



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie industrială

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 222, din data de 12.01.2022, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 413 din data de 25.01.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității din Petroșani este de învățământ și cercetare în context european. Racordată la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al regiunii, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programului de studiu de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. și este aceea de a conferi absolvenților dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul ingineriei industriale, având capacitatea de a se adapta cerințelor economiei de piață și provocărilor tehnicii și tehnologiilor actuale și a noilor domenii și calificări transdisciplinare și care să promoveze principiile de dezvoltare durabilă și de protejare a mediului înconjurător.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale programului de studiu de masterat din domeniul <i>Ingineriei industriale</i> , sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planurile de învățământ și cu rezultatele învățării.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	În cadrul Universității din Petroșani, se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți și ai mediului socio-economic care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii de masterat cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 4883/ 14.05.2019. Planul de învățământ pentru programul de studiu <i>Concepția și Fabricația Asistate de Calculator</i> a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe ingineresti</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul ingineresc și sunt făcute publice pe pagina web a universității.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studiu de masterat din domeniul <i>Ingineriei industriale</i> este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru programul de studiu <i>Concepția și Fabricația Asistate de Calculator</i> ocupațiile sunt: Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini, Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, Inginer de cercetare în echipamente de proces, Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice, Specialist în domeniul calității, Expert prevenire-reducere riscuri tehnologice, Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 3,05% ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de masterat a disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> care urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar și se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații aflate în proprietatea publică a statului.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programului de studiu, dotate cu aparatură corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, biblioteca centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale de renume (Web of Science, Scopus, IEEEExplore s.a.).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al domeniului evaluat. Disciplinele sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Există material didactic elaborat de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică dispune de 49 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat <i>Inginerie industrială</i> dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare. Pentru programul de masterat <i>Conceptia și Fabricația Asistată de Calculator</i> există un coordonator care asigură armonizarea și compatibilizarea activităților pentru programul de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 16 cadre didactice titulare, din care 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari (care reprezintă 62,50% din total) și 4 șefi de lucrări și 2 asistenți (adică 37,50%). De asemenea, la programul de studii <i>Conceptia și Fabricația Asistată de Calculator</i> există 4,553 posturi, iar 60,38% dintre acestea sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și 39,62% sunt acoperite de șefi de lucrări și asistenți	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	universitari. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din totalul celor 16 cadre didactice care predau la programul de masterat, 10 sunt profesori și conferențieri (4 profesori și 6 conferențieri), toți cei 4 profesori sunt conducători de doctorat, 3 dintre ei au și conducere de doctorat pe domeniul Inginerie industrială. Din cei 6 conferențieri, 2 au pregătirea de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> .	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care predau și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani la programul de studii, au calitatea de titular. Cadrele didactice au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 15 discipline asistate integral din Planul de învățământ al programului de studii <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> , 10 discipline (66,67%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din laboratoarele de la programul de studii universitare de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> este adecvat pentru desfășurarea activităților specifice, fiind calificat cu studii superioare și/sau medii în domeniu.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro). Activitatea profesională a studenților este reglementată prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> (nivel licență și masterat) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. Actualizat în mod periodic, în conformitate cu cele stipulate în conținutul Legii Educației Naționale nr. 1/2011, acest Regulament conține prevederi referitoare la: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților; sistemul creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; transferuri, continuarea de studii, întreruperi de studii, reînmatriculări.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, ca document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 22/25.02.2021.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul de 19 masteranzi din domeniul <i>Inginerie industrială</i> programul de masterat CFAC, înmatriculați în anul I, 17 (89,47%) reprezintă absolvenți din domeniul <i>Științe Inginerești</i> .	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>La programul de studii <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i>, gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 96,01 % pe ultimii 4 ani universitari.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2018</td><td>91,67</td></tr><tr><td>2. 2018-2019</td><td>100,00</td></tr><tr><td>3. 2019-2020</td><td>92,31</td></tr><tr><td>4. 2020-2021</td><td>100,00</td></tr><tr><td>Media</td><td>96,01</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	91,67	2. 2018-2019	100,00	3. 2019-2020	92,31	4. 2020-2021	100,00	Media	96,01	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2017-2018	91,67														
2. 2018-2019	100,00														
3. 2019-2020	92,31														
4. 2020-2021	100,00														
Media	96,01														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de masterat nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG-385-2021-Masterat, nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și au ca anexă planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planurilor de învățământ se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ca urmare a implementării în România a <i>Cadrului European al Calificărilor</i> (EQF), pentru programele de masterat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit												
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte,	În structura Planului de învățământ al programului de studiu din domeniul de masterat <i>Inginerie industrială</i> intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o lucrare de	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> încurajează o abordare flexibilă prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; numărul de ore de studiu individual, sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat <i>Conceptția și Fabricația Asistată de Calculator</i> permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu <i>Conceptția și Fabricația Asistată de Calculator</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În fișele de disciplină de la programul de masterat <i>Conceptția și Fabricația Asistată de Calculator</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii întocmesc un raport de practică pe care îl susțin și care este evaluat de către coordonatorul de practică.	Îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic și vor conține studii și realizări practice cu date și informații de la firmele cu care se colaborează.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. S-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET</i> , finanțat de M.E.N. prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. Pentru diminuarea abandonului școlar se implementează și proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i> , grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, identificând cauzele și propunând activități de combatere a abandonului universitar. Prin proiectul <i>EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i> , proiect POCU, cod 125144, devine operațional <i>Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studentesc EU-ANTREPRENOR</i> și care are ca obiective principale dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 1292 1120 1388"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>91,67</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>81,25</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	91,67	2. 2020	81,25	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
1. 2019	91,67								
2. 2020	81,25								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	3. 2021 76,92	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire este de 82,93% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> . Ceea ce confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Petroșani dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Ingineriei industriale</i> în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii.		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (Web of Knowledge, SCOPUS, Springer).		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica se desfășoară în semestrul al doilea din primul an de studiu (7 ore/săptămână, 5 credite) și Practica de cercetare-proiectare în fiecare semestru al anului al II-lea, câte 6 ore/săptămână, câte 5 respectiv 6 credite, pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse unități economice (S.C. PHILIPS Orăștie, S.C. BOSCH Rexroth Blaj, S.C. SIMAUSROM S.R.L., S.C. ADARCO S.R.L., INCD INSEMEX Petroșani, S.C. Electropromex S.R.L., S.C. ELECTROUTIL ALISER S.R.L., etc.)		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.		-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)</i> ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră. C.C.O.C. facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților. La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET</i> , finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează de asemenea proiectul: <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i> , grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> sunt disponibile în format electronic, prin platforma digitală a universității http://elearning.upet.ro/ și aplicația Google Classroom, folosite de majoritatea cadrelor didactice care predau la masteratele din domeniul <i>Inginerie industrială</i> .	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Sunt prezentate participările studenților de la programul de studii de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> la Simpozionul Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești Petroșani” în perioada 2018-2021 precum și câteva lucrări recente de disertație. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „Simpozionul Național Studentesc Zilele Tehnicii Studentești Petroșani ZTSP”, cu ISSN 1843-1585.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație, care se arhivează la Biblioteca Universității.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	9	9	2. 2020	10	10	3. 2021	9	9	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	9	9													
2. 2020	10	10													
3. 2021	9	9													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în <i>Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare</i> , care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică se întocmește <i>Planul de cercetare al facultății</i> care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de patru ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Acestea cuprind principalele direcții de cercetare, iar la finalul perioadei se efectuează o raportare a gradului de realizare a acestuia.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul programului de studii de masterat supus evaluării se organizează periodic, de către Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Universitate sesiuni științifice, simpozioane și alte manifestări științifice, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Astfel, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează <i>Simpozion "Zilele Tehnicii Studentești" - Ediție aniversară 70 de ani de învățământ universitar la Petroșani</i> . În ultimii ani, rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic cu cod ISSN. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „ <i>Lucrările Simpozionului Zilele Tehnicii Studentești</i> ”. Este de remarcat și participarea la editarea revistei <i>ProAntreprenor</i> , ISSN 2457-3140 a <i>Societății Antreprenoriale Studentești SAS UPET</i> sau la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în <i>Annals of the University of Petroșani – Mechanical Engineering</i> . Studenții Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică au participat și la manifestările științifice organizate de alte centre universitare, ca de exemplu Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Academia Forțelor Terestre din Sibiu.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Petroșani are parteneriate încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de masterat <i>Inginerie industrială</i> sunt selectați 35 de parteneri, cei mai importanți fiind: INSEMEX INCD Petroșani, Philips Orastie SRL, Bosch Rexroth Blaj SRL, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc. Parteneriatele au ca obiective principale: perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei de <i>Etică și integritate academică</i> , prevăzută ca obligatorie în planul de învățământ. De asemenea, studenții au acces la <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , parte integrantă din Carta Universității din Petroșani.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	universitate pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)</i> prin intermediul <i>Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC)</i>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Pentru programele de studii universitare de masterat, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	La nivelul Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

	vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programul de studii de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> din domeniul <i>Inginerie industrială</i> , au fost obținute următoarele calificative medii pe criterii de evaluare: servicii administrative B, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare B, oportunități de învățare extracurriculare FB, aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 44 de chestionare aplicate, o pondere de 85% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, se analizează aceste rezultate pentru programele de studii de masterat coordonate de departament. În urma aplicării <i>Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților</i> . Din analiza rezultatelor se desprinde că, pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile, pe viitor impunându-se intensificarea preocupărilor legate de antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Aplicarea acestui chestionar pentru programul de studii universitare de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> , a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității. Angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională din timpul studenției se referă la: spiritul de inițiativă și capacitatea de a duce la bun sfârșit proiectele începute (40%), cunoașterea obiectivelor profesionale și ajustarea demersurilor în carieră în funcție de acestea (72,73%); se consideră că posibilitățile de avansare în carieră presupun cu preponderență: experiența în muncă (54,56%) și planurile de dezvoltare personală (27,27%).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea se realizează prin <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programul de studii de masterat <i>Concepția și Fabricația Asistată de Calculator</i> https://www.upet.ro/master/ . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. (https://www.upet.ro/). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pe rețelele de socializare etc.	
--	---	--

Recomandări

- Continuarea adaptării permanente a misiunii programului de studii universitare de masterat la evoluția cerințelor de pe piața muncii și la strategia de dezvoltare a facultății/universității.
- Continuarea revizuirii periodice a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- Continuarea organizării de întâlniri periodice cu angajatorii și absolvenții programului de studii universitare de masterat, în vederea analizei și actualizării conținutului planului de învățământ (cu respectarea standardelor ARACIS).
- Continuarea documentării, prin minute/procese verbale, rapoarte, fișe de consultare a întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, în sinteză, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare.
- Încurajarea absolvenților programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie industrială* să aleagă continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat.
- Continuarea eforturilor universității/facultății în vederea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului educațional aferent programului de studii.
- Intensificarea eforturilor membrilor departamentului coordonator implicați în program de a-și susține teza de abilitare în domeniul *Inginerie industrială*.
- Continuarea colaborării facultății/departamentului cu partenerii industriali din domeniu, pentru introducerea de noi discipline în planul de învățământ, pentru actualizarea și adaptarea tematicilor și conținuturilor unor discipline de specialitate la cerințele practicii ingineresti în domeniul *Inginerie industrială*.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

- Promovarea mai intensă de către cadrele didactice/ Biroul Erasmus+ a mobilităților internaționale și încurajarea studenților pentru a efectua mobilități de studii.
- Continuarea încurajării și sprijinirii studenților să participe la conferințe științifice studentești organizate de universitate/facultate sau de alte universități din țară sau străinătate.
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la competiții de proiecte de cercetare la nivel național și internațional, în parteneriat cu mediul economic, cu teme aferente domeniului de studii universitare de masterat *Inginerie industrială*/programului de studii, pentru a putea implica și studenții în activități de cercetare științifică.
- Continuarea utilizării instrumentelor și mecanismelor de consultare a studenților cu privire la modul de transmitere a informațiilor, pentru îmbunătățirea procesului educațional.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitate de școlarizare de **30 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 620 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Concepția și fabricația asistată de calculator</i> cu schimbarea denumirii în <i>Concepție și fabricație asistate de calculator</i>	Petroșani	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Concepția și fabricația asistată de calculator cu schimbarea denumirii în Concepție și fabricație asistate de calculator</i>	Petroșani	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.

București, iunie, 2022
S035 / 620 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani / University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială / Industrial engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. CONCEPTIA ȘI FABRICAȚIA ASISTATĂ DE CALCULATOR / CONCEPTION AND MANUFACTURE ASSISTED BY THE COMPUTER
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 / 16
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat în Inginerie industrială
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Asigurarea dobândirii de către absolvenți de cunoștințe teoretice și practice în domeniul <i>ingineriei industriale</i> , având capacitatea de a se adapta cerințelor economiei de piață și provocărilor tehnicii și tehnologiilor actuale și a noilor domenii și calificări transdisciplinare și care să promoveze principiile de dezvoltare durabilă și de protejare a mediului înconjurător.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea din Petroșani

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini, Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, Inginer de cercetare în echipamente de proces, Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice, Specialist în domeniul calității, Expert prevenire-reducere riscuri tehnologice, Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr.ing. Sorin-Ștefan BIRIȘ 2. Prof.univ.dr.ing. Valentin Dan PETRESCU 3. Stud. Andrei-Vlad CERGHIZAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 iunie 2022