



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie electronică, telecomunicații
și tehnologii informaționale**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4399, din data de 27.07.2021, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5243 din data de 29.09.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inginerie electronică (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120
2.	Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin anexe.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexe.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS, apare în anexe.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Ocupațiile unice (conform încadrării RNCIS) care pot fi practicate pe piața muncii conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România)/ISCO (International Standard Classification of Occupations) sunt prezentate în anexa aferentă. Acestea sunt: 1 Circuite și Sisteme Integrate Inginer de cercetare în microelectronică COR 215230 2 Inginerie Electronică Inginer de cercetare în electronică aplicată COR 215224 3 Prelucrarea Semnalelor și Imaginilor (în limba franceză) Referent de specialitate în domeniul telecomunicațiilor ISCO 2153 4 Sisteme Integrate de Comunicații cu Aplicații Speciale Asistent de cercetare în comunicații COR 215228 5 Tehnologii Multimedia Asistent de cercetare în calculatoare Inginer electronist transporturi, telecomunicații COR 215237 COR 215204	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		6 Tehnologii, Sisteme și Aplicații pentru eActivități Inginer de sistem în informatică ISCO 2152 7 Telecomunicații Inginer de cercetare în comunicații COR 215227 ISCO 2152/ 2153 sunt grupe de ocupații, iar ocupațiile menționate " Inginer de sistem în informatică", " Referent de specialitate în domeniul telecomunicațiilor" nu sunt listate în ISCO. " Inginer electronist transporturi, telecomunicații" COR 215204 este la nivelul studiilor de licență.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Analiza planurilor de învățământ relevă existența unor discipline – Activitate de cercetare proiectare/Practică, Elaborare lucrare de disertație la toate programele de master, suplimentar (Proiect de cercetare la programele de master PSI, TC, TM) dedicate formării deprinderilor de cercetare științifică (conform fișelor disciplinelor aferente) în domeniul supus reacreditării pentru continuarea studiilor în ciclul de studii de doctorat sau prin studii postuniversitare. O pondere importantă a doctoranzilor înmatriculați anual în programul doctoral gestionat de facultate sunt absolvenții de programe de master ai facultății. DSUM ETTI conține doar masterate de cercetare.	Nu este cazul/îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Recunoașterea de către școala doctorală a unor module din ciclul de studii universitare de masterat din cadrul programelor de studii universitare de masterat este adresată așa cum este reglementată prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Studenții doctoranzi au posibilitatea de asemenea de a include în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate participarea la discipline din cadrul programelor de master. Creditele obținute într-un program de master de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate. DSUM ETTI conține doar masterate de cercetare.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UTCN are adoptat Cod de etică și deontologie universitară, precum și Comisie de etică. De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de master este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea	UTCN dispune în proprietate de spații adecvate procesului de învățământ pentru programul de studii evaluat. Facultatea nu are închiriate spații.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.		
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de predare, laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice, corespunzând misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTCN dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programelor de studii.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină (titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute), acoperă tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii. Unele materiale (existente fizic în bibliotecă) sunt destul de vechi și potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional. Cărțile redactate de titulari nu acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ și nu toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu 50% titluri din ultimii 10 ani, în limba de predare.	Parțial îndeplinit
13.	Stațiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale	Laboratoarele de cercetare și centrele de cercetare ale facultății dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a stațiilor de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii și permite realizarea unor cercetări de anvergură atât pe plan național cât și internațional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua informatică sunt permanent actualizate, iar studenții au acces liber în toate spațiile universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Majoritatea programelor evaluate (6 din 7) se desfășoară în limba română. Pentru programul de studii cu predare în limba franceză (PSI) există resurse de studiu realizate în limba franceză. Cărțile redactate de titulari nu acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ și nu toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu 50% titluri din ultimii 10 ani, în limba de predare.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face în conformitate cu prevederile legale. Dosarul de acreditare include o anexă, care detaliază aceste proceduri. Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante include proceduri atât pentru angajare pe perioadă nedeterminată cât și pentru perioadă determinată. În altă anexă se detaliază modalitatea de angajare pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	DSUM ETTI este coordonat de un specialist reputat, cu îndelungată experiență didactică, de cercetare și de administrație (director de departament).	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști	Listele personalului didactic incluse în dosarul de acreditare pentru programele de studii de masterat din domeniu indică faptul că pentru fiecare program de studiu activitățile didactice sunt derulate de profesori, conferențieri și șefi de lucrări titulari sau asociați în proporție superioară limitei de 20%. Numărul cadrelor didactice asociate este mic (5) pentru domeniul evaluat. Titularii disciplinelor complementare obligatorii incluse în planul de învățământ (Etică și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Integritate Academică) au titlul de doctor. De asemenea, cadrele didactice responsabile de disciplinele facultative au titlul de doctor. Documentele anexe la fișa vizitei arată că sunt 43 cadre didactice titulare UTCN și 5 cadre didactice asociate, ceea ce reprezintă $5/43 = 11.63\%$	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	DSUM ETTI este acreditat; aceasta este vizită de evaluare periodică Toate programele de studiu din domeniul acreditat includ personal didactic cu titlul de profesor universitar și conferențieri titulari. Listele de lucrări și CV-urile acestora indică faptul că au rezultate recunoscute pentru ramura de știință Inginerie electrică, electronică și telecomunicații. În cadrul fiecărui program de master intervin în calitate de responsabil de disciplină și conducători de doctorat.	Nu este cazul/îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Anexele din dosarul de acreditare indică un procent variabil pentru programele de studiu, superior însă procentului de 50% pentru fiecare program de studiu: CSI (16 titulari din care 6 profesori, 6 conferențieri + 3 cadre didactice asociate), IE (11 titulari din care 4 profesori, 3 conferențieri + 1 cadru didactic asociat), PSI (12 titulari din care 5 profesori, 4 conferențieri + 3 cadre didactice asociate), SICAS (14 titulari din care 3 profesori, 3 conferențieri), TM (15 titulari din care 6 profesori, 5 conferențieri), TSAeA (16 titulari din care 1 profesor, 8 conferențieri), TC (15 titulari din care 7 profesori, 4 conferențieri).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Anexele indică următoarea distribuție pe programele de studiu: CSI (78.5%=8 profesori sau conferențieri titulari/13 discipline asistate integral), IE (85.7%=12 profesori sau conferențieri/ 14 discipline asistate integral), PSI (78.9%=15 profesori sau conferențieri /19 discipline asistate integral), SICAS (46.6%=7 profesori sau conferențieri titulari/15 discipline), TM (77.7%=14 profesori sau conferențieri/18 discipline asistate integral), TSAeA (76.9%=10 profesori sau conferențieri/13 discipline asistate integral), TC (88.8%= 16 profesori sau conferențieri /18 discipline asistate integral).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Anexele includ listele de personal auxiliar (funcții de tehnicieni, laboranți și calificări electroniști, ingineri electroniști, electrotehnicieni, electromecanici) dimensionate adecvat pentru programele de master din domeniu.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, admiterea studenților se face în conformitate cu Regulamentul admiterii la nivel licență care prevede că înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a unei diplome echivalente. Concursul de admitere la studii universitare de master și la studii universitare de doctorat se organizează în conformitate cu regulamentele specifice. UTCN aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toate programele de masterat din DSUM ETTI sunt de cercetare.	Nu este cazul.
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	programele de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																																										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<ul style="list-style-type: none"> Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="7">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Circuite și Sisteme Integrate</th> <th>Inginerie Electronică</th> <th>Prelucrarea Semnalelor și Imaginilor (în limba franceză)</th> <th>Sisteme Integrate de Comunicații cu Aplicații Speciale</th> <th>Tehnologii Multimedia</th> <th>Tehnologii, Sisteme și Aplicații pentru eActivități</th> <th>Telecomunicații</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>100%</td> <td>88.89%</td> <td>-</td> <td>93.33%</td> <td>86.36%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>95.65%</td> <td>92.31%</td> <td>57.14%</td> <td>100%</td> <td>66.67%</td> <td>96%</td> <td>97.74%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>96.15%</td> <td>90.32%</td> <td>77.78%</td> <td>93.33%</td> <td>95.83%</td> <td>84%</td> <td>96.15%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %								Circuite și Sisteme Integrate	Inginerie Electronică	Prelucrarea Semnalelor și Imaginilor (în limba franceză)	Sisteme Integrate de Comunicații cu Aplicații Speciale	Tehnologii Multimedia	Tehnologii, Sisteme și Aplicații pentru eActivități	Telecomunicații	2017-2019	100%	88.89%	-	93.33%	86.36%	100%	100%	2018-2020	95.65%	92.31%	57.14%	100%	66.67%	96%	97.74%	2019-2021	96.15%	90.32%	77.78%	93.33%	95.83%	84%	96.15%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
	Circuite și Sisteme Integrate	Inginerie Electronică	Prelucrarea Semnalelor și Imaginilor (în limba franceză)	Sisteme Integrate de Comunicații cu Aplicații Speciale	Tehnologii Multimedia	Tehnologii, Sisteme și Aplicații pentru eActivități	Telecomunicații																																				
2017-2019	100%	88.89%	-	93.33%	86.36%	100%	100%																																				
2018-2020	95.65%	92.31%	57.14%	100%	66.67%	96%	97.74%																																				
2019-2021	96.15%	90.32%	77.78%	93.33%	95.83%	84%	96.15%																																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Capacitatea de școlarizare pentru domeniul de master este de 300 studenți/an de studiu, conform MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011. Aceasta capacitate de școlarizare nu a fost modificată în timp. HOTĂRÂRE nr. 297 din 9 aprilie 2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021 http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0K4F67GCCPR0Q0NSXXPIS2KV53 . La domeniul de studii de master, nu s-au realizat transferuri ale studenților. Numarul de studenți înmatriculați în fiecare an de studiu, s-a situat mereu sub limita maximă de 300 de studenți, cel mai mare număr de studenți înmatriculați fiind la anul I, în anul universitar 2019-2020, și anume de 179 studenți		îndeplinit																																							
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		îndeplinit																																							
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.		îndeplinit																																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. La elaborarea structurii și conținutului fiecărui program de master s-a ținut cont de rezultatele învățării la care trebuie să ajungă studenții, vizând în principal dezvoltarea de competențe, prin supervizarea procesului de învățare, cercetare și evaluare, astfel încât să se poată atinge obiectivele și rezultatele așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Având în vedere ca toate cele șapte programe de studii de master sunt de tipul „mastere de cercetare”, absolvenții acestor programe au format competente care asigură premisele continuării cu succes a studiilor din ciclul trei (studii de doctorat). Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență din facultate și în domeniul de licență conexe, cu accent pe dezvoltarea abilităților de cercetare științifică și de analiză tehnico-științifică, constituind de asemenea o bază pregătitoare substanțială pentru studiile doctorale. Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse conform planului de cercetare al facultății, colectivele departamentelor implicate în derularea programelor de master au în vedere realizarea tematicilor de cercetare subscrise următoarelor teme prioritare, dar nu restrictive: Prelucrarea și securitatea datelor, prelucrarea semnalelor genomice; Sisteme și aplicații multimedia, sisteme inteligente Smart City; Prelucrări de imagini (inclusiv multimodale) și viziune artificială; Sisteme bazate pe inteligența artificială; Comunicații unificate în Cloud; Sisteme wireless; Compozabilitatea, adaptarea dinamică a serviciilor, comunicații cognitive; Sisteme de transmisii de date cu debit binar ridicat; Prelucrări de voce: analiza, sinteza și recunoașterea vorbitorului; Aplicații bioinformatice și biometrice; Electronica de putere și energii regenerabile; Sisteme electronice de monitorizare și control; Tehnologii și materiale în electronice; Modelarea sistemelor electronice și optice; Tehnici avansate de proiectare în microelectronica	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Asa cum se prezintă și în fișele disciplinelor, asigurarea competențelor profesionale și transversale reprezintă o prioritate. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. team-ul individual al disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții în procesul didactic)	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Asa cum se prezintă și în fișele disciplinelor, asigurarea competențelor profesionale și transversale reprezintă o prioritate. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. team-ul individual al disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții în procesul didactic).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Fișele disciplinelor precum și soluțiile de comunicare/colaborare on-line prevăd modalitățile de organizare pentru dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt prezentați indicatori de performanță și nivelul de îndeplinire conform rapoartelor anuale pentru evaluarea și asigurarea calității. Există o procedură privind evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Marea majoritate a Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite la nivelul disciplinelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o metodologie de examinare aprobată de Senatul UTCN - Metodologia de examinare în care se specifică mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și le sunt puse la dispoziție studenților soluții pentru reevaluare obiectivă.	îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică este reglementată de un Regulament de practică al facultății, care se referă la practica realizată în ciclul de licență. Regulamentul prevede că " Comisia va evalua activitatea de practică pe baza evaluării activității practicantului de către tutore [...]".	îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Lucrările de finalizare a studiilor pot fi realizate în colaborare cu parteneri din mediul economic în conformitate cu acordurile de parteneriat încheiate.	îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Evaluarea se face semestrial de către studenți cu privire la prestația didactică a cadrelor didactice.	îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de studii și învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca – CeSTI are rolul de a asigura resurse de studiu și activități remediale, de consiliere și tutorat, atât pentru solicitări individuale, cât și pentru grupuri de studenți. Centrul a fost înființat prin Schema de Granturi pentru universități prin programul ROSE (Romania Secondary Education Project).	îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1" data-bbox="571 1264 1028 1394"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire pe domeniu %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>49/133 = 46.8%</td> </tr> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>53/120 = 44.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire pe domeniu %	2016-2018	49/133 = 46.8%	1. 2017-2019	53/120 = 44.2%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire pe domeniu %								
2016-2018	49/133 = 46.8%								
1. 2017-2019	53/120 = 44.2%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	(Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>56/122 = 45.9%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>63/ 167 = 37.72%</td> </tr> </table> <p>Rata medie de absolvire cu diplomă pentru ultimele 3 promoții este de 42.61%.</p>	2. 2018-2020	56/122 = 45.9%	3. 2019-2021	63/ 167 = 37.72%	
2. 2018-2020	56/122 = 45.9%						
3. 2019-2021	63/ 167 = 37.72%						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La nivelul instituției există direcția bibliotecă care este în componență Biblioteca Centrală, arhiva universității, editura UT Press, tipografia și librăria. Fondul de carte disponibil la nivelul instituției este de 577.129 volume, din care 75% sunt volume din domeniul tehnicii. Căutarea publicațiilor se face pe baza catalogului online. Există biblioteci și fond de carte la nivelul departamentelor facultății.	îndeplinit				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fișele disciplinelor prezintă bibliografia didactică necesară derulării activităților didactice. Instituția prezintă lista de lucrări a cadrelor didactice permanente și asociate.	Parțial îndeplinit				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	A fost prezentat modul de acces la bazele de date naționale și internaționale. Accesul se poate face conform regulilor de accesare de pe orice calculator cu IP din clasa de adrese asociate UTCN. Fiecare bază de date are informații utile pentru conectare și utilizare.	îndeplinit				
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de	Există parteneriate încheiate cu mediul economic relevante pentru domeniul programelor de master. De asemenea, sunt prezentate exemple de lucrări de disertație propuse de mediul economic.	îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Fondul de carte al departamentului de Comunicații include volume în limbile de circulație internațională. De asemenea, fișele disciplinelor specifice programului de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine (franceză) include bibliografia specifică.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivel instituțional există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care are rolul de consiliere în carieră, consultanță și asistență. Centrul organizează anual evenimentul Zilele Carierei. Instituția a derulat o serie de proiecte de dezvoltare instituțională (Proiecte FDI) pe această direcție.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de studii și învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca – CeSTI are rolul de a asigura resurse de studiu și activități remediale, de consiliere și tutorat, atât pentru solicitări individuale, cât și pentru grupuri de studenți. Centrul a fost înființat prin Schema de Granturi pentru universități prin programul ROSE (Romania Secondary Education Project).	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități suport on-line oferite prin intermediul platformei MS Teams la nivel instituțional. Raportul Rectorului UTCN prezintă detalii ale acestui aspect - Raport_Rector_2021.pdf (utcluj.ro) (pag. 32-34). De asemenea, există suport pentru accesul la activitățile suport on-line pe https://utcluj.digital/ecampus.html	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	Masteranzii au elaborat lucrări științifice; o parte dintre acestea au fost prezentate la sesiunea de comunicări științifice studentești (Anexa), o parte sunt articole în conferințe se specialitate, având profesorii îndrumători în calitate de co-autori. Aceste articole se găsesc în listele de publicații ale cadrelor didactice, dar sunt relativ greu de identificat. S-a solicitat la vizită realizarea unei anexe suplimentare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	<p>manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>										
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lista lucrarilor de disertatie dovedeste existenta unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	îndeplinit								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1" data-bbox="568 933 1637 1121"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2019</td> <td rowspan="3">69.3%</td> <td rowspan="3">87.5%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform chestionarului aplicat in anul 2020 studentilor si absolventilor programelor de master din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, reiese un grad ridicat de angajare a studentilor masteranzi. UTCN nu a putut furniza informații detaliate la nivelul fiecărei promoții de masterat privind parcursul profesional al absolvenților.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017-2019	69.3%	87.5%	2. 2018-2020	3. 2019-2021	Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire									
1.2017-2019	69.3%	87.5%									
2. 2018-2020											
3. 2019-2021											
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile</p>	<p>Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Se prezintă o situație statistică privind ponderea absolventilor din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.</p> <p>Toate programele de masterat din domeniul ETTI sunt de cercetare.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Conform datelor din Anexa B.3.4, pentru ultimii 5 ani, absolvenții de masterat UTCN au reprezentat ca procent din totalul masteranzilor absolvenți: 2020: 17 doctoranzi (Cf. B.3.4) din 56 absolvenți masterat (cf. B.1.24 absolvenți promoții) = 30.36% 2019: 15 doctoranzi (Cf. B.3.4) din 53 absolvenți masterat (cf. B.1.24 absolvenți promoții) = 28.30% 2018: 15 doctoranzi (Cf. B.3.4) din 49 absolvenți masterat (cf. B.1.24 absolvenți promoții) = 30.61% 2017: 15 doctoranzi (Cf. B.3.4) din 44 absolvenți masterat (cf. B.1.24 absolvenți promoții) = 34.09% Procentul mediu este de 31% > 10%	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UTCN face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost evaluată instituțional de către ARACIS în mai 2018, primind în iulie 2018 calificativul grad de încredere ridicat, valabil până la sfârșitul anului universitar 2022-2023.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are o politică coerentă de susținere a activităților de cercetare, atât în mod direct cât și în mod indirect, alocând în fiecare an resurse financiare pentru susținerea diverselor activități de cercetare: deplasări la manifestări științifice; achiziția de echipamente (inclusiv software)/dotări; achiziția de obiecte de mică valoare, reparații echipamente; fonduri pentru reparații spații; fond de premiere a rezultatelor cercetării (publicarea de articole științifice cu vizibilitate ridicată, brevete de invenție, etc). Complementar, UTCN achiziționează anual tehnica de calcul (desktop, laptop), care este distribuită facultăților. O alta componenta importanta care se adaugă bugetului de cercetare o constituie alocarea de fonduri provenite din regia aferenta proiectelor/granturilor/contractelor derulate in fiecare facultate: fonduri de susținere a cercetării la nivel de facultate (FSCF), fonduri de susținere a cercetării la nivel de departament (FSCD), respectiv fonduri de susținere a cercetării la nivel de director de proiect/grant/contract (FSCP). Bugetul de cercetare este susținut într-o mare măsură de fondurile obținute din contracte/proiecte de cercetare interne si internaționale, câștigate prin competiție sau contracte cu mediul economic. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost evaluată instituțional de către ARACIS în mai 2018, primind în iulie 2018 calificativul grad de încredere ridicat, valabil până la sfârșitul anului universitar 2022-2023.	îndeplinit/ nu se evaluează
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UTCN dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Exista in UTCN un Birou de Audit Public Intern, care functioneaza pe baza unui Regulament de organizare si functionare. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost evaluată instituțional de către ARACIS în mai 2018, primind în iulie 2018 calificativul grad de încredere ridicat, valabil până la sfârșitul anului universitar 2022-2023.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	In Universitate există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de master. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, în conformitate cu bunele practici universitare în domeniul în care se încadrează programul. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,„) și sunt realizate comparații. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament. Cadrele didactice se autoevaluează utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Manageriale din UTCN (SIMAC)	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Marea majoritate a absolvenților programelor de master sunt angajați în primul an de la absolvire. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	îndeplinit

Observații / Recomandări

- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca respectarea Standardelor Specifice privind Evaluarea Externă a Calității Academice a Programelor de Studii din Domeniile de Masterat în ceea ce privește dimensiunea maximă a formațiilor de studii de masterat (max. 30 studenți/ grupă, max. 15 studenți/ subgrupă).

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată, precum și pentru definirea standardului minim de performanță a disciplinelor.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca îmbunătățirea corelării între denumirea programelor de masterat și ocupațiile existente în COR/ISCO
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care activitățile de practică să fie inclusă conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial), eventual ca disciplină specifică (separat de activitatea de cercetare)
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca implementarea unui regulament al activității de practică la nivelul universității, includerea în regulamentul de practică al facultății/ universității de prevederi relative la practica de masterat, clarificarea modului în care se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca realizarea unei flexibilizări reale ale parcursului educațional al studenților, prin introducerea unui număr rezonabil de pachete de discipline opționale, prin introducerea posibilității de înlocuire a disciplinelor obligatorii din planul de învățământ și prin recunoaștere integrală fără echivalare a tuturor disciplinelor rezultate din mobilități Erasmus.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de masterat.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca realizarea și documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca realizarea unui raport anual privind monitorizarea carierei absolvenților săi (de licență și masterat, pe programe de studii), folosind un sistem propriu.
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca documentarea sistematică a realizărilor științifice a studenților masteranzi
- Se recomandă Universității Tehnice din Cluj-Napoca informarea studenților cu privire la existența și serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orinetare în Carieră.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 24.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 538 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inginerie electronică	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
2.	Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
3.	Telecomunicații	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
4.	Tehnologii multimedia	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
5.	Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
6.	Prelucrarea semnalelor și imaginilor	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	cercetare
7.	Circuite și sisteme integrate	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Inginerie electronică	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
2.	Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
3.	Telecomunicații	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
4.	Tehnologii multimedia	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
5.	Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
6.	Prelucrarea semnalelor și imaginilor	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	cercetare
7.	Circuite și sisteme integrate	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității Tehnică din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnică din Cluj-Napoca.

București, iunie, 2022
S018 / 538 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Technical University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale Electronics, Telecommunications and Information Technologies Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ul style="list-style-type: none">• Inginerie electronică / Electronics Engineering• Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)/ Traitement du signal et des images / Signal and Image Processing• Sisteme integrate de comunicatii cu aplicații speciale / Communications Integrated Systems with Special Applications• Tehnologii multimedia / Multimedia Technologies• Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități/ Technologies, Systems and Applications for eActivities Telecomunicații / Telecommunications
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	353 studenți în 2021-2022, din care : <ul style="list-style-type: none">• Master C51: 56• Master IE: 52• Master PSI : 12• Master SICAS: 34• MasterTM: 59• Master TSAeA: 71• MasterTC: 69
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	49 cadre didactice, dintre care 43 titulari <ul style="list-style-type: none">• Master CSI: 17 (16 titulari)• Master IE: 13 (12 titulari]• Master PSI: 12 (10 titulari)• Master SICAS: 16 (15 titulari)• MasterTM: 17 (15 titulari)• MasterTSAeA: 13 (13 titulari)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII**

INFORMAȚIONALE

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		• Master TC: 17 (16 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Înșușirea de cunoștințe aprofundate în ariile disciplinelor fundamentale, ale disciplinelor de specialitate și ale unor discipline complementare;• Inițierea în cercetare și metodică cercetării cu orientare preponderentă către formarea competențelor de cercetare aplicativă• Înșușirea de cunoștințe referitoare la abordarea, planificarea, documentarea, desfășurarea, finalizarea și valorificarea activităților de cercetare;• Formarea absolvenților pentru integrare în echipe de cercetare (membru / leader);• Asigurarea competențelor necesare pentru angajarea și integrarea absolvenților în companii și centre de cercetare/ academie/ antreprenariat, atât în domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiei Informației, precum și în alte domenii conexe;• Dezvoltarea abilităților pentru utilizarea de aparatură și software specifice cercetării, precum și însușirea de competențe privind tehnici de prelevare și achiziție a datelor, prelucrarea acestora și interpretarea rezultatelor;• Dezvoltarea de abilități specifice metacompetențelor: gândire sistemică, gândire de designer, antreprenariat, autonomie și autodisciplină.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Master CSI : Inginer de cercetare în microelectronică COR215230• Master IE: Inginer de cercetare în electronica aplicată COR 215224• Master PSI: Referent de specialitate în domeniul telecomunicațiilor ISCO 2153• Master SICAS: Asistent de cercetare în comunicații COR215228• Master TM: Asistent de cercetare în calculatoare COR215237, Inginer electronist transporturi, telecomunicații COR 215204• Master TSAeA: Inginer de sistem în informatică ISCO 2152

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		• Master TC: Inginer de cercetare in comunicatii COR 215227
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	iunie 2022
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Constantin Vertan Prof. dr. ing. Daniel Trip Stud. Ștefăniță-Cristian Dincă
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-7 iunie 2022