



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 197, din data de 10.01.2022, **Universitatea „Valahia“ din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1265 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Controlul și expertiza alimentelor	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE” derivă din misiunea Universității “Valahia” din Târgoviște (UVT) și din cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În acord cu politica generală a universității, programul de studii evaluat promovează învățământul și cercetarea științifică fundamentală și aplicativă în domeniul controlului și expertizei produselor alimentare, în concordanță cu exigențele actuale, în spiritul valorilor comune Spațiului European al Învățământului Superior. Programul de master își propune să contribuie la formarea de specialiști cu competențe în efectuarea de analize moderne de control al calității alimentelor, implementarea sistemelor de calitate, conform standardelor europene, respectiv integrarea metodelor moderne de modelare și simulare a proceselor tehnologice în industria alimentară, scopul final fiind asigurarea sănătății și bunăstării consumatorilor.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare în cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Facultatea realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Programul este proiectat și revizuit periodic, în scopul îmbunătățirii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	<p>consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>calității procesului educațional și dezvoltării învățământului bazat pe competențe, prin consultarea partenerilor externi, absolvenților și a studenților.</p> <p>Sintetic, procesul de consultare se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizarea, în parteneriat, de dezbateri privind necesitățile pieței forței de muncă;- consultare directă în cadrul unor întâlniri organizate de facultate și dedicate monitorizării programelor de studii;- consultare directă în cadrul unor proiecte inițiate la nivelul universității având printre obiective corelarea ofertei de formare cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii;- realizarea de către Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOCLME), organismul specializat existent la nivelul universității, a unor sondaje în rândul angajatorilor și al absolvenților, pentru a identifica dinamica pieței muncii, evidențiind tipul competențelor necesare inserției profesionale a absolvenților și rezultatele așteptate;- realizarea de acțiuni specifice (mese rotunde, workshopuri, schimb de bune practici), la care participă și reprezentanți ai mediului socio-economic;- promovarea sistematică a ofertelor educaționale și a ofertelor de angajare, atât prin acțiuni de tipul bursei locurilor de muncă, cât și prin promovarea directă a unor oferte punctuale (prin intermediul paginii de Facebook a facultății, al comunității Alumni) și acordarea de recomandări în vederea angajării;- implementarea unui sistem funcțional de stagii de practică, care permit adaptarea competențelor la standardele impuse de angajatori, dar și realizarea unui transfer de expertiză ambivalent;- consultarea directă a studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice și a mediului de învățare.	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii din domeniul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și</p>	<p>Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificarea și ocupația din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) – Expert inginer industria alimentara – 214518, Cercetător în controlul calității produselor alimentare – 214533, Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare – 214535.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional din domeniul evaluat creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat, precum și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT are propriul Codul de etică și deontologie profesională universitară, elaborat în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/ 2011. Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, în universitate a fost înființată Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de senatul universității. Această comisie funcționează pe baza Regulamentului Comisiei de Etică (aprobat de Senatul universitar), care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia. Planul de învățământ al programului de studii conține disciplina “Etică și integritate academică”, ca disciplină obligatorie. UVT are un “Cod de etică și deontologie profesională universitară” și utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație – sistem antiplagiat.ro	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice și aplicative pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul evaluat se desfășoară în spațiile UVT, care sunt fie în proprietate, fie în administrare sau folosință, în baza unor contracte de comodat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de învățământ și de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de masterat din domeniul evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UVT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de masterat evaluat în care se organizează programul de masterat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă 70%.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare Știința Alimentelor și Tehnologii Emergente în Ingineria Mediului, evaluat și recunoscut la nivel instituțional.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de masterat supus evaluării nu conține programe de studii universitare de masterat de cercetare. Dată fiind natura cercetării interdisciplinare și multidisciplinare desfășurate, cadrele didactice structurează echipe de cercetare, urmărind, pe de o parte, acoperirea ariilor tematice propuse în strategiile de dezvoltare ale departamentului Ingineria Produselor Alimentare și Centrului de cercetare științifică SATEIM, iar pe de altă parte a nevoilor masteranzilor, de dezvoltare profesională în acord cu cerințele pieței muncii. În acest sens, laboratoarele Facultății și ICSTM - UVT dispun de echipamente și aparatură ce corespund exigențelor temelor abordate, oferind un cadru adecvat pentru realizarea unor cercetări științifice recunoscute pe plan național și internațional, respectiv baza necesară participării cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale în vederea câștigării de proiecte și atragerii de fonduri pentru continuarea cercetării științifice.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UVT există o rețea ICT (Information and Communication Technology) și un serviciu de mentenanță, studenții având acces la aceasta rețea prin intermediul spațiilor wireless sau computerelor din cadrul facultății și universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este recrutat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau determinată, în conformitate cu prevederile legale și instituționale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii din domeniu revine cadrului didactic responsabil al domeniului de masterat. Responsabilul domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1998 și desfășurând constant activități didactice la programul de master evaluat. La acest moment, nu se impune compatibilizarea cu alte programe de masterat din domeniul „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”, în cadrul domeniului de masterat evaluat existând un singur program de studii, respectiv, “Controlul și expertiza alimentelor”.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri și lectori universitari, titulari sau asociați, titularii disciplinelor având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat evaluat este asigurată de cadre didactice titulare (2 profesori și 4 conferențieri universitari), cu pregătire inițială, doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care acoperă activități didactice asistate integral sunt, în procent de 88,8%, titulare în UVT.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în statul de funcții au ca titulari, în procent de 86,6%, cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată (studii universitare de licență) pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat din domeniul supus evaluării.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criterii discriminatorii. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare. Admiterea se face prin examen, concursul de admitere fiind organizat distinct, pe domenii, pe programe de studii și pe forme de învățământ.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din	La programul de masterat profesional din domeniul evaluat studenții admiși sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programelor de studii licență din aceeași ramură de științe (Ingineria resurselor vegetale și animale) din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții (în medie, 91,2%) confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul la programul de studii de masterat din domeniul de studii evaluat se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteranzii au încheiat cu UVT contracte de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile acestora.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a institutelor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii din domeniul evaluat, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Din planul de învățământ lipsesc orele de studiu individual.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ al programului de studii din domeniul evaluat sunt prevăzute explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative (prevăzute în fiecare semestru de studiu) și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și revizuite atunci când se impune.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii din domeniul evaluat încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin complementaritatea ariilor de conținut ale disciplinelor, prin includerea în planul de învățământ a pachetelor de discipline opționale (în fiecare semestru), prin stagiile de practică prevăzute pe parcursul ultimului an de studii, dar și prin accentul pus pe dimensiunea aplicativă a studiului (individual sau în echipă).	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor se reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fiind incluse activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. La finalul stagiului de practică, tutorele de practică completează Atestatul de practică, prin care se certifică efectuarea stagiului de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite de către practicant. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, cu ocazia diverselor raportări, analize, studii – raportul anual CEACF, analiza anuală SMC, raportul anual privind starea facultății.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare “Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți). Totodată, se derulează și proiecte pentru reducerea abandonului școlar - două proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistică din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, conform situației statistice a ultimilor trei promoții.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studii evaluat, în format fizic și/sau electronic (platforma e-learning: https://moodle.valahia.ro/).	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, aflată la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul bibliotecii și rețelei de Intranet, universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale reprezentative și specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat. În calitate de membru ANELIS, universitatea asigură acces online la următoarele baze de date: Science Direct Journals, ProQuest Central, Clarivate Analytics (Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent) și Innovation Index Scopus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Facultatea a încheiat acorduri cu peste 20 parteneri de practică, asigurând tuturor masteranzilor posibilitatea efectuării stagiilor de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin programele de consultații asigurate de cadrele didactice, prin intermediul mentorilor de an și cu sprijinul Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning https://moodle.valahia.ro .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în ultimii 5 ani în cadrul programului de studii de masterat din domeniul evaluat. Studenții au o participare consistentă la sesiunile de comunicări științifice și publică împreună cu cadrele didactice în reviste relevante pentru domeniu/edituri reprezentative.</p>	îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există o arhivă fizică cu suport electronic a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de master pentru ultimii ani.</p>	Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivelul facultății, există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții, atât în domeniul evaluat, cât și în domenii conexe. Aceste statistici reflectă faptul că, în medie, 85% din absolvenții ultimelor 3 promoții sunt angajați, la un an de la absolvire, în domeniul evaluat / în domenii conexe.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 1198 1823 1342"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>68,42%</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>35%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	68,42%	89,47%	2020	35%	80%	2021	50%	50%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019	68,42%	89,47%													
2020	35%	80%													
2021	50%	50%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Pentru programul de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este de peste 10%.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate ce asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea are în structura sa un compartiment de audit intern ce utilizează în activitatea sa, în condiții de transparență publică, practicile de auditare financiară internă.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Compartimentului de Evaluare și Asigurare a Calității (COMPAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programul de studii universitare de masterat din domeniu este evaluat periodic intern.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată periodic. Procesul de monitorizare este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, se monitorizează și se centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și la mediul de învățare.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea și facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programul de studii evaluat (https://www.valahia.ro și https://fimsa.valahia.ro/).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații

- ✓ În facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză), precum și colaborări cu mediul economic din zonă.
- ✓ Îndrumarea masteranzilor de către cadrele didactice și tutori se realizează în mod optim în vederea susținerii traseului lor profesional și a orientării în carieră.
- ✓ Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare.

Recomandări

- ✓ Înlocuirea disciplinelor de la programele de licență cu discipline specifice programului de masterat.
- ✓ Includerea în planul de învățământ a orelor de studiu individual.
- ✓ Includerea în planul de învățământ a disciplinei de practică, ca disciplină parțial asistată.
- ✓ Includerea în sem. II al anului II a cercetării și practicii pentru elaborarea disertației.
- ✓ Includerea în Fișa disciplinei a aprobării Consiliului facultății și a semnăturii decanului.
- ✓ Realizarea unei baze de date electronice cu lucrările de disertație.
- ✓ Elaborarea unui raport anual de monitorizare a programului de studii de master.
- ✓ Îmbunătățirea procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 24.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 540 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul și expertiza alimentelor	Târgoviște	română	IF	120	cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și expertiza alimentelor	Târgoviște	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, iunie, 2022
S041 / 540 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Valahia” din Târgoviște (VALAHIA University of Târgoviște)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare (Food Engineering)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Controlul și expertiza alimentelor (Food Control and Expertise)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	45
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de master își propune să contribuie la formarea de specialiști cu competențe în efectuarea de analize moderne de control al calității alimentelor, implementarea sistemelor de calitate, conform standardelor europene, respectiv integrarea metodelor moderne de modelare și simulare a proceselor tehnologice în industria alimentară, scopul final fiind asigurarea sănătății și bunăstării consumatorilor
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert inginer industria alimentara – 214518, Cercetător în controlul calității produselor alimentare – 214533, Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare – 214535
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	25.07.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr.ing. Adrian Riviș Prof. dr.ing. Ovidiu Tița Studenta Carmen-Alexandra Ghenoiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	8-10 iunie 2022