



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii  
europene**

**Universitatea din Oradea**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5691, din data de 14.10.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 710 din data de 09.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE (S)	Oradea	română	IF	120
2.	Studii europene (în limba engleză)	Oradea	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii își asumă o misiune complexă: didactică, de cercetare, de răspundere și responsabilitate publică, precum și de implicare civică. Obiectivul major al specializării îl reprezintă formarea studenților în conformitate cu structura și cerințele sistemului Bologna, cu exigențele dobândirii abilităților și competențelor profesionale/transversale pentru formarea de specialiști competenți în înțelegerea problematicii euroregionale, capabili să lucreze în echipe multiculturale pentru proiecte politice, administrative, economice, culturale, de mediu; accentuarea dimensiunii de negociere în procesele și relațiile caracteristice mediului socio-economic contemporan; dezvoltarea competențelor manageriale ale studenților, în context intercultural; înțelegerea rolului jucat de mijloacele mass media în gestiunea diversității culturale și a responsabilității acestora în procesul continuu de integrare europeană; formarea de competențe în domeniul comunicării europene prin metode de predare interactive, stimularea reflecției, prin dezbateri și cercetare aplicată.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii DRCl supus evaluării sunt prezentate explicit sub formă de obiective de formare, competențe profesionale și competențe transversale în planul de învățământ, fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților prin site-ul facultății. Ele sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii, conținând în mod firesc elemente de specificitate și oportunitate conforme cu cadrul național al calificărilor.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	UO are o preocupare constantă în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul social, economic și cultural. Pentru coordonarea acestor activități, la	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. În urma consultării cu potențialii angajatori (PV 135/07/03/2019 ) s-au operat modificări în planurile de învățământ având obiectivul de a oferi educație de calitate și pentru ca masteranzii să-ți poată valorifica creativitatea și interesele și să se bucure de noi perspective profesionale oferite de programul evaluat.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificarea a fost validată de către Autoritatea Națională pentru calificări, programul fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior (Anexa 2.14). Programule de studii RISE română și engleză sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Acest lucru este reflectat și de suplimentul la diploma de licență pe care UO îl eliberează.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvenții acestui program vor putea fi încadrați pe piața muncii ca și consilier dezvoltare locală și regională (242229) și expert dezvoltare durabilă (242232), în cadrul unor organizații publice și private, instituții de cercetare, instituții și organisme europene sau internaționale, instituții guvernamentale naționale, deconcentrate la nivel județean și local, Parlamentul României, Parlamentul Uniunii Europene, ONG-uri, firme de consultanță. Calificarea a fost validată de către Autoritatea Națională pentru calificări, programul fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt create premisele pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar așa cum rezultă din consultările atât cu potențialii angajatori (PV135/7/3/2019 ) cât și cu studenții (PV 5/5/2021). Până în prezent 5 absolvenți ai programului evaluat și-au continuat studiile la doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UO promovează politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică aprobat de Senatul universitar. Universitatea dispune de un soft anti-plagiat (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Toate spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități sunt proprietate a Universității din Oradea.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Capacitatea spațiilor de învățământ proprii corespunde standardelor. Spațiile în care se desfășoară activitatea didactică sunt adecvate procesului de învățământ. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, având în vedere că pentru fiecare an de studii există o serie de curs și o grupă de seminar/laborator/proiect.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UO asigură accesul studenților la fondul propriu de volume (manuale, tratate, crestomații, antologii, etc.), în format electronic sau clasic. Biblioteca Universității asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-biblioteca intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	Universitatea din Oradea, <a href="https://www.uoradea.ro/Publicatii">https://www.uoradea.ro/Publicatii</a> , pune la dispoziția cadrelor didactice și a studenților abonamente on-line la principalele platforme de reviste: Acces National Electronic la Literatura Stiintifica de Cercetare ANELIS – colecțiilor de reviste stiintifice de cercetare in format text integral si bazelor de date bibliografice si bibliometrice livrate prin intermediul internetului, Biblioteca Springer on-line – Acces la articole din 1065 reviste din diverse domenii (lista revistelor), Enciclopedii online – Editura SAGE, ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI, CSA Research Pack, PROQUEST Academic Research Library, OXFORD JOURNALS, Cambridge Journals, Wiley-	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Blackwell – Journals, SCOPUS. Studenții de la programul de masterat vor putea accesa toate aceste baze de date cu ajutorul calculatoarelor puse la dispoziție de către Facultatea IRISPSC în cadrul laboratorului de informatică.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Potențialele stagiilor de cercetare se pot efectua în centrele de cercetare ale facultății care sunt dotate cu tehnică de calcul adaptată cerințelor, desktopuri, scanere și imprimante, videoproiectoare și alte resurse tehnice. La nivelul formației de studiu de la programul de masterat există câte un calculator la un student.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Echipamentele din dotarea laboratoarelor au fost aproape în totalitate achiziționate în baza Programului special de înzestrare a laboratoarelor aferente ciclului de studii de licență și masterat, derulat în perioada 2006-2008, fiind la nivelul pretins de criteriile de evaluare. Toate calculatoarele au licență pentru sistemele de operare Windows și Office 7.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate spațiile de învățământ beneficiază de acces la internet prin intermediul rețelelor fără fir din facultate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate posturile din cadrul facultății sunt ocupate prin concurs public, conform reglementărilor în vigoare și Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este Conf.univ.dr. Luminita Soproni. Anual, în cadrul actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu (licență și masterat).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic implicat în programul de masterat este format din 14 cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori) dintre care 13 sunt titulari ai UO (92,85%). Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii DRCl sunt implicate 4 cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar titulari în UO conform Raport autoevaluare.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	92,85% dintre cadrele didactice sunt titulare în UO.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul total de posturi pentru DRCl este de 3,72. Dintre acestea 2,57 posturi, adică 69,08%, sunt acoperite de profesori și conferențiară.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic este asigurat de un inginer de sistem care este și administratorul facultății.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Recrutarea studenților se face pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master, aprobată de Senatul Universității din Oradea (Anexa 2.34	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Metodologie admitere master UO). Conform propriei metodologii de admitere a FIRISPSC, la concursul de admitere în învățământul superior se pot înscrie cetățeni români, absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe – conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și Metodologiilor special elaborate de MEN pentru aceștia (Anexa 2.35 Metodologie admitere master IRISPC).	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UO aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Sunt aduse la cunoștința candidaților, prin afișare pe site-ul central al universității ( <a href="https://admitere.uoradea.ro/ro/">https://admitere.uoradea.ro/ro/</a> ), informații privind calendarul de admitere, metodologia proprie, numărul de locuri, condiții de înscriere, condiții pentru recunoașterea diplomelor din străinătate, facilități și condiții speciale în cadrul procesului de admitere, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, taxe și alte informații utile candidaților. Toate aceste conținuturi sunt disponibile atât în limba română, cât și în limba engleză. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există niciun fel de criterii discriminatorii. La programele de masterat din domeniul RISE admiterea se organizează pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS. În prezent, admiterea la programul evaluat se face pe baza unui Plan de cercetare elaborat în baza unei bibliografii afișate pe site-ul FIRISPSC (10%) și media examenului de licență (90%). Departajarea candidaților, în caz de medii egale, s-a făcut în funcție de media anilor de studii de licență și de nota probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate susținută în cadrul examenului de licență. (conform RA pag 26 și Anexa 2.35 Metodologie admitere master IRISPC).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UOC admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii, avizată de Senat și publicată pe site-ul instituției. Complementar, FIRISPSC are o metodologie proprie, asumată de Consiliul Facultății.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform discuțiilor cu cadrele didactice și a Anexei 2.86, studenții programului de master evaluat sunt preponderent absolvenți ai programului de licență de RISE. Astfel, în promoția 2020-2022, 11 din cei 16 studenți înmatriculați în anul I sunt din aceeași ramură de științe, iar pentru promoția 2019-2021, 17 din cei 18 studenți înmatriculați în anul I sunt studenți din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din	Nu este cazul.	Nu este cazul



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>81%</td> </tr> </table> <p>Conform acestor distribuții, cu o promovabilitate a anului I de peste 80% pentru ultimele trei promoții, programul de masterat evaluat reflectă pe deplin adecvarea condițiilor de admitere și existența unei rate reduse de abandon (conform Anexei 2.32 Promovabilitatea studenților).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	100%	2. 2019-2020	94%	3. 2020-2021	81%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2019	100%										
2. 2019-2020	94%										
3. 2020-2021	81%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG nr. 297/2020 – privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020 – 2021, pentru domeniul de master Relații Internaționale și Studii Europene sunt prevăzute 275 de locuri. În anul curent, la programul de master evaluat sunt înscriși 15 studenți în anul I și 18 studenți în anul al II-lea.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la UO, fiecare student încheie cu instituția un Contract de studii universitare, aprobat de Senatul UO cu detalierea tuturor drepturilor și obligațiilor părților. Suplimentar, se mai încheie un Contract anual de studii care include pe lângă drepturile și obligațiile părților și lista de discipline pe care urmează să o parcurgă în anul respectiv.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există la nivel de UO (1). Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și (2). Procedură pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, ambele prevăzând consultarea mediului academic și a mediului socio-economic.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor incluse în acestea, sunt vizate dezvoltarea unor competențe profesionale specifice, în concordanță cu obiectivele învățării asumate pentru programul de masterat evaluat, atât prin organizarea procesului didactic, cât și prin activitățile de cercetare prevăzute.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind în mod explicit laboratoare (pentru discipline precum Managementul și evaluarea proiectelor regionale sau Metode și tehnici de evaluare și cercetare) și stagii de practică. Pentru anul universitar 2022-2023 a fost prevăzută includerea unui stagiu de practică și în anul II (de 60 de ore). În planul de învățământ este prevăzută ca disciplină distinctă Elaborarea și susținerea lucrării de disertație cu 10 ECTS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conform planului de învățământ, în fiecare semestru studenții pot să își aleagă discipline opționale din pachetele de discipline prevăzute și care cumulează în total 14 discipline opționale: Teorii ale evaluării politicilor și programelor publice / Politici UE / Stabilirea agendei, luarea deciziilor și implementarea politicilor și programelor europene	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform întâlnirilor pe care le-am avut la nivel de departament, profesorii au făcut explicit referire la faptul că angajatorii sunt consultați cu privire la programul de studii și la conținutul disciplinelor. În funcție de feedback-ul acestora, conținutul disciplinelor se modifică dacă este cazul tocmai pentru ca absolventul să fie pregătit pentru cerințele de pe piața muncii. În urma întâlnirii cu studenții, aceștia au agreeat faptul că sunt consultați cu privire la metodele de examinare și profesorii iau în considerare feedback-ul pe care aceștia îl propun. Întâlnirile cu angajatorii sunt documentate corespunzător cu procese-verbale ale întâlnirilor efectuate (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Abordarea interdisciplinară a structurii programelor de studii a fost discutată în întâlnirea desfășurată cu absolvenții programului de masterat. Aceștia au subliniat faptul că cea mai mare parte a disciplinelor și a informațiilor primite de-a lungul facultății i-au ajutat să fie productivi și eficienți la locul de muncă. Interdisciplinaritatea programului de studiu se reflectă și în configurația planului de învățământ și fișele disciplinelor aferente: Metode și tehnici de evaluare și cercetare. Statistică socială, Traducere și comunicare instituțională în UE, Diversitate culturală, identitate europeană și legitimitate în UE, Strategii de negociere, actori publici și privați	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor cuprind toate informațiile specifice – competențe, conținuturi, evaluare, buget de timp, inclusiv pentru studiu individual -, fapt ce reflectă un proces didactic centrat pe student. Fișele disciplinelor sunt actualizate anual și asumate de către titulari prin semnarea lor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor cuprind atât la conținuturi profesionale cât și la activitățile de cercetare, realizate pe parcursul seminarelor și activităților aplicative. În urma parcurgerii disciplinelor și dobândirii competențelor de tipul analizei secundare de date, interpretare, contextualizare și comparație de date, studenții sunt pregătiți pentru realizarea de proiecte de cercetare avansată.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din cadrul planului de învățământ pun accentul asupra dezvoltării competențelor profesionale și a celor transversale, atât la nivel general, cât și la nivel de specializare. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dobândirea de competențe necesare inserției pe piața muncii. De asemenea, competențele pe care le pot dobândi studenții sunt pluridimensionale, având la bază competențele cognitive, tehnico-profesionale și atitudinal-valorice, așa cum se regăsesc în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități de predare/seminarizare și activități de studiu individual, diferențiate în funcție de încărcarea disciplinei din planul de învățământ și de numărul de credite alocate. În funcție de competențele vizate sunt prevăzute metode de predare adecvate: dezbateri, demonstrație, studiu de caz, problematizarea.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor, studenții sunt informați cu privire la numărul de ore de studiu individual versus numărul total de ore pe semestru, pentru fiecare disciplină în parte, cu respectarea cuantumului de 25 ore / 1 ECTS.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive (rezultatele ultimei evaluări au fost de peste 8.5) și reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (conform celor constatate în timpul vizitei și a discuțiilor cu studenții). De asemenea, promovabilitatea studenților în an superior este, în medie de 87,75% pentru DRICI, respectiv 85,11% pentru SEE, fapt ce demonstrează eficiența metodelor de predare-învățare și evaluare utilizate de cadrele didactice titulare și asociate. Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informații exacte despre evaluare și metodele de evaluare, alături de ponderea acestora din nota finală.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.																						
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt asumate de către UO și se regăsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii master.	Îndeplinit																				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La nivelul programului evaluat tutorii de practică sunt cei care au această disciplină în normă iar din partea organizațiilor cu care sunt încheiate convenții de practică există titori de practică desemnați pentru gestionarea stagiilor (conform celor constatate în timpul vizitei și a discuțiilor cu angajatorii).	Îndeplinit																				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform discuțiilor purtate cu cadrele didactice și cu angajatorii, studenții sunt încurajați să abordeze în lucrările de disertație diverse teme de cercetare pornind de la subiecte de interes pentru organizațiile respective.	Îndeplinit																				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În urma discuțiilor purtate în timpul vizitei cu cadrele didactice și cu studenții se fac analize interne periodice privind rezultatele instruirii și corectarea eventualelor probleme.	Îndeplinit																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UO există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare prin activitățile desfășurate în cadrul Centrului de învățare al UO. În acest sens au fost accesate mai multe proiecte ROSE și BLENDIN.	Îndeplinit																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Numărul absolvenților cu disertație de la programul de master evaluat se prezintă astfel:  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Total înscriși la DRCI anul II</th> <th>din care absolvenți</th> <th>înscriși la disertație</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Total înscriși la DRCI anul II	din care absolvenți	înscriși la disertație	Rata de absolvire	2018-2019	12	9	6	100%	2019-2020	17	14	9	100%	2020-2021	16	8	5	100%	Îndeplinit
Promoția	Total înscriși la DRCI anul II	din care absolvenți	înscriși la disertație	Rata de absolvire																			
2018-2019	12	9	6	100%																			
2019-2020	17	14	9	100%																			
2020-2021	16	8	5	100%																			
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	Biblioteca Universității pune la dispoziția studenților un fond de carte de aproximativ 230.000 volume din care 6209 în aria tematică a programului de masterat DRCI (Anexa 2.79 DRCI), respectiv 5744 în aria tematică a specializării SEE (Anexa 2.79 SEE). Prin sistemul de abonamente, schimburi, achiziționări, prin serviciile de	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	specialitate, Biblioteca Universității din Oradea caută să pună la dispoziția cadrelor didactice și a studenților, materiale bibliografice necesare documentării și pregătirii de specialitate.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fișele disciplinelor cuprind informații despre bibliografia pe care studenții trebuie să o parcurgă în vederea promovării disciplinelor, iar referințele bibliografice sunt disponibile la Biblioteca UO sau prin sistemul de schimburi interbibliotecare.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la bazele de date internaționale prin programul Anelis Plus. Conform site-ului AnelisPlus ( <a href="http://www.anelisplus.ro/?page_id=68">http://www.anelisplus.ro/?page_id=68</a> ), Universitatea din Oradea are acces la baze de date precum Elsevier, SpringerLink, Clarivate Analytics, Proquest și Scopus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat evaluate prevăd stagii de practică care se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-guvernamentale relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Activitățile de practică se desfășoară pe baza unui Regulament de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UO oferă studenților servicii de consiliere profesională și asistență prin intermediul Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera ( <a href="https://ccsc.uoradea.ro/">https://ccsc.uoradea.ro/</a> ). În cadrul FIRISPSC există o comisie pentru probleme sociale care se ocupă și de orientarea profesională a studenților (Anexa 2.57). Fiecare an de studiu are un cadru didactic îndrumător care oferă și consiliere în toate problemele specifice procesului de învățământ (Anexa 2.75). Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, grupul de discuții și prin ore de consultații săptămânale.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UO există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare prin activitățile desfășurate în cadrul Centrului de învățare al UO. În acest sens au fost accesate mai multe proiecte ROSE și BLENDIN (conform RA pag. 42 și celor constatate la fața locului)	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții beneficiază de acces pe platforma de e-learning Moodle și salută inițiativa facultății de a muta suporturile de curs și materialele bibliografice în această platformă. Studenții nu beneficiază de adrese de e-mail instituționale de pe care se pot conecta pe Moodle și care să ateste statusul lor de studenți ai Universității.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării se realizează în mai multe forme, respectiv: (a). în cadrul dezbaterilor și meselor rotunde; (b). în volumele colective; (c). în publicații din țară acreditate de CNCSIS și din străinătate (Anexa 2.47 DRCl); (d). în cărți publicate la edituri acreditate de CNCSIS. (Anexa 2.45 DRCl); (e). prin proiecte de cercetare finanțate pe bază de contracte de cercetare (Anexa 2.44). Din revista Eurolimes au apărut 30 numere pe anii 2006-2021 și, începând din decembrie 2008, este inclusă în baza de date internațională EBSCO, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus. Deasemenea, din revista Analele Universității din Oradea. Seria RISE au fost publicate 13 numere, tematica următoare fiind în legătură directă cu direcțiile de cercetare derulate la Departamentul de Relații internaționale și Studii Europene.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform celor constatăte în timpul vizitei, există o bază de date digitală în care sunt stocate lucrările de disertație în cloud-ul universității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <table border="1" data-bbox="651 252 1832 411"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="3">Angajați la momentul înmatriculării</th> <th colspan="3">Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Absolvenți</th> </tr> <tr> <th>DRCI</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați la momentul înmatriculării			Angajați la un an de la absolvire			Absolvenți	DRCI								2019	2	7	9					2020	4	12	14					2021	3	8	8					Îndeplinit
Promoția	Angajați la momentul înmatriculării			Angajați la un an de la absolvire			Absolvenți																																				
DRCI																																											
2019	2	7	9																																								
2020	4	12	14																																								
2021	3	8	8																																								
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.	Nu este cazul																																								
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>UO dispune de un Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat asumat de către Senat, cu informații clare privind elaborarea lucrării de disertație.</p>	Îndeplinit																																								
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																											
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>La nivel de facultate există un plan de cercetare care cuprinde teme de cercetare individuală, dar și colectivă, ce se înscriu în aria științifică a programului de master evaluat. Temele de cercetare se înscriu în problematica științifică a domeniului de relații internaționale și studii europene, fiind concretizate prin granturi cu finanțare europeană, contracte de cercetare, cercetare individuală realizată în cadrul tezelor de doctorat etc.</p>	Îndeplinit																																								
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>Departamentul de Relații internaționale și Studii Europene a organizat în perioada 2016-2021 15 evenimente naționale sau cu participare internațională, în parteneriat cu alte instituții din țară și din străinătate. Tematica manifestărilor s-a axat pe domeniul programului evaluat, iar evenimentele s-au bucurat de prezența unor specialiști de nivel european. Comunicările au fost publicate, fie în volumele sesiunilor de comunicări, unele din ele editate în parteneriat cu universități și instituții din străinătate, fie în revista Eurolimes, revistă semestrială, editată în parteneriat cu Universitatea din Debrecen.</p>	Îndeplinit																																								
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în</p>	<p>Instituția de învățământ superior arată o deschidere deplină către mediul social-economic și cultural, fapt relevat de întâlnirea cu angajatorii. Această întâlnire a marcat existența unei relații strânse, de</p>	Îndeplinit																																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	colaborare, mai ales pentru posibilitățile de practică ale studenților, rezultate în semnarea unor contracte-cadru.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ cuprinde în semestrul I disciplina „etică și integritate în cercetarea științifică”	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare. Resursele financiare pentru activitatea de cercetare sunt asigurate prin proiecte naționale de cercetare sau prin proiecte europene.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Resursele financiare disponibile pentru programele de studii universitare de masterat sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare privind noile programe de studii, planurile de învățământ, auditarea laboratoarelor, autorizare, acreditare și reacreditare. Toate rapoartele de audit intern (inclusiv cel din 2021) pot fi consultate pe site-ul instituției: <a href="https://www.uoradea.ro/display25869">https://www.uoradea.ro/display25869</a> .	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structura consultativă și lucrativă a Senatului Universității din Oradea în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.Q.). Structura care integrează și implementează S.E.A.Q. este Consiliul Calității (C. Q.). Reprezentantul facultății este prof.univ.dr. Antonio Faur. În cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării există următoarele comisii: Comisia de Strategie, Comisia Academică, Comisia de Evaluare a calității, Comisia de Cercetare, Comisia de Buget – Finanțe, Comisia pentru Probleme Sociale, Comisia de Relații și Comunicare, Comisia de Etică. La nivelul Universității din Oradea există și funcționează un „Cod de asigurare a calității pentru procesele de educație și cercetare” (Anexa I.3) în care sunt stipulate responsabilitățile SEAQ la nivel de facultate și departament sau centru de cercetare. De asemenea, există „Programul de politici și acțiuni privind calitatea” și se realizează anual un raport de evaluare internă a calității unde sunt menționate și	Îndeplinit



		<p>reglementările ce trebuie implementate în viitorul apropiat (<a href="http://www.uoradea.ro/Rapoarte+de+autoevaluare+institutionala">http://www.uoradea.ro/Rapoarte+de+autoevaluare+institutionala</a>).</p> <p>Pentru atingerea acestor obiective, Universitatea din Oradea continuă demersul de îmbunătățire și perfecționare a sistemului de asigurare și evaluare a calității la nivelul tuturor structurilor instituționale. Toate procedurile, regulamentele sau alte demersuri privind politicile universitatii centrate pe calitate sunt aduse la cunoștința tuturor celor interesați (<a href="https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii">https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii</a>).</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La nivelul UO există instituirea unei Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa I.24) în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>În ceea ce privește procesele de predare-învățare, există proceduri de evaluare a calității pentru evaluarea cursurilor și pentru evaluarea seminariilor/lucrărilor practice. Totodată, la nivelul universității există un regulament privind examinarea și notarea studenților, aplicat riguros și consecvent la nivelul facultății, toate fișele disciplinelor conținând modul de evaluare al studenților. În timpul derulării unui examen, cadrul didactic examinator este asistat de un alt cadru didactic de specialitate sau membru al catedrei. (Anexa 2.65 DRCI, Anexa 2.65 SEE). În fișa disciplinei există o rubrică unde se menționează forma sub care se derulează evaluarea (examen, colocviu, seminar, scris, scris și oral, oral, test, aplicație practica etc) (Anexa 2.28 DRCI, Anexa 2.28 SEE). Premergător sesiunilor de examene, se afișează programarea examenelor (Anexa 2.65 DRCI, Anexa 2.65 SEE), care este realizată prin acordul comun al studenților și cadrelor didactice. Toate informațiile cu privire la sesiunile de examene sunt afișate pe site-ul și la avizierele facultății (<a href="https://irispsc.uoradea.ro/ro/studenti/sesiune-de-examene">https://irispsc.uoradea.ro/ro/studenti/sesiune-de-examene</a>).</p> <p>Conform Raportului asupra calității activității desfășurate în cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării în anul universitar 2020-2021 publicat de Comisia de evaluare a calității, programele de studiu/specializare au fost revizuite în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și corespunzător misiunii didactice și de cercetare a facultății, precum și unei calificări profesionale. Pentru îmbunătățirea programelor de studiu, fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ au fost întocmite de toate cadrele didactice, cu obiective bine precizate, exprimate sub forma competențelor profesionale și transversale, respective profesionale generale și specifice, asigurate de fiecare disciplină, precum și cu bibliografia adusă la zi.</p> <p>La nivel de departamente au fost dezbătute și analizate probleme privind ameliorarea actului didactic. Fiecare curs a fost astfel conceput încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Cum reiese din fișele disciplinelor, cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs și pun accent pe mărirea ponderii metodelor de predare centrate pe student (problematizarea, studiul de caz, eseul, tema de cercetare etc.). Procedeele de examinare și evaluare sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. La examinare însă, nu întotdeauna a participat, pe lângă titularul cursului, cel puțin un alt cadru didactic de specialitate. De asemenea, nu întotdeauna rezultatele învățării au fost discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor, putându-se utiliza totodată funcția educativă a evaluării, prin folosirea rezultatelor ca factor motivațional. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și ore de consultații,</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

		inclusiv pe temele de licență; relația student-profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării; rămâne încă de rezolvat problema utilizării eficiente a timpului acordat stagiului de pregătire a lucrării de licență și, la fel, folosirea noilor tehnologii (email, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie) în dialogul cu studenții.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Evaluarea de către studenți a activităților corespunzătoare planurilor de învățământ se gestionează de către facultatea organizatoare a programelor de studii, conform programării examenelor. Comisia de calitate la nivel de facultate analizează și prelucrează datele din chestionare pentru fiecare program de studii și înaintează Comisiei de calitate la nivelul universității un raport sintetic cu privire la programul de studii evaluat de studenți. 94,3 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare (Anexa 2.73). Fiecare cadru didactic este evaluat anual pe baza unui formular de evaluare multicriterială aprobat de Senat și Comisia de Calitate din Universitate (Anexa 2.78).</p> <p>Evaluarea se desfășoară la finalul fiecărui semestru, iar rezultatele sunt prelucrate statistic și discutate individual. Concluziile contribuie la perfecționarea calității instruirii. Această evaluare deservește trei categorii de persoane: cadrele didactice, care utilizează evaluările studenților pentru a avea un feedback asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare, studenții, care folosesc informațiile evaluărilor pentru a putea face o alegere eficientă a cursurilor și conducerea, care poate folosi aceste informații comparative în cadrul managementului resurselor umane. Au fost elaborate două forme distincte de chestionar: pentru evaluarea cursurilor și pentru evaluarea seminariilor/lucrărilor practice. Rezultatele obținute indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Atât pentru cursuri cât și pentru seminarii, cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori.</p> <p>Pe baza unui formular de evaluare anuală, fiecare cadru didactic este evaluat și poziționat într-un sistem de clasificare bazat pe performanțele didactice, de cercetare și servicii aduse instituției și comunității.</p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Evaluarea internă, periodică, a fiecărui program de studii și a activității de cercetare științifică este un obiectiv asumat al Universitatea din Oradea. La nivelul Universității au fost avizate Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În prezent, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. Programele de studiu sunt structurate și definite în funcție de cerințele în domeniu pe plan intern și internațional. Adaptarea la cerințele novatoare rezultă și din informatizarea și utilizarea la peste 80 % din discipline a tehnicilor și programelor IT. Planurile de învățământ și fișele de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

		disciplină urmează să fie revizuite periodic în urma discuțiilor și analizelor realizate între colegi, cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, în cadrul comisiilor Departamentului și Facultății.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivel de universitate există Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, care include evaluarea din partea studenților. Personalul implicat în procesele didactice derulate la UO, îndeplinește, în totalitate, cerințele normative obligatorii. În acest sens, pentru întocmirea și aprobarea statelor de funcții s-a instituit o procedură riguroasă, aplicată de către toate entitățile din structura UO.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Atât la nivel de Universitate, cât și al Facultății există site-uri web unde se găsesc informații despre programele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, aspecte de interes public ( <a href="http://www.uoradea.ro">www.uoradea.ro</a> ; <a href="https://irispsc.uoradea.ro/ro/">https://irispsc.uoradea.ro/ro/</a> ). Pe site-ul facultății există informații cu privire la curriculum, la calificările și ocupațiile vizate de programele de studiu, la resursele existente la nivelul facultății. Există de asemenea și un site propriu al Departamentului de Relații Internaționale și Studii Europene, unde sunt publicate informații de interes ( <a href="https://www.riseoradea.ro/despre-noi/">https://www.riseoradea.ro/despre-noi/</a> ).	Îndeplinit

*Recomandări*

- *Promovarea activității Comisei de Etică, precum și a Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera pe canalele de comunicare cu studenții de la nivelul Facultății.*
- *Actualizarea constantă a fondului de carte cu volume/jurnale/periodice de specialitate specifice domeniului evaluat, precum și facilitarea accesului online, necondiționat de prezența în bibliotecă, la materialele bibliografice din bibliotecă.*
- *Colaborarea cu profesori de la instituții de învățământ din afara României, pentru a diversifica ansamblul didactic de la nivelul specializării, în special în contextul activității online-offline.*
- *Consolidarea campaniilor de marketing universitar, pentru diferențierea și promovarea programului de studiu în rândul potențialilor studenți.*
- *Constituirea de module adiționale axate pe arii specifice, care să pregătească studenții în domenii transversale.*
- *Negocierea posibilității de realizare de internshipuri plătite pentru studenți în cadrul partenerilor Facultății, pentru a crește eficiența activității practice la nivelul specializării.*
- *Sondarea periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura de la nivelul Facultății de Istorie.*
- *Diversificarea parteneriatelor instituționale pentru mobilități internaționale în vederea creșterii numărului de opțiuni pentru studenți, precum și încurajarea mobilităților în rândul acestora, prin campanii de informare.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 597 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	<u>Oradea</u>	română	IF	120	Cercetare
2.	Studii europene (în limba engleză)	Oradea	engleză	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI  
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	<u>Oradea</u>	română	IF	120	Cercetare
2.	Studii europene	Oradea	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.*

București, decembrie, 2022  
S034 /597 MA

SL/AM

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Relații Internaționale și Studii Europene / International Relations and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE / Regional development and institutional communication in EU 2. Studii Europene (în limba engleză) / European Studies (in English)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	DRCI - 31 studenți SE – 29 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	DRCI - 14 CD (13 titulari) SE – 8 CD (7 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ - <b>program unic</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din Oradea

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	DRCI - consilier dezvoltare locală și regională (242229) expert dezvoltare durabilă (242232) SE - expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene (242213), referent de specialitate în administrația publică (242204)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr .Bogdan NADOLU Conf.dr. Ionuț Virgil ȘERBAN Student Valentina VASILE
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 mai 2022