



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie industrială

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6346, din data de 05.11.2021, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 952 din data de 18.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație	Cluj-Napoca	română	IF	120
2.	Inginerie virtuală și fabricație competitivă/ Virtual engineering for competitive manufacturing	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
3.	Ingineria și managementul calității	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de formare profesională a domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> este în concordanță cu misiunea Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN) și are în vedere dezvoltarea unui proces de învățământ și de cercetare care să permită formarea unor ingineri, absolvenți ai unui program de studii de masterat din domeniu, capabili să se adapteze cerințelor economiei de piață și a noilor domenii și calificări transdisciplinare, care să aibă cunoștințe aprofundate tehnice, dar și economice și manageriale și care să promoveze principiile de dezvoltare durabilă și de protejare a mediului înconjurător, capabili să execute sarcini profesionale cu o largă autonomie, formați în spiritul lucrului în echipă și al conștientizării nevoii de pregătire pe tot parcursul vieții.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat <i>Inginerie industrială</i> , inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Planurile de învățământ sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, pe site-ul universității, la adresa: https://iirmp.utcluj.ro/oferta-educationala.html	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt luate în considerare în actualizarea planurilor de învățământ.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt luate în considerare în actualizarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> , din cadrul UTCN, sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Pentru cele trei programe de studii de masterat selectate, conform datelor înregistrate în RNCIS, acestea oferă calificări corespunzătoare următoarelor ocupații: 1. <i>Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație</i> : Expert inginer mecanic - Cod COR / ISCO 08 – 214434 2. <i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă (în limba engleză - Virtual engineering for competitive manufacturing)</i> : Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - cod COR 214482; 3. <i>Ingineria și managementul calității</i> : Specialist în domeniul calității - cod COR 214129; http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În prezent 13 conducători de doctorat de la FIIRMP își desfășoară activitatea în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat <i>Inginerie industrială</i> . În perioada 2016-2020 3 absolvenți ai programelor de masterat IMC, 11 absolvenți ai programului de master IVFC engleză și 6 absolvenți ai programului de masterat PACSF și-au continuat studiile la doctorat (ciclul al treilea de studii universitare).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Școala doctorală din UTCN echivalează module și stagii din cadrul programelor de masterat de cercetare, cu examene din cadrul programului individual pregătire al doctoranzilor, în funcție de tema tezei de doctorat și de programul de studii de masterat absolvit. Șase din cele 11 programe de studii universitare de masterat sunt de cercetare: <i>Ingineria și managementul resurselor tehnologice în industrie (la Satu mare)</i> , <i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă</i> , <i>Inginerie virtuală și fabricație</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>competitivă (la Zalău), Tehnologii avansate de fabricație (la Alba-Iulia), Virtual Engineering for Competitive Manufacturing / Inginerie virtuală și fabricație competitivă (în limba engleză) și Procese de producție inovativă și management tehnologic (în limba germană)/ Innovative produktionsprozesse und technologie management (auf Deutsch).</i>	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UTCN aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> a fost inclusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . Toate disertațiile sunt verificate antiplagiat cu sistemul software Turnitin.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UTCN este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> . Pentru fiecare program de masterat selectat se prezintă o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotări).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor acoperă cerințele de desfășurare, în condiții corespunzătoare a procesului educațional. Numărul de locuri din laboratoare asigură desfășurarea în bune condiții a aplicațiilor practice, capacitatea sălilor fiind corelată cu mărimea formațiilor de studiu.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de bibliotecă ce are un spațiu total de peste 4500 m ² , cu săli de lectură cu acces liber la raft, în suprafață de 2.700 m ² , cu un număr de 800 de locuri, cu acces la fond de carte în domeniul de masterat evaluat. Studenții au acces on-line la volume, dar și acces la baze de date internaționale și periodice (https://biblioteca.utcluj.ro) - Săli de lectură, total universitate: 5 cu acces la Internet (total 800 de locuri).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	În Biblioteca UTCN și pe platforma e-learning există fond de carte propriu din literatura de specialitate din țară și străinătate precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de laborator și proiect),	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, există și abonamente la mai multe reviste internaționale de specialitate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programele de studii evaluate, dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare permit desfășurarea în bune condiții a stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare prezentate în anexele rapoartelor de evaluare internă, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> sunt într-o bună corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și Facultatea de Inginerie (CUNBM) pun la dispoziția studenților masteranzi o rețea modernă ITC și un serviciu specializat în mentenanța acestei rețele de comunicații digitale. Spațiile au acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate este de cel puțin un calculator la doi studenți.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programele de masterat <i>Virtual Engineering for Competitive Manufacturing (in English)</i> și <i>Innovative Produktionsprozesse und Technologie management (auf Deutsch)</i> sunt disponibile resursele de studiu în limba de predare, în format fizic și electronic. Cadrele didactice au diplome sau certificate de absolvire a unor cursuri de limba engleză și germană.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul UTCN, angajarea personalului didactic și de cercetare se realizează prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în cazul asistenților doctoranzi.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare domeniu de studii de masterat are un cadru didactic coordonator care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniul <i>Inginerie industrială</i> . Programele de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> au planuri de învățământ care includ aceleași categorii de discipline (https://iirmp.utcluj.ro/oferta-educationala.html)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniul <i>Inginerie industrială</i> este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari. Cadrele didactice asociate sau specialiștii reputați reprezintă 17,54 % (10 asociați din 57 cadre didactice). <ul style="list-style-type: none">- <i>Ingineria și Managementul Calității</i>: 23 cadre didactice din care 17 titulari (din care 5 profesori și 7 conferențieri) și 6 asociați (26,08%).- <i>Inginerie Virtuală și Fabricație Competitivă</i> (lb. engleză): 20 cadre didactice din care 17 titulari (din care 2 profesori și 9 conferențieri) și 3 asociați (15%).- <i>Proiectarea Asistată de Calculator a Sistemelor de Fabricație</i>: 14 cadre didactice din care 13 titulari (din care 4 profesori și 4 conferențieri) și 1 asociat (7,14%). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studii evaluat se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studiu de masterat evaluat, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. <ul style="list-style-type: none">- <i>Ingineria și Managementul Calității</i>: 5 prof., 7 conf., 4 cond. drd;- <i>Inginerie Virtuală și Fabricație Competitivă</i> (în lb. engleză): 2 prof., 9 conf., 2 cond. Drd- <i>Proiectarea Asistată de Calculator a Sistemelor de Fabricație</i>: 4 prof., 4 conf., 3 cond. drd.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	47 titulari în UTCN din totalul de 57 cadre didactice (82,46%) prestează activități didactice asistate integral, în cadrul programelor de studii selectate. <ul style="list-style-type: none">- <i>Ingineria și Managementul Calității</i>: 17/23 (73,91%)- <i>Inginerie Virtuală și Fabricație Competitivă</i> (în lb. engleză): 17/20 (85%)- <i>Proiectare Asistată de Calculator a Sistemelor de Fabricație</i>: 13/14 (92,85%)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele trei programe de studii selectate, este de 37. $37/57 = 64,91\%$. <ul style="list-style-type: none">- <i>Ingineria și Managementul Calității</i>: 15/23 (65,21%)- <i>Inginerie Virtuală și Fabricație Competitivă</i> (în lb. engleză): 13/20 (65%)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		- <i>Proiectarea Asistată de Calculator a Sistemelor de Fabricație: 9/14 (64,28%)</i>	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială sau doctoratul adecvat pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform regulamentului de admitere la programele de studii de masterat „La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții cu diplomă de licență ai studiilor universitare de licență organizate conform legii 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului de resort ca fiind cel puțin studii universitare de licență”. La admitere pot candida cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege, pentru cetățenii români. UTCN aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. UTCN face publică oferta programelor sale educaționale prin: site-ul universității, publicații periodice (ziare, reviste, ghiduri pentru admiterea în învățământul superior), prezentări în licee de profil; târguri și expoziții educaționale și aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, legislației în vigoare. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de master din domeniu se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului. Transparența admiterii se asigură prin publicarea condițiilor de admitere și a conținutului dosarului de concurs și prin promovarea de informații reale și corecte privind oferta de cursuri de masterat, competențe și capacități specifice, prin cadrele didactice implicate în programele de masterat.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	La nivelul UTCN este adoptat un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> , iar la fiecare facultate există o <i>Metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat</i> , ca document distinct. Admiterea în cadrul programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> se organizează în două sesiuni, iulie și septembrie, în conformitate cu Regulamentul UTCN și Metodologiile de admitere la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	programele de studii universitare masterat propuse de Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției, respectiv Facultatea de Inginerie (CUNBM), aprobate de Senatul universității.																									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesionale din cadrul domeniului <i>Inginerie industrială</i> sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (<i>Inginerie mecanică, Mecatronică, Inginerie industrială și management</i>).	Îndeplinit																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare din cadrul domeniului <i>Inginerie industrială</i> sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat (<i>Științe ingineresti</i>).	Îndeplinit																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p><i>Design Industrial</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>88%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>88%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>88%</td></tr></tbody></table> <p><i>ISFF</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>79,3 %</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>89%</td></tr></tbody></table> <p><i>IMRTI (Satu Mare)</i></p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>92 %</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>86 %</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>75 %</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	88%	2019-2020	88%	2020-2021	88%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	79,3 %	2019-2020	85,7%	2020-2021	89%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	92 %	2019-2020	86 %	2020-2021	75 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2018-2019	88%																										
2019-2020	88%																										
2020-2021	88%																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2018-2019	79,3 %																										
2019-2020	85,7%																										
2020-2021	89%																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2018-2019	92 %																										
2019-2020	86 %																										
2020-2021	75 %																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

IVFC

Promoția	Gradul de promovare anul I %
2018-2019	95 %
2019-2020	95 %
2020-2021	95 %

IVFC (în limba engleză)

Promoția	Gradul de promovare anul I %
2018-2019	95 %
2019-2020	100%
2020-2021	95 %

IVFC (Zalău)

Promoția	Gradul de promovare anul I %
2018-2019	94 %
2019-2020	95 %
2020-2021	75 %

IMC

Promoția	Gradul de promovare anul I %
2018-2019	82 %
2019-2020	96 %
2020-2021	86 %

IMC (Bistrița)

Promoția	Gradul de promovare anul I %
2018-2019	100 %
2019-2020	95 %
2020-2021	95 %

PPIMT (în limba germană)

Promoția	Gradul de promovare anul I %
2018-2019	100 %
2019-2020	91 %
2020-2021	94 %

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		<p><i>PACSF</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>85 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>87 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>TAF (Alba Iulia)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>96 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>90 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>89 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul domeniului de masterat <i>Inginerie industrială</i>, pentru ultimele 3 promoții gradul de promovare al studenților după primul an de studii variază de la un program la altul, fiind cuprins între 75 % și 100%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	85 %	2019-2020	100 %	2020-2021	87 %	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	96 %	2019-2020	90 %	2020-2021	89 %	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2018-2019	85 %																		
2019-2020	100 %																		
2020-2021	87 %																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2018-2019	96 %																		
2019-2020	90 %																		
2020-2021	89 %																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie industrială</i> se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârea de Guvern din anul calendaristic curent. La programele de studii universitare de masterat din domeniu nu sunt posibile transferuri. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată prin HG este de 50 locuri pentru fiecare program de studii, adică 550 locuri pe domeniul <i>Inginerie industrială</i> . Aceasta cifră nu a fost depășită în urma admițiilor din ultimii 5 ani.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați în cadrul programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> , au încheiat cu UTCN un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	asistat de învățare-cercetare. Programele de masterat din domeniu se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: -obiectivele generale și specifice ale programului - planul de învățământ; - fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ care, la rândul lor, precizează obiectivele studierii disciplinei respective, numărul de credite acordat, conținutul tematic precum și modul de examinare și evaluare - modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică profesională sau de cercetare) și o dizertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planurile de învățământ ale programelor de masterat pentru fiecare promoție sunt aprobate anual la nivel instituțional. Fiecare dintre disciplinele studiate în cadrul programelor de masterat are alocat un număr de puncte de credite transferabile (ECTS) în funcție de ponderea disciplinei, importanța sa, numărul de ore de curs și de aplicații alocate disciplinei respective. Există programe de studii de masterat la care evaluarea finală la disciplina practică profesională se realizează cu Admis/Respins, nu cu o notă.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studenților admiși la programelor de masterat de cercetare din domeniul <i>Inginerie industrială</i> li se alocă în fiecare semestru teme de studiu/cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului și sunt incluși în echipe de cercetare din care pot face parte și doctoranzi, cadre didactice, cercetători. De asemenea, activitatea profesională și de cercetare științifică a masteranzilor se concretizează în publicații. Rezultatele cercetării științifice sunt prezentate în cadrul cercurilor științifice studențești organizate de UTCN/alte universități sau la conferințe.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	UTCN are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților. Instituția dispune de o procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind consiliului facultății promoțoare, iar aprobarea aparține Senatului universității. De asemenea, există procedură pentru evaluarea satisfacției studenților.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților și este concepută astfel încât să corespundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. În curriculum sunt incluse atât discipline obligatorii, opționale, cât și discipline facultative și stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de masterat de cercetare fac trecerea spre studiile doctorale în domeniul <i>Inginerie industrială</i> , o serie de discipline din planurile de învățământ ale programelor de masterat de cercetare sunt recunoscute în cadrul stagiului de pregătire doctorală.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> sunt programate într-o succesiune logică. Pentru fiecare disciplină studiată în cadrul programelor de masterat sunt formulate competențe profesionale și competențe transversale. În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual, fiind de asemenea reglementat modul de evaluare și notare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente programelor de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii de masterat <i>Inginerie industrială</i> permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Timpul alocat precum și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar, având, pe lângă competențele de instruire/predare și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Se folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina web, platforma e-Learning, platforma MS Teams) pentru a prezenta și transmite studenților masteranzi tematica cursurilor, bibliografia, cerințele tematice, precum și materiale auxiliare (videoproiector) în prezentarea cursurilor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care permit o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Semestrial studenții întocmesc rapoarte ale activității practice sau de cercetare sub îndrumarea unui tutore de practică sau îndrumător științific, din instituția unde studenții masteranzi desfășoară activitățile respective. Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea dizertației la programele de studii de masterat conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul industrial.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Cadrele didactice din cadrul programelor de masterat au programate ore de consultații (on-site și/sau on-line) la dispoziția studenților și pot personaliza îndrumarea la cererea studentului. Studenții beneficiază de consiliere și prin <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)</i> . În UTCN există	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<i>Centrul de învățare</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar.																																							
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Design Industrial</i> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2019</td><td>-</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>43,75%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>23,81%</td></tr></tbody></table> <i>ISFF</i> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2019</td><td>-</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>48,27%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>50 %</td></tr></tbody></table> <i>IMRTI (Satu Mare)</i> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2019</td><td>45,45 %</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>75 %</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>45,45 %</td></tr></tbody></table> <i>IVFC</i> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2019</td><td>45 %</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>31,57 %</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>38,1 %</td></tr></tbody></table> <i>IVFC (în limba engleză)</i> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2019</td><td>64,7 %</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	-	2018-2020	43,75%	2019-2021	23,81%	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	-	2018-2020	48,27%	2019-2021	50 %	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	45,45 %	2018-2020	75 %	2019-2021	45,45 %	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	45 %	2018-2020	31,57 %	2019-2021	38,1 %	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	64,7 %	2018-2020	50%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																								
2017-2019	-																																								
2018-2020	43,75%																																								
2019-2021	23,81%																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
2017-2019	-																																								
2018-2020	48,27%																																								
2019-2021	50 %																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
2017-2019	45,45 %																																								
2018-2020	75 %																																								
2019-2021	45,45 %																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
2017-2019	45 %																																								
2018-2020	31,57 %																																								
2019-2021	38,1 %																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
2017-2019	64,7 %																																								
2018-2020	50%																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

2019-2021	18,18 %
-----------	---------

IVFC (Zalău)

Promoția	Rata de absolvire %
2017-2019	31,57 %
2018-2020	47,05 %
2019-2021	20 %

IMC

Promoția	Rata de absolvire %
2017-2019	50 %
2018-2020	40,9 %
2019-2021	42,31 %

IMC (Bistrița)

Promoția	Rata de absolvire %
2017-2019	72 %
2018-2020	75 %
2019-2021	63,15 %

PPIMT (în limba germană)

Promoția	Rata de absolvire %
2017-2019	45 %
2018-2020	68,42 %
2019-2021	27,27 %

PACSF

Promoția	Rata de absolvire %
2017-2019	34,61 %
2018-2020	35 %
2019-2021	21,74 %

TAF (Alba Iulia)

Promoția	Rata de absolvire %
2017-2019	47,72 %

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		<table border="1"><tr><td>2018-2020</td><td>50 %</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>45,83 %</td></tr></table>	2018-2020	50 %	2019-2021	45,83 %	
2018-2020	50 %						
2019-2021	45,83 %						
Conform datelor statistice corespunzătoare ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> este cuprinsă între 18,18 % și 75 % și evidențiază gradul de adecvare al procesului de predare-învățare pentru fiecare program de masterat din cadrul domeniului.							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UTCN dispune de biblioteci dotate cu fond de carte actualizat și periodice relevante, inclusiv în domeniul <i>Inginerie industrială</i> . În bibliotecile și căminele studențești ale UTCN, sălile de lectură inclusiv cu acces la internet, oferă studenților masteranzi numeroase locuri pentru studiu individual sau în grup.	Îndeplinit				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, cu posibilitatea accesării lor de către studenți, în primul rând pe platforma e-learning.	Îndeplinit				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UTCN asigură studenților masteranzi acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului <i>Inginerie industrială</i> : ScienceDirect, Springer, ISI Web of Knowledge (ClarivateAnalytics), Scopus.	Îndeplinit				
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară fie în cadrul structurilor de cercetare de la UTCN, fie pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare și cercetare, după caz, relevante pentru domeniul <i>Inginerie industrială</i> .	Îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultățile IIRMP și Inginerie oferă studenților de la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială (Virtual Engineering for Competitive Manufacturing și Innovative Produktionsprozesse und Technologie management)</i> resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare a programului de studii.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții masteranzi beneficiază de consiliere și prin <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)</i> și de consilierea cadrelor didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UTCN oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere. Cadrele didactice au program stabilit pentru acordarea de consultații pe parcursul semestrelor și în sesiune. De asemenea, UTCN, atât prin Centrul de Învățare, cât și prin proiecte, își propune să reducă abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platformele e-Learning, MS Teams asigură suportul electronic pentru activitățile de instruire. Studenții masteranzi au la dispoziție resurse de învățare în format electronic.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cercetarea științifică a studenților masteranzi din domeniul <i>Inginerie industrială</i> se desfășoară sub forma colaborărilor directe cu cadrele didactice și se materializează în: contracte/granturi, articole în reviste de specialitate, propuneri de brevet și participarea la concursuri profesionale și manifestări științifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și al Facultății de Inginerie (CUNBM), disertațiile susținute în ultimii ani au fost colectate centralizat la nivelul departamentelor. Există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii 5 ani.	Îndeplinit																																										
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p><i>Design Industrial</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>11,7 %</td> <td>92,3 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>23,8 %</td> <td>90,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>ISFF</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>69 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>87,9 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>IMRTI (Satu Mare)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>90,9 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>95,45 %</td> <td>94,45</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>IVFC</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>65 %</td> <td>60 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	-	-	2018-2020	11,7 %	92,3 %	2019-2021	23,8 %	90,9 %	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	-	-	2018-2020	69 %	100 %	2019-2021	87,9 %	100 %	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	90,9 %	100 %	2018-2020	100 %	100 %	2019-2021	95,45 %	94,45	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	65 %	60 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2017-2019	-	-																																											
2018-2020	11,7 %	92,3 %																																											
2019-2021	23,8 %	90,9 %																																											
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2017-2019	-	-																																											
2018-2020	69 %	100 %																																											
2019-2021	87,9 %	100 %																																											
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2017-2019	90,9 %	100 %																																											
2018-2020	100 %	100 %																																											
2019-2021	95,45 %	94,45																																											
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2017-2019	65 %	60 %																																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	2018-2020	77 %	58 %	
	2019-2021	60 %	60 %	
	<i>IVFC (în limba engleză)</i>			
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
	2017-2019	85 %	95 %	
	2018-2020	93 %	100 %	
	2019-2021	85 %	100 %	
	<i>IVFC (Zalău)</i>			
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
	2017-2019	78 %	88,89 %	
	2018-2020	95 %	95 %	
	2019-2021	80 %	85%	
	<i>IMC</i>			
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
	2017-2019	91,66 %	100 %	
	2018-2020	88,88 %	100 %	
	2019-2021	69,23 %	100 %	
	<i>IMC (Bistrița)</i>			
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
	2017-2019	89,47 %	100 %	
	2018-2020	91,66 %	100 %	
	2019-2021	91,66 %	100 %	
	<i>PPIMT (în limba germană)</i>			
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
	2017-2019	22,22 %	83,33 %	
	2018-2020	100 %	100 %	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		<table border="1"> <tr> <td>2019-2021</td> <td>85 %</td> <td>90 %</td> </tr> </table> <p><i>PACSF</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>60 %</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>50 %</td> <td>77,8 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>53,3 %</td> <td>80 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>TAF (Alba Iulia)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>93,1 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>96,3 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>92,3 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>O parte dintre studenții masteranzi sunt deja angajați la admitere, iar programele de studiu țin seama de input-urile studenților în ceea ce privește planurile lor de carieră (pe baza interviurilor de admitere). La nivelul Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și al Facultății de Inginerie (CUNBM) au fost realizate în ultimii ani studii cu privire la opinia absolvenților programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i>. Prin structura ALUMNI, Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și Facultatea de Inginerie (CUNBM) menține legătura cu absolvenții programelor de master. Rata de angajare la un an după absolvire este aproape de 100 %.</p>	2019-2021	85 %	90 %	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	60 %	80 %	2018-2020	50 %	77,8 %	2019-2021	53,3 %	80 %	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	93,1 %	100 %	2018-2020	96,3 %	100 %	2019-2021	92,3 %	100 %	
2019-2021	85 %	90 %																												
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																												
2017-2019	60 %	80 %																												
2018-2020	50 %	77,8 %																												
2019-2021	53,3 %	80 %																												
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																												
2017-2019	93,1 %	100 %																												
2018-2020	96,3 %	100 %																												
2019-2021	92,3 %	100 %																												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Pe întreg domeniul <i>Inginerie industrială</i> , ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este de 7,5%. Între programele selectate, există un singur program de masterat de cercetare, <i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă (în limba engleză)</i> , pentru care ponderea este de 21,4%.	Îndeplinit																											
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit																											
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile coordonatoare de programe de masterat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> organizează periodic conferințe, simpozioane, prelegeri la care participă personalități din mediul socio-economic sau reprezentanți din conducerea unor companii de prestigiu din domeniu.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultățile coordonatoare au parteneriate cu mediul economic și social în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială. Aceste parteneriate permit realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative, la care participă pe lângă corpul profesoral și studenții masteranzi și doctoranzi, care se concretizează în disertații, teze de doctorat, publicații (monografii, articole, brevete etc.) precum și comunicări științifice în țară și străinătate.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de <i>Etică și Integritate academică</i> și prin Codul de etică al universității. Disciplina <i>Etică și Integritate academică</i> este inclusă ca disciplină obligatorie, în planul de învățământ al fiecărui program de masterat.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UTCN asigură sustenabilitatea financiară, dispune de surse de finanțare și asigură resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a îndeplini, în mod adecvat, misiunea și obiectivele declarate ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UTCN, Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și Facultatea de Inginerie (CUNBM) asigură suportul financiar adecvat desfășurării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat Inginerie industrială.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UTCN dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și are la bază Regulamentul Biroului de audit.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UTCN funcționează conform Cartei universitare, la nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Consiliul calității și implementată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> (CEAC) prin intermediul <i>Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității</i> (DEAC). Comisia de evaluare și asigurare a calității elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl prezintă spre aprobare Senatului UTCN și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației cuprinse într-un plan de măsuri. https://dac.utcluj.ro/files/CEAC/Raport%20CEAC%202020%20site.pdf	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic prin intermediul <i>Procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</i> . Există o <i>Procedură de analiză a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare</i> . Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile solicitate în mod direct respectivilor absolvenți. În procesul de consultare a angajatorilor, sunt obținute informații referitoare la: posturile/ ocupațiile pe care angajatorul le poate oferi absolvenților unui program de studii, competențele pe care angajatorul le consideră a fi necesare desfășurării activității specifice acestor posturi/ ocupații, aprecieri asupra nivelului competențelor absolvenților, angajați imediat după licență și evoluției lor ulterioare, la locul de muncă, aprecieri și sugestii privind modul în care planul de învățământ corespunde cerințelor pieței muncii.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin intermediul platformei e-learning. Aprecierea de către studenți a mediului de învățare se realizează pe baza unui formular de evaluare a disciplinei, aprobat de Consiliul Facultății și de Senat, prin care, la sfârșitul fiecărui semestru, studenții au posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultățile utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultățile utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților, prin intermediul unei platformei electronice destinată evaluării activității cadrelor didactice.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și facultățile care coordonează programele de studii din domeniul <i>Inginerie industrială</i> oferă informații publice actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat prin intermediul site-urilor: https://iirmp.utcluj.ro/oferta-educationala.html https://inginerie.utcluj.ro/ingineria-sistemelor-flexibile-de-fabricatie.html https://iirmp.utcluj.ro/admitere-master.html https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Anexa 6 Metodologia de evaluare 25 ian.pdf https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/03/30/Regulament finalizare studii.pdf https://dac.utcluj.ro/files/BAC/Regulament Birou Asigurarea Calitatii.pdf https://portal.anelisplus.ro/	Îndeplinit

Observații

- Rata de absolvire relativ scăzută la unele programe de studii.

Recomandări

- Cu ocazia redefinirii calificărilor, asocierea unor ocupații, din care cel puțin una să fie unică la nivelul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, din domeniul 2144 (Ingineri mecanici), fiecărui program de studii de masterat din domeniul *Inginerie industrială*;
- Intensificarea activităților de consultare cu reprezentanți ai mediului economic în vederea îmbunătățirii activităților didactice și de cercetare în cadrul domeniului de masterat *Inginerie industrială*. Consemnarea aspectelor discutate în procese verbale, minute etc.;
- Evaluarea la stagiile de practică/cercetare științifică să se realizeze prin notă, în cadrul unui colocviu;
- Continuarea eforturilor de dotare laboratoarelor și centrelor de cercetare, la nivelul exigențelor existente la nivel european;
- Continuarea colaborării cu mediul economic în vederea desfășurării, în condițiile impuse de către standardele ARACIS, a activității de practică/cercetare, concomitent cu prelungirea/încheierea unor noi acorduri de parteneriat;
- Corelarea permanentă a rezultatelor învățării cu direcțiile și recomandările de la nivel european;
- Intensificarea eforturilor în direcția atragerii de doctoranzi care au absolvit domeniul de masterat *Inginerie industrială*.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitate de școlarizare de **550 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 621 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul calității</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	<i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă/ Virtual engineering for competitive manufacturing</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	cercetare
3.	<i>Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
4.	<i>Design industrial</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
5.	<i>Ingineria și managementul calității</i>	Bistrița	română	IF	120	profesional
6.	<i>Ingineria și managementul resurselor tehnologice în industrie</i>	Satu Mare	română	IF	120	cercetare
7.	<i>Ingineria sistemelor flexibile de fabricație</i>	Baia Mare	română	IF	120	profesional
8.	<i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
9.	<i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă</i>	Zalău	română	IF	120	cercetare
10.	<i>Procese de producție inovative și management tehnologic/ Innovative Produktionsprozesse und Technologie-Management</i>	Cluj-Napoca	germană	IF	120	cercetare
11.	<i>Tehnologii avansate de fabricație</i>	Alba Iulia	română	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul calității</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	<i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă/ Virtual engineering for competitive manufacturing</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	cercetare
3.	<i>Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
4.	<i>Design industrial</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
5.	<i>Ingineria și managementul calității</i>	Bistrița	română	IF	120	profesional
6.	<i>Ingineria și managementul resurselor tehnologice în industrie</i>	Satu Mare	română	IF	120	cercetare
7.	<i>Ingineria sistemelor flexibile de fabricație</i>	Baia Mare	română	IF	120	profesional

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

8.	<i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
9.	<i>Inginerie virtuală și fabricație competitivă</i>	Zalău	română	IF	120	cercetare
10.	<i>Procese de producție inovative și management tehnologic/ Innovative Produktionsprozesse und Technologie-Management</i>	Cluj-Napoca	germană	IF	120	cercetare
11.	<i>Tehnologii avansate de fabricație</i>	Alba Iulia	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității Tehnice din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **550 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

București, iunie, 2022
S018 / 621 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca/Technical University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială/Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Design industrial / Industrial Design 2. Ingineria și managementul calității / Quality engineering and management 3. Ingineria și managementul calității (Bistrița) / Quality engineering and management (Bistrița) 4. Ingineria și managementul resurselor tehnologice în industrie / Engineering and management of the technological resources in industry 5. Ingineria sistemelor flexibile de fabricație / Engineering of flexible manufacturing systems 6. Inginerie virtuală și fabricație competitivă / Virtual engineering and competitive manufacturing 7. Inginerie virtuală și fabricație competitivă (în limba engleză) / Virtual engineering for competitive manufacturing (in English language) 8. Inginerie virtuală și fabricație competitivă (Zalău) / Virtual engineering and competitive manufacturing (Zalău) 9. Proiectare asistată de calculator a sistemelor de fabricație / Computer aided design of manufacturing systems 10. Procese de producție inovative și management tehnologic (în limba germană)/ Innovative produktionsprozesse und technologie management (auf Deutsch)/ Innovative production processes and technological management (in German language) 11. Tehnologii avansate de fabricație (Alba Iulia)/ Advanced manufacturing technologies (Alba Iulia)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 41 2. 41 3. 40 4. 39 5. 37 6. 39 7. 39 8. 32

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		9. 42 10. 28 11. 77
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 2. 23 3. 21 4. 19 5. 12 6. 19 7. 20 8. 20 9. 14 10. 19 11. 18
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Prin programele de masterat din domeniul <i>Inginerie industrială</i> , facultățile coordonatoare își propun să organizeze și să desfășoare activități didactice și de cercetare științifică de calitate, axate pe transferul continuu de cunoaștere, atât în mediul academic (prin participarea la conferințe naționale și internaționale și diseminarea rezultatelor cercetării), cât și între mediul academic și societate, prin conștientizarea de către absolvenții programelor de masterat a direcțiilor economice prioritare din România și a factorilor de influență ai spațiului european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre 6. 4 semestre 7. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		8. 4 semestre 9. 4 semestre 10. 4 semestre 11. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10 2. 120+10 3. 120+10 4. 120+10 5. 120+10 6. 120+10 7. 120+10 8. 120+10 9. 120+10 10. 120+10 11. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 216302 - grafician industrial 2. 214129 - specialist în domeniul calității 3. 214129 - specialist în domeniul calității 4. 214462 - asistent de cercetare în echipamente de proces 5. 2141 - inginer specialist în activități de producție (ISCO-08, ESCO)/2141 - programator de fabricație (ISCO-08, ESCO)/ 214114 - metodist (COR) 6. 214482 - inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini 7. 214482 - inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini 8. 214482 - inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini 9. 214434 -expert inginer mecanic 10. 214483 - asistent de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini 11. 214467 - inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării/Accreditation maintaining</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE INDUSTRIALĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Domeniul a fost acreditat în 2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. OANCEA Gheorghe Prof. dr. ing. RACZ Sever-Gabriel Prof. dr. ing. NAGIT Gheorghe Stud. IONIȚĂ Mădălina Flavia
16.	Perioada vizitei de evaluare	06-08.06.2022