



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management**

**Universitatea „Ștefan cel Mare” din  
Suceava**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7133, din data de 20.12.2021, **Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1572 din data de 23.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Expertiză tehnică, evaluare economică și management	Suceava	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele asumate de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt precizate detaliat în Carta Universității (Art. 7) și o individualizează în sistemul național și european de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate. Misiunea de învățământ și de cercetarea științifică asumate în cadrul studiilor universitare de masterat corespunde tipului de masterat declarat: masterat profesional. Denumirea programului de studii de masterat evaluat corespunde specializării asigurate corespunzător conținutului curricular. Misiunea programului de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (ETEEM)</i> este orientată preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor ingineresti, economice și de management.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programului de studii universitare de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> este adresat, în special, absolvenților cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență din domeniile mecanic și economic. Programul de studii de masterat evaluat are stabilit un grup de obiective prin care se urmărește dobândirea de către studenții masteranzi, respectiv de către absolvenți, de cunoștințe, abilități și competențe necesare unui specialist care să profeseze atât în domeniul ingineresc, cât și în cel economic. Obiectivele sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Conducerea Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, în cadrul unor întâlniri formale sau informale, consemnate prin procese verbale, minute etc. Pentru asigurarea legăturii cu mediul socio-economic au fost organizate întâlniri unde s-au obținut sugestii privind discipline necesare pregătirii profesionale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Nivelul de satisfacție în raport cu mediul de învățare și posibilitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de universitate este apreciat de studenții ce frecventează cursurile programului de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluate Economică și Management</i> ca fiind pozitiv în proporție de peste 50%.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie și management</i> există un singur program de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluate Economică și Management</i> care este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC). Programul este înregistrat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS, fiind în acord cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și cu cerințele agenților economici și ale autorităților precum și a părților interesate identificate. Absolvenții programului de studii ETEEM pot fi angajați pentru ocupații legate de diagnoza, controlul și expertiza materialelor și a sistemelor mecanice, de administrarea și prelucrarea bazelor de date de profil, de expertiza accidentelor industriale, precum și de evaluarea și managementul entităților economice.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluate Economică și Management</i> este în strânsă corelare cu 3 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Consilier inginer mecanic - cod COR 214433; Expert inginer mecanic - cod COR 214434 și Inspector de specialitate inginer mecanic - cod COR 214435	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluate Economică și Management</i> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de pregătire profesională, și anume dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat. Absolvenții programului de studii universitare de masterat evaluat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în cadrul <i>Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești</i> (domeniile <i>Inginerie mecanică</i> sau <i>Inginerie industrială</i> ) sau în cadrul <i>Școlii Doctorale de Științe Socio - Umane</i> (domeniile <i>Administrarea afacerilor, Contabilitate</i> sau <i>Economie</i> ).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluate Economică și Management</i> au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în cadrul <i>Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești</i> (domeniile <i>Inginerie mecanică</i> sau <i>Inginerie industrială</i> ) sau în cadrul <i>Școlii Doctorale de Științe Socio - Umane</i> (domeniile <i>Administrarea afacerilor, Contabilitate</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	sau <i>Economie</i> ). Unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere pot fi recunoscute de către școlile doctorale. Disciplinele care pot fi echivalate sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pe baza similarității conținutului.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică. Ca urmare, în planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> a fost introdusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație, acestea sunt verificate cu softul TURNITIN, raportul elaborat de acest program fiind parte componentă a lucrării de finalizare a studiilor de masterat. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală, precum și modul de soluționare a încălcării acestora sunt prezentate în <i>Codului de etică și deontologie</i> , parte a Cartei Universității.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava dispune de spații pentru activități didactice / aplicative / laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat. Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică beneficiază de spații dispuse în Campusul A al universității din municipiul Suceava. Spațiile facultății se găsesc în corpul B, fiind destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului facultății (spații aflate în administrarea proprie), conform unei repartiții la nivelul întregii universități. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului de studenți prevăzut pentru formațiile de studii. Dotarea laboratoarelor cu echipamente, tehnică de calcul și softuri specializate corespunde misiunii asumate de acest program de studii de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. În felul acesta se asigură desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice (curs, seminar, laborator, proiect) și a practicii pentru pregătirea și elaborarea disertației. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrului de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ și pentru cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” a luat ființă în anul 1963 odată cu înființarea Institutului Pedagogic de 3 ani Suceava. În 1990 fondul bibliotecii conținea 192.156 volume și 14.708 periodice. În 2010 biblioteca avea 256.174 volume și 29.268 periodice, pentru a ajunge în 2019 la 245.817 volume	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	și la 44.842 periodice. În luna aprilie 2010, s-a achiziționat și instalat softul de bibliotecă Aleph 500 cu toate modulele: achiziție, catalogare, circulație, ILL. La momentul actual, biblioteca are 7 săli de lectură cu acces la raft având o suprafață de 819 m <sup>2</sup> și o capacitate maximă de 429 locuri, o sală internet și o sală pentru împrumut la domiciliu. Universitatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și acoperirii bibliografiei din fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Prin Hotărârea Senatului Universității „Ștefan cel Mare” Suceava nr. 95/10 iulie 2012, la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică funcționează <i>Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică, Industrială, Mechatronică, Mediu și Management</i> , care are în structura sa două compartimente: <i>Inginerie mecanică și mecatronică și Inginerie industrială, mediu și management</i> . În anul 2015, universitatea suceveană a finalizat cu succes proiectul „ <i>Centru integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de Fabricație și Control</i> ” – MANSiD. Din cele 11 laboratoare componente ale centrului MANSiD, 4 sunt gestionate la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică. Dotările existente în laboratoarele și centrul de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Studenții din cadrul masteratului analizat au posibilitatea de a folosi dotările laboratoarelor din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică pentru pregătirea și elaborarea disertației.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare prezentată corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat evaluat și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și, eventual, internațional.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet cu peste 2800 utilizatori permanenți. În plus, acest serviciu asigură condiții optime de trafic și securizare a transferurilor de date. Serviciul de sisteme de comunicații digitale funcționează și are un <i>Regulament de utilizare a rețelei informatice</i> , oferă acces pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (ETEEM)</i> este cu predare în limba română.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs organizat de Departamentul de Mecanică și Tehnologii și facultate, în conformitate cu prevederile legale. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, pe perioadă determinată sau nedeterminată. La baza acestor activități stau: <i>Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.</i>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat și respectiv al programului de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> este Prof.univ.dr.ing. Marilena Glovnea. Pe lângă facultatea cu profil mecanic, a absolvit și Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică din Suceava.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile didactice de predare, care conțin disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> , au fost constituite conform normelor legale. Acestea sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector / șef de lucrări sau specialiști, cu respectarea legislației în vigoare. Toate cadrele didactice au titlul de doctor. În anul universitar 2021-2022, personalul didactic al programului de studii de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> , provine de la trei facultăți din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava: Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică (8 cadre didactice titulare, 2 cadre didactice care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu universitatea), Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (4 cadre didactice) și Facultatea de Istorie și Geografie (2 cadre didactice). Activitățile didactice specifice acestui program de studii de masterat sunt acoperite de 14 cadre didactice, dintre care 12 titulare. Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management</i> este valorificată prin publicarea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		rezultatelor în reviste de specialitate, în volumele sesiunilor și conferințe științifice organizate în țară sau în străinătate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Dintre cei 6 profesori, unul este conducător de doctorat în domeniul <i>Inginere Mecanică</i> , iar unul în domeniul <i>Economie</i> .	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice specifice acestui program de studii de masterat sunt acoperite de 14 cadre didactice, dintre care 12 titulare.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 13 discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții pentru anul universitar 2021-2022, potrivit formei de învățământ, 6 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 2 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul conferențiar universitar, rezultând 8 discipline. Ca urmare, $(8/13) \times 100 = 61,53\% > 50\%$ .	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Acesta este alcătuit din trei ingineri mecanici, un inginer electronist, un inginer de sistem și un lăcătuș mecanic.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare, regulamentelor generale și criteriilor specifice aprobate de Senatul universității. Modalitatea de desfășurare a studiilor la programul de masterat evaluat este stabilită ținând seama de reglementările în domeniu. Admiterea într-un ciclu de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de finalizare a ciclului I de studii universitare, ținând cont de criteriile de admitere aprobate de Senatul universității. Transferul studenților de la un program de studiu la altul, între facultăți din USMS sau din țară, la universități din străinătate se face numai la finalizarea anului universitar de studiu conform <i>Regulamentul de activitate profesională a studenților</i> .	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică aplică o politică de admitere transparentă și nediscriminatorie pentru toate programele de studii, inclusiv pentru programul de studii de masterat ETEEM. Metodologia de admitere anuală este aprobată de către Senatul USMS și anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, fiind postată pe site-ul facultății ( <a href="http://www.fim.USV.ro">http://www.fim.USV.ro</a> ). Admiterea la nivelul universității/facultății se bazează pe regulamentul cadru din USMS și metodologia proprie a facultății în care sunt menționate criteriile specifice care stau la baza înscrierii și admiterii. Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii de masterat evaluat și conform tipului de masterat (masterat profesional).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există un regulament cadru care prevede informațiile generale aplicabile la admiterea în USMS pentru ciclurile de studii de licență și masterat. Fiecare facultate, deci și Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, a elaborat propria metodologie în care sunt specificate criteriile specifice.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai tuturor programelor de studii de licență din domeniul ingineresc. Universitatea nu are acreditat domeniul de licență <i>Inginerie și Management</i> . De-a lungul anilor, și-au manifestat dorința de a urma acest program de masterat și absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic ai Universității din Suceava sau ai altor universități din țară.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte	Nu este cazul masteratului <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (ETEEM)</i> este de tip profesional.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018-2019</td><td>68,18%</td></tr><tr><td>2. 2019-2020</td><td>91,3%</td></tr><tr><td>3. 2020-2021</td><td>66,66%</td></tr></tbody></table> <p>Programele de studii de licență și de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, inclusiv programul de studiu de masterat ETEEM supus evaluării, au reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele transferabile (ECTS) acumulate.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	68,18%	2. 2019-2020	91,3%	3. 2020-2021	66,66%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2019	68,18%										
2. 2019-2020	91,3%										
3. 2020-2021	66,66%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare pentru domeniul <i>Inginerie și Management</i> a fost precizată prin hotărâri de Guvern. Pentru programul de masterat ETEEM cifra de școlarizare este de 100 de studenți. Mobilitatea/transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări pentru programul de studiu de masterat ETEEM este reglementată prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului universitar. Până în prezent nu au fost cazuri de aplicare a regulamentului de transfer, toți studenții de la programul de studii au ocupat locurile prin admitere. Situația comparativă între numărul de studenți admiși și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS indică faptul că nu s-a depășit limita capacității de școlarizare totală pe domeniul de studii de 100 de studenți.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu universitatea un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planului de învățământ al programului de studii de masterat ETEEM s-a realizat cu consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Elaborarea planurilor de învățământ pentru masteratul ETEEM a fost precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților. Cu ocazia întâlnirilor au fost încheiate procese-verbale și s-a făcut o analiză a cerințelor pieței muncii. Planul de învățământ a fost elaborat conform standardelor ARACIS și proceduri proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,	La conceperea planului de învățământ al programului de masterat ETEEM s-a ținut seama, în primul rând, de competențele care se urmăresc a fi obținute ca urmare a compatibilității dintre competențe și	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	rezultatele învățării, ținând seama de cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în acord cu misiunea programului și a obiectivelor.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ ale specializării de masterat ETEEM cuprinde explicit activități practice (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență - diplomă și disertație</i> , cod R54 regulamentul aprobat de Senatul USMS și în procedura de finalizarea studiilor care cuprinde criteriile specifice masteratului ETEEM.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare permițând, prin parcurgerea disciplinelor care formează planul de învățământ, completarea competențelor științifice cu competențe didactice și pedagogice prin parcurgerea modului psihopedagogic. Prin parcurgerea disciplinelor <i>Evaluarea întreprinderii și Management comparat</i> , ca discipline obligatorii, se încurajează studenții în asumarea unui rol activ în viața socio-economică.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin analize ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat <i>Expertiză tehnică, Evaluare Economică și Management</i> . Analiză s-a desfășurat în cadrul Consiliului Facultății. Programele de studii au fost analizate în conformitate cu Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii de masterat ETEEM încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline cu specific tehnic ( <i>Controlul și diagnoza sistemelor mecanice, Controlul, încercarea și expertizarea materialelor, Metrologie avansată; Expertize tehnice și evaluări în ingineria mecanică</i> ), discipline cu specific economic ( <i>Evaluarea întreprinderii</i> ) și managerial ( <i>Management comparat</i> ), prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cum ar fi practica profesională efectuată în sem II. În planul de învățământ sunt incluse discipline de aprofundare (78,57%), discipline de sinteză (19,64%) și complementare (1,79%).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Conținutul programului de studii de masterat ETEEM poate constitui o bază solidă pentru studiile doctorale mai ales în domeniul Ingineriei mecanice. Există posibilitatea echivalării unor discipline din programul de studii de masterat cu cel de studii avansate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, masteratul <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (ETEEM)</i> este profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de studii universitare de masterat ETEEM, procesul didactic cuprinde activități de didactice de tipul cursurilor, seminariilor, laboratoarelor și proiectelor. La acestea se adaugă activități parțial asistate cum ar fi: practica profesională, practica pentru pregătirea și elaborarea disertației și studiu individual. Această organizare permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ are specificate unsprezece competențe profesionale (CP) și cinci competențe transversale (CT), care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor, în Suplimentul la diplomă, sunt cuprinse competențele într-o rubrică destinată special. Competențele sunt precizate și în limba engleză.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate. Acestea asigură un echilibru între activitățile directe (588 ore), cele asistate parțial (196 ore) și cele de studiu individual (1456 ore). Activitățile neasistate necesare studiului individual împreună cu activitățile asistate însumează 40 de ore/săptămână.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum și dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează și împuternicește masteranzii să dobândească toate cunoștințele și deprinderile de care au nevoie în carieră și să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin analizele și evaluările periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți în timpul anului și la finalizarea studiilor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează pe baza metodelor care sunt prezentate de către cadrele didactice și existente în fișele disciplinelor. Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv scris sau oral) este stabilită de către cadrul didactic și aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fișa disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului. La evaluarea studenților, o pondere importantă revine notelor acordate pentru activitatea desfășurată pe parcurs.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor și abilităților dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv se pot adresa conducerii FIMAR, folosindu-se de <i>Procedura de examinare și notare a studenților</i> . Aceeași posibilitate de contestare se poate pune în aplicare la sesizarea de către studenți la examenul de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică care se realizează la finalul stagiului de practică pe baza conținutului din Fișa disciplinei de practică profesională. Evaluarea studenților are în vedere dobândirea unui anumit volum de cunoștințe teoretice și practice absolut necesare în pregătirea de specialitate. Modul de desfășurare al activității de practică respectă procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Începând cu semestrul 3 studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul și, implicit, tematica pentru lucrarea de disertație. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) sunt propuse de coordonator în funcție de domeniul propriu de competență și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională. Temele țin seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu sau de solicitări pentru rezolvarea unor probleme ale agenților economici.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Diplomele obținute de absolvenții programului de studii de masterat ETEEM atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului specific care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate de Senatul USMS, și care atestă nivelul de însușire a cunoștințelor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică din Suceava dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare. În acest sens, în cadrul facultății, anual se face o clasificare a studenților pe seama rezultatelor la învățătură. Cei mai merituoși sunt stimulați să participe la concursuri pentru obținerea unor burse de studiu în cuantumuri diferite, astfel: bursele de ajutor social au variat între 200 și 610 lei, iar bursele de merit și de studiu între 215 și 700 lei. Studenții merituoși pot obține locuri în tabere naționale sau sunt recomandați pentru angajare sau ocuparea unor locuri de muncă temporare. Cadrele didactice ale FIMAR asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe site-ul orarului acestei facultăți, funcție de programul disponibil al studenților. Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018-2019</td><td>66,66%</td></tr><tr><td>2. 2019-2020</td><td>33,33%</td></tr><tr><td>3. 2020-2021</td><td>23,80%</td></tr></tbody></table> Conform situației statistice a ultimelor promoții ale programului de studii de masterat ETEEM, rata de absolvire cu diplomă de masterat este de peste 40%.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018-2019	66,66%	2. 2019-2020	33,33%	3. 2020-2021	23,80%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018-2019	66,66%										
2. 2019-2020	33,33%										
3. 2020-2021	23,80%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenții masteranzi este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resurse, conform cerințelor programului de studiu. Universitatea din Suceava dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul fundamental în care se încadrează acest program de masterat, în format fizic și electronic.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de masterat au elaborat materiale didactice care constau în cursuri, lucrări de laborator în format electronic și prezentări Power Point.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenților de la programul de masterat din domeniul <i>Inginerie și Management</i> li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online (Science Direct, Springer, Scopus, Proquest) care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. Accesul la resursele electronice se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității, cât și de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul <a href="https://portal.anelisplus.ro/">https://portal.anelisplus.ro/</a> (Acces național electronic la literatura științifică și de cercetare) cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție și proiectare, ex. Inter Conti Com SRL. Acestea urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor, având în vedere exigențele unui învățământ de calitate.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (ETEEM)</i> este cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Suceava oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La programul de studii de masterat ETEEM există două categorii de studenți netradiționali: studenții maturi și studenții angajați. Ținând seama de ponderea lor din totalul populației de studenți ce formează o grupă de studiu s-a stabilit că orarul activităților didactice să fie orientat în intervalul orar 16-20. La solicitarea studenților, o parte dintre ore se pot desfășura cumulativ, la sfârșit de săptămână. <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> are rolul de ghid destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Studenții pot apela oricând la membrii <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> . La nivelul FIMAR se derulează activități pentru reducerea abandonului școlar urmărind asigurarea de consultații.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În Universitatea din Suceava există resurse educaționale alternative digitale și activități pe suport on-line, implementate pe platforme electronice. Fiecare cadru didactic poate pune la dispoziția studenților prezentările și materialele necesare studiului, în format electronic.	Îndeplinit						
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții masteranzi au posibilitatea să participe la manifestări și comunicări științifice din cadrul facultății și naționale.	Îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FIMAR există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările mai sunt păstrate de către cadrele didactice coordonatoare în arhiva personală în format tipărit și electronic.	Îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018</td><td>85,71%</td><td>81,81%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018	85,71%	81,81%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1. 2018	85,71%	81,81%							



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"><tr><td>2. 2019</td><td>50%</td><td>90%</td></tr><tr><td>3. 2020</td><td>73,33%</td><td>100%</td></tr></table>	2. 2019	50%	90%	3. 2020	73,33%	100%	
2. 2019	50%	90%							
3. 2020	73,33%	100%							
		În cadrul FIMAR există statistici privind angajarea absolvenților. Informarea se face direct prin serviciul de secretariat al FIMAR. La finalizarea studiilor, la ridicarea diplomei, de obicei după un an de la absolvire, CCOC efectuează o chestionare complexă privind angajabilitatea. Periodic, situația absolvenților privind angajabilitatea este analizată de către serviciul de secretariat al FIMAR.							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de masterat <i>Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (ETEEM)</i> este profesional.	Îndeplinit						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice, dar și de etică. Toate lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul soft-ului Turnitin	Îndeplinit						
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul strategic de cercetare 2017-2021 al Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică se regăsește în anexe. O parte dintre lucrările de disertație elaborate în ultimii ani au abordat probleme care pot fi incluse într-una dintre cele șase teme majore de cercetare, dar care nu conțin tematici manageriale și economice.	Îndeplinit						
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții masteranzi au posibilitatea să participe la manifestări și comunicări științifice din cadrul facultății.	Îndeplinit						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Suceava realizează parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie și management</i> care se traduc, în special, prin acorduri de practică pentru studenți, prin intermediul convențiilor.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin: <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , respectiv parcurgerea disciplinei obligatorie de <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare alocate și disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Rectorul Universității din Suceava (ordonatorul de credite) asigură suportul financiar adecvat desfășurării activității lor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat profesionale sau științifice. Se remarcă faptul că sumele alocate cercetării au o pondere crescătoare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, Compartimentul de audit public intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru remedierea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în senat. USMS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și al facultăților există <i>Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității</i> . Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt prevăzute în reglementările în vigoare. Toate regulamentele și activitățile de evaluare privind calitatea educației și serviciile funcționale la nivel de universitate au fost aprobate de Senatul universitar. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		<i>Asigurarea Calității (CEAC-USMS) care funcționează conform regulamentului propriu și prezintă anul un raport de activitate.</i>	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, cu respectarea procedurilor, iar rezultatele sunt raportate de către CEAC facultate. Aceste documente sunt preluate de CEAC - USMS care elaborează, la nivel instituțional, Raportul anual de evaluare internă a calității în USMS care sunt publicate pe pagina web a universității la adresa <a href="http://www.USMS.ro/calitate/rapoarte_anuale.php">http://www.USMS.ro/calitate/rapoarte_anuale.php</a> .	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate, prin colectare periodică a feedback-ului studenților asupra serviciilor educaționale oferite acestora.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă. Rezultatele sunt analizate de către CEAC facultate și prezentate conducerii departamentului și facultății.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii ETEEM prin participarea acestora în <i>Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate</i> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic, se realizează anual. La chestionare participă studenții iar rezultatele sunt prezentate în anexă.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Managementul USMS și al FIMAR oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul: <a href="http://www.fim.USV.ro/www/Planuri.php">http://www.fim.USV.ro/www/Planuri.php</a> b) politicile de predare-învățare și evaluare: <a href="http://www.USV.ro/calitate/regulamente_USMS.php">http://www.USV.ro/calitate/regulamente_USMS.php</a> c) resursele de studiu existente: <a href="http://www.dcti.USV.ro/knowledgebase.php?article=8">http://www.dcti.USV.ro/knowledgebase.php?article=8</a> d) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: <a href="http://scolaritate.USV.ro">http://scolaritate.USV.ro</a> e) sistemul de management al calității: <a href="http://www.calitate.USV.ro/">http://www.calitate.USV.ro/</a> f) planuri de învățământ la nivelul FIM: <a href="https://fim.USV.ro/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/ETEM_anii_I_II-2020_2021.pdf">https://fim.USV.ro/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/ETEM_anii_I_II-2020_2021.pdf</a>	Îndeplinit

### Recomandări

- Acreditarea domeniului de licență *Inginerie și Management*.
- Acreditarea domeniului de studii doctorale *Inginerie și Management*.
- Angajatorii au sugerat dezvoltarea activităților de laborator în domeniul încercărilor distructive și nedistructive, dezvoltarea competențelor în domeniul instalațiilor de ridicat și transport pe cablu, dezvoltarea aptitudinilor de comunicare inclusiv în limbi de circulație internațională, cunoașterea și utilizarea la nivel de bază al softurilor ERP.
- Studenții au solicitat mai multe aplicații în domeniul expertizei tehnice.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitate de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 622 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Expertiză tehnică, evaluare economică și management</i>	Suceava	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Expertiză tehnică, evaluare economică și management</i>	Suceava	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare“ din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare“ din Suceava.***

București, iunie, 2022  
S040 / 622 MA

SL/MD

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava “Ștefan cel Mare” University of Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management Technical Expertise, Economic Evaluation and Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	30 din care An I 18/An II 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14/12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Înțelegerea mecanismelor de deteriorare a construcțiilor mecanice și aplicarea acestor cunoștințe în probleme de expertiză tehnică; Proiectarea optimă a construcțiilor mecanice; Evaluarea economică a întreprinderilor; Rezolvarea de probleme de management avansat; Formarea unor deprinderi de cercetare științifică.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<b>120</b>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Consilier inginer mecanic - cod COR 214433; Expert inginer mecanic - cod COR 214434 și Inspector de specialitate inginer mecanic - cod COR 214435
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării/Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<b>2016</b>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Liviu MOLDOVAN Prof.dr.ing. Marius - Florin NICOLAE Stud. Ștefănuț - Iulian BUHUȘ
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16.06.2022