



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie electrică

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7105, din data de 17.12.2021, **Universitatea „Valahia“ din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2153 din data de 18.04.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|---|------------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei | Târgoviște | română | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | <p>DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză.</p> <p>Misiunea didactică este orientată spre pregătirea de ingineri specializați în domeniul electric, având cunoștințe în domeniul proceselor, tehnologiilor și instalațiilor de producere, dispecerizare, stocare, transport, distribuție, furnizarea și utilizarea energiei.</p> <p>Metodele de evaluare, analiză și optimizare a fiabilității echipamentelor electrotehnice, proiectarea și exploatarea instalațiilor electrice și electroenergetice, utilizarea echipamentelor și a sistemelor electrice complexe, concepția, tehnologia de fabricație și instalarea acestora se constituie tot ca și misiuni ale programului de studii considerat.</p> <p>Obiectivele programului IESEV sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a elabora studii, rapoarte și sinteze de documentare, respectiv tehnicoeconomice cu tematică referitoare la sistemele electrice integrate în vehicule; • Abilitatea de a soluționa probleme specifice din domeniul sistemelor electrice integrate în vehicule prin integrarea, asocierea și sinteza cunoștințelor căpătate; • Cunoașterea elementelor (noțiuni, principii, concepte, metode, componente, sisteme, echipamente, instalații, reglementări, politici) specifice domeniului sistemelor electrice integrate în vehicule; • Abilitatea de a exploata eficient resursele existente în condițiile unor termeni limită impuși pentru soluționarea sarcinilor, chiar și în situații noi; • Abilitatea de a se adapta și de a fi autodidacți în cazul noilor tehnici, tehnologii, concepte. • Crearea capacității manageriale ingineresti de initiere, planificare, executie si control a proiectelor in domeniul electric pentru integrarea în vehiculele; | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor de bază privind funcționarea instrumentelor financiare europene. Obiectivele programului SEM sunt: <ul style="list-style-type: none">- Capacitățile de soluționare rapidă și eficientă a problemelor tehnice care sunt specifice domeniul Ingineriei electrice;- Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare științifică în rezolvarea unor probleme specifice din domeniul Ingineriei electrice;- Capacitatea de a elabora studii, rapoarte și expertize tehnice profesionale;- Capacitatea de a realiza diseminarea rezultatele cercetărilor experimentale în scopul aplicării eficiente în producție, montaj, întreținerea și mentenanța instalațiilor electrice și electroenergetice;- Cunoașterea tehnologiilor de ultimă generație, a cerințelor privind calitatea alimentării cu energie electrică și termică din surse neconvenționale;- Cunoașterea aspectelor economice și financiare privind realizarea investițiilor în domeniul echipamentelor electrice precum și realizare a eficienței energetice sporite. | |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Obiectivele nu sunt publicate pe site-ul universității. | îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | UVT a desfășurat consultări cu partenerii industriali privind procesul de învățământ. Documentele prezentate nu prezintă rezultate ale consultărilor consemnate prin procese verbale, minute etc. | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Ocupațiile propuse pentru absolvenții programului de masterat sunt: Inginer electrician 215149 Inginer de cercetare în electrotehnică 215122 Asistent de cercetare în electrotehnică 215123 | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Domeniul educațional conform ISCED 2013 F: 07 Inginerie, producție și construcții / 071 Inginerie și științe inginerești / 0713 Electricitate și energie Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii Ocupația/ Cod COR/ISCO-08 Inginer electrician 215149 Inginer de cercetare în electrotehnică 215122 Asistent de cercetare în electrotehnică 215123 | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. O parte dintre absolvenți continuă studiile la doctorat. | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | | |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | UVT are propriul Codul de etică și deontologie profesională universitară, elaborat în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/ 2011. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, în universitate a fost înființată Comisi a de etică, ai cărei membri au fost validați de senatul universității. Această comisi e funcționează pe baza Regulamentului Comsiei de Etică (aprobat de Senatul universitar), care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia. In programele de masterat există cursul de Etică și integritate academică. | îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. | Activitățile didactice se desfășoară în spațiile UVT, care sunt fie în proprietate, fie preluate prin contracte de comodat. Toate spațiile sunt adecvate desfășurării activităților didactice. Spațiile de desfășurare a activităților didactice se încadrează în standardele impuse de ARACIS, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu mărimea formațiunilor de studiu. UVT deține în proprietate spații de învățământ suficiente pentru desfășurarea activităților la DSUM Inginerie electrică. | îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, în cadrul căreia se derulează programele de studii de masterat din DSUM Inginerie electrică corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației se desfășoară în spațiile aflate în Campusul universitar, Corp A și ICSTM, Aleea Sinaia nr.13, Târgoviște. | îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu | Biblioteca universității este organizată în 5 locații, dotate cu rețea de calculatoare, dar și cu săli de împrumut în microcampusurile universitare. Bibliotecarii au studii superioare de specialitate, fiind, în general, absolvenți ai specializării biblioteconomie. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------|
| | individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | | |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Sunt prevăzute materiale bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline. Unele materiale (existente fizic în bibliotecă) sunt destul de vechi și potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional. | Parțial îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și de colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată, de creare a unor poli de excelență în domeniul de impact major pentru mediul socio-economic. UVT dispune de un institut de cercetare propriu – ICSTM – în cadrul căruia sunt organizate 17 centre de cercetare (CC). CC elaborează anual un plan de cercetare internă care cuprinde temele de cercetare, echipa de cercetare și modul de valorificare a rezultatelor cercetării. | îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. | Nu este cazul/ îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Toți utilizatorii computerelor din cadrul UVT au acces la Internet. La nivelul UVT, funcționează o rețea Intranet, care este deservită de un compartiment specializat cu personal propriu angajat. UVT a semnat în acest an un nou contract cu Microsoft pentru 8000 de licențe M365 acestea acoperind necesarul de care institutia are nevoie în acest an și chiar în dezvoltarea sa viitoare. Încă din primele zile de Pandemie, UVT a fost capabilă să pună la dispoziția studenților și cadrelor didactice o soluție tehnică fezabilă care să permită acestora desfășurarea unui act educațional de calitate. Instrumentele utilizate au vizat Moodle + Microsoft Teams. Dezvoltarea și întreținerea echipamentelor și resurselor hardware a fost posibilă și datorită implicării financiare a companiilor care colaborează foarte bine cu UVT de mulți ani, studenții fiind recrutați în Internship iar absolvenții devenind angajații acestora. | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Resursele de studiu în limba engleză pentru masteratul IESEV sunt disponibile prin acces online instituțional (cărți din biblioteca Wiley online). | îndeplinit |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Având în vedere declarația UVT de a fi o universitate de talie medie regională, politica de personal pe care aceasta o promovează implică următoarele aspecte: a) atragerea viitorilor absolvenți cu diplome de doctor pentru posturile didactice, fără discriminare de sex, rasă; b) atragerea absolvenților cu rezultate școlare și de cercetare foarte bune, precum și a cercetătorilor consacrați, pentru posturile de cercetare științifică, având în vedere infrastructura ICSTM; c) susținerea, inclusiv financiară, a întregului personal, pentru dezvoltarea carierei. Pentru selecția și promovarea personalului în UVT, sunt respectate criteriile de calitate existente la nivel național. Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Coordonatorul este Prof. dr. ing. M. STAN, cu experiență managerială și de cercetare. | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Programul de masterat în limba engleză nu a fost școlarizat în ultimii doi ani universitar, dar cadrele didactice alocate programului au fost luate în considerare pentru o încărcare virtuală de 1 grupă/2 subgrupe. Numărul de cadre didactice aferente masterului SEM este de 12 cadre didactice (10 titulari ai UVT, 2 asociați foști profesori universitari): 1 profesor, 4 conferențieri, 5 șefi de lucrări, 2 asociați (profesori universitari pensionați). Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe). Procentul de cadre didactice titulare este de $10/12 = 83.33\%$ Numărul de cadre didactice aferente masterului IESEV este de 16 cadre didactice (16 titulari ai UVT): 4 profesori, 7 conferențieri, 5 șefi de lucrări. Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe). Pe domeniu sunt 26 de cadre didactice, din care 24 titulari ai UVT, deci procentul de titulari este de $24/26 = 92\%$ | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Vizita externă este de evaluare periodică a DSUM ETTI. Totuși, condițiile sunt îndeplinite. | îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Programul de masterat în limba engleză nu a fost școlarizat în ultimii doi ani universitar, dar cadrele didactice alocate programului au fost luate în considerare pentru o încărcare virtuală de 1 grupă/2 subgrupe. Numărul de cadre didactice aferente masterului SEM este de 12 cadre didactice (10 titulari ai UVT, 2 asociați foști profesori universitari): 1 profesor, 4 conferențieri, 5 șefi de lucrări, 2 asociați (profesori universitari pensionați). Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe). Procentul de cadre didactice titulare este de $10/12 = 83.33\%$ Numărul de cadre didactice aferente masterului IESEV este de 16 cadre didactice (16 titulari ai UVT): 4 profesori, 7 conferențieri, 5 șefi de lucrări. Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe). Pe domeniu sunt 26 de cadre didactice, din care 24 titulari ai UVT, deci procentul de titulari este de $24/26 = 92\%$ | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Programul de masterat în limba engleză nu a fost școlarizat în ultimii doi ani universitar, dar cadrele didactice alocate programului au fost luate în considerare pentru o încărcare virtuală de 1 grupă/2 subgrupe. Numărul de cadre didactice aferente masterului SEM este de 12 cadre didactice (10 titulari ai UVT, 2 asociați foști profesori universitari): 1 profesor, 4 conferențieri, 5 șefi de lucrări, 2 asociați (profesori universitari pensionați). Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe). Procentul de cadre didactice titulare este de $10/12 = 83.33\%$ Numărul de cadre didactice aferente masterului IESEV este de 16 cadre didactice (16 titulari ai UVT): 4 profesori, 7 conferențieri, 5 șefi de lucrări. Titularii au titlu de doctor inginer în domeniu (sau domenii conexe). | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | | Pe domeniu sunt 26 de cadre didactice, din care 24 titulari ai UVT, deci procentul de titulari este de $24/26 = 92\%$ Cei doi profesori universitari pensionați (cadre didactice asociate) predau 3 cursuri din cele 14 discipline integral asistate de la programul SEM, ceea ce reprezintă $3/14 = 21\%$ din total. Pe domeniu procentul este de $3/28 = 11\%$. | |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Universitatea are personal auxiliar de specialitate alocat laboratoarelor. | îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de senatul universității. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criteriu discriminatoriu. | îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de senatul universității. | îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de senatul universității. | îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Procentul masteranzilor absolvenți ai aceleiași ramuri de știință oscilează între 50% și 75% | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| | ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|------------|--|--------------|---|--------------|---|--------------|---|------------|
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % (SEM/IESEV)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>Admiși an I: 19/ 21 Inmatriculați an II: 13/ 16 Grad de promovare: 68%/ 76% (medie 73%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>Admiși an I: 19/ 24 Inmatriculați an II: 12/ 22 Grad de promovare: 63%/ 92% (medie 79%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>Admiși an I: 20/ 19 Inmatriculați an II: 18/ 13 Grad de promovare: 90%/ 68% (medie 79%)</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Gradul de promovare anul I % (SEM/IESEV) | 1. 2017-2019 | Admiși an I: 19/ 21 Inmatriculați an II: 13/ 16 Grad de promovare: 68%/ 76% (medie 73%) | 2. 2018-2020 | Admiși an I: 19/ 24 Inmatriculați an II: 12/ 22 Grad de promovare: 63%/ 92% (medie 79%) | 3. 2019-2021 | Admiși an I: 20/ 19 Inmatriculați an II: 18/ 13 Grad de promovare: 90%/ 68% (medie 79%) | îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % (SEM/IESEV) | | | | | | | | | | |
| 1. 2017-2019 | Admiși an I: 19/ 21 Inmatriculați an II: 13/ 16 Grad de promovare: 68%/ 76% (medie 73%) | | | | | | | | | | |
| 2. 2018-2020 | Admiși an I: 19/ 24 Inmatriculați an II: 12/ 22 Grad de promovare: 63%/ 92% (medie 79%) | | | | | | | | | | |
| 3. 2019-2021 | Admiși an I: 20/ 19 Inmatriculați an II: 18/ 13 Grad de promovare: 90%/ 68% (medie 79%) | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Capacitatea de școlarizare aprobată de 50 de studenți în anul I nu a fost niciodată depășită. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studenții înmatriculați la studii de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 32. | Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta | Pentru elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de consultările cu mediului academic, cu angajatorii din domeniu, cu absolvenții programului de master, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. | îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|-----|--|---|--------------------|
| | documente doveditoare ale consultărilor purtate. | | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, astfel: sunt descrise obiectivele generale ale programului de studii de master și obiectivele generale și specifice ale fiecărei discipline din planul de învățământ; pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a arătat compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării; sunt prezentate grilele de competențe prin stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate; este arătată procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de master. | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, astfel: sunt descrise obiectivele generale ale programului de studii de master și obiectivele generale și specifice ale fiecărei discipline din planul de învățământ; pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a arătat compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării; sunt prezentate grilele de competențe prin stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate; este arătată procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de master. | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | În Planul de Învățământ sunt prevăzute 2 discipline opționale și discipline facultative. Planul de învățământ al programului de masterat prevede câte o disciplină opțională în semestrele II și III pentru programul în limba română (a doua disciplină opțională introdusă începând cu anul 2021). Planul de învățământ al programului în limba engleză nu are discipline opționale. | Parțial îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|-----|--|--|---------------|
| | evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | | |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și facultative, prin organizarea de mobilități Erasmus, prin stagii de cercetare și practică | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Sunt totuși absolvenți care continuă studiile la doctorat. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Centrarea pe student în procesul de învățare-predare-evaluare este descris și respectat în fișele disciplinelor care includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală și care corespund programului stabilit în planul de învățământ | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. | îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate | Organizarea procesului didactic la programele din DSUM Inginerie electrică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| | așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | | |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Proiectarea planului de învățământ este făcută astfel încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, așa cum reiese și din planul de învățământ. În fiecare fișă de disciplină este detaliată împărțirea orelor de studiu individual. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se face conform unei proceduri stabilite la nivel de universitate în baza aprecierii studenților asupra mediului de învățare și a rezultatelor analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, toate acestea regăsindu-se în raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate și sunt conținute în fișele disciplinelor, iar examinarea și notarea studenților se face în baza unui regulament de examinare și notare a studenților aprobat de Senatul universității. Totodată în REG-07 Regulament privind examinarea și notarea studenților ca și în REG-26 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație, sunt specificate mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Aceste regulamente sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității. | Parțial îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă | Articolul 24 din Regulamentul privind examinarea și notarea studenților prevede posibilitatea de contestare a rezultatelor examinărilor scrise, prin recorectură de către o comisie de 3 cadre didactice (diferite de c.d. care a efectuat prima corectură). Acest regulament nu prevede un termen explicit de înregistrare a contestației. Senatul UVT a introdus în ședința din data de 31.03.2022 termenul de 48 de ore pentru posibilitatea contestației. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|------------|--------------------------------|--------------|--|-------------|--|--------------|--|------------|
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Există în anexe mai multe despre Tematica lucrărilor de licență și disertație și Temele de finalizare a studiilor propuse de mediul economic. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | La nivel de universitate există proceduri privind eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii, proceduri care se aplică în cazul masteratelor din DSUM Inginerie electrică, iar periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | În Universitatea Valahia din Târgoviște există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în și situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și tehnologia Informației se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare- | <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % SEM/ IESEV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>Admiși an I: 19/ 21 Absolvenți cu diplomă: 12/ 6; procent = 63%/ 28% (medie 43%)</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2020</td> <td>Admiși an I: 19/ 24 Absolvenți cu diplomă: 13/ 5; procent = 68%/ 21% (medie 42%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>Admiși an I: 20/ 19 Absolvenți cu diplomă: 15/ 6; procent = 75%/ 32% (medie 54%)</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % SEM/ IESEV | 1. 2017-2019 | Admiși an I: 19/ 21 Absolvenți cu diplomă: 12/ 6; procent = 63%/ 28% (medie 43%) | 2.2018-2020 | Admiși an I: 19/ 24 Absolvenți cu diplomă: 13/ 5; procent = 68%/ 21% (medie 42%) | 3. 2019-2021 | Admiși an I: 20/ 19 Absolvenți cu diplomă: 15/ 6; procent = 75%/ 32% (medie 54%) | îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % SEM/ IESEV | | | | | | | | | | |
| 1. 2017-2019 | Admiși an I: 19/ 21 Absolvenți cu diplomă: 12/ 6; procent = 63%/ 28% (medie 43%) | | | | | | | | | | |
| 2.2018-2020 | Admiși an I: 19/ 24 Absolvenți cu diplomă: 13/ 5; procent = 68%/ 21% (medie 42%) | | | | | | | | | | |
| 3. 2019-2021 | Admiși an I: 20/ 19 Absolvenți cu diplomă: 15/ 6; procent = 75%/ 32% (medie 54%) | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | | |
|--|---|--|------------|
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. | îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară îndrumare, note de curs, suporturi de curs, cu posibilitatea accesării de către studenți (www.moodle.valahia.ro). Fișele disciplinelor menționează bibliografie recomandată pentru acoperirea ariei tematice. Materialele bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline sunt în covârșitoarea majoritate vechi, potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional. | îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației care organizează DSUM Ing.electrică asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, | Stagiile de practică / cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat și pentru zona geografică unde este situată Universitatea. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | | |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Resursele de studiu în limba engleză constau mai ales din cărți digitale disponibile online prin biblioteca Wiley (prin Anelis). | îndeplinit |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | UVT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere, prin intermediul îndrumătorilor de an și printr-un program de consultanță bine stabilit. | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiectul pentru reducerea abandonului școlar “Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților - MIDAS”. | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul UVT există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (www.moodle.valahia.ro) care sunt permanent la dispoziția studenților. | îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei (SEM) Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicles (IESEV) a fost făcută în ultimii ani prin participarea studenților la comunicări științifice și prin publicații ale studenților împreună cu cadrele didactice aferente programului de studii la diferite conferințe naționale și internaționale. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|--|--|---|------------|
| | <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | | | | | | | |
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani (https://diploma.valahia.ro/). Lucrările de disertație sunt arhivate în format letric.</p> | îndeplinit | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> | <p>DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză.</p> <table border="1" data-bbox="533 1257 1724 1385"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Înmatriculați an I SEM/IESEV</td> <td>Angajați în momentul înmatriculării SEM/IESEV</td> <td>Absolvenți Fără diplomă SEM/ IESEV</td> <td>Angajați la un an de la absolvire SEM/IESEV</td> </tr> </table> | Promoția | Înmatriculați an I SEM/IESEV | Angajați în momentul înmatriculării SEM/IESEV | Absolvenți Fără diplomă SEM/ IESEV | Angajați la un an de la absolvire SEM/IESEV | îndeplinit |
| Promoția | Înmatriculați an I SEM/IESEV | Angajați în momentul înmatriculării SEM/IESEV | Absolvenți Fără diplomă SEM/ IESEV | Angajați la un an de la absolvire SEM/IESEV | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|------------------|------|------|------|-----------|--------|------|-------|------------------|-----------|--------|------|------|-----------------|--|
| | a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>19/21</td> <td>16/7</td> <td>13/9</td> <td>13/9</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>19/ 24</td> <td>13/6</td> <td>13/12</td> <td>10/ nu sunt date</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>20/ 19</td> <td>12/7</td> <td>16/8</td> <td>9/ nu sunt date</td> </tr> </tbody> </table> <p>In medie, pe domeniu 48% dintre studenții înmatriculați sunt angajați, iar la un an de la absolvire aproximativ 78% dintre absolvenți sunt angajați.</p> | 2017-2019 | 19/21 | 16/7 | 13/9 | 13/9 | 2018-2020 | 19/ 24 | 13/6 | 13/12 | 10/ nu sunt date | 2019-2021 | 20/ 19 | 12/7 | 16/8 | 9/ nu sunt date | |
| 2017-2019 | 19/21 | 16/7 | 13/9 | 13/9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2020 | 19/ 24 | 13/6 | 13/12 | 10/ nu sunt date | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2021 | 20/ 19 | 12/7 | 16/8 | 9/ nu sunt date | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. Există însă un număr semnificativ (corespunzător unui procent de aproape 10%) de absolvenți care au continuat studiile în ciclul de doctorat. | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există planuri de cercetare care includ planurile de cercetare ale celor două departamente aferente facultății. Planul de cercetare al domeniului Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale este inclus în planul de cercetare al departamentului de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, unul cu predare în limba engleză. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației împreună cu centrele de cercetare aferente organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe la care participă studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații. | |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Universitatea Valahia din Târgoviște reprezentată prin rector în calitate de organizator de practică are încheiate parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de master. | îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | DSUM IngEI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, unul cu predare în limba română, , unul cu predare în limba engleză. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie | îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2021, când Universitatea Valahia din Târgoviște a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat. | îndeplinit/Nu este cazul |
| 70. | Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2021, când Universitatea Valahia din Târgoviște a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat. DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română | îndeplinit/Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2021, când Universitatea Valahia din Târgoviște a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat. | îndeplinit/Nu este cazul |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Universitatea Valahia din Târgoviște aplică politica asumată privind asigurarea calității, astfel la nivelul universității asigurarea calității este supervizată de structurile și mecanismele de asigurare a calității: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Compartimentul (Departamentului) de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). | îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în | Nevoia și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței se fac printr-un proces de evaluare internă pentru fiecare program de studii universitare. Ar trebui să aibă loc realizarea anuală a rapoartelor de evaluare internă a calității pentru programele de studii universitare de masterat. | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | | |
|-----|---|---|--------------------|
| | scopul asigurării continuității și relevanței. | | |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Chestionarele de satisfacție prezentate (cu privire la programul de masterat SEM) nu sunt anonime, aceasta ridicând dubii asupra relevanței răspunsurilor colectate. | Parțial îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației colectează opinii ale absolvenților și utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Opiniile angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt monitorizate de către Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, iar aceste opinii sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, la eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, | Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației oferă informații publice pe site-ul universității www.valahia.ro și al facultății www.fie.valahia.ro . Valahia: www.valahia.ro Rectorat: rektorat@valahia.ro FIEETI: http://fie.valahia.ro Moodle: https://moodle.valahia.ro/ UMS: https://ums.valahia.ro/ums/do/secure/inregistrare_user Obiective, calificări: | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | |
|--|---|--|
| actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | https://uniapply.app/Public/Program/2132 Calitate: https://www.valahia.ro/ro/regulamente Admitere: https://admitere.valahia.ro/ | |
|--|---|--|

Observații

- La Universitatea Valahia din Targoviște catalogul de examen nu este semnat pentru fiecare notă (ci este semnat pe pagină de rezultate) și nu conține componentele notei.
- La disciplina “Complemente de electrotehnică” ar trebui să nu apară Capitolele de prezentare a regimurilor sinusoidale, nesinusoidale, tranzitorii (și poate sistemele trifazate). Ele trebuie obligatoriu parcurse la programul de licență premergător programelor de masterat în domeniul Inginerie electrică.
- Există suprapuneri de capitole la disciplinele “Complemente de electrotehnică” și “Chestiuni speciale de electrotehnică”.
- Disciplina Masini electrice neconvenționale din anul II semestrul I ar trebui sa fie adusă înaintea disciplinei “Conducerea avansată a acționărilor electrice” (an I sem II) sau în paralel cu ea.
- La disciplina “Conducerea avansată a acționărilor electrice” ar trebui totuși actualizată programa analitică.
- Ar trebui introdusă o disciplină legată de integrarea surselor regenerabile de energie în rețelele inteligente.

Recomandări

- Se solicită Universității Valahia din Târgoviște anularea Hotărârii CA 19/02.09.2015/punct 4 (și completările ulterioare) prin care se pot organiza sesiuni de restanță (septembrie) de finalizare a studiilor de masterat numai dacă sunt înscriși cel puțin 5 (sau 3) absolvenți.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care activitățile de practică să fie incluse conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial).
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unor formații de studii care să respecte prevederile standardelor specifice ARACIS privind dimensiunea maximă a subgrupelor de laborator.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unei flexibilizări a parcursului educațional al studenților prin introducerea posibilității de înlocuire a disciplinelor obligatorii din planul de învățământ și mărirea numărului de discipline opționale.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unor chestionare de satisfacție a studenților sub formă anonimată.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unui regulament de practică a studenților.
- Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 24.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 543 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei | Târgoviște | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (în limba engleză - Integrated electrical systems engineering in vehicles) | Târgoviște | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**
Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Sisteme și echipamente moderne în producerea și utilizarea energiei | Târgoviște | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule/ Integrated electrical systems engineering in vehicles | Târgoviște | engleză | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|--|-------|
| Președinte | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, iunie, 2022
S041 / 543 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea Valahia din Târgoviște Valahia University of Târgoviște |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Inginerie electrică Electrical Engineering |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei (Modern Systems and Equipment in Energy Production and Use) - SEMPUE Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule (Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicles) - IESEV |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | Ultimii 3 ani (2018 - 2019), (2019 - 2020) și (2020 - 2021): SEMPUE: 59 de masteranzi IESEV: 43 de masteranzi |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | SEMPUE: 12 cadre didactice, dintre care titulari 10 (83,33%); IESEV: 16 cadre didactice, dintre care titulari 16 (100 %). |
| 6. | Diplomă eliberată | Master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Dintre obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu putem aminti: - Formarea de specialiști din domeniul Inginerie Electrică și din domenii conexe în ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule, capabili să desfășoare activități de expertizare, dezvoltare durabilă, managementul proiectelor precum și cercetare științifică și didactică în învățământul universitar. - Capacitatea de a realiza diseminarea rezultatelor cercetărilor experimentale în scopul aplicării eficiente în producție, montaj, întreținerea și mentenanța instalațiilor electrice și electroenergetice și a domeniului de vehicule electrice; |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 credite ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Inginer electrician, Inginer de cercetare în electrotehnică, Asistent de cercetare în electrotehnică, Proiectant inginer electrotehnic. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation) |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu sunt |
| 14. | Accreditat de ARACIS la data de | iunie 2022 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. dr. ing. Constantin Vertan Prof. dr. ing. Petre-Marian Nicolae Ing. Bogdan-Alexandru Hoancă |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 21-22 iunie 2022 |