



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4317, din data de 23.07.2021, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1377 din data de 11.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Finanțe corporative și bănci	Constanța	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității Ovidius din Constanța (UOC) și misiunea programului de studii Finanțe Corporative și Bănci din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii ce aparține domeniului de studii de masterat Finanțe, precum și competențele pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare și în anexe; De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul diplomei. Din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	La proiectarea conținutului programului de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Sunt prezentate dovezi ale existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcurgerea programului de studii de master Finanțe Corporative și Bănci și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt prezentate dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității “Ovidius” din Constanța, elaborat de Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară, a cărei componentă este publicată pe pagina web a UOC, alături de Rapoartele de activitate anuale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul UOC exista Depozitul Digital Instituțional (DDI) în care sunt arhivate lucrările de finalizare a studiilor universitare în cadrul Platformei calității și integrității academice–CALIOPE, ca parte a proiectului CNFIS-FDI-2018-0495 „Calitate și integritate/CALIOPE”. Ca urmare prevederilor Ordinului MEN 3131/30 ianuarie 2018 în Planul de învățământ a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc.	Sunt prezentate dovezi cu privire la deținerea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele programului de studii de masterat evaluat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor aferente laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programului de studii (sălile E143 și E 241) corespunde cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat (profesional) și specificul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității Ovidius din Constanța își desfășoară activitatea în 4 locații și dispune de 8 săli de lectură cu 296 locuri. Biblioteca digitală este amplasată la etajul noului corp al bibliotecii, are 50 locuri și este conectată la publicații științifice naționale și internaționale. Biblioteca permite accesul la cele mai moderne baze de date naționale și internaționale, precum catalog on-line ALEPH, ScienceDirect, Springer, Web of Science, Scopus etc. Facultatea de Științe Economice deține și o bibliotecă proprie în sediul din strada Ion Vodă nr.58.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte al facultății corespunde disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	În timpul studiilor, masteranzii sunt sprijiniți să efectueze activități de cercetare practice în scopul pregătirii lucrărilor de disertație. Există centre de cercetare dotate corespunzător în care masteranzii,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	pot dobândi competențe de cercetare. O parte dintre masteranzi sunt incluși în colectivele de cercetare.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național. Este prezentată o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale, prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. De asemenea, în cadrul UOC, se organizează examene de promovare în cariera didactică, în conformitate cu HG 902/2018. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.N., referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Metodologia este disponibilă online.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Anual, în luna septembrie (de regulă) au loc revizuirii/actualizări ale fișelor de discipline, coordonatorul DSUM, împreună cu responsabilii PSUM, cu directorii departamentelor, cu titularii de discipline evaluează gradul de compatibilizare a PSUM, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domeniul de predare neacoperite. De asemenea, sunt evaluate oportunitățile existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, procedându-se la introducerea de noi discipline dacă se impune.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri	Conform, la programul de studii supus evaluării sunt implicate 12 cadre didactice, dintre care: 10 cadre didactice au norma de bază în cadrul Universității Ovidius din Constanța și 2 cadre didactice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>sunt cadre asociate în calitate de specialiști în producție și care reprezintă 16,66% din totalul cadrelor didactice implicate în program. Situația cadrelor didactice implicate în programul evaluat se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="663 284 1189 496"> <thead> <tr> <th>Cadre didactice</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>3</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>5</td> <td>41,67%</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>2</td> <td>16,67%</td> </tr> <tr> <td>Asistenți</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Cadre asociate</td> <td>2</td> <td>16,66%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>12</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cele 12 cadre didactice acoperă 4,572 norme didactice conform tabelului de mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="663 528 1686 775"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice cu funcția de bază de:</th> <th colspan="5">Posturi acoperite la programul evaluat</th> </tr> <tr> <th>profesor</th> <th>conferențiar</th> <th>lector</th> <th>asistent</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>0,548</td> <td>-</td> <td>0,192</td> <td>-</td> <td>0,740</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>-</td> <td>2,210</td> <td>0,505</td> <td>-</td> <td>2,715</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,728</td> <td>-</td> <td>0,728</td> </tr> <tr> <td>Asistenți</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Cadre asociate</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,389</td> <td>-</td> <td>0,389</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0,548</td> <td>2,210</td> <td>1,814</td> <td>-</td> <td>4,572</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	Număr	%	Profesori	3	25,00%	Conferențieri	5	41,67%	Lectori	2	16,67%	Asistenți	-	-	Cadre asociate	2	16,66%	Total	12	100,00%	Cadre didactice cu funcția de bază de:	Posturi acoperite la programul evaluat					profesor	conferențiar	lector	asistent	total	Profesori	0,548	-	0,192	-	0,740	Conferențieri	-	2,210	0,505	-	2,715	Lectori	-	-	0,728	-	0,728	Asistenți	-	-	-	-	-	Cadre asociate	-	-	0,389	-	0,389	Total	0,548	2,210	1,814	-	4,572	
Cadre didactice	Număr	%																																																																					
Profesori	3	25,00%																																																																					
Conferențieri	5	41,67%																																																																					
Lectori	2	16,67%																																																																					
Asistenți	-	-																																																																					
Cadre asociate	2	16,66%																																																																					
Total	12	100,00%																																																																					
Cadre didactice cu funcția de bază de:	Posturi acoperite la programul evaluat																																																																						
	profesor	conferențiar	lector	asistent	total																																																																		
Profesori	0,548	-	0,192	-	0,740																																																																		
Conferențieri	-	2,210	0,505	-	2,715																																																																		
Lectori	-	-	0,728	-	0,728																																																																		
Asistenți	-	-	-	-	-																																																																		
Cadre asociate	-	-	0,389	-	0,389																																																																		
Total	0,548	2,210	1,814	-	4,572																																																																		
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>În cadrul programului de studiu de masterat Finanțe Corporative și Bănci există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în UOC, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Finanțe. De menționat că, din cele 10 cadre didactice titulare la programul de studiu de masterat supus evaluării, 5 cadre didactice dețin titlul de doctor în Finanțe.</p>	Îndeplinit																																																																				
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Activitățile didactice asistate integral sunt acoperite în proporție mai mare de 50%, respectiv de 83,33% de către cadre didactice titulare în cadrul Universității Ovidius din Constanța care organizează domeniul de masterat Finanțe Corporative și Bănci.</p>	Îndeplinit																																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de profesori (3) și conferențieri (5) titulari în învățământ, implicat în cadrul desfășurării programului de master evaluat și a căror activitate este normată în Statul de funcții acoperă 66,67% din disciplinele asistate integral.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este în număr de 6 și asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Personalul are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La Universitatea Ovidius din Constanța există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborate conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii. Universitatea Ovidius din Constanța are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de documentul intitulat “REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea “Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie 2021”. De asemenea această metodologie este actualizată anual și aprobată de către Senatul Universității. Regulamentul de admitere pentru anul universitar 2021-2022 a fost aprobat în luna aprilie în cadrul ședinței de Senat nr. 200/12.04.2021. De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice există un regulament special de admitere al studenților. Informațiile cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul instituțional, la secțiunea Admitere și sintetizată în materialele privind oferta educațională pentru programele de master Admiterea studenților la DSUM Finanțe se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Informațiile privind transferul și mobilitatea sunt aduse la cunoștința studenților de la ciclul de studii universitare de masterat prin Regulamentul activității profesionale a studenților și prin Regulament privind mobilitatea studenților și a personalului care participa la programul European Erasmus Plus.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea la programele de studii universitare de masterat în Universitatea Ovidius din Constanța, pentru anul universitar 2021- 2022, s-a desfășurat prin concurs, pe bază de examen scris – eseu,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	elaborat în conformitate cu tematica de specialitate afișată, cu luarea în considerare a mediei de licență (pe baza diplomei de licență sau adeverinței eliberată de către instituția de învățământ superior, conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat, în ordinea descrescătoare a mediilor finale și în limita locurilor disponibile. Candidații la concursul de admitere vor elabora un eseu între 500 și 600 cuvinte pe unul din subiectele propuse în tematica afișată la avizierul și pagina web a facultății. Acesta va fi redactat olograf în limba română și va fi încărcat (în format pdf sau jpeg) pe platforma on-line a admiterii la momentul înscrierii. Media de admitere se calculează astfel: 80% media de finalizare a studiilor universitare de licență și 20% nota obținută la evaluarea eseului. Departajarea candidaților care au medii egale pentru ultimul loc la forma fără taxă sau la forma cu taxă se efectuează în funcție de următoarele criterii: 1. Media anilor de studii universitare de licență 2. Media ultimului an de studii universitare de licență. Sunt declarați admiși candidații a căror medie generală de admitere este cel puțin 6 (șase). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile “Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea “Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie 2021” și a Metodologiei propria privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master, învățământ cu frecvență (IF) la Facultatea de Științe Economice, în sesiunile iulie și septembrie 2021 în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității. Admiterea organizată la UOC are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează. La înscriere candidații vor atașa o serie de documente, prevăzute în metodologia de admitere a universității, în cadrul căreia sunt prezentate: modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul UOC, programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Pentru programele de masterat din cadrul DSUM Finanțe, marea majoritate a studenților provine din absolvenți de studii de licență din aceeași ramură de științe. Pentru programul Finanțe Corporative și Bănci, pentru ultimele trei sesiuni de admitere, 100% sunt absolvenți de Științe Economice admiși în 2019, 100% absolvenți de Științe Economice admiși în 2020 și 90,90% în 2021.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat Finanțe Corporative și Bănci este un master profesional.	Nu este cazul.																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistica privind promovabilitatea studenților de la programul de studii de masterat Finanțe Corporative și Bănci.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați</th> <th>Studenți promovați în an superior</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>94,12%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>90,48%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>77,27%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>23</td> <td>18</td> <td>78,26%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Promovabilitatea ultimelor 3 promoții 80,17%. Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la programele de studii universitare de masterat Finanțe Corporative și Bănci se situează peste 80%.</p>	An de studii	Studenți înmatriculați	Studenți promovați în an superior	Promovabilitate	2016-2017	17	16	94,12%	2017-2018	21	19	90,48%	2018-2019	20	17	85%	2019-2020	22	17	77,27%	2020-2021	23	18	78,26%	Îndeplinit
An de studii	Studenți înmatriculați	Studenți promovați în an superior	Promovabilitate																								
2016-2017	17	16	94,12%																								
2017-2018	21	19	90,48%																								
2018-2019	20	17	85%																								
2019-2020	22	17	77,27%																								
2020-2021	23	18	78,26%																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la DSUM Finanțe se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 318/ 23.05.2021 din anul calendaristic menționat, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar.	Îndeplinit																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii universitare și un Contract anual de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit																								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.</p> <p>La elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut seama de cerințele precizate în procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din Universitatea Ovidius Constanța și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării.</p>	Îndeplinit																								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat Finanțe Corporative și Bănci, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării, respectă procedurile universității și sunt centrate pe competențe. Acestea sunt	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, analiza și raportarea rezultatelor învățării.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat Finante Corporative si Banci din domeniul Finante cuprinde în structura lui în mod explicit Practica de specialitate (având alocat un număr de 90 ore) și precum si Elaborarea unei lucrari de disertatie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul propus pentru programul de studii de masterat Finante Corporative si Banci reflectă centrarea pe student a învățării și predării prin conținutul disciplinelor incluse în planul de învățământ. În planul de învățământ există un pachet de Discipline opționale prevăzut în anul II de studii care cuprinde 2 discipline (Strategii și tehnici de finanțare pe piețe de capital și managementul riscului pe piețe financiare). Facultatea de Științe Economice a demarat, în timpul vizitei, procedura de modificare a planului de învățământ pentru ciclul 2022-2024, prin includerea a cel puțin două pachete de discipline opționale care să permită studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare se desfășoară permanent conform regulamentelor universității și a procedurilor proprii de asigurare a calității în învățământ. Analizele și rapoartele anuale la nivelul FSE iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Promovarea unei abordări interdisciplinare se face atât prin includerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de practică și a disciplinei de Cercetare științifică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat supus evaluării este un program profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat evaluat din domeniul Finanțe permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea de către tutorele de practică se realizează printr-un calificativ acordat pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către masterand, înscrise de către tutore în caietul de practică al masterandului.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Temele propuse sunt publicate și pe site-ul facultății.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii..	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UOC există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FSE se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Universitatea cordă asistență financiară pentru categorii defavorizate, burse de ajutor social, scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă ș.a.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare: <i>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții se prezintă astfel:</i>	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019:</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020:</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021:</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018-2019:	100%	2. 2019-2020:	94%	3.2020-2021:	100%	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018-2019:	100%										
2. 2019-2020:	94%										
3.2020-2021:	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice pentru studenții Facultății de Științe Economice, acesta este constituit din tratate de specialitate economică, cursuri universitare elaborate în țară și străinătate, cursuri și caiete de lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale facultății noastre, colecții de reviste de specialitate etc.conform anexelor.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	Învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca și fondul de carte din literatura de specialitate prezintă un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Finanțe. Conform anexei Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte Unitatea Centrală a Bibliotecii Universitare cuprinde 4 săli de lectură cu 120 locuri, precum și Biblioteca Digitală cu 50 de locuri. Bibliotecile filiale sunt următoarele: Biblioteca din Campus, corp A (pentru domeniile Filologie, Istorie, Drept, Științe Economice, Teologie, Pedagogie, Psihologie), Biblioteca Facultății de Medicină aflată în Campus, corp B. Acestea funcționează ca săli de lectură, asigurând aproximativ 80 de locuri. De asemenea, în Campus, corpul A se găsește Biblioteca American Corner, cu o capacitate de 36 de locuri.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții de la DSUM Finanțe au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Finanțe: ScienceDirect, SpringerLink, Web of Science, Scopus, RARomania etc.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii de masterat din domeniu prevăd discipline precum: Cercetare științifică, stagii de practică și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație.) Planurile de învățământ includ, ca o componentă de bază a procesului instructiv, practica de specialitate a studenților. Aceasta este organizată în anul II, într-un stagiu de 3 săptămâni și este apreciată cu 3 ECTS și 90 de ore. Practica de specialitate este profilată pe probleme de Finanțe, forma de evaluare este colocviu, în cadrul căruia cadrele didactice verifică documentele care atestă efectuarea practicii și aprecierea asupra activității desfășurate, nivelul cunoștințelor acumulate în perioada de practică și evaluează calitatea proiectului elaborat în această perioadă. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, facultatea încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cele din partea unității de practică etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității Ovidius din Constanța funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care desfășoară activități specifice, centrate pe consiliere în alegerea traseului educațional, managementului carierei și oportunităților de angajare. La activitățile desfășurate de către acesta, își aduc contribuția psihologi, atestați de Colegiul Psihologilor din România, consilieri în carieră, sociologi etc. CCOC întocmește rapoarte privind evaluarea inserției profesionale a absolvenților Universității Ovidius din Constanța, precum și aprecierea studenților asupra mediului de învățare și alte studii și rapoarte menționate în Rapoartele de activitate. Pentru a sprijini procesul de învățare al studenților, cadrele didactice realizează ore de consultanță și programe de tutorat.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru recuperarea celor cu dificultăți de adaptare la mediul academic sunt folosite o diversitate de metode consacrate în domeniu: consultații, tutorat, materiale suplimentare asignate individual etc. Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate. La nivelul FSE există și programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare, cercuri științifice studențești, precum și stimulente constând în acordarea de locuri bugetate pentru primii clasați din fiecare an de studiu. Studenții din cadrul FSE, cu performanțe înalte, sunt stimulați prin burse de performanță, de merit, speciale, burse sociale și sociale ocazionale, alte burse cu regim special, burse din venituri proprii. Universitatea „Ovidius” din Constanța a câștigat prin competiție națională finanțarea prin <i>Schema de Granturi Competitive pentru Universități - înființare Centre de învățare</i> a proiectului cu titlul: "Centru de învățare SAPIENTIA - OVIDIUS". Astfel, prin intermediul proiectului finanțat s-a înființat, dotat și a devenit astfel operațional "Centru de învățare SAPIENTIA - OVIDIUS", structură prin care se asigură condiții îmbunătățite de tratare a situațiilor care comportă risc de abandon a studenților universității. Proiectul are o durată de implementare de 36 luni, cu aplicabilitate pentru anii universitari 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022. Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de retenție a studenților cu risc de abandon în primul an de studii printr-o abordare inovatoare, special adaptată grupului țintă, ce îmbină ameliorarea condițiilor de studiu și învățarea individuală cu tutorat și dezvoltarea de abilități practice on-line și față în față, consiliere, orientare în carieră și dezvoltarea personală.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru toate disciplinele predate în cadrul Universității Ovidius din Constanța studenții primesc suport de curs în format electronic, atât prin intermediul site-ului propriu, cât și prin platformele folosite în vederea desfășurării activităților didactice în regim online în contextul pandemiei de Covid-19 (Microsoft Teams, Webex Meetings etc.). Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat evaluat beneficiază, de asemenea, de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În Dosarul de Autoevaluare a programului de masterat Finanțe Corporatiste și Bănci, se face o referire generală la evaluarea cunoașterii științifice a studenților din cadrul Facultății de Științe Economice – licență și master.	Îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FSE există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. CALIOPE - Platforma instituțională a calității și integrității academice permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de disertație.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>46.66%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>55%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>27.77%</td> <td>55.55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul FSE există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018	46.66%	80%	2019	55%	85%	2020	27.77%	55.55%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018	46.66%	80%													
2019	55%	85%													
2020	27.77%	55.55%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele alocate și disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat Finanțe Corporatiste și Bănci	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	UOC dispune de practici de auditare internă având în structură un serviciu de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivelul Universității Ovidius din Constanța și la nivelul programelor de studii ale acesteia (DEPARTAMENTUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (DACIS)) Coordonarea și realizarea activităților de asigurare și evaluare a calității se face prin structuri specializate în evaluarea și asigurarea calității, care cuprind comisii și alte organisme de specialitate, la nivel de universitate, facultate, departament și program de studii: <ul style="list-style-type: none">• Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UOC, CEAC-F, CEAC-ISD) aprobată prin Hotărâre de Senat, funcționează în baza unui Regulament propriu. La nivelul facultăților și al ISD există substructuri CEAC care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității.• Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC/DACIS) are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC conform Legii educației naționale nr. 1/2011, a reglementărilor interne și a cerințelor ARACIS. Din comisiile de evaluarea și asigurarea calității fac parte cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic și studenți. Procesul de evaluare internă este asigurat de un corp de experți din care fac parte cadre didactice cu experiență în asigurarea calității și studenți• Comisia permanentă a Senatului pentru Dezvoltare instituțională, asigurarea calității și relația cu mediul economic și comunitatea locală.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	În UOC există un regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și proceduri operaționale care stabilesc atât etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, cât și etapele privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studii sunt elaborate astfel încât studenții	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală. Pentru înființarea, restructurarea și reevaluarea programelor de studii de licență, masterat și doctorat,</p> <p>UOC are în vedere nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății, evoluțiile de pe piața muncii și cerințele impuse de calificările oferite de programele de studii. În acest scop, UOC organizează întâlniri periodice ale corpului profesoral cu reprezentanții mediului socioeconomic, principalii beneficiari ai programelor de studii.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice, aspectele legate de managementul calității reprezintă preocupări ale întregului colectiv de cadre didactice, coordonate de șefii de departamente și de decan. Există și se aplică Strategia Facultății de Științe Economice privind managementul calității, corelată cu eforturile și direcțiile strategice ale universității în domeniul calității și a fost stabilită o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul facultății.</p> <p>Principalele preocupări din aria managementului calității se referă la: inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu; examinarea și notarea studenților pe baza criteriilor din regulamentele aprobate în facultate și universitate; proiectarea fiecărui curs astfel încât să se asigure îmbinarea între predare, învățare și examinare; organizarea periodică a evaluării colegiale, bazată pe criterii generale și preferințe colegiale; evaluarea personalului didactic de către studenți, autoevaluarea cadrului didactic și evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic de către directorul de departament; asigurarea resurselor de învățare și de servicii studențești corespunzătoare; implementarea unui sistem informatic care să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La UOC există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/anului de studiu, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, cu două săptămâni înainte de finalizarea activităților didactice.</p> <p>Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar/laborator/proiect.</p> <p>Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul Facultății de Științe Economice.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța desfășoară o evaluare anuală a inserției profesionale a absolvenților, iar Facultatea de Științe Economice folosește rezultatele analizelor pentru a-și adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale beneficiarilor săi direcți. Cercetarea se realizează prin metoda chestionarului, rezultatele sunt prezentate sub formă de raport narativ, ilustrat cu grafice.</p> <p>Potrivit datelor existente, preluate din chestionarul aplicat studenților conform procedurilor în vigoare, absolvenții DSUM Finanțe apreciază pozitiv mediul de formare profesională și personală oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare – 44,44% în foarte mare măsură, 44,44% în mare măsură – chestionarul de satisfacție al absolvenților.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din comisiile de evaluare și asigurarea calității fac parte cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic și studenți. Pentru înființarea, restructurarea și reevaluarea programelor de studii de licență, masterat și doctorat, UOC are în vedere nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății, evoluțiile de pe piața muncii și cerințele impuse de calificările oferite de programele de studii. În acest scop, UOC organizează întâlniri periodice ale corpului profesoral cu reprezentanții mediului socio-economic, principalii beneficiari ai programelor de studii. Tematica lucrărilor de disertație este elaborată de către personalul didactic al programelor de studii împreună cu reprezentanți ai mediului economic. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul facultății, se aplică o Fișă pentru consultarea angajatorilor. Aplicarea acestei fișe pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe a permis obținerea unui feedback constructiv în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii masteratului profesional.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La UOC există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/anului de studiu, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, cu două săptămâni înainte de finalizarea activităților didactice. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar/laborator/proiect. Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul Facultății de Științe Economice.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UOC și facultatea organizatoare a DSUM Finanțe oferă informații de interes pentru public prin materiale de prezentare ale programelor de studii, prin intermediul site-ului universității precum și pe toate canalele social-media instituționale (Facebook, Instagram etc.). Menționăm în continuare o serie de locații web unde se regăsesc permanent disponibile pentru public informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional.	Îndeplinit

Recomandări

- Realizarea unui Comitet Consultativ al programului de master, care să includă reprezentanți ai studenților, ai absolvenților, ai angajatorilor și ai cadrelor didactice, care să se reunească într-un cadru formal și să contribuie la îmbunătățirea activităților din cadrul programului de master;
- Implementarea unei platforme digitale interne proprii, de tipul Moodle, care să faciliteze desfășurarea cursurilor în format online;
- Analiza oportunității introducerii unei discipline de tip ERP/SAP care să diversifice oportunitățile de angajare a studenților de la masterul evaluat;
- Continuarea întâlnirilor și a consultărilor cu partenerii și consemnarea rezultatelor în minute și procese verbale;
- Monitorizarea și adaptarea continuă a curriculei în raport cu evoluția tehnologiei și cerințele pieței muncii;
- Analiza procesului și procedurilor legate de evaluarea cursurilor/cadrelor didactice de către studenți pentru a obține un număr relevant de răspunsuri la chestionarele de evaluare; evaluarea tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor anual;
- Actualizarea permanentă a mecanismelor de contestare a evaluării competențelor și abilităților studenților;
- Incluziunea în acordurile de practică realizate cu partenerii financiari a unor acțiuni specifice privind practica studenților masteranzi;
- Realizarea sistematică a analizelor și consemnarea deciziilor cu privire la procesul de învățământ;
- Cu ocazia evaluării programului de master Finanțe Corporative și Bănci din cadrul domeniului Finanțe, se recomandă sublinierea gradului de participare a studenților masteranzi din cadrul acestui domeniu la diseminarea cunoașterii științifice și utilizarea elementelor de cunoaștere științifică generate de masteranzi la promovarea programului de masterat;
- Îmbunătățirea legăturii cu absolvenții programului de studii prin intermediul ALUMNI;
- Analiza oportunității de a trece la 14 săptămâni de activitate didactică în anul II de studii;
- Încurajarea participării studenților masteranzi la mobilitățile Erasmus plus;
- Integrarea studenților care nu au absolvit licența în domeniul Economie prin cursuri facultative și oferirea de îndrumare și consiliere suplimentară;
- Actualizarea tuturor conținuturilor bibliografice din fișele disciplinelor cu suporturi didactice/de curs de actualitate;
- Convențiile și portofoliile de practică să aibă semnătura cadrului didactic supervisor și al masteranzilor;
- Asigurarea continuității activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și implementarea pentru studenți a unor sesiuni de formare (training-uri, workshop-uri) softskills (ex. comunicare eficientă, teamwork, teambuilding, leadership etc.);
- Oferirea posibilității obținerii bursei de performanță începând cu anul I de studii pentru studenții care continuă studiile de master în același an după finalizarea studiilor de licență.
- Bursele speciale (burse pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat și burse pentru performanțe cultural-artistice/ performanțe sportive deosebite) să nu mai fie asimilate cu bursele pentru stimularea performanței (burse de merit și de performanță. Criteriile academice și criteriile speciale trebuie delimitate foarte clar, deoarece sunt categorii diferite. Prin urmare, bursele speciale se pot cumula fie cu bursele sociale, fie cu bursele pentru performanță academică;
- Studenții să poată accesa notele obținute în cadrul examenelor pe aplicația Carnetonline, fără să fie condiționați de completarea chestionarelor în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice. Modificarea articolului 7.3 din Procedura privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- Actualizarea site-ului Facultății de Științe Economice cu toate informațiile relevante pentru studenți și masteranzi.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 24.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 518 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Finanțe corporative și bănci <i>cu schimbarea denumirii în</i> Consultanță fiscală și management financiar bancar	Constanța	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Finanțe corporative și bănci <i>cu schimbarea denumirii în</i> Consultanță fiscală și management financiar bancar	Constanța	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA / OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FINANȚE / FINANCE
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. FINANȚE CORPORATIVE ȘI BĂNCI / CORPORATE FINANCE AND BANKING
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	41
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Finanțe Corporative și Bănci: <ul style="list-style-type: none">transmiterea unor cunoștințe generale și de specialitate în domeniul consultanței fiscale și cel financiar bancar precum și formarea deprinderilor și competențelor necesare absolvenților, ce își doresc să se specializeze în domeniul finanțelor și al băncilor sau să își aprofundeze cunostintele printr-o pregătire superioară.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	60 credite pe an / 120 credite pe program
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">Consultant fiscal (Cod COR 241222)Analist financiar (Cod COR 241305)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<ul style="list-style-type: none">• Consilier financiar-bancar (Cod COR 241203)• Analist financiar bancar (Cod COR 241309)• Specialist bancar (Cod COR 24130);• Asistent cercetare în finanțe - bănci (Cod COR 241302);• Administrator credite (Cod COR 241215);• Analist bancar/societate leasing - (Cod COR 241229);• Administrator bancar/produs leasing (Cod COR 241231);• Consultant bancar (Cod COR 241234)• Inspector de risc (Cod COR 241247)• Manager financiar (Cod COR 121125)• Cercetător în finanțe-bănci (Cod COR 241301) Ofițer operațiuni financiar-bancare (Cod COR 331202)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII / KEEPING ACCREDITATION STATUS
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Accreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dincă Marius Sorin Conf. univ. dr. Drăcea Raluca Mihaela Student Pătrașcu Antonia
16.	Perioada vizitei de evaluare	02-03.06.2022