



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură
și dezvoltare rurală**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1643, din data de 25.03.2022, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1888 din data de 07.04.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism(s)	Galați	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați (Carta UDJ, Capitolul 2, Art.3) este didactică și de cercetare, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programului de studiu Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR. Carta_Misiune_UDJ, Misiune si obiective_FSIA. Misiune_obiective domeniu_program de studiu, Consultare_mediu_economic, Monitorizare satisfactie absolventilor si angajatorilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor externi și interni prin publicarea pe site-ul facultatii. Misiunea și obiectivele programului de studiu de masterat Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) sunt în concordanță cu misiunea UDJG și FSIA și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește absolventul, misiunea domeniului de studii universitare de masterat IMADR se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale. Misiune_obiective domeniu_program de studiu, Continutul programului IMAPA. Clasificarea ocupatiilor in Romania, Plan invatamant_Program de studiu, Fise discipline, http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/ ,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-master/inginerie-si-management-in-alimentatie-publica-si-agroturism).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	FSIA realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv elevi și studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc (Consultare_mediu_economic). Întâlnirile au ca scop: formarea unor reflexe de orientare în carieră pentru elevi și studenți; crearea motivației pentru învățarea pe toată durata vieții; construirea interfeței și dezvoltarea dialogului între elevi, studenți și potențiali angajatori; crearea și dezvoltarea unor mecanisme suport pentru evoluția în carieră; intensificarea colaborării între FSIA și mediul socio-economic în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională; consolidarea și extinderea parteneriatelor strategice și operaționale între FSIA și mediul socio-economic. La nivelul FSIA a fost implementată procedura operațională pentru monitorizarea gradului de satisfacție al absolvenților și angajatorilor.	Indeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În cadrul domeniului evaluat funcționează un singur program de studii -Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) care este proiectat în concordanță cu: Cadru Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu standardele specifice domeniului de master Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR), elaborate de ARACIS. Programul Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) este înregistrat ANC 8075-8076-8077/12.01.2022 și corespunde ANC-RNCIS . Absolvenții domeniului de master Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) programul de studiu Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) au clară definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic din România și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Perspectivile profesionale pe care le asigură domeniul de studii de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) prin programul de studiu Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) sunt în strânsă corelare cu o calificare calificări și o ocupație existentă în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) (cod COR 214535-asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare). Conținutul programului IMAPA, Clasificarea ocupațiilor în România, Tabel comparativ_COR_ISCO 88_ISCO 08, Corelația cu ISCED 2013).	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Programul de studii universitare de masterat Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, oferind oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de master pot continua studiile în cadrul unei școli doctorale. În cadrul FSIA funcționează două Școli Doctorale: Inginerie Mecanică și Industrială, cu domeniul de studii Inginerie Industrială respectiv Științe fundamentale și Inginerești cu domeniile de studii Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria Produselor Alimentare și Biotehnologii. Continuarea studiilor prin doctorat_IMAPA). FSIA oferă doctoranzilor posibilitatea de studiu și stagii practice în universitățile partenere din Franța, Italia, Grecia, Turcia, Spania, Bulgaria ș.a. prin intermediul burselor oferite de programul ERASMUS+, Agenția Francofonă. De asemenea, absolvenții programelor de masterat profesional din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT- Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic de la UDJ.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de master este profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul UDJG, respectiv a FSIA este prevăzută în Planul de învățământ disciplina intitulată Etică și integritate academică iar pentru protejarea drepturilor de autor pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează un software specific Plagiat. Tot în cadrul UDJG funcționează Comisia juridică și de etică, subordonată Senatului, care are un regulament propriu. Regulament Comise_etica_HS181_12.12.2013) de asemenea există și Codul de etică și deontologie profesională universitară. Toți membrii FSIA au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară.	Îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul UDJG, respectiv a FSIA în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studiu Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din domeniul de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) sunt proprietate a UDJG. Suprafețele sălilor de curs, sălilor de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS iar dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, Indicatori spatii academice IMAPA, Încărcarea spațiilor academice, Orar master IMAPA an I_II sem 1, Orar master IMAPA an I_II sem 2, Incarcare_spatii_FSIA, Repartizarea salilor pe discipline).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Programul de studii evaluat Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din domeniul de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) dispune de spații didactice și de cercetare dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	asumate prin programul de studiu . Indicatori spații academice IMAPA. Listă activități specifice de laborator). Masteranzii își pot desfășura activitatea și în două centre de cercetare ale UDJG (Centrul Integrat de Cercetare, Expertiză și Transfer Tehnologic în Industria Alimentară (BioAliment - TehnIA) (https://erris.gov.ro/FOOD-BIOTECHNOLOGY . Fisa BioAliment-TehnIA) și Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură (MoRAS) (https://erris.gov.ro/ROMANIAN-CENTER-FOR-MODELLIN , Fisa MoRas).	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru programul de studii evaluat Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din domeniul de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR), UDJG și FSIA asigură gratuit, prin intermediul bibliotecilor, atât din literatura de specialitate română cât și străină, în format clasic, dar și în format electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte publicații). În cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru realizarea lucrării de dizertație se realizează în centre de cercetare ale UDJG (Centrul Integrat de Cercetare, Expertiză și Transfer Tehnologic în Industria Alimentară (BioAliment - TehnIA) (https://erris.gov.ro/FOOD-BIOTECHNOLOGY , Fisa BioAliment-TehnIA) și Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură (MoRAS) (https://erris.gov.ro/ROMANIAN-CENTER-FOR-MODELLIN , Fisa MoRas) sau în cadrul laboratoarelor de cercetare din cadrul disciplinelor de specialitate care sunt doatate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul centrelor de cercetare și a disciplinelor din facultate există teme de cercetare care sunt abordate în cadrul programelor de studii de masterat fiind în corelație cu dotarea laboratoarelor	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul UDJG există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale care realizează actualizarea permanentă a acesteia. De asemenea, în campusul UDJG respectiv la FSIA există spații cu acoperire wireless iar studenții au acces la un număr considerabil de calculatoare asigurându-se 1 calculator/ student la formațiile de lucru.	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, limba de predare la programul evaluat este limba română.	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La UDJG angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologiei aprobate de Senatul universitar, pe perioadă nedeterminată și pe perioadă determinată, conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la FSIA sunt aprobate de CF FSIA.	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR), este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia consiliului facultății iar acesta împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează monitorizarea acestuia (în cadrul domeniului funcționează un singur program de masterat. Conținutul programului IMAPA, Fisa programului de studiu IMAPA, Lista disciplinelor de studiu pe categorii, Feed-back angajatori, Feed-back absolvenți.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic aferent programului de studiu Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari și asociați. Structura de personal a programului de studiu IMAPA, include: 18 (94,44% > 80%) cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 4 cu titlul de profesor titular, 8 conferențieri titulari, 5 șef lucrări titulari și un cadru didactic asociat (5,56% < 20%)	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice	La programul de studii de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR), predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar (4) și conferențiar universitar (8), titulari în UDJG având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea (2 abilitați din care 1 profesor universitar în domeniul IMADR)), conducere de doctorat (4 din care 1 profesor universitar în domeniul IMADR) precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință (Lista_pers_didactic_IMAPA, CV, Liste lucrări, Conducatori doctorat IMAPA).	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	98,2% din activitățile didactice asistate integral, sunt prestate de cadre didactice titulare în UDJG (Lista_pers_didactic_IMAPA, Adeverințe personal, Stat functii IMAPA, SF virtual SAIABA, Sinopsis statistic IMAPA).	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții sunt acoperite de titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Indeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul domeniului de studiu Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR), recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității UDJG (https://www.admitere.ugal.ro/arhiva/admitere-masterat-2021/metodologie-admitere , https://www.admitere.ugal.ro/arhiva/admitere-masterat-2021/criterii-de-admitere , https://www.admitere.ugal.ro/arhiva/admitere-masterat-2021/sesiunea-iulie-2021-invatamant-cu-frecventa , https://www.admitere.ugal.ro/arhiva/admitere-masterat-2021/sesiunea-septembrie-2021-invatamant-cu-frecventa). Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de Senatul universității Procedura_mobilitati_ERASMUS, Procedură_program_Erasmus_selecția studenților, Metodologie_Recunoaștere_Erasmus, Acorduri_internaționale_UDJ).	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) se face pe bază de concurs de dosare. Media finală de admitere se calculează din: 60% media aritmetică a examenului de diplomă/licență și 40% media generală aritmetică de	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		promovare a studiilor (https://www.admitere.ugal.ro/arhiva/admitere-masterat-2021/metodologie-admitere , https://www.admitere.ugal.ro/arhiva/admitere-masterat-2021/criterii-de-admitere , Metodologie_admitere_masterat_2021, Criterii_admitere_masterat_2021, Locuri_admitere_masterat_2020, Admitere_univ_OM_6102_2016) fără a aplica criterii discriminatorii.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul universității UDJG. UDJG organizează admiterea la studiile universitare de masterat în conformitate cu legislația națională în vigoare și metodologia aprobată de Senatul universității (HS 52_19.03.2018).	Indeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși la programele de masterat profesional în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Admitere_univ_OM_6102_2016, OMEN 3062_16.01.2018, Studii_absolvite_candidați).	Indeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților <i>IMAPA</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016 – 2017</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018 – 2019</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019 – 2020</td> <td>59,09%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016 – 2017	80%	2. 2018 – 2019	66,67%	3. 2019 – 2020	59,09%	Indeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016 – 2017	80%										
2. 2018 – 2019	66,67%										
3. 2019 – 2020	59,09%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Numărul de studenți admiși + transferați în cadrul masteratului de Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	ARACIS (50 locuri) și publicate în HG în fiecare an în cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR)	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (Contract de studii masterat).	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul Consultare_mediu_economic, Feed-back angajatori, . Feed-back absolvenți).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare Misiune_obiective domeniu_program de studiu, sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării, și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) are în structura lui activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și de asemenea se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare (Plan invatamant_Program de studiu, FD_Tehnici experimentale I+II, Elaborare lucrare disertație).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți. Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. În baza autonomiei organizatorice și funcționale, FSIA a elaborat propriul regulament de funcționare internă)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		în concordanță cu regulamentul de funcționare internă al universității care derivă din Carta UDJ. Se ține cont de rezultatele evaluărilor colegiale, și de evaluările studenților. Procedura de evaluare a CD_studenti_UDJG, Procedura de evaluare colegiala) în funcție de rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + . Procedura_mobilitati ERASMUS, Procedură_program_Erasmus_selecția studenților, Metodologie_Recunoaștere_Erasmus, cât și la stagii de practică din țară, Regulament_practică_FSIA, Convenții_practică,. Acorduri parteneriat).	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul evaluat este profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora au prevăzut procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală. Plan invatamant_Program de studiu, Regulament_finalizare_studii_UDJ, Metodologie finalizare studii FSIA).	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul evaluat este profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programului de studiu Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) este organizat și coordonat conform planului de învățământ. Plan invatamant_Program de studiu), procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor UDJG privind activitatea didactică a studenților. Misiune_obiective domeniu_program de studiu, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor. Metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat specializarea Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale FSIA. Procedura de evaluare a CD_studenti), iar rezultatele acestor evaluări sunt centralizate de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Programului de Studiu. Raport evaluare anuală_FSIA), sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Procedura operationala_notare_studenti_UDJ, Regulament_finalizare_studii_UDJ, Metodologie finalizare studii FSIA).	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica și cercetarea științifică au o importanță deosebită pentru desfășurarea programului de master iar evaluarea activității de practică/ cercetare științifică se realizează conform fișei, Regulament_practica_UDJ, Regulament_practică_FSIA, FD_Tehnici experimentale I+II) ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific iar notarea se face conform procedurilor specifice, Procedura operationala_notare_studenti_UDJ).	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii UDJG și FSIA, fiecare disciplină prin, cadrele didactice, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația).	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Programul de studiu și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	(PO_evaluare_interna_PS_UDJ), iar rezultatele acestor evaluări sunt centralizate de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Programului de Studiu, Raport evaluare anuală_FSIA) fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FSIA există un departament care sprijină studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar.	Indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii <i>Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA)</i> din domeniul <i>Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR)</i> confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Indeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016 – 2017</td> <td>72,23%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017 – 2018</td> <td>85,72%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019 – 2020</td> <td>70,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016 – 2017	72,23%	2. 2017 – 2018	85,72%	3. 2019 – 2020	70,00%	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016 – 2017	72,23%										
2. 2017 – 2018	85,72%										
3. 2019 – 2020	70,00%										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UDJG și FSIA dispun de o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de un fond de carte și periodice relevante în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) atât în format fizic cât și electronic, existând acces on line la informații de actualitate.	Indeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a UDJG	Indeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	În cadrul bibliotecii UDJG se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul evaluat are ca limbă de predare limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul tutorilor de an desemnați de FSIA.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FSIA există un departament sprijină studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar.	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UDJG și FSIA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Indeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul FSIA există un real interes în implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în acest sens studenții fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de studenți. De asemenea, studenții participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate participând astfel la obținerea de rezultate relevante în domeniu (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, etc.) aducându-și astfel contribuția la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională și participând la comunicări științifice ale studenților.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul UDJG și FSIA există o bază de date cu lucrările de disertație în extenso susținute în ultimii ani. De asemenea, au fost desemnați responsabilii cu arhivarea lucrărilor de finalizare studii pe platforma electronică a UDJG	Indeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul FSIA se dorește consolidarea rețelei Alumnoi pentru a putea avea un feed-back din partea absolvenților legat de programele de studii. O parte din masteranzi se angajează încă din timpul studiilor masterale. De asemenea la aproximativ un an de la terminarea studiilor, odată cu eliberarea diplomelor și a foilor matricole, foștii studenți sunt rugați să completeze un chestionar de satisfacție în care sunt colectate de asemenea și datele legate de angajabilitatea acestora</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016 – 2017</td> <td style="text-align: center;">34,78%</td> <td style="text-align: center;">69,57%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017 – 2018</td> <td style="text-align: center;">28,57%</td> <td style="text-align: center;">57,14%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019 – 2020</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016 – 2017	34,78%	69,57%	2. 2017 – 2018	28,57%	57,14%	3. 2019 – 2020	50%	75%	Indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2016 – 2017	34,78%	69,57%													
2. 2017 – 2018	28,57%	57,14%													
3. 2019 – 2020	50%	75%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	7,83% dintre absolvenții programului de studii Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) au continuat studiile la programele de doctorat. În cadrul FSIA funcționează două Școli Doctorale: Inginerie Mecanică și Industrială, cu domeniul de studii Inginerie Industrială respectiv Științe fundamentale și Inginerești cu domeniile de studii Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria Produselor Alimentare și Biotehnologii	Indeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație aplicate în UDJG sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și sunt de asemenea suplimentate de standarde specifice FSIA.	Indeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UDJG dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de masterat.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UDJG și FSIA asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor și asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	Indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJG și FSIA dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic	Indeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UDJG politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității prin intermediul Consiliului de Calitate, care își desfășoară activitatea după regulamente proprii UDJG. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în UDJG.	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a UDJG iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic conform procedurii de evaluare cu privire la nevoile și obiective identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc, rezultatele evaluărilor fiind cuprinse într-un raport.	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților aceștia evaluând mediul de învățare.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSIA utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii FSIA utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	De asemenea în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii FSIA utilizează rezultatele evaluărilor periodice, monitorizează și centralizează opinia studenților.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UDJG oferă pe site-ul propriu informații publice complete și actualizate privind programele de masterat desfășurate în universitate (https://www.ugal.ro/studii , https://www.ugal.ro/studii/studii-universitare-masterat). Descrierea programului de studii Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (IMADR) este realizată și pe pagina web a FSIA (http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/ , http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/studenti/master/departament-22 , http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-master/inginerie-si-management-in-alimentatie-publica-si-agroturism).	Indeplinit

Recomandări

- ✓ Echilibrarea raportului dintre numărul de ore de activități practice și de curs pentru încadrarea în limitele 1,2-1,5;
 - ✓ Creșterea și intensificarea activităților de promovare a ofertei educaționale (domeniul de studii universitare de masterat IMADR) în vederea asigurării continuității anuale a funcționării domeniului;
 - ✓ Promovarea și încurajarea masteranzilor în vederea continuării studiilor prin programe universitare de doctorat;
- Promovarea în rândul studenților a mobilităților de tip Erasmus+ și conștientizarea rolului acestor mobilități în dezvoltarea profesională a absolvenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 574 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (s)</i>	Galați	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (s)</i>	Galați	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

București, iunie, 2022
S028 / 574 MA

SL/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați <i>“Dunărea de Jos” University of Galați</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală <i>Engineering and Management in Agriculture and Rural Development</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism <i>Engineering and Management in Catering and Agro-tourism</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	21 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18 din care 17 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii din cadrul domeniului Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală are ca și obiective: - inițierea unei noi orientări în procesul de învățământ care prevede o conexiune interdisciplinară a cunoștințelor de inginerie tehnologică pentru industria turismului și alimentației publice, știința alimentelor, management și marketing; ▪ - dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive ale absolventului programului de Master IMAPA.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginerie si management in alimentatie publica si agroturism/COR 214535 - Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Raport Consiliu ARACIS 27.05.2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Presedinte: Prof. univ. Dr. Tiberiu Iancu Membrii: Prof. univ. Dr. Tudor Valentina Student: Drd. Condurachi Eusebiu Ionut
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 iunie 2022