



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Arhitectură navală**

**Universitatea „Ovidius” din Constanța**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5634, din data de 12.10.2021, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1074 din data de 23.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate	Constanța	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) <i>Arhitectură Navală</i>, prin programul de studii de masterat profesional <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i> (ISENA), este corelată cu misiunea și obiectivele strategice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă (FIMIM), în concordanță cu misiunea și strategia de dezvoltare a Universității „Ovidius” din Constanța (UOC). În acest context, programul de studii universitare de masterat (PSUM) ISENA asigură pregătirea de specialiști în domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i>, capabili să abordeze la un nivel avansat a problematicilor complexe privind confecționarea, montarea, probarea și verificarea instalațiilor, echipamentelor și sistemelor navale de bord și amarizarea acestora; abordarea aprofundată a procesului tehnologic aferent confecționării, asamblării și saturării modulelor de corp navă; implicarea în activitățile specifice defectabilității și efectuarea reparațiilor la corpul navei, respectiv la instalațiile, echipamentele și sistemele navale de bord; abordarea procesului complex de proiectare preliminară a navelor, instalațiilor și echipamentelor de bord ale acestora; dezvoltarea și aprofundarea deprinderilor intelectuale privind abordarea graduală a programelor de cercetare științifică reclamată de continuarea studiilor (doctorat și programe de formare continuă), respectiv de profesarea curentă în domeniu; dezvoltarea și aprofundarea deprinderilor de supraveghere și întreținere a navei, instalațiilor, echipamentelor și sistemelor navale de bord, ca personal ambarcat.</p> <p>Obiectivele specifice rezultate din misiunea PSUM ISENA au în vedere: extinderea procesului formativ al specialiștilor din domeniul <i>Arhitectură Navală</i>, în ciclul doi de studii universitare de licență, prin masterat, pe direcția <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i>, din perspectiva conferirii capacității tehnico-economice și manageriale necesare pentru abordarea proiectării, realizării și utilizării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor navale supuse criteriilor europene, respectiv mondiale, de certificare calitativă; desfășurarea unui program de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, specifică domeniului naval și celor conexe, compatibile cu cerințele și necesitățile contemporane, folosind întregul potențial creator al cadrelor didactice, masteranzilor și studenților;</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>dezvoltarea de noi competențe în domeniul <i>Arhitectură Navală</i> sau în domenii conexe a absolvenților programului de studii universitare de masterat <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i>, prin accesarea programelor de studii postuniversitare și a ciclului III de studii universitare.</p> <p>PSUM ISENA are misiunea didactică și obiectivele bine definite și corelate cu cele ale UOC, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă.</p> <p><a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/images/2021/planuri/1_Plan%20managerial%202020-2024_Decan%20FIMIM.pdf">http://www.imim.univ-ovidius.ro/images/2021/planuri/1_Plan%20managerial%202020-2024_Decan%20FIMIM.pdf</a></p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Planul de învățământ al PSUM ISENA prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, prin prezentarea misiunii programului, a obiectivelor de formare profesională și de cercetare, a standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de masterat, structura ciclului de studii și a numărului de ore pe săptămână, posibilitățile de continuare a studiilor.</p> <p>Competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt incluse în suplimentul la diplomă și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.</p> <p><a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master">http://www.imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master</a> <a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala">http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala</a></p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Consultările periodice cu studenții sunt asigurate de cadrele didactice tutori pe tot parcursul anului universitar. Consultările cu absolvenții și angajatorii au loc în cadrul diferitelor manifestări științifice, workshop-uri sau mese rotunde organizate în cadrul facultății.</p> <p>Proiectarea conținutului PSUM ISENA din DSUM Arhitectură Navală a avut în vedere rezultatele consultării reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de</p>	<p>PSUM ISENA din DSUM <i>Arhitectură navală</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat <i>Inginerie industrială</i>, elaborate de ARACIS. Ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM ISENA sunt înscrise explicit în Planul de învățământ, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii: Inginer mecanic (214401); Inginer nave (214407); Inspector de specialitate inginer mecanic (214435); Proiectant inginer mecanic (214438); Consilier inginer mecanic (214433); Expert inginer mecanic (214434); Referent de specialitate inginer mecanic (214436); Cercetător în echipamente și instalații de bord (214451); Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord (214452); Asistent de cercetare în echipamente și instalații de bord (214453).</p> <p><a href="http://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/">http://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/</a></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea PSUM <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i> este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: Inginer mecanic (214401); Inginer nave (214407); Inspector de specialitate inginer mecanic (214435); Proiectant inginer mecanic (214438); Consilier inginer mecanic (214433); Expert inginer mecanic (214434); Referent de specialitate inginer mecanic (214436); Cercetător în echipamente și instalații de bord (214451); Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord (214452); Asistent de cercetare în echipamente și instalații de bord (214453); Profesor în învățământul gimnazial (233002). (REI pag. 27) Informațiile au fost actualizate pe site-ul ANC în luna februarie 2022, conform adresei ANC 3919-3924 din 03.02.2022.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i> , masterat profesional, prin dezvoltarea de noi competențe în domeniul <i>Arhitectură navală</i> și în domenii conexe, asigură absolvenților posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin accesarea de studii postuniversitare și a ciclului III, de doctorat. Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, prin Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă „Ovidius” al universității, organizează cursuri postuniversitare de formare profesională continuă în mai multe domenii, vizînd actualizarea/dezvoltarea/perfecționarea unor competențe în domeniul fundamental de studii absolvit și care se finalizează prin susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului. Pentru continuarea studiilor la doctorat, absolvenții DSUM <i>Arhitectură navală</i> pot opta pentru universități tehnice din țară. Dintre absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i> din ultimii 5 ani, nici un absolvent nu a ales continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat. <a href="http://imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/postuniversitare">http://imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/postuniversitare</a>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – PSUM ISENA este masterat profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	UOC dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i> , de aplicarea căroră este responsabilă <i>Comisia de etică a universității</i> , precum și fiecare membru al comunității academice. Structura <i>Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară</i> este publicată pe pagina web a UOC ( <a href="http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/">http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/</a> ), alături de Rapoartele de activitate anuale ( <a href="http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/">http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planul de învățământ conține disciplina obligatorie <i>Etică și integritate academică</i> , prin care studenții dobândesc cunoștințe și abilități necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională. <a href="https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%20_09_2014%20.pdf">https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul de Etica si Deontologie profesionala_01%20_09_2014%20.pdf</a>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	PSUM ISENA utilizează baza materială proprie a UOC, care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă are în folosință proprie 2 amfiteatre, 2 săli de seminar și 10 laboratoare pentru activitățile didactice și aplicative aferente disciplinelor din planul de învățământ al PSUM ISENA. Pentru activități de documentare și cercetare, studenții au la dispoziție Biblioteca FIMIM, care include spații de lectură și documentare dotate corespunzător, inclusiv o bibliotecă virtuală și un catalog on-line. <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</a>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Din Raportul de Evaluare Internă și din vizita desfășurată la fața locului se constată că sălile de predare curs (A-01, A-02.) și sălile de seminar (C1-M6, P20) dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare. Laboratoarele didactice (ACN, C1-M11, C2-M21, P-18, P-24, E-22, E-24, S-30B, S-40, Nava școală) dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative. În cadrul FIMIM funcționează <i>Centrul de excelență în domeniul surselor de energie regenerabilă în formarea educațională continuă</i> (RESCEVET). Dotările și capacitatea spațiilor de predare, ale laboratoarelor și centrului de cercetare corespund misiunii asumate și specificului disciplinelor din planul de învățământ PSUM ISENA. <a href="http://www.train-res.univ-ovidius.ro/en/">http://www.train-res.univ-ovidius.ro/en/</a>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții de la PSUM ISENA au la dispoziție spațiile din unitatea centrală a Bibliotecii universitare "I. Popișteanu", cu 4 săli de lectură și 120 de locuri, precum și Biblioteca virtuală, amplasată într-un corp nou al Bibliotecii, care dispune de 50 de locuri pentru studiu și documentare. În ambele spații ale Bibliotecii studenții au la dispoziție fond de carte și acces la baze de date specializate (ScienceDirect, SpringerLink, Scopus, Clarivate Analytics - Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/structura.php">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/structura.php</a>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	Universitatea „Ovidius” asigură accesul studenților la baze de date științifice prin Proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020”. Studenții au acces la fondul de carte existent în Biblioteca universității, accesând adresa ( <a href="http://www.biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://www.biblioteca.univ-ovidius.ro/</a> ). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de materiale didactice în format electronic, accesibile pe platforma de e-learning a universității ( <a href="https://e-learning.univ-ovidius.ro/">https://e-learning.univ-ovidius.ro/</a> ). De asemenea, Biblioteca Universității dispune de manuale și monografiile de specialitate, publicate la edituri recunoscute, în număr suficient de exemplare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	PSUM ISENA este masterat profesional. Studenții sunt încurajați să desfășoare activități de cercetare, sub îndrumarea cadrelor didactice, în centrul de cercetare al Facultății, <i>Centrul de excelență în domeniul surselor de energie regenerabilă în formarea educațională continuă</i> (RESCEVET), dar și în laboratoarele de cercetare. Temele de cercetare la care pot participa masteranzii ISENA corespund dotărilor din laboratoare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	PSUM ISENA este masterat profesional. Cadrele didactice implicate în program au o activitate de cercetare susținută și recunoscută atât pe plan național, cât și internațional, care se desfășoară în laboratoarele și centrele de cercetare din facultate. Temele de cercetare sunt circumscrise domeniului <i>Arhitectură navală</i> și se desfășoară în baza unor planuri de cercetare stabilite atât la nivel de facultate, cât și la nivelul DSUM evaluat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există rețea ITC în universitate. Studenții au acces la această rețea pe baza parolei de acces, care poate fi obținută de la Serviciul de comunicații digitale al universității, conform Regulamentului privind utilizarea rețelei informatice a Universității „Ovidius” din Constanța. Pentru PSUM ISENA există săli de laborator, dotate cu computere, în care studenții pot accesa sistemul de comunicații digitale.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice la nivelul UOC, aprobate de Senatul UOC și disponibile pe site-ul universității. <a href="https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/566">https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/566</a>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul DSUM <i>Arhitectură navală</i> a fost numit prin decizia Decanului, pe baza hotărârii Consiliului Facultății. Există un singur program de masterat în domeniul <i>Arhitectură navală</i> , respectiv <i>Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate</i> .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic care desfășoară activități didactice asistate integral la PSUM ISENA în anul universitar 2021-2022 este alcătuit din 9 cadre didactice din care: profesori 1, conferențieri 5, șef lucrări 3, titularizați în Universitatea „Ovidius”. Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	PSUM ISENA este acreditat. Cadrele didactice care desfășoară activități la PSUM ISENA au titlul de doctor și realizări științifice relevante în domeniul <i>Arhitectură navală</i> . Există 1 profesor și 5 conferențieri titulari în Universitatea „Ovidius”, reprezentând 66,67 % din cadrele didactice cu activitate la programul de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 9 cadre didactice cu activitate la PSUM ISENA în anul univ. 2021/2022 sunt titulare în Universitatea „Ovidius”, ceea ce reprezintă 100 %.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre discipline asistate integral din Planul de învățământ ISENA, 68,75% au ca titulari profesori sau conferențieri, conform Statului de funcții 2021/2022.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă este adecvat activităților aplicative desfășurate la programul ISENA, fiind compus din 2 laboranți și 2 secretare facultate.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Informațiile despre admiterea la studiile de masterat sunt publicate atât pe site-ul universității, cât și pe pagina Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, fiind precizate calendarul admiterii, actele necesare pentru înscriere, taxe, numărul de locuri pe domenii și programe de studii. În Raportul de Evaluare Internă sunt prezentate informații despre condițiile de admitere. <a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala">http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala</a> <a href="https://admitere.univ-ovidius.ro/">https://admitere.univ-ovidius.ro/</a>					
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție ale candidatului la admiterea la masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. <a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala">http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/oferta-educationala</a> <a href="https://admitere.univ-ovidius.ro/">https://admitere.univ-ovidius.ro/</a>	Îndeplinit				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UOC, cât și la cel al facultății, există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru studii universitare de masterat se organizează în cadrul facultăților, la programele de studii acreditate, conform prevederilor legale în vigoare. Admiterea la PSUM ISENA se realizează prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la proba orală și a mediei examenului de absolvire a studiilor universitare de licență, conform <i>Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență IF și masterat</i> în Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă în sesiunile iulie și septembrie.	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La PSUM ISENA sunt admiși în mare măsură absolvenți ai programului de studii de licență <i>Sisteme și Echipamente Navale</i> , din <i>Arhitectură Navală</i> , organizat de Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, dar și absolvenți din aceeași ramură de știință, proveniți din alte centre universitare.	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	PSUM ISENA este masterat profesional.	-				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Pentru ultimele trei serii au promovat în anul II peste aproximativ 80% dintre studenții din anul I la PSUM ISENA. Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="660 1324 1249 1388"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>73,68%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2018	73,68%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
2016-2018	73,68%						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		2017-2019	93,33%		
		2019-2021	89,65%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de masterat ISENA se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 de studenți) și publicate în HG nr. 385/2021. Informațiile sunt disponibile pe site-ul facultății, în secțiunea <i>Admitere</i> . <a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/rezultate-admitere">http://www.imim.univ-ovidius.ro/admitere/rezultate-admitere</a>			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați în anul I încheie un contract de școlarizare cu universitatea, în momentul confirmării locului ocupat în urma concursului de admitere, care prevede drepturile și obligațiile studenților masteranzi.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ ale PSUM ISENA este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS și a procedurilor proprii, aprobate de Senatul UOC ( <i>Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ din UOC</i> ). Consultările cu factorii implicați în conceperea planului de învățământ au loc periodic, în cadrul diferitelor manifestări științifice, workshop-uri sau mese rotunde, organizate de facultate. <a href="https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518">https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518</a>			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii de masterat profesional ISENA se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, cercetare și calificarea universitară. Fișele disciplinelor asistate integral și parțial conțin descrieri legate de organizarea predării, învățării și evaluării, în vederea atingerii rezultatelor așteptate.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura Planului de învățământ ISENA sunt prevăzute laboratoare și proiecte la disciplinele asistate integral, precum și 3 stagii de Practică profesională (fiecare cu 196 ore) și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (140 ore). Se alocă 4 credite ECTS pentru Elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Proiectarea procesului de învățare și predare reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, prin disciplinele existente în planul de învățământ și prin integrarea studenților în echipe de cercetare, în care aceștia au un rol activ.			Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare se realizează periodic prin evaluări interne, analize ale sesiunilor de examene și ale examenelor de finalizare a studiilor, precum și a consultării absolvenților și angajatorilor, astfel încât să se asigure corelarea dintre conținuturile disciplinelor, metodele de predare-învățare și cerințele identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin stagiile de practică profesională prevăzute în planul de învățământ, care se desfășoară în baza unor acorduri cu societăți din domeniu. De asemenea, studenții pot să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagiile de studii, la universități partenere, prin programul de mobilități Erasmus+. În UOC funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza „Regulamentului privind mobilitatea studentilor si a personalului care participa la programul European Erasmus Plus”.  <a href="http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/559">http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/559</a>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM ISENA evaluat este profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate competențele, exprimate prin cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele învățării obținute pe parcursul procesului de învățare sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor și suplimentele la diplomă eliberate de UOC. În conținutul fișelor de disciplină sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare-evaluare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fiecare fișă conține Criterii de evaluare și Metode de evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	PSUM evaluat este profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Organizarea procesului didactic la PSUM ISENA permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor – 4 semestre. Acest fapt este demonstrat și de procentul de promovabilitate din anul I în anul al II-lea de studii (peste 80%), cât și de procentul de finalizare a studiilor prin susținerea examenului de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	disertație pentru ultima promoție (80,76%).	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al PSUM ISENA este astfel proiectat încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual corelat cu numărul de ore de activități de grup este indicat la fiecare disciplină din plan în fișa acesteia.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare ale cadrelor didactice este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă conține Criterii de evaluare și Metode de evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică profesională ține cont de aprecierile tutorelui de practică, desemnat de societatea bază de practică, ponderea calificativului acordat de agentul economic fiind menționată explicit în Fișele disciplinelor de Practică profesională. <a href="http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/556">http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/556</a>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate	Tematica pentru elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor (disertații) conține subiecte formulate după consultarea cu mediul socio-economic, ca rezultat a stagiilor de practică profesională efectuate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	în timpul anului I de studiu, completată cu activitatea pentru elaborarea lucrării de disertație din anul II de studiu.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, printr-un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Se realizează analize la nivel de departament și facultate după fiecare sesiune de examene.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UOC oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice, care desfășoară activități de consultații. În universitate există <i>Centrul de învățare SAPIENTIA – OVIDIUS</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății/universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, prin identificarea și aplicarea unor măsuri, facilități și programe de prevenire și de intervenție și a unor măsuri compensatorii.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 671 1122 807"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>28,57%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>47,61%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>80,76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului din domeniul evaluat (52,31%) confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2016-2018	28,57%	2017-2019	47,61%	2019-2021	80,76%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2016-2018	28,57%										
2017-2019	47,61%										
2019-2021	80,76%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” a UOC funcționează într-o unitate centrală și 3 filiale. Studenții PSUM evaluat au la dispoziție Unitatea centrală a bibliotecii, care dispune de un număr adecvat de volume din țară și străinătate, abonamente la reviste de specialitate relevante în domeniul <i>Arhitectură Navală</i> , în format fizic și/ sau electronic. De asemenea, prin intermediul bibliotecii digitale a UOC ( <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</a> ) studenții au acces la următoarele baze de date: <a href="https://portal.anelisplus.ro/">https://portal.anelisplus.ro/</a> , <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> , <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> , <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> , <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> .	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică (tratate, manuale, monografii, îndrumare, suporturi de curs) puse la dispoziția studenților, în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite. De asemenea, începând cu sem. II al anului univ. 2019-2020 s-a implementat platforma Moodle, în care au fost încărcate resurse educaționale alternative digitale pentru activități educaționale online, urmată, în anul univ. 2021/2021 de platformele MS Teams și Webex.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea de Inginerie mecanică, industrială și maritimă asigură studenților accesul la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Astfel, prin intermediul proiectului ANELIS+, coordonat de UEFISCDI, este posibil accesul electronic din cadrul facultății și a bibliotecii virtuale, respectiv a sălilor de lectură, la literatura științifică de cercetare: Scopus, Science Direct, Springer Link, Thomson ISI - Web of Science, Thomson ISI - Journal Citation Report etc. <a href="http://biblioteca.univ-ovidius.ro/">http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</a>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru desfășurarea stagiilor de practică profesională a studenților PSUM ISENA, în conformitate cu regulamentul elaborat de universitate, FIMIM încheie acorduri de colaborare cu societăți din domeniu. Fiecare student completează o convenție-cadru cu unitatea bază de practică, în care se menționează locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea societății. <a href="http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/556">http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/556</a>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Ovidius” oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul <i>Centrului de Consiliere</i> , care asigură consiliere educațională, profesională și psihologică, și al îndrumătorilor cadre didactice de la programul evaluat, care au programate ore de consultații pentru studenți. La nivelul fiecărei facultății și an universitar există programe de tutorat, reglementate prin <i>Regulamentul activității tutoriale în UOC</i> . <a href="http://consiliere.univ-ovidius.ro/">http://consiliere.univ-ovidius.ro/</a>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții care urmează cursurile la zi ale programelor de studii din facultate pot beneficia de suport material în conformitate cu <i>Regulamentul de acordare a burselor</i> . În universitate există <i>Centrul de învățare SAPIENTIA – OVIDIUS</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. <a href="http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/552">http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/552</a>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea IMIM pune la dispoziția studenților trei platforme de e-learning în vederea desfășurării activităților didactice:	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		Moodle ( <a href="https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2461#moodle">https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2461#moodle</a> ), Webex ( <a href="https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2461#webex">https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2461#webex</a> ) și soluția de videoconferință MS Teams. Atât cadrele didactice, cât și studenții au conturi pe aceste platforme, în care au fost încărcate resurse alternative digitale pentru activități educaționale online.							
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții sunt permanent susținuți să participe la sesiuni de comunicări și conferințe științifice, organizate fie în cadrul FIMIM, fie în cadrul altor universități. FIMIM organizează din 2010, cu sprijinul Șantierului Naval Constanța, <i>Conferința Internațională a Studenților Tehnonav Junior</i> ( <a href="http://tehnonavjr.univ-ovidius.ro">http://tehnonavjr.univ-ovidius.ro</a> ), la care masteranzii susțin în plen lucrări științifice, elaborate sub coordonarea unui cadru didactic. Studenții și masteranzii FIMIM participă de asemenea, anual, la <i>Conferința Națională de Comunicări Științifice Studențești „Anghel Saligny”</i> , organizată de Facultatea de Mecanică de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, la care au obținut numeroase premii. La nivel de facultate, atragerea în colectivele de cercetare ale proiectelor/granturilor de cercetare a cât mai multor masteranzi reprezintă o prioritate.	Îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt stocate în extenso în format digital, în baza de date a FIMIM, cel puțin 5 ani de la absolvire. În universitate s-a dezvoltat premisa realizării unei baze de date cu rezumatele lucrărilor de licență, disertație și de doctorat susținute în ultimii ani, în cadrul <i>Depozitului Digital instituțional</i> . <a href="https://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1861-procedura-operationala-privind-arhivarea-si-publicarea-in-depozitul-digital-instituțional-a-lucrarilor-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-licenta-masterat-si-doctorat-universitatea-ovidius-din-constanta">https://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1861-procedura-operationala-privind-arhivarea-si-publicarea-in-depozitul-digital-instituțional-a-lucrarilor-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-licenta-masterat-si-doctorat-universitatea-ovidius-din-constanta</a>	Îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="660 1321 1659 1393"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>63,16%</td> <td>75,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018	63,16%	75,00%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2018	63,16%	75,00%							

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	2019 2021	80,00% 61,06%	80,00% 80,95%	
		Absolvenții PSUM ISENA au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din zonă și din țară, în domeniul de studii universitare <i>Arhitectură Navală</i> . Media ultimelor 3 promoții certifică faptul că cel puțin 68% dintre absolvenți erau angajați în momentul înmatriculării, iar în termen de 1 an de la absolvire peste 78% dintre absolvenți sunt angajați la nivelul calificării universitare.			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. PSUM ISENA este masterat profesional.			-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Studenții programelor de studii din UOC au la dispoziție un <i>Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare</i> , întocmit la nivel de universitate, în cadrul proiectului <i>CNFIS-FDI-2015-2019 DIGITAMENT</i> , care prezintă cadrul general și standardele minimale privind întocmirea lucrărilor de diplomă și disertație. <a href="http://www.imim.univ-ovidius.ro/studenti/examen-de-disertatie">http://www.imim.univ-ovidius.ro/studenti/examen-de-disertatie</a>			Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice implicate în PSUM ISENA se desfășoară în baza „Regulamentului cercetării științifice” și a tematicii interne, specifice domeniului de studii <i>Arhitectură Navală</i> , cuprinsă în planurile de cercetare ale facultății și domeniului de masterat. <a href="https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Regulam%20cercetarii%20stiintifice.pdf">https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Regulam%20cercetarii%20stiintifice.pdf</a>			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FIMIM organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe naționale și internaționale, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume ale conferințelor sau în reviste dedicate activității organizate.			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	FIMIM organizează, în cooperare cu mediul economic, diferite manifestări științifice, la care studenții sunt angrenați în cercetări aplicative. Anual se organizează, în parteneriat cu Șantierul Naval Constanța și cu participarea reprezentanților societăților de profil, <i>Simpozionul științific studentesc TEHNONAV JUNIOR</i> , la care participă studenți masteranzi. De asemenea, în anul 2019 a avut loc <i>Conferința</i>			Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<i>națională a studenților și elevilor în domeniul științelor ingineresti</i> , care s-a desfășurat sub egida Ministerului Educației Naționale, cu sprijinul și participarea operatorului portuar CHIMPEX S. A. și a Inspectoratului Școlar Județean Constanța, iar în anul 2021 (ediție online), Conferința a avut sprijinul și participarea CHIMPEX S.A., Șantierul Naval Constanța S.A., BrandNav Ship SRL, Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Asociația Inginerilor Dobrojeni Ovidius (AIDO).	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare prin <i>Codul de etică și deontologie profesională</i> . De asemenea, ei parcurg disciplina obligatorie <i>Etică și Integritate academică</i> , prevăzută în planul de învățământ al PSUM ISENA, anul I, sem. 1. Cerințele de redactare ale lucrării de disertație cuprind de asemenea prevederi cu privire la etică și deontologie profesională, ce trebuie respectate în cursul elaborării acesteia.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UOC dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetare, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii și a obiectivelor PSUM ISENA. UOC dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare și de diseminare a rezultatelor cercetărilor este susținută din fondurile de cercetare care provin de la bugetul statului și prin proiectele de <i>Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI)</i> derulate în cadrul departamentului. La nivelul universității există și se aplică prevederile unei proceduri, prin care sunt sprijinite activitățile derulate în cadrul proiectelor de cercetare și educaționale, în vederea realizării obiectivelor propuse prin planul de cercetare al DSUM evaluat. <a href="http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/2597">http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/2597</a>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică și are în structură un serviciu de audit intern.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)</i> , prin intermediul <i>Departamentului de Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)</i> . CEAC elaborează Raportul anual cu privire la asigurarea calității și îl face public pe pagina web a DSAMC, propunând măsuri pentru îmbunătățirea calității. La nivelul facultății FIMIM este constituită <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-F)</i> , care elaborează anual <i>Raportul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a FIMIM</i> , în baza căruia se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. CEAC-F a întocmit, pentru perioada 2020-2024, materialul cu titlul Strategii și politici privind asigurarea calității	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		în cadrul FIMIM, în care sunt detaliate planurile strategice propuse pentru atingerea obiectivelor politicii de calitate (parteneriate, imagine universitară, motivarea studenților). <a href="http://calitate.univ-ovidius.ro/">http://calitate.univ-ovidius.ro/</a>	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul UOC există un Regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, cu implicarea compartimentului UOC-DACIS, a conducerii FIMIM, a CEAC-F și a departamentului coordonator din cadrul FIMIM.  <a href="http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/539">http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/539</a>	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, procesul de evaluare se realizează online ( <a href="https://www.univ-ovidius.ro/studenti/evaluari-cadre-didactice">https://www.univ-ovidius.ro/studenti/evaluari-cadre-didactice</a> ), datele preluate de la studenți sunt anonimizate, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor. Rezultatele evaluării se prezintă sub forma unui Raport centralizator generat de platformă, care cuprinde rezultatul obținut la disciplina respectivă, media departamentului și cea a facultății. Raportul se transmite pe e-mail cadrului didactic evaluat de către directorul de departament, cu scopul de a-și îmbunătăți performanțele specifice fiecărui criteriu.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea gradului de apreciere al absolvenților de licență, masterat și doctorat asupra mediului de învățare se realizează în UOC prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> . Absolvenții completează un chestionar înaintea participării la examenul de licență / disertație, precum și la 1 an de la absolvire, cu ocazia eliberării diplomei de finalizarea studiilor. Chestionarele completate de către absolvenți sunt stocate la <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , informațiile obținute cu acordul lor sunt prelucrate statistic, se includ în Raportul anual al CCOC și sunt puse la dispoziția conducerii Universității și a facultăților, în vederea analizei în departamente/facultăți și luării de măsuri de îmbunătățire a structurii/conținutului programelor de studii.  <a href="http://consiliere.univ-ovidius.ro/">http://consiliere.univ-ovidius.ro/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei angajatorilor se derulează în UOC prin intermediul chestionarelor aplicate de Centrul de consiliere, iar în cadrul FIMIM - cu ocazia manifestărilor științifice, a workshop-urilor sau seminariilor organizate de facultate, cu scopul declarat al corelării procesului educațional cu necesitățile exprimate de reprezentanții mediului economic. În urma centralizării opiniilor exprimate de angajatori, la nivel de departament coordonator al DSUM și a facultății au avut loc analize și s-au luat măsuri de îmbunătățire a calității PSUM: introducerea unor discipline noi, care să asigure competențele specifice domeniului, solicitate de angajatori, sau actualizarea conținuturilor disciplinelor existente în planul de învățământ ISENA.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În medie, peste 80% dintre studenții PSUM ISENA au aprecieri pozitive privind cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate pe parcursul masteratului. Metodologia de chestionare a studenților privind procesul didactic și la mediul de învățare oferit de Facultate, perioada de aplicare și structura chestionarelor sunt detaliate în Raportul anual al <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	FIMIM oferă date și informații cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, curriculum, finalizare studii, personal didactic și de cercetare, rezultatele obținute de studenți, facilitățile oferite studenților, baza materială și aspecte de interes public, în general și pentru studenți în special ( <a href="http://imim.univ-ovidius.ro/">http://imim.univ-ovidius.ro/</a> ). Informațiile referitoare la procedurile și regulamentele din cadrul sistemului de management al calității sunt accesibile de pe site-ul universității, de pe pagina DSAMC <a href="http://calitate.univ-ovidius.ro/">http://calitate.univ-ovidius.ro/</a> , respectiv <a href="https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii">https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii</a> .	Îndeplinit

### Recomandări

- Continuarea adaptării permanente a misiunii programului de studii universitare de masterat *Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate* la evoluția cerințelor de pe piața muncii și la strategia de dezvoltare a facultății/universității.
- Continuarea revizuirii periodice a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- Continuarea organizării de întâlniri periodice cu anagajatorii și absolvenții programului de studii universitare de masterat *Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate*, în vederea analizei și actualizării conținutului planului de învățământ (cu respectarea standardelor ARACIS).

- Documentarea, prin minute/procese verbale, rapoarte, fișe de consultare a întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, în sinteză, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare.
- Încurajarea absolvenților programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Arhitectură navală* să aleagă continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat.
- Continuarea eforturilor universității/facultății în vederea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului educațional aferent.
- Introducerea în bibliografia recomandată din fișele de disciplină a unor titluri de dată mai recentă, existente în biblioteca Universității.
- Intensificarea activităților de cercetare în domeniul *Arhitectură navală* și implicarea mai activă a cercetătorilor cadre didactice, în vederea atragerii de surse de finanțare care să conducă la îmbunătățirea infrastructurii de cercetare.
- Implicarea în programul de masterat a unui conducător de doctorat din domeniul *Arhitectură navală* sau/și intensificarea eforturilor membrilor departamentului coordonator implicați în program de a-și susține teza de abilitare în domeniul *Arhitectură navală*.
- Flexibilizarea traseelor de învățare prin discipline opționale și facultative.
- Promovarea mai intensă de către cadrele didactice/ Biroul Erasmus+ a mobilităților internaționale și încurajarea studenților pentru a efectua mobilități de studii.
- Intensificarea eforturilor personalului implicat în program de creștere a ratei de absolvire cu diplomă la programul de studii universitare de masterat *Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate*.
- Încurajarea și sprijinirea studenților să participe la conferințe științifice studentești organizate de universitate/facultate sau de alte universități din țară sau străinătate.
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la competiții de proiecte de cercetare la nivel național și internațional, în parteneriat cu mediul economic, cu teme aferente domeniului de studii universitare de masterat *Arhitectură navală*/ programului de studii universitare de masterat *Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate*, pentru a putea implica și studenții în activități de cercetare științifică.
- Continuarea utilizării instrumentelor și mecanismelor de consultare a studenților cu privire la modul de transmitere a informațiilor, pentru îmbunătățirea procesului educațional.
- Intensificarea eforturilor departamentului/facultății pentru promovarea programului de studii universitare de masterat *Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate*, ai căror absolvenți sunt intens solicitați de mediul industrial, în vederea creșterii numărului de candidați la admitere.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ARHITECTURĂ NAVALĂ**, cu o capacitate de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 619 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate</i>	Constanța	română	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Arhitectură navală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ARHITECTURĂ NAVALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate</i>	Constanța	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.***

București, iunie, 2022  
S024 / 619 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea OVIDIUS din Constanța / OVIDIUS University of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Arhitectură navală / Naval architecture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Ingineria Sistemelor și Echipamentelor Navale Avansate / Advanced Naval Systems and Equipment Engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 0 (55 pentru seria 2019/2021)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 / 9
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat în Arhitectură Navală
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Elaborarea tehnologiilor de fabricare a sistemelor navale, aplicarea standardelor de calitate și certificarea în domeniul construcțiilor navale precum și efectuarea de examinări nedistructive pe structurile sudate
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer mecanic (214401); Inginer nave (214407); Inspector de specialitate inginer mecanic (214435); Proiectant inginer mecanic (214438); Consilier inginer mecanic (214433); Expert inginer mecanic (214434); Referent de specialitate inginer mecanic (214436); Cercetător în echipamente și instalații de bord (214451); Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord (214452); Asistent de cercetare în echipamente și instalații de bord (214453)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009 - Acreditare 2015 – Încadrare în domeniu
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr.ing. Sorin-Ștefan BIRIȘ 2. Prof.univ.dr.ing. Mihaela AMORĂRIȚEI 3. Stud. Vlad-Andrei MEREUȚĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8 iunie 2022