a href="http://roelme.umftgm.ro">http://roelme.umftgm.ro</a> , <a href="https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html">https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html</a> ). Este utilizabilă în prezent "platforma digitală e-UMF, cu componentele de e-learning: Blackboard și Microsoft Office 365, în care se gestionează materialul didactic în mod securizat, accesul fiind asigurat pentru cadre didactice și studenți pe bază de nume și parolă de utilizator ( <a href="http://e-umf.umftgm.ro/">http://e-umf.umftgm.ro/</a> , <a href="https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html">https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/acces-microsoft-office365.html</a> )	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	Cadrele didactice de la programul MEFCS au participat, de-a lungul anilor, la numeroase sesiuni de comunicări științifice, works-shop-uri, colocvii și simpozioane pe teme de actualitate din domeniul educației fizice și sportului, atât în țară, cât și în străinătate. Activitatea științifică a membrilor este valorificată anual în revistele UMFST. Cadrele didactice de la programul de studii MEFCS coordonează activității practice a studenților pe parcursul celor 2 ani, a cercurile științifice, de îndrumarea lucrărilor de dizertație, de evenimentele științifice naționale și cu invitați internaționali din domeniu, de elaborarea publicațiilor alături de studenți, de susținerea acestei noi profesii pe piața muncii și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi și contracte de cercetare și de dezvoltare naționale și internaționale, cu tematică în domeniul disciplinelor la care sunt titulari.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Dedicată studenților, cu o frecvență anuală, se organizează „International Congress for Students, Young Doctors and Pharmacists MARISIENSIS” (<a href="http://marisiensis.ro/">http://marisiensis.ro/</a>), care cuprinde mai multe secțiuni, dintre care una este dedicată educației fizice și sportului, la care studenții masteranzi sunt premiați nexa.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În evidențele UMFST există o bază de date constituită progresiv, cu lucrările de disertație susținute de-a lungul anilor, păstrată la nivelul Secretariatul instituției. Evidența acestora este ținută atât în varianta electronică, cât și scrisă. Lucrările în extenso, predate pe suport CD de către masteranzi la înscrierea la examenul de disertație, se află, de asemenea, depozitate și ierarhizate cronologic.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>42,85%</td> <td>61,90%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>30,76%</td> <td>63,15%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>44,67%</td> <td>62,50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivel instituțional, funcționează <i>Compartimentul Relații cu piața muncii</i>, element suport, interfață de comunicare, cu rol de dezvoltare a unor parteneriate durabile între universitate și companii sau instituții publice, în vederea creșterii gradului de angajabilitate a studenților și absolvenților UMFST pe piața muncii și pentru crearea cadrului unor colaborări în activități de practică și proiecte comune de cercetare aplicativă sau transfer tehnologic.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018-2019	42,85%	61,90%	2019-2020	30,76%	63,15%	2020-2021	44,67%	62,50%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018-2019	42,85%	61,90%													
2019-2020	30,76%	63,15%													
2020-2021	44,67%	62,50%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5</p>	<p>Nu este cazul.</p>													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor universitare de masterat constă în elaborarea lucrării de licență și susținerea examenului de masterat. Pentru disciplina Pregătire și elaborare a lucrării de dizertație sunt alocate 4 credite ECTS, iar pentru promovarea examenului de dizertație sunt alocate 10 credite ECTS. Activitatea de elaborare a proiectului de diplomă se desfășoară pe durata a 14 săptămâni (46 ore), forma de evaluare colocviu cu notă. Pentru programul de studii <i>MEFCS</i> , temele pentru lucrarea de dizertație vor fi propuse de cadrele didactice și repartizate studenților în funcție de opțiunile acestora și de profilul cadrelor didactice în semestrul 3. Elaborarea lucrării de dizertație se desfășoară pe baza unui regulament propriu în care sunt precizate, structura și conținutul minimal al fiecărui capitol, modul de redactare, prezentare și susținere în fața comisiei de examen de disertație. Organizarea susținerii examenului de finalizare a studiilor se realizează conform normelor MEN, recomandărilor ARACIS și reglementărilor specifice ale UMFST. Sesiunea de examene din vară se organizează examenul de dizertație după un calendar prestabilit. La Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, susținerea examenului de finalizare a studiilor se efectuează în fața unei comisii de evaluare conform reglementărilor instituționale. Regulamentul antiplagiat al UMFST se aplică pentru toate lucrările elaborate în cadrul universității.		Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>				
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” și Departamentului de Științe și Litere 2 (DSL2), cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice și se bazează pe activitatea colectivelor de cercetare constituite la nivelul departamentului, în cadrul centrelor de cercetare. La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității s-au elaborat Planuri strategice privind activitatea de cercetare științifică la nivel de departament (SL2) și facultate în care sunt prevăzute obiective specifice, strategii și indicatorii de performanță privind programarea, realizarea și valorificarea cercetării științifice. Planurile de cercetare evidențiază temele de cercetare care se înscriu în aria științifică a programelor de studiu, iar personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.		Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UMFST organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, invitați, sesiuni științifice, workshop-uri, conferințe, a căror comunicări sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Acestea manifestări respectă Regulamentul de organizare și desfășurare a manifestărilor științifice, la sfârșitul fiecărui an calendaristic, în cadrul Zilelor Universității, se desfășoară <i>Sesiunea Științifică Anuală a Cadrelor Didactice</i> . Cadrele didactice de la programul <i>MEFCS</i> au participat, de-a lungul anilor, la numeroase sesiuni de comunicări științifice, works-shop-uri, colocvii și simpozioane pe teme de actualitate din domeniul educației fizice și sportului, atât în țară, cât și în străinătate. Dedicată studenților, cu o frecvență anuală, se organizează „International Congress for Students, Young Doctors and Pharmacists MARISIENSIS” ( <a href="http://marisiensis.ro/">http://marisiensis.ro/</a> ), care cuprinde mai multe secțiuni, dintre care una este dedicată educației fizice și sportului, la care studenții masteranzi sunt premiați.		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UMFST dezvoltă permanent relații de colaborare cu universități din țară și străinătate. În anul universitar 2021-2022 existând la nivelul UMFST 147 acorduri bilaterale ERASMUS și asimilate <a href="https://www.umfst.ro/universitate/relatii-internationale/erasmus/erasmus-bilateral-agreements.html">https://www.umfst.ro/universitate/relatii-internationale/erasmus/erasmus-bilateral-agreements.html</a> . De asemenea, din listele de lucrări ale cadrelor didactice titulare la programul de studii evaluat rezulta publicații științifice care au fost realizate prin participarea unor experți din alte centre universitare și care au abordat teme de cercetare specifice domeniului Știința sportului și Educației Fizice. Există un protocol de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș prin care se asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. În UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, activitatea membrilor comunității academice respectă principiile de morală și etică întrunite în Codul de etică și deontologie profesională. De asemenea, activitățile de cercetare științifică se desfășoară cu aprobarea Comisiei de Etică a Cercetării Științifice, care se întrunește cu regularitate pentru a verifica condițiile de desfășurare a studiilor clinice. În cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și activități de prevenție a fraudei academice prin verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat pe platforma antiplagiat, în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului antiplagiat</i> al UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș. Sunt supuse evaluării antiplagiat electiv, prin sondaj sau acolo unde există suspiciuni cel puțin 10% dintre toate lucrările de disertație depuse, separat pentru fiecare program de studii.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. UMFST dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Politicile financiare ale UMFST sunt reglementate de Regulamentul de finanțare a Universității. UMFST dispune de un buget anual, finanțarea de bază și de un buget din venituri proprii, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UMFST dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de	UMFST asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat efectuate la nivelul laboratoarelor de cercetare din cadrul facultăților și în cadrul Centrului avansat de cercetări medicale și farmaceutice. În vederea desfășurării de activități de cercetare științifică la standarde ridicate, UMFST dispune de resurse financiare pentru a realiza obiectivele proprii.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Practicile de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare (didactic, științific, relații naționale și internaționale) sunt gestionate de Biroul de Audit Public Intern al universității. Această structură este subordonată direct rectorului, asigurându-se accesul direct și raportarea activității la acest nivel, precum și independența funcțională necesară unei evaluări obiective a disfuncționalităților constatate și a stabilirii unor recomandări adecvate soluționării acestora. <b>Auditarea internă se realizează periodic, pe baza unor regulamente interne, respectând legislația în vigoare.</b> UMFST dispune de practici de auditare internă realizată anual de către Compartimentul Audit Public Intern, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern. Misiunea, competența și responsabilitățile auditului intern sunt reglementate de Carta Auditului Intern care stabilește scopul și sfera de activitate a auditului intern. Personalul implicat în activitățile de audit respectă Codul privind conduita etică a auditorului intern din cadrul UMFST. În UMFST s-au luat permanent măsuri pentru asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor ( <a href="https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html">https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html</a> ).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) reprezintă o structură funcțională, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității <a href="https://www.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii.html">https://www.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii.html</a> în realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității. În anul 2015 s-a instituit Corpul Auditorilor Interni, care include cadre didactice și non-didactice ale UMFST care au parcurs toate etapele pregătirii specifice, cu rol de monitorizare a implementării standardului de calitate. Rapoartele de audit devin astfel o unealtă utilă pentru conducerea instituției în aprecierea reală a funcționării sistemului de calitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programul de masterat Educație fizică și consiliere sportivă sunt concepute și evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Aceste acțiuni au loc în urma unor analize periodice și temeinice a cunoașterii transmise și asimilate de către studenți raportate la schimbările produse în profilurile calificărilor. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul Comisiei de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară a facultății.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în raport cu disciplina predată, cadrul didactic titular de curs, cadrul didactic titular de seminar/laborator. Rezultatele evaluărilor sunt confidențiale fiind cunoscute de persoana evaluată, directorului de departament și decan. În RA sunt prezentate Fișa privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți a cadrelor didactice titulare ale departamentului, Exemplu fișă de evaluare cadru didactic. În RA este prezentat modelul de fișă de autoevaluare anuală a cadrelor didactice pe fiecare grad didactic, precum și Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament. Evaluarea serviciilor oferite de UMFST este realizată anual, prin membrii DAC, care, utilizând chestionare procedurate, colectează informații despre gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice față de serviciile oferite la căminele studențești, microcantină, bibliotecă și Serviciul Administrativ/ Secretariat. Raportul anual este publicat pe site-ul instituției și analizat la nivelul conducerii Universității. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele opiniei absolvenților asupra procesului de învățare sunt interpretate și prezentate tuturor membrilor facultății, făcându-se un plan de măsuri menit să remedieze problemele constatate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Constant, UMFST face evaluări cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii. Contextul socio-economic regional coroborat, evident, cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de	În UMFST s-au luat permanent măsuri pentru asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor. În acest sens, un instrument indispensabil îl constituie website-ul Universității care conține un număr mare de documente în format electronic legate de politicile de calitate a actului academic, planurile strategice și operaționale ale Universității și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

<p>studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p>facultăților, calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților (<a href="https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html">https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html</a>)</p> <p>Totodată Universitatea publică și actualizează anual Broșura Universității, care conține toate informațiile privitoare la calificările și programele de studiu din UMFST Târgu Mureș. Există și un material similar în format electronic (film de prezentare a Universității), sub formă de DVD, iar la nivelul site-ului oficial al UMFST, informațiile sunt actualizate permanent (<a href="https://www.umfst.ro/home.html">https://www.umfst.ro/home.html</a>).</p> <p>Există site-ul facultății, ce cuprinde date și informații privind programele de studii, cadrele didactice, regulamentele de funcționare etc. (<a href="https://www.umfst.ro/stiinte-si-litere/noutati.html">https://www.umfst.ro/stiinte-si-litere/noutati.html</a>, <a href="https://www.umfst.ro/stiinte-si-litere/informatii-pentru-studenti.html">https://www.umfst.ro/stiinte-si-litere/informatii-pentru-studenti.html</a>)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### *Recomandări*

- Completarea și actualizarea resurselor bibliografice (note de curs) în vederea acoperirii integrale a disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.
- Respectarea raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs între limitele de 1,2-1,5 .

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 565 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Educație fizică și consiliere sportivă</i>	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

### privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

#### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Educație fizică și consiliere sportivă</i>	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.*

București, iunie, 2022  
S044 / 565 MA

SL/IP

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș</i> <i>“George Emil Palade” University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Targu Mures</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> <i>Sport Sciences and Physical Education</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Educație Fizică și Consiliere Sportivă (Physical Education and Sport Counselling)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	60 studenți (30 studenți anul I de studiu + 30 studenți anul II de studiu)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari 12 cadre didactice.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master și Supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii universitare de masterat <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> prezintă elemente de specificitate proprii domeniului Știința sportului și educației fizice, materializate prin creșterea diversității ofertei educaționale, asigurarea unei instruirii integrative și interdisciplinare, adaptarea la cerințele pieței, acoperirea necesităților angajatorilor interesați de domeniul educației și activităților fizice și sportive, dezvoltarea cercetării de excelență prin identificarea de noi direcții și utilizarea și exploatarea infrastructurii

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>didactice și de cercetare a UMFST. Programului de studiu de masterat <i>EFCS</i> are ca obiectiv principal extinderea și adaptarea curriculei Universității la standarde și profile europene în domeniul Știința sportului și educației fizice, dobândind astfel încă o dimensiune europeană, alături de celelalte specializări ale universității, aflate la acest nivel calitativ.</p> <p><i>Obiective generale ale programului de masterat de Educație fizică și consiliere sportivă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- promovarea resurselor umane în specializarea <i>Educație fizică și consiliere sportivă</i> cu înaltă calificare, pentru un învățământ universitar de excelență;</li><li>- dobândirea unui corpus / sistem de cunoștințe științifice, competențe, abilități specifice educației fizice și sportive în vederea susținerii creației și performanței specific motricității umane;</li><li>- dezvoltarea cercetării științifice specifice și interdisciplinare în vederea dezvoltării și evoluției domeniului;</li><li>- perfecționarea continuă a absovenților pentru studii doctorale;</li><li>- alinierea procesului didactic la concepția europeană privind educația în general și educația fizică și sportul în particular;</li><li>- formarea unei conduite profesionale etice și deontologice în vederea optimizării relațiilor intra și interprofesionale și în cadrul organizațiilor educaționale și sportive.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<b>120 ECTS</b>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<b>Calificări ocupaționale:</b> profesor în învățământul liceal, Cod COR 233001.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<b>Ocupații posibile conform COR:</b> 226911 consilier sportiv 235106 referent de specialitate învățământ; 226909 cercetător în educație fizică și sport, 226910 asistent de cercetare în educație fizică și sport, 134501 conducător tabără școlară; 235105 inspector scolar, 235920 consilier pentru tineret.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<b>2016</b>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Stoica Marius – președinte Conf.univ.dr. Rață Bogdan – membru Roxana – Nicoleta Popa – membru student
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20 mai 2022